





## «Диалог культур – 2010: наука в обществе знания»



Заместитель председателя Комитета по законодательству ЗакСа Санкт-Петербурга Е.В. Бабич

Н.Н. Казанцев и член-корреспондент РАН И.И. Елисеева. Был отмечен и тот факт, что вузу есть чем поделиться в плане опыта реализации положений Болонской декларации.

«Мир стал глобальным, и в одиночку нам не выжить. Сегодня мы должны доказывать, что мы действительно разумные люди, вести на конференции смелый, откровенный разговор. Только сообща, объединив наши мысли и усилия, мы найдем выход из всех тупиков, - с такими словами к присутствовавшим обратилась заместитель председателя Комитета по законодательству Законодательного собрания Санкт-Петербурга Е.В. Бабич. - Очевидна необходимость интегрирования усилий всего мирового научного сообщества, его интеллектуальных и материальных ресурсов для решения проблем взаимодействия общества и культуры, формирования новой генерации кадров, соответствующих инновационному характеру развитых экономик, выстраивания образовательной политики современного вуза в условиях глобализации, состояния и перспектив развития современной науки и образования, улучшения экологической ситуации, а самое главное - для обеспечения и сохранения мира на нашей планете».

Зарубежные гости - представители Украины, Белоруссии и Киргизии в своих приветственных обращениях подчеркивали необходимость более

тесного сотрудничества между нашими странами в области науки и образования. Почетный консул Республики Киргизия Т.К. Абдиев основными задачами России и Киргизии на сегодняшний день назвал развитие человеческого потенциала. «Я получил два высших образования в Петербурге, и я знаю образовательный и научный потенциал этого города. Именно поэтому я очень хочу, чтобы наши студенты обучались в Петербурге», - отметил Т.К. Абдиев. Исполнительный директор Национальной академии управления (Киев, Украина) профессор Л.И. Плотникова отметила тот факт, что наши вузы уже давно сотрудничают, и вполне успешно. В подтверждение этому она передала Дипломы, которыми награждены студент 4 курса В. Глушко за выступление на конференции, которая проходила Национальной академии управления, и заместитель декана факультета экономики и финансов, доцент В.П. Сланов - за проведение на высоком уровне мастер-класса для украинских студентов. Л.И. Плотникова также передала

разнообразными подходами, точками зрения на проблемы науки в современных условиях в России и мире. С докладами выступили: заместитель начальника экспертно-аналитического управления Секретариата Совета Межпарламентской ассамблеи государств - участников СНГ К.А. Пшенко; старший научный сотрудник Института инновационных технологий Министерства образования и науки Украины М.М. Мовчан; директор Института проблем региональной экономики РАН, профессор С.В. Кузнецов; председатель правления Санкт-Петербургского экологического союза С.М. Гордышевский; президент некоммерческого Фонда поддержки и развития культуры, искусства и спорта «Золотое Руно», профессор факультета искусств Санкт-Петербургского Государственного университета, Народный артист России В.В. Лобанов; профессор Санкт-Петербургского филиала Государственного университета - Высшей школы экономики, заслуженный деятель науки РФ Г.Л. Тульчинский; доцент кафедры социологии



Участники пресс-конференции: М.М. Мовчан, Л.И. Плотникова, Т.К. Абдиев, А.Ю. Козлова (слева направо)

приветствие от ректора Национальной академии управления, профессора С.А. Ерохина, в котором, в частности, говорится: «Широкая тематическая палитра запланированных выступлений свидетельствует, с одной стороны, об актуальности обсуждаемой проблемы, а с другой - о несомненной пользе такого обмена мнениями».

Действительно, выступления на пленарном заседании отличались

Санкт-Петербургского Государственного инженерно-экономического университета В.Н. Лупанов; профессор кафедры «Связи с общественностью и психология массовых коммуникаций» Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина А.Н. Волкова; заместитель декана факультета социального управления, заведующего отделением гуманитарных наук СПбАУЭ В.А. Микляев; Ян Линьхай



Начальник отдела научной политики и инноваций в науке и образовании Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Т.Д. Маслова

(Китайская Народная Республика); Текиле Фантахун Кидане (г. Адис-Абеба, Эфиопия). Особый интерес вызвал доклад директора Института лингвистических исследований Российской академии наук, академика РАН, доктора филологических наук Н.Н. Казанского «Гуманитарные знания в современной России».

В рамках конференции состоялись заседания четырех секций, посвященных вопросам модернизации профессионального образования и актуальным направлениям научных исследований, роли науки в обществе знания и значении инновационных образовательных технологий. На них были рассмотрены институциональные факторы экономического роста, связь науки с качеством жизни населения Санкт-Петербурга и регионов России. Модераторами секций выступили гости конференции и ведущие преподаватели Академии.

Конструктивные дискуссии прошли при обсуждении научных проблем на трех круглых столах конференции, которые назывались: «Общество знания: альтернатива или перспектива постиндустриальной цивилизации», «Российская наука в контексте процессов глобализации и информатизации», «Филология и культурология: инновационный потенциал гуманитарных наук в модернизирующемся российском обществе».

Гости и участники конференции смогли поближе познакомиться с деятельностью Санкт-Петербургской академии управления и экономики -

для них была организована экскурсия по вузу, а также оценить экспозицию документов из фонда филолога, академика Е.Ф. Карского, посвященную



С докладом выступает ст. научный сотрудник Института инновационных технологий Министерства образования Украины М.М. Мовчан

150-летию ученого, которую подготовили сотрудники Санкт-Петербургского филиала Архива Российской академии наук. Для зарубежных гостей была проведена экскурсия в Музей истории города Санкт-Петербурга - Комendantский дом в Петропавловской крепости.

Елена АБРАМОВА



Народный артист России В.В. Лобанов



Председатель правления Санкт-Петербургского экологического союза С.М. Гордышевский



Участники конференции

## Школа молодых ученых



Заседание Школы молодых ученых

Уже не первый год самое активное участие в работе конференции принимают студенты и аспиранты из многих вузов Санкт-Петербурга. Для студентов и аспирантов на конференции были организованы и с большим успехом прошли четыре мастер-класса: «Наука и здоровье», «Наука и искусство», «Наука и PR», «Наука и процесс глобали-

зации». Мастер-классы проводили преподаватели Академии: профессор С.М. Емельянов, доценты З.Ф. Дудченко и Н.О. Егорова, сотрудники Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения О.В. Шаламова и А.А. Золотарев.

Оригинальным молодежным форумом в рамках конференции с 2006 года является Школа молодых ученых. На ее заседании студенты продемонстрировали презентации своих научных сообщений, участвовали в конкурсе на лучшее выступление. Модераторы Школы молодых ученых - заместитель заведующего кафедрой «Гуманитарные и социальные науки» М.Я. Фоченкова, доценты кафедры М.И. Кавдангалиева и О.А.

Эйхенбаум отметили актуальность тем докладов на молодежном форуме. Самые активные участники дискуссии были награждены Почетными грамотами.

Школа молодых ученых, бесспорно, полезное явление. Подобного рода мероприятия должны иметь место в студенческой среде, предоставляя тем самым возможность молодому поколению раскрыть свой потенциал, проявить «студенческий энтузиазм», приобрести какой-то опыт, сплотить заинтересованных людей - не только тех, кто в дальнейшем планирует заниматься наукой серьезно, но и учащих, желающих проверить свои силы.

Анна УКОЛОВА

## Туризму кризис не помеха



Приветственное слово проректора по учебной работе СПбАУЭ профессора Е.С. Ивлевой

27 мая в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась XIII научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития туризма в РФ». Традиционно конференция проводится кафедрой «Социально-культурный сервис и туризм» совместно с Международной академией туризма, при поддержке Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ.

В этом году подзаголовок конференции звучал так: «Туристическая отрасль в условиях международного кризиса». Как отметил декан факультета социального управления Я.А. Маргулян, эта тема очень актуальна, так как кризис затронул все сферы, в том числе и социальную.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась проректор по учебной работе Е.С. Ивлева. От своего имени и от имени ректора СПбАУЭ профессора В.А. Гневко она поздравила всех участников конференции с открытием «небольшого, но

очень емкого по содержанию форума». Елена Сергеевна обратила внимание на то, что любая конференция – это итог работы научно-педагогических школ факультета, о чем свидетельствует и структура сборника материалов конференции. В нем собраны статьи не только преподавателей, но и студентов, аспирантов Академии. Традиционно свои работы прислали и представители Международной туристской академии, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики, а также Уральского и Красноярского институтов экономики, Казанского филиала СПбАУЭ. В соответствии с принятыми Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования 3-го поколения большая часть учебного времени студентов будет отведена их самостоятельной работе. «Сегодняшний форум дает студентам реализовать и

эту возможность – представить свой доклад, задать интересующие вопросы, участвовать в дискуссии», – подчеркнула Е.С. Ивлева.

Гостями конференции и ее участниками стали вице-президент Международной туристской академии М.Б. Биржаков, директор по маркетингу выставочного объединения РЭСТЕК И.Г. Бычков, декан факультета туризма Балтийской академии туризма и предпринимательства Н.И. Панов, директор Интернет-сайта «Информационные системы» Н.А. Яблочков, а также представители крупных туристских фирм, с которыми давно сотрудничает Академия. Как отметила зав. кафедрой «Социально-культурный сервис и туризм» Н.Ф. Иванова, студентам важно услышать именно мнение представителей турфирм, которые имеют практический опыт работы в новых условиях.

После пленарного заседания состоялась дискуссия по проблемам туристской деятельности в условиях кризиса. Обсуждались такие вопросы, как: изменение рынка туристских услуг Северо-Западного Федерального округа, туризм как средство социальной политики, новые туристские направления, и многие другие.

Для многих людей туризм – это образ жизни, ее неотъемлемая часть, это инвестиции в собственную работоспособность. Несмотря на новые экономические условия и те изменения, которые происходят на рынке, люди не перестанут путешествовать. И им необходимо предоставить качественные услуги. Поэтому одна из тем, которая традиционно поднималась на конференции – подготовка кадров для туристской отрасли.

Елена АБРАМОВА

## В Академии обсудили права несовершеннолетних

28-29 мая в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась организованная юридическим факультетом при участии Ассоциации юридических вузов и Молодежного Союза юристов РФ Международная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы правозащитной деятельности в механизме обеспечения реализации и защиты прав и свобод несовершеннолетних».

Открыл конференцию декан юридического факультета, заслуженный юрист РФ П.П. Глуценко. Он зачитал приветствия, которые пришли в адрес участников и организаторов форума, а также обозначил круг проблем, которые затем обсуждались на пленарном заседании и в ходе дискуссий на круглых столах. В рамках конференции были проведены два круглых стола: «Механизм правозащитной деятельности в СПбАУЭ» и «Проблемы правозащитной деятельности в сфере защиты прав несовершеннолетних».

Защита прав несовершеннолетних в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденных явным неблагополучием в положении детей как в обществе, так и в семье. Так, на конференции прозвучали ужасающие цифры: в 2008 году 120 тысяч несовершеннолетних стали жертвами насилия, более 700 тысяч детей в стране являются беспризорными,



Выступает заместитель председателя Комиссии по правам человека при губернаторе Санкт-Петербурга В.Э. Шнитке

более 2 миллионов – неграмотными.

Основными докладчиками на пленарном заседании выступили заместитель председателя Комиссии по правам человека при губернаторе Санкт-Петербурга В.Э. Шнитке, представитель России в международной правозащитной организации «Амнистия» С. Никитин, вице-президент Молодежного Союза юристов РФ М.В. Сербин, заведующий кафедрой «Теория и история государства и права» Б.П. Белозеров. Участниками конференции стали представители

многих вузов города, свои доклады представили студенты высших учебных заведений Украины и Беларуси.

Основным результатом проведенного форума является достижение договоренности между его участниками об осуществлении совместной правозащитной деятельности, прежде всего в детских домах. В ближайшее время будут разработаны соглашение и план по его реализации.

Елена АБРАМОВА

Уважаемый Виктор Андреевич!

Поздравляю Вас и весь коллектив Санкт-Петербургской академии управления и экономики с началом международной научно-практической конференции «Проблемы правозащитной деятельности в механизме обеспечения реализации и защиты прав и свобод несовершеннолетних». От всей души желаю успешной, конструктивной работы конференции. Надеюсь, что вы и дальше будете оказывать эффективную юридическую помощь жителям Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в особенности несовершеннолетним гражданам.

С уважением,  
депутат Государственной думы РФ, зам. председателя  
Комитета ГД по обороне, дважды герой Советского Союза,  
почетный профессор СПбАУЭ С.Е. Савицкая



## Академия – в числе лучших организаций России



Поздравления от В.Е. Шудегова и Р.Р. Кашапова

26 мая в рамках Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития научных исследований и индустрии нанотехнологий», которая была проведена при участии Комитета Совета Федерации РФ по науке и образованию, Комитета Государственной думы РФ по науке и наукоёмким технологиям, Комитета Государственной думы РФ по образованию, Российской академии управления и экономики награждена Золотой медалью «100 лучших организаций России: наука, инновации, научные разработки». Медаль и Диплом лауреата конкурса вручили сопредседатель независимого общественного совета конкурса, председатель Комитета Государственной думы

РФ по науке и наукоёмким технологиям В.А. Черешнев и председатель организационного комитета конкурса, президент Международной академии качества и маркетинга Р.Р. Кашапов. Ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики, д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ В.А. Гневко удостоен почетного звания «Ученый года».

С заслуженными наградами на церемонии вручения лауреатов поздравили заместитель председателя Комитета Государственной думы РФ по образованию В.Е. Шудегов и вице-президент РАН, лауреат Нобелевской премии, почетный профессор СПбАУЭ Ж.И. Алферов.



РФ по науке и наукоёмким технологиям В.А. Черешнев и председатель организационного комитета конкурса, президент Международной академии качества и маркетинга Р.Р. Кашапов.

Ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики, д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ В.А. Гневко удостоен почетного звания «Ученый года».

С заслуженными наградами на церемонии вручения лауреатов поздравили заместитель председателя Комитета Государственной думы РФ по образованию В.Е. Шудегов и вице-президент РАН, лауреат Нобелевской премии, почетный профессор СПбАУЭ Ж.И. Алферов.

## За вклад в науку и просвещение



Награду декану факультета социального управления Я.А. Маргуляну вручает А. Булдаков

Ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко награжден международным орденом общественного признания. За вклад в развитие просвещения, науки, образования и культуры Международная академия славянской письменности наградила В.А. Гневко Орденом имени святых Кирилла и Мефодия. Памятные медали имени Кирилла и Мефодия будут вручены проректору по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, проректору по персоналу Н.И. Безлепкину и декану факультета социального управления Я.А. Маргуляну.

Церемония награждения, на которой присутствовали руководители крупнейших предприятий и корпораций России и стран СНГ, ученые, руководители вузов, представители общественных организаций и деятели культуры, состоялась в Москве 22

мая - в день почитания святых Кирилла и Мефодия. На церемонии вручались также другие награды общественного признания – орден «Почетный гражданин России». Среди награжденных – народный артист России Валерий Золотухин, заслуженная артистка России Ирина Отиева, скрипач-виртуоз, лауреат международных конкурсов Вардан Маркос. Вел церемонии награждения народный артист России Алексей Булдаков.



Соб. инф.



## Заседание Ученого совета



Декан факультета менеджмента В.О. Бахарев, проректор по персоналу Н.И. Безлепкин

27 мая в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялось расширенное заседание Ученого совета, на который были приглашены преподаватели и сотрудники Академии. Основные вопросы, которые рассматривались на заседании – организация и проведение аттестации и работа профессорско-преподавательского состава факультета менеджмента по развитию профессиональных компетенций и повышению уровня профессиональной подготовки выпускников.

Проректор по персоналу профессор Н.И. Безлепкин рассказал, каким образом должна проходить процедура аттестации и пояснил, что те сотрудники и преподаватели, которые по закону не могут аттестовываться в данный момент, будут проходить собеседование. «Нам важна не форма, важно понять наш потенциал», – прокомментировал

Н.И. Безлепкин это решение.

На Ученом совете были продемонстрированы аттестационные карты, которые должны быть заполнены каждым преподавателем. В соответствии с информацией, которая в них содержится, выставляются баллы. Проверять достоверность информации должны заведующие кафедрами. Они же имеют право не только представить своих подчиненных, но и выставить дополнительные баллы – за большой непрерывный стаж работы в Академии, полученные награды, знание иностранного языка и т.д. Также при аттестации учитываются результаты анкетирования студентов, которые могли высказать свое мнение о качестве занятий того или иного преподавателя.

Ректор Академии профессор В.А. Гневко отметил, что должностные

обязанности сотрудников и преподавателей вуза к новому учебному году будут пересмотрены – приведены в соответствие с квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования, прописанными в Едином квалификационном справочнике, который был утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 30.10.09 г. №858.

Доклад о работе профессорско-преподавательского состава факультета менеджмента по развитию профессиональных компетенций и повышению уровня профессиональной подготовки выпускников сделал декан факультета – д.э.н., профессор В.О. Бахарев.

Соб. инф.

## О работе ППС факультета менеджмента по развитию профессиональных компетенций и повышению уровня профессиональной подготовки выпускников

(Доклад декана факультета менеджмента д.э.н., профессора В.О. Бахарева)

Общепризнанно, что среди всех отраслей экономики образование, включая высшее образование, является самой консервативной отраслью. Сложившаяся в России система образования и образовательные технологии, так называемая «классно-урочная система», была привезена из Германии в XVIII веке и осталась практически неизменной в школах России вплоть до сегодняшнего дня, а в области гуманитарного высшего образования в России практически до конца XX века.

Вместе с тем уже с середины XX века все ведущие страны Европы, Америки, Азии перешли от трансляции знаний и запоминания к новой образовательной технологии – обучению технологиям овладения знаниями и методологии их применения. При этом во главу угла ставится не уровень знаний на экзаменах и зачетах, а уровень компетенции, т.е. способностей к овладению знаниями и их применению.

Поэтому, на мой взгляд, важнее в этом контексте не Болонская декларация, которую подписала и РФ (ведь она в сущности лишь декларация о стандартизации), а Копенгагенская декларация – о непрерывности образования. Ведь Болонская декларация для РФ – это лишь форма, а менять нужно сущность. Кстати, не так давно президент РАО академик Н.Д. Никандров выступил с критикой МОН в связи с отсутствием, по его мнению, необходимости ломать систему подготовки специалистов и переходить на двухуровневую систему бакалавров и магистров.

Суть новой западной (и азиатской уже) системы образования – в постоянной самостоятельной работе студента, в общении и обсуждении вопросов изучаемых дисциплин с преподавателем. А у нас, если со школы воспитывают только на запоминание, что можно изменить? Надо признать, что у нас в области гуманитарного

образования студенты не умеют мыслить, не умеют излагать свои мысли, не умеют овладевать знаниями. Итого всего – в мире знают всего двух русских экономистов: Леонтьева (меньше) и Кондратьева, а ученых в области менеджмента вообще не знают, хотя они есть и их целая когорта.

Понятно, что в период планового хозяйства не было необходимости что-то менять, но и в последние 20 лет экономика не изменилась, стала только более примитивной, основанной на экспорте сырья, а стало быть, не нужны специалисты нового качества. Кризис 2008 года заставил снять розовые очки и объективно поставил задачи модернизации экономики и инновационного развития страны. Для решения этих задач нужны новые смелые молодые люди, предприниматели, а их надо выращивать и воспитывать. Решение этих стратегических задач на факультете менеджмента осуществляется по нескольким направлениям в соответствии с планом инновационного развития факультета.

Первое с чего мы начали – провели маркетинговое исследование рынка образовательных услуг, определили верную потребность в специалистах разного профиля. Мы вошли в кризис с 2 магистерскими программами; по состоянию на май 2010 года специализированных программ подготовки магистра менеджмента у нас 12, и мы планируем в 2010-2011 учебном году открыть новые, т.к. на них есть заказ.

Второе стратегическое направление – это переход от формального повышения квалификации ППС к постоянному и непрерывному процессу развития преподавателей как основы развития профессиональных компетенций студентов. Всего 20 лет страна в рыночной экономике, преподаватели исследуют и учатся вместе со студентами. Профессорско-

преподавательский состав факультета отличается органическое сочетание опыта профессором и стремления к исследованиям и передаче знаний молодых кандидатов и докторов наук. Сложно сравнить уровень ППС по всем кафедрам вузов страны, но мы попытались это сделать по очень узкой специальности «Антикризисное управление». Оказалось, что в большинстве государственных вузов ППС кафедр «Антикризисного управления» – это бывшие преподаватели политэкономии, которые кроме Маркса ничего не знают. У нас в Академии это профессиональные экономисты, менеджеры с отраслевым опытом.

Направление постоянного и непрерывного развития профессиональных компетенций ППС на факультете реализуется через отдельные подпрограммы:

1. Участие ППС в работе международных и российских симпозиумов и конференций, как межвузовских, так и носящих практическую направленность. Только за 2007–2010 гг. ППС факультета сделали доклады или были участниками более чем 80 конференций и симпозиумов. Для факультета участие преподавателя завершается устным или письменным отчетом, который обсуждается на Совете ФМ, подачей информации в газету «Менеджер», на сайт Академии – для информированности всего ППС вуза.

2. Постоянно действующий семинар «Инновационная экономика: проблемы и перспективы», который ведется на факультете с 2008 года в еженедельном режиме. По понедельникам на семинаре обсуждаются актуальные вопросы менеджмента и экономики России и мира на основе анализа последних публикаций и обсуждений в блогах Интернета. Так с большим интересом мы обсуждали в течение 2010 года научную дискуссию Нобелевского лауреата по экономике Пола

Кругмана из кейнсианской школы, ведущего еженедельную колонку в «Нью-Йорк Таймс», с Нобелевскими лауреатами по экономике из Гарвардской школы экономики, сторонниками свободной рыночной экономики.

Монографии по менеджменту и экономике, конечно, важны, но реалии экономики так быстро меняются, что наука еще только осмысливает их, поэтому так важны дискуссии. Тем более что не так давно, в прошлом году, Энди Бойтон, декан Бостонской школы менеджмента и Брунуин Фрайер, редактор «Гарвард Бизнес Ревю» отметили: «Книги по бизнесу – это пустыня. За последние полгода 300 новых монографий – и ничего нового».

3. Участие наших преподавателей в работе Центра дополнительного образования по Президентской программе и программе MBA. Это участие реализуется в следующих форматах: преподавание; участие в качестве слушателя на занятиях других преподавателей; разработка совместно со слушателями программ конкретных бизнес-проектов и познание через общение специфики, особенностей различных секторов экономики и предприятий.

4. Участие преподавателей в научных исследованиях аспирантов, в обсуждении их работ на кафедральном уровне.

Третье стратегическое направление – это совершенствование методики преподавания с целью вовлечения слушателей в процесс обучения. Мы хотим их сделать участниками процесса, а не просто запоминателями знаний. Сложная задача, наталкивающаяся с одной стороны на неумение наших студентов мыслить, нежелание самостоятельно изучать, а с другой стороны – на специфику большинства наших учебников, которые написаны специфическим научным языком. Правда, большую помощь оказывают наши учебно-методические комплексы и электронные учеб-

ники, которые есть по всем дисциплинам.

Обязательное условие – использование преподавателями технических средств обучения, использование средств электронной связи, персональная работа со студентами. Преподаватель – это путеводитель знаний.

Четвертое стратегическое направление – вовлечение студентов в исследовательскую работу. Это направление на ФМ реализуется в следующих формах:

1. Традиционная форма для вузов – СНО с проведением конференций. В этом году состоялась уже 8-я ежегодная конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития РФ – 2010», в которой приняли участие кроме студентов нашего факультета студенты факультета экономики и финансов, факультета социального управления, вузов Санкт-Петербурга – СПбГУЭФ, СПбГИЭУ, СПбГПУ, СПбГИТМО, а также Беларуси, Казахстана, Украины.

2. Ежегодные деловые игры в области стратегического управления, бизнес-планирования среди студентов факультета менеджмента и факультета экономики и финансов. Последняя такая игра состоялась 29 мая 2010 года.

3. С 2009 года на факультете организован и функционирует студенческий клуб предпринимательства, заседание которого проводится 2 раза в месяц. Открыта страница клуба на сайте, ответственный секретарь клуба – доцент Т.Н. Кошелева.

Такое направление, как обратная связь с выпускниками и работодателями об уровне профессиональных компетенций выпускников реализуется в следующих формах: регулярное общение руководителей практик с представителями организаций – базами практик; письменные отзывы на дипломные работы; встречи с выпускниками и работодателями.

## НОРВЕГИЯ – БОЛОНСКИЙ ФОРМАТ У ГРАНИЦ С РОССИЕЙ



Заседание семинара в Университете Осло



Руководители структур Университета Бергена на семинаре



Проректор Университета Осло проф. И. Бостэд с наградой СПбАУЭ



Проректор Университета Бергена проф. К. Атакэн после вручения медали СПбАУЭ



Библиотека в кампусе Университета Осло (слева)



Юрфак Университета Осло (справа) в белую ночь. Вдали – Президентский дворец

По приглашению Российской академии образования ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко принял участие в международном семинаре «Перспективы развития инновационной деятельности университетов (опыт Норвегии и России)», который прошел в начале июня 2010 г. в Осло и Бергене.

Целью семинара являлось ознакомление руководителей и специалистов российских вузов с опытом реализации современных образовательных, научно-исследовательских и инновационных технологий ведущих университетов Норвегии.

Особое внимание на семинаре было уделено изучению современных методов подготовки специалистов высшей квалификации (технического и естественнонаучного профиля, специалистов по информационным технологиям, экологов, экономистов, управленцев, юристов и социологов), ориентированных на инновационный путь развития экономики, а также анализу эффективных механизмов коммерциализации университетских разработок.

Участники семинара посетили широко известные в научном мире университеты: ознакомились с работой старейшего и крупнейшего университета Норвегии – Университета Осло (University of Oslo), где обучается более 21 тыс. студентов, и классического университета Бергена (University of Bergen) – 14 тыс. студентов.

С докладами о перспективах повышения эффективности сотрудничества университетов и бизнес сообщества в сфере инноваций выступили авторитетные специалисты почти из 20 вузов России и Норвегии, а также руководители научных структур, норвежско-российской торговой палаты и бизнеса.

Так, в Осло с докладами выступали: проректор профессор И. Бостэд, руководитель и специалисты международной службы Г. Вестэд, Н. Хакнес и К. Хавенстром. В Бергене докладчиками с норвежской стороны были: проректор университета профессор К. Атакэн, руководители факультетов, инновационных институтов и технологических центров – А. Хауглэнд, Б. Томмерас, Л. Овреас, А. Слиннинг, Х. Дахле, А. Гоксур.

Проректорам университетов Осло и Бергена были вручены памятные медали Академии, информационные материалы и приглашения посетить СПбАУЭ.

Программа семинара предусматривала обмен мнениями в рамках заседания круглого стола о наиболее актуальных проблемах развития российской и норвежской Высшей школы. О российских проблемах говорили руководители вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Пензы, Томска и других городов.

Был также подготовлен сборник научных трудов семинара «Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве», в котором опубликован доклад ректора СПбАУЭ, профессора В.А. Гневко «Образовательное пространство России в условиях кризиса».

Норвежские коллеги из университетов, в которых обучается около 15 тысяч иностранных студентов, в том числе из России, радушно показали российским участникам семинара свою учебную и научную базу, студенческие городки, а также достопримечательности тысячелетнего Осло и 940-летнего Бергена – города культурного наследия ЮНЕСКО, являющегося «воротами в царство фиордов».

С информационными материалами и предложениями о сотрудничестве по реализации болонских соглашений с норвежскими вузами, врученными ректору СПбАУЭ профессору В.А. Гневко, можно ознакомиться в деканатах, международном отделе или на стендах музея Академии.

Соб. инф.



Главное здание Университета Бергена



Члены российской делегации на центральной площади университетского кампуса в Осло



Один из университетских студенческих центров в Бергене – с бассейном, магазинами, кафе и др.



Комплекс зданий Университета Осло



Затерянная в фиордах деревушка Флом



Берген. Университетский центр «Развитие» для профориентации школьников



Набережная Акер Брюгге в Осло. Вдали – ратуша



Осло. Вид на крепость Акерсхус с причала Акер Брюгге

## С ЮБИЛЕЕМ!

20 июня 60 лет исполняется Николаю Ивановичу БЕЗЛЕПКИНУ – доктору философских наук, профессору, заведующему кафедрой «Философия», проректору по персоналу Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Ректорат, Ученый совет, преподаватели и сотрудники, студенты и аспиранты Академии сердечно поздравляют Николая Ивановича с юбилеем и желают счастья, здоровья, долгих лет жизни, неиссякаемой энергии и оптимизма, любви и внимания родных и друзей, уважения коллег!

Николай Иванович Безлепкин работает в Академии 10 лет. Все это время он ведет плодотворную научную, педагогическую и организаторскую деятельность. О таких людях говорят коротко – професси-

онал. Но уважение и любовь коллег объясняются не только высоким профессионализмом Николая Ивановича, но и его человеческими качествами – доброжелательностью, порядочностью, искренностью.

60 лет – это зрело-юношеский возраст. Зрелый – потому что это сума сбывшихся надежд и обретенных ценностей жизни, это завоеванное право на приятные воспоминания, на почести и награды, на лучших друзей, на любимое дело, на мастерство и мудрость.

Юношеский – потому что еще многое предстоит сделать, потому что еще уйма планов и идей, потому что есть творческая неутомимость, влюбленность в свое дело, огромная работоспособность, энергия и упорство в достижении цели!



Новорожденный



Первоклассник – отличник



В курсантские годы



Молодой лейтенант перед распределением

Николай Иванович Безлепкин родился 20 июня 1950 г. в Могилеве, в семье рабочих.

В 1968 году поступил в Ленинградское высшее военно-политическое училище, которое окончил в 1972 году.

После училища судьба забросила молодого лейтенанта на Алтай, в 14-ю отдельную армию. Молодой лейтенант стал заместителем командира отдельной радиолокационной роты. Затем служил в Семипалатинске. За пять лет службы было всякое – и напряженные дни, недели, месяцы службы, и редкие минуты досуга; горы, в которые добраться можно только вертолетом, и «показательные выступления» на плацу.

Спустя два года после окончания училища Николай Иванович женился. Жену привез на место службы: жены военных – как декабристки, разделяют со своими мужьями все их трудности. В 1975 году у Николая Ивановича и его жены Ларисы Даниловны родилась дочь Ольга, в 1983 – сын Максим.



Все проходящее, а музыка – вечна

В горах Алтая



На боевом дежурстве



С молодой женой в Кош-Агач

В 1977 г. Николай Иванович Безлепкин поступил в Военно-политическую академию в Москве, на философское отделение военно-педагогического факультета. В 1980-1988 годах был преподавателем и старшим преподавателем кафедры общественных наук Ленинградского высшего зенитно-ракетного командного училища, затем преподавал в Михайловской военной артиллерийской академии, где стал начальником кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В 1982 г. поступил в адъюнктуру Военно-политической академии, в 1985 г. защитил кандидатскую диссертацию «Язык военной науки как средство познавательной деятельности военных кадров (философско-методологический анализ)», а в 1999 г. — докторскую диссертацию «Философия языка в России (XIX - середина XX вв.)».



Полевые учения во время службы в Военно-политической академии



Кафедра в Михайловской военной артиллерийской академии



В Ленинградском высшем зенитно-ракетном командном училище



В Военно-политической академии. Сборная по гандболу

После увольнения в запас в звании полковника Николай Иванович Безлепкин продолжил свою научно-педагогическую деятельность. Уже в 2000 году он становится профессором кафедры истории русской философии в Санкт-Петербургском государственном университете. В Санкт-Петербургскую академию управления и экономики Николай Иванович пришел работать в это же время – поначалу был совместителем, а 2001 году вошел в штат.

Общий научно-педагогический стаж Николая Ивановича – около 30 лет. Он преподавал философию, актуальные проблемы общественного развития, философско-методологические проблемы военного управления, основы лингвокультурологии, русскую культурологию: обзор основных теорий, философию языка, этику и эстетику, историю и философию науки, методы научных исследований, логику и теорию аргументации. За эти годы немало сил отдано воспитанию молодого поколения, науке. Область научных интересов Николая Ивановича - философия языка, история русской лингвофилософии, проблемы межкультурной коммуникации в современном мире, история и философия науки. Им опубликовано более 60 научных и учебно-методических трудов, в числе которых – 3 монографии. Во многом благодаря его научному руководству Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, которая реализуется в Академии, выпустила немало высококлассных руководителей.

Николай Иванович Безлепкин по праву удостоен многих государственных и ведомственных наград, среди которых – Орден Почета.



В Смольном на выпуске слушателей Президентской программы



С ректором Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессором В.А. Гневко



В одной из многочисленных поездок. Венеция



С женой Ларисой Даниловной и внучкой Алисой

## • ОФИЦИАЛЬНО

Приказом ректора Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессора В.А. Гневко дипломы за лучшую научно-исследовательскую работу в 2009-2010 учебном году и гранты ректора в размере 10000 руб. присуждены:

- П.П. Глушенко – за работу «Механизм обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов российских граждан – участников государственных правовых отношений»;
- Н.С. Шашиной – за работу «Исследование инновационных подходов к управлению производством полиграфических предприятий»;
- Е.В. Невинской (Алтайский институт экономики) – за монографию «Системообразующая функция Конституции Российской Федерации».

Дипломы за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу и гранты ректора на 5000 руб. присуждены:

- Т.Ю. Красильниковой (Уральский институт экономики, гр. 18-23359/6-4);
- А.Е. Коробельниковой (Алтайский институт экономики, гр. 2-6511/5-5);
- Е.В. Будяк (Смоленский институт экономики, гр. 16-6511/3-3).

## • ДИСТАНТ

## В Академии обучили специалистов филиалов



Участники семинара

18-20 мая 2010 года в Институте разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения (ИДО) состоялся семинар «Организация электронного обучения и стратегия инновационного развития СПБАУЭ», в котором приняли участие специалисты филиалов СПБАУЭ и представители Академии в регионах, таких как Барнаул, Екатеринбург, Калининград, Киров, Красноярск, Курск, Мурманск, Петрозаводск, Пикалево, Приозерск, Псков, Рязань. Все три дня в плотном режиме специалисты осваивали нормы, технологии, различные нюансы организации дистанционного обучения в филиалах.

