

Как получить отсрочку от призыва в армию

Поправки к закону позволяют молодым людям пройти непрерывное обучение вне зависимости от даты достижения ими призывного возраста

стр. 2

Точка отсчета — высокое качество обучения

Почему выбор СПбТУиЭ — это верное решение, и как оценить качество образования в вузе, рассказала первый проректор Светлана Авдашкевич

стр. 3

Студенческий клуб Русского музея приглашает

Клуб организует занятия на выставках и постоянных экспозициях музея, лекции и семинары, встречи с художниками, кинопоказы, мастер-классы и т.д.

стр. 6



менеджер

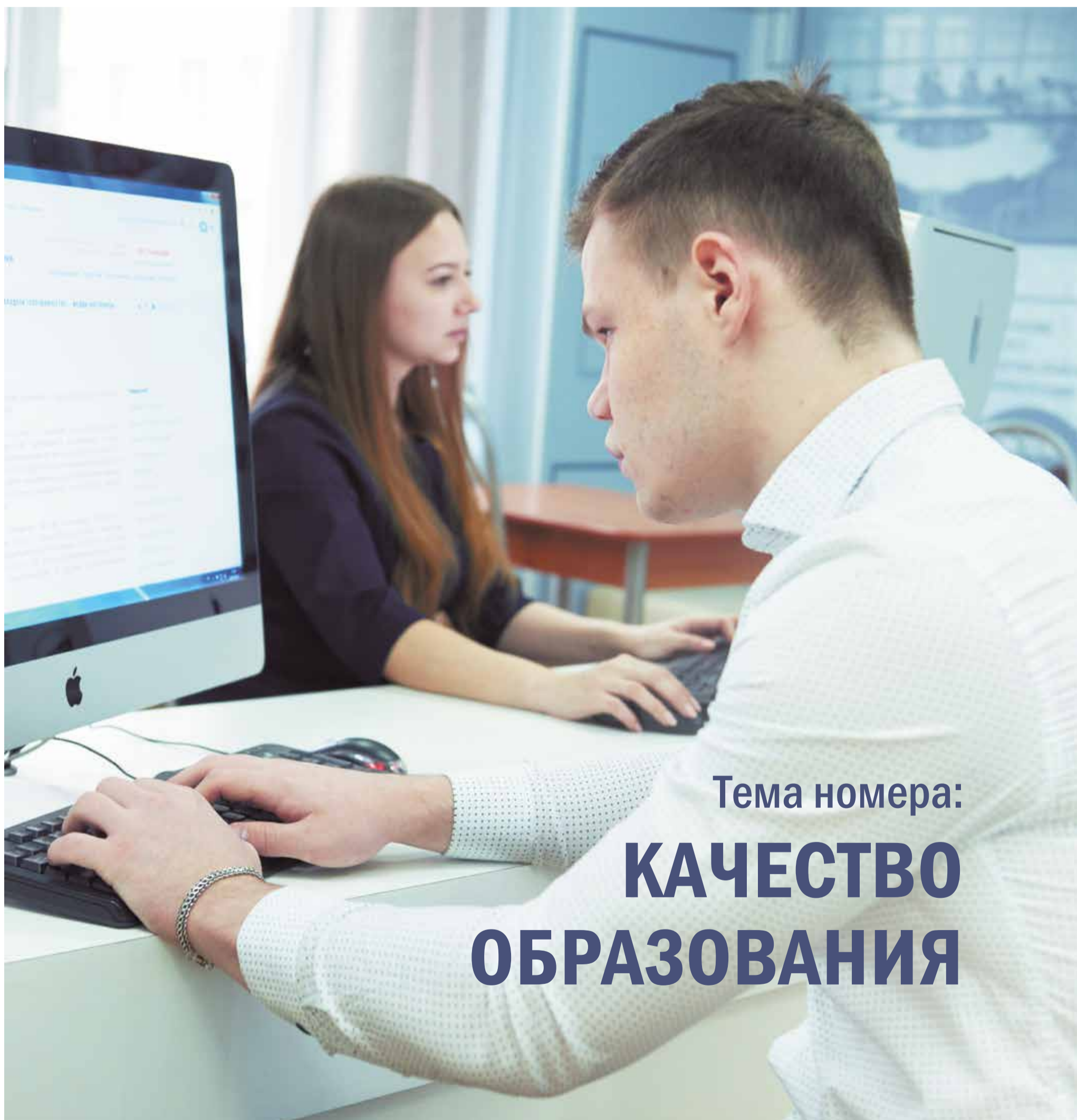
3 июня 2019 г.

№21 (522)

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики

190103, Санкт-Петербург Лермонтовский пр., д.44А

Издается с 1996 г.



Тема номера:

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПРОШЛЫХ ЛЕТ ХОТЯТ ИЗМЕНИТЬ ПРАВИЛА ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ

По материалам «Парламентской газеты» и «Поступи Онлайн»

В Государственную думу поступило предложение изменить правила поступления

в вузы для абитуриентов, которые окончили школу до 1 января 2009 года. Им могут позволить поступать на программы специалитета и бакалавриата по внутренним испытаниям вуза. А это значит,



Фото с сайта Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

что выпускникам прошлых лет не нужно будет сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Соответствующий законопроект подготовили первый вице-спикер Госдумы, почетный профессор СПБТУиЭ Иван Мельников и ряд других депутатов.

Также, согласно законопроекту, по внутренним испытаниям высших учебных заведений смогут поступать, в том числе, и граждане, у которых есть дипломы о среднем профессиональном и высшем образовании. У вышеперечисленной категории абитуриентов останется право выбирать – сдавать экзамены в форме ЕГЭ или внутренних испытаний вуза.

