

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА- 2019

Участие в Независимой оценке качества подготовки обучающихся (в оценке уровня сформированности общекультурных компетенций) в рамках проекта по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (ноябрь 2019 г., организатор - АНО ГРП «Информэкспертиза»):

- по условиям участия проведено компьютерное тестирование в режиме онлайн по оценке сформированности следующих общекультурных компетенций: ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (тесты, предоставленные организаторами мероприятия одобрены профильными УМО).

Участники независимой оценки качества подготовки обучающихся:

- по оценке сформированности компетенции ОК-2: обучающиеся направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика;

- по оценке сформированности ОК-9 обучающиеся направления подготовки 37.03.01 Психология), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

По результатам анализа результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, было установлено, что освоение проверяемых общекультурных компетенций зависит от индивидуальных достижений студентов и имеет различный уровень в пределах одной группы. Средний балл сформированности ОК-2 в группах студентов составляет 11 баллов (максимальный балл – 35 баллов), средний балл сформированности ОК-9 в группах студентов составляет 17 баллов (максимальный балл – 32 балла).

Полученные результаты используются:

- Рособрнадзором для анализа материальных и организационных условий организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и при аккредитации образовательных программ высшего образования;

- организациями, отвечающими за образовательную политику и финансирующими организациями, для разработки национальной политики государства в области образования; для ранжирования образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО) по направлениям подготовки в дополнение к общему рейтингу ОО ВО;

- ФУМО по соответствующей группе специальностей для анализа организационных и информационных условий организации образовательного процесса в ОО ВО;

- СМИ и другими распространителями информации о результатах НОКО при обеспечении доступности и прозрачности данных о высшем образовании для общественности;

- экспертными организациями и независимыми экспертами для анализа норм и механизмов организации образовательного процесса в ОО ВО и совершенствования проведения оценочных процедур, оценки уровня подготовки обучающихся, оценки разработанных ОО ВО ФОСов;

- общественными организациями для определения степени соблюдения регламента проведения оценочных процедур, уровня организации и проведения оценочных процедур;

- органами местного самоуправления;

- работодателями и ассоциациями работодателей для анализа качества и уровня профессиональной подготовки в ОО ВО, а также как один из источников информации для набора потенциальных сотрудников.