Начался семинар с приятного - директор института С.Н. Кузьмина вручила почетные грамоты за достигнутые успехи в организации дистанционного обучения в филиале, активное внедрение ДОТ, отличные результаты по набору студентов специалистам: С.Е. Комарницкой (Мурманский институт экономики) и В.А. Санниковой (Красноярский институт экономики).

Далее С.Н. Кузьмина познакомила участников семинара со стратегией развития и внедрения элементов инновационного обучения в СПБАУЭ. Сотрудники Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения А.П. Долгих, О.И. Бушкова, Е.А. Телушкина, А.В. Савчук, Н.А. Пашкевич, А.А. Зубри, О.В. Шаламова, А.А. Золотарев рассказали о требованиях к деятельности по организации дистанционного обучения в СПБАУЭ: работа в СДО «Прометей» и «HyperMethod», организация и рекламно-информационное

сопровождение дистанционного обучения, проектирование контента, смешанное обучение. Большой интерес у специалистов вызвали практические занятия, обучающие программы по



Выступление К.В. Евдокимова и Г.У. Ахмедчевой

проведению вебинаров, которые можно использовать как для обучения студентов, так и для проведения виртуальных дней открытых дверей.

Лучший преподаватель-тьютор Академии 2009 года, доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки» М.Я. Фоченкова рассказала о плюсах смешанного обучения для преподавателей: организации самостоятельной работы студентов в соответствии с положениями Болонской декларации; использовании инструментов электрон-

ного обучения; более эффективном использовании рабочего времени. Также был отмечен возросший интерес студентов к изучению дисциплины с использованием инновационных технологий. Заместитель проректора по вневузовскому обучению – директор Центра дополнительного образования, профессор кафедры «Менеджмент» К.В. Евдокимов осветил основные направления организации обучения по дополнительным программам в регионах.

За время семинара все его участники смогли наладить более тесное профессиональное общение, обсудить вопросы по дистанционному обучению, обменяться опытом и наметить перспективные направления взаимодействия ИДО и филиалов. Все участники семинара отметили важность и своевременность проведенного мероприятия, его практическую направленность, конкретные предложения, позволяющие активизировать процесс набора на обучение с использованием дистанционных образовательных техно-



Лучший преподаватель-тьютор М.Я. Фоченкова делится опытом

логий и внедрением их элементов в образовательный процесс. Специалисты филиалов поблагодарили сотрудников института за четкую организацию, доброжелательность, профессиональное и доступное изложение материала. Заведующая Приозерским представительством Г.У. Ахмедчеева отметила, что в ИДО сложился дружный и отзывчивый коллектив, способный отлично организовывать свою работу, динамично продвигаясь вперед: «Бесспорно, здесь работает молодая, творческая, перспективная команда, которая представляет Академию как современный инновационный вуз...». Практически все специалисты филиалов в отзывах о семинаре указали на возросшую заинтересованность в применении полученных знаний и выразили пожелание и в дальнейшем организовывать подобные встречи.

Всем специалистам филиалов и представителям СПБАУЭ в регионах вручили сертификаты, подтверждающие участие в семинаре. Сотрудники института уверены, что полученную полезную и интересную информацию специалисты филиалов смогут эффективно применять на практике уже с нового учебного года, уверенно развивая данное перспективное направление!

Н.А. Пашкевич

## • ПЕРСПЕКТИВЫ

## Комплекс образовательных услуг



*В прошлом номере газеты были опубликованы комментарии о том, какие новые задачи стоят перед коллективом Академии и каковы ближайшие планы на будущее, проректора по учебной работе Е.С. Ивлевой и заместителя проректора по вневузовскому обучению К.В. Евдокимова. Сегодня разговор на эту тему продолжит заместитель проректора по вузовскому образованию – начальник Управления учебно-методической работы, лицензирования, аккредитации и качества обучения О.Г. Смешко.*

Во-первых, по структурным преобразованиям. Преобразования, в результате которых было создано Управление учебно-методической работы, лицензирования, аккредитации и качества обучения направлены на то, чтобы прийти к единой структуре подразделений: управление – отдел – сектор – специалисты. Это обеспечивает автономность этих подразделений с одной стороны и эффективное взаимодействие при решении поставленных задач с другой, а также позволяет улучшить взаимодействие с факультетами и кафедрами по вопросам планирования, выполнения и контроля учебной нагрузки. В результате реорганизации структуры сократилось число начальников разных уровней, у которых иногда в подчинении даже не было сотрудников.

Во-вторых, в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования приоритетом теперь является реализация компетентностного подхода при разработке не только основных образовательных программ в целом, но и каждой учебной дисциплины, входящей в программу. До летних отпусков все программы и календарно-тематические планы должны быть согласованы с кафедрами.

Огромное значение в соответствии с новыми требованиями приобретает самостоятельная работа студентов, использование активных и интерактивных форм обучения: семинаров в диалоговом режиме, кейсов, деловых и ролевых игр, различных видов тренингов. В новом учебном году часть аудиторных занятий на очном и заочном отделении пройдет в режиме видеоконференций. Часть занятий будет проведена в формате вебинаров преподавателями, имеющими удостоверение по использованию в учебном процессе дистанционных технологий. Еще часть аудиторных занятий для студентов всех форм обучения будет проводиться на английском языке (содержательная часть, основные понятия). Студент Академии должен владеть иностранным языком как средством профессионального общения. Необходимо также завершить работу по переходу на балльно-рейтинговую систему оценки результатов обучения студентов.

Поскольку учебный процесс будет строиться с учетом принципа индивидуализации обучения, будет сокращаться объем обязательных дисциплин и увеличиваться объем дисциплин по выбору, необходимо формировать индивидуальные траектории обучения для студентов и соответствующие учебные планы. Это приводит нас к необходимости формирования института академических консультантов – тьюторов. Замечу, что эта должность должна присутствовать в штатном расписании вуза, и на нее должна быть сформирована квалификационная характеристика.

Впереди очень много работы: это и совершенствование ресурсного обеспечения учебного процесса на основе обновления материально-технической базы, повышение квалификации преподавателей и управленческого персонала, внедрение новых нормативов учета нагрузки и оплаты работы профессорско-преподавательского состава.

Еще одно направление, которое требует повышенного внимания в свете требований к качеству образования – студенческая мобильность. Эта задача должна решаться прежде всего сотрудниками отдела международной интеграции и академической мобильности. В первую очередь программы обмена студентами можно наладить с высшими учебными заведениями стран СНГ и ближнего зарубежья: это Белоруссия, Украина, Финляндия, Швеция. А в перспективе – ведущие вузы Великобритании, Франции и США.

Конечно, важно помнить и о такой задаче, как совершенствование взаимодействия по вопросам организации и ведения учебного процесса с филиалами. Качество обучения в региональных структурах тоже должно повышаться – за счет применения современных технических средств, привлечения к проведению занятий ведущих преподавателей из Санкт-Петербурга, централизации управления вопросами учебно-методической работы.



## В Пскове обсудили перспективы развития высшего образования



Пленарное заседание конференции

В Псковском филиале Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась межвузовская научно-практическая конференция «Опыт и перспективы развития высшего профессионального образования в условиях модернизации системы российского образования». В работе конференции приняли участие представители региональных органов власти, руководители предприятий и организаций, ученые и преподаватели высшей школы, представители бизнеса. Пленарное заседание конференции было проведено в малом зале Псковского областного Собрания депутатов.

Выбор темы конференции не случаен. Процесс модернизации российского образования стартовал в 2001 году. Проблемы, с которыми столкнулись вузы до и после модернизации, оказались не безразличны участникам конференции, прибывшим из Пскова, Санкт-Петербурга, Смоленска.

Директор Псковского филиала С.И. Иванова представила участников конференции, среди которых Б.Б. Коваленко – доктор экономических наук, профессор, проректор по науке и инновациям Санкт-Петербургской академии управления и экономики, В.Л. Расковалов – генеральный директор Санкт-Петербургского межрегионального ресурсного центра и его заместитель Е.В. Романовская. В ходе встречи заместитель начальника Государственного управления образования Администрации Псковской области Н. Соловьева дала общую характеристику состояния и перспектив системы профессионального образования Псковской области. Директор Фонда гарантий и развития предпринимательства Псковской области С. Журавлева рассказала об опыте подготовки профессиональных кадров в сфере малого и среднего бизнеса.

Председатель Государственного комитета Псковской области по труду и занятости населения С. Аржаников представил информацию о ситуации на рынке труда и реализации мероприятий по ее стабилизации в Псковской области.

Представители одного из ведущих вузов области – Псковского государственного педагогического университета, вынесли на обсуждение актуальные проблемы взаимодействия работодателей и учебных заведений по вопросу формирования профессиональной модели выпускника, опыт проектирования компетентностно-ориентированной образовательной программы высшего профессионального образования, а также психологические аспекты студенческой



Е.В. Романовская, В.Л. Расковалов и С.И. Иванова

мобильности в рамках Болонского процесса подготовки специалиста. Опыт специалистов педагогического университета был оценен слушателями, оказался значимым в реализации программы профессиональной компетенции, а также при подготовке студентов различных специальностей и направлений.