По оценке авторов инициативы, вопрос о форме вступительных испытаний при приеме на обучение по программам высшего образования может затрагивать интересы более 20 миллионов человек. Это потенциальные абитуриенты вузов, которым сегодня подготовиться к экзамену самостоятельно и успешно его сдать очень сложно.



Студенты СПБТУиЭ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ НА ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ?

По материалам СМИ

Российские вузы должны активнее развивать партнерские программы с работодателями. Такое мнение в эфире телеканала «Россия 24» высказал министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков. Министр отметил, что важной новацией стал старт программы целевого обучения.

С 1 января 2019 года вступили в действие значительные изменения в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эти корректировки законодательства, сделанные в соответствии с Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения», коснулись как высшего, так и среднего профессионального образования.

В новой редакции 56 статьи впервые

чётко указывается, что договор о целевом обучении можно заключить как для осуществления обучения лиц на уровне высшего, так и на уровне среднего профессионального образования.

Впервые также указано, что договор о целевом обучении может быть заключен не только с поступающим, но и с обучающимся по соответствующей образовательной программе. Ранее возможность заключать договоры с обучающимися законодательно не была зафиксирована. «Вопросы профессионального ориентации для многих студентов важны. И возможность по завершении университета иметь гарантированное рабочее место, когда понятно, что за организация, какой уровень заработной платы обеспечивается — это неплохо», — отметил Михаил Котюков, отвечая на вопросы обозревателя «Комсомольской правды». «Кроме того, мы ожидаем, что такие организации-работодатели выступят партнерами университетов. Они будут заинтересованы, чтобы образовательная программа учитывала те задачи, которые решает предприятие. Одна из составных частей национального проекта «Образование» — развитие практикоориентированных образовательных программ. Тогда студенту не нужно проходить адаптацию после того, как он закончил учебу — он может сразу приступить к работе», — добавил министр.

Расширен круг лиц, с которыми обучающийся может заключить целевой договор. В новой редакции список стал более общим: в части государственных и муниципальных органов, в отношении юридических лиц исчезло указание о наличии в уставном капитале государственных или муниципальных долей.

Также согласно новой редакции статьи заказчиками целевого обучения могут выступать любые юридические лица и индивидуальные предприниматели. Упоминание в законе наличия в программе подготовки обучающихся, заключивших договоры целевого обучения, дополнительных платных образовательных услуг может стать, с одной стороны, дополнительным источником финансирования для образовательной организации, а с другой — позволить заказчику оптимизировать подготовку, исходя из своих запросов и потребностей.

Ещё одним фактом, зафиксировавшим на законодательном уровне сложившуюся практику, является обязательство по трудоустройству гражданина, заключившего договор о целевом обучении, не позднее срока, установленного договором, с указанием места осуществления трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией. Законодательно теперь закреплены обязательства со стороны обучающегося. Он обязан успешно обучаться и отработать не менее трех лет в организации заказчика. Важно, что обучающийся может по согласованию с заказчиком целевого обучения изменить программу и форму обучения.

НОВЫЙ ЗАКОНОПРОЕКТ О ПРОФПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ БУДЕТ РАССМОТРЕН ГОСДУМОЙ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ

По материалам «Парламентской газеты»

Как показывают результаты многих исследований, выпускники вузов сталкиваются с проблемами при трудоустройстве по причине отсутствия у них практических навыков, необходимых для работы на предприятиях. Курсовые и лабораторные не способствуют тому, чтобы на выходе получился специалист, которого ждут работодатели. В связи с этим, в Комитете Госдумы по образованию подготовили законопроект, в котором предлагается максимально приблизить практику к будущей профессии. «Подготовленные нами поправки предлагают закрепить в Законе «Об образовании» понятие «практическая подготов-

ка» и конкретизировать его», — рассказала зампред Комитета Госдумы по образованию Любовь Духанина. Бывает так, что практику нужно пройти в другом городе, отметил ректор Российского нового университета Владимир Зернов. И здесь не обойтись без расширения «сетевых» договорённостей между базовыми учебными организациями и их партнёрами. Сетевая форма обучения даёт возможность студентам пользоваться образовательными ресурсами государственных и муниципальных организаций и осваивать отдельные курсы, дисциплины и практики в других вузах. Разработанный депутатами законопроект предполагает, что теперь оценку за пройденный таким образом курс можно

будет получить там, где обучающийся его освоил. Особенно важно, что «сетевые» взаимоотношения между институтами и предприятиями-партнёрами будут построены на безвозмездной основе. Наконец, требования к зданиям и помещениям, в которых должна проходить практика, будут закреплены в положении о лицензировании образовательной деятельности. То есть, чтобы получить лицензию, вуз или техникум должен будет соблюдать требования по местам проведения практической подготовки. В ближайшее время законопроект будет рассмотрен Госдумой в первом чтении. В Министерстве образования и науки уже готовят положительный отзыв Правительства РФ.

КАК ПОЛУЧИТЬ ОТСРОЧКУ ОТ ПРИЗЫВА В АРМИЮ

По материалам СМИ

Президент РФ Владимир Путин подписал закон, который уравнивает студентов разного возраста в правах на отсрочку от военной службы. Поправки позволяют молодым людям пройти непрерывное обучение вне зависимости от даты достижения ими призывного возраста. В соответствии с внесенными поправками юношам, ставшим совершеннолетними и получившим первую отсрочку от армии еще в период обучения в школе, а вторую — по причине обучения в вузе по программам бакалавриата или специалитета, предоставляется право на еще одну отсрочку для обучения в магистратуре. Также отсрочку смогут получить те, кто обучается за бюджетный счет по очной форме обучения на подготовительных отделениях государственных вузов. «Итого граждане, которые выбрали высшее профессиональное образование, могут воспользоваться четырьмя отсрочками от призыва на военную службу. Первый раз — в школе, второй раз — при обучении на подготовительном отделении, третий раз — при обучении по программам бакалавриата и специалитета, четвертый раз — при обучении по программам магистратуры», — заявил первый заместитель председателя Комитета Государственной думы по обороне Андрей Красов.



Министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков

СТУДЕНТЫ СМОГУТ ОФИЦИАЛЬНО РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ

По материалам «Российской газеты»

Министерство просвещения разработало законопроект, согласно которому студенты вузов смогут на официальных условиях работать в школе и получать за это зарплату.

Законопроект, предусматривающий право студентов вести школьные кружки и другие мероприятия дополнительного образования, прошел общественные

обсуждения и может быть принят уже этой весной. Теперь мотивированные студенты смогут получить первый опыт по специальности и начать работать по профессии во время обучения в вузе. В настоящий момент, согласно закону «Об образовании в РФ», в школах могут работать только педагоги, имеющие диплом о высшем образовании. Фактически, даже школьные кружки или факультативы студенты старших курсов

вести не имеют права, даже если учатся по профильной специальности.

Сейчас Министерство труда совместно с Минпросвещения и Минобрнауки разрабатывают условия, на которых школьные учреждения смогут нанимать на работу учащихся вузов. Эксперты уверены, что для студентов это станет не только полезным опытом и оплачиваемой работой, но и стимулом остаться в профессии на долгие годы.

ТОЧКА ОТСЧЕТА — ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Не за горами то время, когда выпускники школ этого года сдадут ЕГЭ, и в наш университет придут новые абитуриенты. Почему выбор СПбГУИЭ — это верное решение, и как оценить качество образования в вузе, рассказала первый проректор Светлана Авдашкевич.

— Выбор будущей профессии и вуза — одно из самых серьезных решений в жизни молодого человека, поэтому сделать его нелегко: ошибиться никому не хочется. Прежде всего потенциальные абитуриенты и их родители пытаются определить, насколько качественным будет то образование, которое дает высшее учебное заведение. Официально качество предлагаемого образования, как и право выдавать государственные дипломы, мы подтвердили, очередной раз успешно пройдя процедуру госаккредитации. Наши образовательные программы — бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и среднего профессионального образования полностью соответствуют по содержанию и качеству требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В Санкт-Петербурге много вузов, чьи программы тоже соответствуют требованиям образовательных стандартов, поэтому важно оценивать качество даваемого университетом образования не только с точки зрения формальных требований.

Не секрет, что выпускники далеко не каждого вуза востребованы работодателями. Потому что не каждый вуз при подготовке специалистов учитывает интересы заказчиков. А тратить лишнее время и средства на переобучение никто не хочет.

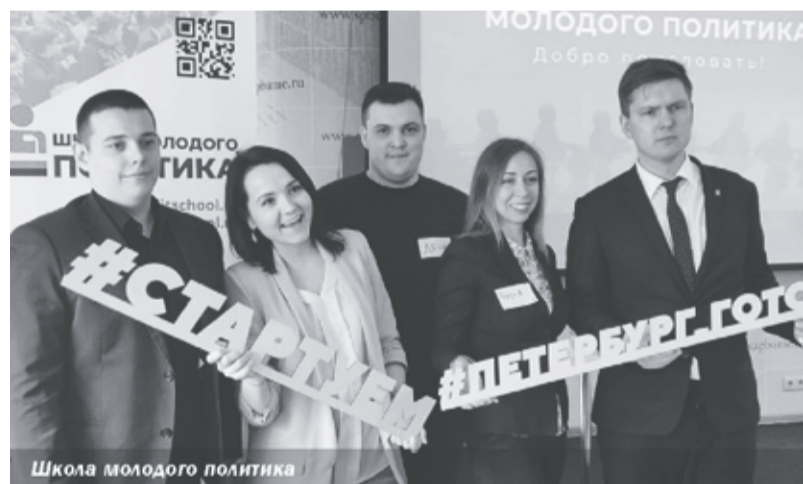
зарегистрирована Минюстом России. Получив не только хорошее юридическое образование, но и практическую подготовку, наши выпускники имеют преимущество и успешно трудоустраиваются по специальности.

У абитуриентов очень популярно направление «Государственное и муниципальное управление». Эта образовательная программа реализуется в университете при непосредственном участии представителей исполнительной

в реализации общественных проектов и при выдвижении кандидатом в муниципальные депутаты. В новом учебном году университет открывает новую магистерскую программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика — «Управление финансами в цифровой экономике». В период обучения студенты приобретут востребованные в экономике настоящего и будущего профессиональные компетенции в области стратегического управления финансами, инвестициями



Мультимедийный читальный зал в УГК «Пушкинский»



Школа молодого политика

То есть при выборе места обучения нужно учитывать связи университета с крупнейшими предприятиями, наличие устойчивых научно-производственных связей с работодателями. Словом, смотреть, как вуз помогает в трудоустройстве выпускников.

Система подготовки кадров в СПбГУИЭ как раз выстроена с упором на востребованность выпускника на рынке труда, его успешность как профессионала. У нас образование максимально подстроено под задачи реального сектора экономики, вуз использует широкий набор механизмов сотрудничества. Немногие вузы в нашей стране, готовящие специалистов в области юриспруденции, имеют возможность предоставить студентам хорошую практику для подкрепления полученных знаний и навыков. Благодаря долгосрочным договорам наши студенты проходят ее в Следственном комитете, Прокуратуре, адвокатуре, подразделениях УМВД, стажировку в Юридической клинике университета, оказывают юридическую помощь и консультируют граждан.

Юридическая клиника университета

и законодательной власти города. Они участвуют в разработке образовательных программ, читают лекции студентам, проводят практические занятия, помогают будущим управленцам в подготовке курсовых и дипломных работ. Студенты проходят практику в Законодательных собраниях Санкт-Петербурга и Ленинградской области, с которыми у университета заключены соответствующие договоры, в районных администрациях города, муниципальных образованиях. На выпускных курсах мы помогаем студентам вступить в молодежный кадровый резерв города, что упрощает процедуру поступления на государственную службу. При поддержке Комитета по молодежной политике и связям с общественными организациями администрации Петербурга в университете работает Школа молодого политика. Спикеры школы — высококвалифицированные практики с уникальным опытом работы в общественно-политических кампаниях Санкт-Петербурга, представители различных партий и органов власти всех уровней. Выпускники школы могут получить поддержку

и бизнес-процессами на основе применения нейросетей, цифровых платформ, сервисов, моделей и других инструментов анализа больших массивов данных, а также пройдут практику в лидирующих на рынке компаниях этой отрасли. Подготовка специалистов в сферах менеджмента, рекламы и маркетинга, IT-технологий, лингвистики и других тоже строится на сочетании теории и практики, под научно-методическим руководством Российской академии наук и при участии специалистов-практиков-лидеров отрасли. Можно привести еще один яркий тому пример: в рамках Петербургского международного экономического форума в 2018 году было подписано соглашение о сотрудничестве с компанией Tele2.

ция бизнеса, ведь уже сегодня у нашего партнера немало успешных кейсов в этом направлении, которое набирает обороты.

Важным преимуществом нашего университета является разнообразие образовательных программ, большая профориентационная работа, направленная на самоопределение. Приходящим в вуз подавать документы молодым людям сразу дают понять, — не стоит бояться выбирать сложную программу. «Тяжело в учении — легко в бою», — говорил Суворов. Руководство вуза заботится об эффективности образовательного процесса, подтверждением этому служат хорошая современная многофункциональная библиотека, сильный преподавательский состав, техническая оснащен-



На практику — в ГК КомГруппХолдинг



Первый проректор Светлана Авдашкевич

Представители мобильного оператора проводят встречи, семинары и тренинги, и не только для студентов, но и для аспирантов и слушателей Института дополнительного образования. Это технологичная компания и, помимо прочего, Tele2 на собственном примере показывает студентам что такое цифровиза-

ность аудиторий, отзывчивая к студенческим проблемам администрация.

Существенно расширяют возможности обучения и дальнейшего трудоустройства стажировки в ведущих зарубежных университетах — партнерах СПбГУИЭ. У студентов есть отличный шанс не только пройти дополнительный курс обучения в вузах Германии, Франции, Финляндии и других стран, но и получить диплом международного образца, который открывает путь для устройства за рубежом. Суть программы двойного диплома в том, что после окончания университета выпускник получает диплом одновременно и российского, и зарубежного вуза-партнера.

Дополнительно университет предлагает широкий выбор дополнительных программ бизнес-образования.

Конечно, учиться должно быть интересно и комфортно. Активная и разнообразная студенческая жизнь — важная составляющая обучения, а студенческое общежитие — компонент образовательной среды. У нас действует студенческий клуб, медиацентр, КВН, функционирует виртуальный «Русский музей», мы стараемся развивать и научные, и творческие, и спортивные способности студентов, — для нас важен не только учебный процесс, но и атмосфера, социальная среда и корпоративная культура, созданные на протяжении нескольких десятилетий. Для тех, кто приезжает в Санкт-Петербург из регионов, у нас есть учебно-гостиничный комплекс, расположенный в историческом пригороде Северной столицы. Для многих наших студентов он становится вторым домом. Здесь есть мультимедийная библиотека, кафе, тренажерный и киноконцертный зал и многое другое.

Понимая ответственность перед потребителем образовательных услуг и перед государством, мы не просто говорим: высокое качество обучения — наш приоритет, — но и постоянно работаем над его повышением. Но и от самих студентов зависит, насколько качественное образование они получат: от их желания учиться, стремления заниматься научной деятельностью, серьезно подходить к получению практических навыков во время стажировок — то есть по максимуму использовать те возможности, которые им предоставляет университет. А донести до них эту истину — наша общая задача.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И УСПЕХИ УНИВЕРСИТЕТА

Виктория Буянова, Елена Абрамова

По данным статистики обучение по программам дополнительного профессионального образования в России ежегодно проходят около 1,5 млн. человек – оно востребовано как никогда. Это естественный процесс развития рынка труда. Современные технологии на производстве и в управлении постоянно развиваются, а вместе с ними должен расти уровень квалификации и профессионализма работников. В итоге – ДПО востребовано и среди работников со стажем, и среди молодежи.

Ситуация усугубляется тем, что ряд программ высшего образования в некоторых вузах не соответствует реалиям современного рынка труда – они либо устарели, либо слабо практикоориентированы. Поэтому «корочку» приходится подкреплять дополнительным образованием. ДПО также дает возможность освоить новые специальности, для которых вузовских программ пока не существует, или набор на них очень ограничен. Например, SMM или некоторые направления IT, эффективное управление антикоррупционной деятельностью, управление государственным долгом и ликвидностью бюджета. Таким образом, сектор дополнительного профессионального образования растет, разрабатывая и реализуя актуальные программы обучения, учитывая требования работодателя и индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

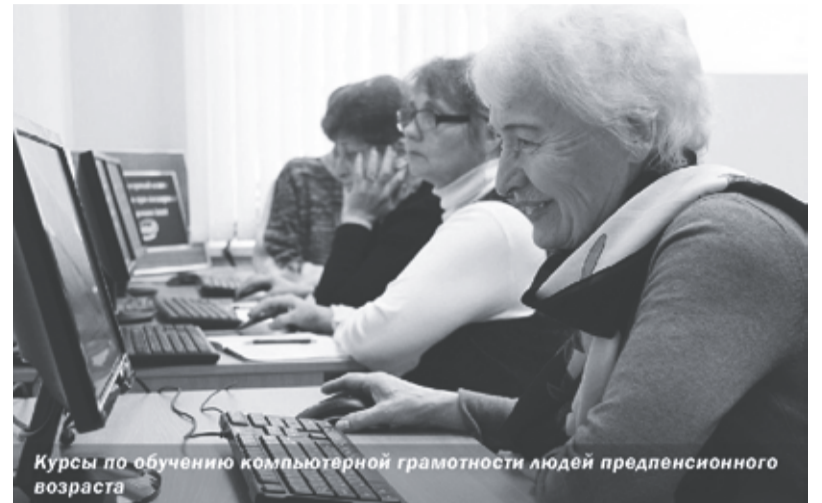
«Реализация вузов программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации нашим университетом напрямую влияет на качество обучения студентов, – считает директор Института дополнительного образования СПбГУИЭ Татьяна Лешукова. – Отслеживая, какие программы наиболее востребованы в дополнительном образовании, можно проанализировать, какие именно компетенции нужны выпускникам вуза для успешного трудоустройства, и внести коррективы в программы бакалавриата и магистратуры».

К примеру, у нас более 100 человек за год обучаются по таким программам повышения квалификации, как «Современное делопроизводство», «Управление

держки предпринимательства в рамках реализации государственных контрактов был проведен семинар «Защита интеллектуальной собственности» для субъектов малого и среднего бизнеса. Проведено более 300 консультаций по во-

и количество слушателей постоянно увеличивается, ведь управлять компанией-должником может только арбитражный управляющий, который принимает важные решения по выводу компании из критической ситуации. Сейчас в Институте

Обсуждаются перспективы развития сотрудничества с Агентством по развитию человеческого капитала в СЗФО. В настоящее время курсы по обучению компьютерной грамотности людей предпенсионного возраста институт проводит совместно с местной администрацией города Колпино. Это социально значимый проект, обучение осуществляется бесплатно.



Курсы по обучению компьютерной грамотности людей предпенсионного возраста



Директор Федерального ресурсного центра Министерства экономического развития РФ Алексей Бункин вручает дипломы выпускникам Президентской программы – 2018

дополнительного образования по этой программе обучаются 23 человека. Заместителем председателя Росеестра наш вуз был отмечен как лучшее образовательное учреждение, дающее самое качественное образование в области арбитражного управления.

Подготовка управленческих кадров по Президентской программе – крупнейший общероссийский государственный проект. Программа «Менеджер высшей квалификации» предусматривает профессиональную переподготовку, обучение финансируется за счет государства. В СПбГУИЭ за время ее реализации прошли обучение более двухсот руководителей предприятий Санкт-Петербурга. Выпускники программы эффективно используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических производственных задач: установили прочные деловые связи с западными партнерами, привлекли заемные средства инвесторов, модернизировали свои предприятия и внедрили на них новые технологии, усовершенствовали методы управления.

просам закупочной деятельности, финансов, бизнес-планирования, маркетинга, рекламы и продвижения в соцсетях, бухучета и налогообложения, консультанты посетили более 16 районов

В сентябре на базе Института дополнительного образования прошли обучение сурдопереводу 40 слушателей из числа специалистов учреждений Ленобласти, предоставляющих государственные (муниципальные) услуги. (В рамках программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы). Слушатели изучили дактилологию. Также занятия у слушателей проходили в Межрегиональном Центре реабилитации лиц с проблемами слуха (колледже) в Павловске. «Мы первый год проводим такие курсы, и уверены – каждый человек имеет право на понимание. Для работников социальной сферы подобные знания просто необходимы», – пояснила Татьяна Лешукова.



ние проектами», «Финансовое планирование и бюджетирование» (совместно с Комитетом финансов СПб), «Бухучет», «Организация госзакупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ», «Маркетинг в социальных медиа», «Арбитражное управление» и т. д. По программам ДПО обучаются специалисты и руководители предприятий и организаций различных форм собственности, уполномоченные по правам человека, государственные и муниципальные служащие, что говорит об устойчивом спросе и высоком качестве программ. Особой сферой интересов являются государственные закупки. В рамках заключенных контрактов в 2018 году было реализовано порядка 30 программ. Университетом в сотрудничестве с Ленинградским областным центром под-

Ленинградской области. В результате сотрудничества с Центром занятости Санкт-Петербурга университет совместно с Росатомом провел обучение сотрудников по внедрению бережливого производства на Научно-производственном предприятии «Компенсатор». В результате совместной работы с Росатомом подготовлены рекомендации по успешному внедрению бережливого производства на предприятии. В рамках Соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии только в 2019 году университетом подготовлено 11 арбитражных управляющих по единой программе, утвержденной приказом Минэкономразвития России. Институт проводит 2 набора в год,



Обучение по программе «Организация госзакупок по 44-ФЗ и 223-ФЗ»

«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ НАУКУ» — ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ В СПБУТУИЭ



