



# МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,  
Лермонтовский пр., 44

19 апреля 2010 г.

№ 5 (326)

## • СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Институту проблем региональной экономики Российской академии наук исполняется 35 лет (с. 2).
- Проректор по науке и инновациям профессор Б.Б. Коваленко провел выездные семинары по подготовке и проведению научно-исследовательской работы в региональных подразделениях (с. 3).
- К юбилею Академии: традиции и новации факультета социального управления (с. 4).
- Новости Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения (с. 4).
- Академия награждена Дипломом Санкт-Петербургского образовательного форума – 2010 (с. 5).
- Хроника событий: бинарная лекция для студентов; курсы по дополнительному образованию «Теория и практика разработки PR-проектов»; заседание клуба предпринимательства (с. 5).
- Студенческая жизнь: выездной форум Студенческого совета Санкт-Петербурга; игра «Вокруг смеха» (с. 6).

## • АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

### Презентация новой книги почетного профессора Академии



Академик РАН, почетный профессор СПбАУЭ А.Г. Аганбегян, ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко, член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбАУЭ В.В. Окрепилов

Санкт-Петербургская академия управления и экономики регулярно организует встречи представителей деловых и научных кругов для обсуждения актуальных проблем экономического развития страны. 29 марта предметом обсуждения стали условия, которые необходимы для технологического, экономического и социального рывка в развитии России. Для того чтобы совершить подобный рывок, у страны есть все возможности. Такое мнение высказал на встрече, участниками которой стали руководители предприятий города, финансовых и бизнес-структур, представители органов государственного и муниципального управления, научные работники, а также студенты и преподаватели СПбАУЭ, один из ведущих специалистов в области экономики нашей страны – академик РАН, заведующий кафедрой «Экономическая теория и политика» Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, почетный

президент Международной экономической ассоциации, почетный профессор СПбАУЭ А.Г. Аганбегян.

Известный ученый-экономист специально приехал в Санкт-Петербургскую академию управления и экономики по приглашению ректора, профессора В.А. Гневко для презентации своей новой книги «Экономика России на распутье». В этой работе представлены результаты анализа проявлений глобального кризиса в российской экономике, оценены антикризисные меры правительства страны, даны ответы на вопросы о том, чего следует нам ждать от нового, посткризисного этапа развития экономики России и всего мира, как использовать те возможности, которые могут помочь выйти из кризиса с наименьшими потерями.

А.Г. Аганбегян входит в число ученых, с которыми вуз сотрудничает давно и плодотворно, и является частым гостем нашего вуза. Например, в феврале 2009 года

его лекция для профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов, а также приглашенных гостей на тему: «Пути выхода из экономического кризиса», – вызвала такой большой интерес, что вместо запланированного часового выступления ученый, в ходе развернувшейся дискуссии, отвечал на вопросы об особенностях экономического кризиса и его последствиях для России более двух с половиной часов. В Академии проходила презентация и предыдущей книги А.Г. Аганбегяна «Кризис: беда и

шанс для России», вышедшей в марте 2009 года.

Новая книга «Экономика России на распутье. Выбор посткризисного пространства» пронизана сдержанным оптимизмом, основанным на обобщении российского и зарубежного опыта антикризисного регулирования. Сегодня возникло понимание, что кризис не вечен, и социально-экономическое развитие страны и мира будет продолжено. Но для обеспечения устойчивости этого развития необходимо извлечь определенные уроки из сложившейся ситуации. А.Г. Аганбегян проанализировал слабые стороны финансово-экономической системы нашей страны и предложил ряд научно обоснованных рекомендаций, направленных на то, чтобы вывести Россию из кризиса окрепшей.

После выступления ученого из зала посыпались актуальные вопросы, разгорелась живая дискуссия, участие в которой принял член Президиума РАН, член-корреспондент РАН, заместитель председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, почетный профессор СПбАУЭ В.В. Окрепилов.

Елена АБРАМОВА



Директор ИПРЭ РАН С.В. Кузнецов и зам. директора института по экономике Е.Б. Костяновская на презентации

## • АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

5 апреля состоялось заседание ректората Санкт-Петербургской академии управления и экономики. После докладов руководителей структурных подразделений о работе, проведенной в марте 2010 года, ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко рассказал об изменениях в структуре управления Академии.

Были также рассмотрены вопросы о готовности новой редакции Положения об оплате труда работников с учетом вклада каждого в развитие вуза и о проведении аттестации работников, которая состоится в июне.

## • НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

### Наука и бизнес: искусство управлять



Президент Союза нефтегазопромышленников России Г.И. Шмаль

30-31 марта в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась V Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные науки и бизнес в учебном процессе. Династия Нобелей:

искусство управлять», которая была организована совместно с Международной ассоциацией Нобелевского движения.

История свидетельствует, что три поколения династии Нобелей работали в науке, оборонной, металлургической, машиностроительной, судостроительной, нефтедобывающей и нефтехимической промышленности и содействовали созданию мощного научного и промышленного потенциала России. Сегодняшний интерес к деятельности Нобелей в нашей стране не является случайным – на протяжении 80 лет они демонстрировали принципы цивилизованного, социально ориентированного бизнеса: часть прибыли Нобели вкладывали в «социальную инфраструктуру» своих предприятий – образование, библиотеки, премиальный



С.А. Драгульский, А.В. Наумов, Б.Б. Коваленко

фонд. Подобные принципы ведения бизнеса должны стать ориентиром для современного предпринимательского сообщества, уверены участники состоявшейся конференции.

Открыл конференцию проректор по науке и инновациям СПбАУЭ Б.Б. Коваленко. Приветствие и пожелание успешной работы участникам конференции от имени Полномочного посла Швеции в Рос-

сии Т. Бертельмана передал представитель Генерального консульства Швеции в Петербурге, ответственный за вопросы, касающиеся культуры, информации, образования и науки Каспер Андерссон.

На пленарном заседании обсуждались вопросы развития кооперации ведущих вузов России и производственных предприятий, государственной поддержки привлечения

Окончание на с. 2





• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

## Наука и бизнес: искусство управлять



Представитель Генерального консульства Швеции в Петербурге Каспер Андерссон

ведущих ученых в российские вузы, интеграции науки и образования как основы современного экономического роста, ведения классического бизнеса в различных отраслях экономики, использования опыта династии Нобелей по эффективному взаимодействию науки и производства для обеспечения конкурентоспособности современного бизнеса. С докладом о правовом регулировании создания малых инновационных предприятий научными и образовательными учреждениями выступил директор Департамента государственной научно-технической и инновационной политики Министерства образования и науки РФ А.В. Наумов. Он подчеркнул, что должна существовать прямая связь между учебным процессом, научными исследованиями и бизнесом. Интеграция науки, образования и реального производства позволит повысить качество подготовки специалистов, исходя из реальных потребностей инновационного развития экономики России.

На пленарном заседании также выступили: директор Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, член-корреспондент РАН Р.М. Юсупов, заслуженный деятель науки РФ, зав. лабораторией Интеллектуальных интегрированных систем автоматизированного проектирования Института проблем машиноведения РАН

РФ Б.П. Ивченко, президент Союза нефтегазопромышленников России Г.И. Шмаль, председатель Ассоциации промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга С.В. Федоров, ведущий инженер-конструктор ООО ГСКБ «Трансдизель» А.П. Маслов, генеральный директор ЦНИДИ, главный



Зав. лабораторией ИПМАШ РАН Е.Д. Соложенцев, директор СПИИ РАН, член-корреспондент РАН Р.М. Юсупов

редактор журнала «Двигателестроение» Л.Н. Новиков, заместитель начальника ВИТУ по учебной и научной работе Г.Н. Лапин и другие.

На конференции присутствовали преподаватели, аспиранты и студенты Санкт-Петербургской академии

ного конструкторского бюро морской техники «Рубин», Северо-Западного научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства, других учебных и научных учреждений.

Самым активным участником конференции Б.Б. Коваленко вручил от имени Ученого совета дипломы почетных членов Академии. Ими стали А.В. Наумов, С.А. Драгульский, Р.М. Юсупов, С.В. Федоров, Г.И. Шмаль, Г.Н. Лапин.

Подвел итог пленарного заседания вице-президент Международной ассоциации Нобелевского движения С.А. Драгульский, отметивший, что и сегодня полезно следовать основным принципам династии Нобелей, которые считали, что своим трудом можно добиться развития не только бизнеса, но и всего общества в целом.

Второй день конференции начался с посещения Смоленского лютеранского кладбища и проведения церемонии, посвященной памяти Людвига Нобеля и его родственников. Затем состоялись заседания двух круглых столов.

Первый круглый стол был посвящен памяти Людвига Нобеля – основоположника социально ответственного и созидательного бизнеса. Темой для дискуссии стали возможности использования его принципов ведения бизнеса в современных правовых, финансовых и экономических условиях. На заседании второго круглого стола участники обменялись мнениями по актуальным вопросам развития научно-технического прогресса, прав на результаты интеллектуальной деятельности в приоритетных отраслях промышленности России, внедрения инновационных проектов и дальнейшего расширения международного научного и экономического сотрудничества.

Гостями одного из круглых столов стали сестры К.С. Соловьева и Э.С. Барычева, которые рассказали о значении в жизни их семьи семейства Нобелей. Их дед С.П. Черкезов, будучи сиротой, попал работать в контору товарищества Нобелей в Баку. То образование и воспитание, которое он получил за время этой работы, определили во многом его дальнейшую судьбу. К.С. Соловьева и Э.С. Барычева передали вице-президенту Международной ассоциации Нобелевского движения С.А. Драгульскому книгу о своей семье, в которой рассказывается и о влиянии на нее семьи Нобелей.

В рамках состоявшейся Международной научно-практической конференции «Фундаментальные науки и бизнес в учебном процессе. Династия Нобелей: искусство управлять» была проведена пресс-конференция, участниками которой стали А.В. Наумов, С.В. Федоров, Г.И. Шмаль, С.А. Драгульский и Б.Б. Коваленко. Сюжет о конференции был показан в эфире телеканала «100 ТВ».

Елена АБРАМОВА

• СОТРУДНИЧЕСТВО

# ИПРЭ 35 лет

*Институту проблем региональной экономики Российской академии наук (ИПРЭ РАН) в апреле 2010 исполняется 35 лет. Ученый совет, ректорат, коллектив Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют сотрудников института с юбилеем.*



Идея создания комплексного института по изучению социально-экономического развития крупных городов и регионов зародилась еще в 1974 году. Такого института, в котором бы были собраны специалисты 12-ти специальностей, еще нигде не было. В ходе исследований по урбанистике было выявлено, что изучение проблем крупного города требует очень узкой специализации. Это и проблемы духовной жизни, образования, проблемы градостроительства, размещения промышленного производства и многие другие. И вот тогда в Госкомитете по науке и технике зародилась идея создания такого института.

Институт социально-экономических проблем АН СССР был организован в 1975 году путем объединения шести организаций. Это были структуры, которые имели самостоятельные исследования, у каких-то подразделений уже были свои научные школы. Главным направлением деятельности вновь созданного института были анализ, диагностика и решение социально-экономических проблем и процессов на уровне крупных городов. Если определить область знания, в которой институт развивается с 1975 года – это проблемы региональной экономики.

С 1991 года в институте проходила реорганизация. Выделилось социологическое подразделение и стало самостоятельным институтом. На базе математического подразделения был создан Санкт-Петербургский математический институт. Но, несмотря на это, все научные направления, которые были определены изначально, были сохранены. Сегодня эти направления рассматриваются с экономической точки зрения. Поэтому в 1999 году институт был переименован в Институт проблем региональной экономики РАН. С 1995 года на первый план вышли проблемы муниципального

управления, местного самоуправления. Директором ИПРЭ РАН в то время был д.э.н., профессор А.Е. Когут, который создал базовые кафедры в вузах города. Именно с этого момента институт стал обращать очень большое внимание образовательной деятельности.

Санкт-Петербургская академия управления и экономики (тогда Институт управления и экономики) начала сотрудничать с Институтом социально-экономических проблем РАН с первых дней своего существования. Первым важным шагом в совместной деятельности было подписание соглашения о том, что ученые Института управления и экономики, который тогда еще не имел своей аспирантуры, будут защищать кандидатские и докторские диссертации в ИПРЭ РАН. Сотрудничество продолжилось и когда Институт проблем региональной экономики РАН возглавил доктор географических наук, профессор О.П. Литовка.

Сегодня Институт проблем региональной экономики РАН, который возглавляет С.В. Кузнецов, является стратегическим партнером Академии. Созданный интеграционный комплекс – «Научно-учебный центр Санкт-Петербургской академии управления и экономики и Института проблем региональной экономики РАН» – позволяет ученым, студентам и аспирантам вуза получать доступ к материалам научно-информационного фонда, принимать участие в исследованиях и разработках института. Среди приоритетных направлений развития интеграционных процессов в сфере науки и образования не только проведение совместных фундаментальных и прикладных исследований, но и проведение совместных конференций и семинаров, подготовка и издание монографий, учебных пособий и учебников.

Соб. инф.



Председатель Ассоциации промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга С.В. Федоров

Е.Д. Соложенцев, директор Центра исследования проблем устойчивого развития региональных систем Северо-Западной академии государственной службы при Президенте

управления и экономики, а также представители ИЛИ РАН, Военного инженерно-технического университета, Института военной истории Министерства обороны РФ, Централь-



Участники пресс-конференции



Директор ИПРЭ РАН С.В. Кузнецов и зам. директора института по экономике Е.Б. Костяновская на заседании Ученого совета в СПбАУЭ. Сентябрь 2009 года



## ВЫЕЗДНЫЕ СЕМИНАРЫ В ФИЛИАЛАХ



С сотрудниками Новосибирского филиала

Проректор по науке и инновациям профессор Б.Б. Коваленко провел выездные семинары по подготовке и проведению научно-исследовательской работы в подразделениях Санкт-Петербургской академии управления и экономики. 23 марта семинар был проведен в Красноярском институте экономики, 25 марта – в Алтайском институте экономики и 26 марта – в Новосибирском филиале СПбАУЭ.

