



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

23 октября 2014 г.

№ 16 (428)

• СЕГОДНЯ

Сегодня, 23 октября, в Санкт-Петербургском университете управления и экономики открывается Международная научно-практическая конференция «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры», проводимая совместно с Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга.



Поздравляю всех участников и организаторов с началом Международной научно-практической конференции «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры».

В настоящее время особенность социально-культурной и экономической ситуации в России заключается в проблеме совершенствования образования, входящей

в ранг приоритетных задач развития информационного общества, при этом парадигма образования выстраивается по аналогии с общественным бытием через культуру.

Необходимо вывести образование на уровень, предполагающий новое видение мира и созидательное мышление в экономических, социальных и правовых процессах общественного развития. Главным направлением проводимых реформ в российском образовании становится обращение к человеку и его духовности, поэтому предстоящее мероприятие имеет большое значение.

Уверен, что Международная научно-практическая конференция станет профессиональной площадкой для предметного обсуждения проблем развития российского высшего образования и международных образовательных и исследовательских проектов.

Министр образования и науки РФ
Д.В. Ливанов



Уважаемые участники Международной научно-практической конференции «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры»!

Сегодня, когда наше образование выходит на качественно более высокий уровень, как никогда усиливается роль науки, образования и культуры в укреплении социальной сплоченности общества. Нельзя забывать, что наука остро нуждается в активных, думающих, инициативных специалистах, это связано прежде всего с тем, что уровень образования в настоящее время можно рассматривать как отправную точку экономического, социального и правового развития государства.

Среди актуальных задач, стоящих перед участниками конференции, – поиск новых путей и раскрытие возможностей для сотрудничества в сфере научно-образовательных и культурных процессов.

Особенно хочу отметить, что Международная научно-практическая конференция «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» проводится в одном из перспективных вузов страны – Санкт-Петербургском университете управления и экономики – университете, где традиционно успешно осуществляются мероприятия такого масштаба.

Не сомневаюсь, что ваша конференция даст серьезный импульс в разработке новых подходов для создания конкурентоспособной научно-образовательной среды.

Желаю всем участникам конструктивных дискуссий, плодотворной работы, достижения практических результатов, ценных для развития международного научно-образовательного и культурного пространства.

Академик-секретарь ООН РАН, академик РАН,
почетный профессор СПбУУЭ
А.А. Кокошин

• ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Целевой набор – гарантия трудоустройства

Нелегкие времена сегодня переживает экономика России.

В условиях ухудшающейся экономической ситуации, ближайшие годы, скорее всего, будут очень нестабильными. Об этом говорят многие наши чиновники, об этом говорит наука, во главе с известным экономистом Нуриэлем Рубини, предсказавшим мировой экономический кризис. В ближайшее время Европа сменит российский газ на американский, и если добавить сюда эскалацию конфликта России и Запада, то неизбежна гиперинфляция или рецессия. Естественно, прогнозируется, что рост ВВП в ближайшие годы не только будет находиться на нулевом уровне, но и может иметь отрицательное значение.

Каков выход из этой ситуации? Это диверсификация экономики, при которой мы не будем так сильно зависеть от цены на сырье, переориентация ее на частный сектор и производство. Это единственное решение, как говорит в своей статье, опубликованной в газете «Известия» 10 октября 2014 года, Н. Рубини.

Отвлекаясь от проблем, которые стоят перед российским руководством, правительством России, нужно задаться вопросом, что делать на уровне рядового гражданина? Здесь ответ прост. Если нужна структуризация экономики, перестраивание на новый режим, то от нас требуется только одно – это честный труд во благо, в первую очередь, своей семьи, своего предприятия, экономики города и страны. Для того надо честно исполнять свои прямые должностные обязанности.

В области образования можно привести много примеров некачественной работы, не соответствующей никаким требованиям, которые подробно расписаны в положениях о лицензионной и аккредитационной деятельности, в государственных образовательных стандартах, где обозначена каждая позиция,

каждое действие в области организации образования, обучения по различным направлениям, формам и уровням. Преподавателю остается только честно выполнять все эти инструкции и положения, имея свою «дорожную карту» в виде индивидуального плана.

Лакмусовой бумагой являются показатели эффективности, в которых определены основные направления деятельности по повышению качества учебного процесса. Но сегодня не все преподаватели своевременно и качественно выполняют приказы и должностные инструкции. Это показали проверки индивидуальных, личных планов преподавательского состава. Не весь преподавательский состав имеет конкретные цели и цифры заданий по основным направлениям деятельности кафедры, в том числе в области научных исследований и в профессиональном развитии. Каждый преподаватель должен быть воспитателем, наставником и организатором обучения, раскрывать студентам будущее их специальности, показывать им те приемы и методы работы, которые могут они использовать, перейдя на производство, в научные учреждения, администрации. При этом необходимо иметь соответствующий договор с предприятием, где четко обозначены теоретические и практические занятия, цели и ответственные, утвержденные приказом по предприятию. Необходимо привлекать студентов, аспирантов к проблемам предприятия, которые стоят на каждом производстве. Будь то расширение бюджета или сокращение непроизводственных расходов, либо оптимизация управления, улучшение экологии и много других вопросов.

Практически студент должен быть подготовлен для работы на производстве, видеть, и знать предприятие. Не должно быть так, что после окончания университета он начинает опять думать, куда ему пойти. Это решение должно быть принято еще

до поступления в вуз, а для этого есть целевой набор.

Целевой набор – это когда в университете учатся студенты по направлению предприятия и учебным заведением заключается трехсторонний договор о взаимных обязательствах, по которому студент получает знания в университете, практическую часть на предприятии, с участием специалистов предприятия и участием его в производственной жизни предприятия – совершенствовании его технологии и организации производства, внедряя инновации и пр. Все это делается в рабочее время: преподаватель, под руководством которого проходит практическая работа по внедрению НИР, получает оплату, студенты – зачеты по учебной программе и трудовую практику. Предприятие, где проходила практика студентов, ждет выпускника, чтобы он начал работать в соответствии с заключенным договором, где в течение года после окончания университета работодатель гарантирует студенту занятость, резервирует ему рабочее место. Студент же должен в течение года отработать и погасить те расходы предприятия, которые оно понесло в период обучения студента, организации практики, участия в учебном процессе, формирования учебных планов, руководства курсовыми работами, участия в экзаменах, в долевом участии в софинансировании затрат на обучение и т.д. На второй год студенту предоставляется возможность, если он хочет перейти на другое



Президент СПбУУЭ В.А. Гневко

предприятие, где больше платят, или лучше условия труда, но только с согласия руководителей двух предприятий возможен и переход по переводу, минуя бюро по трудоустройству. Должно быть все сделано так, чтобы в течение первого года студент был обеспечен работой, а не по какой-то договоренности уволился с предприятия и оказался на улице. Можно договор подписать и на три года, и на пять лет, – предприятие будет обеспечивать рабочим местом студента, если работодатель будет видеть, насколько готов студент, какая отдача от него, насколько выпускник вписывается в рабочую среду, какую экономическую эффективность от приема в свой коллектив молодого специалиста можно получить. Ну а молодой специалист, проявляя себя, вправе ожидать продвижения по службе, дополнения к заработной плате, повышения своего профессионального уровня.

Все это должно быть закреплено в договоре, в том числе в части финансирования. Форма его будет зависеть от того, насколько предприятие нуждается в этом специалисте и сколько предприятие сможет заплатить за обучение – полностью или частично. Как правило, студенты в основном



Целевой набор – гарантия трудоустройства

платят сами за свое обучение. Согласно этому договору, студент или тот, кто платит за него, пишут заявление в бухгалтерию с просьбой часть зарплаты переводить на расчетный счет университета, как оплату за учебу студента в вузе. Могут быть варианты оплаты не только в денежном выражении, но и другие компенсации университетских затрат, оговоренные в договоре между сторонами.

Задача всех кафедр университета чтобы все студенты еще во время обучения начинали трудиться по специальности, получать первые свои зарплаты, приносить их своей семье. Сначала лучше всего поступить на работу на предприятие, а вот потом получить от него направление на учебу и приходиться в университет.

Все студенты, оплатившие обучение не из федерального бюджета, являются целевым набором, и должны приходиться на учебу по направлениям предприятий и оплачиваться через их бухгалтерию целевым взносом полностью, или самими студентами частично, в соответствии с трехсторонним договором, с предоставлением рабочего места по окончании университета.

Главная цель предприятия – получить специалиста, а для студента – хорошо оплачиваемое место на предприятии, на заводе, фабрике, в научном учреждении, в учебном заведении, пойти в аспирантуру, или создать свой собственный бизнес.

Студент может, начиная с первого курса, а уж старшекурсники обязательно, иметь трудовую книжку для работы во время практик, в свободное от учебы время, на кафедрах и в других структурах университета, например, на внеаудиторную работу – в секциях, кружках, в общешкольной. Естественно, каждый может выбирать себе другие места работы, но трудовую жизнь надо начинать уже со студенческой скамьи, так делают во всем мире. Сегодня студент не всегда попадает на работу по специальности. Статистика показывает, что меньше половины устраиваются по специальности или на непостоянную работу. Некоторые выпускники идут на биржу труда. Такого быть не должно.

В исправлении этой ситуации должны быть заинтересованы кафедры, преподаватели, чтобы выпускник достойно представлял не только кафедру, но и университет. Выпускник должен занимать лучшее положение в отличие от тех, кто работает без образования, кто не заканчивал университет. Поэтому наши кафедры должны, начиная с момента зачисления студента, участвовать в процессе заключения договора с предприятием о совместной деятельности по подготовке этого специалиста, создавать творческие группы студентов, аспирантов и преподавателей. Все студенты должны под руководством преподавателя посещать предприятия, проходить ознакомительную и производственную практику, участвовать в НИР кафедры.

Кроме работы студентов в структурах университета, с получением трудовой книжки, возможно начало трудовой деятельности в дочерних организациях СПбУЭ – бизнес-инкубаторе, который состоит из малых инновационных предприятий,

созданных на базе кафедр и работающих на хозрасчете.

После окончания университета кафедры и другие структуры СПбУЭ должны предлагать помощь выпускникам по закреплению их на производстве. Надо постоянно вести мониторинг по каждому студенту, совместно с ассоциацией выпускников. В ее работе также должно принимать участие управление кадров, знать проблемы выпускников и помогать.

Если подходящее место работы было не найдено, значит кафедра за четыре года или за шесть лет обучения не нашла применения своих преподавательских сил и применения того материала, который преподавали. Кафедра обязана в соответствии с договором отвечать за трудоустройство выпускников. Если студент не трудоустроен, то он должен получить запись в трудовой книжке, выписанной у нас в университете, как сотрудник кафедры – пополнить ее ряды, но без увеличения фонда оплаты труда кафедры, за счет ее нерасторопных сотрудников. Студенты могут быть оформлены на кафедре еще в процессе обучения, могут, если есть способности, после окончания учебы идти в очную аспирантуру, где также делается запись в трудовой книжке.

Еще раз повторю разницу между институтом и университетом. Институт готовит в бакалавриате инженеров, бухгалтеров, юристов и пр., а мы готовим специалистов высшей категории, научных работников. Университетский выпускник, как правило, это магистрант, аспирант. Дополнительно в период обучения можно получить еще множество удостоверений о повышении квалификации в той области, которую не дает программа высшего образования. Она дает только минимум, а более глубокие знания в интересующей вас сфере можно получать в период обучения в системе дополнительного и послевузовского образования. В период обучения можно также найти для себя учебу за границей и по иностранным программам здесь у нас на русском языке, став студентом филиала зарубежного университета – партнера СПбУЭ. Задача кафедры – помочь студенту быть в той или иной ипостаси, готовить его к самостоятельной трудовой жизни. Чтобы у него было место работы, чтобы был выбор и в конечном итоге, чтобы студент из университета выходил не на улицу, а в производство. Чтобы можно было работать в первую очередь для себя, своей семьи, внося свой вклад в развитие своего предприятия, города, страны. Все это поднимает собственное благосостояние молодого специалиста, в первую очередь, и находится в руках студента. Но у него должен быть проводник, у него должен быть наставник.

Преподаватель – и это наставническая, и воспитательная работа. Функцию наставничества, к сожалению, не все преподаватели исполняют, но они обязаны это делать, если почитать должностные инструкции. Преподаватель должен работать по набору студентов, по дальнейшему повышению квалификации, на основе мониторинга тех процессов, которые проходят на предприятиях, которые являются базой практики. Все это относит-

ся к научной кафедре, в том числе и издательской, написанию статей и научных публикаций совместно со студентом. Это погружение студента в совершенно другую жизнь, отличную от начитки лекций, которые они слушают в вузе. Поэтому здесь и подходы должны быть другие.

Преподаватель должен соответствовать этим требованиям, должен быть маяком, и должен показывать пример.

Сегодня большинство научных исследований – лишь компоновка научного исследования, но не само исследование, это его построение как часть учебного процесса. К сожалению, много внутренних НИР сегодня не имеют положительной экономической составляющей, хотя делаются в рабочее время, как макетирование научного исследования. Эти исследования по сути дела являются деловой игрой, но, к сожалению, в ней мало студентов участвует, за редким исключением магистрантов. Ведь это начало научной деятельности, где дают азы того, как оформить НИР, какой состав научного коллектива, как распределяется нагрузка, график работ, какие ТЗ могут быть, экономика НИР и пр.

При работе с заказчиком, с предприятием, организацией, научными учреждениями, с администрациями, зарубежными структурами необходимо предложить то, что им нужно, а не те перечни тем, которые читаются кафедрами на лекциях. Для того чтобы знать это, надо бывать на предприятии минимум раз в неделю обязательно всем преподавателям и студентам. В первую очередь производству необходимо предложить консалтинговые услуги по тем разработкам, которые уже были сделаны ранее. Ничего не надо изобретать, наша роль на предприятии – это внедрение. Мы не академия наук, которая должна делать фундаментальные исследования, для этого есть академические институты.

Но и в академических институтах тоже должны работать наши студенты, должны чувствовать воздух лабораторий, которым окружена наука. И, конечно обязательно проводить занятия для студентов в стенах РАН по своему профилю. У нас почему-то занятия в Институте экономики РАН проводят юристы. А что им там делать? С ног на голову иногда у нас поставлено расписание. Участвовать в процессе его подготовки должны сотрудники научных учреждений Российской академии наук. Фундаментальная наука должна быть составляющей любого исследования. Изобретать не надо, надо заниматься внедрением, в том числе зарубежного опыта, с привлечением зарубежных инвесторов. Зарубежные технологии могут быть тогда поставлены нам импортерами только, когда будет видно, что наши специалисты понимают эту технологию, понимают дорожную карту развития, понимают те процессы, которые идут в мире.

Если мы посмотрим по развитию науки, почти 90% Нобелевских лауреатов увидим в американских и других западных университетах. Десятилетиями мы не получаем никаких премий в области экономики. Последними были Леонтьев, Конторович, и это было еще в прошлом веке. Такое положение и в других

отраслях науки. Все работы лауреатов есть в университете в оригиналах или в переведенном виде в библиотеке. Там простым языком все описано, но студенты почему-то их не используют в процессе обучения, преподаватели в лекции их работы себе не ставят, и не показывают студентам, как надо подходить к тем или иным проблемам в производстве, науке, администрировании, в управлении муниципальным образованием, городом, в управлении страной. Все эти новации должны добавляться в учебный процесс, или он становится мертвым. Он постоянно должен развиваться и совершенствоваться, насыщаться всеми необходимыми знаниями, а качество его должно улучшаться. Наука без практики мертва. Поэтому не может быть учебы ради учебы, ради конечной цели получить диплом, когда ты никому не нужен.

К сожалению, у нас не у всех кафедр есть конкретные показатели их деятельности по номенклатуре предоставляемых услуг. Здесь мы имеем очень большое поле для развития даже в пределах должностных инструкций, своих обязанностей. И когда мы делали анонимный опрос преподавателей, то в половине направлений, которые должен делать преподаватель по инструкции, они сами ставили прочерк, так как не делают этого. Отсюда вывод: необходимо дозагрузить кафедры и перераспределить нагрузку ППС. Тогда кто-то будет заниматься только обучением, а кто-то наукой. При этом оплаты второй половины дня за научные исследования всем не должно быть. Надо совершенствовать свое мастерство, качество, наполнять учебный процесс всем самым необходимым – тем, что надо сегодня выпускнику 21 века, что нужно производству. Например, по менеджменту есть пятьсот профильных отраслевых менеджментов. Почему не делаем? Почему у нас получается, что выпускник получает высшее общее образование? Но куда его приложить, куда приложить этот диплом потом, если он не проходил все этапы обучения и практик. Студентам необходимо быстрее выбирать базы практик, которые им предоставляют, а самое главное, постараться там закрепиться, чтобы достойно можно было встретить предстоящее свидание с реальными трудовой жизни после окончания университета. Это пройдет очень быстро, 4 года бакалавриата – это старт. Если вы потеряли эти четыре года здесь, или если вас за уши тянули в аспирантуру, и вы числитесь только для освобождения от армии, или вы с договором на кафедре прозябаете, то предприятие вас не будет держать и платить, даже по минимуму, если вы себя не проявите. Все в ваших руках, поэтому честно надо работать всей командой.

Команда – это не только преподаватели и студенты, это их родители, это знакомые, это руководители предприятий и научных учреждений, все, которые вовлечены в процесс обучения студентов, его практической и воспитательной составляющей.

Студент не может не развиваться. И развитие должно идти не только по линии специальности. Вообще, живя в Петербурге нельзя быть не

развитым человеком – не ходить на выставки, не заниматься спортом и пр. Это уникальная возможность для тех, кто живет в Питере. Многие порой не знают где что находится, и какие события происходят, не говоря уже о событиях в мире или вообще, как устроено наше государство. Не секрет, что если копнуть глубже и узнать чем занимается студент, чем дышит, много мы там что найдем. Студент должен в команде работать – в команде с будущим предприятием, в команде с университетом. Он – лицо университета, это наш полномочный представитель, где бы он ни был: в спорте, на концерте, на пляже, на отдыхе, в любом месте. Если студент на производстве представляет и защищает интересы учебного заведения, умеет хорошо себя подать, тогда будущее у него обеспечено, а если только молчать, на любые вопросы не отвечать, то судьба его незавидна – биржа труда.

Каждый выбирает свой путь, но мы не можем допустить, чтобы после окончания вуза студенты наши не испытывали радость. Необходимо, чтобы у них хорошо складывалась карьера. Только тогда может быть успех в деле, на производстве. А личный успех – это успех этого предприятия, на котором ты работаешь. Это и успех преподавателя, коллектива, в котором ты находишься во время учебы. Если есть желание возвращаться в университет для пополнения знаний, то нужно постоянно двигаться вперед, – это постоянное повышение квалификации, это постоянные инновации в своем производственном цикле. Это улучшение всех своих показателей, как финансовых, так и жизненных, бытовых и прочее. Все это должно иметь место, поэтому только через производство может формироваться достойный выпускник университета. Все остальное – это случайность. Случайно забрел, случайно получил, случайно отсидел свое положенное и ушел в никуда.

Коллективы кафедр должны так работать, чтобы в никуда не уходили выпускники, и не приходили ниоткуда. Все должно быть на благо студента, на благо будущего работника, будущего товаропроизводителя, может будущего работодателя. Как судьба у вас сложится, какой у вас потенциал будет – открыть свое частное дело или пойти в наемные работники на казенное предприятие, в госструктуру – зависит только от студента. Судьба и обучение должны быть безоблачными, а дорога к ним ясной и понятной. Работой выпускник должен быть обеспечен, и ее можно совершенствовать, находя себе более интересное и лучшее, но на улице никто не должен оставаться. Нетрудоустроенным ни одного студента не должно быть. И пользу он должен начинать приносить себе, как только появляется в стенах университета. Если все так будет, все будет очень хорошо.

По заявлению министерских работников, сегодня уже 65 процентов студентов по стране оплачивают высшее образование. На будущий год в проектах министерства еще больше будет уменьшаться бюджетное финансирование и увеличивается доля платных образовательных услуг. И от этого никуда не деться.

• ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Но чтобы платить и не учиться, такого быть не должно. Платят – и не хотят получать знания, платят и не хотят работать, а тогда зачем платить? За рубежом такого не бывает, тем более что у нас экономический вуз. Такого никакая экономика не выдержит.

Директорам институтов и филиалов надо производить отбор студентов, достойных университетского диплома и усилить профессиональный отбор тех, кому мы вверяем в руки судьбу студентов, наше будущее. Если кто-то сегодня будет продолжать в системе образования, как это показывает телевидение, заниматься профанацией, имитацией образования, называя юридическим языком – подлогом образования, что, как сказал наш министр Ливанов на последнем съезде Союза ректоров, то в самое ближайшее время будет рассмотрен вопрос о лишении этих вузов права выдачи государственных дипломов. Сейчас закрыть учебное заведение, особенно негосударственное, очень трудно, если оно полностью выполняет лицензионные и аккредитационные требования. Каждый год в учебном процессе все должно развиваться, совершенствоваться и улучшаться. Прогресс должен быть всегда, не смотря на состояние нашей экономики которая переживает не лучшие времена. Нельзя упускать время, время не ждет. Надо честно трудиться и сверять то, что мы делаем, с тем, что требуется.

Для этого надо повышать требовательность, исполнительскую дисциплину, оптимизировать численность кадрового состава. Есть еще большие резервы в каж-

дом подразделения, которое должно иметь свои индивидуальные, абсолютные показатели в разных направлениях своей деятельности, в рамках положений об отделе, должностных инструкций, федеральных законов, постановлений правительства по лицензированию и аккредитации.

Если это выполняется, то нам никакие рейтинги, но неприменимые к негосударственному сектору, не страшны, и тем более никакие угрозы по закрытию вузов. Никто никого не может закрыть, есть только одно условие успешной работы – качественное выполнение тех требований, которые прописаны в министерских документах. Все это должно быть известно каждому преподавателю, каждому заведующему кафедрой, каждому директору института, и это должно соблюдаться на всех уровнях. Если мы будем это все выполнять, то нас ждет светлое будущее, также как и светлое будущее нашего образования и светлое будущее нашей экономики. Образование – это огромный сектор экономики. Вы видите, что сегодня преобладают платные услуги в образовании, и дальше они будут только увеличиваться. Заказчик будет оплачивать эти услуги и он должен получать их в соответствующем качестве и по соответствующим требованиям. За 4 года все студенты должны получить навыки для перехода на работу в производство. Отвечать за это должны наши кафедры и прикрепленные к студентам преподаватели, так же как и их родители. Ведь ППС – это вторая семья. Кафедра должна давать путевку в жизнь студенту. И потом уже, когда студент заработал какие-то средства, как все всем мире, половину

доходов университеты получают от своих выпускников. Зная, кто их вывел в люди, то этой кафедре естественно делаются преференции, на эту кафедру направляют на обучение своих сотрудников, своих детей, родных и так далее. Все это может быть лишь в университете, где гарантировано высокое качество обучения, трудоустройство, и успешная карьера.

Все это закладывается с первого дня обучения студента, и конечно, еще раньше – от родителей. Родители тоже должны в этом участвовать, и наши кафедры обязаны с ними иметь устойчивые связи. У нас огромный потенциал. Очень много сделано, а еще больше мы можем и должны сделать.

Открытость для зарубежных инвесторов, и рост частного сектора – это основа нашего развития.

Исследования показывают, что в связи с тем, что ухудшается экономическая ситуация, российские работники становятся сговорчивее. Более трети из них, чтобы сохранить место, готовы снизить требования и согласиться на уменьшение зарплаты. Тебе могут увеличить зарплату, когда от тебя есть отдача. Те, кто ищет работу, тоже согласен ныне на зарплату поменьше, если им обеспечить трудоустройство в ближайшее время. Таких сговорчивых становится больше и больше. У нас уже сегодня 17 процентов боятся потерять работу, чувствуют себя неуверенно. Это сейчас, и что дальше будет, в ближайшие два года и далее – может быть, будет еще хуже. Поэтому надо не просто какими-то путями остаться или выполнять план по количеству, а качественно выполнять,

на требуемом уровне, с меньшими затратами. У нас руководители подразделений премии начисляют всем сотрудникам одинаково – сто процентов, каждый месяц. За что эта премия, почему всем 100 процентов? Даже индивидуальных планов у многих нет, и неясно, что они должны за месяц были сделать. И нет обоснований для такого премирования. А вот тем, которые выполнили то, что было записано, и перевыполнили, им нет смысла работать в таком режиме, потому что все сотрудники получают одинаково. Если не будет плана, то ни о каких премиях, надбавках и разговора быть не может. У нас должно быть абсолютное ясное понимание, что если планы принимаются, то они должны выполняться. Их выполняют люди, которые под этим подписались, если не выполняешь, не можешь, то зачем подписываться? Это относиться и к директорам, и к рядовым сотрудникам. И если план не выполнен, то надо своевременно обосновать это расчетами.

Каждое подразделение университета имеет резервы не только для выполнения, но и для перевыполнения планов. Надо увеличивать количество студентов, особенно иногородних, из других регионов, вне зоны действия наших филиалов. Недостаточно проводят филиалы работу по направлению на учебу студентов, слушателей, аспирантов в Санкт-Петербург. Эту работу они должны проводить не только в своих районных центрах и городах, да поселках, но и в прилегающих областях. Необходимые распоряжения, команды для этого даны, но руководители институтов, филиалов идут

по легкому пути. Следует отбирать преподавателей, сотрудников для выполнения намеченных планов. Много преподавателей, желающих работать, в том числе и иностранцев, например белорусов, украинцев, специалистов из других областей РФ. Тем более что сейчас десятками и сотнями Минобрнауки закрывает свои учебные заведения в регионах.

Надо с каждым коллективом проводить ежемесячные открытые неформальные собрания с участием всех заинтересованных сторон, с приглашением студентов, родителей, работодателей, и обязательно кураторов от ректората. Чтобы все вопросы были озвучены, и на них даны ответы. Следует работать, как положено, тогда и страна будет богатая, и будет богатой каждая семья. А от нашего личного богатства – богатства ума, богатства нашей молодежи, нашими выпускниками зависит будущее России.

«Наш курс только вперед, ни шагу назад», – заявил В.В. Путин в Крыму, и наш губернатор Г.С. Полтавченко, выступая перед Законодательным собранием, говорил: «Против ветра, вперед!». Сейчас идет смена поколений – это непростая вещь. Надо выдвигать молодежь, выдвигать не боясь. На каждую ставку должно быть три-четыре молодых кандидата, которые должны пройти школу резерва и покрутиться в этой обойме, они должны постоянно впитывать лучшее из накопленного старшими, и работать не покладая рук по совершенствованию избранного нами пути.

Президент СПбУЭ
В.А. Гневко

• СОТРУДНИЧЕСТВО

«ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА – БИЗНЕС»: УНИВЕРСИТЕТ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ГАЗОВОМ ФОРУМЕ

Санкт-Петербургский университет управления и экономики стал участником IV Петербургского Международного газового форума, который проходил с 7 по 10 октября в новом конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ» – современной площадке для проведения деловых и культурно-развлекательных мероприятий любого масштаба и уровня.

Среди участников – полторы тысячи делегатов из 25 стран мира. В их числе – представители крупнейших мировых компаний по добыче и переработке газа, производству спецтехники, инжиниринговые компании, научно-технологические инновационные комплексы. Наш Университет – единственный экономический вуз, который был представлен на Форуме, и стал участником не только конгрессной, но и выставочной его части.

Участие в подобном мероприятии – это отличная возможность наладить многосторонние связи, обсудить все интересующие вопросы с потенциальными партнерами, договориться о возможном сотрудничестве в образовательной сфере, в том числе о прохождении практик и стажировок для студентов нашего вуза.

В свою очередь Санкт-Петербургский университет управления и экономики предложил участникам и посетителям Форума большой выбор программ дополнительного образования для менеджеров высшего и среднего звена,



О.Г. Смешко и Г.А. Костин на пленарном заседании

профессиональную переподготовку и повышение квалификации по различным программам, в том числе и по программе MBA с возможностью стажировок в вузах-партнерах – ведущих университетах Европы и Америки.

В первый день Форума состоялась официальная церемония открытия, на которой выступили председатель правления «Газпрома» А.Б. Миллер и Губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко.

Во время знакомства с выставочными экспозициями официальных делегаций Форума выставочный стенд Санкт-Петербургского университета управления и экономики посетил заместитель председателя правления ОАО «Газпром» В.А. Голубев, кото-

рый является почетным профессором СПбУЭ. Предлагаемые вузом программы В.А. Голубев обсудил с ректором Университета О.Г. Смешко и проректором по научной работе Г.А. Костиным. В ходе разговора с представителем российского научного журнала «Экономика и управление», издаваемого вузом, заместитель председателя правления ОАО «Газпром» выразил желание стать одним из его авторов, использовать дискуссионную площадку издания для обсуждения темы научного, образовательного и кадрового потенциала газовой отрасли.

Деловые контакты также были установлены с издательством «Недра» и входящим в список ВАК журналом «Транспорт на альтернативном топливе», имеющим экономическую рубрику. С представителями издательства речь шла о возможности издания совместных монографий, с представителями журнала – об обмене публикациями.



Г.А. Костин на круглом столе

Тема пленарного заседания, в работе которого приняли участие О.Г. Смешко и Г.А. Костин, конечно же, можно без сомнения назвать всеобъемлющей – прогнозы и проблемы мировой газовой отрасли. Вопросы наличия кадров высокого профессионального уровня также были затронуты, ведь человеческие ресурсы во многом определяют эффективность работы технологических процессов, положение компаний на рынке и их привлекательность для инвесторов.

Обсуждались эти вопросы и в ходе круглого стола, названного организаторами «Интеграция «Образование – наука – бизнес» как основа развития человеческого капитала для газовой промышленности». Модератором круглого стола была директор Высшей экономической школы Санкт-Петербургского государственного экономического университета Я.Я. Клементовичус.

Представители отрасли не скры-



Заместитель председателя правления ОАО «Газпром» В. Голубев у стенда Университета

вали, что их волнует проблема кадрового голода. Поэтому особое внимание было уделено проблеме привлечения студентов в инженерные области. В этом году выпускники школ с более высокими баллами ЕГЭ поступали не в технические, а в гуманитарные вузы. «Газпром» открывает свои площадки в школах, организует спецклассы, активно сотрудничает с вузами. Для того чтобы кадры для отрасли были действительно квалифицированными, необходимо согласование новых образовательных стандартов с представителями бизнеса и работодателей.

В рамках работы круглого стола проректор по научной работе А.Г. Костин договорился о возможности сотрудничества с проректором по внешним связям Ухтинского государственного технического университета Г.В. Коршуновым. Это, прежде всего, академическая мобильность студентов и преподавателей.

Елена АБРАМОВА



СОТРУДНИЧЕСТВО

Благодарность от администрации Адмиралтейского района

Студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики отличаются активной жизненной позицией. Они принимают участие практически во всех мероприятиях гражданско-патриотического направления, которые проводит администрация Адмиралтейского района. Только за последнее время студенты поддержали акции «Здорово жить – здорово!», «Чистый берег». Ежегодно накануне 9 мая они становятся участниками торжественного шествия ветеранов Великой Отечественной войны, школьников и жителей района, а также митинга на площади у Балтийского вокзала, возлагают цветы к мемориалам и памятникам, помогают убирать парки и скверы.

Начальник отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями администрации Адмиралтейского района



И.Б. Сумарокова за активное участие студентов вуза в реализации проектов молодежной политики выразила благодарность президенту Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессору В.А. Гневко.

Соб. инф.

Выпускники Киришского филиала востребованы областью



Исполняющий обязанности главы администрации Киришского муниципального района Ленинград-

ской области К.А. Тимофеев выразил президенту Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессору В.А. Гневко благодарность за грамотное управление Киришским филиалом СПбУУЭ. В благодарственном письме он отметил, что благодаря полученным знаниям выпускники филиала смогли зарекомендовать себя, работая на предприятиях и в организациях Киришского района.

Были также отмечены выполненные для организаций и администрации района научно-исследовательские работы, вклад педагогического коллектива в военно-патриотическое воспитание молодежи и активное участие студентов в социально-значимых мероприятиях.

Соб. инф.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

Депутат Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации 6-го созыва, председатель политической партии ЛДПР В.В. Жириновский поздравил с Днем учителя преподавателей колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики:

Уважаемые учителя!

От имени ЛДПР и от себя лично поздравляю с профессиональным праздником!

День учителя – это день нашей сердечной благодарности вам, людям, которые на протяжении многих лет были нашими мудрыми и терпеливыми наставниками. Вы учили нас настойчивости и целеустремленности, учили верить в добро и справедливость, мужественно признавать ошибки и искренне прощать обиды. Мы благодарим вас за наших детей и внуков. Мы уверены: ваша тактичность, доброта и терпение помогут им вырасти настоящими гражданами великой России. Спасибо за ваш труд, нелегкий, но столь благородный и исключительно важный.

От всего сердца желаем вам здоровья, мира, хорошего настроения и уверенности в завтрашнем дне!

ДОСТИЖЕНИЯ

СТУДЕНТКА УНИВЕРСИТЕТА ПОБЕДИЛА ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

Внести свой вклад в законотворческую деятельность и попасть в депутатский резерв Государственной думы РФ. Такие возможности предоставил молодым людям в возрасте от 14 до 30 лет IX Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Возможность представить свой на рассмотрение комиссии свой законопроект воспользовалась студентка 2-го курса Юридического института Санкт-Петербургского университета управления и экономики Зоя Лядова. И стала победительницей в секции «Государственное строительство и конституционные права граждан».

Конкурс, который проводит Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной



Победители IX Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива» доцент А.В. Евсеев и студентка З. Лядова



деятельности молодежи России «Интеграция», стартовал в октябре 2013 года и продлился по сентябрь 2014-го. К участию были приглашены учащиеся общеобразовательных школ, учреждений среднего и высшего профессионального образования, научные и педагогические работники, а также представители общественных объединений, молодежных парламентов, других коллегиальных совещательных и консультативных структур при органах власти всех уровней. На конкурс принимались работы по направлениям: государственное строительство и конституционные права граждан; экономическая, социальная и молодежная политика; образование, наука, здравоохранение и культура; бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; оборона и безопасность.

С 1 октября 2013 г. по 14 апреля 2014 г. прошли два заочных тура. По их итогам Зоя Лядова стала Лауреатом и была приглашена на IX Всероссийский форум Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Форум, в рамках которого проводился последний, очный тур конкурса,

состоялся 24-26 сентября в Подмоскovie, в доме отдыха «Непецино» при Управлении делами Президента РФ. Очный тур предусматривал выступления соискателей с результатами своей работы и их защиту перед жюри – экспертными советами по направле-

ниям конкурса. Работа на тему «Актуальные проблемы развития института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» была сделана Зоей под научным руководством к.ф.н., доцента кафедры «Теория и история государства и права» Алексея Викторовича Евсеева.

На ее основе студентка представила конкурсной комиссии свой законопроект. Высказанные в данной работе содержательные идеи и предложения были не только оригинальными и вполне обоснованными, но и оформлены в соответствии со стандартами, принятыми в законодательном процессе Государственной думы РФ. Тем не менее,

решение экспертной комиссии о победе представителем нашего Университета в конкурсе было для них неожиданным и одновременно радостным.

Наградой победителям конкурса – а их оказалось 17 из приглашенных 365 претендентов, стали Почетные грамоты, Знаки отличия «Законодательный резерв», а также посещение Государственной думы, где с ними встретились руководители Комитета по образованию В.А. Никонов и А.И. Аршинова. Депутаты искренне поздравляли приглашенных и пожелали им дальнейших успехов в изучении законотворческой техники и актуальных вопросов развития российского законодательства.

Экскурсия по зданию Государственной думы РФ стала финальным мероприятием программы Форума.

Весомые результаты участия наших представителей во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» свидетельствуют, что уровень подготовки студентов на кафедрах Юридического института отвечает самым высоким требованиям, и будут способствовать активизации научной работы студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Елена АБРАМОВА, Алексей ЕВСЕЕВ



Студентка З. Лядова на Красной площади в Москве перед отъездом на форум

О ВУЗЕ ЗНАЕТ ВСЯ РОССИЯ

Сведения о Санкт-Петербургском университете управления и экономики и его президенте – заслуженном деятеле науки РФ, академике Европейской академии наук, профессоре В.А. Гневко вошли в новый выпуск Федерального справочника «Образование в России» – российский информационно-аналитический издания в сфере образования.

Подготовка справочника ведется совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, профильными комитетами Федерального Собрания Российской Федерации и региональными органами исполнительной власти.

Издание посвящено приоритетам государственной образовательной политики, регулированию и законодательному обеспечению образовательной деятельности, международному сотрудничеству и интеграции России в мировое образовательное

пространство, а также систематизирует информационные, аналитические и статистические данные по ряду важнейших направлений системы образования.

Авторами статей являются руководители федеральных и региональных органов государственной власти, вузов и ссузов России, ведущие эксперты и разработчики образовательных программ. Справочник предназначен для руководителей государственных структур власти всех уровней, руководителей учебных заведений, а также для широкого круга читателей, интересующихся перспективами развития, повышения качества и престижа российского образования.

Соб. инф.



ДОСТИЖЕНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИКАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



В течение последнего года вопросы, связанные с индексом цитирования, затрагивались на многих конференциях, семинарах и заседаниях, как в научном сообществе, так и на уровне Правительства. В рамках таких встреч неоднократно обсуждались вопросы повышения качества образования, оценки эффективности отечественных вузов, реорганизации ВАК и публикаций в научных журналах. Актуальность данного вопроса подтверждает и Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в рамках которого предписано увеличение к 2015 году доли публикации российских исследователей в мировых научных журналах.

На сегодняшний день одним из критериев по оценке эффективности научной деятельности вузов являются индексы научного цитирования, так как считается, что цитируемость статей важнее количества публикаций,

и это связано с тем, что ссылаются на качественные работы. При этом повышение данного показателя достигается за счет активизации публикационной активности профессорско-преподавательского состава, студентов и аспирантов университета, как в российских, так и в зарубежных изданиях, индексируемых в ведущих реферативных базах данных. Лидирующие позиции занимают: РИНЦ (в России), Web of Science, Scopus, Springer, EBSCO и др.

В этой связи многие российские авторы и российские издания столкнулись с непреодолимыми барьерами в продвижении российской научной мысли на международной арене.

Ведущими периодическими научными изданиями Университета являются российский научный журнал «Экономика и управление», научный журнал «Ученые записки СПбУИЭ» и научный журнал «Социология и право». В рамках жесткой конкуренции на публикационной арене издания завоевали свою нишу и авторитет в научном сообществе. Журналы включены в Перечень ВАК, в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Сведения о публикациях во всех трех изданиях представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory».

В мире изданий, посвященных проблемам экономики, российский научный журнал «Экономика и управление» по праву признан одним из ведущих. Следуя условиям современности, журнал успешно интегрируется в международное академическое сообщество и ведет подготовку к включению в Международную базу данных Scopus, выполняя все многочисленные требования к публикациям со стороны зарубежных баз данных,

включая разработку двуязычной версии сайта (www.spbume.ru), обеспечение высокого уровня подготовки и перевода аннотаций, подготовку пристатейных ссылок и многое другое.

Важным показателем признания и оценки научного статуса журнала в международном сообществе стало его включение в международную базу данных EBSCO.

EBSCO – один из ведущих поставщиков электронных сервисов и баз данных на рынке информационных услуг, который представляет более 200 научных, технических и медицинских баз для различных групп пользователей. База данных EBSCO содержит более 30 000 полнотекстовых журналов, книг, брошюр, газет, справочников и аналитических обзоров.

В результате рецензирования журнала редакцией было получено подтверждение о включении журнала «Экономика и управление» в базы EBSCO: Business Source International и Business Source Corporate Plus, которые содержат обширную коллекцию библиографических сведений и полных текстов. К числу разнообразных изданий, предлагаемых этими базами данных, относятся указатели и рефераты наиболее важных научных журналов по бизнесу за период с 1886 г. по настоящее время. Кроме того, предоставлены ссылки на цитирования с возможностью поиска для более чем 1 300 журналов. EBSCO – одна из баз данных, вхождение в которую положительно оценивается экспертами Scopus.

Несомненно, что это только первый шаг издания, и в последующем он по праву займет свое место в многочисленных реферативных базах данных.

Дарья БЕЛЯЕВА

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ВСЕ РЕГИОНЫ В ГОСТИ К НАМ

Подведены итоги приемной кампании Санкт-Петербургского университета управления и экономики по набору студентов на очную форму обучения.

План набора первокурсников на программы высшего профессионального образования – бакалавриат и магистратуру выполнен на 191%, количество поступивших в два раза больше, чем в прошлом учебном году.

Больше всего поступивших в Университет в 2014/2015 учебном году – жители Северо-Западного Федерального округа – около 70%. Это не только петербуржцы (264 человека) и жители Ленинградской области (93 человека), но и представители Новгородской (12), Архангельской (11), Псковской (8) и других областей, Республики Карелия и Республики Коми.

Приблизительно равное количество студентов поступило в Университет из Приволжского, Сибирского и Уральских округов – 17,6% от зачисленных из регионов. Из Приволжского Федерального округа больше всего поступило жителей Республики Башкортостан – 10 человек; из Сибирского – жителей Кемеровской области – 8, и Красноярского края – 7. В Уральском Федеральном округе Санкт-Петербургский университет управления и экономики выбрали жители Ханты-Мансийского автономного округа – 10 человек, и Ямало-Ненецкого автономного округа – 9 человек. Из Краснодарского края, расположенного в Южном Федеральном округе, поступили 14 человек.



в общежитиях студенческого городка и в хостелах для привлечения абитуриентов из регионов, проводить видеоконференции со школами и другими региональными учебными заведениями, чьи выпускники уже стали студентами вуза. Для привлечения зарубежных студентов, учитывая определенный интерес к СПбУУЭ граждан Республики Казахстан, планируется открыть представительство Университета в городах Темиртау и Актобе, о чем уже существуют предварительные договоренности. Также планируется при проведении набора на следующий учебный год более активно вести работу по заключению целевых договоров на обучение студентов с предприятиями – гарантами дальнейшего их трудоустройства.

Соб. инф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ВСТРЕЧА С КИТАЙСКИМИ ПАРТНЕРАМИ



Г.А. Костин выступил с сообщением о международных проектах и программах, реализуемых в Университете

В Санкт-Петербургском союзе предпринимателей, членом которого является Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 26 сентября прошло деловое совещание с делегацией партнеров из Китайской Народной Республики. Целью совещания стало создание долгосрочных партнерских отношений в сфере инвестиций и импорто-экспортной торговли между сторонами.

Делегацию Китайской Народной Республики в составе 18 человек возглавлял заместитель начальника Департамента коммерции провинции Цзянси Дэн Юй.

От Санкт-Петербургского университета управления и экономики в работе совещания приняли участие проректор по научной работе Г.А. Костин и директор Института международных программ А.Ю. Румянцев.

На совещании проректор по научной работе СПбУУЭ Г.А. Костин выступил с сообщением о международных научных и образовательных проектах и программах, реализуемых в Университете, предложил направления возможного сотрудничества с китайскими партнерами.

Соб. инф.



С делегацией партнеров из КНР и представителями Союза предпринимателей

ЛЕТО В АМЕРИКЕ

Летом 2014 года мы стали участниками программы международного обмена Work and Travel. Work and Travel USA – одна из самых популярных программ студенческого обмена в мире. Что касается России, ежегодно в ней принимают участие более 20.000 российских студентов.

Благодаря данной программе, мы провели незабываемое лето в Америке, в городе Ист Деннис штата Массачусетс. Поскольку мы являемся студентами направления «Туризм», нам предложили работу в гостинице «Sesuit Harbor House» в качестве портье. Владельцами гостиницы является семейная пара Ким и Джим Мардч, которые помогли нам познать особенности организации гостиничного бизнеса в Америке. В наши должностные обязанности входила регистрация гостей, контроль качества обслуживания работниками гостиницы и оказание помощи клиентам по различным вопросам размещения. По окончании программы мы получили сертификаты об участии в международной программе, которая позволит нам в дальнейшем получить хорошую работу. Это был великолепный опыт в познании американской системы гостиничного менеджмента, национальной культуры, а также языковой практики и межкультурной коммуникации.

Помимо работы мы смогли свободно путешествовать по американским штатам: Массачусетс, Нью-Джерси, Нью-Йорк, Огайо, Пенсильвания. Приобрели множество интересных знакомств с американской молодежью, были участниками шестива международного форума в поддержку сохранения окружающей среды и борьбы с глобальным потеплением. Были на концертах американских рок-групп: Aerosmith, One Direction, Linkin Park, 30 second to Mars.

Мы очень рады, что смогли принять участие в программе, которая открыла нам новые возможности в нашей профессиональной деятельности.

Студентки группы 841-1/3-3
Оксана Бойко,
Диана Вторушина



Гостиница «Sesuit Harbor House»



СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Наш город будет самым чистым на Балтике

В Санкт-Петербурге 27 сентября по всему городу прошла экологическая акция-марафон «Чистый берег». Организатором этого мероприятия стал Центр экологических проектов «Равновесие». В акции, которая проходит в рамках трехстороннего международного проекта «Год Финского залива – 2014», приняли участие более 2000 человек. В каждом районе на берега водоемов и в парки вышли молодые люди: экологические



Уборка парка «Екатерингоф»

добровольцы, студенты и жители города для того, чтобы подарить любимому городу чистые берега.

Учащиеся колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики и присоединившиеся к ним студенты приняли в акции самое активное участие.

Основное действо развернулось в районе парка «Дубки» города Сестрорецка. В акции «Чистый берег» приняли участие Губернатор Санкт-Петербурга Георгий Полтавченко, мэр города Таллина Эдгар Сависаар, спикер Законодательного собрания Вячеслав Макаров и другие почетные гости. Вместе с ребятами они убрали берег, сажали дубочки и выпускали в воду подросших мальков ропшинского карпа. Выступая перед молодежью, Георгий Полтавченко напомнил правила Маленького принца из повести Антуана де Сент-Экзюпери: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок

свою планету. Если мы будем следовать этому правилу каждый день, то наш город будет самым чистым на Балтике». После акции на большом экране ребята оставили свои ответы на главный вопрос дня – «За что я люблю Финский залив». Ведь именно с любви начинается ответственность за родной край, за его экологию и бережное к нему отношение.

В Сестрорецком парке Дубки работали студенты 2 и 3 курсов колледжа СПб УЭ Екатерина Ермольчева, Лилия Агеева, Александра Буринова, Ксения Шакирова, Сергей Соболев, Даниил Выгодский, Иван Годованец, Саида Дышекова.

Участники собрали около 100 мешков с мусором, отправили в большое плавание порядка 1000 мальков ропшинского карпа, ответили на 60 вопросов эковикторины про Финский залив, отгадали 20 загадок от русалки. И, конечно, было съедено 65 кг. гречки и 23 кг. тушенки.

В Адмиралтейском районе 24 студента Санкт-Петербургского университета управления и экономики убрали парк «Екатерингоф». В целом на экоакцию вышло около 60 человек: студенты нашего вуза, Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, представители Общественного молодежного совета администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и



Э. Реутская, В. Макаров и Г. Полтавченко в парке «Дубки»

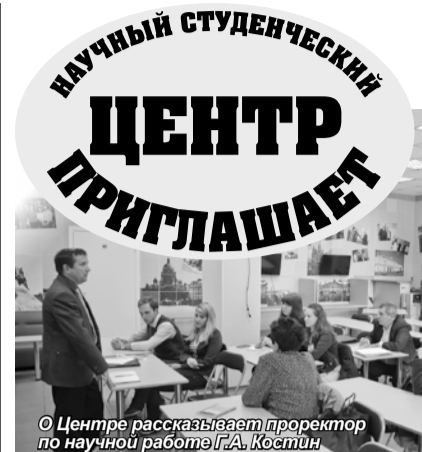
его жители. Группу студентов колледжа возглавляли студентки 3 курса Долганова Дарья и Титкова Кристина.

За два часа работы адмиралтейцы привели в порядок 2 гектара земли: территорию вдоль речки Таракановки, Бумажного канала и вокруг Пейзажного пруда, и вывезли 8 кубометров мусора и листьев.

Вот что сказал участник акции в Сестрорецке Сергей Соболев: «Хочу обратить внимание на то, что у многих в день акции был выходной, выдвигаться к месту назначения нужно было рано утром, к тому же обещали ненастную погоду. И, не смотря на эти обстоятельства, в парке собралось очень много желающих поучаствовать в акции. В каждом добровольце чувствовалась позитивная энергия! Ребята за довольно короткое время сделали много полезных дел, за что хотелось бы сказать им огромное спасибо! Организаторы тоже большие молодцы! Считаю, что подобные мероприятия должны проходить как можно чаще!»

А вот что запомнилось Кате Ермольчевой: «На самом деле было очень круто, все те, кто участвовали в акции, были очень веселые. Запомнились ребята из Макара. Шумные, но прикольные, они сделали этот день. В рамках акции был проведен экологический квест. Победителем экологического марафона стала команда Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. Ребята молодцы!»

Студенты колледжа Дышекова Саида (511/3), Ермольчева Катя и Соболев Сергей (311/2)



О Центре рассказывает проректор по научной работе Г.А. Костин

В университетском Центре профориентации и трудоустройства 29 сентября состоялось первое в этом учебном году собрание Научного студенческого центра (НСЦ) Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Его участниками стали те молодые люди, которые проявляют интерес к научно-исследовательской работе, хотят принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

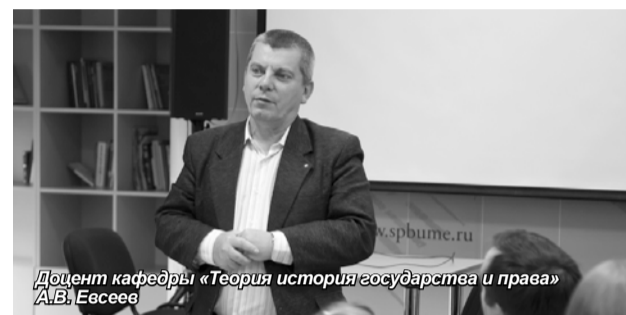
Проректор по научной работе Г.А. Костин рассказал собравшимся студентам, для чего создан Центр и как он работает, представил руководителя Центра – ведущего специалиста по организации научно-исследовательской работы студентов М.В. Курышеву. Говоря о научной работе студентов, Г.А. Костин привел примеры того, каких успехов и результатов добились представители нашего вуза в прошлом учебном году.

Так, студент Юридического института Руслан Гацалов стал победителем конкурса научно-исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге, который проводился Комитетом по науке и высшей школе. Он провел научно-исследовательскую работу на тему: «Пути реализации механизма формирования толерантности в Санкт-Петербурге: способы разрешения и локализации» по направлению «Социология». Работа была оценена Комитетом по науке и высшей школе по достоинству: ей был присвоен третий уровень сложности, диплом победителя Руслану

вручала первый заместитель председателя Комитета по науке и



высшей школе Ирина Ганус. Команда Санкт-Петербургского университета управ-



Доцент кафедры «Теория истории государства и права» А.В. Евсеев

ления и экономики «Primus inter pares» стала победителем Межвузовской деловой игры «Креативные, инициативные, деловые» («КИД») и выиграла главный приз – стартовый капитал в 1 млн. рублей для внедрения своего проекта.

Студентка 2-го курса Юридического института Зоя Лядова победила на Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» с работой «Актуальные проблемы развития института уполномоченного по правам человека в Российской Федерации».

Зоя Лядова и ее научный руководитель – доцент кафедры «Теория и история государства и права» А.В. Евсеев приняли участие в собрании Научного студенческого центра и рассказали о том, как они готовились к конкурсу, как ездили на последний очный тур в Москву, встречались с депутатами Государственной думы.

В Университете ежегодно проводится конкурс грантов

ректора на лучшую научно-исследовательскую работу студентов Университета. В 2013/2014 учебном году на конкурс было подано 67 работ, по результатам экспертизы к участию в нем были допущены 44 научно-исследовательские работы студентов. Награждение победителей и вручение сертификатов всем участникам конкурса состоялось 25 апреля, на собрании членов Научного студенческого центра. Об этом также рассказал студентам проректор по научной работе Г.А. Костин.

Заведующая сектором планирования, координации и мониторинга научно-исследовательской деятельности Управления научных исследований О.И. Княжич-



кая представила свою монографию «Научно-исследовательская работа — ключевой ресурс интеллектуального капитала», в которой предлагаются анализ особенностей и методов научного исследования, вопросов формирования инновационной культуры и научной этики в процессе создания интеллектуального капитала, рекомендации по оформлению научных работ. Книга может стать для студентов, которые делают первые шаги в исследовательской деятельности, путеводителем по этапам научного творчества.

В заключение собрания ведущий специалист по организации научно-исследовательской работы студентов М.В. Курышева еще раз напомнила собравшимся, что со всеми своими вопросами и предложениями студенты могут обращаться в Научный студенческий центр, который располагается в учебно-лабораторном корпусе на Лермонтовском проспекте, кабинет 417А.

Елена АБРАМОВА

Дебют первокурсников на «BAL TIC WEEKEND»



Генеральный директор SPN Communications, вице-президент РАСО А. Баранников

Состоялся дебютный выход в свет студентов первого курса направления «Реклама и связи с общественностью» – на XIV международный форум по коммуникациям «Baltic Weekend», который проходил 25-26 сентября. Кампанию им составили доцент кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации» Ирина Анатольевна Ильина и пиарщики с 3 и 4 курсов.

«Baltic Weekend» – крупнейший в Восточной Европе международный форум в об-

ласти коммуникаций, объединяющий профессионалов PR из России и зарубежных стран, а также представителей бизнеса, власти, массмедиа, образовательных структур и общественных организаций, заинтересованных в развитии профессиональных и этических коммуникаций.

Гостям конференции предоставлялась возможность услышать увлекательные лекции спикеров – ведущих специалистов в сфере PR, рекламы и маркетинга, и получить от них

ответы на волнующие вопросы, пообщаться с коллегами – как во время самого мероприятия, так и в неформальной обстановке.

Спикерами студенческой конференции «Baltic Weekend» были генеральный директор SPN Communications, вице-президент Российской Ассоциации по связям с общественностью (РАСО) Андрей Баранников, заместитель генерального директора Государственного Эрмитажа Владимир Матвеев, президент Boeing в России и СНГ Сергей Кравченко, основатель Ассоциации менеджеров, ведущий программы «Дело» на РБК-ТВ Дмитрий Зеленен.

Как устроена система взаимодействия между внутренним заказчиком, дирекцией по закупкам и поставщиками в корпоративной системе компании? По какому принципу корпорации выбирают партнера, и каковы основные причины отказа? Как стать идеальным партнером? Об этом рассказывала Анастасия Макаркина.

В рамках студенческой конференции молодые специалисты получили не только новые знания, но и полезный практический опыт. Был шанс получить призы от партнеров мероприятия, приняв участие в ежегодном конкурсе студенческих коммуникационных проектов или задав самый оригинальный вопрос. Главным призом конкурса традиционно остается возможность посетить взрослый «Baltic Weekend 2014», но молодое поколение СПб УЭ пока

только застенчиво записывало умные мысли спикеров в блокнот.

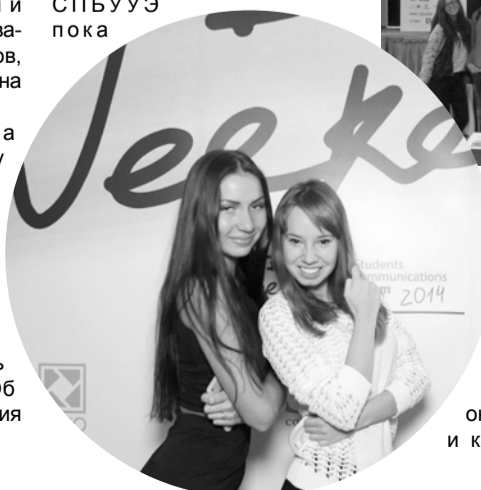
Также студенческая конференция предоставляет участникам шанс пройти ста-

может прислать на рассмотрение свое портфолио.

Студенты 4 курса желают младшим пиарщикам успеха и сил в становлении специалистами в области рекламы.



Студенты Университета на «Baltic Weekend»



жировку в коммуникационном агентстве SPN Communications или в компаниях-партнерах конференции. Для этого с 2012 года функционирует база резюме, и каждый желающий

Не ленитесь участвовать в подобных мероприятиях, не ждите, чтобы за вас решили, чем вы займетесь. Действуйте! И слушайте таких замечательных наставников, как Ирина Анатольевна Ильина.

Елена Сайгушкина, группа 1741/4

РЕГИОНЫ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Семья талантов



Команда с группой поддержки

В Октябрьском районе города Красноярска 2 октября состоялся IV Открытый районный молодежный квест-фестиваль «Семья талантов».

Фестиваль направлен на поддержку и развитие молодежных инициатив на территории района. В творческих состязаниях приняли участие 11 команд, сформированных из студентов вузов, учащихся колледжей и средних специальных учебных заведений Октябрьского района. Красноярский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики был представлен двумя командами – от вуза и от колледжа. Каждая из них включала в себя 10 человек.

Фестиваль проходил на площади перед Городским дворцом культуры. Здесь была организована работа конкурсных площадок различной направленности: «Минута славы», «Хип-хоп», «Брейк-данс» с мастер-классами от представителей школы танцев, площад-

ки военно-патриотических, спортивных и настольных игр.

Программа фестиваля предусматривала много неожиданных и интересных конкурсов, которые проверили ребят на умение работать в команде для решения поставленных задач. Кроме того, были проведены конкурсы, предполагающие индивидуальное участие. Участники квеста заявили не только о своих творческих талантах, но и продемонстрировали эрудированность, физическую и спортивную подготовку.

Студенты Красноярского института экономики отличились как в индивидуальном, так и в командном зачете. Дипломом II степени отмечено выступление Максима Шаркова в номинации

«Минута славы». Дипломом I степени награждена команда «ННН», победившая на военно-патриотической площадке. Лучшей в настольных играх стала команда колледжа при Красноярском институте экономики.

Фестиваль «Семья талантов» проводится в Красноярске не первый год. При этом Октябрьский район традиционно считается районом студентов и ученых, так как включает в себя Студгородок, Академгородок. Именно на его территории сконцентрированы ведущие вузы города. Красноярский институт экономики является постоянным участником квеста, год за годом получая все новые награды, а его студенты – признание своих талантов.

Это не только соревнование, но и интересное, яркое событие в жизни студенческой молодежи. Тот самый случай, когда говорят: главное не победа, а участие. Стоит отметить также, что помимо непосредственных участников соревнований вовлечено в этот захватывающий квест было множество их одноклассников. Победный настрой конкурсантам помогала создавать группа поддержки. Ребята подготовили плакаты, сочинили и отрепетировали кричалки в поддержку своих одноклассников, что тоже, безусловно, содействовало раскрытию их творческих способностей и формированию командного духа.

Вера Биктимирова



Военно-патриотическая площадка

Студенты Института международных программ сдали первый зачет



В Университетском центре со студентами британских вузов

Для первокурсников, обучающихся в Институте международных программ по профилям «Международный финансовый менеджмент» и «Финансы и кредит» (международная программа), первый месяц в стенах Санкт-Петербургского университета управления и экономики выдался очень увлекательным и ярким.

Первая неделя у студентов началась со встречи с ректором Университета О.Г. Смешко, знакомства с директором Института международных программ А.Ю. Румянцевой и другими сотрудниками института, которые ответили на вопросы студентов и рассказали о возможностях, которые может предоставить Университет.

Далее ребята ждали очень насыщенные будни. Первокурсники прошли тестирование на уровень владения английским языком; узнали о возможностях, которые им предоставляет современная библиотека СПбУУЭ; приняли участие в увлекательной кейс-игре на формирование команды; а также получили творческое командное задание по исследованию рынка кредитования.

На протяжении первого учебного месяца для первокурсников было организовано множество мероприятий: лекции декана Института менедж-

кобритании. Зарубежные студенты их университетов Ноттингема, Эдинбурга, Манчестера, Лондона, Шеффилда, Дарема, Эксетера, Оксфорда рассказали им про образовательные ресурсы, условия проживания в общежитиях, предоставляемых университетами, студенческие объединения в Ноттингеме, вузовские традиции и возможности развития талантов в университетах. Наши студенты, в свою очередь, рассказали о Санкт-Петербургском университете управления и экономики. Во время tea-break студенты смогли пообщаться в свободной обстановке со своими зарубежными сверстниками, обменяться с ними контактами для дальнейшей поддержки завязавшихся дружеских отношений.

Часть времени была посвящена учебно-ознакомительной практике, по результатам которой первокурсников ждал первый в их жизни зачет в Университете. Студенты, разделенные на команды, подготовили красочные

Подготовка стенгазеты

«КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ!»



Настроение отличное!



Звучат туристские песни

Традиционный туристический слет студентов, посвященный Всероссийскому Дню Туризма, состоялся в Новосибирском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики 17 сентября.

Студенты всех четырех курсов в полном составе вышли на тропу туристов. В торжественной обстановке прошел парад команд, знакомство с судейской коллегией и был дан старт соревнований.

Установка палатки, спуск и подъем по крутому спуску, разжигание костра, спортивное ориентирование, переноска раненого, переход по бревну – вся полоса препятствий пройдена студен-

тами блестяще, без потерь и ранений, на радость организаторам! Качеству и оформлению туристических блюд могли позавидовать любой шеф-повар из элитного новосибирского ресторана!



Переноска раненого

Конкурс туристской песни, как всегда, заставил биться сердца бывалых туристов! Наш главный музыкант Ван Леонид, студент выпускного 4-го курса, зажег всех участников общей песней: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Подведены итоги, награждены победители, но туристские песни еще долго продолжали звучать среди сосен замечательного парка – Новосибирского Ботанического сада.

Информация Новосибирского филиала



Установка палатки

ВСТРЕЧА С МОЛОДЕЖНЫМ МЭРОМ НОВОСИБИРСКА



Молодежный мэр города Новосибирск Екатерина Еремина

В Новосибирском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики 10 сентября состоялась встреча студентов с молодежным мэром города Новосибирск Екатериной Ереминой.

Студенты были ознакомлены с работой Общественного Молодежного Совета, с планом работы на новый учебный год. В течение часа Екатерина отвечала на во-

просы студентов-первокурсников, бойцов студенческого отряда проводников, в котором старшекурсники отработали 3-й трудовой семестр.

В конце встречи Екатерина пригласила всех желающих принять участие в работе Городского Общественного Молодежного Совета.

Информация Новосибирского филиала

жмента и маркетинга РАНХиГС при Президенте РФ, д.э.н., почетного профессора СПбУУЭ О.Д. Проценко и генерального директора немецкой компании «Danner – Pilc – Naturcost» Х. Даннера, экскурсия в один из крупнейших и красивейших городов Ленинградской области – Выборг, посещение музея Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации, совместный проект СПбУУЭ и международной молодежной ассоциации AIESEC «Финансовая грамотность молодежи», а также встреча со студентами университетов Великобритании.

Встреча со студентами британских вузов состоялась 2 октября в Университетском центре и проходила под названием «Talk by British Students on University Education in the UK». Наши первокурсники узнали про университетскую систему образования в Вели-

кобритании. Зарубежные студенты их университетов Ноттингема, Эдинбурга, Манчестера, Лондона, Шеффилда, Дарема, Эксетера, Оксфорда рассказали им про образовательные ресурсы, условия проживания в общежитиях, предоставляемых университетами, студенческие объединения в Ноттингеме, вузовские традиции и возможности развития талантов в университетах. Наши студенты, в свою очередь, рассказали о Санкт-Петербургском университете управления и экономики. Во время tea-break студенты смогли пообщаться в свободной обстановке со своими зарубежными сверстниками, обменяться с ними контактами для дальнейшей поддержки завязавшихся дружеских отношений.

Часть времени была посвящена учебно-ознакомительной практике, по результатам которой первокурсников ждал первый в их жизни зачет в Университете. Студенты, разделенные на команды, подготовили красочные стенгазеты и написали отчеты. Необходимость работать слажено в группе, наличие творческих заданий, а также прочие мероприятия первой недели помогли студентам лучше узнать друг друга и усовершенствовать лидерские качества и умение работать в команде. Ну и, конечно же, у ребят не было времени скучать.

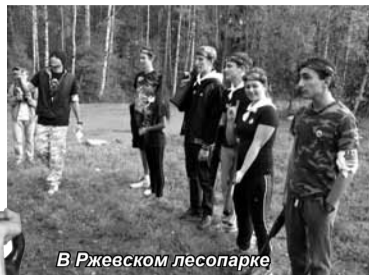
Уже в ближайшее время студентов ждет ряд других интересных мероприятий. Они смогут встретиться со студентами Университета прикладных наук Кайяни (Kajaani University of Applied Sciences), посетить Университет прикладных наук Турку во время поездки в Финляндию. В ноябре для них прочтет лекцию профессор одной из крупнейших бизнес школ Франции (Kedge Business School, Марсель) г-н Эндрю Робертс.

Ольга Зайцева



• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями совместно с ДОСААФ России, в соответствии с планом мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге ежегодно проводят военно-тактическую спортив-



В Ржевском лесопарке

«Построй свой бой»

крытия была произведена жеребьевка, и волею судьбы мы играли в этот же день. Погода выдалась сказочной, было тепло и солнечно.



Основы военной службы

«Основы военной службы», где надо было собрать и разобрать макеты оружия АК-74, одеть всей команде противогазы и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.



В зале перед очередным этапом

выполнили это задание за короткий срок и отгадали слово «парламент». Ну и, наконец, самым последним этапом была познавательная викторина, на которой надо было ответить на вопросы, связанные с «военным делом и не только». В нашей команде оказался начитанный, рассудительный Рогудин Алексей из группы 2841-1, он грамотно рассуждал, отвечая на вопросы.

На этом этапе военной игры «Построй свой бой» закончились. Ребята все были уставшими, но довольными, что так весело и интересно провели день, соревнуясь сами с собой и с другими командами. Не смотря на то, что участники наших команд были юны по сравнению с остальными, они нисколько не уступали соперникам.

Организаторы игры пригласили ребят на закрытие соревнований,



Дружная команда

Девушки выступали в роли пострадавших, а юноши оказывали им помощь. Все устали и изможденные они все-таки справились!

Следующий этап – «Разведка». В комнате, где не было никого из людей, находилась машинка на радиоуправлении, с помощью нее надо было исследовать комнату и найти буквы, составить слово и громко и четко произнести это слово всей команде. Ребята по очереди передавали пульта управления, исследуя комнату. В итоге они

которое состоится в октябре.

Еще раз хочу поблагодарить всех и каждого из студентов, принявших участие в этой игре, а также руководителя одной из команд Филиппа Марущака – за моральную и физическую поддержку.

Юлия Александрова,
специалист кафедры
«Общепрофессиональная
подготовка» Института
двузовского образования,
руководитель команды

Первая команда ринулась в бой на первый этап – «Меткость», где надо было попасть в сердцевину мишени из страйкбольного автомата и страйкбольного пистолета. Одна из девушек команды Алина Ананий одержала верх и поразила цель со всех видов оружия! А в это время вторая команда осталась в зале для прохождения этапа «Быстрота, сила, ловкость». Ребята второй команды так самоотверженно сражались, что некоторые из них стирали руки в кровь – это были Степанов Даниэл из 211/1 группы и Баранов Кирилл из 511/1 группы.

После этого ребята из первой команды отправились на второй этап – «Тактика», который проходил в Ржевском лесопарке. На этом этапе команде надо было захватить базу противника и удержать ее. К сожалению, нашим студентам не повезло с противником, так как в их команде были одни парни, а в нашей больше девушек. Но это нисколько не испугало, а наоборот, раззадорило нашу команду. К сожалению, мы проиграли, но собрали силу в кулак и отправились дальше проходить испытания.

Третий этап проходил уже в зале школы и назывался он «Быстрота, сила, ловкость». Здесь проявили себя как настоящие спортсмены-легкоатлеты Агаев Надир, Киселев Даниил из группы 411/1, и девочки не подкачали, они отлично справились с упражнением «Берпи».

По соседству в зале был этап

ную игру «Построй свой бой». В этом году игра проходила в конце сентября – начале октября, в ней приняло участие более 60 команд из высших и средних специальных учебных заведений Санкт-Петербурга.

Студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики и учащиеся колледжа СПбУУЭ стали участниками игры «Построй свой бой» 27 сентября. Игра проходила на площадке детско-юношеской спортивной школы Красногвардейского района Санкт-Петербурга, а также в Ржевском лесопарке.

На торжественном открытии игры состоялся вынос флага Российской Федерации, команды поздравили представитель администрации Красногвардейского района. Затем ведущий попросил команды представиться и произнести свой девиз. Наши ребята с этой задачей справились на ура, они четко, громко и ясно озвучили название и девиз команд. После от-

День карьеры в AZIMUT Hotels



Конференц-зал

С 15 по 18 сентября во всех отелях сети AZIMUT в России – от Владивостока до Мурманска прошел День карьеры с AZIMUT Hotels, в котором приняли участие и студенты всех курсов направлений «Туризм» и «Гостиничное дело» Санкт-Петербургского

университета управления и экономики, а также учащиеся колледжа СПбУУЭ.

Студенты 2 курса группы 841 поделились своими впечатлениями: «Мы познакомились с генеральным директором Санкт-Петербургского отеля «AZIMUT» Чарльзом Оттером, узнали о его карьере в гостиничном бизнесе и получили ценные советы по организации работы в нем. Для нас проводились уникальные мастер-классы, наглядно демонстрирующие работу разных служб отеля – от отдела по обслуживанию номеров «House keeping» до службы управления номерным фондом и персоналом. Также для нас была организована экскурсия по отелю.

Мы посмотрели номерной фонд всех категорий, конференц-залы, ресторан и брендированный панорамный «Sky bar» на восемнадцатом этаже здания. Побеседовали со студентами нашего вуза, которые работают в этом отеле.

Мы получили огромное удовольствие и массу ярких впечатлений от посещения одного из лучших отелей Санкт-Петербурга. Благодаря таким мероприятиям, когда ты наглядно видишь предприятие изнутри, наблюдаешь, как работают и взаимодействуют разные структуры, легче определиться с выбором профессии».

Соб. инф.



Вид из номера отеля на Университет



Выступает В.Н. Капустин

Ни для кого не секрет, что одной из глобальных проблем нового поколения является наркомания. Как избежать общения с нежелательными компаниями и не стать жертвой наркотической зависимости, 1 октября рассказал нам, студентам Санкт-Петербургского университета управления и эконо-

мики, заведующий наркологическим диспансером города Пушкин Виктор Николаевич Капустин.

Есть много причин, из-за чего люди начинают употреблять те или иные наркотические вещества. Одной из этих причин является неправильная (нежелательная) компания. Употре-

бляющие наркотики молодые люди зачастую подталкивают, а в некоторых случаях принуждают своих товарищей поступать также, тем самым затягивая в наркотическое рабство всё новых и новых людей. Среди молодежи нередко существует расхожее представление: если принять для пробы наркотик всего только один раз, в этом еще нет ничего ужасного. Однако это опасное заблуждение. Желание повторить испытанные ощущения одурманивания приводят к рабской зависимости от наркотика. Постепенно все имевшиеся ранее у человека интересы и увлечения пропадают. Появляются слабость, бессонница, потеря аппетита, истощение. По общим данным, в месяц

10% молодежи начинают употреблять наркотики, когда как число людей, избавившихся от этой зависимости, составляет не более 3,5% за 5 лет реабилитации в клинике.

Употребление наркотиков также влечет за собой появление многих инфекционных болезней, таких как ВИЧ, гепатит В, С и многие другие.

Мы благодарны Виктору Николаевичу за проведенную беседу в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский». От себя же хотим сказать, что студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики – против наркотиков!

Евгений Попов

• ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

А.Г. Аганбегян – заведующий кафедрой экономической теории и политики ВШКУ РАНХиГС при Президенте РФ, академик РАН.

Л.А. Аносова – начальник отдела – заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе Отделения общественных наук РАН.

Н.Д. Никандров – президент Российской академии образования (с 1997 по 2013), академик РАО.

Преподавателей и сотрудников:

М.С. Алексеева – старший преподаватель кафедры «Педагогика, психология и переводоведение».

Т.С. Алфимова – начальник отдела воспитательной работы. И.С. Андронов – научный сотрудник.

Е.М. Верещака – системный администратор.

В.В. Ворошилов – доцент кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации» – с 80-летием.

А.В. Гневко – советник президента.

Е.В. Грозовская – доцент кафедры «Менеджмент и ГМУ» – с юбилеем.

Т.Ф. Ершова – уборщица служебных помещений.

Т.А. Иванченко – доцент кафедры «Педагогика, психология и переводоведение».

А.А. Казалетова – экономист сектора контроля и планирования фонда оплаты труда.

Л.Л. Качалова – кастелянша, УГК «Пушкинский».

В.Н. Климов – доцент кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации».

О.И. Княжицкая – заведующая сектором планирования, координации и мониторинга НИР.

Т.В. Лутошкина – доцент кафедры «Управление природоохранительной деятельностью».

Ю.В. Маркова – старший преподаватель кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации» – с юбилеем.

А.С. Матвеева – доцент кафедры «Профессиональная подготовка».

В.В. Мякишев – заведующий кафедрой «Общепрофессиональная подготовка».

Г.А. Петров – доцент кафедры «Информационные технологии и математика» – с 70-летием.

М.Н. Пригон – заведующий кафедрой «Конституционное и международное право».

Н.Г. Прякин – доцент кафедры «Управление персоналом».

В.В. Салина – менеджер по подписке, издательство.

С.Н. Троцюк – доцент кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации».

Н.С. Шашина – профессор кафедры «Менеджмент и ГМУ».