Участники конференции признали важность образования как важнейшего фактора формирования нового качества жизни, экономики, общества, отметили необходимость осуществления модернизации системы образования в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с такими социальными институтами как семья, школа, здравоохранение, экономика, занятость. Участники встречи особо подчеркнули, что новое качество российского профессионального образования невозможно без интеграции нашей страны в общеевропейское и мировое образовательное пространство. Однако интеграция должна про-

ходить поэтапно, с учетом специфики российского менталитета и культурных традиций. Признание необходимости скорейшего внедрения образовательных стандартов нового поколения – еще одна проблема, затронутая на встрече. По мнению студентов, приглашенных на конференцию, миссия вуза – формирование специалиста, идущего в ногу со временем. А это немаловажно с учетом быстрого устаревания знаний (1,5-2 года). Следует отметить и то, что привлечение потенциальных работодателей к разработке образовательных стандартов нового поколения будет способствовать их максимальной адаптации к требованиям реального сектора экономики, что, по мнению приглашенных, помогло бы решить проблему трудоустройства молодых специалистов.

Участники конференции отметили особый статус Федеральной резервной кадровой системы России, в рамках которой реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. Данная программа позволяет создать новый механизм развития инновационной экономики за счет реализации прямых и опосредованных связей между образованием и наукой, техникой, производством, культурой.

Подводя итоги, директор Псковского филиала С.И. Иванова отметила, что немаловажная роль отводится научно-исследовательскому образованию специалистов. «Это позволит обновить содержание высшего образования, привить студентам пылливость ума, развить способности к познанию, а не просто к прочтению или заучиванию учебного материала», - заметила С.И. Иванова.

Материал предоставлен Псковским филиалом СПБАУЭ

## Экскурсия по святым местам



В мае для студентов Рязанского института экономики СПБАУЭ была организована экскурсия по святым местам живописного Рязанского края. Ребята вместе со своим руководителем посетили Иоано-Богословский мужской монастырь в Пущупово: побывали в стенах монастыря, на его территории, узнали его историю. Нам подробно рассказали о трудных и сложных годах его существования, его последующем восстановлении. Сам монастырь чрезвычайно красив. Внутри него много

икон, фресок, святых образов, обрамленных в золотые рамы. Также на территории монастыря можно посетить иконные лавки, колокольню.

Монастырь расположен на высоком берегу реки Оки, недалеко от всемирно известного села Константиново – родины поэта Сергея Есенина. С его территории открывается вид на широкие просторы бескрайних заливных лугов и заповедных Мещерских лесов. После посещения монастыря студенты отправились к святому источнику.

Сама дорога к источнику очень красива и приятна для прогулок. Некоторые из ребят побывали в купальне, где они окупались в святой воде, после чего, по их словам, у них остались незабываемые ощущения.

Все участники мероприятия остались довольны и хотели бы еще не раз посетить эти красивые места. Ведь так приятно хоть на мгновение прикоснуться к святому и увидеть столько красивого и интересного!

Анжелика Михеева, 2 курс

## Алтайский институт экономики: «Все на защиту детей!»

У этих детей нет родителей. Мамой они называют своего любимого преподавателя. И сколько бы сладостей и игрушек не дарили им взрослые, заменить мамино внимание и нежности не может ничто.



Брать шефство над детскими домами – традиция вузов Алтайского края. Иногда дружба между воспитанниками приютов и учебным заведением продолжается несколько лет: студенты постоянные гости и организаторы праздников. Вот и Алтайский институт экономики в канун самого детского праздника 1 июня решил подарить своим подшефным – малышам из детского дома № 7 города Барнаула настоящую сказку. Еще до начала представления при виде фотоаппарата и видеокамеры у малышей возникает вопрос: «А вы пришли, чтобы нас по телевизору показать?». Хотелось бы сказать «да», но разве в один-единственный день, официально призванный защищать самых маленьких, покажешь всех детей-сирот Алтайского края по телевизору? Поэтому вместо телевидения предлагаем ребятам сделать фото на память – для нас и для них. Практически каждый второй готов стать фотографом уже сейчас, не дожидаясь, когда вырастет.

А в это время на сцене появляется Незнайка – известный персонаж одноименной повести, а в обычной жизни – студент Алтайского института экономики. А за ним выходят и его друзья – Знайка и Кнопочка. У них сегодня непростая задача – не только угостить ребенка сладким призом, но и позаботиться о нем, поговорить, поддержать за руку.

В праздничную программу вошли и танцы, и песни, и сольные выступления воспитанников, и конкурс детского рисунка. Ребятам предложили нарисовать своих воспитателей, и на ватмане появились разноцветные рисунки, которые обязательно разместят на стенах, как напоминание о празднике. Маленький Матвей, проявивший удивительную страсть к фотографированию, исполняет не по годам взрослую песенку: «Не прожить нам в мире этом, не прожить нам в мире этом без потерь, без потерь...».

«Лето только начинается, и отмечают сегодня не только День защиты детей, но и праздник солнечных братьев, - рассказывает Незнайка. - В этот день повсюду разбрасывают рукавички. Все берут эти рукавички и меняются между собой. Те, кто обменялся, становятся солнечными братьями». У студента Незнайки обнаружилось сразу двое солнечных братьев и одна сестричка!

Кроме веселых игр студенты порадовали ребят сладкими подарками от депутата Алтайского краевого Законодательного собрания Олега Ивановича Проходы и заслуженного врача РФ, депутата Алтайского краевого Законодательного собрания, председателя Алтайского краевого общественного движения «Преодоление», директора Алтайского регионального благотворительного фонда поддержки образования и науки Нины Петровны Шавандиной.

Ну и какой же детский праздник бывает без мультфильмов? Завершили программу мультяшные сказочные герои, теперь уже с большого экрана. А Незнайка, Знайка и Кнопочка пообещали, что придут в гости еще раз, уже с другими играми... И тогда начнутся новые незабываемые приключения...

Виктория Воронина,  
специалист УМО Алтайского  
института экономики



## РЕГИОНЫ

## Защита дипломных работ в Уральском институте экономики



П.В. Михайловский, Н.П. Голубецкая оглашают результаты

17 мая в Уральском институте экономики студенты 6 курса заочной формы обучения по специальности «Менеджмент организации» защищали дипломные работы перед Государственной аттестационной комиссией. В состав комиссии вошли: председатель ГАК – д.э.н., профессор П.В. Михайловский; председатель комиссии по защите дипломных работ – зав. кафедрой «Менеджмент» СПАУЭ, д.э.н., профессор Н.П. Голубецкая; представитель работодателей – депутат Палаты представителей Законодательного собрания Свердловской области, заместитель председателя комитета по экономической политике, бюджету, финансам и налогам, к.п.н. А.Ф. Абзалов; зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» УИЭ, д.ф.н., профессор Ю.К. Саранчин; зав. кафедрой «Менеджмент» УИЭ, к.п.н., доцент, Н.С. Костоусов.

Все 15 дипломников успешно защитили свои дипломные работы, 5 из которых были оценены на высшую оценку – «отлично», остальные 10 получили оценку «хорошо». При подведении итогов председатель комиссии Наталья Петровна Голубецкая выделила, как наиболее положительное впечатление от процедуры защиты дипломных работ, умение дипломников Л.В. Вьюхиной, А.В. Бачурина, И.В. Хомылева аргументировано отстаивать содержание и результаты проведенных ими научных исследований. Председатель ГАК П.В. Михайловский в своем выступлении отметил актуальность тем, корректность определения научного аппарата исследований, аккуратность оформления дипломных работ, а также умение дипломников защищаться – отвечать на заданные вопросы и отстаивать свои результаты.

В завершении весь состав ГАК поздравил выпускников с успешным завершением итоговой аттестации и пожелал им успехов в практической деятельности, реализации полученных знаний и карьерного роста.

Информация предоставлена  
Уральским институтом экономики



Защита дипломной работы Людмилы Вьюхиной

## Уральцы в Питере



С 21 по 28 мая студенты Уральского института экономики специальности «Социально-культурный сервис и туризм» в рамках изучения спецдисциплин посетили культурную столицу России – город Санкт-Петербург. Нас разместили в удобных номерах учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский».

Доброй встречей нас жаркой, солнечной погодой и радостной праздничной атмосферой. Наш приезд совпал с подготовкой к широкомасштабному празднованию Дня города. За время поездки студенты увидели и посетили основные достопримечательности, самые прекрасные места Санкт-Петербурга и его окрестностей: величественную стрелку Васильевского острова, празднично украшенную Дворцовую площадь, величественный Эрмитаж и архитектурный ансамбль Генерального штаба, гранитные набережные и знаменитые разводные мосты Санкт-Петербурга, Петергоф и Царское Село.

Чтобы у ребят была возможность полюбоваться городом, который за огромное количество рек, каналов и мостов также называют Северной Венецией, с воды, для студентов была организована незабываемая водная прогулка на корабле по рекам и каналам Санкт-Петербурга. Это время, проведенное в Санкт-Петербурге, надолго запомнится уральским студентам. Визит в этот прекрасный город стал для них очень долгожданным и торжественным событием, заслуженной наградой за их отличную учебу и активное участие в жизни института.

Каждый участник поездки приобрел памятные сувениры с видами города, чтобы увезти с собой частичку Санкт-Петербурга. Веселая дружеская атмосфера, царившая в эти дни, красочные фотографии, сделанные студентами во время прогулок по самому красивому городу мира – все это сделало визит в Санкт-Петербург незабываемым.

Студенты Уральского института экономики

## Наша спортивная жизнь



В Киришском филиале Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошла традиционная студенческая спартакиада «Весенний марафон».

По общей физической подготовке 1 место занял 2 курс, 2 место – 1 курс, 3 место – 3 курс. Лучшее со скалкой справились второкурсники, второе место у команды 1 курса и третье – у третьекурсников. В настольном теннисе первыми оказались третьекурсники, вторыми – команда 2 курса, а почетное 3 место заняли студенты 1 курса.

Самыми меткими, как показали соревнования по дартсу, оказались третьекурсники, второе место заняли студенты 1 курса, третье – второкурсники.



В.В. Седлова

Первое место в соревнованиях по волейболу заняла команда 3 курса, 2 место – команда первого курса, 3 место – второкурсники.

В шашках третьекурсники тоже оказались лучшими, 2 место у 2 курса, третьими стали первокурсники. Вне конкурса выступили директор филиала С.В. Зернова и старший преподаватель В.П. Кирсанов (настольный теннис, шашки).

Общие итоги Спартакиады тако- вы: первое место заняла команда 3 курса, 2 место – второй курс, третьими оказались первокурсники. Так решили судьи: доцент В.П. Бравцев, старший преподаватель В.С. Самсонова, старший преподаватель О.А. Бдинова и др.

## Турнир «Большая восьмерка»



В апреле-мае 2010 года при поддержке Федерации спортивного бильярда Республики Карелия проходит турнир по пулу, дисциплина «Восьмерка», среди команд высших и средних профессиональных учебных заведений г. Петрозаводска. Первый этап этого турнира проводится на первенство внутри учебного заведения. Игроки, занявшие 1, 2 и 3 места в первенстве учебного заведения выходят на городской турнир.

26 апреля был проведен турнир на первенство в Петрозаводском филиале Академии, в котором принимали участие 16 человек: представители администрации, преподаватели и студенты филиала. В течение 3,5 часов в бильярдном клубе «Night City» кипели

В упорной борьбе 1 место занял студент группы 12-033339 Ю.В. Гусын., 2 место – А.И. Шишкин, 3 место – студент группы 12-035334 А.В. Зайцев. Победители были награждены кубком, медалями, грамотами.

Всем участникам выражаем благо-



страсти, бури положительных эмоций. Больше всех поразили мастерством игры заведующий кафедрой А.И. Шишкин, доцент кафедры С.В. Степанова, студенты Ю.В. Гусына и А.В. Зайцев. Именно между ними в финале разыгрывались призовые места.

дарность, а победителей поздравляем с победой и желаем удачи в городском турнире!

Информация предоставлена  
Петрозаводским филиалом

## НАБОР

И снова лидером набора студентов является юридический факультет. На сегодняшний день на него принято свыше 100 абитуриентов. Многие из них пришли к нам из школ, некоторые перевелись из других вузов. Как, например, Александр. На данный момент он работает в прокуратуре, поэтому, уважаемые читатели, его полные данные не будут указаны. Но он любезно согласился ответить на вопросы нашего штатного корреспондента.

**Вероника:** Здравствуйте, Александр. Спасибо, что согласились дать интервью. Скажите, пожалуйста, почему вы захотели перейти именно в нашу Академию?

**Александр:** Добрый день. Мне очень приятен проявленный интерес к моей персоне. Дело в том, что это не первый мой вуз, хотя только первое высшее образование. В других вузах мне не было предоставлено знаний в той мере, которая необходима. Я не

был полностью уверен в надежности предыдущих учебных заведений, как например, того вуза, из которого перевелся. На данный момент он потихоньку разваливается и в скором времени его, вероятно, закроют. В Академии же видно стремление идти вперед. Ваш вуз растет, и здесь не то что можно спокойно утверждать о его надежности, а говорить о его инновационном развитии и главное – качестве знаний.

**Вероника:** Вы перевелись в наш вуз совсем недавно. Успели ли пообщаться с деканом юридического факультета П.П. Глушченко? Знали, что он является заслуженным юристом РФ и почетным адвокатом России?

**Александр:** Да, конечно, мне об этом подробно уже рассказывал руководитель отдела по набору студентов Е.М. Чунарев. Этот факт также сыграл немалую роль в выборе вуза. Кстати, хотелось бы отметить отлично подобранный кадровый состав Академии.

У вас работают приветливые и интересные люди высокой квалификации.

**Вероника:** Спасибо за приятные слова. Итак, скоро у Вас защита диплома, будете ли вы продолжать обучение в Академии?

**Александр:** Да. Я бы не хотел останавливаться на достигнутом. Следующим моим шагом будет поступление в аспирантуру. Кто знает, может потом приму решение получить второе высшее образование.

**Вероника:** Это замечательно. Мы, в свою очередь, желаем Вам дальнейших карьерных и научных достижений.

**Александр:** Спасибо и Вам. Желаю Академии дальнейшего развития. Другие факультеты Академии управления и экономики стараются не отставать от юридического. И хочется пожелать им пожелать успешного набора в 2010 году.

Интервью подготовила  
Алексеева Вероника, гр. 751/4



## · СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## Надежда спортивной России в АМЕ



В число студентов Санкт-Петербургской академии управления и экономики принял решение выступить участником Олимпийский игр в Пекине (2008 г.), звезда российского гребного слалом в квалификации каноист-одиночка и наш любимый прорайдер, многократный победитель чемпионата России, участник чемпионата Европы (2007 г.) – Александр Липатов.

Этот талантливый российский спортсмен представляет Санкт-Петербург и находится в национальной российской сборной команде с 1998 года. В настоящее время он выступает за спортивную гребную организацию «Стрела» (ранее был в клубе «Знамя»). Каноист тренируется под чутким руководством опытного заслуженного наставника – А.В. Иванова.

Александр Липатов любезно согласился дать интервью для нашей газеты «Менеджер». Беседовала с известным спортсменом студентка 4 курса кафедры «Связи с обществен-

ностью Вероника Алексева.

**А.В.:** Здравствуй, Александр! Мне бы хотелось начать интервью с твоего рассказа о себе. Наверное, на встречах с журналистами часто задавался первым именно этот вопрос. Но ведь это очень интересно и для наших читателей. Я, присоединяясь к ним, все же хочу его задать. Так с чего же началась твоя спортивная карьера?

**А.Л.:** Все получилось спонтанно. Как-то раз к нам в школу пришел тренер, и предложил всем желающим заниматься греблей. Я решил: а почему бы и нет. Мне было тогда 12 лет. Затем в клубе «Знамя» я познакомился с моим тренером и наставником – А.В. Ивановым. Дальше были постоянные тренировки. Они проходили в атмосфере туризма. Через два года попал в спорт-интернат, через три – пробился в юношескую сборную команду. А потом еще через три года стали проводить круглогодичные сборы в Красной Поляне (2001 г.). И вот после этого года я вышел в рейтингах на первое место в классе С1. В основном с этого момента стартовала моя профессиональная карьера слаломиста.

**А.В.:** На сколько мне известно, сейчас ты заканчиваешь последний курс Санкт-Петербургского государственного университета физической культуры им. Лесгафта, учась на тренерском факультете. Будешь ли ты работать дальше как тренер?

**А.Л.:** Честно говоря, я пока не вижу себя тренером. Просто не представ-

ляю, как обучать детей. Сейчас моей самоцелью является достижение собственных спортивных результатов.

**А.В.:** У каждого человека, мне кажется, есть мечта. А у тебя какая она на ближайшее будущее?

**А.Л.:** Да, конечно есть. И я, наверное, как и многие другие спортсмены, хочу получить золото на Олимпийских играх. Пока это моя самая заветная мечта.

**А.В.:** Я видела несколько твоих модельных фотографий. Кстати, на мой взгляд, очень удачных. Почему модельный бизнес? Это твое увлечение или то, чем ты серьезно хотел бы заняться?

**А.Л.:** Просто стало интересно, и решил попробовать себя на этом поприще. Снимался для рекламы, и для Интернет-магазина.

**А.В.:** Здорово! Готовься к толпам поклонниц в лице девушек нашей Академии. Что же послужило причиной поступления на второе высшее? И почему твой выбор пал именно на Санкт-Петербургскую академию управления и экономики?

**А.Л.:** Дело в том, что спортсмены рано выходят на пенсию, и я должен уже сейчас заботиться о своем будущем. Кто меня возьмет на работу, если у меня будет диплом только СПбГУФК. А если говорить насчет выбора, то в вашей Академии есть возможность получить образование дистанционно. Это просто замечательно. Ведь я как спортсмен постоянно нахожусь в командировках, на сборах, тренировках. Мне просто

не хватает времени на посещение лекций, хотя, честно говоря, хотелось бы.

**А.В.:** А на какую специальность решил поступать?

**А.Л.:** Мне близок менеджмент. Ведь в его основе – человек. Это та тема, которая не имеет границ. Она безумно интересна. Я даже начал увлекаться практической психологией, перечитав огромное количество книг.

**А.В.:** Я возьму на себя ответственность, и от лица Академии скажу, что мы очень рады и гордимся твоим выбором вуза. Мне кажется, ты будешь отличным примером для многих: как для спортсменов, которые захотят получить второе высшее образование, так и для ребят, которым захочется на тебя равняться, и они будут с радостью посещать занятия физической культуры. Хотел бы ты напоследок что-нибудь пожелать, например, преподавателям или студентам нашей Академии?

**А.Л.:** Моя любимая цитата: «Легче двигаться к тому, чего вы хотите, чем от того, чего вы не хотите. И в любом случае вы не можете двигаться к чему-то, не зная, что же это такое». Поэтому я желаю, чтобы каждый знал, чего он хочет и мечтал бы об этом. А, как уже всем известно, мысли имеют «волшебное» свойство материализоваться.

**А.В.:** Спасибо за пожелания и за уделенное время. А мы в свою очередь будем ждать от тебя новых спортивных достижений. Удачи.

## Экскурсия в Софийскую усадьбу



На юге Ленинградской области, в деревне Поги, находится Подворье Софийского собора. Это место с богатой историей, красивой природой, способное привлечь внимание любопытного посетителя своими уникальными достопримечательностями. Именно туда мы и отправились 1 июня в 9 утра от станции метро «Балтийская» на комфортабельном автобусе. Светило солнце, день обещал быть жарким. У всех было хорошее настроение и все ожидали интересной экскурсии.

По прибытии на место нас очень гостеприимно встретил сотрудник усадьбы, Алексей, который на ближайшие 3 часа стал нашим экскурсоводом. Он рассказал нам, что Софийская усадьба своим происхождением восходит к древней новгородской усадьбе, ставшей впоследствии шведской мызой, а затем одной из вотчин, которыми Петр I жаловал своих приближенных. Первое упоминание названия усадьбы относится к концу XVII века. Владели этой землей весьма уважаемые в то время люди: Иван Никитич

Зотов, барон Ю.И. Фредерикс, нижегородский и пензенский губернатор И.М. Ребиндер. Самый значительный вклад в развитие усадьбы внес Е.П. Вонлярлярский (с 1840 г. до 1880-х гг.). В этот период усадьба становится местом обитания господской семьи, благоустраивается, появляется парковая зона.

Мы смогли увидеть церковь XIX века в русско-византийском стиле, освещенную в честь Смоленской иконы Божией Матери, воссозданную в наши дни. Главное здание усадьбы, в котором

сейчас расположился пансион с повышенным уровнем комфорта проживания для престарелых людей, а главное – современное фермерское хозяйство европейского типа, простирающееся на огромной территории. Там же изготавливается молочная продукция: сметана, творог, масло и сыр. Благодаря новым технологиям и хорошему оборудованию не требуется затрачивать много усилий, и персонал этой усадьбы не велик.

Мы получили массу удовольствия, наблюдая за дикими козами, коровами, кроликами, лошадьми и забавными индоутками. Больше всего мне понравились лошади, которые не боясь подошли к нам, давали себя гладить и кормить травой.

Так же на территории усадьбы сохранилось старое кладбище, содержащееся в чистоте и порядке.

После экскурсии по усадьбе нас пригласили в трапезную и накормили постной едой, приготовленной из овощей, выращенных в теплицах усадьбы. Было очень вкусно и сытно.

Эта экскурсия была организована начальником отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Адмиралтейского района М.Б. Ивановой, за что говорим ей отдельное спасибо.

**Ольга Бовичева,**  
студентка 2 курса, кафедра  
«Социально-культурный  
сервис и туризм»

## · ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

**Почетных профессоров:**  
В.А. Голубев – заместитель председателя правления ОАО «ГАЗПРОМ»  
А.Г. Гранберг – академик РАН, член Президиума РАН.

Н.Н. Казанский – директора Института лингвистических исследований РАН, академик РАН.

Х.-И. Кнауле – ректор Немецкой академии менеджмента

**Сотрафиков и деловых партнеров:**  
А.Д. Виктор – председатель Совета по лицензированию, аттестации и аккредитации Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор СПбГУЭФ.  
В.Л. Расковалов – генеральный директор ГУ «Санкт-Петербургский Межрегиональный ресурсный центр».

Г.К. Сафаралиев – зам. председателя Комитета Государственной думы РФ по образованию, член-корреспондент РАН – с 60-летием.

В.В. Сударенков – член Комитета Совета Федерации по образованию и науке – с 70-летием.

**Преподавателей и сотрудников:**  
Н.И. Безлепкин – проректор по персоналу – с 60-летием.

С.А. Белозеров – профессор кафедры «Финансы и кредит».

Л.Д. Бондарь – доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

Л.Н. Васильева – начальник отдела материально-технического обслуживания.  
О.Н. Винокурова – главный бухгалтер Якутского института экономики.  
М.Ю. Волкова – зам. главного бухгалтера.

Л.А. Волковская – доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

О.П. Далевская – ст. преподаватель кафедры «Информатика и математика».

К.В. Евдокимов – зам. проректора по вневузовскому обучению – Директор центра дополнительного образования.

Л.Б. Егорова – доцент кафедры «Социология и управление персоналом».

А.А. Жирнов – водитель – с 60-летием.  
Г.П. Иванова – инспектор отдела кадров.  
А.В. Киседров – зам. зав. кафедрой «Информатика и математика».

Е.Г. Колесник – доцент кафедры «Финансы и кредит».

А.С. Колесников – профессор кафедры «Философия» – с 70-летием.

Е.С. Косоногова – доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – с юбилеем.

С.М. Куртышева – дежурный администратор учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский» – с юбилеем.

И.В. Куртяк – доцент кафедры «Гражданское право и процесс».

А.М. Лесников – зам. зав. кафедрой «Социально-культурный сервис и туризм».

О.С. Ляшенко – ст. преподаватель кафедры «Государственное и международное право».

В.А. Мартынова – начальник отдела по работе с учебными заведениями – с юбилеем.

Е.А. Марченко – ст. специалист факультета менеджмента.

Е.М. Меркулова – зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

П.М. Михалев – доцент кафедры «Информатика и математика».

Я.В. Нестратова – экономист аналитического отдела.

Е.А. Николайченко – ст. бухгалтер расчетного отдела.

М.Л. Пелюшкевич – доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

С.О. Петров – главный специалист сектора рекламы и рекламно-полиграфической продукции – с 30-летием.

В.О. Петрунин – доцент кафедры «Связи с общественностью».

В.Л. Погодина – доцент кафедры «Социально-культурный сервис и туризм» – с юбилеем.

С.А. Погосов – профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Е.Б. Пронина – специалист кафедры «Государственное и международное право».

С.И. Савченко – офис-менеджер Центра дополнительного образования.

А.В. Салтан – ст. специалист факультета социального управления.

Н.Н. Синицкая – гардеробщица.

И.В. Суворова – ст. инспектор отдела кадров.

А.П. Судобин – дворник.

Т.Г. Суржок – зав. кафедрой «Физическое воспитание».

Г.А. Трофимов – зам. зав. кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства».

Т.Х. Тогузаев – доцент кафедры «Экономика предприятия и предпринимательства».

Г.С. Усыскин – профессор кафедры «Социально-культурный сервис и туризм» – с 80-летием.

Л.Я. Федотова – ст. специалист факультета экономики и финансов.

Е.Р. Хисматулина – финансовый директор.

Т.В. Чиркова – доцент кафедры «Менеджмент».

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Виноградова

Над номером работали:  
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова  
Фото:  
М.В. Широчкин  
Верстка: С.О. Петров

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@menedzher.spb.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru