



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

31 мая 2010 г.

№ 8 (329)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

■ По приглашению почетных профессоров СПбАУЭ, лауреатов Нобелевской премии ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко посетил университеты США (с. 1-2).

■ «Последняя проверка». Размышления ректора СПбАУЭ профессора В.А. Гневко о событиях последних месяцев и перспективах развития академии. (с. 3).

■ О развитии профессиональных компетенций участников образовательного процесса рассказывает проректор по учебной работе Е.С. Ивлева (с. 4).

■ С 1997 года Санкт-Петербургская академия управления и экономики активно начала предлагать свои образовательные услуги по подготовке кадров в различных регионах России. События в филиалах сегодня (с. 5-7).

■ 14-18 мая состоялся выездной коммуникативный семинар «Модели организации академической мобильности в международных проектах Университета Миккели и СПбАУЭ» (с. 7).

■ 19 мая СПбАУЭ с визитом посетил директор ЗАО «Дом Мертенса» лорд Саймон Рединг (с. 7).

■ 14 мая в СПбАУЭ состоялась X Межвузовская студенческая конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура» (с. 8).

■ 18 мая состоялось пленарное заседание Межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Настоящее и будущее России: взгляд молодых экономистов» (с. 9).

■ Институт разработки и внедрения дистанционных технологий поднимает планку: СДО «HyperMethod» (с. 9).

■ Студенческая жизнь: поездка в Университет прикладных наук г. Миккели, студенты Академии на университетском показе спектакля «Салемские колдуньи» (с. 9-10).

■ В преддверии Дня Победы в СПбАУЭ состоялись торжественные мероприятия, посвященные этому великому празднику (с. 10).

• АНОНС

3-4 июня Санкт-Петербургская академия управления и экономики совместно с Комитетом по науке и высшей школе проводит IX Международную научно-практическую конференцию «Диалог культур – 2010. Наука в обществе знания».

На пленарном заседании и в рамках работы научных секций будут рассматриваться вопросы: место и роль науки в модернизации российского общества, формирование единого информационного пространства для обслуживания науки и образования Северо-Запада России, реализация гуманитарных и социальных знаний в стратегиях регионального и муниципального развития, модернизация профессионального образования и актуальные направления научных исследований, трансформация гуманитарных знаний в инновационные образовательные технологии и др.

• ОФИЦИАЛЬНО

В Санкт-Петербургской академии управления и экономики произошли изменения в структуре управления вузом. Приказами ректора профессора В.А. Гневко «Об оптимизации управления» и «О совершенствовании структуры академии» от 6 апреля 2010 года в Санкт-Петербургской академии управления и экономики проректором по учебной работе назначена декан факультета экономики и финансов Е.С. Ивлева, заместителем проректора по вузовскому образованию назначен заместитель заведующего кафедрой «Менеджмент» О.Г. Смешко, заместителем проректора по вневузовскому обучению – профессор кафедры «Менеджмент» К.В. Евдокимов.

Приказом от 17 мая в СПбАУЭ была введена должность проректора по персоналу, на которую назначен зав. кафедрой «Философия» Н.И. Безлепкин.

Институт дистанционного образования реорганизован в Институт разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения, Управление подготовки научных кадров и обеспечения деятельности диссертационного совета – в управление послевузовского профессионального образования.

• МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ВСТРЕЧИ С НОБЕЛЕВСКИМИ ЛАУРЕАТАМИ



Почетный профессор СПбАУЭ, лауреат Нобелевской премии 2006 года, профессор Колумбийского университета Эдмунд Фелпс и ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко после вручения награды

По приглашению почетных профессоров СПбАУЭ, выдающихся ученых-экономистов – лауреата Нобелевской премии 2007 года, профессора Чикагского университета Роджера Майерсона и лауреата Нобелевской премии 2006 года, профессора Колумбийского университета Эдмунда Фелпса в начале мая ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко посетил эти высшие учебные заведения США.

Главная область научных интересов Роджера Майерсона – теория механизмов распределения, в разработке которой Майерсон, наряду с профессорами Л. Хурвичем и Э. Маскином, сыграл основную роль. Теория, разработанная учеными, углубила понимание необходимости формирования оптимальных механизмов с учетом индивидуальной заинтересованности и частной инициативы. Нобелевскую премию Майерсон и его коллеги получили за разработку

важнейшей части этой теории – теории оптимальных механизмов функционирования рынка.

Эдмунд Фелпс стал лауреатом Нобелевской премии по экономике за «анализ межвременного обмена в ма-

кроэкономической политике» и первым в 1999 году экономистом, получившим эту премию в одиночку. В 1968 году Фелпс описал равновесное состояние рынка труда. В его модели зарплата играет стимулирующую роль, и ее достаточно, чтобы

нанимать новых людей. В то же время, из стимулирующего характера оплаты следует лимитирование объема труда, что порождает вынужденную безработицу. В 1970 году вышла его работа «Микроэкономические основы занятости и теории инфляции», в 1972 году Фелпс выпустил монографию «Инфляционная политика и теория безработицы». В данных работах утверждалось, что равновесное состояние показателя безработицы достигается немонетарными методами. В восьмидесятых годах Фелпс начал изучение факторов, определяющих естественный показатель безработицы. В 1994 году он опубликовал работу «Структурные кризисы: современная равновесная теория безработицы, процента и активов».

В.А. Гневко также посетил Мичиганский и Йельский университеты, которые наравне с Колумбийским и Чикагским входят в группу самых элитных и традиционно занимают места в первой десятке рейтинга самых престижных университетов мира. К примеру, из Колумбийского университета вышли 54 лауреата Нобелевской премии, а всего к нему так или иначе относятся 82

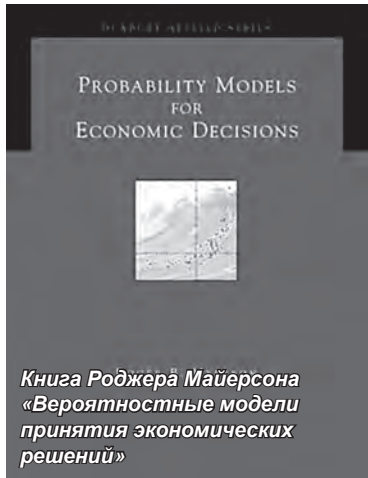


Почетный профессор СПбАУЭ, лауреат Нобелевской премии 2007 года, профессор Чикагского университета Роджер Майерсон (справа), ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко и проректор АНХ при Правительстве РФ О.Д. Проценко



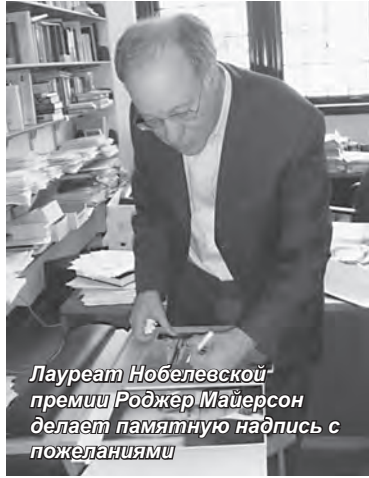
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Окончание. Начало на с. 1



Книга Роджера Майерсона «Вероятностные модели принятия экономических решений»

лауреата, не многим меньшее количество нобелевских лауреатов относится к Чикагскому университету – 79 человек. Возраст у Колумбийского



Лауреат Нобелевской премии Роджер Майерсон делает памятную надпись с пожеланиями

учащихся среди университетов и колледжей США.

Чикагский университет, основанный Рокфеллером в 1890 году, про-

рекламные материалы Академии, а также монографии на английском языке, журналы и учебники, издаваемые в вузе, фотоальбомы. Роджеру Майерсону и Эдмунду Фелпсу были переданы Дипломы почетных профессоров СПбАУЭ, а также вручены вузовские ордена «За заслуги» I степени.

В Йельском университете В.А. Гневко провел переговоры о сотрудничестве с директором бизнес-школы Памелой Чисместер. Ей также был вручен орден «За заслуги» II степени.

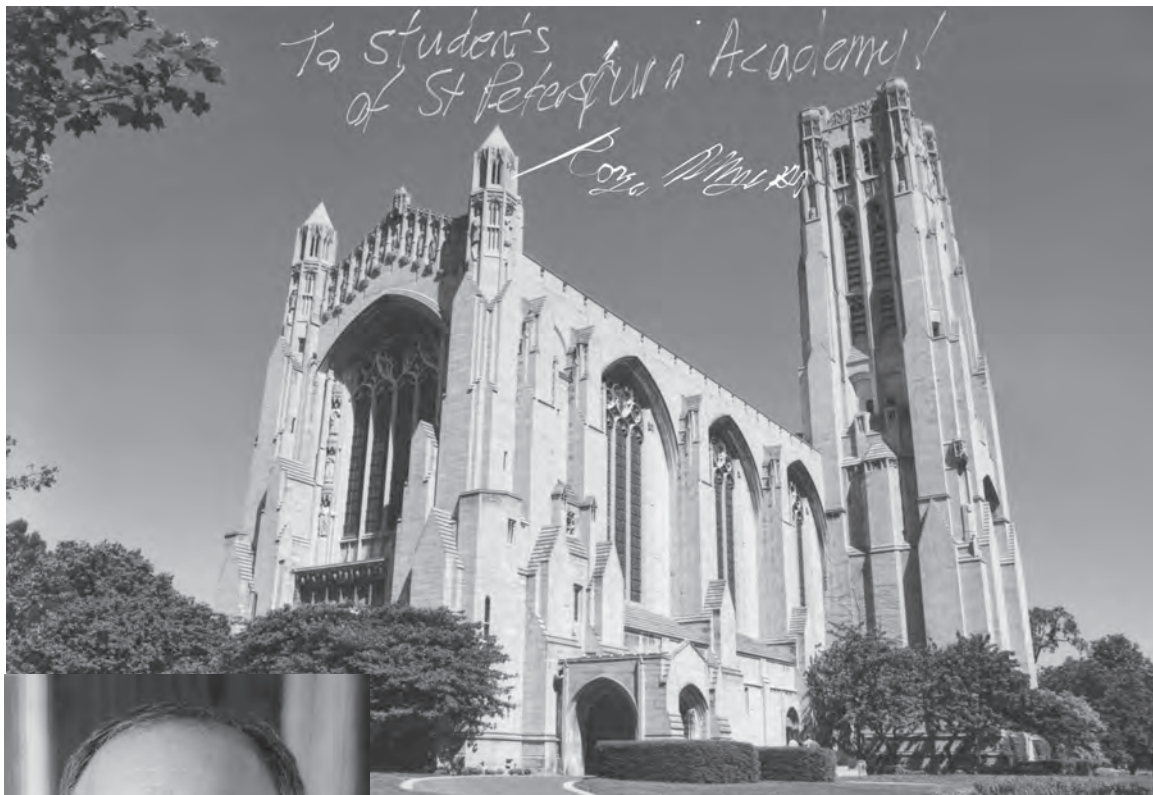
Йельский университет, основанный в 1701 году – кузница американской элиты. Достаточно сказать, что все президенты США, начиная с 1989 года, заканчивали Йельский университет. В настоящее время Йель является одним из лучших университетов мира. В нем обучаются студенты из 50 штатов Америки и из более



Директору бизнес-школы Йельского университета Памеле Чисместер вручен орден «За заслуги» II степени

Америке. В нем обучается около 40 тысяч студентов, в том числе 5 тысяч иностранных, работает более 5 тысяч преподавателей. В 1980-х и 1990-х университет вкладывал значительные

Нобелевские лауреаты и руководители университетов, с которыми состоялись встречи, были официально приглашены ректором СПбАУЭ проф. В.А. Гневко посетить Академию для



университета весьма почетный – основанная в 1754 году «Колумбия» старше самих США. К 2004 году численность студентов достигла 19 800 человек. Колумбийский университет превратился в один из крупнейших международных образовательных и научных центров: свыше 7 000 иностранных студентов и аспирантов из более чем 150 стран мира – это второе место по числу зарубежных

свалился исследованиями в области экономики и социально-политических наук. Среди его выпускников, удостоенных Нобелевской премии – Милтон Фридмен, основатель теории монетаризма. Нынешний президент США Барак Обама преподавал в Чикагском университете конституционное право, а его жена была помощником декана по работе со студентами.

Ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко на встречах с Роджером Майерсоном и Эдмундом Фелпсом рассказал о том, что Академия придает большое значение международным связям и имеет договора о сотрудничестве со многими известными университетами мира, в том числе и американскими: Гарвардским университетом, Принстонским университетом, Стэнфордским университетом, Калифорнийским университетом в Беркли, Калифорнийским университетом в Лос-Анджелесе и другими. Нобелевским лауреатам были переданы информационно-

110 разных стран. Двухтысячный профессорско-преподавательский состав отличается высочайшей квалификацией в своих областях знаний. Традиции международных связей Йельского университета восходят к началу девятнадцатого века, когда профессора и преподаватели начали предпринимать научные и образовательные поездки за границу. Йель был одним из первых университетов, которые приветствовали в своих стенах иностранных студентов. Сегодня на некоторых факультетах учится более тридцати процентов аспирантов-иностранцев, шестнадцать процентов всех студентов Йельского колледжа приехало из других стран.

Еще одним из ведущих учебных и научных центров США является Мичиганский университет. Его программы постоянно признаются в числе лучших, а по результатам недавнего престижного опроса его программа по управлению коммерческими предприятиями была названа лучшей в



Ректор Мичиганского университета Тереза Салливан знакомится с рекламной продукцией СПбАУЭ

средства в развитие компьютерного и информационного направления, в результате чего стал одним из ведущих учебных центров в этой области.

В Мичиганском университете ректор СПбАУЭ В.А. Гневко встречался с

вручения мантий почетных профессоров и встречи со студентами и преподавателями. Приглашения были с благодарностью приняты.

На встречах также были обсуждены вопросы участия американских уни-



Ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко в Йельском университете

директором учебных программ Школы бизнеса Э. Джиллетт, доктором философии Д. Брэнчем, читающим лекции по деловому администрированию и вице-ректором по международным отношениям К. Коллманом. Также были проведены переговоры о сотрудничестве с ректором Мичиганского университета Терезой Салливан, которой были переданы информационные материалы об Академии и сувениры, а также вручен орден «За заслуги» I степени.

верситетов в совместных проектах в области научно-исследовательской, образовательной и издательской деятельности. Сотрудничество в первую очередь должно развиваться на профессиональном уровне между преподавателями, кафедрами и другими структурами. Университеты США готовы принять студентов и ППС Академии на учебу и стажировку. Отсутствие же англоязычных групп в СПбАУЭ, хотя бы по одной специальности или направлению обучения, пока тормозит приезд на учебу в Санкт-Петербург американских студентов. Над этой проблемой двусторонних отношений сегодня предстоит еще поработать.

Для музея Академии коллеги их университетов США передали много памятных сувениров, а также фотографии своих вузов с дарственными надписями, посвященными студентам и преподавателям СПбАУЭ. Нобелевский лауреат Р. Майерсон передал в дар библиотеке Академии только что из печати его новую монографию «Вероятностные модели принятия экономических решений», которая будет изучаться и использоваться при подготовке лекций и учебников преподавателями, дипломов и курсовых работ студентами СПбАУЭ.

По вопросам обучения в США, а также различных форм сотрудничества необходимо обращаться в международный отдел СПбАУЭ, и в деканаты.

Соб. инф.



Сувениры для музея Санкт-Петербургской академии управления и экономики от университетов США



ПОСЛЕДНЯЯ ПРОВЕРКА

Через месяц заканчивается учебный год.

О событиях последних месяцев и перспективах развития Академии размышляет ректор СПбАУЭ, проф. В.А. Гневко.

ПУГАЮЩАЯ НЕОСВЕДОМЛЕННОСТЬ

1 сентября 2011 года вузы России начнут обучение студентов только по западным технологиям. Готовы ли сегодня наши преподаватели, студенты, все службы Академии к такому переходу на международные стандарты обучения? Знают ли студенты новые требования, которые будут предъявлены к ним, прошли подготовку и сертификацию все преподаватели, в т.ч. в филиалах и совместители?

Подробно о неудовлетворительном состоянии дел в этой сфере на страницах газеты говорилось неоднократно, в том числе в моей статье «Время перемен» от 29 января 2010 года. И сегодня, спустя почти полгода, ситуация мало меняется к лучшему. Безразличное отношение к грядущим переменам большей части студентов, некомпетентность и неисполнительность персонала видны даже на следующем примере.

Я спросил у студентов и преподавателей о том, что это за учебное заведение, название которого написано у меня на футболке, и где оно находится? (см. фото на с. 2). Каких знаменитых выпускников этого вуза и ученых - нобелевских лауреатов по экономике они знают? Какие научные разработки этого университета используются ими в своих НИР и цитируются в статьях, монографиях, курсовых и дипломных работах? Кроме только нескольких ответов, что это американский университет, по другим вопросам информации я не получил никакой.

Разочаровавшись в ответах о международном уровне сотрудничества, я попробовал задать такие же вопросы о сотрудничестве в России и узнать о связях кафедр по избранной ими специальности с научными учреждениями РАН, российскими учеными, научном руководстве ими в нашем вузе, обмене стажерами и академической мобильности в области учебной и научной деятельности в рамках нашей страны или хотя бы города. И опять почти полное отсутствие информации, а главное – понимания того, какую конкретную работу в области интеграции хотя бы внутри России и СНГ надо проводить.

Несмотря на то, что в Академии за последние годы было выпущено огромное количество приказов, положений, инструкций, проведено множество совещаний, издано специальной литературы, плакатов, буклетов – активная работа по вхождению СПбАУЭ в международное образовательное и научное пространство не соответствует требованиям времени. Опытной площадкой должны были стать группы, обучаемые по программам бакалавриата, ма-

гистратуры, MBA и др., получившие лицензию и аккредитацию более 7 лет назад. Но желание большинства преподавателей «пересидеть» перемены, неинформированность студентов преобладали – благодаря неисполнительности ряда руководителей подразделений, их невозможности организовать работу по изменению ситуации в своей структуре. Настало время, когда откладывать подготовку к грядущим изменениям уже стало нельзя. Из передового инновационного вуза, претендующего на статус «Университет» (по данным Рособрназзора, 2010 г.), Академия стала превращаться в рядовое учебное заведение, каких в России сотни, начался процесс замедления темпов развития, а где-то стали проявляться элементы стагнации.

ОМОЛОЖЕНИЕ КОМАНДЫ

Когда были исчерпаны все возможные административные и другие меры по оживлению деятельности руководителей, и они опять не дали результатов, пришлось в апреле 2010 года почти полностью заменить руководящий состав Академии, выработавший свой ресурс (около 20 человек: проректор по учебной работе, начальник департамента по работе с персоналом, директор ИППКРР, начальник УМУ, начальник управления хозяйственного обеспечения и др.). К руководству пришли специалисты, почти на 15-20 лет моложе предыдущих начальников, имеющие большой физический и духовный запас прочности для длительной работы на благо СПбАУЭ.

Настало время омоложения кадров. Среди высшего звена руководителей сегодня преобладают 40-50 летние – Н.О. Воронова, Л.С. Савченко, О.Г. Смешко, К.В. Евдокимов, Е.Р. Хисматулина, Е.С. Ивлева, Б.Б. Коваленко, Ю.В. Коновалова, Н.В. Щербаква, Е.Ю. Князев, И.А. Завьялова, С.Н. Кузьмина и другие.

Много «молодежи», в т.ч. с учеными званиями и степенями, сегодня работает на кафедрах и в службах Академии. Это молодые доктора наук – зав. кафедрой О.А. Галочкина, профессор М.И. Лисица, профессор И.В. Бородушко, зав. кафедрой Н.П. Голубецкая, зав. кафедрой Н.С. Шашина, профессор В.Г. Белов, профессор С.Б. Глушаченко и другие, а также большой отряд кандидатов наук, доцентов. И таких только в Санкт-Петербурге более 200 человек. А потенциал филиалов в регионах еще более широк.

Сегодня идет подбор специалистов в техническую дирекцию, международный отдел, также предстоит, наконец, серьезно заняться качеством работы на уровне факультетов, кафедр и филиалов, подбирая кадры,

отвечающие требованиям времени. Задача нового, но очень опытного и пользующегося большим уважением в коллективе Академии проректора, проф. Н.И. Безлепкина – найти талантливых руководителей среди нашего молодого персонала, и при необходимости пригласить специалистов со стороны.

В этом подборе кадров существенная роль отводится аттестации ППС и персонала, которая уже идет полным ходом.

АТТЕСТАЦИЯ ВСЕХ И ВСЯ

Аттестация или собеседование для тех, кто не попадает под нее по закону, будет проводиться для всех категорий руководителей, преподавателей и персонала всех подразделений Академии.

Вопросы аттестационной комиссии уже известны и с ними может ознакомиться любой работник СПбАУЭ. За основу перечня вопросов взяты обязанности, записанные в должностных инструкциях работника, и его личные обязательства на текущий год, основанные на лицензионных требованиях к ППС организации. Фактические и требуемые конкретные цифры для определения проходного бала по каждой аттестуемой позиции будут вноситься в аттестационную карту. Оценке подлежит участие в наборе студентов (количество лично направленных на зачисление), объем принесенных в Академию НИР, количество публикаций в год (в т.ч. с цитированием иностранных авторов), учебно-методических разработок, профпереподготовка, академическая мобильность, знание иностранных языков, качество подготовки выпускников и их уровень продвижения по службе и многое другое.

Особое внимание будет уделено качеству обучения, инновациям, использованию ТСО. Например, должны использоваться в оценке работы ППС кейс-стади в т.ч. собственной разработки, собственные конспекты лекций, монографии, а также учитываться количество подготовленных и проведенных видео-лекций для регионов, в т.ч. за рубежом (СНГ и далее зарубежье). Аттестацию пройдут не только штатные работники, но и все совместители, почасовики – с целью определения резерва на замещение из сторонних специалистов.

Кроме аттестации кадров необходимо провести ревизию состояния всего хозяйства Академии, включая филиалы, для уточнения сметы расходов на 2011 год по техническому оснащению учебного процесса, в соответствии с требованиями сегодняшнего дня и планами развития.

ПЕРСОНАЛА МЕНЬШЕ – ЗАРПЛАТА БОЛЬШЕ

Одной из целей аттестации является оптимизация распределения учебной нагрузки внутри подразделений, сокращение численности персонала и затрат на содержание неэффективных структур, что должно позволить существенно (на 50% и более) поднять среднюю зарплату в Академии. Подразделения должны, не дожидаясь результатов аттестации, на этапе подготовки аттестационных карт с оценкой итогов деятельности каждого сотрудника решить у себя в каждом коллективе – на сколько будет сокращена численность персонала при сохранении всех объемов ранее выполняемых работ и действующего ранее фонда заработной платы. Протокол этого собрания с расчетами необходимо представить в планово-экономический отдел.

Дополнительным основанием для принятия решений о сокращении персонала или реорганизации подразделений будут итоги аттестаций (собеседований). Всю необходимую работу по оценке эффективности деятельности персонала, включая филиалы, корректировки объемов затрат на подготовку и проведение необходимо провести в II – III кварталах 2010 года.

ГЛАВНОЕ – ВЫПОЛНЕНИЕ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА

Сегодня главное – это выполнение финансового плана поступлений от набора студентов и сокращения расходов на содержание неэффективных подразделений и персонала, в т.ч. по итогам аттестации. Но бывают также и текущие финансовые провалы в работе подразделений СПбАУЭ. Так, из-за бесконтрольности руководителей факультетов и кафедр, филиалов, долги студентов по оплате за обучение по состоянию на 20 мая 2010 года составили более 40 млн. рублей. Повторяется история прошлого года, когда студентами нарушаются условия договора, а деканы и директора филиалов покрывают их и продолжают обучение. Будет правильно, если кафедры, факультеты, филиалы, не обеспечившие оплату своих же услуг и продолжающие предоставлять их студентам в долг, напишут заявление с просьбой к бухгалтерии не выплачивать им отпускные (или производить другие выплаты) до полного погашения студентами задолженности за прошедший семестр и внесения авансовых платежей за месяц до начала учебного года. Сегодня же Академия опять вынуждена будет брать кредиты, чтобы оплатить отпускные

своим нерадивым работникам.

Отделу кадров, бухгалтерии, плановому отделу и юристам уже дано поручение подготовить необходимые документы по переносу сроков зарплат подразделениям, не обеспечившим финансирование учебного процесса, и наказанию сотрудников, не исполняющих свои должностные обязанности. Ухудшить еще более финансовую ситуацию могут и итоги набора, как это было и в прошлом году. Сегодня все руководители перед отпуском заверяют о будущем полном выполнении плана по набору к сентябрю, но может случиться повторение событий прошлого года, когда это все закончилось расформированием кафедр и сокращением персонала.

