

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ»**

**ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД**



Санкт-Петербург
2023

Содержание

1 Краткая характеристика организации.....	2
2 Миссия, видение.....	2
3 Политика, стратегия и цель Университета.....	2
4 Достижения и рейтинг вуза.....	2
5 Образовательная деятельность.....	2
6 Научно-исследовательская деятельность.....	2
7 Международное сотрудничество.....	2
8 Внешние заинтересованные стороны.....	2
9 Культура персонала, культура делового совершенствования организации.....	2
10 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	2
11 Партнерство и ресурсы.....	2
12 Инфраструктура Университета.....	2
13 Результаты для общества.....	2
14 Воспитательная деятельность.....	2
15 Информационная открытость и продвижение университета.....	2
16 Управление финансами.....	2

1 Краткая характеристика организации

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики <https://www.spbume.ru/>, или СПбУТУиЭ, – крупнейший негосударственный вуз Северо-Запада России, работающий под научно-методическим руководством Российской академии наук. Университет - унитарная некоммерческая организация. Организационно-правовая форма - частное учреждение в области образования, а также выполняет прикладные научные исследования в сферах: гуманитарной, социальной, экономики, финансов, юриспруденции.

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением,

утверждаемым ректором Университета.

В вузе ведет свою деятельность попечительский совет, ученый совет, советы институтов. Учредителем СПбУТУиЭ является Гневко Андрей Викторович.

В состав Университета входят следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

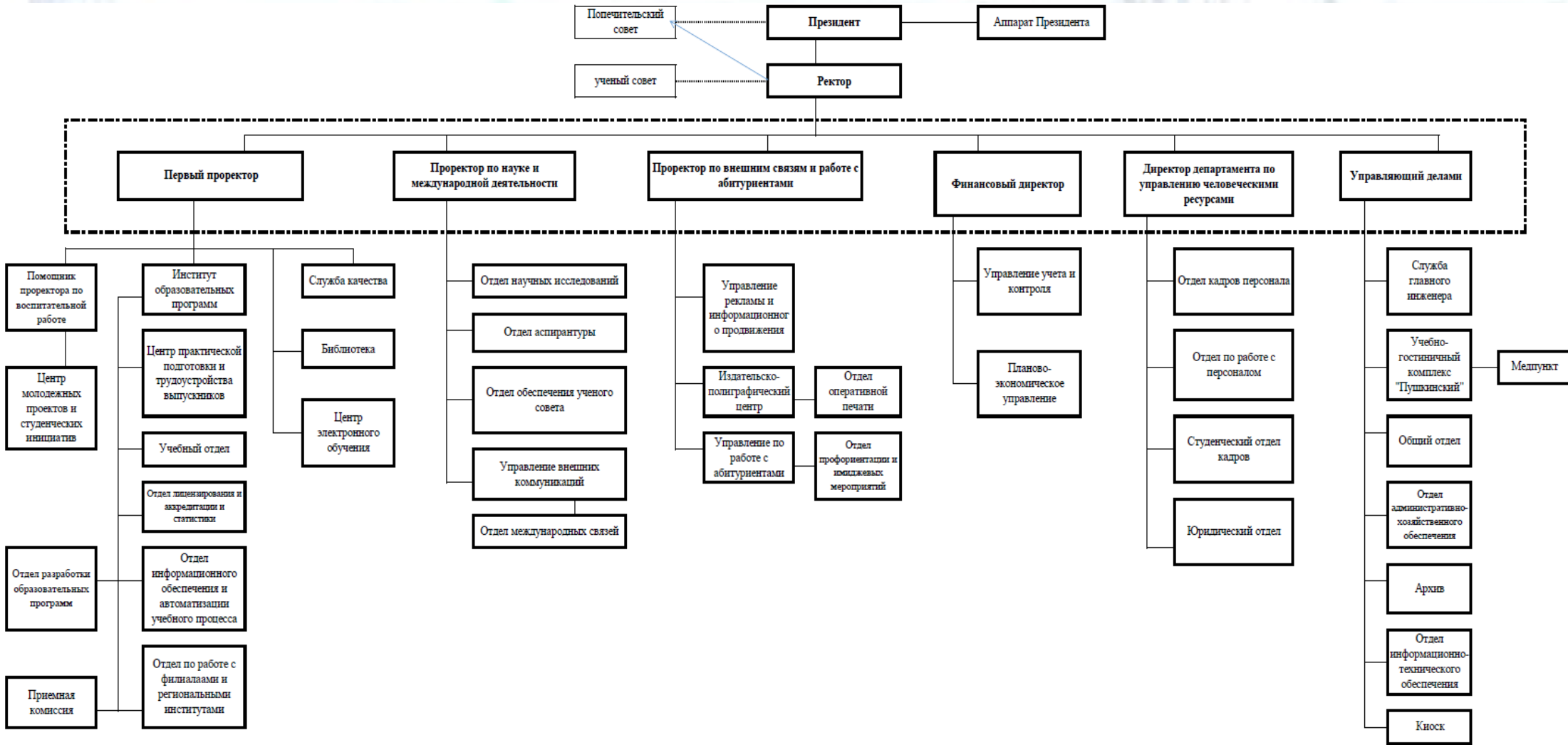
2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Филиалы – обособленные структурные подразделения. С 2015 по 2022 годы с целью концентрации основных материальных и интеллектуальных ресурсов, создания условий для развития науки, образования, методической работы в головном вузе, проведена оптимизация филиальной сети для а также в филиалах, которые являются точками роста, технологическими центрами поддержки дистанционного образования, обеспечения и конкурентоспособности системы подготовки университета. <https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Структура управления ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет экономики и управления» представлена на рисунке.

Структура управления ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»



Институты: Институт электронного обучения, Институт гуманитарных и социальных наук, Юридический институт, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий, Институт международных программ, Институт дополнительного образования, филиалы: Алтайский институт экономики, Смоленский институт экономики, Новосибирский филиал, колледж

условные обозначения:

Функциональная подчиненность проректорам по виду деятельности: учебная, научная, экономическая, хозяйственная и т.д.

ректорат

СПбУТУиЭ сегодня:

Более 8500 студентов

Более 400 аспирантов

118 образовательных программ:

68 программ бакалавриата, 18 программ магистратуры

23 программы СПО

9 программ аспирантуры

**5 институтов
Головного вуза**

Колледж

3 филиала

Алтайский институт экономики
Смоленский институт экономики
Новосибирский филиал

**3 учебно-лабораторных
корпуса
Проектный офис**

110 договоров о сотрудничестве с партнерами

*30 договоров о сотрудничестве с научными организациями,
25 международных соглашений*

СПБУТУиЭ в рейтингах:

интерфакс
INTERFAX

284-289 место

На 19 позиций относительно
предыдущего отчетного года

[https://academia.interfax.ru/ru/university/171/
?page=ratings](https://academia.interfax.ru/ru/university/171/?page=ratings)

RAEX ЭКСПЕРТ РА
РЕЙТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО
INTERNATIONAL GROUP OF RATING AGENCIES

31 место

в Локальном рейтинге вузов в СЗФО

hh ru
HeadHunter

127 место

На 19 позиций относительно
предыдущего отчетного года



АГРЕГАТОР НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ТОП-400 (4 лига)

Переход из 5 Лиги в 4 Лигу
относительно предыдущего
отчетного года



Система менеджмента качества в СПбУТУиЭ

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.), а также постоянно совершенствуется.



В 2022 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на обеспечение ее соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего в 2022 году был успешно пройден инспекционный контроль СМК СПбУТУиЭ органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург».

Одним из основных управляющих процессов в СПбУТУиЭ является процесс управления рисками. Ежегодно подразделения

предоставляют перечень наиболее значимых угроз и возможностей высшему руководству. Высшее руководство Университета анализирует риски и разрабатывает план корректирующих и предупреждающих действий, которые направлены на минимизацию угроз и предотвращение их повторного появления, что в свою очередь обеспечивает стабильное качество подготовки высококвалифицированных специалистов.

В отчетном периоде были проведены активные работы по внедрению внутреннего локального акта «Реестр рисков», который позволил структурировать и оценить риски внешней и внутренней среды университета.

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

Главное достижение университета – выпускники-профессионалы, имеющие теоретические знания и практические навыки для развития различных отраслей экономики страны,

собственного бизнеса, для работы на управленческих должностях государственных организаций и частных компаний. За 30-летнюю историю университетом подготовлено 35 тысяч выпускников.

Среди выпускников университета разных лет есть специалисты, которые особенно отличились в своей деятельности, а также заслугами и наградами: <https://www.spbume.ru/ru/page/55/>.

Университет располагает материально-технической базой для обучения, проживания обучающихся, социальной инфраструктурой <https://www.spbume.ru/sveden/objects>.

✓ 3 учебно-лабораторных корпуса;



✓ учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»;

✓ 3 объекта спортивной инфраструктуры;



✓ Виртуальный филиал Государственного Русского музея.

✓ Проектный офис



Историческая справка

1990

Образовательный центр «Профессионал», который осуществлял переподготовку и повышение квалификации государственных служащих и руководителей предприятий Санкт-Петербурга, Ленинградской области и всей России, занимался проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями

1995

Высшая школа управленческих кадров была преобразована в образовательное учреждение высшего профессионального образования – Институт управления и экономики. Вуз изначально создавался как учебное заведение новой формации – он был призван восполнить острую нехватку специалистов, готовых к работе в актуальных экономических условиях, и не только в Санкт-Петербурге

2005

Институт получил статус академии и был переименован в Санкт-Петербургскую академию управления и экономики. Постановлением Бюро Отделения общественных наук РАН в 2006 году академия включена в число научных учреждений, находящихся под научно-методическим руководством Российской академии наук

2011

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 735 от 24 марта вузу был присвоен статус университета. А через 2 года Российская академия наук наделила вуз статусом «Академический»

2016

Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – университет получил свое сегодняшнее название на основании решения учредителя. Запись о государственной регистрации – 26 июля 2016 года ГРН 2167800134467

2 Миссия, видение

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2024 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:

1. Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

- не менее 20 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат

– магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 85, в том числе: не менее 20% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 15% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

- высокий (на уровне 1 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;

- полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой;

- доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);

- доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 10%);

- показатель трудоустройства (не менее 90%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;

- количество (до 90 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

2. Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно-аналитических работ:

- объем (не ниже 200 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно-аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;
- существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;
- значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;
- существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 500, Scopus – 30, Web of Science – 30, ВАК – 130.

3. Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

- существенный удельный вес (до 5%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно-педагогических работников Университета;
- значительная доля (80%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;
- значительная доля (15%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Университета;
- средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже

66.

4. Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

- большое количество (20) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно-педагогическим работникам университета;
- достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
- удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%);

5. Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

- высокая доля (65%) штатных научно-педагогических работников в общей численности персонала университета;
- высокий уровень доходов университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (4 млн. руб.);
- рост позиций университета в локальных и предметных рейтингах РАЕКС и Интерфакс (не менее, чем на 2 позиции)..

3 Политика, стратегия и цель Университета

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ до 2022 года. https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г.

многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - стратегическая цель **Университета»**

Достижение поставленной стратегической цели позволит Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики к 2022 г. стать ведущим научно-образовательным

центром, генерирующим глобальные конкурентоспособные знания для многоуровневой подготовки высококвалифицированных кадров и обеспечения инновационного развития отраслей экономики России, экспорта образовательных услуг в международное образовательное пространство.

Основным инструментом определения потребностей заинтересованных сторон является ежегодный мониторинг удовлетворенности, который проводится в Университете в целях получения информации о качестве оказываемых образовательных услуг. Полученная информация учитывается при совершенствовании требований и реализации образовательных программ, оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга включаются все группы потребителей: абитуриенты, студенты, преподаватели, сотрудники, работодатели, где определены следующие объекты оценки:

- ✓ кадровые, материальные условия, социально-воспитательная среда;
- ✓ качество образовательных услуг для студентов;
- ✓ условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями, сотрудниками;
- ✓ качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, работодателей и персонала проводится ежегодно в форме анкетирования с использованием информационных технологий (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>).



Таблица 1 – Динамика изменений инструмента оценки удовлетворённости обучающихся

Уч. год/ Критерии	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Категории респондентов (по уровню образования)	Бакалавриат-56,43% Магистратура –5,53% Аспирантура –1,35% СПО – 27,78%	Бакалавриат-64,88% Магистратура-5,33% Аспирантура-1,72% СПО-21,29%	Бакалавриат-67,8% Магистратура-6,6% Аспирантура-6,4% СПО-19%
Участие филиалов Университета в анкетировании	да	да	да
Категорирование вопросов в анкете	да	да	да
Отдельный блок оценки подготовленности учебных корпусов университетского комплекса для ИЛОВЗ	да	да	да
Количество респондентов (чел.)	3627	3522	3410
Регламентирующий документ	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).	СТО-СМК-9.01-02-2018 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 26.10.2018 г. №184/13).	СТО СМК СПбУТУиЭ УП-3.2-03-2021 «Анкетирование потребителей, анализ и мониторинг» (приказ от 09.08.2021 г. №143/03).
Метод анкетирования	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования.	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования	анкетирование онлайн (выбор из списка, свой ответ); составление и квотирование выборки исследования

Работодатели рецензируют образовательные программы, программ практик, государственной итоговой аттестации, оценочных средств. Участие работодателей предусмотрено при проведении государственной итоговой аттестации, общественно-профессиональной, профессионально-общественной аттестации. Университет заинтересован в получении знаний о сторонней оценке качества услуг от работодателей, у которых проходят практику и трудоустраиваются обучающиеся и выпускники СПбУТУиЭ. Ежегодно производится сбор информации в виде анкетирования для ключевых организаций-партнеров.

С 2016 года Университетом дважды в год проводятся маркетинговые исследования, результаты которых собирают в себе основной объем знаний Университета о рынке образовательных услуг.

Один из инструментов определения потребностей заинтересованных сторон использует следующие данные:

- участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений.

Участие в данном мониторинге отражает, прежде всего, требования государства.

Университет участвует в рейтингах, организованных агентствами Интерфакс, RAEX, а также в инновационном рейтинге «Три миссии Университета». Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования;

- участие в конкурсе «100 лучших товаров России». Университет - победитель конкурса в номинации «Услуги» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 гг. Поданы заявки на участие в

соревновании в 2023 г. Участие в конкурсе Университет рассматривает как возможность получения оценки качества предоставляемых услуг с точки зрения большинства заинтересованных сторон;

- проведение международных научных и практических конференций позволяет оценить направления развития университета с точки зрения партнеров и работодателей

- привлечение обучающихся к управлению позволяет учесть их требования к организации процесса предоставления услуг;

- участие в экономических и образовательных форумах и т.д. позволяет руководству и сотрудникам получать информацию об основных трендах развития науки и общества в России и в мире в целом;

- анкетирование обучающихся, абитуриентов, проведение консультаций абитуриентов, проведение дней открытых дверей позволяет получить информацию о требованиях данной заинтересованной стороны (включая родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ перечисленных данных и показателей позволяет руководству СПбУТУиЭ определять и прогнозировать развитие ситуации во внешней среде, прогнозировать воздействие в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе на деятельность Университета, определять риски и снижать степень их воздействия на деятельность Университета, а также оценивать возможность развития, анализируя поступающую информацию и данные от внешних потребителей образовательных услуг.

Политика и стратегия основываются на понимании внутренней деятельности и возможностей организации.

Информация, полученная в результате мониторинга деятельности организации, используется для:

- идентификации основных экономических и социальных трендов, значимых для Университета;
- проведения постоянного бенчмаркинга показателей Университета с показателями других образовательных учреждений;
- разработки стратегических направлений деятельности с использованием SWOT-анализа;
- корректировки политики и стратегии Университета, развития СМК СПбУТУиЭ;
- постановки целей и разработки планов деятельности Университета на различных уровнях.

Основные показатели для сравнения и сопоставления и их значения Университет получает при заполнении формы 1-мониторинг, результаты которого размещаются на портале ГИВЦ Минобрнауки России (<https://miccedu.ru/>). Сводный результат мониторинга позволяет оценить уровень вуза относительно других (частных и государственных) учреждений высшего образования в области, округе и стране.

К основным показателям оценки относятся:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность;
- ✓ международная деятельность;
- ✓ финансово-экономическая деятельность;
- ✓ заработная плата ППС;
- ✓ трудоустройство (дополнительный показатель).

Одним из основных инструментов оценки качества и, параллельно, бенчмаркинга также является анализ результата участия вуза в рейтингах университетов, таких как RAEX и Национальный рейтинг вузов Интерфакс. Ежегодно выставляемые баллы (присвоенные места) помогают определить слабые и сильные места Университета применительно к конкретному учебному году и/или его деятельности. Информация из итоговых рейтингов позволяет руководству Университета определить, на какие вузы стоит обратить внимание и перенять их положительный опыт для улучшения внутренних процессов Университета и повышения качества оказываемых услуг.

Планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей – **цель** разработки Стратегии и Политики в области качества.

Анализ и совершенствование СМК происходит ежегодно, разрабатываются планы совершенствования СМК. Методика разработки Стратегии основывается на основании следующих документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

✓ "Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования.

✓ Устав СПбУТУиЭ (https://www.spbume.ru/file/sveden/3/ustav_umpte.pdf);

✓ СТО СМК СПбУТУиЭ УП-3.2-01-2021 «Руководство по качеству» и другие документы СМК.

В 2019 году в Стратегию Университета были внесены изменения в части Приложения 2. Причиной послужили результаты маркетинговых исследований, а также изменения ФГОС (*письмо министерство науки и высшего образования РФ от 21 января 2019 г. п мн-2.1/222 о применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования*).

Основные документы СМК:

- ✓ Политика в области качества;
- ✓ Руководство по качеству;
- ✓ Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Документация СМК доступны для ознакомления на сайте Университета (<http://www.spbume.ru/ru/page/182/>).

На 2022-2023 уч.год Университет ставит перед собой следующие цели:

1. Развитие образовательной деятельности путем:

- ✓ увеличения среднего балла ЕГЭ (не менее, чем на 5% по сравнению с прошлым учебным годом);
- ✓ лицензирования ОП (4 ОП);
- ✓ прохождения государственной аккредитации ОП (1 ОП);
- ✓ разработки новых ОП (7 ОП);
- ✓ разработки международных ОП (4 ОП);
- ✓ участия в национальном проекте «Демография» (получение статуса участника проекта).

2. Повышение качества обучения путем:

- ✓ снижения потери контингента по Институтам/Колледжу (на 3% по сравнению с прошлым учебным годом);
- ✓ снижения процента студентов, имеющих академические задолженности по Институтам/Колледжу (на 3% по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ снижения процента студентов, переведенных на очередной курс условно по Институтам/Колледжу (на 5% по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ повышения количества студентов, окончивших обучение с отличием по Институтам/Колледжу (на 2% по сравнению с прошлым годом);

✓ повышения показателя качественной успеваемости по Институтам/Колледжу (на 5% по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ получения студентами стипендий Правительства РФ/Президента РФ/Правительства СПб (3 студента/1 студент/10 студентов);

✓ повышения процента ВКР с внедрением (на 10% по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ заключения договоров с организациями на предоставление мест для практической подготовки студентов (3 договора с новыми организациями);

✓ выполнения ВКР в форме стартапа (3 ВКР);

✓ повышения процента трудоустройства выпускников (на 7% по сравнению с прошлым отчетным периодом).

3. Улучшение качества воспитательной деятельности

путем:

✓ запуска проекта «Студтуризм»;

✓ увеличения количества студенческих объединений (3 новых объединения);

✓ создания киберспортивного клуба;

✓ увеличения процента студентов, вовлеченных в воспитательную деятельность (на 5% по сравнению с прошлым учебным годом).

4. Совершенствование конкурентных преимуществ путем:

✓ участия в НОКО (2 процедуры НОКО);

✓ роста позиций в локальном и предметном рейтингах RAEX/Интерфакс (на 2 позиции по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ прохождения профессионально общественной аккредитации ОП (4 ОП);

✓ получения диплома Лауреат/Дипломант во всероссийском конкурсе «100 лучших товаров» (2 ОП);

✓ внедрения цифровых технологий в воспитательную, проектную, профориентационную деятельность.

5. Совершенствование научной деятельности путем:

✓ увеличения доходов от внешних НИР (на 10% по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ увеличение количества выполненных НИР (на 2 НИР по сравнению с прошлым учебным годом);

✓ получения грантов (2 гранта);

✓ развития публикационной активности (15 монографий/540 статей РИНЦ/30 статей Web.Sc;Scopus/130 статей ВАК).

6. Развитие международной деятельности путем:

✓ заключения договоров с партнерами из стран Аии, Латинской Америки и СНГ (5 новых договоров).

7. Повышение показателей финансово-экономической деятельности путем:

✓ Увеличения доли доходов от образовательной деятельности по результатам приема на 1 курс (на 10% по сравнению с прошлым отчетным периодом).

В рамках стратегии обеспечения качества подготовки выпускников в СПбУТУиЭ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя оценка и внешняя оценка качества.

В рамках стратегического планирования работники и обучающиеся университета, а также его ключевые партнеры, предоставляют свои пожелания и предложения в Службу качества и первому проректору – С.В. Авдашкевич.

Вся документация, касающаяся Стратегии, Политики и Миссии, а также другая необходимая для осуществления деятельности документация размещена на корпоративном сайте Университета (spbume.ru)

В корпоративной газете «Менеджер», которая издается с 1996 года (<https://www.spbume.ru/ru/page/211/>), также регулярно публикуется информация об СМК СПбУТУиЭ.

Доведение Политики и Стратегии происходит также и в результате внутренних аудитов, которые ежегодно проводятся в вузе. Внутренние аудиты проходят в каждом подразделении, в качестве внутренних аудитов выступает группа подготовленных сотрудников.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ



менеджер

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

10 июля 2023 г.

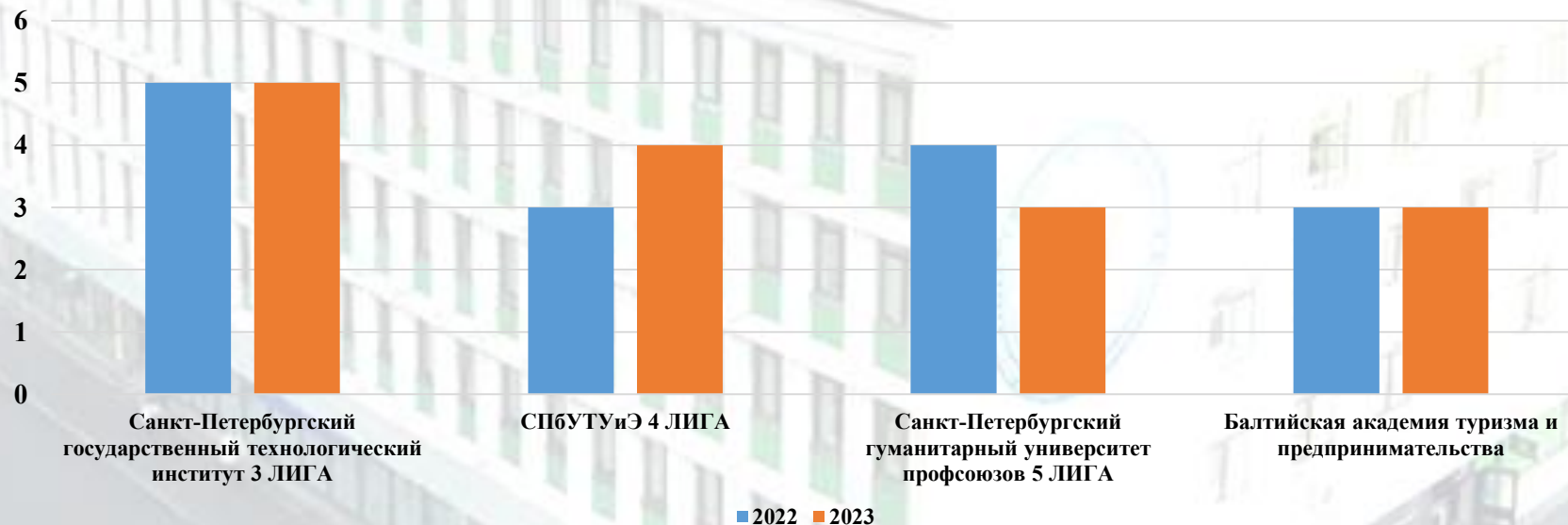


4 Достижения и рейтинг вуза

СПбУТУиЭ в различных рейтингах. Динамика

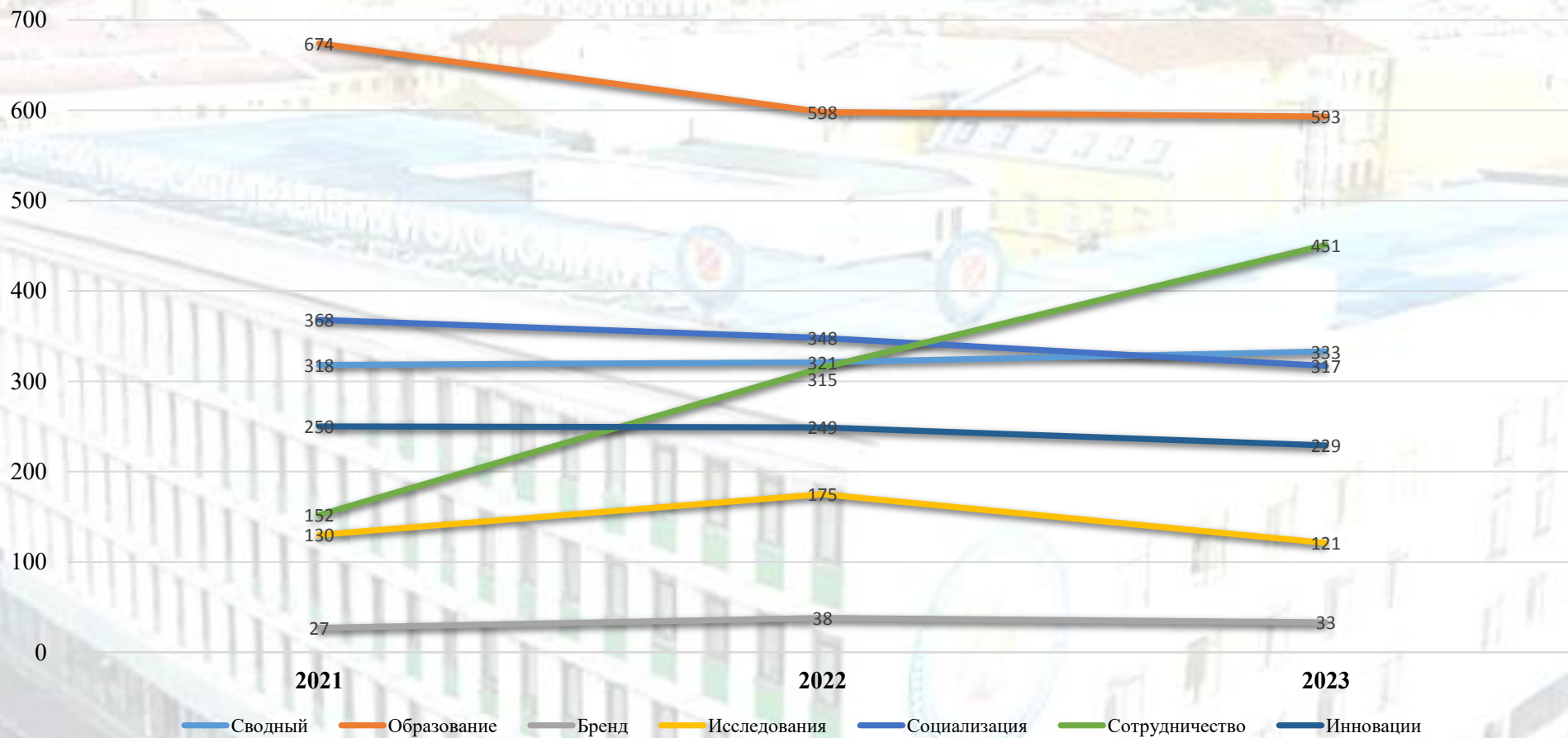
Университет проводит ежегодно оценку позиций в различных рейтингах, в которых принимает участие, относительно других вузов. Проводит сравнительный анализ с вузами-конкурентами, выявляет сильные и слабые стороны и определяет направления развития, учитывая все возможности и угрозы. В текущем году результаты бенчмаркинга позволили установить рост некоторых показателей, стабильность большинства показателей и позволили увидеть, где необходимо усилить работу по достижению показателей.

Динамика изменения показателей в Национальном агрегированном рейтинге



СПбУТУиЭ ежегодно принимает участие в конкурсе «Лучший годовой отчет» <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/4775/>.

Динамика изменения показателей в Национальном рейтинге «Интерфакс».



Место СПбУТУиЭ в рейтингах

Рейтинг	2020	2021	2022	2023
 Национальный агрегированный рейтинг	6 Лига из 9, Топ-500	5 Лига из 9, Топ-500	5 Лига из 9, Топ-500	4 Лига из 9, Топ-400
 236-241 место в рейтинге (325 баллов)	236-241 место в рейтинге (325 баллов)	222 место в рейтинге (318 баллов)	303 место в рейтинге (321 балл)	284-289 место (333 балла)
 Не вошел в ТОП-100 университетов России	Не вошел в ТОП-100 университетов России	Не вошел в ТОП-100 университетов России, 31 место из 35 в Локальном рейтинге вузов в СЗФО	Не вошел в ТОП-100 университетов России	Не вошел в ТОП-100 университетов России, 31 место из 35 в Локальном рейтинге вузов в СЗФО
 -	-	-	146 место из 368	127 место из 368

Награды Университета в области качества.

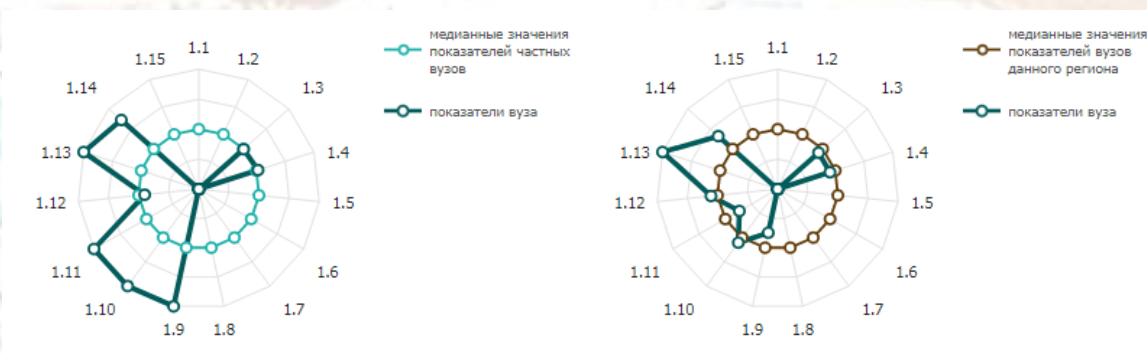
Образовательные программы университета являются лауреатом и дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».

В 2023 году в конкурсе участвовали программы: 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность».

Обе программы успешно прошли общественный смотр и были номинированы на участие в Федеральном этапе конкурса.

Также, в текущем периоде СПбУТУиЭ принимал участие в региональном конкурсе «Сделано в Петербурге», от университета на конкурс были представлены 2 ОП - 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент» и Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело. Обе программы получили общественное признание и были удостоены дипломами лауреата конкурса.

5 Образовательная деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	58,03
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	45,78
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	5,57
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	14,42
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	50,86
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	70,29
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	11,34
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	98,43
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Одной из главных и основополагающих целей Университета является **Развитие образовательной деятельности** путем повышения качества приема.

Организация образовательной деятельности Университета осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- ✓ высшего образования;
- ✓ подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура);
- ✓ среднего профессионального образования;
- ✓ дополнительного профессионального образования

<https://www.spbume.ru/ru/page/375/>.

Образовательные программы, которые реализует Университет – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательные программы разработаны с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с принятым университетом стандартом к Образовательной программе, аккредитованы, <https://www.spbume.ru/sveden/eduStandarts>, размещены в открытом доступе на официальном сайте университета для абитуриентов, обучающихся и работодателей. Образовательные программы ежегодно обновляются, проходят согласование и экспертизу работодателями <https://www.spbume.ru/sveden/education>.

Прием в Университет (с указанием перечня направлений подготовки и цифр приема) <https://www.spbume.ru/ru/page/2/> ежегодно объявляется университетом по результатам мониторинга рынка образовательных услуг, рынка труда, с учетом наличия ресурсного обеспечения образовательных услуг и качества получаемого образования. Осуществляет прием приемная комиссия - проводит прием документов, и профориентационное консультирование. Прием в университет осуществляется на

конкурсной основе по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний в результате составления рейтинга и отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Образовательная и научная структура Университета включает <https://www.spbume.ru/ru/page/33/#primo>:

✓ ИНСТИТУТЫ:

- Институт международных программ
- Юридический институт
- Институт гуманитарных и социальных наук
- Институт экономики, менеджмента и информационных технологий
- Институт электронного обучения
- Институт дополнительного образования

✓ КОЛЛЕДЖ СПБУТУиЭ

✓ ФИЛИАЛЫ:

- Алтайский институт экономики
- Новосибирский филиал
- Смоленский институт экономики

Условия реализации образовательных программ включают материально-технические условия (лекционные аудитории, лаборатории, спортивные объекты),

<https://www.spbume.ru/sveden/objects>,

электронную информационно-образовательную среду <https://umeos.ru/login/index.php>. Она включает в себя:

✓ электронные информационные ресурсы;

✓ электронные образовательные ресурсы;

✓ совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств

и обеспечивает освоение студентами образовательных программ. Ежегодно материально-техническая база модернизируется, обновляется в соответствии с Планом, расходы предусмотрены Планом финансово-хозяйственной деятельности <https://www.spbume.ru/sveden/budget>, раздел «Образовательная деятельность», ежегодно утверждаемым на календарный год.

Важной составляющей образовательной деятельности, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом. Штатное расписание формируется с учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки. В соответствии с положением о замещении должностей педагогических работников и требований ФГОС университетом ежегодно объявляется конкурс



<https://www.spbume.ru/ru/listvacancy/> и производится комплектование штатов <https://www.spbume.ru/ru/listpps/>.

Практическая подготовка проводится на основе договоров о практике на учебных объектах университета и на предприятиях и организациях - партнеров университета <https://www.spbume.ru/ru/page/202/>, включает иные мероприятия, проводимые работодателями (мастер-классы, тренинги, открытые лекции и др.) (<https://www.spbume.ru/ru/page/199/>)

Обучение организовано по учебным периодам (курс обучения, семестр), которые включают период сессии, практик, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Период проводится в соответствии с календарным учебным графиком (https://www.spbume.ru/ru/calendar_ucheb/), расписанием учебных занятий (<https://www.spbume.ru/ru/listschedule/>).

Организация учебного процесса в институтах, колледже осуществляют Деканаты, которые проводят мониторинг учебной дисциплины, успеваемости обучающихся и документооборот.

Оценка качества образования строится на основе действующего стандарта (https://www.spbume.ru/file/pages/182/9_01_01_2018.pdf). Включает внутреннюю, внешнюю оценки, регулярный мониторинг качества образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/ru/page/175/>), оценку достижений обучающихся (http://www.spbume.ru/file/pages/175/dostij_2018-2019.pdf), мониторинг удовлетворенности образовательных услуг (<https://www.spbume.ru/file/pages/175/analitika.pdf>), результаты

государственной итоговой аттестации и внешней независимой оценки сопоставления результатов университета.

Оценка знаний студентов проводится на основе Положения о порядке проведения промежуточной и текущей аттестации <https://www.spbume.ru/ru/page/375/>, оценочными средствами, структурный элемент Рабочей программы дисциплины (доступны в личном кабинете электронной информационной образовательной среды университета (<https://umeos.ru/login/index.php>). С целью оценки уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ и повышения качества подготовки университет проводит диагностическое тестирование, на основе которых потом проводится анализ.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА, проводится ГЭК, председатели которых утверждены Минобрнауки России, в состав входят ведущие преподаватели, практики. По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам университета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом об образовании.

Университет имеет государственную аккредитацию по всем реализуемым университетом образовательным программам. (http://www.spbume.ru/file/sveden/3/svid_akkred_spbume.pdf)

Использование современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и организации учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде организованы с использованием ресурсов Института электронного обучения (<https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>).

Online-обучение в одном из ведущих вузов России в области экономики и управления это:

- ✓ Государственный диплом о высшем образовании;
- ✓ 14 программ бакалавриата и магистратуры;

✓ Занятия в режиме online: учебные материалы всегда доступны в электронной образовательной среде на информационно-образовательном портале;

✓ Ведущие преподаватели-практики;

✓ 20 лет опыта дистанционного обучения: 400 выпускников ежегодно;

✓ Индивидуальная траектория обучения.

Неотъемлемой частью образования является процесс воспитания, который реализуется в соответствии с Концепцией воспитателей работы СПбУТУиЭ, Комплексным календарным планом внеаудиторной работы на каждый учебный год по следующим направлениям:

1. патриотическое;

2. нравственное;

3. правовое;

4. профессионально-трудовое;

5. эстетическое;

6. физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

7. экологическое

воспитание

<https://www.spbume.ru/ru/page/376/>.

Воспитательная функция в Университете реализуется на нескольких уровнях: помощник проректора по воспитательной работе; Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив; помощники директоров институтов и колледжа; кураторы академических групп и студенческое самоуправление <https://www.spbume.ru/ru/page/26/>, включающее старостат, студенческие отряды <https://www.spbume.ru/ru/page/1418/>, танцевальную студию <https://www.spbume.ru/ru/page/1413/>, команду КВН <https://www.spbume.ru/ru/page/1415/>, интеллектуальный клуб «Кот Шредингера» <https://www.spbume.ru/ru/page/1416/>, волонтерский отряд

<https://www.spbume.ru/ru/page/1417/>, педагогический отряд «Тепло»,

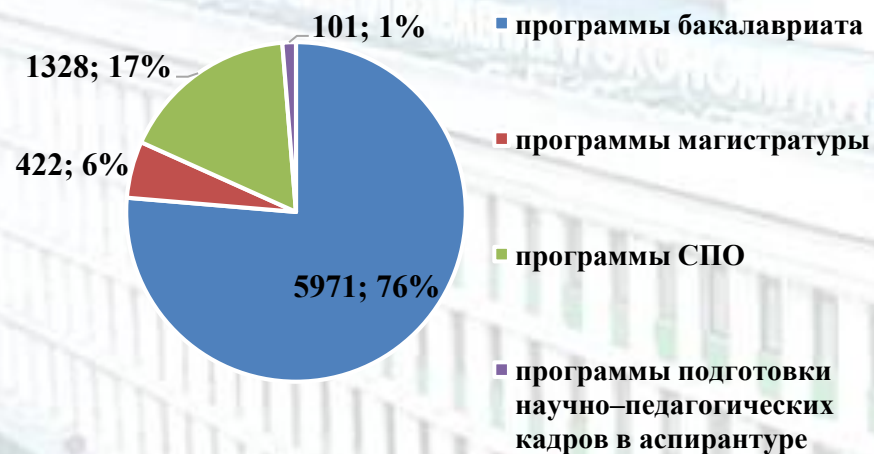
хор <https://www.spbume.ru/ru/page/1414/>, вокально-инструментальный ансамбль <https://www.spbume.ru/ru/page/1412/>, вокальный коллектив «Калейдоскоп» <https://www.spbume.ru/ru/page/1411/>, спортивные секции, медиационный центр <https://www.spbume.ru/ru/page/1273/>

Ежегодно итоги образовательной, воспитательной деятельности подводятся в рамках самообследования <https://www.spbume.ru/ru/page/176/> ежегодной отчетности, заслушиваются на заседании Ученого совета, собрании педагогического коллектива университета, оценка эффективности деятельности университета по результатам мониторинга образовательных учреждений проводится в сравнение и сопоставлении результатов работы университета среди образовательных учреждений России, региона, структуры отраслевой подготовки, государственных и частных образовательных учреждений <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=1959>. По результатам принимаются необходимые решения.

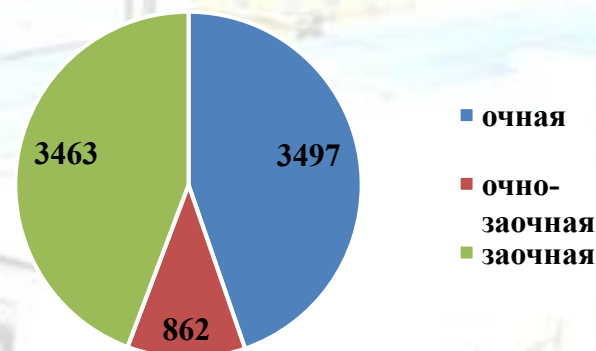
Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам:

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2022 года составляет 7721 человека.

Распределение обучающихся по уровням образования:

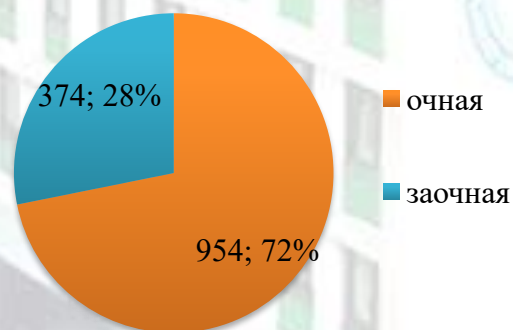


Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

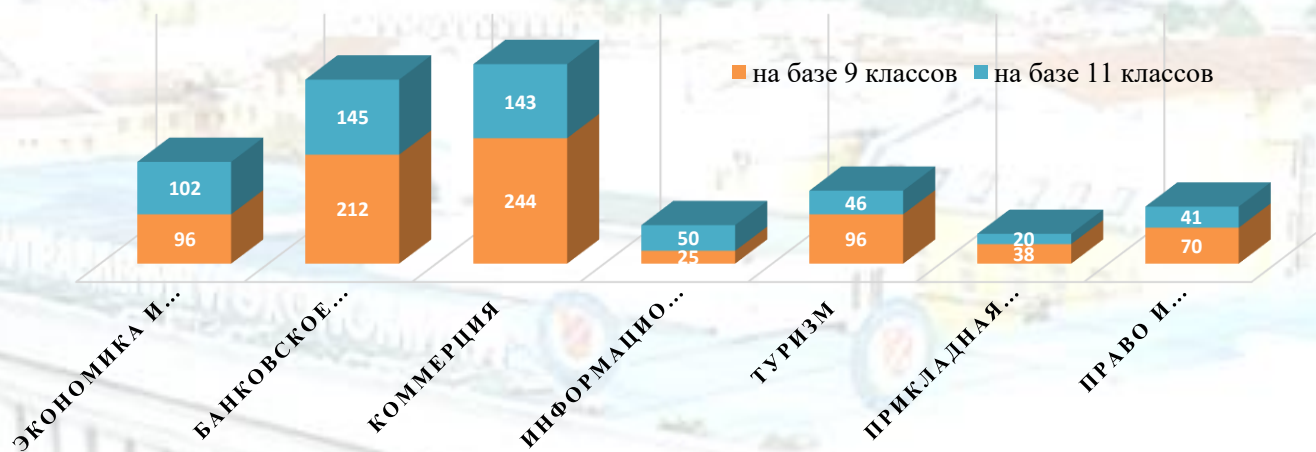


Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:

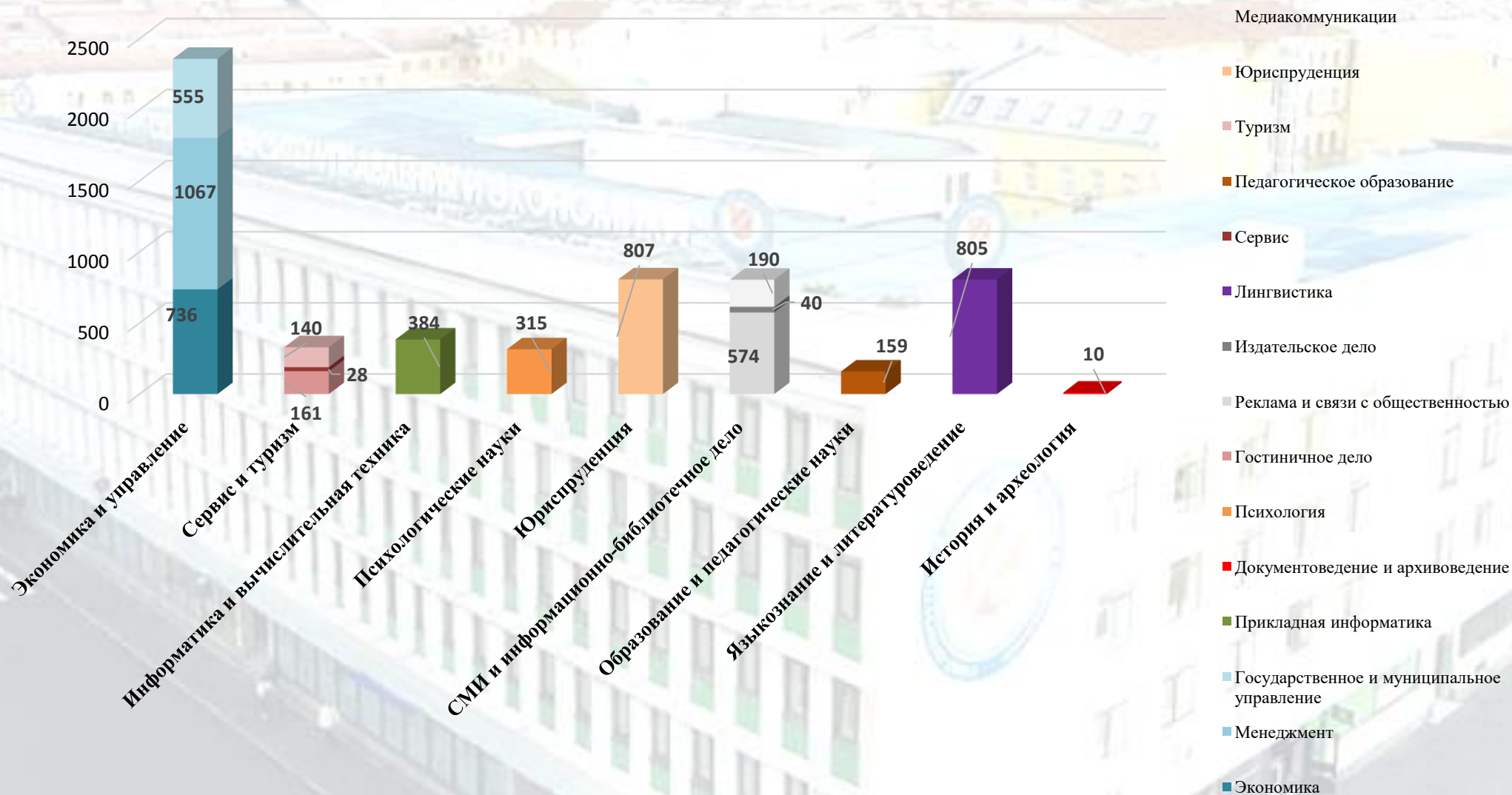


Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей:



Реализация программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям высшего образования

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам, направлениям подготовки высшего образования:



Распределение контингента обучающихся по программам магистратуры по укрупненным группам, направлениям высшего образования:



Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.01.2023 в аспирантуре Университета обучается 345 аспирантов, в т.ч. очно – 311, заочно – 34.

Распределение контингента обучающихся по программам аспирантуры по укрупненным группам, направлениям подготовки кадров высшей квалификации:

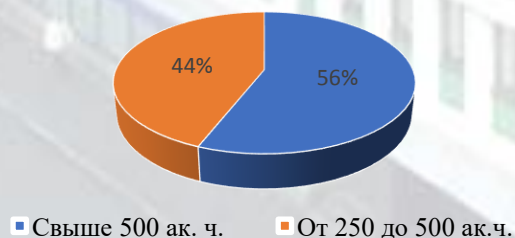


Реализация дополнительных профессиональных программ

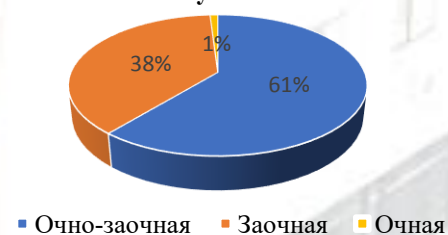
Всего за 2022 год в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 445 человек:

- по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 155 слушателей: в объеме от 256 до 500 часов освоили 68 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 87 слушателей: очная форма обучения – 2 слушателя, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 94 слушателя, по заочной/заочной с использованием ДОТ – 59 слушателей.

Программы профессиональной подготовки по объему часов

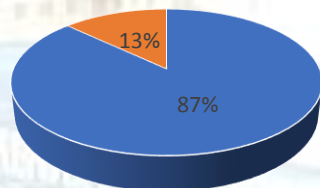


Программы профессиональной переподготовки по формам обучения



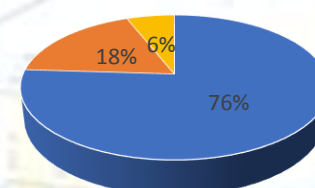
- по программам повышения квалификации прошли обучение - 290 слушателей, объемом от 16 до 72 приняли участие 37 человек, по программам объемом свыше 72 часов обучились 253 слушателя, по формам обучения: очной/очной с использованием ДОТ - 16 слушателей, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 221 слушатель, заочной/заочной с использованием ДОТ – 53 слушателя.

**Программы повышения квалификации по
объему часов**



■ Свыше 72 ак.ч. ■ От 16 до 72 ак.ч.

**Программы повышения квалификации по
формам обучения**



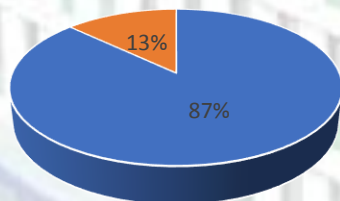
■ Очно-заочная ■ Заочная ■ Очная

Реализация программы «Менеджер высшей квалификации» в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ:

- профессиональную переподготовку прошли 14 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип В).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:

**Программы профессиональной
переподготовки по
направлениям подготовки**



■ Административно-управленческая деятельность
■ Экономика и управление

**Программы повышения
квалификации по направлениям
подготовки**



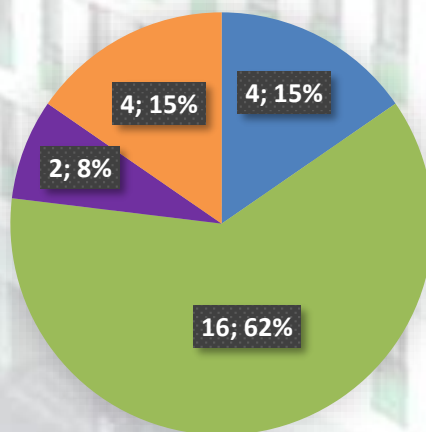
■ Административно-управленческая деятельность
■ Экономика и финансы
■ Педагогическая деятельность
■ Юриспруденция
■ Прочее

Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупнённым группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	+	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00. История и археология	-	+	-	-

Структура реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом укрупненных групп специальностей



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм

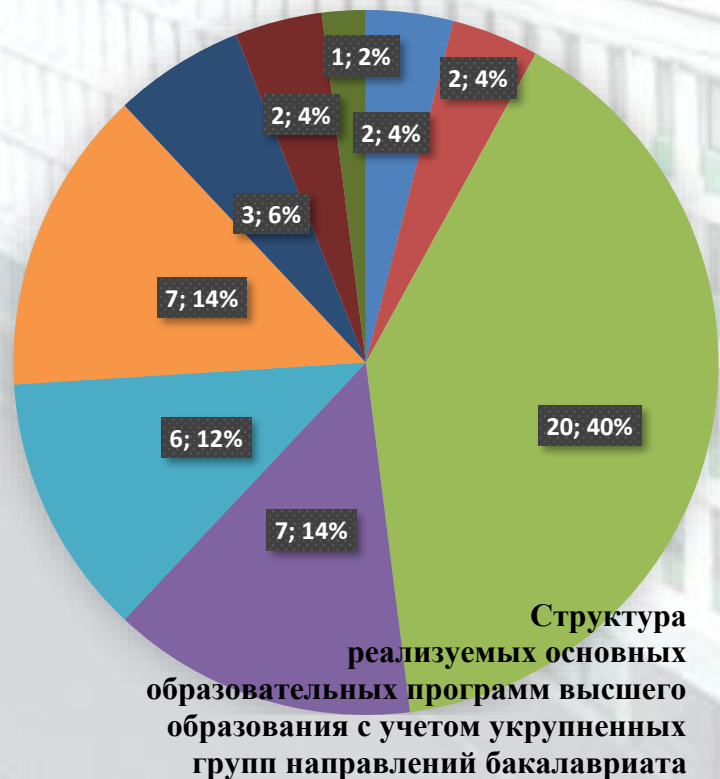
Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования ООО «Омега»
2.			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	техник-программист	очная	2 года 10 месяцев	
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «РИФ» ООО «КРИПС»
4.			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования		бухгалтер	заочная	
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Интернет Трафик»
6.			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	заочная	очная	
7.	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	УНП г. Санкт-Петербург ПЦП СФМ
8.			Банковское дело на базе среднего общего образования		специалист банковского дела	заочная	
9.	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	ООО «Европа -Тур»
10.			Туризм на базе среднего общего образования		специалист по туризму	заочная	
11.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	Арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области
12.			Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования		специалист по судебному администрированию	очная	
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 года 10 месяцев	департамент образования, науки и инноваций ООО «Омега»
14.			Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования		Разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	

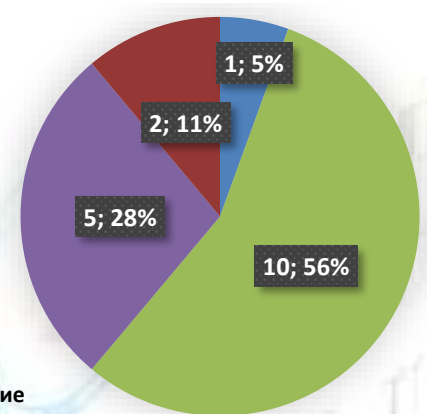
В 2022 году процедуру лицензирования прошли следующие образовательные программы:

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения
1	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	очная/ заочная	4 года/4 года 6 месяцев/4 года 6 месяцев
2	38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровые решения для бизнеса	очная/ заочная	4 года/4 года 6 месяцев/4 года 6 месяцев
3	38.04.05	Бизнес-информатика	Консалтинг в сфере IT	очная/ заочная	2 года/2 года 5 месяцев/2 года 5 месяцев

Перечень основных профессиональных образовательных программ **высшего образования**, реализуемых в 2022/2023 учебном году:



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 37.00.00 Психологические науки
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение
- 46.00.00 История и археология



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Перечень основных профессиональных образовательных программ **высшего образования**, реализуемых в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
2	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
3	09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
37.00.00 Психологические науки				
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
2	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
38.00.00 Экономика и управление				
1	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
4	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
5	38.03.01 Экономика, направленность	Очная	4 года	ООО «ЛДМ Сталь»

	«Банковские и корпоративные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очно-заочная Заочная	4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	
6	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
7	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
8	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
9	38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая финансовая аналитика» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
10	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
11	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Отдел социального развития Управления по работе с персоналом ООО «Газпром социнвест»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
14	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «КомГрупп»

16	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская ассоциация малого бизнеса в сфере потребительского рынка
17	38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
18	38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
19	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
20	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
21	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
22	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ДЖИ ТИ СОЛЮШЕНЗ»
23	38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний «Дюна»
24	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Группа компаний «Дюна»
25	38.04.02 Менеджмент, направленность	Очная	2 года	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»

	«Стратегический маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очно-заочная Заочная	2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	
26	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
27	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
28	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
40.00.00 Юриспруденция				
1	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	АО «ЦНИИМФ»
4	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая»	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская Избирательная Комиссия

		Заочная		
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
7	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
9	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
10	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
11	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
12	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
13	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Налоговый юрист» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Адвокатское бюро «Грачев, Кутовой и партнеры»

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
2	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
3	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
4	42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
5	42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
6	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	СПБ ГБУ «ГОРОД+»
43.00.00 Сервис и туризм				
1	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Интернэшнл»
2	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холлидей»
3	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холлидей»

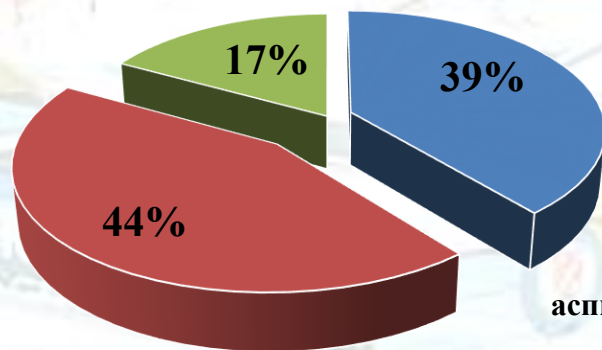
	стандартов)			
4	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холидей»
5	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность»	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
6	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
45.00.00 Языкознание и литературоведение				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
2	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
3	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации»	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН

4	45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (разработана с учетом профессиональных стандартов)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ФГБУН исследований РАН	Институт лингвистических
46.00.00 История и археология					
1	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления»	Заочная	4 года 6 месяцев	АО «РИРВ»	

Перечень реализуемых **международных** образовательных программ высшего образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
3	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
4	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент»
5	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
6	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
7	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
8	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (разработана с учетом профессиональных стандартов)
9	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (разработана с учетом профессиональных стандартов)

Перечень реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре



Структура реализуемых программ аспирантуры с учетом УГС

■ Право ■ Экономика ■ Социология

В Университете продолжают реализовываться образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанные Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС):

№ п/п	Шифр и наименование направления, направленности (профиля) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;	очная	3 года
		заочная	4 года
2.	38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;	очная	3 года
		заочная	4 года

3.	38.06.01 Экономика, «Финансы, денежное обращение и кредит»	очная	3 года
		заочная	4 года
4.	39.06.01 Социологические науки, «Социальная структура, социальные институты и процессы»;	очная	3 года
		заочная	4 года
5.	39.06.01 Социологические науки, «Социология управления»;	очная	3 года
		заочная	4 года
6.	40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;	очная	3 года
		заочная	4 года
7.	40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;	очная	3 года
		заочная	4 года
8.	40.06.01 Юриспруденция, «Административное право; административный процесс»;	очная	3 года
		заочная	4 года
9.	40.06.01 Юриспруденция, «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».	очная	3 года
		заочная	4 года

С целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) разработаны и реализуются программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности):

№п/п	Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Форма обучения	Срок обучения
1.	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	очная	3 года

2.	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	очная	3 года
3.	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	очная	3 года
4.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	очная	3 года
5.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	очная	3 года
6.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	очная	3 года
7.	5.2.4 Финансы	очная	3 года
8.	5.2.6 Менеджмент	очная	3 года
9.	5.4.7 Социология управления	очная	3 года

Перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2023/2024 учебном году в соответствии с ФГОС 3++

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы высшего образования</i>	<i>Примечание</i>
1	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	
2	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистический менеджмент»	
3	38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»	<i>В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования</i>
4	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Бизнес информатика»	<i>В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования</i>
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	
6	43.03.01 Сервис, направленность «Ивент-индустрия: конгрессно-выставочный сервис»	
7	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT»	<i>В 2022/2023 гг. прошли процедуру лицензирования</i>
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	
9	43.04.02 Туризм, направленность «Туризм»	

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО бакалавриата и магистратуры:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3+)
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (ФГОС ВО 3+)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие		

		региона» (ФГОС ВО 3++)
Юридический институт		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (ФГОС ВО)
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (ФГОС ВО 3++)
Институт гуманитарных и социальных наук		
1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (ФГОС 3+)
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (ФГОС 3++)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС 3+)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (ФГОС 3+)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)

3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (ФГОС 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (ФГОС 3+)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС 3+)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3+)
		45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3++)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (ФГОС ВО 3+)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (ФГОС ВО 3++)

Институт международных программ

1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)

Программы подготовки **научно-педагогических кадров в аспирантуре** реализуются на базе институтов:

- ✓ Института экономики, менеджмента и информационных технологий;
- ✓ Института международных программ;
- ✓ Юридического института.

Перечень кафедр, реализующих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	Международных финансов и бухгалтерского учёта	
	Социология управления		
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Кафедра гражданского права и процесса	

Программы подготовки **научных кадров по научным специальностям** реализуются на базе институтов:

- ✓ Юридического института;
- ✓ Института экономики, менеджмента и информационных технологий;
- ✓ Института гуманитарных и социальных наук;
- ✓ Института международных программ.

Перечень кафедр, реализующих образовательные программ высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Шифр и наименование научной специальности (направленности) программы аспирантуры	Наименование кафедры	Наименование института
5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки	Конституционного и международного права	Юридический
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Административного права и процесса	
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	Гражданского права и процесса	
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Региональная экономика)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Экономика сферы услуг)	Сервиса и туризма	Гуманитарных и социальных наук
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (Маркетинг)	Рекламы и связей с общественностью	
5.2.4 Финансы	Международных финансов и бухгалтерского учета	Международных программ
5.2.6 Менеджмент	Экономики и управления социально-экономическими системами	Экономики, менеджмента и информационных технологий
5.4.7 Социология управления		

Перечень *дополнительных профессиональных образовательных программ:*

I. Программы профессиональной переподготовки			
Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	<p>Форма обучения: очно-заочная</p> <p>Продолжительность: 550 ак.ч.</p> <p>Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в разнообразных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.</p>	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Финансы	Финансовый менеджмент	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 252 , 270, 512 ак.ч</p> <p>Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности</p>	

Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.</p>	
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.</p>	
Менеджмент	Управление персоналом	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.</p>	

Менеджмент	Управление проектами	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.</p>
Менеджмент	Управление государственным и муниципальными закупками. Контрактный управляющий	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>
Юриспруденция	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 572 ак.ч.</p> <p>В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.</p>
Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественностью	<p>Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 270, 512 ак.ч.</p> <p>Изучение управления общественными отношениями и коммуникационных технологий.</p>

II. Программы повышения квалификации

	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 108, 120, 144, ак.ч.</p> <p>Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.</p>	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных

	44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Управление государственными и муниципальными закупками (223-ФЗ, 44-ФЗ)	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 120, 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	
Юриспруденция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.	Руководители организаций; Государственные служащие; Служащие, замещающие руководящие должности; Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений

			федеральных государственных органов и органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Юриспруденция	Подготовка арбитражных управляющих	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 72, 144 ак.ч.</p> <p>В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 72 ак.ч.</p> <p>Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти.</p>	Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве на замещение соответствующей должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 32 ак.ч.</p> <p>Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями</p>	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение

		предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.	к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Финансы	Финансовый менеджмент	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 24 ак. ч.</p> <p>Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Управление проектами в органах власти: базовые знания	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. ч.</p> <p>совершенствование теоретических знаний и практических умений проектного подхода в государственном управлении; приобретение новых компетенций, необходимых в сфере управления реализацией государственных проектов в органах власти; знакомство с новыми методами и инструментами управления проектами</p>	лица, замещающие государственные должности/ государственные гражданские служащие, замещающие должности гражданской службы в органах исполнительной власти
Менеджмент	Управление персоналом и кадровое дело	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: от 24 ак. часов</p> <p>Актуальные вопросы современного российского законодательства, регулирующие трудовые отношения; правовые режимы эффективного использования специалистов; документационное обеспечение системы управления персоналом; документы по персоналу; современные системы учета и управления кадрами.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Кадровая работа.	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ	Сотрудники

	Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	Продолжительность: от 24 ак.ч. Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.	кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.
Финансы	Формирование и исполнение местного бюджета	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	Руководители и специалисты, бухгалтеры финансовых отделов автономных, казенных и бюджетных учреждений
Финансы	Казначейское исполнение бюджета	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Взаимодействие Федерального казначейства с участниками бюджетного процесса, порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета; Порядок учета органами федерального казначейства бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета	Руководители и специалисты, бухгалтеры финансовых отделов автономных, казенных и бюджетных учреждений
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с ФСБУ	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 36 ак.часов Порядок ведения учета и составления отчетности в соответствии с новой нормативно-правовой базой, решения по формированию учетной политики на 2023 год, практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям. Обновление законодательства, внедрение федеральных стандартов бухгалтерского учёта и пояснения Минфина России	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и

			специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 72 ак. часа</p> <p>Ведение учета и составление отчетности в соответствии с современной нормативно-правовой базой; практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям в государственных (муниципальных) учреждениях.</p>	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Финансы	Финансово-экономический анализ средствами Excel	<p>Форма обучения: очно-заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность обучения: 36 ак. ч.</p> <p>Базовый курс Microsoft Excel</p> <p>Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью методов теории вероятности и статистики</p> <p>Финансово-экономические вычисления средствами Excel</p> <p>Компьютерные методы решения финансово-экономических задач</p> <p>Анализ финансово-экономических ситуаций с помощью инструментария «что-если».</p>	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финансовые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые

			аналитики, аудиторы организаций любых форм собственности, физические лица
Информационные технологии	Информационные технологии в управлении проектами – MS Project	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Продолжительность обучения: 20 ак. ч.</p> <p>Комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих использовать современные информационные технологии при управлении проектами в различных отраслях экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени и качеству.</p> <p>Приобретение знаний по теории управления проектами, а также формирование практических навыков использования информационных технологий при разработке проекта, его анализе и управлении</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности педагога при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	<p>Форма обучения: заочная с ДОТ</p> <p>Продолжительность: 72 ак.ч.</p> <p>Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.</p>	
Административно-управленческая деятельность	Современное делопроизводство	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ, заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 18 ак.ч.</p> <p>Современные технологии организации работы с документами</p>	Руководители, специалисты служб ДОУ организаций всех форм собственности

Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

1. Колледж – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Колледжа. Разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

2. Институты университета – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура:

- Институт гуманитарных и социальных наук,
- Институт экономики, менеджмента и информационных технологий,
- Институт международных программ,
- Юридический институт.

Основные задачи института:

✓ Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.

✓ Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.

✓ Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведения актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов, Педагогический совет Колледжа.

3. Институт образовательных программ – структурное подразделение, обеспечивающее организацию образовательного процесса и методическую поддержку по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриата, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

✓ Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

✓ Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

✓ Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом.

✓ Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок.

✓ Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

4. Отдел аспирантуры – структурное подразделение, которое организует подготовку аспирантов по программам аспирантуры, основные задачи подразделения:

✓ разработка локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;

✓ организация и координация работы по разработке (обновлению) программ аспирантуры;

✓ организация реализации программ аспирантуры по направлениям подготовки и научным специальностям;

✓ организация проведения приёмной кампании в аспирантуру;

✓ разработка информационных материалов для размещения на сайте Университета;

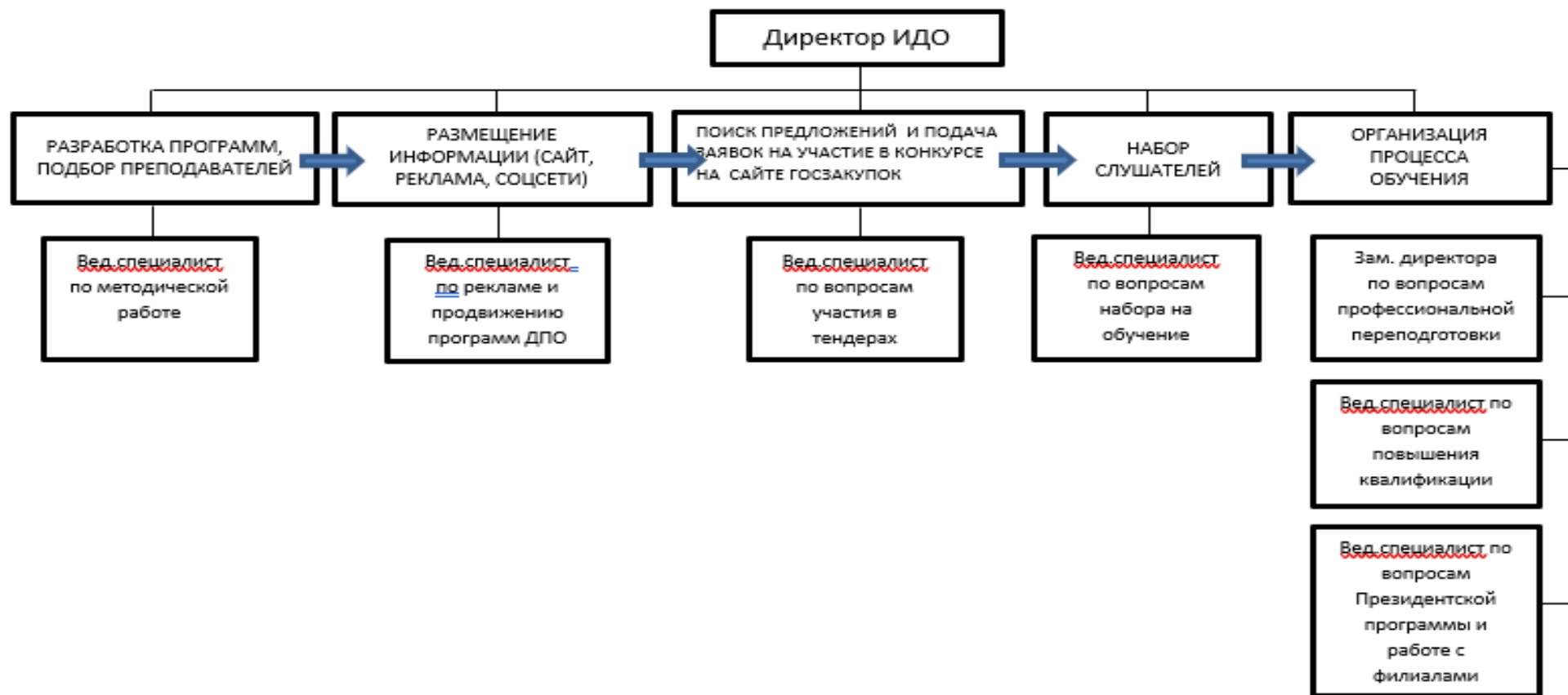
✓ формирование всех видов отчетности, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;

✓ консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;

✓ анализ эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

5. Институт дополнительного образования В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета



документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

6. **Центр электронного обучения.** Центр электронного обучения (далее – Центр) является структурным подразделением Университета, созданным с целью разработки электронных учебных курсов, внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

- ✓ Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов;
- ✓ Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring;
- ✓ Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов;
- ✓ Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов;
- ✓ Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета;
- ✓ Своевременная актуализация электронных курсов;
- ✓ Апробация электронных курсов;
- ✓ Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ;
- ✓ Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение;
- ✓ Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов;
- ✓ Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в

образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений;

Учебно-методическое обеспечение

Программа среднего профессионального образования.

Реализуемые Колледжем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям разработаны в соответствии с П СМК СПБУТУиЭ ОП-1.3-09-2023 Положением «О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена», требованиями ФГОС СПО по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.10 Туризм, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОПОП-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

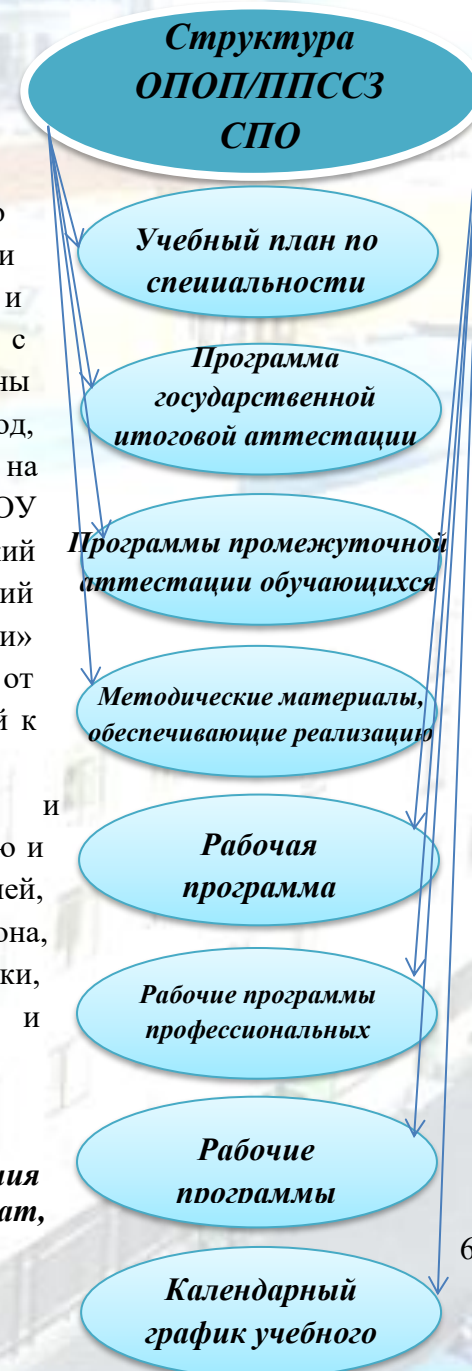
Образовательная деятельность по ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования, в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2022/2023 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 13/1/21/22 от 30.06.2022) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программа высшего образования – уровень бакалавриат,



магистратура.

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019 «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация учебного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

Календарные учебные графики. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый

учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru) до начала учебного года.

Учебные планы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы дисциплин. Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по

дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Рабочие программы практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм

отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета (www.spbume.ru).

Программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-

методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2022 году Университетом разработаны программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности (направленности) в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Структура, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируется Положением о порядке разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом ректора Университета от 02.06.2022 № 98/04 (П СМК-СПБУТУиЭ ОП-1.2-02-2022).

Программы дополнительного профессионального образования.

Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Положением о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ (П-СМК-7.0-158-2017), утверждено приказом ректора № 159/28 от 30.09.2016г.

По всем реализуемым Институтом дополнительного образования утверждены образовательные программы, включающие: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Структура учебных материалов, используемых при реализации образовательных программ:



Институт дополнительного образования – динамично развивающееся структурное подразделение Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

Основные задачи подразделения в 2022 году:

- ✓ подготовка специалистов для профессиональной деятельности, получения дополнительной квалификации, получения прикладной специализации в конкретной управленческой или профессиональной области;
- ✓ повышение конкурентоспособности и достижения успеха в профессиональной деятельности посредством реализации дополнительных профессиональных программ;
- ✓ удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека;
- ✓ обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- ✓ получение новых, системных, специальных знаний;
- ✓ формирование с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, федеральных государственных образовательных стандартов, а также международных требований и стандартов умений, навыков, компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность на высоком уровне;
- ✓ - расширение ассортимента реализуемых образовательных программ;
- ✓ - привлечение в реализации программ преподавателей экспертного уровня;
- ✓ - использование цифровых сервисов и гибридного формата обучения.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан-Нео», что позволяет работать в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- ✓ Сервер "Руслан-Нео"
- ✓ АРМ Администратора
- ✓ АРМ Комплектования/каталогизации
- ✓ АРМ Книговыдачи
- ✓ АРМ Читателя (поиск по каталогу)

Для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Специализированный сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов,

аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	Значение показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	70
из них с доступом к Интернету	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	9623
из них обучающихся в организации	9045
Число посещений, человек	54213
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	9623
выдано справок, единиц	12860
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
доступа через Интернет к электронному каталогу	имеется
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	имеется

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой

точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальными устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом некоммерческого партнерства Национального электронно-информационного консорциума (НП НЭИКОН).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ – важный элемент системы информационного обеспечения учебной и научной деятельности. ЭБС является структурной единицей электронной образовательной и научной среды Университета, позволяющей обеспечить необходимый уровень лицензионных и аккредитационных требований к организации учебного процесса обеспечивающей максимально эффективный способ книгообеспечения.

В результате использования ЭБС возрастает доля электронных ресурсов в фондах библиотеки вуза, появляется возможность найти необходимую литературу с минимальными затратами ресурсов и времени. Для обеспечения учебного и научного процессов в СПбУТУиЭ организован доступ к ЭБС сторонних организаций: ЭБС Юрайт, ЭБС Айбукс, ЭБС Лань. Доступ преподавателям, студентам и аспирантам к ресурсам ЭБС открыт с любого компьютера университета.

Для работы в ЭБС с домашних компьютеров в университете организован удаленный доступ с применением федеративной авторизации (веб-технология Shibboleth). Реализована федеративная авторизация путем договорных отношений с отечественным агрегатором ФЕДУРУС (АРБИКОН).

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

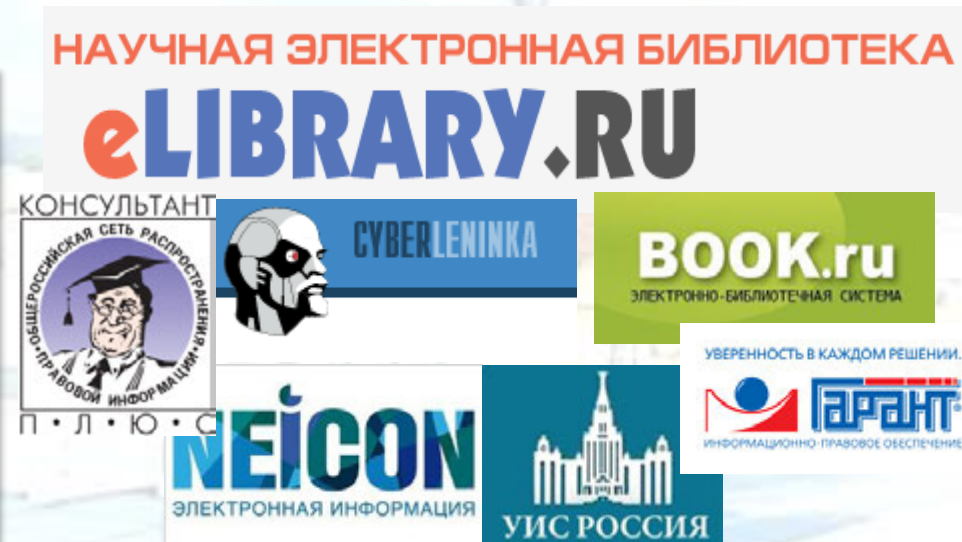
- данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- контингентом студентов и формами их обучения

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	01	106807	65413	223169
из него литература учебная:	02	30953	26550	107808
в том числе обязательная	03	18480	12028	77652
учебно-методическая	04	13951	3218	19378
в том числе обязательная	05	13951	3218	16982
художественная	06	28245	24153	28991
научная	07	12993	9740	18338
Из строки 01:	08			
печатные документы		0	2635	112775
аудиовизуальные документы	09	0	0	3587
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	106807	65408	106807
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	3641	3514	3641

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. В рамках подписки на 2022 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:



- ✓ всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- ✓ работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

Для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и с целью ознакомления с работой электронных информационных ресурсов и электронной информационно-образовательной средой вуза проведено 43 обучающих семинара.

Библиотека приняла участие в проекте Российской государственной библиотеки для молодежи ББК «Банк библиотечного креатива» и зарегистрировала два своих проекта на данной площадке для раскрытия потенциала профессионального сообщества, представления и поиска инновационных идей и уникальных практик:

1. Виртуальный проект «Варакушка» - литературно-просветительский проект для поддержки чтения, привлечения внимания читательской аудитории (студентов университета и колледжа) к поэтическому творчеству и всемирной поэзии. Выбран формат виртуального литературного журнала с условием, что сама библиотека и редактор, и цензор материала, что является уникальным проектом, который служит в том числе реализацией профессиональных компетенций сотрудников.

2. Виртуальный проект «Измайловская слобода» - проект по разработке краеведческого ресурса, посвященного истории, достопримечательностям, известным жителям Измайловской слободы, в формате статей, интерактивных экскурсионных карт, аудио- и видеотуров. Выбор пал на историю Измайловского полка и легендарных Красноармейских улиц по причине расположения Университета на территории бывшей Измайловской слободы.

3. Библиотека ведет группу VK/В контакте https://vk.com/library_spbume, регулярно обновляя новостную ленту.

Электронные информационные ресурсы

В 2022 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Электронно-библиотечные системы			
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	https://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://urait.ru/
4	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.book.ru/
6	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru
7	ЭБС СПбУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	https://libume.ru/
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.prlib.ru/
11	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
12	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.garant.ru/

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Анализ фондов показывает, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Некоммерческое партнерство "НЭИКОН" предоставляет доступ к электронному архиву научных журналов от издательств:

- Annual Reviews – журналы (ежегодники) с 1936 по 2006 год;
- Cambridge University Press – журналы с 1827 по 2012 год;
- IOP Publishing – журналы с 1874 по 2000 год;
- Oxford University Press – журналы с 1849 по 2012 год;
- Nature Publishing Group журнал Nature с 1869 по 2011 год;
- Royal Society of Chemistry журналы с 1841 по 2012 год;
- SAGE Publications – журналы с 1890 по 2011 год;
- Taylor and Francis журналы с 1798 по 2012 год;
- The American Association for the Advancement of Science – журнал Science с 1880 по 1996 год;
- Wiley (American Geophysical Union) – журналы с 1990 по 1996 год.

4. Справочно-библиографическая литература:

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (<https://libume.ru/ru/>).

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПБУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816.

Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2022 г.

2021	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС Лань	7636	132845
ЭБС Айбукс	2782	71497
ЭБС Юрайт	26 923	1 479 899
Итого	37341	1684241

Мероприятия по раскрытию фонда в 2022 учебном году:

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
1.	Мастера живописи	04.03.2022-по н/в	18
2.	Юристу в помощь	09.03.2022-по н/в	49
3.	Сохраняем спокойствие. Что делать в чрезвычайных ситуациях	02.11.2022-по н/в	23
4.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
5.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
6.	Писатели юбиляры. 2022-2023 гг.	23.09.2022-по н/в	48
7.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
8.	2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия	01.03.2022-по 29.01.2023	22
9.	Молодежь против террора! (выставка в рамках проведения мероприятий противодействия идеологии терроризма в РФ)	09.04.2021-по н/в	9
10.	Do you speak English?	22.04.2021-25.12.2022	29
11.	Петр I к 350-летию со дня рождения	24.01.2022- по н/в	13

	«Петр I и его город»		
12.	Foreign languages	25.12.2022-по н/в	59
13.	Модный приговор	04.03.2022-по н/в	10
14.	Великие мысли	22.03.2022- по н/в	35
Всего:			666

Организация виртуальных выставок. Ознакомится с виртуальными выставками, которые были реализованы за отчетный период можно по ссылке https://libume.ru/ru/pages/knizhnyi_klub/virtualnye_vystavki/.

Информационная безопасность в библиотеке СПБУТУиЭ

Организация информационной безопасности библиотеки СПБУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПБУТУиЭ:

организационные:

- ✓ Положение «О библиотеке СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «Правила пользования библиотекой СПБУТУиЭ»

- ✓ Положение «О формировании фонда библиотеки СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «Об электронно-библиотечной системе СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «О сайте библиотеки СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПБУТУиЭ»
- ✓ Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПБУТУиЭ и размещения знака информационной продукции
- ✓ Порядок предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПБУТУиЭ. Определение понятий
- ✓ Порядок обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПБУТУиЭ

технологические:

- ✓ «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы FreeBSD.)
- ✓ Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

правовые:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

✓ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

✓ Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- ✓ официальный сайт Университета;
 - ✓ электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
 - ✓ автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
 - ✓ информационно-образовательный портал Университета;
 - ✓ платформы для организации и проведения видеоконференций;
 - ✓ официальные сообщества Университета в социальных сетях;
 - ✓ корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
 - ✓ иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.
- Официальный сайт Университета позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении

открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач:

1. Автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин;
2. Учет и управление движением контингента студентов;
3. Формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;
4. Автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей;
5. Осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии;
6. Мониторинг образовательного процесса.

АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.). Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного

обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle. Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронных методов обучения и академической мобильности студентов становится внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе все более активно применяются онлайн-курсы в разных форматах. Помимо электронных курсов, разработанных Университетом, в учебный процесс также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

Организация процесса разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:



Разработанные ЭК за 2022 год:

- ✓ Основы речевой деятельности: языкознание;
- ✓ Основы языкознания;
- ✓ Теория менеджмента;
- ✓ Менеджмент;
- ✓ Профессиональная этика юриста;
- ✓ Управление проектами;

- ✓ Сервисология;
- ✓ Основы математической обработки информации;
- ✓ Политология.

Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-технологическое обеспечение электронных курсов	Цель использования
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеоматериала для электронных курсов.
Вебинарная платформа MS Teams	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации
Вебинарная платформа Mirapolis	Проведение консультаций преподавателями со студентами, проведение промежуточной аттестации

Сведения об использовании электронных курсов при реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат) в 2022 году:

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Налоги и налогообложение	38.03.01 Экономика	31
Математическая статистика	38.03.02 Менеджмент	344
	38.03.01 Экономика	
	44.03.01 Педагогическое образование	
	37.03.01 Психология	
История (история России, всеобщая история)	38.03.02 Менеджмент	1 792
	38.03.01 Экономика	
	44.03.01 Педагогическое образование	
	37.03.01 Психология	
	09.03.03 Прикладная информатика	
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	
	42.03.03 Издательское дело	
	42.03.05 Медиакоммуникации	
	43.03.01 Сервис	
	43.03.02 Туризм	
43.03.03 Гостиничное дело		
45.03.02 Лингвистика		
Философия	38.03.02 Менеджмент	1 342
	38.03.01 Экономика	
	44.03.01 Педагогическое образование	

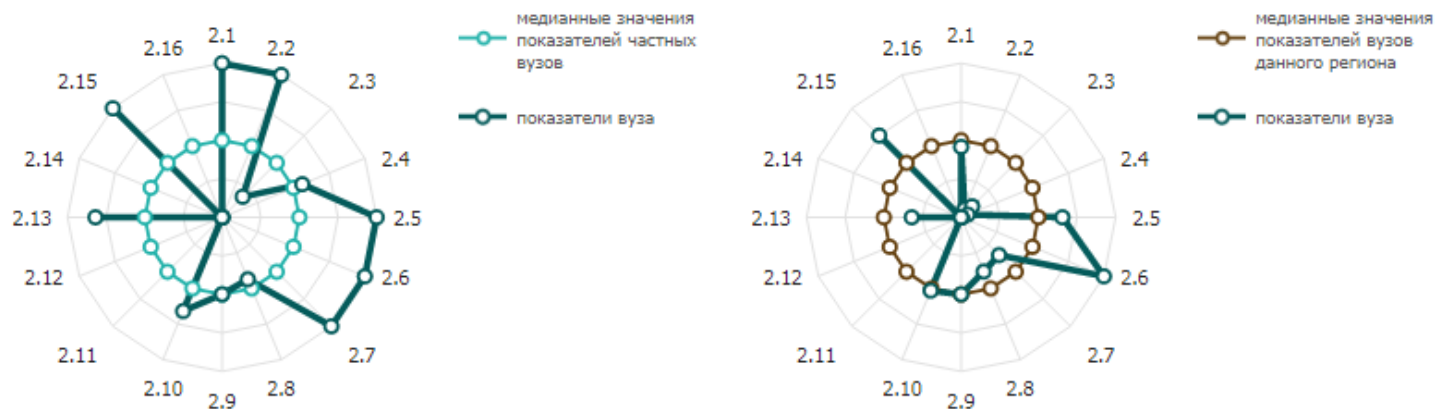
	37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Русский язык и культура речи	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	1 552
Теория вероятностей	38.03.02 Менеджмент	189
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 Прикладная информатика	82
Право	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело	951

	45.03.02 Лингвистика	
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	1 213
Социология	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 37.03.01 Психология 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 45.03.02 Лингвистика	1 242
Основы самоорганизации и саморазвития личности	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	1 543
Безопасность жизнедеятельности	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология	3 431

	09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Основы речевой деятельности: языкознание	44.03.01 Педагогическое образование	12
Основы языкознания	45.03.02 Лингвистика	178
Информатика	45.03.02 Лингвистика 38.03.02 Менеджмент	189
Межкультурные коммуникации	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика	938
Основы финансовой грамотности	38.03.02 Менеджмент 38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	1 562
Антикоррупционная	38.03.02 Менеджмент	2 113

политика и законодательство РФ	38.03.01 Экономика 44.03.01 Педагогическое образование 37.03.01 Психология 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.03 Издательское дело 42.03.05 Медиакоммуникации 43.03.01 Сервис 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	
Теория менеджмента	38.03.02 Менеджмент	157
Менеджмент	38.03.01 Экономика 09.03.03 Прикладная информатика	109
Профессиональная этика юриста	40.03.01 Юриспруденция	228
Управление проектами	38.03.01 Экономика 37.03.01 Психология 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 43.03.01 Сервис 43.03.03 Гостиничное дело 45.03.02 Лингвистика 40.03.01 Юриспруденция	572
Сервисология	43.03.01 Сервис	7
Основы математической обработки информации	44.03.01 Педагогическое образование	16
Политология	42.03.01 Реклама и связи с общественностью 42.03.05 Медиакоммуникации	200

6 Научно-исследовательская деятельность



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР[н]	ед.	183,15
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	–*)
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР[н]	ед.	742,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	34 163,60
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,35
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР[н]	тыс.руб.	192,11
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР[н]	%	4,26
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	3
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР[н]	ед.	0,00

Основные направления научно-исследовательской деятельности в 2022 году, научные школы

Президент Российской Федерации объявил 2022-2031 годы Десятилетием науки и технологий. Среди задач тематического Десятилетия – привлечение в сферу исследований и разработок талантливой молодежи, содействие вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также повышение доступности информации о достижениях и перспективах развития науки.

В Институтах Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики созданы четыре научно-исследовательские лаборатории, функционирующие в соответствии с направлениями работы действующих в Университете научно-педагогических школ, а также междисциплинарная лаборатория, созданная на базе отдела научных исследований, объединяющая научные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук.

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- ✓ выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;
- ✓ внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;
- ✓ поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- ✓ укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере экономики:

- ✓ мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;
- ✓ оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;
- ✓ оценка бизнеса;
- ✓ технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;
- ✓ бизнес-планирование;
- ✓ разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Основные направления научных исследований в сфере информационных технологий:

- ✓ разработка корпоративных информационных систем;
- ✓ оптимизация управленческих решений;
- ✓ информационная безопасность;
- ✓ разработка программных инструментов для обработки больших данных;
- ✓ инновационные подходы к разработке сайтов.

Основные направления научных исследований в сфере юриспруденции:

- ✓ система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации;
- ✓ механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность;
- ✓ роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;
- ✓ вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений;
- ✓ проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России;
- ✓ преступления в сфере компьютерной информации.

Основные направления социальных и гуманитарных исследований в Университете:

- ✓ проведение маркетинговых исследований;
- ✓ прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;
- ✓ создание туристического паспорта территорий;
- ✓ стратегические направления развития туристической деятельности;
- ✓ создание профессиональных словарей иностранного языка;
- ✓ методы и средства управления мотивацией работников;
- ✓ роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования в Университете выполняются:

- ✓ профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами работы;
- ✓ научными сотрудниками в соответствии с планами работы научных подразделений;
- ✓ аспирантами в ходе подготовки диссертационных работ;
- ✓ магистрантами, бакалаврами в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, и в рамках деятельности в студенческих научных кружках.

В Институтах Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики созданы четыре научно-исследовательские лаборатории, функционирующие в соответствии с направлениями работы действующих в Университете научно-педагогических школ, а также междисциплинарная лаборатория, созданная на базе отдела научных исследований, объединяющая научные исследования в области социально-экономических и гуманитарных наук.

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);

2. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – доктор социологических наук, профессор Н.Н. Покровская);

3. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – кандидат психологических наук, доцент Т.Г. Кукулите);

4. «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор В.А. Кунин);

5. «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – кандидат технических наук, доцент С.А. Иванов);

6. «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).

7. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – доктор экономических наук, профессор Т.Н. Кошелева).

Общую координацию процесса выполнения научно-исследовательских работ в университете осуществляет отдел научных исследований. За выполнение конкретных научно-исследовательских работ несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие учёные из числа профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации инновационной политики Университета, стимулирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, повышения конкурентоспособности результатов научной деятельности отделом научных исследований в 2022 году проведены конкурсы:

- ✓ «Учёный года» (номинации «Учёный года», «Молодой учёный», «Научная репутация», «Наука и инновации»);
- ✓ на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов;
- ✓ «Лучший научный проект для НПР».



Результаты научных исследований в 2022 г.

Институт	Внутренние НИР	Внешние НИР
Юридический институт	13	2
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	11	1
Институт гуманитарных и социальных наук	11	1
Институт международных программ	4	3
Алтайский ИЭ	4	2
Смоленский ИЭ	2	2
ИТОГО:	45	11

В 2022 году Университет силами отдела научных исследований успешно реализовал три государственных контракта с Комитетом по науке и высшей школе:

- ✓ оказание услуг по организации присуждения премий победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, а также отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым учеными и молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга;
- ✓ оказание услуг по организации и проведению ежегодного конкурса бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные»;

✓ оказание услуг организации и проведения Петербургских школ ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований по направлению «Гражданская наука».

Также отделом научных исследований совместно с юридическим институтом исполнен контракт с Санкт-Петербургской избирательной комиссией на оказание услуг по подготовке и проведению интеллектуальной викторины среди учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений.

Российским научным фондом поддержаны две заявки Университета на исполнение двух проектов, которые будут реализованы в 2023-2024 годах:

✓ проект «Исследование ценностных ориентаций российских спортсменов юношеского возраста» - исполнитель отдел научных исследований;

✓ проект «Концептуальные основы и методология трансформации бизнес моделей финансового посредничества и формирования механизма инвестиционной поддержки инновационных процессов» - исполнитель институт экономики, менеджмента и информационных технологий.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета создан и успешно развивается научный студенческий центр (НСЦ) в составе отдела научных исследований. Также, при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- ✓ участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- ✓ участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;
- ✓ подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;
- ✓ участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2022 году студенты и аспиранты подразделений университета приняли участие в различных конкурсах, организованных как самим университетом, так и сторонними организациями.

Институт	Конкурсы	
	Внутренние	Внешние
ЮИ	4	20
ИГСН	2	11
ИМП	1	11
ИЭМиИТ	1	9
Алтайский ИЭ	1	6
Смоленский ИЭ	1	0

Институт	Конференции	
	Внутренние	Внешние
ЮИ	18	35
ИЭМиИТ	2	20
ИМП	2	18
ИГСН	2	10
Алтайский ИЭ	4	10
Смоленский ИЭ	4	-

Отдельно стоит выделить участие подразделений университета в Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов Университета.

Институт	Конкурс НИР студентов и аспирантов Университета	
	Заявок	Победители
ИЭМиИТ	23	4
ИГСН	20	2
ИМП	15	4
ЮИ	14	3
Алтайский ИЭ	4	-
Смоленский ИЭ	2	-

В 2022 году шесть аспирантов и пять студентов Университета стали победителями конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, расположенных на территории Санкт-

Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В 2022 году студенты и аспиранты приняли участие в целом ряде конференций, организованных СПбУТУиЭ и сторонними организациями.

Организация и проведение научных мероприятий

В отчетном году конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

✓ организация и проведение научных конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

✓ участие официальных представителей Университета в работе научных мероприятий, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2022 г. в Университете и региональных институтах состоялось 19 научно-практических конференций различного уровня, в т.ч. 12 международного и 7 национального в очном и заочном формате.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА

Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах

1414 научных публикаций

6 публикаций

33 публикации

1168 публикаций

212 публикаций



В 2022 году на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций и семинаров было проведено 19 научных мероприятий.

В 2022 году по головному ВУЗу 2 монографии.

Издательская деятельность

В 2022 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

✓ **российского научного журнала «Экономика и управление»** (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

✓ **научного журнала «Социология и право»**. В журнале публикуются статьи социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

✓ **научного журнала «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»**. Журнал охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы молодых исследователей, начинающих свой путь в науке. Журнал выходил весь 2022 г. и прекратил свою деятельность с января 2023 г.

Расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях. **Российский научный журнал «Экономика и управление»** при распределении журналов, входящих перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по категориям (К1, К2, К3), получил высшую категорию К1. **Научный журнал «Социология и право»** при категорировании получил категорию К3.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

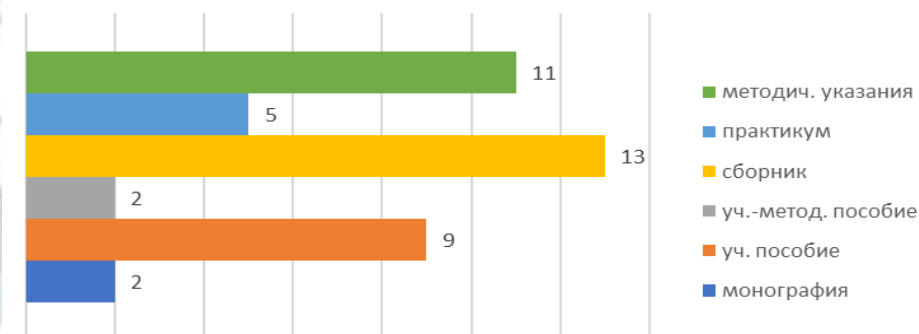
Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право», «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»).

- ✓ <https://emjume.elpub.ru> РНЖ «Экономика и управление»
- ✓ <https://spbume.elpub.ru> научный журнал «Социология и право»
- ✓ <https://spbacu.elpub.ru> научный журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс». Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Киберленинка, ИВИС).

Издательство СПбУТУиЭ также регулярно выпускает неперiodические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом.

За 2022 г., подразделением издано 42 публикации:



Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНИПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки.

Сотрудники редакции стремятся к повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из

высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных) и имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Издательство располагает необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвано обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций.

Целью является развитие прикладных исследований для подготовки новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- ✓ усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;

- ✓ активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;

- ✓ расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов

научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;

- ✓ увеличение количества публикаций в ВАК, РИНЦ и международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- ✓ развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;

- ✓ коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;

- ✓ внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;

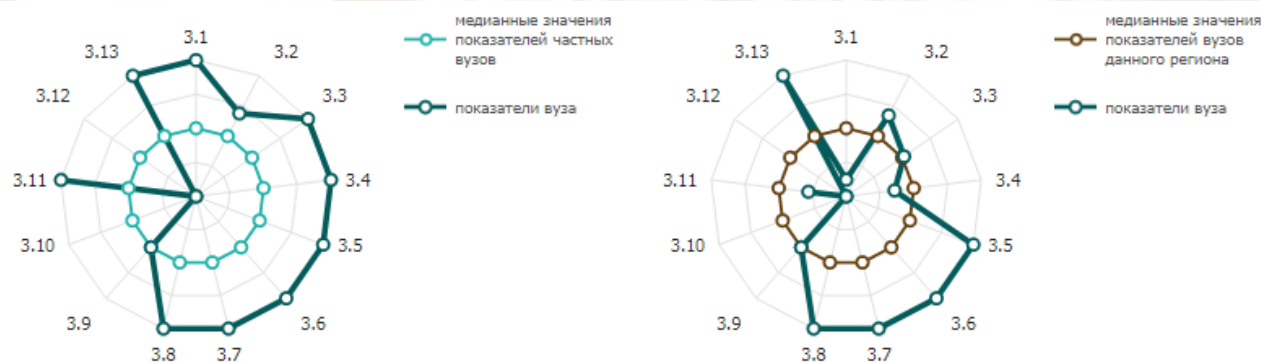
- ✓ активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;

- ✓ продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;

- ✓ сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;

- ✓ научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

7 Международное сотрудничество



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,38
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	4,47
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	8,41
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,96
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	7,45
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,86
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,35
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,97
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	1
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,87
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	26 389,10

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие:

- ✓ академическая мобильность студентов и преподавателей,
- ✓ межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами,
- ✓ международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие междарного сотрудничества СПБУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

- ✓ содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- ✓ привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;
- ✓ сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с

применением современным информационно-коммуникационных технологий;

✓ обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;

✓ прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

Университет поддерживает отношения в различных формах с 12 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по расширению географии стран партнерских университетов. Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПБУТУиЭ сотрудничал с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей. Университет является активным членом Международной ассоциации университетов (МАУ), где в рамках рабочей группы по интернационализации образования принимает участие в обсуждении актуальных трендов, проведении международных исследований, онлайн мероприятиях по вопросам интернационализации университетов.

Является членом Ассоциации региональных исследований, ученые университета принимали участие в глобальных научных мероприятиях различной проблематики, проводимых университетами и научными центрами в разных точках мира.

В 2022 году большинство мероприятий в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Также Университетом было проведено 2 международных онлайн-школы на английском языке - «Экономика современной России», которая проводилась совместно с Университетом Сингидунум (Сербия) и «Бизнес культура России», в которых приняли участие студенты из разных стран мира.

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

- Китая – Университет святого Иозефа;
- Мексики - Университет Колима;
- Таиланда – Университет Валайлак.

Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 27 мая 2022 г. № МН-12/1111 с Министерством образования и науки РФ в 2022 согласовано 18 договоров с зарубежными образовательными организациями, в том числе заключенных до 2022 года – 10.

2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Перечень основных образовательных программ высшего образования по направлениям бакалавриата и магистратуры, реализуемых в 2022 году на иностранном (английском языке):

- полностью: 38.04.01 Экономика, направленность "Международный бизнес";
- частично: 38.03.01 Экономика, направленность "Международные финансы" (ФГОС 3+), 38.03.01 Экономика, направленность "Международные финансы" (ФГОС 3++); 38.03.02 Менеджмент, направленность "Международный финансовый менеджмент" (ФГОС 3+); 38.03.02 Менеджмент, направленность "Международный финансовый менеджмент" (ФГОС 3++); 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»; 42.03.01 Реклама и

связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций»; 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями»; 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма».

За отчетный период выдано 22 Европейских приложения к диплому выпускников университета.

В весеннем семестре 2021/2022 учебного года на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 17 студента СПбУТУиЭ. Из них 12 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2021/2022 учебном году в весеннем семестре 5 студентов из зарубежных университетов принимали участие в академической мобильности на базе СПбУТУиЭ.

С начала 2022/2023 учебного года в партнёрские университеты было направлено 5 студентов СПбУТУиЭ. В свою очередь, СПбУТУиЭ в осеннем семестре 2022/2023 учебного года принял 4 студента из зарубежных университетов в рамках программы въездной академической мобильности.

Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра – 10 человек, их них имеют ученую степень – 3.

В Университете обучаются 266 иностранных граждан по программам бакалавриата и магистратуры: из них из стран дальнего зарубежья – 20, из стран СНГ- 246.

8 Внешние заинтересованные стороны

На основе миссии СПбУТУиЭ реализует цели и принципы активным участием вуза в модернизации экономики страны, её административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, выпуская студентов-профессионалов. Нужно отметить, что в этом направлении деятельность вуза упорядочена различными документами. Во-первых, внешними нормативными документами Министерства образования и науки РФ: федеральными законами, федеральными государственными образовательными стандартами, критериями при проведении государственной аккредитации и лицензирования; во-вторых, локальными нормативными актами Университета; в-третьих, предложениями организаций-партнёров.

Руководством Университета определены стратегически важные группы потребителей:

1. Общество и государство;
2. Работодатели и профессиональные сообщества;
3. Обучающиеся и выпускники;
4. Партнёры;
5. Работники Университета;
6. Экспертные, рейтинговые, аккредитационные, сертификационные общественно-профессиональные ассоциации.

Работа с партнерами строится на основе договоров о сотрудничестве. В рамках инновационного развития Университет принимает активное участие в формировании и деятельности инновационной инфраструктуры, а также венчурной и проектной деятельности.

В СПбУТУиЭ ведётся системная работа с каждой из перечисленных групп потребителей:

✓ работает Центр практической подготовки и трудоустройства - взаимодействие с работодателями с целью организации практик, трудоустройства, помощь в трудоустройстве выпускникам, в т.ч инвалидам и лицам с ОВЗ, построении карьеры для студентов и выпускников университета;

✓ создана Ассоциация выпускников с целью укрепления связей с вузом, развития и укрепление традиций Университета, привлечения в Университет одаренной молодежи для обучения, проведения тематических встреч;

✓ исследуются потребности абитуриентов («В университете открыт Консультационный центр для абитуриентов» <http://www.spbume.ru/ru/viewnews/1308/>),

✓ проводится оценка рисков, связанных с каждой группой заинтересованных сторон. Определение уровня рисков и мероприятий по их снижению позволяет руководству организации предупредить потери.

Проводится оценка удовлетворённости студентов и сотрудников, проводится анкетирование работодателей и выпускников Университета. Основными показателями для оценки деятельности вуза являются уровень удовлетворенности каждой заинтересованной стороны.

Руководство Университета крайне заинтересовано в общении со всеми группами заинтересованных лиц.

Студенты могут обратиться к ректору и ректорату через официальный сайт (<https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>), на почту Университета, а также по телефону. Руководство вуза рассматривает обращения, отвечает на интересующие вопросы, а также учитывает при планировании пожелания и претензии обучающихся и их родителей (<https://www.spbume.ru/ru/page/1470/>).

Основные партнеры вуза участвуют в заседаниях Ученого совета, где рассматриваются вопросы стратегического планирования, становление целей и реализация основных услуг, а также руководство проводит совместные совещания с ключевыми партнерами вуза для разработки мероприятий по повышению качества предоставляемой услуги. Итогом такого сотрудничества является высокий уровень удовлетворенности работодателей, а значит наиболее эффективная реализация возможностей вуза.



9 Культура персонала, культура делового совершенствования организации

В Университете действует система применяемых стимулирующих мер и мер поощрения на основании следующих действующих внутренних документов:

- ✓ Положение «О применении показателей для определения размера премии за месяц»;
- ✓ Положение «Об обучении работников»;
- ✓ Положение «Об уменьшении стоимости обучения для отдельных категорий граждан»;
- ✓ Положение «О почетном звании Санкт-Петербургского университета управления и экономики «Заслуженный работник университета»;
- ✓ Положение «О размере, условиях и порядке компенсации расходов на оплату стоимости проезда к месту использования отпуска и обратно работникам подразделений, расположенных в районах крайнего севера и приравненных к ним местностям»;
- ✓ Положение «О порядке и организации поздравлений и награждений»;
- ✓ Положение «Об оплате труда работников».

Данные внутренние локально-нормативные акты предусматривают меры поддержки и стимулирование мотивации работников на достижение определённых успехов в работе.

С целью поддержки и поощрения лучшие сотрудники и преподаватели ежегодно награждаются грамотами за отличную работу, получают благодарности от лица высшего руководства Университета. Практикуются награждения, приуроченные к праздничным и юбилейным датам (профессиональные праздники, 1 сентября, Ежегодный выпуск, 8 марта, 23 февраля, юбилей институтов, юбилей сотрудника и т.д.).

С 2017 года по решению первого президента СПбУТУиЭ д.э.н. проф. В.А. Гневко учреждена премия президента преподавателям университета на стартапы в образовательной и научной деятельности 2017 год – 4 лауреата премии президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко, 2018 год 4 лауреата премии первого президента СПбУТУиЭ В.А. Гневко.

Кроме того, необходимо отметить, что в Университете проводятся развлекательные корпоративные мероприятия, которые воспитывают командный дух и поддерживают коллективное единство.

Руководство вуза содействует и помогает в продвижении работника по карьерной лестнице. А также руководствуется девизом: «Похвала, человеческое участие, готовность помочь, предоставление права выбора». Приказ ректора говорит о том, что сотрудники Университета могут награждаться специальной корпоративной наградой – орденом «За заслуги» в работе Университета 3-х степеней. Орденом награждаются сотрудники Университета вне зависимости от занимаемой должности и образовательного уровня; порядок, условия награждения регулируются соответствующим «Положением» и координируются директором по управлению человеческими ресурсами. Требования к претендентам на награду обозначены в «Положении».

Основным ориентиром для выбора работников, которые получают поощрения в виде премирования или корпоративной награды, являются четыре группы показателей:

- ✓ научная деятельность (количество изданных научных трудов, количество публикаций в научных журналах различного уровня и профиля, количество проведенных научных мероприятий, участие в конференциях, руководство НИР

обучающихся, защита кандидатских/докторских диссертаций, особый вклад в науку, патенты, изобретения и др.)

✓ учебно-методическая деятельность (дипломное руководство, разработка методических указаний к выполнению курсовых работ, практикумы, семинары, результаты независимой оценки деятельности преподавателя студентами и др.)

✓ международная деятельность (участие в международных конференциях, работа с иностранными гражданами, международная стажировка и т.д.)

✓ воспитательная (внеучебная) деятельность (участие в студенческих досуговых мероприятиях, их организация, участие в спортивных соревнованиях, проведение мероприятий по сохранению здоровья и просвещения студентов и др.)

На протяжении нескольких лет в Университете проходят ежегодные конкурсы «Преподаватель года», «Лучший факультет», «Лучшая кафедра», «Лучший институт (филиал)». В течение учебного года победители получают ежемесячную стимулирующую надбавку.

Ежегодно, при участии во Всероссийском конкурсе «Сделано в России» высшее руководство рекомендует номинанта для получения именной премии «Отличник качества», которому выдается удостоверение и значок.

Также, университет ежегодно участвует в конкурном отборе среди ОО ВО и научных организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга, на право получения специалистами дополнительного профессионального образования в области управления качеством. Организатором мероприятия в соответствии с подпрограммой 3 государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», утвержденной постановлением правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 №496 является Учебно-методический центр «Регистр-Консалтинг». СПбУТУиЭ ежегодно получает право на обучение и направляет работников.

Первый проректор совместно с руководителем службы качества систематически отслеживают информацию о проводимых

профессиональных конкурсах для преподавателей и способствуют участию работников университета.

Руководство университета очень заинтересовано в сохранности человеческого потенциала и работников, ввиду этого, сотрудникам предоставляется квалифицированная медицинская помощь: ежегодные медосмотры и свой медицинский пункт на территории университета и других корпусах комплекса.



10 Кадровое обеспечение образовательной деятельности



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	65,11
6.2	Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	15,34
6.3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77,16
6.4	Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,22
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	64,39

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

С учетом контингента обучающихся и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на **01.10.2022** было предусмотрено 189,5 ставок профессорско-преподавательского состава и 67 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2022 года в Университете 223 преподавателя по программам высшего образования.

Общее количество занятых ставок ППС – 163,75 ставок, что составляет 93,1% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом, из них штатными преподавателями и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 132 ставки. Доля штатных ППС составляет 58,74%.

По состоянию на 01.10.2022 года в Университете 59 преподавателей по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 63,75 ставок, что составляет 95,1 % общей укомплектованности, из них штатными преподавателями и преподавателями, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 59,75 ставок. Доля штатных преподавателей 84,75%.

Работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, имеют научно-педагогический стаж: до 5 лет – 4,88%, от 5 лет до 10 лет - 14,63%, от 10 до 15 лет – 22,93%, от 15 до 20 лет – 18,05%, от 20 до 30 лет - 24,88 %, более 30 лет -14,63 %. 75,75% преподавателей имеют ученую степень.

Средний возраст ППС составляет 51 год, преподавателей СПО - 39 лет. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и

целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

На всех педагогических работников Университета имеются в наличии трудовые книжки, которые хранятся и ведутся в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации. Со всеми основными педагогическими работниками заключены трудовые договоры.

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;
- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;
- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;
- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение образовательных программ образовательных программ высшего образования:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих образовательные программы, доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 80%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 13%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере информационных технологий: инженер-разработчик, системный администратор, программист, системный аналитик;
- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид-переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, психолог, заместитель директора по методической работе, организационный психолог-консультант;
- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, генеральный директор апарт-отеля, руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;
- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы отдела закупок и программ развития, старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Института проблем региональной экономики РАН;

- в сфере менеджмента: председатель правления, генеральный директор компании в области оптовой торговли лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, организатор по персоналу в сфере гостиничного бизнеса, бизнес-консультант;

- в сфере рекламы и связей с общественностью, и издательского дела: начальник издательского центра, главный редактор газеты, ведущий информационных программ;

- в сфере документоведения: заведующий архивом

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям строительной компании, начальник финансового отдела, исполнительный директор фирмы, осуществляющей консультирование вопросам коммерческой деятельности и управления, генеральный директор компании по брокерской деятельности по сделкам с ценными бумагами и товарами, генеральный директор компании по консультированию по вопросам коммерческой деятельности и

управления, ведущий специалист по финансово-экономическим вопросам, руководитель группы отдела продаж, генеральный директор компании по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности экономиста, начальника операционно-кассового управления, менеджера, начальника отдела продаж, руководителя агентства управления и развития продаж, менеджера по туризму, финансового аналитика розничного кредитования, менеджера отдела корпоративного обслуживания, менеджера по персоналу, старшего бухгалтера, начальника правового отдела, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, заместителя начальника торгового отдела, заместителя генерального директора по экономике и финансам, системного администратора, начальника отдела международной финансовой отчетности, старшего специалиста по подбору и привлечению персонала, инженера по программному обеспечению.

По состоянию на 31.03.2023 в колледже работает 67 преподавателей, доля штатных преподавателей составляет 89,55 %, на условиях внешнего совместительства 10,45%.

Структура возрастного состава преподавателей

	до 30 лет	31-40 лет	41-50 года	51 год и старше
Численность преподавателей	23	15	17	12
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	35 лет	46 лет	57 лет
Средний возраст преподавателей колледжа	41,25 лет			

Кадровое обеспечение образовательных программ дополнительного профессионального образования:

Преподаватели Университета (19%): кафедра "Информационных технологий и математики", кафедра «Менеджмента и государственного и муниципального управления», кафедра международных финансов и бухгалтерского учета, кафедра "Лингвистики и переводоведения, кафедра "Рекламы и связей с общественностью", колледж, и других образовательных организаций (28%): Северо-западный институт управления филиал РАНХиГС, учебный центр «РУБИКОН», Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Институт Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). Практики – руководители и специалисты организаций (предприятий) коммерческого сектора (25%): генеральный директор ООО «ЛЕКСПРОФКОНСАЛТИНГ», начальник отдела охраны труда и противопожарной профилактики

ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», главный бухгалтер ООО «Русские цилиндры», руководитель проектов ООО «ИТСК», начальник управления по обучению Общества с ограниченной ответственностью "Балтийская Экспертная Компания" (ООО "БЭК"), помощник директора ЧОУ ДПО «Учебный центр «Псков», начальник отдела градостроительного и земельного права проектно-изыскательного института ОАО «Мосгипротранс», специалист по закупкам СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 31», Союз арбитражных управляющих Саморегулируемая организация «Северная Столица», юрист ООО «Новардис Консалтинг»; бизнес-консультанты, тренеры (19%); представители органов власти и государственные служащие (9%): главный специалист отдела имущественных отношений, закупок и адресных инвестиционных программ Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, юрисконсульт Муниципального совета МО Финляндский, Трудовая инспекция Ленинградской области.

Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников

Организация работы по повышению квалификации работников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности работника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения

Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации работников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка работников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

За последние три года повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку прошло 347 чел.

В 2022 году 20 работников Университета прошли обучение по программам профессиональной подготовки, из них: профессорско-преподавательский состав – 10 чел., преподаватели СПО – 3 чел.

1 человек получил свидетельство об окончании курсов «дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills».

Приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова – 5 человек (сертификат участника);

- круглый стол «Педагогические вузы – агенты прогрессивных изменений в образовании» - 2 человека;

- обучающие вебинары из цикла просветительских мероприятий, направленных на знакомство специалистов сферы детства с доказательным подходом в социальной защите и образовании – 9 человек;

- круглый стол по вопросам адаптации иностранных граждан «Влияние современных вызовов на социальную адаптацию иностранных обучающихся в России» - 5 человек;

- всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» - 1 человек;

- всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности профессионального образования учреждения в условиях цифровизации» - 2 человека;

- вебинар «Управленческие практики и организационные решения по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью: опыт РУМЦ и вузов-партнеров» - 4 человека;

- VI конференция СберУниверситета «Больше чем обучение: новые приоритеты в меняющемся мире» - 2 человека, сертификаты;

- онлайн-вебинары «Возможности для молодежи» поддержка молодежи: трудоустройство, предпринимательство» - 1 человек;

- круглый стол «Инклюзивное взаимодействие как базовый элемент системы образования проекта «Инклюзивное взаимодействие в сфере образования» - 1 человек, сертификат;

- участие в мероприятии «Стратегии и особенности доказательного обоснования инновационных практик в социальной сфере и образовании» - 5 человек, сертификаты;
- сертификат Академии Ворлдскиллс Россия «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» - 1 человек;
- сертификат Академии Ворлдскиллс Россия «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» - 1 человек;
- сертификат за участие в мероприятии «Стратегии и особенности доказательного обоснования инновационных практик в социальной сфере и образовании» - 5 человек

11 Партнерство и ресурсы

Управление отношениями с партнерами и поставщиками проводится на взаимовыгодной основе

Партнерами вуза являются: общеобразовательные организации, государственные и частные организации, предоставляющие места для прохождения практики обучающимися Университета; работодатели-заказчики (государственные и/или частные организации, формирующие заказ на обучение специалистов требуемых компетенций); российские и зарубежные университеты



Сотрудничество Университета

Тесные партнёрские отношения связывают Университет и Русский музей. 29 февраля 2012 г. в СПбУТУиЭ состоялось открытие виртуального филиала Русского музея. (<https://www.spbume.ru/ru/page/220/>). В 2014 году "Роснефть" подписала трехстороннее соглашение с Санкт-Петербургским академическим университетом (СПбАУ) (название СПбУТУиЭ на момент подписания соглашения) помимо Санкт-Петербургского академического университета — научно-образовательного центра нанотехнологий Российской академии наук партнером выступил Фонд поддержки образования и науки (Алферовский фонд) (<https://www.kommersant.ru/doc/2497349>).

5 мая 2018 г. в рамках Петербургского международного экономического форума в конгрессно-выставочном комплексе «Экспофорум» состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и компанией Tele2. (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/1264/>).

В рамках восьмого международного форума «Россия в XXI веке: глобальные вызовы и перспективы развития» (24-25 октября 2019 г.) было заключено соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Институтом проблем рынка РАН. Университет также заинтересован в международном сотрудничестве и ведет совместную работу с вузами запада и востока (<https://www.spbume.ru/ru/listiep/>).

Организации, с которыми были заключены партнерские соглашения с СПбУТУиЭ в 2022-2023 уч.году:

- ООО «Минский молочный завод № 1»;
- ООО "ВАН Хотелс";

- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА»;
- ООО "Воздушные Ворота Северной Столицы";
- Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики;
- ООО "Большая перемена";
- ПАО "Банк УРАЛСИБ";
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ООО "БТК";
- Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- ООО «БВБ-АЛЪЯНС СЗ»;
- АО "Корпорация Отель";
- Гостиница Хилтон Санкт-Петербург ЭкспоФорум: ООО "ОТЕЛЬ Менеджмент";
- Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- ООО "ЭкспоФорум-Дизайн";
- Министерство социального развития Московской области (г. Красногорск);
- Законодательное собрание Ленинградской области;
- ООО "Охранная организация "Скорпион СПб";
- ООО "Ф.Т.Консалт";
- Санкт-Петербургский городской суд;
- Управление Федерального казначейства по г. Санкт-Петербургу;
- ООО "Ресурс плюс";
- АО «ВОДТРАНСПРИБОР»;
- Адвокатская консультация № 46 "Заневская" Санкт-Петербургской городской коллегии адвокатов.

Программ двух дипломов бакалавриата осуществляется на базе СПбУТУиЭ и следующих вузов: Kajaani University of Applied Sciences (г. Каяни, Финляндия); Coventry University(г. Ковентри, Великобритания); (г. Вюрцбург, Германия) (<https://www.spbume.ru/ru/page/159/>).

Университеты, с которыми были подписаны соглашения о сотрудничестве в 2022-2023 уч.году:

- Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого (Беларусь) (сотрудничество в сфере образовательной и научной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности, а также в сфере реализации социально-ориентированных инициатив);
- Международный университет «МИТСО» (Беларусь) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Белорусский государственный экономический университет (Беларусь) (Сотрудничество в сфере образования, научно-исследовательской деятельности и академической мобильности);
- Белорусский национальный технический университет (Беларусь) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Международный университет Вьетнамского национального университета Хо Ши Мина (Вьетнам) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Университет Лампунг (Индонезия) (сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Университет святого Иозефа (Китай) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Университет Колима (Мексика) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);
- Университет Сингидунум (Сербия) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в

сфере развития научных исследований и академической мобильности);

– Университет Валайлак (Сербия) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);

– Университет Касем Бундит (Таиланд) (Сотрудничество в сфере образовательной и научной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);

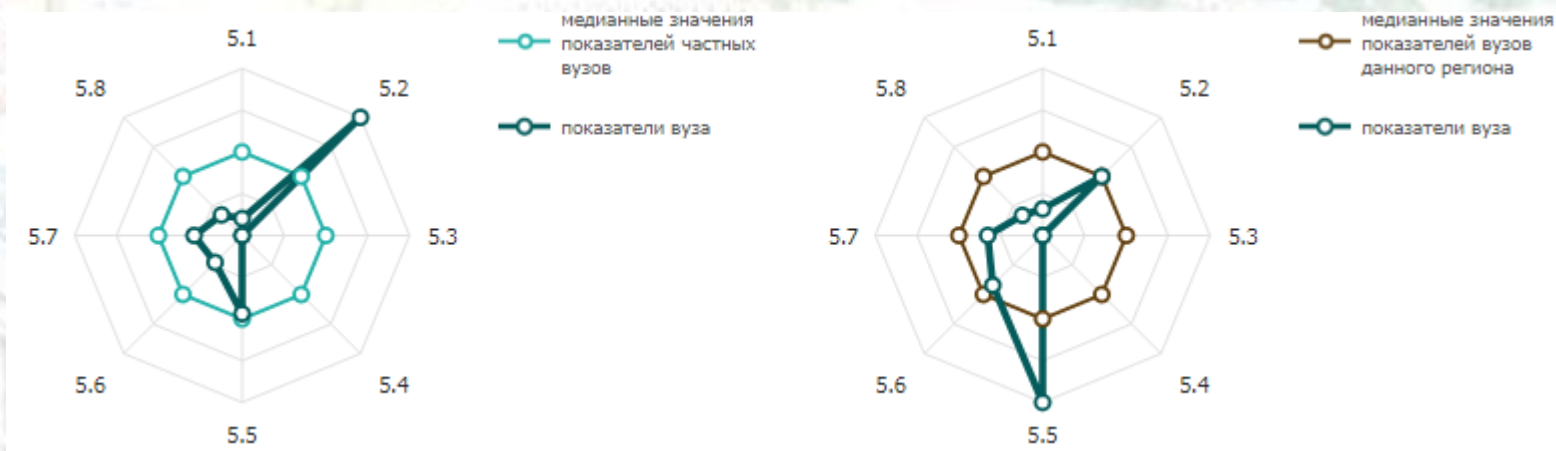
– Международный университет Туран (Узбекистан) (Сотрудничество в научно-исследовательской, образовательной, научно-организационной и научно-проектной сферах деятельности);

– Гулистанский государственный университет (Узбекистан) (Сотрудничество в сфере образовательной, научной, культурной деятельности, в сфере развития научных исследований и академической мобильности);

– Университет Сабарагамува Шри-Ланки (Шри-Ланка) (Сотрудничество в сфере преподавания, проведения научных исследований и культурного взаимопонимания).

Поставщиками вуза являются организации, с которыми Университет составляет договоры на поставку материальных и нематериальных средств, необходимых для обучения студентов. Также к поставщикам можно отнести компании, обеспечивающие экологическую безопасность обучения (например: вывоз и уничтожение отходов, пожарная безопасность и т.п.). Медицинское обслуживание осуществляют АО «Гознак», Городская поликлиника №76. Утилизацию и вывоз отходов – ООО «Золушка», ООО «Спецтранс», ООО «СПб-Эколог», ООО «СКАТ».

12 Инфраструктура Университета



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	4,10
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	2,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	2,09
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,32
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	24,73
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	37,08

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 18273,2 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля. Адреса, на которых функционируют учебные объекты указаны в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое инженерное обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н,17-Н,18-Н,19-Н,20-Н,22-Н,27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1811,5	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	709,6	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	3603,1	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актовый зал	Санкт-Петербург, Первомайская д.1 ул.	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса, в университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу 190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»).

В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университета утвержден План мероприятий от 20.01.2021 года об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2021-2023 гг., который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий,

необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции

инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.

Управление инфраструктурой и материальными ресурсами осуществляется на основании стандартов организации, разработанных в Университете в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015:

✓ Стандарт организации «Управление закупками» СТО СМК-СПБУТУиЭ 8.01.-01.2017, который распространяется на процесс планирования и проведения закупки товаров, работ и услуг, их документальному оформлению.

✓ Стандарт организации «Управление ИТ-инфраструктурой», СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на процесс управления ИТ-инфраструктурой для обеспечения качества основных процессов Университета.

✓ Стандарт организации «Управление инфраструктурой и производственной средой» СТО СМК-СПБУТУиЭ 7.03-01-2017, который распространяется на управление процессом по техническому обслуживанию зданий, помещений, коммуникаций Университета.

Также управление инфраструктурой осуществляется в соответствии с политикой Университета в следующих областях:

– Политики обеспечения безопасности обучающихся и персонала

П СМК СПБУТУиЭ 7.04-03-2017;

– Гигиенической политики

П СМК СПБУТУиЭ 7.04-04-2017;

– Экологической политики

П СМК СПБУТУиЭ 7.04-05-2017;

– Политики в области охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-06-2017;

– Политики информационной безопасности П СМК СПБУТУиЭ 7.04-07-2017;

– Политики энергосбережения

П СМК СПБУТУиЭ 7.04-08-2017;

– Положение об управлении системой охраны труда П СМК СПБУТУиЭ 7.04-02-2017.

Внедрение стандартов организации и осуществление своей деятельности на основании политики Университета позволяют:

1. оптимизировать и более эффективно управлять процессами, связанными с безопасностью эксплуатации зданий и сооружений;

2. обеспечивать здоровье и безопасность работников и обучающихся Университета путем экономии ресурсов и внедрения современных энергосберегающих технологий;

3. оптимизировать расход энергоресурсов, минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в результате своей деятельности.

Также Университет в своей деятельности осуществляет внедрение стандартов системы экологического менеджмента (ГОСТ Р ИСО 14001-2016 Системы экологического менеджмента. Требования и руководство к применению), системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ГОСТ Р 54934-2012\OHSAS 18001:2007 Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья), системы энергетического менеджмента (ГОСТ Р ИСО 50001-2012 Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению).

Мотивами внедрения стандартов Р ИСО являются:

- ✓ уменьшение финансовых затрат (предотвращение или сокращение штрафных санкций со стороны органов государственного экологического контроля);
- ✓ правовая безопасность в результате четкого соблюдения природоохранного законодательства;
- ✓ уменьшение рисков уголовной или административной ответственности;
- ✓ наведение экологического порядка в учебных, служебных и вспомогательных помещениях, санитарно-гигиенических зонах, площадках для отходов и т.д.;
- ✓ защита здоровья обучающихся и персонала;
- ✓ оценивание риска возникновения аварийных ситуаций и разработка мер по их предупреждению;
- ✓ повышение энергетической результативности и энергетической эффективности;
- ✓ снижение энергоемкости;
- ✓ энергосбережение и ресурсосбережение;
- ✓ снижение воздействия на окружающую среду.

В целях реализации этих задач выполнены следующие мероприятия:

- ✓ разработаны: программа производственного экологического контроля, проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, паспорта отходов, а также весь пакет

документов в области охраны окружающей среды с регистрацией в Департаменте Росприроднадзора по СЗФО;

- ✓ разработан энергетический паспорт и программы энергосбережения и энергетической эффективности;
- ✓ проведена установка системы очистки сточных вод;
- ✓ проводится плановая замена осветительных приборов на современные энергосберегающие.

Университет достаточно полно занимается вопросами внедрения и поддержания системы экологического менеджмента согласно требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001-2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению».

Для выполнения требований природоохранного законодательства, выполнены следующие мероприятия:

- ✓ проведен внешний аудит в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;
- ✓ ректор Университета, управляющий делами, эколог, управляющий учебно-гостиничным комплексом, комендант прошли обучение в ЧОУ ДПО «Северо-Западный институт повышения квалификации в области обеспечения экологической и промышленной безопасности» по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»;
- ✓ экологом Университета проводится вводный инструктаж по экологической безопасности, перед допуском работника к работе;
- ✓ заключен постоянно действующий договор на оказание консультационных услуг в области охраны окружающей среды с ООО «СПб-Эколог».

Управление технологиями проводится для реализации стратегии развития организации

В образовательной деятельности университета активно используются современные образовательные технологии. Информационное и техническое сопровождение осуществляется

подразделением Университета – Институтом электронного обучения, техническим отделом.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя: сайт СПБУТУиЭ, ЭБС университета, корпоративный портал с доступом к личным кабинетам студентов и преподавателей, вебинарные платформы Гиперметод, «Mirapolis Virtual Room».

Для обеспечения доступности электронной информационно-образовательной среды на всех формах обучения используются ресурсы LMS, электронные информационные ресурсы (вебинары и записи вебинаров на платформе «Mirapolis Virtual Room», с 2012 года – информационно-образовательный портал (spbume.ru) и электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы, электронные курсы университета), MOODLE.

Университет занимается активной разработкой и внедрением инновационных образовательных технологий с момента создания Института электронного обучения. С 1997 года началась разработка электронного контента для программ дополнительного образования. Первая программа высшего образования, реализованная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, была запущена в 2001 году.

1. В 2004 году была успешно внедрена первая LMS – СДО «Прометей».

2. В 2005 году состоялся первый выпуск студентов, обучавшихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. В 2008 году реализовано внедрение системы смешанного обучения: экспериментальное применение ресурсов системы дистанционного обучения в контроле знаний студентов различных форм обучения.

4. В 2010 году успешно запущена и внедрена вторая LMS – СДО «Elearning Server 4G».

5. В 2011 году внедрена вебинарная платформа Webinar.ru, с 2012 активно используется платформа Comdi, с целью оптимизации учебного процесса в информационно-образовательной среде с 2014 года все вебинары проводятся на гибкой и «Mirapolis Virtual Room».

6. С 2011 года для всех студентов-бакалавров первого курса внедрена дисциплина «Основы информационной культуры». В рамках лекций и практик студенты знакомятся с ресурсами информационно-образовательной среды университета: LMS «Elearning Server 4G» и вебинарной платформой «Mirapolis Virtual Room», проходят электронные тесты, пользуются форумами для выкладки выполненных работ.

7. В 2014 году на базе ресурсов вебинарной платформы запущены регулярные онлайн-консультации для регионов и мероприятия по методическому сопровождению студентов и сотрудников университета.

Для дистанционного сопровождения обучения в университете используется современная LMS – «Elearning Server 4G». Система позволяет выкладывать контент и обмениваться им, использовать различные формы обратной связи: чаты, форумы, блоги, осуществлять управление курсами, использовать и контролировать результаты тестирований, загружать, просматривать и скачивать электронные курсы, присутствует поддержка SCORM. Студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики регистрируются в LMS и получают доступ к материалам системы.

Стабильно растёт доля преподавателей, применяющих дистанционные образовательные технологии, а также студентов, использующих СДО.

Помимо записей вебинаров в СДО для обеспечения учебных дисциплин применяются электронные курсы. В 2011 году на базе университета было создано региональное отделение Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», до 2013 года все электронные курсы регистрировались в базе ФГБНУ «ОФЭРНиО» с присвоением

индивидуального регистрационного номера. После 2013 года все новые курсы регистрируются в базе ФГУП НТЦ «Информрегистр» с присвоением индивидуального номера государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания.

В 2016 году разработано более 500 электронных курсов. В 2018 году разработано 1450 электронных учебников, 331 электронный курс.

В настоящее время обучение в дистанционном формате ведется с использованием системы Mirapolis – это решение для автоматизации учебных центров, развертывания электронного обучения и построения электронной образовательной среды учебного центра

В Университете активно используются технологии видеоконференцсвязи, обеспечивающие одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники. Данная технология активно используется при проведении конференций, круглых столов, форумов и т.д.

В Университете проводится работа по выполнению требований Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006г «О персональных данных», постановления Правительства РФ № 1119 от 01.11.2012г, приказа ФСТЭК России № 21 от 18.02.2013г по защите информации.

Целями процесса обработки персональных данных являются:

✓ защита прав работников, чьи персональные данные обрабатываются в информационной системе Университета;

✓ осуществление прав и законных интересов Университета;

✓ предупреждение возможного ущерба, вызванного несоблюдением процесса обработки персональных данных.

Задачи процесса обработки персональных данных:

✓ предотвращение неправомерного, случайного или иного несанкционированного доступа к ним третьих лиц,

предупреждение преднамеренных программно-технических и иных воздействий с целью хищения, копирования, блокирования, распространения персональных данных, их порчи, уничтожения или разрушения в процессе обработки;

✓ предупреждение возможного ущерба, вызванного неправомерными умышленными действиями юридической и (или) физических лиц путем безвозмездного присвоения информации или ее разглашения, нарушением установленных норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных.

На данный момент выполнены следующие мероприятия:

✓ проведен внешний аудит ООО «Дейтройт» по оценке соответствия организации требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;

✓ разработан комплект внутренних нормативных документов необходимых для соответствия Университета требованиям законодательства РФ о защите персональных данных;

✓ проведена установка металлических запирающихся шкафов для хранения документов с персональными данными на бумажных носителях в структурных подразделениях Университета;

✓ проведены мероприятия по ограничению доступа в сервисные помещения Университета (установлено оборудование СКУД).

В рамках исполнения 152-ФЗ было разработано Положение о порядке работы с персональными данными в СПбУТУиЭ (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-08-2018, приказ №188/02 от 01.11.2018, https://www.spbume.ru/file/pages/183/188_02_01_11_2018.pdf), а также Политика в отношении обработки персональных данных (П СМК СПбУТУиЭ 7.02-03-2018 от 23.05.2018г., https://www.spbume.ru/file/pages/183/politika_obrabotki_personal_da_n.pdf).

Управление знаниями и информацией проводится с использованием современных научных достижений для поддержания эффективного принятия решений и развития возможностей организации

Передача информации осуществляется путем прямых консультаций, средств связи (телефон, факс, E-mail), размещения информации на сайте, в СМИ и пр. Рабочие места персонала ряда отделов объединены посредством локальной сети (например, Отдела аспирантуры, Учебно-организационного отдела и т.д.).

Все 5 информационных блоков вуза так или иначе связаны с размещением данных о деятельности в свободном доступе для всех желающих на корпоративном портале Университета. Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» с 01.01.2011 г. вносятся изменения в ст. 34 Закона РФ «Об образовании», согласно которой образовательное учреждение обязано размещать на официальном сайте определенную законом информацию о деятельности (услугах). Порядок размещения в сети Интернет, обновление сведений об образовательном учреждении, содержание устанавливаются правительством РФ. В целях исполнения данного закона в Университете запланирован ряд работ по совершенствованию информационного обеспечения деятельности вуза.

За годы существования Университета сайт www.spbume.ru превратился из небольшой информационной web-страницы в полноценный медиа-портал на двух языках: русском и английском. Внешний вид и структура сайта претерпевали изменения несколько раз. Последнее радикальное изменение было осуществлено в октябре 2009 г., когда была создана новая версия портала вуза. В настоящее время в оформлении сайта стали применяться современные средства графического дизайна

Раскрутка и продвижение портала Университета осуществляется с помощью таких средств как:

✓ составление семантического ядра – списка ключевых выражений – поисковых запросов портала;

✓ изучение и анализ рынка и сайтов-конкурентов – первой десятки сайтов по выбранным ключевым выражениям в основных поисковых системах;

✓ отбор информационных и рекламных площадок в Интернете для размещения информации об Университете, их оценка с учетом популярности ресурса, показателей посещаемости, охвата целевой аудитории вуза;

✓ создание и размещение рекламных баннеров, пресс-релизов, новостей, комментариев на Интернет-ресурсах;

✓ мониторинг информационных ресурсов и технологий российских и зарубежных образовательных учреждений и передовых Интернет-ресурсов;

✓ регистрация портала в каталогах поисковых систем и рейтингах;

✓ повышение авторитетности портала – размещение статей на заинтересованных тематических ресурсах, новостных лентах, размещение ссылок на тематических сайтах;

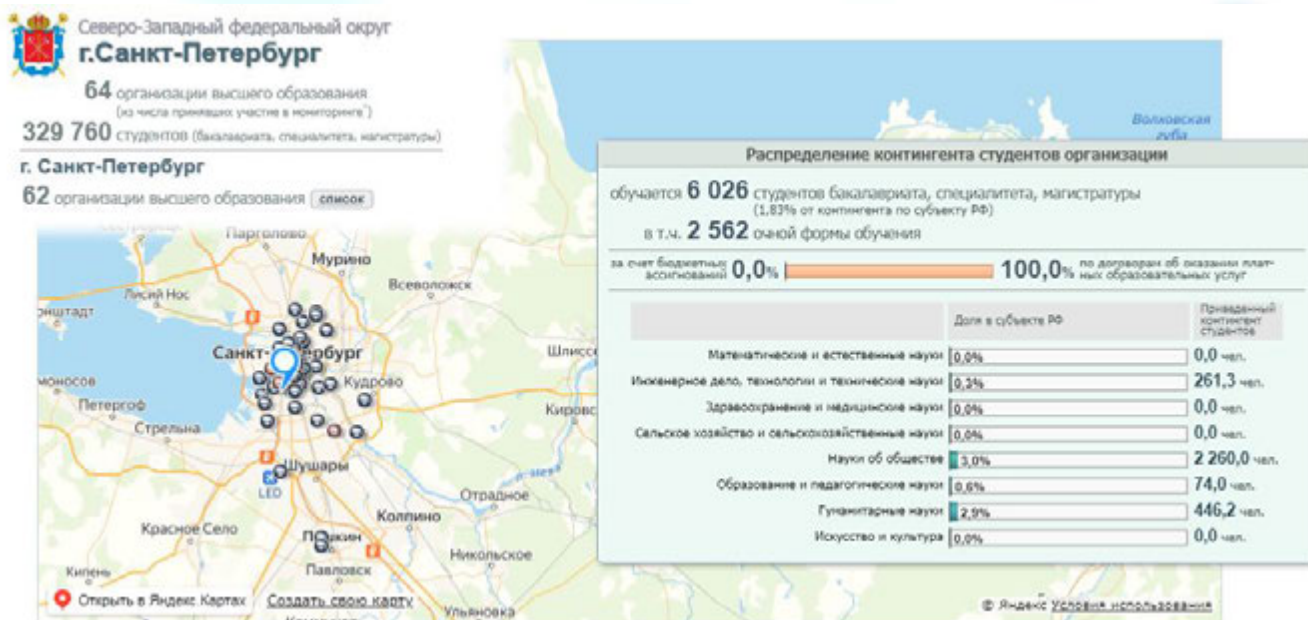
✓ анализ посещаемости портала – обработка статистики посещаемости по основным параметрам.

Также при функционировании процессов СПбУТУиЭ в соответствии с требованиями стандартов ИСО серии 9000 определены базы знаний основных процессов, а также ответственные за их актуализацию. Функционирование сайта осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Университет заботится и о защите персональной информации работников, обучающихся и партнеров в рамках Федерального закона «О персональных данных».

13 Результаты для общества

Роль СПбУТУиЭ в системе подготовки кадров для региона



Результаты восприятия обществом деятельности организации

Информационная открытость по отношению к обществу.

В университете созданы благоприятные условия, обеспечивающие информационную открытость: официальная информация об университете, направлениях деятельности, события представлены на официальном сайте <https://www.spbume.ru/>. Университет регулярно участвует в выставках с самопрезентацией своей работы, в ярмарках, форумах <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2160/> (Международный образовательный салон, Культурный, Российский промышленник, Международный экономический и др) в т.ч. международных <https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2021/>. Ежеквартально издается университетская газета «Менеджер»

<https://www.spbume.ru/ru/page/211/>, в которой размещены документальные материалы реализуемых проектах, планах и достижениях сотрудников, студентов.

Университет является ведущим образовательным учреждением среди частных вузов Северо-Западного региона, признает свою значимость и ответственность, регулярно повышает качество – на протяжении 3 лет дипломант и лауреат конкурса 100 лучших товаров России, 2020, 2021, 2022 г. – Премия Правительства Санкт-Петербурга в области качества, востребованность выпускников (до 1500 тыс. человек ежегодно) демонстрируют высокие показатели трудоустройства свыше 80%. Университет имеет награды и достижения <https://www.spbume.ru/ru/page/181/>.

Университет-член торгово-промышленной палаты РФ, Совета ректоров СЗ <https://tpprf.ru/ru/members/communities/other/>, представляет интересы в профильных комитетах.

Деятельность университета отражается в средствах массовой информации, доступ к изданиям организован через сайт университета

<https://www.spbume.ru/ru/listsmi/>. Карточка университета представлена на специализированных интернет ресурсах: Поступи-онлайн, <https://spb.postupi.online/vuz/spbutuie/>, EDUNETWORK, Российское образование, Мое образование, Академика, Главсправ, Учеба.ру, ПроВУЗ.ру и др.), организована обратная связь (вопрос-ответ, электронные заявки на поступление, комментарии и отзывы об университете).

Предоставление равных возможностей при взаимодействии с организацией (операционная открытость).

Доступность образования любому желающему, вне зависимости от его исходных характеристик (возраст, уровень имеющихся знаний), ограничения здоровья, реализуется через использование дистанционных образовательных технологий на базе Института электронного обучения

<https://www.spbume.ru/ru/viewfaculty/5/>, созданы условия для обучения инвалидов и ОВЗ, обеспечены равные возможности. <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.

Для организации доступа к образовательным услугам университета, электронным и материальным ресурсам организованы на регулярной основе: Дни открытых дверей <https://www.spbume.ru/ru/page/3/>, дни институтов и кафедр приглашающих к посещению школьников и заинтересованных лиц.

Просветительская миссия университета включает проведение мероприятий образовательной направленности: Олимпиады

<https://www.spbume.ru/ru/page/1205/>, Конкурсы, открытые лекции, всероссийские акции: Экономический, Географический диктанты, по Русскому языку, организацию доступа к Экспозиции музея университета, виртуального «Русского музея»- <https://www.spbume.ru/ru/page/220/>

проводятся экскурсии, организован доступ к коллекциям.

Воздействие на местную и национальную экономику

Университетом заключены договоры с десятками ведущих предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также других регионов РФ. Сегодня многие из них заключили с вузом договоры о целевом обучении по программам, интегрированным под их запросы, и готовы предоставить выпускникам места работы.

Взаимоотношения с органами власти

Одна из важнейших задач Университета – подготовка профессиональных руководителей, умеющих правильно оценить ситуацию и принять верное решение. Университет готовит будущие кадры для всех уровней власти при непосредственном ее участии в образовательном процессе.

По государственным заказам в Университете ведется подготовка специалистов, в том числе и по Президентской программе подготовки управленческих кадров (<https://www.spbume.ru/ru/page/1630/>), выполняются научно-исследовательские работы для органов власти, организуются конференции, научные семинары, круглые столы и т.д.

СПБУТУиЭ неоднократно участвовал в организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий молодым ученым и кандидатам наук.

Представители законодательной и исполнительной власти, как регионального и федерального уровня, – частые гости в Университете. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ, законодательных собраний Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов страны, губернаторы и представители городских и областных администраций регулярно проводят встречи

со студентами – читают лекции, проводят семинары, а также принимают участие в научных мероприятиях, которые проводит вуз.

Новый этап в укреплении и развитии связей со структурами государственной власти обеспечивает подписанное соглашение о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики и Законодательным собранием Санкт-Петербурга.

Участие в системе образования и обучения

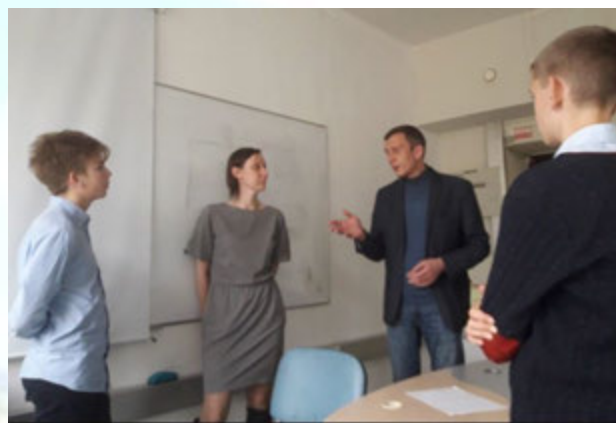
Каждый год Университет выпускает из своих стен без преувеличения тысячи профессионалов. Здесь в полной мере реализован основополагающий для современного общества принцип непрерывности образования. Уникальный по компетенциям и именам профессорско-преподавательский состав университета и его материально-техническая база позволяют провести молодого человека по всем ступеням профессионального становления: колледж — бакалавриат — магистратура — аспирантура — докторантура. Другое направление деятельности - обучение по программам дополнительного, второго высшего образования с большим спектром специализаций.

В СПбУТУиЭ регулярно проводятся мероприятия для школьников и студентов колледжей, например:



– в рамках бизнес-инкубатора, созданного в университете на базе кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства», оказывается помощь

школьникам в практической реализации их бизнес-проектов.



– СПбУТУиЭ проводит мастер-классы и деловые игры для студентов колледжей Санкт-Петербурга;



– проводится региональная олимпиада по иностранным языкам для учащихся школ и колледжей города и области;



Поддержка спорта и организация досуга.

Университет заинтересован в том, чтобы обучающиеся занимались спортом и вели здоровый образ жизни. В вузе на регулярной основе проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, такие как чемпионат по мини-футболу, чемпионат по волейболу, соревнования по легкой атлетике «Приз первокурсника» и другие.



Для того чтобы обучающиеся могли проявить свой творческий потенциал, в СПбУТУиЭ ежегодно проводятся различные конкурсы. Традиционными стали «Мисс Первокурсница» и «Мистер Первокурсник», где вчерашние абитуриенты могут не только продемонстрировать свои таланты, но и быстрее влиться в жизнь многотысячного студенческого коллектива.



Хорошей традицией стали посвящение в первокурсники и вручение дипломов лучшим выпускникам в знаменательных местах Санкт-Петербурга, тесным образом связанных с российской историей и становлением российской

государственности, среди которых Мариинский, Таврический, Юсуповский, Константиновский, Каменноостровский дворцы; Смольный, Российская академия наук, Дом ученых, Михайловский замок и многие другие.



Участие в благотворительности и общественных работах

Активная гражданская позиция – студенческая традиция Университета. Студенты активно работают в общественных движениях, принимают участие в городских и межвузовских проектах: накануне Дня Победы и Дня защитника Отечества студенческие десанты отправляются с концертами в госпитали города, возлагают венки к мемориалам Великой Отечественной войны.

В СПбУТУиЭ идет волонтерская работа. В 2022 году студенты приняли участие в уникальном курсе интенсивной подготовки организаторов добровольческой



деятельности «Амбассадоры добра». Мероприятия программы интенсива были направлены на развитие практических навыков организации добровольческой деятельности.

С удовольствием участвуют в мероприятиях – 17 сентября прошла экологическая волонтерская акция «Чистый берег», организованная Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга.



Получение наград от органов власти и общественных организаций представлено на официальном сайте Университета (<https://www.spbume.ru/ru/ru/rewards/>) (<https://www.spbume.ru/ru/ru/letters/>)

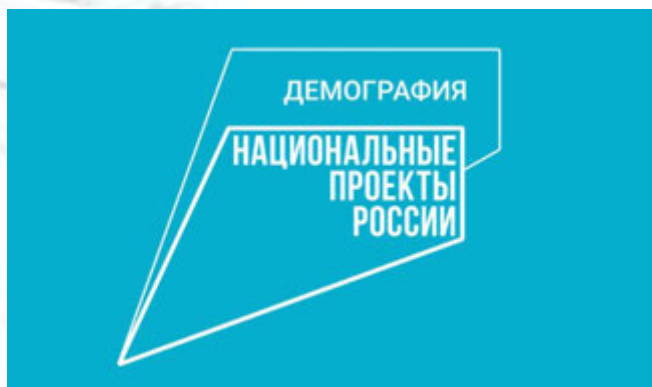
Университет ежегодно участвует в мониторинге эффективности образовательных организаций и показывает достойные результаты (https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=1959). По результатам мониторинга вуз входит в 4 группу вузов (вузы ранжируются в зависимости от достижений по группам с 1 (самые лучшие) по 10) наряду с такими крупными и престижными государственными вузами как Санкт-петербургский государственный экономический университет, Санкт-петербургский государственный морской технический университет. Результаты мониторинга за предшествующие периоды представлены на сайте Университета.

Университет является активным участником конкурса программы «100 лучших товаров России» и «Сделано в Петербурге».

Результаты деятельности организации для общества

Участие в национальном проекте «Демография». Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики реализует его совместно с федеральным оператором проекта ФГАОУВО «Национальный исследовательский Томский университет». Цель – содействие занятости отдельных категорий граждан путём организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Проект предоставляет возможность бесплатно обучиться по востребованным на рынке труда специальностям и самым актуальным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Дополнительное профессиональное образование можно получить по следующим программам:

- ✓ *Стратегический менеджмент, 72ч.*
- ✓ *Основы юриспруденции, 72ч.*
- ✓ *Информационные технологии в бизнесе, 72ч.*
- ✓ *Системное администрирование и информационные технологии, 72ч.*
- ✓ *Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность и ее анализ, налоговое планирование (144ч)*
- ✓ *Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (144ч)*
- ✓ *Психология и педагогика, 72ч*
- ✓ *Менеджер по персоналу, 72ч.*
- ✓ *Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 72ч*
- ✓ *Управление государственными и муниципальными закупками, 72ч.*
- ✓ *Управление маркетингом и продажами, 72ч.*
- ✓ *Управление охраной труда и обеспечение безопасности, 72ч.*



По итогам реализации проекта в 2022 г. Новосибирский филиал Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики вошел в список вузов-лидеров по обучению различных категорий граждан. В рамках проекта было зачислены 181 человек, из которых 45 слушателей относятся к категории «безработные».

Самыми востребованными стали программы: «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Стратегический менеджмент», «Системное администрирование и информационные технологии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Психология и педагогика».

Сотрудничество с партнерами

В Университете на постоянной основе проводится опрос руководителей практик. В 2023 году опрос показал следующие результаты: 75,5% опрошенных работодателей заинтересованы в сотрудничестве по организации проведения практик, 40% организаций заинтересованы в содействии трудоустройству студентов и выпускников. 12% опрошенных работодателей заинтересованы в совместных научных исследованиях и инновационных проектах с университетом (https://www.spbume.ru/file/pages/175/anketa_rabotodateley_2022_2023.pdf). В настоящее время в 24% опрошенных организаций работают выпускники СПбУТУиЭ.

Высокая оценка работодателей реализуемым программам проявляется в следующем:

- ✓ Экспертиза образовательных программ;
- ✓ Участие работодателей в проведении мастер-классов для студентов;
- ✓ Заключение договоров о сотрудничестве с крупными работодателями.

Университет заботится об экологической составляющей своей деятельности.

Серьезное внимание в СПбУТУиЭ уделяется вопросам патриотического и гражданского воспитания студентов.

В Университете и Колледже проходят мероприятия, посвященные Дню Победы: поздравление ветеранов, концерт в актовом зале Университета и в УГК «Пушкинский», а также памятные митинги. В память о защитниках города и жителях Ленинграда, погибших и умерших в дни блокады (<https://www.spbume.ru/ru/viewnews/5450/>), студенты СПбУТУиЭ возложили цветы к мемориалу ополченцам Ленинского района в сквере у Балтийского вокзала. В университете разработана Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на период до 2022 года. В соответствии с Программой ведется профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, выявление физического, социального и психологического здоровья студентов для того, чтобы способствовать повышению работоспособности студенческой молодежи в период адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоких умственных нагрузок.



14 Воспитательная деятельность

Воспитательная среда университета рассматривается как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Основные результаты воспитательной работы по программам высшего образования

В ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» в 2022 году воспитательная деятельность реализовывалась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровня, регламентирующими воспитательную работу в высших учебных заведениях, концепцией воспитательной работы СПбУТУиЭ, рабочей программой воспитания, а также на основе внутривузовских нормативных документов. В ВУЗе сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия для формирования компетенций и трудовых функций будущих специалистов.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на следующих уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодежных проектов и студенческих инициатив, студенческих коллективов, в УГК «Пушкинский».

Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также и в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

В 2022 году была разработана и внедрена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в СПбУТУиЭ. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Целью воспитательной работы в СПбУТУиЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.
3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.
4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.
5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.
6. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
7. Сохранение и приумножение университетских традиций СПбУТУиЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.
8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.
9. Ориентированность университета на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.
10. Развитие межкультурных коммуникаций.
11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.
12. Развитие принципов студенческого самоуправления.
13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- ✓ иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
 - ✓ быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
 - ✓ обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
 - ✓ иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;
 - ✓ обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
 - ✓ уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
 - ✓ проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
 - ✓ иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
 - ✓ обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
 - ✓ постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.
- Принципы организации воспитательной деятельности в Университете:
- ✓ определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
 - ✓ вариативность воспитательных практик;

- ✓ утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- ✓ обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства;
- ✓ гармоничное сочетание методов административной и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- ✓ единство воспитания и самовоспитания;
- ✓ гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- ✓ принцип диалогичности воспитания;
- ✓ сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- ✓ преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- ✓ сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- ✓ комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- ✓ принцип толерантности;
- ✓ принцип соуправления;
- ✓ принцип открытости воспитательной системы СПУТУиЭ и демократизма.

Направления воспитательной деятельности

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Волонтерское (добровольческое) воспитание
- Культурно-творческое воспитание

–Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

–Экологическое воспитание

–Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Воспитательная работа в Университете носит системный, плановый и непрерывный характер, а также нацелена на создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента –будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Родины и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для более успешного развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и непрерывно совершенствуются специальные организационно-педагогические условия, индивидуальный подход к решению творческих задач.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в университете совместно со всеми подразделениями за 2022 год было проведено 482 мероприятия различного уровня (внутривузовского, районного, городского, регионального, всероссийского, международного).

Количество участников в мероприятиях от институтов:

- ✓ ИГиСН: 1272 обучающихся
- ✓ ИМП: 410 обучающихся
- ✓ ЮИ: 540 обучающихся
- ✓ ИЭМИТ: 670 обучающихся

Уровень проведения мероприятий	Количество мероприятий
Внутривузовские	302
Городские	94
Всероссийские	69
Международные	17
Всего	482

Одним из основных результатов деятельности является увеличение вовлеченности обучающихся в работу органов студенческого самоуправления, и рост числа самих студенческих объединений и клубов.

В СПБУТУиЭ накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающихся, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Мероприятия по формированию студенческой корпоративной культуры: «День первокурсника», «Студенческий калейдоскоп» - ежегодный творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодежи и раскрытие их способностей; «Мистер и Мисс Университет», на котором каждый студент может показать свои таланты.

В СПБУТУиЭ создана необходимая инфраструктура для занятий различными творческими видами деятельности и участия в общественной жизни.



Направления воспитательной работы	Перечень наиболее значимых мероприятий
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»; - Всероссийская акция «Моя Родина - Россия» в рамках деятельности АСПК «Я горжусь»; - Всероссийский географический диктант; - "Большой этнографический диктант: Народов много – страна одна"; - Форум СЗФО "Ладога"; - Программа «Студтуризм»
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровой урок-лекция о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы?»; - Интеллектуально-познавательная игра «Игра головой», посвященная Дню российского студенчества; Дню города и 350-летию его основателя – Петра I; Дню России; городу на Неве – Санкт-Петербургу; - Экскурсии на Невский пятачок и Сестрорецкий рубеж; - Всероссийский конкурс «Послы Победы. Ленинград»; - Конкурс эссе «75 строк о Победе»; - Студенческий патриотический конкурс «Мужество поколений»; - Международной исторической акции «Диктант Победы» на тему событий Великой отечественной войны; - Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы; - Акция «Блокадный свет»; - Молодежный историко-культурный форум «ИСТОКИ»; - День единых действий «Без срока давности»
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «За это я люблю Россию»; - Губернаторский новогодний студенческий бал; - «День знаний» - посвящение в студенты университета в Большом зале Филармонии; - "Мисс и Мистер Университет"; - XVI Городской студенческий вечер восточной поэзии
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - IX Международная научно-практическая конференция "Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решения»; - Всероссийский Правовой Диктант; - VII Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации; - V конференция «Конституция России вчера, сегодня, завтра»; - Конкурс «Мой законопроект».
Волонтерское (добровольческое) воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Курс интенсивной подготовки организаторов добровольческой деятельности «Амбассадоры добра»; - Карьерный форум СПБУТУиЭ; - Студенты 4-го курса Института гуманитарных и социальных наук Алина Николаенкова и Екатерина Филиппова стали волонтерами общероссийской

	<p>общественной организации «Российский Красный Крест»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слёт инклюзивных волонтеров 2022; - Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» (социальный проект «Счастливым взгляд»); - Конкурс волонтерских проектов; - Образовательный курс "PRO-Добро"
Культурно-творческое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский форум работающей молодежи «На высоте»; - Всероссийская платформа творчества "Union"; - Открытый молодежный фотоконкурс "Наедине с осенью"; - Фестиваль творчества "Студенческий калейдоскоп"; - Студенческая новогодняя Сказка "Щелкунчик"; - Студенческая Весна в Санкт-Петербурге; - Конкурс «Серебряный якорь»; - Участие в отборочных этапах на «Алые паруса»
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Команда по футболу FC MACCIABI стала серебряным призером Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги. - Социально-психологическое тестирование по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведенное в соответствии с Комплексным планом мероприятий; - Всероссийская студенческая патриотическая акция "Знай наших"; - Традиционная легкоатлетическая «Звездная эстафета», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - XXXX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга - «Адмиралтейская лыжня».
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Международная экологическая акция «Чистый берег»; - Участие в городских субботниках; - Эко-квест «Искусство чистоты»; - Международная акция по посадке деревьев «Сад Памяти»
Предпринимательство и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> - Международная научно-практическая конференция "Языки и культуры в эпоху перемен"; - Турнир для юных предпринимателей "Я- в деле"; - Всероссийская олимпиада «Я -профессионал»; - Конкурсный отбор стажировки "Открытый Смольный"; - Конкурс на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга; - Заседание Санкт-Петербургской Ассамблеи молодых ученых и специалистов; - Молодежный день Петербургского предпринимательского форума; - Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»; - Образовательная мастерская «точка».

Достижения студентов на фестивалях и конкурсах:

3 место в Региональном фестивале-конкурсе творческих работ (видеороликов) студентов «Петербург ждет гостей», посвященного 350-летию основателя Санкт-Петербурга Петра I;

Победа в XVI городском студенческом вечере восточной поэзии студент ИГСН Миляуша Замалеева, Алексей Руссу;

Диплом I степени X Международного конкурса мультимедийных ресурсов «Петр I и его эпоха в русском искусстве» студентка ИГСН Анастасия Савичева

Диплом II степени городского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Достойная жизнь» в номинации «Лучший видеоролик». Студенты ИГСН София Арчелова, Валерия Щурова, Мария Попова, Яна Кисилева, Даниил Кукушкин, Екатерина Вечорек;

Диплом II степени городского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Достойная жизнь» в номинации «Лучший видеоролик» студентка ИГСН Анастасия Блинова;

Лауреат II степени Всероссийского онлайн-конкурса эссе «75 строк о Победе» Милана Кудзеевич (ЮИ); **лауреат III степени** Каролина Городецкая – (ИГСН); **лауреат III степени** - Анастасия Копьева (ИМП);

Диплом II степени Студенческого творческого конкурса «Серебряный якорь» в номинации «Компас дружбы» Юлия Новикова (ИГСН), и **Специальный приз** в номинации «Песня о России» - студенческий вокальный коллектив «Калейдоскоп»;

Лауреат II степени конкурса «Студенческая весна в Санкт-Петербурге» в номинации битбокс Даниэль Максатов (ИГСН);

Дипломы I и II степени на Слёте инклюзивных волонтеров 2022 за разработку проекта «Волонтерское движение 2030»; дипломом за победу в номинации «Волонтерские перспективы» студенты ИГСН Кристина Рожкова, Карина Тагирова, Диана Багарян;

2 место Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги - Команда по футболу FC MACCIABI;

Благодарственное письмо главы муниципального образования Пчевского сельского поселения д. Левашова Отряду Невского Десанта «Заряд» (СПБУТУиЭ).

Благодарственные письма за успешную реализацию волонтерской деятельности на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга студентам: Зиняковой Ульяне и Курепиной Ирине (ИГСН); Копьевой Анастасии и Шарипову Азамбегу (ИМП); Иглину Геннадью и Тюриной Екатерине (ИЭМИТ); Ковалёвой Анастасии и Латошниковой Валерии (ЮИ);

Включение в состав Молодежного совета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2022 студентов: Диана Гаран (ИГСН) и Валерий Смык (ЮИ);

Открытие выставки студенческого патриотического клуба СПБУТУиЭ "Измайловская слобода".

Основные результаты воспитательной работы по программам среднего профессионального образования за 2022 год

1. Патриотическое воспитание обучающихся-28 мероприятий
2. Эстетическое воспитание-6 мероприятий
3. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание-13 мероприятий
4. Правовое воспитание-11 мероприятий
5. Культурно-творческое воспитание-14 мероприятий
6. Экологическое воспитание-4 мероприятия
7. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)-15 мероприятий
8. Антитеррористическое воспитание-6 мероприятий
9. Антикоррупционное воспитание-2 мероприятий
10. Волонтерское воспитание-1 мероприятие

Профилактика правонарушений среди обучающихся проводится в соответствии с планом воспитательной работы. Проводятся регулярные плановые встречи обучающихся с инспекторами ОДН Адмиралтейского района.

В рамках профилактической работы проводятся следующие мероприятия:

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- антинаркотические мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятиях разных уровней:

7 - всероссийских, 5- региональных, 7- городских.

Достижения обучающихся:

№	Наименование конкурса	Результат	Количество победителей
1.	Всероссийский конкурс «Красные линии» Номинация «Тик-Ток» - видеоролики длиной до 3 минут, ролик «Кровь во имя жизни»	Победитель	5
2.	Традиционная Кольцевая Легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, посвященной Дню Победы	1 место – мужская команда колледжа СПБУТУиЭ. 3 место – женская команда колледжа СПБУТУиЭ.	27
3.	Гонка ГТО	3 место	10
4.	«Я – молодой» фестиваль студенческого творчества	Лауреат 5 место	15
Итого: 57 человек			

Итоги реализации рабочей программы воспитания

В соответствии с программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательная работа строится по 12 направлениям:

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
2. Модуль «Правовое воспитание»
3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»
4. Модуль «Эстетическое воспитание»
5. Модуль «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»
6. Модуль «Экологическое воспитание»
7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»
8. Модуль «Антикоррупционное воспитание»
9. Модуль «Антитеррористическое воспитание»
10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»
11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»
12. Модуль «Студенческое самоуправление»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитание в колледже рассматривается как создание благоприятных условий, содействующих профессионально-личностному развитию обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами и потребностями, интересами общества, государства и работодателей.

В рабочей программе указана стратегическая цель и задачи воспитания, цель и задачи воспитания в рамках каждого модуля, краткое описание работы по каждому модулю, представлены виды

воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности ее реализации.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию учебных групп, развитию дополнительного образования, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

Студенческое самоуправление

В Колледже организован Студенческий совет, как орган самоуправления, представляющий интересы обучающихся и реализации права. Состоит из председателя совета, заместителя председателя, секретаря и актива.

Работа Студенческого актива распределена по 4 секторам – направлениям деятельности, а именно:

- учебный сектор;
- культмассовый сектор;
- спортивно-патриотический сектор;
- медиа- сектор.

В течение 2021-2022 года студенческий совет продолжил свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы. Обучающиеся колледжа участвовали в мероприятиях различных уровней. Студенческий совет организовал и провел следующие мероприятия:

1. День Учителя
2. День пожилого человека
3. День толерантности
4. День всех влюбленных
5. День защитника Отечества
6. Международный женский день
7. Масленица
8. «А ну-ка парни, а ну-ка девушки»
9. День Победы

В Колледже функционирует институт кураторов учебных групп: план работы куратора на учебный год составлен по разделам (организационная работа, учебная работа, воспитательная работа, культурно-массовая работа, работа с родителями, индивидуальная работа с трудными студентами).

Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, экскурсии, викторины, участие в мероприятиях колледжа, района и города, родительские собрания.

Название проекта	Количество человек
Федеральный уровень	
«Без срока давности»	2 сертификат
«Растим гражданина»	3 сертификат
SberStudent	20 сертификаты
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3 место 10 участников
"ТВОЙ ХОД"	60
«Моя страна-моя Россия»	1 сертификат
«75 строк о Победе»,	1 диплом участника, благодарственное письмо
Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	Диплом участника
Итого: 90 человек	
Региональный уровень	
«Студент года»	1 сертификат
ПроФорум	5 сертификаты
Фестиваль театральных постановок «Грани»	60
«Чистый берег»	5 Благодарность
Технопарк «Ленполиграфмаш»	60

Участие в эко-квеста #Городрекордов	Диплом участника
Итого: 131 человек	
Городской уровень	
«Кросс нации-2021»	8 Сертификаты
Городской квест «Оживший бестиарий»	Сертификат финалиста
Квиз «ChillOut»	6 – 2 команды 6 место СПб
Выставка- конкурс творческих работ «Белый ночи»	3 участие
Конкурс «Дар поэта невозможно забрать»	1 Благодарность
Фестиваль "Альтернатива" и городская акция «Не проСПИ»	12
Акция «Свеча памяти»	5
Конкурс дизайн-проектов	1 Сертификат
Итого: 36 человек	
Всего за год: 257 человек	

15 Информационная открытость и продвижение университета

Информационная открытость

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сведений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об

образовании" № 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе. Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса.

Формами открытости являются официальный сайт университета, социальные группы различной направленности, информационные стенды, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий:

Официальный сайт университета www.spbume.ru - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса.

Функционирует специализированный раздел сайта «Сведения об образовательной организации» с размещением и обновлением информации об университете, предусмотренной постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

Итоги функционирования сайта университета за 2022:

– опубликовано 660 материалов о мероприятиях вуза;

- размещено свыше 3000 иных документов и записей;
- статистика сайта: годовая посещаемость – около 1,28 млн визитов., посетителей сайта – 614 030 человек, доля новых посетителей сайта составила 99 %, обработано 6932 обращений студентов и абитуриентов.

Использование цифровых сервисов и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) <https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>,

– опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется.

– Информационно-образовательный портал Университета <https://umeos.ru/login/index.php>. более 10000 пользователей студентов, слушателей и более 300 ППС.

– сервиса «Тестограф» для онлайн-опроса и анкетирования обучающихся, работников и работодателей

- Горячая линия для абитуриентов
- «Электронная приемная комиссия» - онлайн-сервиса для приема документов абитуриентов

– Онлайн трансляции мероприятий университета

– Представительство университета в социальных сетях:

– VK СПбУТУиЭ - https://vk.com/spbume_university - 14 189 подписчика, опубликовано 417 новостей. Общий аудиторный охват этими публикациями в социальных сетях составил 638935 пользователей.

– Ютуб-канал - <https://www.youtube.com/user/SPbUME> – 700 подписчиков

– Поступить в университет СПбУТУиЭ- <https://vk.com/spbumeab> - 5576 подписчиков

Социальные сети учебных подразделений в ВК и пользовательские характеристики:

- КОЛЛЕДЖ СПбУТУиЭ (3395);
- Студенческий совет СПбУТУиЭ (1663);
- Институт дополнительного образования СПбУТУиЭ (1300);
- Студенческий совет СПбУТУиЭ (1663);

Институт электронного обучения СПбУТУиЭ (677);

УГК "Пушкинский" (СПБУТУиЭ) (830);

Институт гуманитарных и социальных наук (523);

Юридический институт СПбУТУиЭ (465);

Институт экономики, менеджмента и ИТ СПбУТУиЭ (989)

Институт международных программ СПбУТУиЭ (889)

Научный студенческий центр СПбУТУиЭ | НСЦ (703),

Издательство СПбУТУиЭ (33),

Проектный офис UME.Lab СПбУТУиЭ (170)

Центр карьеры СПбУТУиЭ (553)

Информирование о деятельности университета в СМИ:

<https://www.spbume.ru/ru/page/217/>, онлайн трансляции мероприятий университета.

Продвижение университета

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: сайт университета, участие и проведение университетом конгрессных мероприятий, профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, мероприятий в школах и колледжах, участие в форумах, выставках), участие в конкурсах, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие, победы студентов, ППС в конкурсах, мероприятия с работодателями, участие в рейтингах, фестивалях, иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

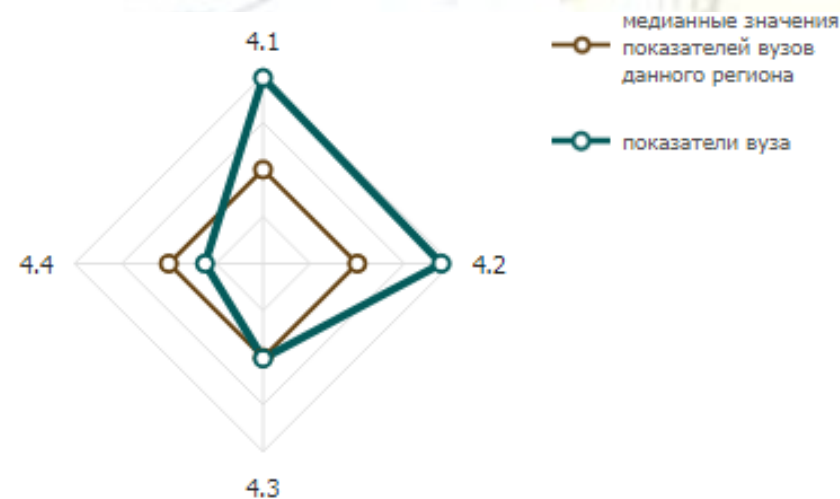
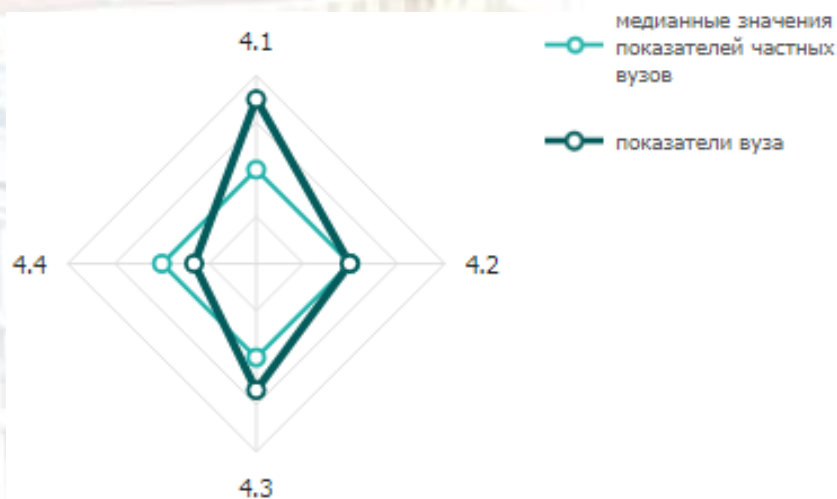
№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2019-2023					Прогноз на 2024 год
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	523 тыс	735 тыс	1,39 млн	1,22 млн	1,38 млн	1,6 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	1 млн 200 тыс	2,42 млн	4,96 млн	3,85 млн	4,92 млн	5 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	2 мин	3 мин	3,8 мин	3,25 мин	3,8 мин	4,2 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	14,4 тыс	23,5 тыс	25,5 тыс	31,5 тыс	26,3 тыс	35 тыс
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	2000	3000	3500	4226	4745	5000
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	50	54	110	125	165/2600*	180
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	40%	50%	55%	55%	60%	70%

* Первая цифра 165 - число, инициированных вузом публикаций, 2600-общее упоминание вуза в СМИ по данным сервиса Скан-Интерфакс

Популярные темы публикаций в печатных и электронных СМИ за 2022 г.:

- ✓ СПбУТУиЭ стал одной из площадок проведения VI Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди как люди», приуроченного к Всемирному дню информации об аутизме.
- ✓ Симбиоз ученых и научных волонтеров – это новый тренд: в СПбУТУиЭ открылась Школа ключевых исследователей по направлению «Гражданская наука»
- ✓ Торжественные мероприятия, праздники, концерты, конкурсы, организованные вузом
- ✓ В Президентской библиотеке прошла конференция "Конституция России вчера, сегодня, завтра"
- ✓ СПбУТУиЭ вошел в консорциум вузов, работающих над тематикой устойчивого развития России
- ✓ Карьерный форум: «Правильный старт с университетом»
- ✓ Юбилейный год Президентской программы в СПбУТУиЭ
- ✓ Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц КП, «Петербургского дневника», эфира 78 канала, «Коммерсанта», «Делового Петербурга» и т.д.
- ✓ Публикации о достижениях и победах студентов в конкурсах
- ✓ В СПбУТУиЭ обсудили цифровую экономику и выбор новой экономической модели развития онлайн
- ✓ Современное состояние и перспективы развития рекламы, PR и медиа обсудили на конференции в СПбУТУиЭ
- ✓ Профориентационные мероприятия (Олимпиада «Азимут» и др)

16 Управление финансами

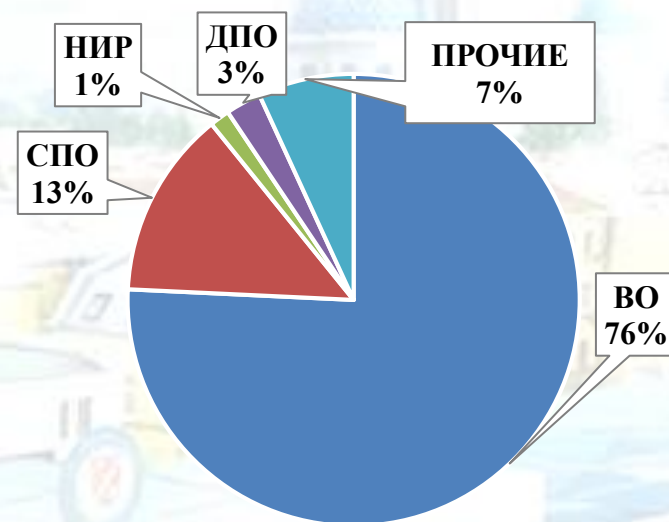


№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	4 690,76
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	99,30
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	203,29
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	258,22

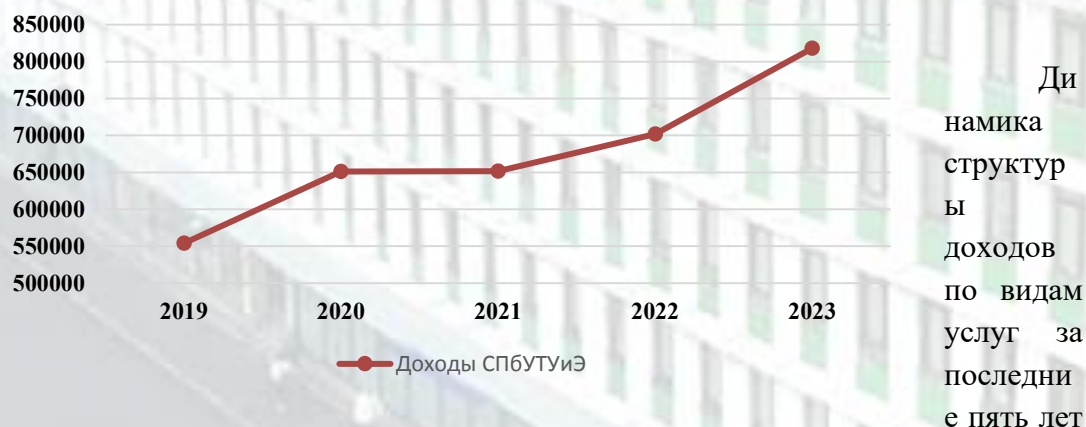
Университет осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность на принципах самоокупаемости и самофинансирования. Доходы Университета формируются в результате реализации образовательных услуг – программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки); проведения прикладных научных исследований, экспериментальных разработок; оказания иных услуг (консультационных, платы за проживание в общежитие и др.), предусмотренных Уставом Университета. Общий доход Университета за 5 лет значительно увеличился.

Образовательные услуги приносят 92% доходов, НИРы - 1% и прочие доходы достигают в среднем 7%. Данная структура доходов постоянна как в Головном Вузе, находящемся в г. Санкт-Петербурге, так и в филиалах Университета.

Доходы СПбУТУиЭ

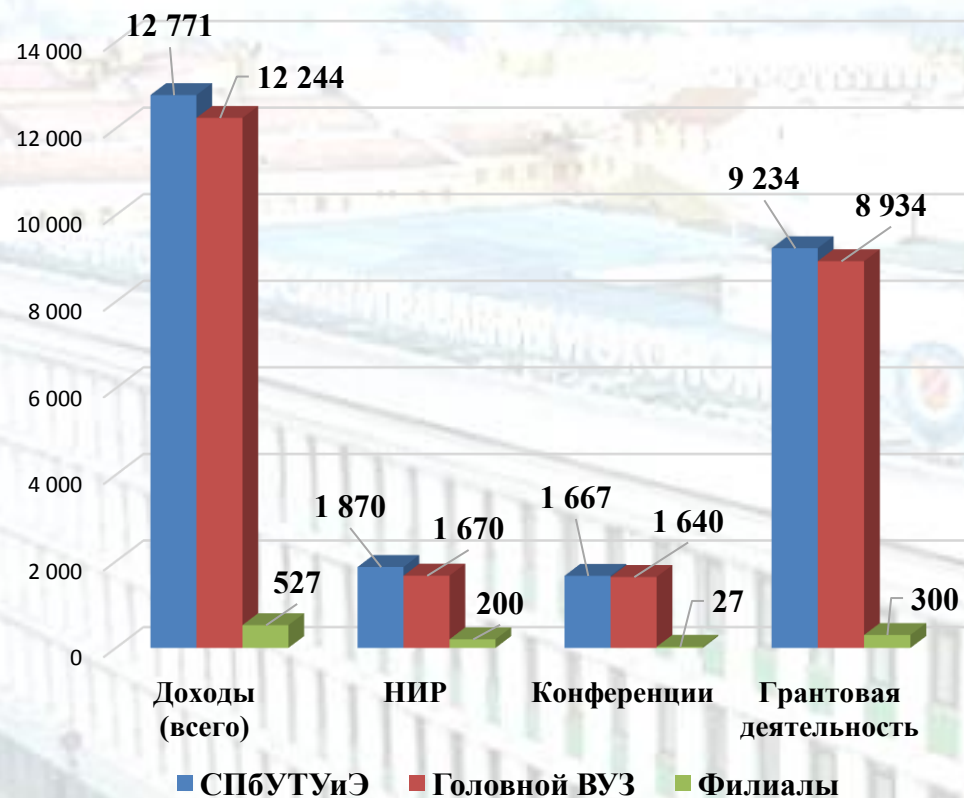


Расходы СПбУТУиЭ

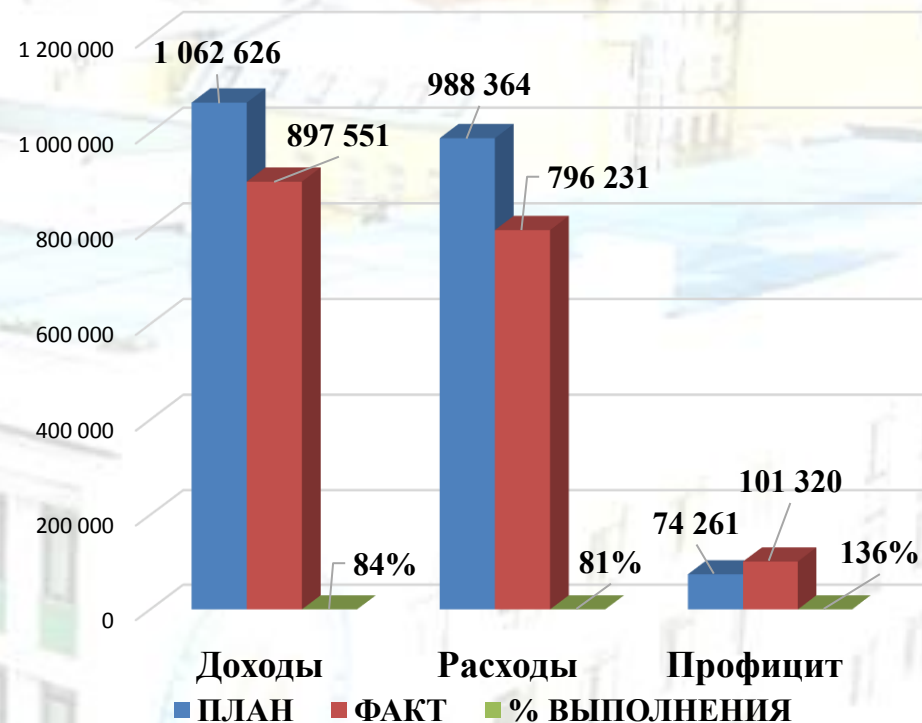


показывает стабильное развитие основных видов деятельности Университета – образовательных услуг, которые в структуре дохода занимают около 90%.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности



Большую часть доходов от образовательных услуг в 2022 г. Университет получает от реализации образовательных программ высшего образования (ОП ВО) – 76%, программ среднего (ОП СПО) – 13% и дополнительного профессионального образования (ОП ДПО) – 3%.



Управление финансово-хозяйственной деятельностью <https://www.spbume.ru/sveden/budget>.