

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА – 2021

Университет принял участие в апробации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проекта по совершенствованию и реализации модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (октябрь 2021, организатор ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования»).

В числе студентов СПбУТУиЭ, которые приняли участие в апробации - российские и иностранные студенты.

По условиям участия проведено компьютерное тестирование в режиме онлайн по оценке сформированности следующих общепрофессиональных компетенций:

№ п/п	Участник НОК	Общепрофессиональная компетенция
1	09.03.03 Прикладная информатика	ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)
		ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)
		ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)
2	44.03.01 Педагогическое образование	ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)
		ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)
		ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

По результатам анализа итогов независимой оценки качества подготовки обучающихся, было установлено, что освоение проверяемых общепрофессиональных компетенций зависит от индивидуальных достижений студентов и имеет различный уровень в пределах одной группы.

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

09.03.03 - Прикладная информатика

Результат освоения **ОПК-3** Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и

моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++):

не менее 70% обучающихся получили результат «отлично» и «хорошо», что показывает успешное освоение компетенций обучающимися.

В исследовании принял участие один иностранный студент, который показал успешное освоение компетенций, выполнив задание более чем на 60%, что рекомендовано к оценке «хорошо».

Результаты освоения **ОПК-4** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / **ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++):

не менее 70% обучающихся получили результат «отлично» и «хорошо», что показывает успешное освоение компетенций учащимися.

В исследовании принял участие один иностранный студент, который показал успешное освоение компетенций, выполнив задание более чем на 95%, что рекомендовано к оценке «отлично».

Результаты освоения **ОПК-2** Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / **ОПК-6** Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++):

успешное освоение компетенций продемонстрировали только 25%, получив оценку «хорошо».

В исследовании принял участие один иностранный студент, который показал успешное освоение компетенций, выполнив задание более чем на 76%, что рекомендовано к оценке «хорошо».

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Результаты освоения **ОПК-4** готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / **ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++):

100% обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения компетенций, получив оценки «отлично» - 40% учащихся и «хорошо» - 60% обучающихся.

Результаты освоения **ОПК-2** Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / **ОПК-4** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++):

1 обучающийся получил оценку «хорошо» (17% от общего количества обучающихся, принявших участие в исследовании). Остальные обучающиеся продемонстрировали уровень освоения компетенций на оценку «удовлетворительно».

Результаты освоения **ОПК-3** готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / **ОПК-6** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++):

более 80% обучающихся получили результат «хорошо», что показывает успешное освоение компетенций обучающимися.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Полученные результаты освоения ОПК демонстрируют хороший уровень освоения компетенций, оценки неудовлетворительно отсутствуют.

Также стоит отметить, что иностранные студенты, которые принимали участие в исследовании продемонстрировали исключительно высокий уровень освоения компетенций, получив оценки «хорошо» и «отлично». Разработаны рекомендации по достижению более высоких результатов уровня освоения компетенций.

№ п/п	Наименование направления подготовки	Общепрофессиональные компетенции	Кол-во чел.	Результат (% подтвердили оценки полученные на промежуточной аттестации)	Рекомендации
1	09.03.03 Прикладная информатика	ОПК-2 (ФГОС 3+)/ ОПК-6 (ФГОС 3++)	21	32	Пересмотреть оценочные материалы по дисциплинам учебного плана, формирующим компетенцию Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий
		ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3++)	18	67	Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий
		ОПК-4 (ФГОС 3+)/ ОПК-3 (ФГОС 3++)	22	78	Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий
2	44.03.01 Педагогическое образование	ОПК-2 (ФГОС 3+)/ ОПК-4 (ФГОС 3++)	6	0	Пересмотреть оценочные материалы по дисциплинам учебного плана, формирующим компетенцию
		ОПК-3 (ФГОС 3+)/ ОПК-6 (ФГОС 3++)	6	50	Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий
		ОПК-4 (ФГОС 3+)/ ОПК-1 (ФГОС 3+)	5	60	Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий