

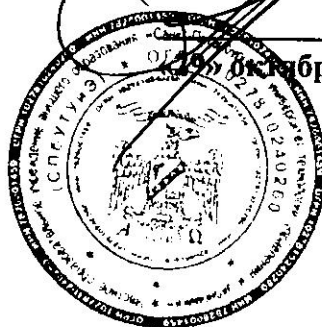
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕЖДАЮ

**И.о. ректора Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики**

С.В. Авдашкевич

22 октября 2021 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Санкт-Петербург
2021**

Программа вступительного испытания по Обществознанию для поступающих на программы бакалавриата на базе профессионального образования и иных* категорий поступающих разработана в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - Университет), в том числе в филиалы Университета, на 2022/2023 учебный год, на основании федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.03.2004 №1089) и с учетом необходимости соответствия уровня его сложности уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры Рекламы и связей с общественностью
«20» сентября 2021 г., протокол №2
Директор ИГСН О.Н. Уткина

ОДОБРЕНО

методическим советом института гуманитарных и социальных наук
«12» октября 2021 г., протокол № 2
Председатель методического совета ИГСН Е.В. Торгунакова

* к иным категориям поступающих относятся иностранные граждане, лица без гражданства; инвалиды (в том числе дети-инвалиды), поступающие по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году: если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

1. Общие положения

Абитуриент при сдаче вступительного испытания должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по Обществознанию, и умение применять эти знания для решения конкретных задач в социально-гуманитарной сфере:

При ответах на вопросы теста, экзаменуемый должен:

- владеть базовым понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- ориентироваться в исторической и современной культурной ситуации в России и мире;
- владеть анализом, осмыслением, систематизацией, интерпретацией и обобщением обществоведческих фактов;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Содержание программы

Человек и общество

Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его виды и формы. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Виды знаний. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний.

Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

Мышление и деятельность. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.

Потребности и интересы. Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Образование, его значение для личности и общества. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Искусство, его основные функции.

Мораль. Нравственная культура.

Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Экономика

Экономика и экономическая наука Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы Рыночные отношения в современной экономике.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Постоянные и переменные затраты. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовые институты. Банковская система. Финансовый рынок. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Роль государства в экономике Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоги. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный долг.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе.

Социальные группы. Социальные группы, их типы.

Молодёжь как социальная группа.

Этнические общности.

Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм.

Социальный контроль. Социальный контроль и самоконтроль.

Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальная роль.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Политика

Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы.

Политическая система, её структура и функции.

Типология политических режимов. Политический режим.

Демократия, её основные ценности и признаки.

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Средства массовой информации в политической системе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Политическое лидерство. Типология лидерства.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости.

Тенденции экономического развития России.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.

Гражданство Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Занятость и трудоустройство.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие / В.В. Касьянов. – Рн/Д: Феникс, 2019. – 416 с.

2. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 378 с.

3. Пазин, Р.В. Обществознание: человек и общество: подготовка к ЕГЭ: 10-11 кл / Р.В. Пазин. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 192 с.

4. Рутковская, Е.Л. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская. – М.: Эксмо, 2018. – 304 с.

5. Сычев, А.А. Обществознание / А.А. Сычев. – М.: КноРус, 2018. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов, П.А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.С. Шевченко. – М.: АСТ, 2019. – 544 с.

2. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. – М.: Эксмо, 2018. – 352 с.

3. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. – М.: Эксмо, 2018. – 240 с.

4. Кищенко, О.В. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кищенко. - М.: Эксмо, 2018. – 320 с.

5. Махоткин, А.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В. Махоткин. – М.: Эксмо, 2018. – 256 с.

4. Критерии оценки вступительного испытания по Обществознанию

Для объективной оценки знаний поступающих на вступительном испытании по Обществознанию, проводимом в форме тестирования (письменно), оценивание осуществляется по 100 (стобальной) шкале.

Вступительное испытание по обществознанию состоит из 10 заданий в тестовой форме. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 42 баллов.

Критерии и шкала оценивания:

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество баллов | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

5. Примерный вариант вступительного испытания по Обществознанию для поступающих

Задание 1. Наука является:

- а) единственной формой познания;
- б) социальной стратой;
- в) совокупностью жизненных ценностей;
- г) особой системой знания.

Задание 2. Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности, возникшее как философское течение в эпоху Возрождения, называется:

- 1) агностицизм;
- 2) сенсуализм;
- 3) гуманизм;
- 4) антропогенез.

Задание 3. Установите соответствие между функциями и элементами банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго

I. Функции

- а) хранение золотовалютных резервов;
- б) выдача потребительских кредитов;
- в) лицензирование;
- г) регулирование банковского сектора;
- д) расчётно-кассовая операция.

II. Элементы банковской системы

- 1) коммерческие банки;
- 2) центральный банк.

Задание 4. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан Российской Федерации?

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) право на труд в нормальных условиях;
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров;
- 4) свобода совести;
- 5) свобода предпринимательской деятельности.

Задание 5. В приведенном перечне терминов все, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа. Определите эти термины:

- 1) суверенитет;
- 2) исключительное право издавать законы;
- 3) монопольное право установления налогов;
- 4) разделение властей;
- 5) реализация на практике прав и свобод граждан;
- 6) наличие бюрократического аппарата.

Задание 6. Выберите верные суждения об инфляции:

- 1) последствием инфляции является увеличение внутреннего государственного долга;
- 2) в период инфляции растут налоговые доходы государства;
- 3) экономисты различают фрикционную, структурную и сезонную инфляцию;
- 4) от инфляции страдают вкладчики банков, если её уровень превышает процент по депозитам;
- 5) гиперинфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Задание 7. Выберите верные суждения о социальной стратификации

- 1) в основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование;
- 2) одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально-психологические особенности индивида;
- 3) социальная стратификация отражает строение общества;
- 4) изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией;
- 5) стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

Задание 8. Выберите верные суждения о гражданском обществе

- 1) государственные органы не вмешиваются в деятельность институтов гражданского общества;
- 2) в экономической сфере структурными элементами гражданского общества являются негосударственные предприятия;
- 3) гражданское общество может эффективно реализовать свои цели при тоталитарном режиме;
- 4) через институты гражданского общества индивид получает средства к удовлетворению жизненных потребностей;
- 5) гражданское общество – это совокупность частных объединений граждан, преследующих индивидуальные и групповые интересы.

Задание 9. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека

- 1) восприятие является формой рационального познания;
- 2) истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем;
- 3) одним из критериев истины выступает практика;
- 4) обыденное познание, в отличие от научного, не ведет к истинному знанию;
- 5) одной из форм чувственного познания является представление.

Задание 10. Выберите верные суждения о духовной культуре

- 1) духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе;

- 2) духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты;
- 3) объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество;
- 4) духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.