Беседовали Эльвира Хайбулина, Елена Абрамова

Качество образования напрямую зависит от единства научного и учебного процессов, это в СПБУТУИЭ понимают все. Большим инновационным научно-образовательным комплексом еще много лет назад видел наш университет его основатель – известный ученый и талантливый организатор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования РФ, доктор экономических наук, профессор Виктор Андреевич Гнево (1946 – 2018). Под его непосредственным руководством научно-педагогическим коллективом была создана такая система, когда учебный процесс непосредственно сочетается с практикой по технологии тройной спирали «вуз – бизнес – государство». Тесное сотрудничество с Российской академией наук, под методическим руководством которой работает вуз, позволило ему получить статус академического университета. Программы обучения и переподготовки разрабатываются совместно с бизнес-сообществом, работодателями, что дает возможность студентам проходить практику и стажировки по выбранному направлению на ведущих предприятиях города, в органах законодательной и исполнительной власти. На основе выполнения совместных научно-исследовательских разработок специалистами университета проводится мониторинг потребностей предприятий в кадрах высшей квалификации по главным направлениям его деятельности.

О том, как университетом реализуется принцип «образование через науку», рассказал проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников Геннадий Костин.

— Научно-исследовательская деятельность приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста. Традиционными формами научно-исследовательской работы студентов в университете стали привлечение их к научной работе кафедр и научных лабораторий, выполнение научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ на основе самостоятельно проведенных исследований, участие в конференциях, семинарах, конкурсах, выставках и многое другое. Научные конференции, семинары, дискуссии и круглые столы объединяют ученых, практиков, экспертное сообщество для обсуждения актуальных вопросов развития экономики, общества, государства.

В середине марта II Международная научно-практическая конференция «Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики», организованная Институтом международных программ, в очередной раз стала дискуссионной площадкой для молодых ученых и студентов. Секция «Актуальные вопросы управления финансами на современном этапе развития экономики» объединила молодежь, обладающую свежим прогрессивным взглядом, и автори-

тетных специалистов научно-профессионального сообщества для совместного обсуждения самых актуальных задач. Представленные результаты научно-практических работ студентов и магистрантов вызвали интерес и живую дискуссию. На прошедшей недавно V Международной научно-практической конференции «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение» традиционно работала молодежная научная секция «Защита прав – дело каждого юриста», на которой магистранты и аспиранты представили свои доклады, обсудили вопросы устранения социальной несправедливости через изменение законодательства, использование прав человека как инструмента политической и экономической войны, уровни взаимодействия общества и власти, аспекты правозащитной деятельности прокуратуры в Российской Федерации и многое другое.

Под эгидой Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга прошла конференция «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века». Большой интерес вызвала научно-практическая конференция «Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста» и традиционная студенческая конференция «Современная Россия: взгляд деловой молодежи», а также многих другие научные форумы, организованные университетом.

Для активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе несколько лет назад в нашем университете был создан Научный студенческий центр, призванный помочь им сделать первые шаги на этом направлении, определиться с областью научных интересов. Стать его членом может каждый студент или аспирант СПБУТУИЭ. Центр не только организует всевозможные научные мероприятия, но и обеспечивает организационное сопровождение и поддержку студенческих научных работ как для внутривузовских конференций и конкурсов, так и для участия в городских, региональных, всероссийских и даже международных конкурсах и грантах. Среди них – конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-

Петербурга, конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге, Всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», конкурс студенческих исследовательских работ «Факторы и условия социально-экономического прорыва в современной России».

научной и инновационной деятельности группы компаний «Омега» Ярослав Зверев. На лекциях специалисты рассказывали о достижениях в сфере своих дисциплин – в физике, компьютерных технологиях, современной экономике. Участие студентов в междисциплинарных лекциях по техническим наукам, антропологии, истории, методологии по-

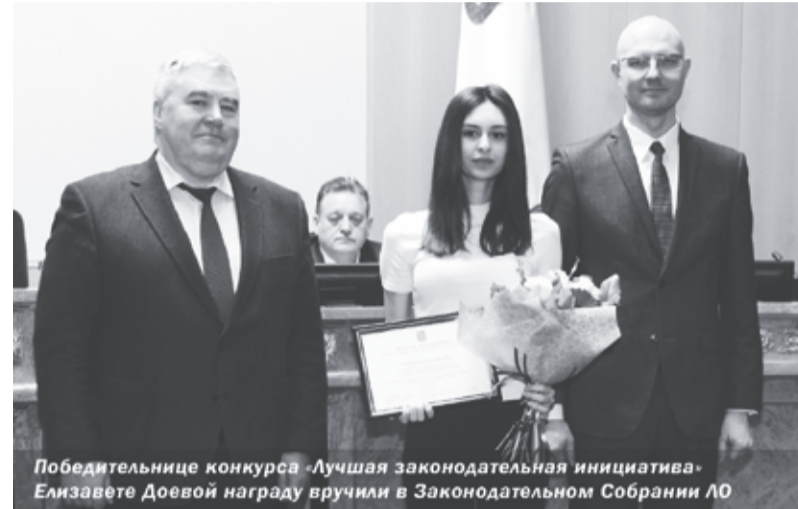
феминизма и харассмент как форму дискриминации, ущемления прав другого человека, направленные на достижение конкретных целей.

Очень часто наши студенты занимают призовые места на внешних конкурсах и получают денежные премии, что показывает актуальность и востребованность выполненных ими научных работ. Наши победители: в конкурсе студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге в 2018 году – Илья Черняк; конкурса международных эссе «Единство в различии» – Полина Эмельянова; конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга – Андрей Бомбин, Елизавета Доева, Артем Зленко, Виктория Куликова, Дарья Мораускайте, Анастасия Проскурина, Светлана Смирнова, региональный конкурса «Лучшая законодательная инициатива» среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Ленинградской области и Санкт-Петербурга – студентка Юридического института Елизавета Доева, городского конкурса социальной рекламы по популяризации процедуры альтернативного урегулирования конфликтов (медиации) в Санкт-Петербурге – Артем Радченко, Ирина Назарычева, Никита Ахименко (приз зрительских симпатий).

Ежегодно в университете проходит конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и магистрантов. Более чем полсотни участников представили в этом году свои работы на экспертизу.

Посещая музеи Института физиологии им. И. П. Павлова, Горного университета, истории Школы Карла Мая, Президентскую библиотеку, студенты знакомятся с достижениями в сфере наук, узнают историю и приобщаются к научному способу мышления.

Научно-исследовательская работа привлекает все большее количество студен-



На мероприятия, которые организует центр, приходят студенты и из других вузов города, учащиеся школ и колледжей. Так что мы можем смело говорить, что Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики является передовой молодежной площадкой города, где для студентов проводятся встречи с интересными людьми, мастер-классы, игры, семинары, на которых молодежь может обменяться своим опытом научной работы со сверстниками. В этом учебном году для студентов университета с научно-популярными лекциями выступили специалист по управлению проектами Андрей Лякин, к.ф.-м.н. Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета им. Кирова Елена Мацкевич, менеджер направления «Образование» департамента

звонит им реализовывать собственные исследования, углублять и расширять свою картину мира. Семинары проводятся в том числе руководителем Научного студенческого центра. В этом году тематика семинаров затрагивала такие вопросы, как принятие групповых решений, психологические особенности формирования мотивации, развитие коммуникативных навыков, история и методология науки, жизнь и творчество Эйнштейна, развитие рациональности человека в контексте антропологии и другие.

Студенческая инициатива используется в развитии Научного студенческого центра. Предложения студентов в рамках семинара «Принятие коллективных решений» получили практическую реализацию. Мероприятия по предложенным



темам были включены в план деятельности центра: были проведены интерактивная игра «Bunker» по общей методике игры D&D, обучение проектной деятельности.

По инициативе студентов Юридического института при содействии Научного студенческого центра весной 2019 года был организован университетский клуб дебатов «Veritas». В рамках клуба у студентов появилась возможность не только освоить теорию ораторского искусства и дебатов, но и пообщаться с общественными деятелями, компетентными специалистами в различных областях, развить навыки коммуникации, наладить новые важные контакты.

Темой первых дебатов стала «Единая школьная программа». На второй встрече обсуждали актуальные проблемы

тов. Молодое поколение понимает, что умение воспринимать сложную информацию, основанную на обработке огромных массивов данных, умение анализировать и делать выводы, искать новые направления решения проблем – это те навыки, без обладания которыми нельзя говорить о качественном образовании. Преподаватели, научные руководители выявляют талантливых ребят, мотивируют их на занятие научно-исследовательской деятельностью, направляют. Опыт старших товарищей, которые активно занимаются наукой и имеют определенные достижения, необходим молодым талантам – в виде конструктивных советов и поддержки начинаний. Возможно, именно наши студенты найдут решение тех проблем и задач, которые старшее поколение пока не смогло решить.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ РУССКОГО МУЗЕЯ ПРИГЛАШАЕТ

Собственная информация

При Государственном Русском музее – партнере СПбГУИЭ работает студенческий клуб. Студенческий клуб Русского музея – культурное сообщество молодежи, интересующейся историей искусства и современными художественными тенденциями. Клуб организует и проводит для молодежной аудитории занятия на выставках и постоянных экспозициях Русского музея, лекции и семинары, встречи с художниками, кинопоказы, мастер-классы и т.д. В клубе работает несколько секций. • Секция «Эпохи и мастера» – занятия посвящены периодам в истории отечественного искусства – от Древней Руси до конца XX века;

• Секция «Искусство XX-XXI веков» – искусство данного периода рассматривается во всем многообразии направлений, имен и явлений; • Секция «Русский музей: пространство и история» – пространство комплекса зданий и садов Русского музея предоставляет уникальную возможность познакомиться с историей дворцов и парков, узнать о жизни владельцев, проследить эволюцию архитектурных стилей; • Секция «Learning the Russian museum» – занятия проводятся на английском языке, позволяют подробно изучить основные экспозиции Русского музея, освоить специальную терминологию и получить навыки ведения экскурсий на иностранном языке;

• «Секция новейшего искусства» – на занятиях в центре внимания окажутся актуальные художественные практики и культурный опыт авангарда XX века. Администрацией Русского музея принято решение о включении студентов нашего университета со следующего сезона в члены студенческого клуба музея. Сезон начнется в середине сентября 2019 года и закончится в начале июня 2020 года. Для того, чтобы вступить в клуб, студентам нужно будет заполнить онлайн-анкету, которая будет опубликована в группе ВКонтакте (vk.com/studclubrm) в сентябре, а также выслать на электронный адрес studentsclub.rm@gmail.com фотографию действующего студенческого билета и фото на пропуск.



Занятие в студенческом клубе. Фото с сайта Русского музея

ЖЕМЧУЖИНЫ КОЛЛЕКЦИИ РУССКОГО МУЗЕЯ ВЕРНУЛИСЬ НА ПОСТОЯННУЮ ЭКСПОЗИЦИЮ ПОСЛЕ ВЫЕЗДНЫХ ВЫСТАВОК

По материалам пресс-службы Государственного Русского музея

В нашем университете с 2012 года работает виртуальный филиал Русского музея. Виртуальный филиал – это информационно-образовательный проект, включающий учебный класс и мультимедийный кинотеатр, в медиатеке которого – интерактивные программы, фильмы на русском, английском, французском, немецком, итальянском и финском языках, печатные издания о коллекции Русского музея, истории русского искусства, жизни и творчестве художников, истории дворцов и парков, входящих в состав музейного комплекса. По мнению директора Государственного Русского музея, действительного члена Российской Академии художеств, заслуженного деятеля искусств России, почетного профессора СПбГУИЭ Владимира Гусева, современные техноло-

гии не должны заменять поход в настоящий музей, атмосферу которого нужно прочувствовать. Поэтому занятия в виртуальном филиале Русского музея сопровождаются посещением экскурсий, выставок, участием в конференциях. На интерактивных занятиях с использованием медиаматериалов и в залах музея посетители вновь могут увидеть «Девятый вал» Ивана Айвазовского, эскиз знаменитого «Явления Христа народу» Александра Иванова и живописные работы Карла Брюллова. Один из самых известных пейзажей Ивана Айвазовского «Девятый вал» с октября 2018 г. находился в Токийском Художественном музее Фудзи. Кстати, именно эта картина в 2003 г. была признана японцами самым впечатляющим полотном за 30-летнюю историю музея. Темой картины стало противостояние сил природы и воли человека. Пейзаж Айвазовского изображает море после ночного шторма и людей, потерпевших



Победители конкурса Русского музея «А я один на свете город знаю»

кораблекрушение. Лучи утреннего солнца освещают огромные волны, которые вот-вот обрушатся на людей, тщетно пытающихся спастись на обломках мач-

ты. Самая мощная из надвигающихся волн – девятый вал. Это название художник перенял из народного поверья о том, что во время шторма одна из

волн является самой страшной и сокрушительной, именно её многие мореплаватели и называли «девятым валом». Морской пейзаж был написан Айвазовским под впечатлением от пережитой бури в Бискайском заливе, в которую художник попал, путешествуя на судне в 1844 г. Большой эскиз картины Иванова «Явление Христа народу», которая находится в Государственной Третьяковской галерее в Москве, возвратилась в Русский музей после выставки в Ватикане, на которой с ноября 2018 г. были представлены самые значимые работы русского искусства различных периодов. Первоначальный замысел художника предусматривал создание картины именно такого размера, и лишь в процессе работы Иванов пришел к более крупному масштабу. В процессе создания картины были написаны многочисленные эскизы и этюды, ставшие для многих поколений художников единственной в своем роде школой живописного реалистического мастерства. Также в Русский музей вернулись произведения Карла Брюллова, с сентября 2018 г. находившиеся на выставке во Владивостоке. Среди них знаменитая «Девушка, собирающая виноград в окрестностях Неаполя» и автопортрет художника. Эти и другие работы Карла Брюллова снова доступны для посетителей в часы работы музея.



«Оптимистическая трагедия. Прощальный бал» на сцене театра

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики много лет сотрудничает с Александринским театром. Спектакль «Оптимистическая трагедия. Прощальный бал», идущий на его сцене, стал в 2019 году лауреатом юбилейного, 25-го театрального фестиваля «Золотая маска» в номинации «Драма/Спектакль большой формы». «Золотая маска» представляет в Москве

наиболее значительные спектакли из родов России. Постановка, получившая название «Оптимистическая трагедия. Прощальный бал», – новое прочтение знаменитой революционной пьесы «Оптимистическая трагедия» Всеволода Вишневского. Современное обращение к пьесе Всеволода Вишневского для Александринского театра не случайно. Именно на

АЛЕКСАНДРИНСКИЙ ТЕАТР ПРИГЛАШАЕТ: «ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ. ПРОЩАЛЬНЫЙ БАЛ»

этой сцене создал свой знаковый спектакль Георгий Товстоногов. Первая из знаменитых постановок «Оптимистической трагедии» появилась одновременно с пьесой в 1933 году в Москве. Это был спектакль Александра Таирова, создателя Камерного театра. После премьеры пьесы о событиях 1918 года исчезла со сцены. Возвращение «Оптимистической трагедии» стало событием. Режиссер Товстоногов и артист Юрий Толубеев (за роль Вожака) были отмечены Ленинской премией. Вместе с тем, здесь присут-

ствовало обращение к спектаклю Таирова. И особое, щемящее чувство вызывала сцена прощального матросского бала. В новом варианте пьесы драматург Ася Волошина соединила первоначальный текст и документы века – от публицистики Александра Блока и Василия Розанова до панковских и дворовых песен. Жанр постановки определен как революционный концерт по мотивам пьесы Вишневского. Как отмечает театральная критика, в спектакле «Оптимистическая трагедия. Про-

щальный бал» Александринский театр 2017 года оказывается лишь остовом, на который нарастает «революционный концерт» в его лихом современном понимании. Пьеса берется за точку отсчета, становится импульсом к поиску того театрального языка, который дает шанс без фальши размышлять о революции. Молодые актеры не просто исполняют роли, но и вместе сочиняют спектакль, фантазируя этюдами, принося свой материал, прежде всего песни, которые звучат во множестве – от советских шлягеров до совсем неожиданных хитов рок- и поп-музыки. В спектакле звучат фрагменты текстов Александра Блока, Андрея Вознесенского, Федора Достоевского, Андрея Макаревича, Владимира Маяковского, фрагменты песен и композиций Александра Вертинского, Деда, Муслима Магомаева, Булата Окуджавы, Василия Соловьева-Седого, Стиви Уандера, группы «Ленинград», 5'nizza, Led Zeppelin, Pink Floyd, Queen и др. Билеты в театр со скидкой для студентов и сотрудников СПбГУИЭ можно приобрести в холле университета 2 раза в месяц по средам. Следите за анонсами на сайте и в группе ВК.