В работе семинаров приняли участие директор филиалов, их заместители, деканы факультетов и заведующие кафедрами. В первую очередь внимание было акцентировано на формах работы.

В 2008-2009 учебном году выполнение финансового плана НИР в целом по Академии составило 104%, но эта цифра получена в основном благодаря усилиям преподавателей головной вуза: 70% денежных средств по НИР освоено в Петербурге, тогда как численность профессорско-преподавательского состава в головном вузе составляет менее 30% от общего состава. Как пояснил Б.Б. Коваленко, у филиалов есть определенные проблемы с выполнением внешних НИР, с поиском заказчиков – отсутствует опыт работы с организациями, предложений им своих услуг. Объективности ради стоит отметить,

что Санкт-Петербург – крупный мегаполис, в котором достаточно хорошо развит малый и средний бизнес, чьи представители тоже являются заказчиками. Но ведь и многие филиалы расположены в крупных городах. Во многом работу тормозит инертность мышления: деньги ведь нужно не только получить, но еще и освоить. Региональные институты и филиалы практически не участвуют и в НИР с внутренним финансированием, которые потом способны выйти на рынок – в создании электронных учебных пособий.

Переход к использованию новых методов и форм планирования научной работы профессорско-преподавательского состава и кафедр показал, что далеко не каждая кафедра способна грамотно и продуманно составить данный план. В соответствии с новой структурой планов, в них появились такие разделы, которых не было ранее, к примеру – о заключении внешних контрактов, подготовке монографических изданий, подготовке статей в зарубежные научные издания, о рецензировании. К сожалению, во многих кафедральных планах региональных институтов и филиалов Академии по-прежнему обозначены лишь участие в научных конференциях и подготовка тезисов

для сборников. В графе «Исполнители» указано «преподаватели кафедры» – без конкретных фамилий, в графе «Срок исполнения» – «в течение года». Типичными являются и такие примеры: в кафедральном плане указаны подготовка публикаций по результатам НИР и внедрение в учебный процесс научных разработок, а в индивидуальных планах преподавателей данные направления работы не запланированы. Получается, что план работы кафедры никаким образом не коррелируется с индивидуальными планами преподавателей.

«Через 2-3 года филиалам и региональным институтам предстоит вновь проходить аккредитацию, причем по показателям, как у головной вуза. Поэтому научно-исследовательской работе стоит уделять гораздо более серьезное внимание», – уверен Б.Б. Коваленко. Если Академия стремится выйти на уровень, который позволит ей претендовать на статус университета, то в соответствии с численностью ППС филиалы вуза должны ежегодно издавать 23-24 монографии (1-2 на филиал). Не самым лучшим образом по регионам обстоит дело и с подготовкой научно-педагогических кадров: в зависимости от численности приведенного контингента в аспирантуру головной вуза должны поступать по 2-4 человека от каждого филиала, и минимум по одному аспиранту ежегодно защищаться. Сейчас в целом по Академии мы имеем всего 60%-65% аспирантов от количества, необходимого для получения статуса университета.

Все эти и многие другие вопросы обсуждались на проведенных семинарах. Б.Б. Коваленко в первую очередь рассказал о тех мерах, которые предпринимаются в целом в Академии для активизации научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями внутреннего аудита (Приказ № 647 от 24 сентября 2009 года). Это, прежде всего, новые подходы к тематическому планированию НИР по научно-педагогическим школам, осуществление единой системы мониторинга и контроля выполнения НИР для головной вуза и региональных структур, продолжение работы по интеграции с организациями РАН, предприятиями и учреждениями, работающими по профилю выпускающих кафедр, возможность преподавателей участвовать в конкурсах на получение грантов, в том числе и выделенных ректором СПбАУЭ профессором В.А. Гневно.

Отметил проректор по науке и инновациям и крайне низкую стелень организованности студенческих научных обществ – студенты практически не привлекаются к научно-исследовательским работам, к внешним НИР привлечены лишь единицы, да и то только в Петербурге. Очень мало преподаватели филиалов участвуют в издательской деятельности Академии – в научных журналах, издаваемых вузом, практически нет их статей. Положительным примером в данном случае могут быть специально подготовленные выпуски с участием Магаданского и Алтайского институтов

экономики.

Конечно, наряду с проблемами есть и успехи, и реальные достижения. Есть в филиалах инициативные люди, которые хотят, а главное – могут заниматься научной исследовательской деятельностью, и которых необходимо поддержать. К примеру, те же Алтайский и Магаданский институты планы по НИР за 2008-2009 год выполнили полностью. Причем Магаданский институт отличается сравнительно молодым и инициативным составом, который выигрывает конкурсы на гранты и государственные контракты у сильных региональных соперников. Проанализировав ситуацию с качественным составом ППС, был сделан определенный вывод: научно-исследовательская деятельность хуже ведется в тех филиалах, где относительно слабый состав ППС, то есть количество старших преподавателей больше, чем доцентов и профессоров.

В Новосибирском филиале и Красноярском институте экономики тоже есть определенный задел. Преподавателями Новосибирского филиала Т.Н. Гунбиной и М.Ю. Матвеевым уже в 2010 году выпущена монография «Организация стратегического управления затратами», в которой эти процессы исследованы на примере предприятий промышленности. В Красноярске издан ежегодный сборник научных трудов преподавателей и сотрудников института, который отличается от предыдущих тем, что был создан по итогам работы нового проекта «От теории к конкретным условиям, от слушателя к действующему

выявить взаимосвязи между ними, а также определить дальнейшие перспективы развития туризма в исследуемом регионе. Как отметил Б.Б. Коваленко, подобная научно-исследовательская работа заинтересовала и руководство Алтайского института экономики.

Филиалы, в которых были проведены семинары, также готовы отправлять в Санкт-Петербург для ознакомительных экскурсий группы потенциальных абитуриентов. Их знакомство с городом должно начинаться с размещения в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» и посещения Академии. Для того чтобы заинтересованность в поездках была большей, Академия могла бы организовать для них, к примеру, бесплатную экскурсию. Кстати, экскурсоводами могут стать студенты, в рамках работы СНО. Так, к примеру, в Алтайском институте экономики одна из студенток разработала собственную экскурсию. Собранные материалы можно рассматривать как реальную научную работу.

В помощь регионам, по мнению Б.Б. Коваленко, нужно организовывать заседания выпускающих кафедр головного вуза с обязательным участием преподавателей из филиалов; планировать издание монографий, авторами которых будут выступать преподаватели из филиалов, расположенных в соседних регионах; для тех преподавателей, которые готовятся к защите докторских диссертаций, проводить стажировки в головном вузе. «На следующий учебный год план НИР должен быть единым для Санкт-



Семинар в Алтайском институте экономики

муниципальному служащему». Проект направлен на конкретную предметную область, детальную проработку одной из двух крупных, системных проблем, организации открытой предметной дискуссии ведущих специалистов в данной области и публикации основного проблемного материала и работ специалистов. Кроме того, в Красноярском институте экономики сейчас ведется такая научно-исследовательская работа, как составление туристских паспортов муниципальных образований. Цель и непосредственные задачи данной паспортной организации состоят в том, чтобы собрать и систематизировать общие данные об исследуемых объектах,

Петербург и региональных структур, тематика будет соответствовать направлению, по которым работают научно-педагогические школы Академии. При помощи телемостов будут проводиться совместные заседания кафедр и тематические семинары. Все это будет способствовать повышению качества научной и образовательной деятельности филиалов и всего вуза в целом», – так прокомментировал результаты проведенной работы и планы на будущее по организации научно-исследовательской работы проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко.

Елена АБРАМОВА



Проверка отчетных документов в Красноярском институте экономики

## ОБРАЗОВАНИЕ: СТРАНА НЕПРОФЕССИОНАЛОВ



Под таким заголовком в газете «Ведомости» № 42 (2560) от 11.03.2010 опубликован комментарий заместителя научного руководителя Высшей школы экономики Л. Любимовой.

«Те, кто скептически смотрит на перспективы модернизации в России, часто указывают на недостаток адекватного человеческого ресурса... Мы много говорим о разрушительной силе

коррупции, не очень замечая, как в последние 20 лет буквально вспучилась вторая, не менее разрушительная болезнь – массовый непрофессионализм. Качество образования нашей дипломированной массы – далеко не блестящее и в советское, и в до-революционное время – после 1991 г. резко ухудшилось. Мгновенный слом социально-экономической системы превратил в непрофессионалов десятки миллионов тех, кто, покинув насиженные места в промышленности и бюджетном секторе, ринулся в сферу услуг, быстро достигшую трех пятых экономики, – отмечает автор. – Вдруг и сразу стране понадобились целые

армии экономистов и менеджеров, затем юристов, затем психологов».

Л. Любимов считает, что множество высших учебных заведений выпускает непрофессионалов. Наиболее пугающим, по мнению автора, является тот факт, что «все эти никто, обладающие «дипломами гособразца», элементарно находят себе работу». «Сегодня новым профессионалам неоткуда взяться, ибо их почти не готовят. Еще страшнее то, что они, видимо, не очень-то нужны. Биолог с блестящим навыком и талантом к исследованиям, с ученой степенью Ph.D нашей Академии наук если и нужен, то на равных с теми, кто лепит «печатные

листы»... Властям приходится идти на критерияльные компромиссы, чтобы сделать вид, что те, кто хуже, равны лучшим. Из уже отобранных лучших университетов, НИУ и федеральных, целый ряд чрезвычайно далек от планки МФТИ или МГУ, но теперь равны с ними».

«Увы, весьма далеко от понимания этой опасности и наше общество. Едва ли не ежегодные опросы ВЦИОМ о приоритетах в интересах России показывают, что общество из года в год ставит образование на одно из последних мест. Призрак «лучшего в мире» все еще бродит по стране. Но, возможно, дело уже не в этом призраке – а в том,

что нам, т. е. нашему непрофессиональному большинству, другого (иного) образования и не нужно».

Заместитель научного руководителя Высшей школы экономики делает вывод о том, что образование сегодня (как и воспитание молодежи) является для России задачей номер один. Благая идея модернизации без ее решения, т. е. без человеческого ресурса, останется утопией, риторикой.

Полностью материал можно прочитать на сайте газеты «Ведомости»: <http://www.vedomosti.ru/newspaper>





· ДИСТАНТ

## Конференция PRO e-Learning

25-26 марта 2010 г. в Москве прошла первая международная научно-практическая конференция «PRO e-Learning», посвященная вопросам электронного обучения и развитию дистанционных образовательных технологий.

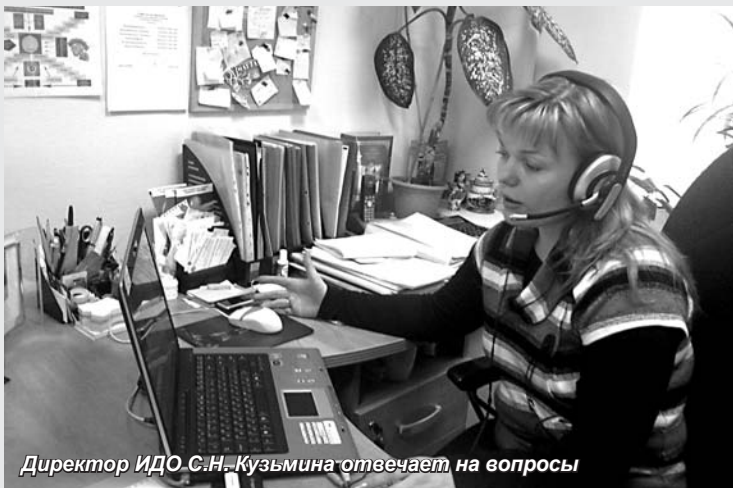
Главной целью конференции являлось обсуждение самых значимых на сегодня вопросов в области электронного обучения. Основными темами прошедшей конференции стали: тренды электронного обучения и перспективы его развития в вузах; оценка качества электронного обучения; нормативно-правовое регулирование дистанционного обучения в вузах; управление процессом дистанционного обучения; разработка электронных курсов; применение вебинаров в учебном процессе.

На конференции присутствовали ведущие практики и эксперты России, стран ближнего и дальнего зарубежья, специалисты в области электронного обучения. От Санкт-Петербургской академии управления и экономики на конференции выступила зам. директора Института дистанционного образования А.П. Долгих, которая рассказала об опыте использования ДОТ в СПбАУЭ.

Видеозапись и презентации конференции можно посмотреть на сайте сообщества e-Learning PRO, которое объединяет профессионалов, работающих в области дистанционного обучения, и имеет цель – развитие этого направления в России: <http://elearningrus.ning.com/>.

Соб. инф.

## Виртуальный День открытых дверей



Директор ИДО С.Н. Кузьмина отвечает на вопросы

Институт дистанционного образования СПбАУЭ 9 апреля провел вебинар «Виртуальный День открытых дверей». Среди приглашенных были посетители образовательных выставок, в которых принимал участие ИДО, посетители сайта [www.srbame.ru](http://www.srbame.ru), а также участники группы «Институт дистанционного образования СПбАУЭ» социальной сети «ВКонтакте».

Все заявившие о своем желании принять участие в вебинаре, пройдя по ссылке, высланной сотрудниками ИДО, посетили Институт дистанционного образования прямо из дома или с работы в режиме on-line. Участникам вебинара была представлена презентация об особенностях обучения с использованием инновационных технологий. Директор ИДО С.Н. Кузьмина и ведущий менеджер отдела организации и планирования учебного процесса ИДО О.И. Бушко-

ва познакомили участников со специальностями, программами переподготовки и повышения квалификации, предлагаемыми институтом; рассказали о технологии дистанционного обучения; продемонстрировали систему «Прометей», в которой занимаются студенты ИДО; ответили на задаваемые в чате вопросы.

В апреле сотрудниками ИДО планируется проведение аналогичного вебинара. Желающие принять в нем участие могут оставить свою заявку в ИДО (ауд. 208), по e-mail: [distant@srbame.ru](mailto:distant@srbame.ru) или в группе «ВКонтакте» ([club11926526](http://club11926526)).

Напоминаем: для участия в вебинаре необходим компьютер с выходом в Интернет и колонки.

**Менеджер отдела организации и планирования учебного процесса ИДО Н.А. Пашкович**

## Делимся опытом на семинарах

Шаблоны для создания электронных учебно-методических пособий (ЭУМП)... Вы знаете, сколько мелких, но раздражающих неприятностей доставляют они авторам ЭУМП, когда разнородный в плане форматирования материал нужно привести к требуемому шаблону единообразию? Ответ на этот вопрос нам не известен, но известно совершенно точно, что не меньше неприятностей доставляют сотрудникам ИДО неправильно отформатированные материалы, когда на их основе создаются ЭУМП.

Именно забота о преподавателях Академии и подвигли ИДО к организации семинара «Использование Microsoft Office Word для создания электронных курсов», который состоялся в пятницу 9 апреля. Анализ шаблонов ЭУМП, сдаваемых авторами в ИДО, позволил выделить ряд наиболее часто встречающихся ошибок, связанных с использованием Microsoft Office Word. Работа по устранению этих ошибок и неточностей и легла в основу семинара. В частности, достаточно подробно были рассмотрены правила работы со стилями.

Однако семинар был посвящен не только недостаткам форматирования шаблонов. Особое внимание было уделено переходу со старых версий Microsoft Office Word (2003 и ранее) к Microsoft Office Word 2007, интерфейс которого сохранен и в Microsoft Office Word 2010. Отдельно также были рассмотрены приемы совершенствования работы с офисными приложениями, а именно – использование функций «Найти» и «Заменить», использование сочетаний клавиш, приемы эффективной работы с мышью.

Семинар прошел в очень теплой и творческой обстановке. Участники проявили себя не только как активные слушатели, но и как рассказчики – они охотно, с интересом делились с коллегами советами и личным опытом работы в Microsoft Office Word.

ИДО благодарит участников за проявленный интерес и приглашает всех принять участие в нашем следующем семинаре «Технологии Web 2.0 в обучении». Напоминаем, что обо всех мероприятиях ИДО вы всегда можете узнать с помощью нашего календаря, ссылка на который расположена на сайте Академии.

**Специалист отдела проектирования контента ИДО А.А. Золотарев**

· К ЮБИЛЕЮ АКАДЕМИИ

## Традиции и новации факультета социального управления

Стоит ли доказывать очевидную истину, – с момента своего возникновения факультет социального управления придал тогда еще Институту управления и экономики гуманитарное измерение. Приказом ректора он был создан в 1996 году для подготовки высококвалифицированных специалистов по управлению социальными институтами и процессами в реформирующемся российском обществе. Такое дальновидное решение себя полностью оправдало.

Сегодня на факультете социального управления Санкт-Петербургской академии управления и экономики и в ее региональных институтах экономики и филиалах от Калининграда до Дальнего Востока обучаются более 3 тысяч студентов. Они проходят подготовку по 7 престижным, востребованным рынкам образовательных услуг специальностям: «Социальная работа», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Социально-культурный сервис и туризм», «Музейное дело и охрана памятников», «Психология», «Связи с общественностью», «Перевод и переводоведение». С вхождением Академии в европейское образовательное пространство факультет начал подготовку бакалавров по направлениям «Туризм», «Социальная работа», «Психология», «Лингвистика».

Кафедрами факультета ведется подготовка аспирантов по специальностям: 22.00.04 «Социальная работа», социальные институты и процессы», 22.00.08 «Социология управления» и 19.00.05 «Социальная психология». Подготовка для себя молодых научных кадров – одна из педагогических традиций факультета социального управления.

Таких традиций на факультете сложилось не мало. Это и проведение ежегодных международных, российских и региональных конференций, к примеру, таких как «Диалог культур», «Туризм России: состояние и перспективы развития», «PR и социальное управление: экономика, политика, культура». На конференции «Диалог культур», которая проходит с 2000 года, традиционно проводится анализ тенденций в сфере высшего и среднего образования. В рамках конференции проходят заседания «круглых столов», секций, работают мастер-классы и Школа молодых ученых. В конференции участвуют представители различных городов России и стран мира.

Это и традиция использования результатов научных контактов с институтами РАН, музеями Санкт-Петербурга в учебном процессе на факультете. Так, только в последние два года факультетом заключены соглашения о творческом и научно-практическом сотрудничестве с Институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН, Социологическим институтом РАН, государственным учреждением культуры «Российский этнографический музей». Кафедры факультета ежегодно орга-



Занятие со студентами специальности «Социально-культурный сервис и туризм». 2004 год

низуют научные семинары с участием ведущих ученых Санкт-Петербурга по самым актуальным вопросам социогуманитарного обеспечения стратегий муниципального и регионального развития, использованию социальных и информационно-коммуникативных технологий в развитии человеческого потенциала северной столицы и всего Северо-Запада страны.

Нельзя не упомянуть и традицию вовлечения студентов факультета в научную жизнь Академии, инновационные образовательные проекты. На факультете активно действует студенческое научное общество. Только в прошедшем учебном году члены СНО приняли участие в 2 конкурсах и 4 научных конференциях и были отмечены дипломами разных степеней. Ими опубликовано самостоятельно 43 научных материала и 8 статей в соавторстве с учеными ФСУ. Разделяя современную идеологию научной работы, такие студенты факультета социального управления как Яна Ильешенко, Вероника Алексеева, Анастасия Реут поддержали начинание профессорско-преподавательского состава Академии о самопрезентации своих профессиональных ресурсов, компетенций и творческих достижений. Они самостоятельно подготовили и представили свои портфолио для размещения на сайте нашей Академии.

Пожалуй, именно последний пример позволяет утверждать, что не только традициями славен факультет социального управления, но и явной склонностью к инновационной деятельности в сфере образования и науки. Руководство факультета во главе с доктором социологических наук, профессором Я.А. Маргуляном отдает себе отчет в том, что выпускники факультета будут строить свою карьеру в обществе, основанном на приоритете интеллектуального продукта. Вот почему администрация и профессорско-преподавательский состав факультета всемерно поддерживают стратегическое направление развития нашей Академии – превращение ее в инновационный вуз нового поколения, с европейским уровнем образования и российской традицией человеческой заботы о каждом студенте и аспиранте.

На факультете постоянно уделяется внимание инновационным методам обучения и воспитания студентов: активно используются информационно-компьютерные ресурсы PR-лаборатории, мультимедийного лингафонного кабинета; с 2008/2009 учебного года началось внедрение балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов очной формы обучения; на электронных страницах всех кафедр факультета размещены описания преподаваемых дисциплин, постоянно обновляются учебно-методические материалы; для филиалов Академии в режиме on-line прочитано более десятка видеолекций; в процессе самостоятельной работы студентов используется около 100 электронных учебно-методических пособий, созданных преподавателями факультета совместно со специалистами ИДО, что отразилось в высоких результатах прохождения студентами федерального Интернет-экзамена в прошлом учебном году.

Новаторским подходом отличается и научно-исследовательская работа факультета социального управления. В настоящее время на факультете трудятся 28 докторов наук и 59 кандидатов наук, что позволило на качественно новый уровень вывести научную и конгрессную деятельность. За последние два года получен грант от Правительства Санкт-Петербурга на проведение исследования по теме «Разработка методики формирования и прогнозирования основных показателей рынка труда Санкт-Петербурга», написано пять монографий, выполнено 26 НИР на сумму более 5 млн. рублей, разработаны дидактические материалы для десятков новых электронных учебно-методических пособий, проведены 3 научно-практических конференции, по результатам которых изданы сборники научных статей участников.

Созданный в конце XX века факультет социального управления с уверенностью смотрит в свое будущее. Его выпускники достойно представляют Санкт-Петербургскую академию управления и экономики в различных сферах российского общества, в его политической, научной и культурной элитах.



Участники олимпиады по русскому языку



• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ



На современном этапе резко возрастает потребность внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. Активные, проблемные формы обучения значительно повышают эффективность учебного процесса, который ориентируется на коллективное, публичное обсуждение вопросов, интенсивное взаимодействие преподавателей и студентов, живой обмен мнениями между ними. Одной из форм инновационного обучения студентов является ведение бинарных лекций. Бинарная лекция - это разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей. Конечно, выбор того, как проводить занятия для студентов, зависит от креативности мышления преподавателя, его стремления к поиску и открытию, увлеченности своим делом. На кафедре гуманитарных и социальных наук работают преподаватели, которые постоянно находятся в поиске новых форм обучения.

29 марта для студентов первого курса, которые в данный момент изучают дисциплину «Психология и педагогика», была проведена бинарная лекция на тему «Стресс как психическое состояние. Приемы преодоления стресса». Эту проблему с разных точек зрения осветили доцент кафедры гуманитарных и социальных наук М.И. Кавдангалиева и декан факультета психолого-социальной работы Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы З.Ф. Дудченко.

Студенты имели возможность высказать свое мнение о том, чей взгляд на проблему им более близок, принимать активное участие в обсуждении. Проведение подобных лекций способствует развитию у студентов умения работать с учебной информацией, комплексно воспринимать проблемы, а также повышает интерес к изучаемым предметам.

Елена АБРАМОВА



Занятие ведет зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов

9 апреля состоялось первое занятие на курсах по дополнительному образованию «Теория и практика разработки PR-проектов». Курсы организованы под эгидой кафедры «Связи с общественностью». По плану курсов теоретические занятия и мастер-классы проведут известные специалисты в области теории и практики связей с общественностью. Среди них профессор А.Д. Кривоносов, генеральный директор компании «Светоч» Ю.М. Мурашко, специалист в области менеджмента проектов С.А. Медведников.

Соб. инф.

20 марта в Санкт-Петербургской академии управления и экономики при поддержке Ассоциации выпускников СПбАУЭ состоялся семинар на тему: «Первые шаги начинающего специалиста на рынке психологических услуг».

На этом семинаре уже опытные специалисты-психологи рассказали начинающим психологам, студентам и еще недавним выпускникам факультетов психологии петербургских институтов о том, как начать свою профессиональную деятельность, продвигать свои профессиональные услуги на таком непростом поприще, как рынок психологических услуг. Участниками семинара стали более 50 человек.

Докладчиками на семинаре-практикуме выступили: ведущий тренер и управляющий партнер тренинговой компании «Тренинг-СПб» Людмила Морозова, директор психологического центра «Психпрактика», профессиональный опытный психолог Наталья Гжебик и сотрудник психологического центра «Психпрактика» Анастасия Иванова.

Марк Данелия, выпускник СПбАУЭ 2005 г., психолог, руководитель Ассоциации «Работа для психологов»

30 марта 2010 состоялось очередное заседание клуба предпринимательства, на которое был приглашен заместитель заведующего кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» к.т.н., доцент кафедры ЭПД Д.Ф. Счастливцев. Тема заседания – «Предпринимательство в сфере сетевого маркетинга». Д.Ф. Счастливцев рассказал членам клуба о проблемах предпринимательства, отдельно остановившись на особенностях предпринимательской деятельности в сфере сетевого маркетинга в России и за рубежом. Члены клуба обсудили перспективы предпринимательской деятельности в России.

В заседании клуба приняли участие студенты кафедр «Экономика предприятия и предпринимательства», «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент».

Соб. инф.

Заведующий кафедрой «Трудовое право и охрана труда» Санкт-Петербургской академии управления и экономики к.ю.н., доцент М.В. Сербин вошел в список «100 лучших правозащитников страны». Открытый конкурс, в котором приняли участие более 1000 человек из 8 федеральных округов, проводился Общественной палатой РФ совместно с Общероссийской общественной организацией «Российская Академия юридических наук» по распоряжению Президента РФ Д.А. Медведева «Об обеспечении в 2009 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества».

Соб. инф.

• ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Образовательный форум – 2010



Форум открыла губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко

Академия награждена Дипломом Санкт-Петербургского образовательного форума – 2010, который проводился 1-4 апреля в СКК «Юбилейный». Форум был организован Комитетом по науке и высшей школе, Комитетом по образованию, Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Правительства Санкт-



ДИПЛОМ



работе приняли участие проректор по учебной работе Е.С. Ивлева и проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко.

Петербург – единственный регион России, у которого есть четкая программа инновационно-технологического развития, поэтому главная задача образовательной политики города, всех учреждений профессионального образования – обеспечить подготовку кадров, способных реализовывать эти программы. В северной столице введена система грантов, стипендий для талантливых студентов, молодых ученых. «Все предложения

по развитию высшей и среднего профессионального образования внимательно рассматриваются городским правительством и находят поддержку», - сказала В.И. Матвиенко.

На церемонии открытия форума губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко подчеркнула, что ставка дает вузам и колледжам возможность поделиться опытом, показать свои достижения. Губернатор отметила, что городское правительство

Перед участниками форума выступили помощник полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе В.Н. Голошапов, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга В.Н. Васильев.

Посетителям выставки – будущим абитуриентам и их родителям о возможностях, которые предоставляет Академия, рассказывали студенты и представители Центра по организации набора.

Академия также вручила Диплом за активное участие в Ярмарке вакансий учебных и рабочих мест, которая проходила в марте.

8 апреля в отеле «Коринтия Невский палас» состоялась выставка «Магистратура и дополнительное образование». Академию представляли зав. кафедрой «Коммерция» факультета менеджмента Е.А. Торгунаков, менеджер отдела организации и планирования учебного процесса И.Д.О. Пашкевич и менеджер долгосрочных программ ИПКРР Н.В. Рогожина.

Анна УКОЛОВА



У стенда Академии

• РЕГИОНЫ

Вручение дипломов



Диплом вручает С.В. Зернова

Более 80 студентов заочного отделения Киришского филиала СПбАУЭ 27 марта получили дипломы о высшем образовании. Всех собравшихся в этот день в конференц-зале тепло поздра-

вила директор филиала С.В. Зернова и заведующий кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательство» Г.А. Трофимов. В этот день вообще звучало много добрых слов. Для уважаемых наших выпускников прозвучали песни в исполнении «Мисс Первокурсницы» Марии Ершовой.

По традиции первым документом о высшем образовании вручили отличникам. Обладатели «красных» дипломов с гордостью демонстрировали их всем собравшимся. А когда все выпускники получили, наконец, такие желанные

дипломы, их ждали Почетные грамоты. Директор филиала отметила, что многие из нынешних выпускников получают в нашем филиале уже второе высшее образование. С.В. Зернова обратила внимание собравшихся на то, что в филиале обучается много представителей семейных династий: родители, дети, братья, сестры, дяди, тети...

Преподаватели и сотрудники филиала волновались и радовались за выпускников, желали им всего самого лучшего и в личной жизни, и в карьере. А что касается самих виновников торжества, то они не спешили расходиться и с удовольствием общались и фотографировались с любимыми преподавателями.

В. Седлова

Набор в Киришском филиале



Экскурсия старшекурсников

Работа по набору студентов в Киришском филиале ведется круглогодично. В октябре 2009 была утверждена целевая программа «Абитуриент-2010». В программе разработаны конкретные мероприятия: подготовительные, информационные, рекламные, агитационные и организационные.

В рамках профориентационной работы организуется посещение филиала учащимися школ, училищ, колледжей с целью ознакомления с учебными аудиториями, библиотекой и студенческой жизнью. Киришский филиал принимает участие в «Ярмарке вакансий и учебных мест», проводимой Центром занятости населения совместно с ведущими предприятия-

ми и организациями города и района. Ежемесячно публикуются объявления о наборе в периодических изданиях; дается реклама на Киришском телевидении. Изготавливаются и распространяются по учебным заведениям, организациям рекламные проспекты, размещается информация на рекламных щитах города.

С марта по май в Киришском филиале СПбАУЭ проходят Дни открытых дверей. Один из таких дней состоялся в последнюю субботу марта. Абитуриенты и их родители увидели фильмы о Санкт-Петербургской академии управления и экономики и филиале. Затем о работе филиала рассказала его директор С.В. Зернова, которая подробно ответила на все возникшие у посетителей вопросы, которые касались оплаты, условий обучения, перспектив устройства на работу после окончания учебы и т.п. На встрече с будущими студентами пришли доцент В.П. Бравцев, доцент С.Е. Катаев, старший преподаватель Л.В. Савченко, студенты Мариам Оганесян и Аполлинария Савинова. Завершился День открытых дверей экскурсией, которую провели инспектор студенческого отдела

кадров И.В. Синицына и заведующая библиотекой ф и л и а л а Т.П. Миткалинная.

Председатель Ассоциации выпускников нашего филиала В.В. Зернова сотрудничает с выпускниками филиала, особенно занимающими руководящие должности в организациях и на предприятиях – с целью привлечения их работников на обучение или курсы повышения квалификации.

Также проводится работа среди студентов других вузов на предмет перевода их в Академию и филиал. На конец марта 2010 года в приемную комиссию филиала подали заявления на обучение по переводу из других вузов 11 человек, на получение второго высшего образования 8 человек из тех, кто уже учится в Академии.

Специалист И. Синицына





## • СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## ВОКРУГ СМЕХА



Радость команды-победительницы

1 апреля – день, не внесенный ни в какие календари знаменательных дат и всенародных праздников и, тем не менее, засевший уже где-то в глубине подсознания, передаваемый из поколения в поколение как день розыгрышей, шуток, День смеха. Конечно, студенты Академии не могли в этот день остаться в стороне от всеобщего веселья. Но шутить приятнее в хорошей кампании, и поэтому в наш вуз были приглашены учащиеся колледжей из Санкт-Петербурга и даже из Выборга. 8 команд приняли участие в игре «Вокруг смеха», которую организовала кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

Для начала команды показали свое «Домашнее задание». Это как раз и был тот конкурс, в котором можно блеснуть не только талантами, но и

чувством юмора. Кто-то ограничился простой презентацией своего учебного заведения, кто-то спел песню, кто-то пошутил, а две команды показали настоящие мини-спектакли – с шутками, розыгрышами, музыкальными номерами. И в результате набрали наибольшее количество баллов. Самыми большими выдумщиками стали команда Петровского педагогического колледжа и сборная команда студентов Академии.

Второй конкурс назывался «Загадки». Конечно, загадки были шуточными, чтобы правильно на них ответить, нужно было проявить сообразительность. Впрочем, за неправильный, но оригинальный ответ жюри тоже давало 1 балл.

Следующий конкурс был серьезнее и сложнее: командам выдали листок

русскими и английскими поговорками и идиомами, которые нужно было соотносить между собой. Впрочем, команды и с этим заданием справились блестяще. Музыкальный конкурс превратил участников в одну команду: любимым песням на английском языке подпевали практически все. И, конечно, без труда находили, какие слова пропущены в тексте песни, который был записан на специальных листочках и выдан каждой команде.

Были на конкурсе и музыкальные паузы, и игра со зрителями, и сладкие подарки самым активным из них. Но самым подтверждающим фактом того, что смех сближает, стало совершенно незапланированное выступление учащихся и студентов, которые, как оказалось, имеют общее увлечение – Битбокс. Для тех, кто не знает, что это такое, поясним: Битбокс – это искусство создания и имитации ритмических рисунков (битов) и мелодий при помощи голосового аппарата и артикуляций органами рта. Совместная импровизация оказалась такой интересной, что искренние аплодисменты звучали долго.

Таковыми же дружными аплодисментами награждали и каждую команду, которой вручали сертификаты за участие в этой игре. Проигравших в этот

день не было, хорошее настроение было у всех – и у тех, кто стал победителем в номинации «Самая дружная команда», и у тех, кто был признан самыми музыкальными, самыми эрудированными, самыми находчивыми. Третье место разделили две команды – Выборгского педагогического колледжа и Педагогического колледжа



Выступление команды Петровского колледжа

№ 5. Второе место заняла команда Петровского колледжа. Ну а победителями стали хозяева – сборная команда студентов Академии. Ну что ж, пусть это и не очень вежливо по отношению к гостям, но в поддавки играть наши ребята не захотели даже в День смеха.

Впрочем, никто на нас не обиделся. Наоборот, все были довольны той теплой атмосферой, которая царил в Академии. Так что очень может быть, что сегодняшние учащиеся колледжей станут завтра нашими студентами, ведь учиться всегда приятнее в том вузе, где уже есть хорошие друзья.

Елена АБРАМОВА

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Участники форума – студенты Академии

2-4 апреля в лагере «Зеленый город» состоялся открытый выездной форум Студенческого совета Санкт-Петербурга. Форум проводился с целью дальнейшего совершенствования и повышения эффективности работы органов студенческого самоуправления, развития межвузовской коммуникации, а также усиления общественной составляющей в системе профессионального образования.

В течение трех дней участники форума прошли тренинги на развитие и сплочение, получили знания в рамках нормативно-правовой базы в сфере студенческого самоуправления, навыки проектного менеджмента, делопроизводства, умения вести

деловые переговоры. В рамках форума прошла конференция по проблемам развития студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге. Для участия в форуме были приглашены представители от вузов в Студенческом совете Санкт-Петербурга, а также представители из числа студенческого актива. Председатель Студенческого совета Санкт-Петербурга Н.В. Казанцев прислал на имя ректора СПбАУЭ профессора В.А. Гневко благодарственное письмо за активное участие в форуме представителей Академии.

**Выездной форум.**  
**Лагерь «Зеленый город»**

По приезду в лагерь в Каннельярви нас расселили по разным комнатам, для общения с ребятами из разных вузов. Номера были рассчитаны на четверых человек, на столе мы сразу заметили блокноты и ручки, на которых были написано «Студенческий совет Санкт-Петербурга». Также нам выдали

бейджи с нашими именами и фамилиями.

В первый же день состоялись игры на доверие и знакомство, но, на наш взгляд, организаторы не совсем эффективно распределили время для знакомства и сплочения участников, и сплотить коллектив в 64 человека им не удалось. Были в организации форума и другие недостатки. Особое внимание мы уделяем предоставленному нам меню. Оно не соответствовало нашим представлениям о полноценном питании, поэтому приходилось покупать продукты в местном продуктовом киоске, где цены были чуть шокирующими. В последний день нашего пребывания в лагере организаторами никак не был освещен праздник Святой Пасхи, что нас сильно расстроило.

Второй день прошел более энергично, время мы не тратили впустую, каждая минута была расписана. Создание проектов, тренинги, различные ролевые игры были настолько увлекательны, что ни один из участников форума не скучал.

В последний день была защита проектов, председатель городского Студенческого совета Николай Казанцев рассказал нам о структуре и работе Студенческого совета Санкт-Петербурга. После этого мы пошли в корпус для того чтобы собрать вещи и вернуться



на фотосессию, которая состоялась за 30 минут до нашего отъезда.

Несмотря на некоторые недочеты организаторов, мы бы не отказались съездить еще раз. Ведь на форуме собрались лидеры, люди, которые знают свое дело, так что было интересно узнавать о работе других Студенческих советов и брать что-то для себя.

**Студентки второго курса**  
**Юлия Ногина (ФСУ), Мария Ермолова (ФМ)**

## «Мафия» добралась до «Золотого голоса»

В нашей Академии уже стало традицией с первыми весенними лучами проводить ежегодный конкурс «Золотой голос». Весна – это пора ясного солнца, хорошего настроения, легкой влюбленности и, конечно же, пения птиц. Вот и в нашей Академии студенты демонстрируют свои вокальные способности. В этом году студенческий актив вуза решил организовать «Золотой голос»

в стиле «итальянской мафии». На выбор такой темы вдохновила игра «Мафия», которая за последнее время набрала огромную популярность среди студентов.

Не одна уважающая себя «мафия» не может обойтись без своего «крестного отца», его помощников, соперников и, конечно же, обворожительных дам. Действие обещает быть захватывающим, как в голливудских

фильмах 30-х годов. В этот раз Дон Карлос (главный герой) должен найти своего истинного наследника. А выбор его будет очень не прост, так как участники в этом году подобрались очень сильные. С каждой репетицией номера становятся интереснее и лучше, а сценарий – все более захватывающим. Так в ходе репетиций был придуман обворожительный танец, который будет подарен всем при-

шедшим посмотреть на «Золотой голос – 2010».

Хотелось бы отметить, что этот конкурс будет организован новым составом Студенческого совета. Пожелаем им, чтобы у них все получилось.

**Томилова Жанна,**  
**студентка кафедры «Связи с общественностью», группа 751-5**

## • ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

**Сотратников и деловых партнеров:**  
В.Н. Васильев – ректор СПбГУ ИТМО, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга.

Е.Б. Костяновская – заместитель директора Института проблем региональной экономики РАН по экономике.

В.И. Матвиенко – губернатор Санкт-Петербурга.

В.А. Садовничий – ректор МГУ им. Ломоносова, академик РАН, председатель Российского союза ректоров вузов.

К.Э. Сухенко – председатель Комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Ф.И. Шамхалов – зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, член-корреспондент РАН.

**Преподавателей и сотрудников:**  
А.А. Абросимова – ведущий специалист отдела аспирантуры.

О.В. Бабюк – заместитель декана факультета менеджмента – с 60-летием.

Д.А. Баранов – старший инженер Центра информационных технологий – с 25-летием.

И.А. Болоцкая – зав. кабинетом кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

Н.В. Болсун – зам. начальника общего отдела управления хозяйственного обеспечения.

Н.А. Буюкли – менеджер долгосрочных программ дополнительного образования Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников.

Н.Г. Воронов – доцент кафедры «Экономика предприятия и предпринимательство».

О.В. Глухова – дежурная по этажу Учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский».

Ф.Ю. Глушаков – доцент кафедры «Теория и история государства и права».

А.П. Двинин – доцент кафедры «Психология».

Г.Е. Карасева – старший специалист факультета менеджмента.

Е.Ю. Князев – руководитель Информационно-издательского центра.

О.Н. Лебедева – начальник отдела маркетинга Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников.

М.И. Лисица – профессор кафедры «Финансы и кредит».

В.А. Микляев – заместитель декана факультета социального управления – с 60-летием.

Т.А. Савекина – менеджер краткосрочных образовательных программ Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников.

О.Г. Турасова – заместитель директора Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников.

Н.В. Федоров – доцент кафедры «Связи с общественностью» - с 30-летием.

И.А. Филиппова – ст. специалист факультета менеджмента.

А.Б. Шелест – доцент кафедры «Прикладная информатика».

С.В. Шилова – доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

В.В. Шубин – водитель.  
И.Р. Якубовский – сантехник.