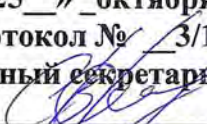

	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Стандарт организации
СТО СМК СПбУТУиЭ 4.01-01-2018	СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПбУТУиЭ НА 2018-2022 ГГ.

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбУТУиЭ
« 25 » октября 2018 г.
Протокол № 3/1/18
Ученый секретарь Ученого совета
 С.В. Федораев

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбУТУиЭ
 О.Г. Смешко
« 25 » октября 2018 г.



Система менеджмента качества




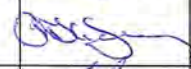
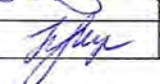
Стандарт организации

СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПбУТУиЭ НА 2018-2022 ГГ.

СТО СМК СПбУТУиЭ 4.01-01-2018

Дата введения: « 25 » октября 2018 г.

Санкт-Петербург
2018

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработчик	Первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов	Авдашкевич С.В.		25.10.18
Согласовано	Проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников	Костин Г.А.		25.10.18
Согласовано	Проректор по внешним связям и работе с абитуриентами	Дмитриев В.Я.		25.10.18
Согласовано	Начальник юридического отдела	Козихин А.В.		25.10.18
Согласовано	Руководитель службы качества	Меркушова Н.И.		25.10.18

СТО СМК СПбУТУнЭ 4.01-01-2018	СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПбУТУнЭ НА 2018-2022 Г.
----------------------------------	---

Содержание

1 Назначение и область применения	3
2 Нормативные ссылки	3
3 Общие положения.....	3
4 Основания для разработки стратегии.....	5
5 Цели и задачи стратегии	5
6 Направления реализации стратегии.....	6
7 Мероприятия, направленные на реализацию стратегии	6

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящий документ «Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ на 2018-2022 г.» (далее - Стратегия) частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет) определяет цель, задачи, приоритеты и меры, направленные на повышение качества подготовки кадров для различных отраслей экономики Российской Федерации, региональных экономик, научного и профессионального сообщества, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) высшего образования (ВО), среднего профессионального образования (СПО), в области дополнительного профессионального образования (ДПО), иными действующими нормативными документами Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также запросами работодателей и потребностями рынка труда.

1.2 Стратегия применима в деятельности Университета, его региональных институтов и филиалов.

1.3 Стратегия вступает в силу с момента утверждения ректором.

1.4 Срок действия Стратегии 2018-2022 г.г.

2. Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.4 Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

2.5 Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.6 Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

2.7 Устав СПбУТУиЭ.

3. Общие положения

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников основывается на комплексном анализе внешней и внутренней среды Университета и направлена на формирование перспективных направлений стратегического развития Университета.

Стратегия разработана на основе анализа достижений Университета, а также его филиалов в научной и учебной деятельности, потребностей российского и международного рынков труда, запросов потенциальных работодателей, а также

внутреннего потенциала Университета и его филиалов для организации эффективной подготовки высококвалифицированных кадров.

В соответствии с государственной программой РФ «Развитие образования» (на 2018-2025 гг.) предусмотрено повышение качества образования на всех уровнях, в том числе обеспечение его доступности и развитие онлайн-образования. В этой связи Университет и его филиалы обязаны обеспечить своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки с учетом достижений науки, а в организации образовательной деятельности в большей степени учитывать требования работодателей, государства, общества, самих обучающихся и их родителей к содержанию подготовки.

Стратегическая цель ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» - создание научно-образовательного центра, генерирующего глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

Задача повышения качества образования является необходимым условием эффективной работы и развития вуза на российском и международном рынке образовательных услуг. Очевидной необходимостью на этом фоне является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации ФГОС ВО, СПО, программ дополнительного профессионального образования посредством совершенствования системы менеджмента качества (далее - СМК) Университета. С этой целью в Университете, начиная с 2003 г., системно ведется работа по созданию и внедрению системы обеспечения гарантии качества образовательных услуг на основе требований и рекомендаций международных стандартов серии ISO 9000, а также Стандартов и рекомендаций ENQA (рекомендаций европейской организации по гарантии качества высшего образования).

Создание системы менеджмента качества образования (далее - СМК) в Университете способствует определению комплекса внутренних процессов Университета, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации (*уровень компетенции*), удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, регламентирующим государственным требованиям в области образования, работодателей, обучающихся и преподавателей. Гарантии уровня качества образования в Университете обеспечиваются следующими мероприятиями:

- осуществляется контроль процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;

- ведется мониторинг деятельности Университета с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей, включая проведение самообследования образовательной организации, участие в мониторинге эффективности, проводимом Министерством науки и высшего образования России, Министерством просвещения РФ;

- организуется участие Университета в рейтингах, конкурсах (российских и международных), направленных на оценку качества образования и системы управления вузом в целом;

– обеспечивается открытость деятельности образовательной организации посредством размещения на официальном сайте вуза информации о деятельности Университета, а также об участии представителей Университета в образовательных, научных, конгрессных мероприятиях региона и страны.

В рамках построения СМК в Университете разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц. Для основных процессов Университета разработаны стандарты организации на основе использования процессного подхода и риск-ориентированного мышления.

Важным структурным элементом системы обеспечения качества и СМК в целом является работа уполномоченных по качеству, организованная в целях контроля и координации усилий региональных институтов и филиалов, Институтов головного вуза, Колледжа, кафедр и иных структурных подразделений, направленная на формирование в Университете и его филиалах системы обеспечения качества образования, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а также для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений требованиям существующей в университете СМК.

Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность обучающихся Университета, преподавателей и работодателей в деятельность системы обеспечения качества.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего университетского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности Университета путем проведения внешних (сертификационных) и внутренних аудитов СМК.

4. Основания для разработки Стратегии

Стратегия вводится в действие с целью обеспечения гарантий качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования, потребностями в дополнительном профессиональном образовании.

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций; учет требований международных стандартов ISO 9000.

Стратегия включает в себя ориентиры по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников университета и его филиалов по реализуемым ими укрупненным группам специальностей/направлений подготовки. Общественная значимость подтверждается формированием заказа потенциальных работодателей, выражающих заинтересованность в выпускниках Университетах, освоивших образовательные программы различных уровней и направлений подготовки.

5. Цели и задачи Стратегии

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, имеющих профессиональные знания и компетенции, способных к эффективной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными

стандартами, в том числе международными, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной активности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников Университета поставлены следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования, а также участие в мониторингах, рейтингах для всесторонней оценки деятельности Университета;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6. Направления реализации Стратегии

Для достижения поставленной цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон и рецензирование образовательных программ;
- объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- мониторинг оценки деятельности Университета;
- обеспечение открытости деятельности Университета, информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Мероприятия, направленные на реализацию Стратегии

7.1 Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Реализация образовательных программ в вузе осуществляется с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников включает активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей (таблица 1).

СТО СМК СПБУТУиЭ 4.01-01-2018	СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПБУТУиЭ НА 2018-2022 Г.
----------------------------------	---

Таблица 1 – Взаимодействие представителей выпускающих кафедр, Колледжа, Института дополнительного образования и работодателей

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры/ Колледж /	Работодатели
1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда	– используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в регионе	– предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах
2	Совместная разработка образовательных программ	– организуют взаимодействие для координации работы по разработке и реализации образовательных программ, определению профессиональных требований к выпускникам	– участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностной модели выпускников образовательной программы и экспертизе образовательных программ, определении мест практик, реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (ВО, СПО), образовательным потребностям по образовательным программам дополнительного образования
3	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	– привлекают ведущих специалистов к проведению учебных занятий, практик, проведению мастер-классов и т.п.; – используют ресурсы организаций-работодателей в образовательной деятельности; – участвуют в материальном и программном обеспечении Университета	– предоставляют базы для проведения практик; – оказывают содействие в трудоустройстве; – принимают участие в независимой оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной аттестации; осуществляют экспертизу учебно-методических материалов; – проводят лекционные и практические занятия, мастер-классы, деловые игры и т.д.; – предоставляют доступ к материальным ресурсам и отраслевому программному обеспечению

СТО СМК СПБУТУиЭ 4.01-01-2018	СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПБУТУиЭ НА 2018-2022 Г.
----------------------------------	---

Окончание таблицы 1

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
4	Содействие выпускникам и преподавателям в получении профессиональных знаний, профессиональной ориентации и трудоустройстве	– принимают участие в специализированных ярмарках, днях карьеры с целью заключения договоров о сотрудничестве для проведения практик и трудоустройства студентов, стажировок преподавателей	– организуют стажировку преподавателей на предприятиях и в организациях с целью получения профессионального опыта и повышения уровня профессиональной подготовки; – осуществляют профориентацию обучающихся, трудоустройство

7.2 Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон и рецензирование образовательных программ

Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон проводится в Университете регулярно в целях получения информации о степени выполнения вузом их требований в сфере образовательных услуг. Данная информация учитывается при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ, оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга включаются все группы потребителей: абитуриенты, обучающиеся, преподаватели, сотрудники, работодатели, в соответствии с требованиями которых определены следующие объекты оценки:

- кадровые, материальные условия, социально-воспитательная среда;
- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями, сотрудниками;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, работодателей и персонала проводится ежегодно в форме анкетирования с использованием информационных технологий. Результаты анализа анкетирования обучающихся представлены на сайте Университета (раздел «Университет / СМК / Мониторинг и анализ качества образовательных услуг»).

Оценка удовлетворенности работодателей происходит также при рецензировании образовательных программ (ВО, СПО), которое организуется выпускающей кафедрой с привлечением ведущих предприятий по направлению образовательной программы: осуществляется экспертная оценка соответствия требованиям ФГОС, потребностям рынка труда, достижениям науки и техники. Профессиональное сообщество работодателей осуществляет рецензирование характеристик образовательных программ, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Участие работодателей предусмотрено

при проведении государственной итоговой аттестации, общественно-профессиональной, профессионально-общественной аттестации.

Соответствие деятельности Университета требованиям государства определяется через участие вуза в ежегодном мониторинге Рособнадзора.

7.3 Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и осуществляется в соответствии с СТО СМК СПбУТУиЭ 9.01-01 Оценка качества образования в СПбУТУиЭ.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение положительной динамики качества подготовки обучающихся Университета посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

1) промежуточная и текущая аттестация обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра и распределение обучающихся в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений;

2) государственная итоговая аттестация выпускников;

3) регулярный мониторинг выполнения требований ФГОС;

4) оценка степени удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся университета;

5) оценка удовлетворенности персонала;

6) оценка качества подготовки выпускников работодателями.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних

экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

При освоении образовательной программы среднего профессионального образования оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей при освоении образовательной программы среднего профессионального образования предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единых критериев качества образования в Университете и подходов к их измерению;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений университета по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определение форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременное выявление и анализ факторов, влияющих на качество образования на всех уровнях.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

7.4 Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и педагогических работников вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

Университет осуществляет свою деятельность под научно-методическим руководством РАН.

В университете предусмотрено использование интеллектуальных активов, информационно-образовательных ресурсов, включающих учебно-методические издания по образовательной программе, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, в том числе международные, периодические издания и т.д.

7.5 Мониторинг оценки деятельности Университета

Результаты работы Университета по основным видам его деятельности ежегодно анализируются в ходе самообследования, включая анализ со стороны руководства в рамках СМК по согласованным критериям, и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами процесса самообследования являются:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность (структура реализуемых основных и дополнительных образовательных программ; содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования; содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат и магистратура); содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре; реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; ориентация на рынок труда и востребованность выпускников; сведения о предприятиях, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников);
- условия реализации образовательных программ (организация учебного процесса (автоматизация управления, ЭИОС); учебно-методическое обеспечение образовательных программ; библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ; кадровое обеспечение образовательных программ; инфраструктура вуза);
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- издательская деятельность;
- воспитательная деятельность и др.

С целью оценки положения Университета на рынке образовательных услуг, определяя его сильные и слабые стороны, Университет участвует в признаваемых рейтингах и мониторинге образовательных учреждений. Периодичность участия в данных мероприятиях, задачи, эффективность, порядок выбора рейтингов для участия в них Университета определяются внутренней организационно-распорядительной документацией. Результаты деятельности Университета ежегодно обсуждаются на заседаниях Ученого совета и ректората.

Самооценка деятельности Университета основана на реализации принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность университета на системной основе.

В соответствии с требованиями ст. 95, 96 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» СПбУТУиЭ, его региональные институты/ филиалы осуществляют комплексную оценку качества образования. Данная оценка подразумевает проведение комплекса обязательных (в соответствии с требованиями законодательства РФ) и добровольных мероприятий, внутренних и внешних (независимых) оценок деятельности вуза, в том числе:

- ежегодное самообследование деятельности вуза, подготовка отчетов о самообследовании;
- участие в ежегодном мониторинге эффективности вузов;
- внутренние и внешние (инспекционные, ресертификационные) аудиты системы менеджмента качества (СМК Университета впервые сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ISO 9001 в 2010 г.);

- общественно-профессиональная аккредитация ОП;
- участие в рейтингах вузов;
- вовлечение работодателей/заказчиков/партнеров и их объединений в процессы проектирования, разработки и реализации ОП, привлечение к экспертизе ОП, к организации и проведению всех видов практик; к организации семинаров, конференций и др.;
- систематическое анкетирование обучающихся, выпускников, работодателей/заказчиков;
- вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной средой, воспитательной работы на демократических началах, посредством взаимодействия структурных подразделений СПбУТУиЭ с органами студенческого самоуправления (Студенческим советом, студенческими комиссиями по качеству образования, старостами и др.).

Организация и проведение работ по ежегодному самообследованию деятельности Университета, региональных институтов/ филиалов регламентируется приказами (распоряжениями) ректора, проректоров по направлениям деятельности и утверждаемыми им программами/планами мероприятий, проводимых в рамках самообследования с целью обеспечения функционирования и анализа системы оценки качества образования, в соответствии с требованиями Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Региональные институты/ филиалы осуществляют сбор и анализ данных, подготовку отчетов о самообследовании при взаимодействии с отделом лицензирования, аккредитации и статистики головного вуза. Ответственным за подготовку отчета о самообследовании в региональном институте/ филиале является директор.

Структура отчетов о самообследовании, а также формы сбора данных являются универсальными для головного вуза и региональных институтов/ филиалов и разрабатываются в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ.

В соответствии с требованиями ст. 10, 59, 74 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к процедуре самообследования привлекаются действующие и потенциальные работодатели/ заказчики и/или их объединения для осуществления таких видов взаимодействия как:

- привлечение работодателей/ заказчиков при анализе эффективности (востребованности) реализуемых и планировании новых образовательных программ; привлечение работодателей/ заказчиков при выявлении требований рынков труда в части получения выпускниками дополнительного профессионального образования (программы переподготовки, повышения квалификации);
- привлечение работодателей/заказчиков при комплексном самообследовании реализуемой ОП;
- привлечение работодателей/заказчиков к оценке отдельных учебных дисциплин, практик ОП с точки зрения требований региональных экономических, социальных условий (производства, непромышленной сферы рынка труда);
- привлечение работодателей/заказчиков и/ или их объединений к проведению государственной итоговой аттестации по основным (профессиональным) образовательным программам, к проведению квалификационного экзамена (образовательные программы СПО).

Ежегодные отчеты о самообследовании размещаются на официальных сайтах СПбУТУиЭ, региональных институтов/ филиалов в соответствии с требованиями Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Отчет о результатах самообследования обсуждается на заседаниях Ученого, Методического советов, советов институтов, региональных институтов/ филиалов, иных рабочих совещаниях. Последующие управленческие решения находят отражения в распорядительной документации (приказы, распоряжения), при разработке планов работы и стратегии развития вуза. Выводы фиксируются в ежегодных отчетах о самообследовании, в отчетах по анализу СМК со стороны высшего руководства, в документации по планированию (стратегическому планированию), являются основой для разработки и/или актуализации локальных нормативно-правовых актов (стандартов организации, положений, методических рекомендаций, должностных инструкций, положений о структурных подразделениях и др.), а также организационной структуры университета и/или его филиалов.

7.6 Обеспечение открытости деятельности Университета. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.