Аттестация поможет до наступления осеннего семестра проанализировать уровень профессионализма каждого – будь то преподаватель или руководитель, и сделать выводы по оптимизации численности персонала и структуры Академии. Сегодня уже закрываются Дальневосточный и Пикалевский филиалы, представительство в Тосно, и далее, осенью, естественно, в зависимости от численности студентов, особенно поступивших на первый курс, будет изменяться численность персонала СПбАУЭ.

В БУДУЩЕЕ С ОПТИМИЗМОМ

Что касается будущего учебного года, то предстоит сделать очень многое по подготовке к реализации в полном объеме Болонских соглашений (см. «Менеджер» от 29.01.10). Но нельзя заикливаться только на европейской системе образования. Есть еще американская и другие, об интеграции с которыми было заявлено в Санкт-Петербурге в 2006 году в принятом на совещании глав государств G-8 специальным документе.

У Академии есть все основания смотреть в будущее с оптимизмом (несмотря на очередную реорганизацию в Министерстве образования и науки РФ и закрытие агентств и служб, которые минимум на год будут тормозить весь процесс управления). У нас есть престижные западные партнеры – университеты США и Европы, надежные друзья в Академии наук РФ и за рубежом, огромный, пока мало используемый потенциал наших собственных молодых преподавателей, ученых, аспирантов, студентов, которыми нам еще предстоит гордиться, и которые прославят нашу Академию, оставив яркий след в науке и образовании, в бизнесе или на государственной службе, внесут свои имена в историю России.



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



На страницах нашей газеты о развитии, профессионализме, качестве подготовки кадров рассказывает проректор по учебной работе СПбАУЭ д.э.н., профессор Е.С. Излева

Можем ли мы сегодня положительно ответить на вопрос: «Является ли наш выпускник профессионально компетентным, способен ли он применить знания, умения и личностные качества для успешной деятельности после окончания вуза?» В какой-то степени, безусловно, - да. Но, если рассматривать критерии профессиональной компетенции выпускника, ответ на поставленный вопрос не будет столь однозначным. Профессиональные компетенции профессорско-преподавательского состава должна подтвердить аттестация, которая пройдет в Академии в июне 2010 г.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование (до 50% аудиторных занятий) в учебном процессе активных и интерактивных форм: дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов. Конкурентоспособной формой являются вебинары, использование электронных ресурсов, виртуальных досок, виртуальных классов, социальных закладок, консультирование. В новом учебном году ряд дисциплин учебных планов дневной и заочной форм обучения будет читаться для филиалов и ин-

ституттов Академии в режиме видеоконференций. Предполагаем, что такие лекции, с опережением сопровождаемые слайдовым материалом, с приглашением ведущих специалистов, бизнес-практиков, оппонентов, будут очень полезны и интересны с позиций интерактивности. Критерием аттестации профессорско-преподавательского состава становится сертификат Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения.

К активным формам обучения относится и участие в научно-практических конференциях и постоянно действующих семинарах, которые составляют основу планов НИР кафедр и научно-педагогических школ Академии. Следуя принципу «обучение через конференции», студенты имеют возможность использовать опыт ведущих исследователей и специалистов-практиков, представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов. Сам принцип обучения в рамках Академии реализуется успешно, однако в научных портфолио студентов такое участие должно фиксироваться системно.

Аудиторные занятия не являются единственным показателем учебной работы студента. Основные знания он приобретает в процессе самостоятельной работы, изучая основную и дополнительную литературу, про-

фессиональную периодику, в том числе журналы, аннотированные ВАК, подготовившая рефераты и защищая академические отчеты по самостоятельно пройденному материалу. Только после успешного собеседования по итогам такой самостоятельной работы студенту засчитывают кредиты за самостоятельную работу. Можем ли мы сегодня оценить организацию самостоятельной работы студента кафедрами как удовлетворительную?

Учебный год приближается к завершению. У студентов это время подготовки к сессии, а для выпускников к итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация устанавливает соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Утверждение Министерством образования и науки РФ ФГОС ВПО 3-го поколения требует разработки новых учебных планов по всем направлениям подготовки. Кафедры Академии уже приступили к этой работе. Решение о том, будут ли по-прежнему предполагать семестровую разбивку, или модули, еще не принято. Отрабатывается перечень учебных дисциплин и перечень общекультурных и профессиональных компетенций по направлениям подготовки бакалавров и магистров.

В осеннем семестре 2010\2011 учебного года запланировано проведение в стенах Академии заседания УМО в области менеджмента при Государственном университете управления (г. Москва) по разработке и реализации новых учебных планов.

Направления подготовки более универсальны, чем специальности. Это совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области. Поступая в Академию, абитуриенту достаточно определить общее направление. Профиль уточняется в процессе обучения. Разработка индивидуальной траектории обучения предполагает разработку индивидуальных планов. Для магистров разработка индивидуальных

планов стала нормой, а для бакалавров эта работа еще требует корректировки. В настоящее время разрабатываются «Положение об индивидуальном плане бакалавра» и «Положение об индивидуальном плане магистра».

Слабым звеном в реализации бакалаврских и магистерских программ в Академии остается включенное образование. Разработка новых учебных планов позволяет согласовать дисциплины с вузом-партнером для осуществления академических обменов. Однако кафедры факультетов пока не озвучивают свои предложения в этом плане. Мы уже выросли из программ ознакомительных стажировок в Финляндию и Германию. Программы академических обменов разрабатываются сегодня с двумя университетами Финляндии. Диплом бакалавра в Финляндии, в отличие от диплома бакалавра нашей Академии, не дает возможности сразу поступать в магистратуру. Между бакалавриатом и магистратурой предполагается три года практической деятельности. Финские партнеры предлагают нам проекты мобильности в реализации проекта «P2P» будут участвовать и студенты и преподаватели. Настораживает отсутствие инициативы факультетов и кафедр в организации мобильности как студентов, так и преподавателей.

Однако необходимо отметить, что создание координационного совета по академической мобильности на факультете экономики и финансов вылилось в организацию программы ознакомительных практик в Германии, у Академии появился университет-партнер в г. Зиген. Это инициатива профессора В.Н. Самоутиги. Будем создавать сеть координаторов Болонского процесса.

Академическая мобильность – это обучение студентов в зарубежных вузах в течение семестра или учебного года с зачетом этого периода направляющим вузом, а также работа преподавателей в зарубежных вузах. Стажировка профессорско-преподавательского состава в зарубежных университетах также

становится критерием аттестации в Академии.

Оценка профессиональной компетенции и ППС и студента осуществляется с позиции участия в хозяйственных темах НИР. Проекты участия студентов в авторских коллективах внешних НИР единичны, и не могут рассматриваться как стипендиальная поддержка ввиду отсутствия системных бизнес-партнеров в этой работе кафедр. В ходе выполнения НИР студентами должно проводиться ее широкое обсуждение и защита в авторских коллективах, в учебных структурах с привлечением работодателей. Так ли это организовано сегодня?

Руководство научно-исследовательской работой студентов, итогом которого является публикация студенческих научных работ в сборниках по итогам работы конференций, журналах, безусловно, является критерием квалификационной оценки работы ППС в области научной и учебно-методической деятельности в СПбАУЭ. Квалификационным критерием является поиск НИР, имеющих внешнее финансирование, и руководство ими.

Практика заключения соглашений и договоров о взаимном сотрудничестве с предприятиями и организациями в области подготовки бакалавров и магистров также представляет собой критерий аттестации. Предмет особой гордости кафедр и весомый аттестационный критерий – наличие положительных отзывов руководителей практик и справок о внедрении результатов ВКР.

Синтетическим критерием профессиональной компетентности является уровень трудоустройства выпускников. Здесь могла бы быть более весомой роль Ассоциации выпускников Академии и Советов выпускников факультетов. Договоры о практиках будут трансформироваться в договоры о последующем трудоустройстве. В конечном счете, трудоустройство выпускников является критерием эффективности работы Академии и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

За комментариями о том, какие изменения происходят в вузе и какие новые задачи стоят перед коллективом, редакция газеты «Менеджер» также обратилась к заместителю проректора по вневузовскому обучению – директору Центра дополнительного образования К.В. Евдокимову



Основные направления нашей работы - активизация усилий по реализации программ дополнительного образования и программ переподготовки – по разным формам и разной продолжительности, введение в практику элементов модульности программ и элементов дистанционного образования, развитие системы среднего профессионального образования и довузовской подготовки, и, наконец,

более активная работа с филиалами.

Бизнес-образование имеет определенную специфику – у него существует несколько уровней. Существуют программы переподготовки – когда человеку необходимо в силу занимаемой должности получить знания совсем по другой, к примеру, управленческой специальности, и программы дополнительного к высшему образованию. Программы дополнительного обра-

зования появились не так давно, к ним, например, относятся программы MBA. Эти программы относятся к долгосрочным, обучение на них проходит в течение 500 и более часов и заканчивается получением диплома. Такие программы, как MBA, стали в последние год-два менее востребованы, что объясняется рядом факторов: временным – обучение длительное, и дорогостоящим. Эти же факторы являются ограничением и для программ переподготовки. Поэтому мы готовимся сейчас ввести накопительную модульную систему, которая будет удобна и нам, и нашим слушателям.

На практике она будет действовать следующим образом: долгосрочная программа переподготовки разбивается на модули, обучение по которым происходит в течение 74 учебных часов, после окончания одного модуля слушатель получает сертификат. Если он проходит обучение по 2-3 модулям и набирает необходимое количество часов, ему выдается уже свидетельство, а если он проходит программу полностью – получает диплом о переподготовке. Каждый может сам для себя определить, стоит ему идти дальше, или остановиться на каком-то этапе.

Перспективное направление – корпоративное обучение. К этому направлению относится и Президентская программа, ведь заказчиком ее реализации выступает Министерство экономического развития РФ. Министерство в зависимости от потребностей объявляет конкурсы на формирование новых программ. Мы готовы в них участвовать. Если мы выигрываем этот конкурс, то получаем право обучать по этой новой программе в течение 5 лет. И с этой программой Академия может выходить на открытый рынок – предлагать свои услуги крупным предприятиям, заключать долговременные договоры с регионами. В соответствии с правилами мы можем вносить в программу свои изменения – до 25%. И дать заказчику именно те знания, которые они хотят получить.

Естественно, мы будем заниматься и реализацией краткосрочных программ. Планируем выйти на открытый рынок.

Еще одна задача, которая стоит – более активная работа с филиалами. Высшее образование человек получает один раз в жизни, ну, максимум – два. А переподготовку необходимо проходить раз в 5 лет, и это – большие возможности для Академии. Здесь велика роль руководителей региональных институтов и филиалов. Уже се-

годня мы имеем положительный опыт руководства Магаданского института экономики.

Довузовское образование, безусловно, тоже надо развивать. В сентябре мы надеемся получить лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Что это нам дает? Многие выпускники так или иначе боятся сдавать ЕГЭ, ведь в случае провала им практически закрыт путь в вузы. Если же прийти после 9 класса к нам в колледж и получить в течение 2 лет и 10 месяцев среднее профессиональное образование, можно, в соответствии с законом, поступить в Академию и получить высшее образование по тому направлению, по которому уже получил среднее.

Все зависит от желания работать. Будем работать – и все задачи станут выполнимыми.

В следующем номере газеты читайте комментарии заместителя проректора по вузовскому образованию – начальника управления учебно-методической работы, лицензирования, аккредитации и качества обучения О.Г. Смешко.

ФИЛИАЛЫ – ИСТОРИЯ

С 1997 года Санкт-Петербургская академия управления и экономики (тогда Институт управления и экономики) активно начала предлагать свои образовательные услуги по подготовке кадров в различных регионах России.

Первые четыре филиала – Калининградский, Красноярский, Мурманский и Уральский – были созданы в 1996-1997 годах, и весной 1998 года они в соответствии с законом РФ «Об образовании» получили лицензию на право ведения образовательной дея-

тельности. В этом же году были зарегистрированы Алтайский, Рязанский, Смоленский, Псковский, Магаданский и Петрозаводский филиалы. В 2000 году лицензию на право ведения образовательной деятельности получили Новосибирский, Киришский,

Якутский и Казанский филиалы.

Решением Ученого совета СПбАУЭ №07/05 от 02.08.2005г. Алтайский, Калининградский, Красноярский, Уральский, Смоленский, Магаданский и Мурманский филиалы Академии были преобразованы в региональ-

ные институты экономики. В связи с увеличением контингента студентов в Рязанском и Якутском филиалах 26 ноября 2009 года этим филиалам Академии также присвоен статус регионального института экономики.

«Этот день победы...» в Алтайском институте экономики



Студенты чествуют ветеранов

5 мая в канун 65-летия Великой Победы над фашистской Германией в Алтайском институте экономики вспоминали страшные события 1941-1945 годов...

На экране война... Война как она есть – большая и громкая. То, что видишь своими глазами, из сознания не вычеркнешь. Голос Левитана: «22 июня без объявления о нападении фашистская Германия вторглась в границы Советского Союза»... И в зале смолкает последний шум. Грохот орудий Сталинграда, беззвучие плача ленинградской девочки – все одинаково громко, такое не переговоришь и от такого не отвернешься. Сердце сжимает...

60 минут войны... Студенты озвучивают фильм, рассказывая аудитории о страшных днях военного времени. Более 500 тысяч бойцов от Алтайского края были призваны на фронт. Более 250 из них были удостоены звания Героя Советского Союза. 64 жителя

Алтая стали полными кавалерами ордена Славы. С фронта не вернулось почти 170 тысяч солдат, т.е. каждый четвертый. Решающее значение в битве под Москвой сыграли именно свежие сибирские резервы, в том числе алтайские дивизии.

В Алтайский край было эвакуировано 100 предприятий из западных районов страны, из них 24 завода общесоюзного значения. 10 тыс. двигателей для танка Т-34 было изготовлено в Барнауле на заводе Трансмаш.

На встречу со студентами пришли фронтовики. Еще мальчишками они ушли на фронт «бить фашиста», спустя 65 лет ветераны вспоминают войну вместе с молодыми. Рязанов Михаил Андреевич, военный разведчик, ходивший за «языками», во время Курской битвы был представлен маршалу Жукову. В Берлине Рязанов встретил Жукова второй раз. Маршал вспомнил солдата по имени отчеству. Рогожков Прокофий

Федорович, танкопулеметчик, участник военных действий против Курляндской группировки. Прошел всю Латвию и Эстонию. Победу встретил в Финляндии.

Нет такой семьи на Алтае, которую не обожгла бы трагедия войны. Пожалуй, каждый из присутствующих студентов смог бы рассказать историю своих дедов. Когда на экране появляются картины мирных полей, голубого неба, золотой пшеницы, невольно задумываешься о странных вещах, которые, к сожалению, имеют место в нашей современной жизни. Есть ли перспективы у фашизма сегодня? К сожалению, его угли еще тлеют. Есть ещё люди, называющие себя национал-большевиками или национал-социалистами. У них почему-то русские имена и говорят они на одном языке с теми, кто с оружием в руках отстаивал родную речь. А ведь, если задуматься, поколение нынешних студентов, пожалуй, последнее поколение, имеющее возможность вот так просто поговорить с ветераном о войне. В отличие от памяти, будущей жить вечно, человеческая жизнь слишком коротка...

Когда в конце мероприятия ветераны выходили из зала, студенты стоя провозгласили их аплодисментами. И этого не было в сценарии. Нет у фашизма в России перспективы, пока мы помним, благодарим и гордимся великим подвигом наших дедов.

Виктория Воронина,
специалист УМО
Алтайского института
экономики

«Весне – дорогу!»



На сцене – участники фестиваля

В Выборге 20 и 21 апреля проходил областной фестиваль «Выборгская студенческая весна - 2010». Участие в нем, наряду с выборгскими образовательными учреждениями, принимали высшие и средние учебные заведения из разных городов Ленинградской области (Сланцы, Бокситогорск, Тихвин, Кириши и др.). Киришская делегация представляли три студентки Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики (Мария Ершова, Варвара Панкова, Кристина Гаврилова) и двое студентов Киришского политехнического колледжа (Андрей Скоробогатов и Дмитрий Кузнецов).

Погода в эти дни была под стать мероприятию: на улице ярко светило солнце. Тем не менее, много студентов собралось в зале Выборгского Дворца культуры, чтобы встретить весну и показать, кто во что горазд. Номинаций в этом году было пять: хореография, театр, музыка, оригинальный жанр и журналистика. Борьба шла нешуточная, ведь победители фестиваля студенческого творчества «Выборгская студенческая весна – 2010» получают шанс принять участие в межрегиональном и всероссийском этапах

фестиваля «Российская студенческая весна». Конкурс проводится в рамках долгосрочной целевой программы «Молодежь Ленинградской области на 2009 – 2011 годы» и является частью Всероссийского финального фестиваля. А для студентов это возможность блеснуть своими талантами на всю Россию.

Не удивительно, что наибольший восторг у зрителей вызвал театральный конкурс, частью которого были выступления команд КВН и театральных студий. Очень запоминающимися стали выступления на тему Великой Отечественной войны, в зале не было ни одного человека, который бы ни проникся гордостью за наш народ, студенты не стеснялись своих слез.

Призовые места в номинации «Эстрадный вокал» разделили три прекрасные девушки с сильнейшими голосами, среди которых заслуженно оказалась наша студентка Мария Ершова, исполнившая красивую песню «Люблю тебя» - она заняла 2 место.

Номинация «Хореография» была представлена разнообразными номерами, начиная от спортивных танцев в стиле хип-хоп, русских народных танцев, и заканчивая классическими

балльными танцами. Хочется отметить яркий танец «Цыганочка» в исполнении студенток Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики Варвары Панковой и Кристины Гавриловой.

Организаторы фестиваля продумали и досуг участников: у желающих было время погулять по красивому городу Выборгу, а в завершении первого конкурсного дня все участники дружно пошли в ночной клуб, где веселились до упаду. Сюрпризом для отдыхающих студентов в клубе стали спонтанные выступления Киришских ребят: Мария Ершова пела, Дмитрий Кузнецов исполнял рэп в сопровождении бит-бокса Андрея Скоробогатова. Они собрали море оваций.

Гала-концерт проходил во второй день фестиваля. Участники и зрители еще раз насладились самыми яркими номерами, после чего происходило торжественное вручение наград победителям. Нашим студентам, конечно, не хотелось покидать атмосферу праздника и веселья, но по домам они разъезжались с дипломами лауреатов, довольными и полными впечатлений.

О. Смирнова

Молодежный форум в Рязани



Участники форума из Рязанского филиала СПбАУЭ

Студенты Рязанского института экономики СПбАУЭ приняли участие в IV городском форуме «Молодежь — городу», который проходил в стенах Рязанского государственного агротехнологического университета имени профессора П.А. Костычева. Участниками форума стали около 250 представителей из восьми вузов, двух ссузов и 25 школ города.

Форум представлял из себя работу дискуссионных и тренинговых площадок, на которых затрагивались самые актуальные темы, касающиеся молодежи и их социальной адаптации в общественной среде: добровольческая деятельность молодежи – презентация проекта «Доступная среда»; работа с молодежью по месту жительства – презентация проекта «Ребята с нашего двора»; профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде – презентация проекта «Молодежный клуб «Противодействие»; стратегия достижения лидерских позиций, автор проекта «Территория творческого общения: социально-психологический клуб»; повышение правовой грамотности молодежи и профилактика правонарушений среди молодежи и несовершеннолетних – презентация проекта «Закон и порядок»; права и обязанности молодежи в современном обществе – презентация проекта МГЕР «Я – очевидец»; презентация проекта «PCM» «Молодежная карта EURO<26».

Студенты нашего института смогли расширить свой кругозор и приобрести новые знания, побывав на дискуссиях в вышеуказанных секциях. Дискуссии дают студентам возможность применить навыки ораторского искусства при изложении своей точки зрения по конкретной проблеме, а также научиться правильно формулировать свои идеи. Это в свою очередь является бесценным опытом, который пригодится им в дальнейшей учебе и в профессиональной деятельности.

По итогам форума была подготовлена резолюция, в которой представлены предложения по празднованию Дня молодежи в городе, по созданию Интернет-портала для молодежи и по проведению лагеря молодежного актива. Самые активные участники были награждены дипломами и памятными призами.

Женя Арзуманян, 4 курс

Из Рязани в столицу

В марте 2010 года нам, студентам Рязанского института экономики СПбАУЭ, выпала возможность принять участие во II Международной открытой Интернет-олимпиаде по математике. Она проходила в несколько туров. I тур олимпиады состоялся, что называется, в «домашней» обстановке, в стенах своего учебного заведения. По итогам этого тура определялось, кто дальше будет участвовать в олимпиаде, но уже на более высоком уровне. Участникам предстояло встретиться в Москве, в Российском государственном социальном университете (РГСУ). Мне, Чегонову Дмитрию и Карымову Дмитрию повезло. Мы стали участниками второго тура Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по математике. Для нас это было не только большой ответственностью, но и высокой честью.

14 апреля мы отправились в дорогу. Поездка в Москву оказалась интересной и запоминающейся. Само ощущение того, что ты находишься в столице, да еще и по такому ответственному делу, не может оставить тебя равнодушным. Нас очень радушно встретили в университете, ко всем отнеслись с большим уважением и вниманием. После регистрации участников нас проводили в аудиторию, где организаторы объявили об условиях и правилах проведения олимпиады. Участники распределили по группам и с пожеланиями успехов и хороших результатов отвели в компьютерные классы. Олимпиада длилась 3 часа. После ее завершения нужно было ждать подведения итогов. У нас появилась возможность прогуляться по



самому зданию и около университета, сделать фотографии на память. Судя по тому, что на его территории находятся часовня и исторические пушки, можно сделать вывод: у этого учебного заведения очень длинная и познавательная история. Университет состоит из нескольких корпусов и каждый по-своему примечателен.

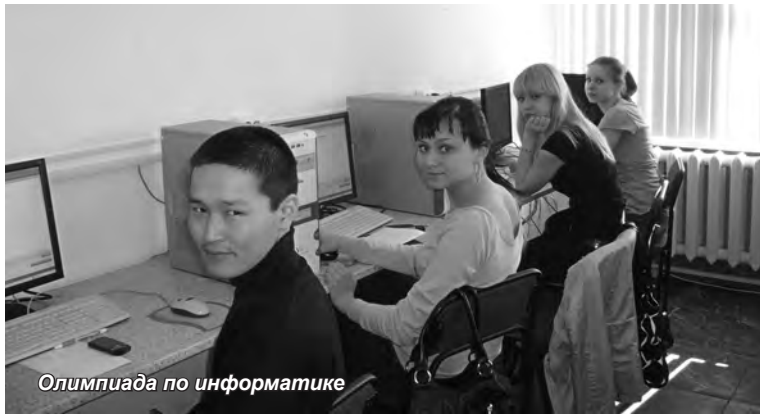
После подведения итогов, получив сертификаты и услышав пожелания в следующем году снова встретиться на очередной олимпиаде, мы отправились домой.

И пусть мы не заняли высоких почетных первых мест, мы остались довольны нашей поездкой, которая предоставила возможность нам проявить себя, проверить знания и дала стимул и волю к победам, которые обязательно еще будут на нашем жизненном пути!

Елена Тулина, 4 курс



Студенческая жизнь в Якутском филиале



Олимпиада по информатике

В апреле в Якутском филиале Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошла Межвузовская студенческая конференция на тему «Глобальный мир и проблемы молодежи». В конференции приняли участие более 90 студентов из 5 учебных заведений Республики Саха (Якутия) и слушатели Центра профессиональной подготовки при Северо-Восточном УВДТ МВД РФ. Одновременно в четырех аудиториях обсуждались самые актуальные и острые вопросы, касающиеся не только проблем молодежи, но и всего общества. По названиям секций видно, насколько важные и интересные темы рассматривались молодым поколением: «Легко ли быть молодым?», «Молодежь и деньги», «Постглобализм: что дальше?», «Можно ли сопротивляться злу силою?». В роли модераторов секций выступали директора, преподаватели и сотрудники приглашенных учебных заведений. В работе конференции принял участие клирик Преображенского кафедрального собора г. Якутска отец Алексей. Модераторы секций умело и тактично направляли ход дискуссий, и поэтому разговор получился интересным и конструктивным. Студенты высказывали свои точки зрения на определенные проблемы, отстаивали свои позиции.

Позже в актовом зале филиала состоялось подведение итогов конференции, где благодарностями организаторов были награждены успешно выступившие студенты. Наш филиал был ярко представлен студентами четырех курсов. Это студенты 1 курса специальности «Антикризисное управление» Иванов Иннокентий с выступлением на тему «Теневая экономика как фактор криминализации молодежи», Строева Екатерина - «Анализ вакансий на рынке труда г. Якутска», «Малое предпринимательство в молодежной среде», Федоров Сергей - «Современный экономический кризис: последствия и пути его решения», Корнильева Арина - «Вклад в экономическую деятельность Республики Саха глазами студентов» и студенты специальности «Государственное и муниципальное управление» Стручков Николай - «К вопросу о решении проблемы алкоголизма в среде молодежи», Литвиненко Лена - «Молодежь - квалифицированный штат работников!», Греция Владислава - «Безработица - одна из острых социально-экономических проблем современности».

Второй курс АКУ представили Холмурзаев Исмаилло с темой «Молодежь и армия», Ягловская Вероника - «Патриотизм и духовность российской молодежи», Левчакова Валентина - «Глобальная информационная культура», Батура Марина - «Молодежь и безработица»; из учебной группы ГМУ - Сабирова Надия выступила с докладом на тему «Молодежь о проблемах рождаемости», Наумова Ангелина - «Дружба молодежи» и Коржавина Анастасия - «Шологолизм».

Третий курс ГМУ достойно представили студенты Беленко Анна с докладом на тему «Легко ли молодому быть избранным?» и Лыткин Степан - «Возможна ли информационная безопасность детей?». От имени четвертого курса выступали Руднева Евгения, студентка ГМУ с темой «Молодежь и преступность» и Иванова Карина, студентка специальности АКУ.

Судя по темам выступлений, можно сделать выводы, что современная молодежь не бежит от проблем и не перекладывает их на плечи старшего поколения, а с глубоким пониманием и чувством ответственности подходит к насущным вопросам современной действительности, анализируя и делая первые попытки самостоятельного решения жизненных задач.

Всем участникам конференции были вручены сертификаты, памятные блокноты и ручки с логотипом Академии. Гости и студенты Якутского филиала поздравили друг друга яркими музыкальными номерами.

В этот же день состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам заочного отделения филиала специальности «Государственное и муниципальное управление» и «Антикризисное управление», защитивших свои дипломы в январе 2010 года. Дипломы вручали директора филиалов в присутствии гостей и участников конференции.

20 и 21 апреля студенты Якутского филиала Евдокимов Евгений, Юсупова Регина, Петлин Виктор, Ягловская Вероника, Иванов Василий, Левчакова Валентина, Холмурзаев Исмаилло, Федоров Сергей, Иванов Иннокентий, Зверев Николай, Кузакова Людмила, Беленко Анна и Лыткин Степан успешно приняли участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде по информатике (профиль подготовки «Экономика и управление»), в которой заняли второе место среди филиалов Академии.

Студенты филиала ведут активную общественную жизнь - они приняли участие в Первомайской демонстрации и в праздничном мероприятии, посвященном 65-летию Великой Победы - возложении цветов к реконструированному памятнику - Стелле Победы в г. Якутске.

Материал предоставлен Якутским филиалом



С праздником!

Нестандартный взгляд на НИРС

В Красноярском институте экономики, на факультете «Социально-культурный сервис и туризм» стартовал новый научно-исследовательский студенческий проект - дискуссионный клуб «Краевед». Целью проекта является с одной стороны развитие студенческих инициатив, с другой - формирование экспертного сообщества, содействующего развитию туризма в Красноярском крае. Экспертами являются приглашенные специалисты: ученые, краеведы, чиновники, философы, представители туристического бизнеса - люди, способные оценить проделанную студентами работу (представленные проекты и презентации), а также внести собственный вклад в развитие представленных идей.

Заседания клуба, дискуссии - это лишь вершина айсберга, основанием которого является оплот преподавателей и студентов, исследовательская деятельность, взаимодействие с иными организациями, поиск новых идей и нестандартных взглядов на уже существующие проблемы.

В вузе поставлена и реализуется задача развития и укрепления научно-методической, методологической, социальной и культурной основ туристической деятельности в крае. Работа в данной области нацелена на создание инновационных туристических продуктов и услуг. Исследования, представленные на заседаниях клуба, дора-



На заседании дискуссионного клуба «Краевед»

батываются совместно с экспертным советом и должны принять осязаемые формы в виде пособий, памятных книг, туристических маршрутов и т.д.

Выбрана форма дискуссии неспроста - этот формат позволяет представить идею, проект на обсуждение широкой аудитории, получить оценку независимых специалистов, обладающих разносторонними взглядами на проблему, получить конструктивную критику или одобрение.

Следует отметить высокую активность студентов, которые представили на первое заседание три авторских проекта, сделали великолепные доклады и презентации, несмотря на

свой юный возраст. Положительные отзывы со стороны экспертов получила активность аудитории - ребята увлеченно участвовали в обсуждении, критиковали и хвалили своих соратников...

Во второй декаде мая планируется второе заседание клуба, ребята готовят три новых проекта. В дальнейшем заседания будут регулярными, с периодичностью раз в месяц. Приглашаем всех желающих принять участие в качестве докладчиков, экспертов или гостей!

Информация Красноярского
института экономики

Экскурсия в Кунгурскую пещеру



Студенты Уральского филиала Академии посетили одну из самых популярных туристических достопримечательностей Урала - Кунгурскую ледяную пещеру, которая является памятником природы всероссийского значения.

Это уникальный геологический памятник - одна из крупнейших карстовых пещер в европейской части России. Протяженность пещеры составляет около 5700 м, из них 1,5 км оборудовано для посещения туристами. Экскурсии по пещере проводятся с 1914 года. Пещера имеет 58 гротов.

В большинстве гротов температура около нуля, практически отсутствуют любые вредоносные микробы. Есть некоторые гроты, температура в которых даже летом остается минусовой, например грот «Вышка» (-17 °С) или грот «Бриллиантовый» (-32 °С). Когда

идешь по гроту «Метеорный», подсветка создает впечатление пролетающего метеора. С грохотом закрывается входная массивная дверь. Гулкое эхо прокатывается по 40-метровому бетонному тоннелю. Экскурсовод ведет нас по удивительным, не похожим один на другой гротам. Белое кружево крупных ледяных кристаллов сменяется причудливыми выступами ажурных гипсовых сводов; сверкающие каскады льда - нагромождения упавших глыб. Перед нами настоящая сказка. Недаром первый грот называется «Бриллиантовый».

В лучах прожекторов вспыхивают и переливаются разноцветные огоньки, сменяемые кристаллы сверкают, как алмазы. Потолок и стены грота покрыты густой бахромой изморози. Сверкающие друзы кристаллов достигают в поперечнике 10 - 15 см. Когдаходишь в пещеру, холод проникает в каждую клеточку тела. Но чем глубже спускаешься в подземное царство, тем становится теплее. Ощущения совсем не такие, как на поверхности. Когда на несколько минут специально отключали электрический

свет, темнота стояла кромешная. Рассказывают, что даже кошки в ней ничего не видят. Вокруг пещеры существует много мифов, красивых сказок.

В толще голубого слоистого льда вырублен проход в «Полярный грот», покрытый сплошным слоем снежной бахромы. В каменной нише грота скрывается массивная ледяная колонна, напоминающая застывший водопад. Больше всего ледяных сталактитов и сталагмитов появляется именно в начале пещеры, а также на выходе из нее. Дело в том, что теплый воздух в центре пещеры поднимается вверх через многочисленные органические трубы и расщелины, пронизывающие кровлю пещеры толщиной 60-80м. Снег тает и, капая в холодных гротах, превращается в ледяные сталагмиты в форме столбиков или грибов. С потолка гротов и выступов стен свисают сосульки - ледяные сталактиты. Когда сталагмиты и сталактиты сростаются, образуются ледяные столбы - сталагматы.

На этом наш осмотр пещеры завершился, мы вернулись к площадке перед пещерой, передохнули в местном кафе, и затем погрузились в автобус, направляющийся в последнюю точку нашего путешествия: город Екатеринбург. Путешественники вернулись домой не только с большими впечатлениями, но и желанием организовать новые поездки.

Информация Уральского
института экономики

Никто не забыт, и ничто не забыто



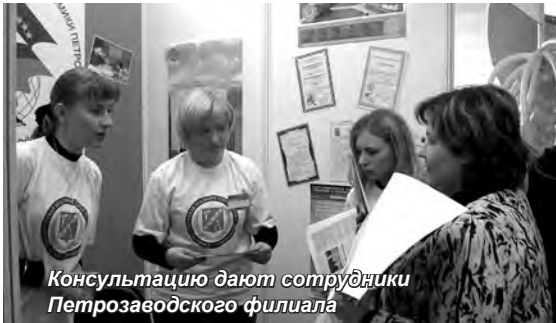
Мы помним!

В преддверии 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Уральском институте экономики прошли мероприятия, посвященные великой дате. Студенты, преподаватели и сотрудники стали участниками беседы «Екатеринбуржцы - герои Великой Отечественной войны», посмотрели художественный фильм о героях-летчиках «В бой идут одни старики», а также возложили цветы у памятника воинам-уралмашевцам, павшим на полях сражений.

Информация Уральского
института экономики

РЕГИОНЫ

Выставка-ярмарка «Молодежь: Образование и карьера – 2010»



Консультацию дают сотрудники Петрозаводского филиала

По сложившейся традиции Петрозаводский филиал СПбАУЭ принял участие в выставке-ярмарке «Молодежь: Образование и карьера – 2010», которая проходила 16-17 апреля во Дворце творчества детей и юношества г. Петрозаводска.

Специализированная выставка проводится в Карелии с 2000 г. и является важным мероприятием в области образовательных услуг, профориентации и занятости молодежи. Организаторами выставки являются ГУ «Центр занятости населения г. Петрозаводска», Государственный комитет Республики Карелия по делам молодежи, ГУ «Карельский региональный Центр молодежи», ГОУ ДОД Республиканский центр развития творчества детей и молодежи «Ровесник», выставочное агентство «Еврофорум» - при поддержке Правительства Республики Карелия, Администрации Петрозаводского городского округа. Основная цель данного мероприятия – оказать

помощь молодым людям в получении информации о возможностях профессионального образования, мире профессий, условиях поступления в профессиональные учебные заведения всех уровней образования, как в Республике Карелия,

так и в других регионах России.

Выставка-ярмарка «Молодежь: Образование и карьера» 2010 года отличалась широким кругом участников, полнотой информации об образовательных учреждениях, представленных в нашем регионе, яркой, насыщенной программой: проводились увлекательные мастер-классы по парикмахерскому, маникюрному, декоративно-прикладному, музыкальному, медицинскому искусству, по английскому языку, 3D – моделированию, вождению на автотренажере. Многие училища, колледжи, техникумы, вузы подготовили презентации своих учебных заведений.

Представители учебных заведений консультировали абитуриентов по вопросам поступления и обучения. Посетители выставки-ярмарки получили уникальный шанс ознакомиться сразу со многими равноуровневыми учреждениями образования нашего региона.

«Заряд гениальности»



«Городской романс»

25 апреля в зале Карельской государственной филармонии состоялся заключительный гала-концерт IV фестиваля творческой молодежи «Заряд гениальности».

В течение семи дней каждый житель города Петрозаводска мог зарядиться морем положительных эмоций. Фестиваль собрал более 500 молодых людей из высших и средних учебных заведений города, домов творчества, подростковых клубов и некоммерческих организаций. Всего было представлено 10 направлений: «театраль-

ное», «танцевальное», «вокальное», «фото-марафон», «молодые диджеи», «модельеры», «писатели», «художники», «оригинальный жанр» и «ведущие».

В направлении «Фото-марафон» приняла участие команда Петрозаводского филиала Академии: к.э.н., доцент Светлана Викторовна Степанова, специалист УМО, член Молодежного парламента г. Петрозаводска Надежда Александровна Зиновьева, студенты группы 12-035328/5-5 Мария Агеева и Ксения Сабирова.

В течение двух часов команде необходимо было сделать фотографии по 7 темам: «Городской романс», «7 дней доброты», «ЖЗЛ», «Молодежь: mix талантов», «Первопроходец космоса», «Радужные зарисовки», «Паралаксиада». Наша команда достойно справилась со всеми предложенными темами.

Филиал выражает членам команды благодарность за участие в мероприятии. Так держать!

«Чтобы было голубое небо...»

С 15 апреля по 9 мая 2010 года в рамках XI городского молодежного патриотического фестиваля в Петрозаводске стартовал фотоконкурс «Чтобы было голубое небо...». В конкурсе приняли участие команды представителей учебных заведений, общественных организаций Петрозаводска и работающая молодежь.

На старте командам были выданы конверты с темами фотографий. Всего было дано 12 тем, таких как «Аты-баты, шли солдаты», «Военная реликвия», «Спасибо от тех, кто не знает войны», «Повесть о настоящих людях», «Молодость в гимнастерке», «Вечный огонь» и другие. В течение недели участники делали снимки, а

затем представили их на суд компетентного жюри.

Пользователям портала «Молодежь Петрозаводска» было предложено поддержать выбранные командами снимки и определить победителя Интернет-голосования.

По результатам данного голосования команда Петрозаводского филиала СПбАУЭ «Академики», которой досталась тема «Аты-баты, шли солдаты», заняла 1 место. За их работу отдали голоса более 57 % респондентов. Поздравляем участников данного конкурса с победой!

Информация предоставлена Петрозаводским филиалом



Согласно приказу Рособрандзора № 848 от 08.04.2010г. «О лицензировании Рязанского филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургской академии управления и экономики» филиалу выдана лицензия АА № 003139 от 08.04.2010 г на право осуществления образовательной деятельности сроком на 5 лет. В Рязанском институте экономики лицензированы новые направления бакалавриата – 080800.62 «Прикладная информатика» и 040100.62 «Социальная работа».

Поздравляем коллег из Рязанского института экономики СПбАУЭ с удачным лицензированием и желаем им дальнейших успехов!

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международным проектам СПбАУЭ и Финляндии – быть!

В Санкт-Петербургской академии управления и экономики по инициативе и при финансовой поддержке ректора с 14 по 18 мая прошел выездной коммуникативный семинар «Модели организации академической мобильности в международных проектах Университета Миккели и СПбАУЭ». В семинаре приняли участие студенты и преподаватели всех факультетов. Посмотреть, как в действительности функционирует один из крупных университетов Финляндии, многие студенты смогли впервые. Большинство из них были премированы поездкой за активное участие в студенческой жизни и академические успехи.

Университет прикладных наук г. Миккели находится в пятерке наиболее активных университетов прикладных наук Финляндии в сфере международных проектов и научно-исследовательской деятельности. Международные проекты выполняются образовательные задачи университета, поскольку обеспечивают студентов отличными навыками для работы в международной деловой среде. Географический фокус боль-



Глава международного отдела Университета г. Миккели Т. Сильянен, Л. Аракелова и координатор международных программ Э. Виртанен (слева направо)

собираются студенты и преподаватели из зарубежных вузов-партнеров на международный летний семестр. Программа семестра, которая ведется исключительно на английском языке, предназначена как для студентов, так

сыщенные и сжатые по времени, и набрать баллы работающим студентам – фактически по индивидуальной программе обучения. Студенты Академии посетили лекционные залы и университетскую web-лабораторию, работая в которой студенты успешно сотрудничают со сторонними организациями, практикуются, принося прибыль своей alma mater.

В рамках поездки прошли переговоры между специалистом по международным образовательным программам СПбАУЭ Л. Аракеловой, главой Международного отдела Т. Сильянен и координатором международных программ Международного отдела Э. Виртанен. Обсуждались вопросы стажировок студентов и преподавателей в Университете Миккели, сходства и различия образовательных систем, приоритетные направления совместной работы.

При условии согласования учебных планов уже в ближайшее время академические заведения смогут обмениваться группами обучающихся. Заинтересованность в таком сотрудничестве есть с двух сторон. Э. Виртанен предложила организовать рабочую встречу между преподавателями схожих учебных дисциплин. Прозвучало предложение организовать многосторонний диалог и собрать представителей других финских университетов, которые тоже заинтересованы с сотрудничеством с СПбАУЭ. В результате этого диалога, по общему мнению, будет выработана совместная учебная программа. Также стороны обменялись предложениями по организации совместных конференций в будущем учебном году.

Предварительные договоренности о стажировках наших студентов и преподавателей в Университете прикладных наук Миккели получены, а, следовательно, с финскими коллегами мы расстаемся ненадолго.

Лилия Аракелова



В компьютерной лаборатории

шинства международных проектов в России – Санкт-Петербург.

Обучение в Университете прикладных наук г. Миккели, как и в Академии управления и экономики, ведется по программам магистратуры и бакалавриата. Особое внимание в Миккели уделяется гуманитарным наукам. В университете обучается 4500 студентов, из них более 200 студентов из 30 стран – на международных программах. В вузе работает более 400 преподавателей и сотрудников. Кампусы расположены в городах Миккели, Пиексамяки и Савонлинна. Ежегодно университет заканчивают около 800 выпускников, 80% из них находят работу сразу по окончании университета. Университет прикладных наук г. Миккели активно участвует в международных проектах, о чем свидетельствуют более 200 университетов-партнеров за рубежом. В университете ежегодно

и для работающих участников.

Для студентов СПбАУЭ лекцию провели руководитель проектов Университета прикладных наук в Миккели А. Кенконен и представитель Университета в Санкт-Петербурге О. Старковская. Студенты узнали о специфике балльно-рейтинговой системы Университета и направлениях подготовки. Аудитории главного здания Университета пустовали: все дело в том, что накануне начались каникулы, и, теперь студенты придут на занятия только в сентябре. Тем не менее, они активно вовлечены в летнюю производственную и научную практику и, несмотря на каникулы, контактируют со своими научными руководителями.

В других зданиях Университета оказалось многолюдно - заработала летняя школа, специфика обучения в которой позволяет за лето пройти полноценные обучающие курсы, на-

Выпускные традиции: от Петербурга до Оксфорда



Лорд Саймон Рединг

19 мая Санкт-Петербургскую академию управления и экономики с визитом посетил директор ЗАО «Дом Мертенса» - маркиз, лорд Саймон Рединг. На встрече с проректором по персоналу Н.И. Безлепкиным и руководителем Информационно-издательского центра Е.Ю. Князевым обсуждались возможности дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

«Мы очень гордимся нашим сотрудничеством с Санкт-Петербургской академией управления и экономики – одним из ведущих вузов Санкт-Петербурга, и рады, что наши партнерские отношения продолжают укрепляться. Мы ценим тот факт, что Академия явилась одним из инициаторов выпускных традиций в Санкт-Петербурге и доверила нашей компании производство академических мантий, корпоративных галстуков и платков. Академическая одежда, несомненно, придавала большую торжественность выпускной церемонии,

подчеркнула значимость и престиж диплома Санкт-Петербургской академии управления и экономики», - отметил лорд Саймон Рединг в ходе беседы. Он также подчеркнул, что для «Дома Мертенса» очень важно плодотворное развитие отношений с СПбАУЭ.

Главным акционером ЗАО «Дом Мертенса» с 1994 года является английская компания Ede and Ravenscraft. В Англии компания известна тем, что шьет мантии для королевского двора, верховного суда Английского королевства и мэра города Лондона. Уже несколько лет студенты выдающихся британских университетов Оксфорда и Кембриджа одеваются в церемониальные мантии, произведенные в Петербурге, так же, как и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Соб. инф.



КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



Иностраный член РАН, почетный профессор Санкт-Петербургской академии управления и экономики, доктор технических наук А.А. Акаев передал в дар ректору СПбАУ профессору В.А. Гневко книгу члена Союза писателей России, доктора философских наук, профессора Д.В. Кузнецова «Трудная судьба демократа», в которой рассказывается о жизненном пути первого президента Кыргызстана.

Директор Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, член-корреспондент РАН Р.М. Юсупов выразил ректору СПбАУ, профессору В.А. Гневко глубокую благодарность за проведение в Академии V Международной научно-практической конференции «Фундаментальные, прикладные науки и бизнес в учебном процессе. Династия Нобелей: искусство управлять». «Считаю, что конференция оказалась весьма полезной и успешной. Представляется, что практику проведения данной конференции надо продолжить с более широким привлечением в качестве участников молодежи – студентов, аспирантов, молодых ученых, инженеров и преподавателей», - отмечается в письме, пришедшем на имя ректора.

19 июня в Москве состоится торжественная церемония награждения высшей национальной наградой общественного признания заслуг и достижений в сфере науки, просвещения и образования - Орденом «Лучший педагог России». Почетного звания общественного признания «Лучший педагог России» удостоен ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко.



Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала лауреатом III ежегодной Международной премии «Лучшая компания года – 2010». Награждение проводится в рамках XI Церемонии общественного признания «Элита национальной экономики». Премия учреждена по инициативе депутатов Государственной думы РФ Фондом содействия развитию предпринимательства.

Председатель Межрегиональной общественной организации Российского Союза Молодежи в Санкт-Петербурге и Ленинградской области Д. Лядов прислал ректору СПбАУ предложение принять участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы». Итогом станет выпуск справочника, в который смогут войти лучшие выпускники Академии. В рамках проводимого проекта МОО РСМ материально поддержала лучших выпускников Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2009 года, окончивших вузы с красным дипломом и вошедших в подобный сборник.



Санкт-Петербургская академия управления и экономики получила Свидетельство о том, что она является коллективным членом Учебно-методического объединения вузов России по специальности «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика».

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Заключительный штрих

Все мы, наши уважаемые читатели, являемся свидетелями бума в развитии информационных технологий. Буквально ежедневно мы узнаем о новых возможностях, сервисах, инструментах, которые становятся доступными благодаря развитию компьютеров и Интернета. То, что еще буквально 10 лет тому назад казалось фантастикой, сегодня становится повседневностью.

Наш Институт разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения старается быть в курсе мировых тенденций в сфере дистанционного образования, мы пробуем различные инструменты и сервисы, пытаемся определить их полезность для процесса обучения. В частности, в этом году в Институте стали активно использоваться вебинары, был создан онлайн календарь мероприятий Института, создано сетевое хранилище закладок для студентов и преподавателей, идет работа по внедрению в обучение wiki.

Уследить за современными информационными тенденциями очень трудно, поэтому наш Институт регулярно проводит семинары для преподавателей, на которых мы делимся новой интересной и полезной информацией, связанной с применением современных информационных технологий в образовательном процессе. А делается все это для того, чтобы мы с вами не глотали пыль, стоя на обочине информационного прогресса, с завистью заглядываясь на пролетающие мимо страны.

21 мая, состоялся последний в этом году семинар, организованный отделом проектирования электронного контента. На этом семинаре мы постарались в сжатой форме рассказать участникам о широком спектре современных сетевых сервисах, совокупность которых принято называть термином Web 2.0.

Участники семинара узнали много новых интересных возможностей, которые предоставляет пользователю современный Интернет. Ведь с помощью него стало возможным делать практически все, что необходимо, для подготовки и проведения занятий, создания учебников и пособий, общения со студентами и проверки их домашних заданий.

А.А. Золотарев,
специалист отдела проектирования
электронного контента

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

PR и социальное управление



В президиуме – почетные гости конференции

14 мая в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась юбилейная, X Межвузовская студенческая конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура». Конференция ежегодно организует и проводит кафедра «Связи с общественностью». В этом году для обсуждения была выбрана тема «Модернизация России и социальные коммуникации».

В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты из Санкт-Петербургской академии управления и экономики, Российского государственного гидрометеорологического университета (РГМУ), Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН), Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), а также Калининградского института экономики – филиала СПбАУ, с которым был включен прямой телесюит.

Вела конференцию студентка 4 курса специальности «Связи с общественностью» Вероника Алексеева, которая в первую очередь представила гостей форума. Поприветствовать участников и поделиться с ними собственным опытом пришли начальник отдела по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Адмиралтейского района М.Б. Иванова, член бюро регионального совета партии «Яблоко», депутат муниципального совета округа «Морской» О.В. Галкина, председатель политического совета Санкт-Петербургского регионального отделения «Молодой гвардии Единой России» А. Мурзаков, член совета Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийской общественной молодежной организации «Молодые социалисты России» С.С. Шестаков.

Первым с приветственным словом обратился декан факультета социального управления СПбАУ профессор Я.А. Маргулян. Он пожелал участни-

кам конференции успешной работы, а также отметил, что не случайно на протяжении всех 10 лет на конференции обращаются к такой теме, как PR и социальное управление. В период кризиса, который затронул, в том числе, и социальную сферу, обращение к данной теме тем более своевременно: стали четче видны определенные существующие проблемы. Среди таких проблем Я.А. Маргулян назвал трудности перехода на инновационные формы образования, необходимость освоения новых коммуникаций, проблемы перехода к обществу знаний, а также вопросы мотивации, лидерства, формирования организационной культуры.

От имени администрации Адмиралтейского района к собравшимся обратилась М.Б. Иванова, которая отметила, что ежегодная конференция в Санкт-Петербургской академии управления и экономики дает молодежи хорошую возможность обсудить актуальные вопросы и поделиться своими взглядами на многие проблемы и пути их решения.

О.В. Галкина – выпускница нашей Академии 2003 года, в годы учебы была председателем Студенческого совета вуза. Говоря о модернизации России, она заметила, что добиться этого возможно лишь при условии построения гражданского общества. «А это невозможно сделать без нас с вами», - обратилась она к молодежи и пригласила к активному участию в дискуссиях на круглых столах, которые проходили в рамках конференции. О том, что модернизация – это дело молодежи, говорил и А. Мурзаков: «У нас уже совсем другие представления, чем у старшего поколения».

Затем свои доклады представили студенты и аспиранты. Тематика была разнообразной: говорили о влиянии на молодежь печатных СМИ, социальных сетях и их роли на службе связей с общественностью, обсуждали, нужна ли цензура в Интернете и на телевидении, и как можно убедить молодежь не употреблять спиртные

напитки. Девушки из ИНЖЭКОНа представили новый проект: журнал о кино и современном искусстве «СТОПКАДР», который делается силами самих студентов. Поскольку темы были интересные, докладчикам было задано много вопросов, в дискуссию активно включились и гости конференции, которые высказывали свои точки зрения на обсуждаемые проблемы.

Еще более жаркие дискуссии развернулись на круглых столах. Один из них назывался «Молодежная политика и модернизация России» и в его работе смогли участвовать студенты из Калининградского института экономики. Модераторами стали начальник отдела по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Адмиралтейского района М.Б. Иванова, профессор кафедры «Связи с общественностью» СПбАУ В.А. Бареев и заведующий кафедрой «Связи с общественностью» ИНЖЭКОН А.А. Марков.



Выступает студентка II курса ФСУ Алена Зуева

Второй круглый стол – «Кадры для модернизации страны: образование и молодежь», вели заведующий кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов и директор Северо-Западного филиала Европейского института PR, профессор СПбГУЭФ А.Д. Кривоносов.

Ежегодная конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура» – это возможность для студентов представить результаты своих научных изысканий, продемонстрировать свои знания, высказать свое мнение по актуальным проблемам и выслушать чужое, для будущих специалистов по связям с общественностью это еще и настоящая практика по выбранной специальности. Именно поэтому многие студенты из вузов города принимают в ней участие уже не в первый раз, и последний вопрос, который они задают – о том, состоится ли конференция в следующем году.

Елена АБРАМОВА

Деловая игра на факультете менеджмента



В соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» для оценки уровня профессионального мышления важно определить способность студентов использовать полученные знания в практической деятельности. Специальность «Менеджмент» интегрирует в себе разделы экономических,

технических и гуманитарных наук, делая менеджера специалистом универсальным, способным организовать персонал на решение любой конкретной задачи.

29 апреля 2010 г. на факультете менеджмента д.э.н., профессор Н.П. Голубецкая провела деловую игру со студентами – членами студенческого научного общества. Участники игры показали высокие

знания методологии определения проблем, выбора из них главных, постановки целей, способность комбинировать знания, умения и навыки. В игре приняли участие студенты кафедр «Менеджмент» и «Экономика предприятия и предпринимательства».

Соб. инф.

Взгляд молодых экономистов



Приветствие от лучшей выпускницы 2008 года Евгении Лобановой

18 мая состоялось пленарное заседание Межвузовской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Настоящее и будущее России: взгляд молодых экономистов». Эта конференция, которую ежегодно проводит факультет экономики и финансов, на этот раз была посвящена 20-летию Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Именно поэтому на пленарное заседание были приглашены заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Т.М. Орлова, заместители заведующего кафедрой «Фи-

нансы и кредит» Л.Е. Черток и А.Ю. Румянцева, заместитель заведующего кафедрой «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика» В.Н. Самотуга, а также выпускники факультета, которые сейчас являются преподавателями вуза – И.С. Сухович, О.В. Нижник, К.А. Кожухина. Они поприветствовали участников конференции и рассказали о достижениях факультета и кафедр за годы работы, о развитии студенческой науки на факультете. Еще одной гостьей конференции стала лучшая выпускница Академии 2008 года, бывшая студентка факультета экономики

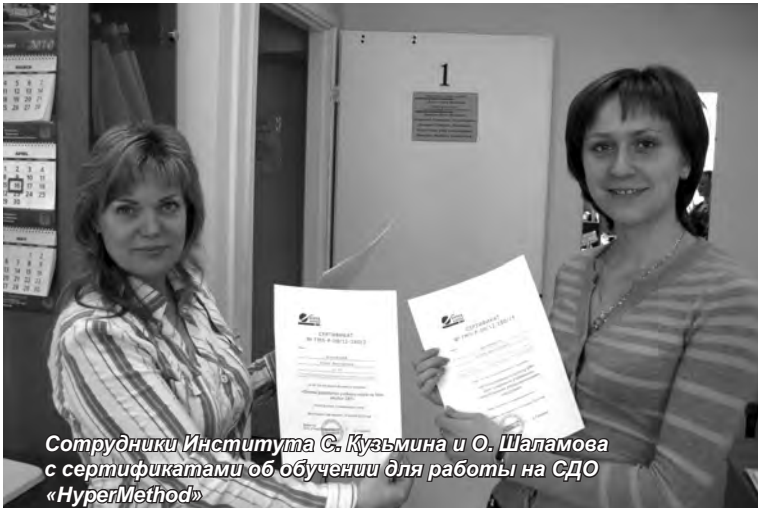
и финансов Евгения Лобанова. Она поделилась своим опытом работы в студенческом научном обществе, которое создано при факультете, и пожелала сегодняшним студентам успеха в их исследовательской деятельности.

Конференция «Настоящее и будущее России: взгляд молодых экономистов» традиционно состоит из двух этапов. На первом этапе доклады студентов заслушивались и обсуждались на заседаниях пяти секций. Рассматривались доклады не только студентов СПбАУЭ, но и из других вузов, традиционно принимающих участие в конференции: Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН), Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (ФИНЭК), Государственной Полярной академии. На пленарном заседании были заслушаны некоторые лучшие студенческие доклады и вручены дипломы победителям.

В рамках конференции был проведен мастер-класс по программе «1С: предприятие» и олимпиада на базе компьютерной деловой игры «Бизнескурс: Максимум». Победителям олимпиады также были вручены дипломы и ценные призы.

Елена АБРАМОВА

Институт разработки и внедрения дистанционных технологий поднимает планку: СДО «HyperMethod»



Сотрудники Института С. Кузьмина и О. Шаламова с сертификатами об обучении для работы на СДО «HyperMethod»

Система дистанционного обучения «HyperMethod» была создана для поддержки интеллектуальной и авторской деятельности, и теперь успешно функционирует в образовательном процессе, делая работу разноплановой и интересной. В апреле 2010 года сотрудники Института разработки и внедрения информационных технологий (ИДО) изучили и апробировали ее программы. С мая начинается активное внедрение возможностей «HyperMethod» в образовательную систему СПбАУЭ.

По сравнению с системой дистанционного обучения «Прометей», с помощью которой работает сейчас Институт разработки и внедрения информационных технологий, «HyperMethod» обладает рядом существенных преимуществ. К примеру, имеется намного больше вариантов и видов заданий. Система сама выставляет оценки и выдает отчеты. Программа позволит преподавателю вести контроль посещаемости студентов его страницы. Кроме этого, система отображает расписание по дисциплинам и изменения в нем. Существует специальный раздел «Библиотека», где каждый преподаватель сможет формировать свою учебную базу. Благодаря этой функции студент будет видеть, какие материалы доступны ему для изучения. «HyperMethod» обладает и рядом уже знакомых возможностей: почтовая рассылка, форумы, чат и др. По своей сути, это – уникальная возможность каждого преподавателя Академии разнообразить, а где-то

упростить свою деятельность, получая при этом новые знания и стимулируя работу студентов.

В настоящее время перспективным является интерактивное взаимодействие с учащимся посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей. В 2003 году инициативная группа ADL начала разработку стандарта дистанционного интерактивного обучения SCORM, который предполагает широкое применение интернет-технологий. Внедрение стандартов способствует как углублению требований к составу дистанционного обучения, так и требований к программному обеспечению. Отечественные разработки программного обеспечения достаточно широко применяются как российскими, так и зарубежными организациями, предоставляющими услуги по дистанционному обучению.

Сотрудники Института разработки и внедрения информационных технологий осваивают и внедряют новые возможности от системы дистанционного обучения «HyperMethod»: такие программные продукты как eAuthor CBT и система управления контентом (CMS).

eAuthor CBT – это программное средство разработки электронных изданий учебного назначения. Даже обладая начальными навыками работы на компьютере, пользователь может легко разработать электронный учебный курс, включая: создание структуры курса, разделов, занятий, описание целей обучения, контроля

достижения целей, создание контрольных заданий и тестов, демонстрацию теоретического и практического материала; разработку предварительного, промежуточного или итогового тестового контроля, а также аттестационных блоков; создание защищенных от несанкционированного использования изданий; возможность использования rich-media объектов – звуковых и видеофайлов, анимаций, в том числе объектов в форматах DWF (чертежи), VRML (интерактивные 3D-объекты), PPS и PPT (презентации) и ряда других.

CMS – это структурированное хранилище разнообразных материалов, связанных с учебным процессом. В это хранилище можно поместить как отдельные учебные объекты (рисунки, слайды, тексты пособий, регламентные работы), так и целиком учебные ресурсы, и даже учетные карточки обычных книг, учебников и т.п. Из помещенных в хранилище объектов учебный администратор легко может собрать или дополнить уже существующий учебный курс. CMS позволяет автоматизировать основные процессы, связанные с деятельностью по созданию и организации электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Используя систему, можно решить следующие задачи: создание базы данных ЭОР; формирование контента ЭОР; создание тестовых заданий; управление базой данных; рецензирование ЭОР.

Н.А. Пашкевич

ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПБАУЭ!

С целью повышения эффективности и навыков работы преподавателя с ИКТ (информационными коммуникативными технологиями) Институт разработки и внедрения дистанционных технологий приступает к реализации программы по сертификации. Начиная с сентября 2010 года, будет вестись учет преподавателей, посещающих наши семинарские занятия. Преподаватели, посетившие 5 семинаров и более, смогут написать отчет, по итогам которого будет выдаваться сертификат Академии.

Как наши студенты покоряли Финляндию



Студенческий десант в Финляндии

Майские дни, шикарная погода, отличное настроение, общие интересы – что может быть лучше??? 16-17 мая состоялась учебно-ознакомительная поездка студентов Академии в Финляндию: гостей ожидал город Миккели. Уже в Санкт-Петербурге, а затем в автобусе студенты познавали параметры Болонского процесса: нелинейные траектории обучения, модульную систему, академические рейтинги и др.

Миккели является столицей провинции в Восточной Финляндии и находится на берегу озера Саймаа. Саймаа – крупнейшая озерная система в Европе, состоящая из лабиринта почти 120 голубых озер и 14.000 зеленых островов.

Первое место, которое мы посетили – Университет прикладных наук города Миккели. В университете обучается 4500 студентов, из них более 200 – из разных стран, которые обучаются на международных программах. Университет Миккели активно участвует в международных проектах. Нашу делегацию встретила Ольга Старковская, которая стала нашим переводчиком и гидом. Она прочла нам лекцию о деятельности университета, провела обзорную экскурсию по территории и кампусам учебного заведения. Прекрасное внутреннее убранство, современно оборудованные аудитории, большая новостная студия, лаборатория, находящаяся непосредственно в главном корпусе, мгновенно заинтересовали нас.

