



# МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,  
Лермонтовский пр., 44

15 февраля 2012 г.

№ 2 (370)



8 февраля – День российской науки

Ректорат и Ученый совет Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют преподавателей, аспирантов и студентов – настоящих и будущих кандидатов наук, докторов, доцентов и профессоров, и желают им новых научных достижений.

## • СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Статья ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессора В.А. Гневко «У нас еще все впереди» (с. 2).
- Обзор СМИ: премьер-министр В.В. Путин о высшей школе (с.3).
- Торжественное заседание в Доме ученых в День российской науки (с.3).
- Санкт-Петербургский университет управления и экономики посетила делегация из Университета Роберта Гордена в Абердине, Шотландия (с. 4).
- С открытой лекцией в Санкт-Петербургском университете управления и экономики 23 января выступил финансовый и количественный аналитик фирмы XR Trading (Чикаго, США) Д.Л. Черток (с. 4).
- Новости библиотеки: труды Нобелевских лауреатов в фонде, тестируем электронные ресурсы (с. 5).
- В работе круглого стола в Магаданском институте экономики приняли участие мэр г. Магадана В.П. Печеный и председатель Магаданской городской Думы А.А. Попов (с. 7).
- Группа студентов колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики провела зимние каникулы в Европе (с. 8).

## • АНОНС



29 февраля в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоится торжественная церемония открытия виртуального филиала Государственного Русского музея.

## • НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

### Перспективы социально экономического развития России в послекризисный период: есть ли повод для оптимизма?



Ректор СПбУУЭ профессор В.А. Гневко, академик РАН А.Г. Аганбегян, академик РАН В.В. Окрепцов на семинаре

Санкт-Петербургский университет управления и экономики регулярно организует научные семинары по актуальным проблемам экономического развития страны, в которых участвуют представители деловых и научных кругов, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты. На состоявшемся 6 февраля в Университете семинаре, участниками которого стали академики Российской Академии наук, почетные профессора СПбУУЭ – заведующий кафедрой «Экономическая теория и политика» Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ А.Г. Аганбегян и заместитель председателя Санкт-Петербургского научного центра РАН В.В. Окрепцов, предметом обсуждения стала Стратегия развития Российской Федерации до 2020 года.

А.Г. Аганбегян прочитал в рамках семинара лекцию на тему «Итоги послекризисного восстановления в 2010 – 2011 годах и перспективы социально-экономического развития России».

Ученый напомнил, насколько серьезным был кризис, и что из 20-ти ведущих стран мира он наиболее глубоко затронул именно Россию. В нашей стране он сопровождался высоким ростом потребительских цен,

в 2009 году они выросли по сравнению с 2008 годом на 11,7%. Это привело к стагнации, которая делает выход из кризиса особо сложным и затяжным. Значительно были повышены и процентные ставки – в полтора раза, тогда как в других странах они были снижены.

На борьбу с кризисом были брошены баснословные деньги, и именно поэтому его последствия не оказались более плачевными. Тем не менее, доля российской экономики в экономике мировой в докризисный период составляла 4%, а сейчас – 3,5%. Только к 2011 году были достигнуты основные докризисные показатели. На докризисный уровень вышли по объему валового внутреннего продукта, по грузообороту, внешнеторговому обороту, уровню занятости населения. Повышение ВВП и уровня внешнеторгового оборота во много связан с повышением цены на нефть: в 2010 году она выросла с 59 до 78 долларов за баррель, в 2011 – до 111 долларов. В прошлом году также был большой рост в сельском хозяйстве – 22%, что связано с получением большого урожая зерна после неурожайного 2010 года.

«Вместе с тем самое плохое, что произошло в результате кризиса – это переход на другую, замедленную тра-

екторию экономического роста», – отметил А.Г. Аганбегян. С 1999 по 2008 год наша страна динамично и успешно развивалась. Мы входили в двадцатку стран, развивающихся очень высокими темпами. Рост ВВП в России составлял 6-7%, за это «золотое десятилетие» в 2,8 раза выросли инвестиции в экономику. Социальные показатели тоже радовали: начиная с 2000 года реальные доходы на душу населения росли по 10% в год. Рост ВВП в послекризисные 2010 – 2011 годы составил около 4,3%, малыми темпами – 6 – 6,2% росли инвестиции. Малый объем инвестиций в экономику – это, по утверждению академика, очень плохой показатель, так как это предопределяет низкие темпы развития в будущем.

Действительно, по прогнозам Минэкономразвития, а за основу был принят умеренно-оптимистичный вариант, который отражает относительное повышение конкурентоспособности российской экономики и улучшение инвестиционного климата при умеренном увеличении государственных расходов на развитие инфраструктуры и человеческого капитала в 2013 - 2014 годах, рост ВВП в 2012 - 2014 годах прогнозируется на уровне 3,7 - 4,6%. Данный вариант базируется на относительно благоприят-

ных оценках внешних условий: восстановление мировой экономики темпами 3,7 - 4,0% в год и стабилизация цены на нефть в диапазоне 97 - 101 доллар за баррель. Консервативный вариант предполагает сохранение низкой конкурентоспособности по отношению к импорту и отсутствие притока капитала при медленном восстановлении инвестиционной активности и сокращении реальных государственных расходов на развитие. Годовой темп роста экономики в 2012 году при таком варианте оценивается на уровне 3,5%.

А.Г. Аганбегян подчеркнул, что таких темпов роста недостаточно, чтобы войти в число передовых стран мира. Вялотекущее развитие не сулит ничего хорошего. Главная задача, которая сейчас стоит перед Россией – ускорение развития, причем с креном в социальные показатели. Россия существенно отстает от развитых стран по средней продолжительности жизни населения, уровню образования и здравоохранения, обеспеченности комфортным жильем.

Чтобы выйти на уровень крупных развитых стран, необходимы темпы роста не менее 5-6%. И единственный путь – это модернизация экономики. Она должна вклю-

Окончание на с. 2



Лекция была организована в формате видеоконференции для филиалов



## • НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение. Начало на с. 1

часть в себя технологическое обновление материально-технической базы, перестройку структуры экономики – рост доли готовой продукции, наукоемких отраслей и экономики знаний. Ученый с оптимизмом смотрит на долгосрочные перспективы и считает, что при таких условиях развития через 20 лет Россия войдет в число самых развитых стран по уровню экономического и социального развития.

Академику были заданы вопросы – как присутствовавшими на встрече непосредственно в Университете, так и преподавателями и сотрудниками региональных институтов и филиалов вуза, так как лекция была организована в формате видеоконференции с регионами.

Подобного рода мероприятия, открытые лекции, встречи с известными

учеными в Санкт-Петербургском университете управления и экономики стали хорошей традицией и неизменно интересуют представителей не только вуза, но и деловых и научных кругов. 6 января на встрече присутствовали директор Института проблем региональной экономики РАН, профессор С.В. Кузнецов, ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН Е.Б. Костяновская.

Подробнее узнать о послекризисном периоде развития новой России можно, познакомившись со статьей А.Г. Аганбегяна «Этюды экономического оптимизма во времена застоя», которая опубликована в № 9-10 журнала «Экономические стратегии»

Елена АБРАМОВА

## • ПОЗДРАВЛЕНИЯ

**В адрес ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессора В.А. Гневко, а также ученых вуза пришли многочисленные поздравления с Днем российской науки от коллег – представителей РАН, высших учебных заведений России и зарубежья.**



Глубокоуважаемый Виктор Андреевич! Сердечно поздравляю Вас с Днем российской науки! В этот праздничный день я желаю вам новых успехов и достижений в сложном и благородном труде. Пусть здоровье будет крепким, а удача сопутствует во всех начинаниях! Счастья Вам и Вашим близким.

**Заместитель председателя СПб НЦ РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУУЭ В.В. Окрепилов**



Уважаемый Виктор Андреевич! Благодарю Вас за поздравление с Днем российской науки. В свою очередь, от имени коллектива Социологического института Российской академии наук поздравляю Вас с нашим профессиональным праздником!

**Директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбУУЭ И.И. Елисеева**



Глубокоуважаемый Виктор Андреевич! Ученый совет Института проблем региональной экономики РАН поздравляет Вас и профессорско-преподавательский коллектив Университета с Днем российской науки! Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, мира, согласия, терпения и успехов во всех начинаниях.

**Директор Института проблем региональной экономики РАН С.В. Кузнецов**



Уважаемый Виктор Андреевич! Сердечно поздравляю Вас с Днем российской науки – профессиональным праздником всего научного сообщества России!

Российские ученые, преемственно славные традиции своих предшественников, существенно раздвинули горизонты научного знания и вносят весомый вклад в развитие научной мысли страны. Во всем мире неизменно высок авторитет российских ученых, стоящих в авангарде поиска новых эффективных решений научных проблем. Желаю Вам крепкого здоровья и удач в творческом поиске.

**Президент Российской академии образования, почетный профессор СПбУУЭ Н.Д. Никандров**

**Поздравления с Днем российской науки также пришли от председателя Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга А.С. Максимова, депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председателя постоянной комиссии по вопросам правопорядка и законности К.Н. Серова, председателя Санкт-Петербургской избирательной комиссии, почетного профессора СПбУУЭ А.В. Гнетова, ректора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена В.П. Соломина, ректора Национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики В.Н. Васильева, ректора Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики А.Д. Викторова, ректора СПбГЭТУ «ЛЭТИ» В.М. Кутузова, начальника Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России А.В. Слюсарева, проректора по научной работе Полтавского университета экономики и торговли О.В. Карпенко, директоров и коллективов региональных институтов и филиалов и др.**

## • ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

# У нас еще все впереди



**Половина учебного года осталось позади, что ждет студентов и преподавателей Университета в весеннем семестре и новом учебном году? Об этом мы попросили рассказать ректора СПбУУЭ, профессора В.А. Гневко.**

### Информация для добросовестных

Чтобы не повторяться об основных целях и методах развития СПбУУЭ на ближайший период, напомню, что доступная для всех информация о состоянии дел в Университете и задачах, стоящих перед коллективом, была подробно изложена мною в газете «Менеджер» в статьях «Время перемен» от 24.08.11 (№14) и «Взгляд в будущее» от 15.09.11 (№17).

В газете как ранее, так и сегодня, также регулярно публикуются мои выступления по этим вопросам, обзоры и репортажи с заседаний Ученого и Экономического советов, ректората, совещаний по проблемам развития вуза, собраний и заседаний, включая заседания факультетов, кафедр и филиалов, на которые может придти любой желающий. Так что с информированностью сотрудников и студентов, во многом благодаря деятельности газеты, у нас дела обстоят нормально.

Совсем по-другому порой идут процессы выполнения намеченных планов в некоторых подразделениях и филиалах. Как в басне у А.Н. Крылова: «... а Васык слушает, да ест...», т.е. сотрудники знают, когда что надо делать, но не исполняют это, даже в минимальных рамках своих должностных обязанностей, при явном попустительстве своих руководителей, а также кадровых и финансовых служб Университета.

А для добросовестных работников, творчески, профессионально относящихся к своему делу, болеющих за успешную деятельность своей структуры, дальнейшее развитие Университета, позволяющее улучшить условия труда, поднять заработную плату, будет интересна информация о перспективах и планах развития Университета на 2012 год.

### Корреляция движения

Вступление России в декабрь 2012 года во Всемирную торговую

организацию (ВТО), переход с сентября прошлого года на двухуровневую модель высшего образования, а главное – получение государственного статуса «Университет» внесли коррективы в планы развития вуза на 2012 и последующие годы.

Но существенное значение на изменение планов нашей работы оказало решение о досрочном проведении государственной аттестации Университета вместо 2013 года – во втором полугодии 2012 года.

То, что намечали сделать за два года по подготовке вуза к защите его нового университетского статуса, предстоит завершить уже во втором квартале этого года. Для этого были внесены изменения в рабочие планы каждого подразделения, изменен финансовый план в связи с увеличением затрат по дополнительным мероприятиям. Все это требует дополнительных усилий всех подразделений, кафедр, филиалов по выполнению плана набора студентов и оказанию дополнительных услуг. Ситуация с провалом приема студентов на первый курс в ряде филиалов не должна повториться. На недопущение подобного в этом году направлены усилия факультетов, кафедр, финансовой и кадровой служб. Принимаются меры по реструктуризации управления Университета, сокращению структур, в первую очередь филиалов, не выполняющих требований, предъявленных к новому статусу вуза, а также замене руководителей подразделений, не обеспечивающих выполнение финансового плана. Так в январе 2012 года начаты мероприятия по закрытию Петрозаводского филиала, освобожден от должности директор Екатеринбургского филиала. После вступления России в ВТО, в связи с возрастанием конкуренции на образовательном рынке России, работа по поднятию уровня учебной и научной деятельности в кооперации с иностранными партнерами будет продолжена с учетом требований Министерства образования и науки в ВТО, в связи с возрастанием конкуренции на образовательном рынке России, работа по поднятию уровня учебной и научной деятельности в кооперации с иностранными партнерами будет продолжена с учетом требований

### Ветер в паруса

Сегодня для выполнения намеченного плана развития Университета, да и всего российского образования и науки, создалась благоприятная обстановка.

Высшее руководство страны выделяет образование как один из важнейших приоритетов развития экономики, об этом говорят многочисленные встречи Президента РФ Д.А. Медведева и премьер-министра В.В. Путина со студентами вузов, их заявления и публикации в печати.

В статье «Россия сосредотачивается – вызовы, на которые мы должны ответить», опубликован-

ной в газете «Известия» 16 января 2012 года, В.В. Путин пишет: «Главная надежда России – это высокий уровень образования населения, и прежде всего – нашей молодежи... Среди наших граждан в возрасте 25-35 лет высшее образование имеют 57 процентов – такой уровень кроме России отмечен всего в трех странах мира: в Японии, Южной Корее и Канаде... Вспору говорить о всеобщем высшем образовании – его получает или стремится получить более 80 процентов юношей и девушек... «Образовательная революция» кардинально меняет сам облик российского общества и российской экономики... Экономика должна стать такой, чтобы граждане с высоким уровнем образования... могли найти себе достойное место. Основной вызов России – мы должны использовать «образовательный драйв» молодого поколения... для обеспечения экономического развития и устойчивого развития страны».

В газете «Ведомости» от 30 января 2012 года В.В. Путин в своей статье «О наших экономических задачах» отмечает: «Международная конкурентоспособность нашей высшей школы должны стать нашей национальной задачей. Мы должны иметь к 2020 году несколько университетов мирового класса... Российские университеты должны получить ресурсы на научные разработки в размере 50% от своего финансирования по разделу «образование»...». В.В. Путин обещает увеличить финансирование государственных научных фондов до 25 млрд. рублей в 2018 году. Реальным же источником вложений в НИР и ОКР, включая в вузах, премьер-министр называет крупный капитал.

Все эти предложения В.В. Путина очень подходят для реализации наших планов по развитию Университета, сотрудничества с бизнесом и властью, о чем говорили в своем выступлении в вузе 6 февраля академики РАН А.Г. Аганбегян и В.В. Окрепилов, для более глубокой интеграции вуза в международное образовательное и научное пространство, а также являются весомым аргументом в постоянной борьбе с чиновниками Министерства образования и науки РФ по отстаиванию законных интересов вуза. Надеюсь, что предвыборные обещания в области развития высшей школы не будут забыты после проведения выборов, а аппарат Министерства не выхолостит их содержание.

Верю, что Университет пройдет успешно очередную госаттестацию в этом году и продолжит свое развитие в новых экономических условиях. У нас все еще впереди.

**P.S.: Благодарю всех, кто направил в мой адрес поздравления по случаю 65-летия.**

• ОБЗОР СМИ

## Владимир Путин о высшей школе



В газете «Известия» от 16 января напечатана статья премьер-министра России В.В. Путина «Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить». В статье В.В. Путин очерчивает круг вопросов, которые найдут отражение в его президентской предвыборной программе, и высказывает свою позицию по ряду вопросов, которые важны для широкого обсуждения.

В.В. Путин подчеркнул, что «образовательная революция» кардинально меняет сам облик российского общества и российской экономики». Даже если в настоящий момент нашей экономике и не нужно столько работников с высшим образованием — назад вернуться уже нельзя. Не люди должны подстраиваться под существующую структуру экономики и рынка труда — экономика должна стать такой, чтобы граждане с высоким уровнем образования, с высоким уровнем запросов могли бы найти себе достойное место.

«Основной вызов России — мы должны научиться использовать «образовательный драйв» молодого поколения, мобилизовать повышенные запросы среднего класса и его готовность нести ответственность за свое благосостояние для обеспечения экономического роста и устойчивого развития страны. Более образованные люди — это большая продолжительность жизни, это меньший уровень преступности, асоциального поведения, более рациональный выбор. Все это уже само по себе создает благоприятный фон для нашего будущего».

В статье В.В. Путин также особо отметил, что уже в базовых, программных документах 2008 года, принятых непосредственно перед кризисом, в качестве главной была поставлена задача диверсификации экономики, создания новых источников роста. «Формировать новую экономику надо для образованных и ответственных людей. В каждой их ипостаси — профессионалов, предпринимателей или потребителей» — убежден премьер.

За ближайшие 10 лет в экономику войдут еще 10–11 млн. молодых людей, из них 8–9 млн. будут иметь высшее образование. Уже сегодня на рынке труда 5 млн. человек с высшим образованием не удовлетворены не только заработком, но и ха-

рактером своей работы, отсутствием перспектив. Еще 2–3 млн. — специалисты бюджетных учреждений, которые хотят найти для себя новую работу. Кроме того, 10 млн. человек занято на производствах, построенных на архаичных, отсталых технологиях. Такие технологии должны уйти в прошлое. Так что создание 25 млн. новых, высокотехнологичных, хорошо оплачиваемых рабочих мест для людей с высоким уровнем образования В.В. Путин считает насущной необходимостью. «Вокруг решения этой общенациональной задачи нужно строить государственную политику, консолидировать усилия бизнеса, создавая наилучший деловой климат» — отмечается в статье премьер-министра для газеты «Известия».

Вопросы образования были подняты также в статье В.В. Путина «Россия: национальный вопрос», которая была опубликована 23 января «Независимой газетой».

Премьер-министр выразил свое мнение о том, что образованию принадлежит огромная роль в обеспечении гармоничного развития политической культуры общины.

«Выбор образовательной программы, многообразие образования — наше несомненное достижение. Но вариативность должна опираться на неизбывные ценности, базовые знания и представления о мире. Гражданская задача образования, системы просвещения — дать каждому тот абсолютно обязательный объем гуманитарного знания, который составляет основу самоидентичности народа. И в первую очередь речь должна идти о повышении в образовательном процессе роли таких предметов, как русский язык, русская литература, отечественная история — естественно, в контексте всего богатства национальных традиций и культур».

О том, что мы испытываем серьезные проблемы с качеством образования, В.В. Путин написал и в новой предвыборной статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России», опубликованной газетой «Комсомольская правда» 13 февраля. «Наша система образования и воспитания должна отвечать вызовам нового времени. При этом мы не будем отказываться от своего главного достижения — доступности образования» — утверждает Путин.

«Нельзя согласиться с теми, кто предлагает снизить прием в вузы, чтобы большинство молодых людей ограничивались обучением в техникумах или в системе профобразования. Эти предложения не учитывают настроения молодежи, причем настроения конструктивного, ценного для общества» — отмечает премьер. Вместе с тем, он считает, что нельзя сохранять положение, когда выпускник вуза заведомо не находит (а часто и не ищет) работы по профилю подготовки и идет работать туда, где ему заново приходится овладевать знаниями и навыками. «Причина этого — несоответствие структуры бюджетных мест и реальных потребностей рынка труда. Абитуриенты видят это несоответствие — поэтому на «избыточные» бюджетные места поступают те, кто не собирается работать по специальности — а часто и не имеет для этого минимальной подготовки». «Надо вернуть престиж и высокое качество российского высшего образования. Неприемлемо, когда мы зачисляем на бюджетные места (в том числе в сложных инженерных вузах) таких абитуриентов, которые по уровню своих знаний просто не смогут учиться по выбранной специальности. Надо создать такую систему, при которой поступать на бюджетные места будут в основном те, кто имеет отличные и хорошие результаты по профильным предметам или являются победителями предметных олимпиад. Программы обучения в их прикладной части должны формироваться при непосредственном участии объединений работодателей». В.В. Путин считает, что оптимальной формой подготовки профессионалов, владеющих прикладными компетенциями, является прикладной бакалавриат, соединяющий базовое фундаментальное образование с получением востребованной на рынке конкретной квалификации. И предлагает последовательно его развивать: к 2018 году доля прикладных бакалавров должна составить не менее 30 - 40% выпуска вузов.

Также В.В. Путин предлагает в 2012 - 2014 г. силами ведущих университетов с привлечением ученых РАН и международных экспертов провести аудит всех образовательных программ высшего профессионального образования. В первую очередь — по экономике, юриспруденции, управлению, социологии. По мнению премьера, на рынке существует большое количество вузов, в том числе государственных, которые «прямо нарушают право человека на получение добротных знаний». «Вузы, которые потеряли рынок труда для своих выпускников, которые не ведут серьезных исследований, будут присоединены к сильным университетам со сложившимися коллективами и традициями. Этот процесс уже стартовал. Государство выделит дополнительные средства на восстановление научных школ и на необходимую дополнительную подготовку студентов «присоединенных» вузов», — отмечается в статье.

• СОТРУДНИЧЕСТВО

## Торжественное заседание в Доме ученых



Ученых поздравили вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи и Нобелевский лауреат, председатель СПб НЦ РАН, академик РАН Ж.И. Алферов

В рамках торжественного заседания, посвященного Дню российской науки, которое состоялось 8 февраля в Доме ученых, состоялось поздравление вновь избранных членов Российской академии наук и вручение им удостоверений и поздравительных адресов.

Научная школа Петербурга, ее славные традиции и высочайший уровень известны во всем мире. В декабре 2011 года 24 представителя петербургской научной школы удостоены высокого звания: избраны 5 действительных членов — академиков Российской академии наук

и 19 членов-корреспондентов Российской академии наук.

Удостоверения и адреса ученых вручили вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи и Нобелевский лауреат, председатель Санкт-Петербургского научного центра РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУЭ Ж.И. Алферов.

Среди тех, кого чествовали в этот день — почетный профессор СПбУЭ, теперь уже академик РАН В.В. Окрепилов.

Соб. инф.



Вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи вручает адрес почетному профессору СПбУЭ, академику РАН В.В. Окрепилову

## Юбилей Нобелевского лауреата



Леонид Витальевич Канторович, Лауреат Нобелевской премии по экономике 1975 г.

100-летие со дня рождения единственного российского лауреата Нобелевской премии по экономике отметили в Петербурге.

Санкт-Петербургский государственный университет при участии Российской Академии наук провел 7-9 февраля Международную научную конференцию «Математика, экономика, менеджмент: 100 лет со дня рождения Л.В. Канторовича».

Участие в конференции приняли почетные профессора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, академики РАН А.Г. Аганбегян, В.Л. Макаров, В.В. Окрепилов, а также лауреат Нобелевской премии по экономике 2010 года, заведующий кафедрой экономики Лондонской школы экономики и политических наук Кристофер Антониу Писсаридес и другие видные ученые.

Соб. инф.

## «Имя в науке»

Международный Сократовский комитет Европейской Бизнес Ассамблеи (Оксфорд, Англия), выдвинул кандидатуру ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессора В.А. Гневко на соискание звания лауреата международной премии в области научных исследований «The Name in Science» («Имя в науке»).

Более 10 лет специалисты Евро-

пейской Бизнес Ассамблеи проводят маркетинговые исследования в различных отраслях экономики и в сфере науки с целью привлечения внимания государства, общества инновационных фондов и компаний к национальным научным разработкам и их продвижения на внутренний и внешний рынки.

Соб. инф.



## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## Делегация из Шотландии



Джейм Хастингс и Михаэль Раш с сотрудниками СПбУУЭ

Санкт-Петербургский университет управления и экономики посетила делегация из Университета Роберта Гордена в Абердине, Шотландия.

Университет Роберта Гордена является лучшим современным университетом Великобритании согласно рейтингу «The Times Good University Guide-2010», лучшим университетом Шотландии по трудоустройству выпускников в рейтинге «Guardian University League Tables-2010», а также лучшим современным исследовательским университетом Шотландии. В нем обучается около 13 000 студентов, из которых более 1000 - иностранные студенты 65 нацио-

нальностей. Благодаря налаженным отношениям с профессиональными и промышленными организациями, правительственными ведомствами, и научно-исследовательскими институтами, Университет постоянно обновляет программы обучения, обеспечивает их актуальность. В результате этой работы выпускники Университета всегда имеют высокий рейтинг у работодателей.

Региональный менеджер международного отдела Университета Роберта Гордена Джейм Хастингс и старший специалист по международному маркетингу Михаэль Раш 27 января на встрече с проректором по

учебной работе Е.С. Ивлевой, руководителем Центра молодежной научной инициативы А.Ю. Румянцева и начальником отдела международного сотрудничества и академической мобильности Т.С. Аветикян обсудили перспективы возможного сотрудничества по издательской деятельности и созданию совместных программ обучения.

Затем коллеги из Шотландии встретились со студентами, обучающимися по направлениям бакалавриата и магистратуры, и аспирантами Университета и рассказали об образовании в Великобритании, а также провели небольшую презентацию своего университета. Встреча со студентами проходила на английском языке.

Джейм Хастингс и Михаэль Раш также имели возможность осмотреть материально-техническую базу Университета и ознакомиться с историей вуза во время экскурсии в музее.

Елена АБРАМОВА



Один из корпусов Университета Роберта Гордена в Абердине

## Ипотечный кризис в США – причины и уроки

С открытой лекцией перед студентами, преподавателями и сотрудниками Санкт-Петербургского университета управления и экономики 23 января выступил финансовый и количественный аналитик фирмы XR Trading (Чикаго, США) Даниил Львович Черток.

Собравшимся в аудитории гостя вуза представила декан факультета экономики и финансов Л.С. Савченко. Д.Л. Черток родился и вырос в Санкт-Петербурге, но вот уже 18 лет работает в США. В своем выступлении он подробно рассказал о причинах и последствиях ипотечного кризиса в США. Выводы и цифры, которые содержались в докладе – это результат большой работы, которая была начата в 2007 году, и о них Д.Л. Черток докладывал на семинаре в Чикаго.

Ипотечный кризис в США связан с событиями в одном из сегментов рынка ипотечного кредитования - сегменте нестандартного кредитования. Нестандартное кредитование - это, как правило, процесс выдачи ипотечных кредитов заемщикам, которые не могут получить стандартные ипотечные кредиты, так как зачастую не в состоянии предоставить подтверждение своих доходов. Массовый невозврат кредитов неплатежеспособными заемщиками и привел в результате к кризису.

Интерес к теме выступления был



Финансовый и количественный аналитик фирмы XR Trading (Чикаго, США) Д.Л. Черток

обусловлен тем фактом, что ипотечный кризис в США стал началом общемирового экономического кризиса 2008 года. Последствия того кризиса сказываются до сих пор, в том числе и для экономики Соединенных Штатов. Речь президента США Барака Обамы перед конгрессом, последняя перед выборами, которые пройдут в Америке 6 ноября 2012 года, была по большей части посвящена как раз экономическим проблемам. В перспективе реальное восстановление экономики США начнется только с восстановлением рынка жилья, но в 2012 году этого ожидать не приходится. Рынок недвижимости сейчас находится не в лучшем положении. Цены на дома на 3,9 процента ниже цен III квартала 2010 года. Индекс цен в октябре 2011 года упал до

минимального уровня за весь период, начиная с апреля 2003 года. При этом с момента начала ипотечного кризиса стоимость домов упала уже на 40,5 процентов. Предпосылкой для роста цен в следующем году, исходя из общей экономической ситуации, не имеется. Да и предложение изъятых за неуплату по долгам домов все еще высоко. При этом каждый третий американец, согласно исследованиям, не сможет совершить арендный или ипотечный платеж в следующем месяце, если вдруг лишится работы.

После лекции Д.Л. Черток ответил на вопросы присутствующих и поблагодарил за приглашение выступить в Санкт-Петербургском университете управления и экономики.

Елена АБРАМОВА

## Из Финляндии в Россию – за знаниями



Студентка из Финляндии

Санкт-Петербургский университет управления и экономики развивает сотрудничество с Университетом прикладных наук Лауреа (Финляндия), одно из основных направлений которого – студенческий обмен. В начале этого учебного года 4 студента с факультета менеджмента отправились в Финляндию практически на целый семестр, в течение которого работали над совместными с финскими студентами проектами в рамках программы Р2Р.

В этом семестре в СПбУУЭ будет проходить обучение студентка 2 курса Университета Лауреа Милка-Туле Варса. Будущий бакалавр будет изучать в Санкт-Петербурге финансовые дисциплины и менеджмент.

Занятия будут проводить преподаватели, владеющие английским языком.

В планах студентки – выучить русский язык. Учитывая интенсивное торгово-экономическое сотрудничество между нашими странами, в Финляндии очень ценятся специалисты со знанием русского языка. А пока осваиваться в незнакомой обстановке Милка-Туле Варса помогают профессор кафедры «Менеджмент» Г.В. Гетманова и студенты Университета. Студенты помогут разобраться не только в системе обучения, но и в бытовых вопросах, покажут финской гостье город.

Елена АБРАМОВА

## ХРОНИКА СОБЫТИЙ

## «PR и реклама»: диалоговая лекция в университетской библиотеке



Мультимедийная диалоговая лекция в научном читальном зале библиотеки

В январе 2012 года доцентом кафедры «Связи с общественностью» Н.Г. Пряхиным для сотрудников библиотеки была проведена мультимедийная диалоговая лекция на тему: «Реклама: средства и методы». Данная лекция была запланирована как начало комплекса информационных мероприятий, целью которых является создание конструктивного медиаплана рекламной кампании библиотеки и ее информационно-библиотечных услуг. На лекции присутствовала директор библиотеки В.А. Светлова, а также сотрудники библиотеки. Для лучшего понимания рекламы на лекции рассматривались вопросы общетеоретического значения: соотношение понятий PR и рекламы, рекламные средства и методы рекламного воздействия, а также общие принципы использования рекламы в продвижении библиотеки СПбУУЭ.

PR и реклама – понятия, на которые существуют более 20 определений, поэтому рассмотрим объективное, однозначное их понимание не представляется возможным. PR, условно, можно интерпретировать как «продуманные, спланированные и постоянные усилия, для формирования конструктивного имиджа посредством СМИ, специальных мероприятий, личных контактов и др.», а рекламу – как «информацию о потребительских свойствах товаров и различных видах услуг с целью их реализации и создания спроса». Далее рассматривались другие понятия: рекламодатель, рекламное агентство, потребитель, средства рекламы, которые имеют точное определение. Во время изложения определений, возникла дискуссия относительно понимания важных для обеспечения библиотечных услуг терминов: менеджмент и управление, маркетинг и торговля. В дискуссии

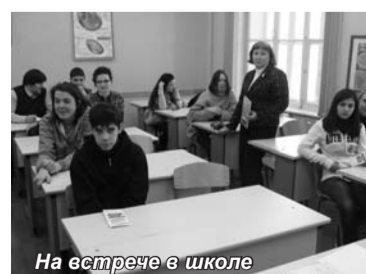
была предпринята попытка разрешить проблему: в каких аспектах данные понятия схожи и различны?

Другим поставленным вопросом явилось изложение видового разнообразия рекламы. Рекламу можно разделить на информационную, сравнительную, увещательную, напоминаящую, подкрепляющую. Кроме того, анализировались определения основных носителей рекламы: радио, телевидение, пресса, рекламно-коммерческая литература, транспорт, наружные экспозиции, почта, Интернет; показывалось, что в зависимости от носителя, рекламные сообщения обладают различными особенностями. Далее рассматривались средства рекламы, которые отличаются друг от друга по следующим признакам: по способу воздействия на органы чувств, по техническому признаку, по месту применения, по характеру воздействия на адресата, в зависимости от охватываемой рекламной деятельностью территории, в зависимости от предмета рекламы, в зависимости от решаемых задач, а также в зависимости от половозрастной направленности. В ходе изложения данного материала обсуждалось отличие отечественной рекламы от зарубежной и необходимость привнесения креативности при составлении рекламного сообщения услуг нашей библиотеки.

В конце занятия были подведены итоги, а также запланирован следующий семинар, который представляет уже более практическую направленность – в нем будет рассмотрена концепция продвижения коммерческих услуг библиотеки, а также принципы и методы позиционирования библиотеки в социальных сетях.

Доцент кафедры «Связи с общественностью», к.ф.н. Н.Г. Пряхин

## Встреча со школьниками



На встрече в школе

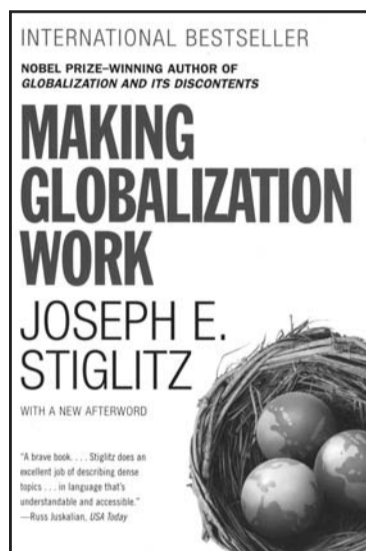
На кафедре «Музеология» уделяется большое внимание профес-

сиональной ориентации молодежи. В рамках работы по набору студентов 3 февраля 2012 года была проведена беседа с 10 классом школы № 255 Адмиралтейского района. Заведующая кафедрой Е.В. Минкина познакомила учащихся с историей Санкт-Петербургского университета управления и экономики и направлениями подготовки бакалавров.

Соб. инф.

## Труды Нобелевских лауреатов по экономике – в фонде библиотеки

Нобелевская премия – одна из наиболее престижных международных премий, присуждаемая за выдающиеся научные исследования, революционные изобретения или крупный вклад в культуру или развитие общества. Нобелевские лауреаты – люди, которые стоят за штурвалом инновационных изменений. Для России анализ их деятельности, их открытия необыкновенно важны именно сейчас, когда установлен курс на качественные изменения в экономике и обществе.



В данном обзоре представлены монографии лауреатов Нобелевской премии по экономике, имеющиеся в фонде библиотеки Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Представленные книги посвящены таким разделам экономической теории как макро- и микроэкономика, теория игр, теория благосостояния. Труды Нобелевских лауреатов по экономике Роджера Майерсона, Эдмунда Фелпса, Амартии Сена, Джозефа Стиглица – это своего рода энциклопедия современной экономической науки.

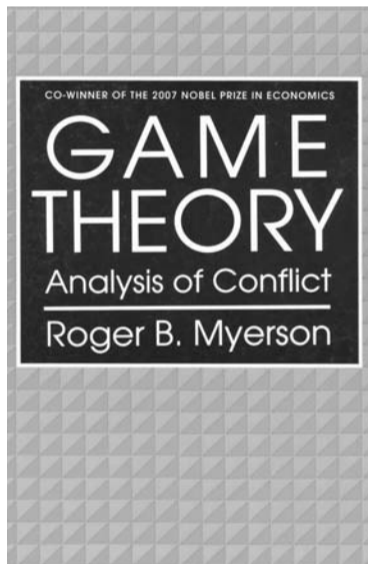
Роджер Майерсон, лауреат Нобелевской премии по экономике 2007 года, разработал основные методические принципы теории игр, проблемы неприятия и распределения риска. Его научные достижения нашли отражение в работах «Game theory: analysis of conflict» и «Probability models for economic decisions». Монография «Game theory: analysis of conflict» [1] одна из лучших книг по теории игр, в которой последовательно, доступно, но строго излагаются основные результаты современной теории игр. Научный труд «Probability models for economic decisions» [2] представляет собой введение в использование вероятностных моделей для анализа рисков и экономических решений. Работы будут интересны научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам, изучающим экономику, политологию, прикладную математику.

Эдмунд С. Фелпс – знаменитый экономист, получивший Нобелевскую премию в 2006 году за анализ межвременного обмена в макроэкономической политике. В списке работ профессора – более 80 научных публикаций, среди которых можно выделить монографии «Golden rules of Economic Growth» и «Seven schools of macroeconomic thought». Книга «Golden rules of Economic Growth» [3] состоит из двенадцати эссе, объединенных общей темой – поиском путей экономического роста. «Seven schools of macroeconomic thought» [5] представляет собой обзор различных макроэкономических вопросов, в ней также анализируются осо-

бенности экономических воззрений. Фелпс также является автором учебника «Political economy: an introductory text» [4]. Приведенные работы ученых будут интересны преподавателям, аспирантам и студентам, изучающим макроэкономическую теорию.

Нобелевским лауреатом по экономике в 1998 году был избран ученый индийского происхождения Амартия Сен. Его работы по развитию экономической теории благосостояния неразрывно связаны с исследованием проблем бедности и голода, особенно актуальным для развивающихся стран. Наибольшую известность получила книга «Poverty and Famines: an essay on entitlement and deprivation» [6], в которой показано, что массовый голод вовсе не обязательно связан именно с нехваткой продуктов питания в стране. Причины голода скорее следует искать в институциональных несовершенствах и неразвитости инфраструктуры в развивающихся странах (системы торговли, транспортных коммуникаций, здравоохранения и т. д.), что в свою очередь обусловлено отсутствием источников инвестиций. Книга, несомненно, будет полезна не только специалистам, но и каждому, кого интересует данная проблема.

В феврале 2008 года, на фоне над-



вигающегося глобального финансового кризиса, президент Франции Николя Саркози попросил лауреатов Нобелевской премии Д. Стиглица и А. Сена, а также экономиста Ж.-П. Фитусси, создать комиссию для изучения вопроса о том, насколько валовой внутренний продукт является надежным индикатором экономического и социального прогресса. Результатом работы комиссии стала монография «Mismeasuring our lives» [9], где авторы предлагают новую статистическую модель подсчетов экономического богатства и благосостояния наций.

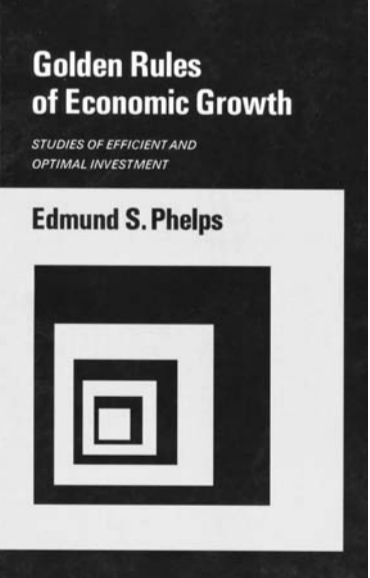
В фонде библиотеки имеются и другие труды Нобелевского лауреата 2001 года по экономике Джозефа Стиглица. Выдающийся экономист написал несколько книг, в которых содержится острая критика глобализации. Стиглиц доказывает на многочисленных фактах и примерах, что она разрушает промышленность, способствует росту безработицы, нищеты, тормозит научно-технический прогресс и усугубляет экологическую катастрофу на планете. Так в работе «Globalization and its discontents» [7] излагаются глубоко аргументированные взгляды и размышления по проблемам глобализации, особый интерес имеют суждения автора по вопросам реформ в России. В книге «Making globalization work» [8] ав-

тор сообщает читателю об опасностях глобализации и отрицательном влиянии ее на экономику развивающихся стран. Стиглиц утверждает, что страна, которая полностью выполняет все рекомендации Мирового Банка, не обязательно в результате получает обещанное экономическое развитие и процветание. Тем не менее, Стиглиц настаивает на том, что мир будет глобальным. Написанные в научно-публицистическом жанре книги могут быть рекомендованы широкому кругу читателей.

Со всем перечнем новинок можно ознакомиться на сайте библиотеки (<http://library.ime.ru/>) в разделе «Новые поступления».

### Библиографический список

1. Myerson, Roger B. Game theory: analysis of conflict [Text] : научное издание / R. B. Myerson. - Cambridge ; London : Harvard University Press, 1997. - 568 p.
2. Myerson, Roger B. Probability models for economic decisions [Text] : научное издание / R. B. Myerson. - [S. l.] : Thomson Brooks Corp., 2005. - 397 p. + 1 CD.
3. Phelps, Edmund S. Golden rules of Economic Growth [Text] : studies of efficient and optimal investment / E. S. Phelps. - N. Y. : W. W. Norton & Comp., 1966. - 188 p.
4. Phelps, Edmund S. Political economy: an introductory text [Text] : научное издание / E. S. Phelps. - New York : W. W. Norton & Comp., Inc., 1985. - 618 p.
5. Phelps, Edmund S. Seven schools of macroeconomic thought [Text] : the Arne Ryde Memorial lectures: научное издание / E. S. Phelps. - New York ; Oxford : Oxford University Press, 2006. - 110 p.
6. Sen, Amartya. Poverty and Famines: an essay on entitlement and deprivation [Text] : научное издание / A. Sen. - New York : Oxford University Press, 2010. - 257 p.
7. Stiglitz, Joseph E. Globalization and its discontents [Text] : научное издание / J. E. Stiglitz. -



New York : W. W. Norton & Comp., Inc., 2003. - 288 p.

8. Stiglitz, Joseph E. Making globalization work [Text] : научное издание / J. E. Stiglitz. - New York : W. W. Norton & Comp., Inc., 2007. - 374 p.

9. Stiglitz, Joseph E. Mismeasuring our lives: why GDP doesn't add up: the report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress [Text] : научное издание / J. E. Stiglitz, A. Sen, J. -P. Fitoussi. - N. Y. : The New Press, 2010. - 136 p.

## Тестируем электронные ресурсы



Уважаемые преподаватели, студенты, аспиранты! Библиотека СПбУУЭ рада сообщить вам, что нашему Университету до 5 марта предоставлен бесплатный тестовый доступ к базе данных HEPSEU - Higher Education Programmes & Scholarships in European Countries.

База данных HEPSEU представляет интерес для преподавателей, аспирантов, студентов вузов, ученых, исследователей, которые хотят принять участие в европейских образовательных программах и грантах. HEPSEU является полноценным источником информации о 100.000 образовательных программ и 1,5 млн. стипендий и грантов, доступных в рамках этих программ.

Доступ к ресурсу осуществляется по логину и паролю, которые можно получить в библиотеке Университета.

Также сообщаем, что до 2 марта 2012 г. предоставлен повторный те-

стовый доступ к электронной коллекции Emerald Management eJournals.

Emerald Management eJournals – это наиболее полное электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента (более 175 полнотекстовых журналов). Ресурсы Emerald Management eJournals, в том числе экспертные обзоры, оценки и рекомендации будут полезны преподавателям и студентам, бизнесменам, менеджерам, финансистам, специалистам в области управления для решения практических задач и реализации перспективных проектов.

Доступ к данному ресурсу осуществляется с компьютеров Университета.

За необходимой консультацией по использованию ресурсов обращаться в научный читальный зал библиотеки (Лермонтовский пр., д. 44, 4 этаж).

Дана Ильинец, заместитель  
директора библиотеки

### • ИННОВАЦИИ

## Европейский уровень



Санкт-Петербургский университет управления и экономики вступил в Ассоциацию образовательных организаций «Образование в информационном обществе» («ОбрИнфо») и по рекомендации Московского государственного университета экономики и статистики (МЭСИ), являющимся одним из учредителей «ОбрИнфо», присоединился в качестве аффилированного члена к европейской сети дистанционного и электронного обучения (EDEN).

Членство в Ассоциации позволяет: поддерживать связь с лучшими вузами в области использования электронных технологий в обучении, а также представителями деловых кругов России; получать актуальную информацию и иметь доступ к базам данных членов Ассоциации; регулярно взаимодействовать с мировыми лидерами в области технологий электронного обучения путем участия в конференциях, семинарах, стажировках; получать консультативную и организационную поддержку в проведении

конференций, семинаров, конкурсов; иметь доступ к методическим материалам и учебным программам ведущих университетов мира; получить возможность нормативно-правового обеспечения электронных библиотек (обеспечение авторскими правами необходимых материалов) и предоставления доступа к библиотечной системе Ассоциации.

Членство в EDEN дает возможность стать частью крупнейшего, активно взаимодействующего европейского профессионального сообщества, представляющего 55 стран и более 430 учреждений Европы и других континентов, имеющего высокую репутацию в области открытого, дистанционного и электронного обучения.

Это содействует общению и социальному взаимодействию, позволяет участвовать в формировании концептуальных основ проектов, устанавливать интересные партнерства.

Заместитель директора  
ИРВДТЮ  
О.В. Шаламова



## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

## У Университета есть партнеры в Вологде



В.В. Пешков и А.М. Перфильев на встрече с представителями Университета

Сотрудники Санкт-Петербургского университета управления и экономики продолжают знакомить регионы с деятельностью и учебными программами вуза. На этот раз начальник от-

логды на экскурсию в СПбУУЭ с проживанием в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский», а также участие СПбУУЭ в Молодежном инновационном форуме в Вологде, пла-



Генеральный директор ООО «Бизнес софт. Вологда» А.П. Логанцев оценил сувениры Университета

дела по набору и профориентации В.А. Мартянова, декан факультета информационных систем и технологий В.В. Курлов и тьютор факультета менеджмента О.В. Бабюк посетили колледжи, школы, предприятия и организации Вологды и Вологодской области, в которых провели профориентационную работу.

Во время поездки в г. Сокол Вологодской области состоялась встреча с заместителем главы Администрации города В.В. Пешковым, в ходе

нируемом в марте месяце.

Представители Университета посетили ООО «Бизнес софт. Вологда» - крупнейшую компанию, занимающуюся поставкой и обслуживанием программного обеспечения для бизнеса, где обсудили вопросы повышения квалификации сотрудников организации с генеральным директором А.П. Логанцевым. Также на встрече с начальником управления развития информационных технологий и коммуникаций ОАО «Вологдаэнергосбыт» И.Н. Лю-



В одной из школ

которой были обсуждены вопросы и перспективы развития сотрудничества Администрации с нашим вузом.

22 и 28 января прошли встречи с представителями Вологодского института бизнеса и его ректором А.М. Перфильевым, на которых обсуждались вопросы сотрудничества в рамках заключенного ранее договора. Самыми главными темами для обсуждения являлись: обмен студенческими группами, возможность обучения студентов Вологодского института бизнеса на старших курсах в Университете, приезд школьников из Во-

бимовым рассматривалась возможность участия студентов СПбУУЭ в конференции, посвященной информационным технологиям.

Представители СПбУУЭ демонстрировали фильм об Университете, рассказывали о правилах приема в вуз, отвечали на задаваемые вопросы и вручали рекламно-информационные материалы и памятные сувениры. За время поездки информацию о деятельности Университета получили более чем 650 человек.

Анна УКОЛОВА

## РЕГИОНЫ

## Смоляне ждут друзей на юбилей

Среди древних городов России Смоленск занимает особое место, его нередко называли «священным городом». Первое датированное упоминание о Смоленске в Устюжском летописном своде относится к 863 году: по свидетельству летописца, Смоленск тогда был «град велик и мног людьми».

Возникнув в верховьях Днепра на древнем торговом пути «из варяг в греки» (вот, оказывается, откуда тянутся связи Санкт-Петербургского университета управления и экономики и его филиала – Смоленского института экономики!), Смоленск, наряду с Новгородом и Киевом, был третьей столицей Древнерусского государства. Смоленские князья неоднократно становились великими киевскими князьями.

Судьба Смоленска драматична. Череда завоевательных походов неоднократно разоряла города и села Смоленской земли, наносила серьезный ущерб культурному развитию края. Но город каждый раз возрождался как Феникс из пепла.

В 2012 г. Россия будет отмечать 200-летний юбилей победы над войсками Наполеона. Роль Смоленска в войне начала XIX века невозможно переоценить. Именно здесь война с Францией превратилась для России в первую Отечественную войну. Смоленские дворяне стали инициаторами создания народного ополчения для отпора врагу, а Смоленская земля – местом массового партизанского движения.

Современный Смоленск по-прежнему – западные ворота России. Это крупный научный и образовательный центр, где располагается большое количество высших учебных заведений. Хорошо известны не только смолянам, но и жителям Москвы, Белоруссии один из них – Смоленский институт экономики – филиал СПбУУЭ. На кафедре «Социально-культурные и гуманитарные науки» проводится обучение будущих специалистов в сфере туристского бизнеса. Смоленск – важный центр туризма России, поэтому ему нужны профессионалы туристской сферы деятельности.

В этом учебном году кафедра «Социально-культурные и гуманитарные науки» Смоленского института экономики готовится отметить пятилетний юбилей студенческой научно-практической конференции «Национальное наследие Смолен-

ская – конкретная культурно-историческая проблема или юбилейной дате. Понятно, что 2012 год станет годом памяти героев войны 1812 года. В конференции традиционно активное участие принимают учащиеся вузов, техникумов, колледжей и

ризма в регионе. Мы приглашаем на нашу конференцию всех, кого интересует удивительная наша земля, кто восхищен героизмом тех, кто отстоял Россию два столетия назад.

А в следующем, 2013 году, Смоленск будет отмечать свое 1150-ле-



IV конференция «Национальное наследие Смоленщины: культурно-исторические и социально-экономические аспекты», апрель 2011 г.

школ Смоленска и Смоленской области, а также представители Департамента спорта, туризма и молодежной политики Смоленской области. В рамках конференции ежегодно проводятся выездные экскурсии по туристским маршрутам Смоленщины с посещением усадебных комплексов, историко-культурных и природных музеев-заповедников и памятных мест.

Научная студенческая конференция является своеобразным подведением итогов работы в направлении исследования национального наследия региона, обсуждения проблем восстановления, популяризации и использования памятников как фактора развития историко-культурного туризма, а также способом конструктивного сотрудничества всех заинтересованных сторон в поиске путей решения существующих проблем.

На конференции студенты, обучающиеся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» и по направлению «Туризм» представляют результаты своих исследований в рамках подготовки курсовых, дипломных проектов и конкурсных работ, а также оригинальные разработки туристских туров и экскурсий по Смоленской области. Проведение конференции позволя-

тие, празднование которого должно стать крупным национальным и международным, духовным и политическим событием в регионе. Праздно-



На туристской выставке

вание юбилея – прекрасная возможность для формирования привлекательного образа России в мире, для осмысления национально-исторического пути России. Смоленск должен превратиться в своеобразную визитную карточку страны. Первостепенной задачей для этого является формирование имиджа Смоленска как одного из важнейших исторических и культурных центров России. Юбилейные мероприятия станут дополнительным фактором создания инвестиционной привлекательности города и стимулом для привлечения потенциальных инвесторов при реализации конкретных инвестиционных проектов. Так, уже реализуется комплекс мер, направленных на воссоздание, реконструкцию и реставрацию городских памятников истории и культуры.

Торжественные мероприятия, посвященные празднованию 1150-летия основания города Смоленска, будут проходить в сентябре 2013 года. С уверенностью можно сказать, что студенты и преподаватели Смоленского института экономики станут активными участниками юбилейных событий. Мы будем рады видеть всех гостей, особенно студентов и преподавателей нашего Университета, всех его филиалов.

Профессор кафедры «Социально-культурные и гуманитарные науки» Смоленского института экономики  
Е.О. Кузьменко



Возможно, именно эти студенты уже летом 2012 года будут отправлять Вас в путешествие по Мексике

щины: культурно-исторические и социально-экономические аспекты». Традиционно одна из двух секций будет посвящена развитию туризма как фактора социально-экономического развития региона,

ет обобщить опыт в области научных исследований студентов, а также способствует использованию полученных результатов в дальнейших научных исследованиях актуальных проблем, связанных с развитием ту-

## Имидж Магадана заботит и студентов, и мэра



Выступает мэр г. Магадана В.П. Печеный

В День российской науки в Магаданском институте экономики СПБУУЭ был проведен круглый стол «Имидж Магадана или что формирует общественное мнение?». В работе круглого стола принимали участие известные люди города, преподаватели вузов, журналисты: руководитель отдела по связям с общественностью мэрии В.В. Благова, руководитель информационного отдела мэрии Д.А. Котов, помощник председателя Магаданской городской Думы О.Н. Вашковец, шеф-редактор областного радио Е.П. Ильенкова, главный редактор ТВ «Колыма+» И.Э. Кудзиева, главный редактор спецпроектов ТВ «МТК-видео» С.Ф. Сергиенко, главный редактор службы новостей ТВ «Колыма+» А.П. Бабкин, журналист газеты «Вечерний Магадан», В. Сидоров, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия №24» Н.Н. Шведова, журналист газеты «Магаданская правда» В.В. Диденко, а также студенты Магаданского института экономики СПБУУЭ и Северо-Восточного государственного университета, учащиеся школ города.

Но, наверное, главным и весьма приятным было то, что в работе круглого стола приняли участие мэр г. Магадана В.П. Печеный и председатель Магаданской городской Думы А.А. Попов. Причем они не были пассивными участниками, а участвовали в спорах и полемике, высказывая весьма и весьма неординарные точки зрения на проблему.

Началось мероприятие с приятных событий – в День российской науки состоялось открытие Недели науки Магаданского института экономики, в связи с чем были вручены награды, грамоты и благодарственные письма. В.П. Печеный вручил удостоверение «Почетный работник образования г. Магадана» декану факультета менеджмента, экономики и сервиса, к.п.н. Ольге Владимировне Пастюк и доценту кафедры «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» Сергею Ивановичу Столярчуку. Этого высокого звания они удостоены за значительный вклад в развитие образования города Магадана.

Грамоты из рук мэра получили: заведующая кафедрой «Общие математические и естественнонаучные дисциплины», к.п.н. Татьяна Ивановна Корчинская, заведующая кафедрой «Экономика и финансы», к.э.н. Наталья Брониславовна Майорова, заведующая кафедрой «Социальное управление и гуманитарные науки», к.ф.н. Рена Икрамовна Салимова.

А.А. Попов также вручил благодарственные письма преподавателям: доценту кафедры «Социальное управление и гуманитарные науки» Наталье Васильевне Бондарчук, доценту кафедры «Государственное и муниципальное управление» Наталье Николаевне Зыковой, старшему преподавателю кафедры «Социальное управление и гуманитарные науки» Марии Сергеевне Елгиной.

Директор Магаданского института экономики О.В. Дудник вручил грамоты и дипломы студентам, занявшим призовые места в конкурсах, олимпиадах, конференциях в первом полугодии 2011/2012 учебного года. Это Игнатова Анна, занявшая 2 место во Всероссийской Интернет-олимпиаде по русскому языку; Данил Ключач – 1 место во Всероссийском конкурсе молодых журналистов «Невское перо», Валерий Плотницкий – участник Всероссийской научно-практической конференции в Самаре; Алексей Ермаков, получивший благодарственное письмо Магаданского областного управления статистики; Оксана Седина – 3 место во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ; Елена Андреева и Шабнем Алиева – дипломы 1 и 3 степени Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Вели круглый стол представители двух поколений: декан факультета менеджмента, экономики и сервиса О.В. Пастюк и студентка 5 курса Александра Полякова. Работа началась с рассказа Александры Поляковой о том, что такое имидж города. Завершая выступление, Александра сказала, что многие города имеют свои уникальные характеристики, на которых и строится их имидж. Манчестер стал центром технологических инноваций, Нюрнберг – ведущий регион внедрения передовых технологий связи, а Хельсинки – европейский город культуры. Санкт-Петербург – интегрированный в российскую и мировую экономику многофункциональный город, обеспечивающий высокое качество среды жизнедеятельности и производства, Иваново – город невест, Великий Устюг – родина Деда Мороза, Тула – родина тульских пряников и самоваров. Очень грустно, что Магадан ассоциируется у многих жителей планеты, как мрачный город ГУЛАГА, столица тюрем и лагерей, где по городу бродят бурые медведи, а золото валяется просто на асфальте!!! Что же нужно сделать для того, чтобы имидж города стал более мягким, а главное – отражал все, чем мы живем сегодня?!

Этот вопрос Александра и адресовала мэру города В.П. Печеню. Ответ Владимира Петровича был так интересен, а сам мэр оказался просто романтиком, но главное – все присутствующие поняли: у города

есть будущее и мэр вместе с горожанами сделает все, чтобы Магадан засверкал новыми красками. В планах – и развитие туризма, и строительство новых микрорайонов, и горнолыжный курорт на Горняке, и реставрация Центра и многое другое. Но был еще и такой романтический штрих: в нашем городе очень красиво ночное освещение, так вот представляете, как здорово было бы, если бы магаданцы могли купить в магазине ночничок в форме нашей знаменитой телевизшки. А вечером эти ночнички сверкали бы в окнах домов. И скажите, кто захочет уезжать из такого города?

Председатель городской Думы А.А. Попов тоже не остался в стороне от разговора, отвечая на вопрос о том, за что он любит Магадан. И почему не уезжает отсюда, как это делают другие. Оказывается, Андрей Анатольевич не просто любит город, а гордится, что живет здесь. Он не даже и не планирует уезжать, потому что хочет, чтобы город развивался, для этого и работает Магаданская Дума, принимая новые законы, разрабатывая инновационные программы. И еще... Андрей Анатольевич очень скучает по Магадану, когда уезжает в отпуск.

А вот И.Э. Кудзиева любит возвращаться из командировки вечером, подвезая к городу остановиться машину и просто полюбоваться переливающимися огнями, ведь город – такой загадочный и манящий к чему-то неизведанному, просто лежит, как на ладони.

Ну а дальше разговор получился очень интересным. Порадовало то, что учащиеся гимназии № 24 задавали вопросы мэру и предлагали пути

поднятия имиджа Магадана. А ведь они еще совсем молоды и могли бы растеряться перед такой аудиторией! Студенты Магаданского института экономики выдвигали идеи одна острее другой: цензура рекламы, реставрация автовокзала, который является лицом города, создание музея, где был бы воспроизведен быт заключенных 30-х годов прошлого века, разработка Общественной палаты программы по формированию позитивного имиджа Магадана, оформление витрин, цвет зданий, даже любительские фильмы о Магадане, которые должны быть продемонстрированы широкой общественности по ТВ каналам – обо всем этом шел разговор.

В общем, разговор получился конструктивным, а предложения, прозвучавшие на круглом столе, были направлены для рассмотрения в мэрию г. Магадана. Самыми активными участниками были члены студенческого совета института А. Полякова, Д. Ключач, В. Егорова, А. Василенко, А. Гаврилов, В. Плотницкий, Е. Сладкевич.

Так что же такое имидж города? Это то, что остается в вашей памяти, когда все остальное забыто! Кто-то из нас когда-нибудь уедет из Магадана, и может быть, многое из магаданской жизни будет им забыто, но, если вдруг захочется увидеть узкие улочки, старые здания на улице Ленина, телевизку, или просто побродить по магаданскому парку, значит имидж у нашего замечательного города необыкновенно позитивный. Потому что Магадан – был, есть и будет!

О.В. Пастюк



Неделю науки открывает директор Магаданского института экономики О.В. Дудник

## Заниматься наукой со школьной скамьи



Представители Магаданского института экономики – участники конференции Малой Академии гимназических наук и искусств

В Магаданском институте экономики СПБУУЭ в этом учебном году используют новые формы профориентационной работы. Помимо традиционных выездов в школы города Магадана и Магаданской области, где директор О.В. Дудник, декан О.В. Пастюк и студенческий совет во главе с его председателем А. Поляковой рассказывают выпускникам о правилах приема в институт, существующих специальностях, студенческой жизни и отвечают на вопросы, преподаватели и студенты принимают участие в различных школьных мероприятиях.

Так, 21 января 2012 года в гимназии № 24 г. Магадана состоялась XIX конференция Малой Академии гимназических наук и искусств, в работе которой в качестве членов жюри приняли участие: к.п.н., декан факультета менеджмента, экономики и сервиса (секция культурологии)

О.В. Пастюк; к.п.н., заведующая кафедрой «Общие математические и естественнонаучные дисциплины» (секция информатики и математики) Т.И. Корчинская; к.э.н., заведующая кафедрой «Экономика и финансы» (секция обществознания); Н.Б. Майорова; к.ф.н., заведующая кафедрой «Социальное управление и гуманитарные науки» (секция лингвистики, иностранные языки) Р.И. Салимова.

С приветственным словом на открытии конференции выступил директор Магаданского института экономики СПБУУЭ, председатель общественной палаты г. Магадана Олег Владимирович Дудник, который отметил, что в рамках вступления России в Болонский процесс, интеграция всех уровней образования – это не просто модернизация, а необходимость, подсазанная жизнью. И начинать заниматься наукой, делая, пусть небольшие, но значимые для

каждого открытия, человек должен со школьной скамьи! Магаданский институт экономики поддерживал и будет поддерживать научные исследования молодых магаданцев!

Магаданским институтом экономики СПБУУЭ было учреждено 9 именных призов за лучшие доклады и 5 призов самым молодым участникам конференции – учащимся 4-5 классов. Призы вручала декан факультета менеджмента, экономики и сервиса О.В. Пастюк.

Впереди у преподавателей института – научно-практические конференции в лицее №1 им. Н.К. Крупской, гимназии № 13 и других школах г. Магадана.

Ольга Пастюк,  
декан факультета менеджмента,  
экономики и сервиса  
Магаданского института  
экономики



## РЕГИОНЫ

## Псковские коллеги перенимают опыт гостиниц Петербурга



Выступление Р.Р. Сичинаевой

Псковский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики совместно с кафедрой «Гостиничный сервис» фа-

культета сервиса и межкультурной коммуникации», а также при поддержке Ассоциации туроператоров и туристической Северо-Запада организовали для директоров и представителей гостиниц города Пскова выездную семинар-стажировку.

Семинар-стажировка проходила на базе Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Для слушателей, подавляющее большинство которых – студенты заочной формы Псковского филиала СПбУУЭ с лекцией «Управление гостиницей. Новые стандарты» высту-

пил выпускник кафедры «Социально-культурный сервис и туризм» Руслан Резикович Сичинава – начальник отдела приема и обслуживания гостей гостиницы «Отель Ренессанс». Теоретические вопросы, касающиеся маркетинга, сегментного анализа гостиничного рынка, ценовой политики, технологи продаж в гостиничном бизнесе и инновационных методов продвижения гостиничного продукта на рынке, были закреплены слушателями на практике во время посещения отеля «Кронверк».

Управляющий апарт-отелем «Кронверк», Юлия Сергеевна Прохорова, также выпускница СПбУУЭ, на конкретном примере рассказала о концепции развития мини-отеля, его позиционировании на рынке, маркетинговом плане, инновационных методах продвижения на рынке.

Организаторами и координаторами семинара выступили заведующая кафедрой «Гостиничный сервис» СПбУУ, Е.С. Тимофеева и специалист УМО Псковского филиала Е.В. Семенова.

Елена АБРАМОВА

## Русский язык лучше всех знают в Рязани

Подведены итоги Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи».

В тестировании приняли участие почти 400 студентов из 100 вузов Российской Федерации, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Туркменистана. Соревнование проходило по 4 профилям подготовки: гуманитарный и юридический, сельскохозяйственный и лесохозяйственный, техника и технологии, экономика и управление. Все ребята серьезно готовились к предстоящему испытанию и не раз повторяли правила русского языка и культуры речи.

В этом году от Рязанского института экономики в олимпиаде приняли участие 14 студентов 1-5 курсов очной формы обучения разных специальностей. Итоги I тура подводились



Победители олимпиады

в конце октября. В нашей команде 1 место занял Понкратов Андрей, студент III курса специальности «Государственное и муниципальное управление»; три 2-х достались Сальниковой Светлане, студентке I курса специальности «Экономика», Трусовой Юлии, студентке I курса специальности «Менеджмент» и Чепелевой Анне, студентке IV курса специальности «Государственное и муниципальное управление», 3 место – у Михеевой Анжелики, студентки IV курса специальности «Государственное и муниципальное управление».

По итогам II тура Интернет-олимпиады 3 студента Рязанского института экономики заняли призовые места. Серебряные медали у Трусовой Юлии и Чепелевой Анны, бронзовая – у Понкратова Андрея.

В городе Рязани награды получили студенты только нашего вуза, среди филиалов Университета мы тоже на первом месте. Ответственной за подготовку сборной студенческой команды и её выступление была кандидат филологических наук, доцент кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» Юлия Анатольевна Рязская.

«Результатами олимпиады мы довольны, – отметила Юлия Анатольевна.

Практически все участники показали хорошее знание таких разделов, как «Функциональные стили современного русского языка» и «Грамматические нормы». Меня, как преподавателя, этот факт, конечно, порадовал. Умение грамотно формулировать свои мысли обязательно пригодится ребятам в будущей профессиональной деятельности и станет дополнительным конкурентным преимуществом при устройстве на работу».

Поздравляем победителей и призёров Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Информация Рязанского института экономики

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## Студенческие каникулы

Зимние каникулы группа студентов Колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики провела в Европе.

О том, как провести каникулы, студенты задумались еще осенью, после посещения профессиональной туристической выставки ИН-ВЕТЕК-2011, и попросили адми-



В Праге

нистрацию колледжа найти турфирму, которая предложила бы эконом-тур во Францию. Главной



На аттракционе

целью студентов было посещение европейского Диснейленда. Такой тур был предложен турфирмой «НевоСтильКлуб», проведены все организационные мероприятия по получению виз и оформлению турпутевок, и 17 января группа выехала в Европу. Ребята посетили Польшу, Чехию, Германию, Бельгию и, конечно же, Францию.

Неизгладимое впечатление на ребят произвела Прага, хотя времени было мало и не удалось посмотреть все, что хотелось. По достоинству была оценена красота бельгийских городов Брюгге, Антверпена и Брюсселя. Очень понравилось в Нюрнберге и Берлине. И, конечно же, много приятных впечатлений оставила Франция и ее столица город Париж.

В Париже ребята увидели собор Парижской Богоматери, Эйфелеву башню, базилику Сакре-Кер, Лувр и много другое. Собор Парижской Богоматери величественно возвышается над Парижем на берегу Сены неподалеку от Лувра. Нотр-Дам поражает своими размерами – одновременно в нем может поместиться 9000 человек.

Мы жили в гостинице на Монмартре. Монмартр – это самая высокая точка Парижа, «Холм мучеников» высотой 129 м., на который ходит фуникулер. Монмартр считается символом французской культуры,

пристанищем художников и музыкантов. Символ Монмартра – базилика Сакре-Кёр (1876-1919 гг.), с которой открывается прекрасная панорама Парижа.

Особенно надо отметить экскурсию в долину Луары. Это по-



В Париже

настоящему волшебное место: попадая в него, мгновенно очаровываешься им и навсегда оставляешь там частицу своего сердца. Долина Луары с ее замками включена в список мирового наследия Юнеско.

В Диснейленде студенты отдохнули по полной программе, все экстремальные аттракционы были посещены по несколько раз. Парижский Диснейленд, также известный в мире как Евро Диснейленд состоит из двух парков: парка Диснейленд, открытого в 1992 году и парка Уолт Дис-

ней Студио, открытого в 2002 году. Тематический парк Диснейленд разделён на пять территорий: Главная улица США, Пограничная территория, Страна приключений, Страна фантазий и Страна открытий. Тема каждой территории отражена во всех

деталях её оформления, от аттракционов до меню в ресторанах и сувениров. Через весь парк ходит поезд, делающий три остановки. Целый день, проведенный в этом парке, пролетел как одно мгновение. Знакомство с Диснейлендом закончилось просмотром парада мультипликационных героев.

В Санкт-Петербург группа вернулась 27 января, уставшая, но очень довольная.

Директор колледжа  
М.М. Рыжкова

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Соратников и деловых партнеров:

К.Н. Серов – депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель постоянной комиссии по вопросам правопорядка и законности.

Преподавателей и сотрудников:

А.Г. Абызов – профессор кафедры «Социология и управление персоналом» - с 70-летием.

А.В. Блажко – заведующий редакцией научной и учебно-методической литературы.

Т.П. Варганова – уборщица – с юбилеем.

В.Н. Виноградов – доцент кафедры «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика» - с 50-летием.

Н.О. Воронова – главный бухгалтер.

Н.П. Голубецкая – и.о. проректора по науке и инновациям.

И.О. Гончаренко – специалист Курского представительства – с юбилеем.

О.А. Грунин – профессор кафедры «Менеджмент» - с 70-летием.

Н.О. Егорова – доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки».

С.И. Иванова – директор Псковского филиала – с юбилеем.

А.Л. Новиков – подсобный рабочий.

Е.Е. Кушнир – юристконсульт – с 30-летием.

В.В. Ростовская – уборщица.

В.П. Сланов – заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

И.Ф. Смирнов – старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит».

О.А. Соколова – кассир.

Д.Ф. Счастливцев – профессор кафедры «Экономика предприятия и предпринимательство» - с 60-летием.

Е.А. Таранчук – доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление».

О.А. Тарасова – доцент кафедры «Физическое воспитание» - с юбилеем.

Т.Т. Ценина – профессор кафедры «Менеджмент».

Н.А. Юдина – декан факультета довузовского образования – с юбилеем.

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@eklama@bk.ru.  
Материалы номера размещены на сайте: www.spbume.ru

Над номером работали:  
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова  
Фото:  
М.В. Широчкин  
Верстка: А.А. Курилович

Тираж 999 экз.