



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор СПбУТУиЭ

С. В. Авдашкевич

«10» апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ/ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид ОП ДПО	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Наименование ОП ДПО	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»
Наименование модуля/дисциплины	Организация занятий по финансовой грамотности с использованием современных технологий обучения
Срок освоения	14 академических часов
Форма обучения	Очно-заочная
Требования к уровню образования	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1. Структура и содержание модуля/ дисциплины

Наименование модуля	Наименование дисциплины	Содержание учебного материала	Общая трудоёмкость, час	Количество учебных часов				Формируемые компетенции
				В том числе по видам учебных занятий			самостоятельная работа	
				всего	лекции	практики		
Организация занятий по финансовой грамотности с использованием современных технологий обучения	ИКТ-технологии для организации занятий по финансовой грамотности. Включение учебных фильмов, мультфильмов, мобильных приложений, анимированных презентаций		2	1	1			ПСК-2
		Практические занятия:				-		
		Самостоятельная работа:					1	
	Обучение финансовой грамотности: использование технологии творческой мастерской и современных каналов коммуникации		3	2	1			ПСК-2
		Практические занятия:				1		
		Самостоятельная работа:					1	
	Обучение финансовой грамотности: использование игровых технологий		3	2	1			ПСК-2
		Практические занятия:				1		
		Самостоятельная работа:					1	
	Обучение финансовой грамотности: использование кейс-технологий		3	2	-			ПСК-2
		Практические занятия:				2		
		Самостоятельная работа:					1	
	Инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности		3	1	1			ПСК-2
		Практические занятия:				-	2	
		Самостоятельная работа:						
ИТОГО			14	8	4	4	6	

2. Форма реализации дисциплины

Без использования электронного курса

3. Учебно-методическое обеспечение модуля/ дисциплины:

Нормативно-правовые документы

4. Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года» [Электронный ресурс] - r_271023_2958.pdf
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», раздел функциональная грамотность <https://fg.reshe.edu.ru/>
6. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/902389617>
7. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Основная литература

1. Лавренова Е.Б. Концептуальные подходы к формированию культуры грамотного финансового поведения у обучающихся общеобразовательных организаций // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – Т.1. – № 2 (37). – С.8-21.
2. Основы финансовой грамотности и методы ее преподавания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования / Учебное пособие для студентов вузов педагогических направлений подготовки. – Ростов-на-Дону, 2020.
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А.П. Горяев – 5-е изд., дополненное. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
4. В помощь педагогу по организации занятий по финансовой грамотности / Электронный ресурс. Режим доступа: <https://mo73.ru/dey/vsd/vsd4/vpo/vpo>
5. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника // [Электронный ресурс] // <https://школа.вашифинансы.рф>
6. Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России. // [Электронный ресурс] // <https://vashifinancy.ru/books/>

Дополнительная литература

1. Артемьева С.С., Митрохин В.В. Оценка финансовой грамотности российской и зарубежной молодежи и рекомендации по ее повышению // Интеграция образования. – 2018. – Т. 22, № 1. – С. 46-59.
2. Берзон Н.И. Финансовая культура как результат финансового образования / Н.И. Берзон, С.Н. Силина // Евразийский союз ученых (ЕСУ) Ежемесячный научный журнал. – М. 2019. – №1(58) часть 5. – С.22-35.
3. Семеко Г.В. Финансовая грамотность в России: проблемы и пути их решения // Экономические и социальные проблемы России. – 2019. – № 1. – С.70-98.
4. Выготский Л.С. Психология развития / Психологическая библиотека / Электронный ресурс. Режим доступа: [Выготский Л.С. Психология развития ребенка.pdf](#)
5. Методические рекомендации для педагогов по использованию интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов при обучении финансовой грамотности для слушателей программы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень) / Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data>
6. Электронные учебно-методические модули по финансовой грамотности // [Электронный ресурс] // – URL: <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php>

4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 4.