На территории университета находится музей пехоты. В нем представлена богатая коллекция принадлежавших пехотинцам предметов и информация о деятельности и развитии пехотных частей армии, начиная с 18 века и до наших дней. Музей расположен у старой казармы, где к услугам посетителей также работают музейное кафе и музейный магазин. Стрелки приближались к полудню и все уже испытывали легкую усталость. Пришло время для самого приятнейшего занятия – обеда. Наш гид предложила нам пройти в университетское кафе, и это была одна из шикарнейших трапез в студенческой жизни.

Следующим объектом нашей экскурсии был Кенкяверо – бывший дом священника на берегу озера Сайма, один из самых популярных туристических объектов. Открытый круглый год, магазин предлагает разнообразные товары: финское рукоделие, дизайнерские изделия, предметы одежды, быта и, конечно же, лакомства. Недалеко от Кенкяверо находится Парк Mikkeliipuisto. Самой важной его частью являются сады, на территории которых можно ознакомиться с различными садовыми товарами.

Дальше по плану мы подъехали к главной церкви города – Кафедральному собору Миккели. Здание из красного кирпича, выполненное в стиле неоготики, величественно возвышалось над нами. После осмотра главных достопримечательностей города нам выделили свободное время. Кто-то побегал в сувенирную лавку, кто-то грелся на солнышке на скамье и внимательно исследовал жителей Миккели.

Все мы прекрасно провели время. Уезжая, осознали, что Миккели – чудесный городок, где каждый найдет именно то, что ему по душе. Мы благодарны нашей Академии за предоставленную возможность.

Алена Зуева, студентка 2 курса ФСУ

Волейбольный прорыв!

В конце апреля состоялся второй этап Спартакиады негосударственных вузов: соревнования по волейболу. Команда Санкт-Петербургской академии управления и экономики в полном составе прибыла на игровую площадку. С самого начала игры стало ясно, что соперник с легкостью победу не отдаст, ведь в соревнованиях принимали участие сильнейшие спортсмены.

Самым ответственным и сложным на соревнованиях для нашей команды оказался выход из своей подгруппы. Но удача сопутствовала нам в этот день, недаром цвет игровой формы команды был ярко красным – а это цвет победителей! В упорном противостоянии мы вышли из подгруппы, получили шанс бороться за 1-е место.

Играть в финале предстояло с командой Балтийского института экологии политики и права, командой-победительницей прошлогодних игр по волейболу, которая продемонстрировала сплоченность, командную сыгранность и техническое мастерство. Игроки нашей команды не уступали ни на йоту титулованному сопернику. Первую партию финала мы с легкостью выиграли у команды БИЭП. Играть, как говорится «очко в очко», на спортивной площадке развернулся настоящий поединок между двумя достойными противниками, полный самых разнообразных эмоций. Но реальность такова: итог игры – второе место у нашей команды, только потому, что двух первых мест не бывает! Поздравляем нашу команду и верим в дальнейшие успехи!

Кафедра физического воспитания





ПАМЯТЬ

Эхо войны не затихает в наших душах



Минута молчания

В преддверии Дня Победы в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялись торжественные мероприятия, посвященные этому великому празднику.

На входе в вуз вручали георгиевские ленточки. На торжественное собрание, посвященное 65-летию юбилею Великой Победы, пришли

представители всех поколений – преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты. Но самыми дорогими гостями на нем были ветераны Великой Отечественной войны: профессор кафедры «Социально-культурный сервис и туризм» Г.С. Усыскин, профессор кафедры «Психология» В.В. Карпов, профессор кафедры «Фило-

софия» Э.Ф. Караваев, бывший сотрудник Академии Г.Г. Баудинова, заместитель председателя Совета ветеранов Адмиралтейского района Л.С. Корлыханов и прабабушка одной из студенток Е.Л. Лященко. Именно им в первую очередь предназначались слова поздравлений, которых в этот день прозвучало немало.

Первой от имени Ученого совета и ректората с праздником Победы всех поздравила проректор по учебной работе Е.С. Ивлева. «Спасибо, что вы приняли на себя эту тяжелую ношу, что вы победили. Благодаря вам мы тоже победители, потому что у нас с вами общая память о войне», - обратилась Елена Сергеевна к ветеранам. Она также передала поздравления от ректора СПбАУЭ профессора В.А. Гневко, и его пожелания здоровья и долгих лет жизни ветеранам. Ветеранам были в торжественной обстановке вручены почетные грамоты и подарки.

С праздником ветеранов и всех собравшихся в зале поздравил также профессор кафедры «Менеджмент» О.А. Грунин. Война принесла много горя его семье: отец погиб в сентябре 1941 года, мама была в плену. Олег Андреевич прочитал стихотворение, которое он посвятил своим родителям.

А потом студенты показали специально подготовленный к торжественной дате концерт. Молодое поколение помнит, кому оно обязано своим сегодняшним днем. «Эхо войны не затихает в наших душах», - прозвучало со сцены. Выступление получилось очень искренним, было видно, что ребята очень стараются и очень волнуются – ведь в зале сидели ветераны. Ветераны не скрывали своих слез. Слез горечи от того, что многие их друзья не дожили до этого праздника, слез радости, что День Победы – праздник для всех.

Все номера в исполнении студентов были замечательными. Так нежно ребята кружились в вальсе, так про-

никновенно пели, так торжественно и задушевно звучали их голоса, когда они говорили о войне.

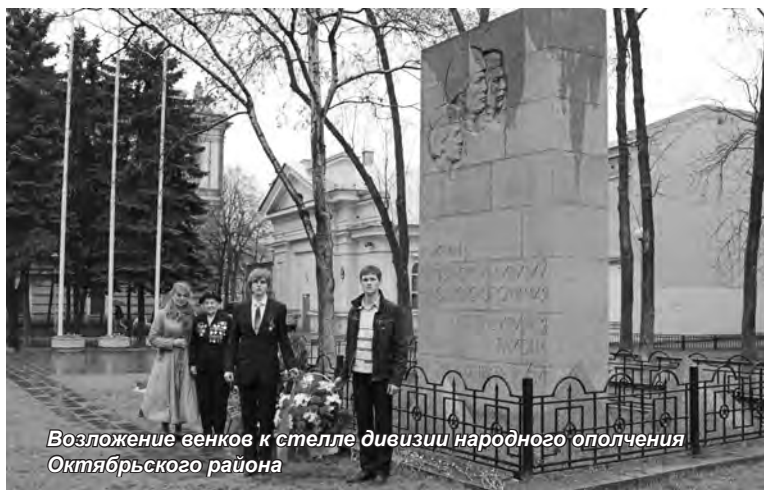
Вам, чьи слезы горят на щеках, Вам, чьи дети умрут на руках, Вам, чей крик раздастся вокруг, Вам, чей сердца услышим мы стук, Вам, кто пред Богом у алтаря, Вам, кто жизнь бы отдал за тебя, Вам, кто тихо о боли молчит, Вам, чья душа птицей летит, Вам, кто при свете свечи эти ночи, Вам, кто проплакал от горя все очи, Вам, кто веру с надеждой храня, Вам, кто искренне любит тебя, Вам, кто под звуки дождя до рассвета, Вам, не дождавшимся с фронта ответа, Вам, тоннами горе познавшим, Вам, наши тылы отстоявшим, Вам, вместе войну всю прошедшим, Вам, мужества столько нашедшим, Вам, бегущим от счастья к дверям, Вам, этой войны матерям.

Это стихотворение собственного сочинения студентка Ксения Косяк посвятила женщинам, пережившим ужасы этой войны и горечь потерь. Конечно, в заключение пели песню «День Победы». Пели стоя и все вместе.

Студенты также почтили память погибших, возложив цветы у мемориала ополченцам Ленинского района в сквере у Балтийского вокзала и к стелле дивизии народного ополчения Октябрьского района.

По традиции, на торжественном собрании вручали заслуженные грамоты и дипломы студентам, принимающим активное участие в общественной жизни и победителям олимпиады по иностранному языку. В этом году на праздник были приглашены также школьники – победители олимпиады по иностранному языку и олимпиады среди школ г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области по биологии, географии, истории и обществознанию. Все они получили сертификаты.

Елена АБРАМОВА



Возложение венков к стелле дивизии народного ополчения Октябрьского района

Подарки ветеранам



Студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравили с Днем Победы ветеранов, которые не смогли прийти на торжественное собрание в вузе. Зинovieву Василию Парфеновичу подарки и цветы были вручены в Совете ветеранов Адмиралтейского района. Ветеран Великой Отечественной в праздничные дни был, как всегда, на «боевом посту».

Бывший боец Краснознаменной местной противовоздушной обороны Вера Владимировна Маслова ради такого случая как встреча с молодежью надела свои награды. Нашим студентам, как и своим внукам и правнукам, она желает одного – никогда не испытать тех ужасов, которые выпали на долю ее поколения, на ее долю.

Анна УКОЛОВА



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Общение в театре

28 апреля Санкт-Петербургский государственный театр на Васильевском пригласил студентов нашей Академии на университетский показ спектакля «Салемские колдуньи». Премьера состоялась 20 декабря 2009 года. В основу этого нового спектакля положена пьеса Артура Миллера, которая называется «Суровое наказание». Посвящена она кампании по расследованию антиамериканской деятельности, организованной сенатором Джозефом Маккарти в первой половине 50-х. Спектакль в Петербурге поставил

главный режиссер театра Анджей Бубень. Новое название «Салемские колдуньи» не повлияло на смысл, а наоборот, еще четче отразило те муки, тот путь, через который прошел буквально каждый герой. В своей постановке режиссер размышляет о том, как однажды, нарушив одну из десяти Божьих заповедей, бывает невозможно избежать последствий страшной казни. Каждая заповедь – мудрость, которой нельзя пренебрегать.

В спектакле было задействовано около 30 актеров. Великолепная труппа,

заставившая весь зал сидеть в напряжении. С каждой минутой зрители ожидали новых событий, запутанных, и безумно интригующих. Безусловно, все роли были важны, но безупречная игра народного артиста России Юрия Ицкова, заслуженного артиста России Артема Цыпина и артистов Светланы Щедриной и Андрея Феськова заставила наши сердца биться чаще.

Спектакль длился 2 часа 45 минут. И это время пролетело незаметно. По окончании нас пригласили остаться и обсудить с актерами и режиссером

волнующие проблемы. Студенты из разных вузов задавали вопросы, высказывали свои мнения. По-моему, это прекрасно, что нам выпала такая возможность присутствовать там и участвовать в беседе. Этим отзывом мы хотим выразить благодарность всем, кто работает в театре, а также благодарим за предоставленную 50% скидку на все спектакли в этом театре!

Алена Зуева,
студентка 2 курса ФСУ

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

В.Л. Макаров – директор Центрального экономико-математического института РАН, академик РАН.

Сотратников и деловых партнеров:

Е.Я. Бутко – заместитель руководителя Федерального агентства по образованию.

В.А. Толоконский – губернатор Новосибирской области.

Преподавателей и сотрудников:

Ю.М. Арсеньев – директор Калининградского института экономики.

А.К. Астафьев – профессор кафедры «Коммерция» - с 80-летием.

С.В. Барнинова – начальник отдела типографии.

Б.П. Белозеров – профессор кафедры «Теория и история государства и права».

Н.В. Бугель – профессор кафедры «Государственное и международное право».

Л.А. Гринчук – главный бухгалтер Магаданского института экономики.

А.Н. Дударев – сантехник УГК.

А.П. Долгих – зам. директора Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения.

И.Л. Леонтьева – уборщица.

И.К. Марковский – ст. преподаватель кафедры «Психология».

И.О. Молодцова – специалист кафедры «Государственное и муниципальное управление».

Н.П. Москалева – бухгалтер.

С.А. Мясищева – экономист аналитического отдела.

Е.Т. Нелюбова – начальник отдела корпоративного обучения.

Е.В. Павлова – зав. кабинетом «Финансы и кредит».

А.В. Орлова – специалист кафедры «Информатика и математика».

Т.М. Соколова – главный библиотекарь.

Ю.А. Соколова – доцент кафедры «Финансы и кредит» - с юбилеем.

С.С. Шадрин – ст. специалист кафедры «Гуманитарные и социальные науки» - с юбилеем.

О.В. Яськова – ст. инспектор студенческого отдела кадров.

И.З. Яхимович – доцент кафедры «Социально-культурный сервис и туризм».

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Виноградова

Над номером работали:
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото:
М.В. Широчкин
Верстка: С.О. Петров

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@menedzher.spb.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru