



70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

30 апреля 2015 г. № 7 (442)

Менеджер



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44



Издается
с 28 ноября
1996 г.

• 70 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



Ученый совет и ректорат поздравляют ветеранов, профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов и аспирантов Санкт-Петербургского академического университета управления и экономики с великим праздником – 70-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне!

День Победы – это возможность отдать дань уважения всем, кто воевал или работал в тылу в военное время. Сегодня сложно представить, сколько они пережили – ведь это именно они проливали свою кровь на полях сражений, отстояли наш город во время блокады, поднимали из руин разрушенную врагом страну. Это те люди, которые, не щадя жизни своей, писали историю нашей страны.

Победа – это праздник, который объединяет и молодежь, и стариков, и взрослых, и совсем еще юных граждан нашей Родины. В каждой семье – судьба и история дедов и прадедов, отстоявших свободу не только России, но и Европы. Пусть не прервется эта связь поколений, и во все времена потомки будут хранить в своих сердцах память о Великой Победе, передавать традиции своим детям и внукам.

Здоровья вам, счастья и мирного неба. С праздником!





Мы гордимся ветеранами

В Таврическом дворце 17 апреля прошло торжественное заседание Межпарламентской ассамблеи, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Елена АБРАМОВА,
Лилия АГЕЕВА

Заседание провела председатель Совета Федерации, председатель Совета МПА СНГ В. Матвиенко. В мероприятии приняли участие председатель Исполнительного комитета – исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев, Генеральный секретарь Совета МПА СНГ А. Сергеев, ветераны Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда, делегации парламентов – участников Межпарламентской Ассамблеи СНГ, делегаты Молодежной межпарламентской ассамблеи, представители дипломатического корпуса и международных партнерских организаций, руководство Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

От Санкт-Петербургского академического университета управления и экономики на торжественном заседании присутствовал ректор вуза О.Г. Смешко.

«Праздник День Победы есть и будет великим символом нашей дружбы, священным днем для каждого, кому дороги идеалы свободы, гуманизма и справедливости. Многовековая историческая дружба между нашими народами, выдержавшая суровые испытания войны, является залогом для развития всестороннего сотрудничества в новом тысячелетии», – сказала В. Матвиенко. Она отметила, что стремление разорвать тесные связи между народами постоянно провоцирует попытки переписать историю, активизировать пропаганду расовой и национальной ненависти, русофобии и нацизма. «На этом фоне резко возрастает ответственность парламентских структур, и Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ подает замечательный пример единства действий на этом направлении».

В свою очередь С. Лебедев отметил, что мероприятия, посвященные юбилею Победы, организуются и готовятся совместно представителями стран СНГ. По его словам, оберегая независимость государств, важно беречь родственные, братские узы, беречь отношения дружбы и сотрудничества народов и государств.

В ходе торжественного заседания также выступили представители всех стран СНГ. Состоялось торжественное награждение ветеранов юбилейной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годы». Эту медаль Совет глав государств СНГ учредил как единую для всего Содружества награду ветеранам к юбилею Великой Победы.

На заседании был приглашен профессор кафедры «Теория и история государства и права» Юридического института СПбАУУиЭ, д.и.н., к.ю.н., профессор, действительный академик Академии военно-исторических наук Б.П. Белозеров, чья биография неразрывно связана с военным лихолетьем, трудностями послевоенного восстановления. Б.П. Белозеров является автором и соавтором 12 монографий, в их



Ректор СПбАУУиЭ О.Г. Смешко в Таврическом перед началом заседания



А. Сергеев, В. Матвиенко и С. Лебедев приветствуют ветеранов

числе: «Войска и органы НКВД в обороне Ленинграда», «Фронт без границ 1941–1945», «Ленинград в борьбе: месяц за месяцем 1941–1945 гг.», «Жизнь и смерть в блокированном Ленинграде» и др., а также председателем Клуба военных историков Санкт-Петербурга.

Чсть побывать в Таврическом дворце на заседании, посвященном 70-летию победы в Великой Отечественной

войне, выпала и студентам Колледжа СПбАУУиЭ. «В свете последних политических событий очень важно поднимать патриотизм у молодежи и важно знать историю нашей страны. Сегодня мы послушали выступление ветеранов Великой Отечественной войны и стали свидетелями награждения их медалями. Они воевали не за себя! Они воевали за Родину, за будущие поколения! Чтобы мы могли вздохнуть спокойно и не испытывать тот жестокий гнет, что испытали ветераны, боролись за мирное небо над головой, за будущее! Ценной своей жизни они добыли нам победу, и многие не дожили до нее. Мы гордимся ими и гордимся нашей страной!» – высказали свое мнение наши студенты.



Студенты Колледжа перед мероприятием



Б.П. Белозеров ставит автограф на новой книге



Студенты Колледжа в Таврическом



Враги ломались в город наш свободный

Доценту кафедры «Профессиональная подготовка» Института довузовского образования Санкт-Петербургского академического университета управления и экономики, кандидату исторических наук Ларисе Серафимовне Паниной было всего 9 лет, когда началась война.

Отец ушел на фронт в 1942 году и погиб, защищая родной город. К началу блокады Лариса Серафимовна с мамой и двумя сестрами жила в самом центре Ленинграда. Оставшись в осажденном

городе, маленькая девочка старалась во всем помогать матери: ходила за хлебом, хотя это было опасно – карточки и хлеб могли отобрать. Во время артобстрелов и бомбежек мама срочно отводила детей в бомбоубежище. Чтобы прокормиться, все ценные вещи были обменены на муку или крупы. Как и многие другие семьи, от лютого холода спасались, топя печку мебелью. Холод, голод, смерть – все это Лариса Серафимовна видела каждый день. В то суровое время, чтобы выжить, прежде всего, нужно было быть сильным духом.

После Победы Лариса пошла в 5 класс в школу, в которой училась до войны. Окончила семь классов, пошла учиться на портниху на фабрику Володарского. В 1957 году по комсомольской путевке

отправилась учиться в Высшую школу профсоюзного движения на факультет культурно-массовой и просветительской работы. Заведовала на фабрике художественной самодеятельностью.

С 1969 года работала в органах милиции, ушла в отставку в звании майора в 1989 году. За долгие годы преподавания в вузах и в школе ей вручена медаль «Почетный педагог России».

