



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор СПбУТУиЭ
С. В. Авдашкевич
«10» апреля 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид ОП ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Наименование ОП ДПО	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»
Срок освоения	36 академических часов
Форма обучения	Очно-заочная
Требования к уровню образования	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Барнаул
2026

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования.

Перечень примерных тестовых вопросов для подготовки к итоговой аттестации

1. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р утверждает стратегию направленную на:

1. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры до 2030 года;+
2. Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации;
3. Повышение финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы;
4. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам финансовой грамотности в сфере общего, профессионального и высшего образования;
5. Нет правильного ответа

2. В каком возрасте начинается формирование основ финансовой грамотности согласно предложенной программе:

1. 5-6 лет;
2. 7-10 лет;+
3. 11-12 лет;
4. 13-15 лет;
5. Все ответы верные

3. Особенности применения активных методов обучения основам финансовой грамотности подростков является:

1. Участие в играх, активность при выполнении творческих заданий;
2. Умение аргументировать свои решения, основываясь на соблюдении норм права и морали;
3. Возможность в короткий срок применять идеи, принципы, положения науки и практики при анализе жизненных ситуаций;+
4. Возможность самостоятельно решать задачи и проблемы;
5. Нет верного ответа.

4. Совокупность факторов, средств и методов, которые могут быть использованы педагогом при определенных условиях для достижения, поставленных цели в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения -это:

1. Условия;
2. Педагогический потенциал;+
3. Факторы;
4. Принципы;
5. Нет верного ответа.

5. Достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, позволяющий правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения называется:

1. Элементарная компетентность;
2. Экономическая компетентность;
3. Экономико-финансовая осведомленность;
4. Финансовая грамотность;+
5. Нет верного ответа.

6. Финансовая грамотность не подразумевает следующие умения:

1. Анализ финансовой информации;
2. Поиск финансовой информации;
3. Применение финансовых знаний;
4. Оценка финансовых ситуаций;
5. Нет верного ответа.+

7. Какие возможности современности позволяют задействовать видеоинформацию, компьютерные игры, образовательные ресурсы и увеличить объём доступной информации для повышения финансовой грамотности:

1. Индустриализация;
2. Информационно-коммуникационные технологии;+
3. Интеграционные процессы;
4. Введение санкций;
5. Нет верного ответа.

8. К какому типу универсальных учебных действий относят умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основании оценки и учета характеристики ошибок:

1. Регулятивные;+
2. Коммуникативные;
3. Познавательные;
4. Предполагаемые;
5. Нет правильного ответа.

9. К какому источнику информации и средств коммуникации относят массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователями как единое целое:

1. Социальная сеть;
2. Веб-портал;
3. Веб-сайт;+
4. Мессенджер;
5. Все ответы верные.

10. Быстрый способ поделиться статьей или другой заметкой в социальной сети, называется:

1. Репост;+
2. Пост;
3. Коллаж;
4. Gif;
5. Нет верного ответа.

11. Интерактивные методы обучения направлены на решение следующих задач:

1. Создание комфортных условий для учащихся;
2. Обучение коммуникации и взаимодействию, командной работе;
3. Формирование профессиональной компетенции и мнения;
4. Преодоление конфликтов и разногласий во время процесса обучения;
5. Все ответы верные.+

12. Образовательная технология, в основе которой лежит принцип того, что для решения какой-то практической или реже теоретической задачи учащимся необходимо создать что-то, используя современные или традиционные формы искусства, СМИ, каналы коммуникации называется:

1. Инновационная технология;
2. Технология творческой мастерской;+

3. Технология тысячелетия;
4. Финансовая технология;
5. Все ответы верные.

13. Кем была разработана техника развития нестандартного мышления, которая известна под названием «Шесть шляп мышления»:

1. Е.С. Полат;
2. Р. Мерри;
3. Эдвард де Боно;+
4. Ю.П. Сурмин;
5. Нет верного ответа.

14. К какому формату обучения на основе кейсов относят дискуссию между преподавателем и учеником, в которой мнение учащегося, высказывание, позиция или рекомендация будет рассматриваться посредством ряда вопросов:

1. Учитель-ученик «Перекрестный допрос»; +
2. Учитель-ученик. «Адвокат»;
3. Учащийся-учащийся: «Играть роль»;
4. Учитель-ученик. «Гипотетический формат»;
5. Нет верного ответа.

15. В чем заключается педагогическая суть игровых технологий:

1. Активизации мышления;
2. Повышении самостоятельности обучающихся;
3. Стимулировании познавательного интереса, потребности участия в образовательном процессе;
4. Активизации коммуникативных навыков обучающихся;
5. Все ответы верные.+

16. Технология работы с кейсом в учебном процессе НЕ включает в себя следующий этап:

1. Презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии;
2. Индивидуальная самостоятельная работа обучаемых с материалами кейса;
3. Идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия;
4. Работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;
5. Нет верного ответа.+

17. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся называется:

1. TIMSS;
2. PISA;+
3. ФГОС;
4. ЦОР;
5. Нет верного ответа.

18. К какому формату обучения на основе кейсов относят дискуссию, которая ведется между учащимися, а преподаватель наблюдает и делает для себя выводы:

1. Учитель-ученик «Перекрестный допрос»;
2. Учитель-ученик. «Адвокат»;
3. Учащийся-учащийся: «Играть роль»;
4. Учащийся-учащийся: конфронтация и/или кооперация;+
5. Нет верного ответа.

19. При разработке заданий, ориентированных на развитие финансовой грамотности, применяется трёхмерная модель оценки, используемая в исследовании PISA. Что не входит в данную модель:

1. Содержание (тематическое);
2. Темп (скорость решений);+
3. Познавательные процессы (умения и навыки);
4. Контексты (жизненные ситуации);
5. Нет верного ответа.

20. Содержательно-методическая рамка, короткая определяет цели, содержание и форму образовательной деятельности педагога, задает основу, конструкцию занятия, называется:

1. Технологической картой занятия; +
2. Планом занятия;
3. Сценарием занятия;
4. Алгоритмом занятия;
5. Нет верного ответа.

21. Система действий, приводящих к умеренному расходу каких-либо ресурсов – это:

1. Систематизация;
2. Распределение;
3. Бережливость;+
4. Снобизм;
5. Нет верного ответа.

22. Какой Федеральный закон регламентирует деятельность по формированию финансовой грамотности в образовательной сфере:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 283-ФЗ (редакция от 25.12.2023, действующая с 01.01.2024) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 569-ФЗ (редакция от 25.12.2023, действующая с 01.01.2024) «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023, действующая с 01.01.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;+
4. Федеральный закон от 29.12.2002 № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023, действующая с 01.01.2024) «Об образовании в Российской Федерации»
5. Нет верного ответа.

23. Подробное описание деятельности педагога во времени по проведению занятия с характеристикой используемых средств обучения, включая цифровые образовательные ресурсы представляется:

1. В технологической карте занятия;
2. В плане занятия;
3. В сценарии занятия;+
4. Алгоритмом занятия;
5. Все ответы верные.

24. Способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений - это

1. Финансовая грамотность;
2. Экономическая осведомленность;
3. Экономическая грамотность;
4. Функциональная грамотность;+

5. Нет верного ответа.

25. Кого относят к поколению Z:

1. Молодые люди, которые не помнят свою жизнь без мобильных телефонов — их считают зависимыми от интернета и неспособными фокусироваться;+
2. Эгоцентричные, любящие комфорт люди;
3. Оптимистичные и патриотичные трудоголики;
4. Прагматичные и скептически настроенные ко всему индивидуалисты;
5. Нет верного ответа.