Лариса Серафимовна и сегодня – энергичный человек, который продолжает работать, делиться с молодым поколением не только знаниями, но и своими воспоминаниями о героизме защитников и жителей блокадного Ленинграда. И не только рассказывает об этом на личных встречах, но и пишет.

Панина настолько глубоко погружает нас в самые важные моменты войны, что начинаешь чувствовать себя их участником. Именно это отличает ее рассказ от многих других.

Первые герои. Первые бои. История Петра Харитонова, молодого летчика 158-го истребительного полка. В первом же своем полете юноша встретился с фашистским бомбардировщиком «Юнкерс-88». Расстреляв свой боеприпас, Харитонов пошел на таран. Это был первый таран на Ленинградском фронте. Он увенчался успехом, гитлеровский самолет упал на землю. Читая это, невольно ставишь себя на место Харитонова. Это только начало, первый бой, хватило бы мне отгаки на такое?

Блокада Ленинграда. Голод. Представляешь себя среди людей, вереницей шедших по улицам к Неве. Нужна вода, водопровод давно не действует. Многие умирают прямо на улице. Панина добивается этого эффекта, вспоминая Таню Савичеву, ее дневник и последнюю запись в нем: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Маленькая девочка, которая еще толком не жила. В эти суровые дни она ведет дневник, который, в очередной раз, заставляет ее осознавать весь ужас происходящего. Что бы я делала в подобной ситуации?

Ладожское озеро. Дорога жизни. В этих строках чувствуется надежда. Надежда на то, что привезут больше продовольствия, а если повезет, то увезут из Ленинграда насовсем, в более спокойное место. На что бы я была способна, чтобы оказаться в рядах спасенных?

«Город нес тяжелые потери от обстрелов и бомбежек. Огромный ущерб городу наносили пожары...»

Восхищает то, что, несмотря на все трудности и суровость происходящих событий, люди не сдавались. Они производили боеприпасы, заботились об урожае, а самое главное, не забывали о прекрасном. Как правило, человек вспоминает об искусстве и саморазвитии только тогда, когда удовлетворены первичные потребности. Блокадники Ленинграда же сохраняли памятники архитектуры и произведения искусств любой ценой, невзирая на голод и усталость.

Читая этот рассказ, представляя себя частью этих событий, начинаешь понимать, какое счастье испытывали люди, блокадники Ленинграда, наконец услышав великие слова: «В итоге боев решена задача исторической важности: город Ленинград полностью освобожден от вражеской блокады и от варварских артиллерийских обстрелов противника...».

Мужественная защита Ленинграда

Ольга Орлова,
студентка Издательско-полиграфического техникума, 2 курс

«Страницы далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и

самоотверженного патриотизма, какой была героическая 900-дневная оборона осажденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны...»

«Мужественная защита Ленинграда». Новый рассказ Ларисы Серафимовны Паниной. Казалось бы, столько

уже рассказано и показано человеку нашего времени. Что еще можно добавить? Мы тысячи раз читали в учебниках историю того времени, тысячи раз видели участников тех событий. Иногда начинаем думать, что знаем о том времени все.

Пробег в честь 70-летия Победы!

Студенты Института довузовского образования приняли участие в пробеге Гатчина – Пушкин

В.П. Аксенов,
заведующий кафедрой «Общеобразовательная подготовка»

В этот раз традиционный пробег был посвящен 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Организаторы этого пробега – Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре, спорту Ленинградской области, администрация Пушкинского района, Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике администрации Гатчинского муниципального района, Санкт-Петербургское

государственное автономное учреждение «Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга», Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга» и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района. Главное судейство осуществлял судья республиканской категории Михаил Андреевич Кочетков.

Регистрация всех участников проходила в день старта. В Гатчине судейская бригада работала в УСЗ «Маяк», где принимала заявки на 30 км., а в городе Пушкине – в Доме молодежи «Царскоесельский» были

зарегистрированы участники пробега на 2, 5 и 10 км. После регистрации участники на автобусах были доставлены к месту старта на 2, 5 и 10 км. Спортсмены самой престижной дистанции пробега 30 км. направлялись к месту старта – на площадь «Коннетабль». Ровно в 12:00 часов, одновременно с четырех мест был дан старт на дистанциях традиционного пробега Гатчина-Пушкин.

В этом году участие в пробеге приняли 1082 профессиональных бегунов и любителей этого вида спорта разных возрастов. Для большинства участников был важен не результат, а участие в популярном пробеге Северо-Запада России. От нашего Университета выступали студенты групп

411/3, 311/1 и 223/1 Института довузовского образования, они участвовали в пробеге на 5 км. Среди наших наилучший результат показал студент группы 223/1 З.Т. Курбанов.

Поздравляем спортсменов и любителей бега с успешным стартом и желаем успехов в спортивной деятельности!



Участники пробега

Новый партнер из Великобритании

Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики с деловым визитом посетил представитель Университета Ковентри

Лариса БОЛДЫРЕВА

Сотрудник международного отдела Университета Ковентри (UK, Великобритания) Сюзанна Томмази посетила СПбАУиЭ 20-21 апреля. Университет Ковентри – новый партнер нашего вуза, Меморандум о взаимопонимании с которым был подписан в январе 2015 г. в ходе деловой поездки в Великобританию Президента СПбАУиЭ Виктора Андреевича Гневко.

Знакомство Сюзанны Томмази с нашим вузом началось с экскурсии по учебно-гостиничному комплексу «Пушкинский», где она осмотрела учебные аудитории, библиотеку с мультимедийным читальным залом, посетила студенческое общежитие и кафе.

На следующий день в Универ-

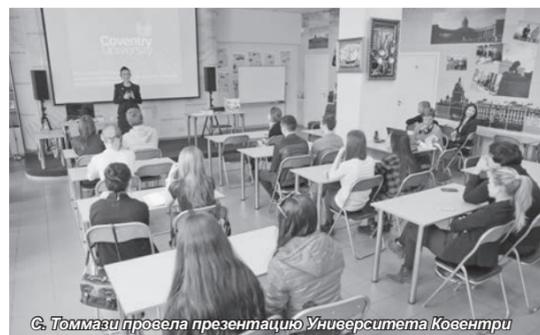
ситетском центре профориентации и трудоустройства С. Томмази провела презентацию Университета Ковентри. Наши студенты узнали, что в логотипе UK использовано изображение птицы Феникс, которое символизирует бессмертие и воскрешение, и напоминает о возрождении города Ковентри после немецких бомбардировок в 1940–1942 годах, в результате которых тот был практически уничтожен.

История университета началась с 1843 года со школы дизайна (School of Design).

В настоящее время в UK обучается 24000 человек, из них 5000 – иностранных студентов из более чем 140 стран. В университете работают 4 факультета: школа искусств и дизайна; факультет бизнеса, окружающей среды и социальных наук; факультет инженерии и IT-технологий; факультет медицинских и естественных наук. При университете открыт колледж, есть технопарк. Университетский кампус расположен в центре г. Ковентри, в главном здании находятся различные службы поддержки и Союз студентов. Университет Ковентри занимает 10 % от общей площади города.

В рамках студенческого обмена в Университете Ковентри действуют программы Coventry OIL и Erasmus+. Также предлагаются разнообразные программы летних школ: английский разговорный язык, история и культура Великобритании, культура общения и средства массовой информации, психология, спортивная индустрия, лидерство.

Завершился рассказ об Университете Ковентри фильмом о самом маленьком автомобиле, который был создан студентом UK. Затем Сюзанна Томмази ответила на многочисленные вопросы



С. Томмази провела презентацию Университета Ковентри

и Э.Я. Смишкале, читающих лекции на английском языке.

С историей СПбАУиЭ Сюзанна Томмази ознакомилась в музее, где ей были продемонстрированы уникальные фотографии и экспозиции, а также презентации виртуального филиала Русского му-

зея, действующего на базе нашего вуза. В учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский» наш новый партнер также посетила библиотеку и читальный научный зал, специализированные аудитории, компьютерные классы и лингафонные кабинеты.

По завершении визита Сюзанна Томмази осмотрела некоторые достопримечательности Санкт-Петербурга и в сопровождении директора Института гуманитарных и социальных наук А.А. Федюковского посетила Эрмитаж.



С историей СПбАУиЭ С. Томмази ознакомилась в музее

Бренд-менеджмент: финский опыт

Для студентов Университета прочитал лекции финский преподаватель

Собственная информация

Старший преподаватель факультета бизнеса и IT-технологий Университета прикладных наук Турку (TUAS) Юхана Лунела впервые посетил Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики 25 февраля. В ходе визита

гость из Финляндии встретился с директором Института международных программ А.Ю. Румянцевой. На переговорах обсуждались планы совместной работы, и результатом этой встречи стало решение о прочтении Ю. Лунелой в апреле цикла лекций для студентов СПбАУиЭ.

Во время своего нынешнего визита финский преподаватель прочитал две лекции на тему «Бренд-менеджмент». Первая лекция состоялась 9 апреля, перед ее началом Ю. Лунела рассказал об Университете прикладных наук Турку. Несмотря на то, что преподаватель владеет русским языком, лекция проходила

на английском, чтобы студенты дополнительно могли совершенствовать свои навыки его использования. К тому же к группе слушателей присоединились студенты из Пакистана, Индии и Германии, обучающиеся в нашем Университете.

Поскольку в ходе лекции студентам предлагалось выполнить определенные задания, они работали в группах по 4–5 человек. В ходе групповых работ и дискуссий освещены такие вопросы, как: что такое бренд, его атрибуты и особенности; бренд-менеджмент. Были приведены примеры категорий и сегментов в розничной торговле. Особое внимание Ю. Лунела посвятил изучению технологий создания брендов и методик анализа позиции бренда, креативности и практическим вопросам деятельности бренд-менеджера.

Вторая лекция преподавателя Университета прикладных наук Турку состоялась 13 апреля.

Рассматривались бренд-менеджмент с точки зрения системы + EFR; вопросы

организации брендов и категорий брендов в розничной торговле, роль категорий и оценка их потенциала; ABC – метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности. Юхана Лунела затронул также такие темы, как: компания-продукт-потребитель: уникальные конкурентные преимущества привносимые брендом; роль бренда в формировании уникального торгового предложения; связь между брендом и маркетинговыми стратегиями компании.

На первой лекции студенты получили задание, в ходе которого нужно было по-



Ю. Лунела прочитал лекции о бренд-менеджменте

быть в роли мерчендайзера и провести анализ товаров и продуктов в известных супермаркетах города. Вместе с финским преподавателем обсуждались результаты их анализа.

По окончании серии лекций студентам были выданы сертификаты.



По окончании лекций студентам были выданы сертификаты

Как понимают успешную карьеру представители разных стран?

С Санкт-Петербургским академическим университетом управления и экономики знакомились студенты из Университета Каяни

Лариса БОЛДЫРЕВА

Во время делового визита в Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики президента Университета прикладных наук Каяни (КАМК) Туро Киллпейнена и старшего преподавателя Школы бизнеса КАМК Сами Малма в начале марта этого года между вузами был подписан договор о программах двойных дипломов. Начиная с 2015/2016 учебного года, студенты также смогут участвовать в академических обменах и проходить обучение в вузе-партнере в течение одного семестра. А на ближайшее время были запланированы ознакомительные поездки студентов.

Группа студентов из финского университета ознакомилась с нашим вузом

14–17 апреля. Сопровождали группу преподаватели из Университета Каяни Сами Малм и Сейя Хайкинен.

Знакомство с историей и традициями СПбАУиЭ началось в музее Университета. Продемонстрированная презентация на английском языке помогла гостям составить представление о виртуальном филиале Русского музея, открытом на базе СПбАУиЭ, и о богатейшей коллекции произведений русского искусства этого музейного комплекса.

Затем в Университетском центре профориентации и трудоустройства состоялась интерактивная лекция Г.В. Гетмановой «Об особенностях деловой культуры России». Группа студентов, приехавших из Универси-

тета Каяни, была интернациональной: в нее входили молодые люди не только из Финляндии, но и из Австрии, Франции, Польши, Чехии, Японии. Поэтому обсуждение отличий деловой культуры разных стран проходило очень оживленно. Например, студент из Польши отметил сходство деловой культуры наших стран. Он говорил с преподавателем не только на английском, но и на русском языке. Студентка из Японии рассказала о специфике деловой культуры своей страны и о связи статуса делового человека с его возрастом: чем старше человек, тем выше его должность, его заработная плата, больше знаки внимания, уважение.

Следующий вопрос, который обсудил студенты, – как понимают успешную кар-

рьеру представители разных стран? Стабильность, статус, заработная плата для большинства отошли на второй план. Все большее значение приобретает сейчас самореализация.

Галина Владимировна рассказала студентам о новых программах в крупных компаниях, называемых по-английски «compliance», которые представляют собой сертификацию бизнеса на соответствие этическим нормам, отсутствие коррупции. Многие крупные компании (нефтяные, газовые и т.д.) не заключают партнерские соглашения, пока не проведут такую проверку будущего партнера.

На следующий день финские студенты посетили Василеостровскую пивоварню и первый в истории России музей пиво-

варения. Ребята увидели весь процесс производства пива, посетив заводские цеха. По окончании экскурсии прошла дегустация, и студенты получили подарки от компании.

Совместно с первокурсниками Института международных программ Станиславом Пешко, Дарьей Гырдымовой и Михаилом Суриным 16 апреля финские гости провели маркетинговые исследования, посетив музеи и магазины Санкт-Петербурга. Для выполнения этой задачи они разделились на 4 группы, а вечером обменялись результатами и впечатлениями.

В последний день пребывания в Санкт-Петербурге наши гости совершили экскурсию в Царское Село, побывали в Екатерининском дворце и Лицее.



Финские студенты в Университетском центре



Г.В. Гетманова прочитала лекцию об особенностях деловой культуры России



Экскурсия на Василеостровскую пивоварню



Встреча с главой муниципального округа

В учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» состоялась встреча с главой муниципального округа

Собственная информация

Встреча с главой муниципального округа «Шушары» Русланом Владимировичем Тихомировым, организованная администрацией учебно-гостиничного комплекса, состоялась 7 апреля. Гость рассказал студентам о том, чем занимаются муниципальные служащие и муниципальные депутаты, что входит в их компетенцию. А это и благоустройство территории, спортивные и досуговые мероприятия для жителей, своевременная уборка снега и вывоз мусора, попечительство, меры по организации коллективной и личной безопасности



Встреча в УГК «Пушкинский»

жилых районов и многое другое. Как отметил Р.В. Тихомиров, особо остро в настоящее время стоит проблема благоустройства – уборки мусора на территории перед летним сезоном, ликвидация несанкционированных свалок. Глава муниципального округа отметил, что помощь в этих вопросах всегда нужна, и поэтому он приглашает всех желающих студентов пройти практику в МО «Шушары». Р.В. Тихомиров готов заключить с Санкт-Петербургским академическим университетом управления и экономики официальный договор о создании базы практики в округе. В ходе встречи Р.В. Тихомиров также рассказал об истории поселка Шушары, происхождении названия, представил газету «Муниципальный Вестник «Шушары», а также ответил на вопросы, которые волновали студентов, живущих на территории округа или желающих попасть на практику.



Глава МО «Шушары» Р.В. Тихомиров

Молодые муниципалы поделились опытом

Первокурсникам рассказали о роли молодежи в государственном и муниципальном управлении

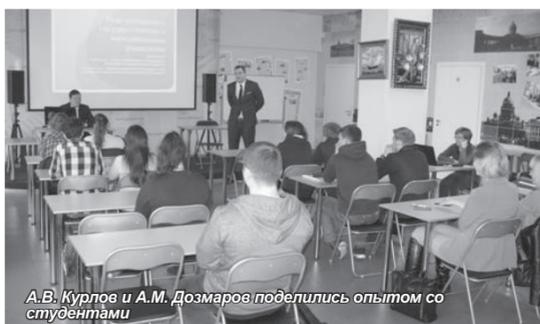
Елена АБРАМОВА

Для первокурсников Санкт-Петербургского академического университета управления и экономики, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление», 17 апреля в Университетском центре профориентации и трудоустройства была организована встреча с молодыми представителями муниципального округа «Пискаревка».

О роли молодежи в государственном и муниципальном управлении студентам рассказывали депутат МО «Пискаревка», председатель Молодежного совета Калининского района А.В. Курлов и помощник депутата МО «Пискаревка», член Молодежного совета Выборгского района А.М. Дозмаров.

Представляя гостей, заведующая кафедрой «Менеджмент и ГМУ» Е.В. Ушакова рассказала первокурсникам о том, что 22 апреля открывается новый образовательный проект «Школа политической грамотности». Участниками этой школы будут студенты разных вузов города, самые активные ее участники смогут поехать в сентябре на семинары в Крым, а также посетить Государственную думу.

Участие молодежи в политической жизни страны подразумевает ее активность в деятельности государственных и муниципальных образований, различных партий и общественных объединений. Сегодня, как отметили А.В. Курлов и А.М. Дозмаров, происходят качественные изменения в данной сфере. Это объясняется, прежде всего, тем, что молодежь начала воспринимать всерьез, она постепенно становится



А.В. Курлов и А.М. Дозмаров поделились опытом со студентами

ся достойным партнером действующей власти. Общение проходило в форме диалога – студенты задавали вопросы прямо по ходу рассказа. Но прежде всего

даже стать депутатами Государственной думы. Гости постарались рассказать своим будущим коллегам о тех молодежных организациях, благодаря которым можно

их самих попросили ответить на вопрос о том, чем они планируют заняться после окончания обучения. Как оказалось, планы у первокурсников вполне амбициозные: они мечтают о работе не только на уровне муниципальных органов, но и хотят попасть Законодательное собрание города, и

сделать реальные шаги по воплощению таких грандиозных мечтаний. Это существующие сегодня молодежные органы власти, такие как молодежные советы муниципальных образований, молодежные советы районов, региональные молодежные органы – молодежные коллегии, молодежные парламенты, Федеральные молодежные органы власти – Палата молодых законодателей Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Наиболее заинтересовавшимися первокурсникам А.В. Курлов и А.М. Дозмаров дали индивидуальные советы и рекомендации, как стать членом молодежного совета в своем муниципальном округе или даже организовать его, если он пока не существует. Гости пообещали также выступить еще раз, уже в рамках Школы политической грамотности.

Я б в политики пошел, пусть меня научат

В Петербурге открылся новый образовательный проект «Школа политической грамотности»



Мастер-класс провел Мадди Шахрур

Елена АБРАМОВА

Организатором проекта выступила межрегиональная общественная организация «Национальное собрание молодых депутатов» при поддержке Комитета по молодежной политике Санкт-Петербурга. «Школа политической грамотности» включает в себя серию вебинаров, презентаций, семинаров, конференций и мастер-классов с привлечением экспертов и депутатов, других представителей органов власти и СМИ.

Открытие школы, а также первый мастер-класс прошли в Санкт-Петербургском академическом университете управления и экономики 22 апреля. Их участниками стали студенты младших курсов нескольких вузов города.

На открытии выступила председатель Национального собрания молодых депутатов О.В. Лебедева, которая в конце марта уже была гостем СПбАУиЭ, участвуя в конференции «Модернизация российской экономики: прогнозы и реальность». Создатели школы когда-то уже заявляли о своей решимости изменить подход к политической грамотности горожан в проекте «Школа муниципального депутата», стартовавшем в преддверии муниципальных выборов 2 года назад. Тогда школа оказалась действительно полезной, интересной и востребованной

дискуссионной площадкой. А вообще подобными проектами организация занимается уже на протяжении 5 лет.

В данном проекте с целью повышения политической грамотности молодежи и молодых депутатов впервые принимает участие новый регион Российской Федерации – Республика Крым. И в сентябре авторы лучших проектов, разработанных в рамках Школы политической грамотности, смогут посетить семинары в Симферополе.

Более подробно о задачах и целях Школы политической грамотности рассказала депутат МО «Васильевский» Анна Замараева. Организаторы рассматривают школу как экспертную площадку для взаимодействия и обмена опытом между молодежью, ведущими российскими экспертами в области исследований политики и практикующими политическими деятелями. Ее цель – выявить молодых лидеров, способных заниматься реальной политической деятельностью, значимыми проектами. Школа будет состоять из 10 модулей, на которых будут рассматриваться вопросы конструктивного общения с масс-медиа, эффективного управления финансами муниципальных

образований, полномочия депутатов и многое-многое другое. Участникам школы расскажут, как создавать общественные организации и строить их работу, как грамотно выдвигать проекты и представлять их для высших эшелонов власти.

Кстати, Школа политической грамотности рассчитана не только на студентов, но и на действующих молодых муниципальных депутатов, членов молодежных органов власти. На первом семинаре присутствовали депутат МО «Пискаревка», председатель Молодежного совета Калининского района А.В. Курлов и помощник депутата МО «Пискаревка», член Молодежного совета Выборгского района А.М. Дозмаров. Они планируют принять активное участие в работе школы и выступить перед ее слушателями.

Мастер-класс, который провел руководитель школы

«BeSmart» Мадди Шахрур, называется «Основа ораторского искусства и самопрезентации». Искусство речи – это один из самых важных инструментов успеха и воздействия для политиков. На мастер-классе речь шла о способах управления аудиторией, Мадди Шахрур пояснил, как овладеть искусством блестящего рассказчика, как развить красноречие и умение говорить увлекательно.

Заседания школы будут проходить раз в неделю, расписание можно посмотреть на сайте Университета и в социальных сетях.



А. Замараева и О.В. Лебедева представила У.В. Ушакову

Лидер электронного образования

В апреле Институт электронного обучения отметил свой 18-й День рождения

Константин ПЛАТОНОВ

Эта дата во многом символична и отражает сегодняшний статус подразделения, его зрелость и самостоятельность. И конечно, прежде чем достигнуть совершенства, Институт претерпел множество трансформаций: стартовав как технический сектор по внедрению электронных технологий, он смог пробиться в лидеры электронного образования.

Динамичное развитие технологий eLearning в мире требует от профессионалов в этой сфере максимальной отдачи и открытости по отношению к всевозможным новшествам и каналам сотрудничества, что существенно отражается в актуальной стратегии Института. Этот год стал совершенно особенным для подразделения. Уже скоро состоится первый выпуск студентов заочной формы обучения, набранных Институтом самостоятельно: новоиспеченные бакалавры и магистры из различных регионов страны получат дипломы государственного образца и обретут привилегии на рынке труда, а также

стимулы для успешного карьерного роста. Несмотря на кризисные явления в экономической ситуации, Институт приложил максимум усилий, чтобы достичь новых вершин в 2015 году. На качественно новый уровень вышли программы повышения квалификации, которые стали разнообразнее в сфере прикладных образовательных технологий и включили в себя профильные занятия по различным направлениям.



Коллектив Института электронного обучения

В этом году в сотрудничестве с компанией «Решение: учебное видео» будет проведен комплекс специальных тренингов для внешних слушателей с участием экспертов в сфере электронного образования из ведущих университетов, ресурсных центров и муниципальных организаций Санкт-Петербурга. Стартовала разработка комплексной системы внутреннего аудита педагогического персонала на основе анализа основных показателей эффективности образовательного процесса и рейтинга преподавателей. Получили развитие регулярные мастер-классы от специалистов подразделения для студентов и всех желающих. Сделаны первые шаги в сфере ребрендинга и создания айден-

тики Института для позиционирования на уровне Университета и образовательного рынка в целом.

В День рождения Институт поздравили не только студенты и преподаватели, но и административно-управленческий персонал Университета. Подразделение высоко ценит внутренние и внешние партнёрские связи и оказывает информационную поддержку многим кафедрам, являясь активным инициатором и координатором перспективных образовательных и научных проектов. Благодаря индивидуальному подходу, который проявляется по отношению и к преподавателям, и к студентам, подразделение пользуется отличной репутацией в Университете и за его пределами.

Качество образования в ИЭО обеспечивается комплексом факторов. Во-первых, это завершившийся переход от традиционной системы экстерната к высокоэффективной заочной форме с дистанционным сопровождением, обеспечивающей постоянный контакт с преподавателем, а не только доступ к

образовательному контенту. Во-вторых, значительное количество задействованных преподавателей – сегодня их уже более 100. В дополнение к этому Институт использует более 500 электронных курсов, выгруженных в интерактивную среду. Третьим преимуществом остаётся мощная техподдержка, что касается как систем дистанционного обучения, так и вебинарной платформы. Высокие стандарты по качеству обратной связи позволяют обеспечить оптимальные условия для эффективной работы и продуктивного сотрудничества студентов и преподавателей.

Сегодня ресурсы Института позволяют обучать студентов, находящихся в любой точке мира по 7 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры. В рамках реализации программ высшего образования по заочной форме с дистанционным сопровождением здесь проводится порядка 800 вебинаров каждый год. На данный момент в Институте получает образование более 1000 студентов из 20 стран мира.

Разрушение мемориального комплекса Саур-Могила в 2014 году

Л.И. Михалина,
педагог – организатор ГБОУ СПО
«СПБ ИПТ»
Фото студента 4 курса СПБ
Издательско-полиграфического
техникума Михаила Мочалова

Кажется, совсем недавно мои родители рассказывали нам о Саур-Могиле. Мы с братом внимательно слушали и гордо шагали вдоль аллеи ярко цветущих роз. Для нас, послевоенных детей, казалось, что такое больше не повторится, и война – это что-то далекое страшное, которое никогда не коснется нас, самых счастливых, веселых, у которых впереди прекрасное будущее. Нас торжественно принимали пионеры, а бывшие солдаты, воевавшие на этом кургане, дарили нам галстуки.

Прошли года, и вот уже я, прогуливаясь по аллеям парка со своими детьми, рассказывала им о тех незабываемых днях войны, и о том, что помнили и видели наши родные и близкие, воевавшие в этих местах. А моих детей переполняло чувство гордости, что где-то совсем рядом с Саур-Могилей воевал и их дедушка.

чески уничтожен монумент участникам тех боевых действий. Облицованный гранитом железобетонный обелиск – составная часть монумента – получил многочисленные повреждения. После очередного обстрела в районе Саур-Могилы солдат, стоявший на ее страже, не устоял, – рухнул.

Силловые структуры обстреливали ряд населенных пунктов, в частности, Мариновку, в течение всего летнего периода. Власти ДНР сначала планировали восстановить комплекс с добавлением площадки, посвященной событиям 2014 года. Позднее появилась идея оставить всё как есть и лишь облагородить площадку разрушенного мемориала в память о войне на Донбассе. Но мы, кто бывал на Саур-Могиле, навсегда запомним облицованный гранитом железобетонный обелиск, и огромную скульптуру советского солдата.

Саур-Могила. На протяжении многих веков передаются легенды, сказания, народные песни и баллады о кургане. Этот старый молчаливый курган видел на своем веку много радостных и грустных событий. О мужестве и отваге народа,

а также о мудрых защитниках родной земли рассказывается в народных балладах.

По некоторым данным, слово «саур» или «сагур» имеет тюркское происхождение, переводится оно как «степная высота с крутой вершиной». Группа исследователей склоняется к мнению, что курган был назван в честь племени сарматов или савроматов. А вот народное творчество сохранило немало легенд песен о человеке Сауре. Он был народным мстителем, казаком, погибшим от рук крымских татар, защищая свой народ от рабства.

Археологи проводили раскопки кургана и обнаружили захоронение, датируемое II тысячелетием до н. э., периода срубной культуры. Кого только не было в этих краях. Сарматы, скифы, хазары, гуны, болгары, половцы, печенеги, монголо-татары – все эти народы в свое время селились на территории современной Донецкой области. Долгое время здесь никто не жил. Тишину бескрайних степей изредка нарушали крики разбойников, перегонявших невольников, орды кочевников, скрип чумацких подвод да стада диких животных. Все это время нетронутой стояла Саур-Могила. Где находится сегодня памятник, там казаки сделали дозор, а сами осваивали окружающие просторы.

Во времена Великой Отечественной войны на протяжении двух лет территорию вокруг кургана держали в оккупации немцы. Именно здесь с 1941 по 1943 год строились оборонительные сооружения первой линии Миус-фронта. Сама Саур-Могила для немцев имела очень важное стратегическое значение. На ее вершине был оборудован наблюдательный пункт. На склонах кургана немецкие солдаты обустроили блиндажи, дзоты, накаты, вырыли бронеколпаки с огневыми средствами. Для обороны высоты использовались минометы, огнемётные танки, артиллерийские орудия. Советские войска столкнулись с трудностью – наступать нужно было с крутого склона, в то время как немцы



Мемориальный комплекс Саур-Могила до разрушения

могли воспользоваться пологим спуском, а значит, вовсе использовать бронетехнику. Саур-Могила начала штурмоваться 28 августа 1943 года, красный флаг был водружен на вершину в ночь с 29 на 30 августа, но окончательно советские войска взяли высоту лишь 31 августа. В захвате участвовала 96 гвардейская стрелковая дивизия, 295, 293, 291 стрелковые полки, 34 гвардейская стрелковая дивизия, части 127 дивизии. Неоценимую помощь военным оказали вездесущие «Катюши» и прикрытие штурмовиков Ил-2. При взятии высоты погибло много стойких, храбрых солдат и офицеров, многие из них были посмертно награждены орденами.

Уже после окончания войны на Саур-Могиле появился первый мемориал. Это была 6-метровая известняковая пирамида с верхушкой в виде красной звезды. Вокруг памятника была оборудована окаймленная цепью площадка, по углам которой разместили оставшиеся после военных действий пушки. Также имелась надпись с перечислением фамилий офицеров и солдат, погибших при взятии высоты.

В 1960 году был проведен открытый конкурс на лучший проект нового памятника. Он сооружен на деньги шахтеров, отдавших свой дневной заработок. Средства собирали комсомольцы близлежащих городов Шахтерска, Тореза и Снежного. Торжественное открытие мемориала состоялось осенью 1967 года. Более 300 тысяч людей собралось, чтобы почтить память павших воинов. Со всех уголков СССР съехались части Советской Армии, представители общественных организаций, ветераны.

Фото 60-х годов сохранилось до наших дней. На самой вершине возвышался 36-метровый железобетонный обелиск, облицованный гранитом. Внутри него организаторы обустроили комнату боевой славы, в которой собрали картосхемы, газеты с соответствующими публикациями времен войны, портреты и фотографии

участников взятия высоты. Также была создана верхняя смотровая площадка. У подножия обелиска установили 9-метровую скульптуру солдата, смотрящего на Запад и сжимающего в правой поднятой вверх руке автомат. На войне плащ-палатка, полы которой развеваются по ветру. В 1975 году возле скульптуры зажгли Вечный огонь. К обелиску можно было прийти двумя путями. Одну аллею заложили пионеры с разных уголков СССР, а вторую – представители городов-героев. Дорогу к кургану комсомольцы засадили тополями и кленами. Только тем, кто поднимется вверх по широкой лестнице, откроется во всей красе Саур-Могила.

История тех страшных событий сохранена на четырех огромных горизонтальных боевых пилонах. Каждый из них посвящен определенному роду войск: артиллеристам, пехоте, авиации, танкистам. Все горельефы, композиции и надписи основаны на реальных событиях. На пилонах изображены не вымышленные персонажи, а солдаты и офицеры советской армии. У подножия Саур-Могилы была нижняя смотровая площадка, с которой открывался великолепный вид на весь мемориальный комплекс. На ней размещены сохранившиеся со времен войны артиллерийские орудия, знаменитые «Катюши», танки, минометы. На самой вершине кургана обустроена вертолетная площадка. В советские времена именно на Саур-Могиле выдавали молодым людям комсомольские билеты. Возле памятника собиралось огромное количество людей на День освобождения Донбасса и на День Победы.

На протяжении многих веков знаменитый курган оставался в центре внимания. С годами обростала новыми легендами и событиями Саур-Могила. В советское время мемориальный комплекс, а также сам курган охранялся законом. Легендарная Саур-Могила была объявлена памятником древности и героического эпоса украинского народа.



Мечтали о том, что уже они, когда будут взрослыми, обязательно придут на Саур-Могилу со своими детьми.

И вдруг на земле Донбасса произошли страшные события: идет война – страшная, никому ненужная война! И за месяц активных боевых действий, которые проводились на земле Донбасса, такая прекрасная архитектурная композиция была полностью разрушена.

Саур-Могила – одна из самых удобных и высоких точек Донбасса, поэтому не удивительно, что на ней организовали огневую точку. Как известно, внутри обелиска, который находился на одноименном кургане высотой 278 м., располагался небольшой музей, посвященный боям за Саур-Могилу в июле-августе 1943 года. В результате боевых действий 2014 года на кургане практи-



После боев 2014 года

Кто не знает своего прошлого, тот не имеет права на будущее

Студенты Колледжа посетили монумент героическим защитникам Ленинграда

Яблокова Ангелина,
студентка группы 111/2

В рамках мероприятий, посвященных празднованию 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, студенты группы 111/2 Колледжа СПБГАУиЭ

13 апреля посетили монумент героическим защитникам Ленинграда.

Монумент является филиалом Государственного музея истории Санкт-Петербурга – одного из крупнейших в России исторических музеев, и находится на площади Победы. Экспозиция музея,

находящаяся в подземном Памятном зале, посвящена героическому подвигу людей, которые смогли пережить 900 дней блокады и защитить свой родной город Ленинград. Спустившись в Памятный зал, мы попали в совершенно особую атмосферу памяти, славы и Великого Подвига Ленинграда, сквозь тишину прорывался стук метронома, сменяющийся звуками радиопозывных. В музее всего 12 документально-художественных экспозиций, но каждая из них передает атмосферу тяжелого времени 1941-1944 годов, дает очень глубокое восприятие того, что сделали для нас наши предки. На стене из гранита высечены страницы уникальной «Летописи героических дней блокады Ленинграда», рассказывающие о каждом их 900 блокадных дней.

Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы в Санкт-Петербурге – это то место, где, как мне кажется, должен побывать каждый, чтобы освежить в памяти историю блокадного Ленинграда. Совершенно поражающие своей текстурой стены, комплекс оней, черная плитка и высоченная стена делают своё дело, приходя сюда, ты просто теряешь дар речи.



В Памятном зале

Я думаю, надо знать и помнить о блокаде, о тех страшных голодных и холодных временах, помнить и не забывать о подвиге Ленинграда, ведь как говорится, «кто не знает своего прошлого, тот не имеет права на будущее». Это место особенное, большое

спасибо моему преподавателю Анне Сергеевне Путровой за то, что мы посетили такой прекрасный музей. Время было потрачено с пользой для меня и моих одноклассников. Мы гордимся своей Родиной!



Перед Монументом героическим защитникам Ленинграда



В Якутском институте экономики провели городской конкурс для старшеклассников

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В Якутском институте экономики был реализован социальный проект «70-летию Победы посвящается...»

Информация Якутского института экономики

В проекте приняли участие учащиеся семи школ Якутска. Программа проекта включала в себя конкурс презентаций на тему «Герои Великой Отечественной войны», конкурсы стихов «За Великую Победу – славились отцы и деды!» и военно-патриотических песен «Память сердца», интеллектуально-познавательную игру брейн-ринг.

Проект был направлен на воспитание чувства патриотизма, приобщение к истории и культуре своей Родины, формирование и развитие творческих способностей, и способствовал расширению границ общения учащихся школ города и их знакомству с Якутским институтом экономики СПБАУиЭ.

В конкурсе презентаций участвовали команды 4 школ. Ученики раскрыли в своих презентациях разные темы: учащиеся СОШ № 21 рассказали о своих родных – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, о пионере-герое Валентине Котике. Первое место было присуждено ученику 9 класса школы № 6 Егору Никифорову за интересный

материал о подвиге Федора Попова, первого якута – Героя Советского Союза. Второе место заняла Анастасия Любченко, ученица 11 класса школы № 29 с презентацией о родственниках её одноклассников – участниках войны. За проникновенный и содержательный рассказ о подвиге Зое Космодемьянской ученица 9 класса школы № 6 Светлана Заровная получила третье место. Авторы лучших презентаций примут участие в Международной научно-практической конференции Якутского института экономики «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Уроки истории», которая пройдет 27 апреля.



Брейн-ринг

В конкурсе стихов участвовали 13 школьников из представленных школ, прозвучали произведения Р. Рождественского, О. Берггольца, Б. Окуджавы, К. Симонова, Р. Гамзатова, С. Михалкова.

Каждое стихотворение сопровождалось театрализованным представлением. Первое место была удостоена ученица школы № 21 Екатерина Адамчук за стихотворение «Баллада о кедрах», второе место по праву было присуждено ученице 10 класса школы № 29 Веронике Аман за стихотворение «Зинка» Ю. Друниной, третье место заняла ученица 9 класса школы № 12 Евгения Аман за «Допрос под Брамса» Е. Евтушенко. Искреннее, душевное исполнение песен «Помни» и «Закаты Алые» Хавой Тангиевой и Изабеллой Кривошеевой из школы №12 не оставило равнодушными зрителей, аудитория взорвалась аплодисментами.

В брейн-ринге «За Великую Победу – славились отцы и деды!» приняли участие команды школьников 9-11 классов школ № 6, №9, №29 и № 31 города Якутска. Ведущей брейн-ринга стала специалист

ВПО Е.С. Мельникова. Конкурс состоял из нескольких туров: «Угадай-ка», «Знайки истории», «Мы эрудиты в истории Великой Отечественной войны», «Погоня за лидером». Председатель жюри – кандидат исторических наук, старший сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения Российской академии наук, заведующая кафедрой Якутской Духовной семинарии, преподаватель истории



Участница конкурса стихов

Якутского института экономики Инна Игоревна Юрганова отметила высокий уровень подготовки команд-участниц.

Хорошие знания истории Великой Отечественной войны показали учащиеся школы № 31, одержавшие бесспорную победу. Второе почетное место заняли ученики школы № 6. Третье место было присуждено учащимся школе № 9. Все члены жюри и гости отметили ученика 11 класса МБОУ СОШ № 31 Максима Осипова за знание дат, битв, основных вех Великой Отечественной войны, за его эрудицию и подготовку.

Все участники получили сертификаты за участие в мероприятии, победителям за были вручены кубки и почетные грамоты. За подготовку школьников к мероприятию Благодарственными письмами ректора СПБАУиЭ были награждены директора школ, а Благодарственными письмами директора Якутского института экономики – учителя истории, литературы, информатики.



Участники проекта в зале института

Не стареюш душой ветераны

В Рязанском институте экономики состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны

Дарья Феоктистова, студентка 1 курса Рязанского института экономики

В преддверии большого и очень важного для всей страны праздника, 70-летнего юбилея Победы над фашистской Германией, наш институт посетил очень важный гость – Голаб Арамович Мартиросян, ветеран Великой Отечественной войны, философ, действующий профессор Рязанского государственного радиотехнического университета, академик Международной академии духовного единства народов мира, член Союза писателей Армении, член Союза журналистов России, президент РОСАР.

Все студенты были очень заинтригованы встречей с ветераном, мы узнали о ней с утра, но минуты до этой встречи длились очень долго. Мы собрались в большой аудитории, народу было действительно немало. Когда в зал вошел ветеран в сопровождении своего бывшего студента, а ныне к.ф.-м.н., доцента, нашего преподавателя математики Николая Михайловича Суворова, все

студенты и гости мероприятия встали и молча замерли. Вспоминая о своих эмоциях, я могу сказать, что у меня защемило сердце. Я смотрела на этого милого пожилого человека с большой гордостью и уважением, и думаю, что многие разделили это чувство со мной.

Мужчина маленького роста, с поседевшей головой, с орденами на груди. Своим присутствием он напомнил нам о величественности, героизме и несокрушимости подвига тех людей, что отважно выстояли в той страшной войне. За все 2 часа нашей беседы ни один человек не захотел выйти или хотя бы отвлечься. Да это просто было невозможно, на мой взгляд. Я смотрела на него, иногда оглядывалась на ребят и чётко понимала, что каждый сидящий в зале почувствовал то тепло, ту мужественность, что хранится в этом человеке.

Мы заслушивались. Нам рассказали о военных действиях, в которых Голаб Арамович принимал участие, посмотрели альбом фронтовых лет, узнали о важности дружбы народов, без которой невозможно была победа

в те далёкие годы. Мы вновь смогли прикоснуться к истории великих и отважных людей, послушать о том, как люди рдели за победу нашей великой страны.

В конце беседы мы коснулись и нынешнего положения в стране, сопоставили, так сказать, былые времена с тем, что испытывает наша страна сейчас.

Честно говоря, под конец беседы я, да и не только я, а многие присутствующие, слегка всплакнули. Мне кажется, что это естественно – мы все прониклись эмоциями тех далеких и страшных лет.

Все студенты остались довольны этой встречей. Мы сделали много фотографий на память. Действительно, было очень приятно сфотографироваться с таким необыкновенным человеком, ветераном Великой Отечественной войны.



Альбом фронтовых лет

От себя я хотела бы добавить, что такие встречи очень важны нам, нынешнему поколению. Нужно знать и уважать историю нашей страны, равняться на тех, кто действительно внёс исключительный вклад в Победу и благополучие страны. Не упускайте возможность, коснитесь тех времен, что говорят нам об Отваге, Чести и огромном Долге перед нашей любимой и великой страной! С наступающим Днем Победы вас, дорогие друзья!

«Салют Победы»

Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества

Информация Новосибирского филиала

В Новосибирске в Государственном концертном зале им. А.М. Каца 9 апреля состоялось торжественное открытие межрегионального этапа Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Салют Победы», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Более 500 человек стали его участниками, посетили мероприятия более трех тысяч зрителей. Солисты и исполнительские коллективы из ре-



Волонтеры Новосибирского филиала

спублик Алтай, Бурятия, Тыва, Хакасия, Алтайского и Красноярского краев, Читинской, Иркутской, Кемеровской, Омской, Томской и Новосибирской областей представили театрализованные программы, отражающие историю своего родного

края времен Великой Отечественной войны.

Активисты Волонтерского корпуса 70-летия Победы в Новосибирской области в рамках проекта «Технология добра» оказывали помощь в организации и проведении фестиваля в течение всех дней его проведения – с 9 по 11 апреля. Среди опытных волонтеров Новосибирска работали и студенты нашего Новосибирского филиала. Со своей задачей ребята справились блестяще! Поздравляем наших студентов с успешным волонтерским опытом!

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

В.А. Гусев – директор Государственного Русского музея – с 70-летием.

Преподавателей и сотрудников:

Г.А. Афанасьева – заведующая кабинетом кафедры «Информационные технологии и математика».

Е.В. Батенева – заведующая сектором методического обеспечения реализации ООП.

М.В. Боровская – старший преподаватель кафедры «Общепрофессиональная подготовка».

А.М. Воронова – главный специалист управления обучения персонала и подготовки резерва.

Н.А. Гатина – старший специалист Юридического института – с юбилеем.

Т.А. Глазунова – начальник секретариата.

Е.А. Зорина – доцент кафедры «Управление правоохранительной деятельностью».

А.П. Куртяк – заведующая криминалистической лабораторией Юридического института – с юбилеем.

Т.Т. Ляшенко – старший преподаватель кафедры «Теория и история государства и права».

В.И. Мальченко – электрик, УГК «Пушкинский».

Н.В. Миронова – уборщица служебных помещений – с юбилеем.

Ю.В. Мишальченко – профессор кафедры «Конституционное и международное право» – с юбилеем.

А.С. Путрова – старший преподаватель кафедры «Профессиональная подготовка» – с юбилеем.

В.А. Рылов – доцент кафедры «Информационные технологии и математика».

Е.Ю. Суркова – заведующая кабинетом кафедры «Педагогика, психология и переводоведение» – с юбилеем.

И.А. Черток – специалист деканата Института довузовского образования.

Л.Н. Шахова – начальник общего отдела – заведующая канцелярией.