



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Под научно-методическим руководством Российской академии наук

АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

ОБЩЕСТВО. ЭКОНОМИКА. КУЛЬТУРА:
актуальные проблемы, практика решения

XI Международная научно-практическая конференция
(15 апреля 2021 г.)

ЧАСТЬ 1

Сборник научных статей

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

Алтайский институт экономики

**ОБЩЕСТВО. ЭКОНОМИКА. КУЛЬТУРА:
актуальные проблемы, практика решения**

*XI Международная научно-практическая конференция
(15 апреля 2021 г.)*

Сборник научных статей

ЧАСТЬ 1

Барнаул
2021

УДК 3(08)+33(08)+008(08)
ББК 60я43+65я43+71я43
О 28

Редакционная коллегия:

Гриценко Г.М., доктор экономических наук, профессор,
Брижатова С.Б., доктор педагогических наук, профессор,
Дробышева Л.И., кандидат философских наук, профессор,
Трухин М.А., кандидат юридических наук, доцент.

- О 28** **Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения:** сборник научных статей. В 2-х ч. Ч. 1 / IX Международная научно-практическая конференция (15 апреля 2021 г.). [Электронный ресурс] : сборник научных статей / под общ. ред. д-ра экон. наук, Г. М. Гриценко; С.-Петербург. ун-т технол. упр. и экон. — Электрон. дан. (3,90 Мб). — Барнаул: Изд-во СПБУТУиЭ, 2021. — 1 электрон. опт. диск. — Систем. требования: Windows 7/8/10 ; Adobe Reader.

ISBN 978-5-94047-872-0

В научном издании опубликованы материалы XI Международной научно-практической конференции «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения», на которой были рассмотрены актуальные проблемы экономики, управления, права, культуры, науки и образования в современных условиях, а также представлены результаты научно-исследовательских работ аспирантов, магистрантов, студентов вузов России, Украины, Республики Беларусь.

Сборник рассчитан на научных и практических работников, преподавателей, магистрантов, аспирантов и студентов вузов.

Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 3(08)+33(08)+008(08)
ББК 60я43+65я43+71я43

ISBN 978-5-94047-872-0

© Коллектив авторов, 2021
© СПБУТУиЭ, 2021

УДК 323.3-053.81(470)

Культура в контексте задач молодежной политики России

М. А. Гайдук, А. А. Зюськин

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

В статье рассмотрена роль культуры в контексте задач молодежной политики России, проблема формирования этнокультурной и гражданской идентичности молодежи, а также влияние различных факторов на становление указанной идентичности.

Ключевые слова: *культура, молодежная политика, культурная политика.*

CULTURE IN THE CONTEXT OF THE TASKS OF RUSSIAN YOUTH POLICY

The article examines the role of culture in the context of the tasks of youth policy in Russia, the problem of the formation of ethnocultural and civic identity of youth, as well as the influence of various factors on the formation of this identity.

Keywords: *culture, youth policy, cultural policy.*

Культурный облик Российской Федерации постоянно видоизменяется под воздействием международных факторов, пересмотра подходов к культурной политике на мировом пространстве и процессов, происходящих внутри страны. Обновление современной культурной политики России основывается на стремлении общества к повышению уровня культуры и качества жизни, расширенному пониманию «культуры» и тем самым ее возможностей в социальном развитии.

Культурная политика в условиях современного глобализирующегося мира представляет собой сложную систему, в которую включены разного рода сегменты, определенные сложностью феномена культуры и его взаимосвязью со всеми сторонами жизни социума. Существенное многообразие моделей культурной политики не отражает всего комплекса социальных ожиданий и социокультурных изменений, ведь каждая из них нацелена на решение определенной проблемы, за которой стоит конкретный интерес субъекта. Креативная модель культурной политики должна быть направлена на улучшение качества жизни людей, взаимопонимание и толерантность,

сохранение культурного наследия и создание ценностей, способствующих развитию человека, раскрытию его способностей и талантов.

Модернизация культурной политики в современной России связывается с расширением возможностей и путей влияния на культурную среду, с созданием условий для активного участия населения в культурной жизни, для реализации личности через творческое самовыражение, для развития профессиональных видов искусства. Во многих странах возможность осуществления подобных преобразований рассматривается через призму понимания того, что станет определяющим при выборе приоритетов и каким политическим интересам они будут отвечать.

На характер культурной политики нашей страны заметное влияние оказывает заимствование принципов и моделей, сформировавшихся на иной экономической и политической почве. Их механический перенос на российскую почву без учета уровня социально-экономической дифференциации и специфики регионов приводит к искажению целей и результатов культурной политики.

В рамках традиционного подхода к финансированию культуры по «остаточному» принципу ей по существу отводилась второстепенная роль в жизни общества, а культурная политика занимала соответствующее место в системе государственного управления. Смена государственного и политического устройства России 90-х гг. XX в. сместила акценты в целях и приоритетах культурной политики. М. Пахтер и Ч. Лендри указывают на то, что в мире наметился «поворот» к культуре, она выходит на передний план, и ее многообразное влияние испытывают все сферы общественных отношений — и политика, и экономика в том числе [6, с. 53]; отвечая современным тенденциям модернизации, культура перемещается на ведущие позиции, становится ресурсом и инструментом социального развития России.

В качестве цели была обозначена партнерская модель, однако реформированию подлежали организационно-экономические функции, так как была поставлена задача научиться зарабатывать деньги, чтобы хотя бы частично покрывать расходы. По мнению С.С. Адашинского, подобная стратегия не оправдана, ибо ведет к коммерциализации культуры, а в условиях недостатка финансовых средств необходимо определить формы и методы финансовой поддержки со стороны государства для поддержания национальной культуры [1, с. 21]. «Не рынком единым живет человеческое

общество, не им одним движется культурный прогресс» [5, с. 16], — дополняет оценку философии реформирования Г.В. Мальцев.

Одной из тенденций становится изменение иерархии приоритетов в культурных потребностях. В интересах прослеживается тенденция к снижению роли активных форм культурной деятельности. Досуговая самореализация населения осуществляется чаще всего за пределами учреждений культуры, что обусловлено влиянием лишь телевидения, имеющего наибольшее воздействие не только эстетического, но и в целом социализирующего воздействия. 78% россиян свое свободное время проводят у телевизора.

Культура досуга медленно претерпевает изменения в последнее десятилетие, по сравнению с периодом до 90-х годов XX в., который теперь берется за точку отсчета социокультурных трансформаций, можно констатировать возрастание количества учреждений культуры». Однако расширение сегмента массовой культуры идет активными темпами, и это приводит к тому, что большинство молодых людей воспринимают народную культуру (традиции, обычаи, фольклор и т. п.) как анахронизм. Это изменяет способы воспроизводства разных типов культуры. Если «народная, или дописьменная, культура (мифы и предания, обычаи, фольклор и проч.) создавалась, сохранялась и воспроизводилась благодаря традиции, передавалась от родителей к детям и т. д.», то «в современном индустриальном и урбанизированном обществе традиционные механизмы трансляции культур, не требующие вмешательства государства, сильно разрушены, если не исчезли полностью. Традиция как способ передачи культурных ценностей от поколения к поколению в наше время фактически перестала служить главным средством коммуникации». В большинстве случаев включение этнокультурного содержания в сложный процесс социализации личности ограничивается лишь приобщением к православию, несмотря на то, что народные традиции абсолютно не ограничиваются лишь религиозными ценностями.

Позитивная сторона этнокультурной идентичности выражается, прежде всего, в формировании позитивного отношения к традициям и истории, народа, именно того, что называют «любовью к Отечеству». Но причастность к государству во многом определяется уровнем гражданской идентичности, осознание человеком своей причастности к сообществу граждан того или иного государства является важной частью механизма функционирования политической структуры, фундаментом политической жизни и сознания общества.

Таким образом, среди приоритетных программ молодежной политики выступает создание условий для укрепления гражданской идентичности россиян. Общая гражданская идентичность достигается через понятие «нация» и не менее важна для государства, чем конституция, общие правовые нормы и охраняемые границы, ибо «этот общий дискурс о нации придает важную дополнительную легитимность государственной власти через создание образа, что власть представляет некую целостность и осуществляет управление от имени и с согласия этой целостности» [4, с. 65].

Проблема этнокультурной и гражданской идентичности в контексте задач молодежной политики представляется достаточно сложной. В России разрабатывается концепция этнонациональной политики России, которая направлена на достижение толерантности, диалогового взаимодействия между культурами. Однако эти задачи носят ведомственный характер, и их решение посредством механизмов молодежной социокультурной политики концептуально обосновано и практически целесообразно. Ценности, лежащие в основе этнокультурной и гражданской (государственной) идентичности населения Российской Федерации, объясняют влияние и соотношение тех или иных факторов. Среди них имперское прошлое, традиционный коллективизм сознания, «живучие» ценности советского прошлого, мировоззренческий «слом» начала 90-х гг. XX в. и сложные характеристики настоящего.

Причинами, сдерживающими усилия по коррекции процесса социализации молодого поколения, являются — нестабильное состояние большинства социальных институтов российского общества, включающих в себя и систему образования, учреждения культуры и средства массовой информации. Особая роль принадлежит информационно-коммуникативным системам как инструменту социализации, формирующему культурные потребности молодежи, среди которых центральной выступает проблема качества контента, поскольку на телевизионном экране демонстрируются не только духовные ценности, но и насилие и эротика (на грани порнографии). В связи с распространением негосударственного местного и кабельного телевидения, точнее — ослаблением современной системы регулирования, экранное насилие, с социально-психологической точки зрения, непосредственно оказывает негативное влияние на детей, подростков и молодежь, составляющей весомую часть зрительской аудитории, внося свой вклад в криминализацию современной жизни. Исследователи подчеркивают взаимосвязь данных процессов с ростом преступности. Не случайно в развитых

западных странах создаются общественные организации, такие как Международная коалиция борьбы против телевизионного насилия.

Не менее сильное давление на массовое сознание, систему ценностей и социальных норм оказывает Интернет, где проявляются попытки противостоять этим негативным явлениям. В мире создается по 30 миллионов блогов в год, а 55% пользователей все еще пополняют свой блог через три месяца после его открытия. Такое резкое (за шесть лет) возрастание в Интернет-пространстве продолжает увеличиваться каждые шесть месяцев в 60 раз. Хотя в сети Интернета английский язык сохраняет лидерство, (на нем написаны теперь уже менее одной трети сайтов), далее следуют языки китайский, японский, испанский, русский, французский, португальский и корейский [4, с. 67]. Замена общения с реальными людьми общением с виртуальными собеседниками, при всех очевидных плюсах, приводит к отчуждению молодых от внешнего мира. Проблема «злоупотребления» Интернетом, электронными и техническими устройствами связи как средствами виртуального общения угрожает социальной изоляцией, проявлением увеличивающейся депрессии, ведет к снижению показателей в учебе и работе.

Интернет изменил стиль работы и методы коммуникации во всех сферах жизни, обеспечивая свободу доступа к информации, которой обладают государственные и общественные институты. В целом «информационное общество открывает широкие перспективы развития человека, допускающего «множественность реальностей», использующего информационно-культурные ресурсы посредством различных технических и технологических форм, но «при этом осознающего свою «относительную» включенность в эти реальности и признающего первичность реального бытия в физическом и социокультурном пространстве».

С одной стороны, информационная открытость усложняет работу с молодежью, с другой — свободный доступ к информации или свобода информации, гарантируемая государственными органами, признается в качестве одного из основных прав человека. Это понятие определяет право каждого запрашивать и получать от государственных органов нужную информацию, представляющую общественный интерес, и это позволяет реализовать право на доступ к информации о действиях тех, кто облечен властью. Данная модель информационной свободы человека, с одной стороны, позволяет проверять официальную информацию, собранную

соответствующими органами о себе, но одновременно, с другой — налагает «запрет на выдачу личной (частной) информации о себе, хранить информацию о себе, превращая ее в личный секрет» [4, с. 66].

Таким образом, реальная информационная свобода любого индивида зависит от умения работы с информацией. Если до 90-х годов XX века информация рассматривалась как общественный ресурс, который должен был распространяться и распределяться бесплатно, то по мере развития постиндустриальной экономики информация стала дорогим товаром, который включен в систему частного потребления. Соответственно, объем доступа к этому ресурсу зависит и от оплаты, и от наличия инфраструктуры, и от технической обеспеченности, и от политической элиты.

Значительная сложность современного мира с его глобальными телекоммуникационными сетями и Интернетом проявляется в увеличивающемся числе источников, генерирующих огромное количество информации, являющейся важнейшим источником развития. Интернетом регулярно пользуются более миллиарда человек, а мобильными телефонами — около 2 миллиардов. Одним из инструментов власти часто становится информация, которая остается средством управления людьми, поскольку зачастую действия властей совершаются втайне, права и свободы человека ограничиваются, а граждане отстраняются от активного участия в общественных процессах.

В современном мире свобода информации служит основной предпосылкой открытости и прозрачности, поэтому основной задачей и обязанностью государства является обеспечение свободного доступа к разным типам информации, при этом ее открытость не должна нарушать неприкосновенности частной жизни, как существенной составляющей свободы человека. Тем не менее, утверждение А.Д. Елякова о трагедии информационной свободы современного человека, связанной с жесткими рамками, когда, с одной стороны деятельность человека ограничена естественными желаниями, с другой — внешней суровой необходимостью [2, с. 139], представляется нам преувеличением. Несомненно, абсолютной информационной свободы индивида не существует, если бы она состоялась, то общество растерзала бы анархия, но это не умаляет нового качества информационной свободы, которое получило человечество.

В настоящее время в странах-лидерах, если говорить о производстве информационных технологий (например, США) принимают фрагментарные, не

всегда согласованные между собой законодательные акты, потому что сложно найти концептуальные основания для согласования жестких политических установок и информационной свободы граждан. Следует согласиться с тезисом Э. Тоффлера — «во многих странах мира до сих пор еще нет самой элементарной свободы информации» [7, с. 21] и, соответственно, признать необеспеченность многих людей даже самой элементарной информационной свободой. Однако причина — и в бездействии властей, и в отсутствии зрелого информационного сознания общественности. В такой формулировке сущность проблем становится более очевидной.

Информационная среда транслирует процессы социализации и вводит в контент ценности, отвечающие стратегии социокультурной политики, суть которой состоит в проведении идей демократии и социального государства, в усвоении системы знаний, норм и ценностей, позволяющих молодежи реализовывать себя в социуме в качестве полноценных и полноправных членов общества. Возвращаясь к проблемам социокультурной политики, отметим, что особое внимание в ней уделяется готовности молодежи принимать решения и брать на себя ответственность. Дело в том, что для молодого поколения важно, чтобы судьба молодых была результатом собственных действий, а государство выполняло свои обязательства по обеспечению ему условий для творческой самореализации.

В этой связи актуализируются проблемы институционального и инфраструктурного укрепления социокультурного пространства. В долгосрочной перспективе сохранение культурного потенциала и культурного наследия страны, системы творческого и художественного образования, поддержка многообразия культурной жизни, культурных инноваций, преемственность развития российской культуры, обеспечение единства культурного пространства и равных возможностей для жителей различных территорий страны и представителей разных социальных групп с целью получения доступа к культурным ценностям рассматриваются в качестве главных, невозможно без поддержки и содействия властных структур формировать условия для диалога культур в многонациональном государстве.

Одной из сложнейших проблем в этот период становится выявление соответствия между предлагаемыми ценностными основаниями и сформулированными моральными установками становящегося гражданского общества и культурно-цивилизационной парадигмой России, ядро которой подвергается модернизационным изменениям.

Несмотря на интерес исследователей к этой проблеме, анализ тенденций ценностных и институциональных трансформаций не дает целостного представления о стабильном развитии российского общества в направлении гражданского общества, несмотря на принятие комплекса мер, по развитию и поддержке общественного самоуправления и самодеятельности жителей разных территориальных образований, распространению различных форм участия общественных объединений в принятии решений органами власти и местного самоуправления (создание инициативных групп, консультационных советов, ассоциаций, общественных советов и др.).

Среди оснований для таких выводов — очевидность противоречия между констатациями роста социальной активности и самоорганизации при одновременном ограничении участия гражданских объединений в реализации культурной политики, сведение их возможностей, с одной стороны, до уровня субкультурных и/или маргинальных проявлений, несмотря на то, что многие из общественных объединений идентифицируют себя с целевыми группами населения; интересы которой они защищают и реализуют; с другой — перефокусирование внимания с активов культурной политики, прежде всего, на реформирование финансовых механизмов. Таким образом, сохраняется прямая зависимость различных культурных практик от оценки их показателей исключительно по критерию экономической эффективности; расширяются возможности сведения новых форм и типов коммуникаций к таким принципам согласования интересов, которые также чаще всего принимают формы денежного выражения.

Таким образом, постепенно меняется и трансформируется политика властей в области культуры. Отвечая современным тенденциям модернизации, культура перемещается на ведущие позиции, становится ресурсом и инструментом социального развития страны. Необходимо отметить, что культурно-цивилизационные и социально-политические факторы, определяющие специфику осуществления социальной и культурной политики, во многом детерминируются системой государственного устройства, типом политического режима, а также уровнем политической и общей культуры субъектов культурной политики, национальными и культурными традициями данного государства, культурными потребностями и интересами общества и отдельных составляющих его элементов.

Список использованной литературы

1. Адасинский С.С. Культура в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике / Культура и экономика: поиск новых моделей взаимодействия: материалы и доклады научно-методологического семинара (Москва. 18 апреля 2017 года) / Рос. Партия ЖИЗНИ, Рос. акад. гос. службы, Каф. теории и практики культуры, Рос. гос. б-ка [отв. ред. Н. В. Левичев, О. Н. Астафьева, Е. В. Никонорова]. — М.: Ключ-С, 2017.
2. Еляков А.Д. Информационная свобода человека // Социально-гуманитарные знания. — 2018. — № 3. С. 138-144.
3. Кармин А. С. На путях к теории культуры // Фундаментальные проблемы культурологии. В 4-х тт. Т. 1 Теория культуры. – СПб, 2008.
4. Кастельс М. Новые индивидуальные масс-медиа // Свободная мысль. — 2018. — № 5. С. 65-71.
5. Мальцев Г.В. Культура, ценности, право / Право и культура: монография; под общ. ред. В.К. Егорова, Ю.А. Тихомирова, О.Н. Астафьевой. – М.: Изд-во РАГС, 2009.
6. Матвеев В.В. Модели государственной культурной политики в современном мире. // Вопросы культурологии. – 2017. – № 11. С. 53-59.
7. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. — М.: АСТ, 2014.

УДК 37.022

Основы совершенствования готовности сотрудников полиции к применению физической силы средствами профессионально-прикладной физической подготовки

А. С. Гричанов

Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В статье излагаются некоторые особенности совершенствования средствами профессионально-прикладной физической подготовки готовности сотрудников полиции к применению физической силы. Рассмотрена специфика применения физической силы сотрудниками полиции в отношении определенного круга лиц при наличии обстоятельств, вследствие которых не силовые методы будут неэффективными. На основе проведенного исследования автором предлагается ряд рекомендаций, касающихся применения болевых приемов и приемов борьбы, а также элементов рукопашного боя для предотвращения сопротивления правонарушителя при его задержании.

Ключевые слова: *профессионально-прикладная физическая подготовка, сотрудники полиции, применение физической силы, боевые приемы борьбы.*

FUNDAMENTALS FOR IMPROVING THE POLICE STAFF PREPAREDNESS FOR THE USE OF PHYSICAL FORCE WITH THE MEANS OF PROFESSIONAL-APPLIED PHYSICAL TRAINING

The article describes some of the features of improving the readiness of police officers to use physical force by means of professionally applied physical training. The specifics of the use of physical force by police officers in relation to a certain circle of persons in the presence of circumstances, due to which non-force methods will be ineffective, are considered. On the basis of the study, the author proposes a number of recommendations regarding the use of painful techniques and wrestling techniques, as well as elements of hand-to-hand combat to prevent the resistance of the offender during his arrest.

Keywords: *professionally applied physical training, police officers, use of physical force, fighting techniques of struggle.*

Применение сотрудниками полиции физической силы в отношении лиц совершивших правонарушение и пытающихся оказать сопротивление в отношении представителей органов правопорядка несет в себе логическое заключение, вытекающее из правоприменительной практики. Но как показывают современные реалии, каждый случай применения физической силы сотрудниками полиции должен рассматриваться индивидуально. В связи с этим возникает множество споров на юридическом уровне, как, когда и в какой мере применять обоснованные законом меры силового характера сотрудником полиции.

Следует подчеркнуть, что сотрудник полиции имеет право на применение физической силы в отношении определенного круга лиц при наличии обстоятельств, вследствие которых не силовые методы будут неэффективными. С другой стороны практически любое применение физической силы сотрудником полиции можно трактовать как умышленно причинение боли и физического страдания, что недопустимо. Возникает противоречие, а именно в каких пределах разрешается применять сотрудникам правопорядка средства силового задержания лиц, совершивших правонарушение либо не выполняющих законные требования.

Для решения данного вопроса каждому сотруднику полиции следует сконцентрировать внимание на самосовершенствовании своих навыков средствами профессионально-прикладной физической подготовки. Совершенствование и получение новых знаний, умений и навыков сотрудником полиции позволяет сформировать в полной мере готовность

применять методы силового задержания в правомерных пределах по отношению к правонарушителю [1, с. 126].

Занятия по профессионально-прикладной физической подготовки дают определенный базис, формируют прочные умения, которые сотрудник сможет применить на практике [2, с. 141]. В ходе занятий действующие и будущие сотрудники правоохранительной системы отрабатывают различные тактические и силовые приемы, в ситуациях приближенных к реальным, которые могут произойти в их профессиональной деятельности. Регулярные практические занятия, на которых отрабатывается технико-тактическое применение боевых приемов борьбы и элементов рукопашного боя, помогают сотруднику правоохранительной системы в дальнейшем действовать с минимальным числом допущенных ошибок, а также избегать ситуации, с превышением применения физической силы и превышения своих полномочий [4, с. 320].

К основным средствам физического воздействия, которые необходимо отрабатывать сотрудникам правоохранительной деятельности на практических занятиях по профессионально-физической подготовке при задержании лица, совершившего правонарушение, в том числе нарушившего общественный порядок, а также уклоняющегося от выполнения законных требований относятся:

- применение боевых приемов борьбы и элементов рукопашного боя для предотвращения сопротивления правонарушителя при его задержании;
- применение физической силы сотрудником полиции при бездействии лица, отказывающегося выполнять законные требования вследствие совершения общественно опасного деяния;
- применение физической силы при обезоруживании правонарушителя, либо при угрозе применения холодного и огнестрельного оружия последним.

Применение физической силы при задержании лица, совершившего противоправное деяние не всегда необходимо, если задерживаемый субъект, выполняет все словесные команды и следует всем указаниям сотрудника. В данном случае со стороны сотрудника полиции могут быть обычные прикосновения, прихваты, с помощью которых он вынуждает двигаться сопровождаемого в определенном направлении. К таким способам можно отнести фиксацию правонарушителя в фиксированном положении с применением приема загиб руки за спину; осуществление давления на плечо

задержанного для вынуждения сесть или нагнуться; захват за плечо или предплечье для сопровождения или контроля задержанного.

Применение болевых приемов и приемов борьбы, а также элементов рукопашного боя для предотвращения сопротивления правонарушителя при его задержании отрабатывается когда задерживаемый субъект не следует словесным указаниям подаваемым сотрудником полиции, совершает резкие и хаотичные действия, вырывает руки, убегает, а также при задержании пытается нанести удары руками и ногами [3, с. 15]. При данных условиях применяются расслабляющие удары, броски, удержания с последующим сковыванием рук, для обездвиживания задерживаемого субъекта и сопровождением его в место досмотра. Отработка ударов руками и ногами, а также бросковая техника, необходимая часть в обучении каждого сотрудника полиции.

Применение физической силы при бездействии представляет собой наиболее жесткую форму оказания физического воздействия. Отказ и нежелание двигаться или изменять свое положение следует расценивать как неповиновение законным указаниям сотрудника полиции без физического сопротивления, пассивное неповиновение. В таких случаях слабое физическое воздействие не приводит к логическому завершению, а именно задержанию и сопровождению правонарушителя, поэтому сотрудник полиции прибегает к активному применению физической силы, применяя специальные приемы задержания с расслабляющими ударами, бросками, болевыми приемами на руки и на ноги. Такие приемы, оказывая умеренное болевое воздействие и (или) ограничение подвижности, физически лишают сопротивляющегося действовать по своей воле и фактически вынуждают его подчиниться действиям сотрудника полиции.

Отработка приемов применения физической силы при обезоруживании правонарушителя, либо при угрозе применения холодного и огнестрельного оружия последним, является также основным блоком при обучении сотрудников полиции. При невозможности воспользоваться табельным оружием либо иными специальными средствами, находящимися на вооружении сотрудника полиции, в связи с резко меняющейся обстановкой последний должен быть готов к применению приемов рукопашного боя и боевых приемов борьбы против вооруженного правонарушителя. В данном случае отрабатывается уход с линии поражения, блокирование оружия, болевые приемы на кисть, с целью обезоруживания субъекта и дальнейшего его

задержания. Силовое воздействие сотрудником полиции на правонарушителя в этой ситуации является формой применения физической силы, направленной на преодоление неповиновения.

Подводя итоги, следует отметить, что совокупность тех способов и приемов физического воздействия, которую используют сотрудники органов внутренних дел в ходе задержания подозреваемого лица или правонарушителя, принципиально не похожа на другие виды единоборств. Это система определенных действий, в которую включены способы правомерного преодоления неповиновения или сопротивления, принуждение силой подчиниться законным требованиям. При этом практика зачастую выявляет негативные ситуации с неправомерным применением физической силы сотрудниками полиции, либо с грубым нарушением техники боевых приемов борьбы, что приводит к возложению на сотрудников полиции ответственности, вплоть до уголовной. Следовательно, четкие знания правовой основы применения физической силы в совокупности с сформированной готовностью применения практических умений и навыков, позволят сотрудникам полиции избежать ситуаций с превышением применения физической силы и превышения своих полномочий.

Список использованной литературы

1. Гричанов, А.С. К проблеме организации эффективного процесса совершенствования служебно-профессиональной безопасности сотрудников ОВД / А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 126-128.
2. Дворкин, В.М. Формирование у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России навыков правомерного применения боевых приемов борьбы / В.М. Дворкин // Научный компонент. – 2019. – № 3 (3). – С. 140-145.
3. Кравчук, А.И. Боевые приемы борьбы / А.И. Кравчук, Е.В. Панов / учебно-методическое пособие. – Красноярск, 2007. – 280 с.
4. Струганов, С.М. Психолого-педагогические аспекты повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных организациях силовых ведомств / С.М. Струганов, В.М. Грушко, А.С. Гричанов. – Kant. – 2019. – № 4 (33). – С. 320-324.

Проблемы перехода на дистанционное обучение иностранным языкам в современных условиях

М. А. Давыдкина

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

Данная статья отображает проблемы дистанционного обучения иностранному языку. В современных условиях компьютерных и коммуникационных технологий картина дистанционного обучения получает новое содержание, в том числе и для иностранных языков. Автор подчеркивает, что, при грамотной разработке дидактической и технической сторон дистанционного обучения иностранным языкам оно может составить конкуренцию традиционным формам обучения.

Ключевые слова: *дистанционное обучение, иностранный язык, проблемы перехода.*

PROBLEMS OF THE TRANSITION TO DISTANCE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES IN MODERN CONDITIONS

This article shows the problems of distance learning a foreign language. In modern conditions of computer and communication technologies, the picture of distance learning receives new content, including foreign languages. The author emphasizes that, with the competent development of the didactic and technical aspects of distance learning in foreign languages, it can compete with traditional forms of education.

Keywords: *distance learning, foreign language, transition problems*

Российское образование, как, впрочем, и все образование в мире, переживает сегодня не самые легкие времена. Пандемия коронавируса меняет прежние устои и традиционные подходы. В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции Министерство просвещения России рекомендовало перейти на дистанционную форму обучения на период действия ограничений. Не будем говорить о том, что все сегодня поставлено в условия стрессового выживания. Этим озабочены все сферы деятельности государства. Но вопросы перевода системы образования на рельсы дистанционной передачи и контроля знаний в сжатые сроки – это по-настоящему революция, затронувшая каждого педагога в городе и на селе, с одной стороны, и каждую семью, в которой есть дети школьного возраста и студенты, с другой стороны. [2, с.40]

Понятно, что дистанционное обучение является сложным процессом. Однако существование современных образовательных ресурсов призвано

облегчить задачи педагога по организации изучения материала и контроля его освоения. Важно только правильно подобрать материал и поддерживать связь с обучаемыми, постоянно давая понять, что Вы рядом с ними и учение является Вашей общей важной задачей. Высшие учебные заведения давно пользуются электронными информационными системами учета контингента и контроля успеваемости обучающихся.

Министерство просвещения России прилагает невероятные усилия для централизованного урегулирования проблем, возникающих по многим причинам, таким, как неподготовленность отдельных учебных заведений к быстрому и качественному внедрению технологий дистанционного обучения, слабость интернет-доступа в отдаленных регионах, неполная готовность большинства потребителей компьютерных программ к активному подключению интернет платформ и т.д. Но, тем не менее, благодаря быстрому налаживанию различных систем обучения и появлению множества обучающих программ, вебинаров, онлайн курсов, ситуация заметно улучшается, наблюдается прогресс во всех отношениях.

Что касается проблем дистанционного обучения иностранным языкам, т.е. обучении на расстоянии. Насколько это возможно и эффективно. Практика обучения на расстоянии известна давно, в советские времена она реализовывалась через форму заочного обучения. Однако, как помнится, для иностранных языков заочное обучение применялось не столь широко, как для других направлений образования. Существовали заочные курсы обучения иностранным языкам, еще на расстоянии можно было обучаться через учебные теле-и радиопередачи. Непопулярность заочного обучения языкам объяснялась его низкой результативностью. Язык – это в первую очередь коммуникация. Наверное, поэтому людей, увлеченно изучающих языки, как правило, отличают стремление к общению и открытость. Чем чаще вы слышите живую иноязычную речь, тем эффективнее происходит процесс освоения языка. [5, с.6] Бесконтактное, по существу, обучение не давало возможности не только активно выучить язык в полной мере, но даже плохо способствовало его пассивному усвоению. Тому есть множество объяснений. Иностранный язык требует говорения, проговаривания, как минимум, имитацию услышанного, восприятие и устное воспроизведение прочитанного, аргументацию своего высказывания и убеждение собеседника и многое другое. Обучающийся в условиях его изолированности и удаленности не имел возможности

консультаций, пояснения возникающих вопросов, а также объяснения исключительных случаев, которыми изобилует любой язык. А еще он должен был обладать сильной мотивацией и внутренней волей, чтобы заниматься самостоятельно. Это было очень трудно. Поэтому все, кто хотел выучить иностранный язык для коммуникации и профессиональной деятельности, выбирали, как правило, только очное обучение.

Однако в современных условиях компьютерных и коммуникационных технологий картина дистанционного обучения получает новое содержание, в том числе и для иностранных языков. Дистанционный электронный курс удобен тем, что он доступен слушателям в любом месте. Достаточно иметь компьютер, подключенный к интернету. Студенты иногда вынуждены прерывать аудиторные занятия в связи с болезнью — теперь это не проблема. Вы не отстанете от группы, поскольку сможете заниматься в дистанционном курсе! Справочные материалы по грамматике, глоссарий курса, интерактивные задания — курс обучения иностранному языку всегда с вами, как долго вы бы отсутствовали по причине болезни или куда бы вы не уехали. Программа дистанционного обучения иностранным языкам сопровождается специально разработанными электронными курсами, в которых происходит общение с преподавателем или другими слушателями, отработка грамматических и лексических навыков в автоматизированных тестах, размещаются ссылки на дополнительные материалы в Интернете, видеоролики, подкасты, кейсы. [6, с 110]

Обучение на основе компьютерных телекоммуникаций имеет ряд преимуществ, заключающиеся в следующем:

- оперативной передаче любой информации на расстоянии;
- хранении этой информации в компьютерной памяти в течение нужного времени;
- возможности ее редактирования, дополнения и т.д.;
- возможности интерактивной работы с помощью специально создаваемых для этих целей мультимедийных программ, презентаций;
- установлении оперативной обратной связи с преподавателем, а также с другими участниками обучающего курса;
- наличии доступа к различным источникам информации, в том числе удаленным базам данных через систему Internet;

- возможности участия и организации телекоммуникационных проектов, а также виртуальных конференций и семинаров. [1, с.227]

Образовательное пространство и коммуникация обеспечиваются сегодня разными способами. К услугам потребителей электронная почта, WhatsApp, Telegram, Instagram, Facebook, Google, YouTube и т.д. Можно организовывать аудиоконференции, подключая современную конференцсвязь на телефонах, организовывать видеоконференции с использованием различных программ таких, как Zoom, Microsoft Teams, Skype и др. Поэтому, дома, в индивидуальном режиме, каждый слушатель может повторить все, что он недостаточно хорошо усвоил на аудиторном занятии, или закрепить приобретенные навыки. В курсе предусмотрено выполнение дополнительных упражнений на расширение вокабуляра, усвоение и тренировку грамматических конструкций — ведь у каждого слушателя индивидуальный темп освоения иностранного языка, и электронный курс предоставляет им возможность чувствовать себя комфортно в процессе обучения, а также выбрать собственные стратегии построения знаний и навыков. Каждое задание можно выполнять несколько раз, улучшая свои результаты.

При изучении иностранных языков формируются разные виды компетенций, среди которых важную роль играет развитие умений и навыков репродуктивного и творческого чтения и письма. [7, с. 315] Именно эти виды языковых компетенций можно легко проверить путем размещения специальных заданий в системе дистанционного обучения Mirapolis LMS (Mirapolis Learning Management System).

Кроме того, успешно закрепляется новая лексика и грамматические правила при выполнении студентами различных языковых тестов типа MultipleChoice. [2, с.41] Навыки восприятия и понимания, а также развития критического мышления проверяются в ходе написания эссе, аннотаций, письменных интерпретаций. Одним словом, возможностей достаточно для того, чтобы изучать, закреплять и воспроизводить пройденный материал и подготовиться к сдаче устного экзамена по иностранному языку в условиях онлайн обучения.

Дистанционное обучение в целом является перспективным способом получения централизованного образования учащимися в сельской местности, учащимся с особым физическим развитием. Образование теперь уже не мыслится и после завершения условий всеобщего карантина без активного применения технологий онлайн обучения и контроля знаний.

Степень эффективности любого из видов дистанционного обучения, зависит от нескольких важных факторов:

- установления непрерывной обратной связи между преподавателем и обучаемым;
- педагогического мастерства преподавателя и качества используемых педагогических технологий;
- эффективности разработанных методических материалов и оперативности их доставки;
- индивидуальных психологических особенностей личности студента и степени его мотивации к обучению. [3 с.8]

Таким образом, в настоящее время современные информационные технологии дают, по сути, неограниченные возможности решения проблемы дистанционного обучения, так как возможно хранение, обработка и доставка информации на любое расстояние, любого объема и содержания.

В таких условиях, таким образом, на первый план при организации процесса дистанционного обучения выдвигается методологическая и содержательная стороны обучения.

При обучении в дистанционном режиме, как преподавателям, так и студентам нужно время, чтобы приспособиться к новым методам и технологическим решениям, но выбор самих решений и оценка их эффективности ложится главным образом на преподавателя. Во внимание берется не только качество отобранного содержания, но и структурная организация учебного материала. В этой связи на преподавателя ложится большая ответственность, которая сопряжена с максимальным проявлением его профессиональных и педагогических знаний и опыта. При организации онлайн-занятий преподаватель становится центральной фигурой, от которого зависит результат этого занятия, он менеджер и дирижер виртуальной аудитории. К тому же не стоит забывать тот факт, что онлайн-занятие проходит в интернет-пространстве, доступ к которому всеобъемлющий. К занятию могут подключиться студенты и все желающие с любой точки мира. Это есть еще одна большая ответственность преподавателя. Все это в совокупности представляют реальность и перспективу процесса дистанционного обучения иностранным языкам.

В целом к дистанционному режиму нужно привыкать, но как только студенты и преподаватели освоятся с новой системой, она начинает отлично

работать. Все материалы и задания расположены в одном легкодоступном месте. Выполнение заданий и их оценивание также не вызывают никаких сложностей. Единственный недостаток – это то, что видео-конференции требуют хорошего интернет-соединения, которое не всегда доступно.

В заключение следует сказать, что при грамотной разработке дидактической и технической сторон дистанционного обучения иностранным языкам, при регулярном и профессиональном сопровождении обучаемых в течение всего курса, при высокой мотивации слушателей и наличии всех необходимых технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов дистанционное обучение иностранным языкам может составить конкуренцию традиционным формам обучения, так как оно при помощи всех своих средств помогает обучить студентов всем видам речевой деятельности и сформировать у них коммуникативную компетентность, что является главной целью обучения иностранным языкам.[8, с. 543] Хочется подчеркнуть, что карантин, каким бы он грустным и нежелательным не являлся, все же имеет одну положительную сторону: он позволил повысить компьютерную грамотность и усилил желание быть современным и мобильным, устранил страх быть открытым к виртуальному взаимодействию. Нет никакого сомнения, что наше общество выйдет из сложившейся тяжелой ситуации победителем, а самое главное, вооруженным новыми подходами и технологиями в системе образования.

Список использованной литературы

1. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность / Под ред. А.А. Миролюбова. Обнинск: Титул, 2019. – 464 с.
2. Овчинникова О.А., Давыдкина М.А. Цифровизация межкультурной коммуникации: формирование лингво-информационной культуры в высшей школе Межкультурная коммуникация в контексте цифровизации и медиатизации. Сборник научных статей по материалам межвузовского научно-практического круглого стола. 2020. С. 38-45.
3. Полат Е.С. Некоторые концептуальные положения организации дистанционного обучения иностранному языку на базе компьютерных телекоммуникаций / Е.С. Полат // Иностр. яз. в shk. – 2018. – №5. – С. 6-11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», сайт: минобрнауки.рф

4. Bazina, Natalia, The Impact of the Transition to Online Learning on the Quality of Teaching Foreign Languages in High Education (November 12, 2020). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3744690>
5. Crump, S., Tuovinen, J., & Simons, L. (2018). wIDeLy and rapIDeLy: A report into Interactive Distance eLearning in New South Wales and the Northern Territory *Journal of Distance Education*, 23(2), 105- 122.
6. Davydkina M.A. Traditional and modern foreign language teaching methods Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе Материалы международной научной конференции. 2018. – С. 314-319.
7. The distance learning of foreign languages: A research agenda *Language Teaching*, Volume 47, Issue 4, October 2014, pp.538 – 553 DOI: <https://doi.org/10.1017/S0261444814000196>[Opens in a new window] Cambridge University Press 2014 cambridge.org/core/journals/language-teaching/article/abs/distance-learning-of-foreign-languages-a-research-agenda/90CE8420CDEDFDE5178939491FBDEE8F

УДК 378

Взаимосвязь гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в образовательном процессе аграрного вуза как необходимое условие подготовки современного специалиста

С. А. Довбыш

Алтайский государственный аграрный университет; Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления экономики, Барнаул, Россия

Рассмотрены гуманистические аспекты подготовки современного специалиста-агрария, роль естественнонаучных дисциплин в его формировании.

Ключевые слова: *аграрный вуз, естественнонаучные дисциплины, природа, общество, гуманистический подход.*

THE RELATIONSHIP OF HUMANITIES AND NATURAL SCIENCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF AN AGRICULTURAL UNIVERSITY AS A NECESSARY CONDITION FOR THE TRAINING OF A MODERN SPECIALIST

The humanistic aspects of the training of a modern agricultural specialist, the role of natural science disciplines in its formation are considered.

Keywords: *agricultural university, natural science disciplines, nature, society, humanistic approach.*

Изменения, происходящие в современном обществе, приводит к тому, что меняются требования, предъявляемые к качеству профессиональной деятельности специалистов-аграриев: помимо овладения профессиональными знаниями и умениями, выпускник аграрного вуза должен обладать высоким уровнем общей культуры, способностью к принятию самостоятельных решений, иметь сформированную систему ценностей, что может быть достигнуто при гармоничном развитии обучающегося и как личности и как специалиста. Соответственно, на первое место в учебно-воспитательном процессе вуза, выходит формирование социального и профессионального потенциала практической деятельности будущего специалиста. В связи с этим, руководствуясь принципом гуманизации профессиональной подготовки, дисциплины всех блоков образовательной программы должны иметь гуманитарную направленность, что позволит подготовить выпускника аграрного вуза к наиболее продуктивной работе в динамично изменяющемся мире, сформирует критичность мышления, навыки экстраполяции достижений в области других наук на сферу своей практической деятельности.

Основной проблемой аграрных вузов, в настоящее время, является недостаточная взаимосвязь (а иногда и полное отсутствие таковой) дисциплин гуманитарного цикла с дисциплинами профессиональными, что негативно влияет на становление личности, развитие творческого потенциала будущего специалиста, формирование его компетентности. Важно отметить при этом, что именно гуманитарные и социально-экономические дисциплины, являются основой для глубокого усвоения профессиональных и естественнонаучных дисциплин, таких как биология, химия, биогеохимия, экология, которые формируют целостную систему взглядов на природу и показывают диалектическую взаимосвязь всех явлений, происходящих в окружающей среде.

Выпускников учебных заведений сельскохозяйственного профиля, деятельность которых непосредственно связана с биологическими и биогеохимическими процессами, в соответствии с классификацией Е.А. Климова, можно отнести к типам «человек-природа», «человек-техника» [1]. В соответствии с этим, все компоненты педагогического процесса подготовки

выпускников аграрных вузов, такие как технологии, приемы, способы, подходы и др., должны учитывать факторы воздействия агрохимии и агротехники на окружающую природу и самого человека на планету в целом. В свете современной концепции образования именно такой подход можно назвать гуманистическим.

Химия, химическая технология играют важную роль в формировании таких понятий как почва (состав, структура, функции), питательные вещества, имеющие прямое отношение к проблемам растениеводства и животноводства, химизация сельскохозяйственного производства как одно из его эффективностей, переработка, хранение, транспортировка сельскохозяйственной продукции и т.д.

Анализируя программы химических и других естественнонаучных дисциплин, их взаимосвязь с дисциплинами других циклов, можно видеть, что, к сожалению, возможности этих взаимосвязей не получили полного, системного раскрытия как одного из ведущих направлений формирования современного специалиста-агрария.

Курсы естественнонаучных дисциплин должны обеспечить антропологический подход формирования специалиста агропромышленного комплекса на основе общегуманистических идей, которые могли бы стать основой гуманного отношения к природе, социуму, культуре. Химия, наряду с другими естественными науками, благодаря своей конкретике позволяет решить эту проблему на уровне индивидуализации личности. Такие понятия как физическая, химическая, биохимическая, биогеохимическая индивидуальность, геосфера, биосфера, техносфера, ноосфера получают конкретизацию и указывают на специфику развития природных систем, законов, которые позволяют управлять ими. Технология как наиболее эффективный способ управления разнообразными процессами использования «естественного» при его преобразовании в «искусственный» продукт выступает не только как следствие раскрытия физико-химических законов управления производством, для удовлетворения витальных потребностей людей, но и как условие гармонизации отношения человека (общества) и природы. Это возможно реализовать на практике, если создать комплексы разного уровня и типа, чтобы создать условия для поэтапного развития самостоятельной индивидуальной деятельности студентов, если с помощью гуманного отношения в совместной деятельности поставить задачи и решить проблемы,

которые являются актуальными для региона и отрасли [2]. А этом случае удачно соединяются такие составляющие организации образовательного процесса как мотивация деятельности, активизация взаимоотношений субъектов этого процесса и актуализация собственной деятельности каждого из них.

Подводя итоги, можно отметить, что только оптимальное сочетание дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, профессионального циклов, их взаимопроникновение позволит воспитать гуманистически направленную личность, обеспечит формирование целостного сознания на основе системного знания.

Список использованной литературы

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.
2. Довбыш С.А., Оствальд Г.В., Невинская Н.А. Роль гуманистической составляющей в формировании профессиональной культуры специалиста АПК // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2006. № 3 (23). С. 5-8.
3. Павленко Т.Г. Проблемы подготовки кадров для АПК и пути их решения // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XVI Международная научно-практическая конференция (9-10 февраля 2021 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2021. – Кн. 1. – С.33-34

УДК 304.44

Природное и культурное наследие региона как объект туризма

Л. И. Дробышева

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

В статье рассматривается природное и культурное наследие региона, его использование в развитии различных видов туризма, деятельность по оказанию туристам разнообразных видов услуг.

Ключевые слова: *природное и культурное наследие, особо охраняемые природные территории, этнос.*

NATURAL AND CULTURAL HERITAGE OF THE REGION AS AN OBJECT OF TOURISM

The article examines the natural and cultural heritage of the region, its use in the development of various types of tourism, activities to provide tourists with various types of services.

Keywords: *natural and cultural heritage, specially protected natural territories, ethnos.*

«Алтайский край – все настоящее» – именно под этим брендом в течение последних лет регион участвует в ежегодной Международной туристической выставке «Интурмаркет». К этому подлинному, действительному, не поддельному в регионе в первую очередь относится уникальное природное и культурное наследие – неповторимая совокупность объектов культуры и природы, отражающих этап развития социума и природы и подлежащих сохранению. Они являются знаковыми символами края, оригинальными образами, обладающими необыкновенной притягательной силой. К ним относятся как материальные, так и духовные объекты. Материальные включают памятники природы, архитектуры, археологии, истории; ансамбли, достопримечательные места, народные ремесла и предметы быта. Духовные охватывают фольклор, обычаи, традиции.

К памятникам природы причисляют особо охраняемые природные территории (ООПТ) – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решением органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны [1]. На территории края находится 112 ООПТ, в том числе 38 государственных природных заказников, 72 памятника природы, природные парки «Ая» и «Предгорье Алтая». Особо охраняемые территории федерального значения представлены государственным природным заповедником «Тигирекский» и национальным парком «Салаир». Значимое место среди ООПТ занимает озеро Большое Яровое. Оно известно туристам своими лечебными свойствами. По составу воды и грязей озеро Большое Яровое аналогично озерам Крыма и Северного Кавказа, по комплексу лечебного воздействия сравнимо со знаменитым Мертвым морем. По данным Томского НИИ курортологии и физиотерапии запасы лечебной грязи в Большом Яровом практически неисчерпаемы [2]. Иловую грязь и высокоминерализованную рапу этого

творения природы успешно используют в Государственном учреждении здравоохранения «Краевой центр восстановительной медицины и реабилитации озеро Яровое».

Всего же в крае находится 41 санаторно-курортное учреждение, в которых насчитывается 9 000 мест единовременного размещения. Ежегодно сюда приезжают свыше 150 тысяч человек. По количеству отдыхающих в санаториях регион занимает первое место в Сибирском федеральном округе и пятое в России [7].

Главным курортом на Алтае считается единственный за Уралом курорт федерального значения – Белокуриха. Белокуриха несколько лет подряд признается лучшим федеральным курортом России по итогам форума «Здравница». Она получила широкую известность и признание благодаря эффективным природным лечебным факторам – радоновым ваннам и пантолечению. Азотно-кремнистую радоносодержащую воду используют при заболеваниях крови, сердечно-сосудистой системы, головного мозга, ослаблении иммунитета, переутомлении. Кроме того, она обладает эффектом предупреждения старения. Пантовые ванны, основанные на вытяжке из рогов маралов, - одна из древнейших СПА-методик, которая применяется как мощное комплексное средство лечения и восстановления организма.

Пантовые ванны используются не только в санаториях Белокурихи, но и во многих санаториях и профилакториях Алтайского края таких, как «Барнаульский», «Обь», «Обские плесы», «Сосновый бор» и другие, а также на территории мараловодческих хозяйств, оздоровительных комплексов.

Помимо ванн здесь существует огромное разнообразие процедур с употреблением пантов: массажи, укутывания (или обертывания), паровые бочки, спринцевания, микроклизмы, мини-сауны.

Город - курорт Белокуриха входит в туристский кластер «Белокуриха – Предгорье Алтая», целью которого является расширение потенциала санаторно-курортного комплекса Алтайского края, формирование нового предложения санаторно-курортных и туристско-рекреационных услуг и повышение их качества. Поэтому, кроме улучшения инфраструктуры и строительства новых объектов в Белокурихе, развивается субкластер «Белокуриха-2», в составе которого функционирует историко-архитектурный комплекс «Андреевская слобода», музей шоколада, горнолыжный комплекс на

горе Мишина, туристские маршруты и теренкуры, арт-объекты, возводятся гостиницы с объектами оздоровления и питания, создан природный парк регионального значения «Предгорья Алтая». Недалеко от Белокурихи в с. Новотырышкино находится туристский комплекс «Сибирское подворье», который считается популярной площадкой отдыха и оздоровления, а также проведения событийных мероприятий [2].

Памятниками природы на Алтае являются редчайшие ленточные боры. Они представляют собой узкую, сильно вытянувшуюся полосу светлохвойного реликтового (от латинского *reliquie* – остатки) леса. Подобных лесов всего несколько в мире, и все они расположены в Западной Сибири. Этот лесной массив сформировался более 20 тысяч лет назад. В крае проходит 4 ленты сосновых боров, которые являются важной составляющей экосистемы Алтая [8]. В них еще с советского времени сохранилось значительное число бальнеологических санаториев, баз отдыха и детских лагерей. Туристов привлекает чистейший воздух, атмосфера которого насыщена целебными фитонцидами сосны, возможность не только хорошо подлечиться, но и отдохнуть, так как все ленточные боры растут вдоль рек и озер.

К памятникам природы относятся и пещеры, которые сконцентрированы на территории края в долинах рек Чумыш, Средний Чарыш, Верхний Ануй и Нижняя Катунь. Самым пещерным в регионе считается Краснощековский район, в котором насчитывают более сотни горных полостей, хранящих культурные слои, оставленные деятельностью человека еще с каменного века. К ним до настоящего времени не ослабевает интерес ученых - археологов и спелеотуристов.

Для развития водных видов туризма активно используются реки Алтая: Обь, Песчаная, Бия, Катунь.

Река Песчаная привлекает туристов водным маршрутом для рафтинга. Здесь местные жители и приверженцы активного отдыха со всей России ежегодно проводят мероприятия по речному туризму и сплаву. Для сплавов используются байдарки, катамараны, надувные лодки и плоты. Маршруты Песчаной относятся к третьей категории сложности. Не меньшей популярностью у любителей сплавов пользуется река Чарыш и его притоки. Связка рек Кумир – Чарыш – Коргон – Чарыш является маршрутом 5-й категории сложности. Интерес к Чарышу среди российских и иностранных туристов вырос после знаменитого водного похода в 2003 году президента В.В.

Путина, после чего в крае появился новый туристический маршрут, который так и называется - «Президентский сплав». Теперь гости региона имеют возможность увидеть живописные места, которые посетил президент России.

Многочисленные группы туристов и отдыхающих привлекает долина Чарыша в районе устья реки Сентелек, где имеется немало удобных мест для летних стоянок и палаточных лагерей. Кроме того, в долине Сентелека находится необыкновенный экскурсионный объект – археологический комплекс с памятником скифского времени Царским курганом и аллеей из 19 каменных стел.

Кроме природных объектов Алтайский край насчитывает 4469 объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), в том числе 2297 федерального и 2174 регионального значения.

К ценным объектам архитектуры относится Народный дом, Общественное городское собрание и дом Осипова в Бийске, уникальный гидротехнический комплекс в Змеиногорске, Колыванская камнерезная фабрика, в Барнауле – сереброплавильный завод, ансамбль улицы Ползунова, Демидовская площадь.

Объекты истории включают памятники времен гражданской войны, могилы участников боевых действий, памятники, связанные с событиями Великой Отечественной войны; здания, где размещались госпитали, захоронения солдат, умерших от ран, бюсты Героев Советского Союза, сохранившиеся остатки Колывано-Кузнецкой укрепительной линии, крепостей, форпостов и т.д.

К памятникам археологии имеет отношение все, что связано с жизнедеятельностью человека от самых древних времен. Это поселения, пещерные стоянки, курганные, грунтовые могильники, которых немало на территории края. Особую известность не только в России, но и далеко за ее пределами получил объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО Денисова пещера, расположенный в Солонешенском районе. Первые упоминания о ней встречаются уже в изданиях XIX века. Как археологический памятник она была открыта в 1977 году. С этого времени в ней выявлено более 20 культурных слоев различных эпох. С 2000-х годов археологи СО РАН обнаружили здесь останки древнего человека, который не принадлежал ни одному из ранее известных видов. Его назвали денисовским *Homo altaensis*. В настоящее время в крае создан фонд «Денисова пещера», целью которого

является сохранение памятника, строительство археологического и культурного центра и поддержка науки. Недалеко от пещеры предполагается организовать палеопарк, разделенный на тематические зоны, в которых можно будет познакомиться с ценными находками, сделать собственные открытия, узнать местные мифы и легенды, принять участие в мастер-классе [3].

В связи с развитием с 2015 года туристско-рекреационного кластера «Барнаул – горнозаводской город» и автотуристского кластера «Золотые ворота» активизировались работы по реставрации, сохранению объектов культурного наследия и их использованию в туризме.

В столице края – Барнауле в рамках туркластера функционируют такие уникальные музеи как «Мир камня», «Город», «Горная аптека», реконструирован Нагорный парк, построена набережная, преобразилась, превратившись в пешеходную, улица Мало-Тобольская.

Бийск известен не только как ворота, из которых открываются туристские маршруты по Горному Алтаю и предгорным районам. Заслуживает внимания его история, охватывающая период от становления острога, крепости, купеческого города до современного наукограда. В городе сохранилось около 300 памятников истории и культуры, в том числе бывших купеческих и мещанских домов и особняков, торговых пассажей, магазинов и банков, а также неповторимый историко-архитектурный ансамбль «Бийское архиерейское подворье», который считался центром духовной жизни Алтая. В мае 2021 года здесь примет первых посетителей музей Алтайской духовной миссии, в котором воссоздана атмосфера XIX века.

Помимо «Бийского архиерейского подворья», на Алтае немало мест, куда можно организовать паломнические туры и которые не одно десятилетие являются святынями для верующих. К ним относятся святые источники на вершине горы Синюха, Пантелеймоновский в г. Белокурихе, Свято-Никольский в г. Барнауле, Святой Ключ у с. Сорочий Лог Заринского района, Данилов пещерный православный храм в Заринском районе, кельи и галереи которого напоминают пещеры Киево-Печерской лавры, Богородице-Казанский (Коробейниковский) мужской монастырь в Усть-Пристанском районе, Успенский кафедральный собор в Бийске и многие другие. Однако пока паломническим туризмом занимается только Паломнический центр Барнаульской епархии. Религиозный туризм не привлек должного внимания в регионе ни властных структур, ни работников туристической индустрии.

Культурное наследие наряду с материальными объектами, включает интеллектуально-духовные ценности, традиционные технологии и формы хозяйствования.

В крае ведется целенаправленная работа по сохранению памяти о творческом наследии наших земляков, таких как В. Золотухин, М. Евдокимов, И. Пырьев, Р. Рождественский, Е. Савинова, Г. Титов, В. Шукшин и др. Ежегодно проводятся фестивали «Шукшинские дни на Алтае», «Рождественские чтения», в 2011 году в с. Полковниково был реконструирован музей Г. Титова, в с. Ельцовка построен музей Е. Савиновой, в 2012 году в с. Верх-Обском открыт музей М. Евдокимова, в 2016 году в с. Быстрый Исток – музей В. Золотухина, которые несут мощный познавательный-воспитательный потенциал и являются одновременно объектами туризма.

Так, в 2013 году в с. Курья был открыт мемориальный музей всемирно известного оружейника М.Т. Калашникова. Сегодня этот музей является основой инновационного историко-краеведческого маршрута для школьников «Дорогами русского оружия – дорогами Калашникова».

Неиссякаемым когнитивным фактором для развития различных видов туризма является народная культура. Ее субъектом является народ – этнос. Современное определение этноса является общепризнанным и восходит к определению, данному еще в 1923 году С.М. Широкогоровым: «Этнос – есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, говорящих на одном языке, признающих свое единое происхождение, обладающих комплексом обычаев, укладом жизни, хранимых и освященных традицией, и отличающаяся ею от таковых других групп» [10, с.5-6]. В нем очень четко определены основные элементы народной культуры: язык, обычай, традиции, уклад жизни, которые транслируются от поколения к поколению. Алтайский край – многонациональный регион, в котором по итогам переписи 2010 года проживают представители 142 национальностей, что обусловлено его приграничным положением и многовековой историей межэтнических контактов. В десятку наиболее многочисленных этносов входят русские (92,0%), немцы (3,0%), украинцы (2,0%), казахи (0,4%), белорусы (0,3%), армяне (0,3%), татары (0,3%), мордва (0,2%), азербайджанцы (0,2%) [5].

Русский народ является самым многочисленным этносом, поэтому именно его народная культура оказывает существенное влияние на быт и традиционную культуру как коренного местного населения, так и других

народов, расселившихся здесь после присоединения территории к России. Со своей стороны русские при освоении региона широко использовали новые бытовые черты, сложившиеся в ранее заселенных местностях Сибири, и некоторые элементы национальной культуры коренного населения, приспособивая к местным условиям традиции, принесенные из европейской части страны.

В регионе функционирует 57 национально-культурных объединений. Наиболее развита сеть национально-культурных объединений (НКО) у немцев - 9, казахов - 6, коренных народов Севера - 5 (кумандинские организации), татар - 3, азербайджанцев - 3. В крае по 2 НКО есть у армян, поляков, белорусов, таджиков, украинцев, по одной - у чеченцев, литовцев, евреев, киргизов, алтайцев, мордвы, марийцев, китайцев, грузин, дагестанцев. В крае также действует одна ассоциация национально-культурных объединений [6].

Кумандинцы, мордва, немцы, армяне, казаки и другие этносы не только демонстрируют гостям региона своеобразное танцевально-песенное наследие, но и воссоздают обычаи, угощения и ремесла своих предков, собирают по крупицам материальные свидетельства ушедших эпох. Они открывают приезжим неизвестные стороны жизни и таинственный мир прошлого. Так, символическим центром праздника «Алтайская зимовка», с которого начинается зимний туристический сезон в крае, является незамерзающее озеро Светлое, куда прилетают зимовать лебеди. На фоне воды с прекрасными птицами для гостей исполняет ритуальные танцы коренная народность Алтая — кумандинцы - малочисленный этнос, который считает себя потомком человека-первоптицы. Обряды и предания своего народа общины кумандинцев восстанавливают в Солтонском районе и Бийске. А в Красногорском районе они воссоздали аил, где этно-фольклорный коллектив знакомит гостей с ритуалами предков, исполняет национальные танцы и песни на древнем языке, угощает самобытными кушаньями.

Первыми посланцами российских императоров в Сибирь были дружины казаков. Основанные ими крепости, редуты и остроги стали флагманскими военными поселениями на южных рубежах России. Для групп путешественников в крае разработан брендовый маршрут «Казачья подкова Алтая», который проходит по 12 районам, где живут потомки донских и терских казаков, — по местам бывших укреплений Кольвано-Кузнецкой оборонительной линии. В станицах для гостей устраивают казачий разгуляй,

показывают джигитовку и искусное владение оружием — клинками, шашкой и нагайкой, щедро накрывают столы.

В Быстроистокском и Краснощекском районах приезжих принимают на отдых родовые имения казаков, обустроенные на старинный лад. В Чарышском районе для туристов играют казачий свадебный обряд, знакомят с казачьей песенной традицией и ремеслами, организуют вечерки и выводят на покос. История станиц представлена в коллекции Чарышского краеведческого музея. Алтайский казачий округ проводит летом два больших праздника – Шермиции под г. Заринском и «Потомки Ермака» в г. Змеиногорске.

На Алтае проживает также значительное число старообрядцев. Их самобытные костюмы и песенная культура стали основой репертуара Национального театра фольклорной музыки «Песнохорки». А на новой родине староверов-«поляков» – в село Сибирячиха Солонешенского района культурный центр «Солонешье» предлагает туристам стать участниками обряда окручивания невесты, в селе Туманово их знакомят с бытовым укладом кержаков, а в селе Топольном приглашают водить хороводы на Троицу и на экскурсии в старообрядческий музей «Горница». В селе Искра проводят фольклорный праздник «Солонешенские узоры», программа которого включает знакомство с музеем народного быта, укладом и занятиями старожиллов района, участие в реконструкциях семейных обрядов, ремесленных и гастрономических мастер-классах. Районный музей старообрядцев успешно функционирует и в селе Солоновка Смоленского района. В этом селе туристов угощают блюдами местной кухни, здесь они могут приобрести натуральные продукты из алтайского сырья – от чаев до продуктов пчеловодства – от компании «Алтай-Старовер».

Кулундинская степь с ее удивительными озерами стала малой родиной для немцев и украинцев. Гостеприимно встречает туристов диаспора с Украины в Романовском районе. Летом для них проводят фестиваль вареника «Всэ будэ смачно!», праздник «Купальские забавы» у степных озер, на котором знакомят гостей с кухней разных народностей, осевших на этих землях. Культурные общины немцев со всего края приглашают туристов в село Гальбштадт Немецкого национального района на фестиваль летнего благоденствия – Зоммерфест [11].

Большое значение в регионе придается акциям, в которых ярко проявляется этническая самобытность народов. Это, конечно, в первую очередь

национальные праздники, таким как праздник исламских народов «Навруз», татарский национальный праздник «Сабантуй», армянский народный праздник «Терендез». Ежегодно проводятся народные гуляния на Масленицу, Троицу, Рождество.

С 2013 года в крае проводится Всероссийский фестиваль традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни», в котором, как правило, принимают участие около 700 исполнителей и мастеров народного творчества из разных регионов России и ближнего зарубежья и свыше 10 тысяч гостей.

Бережное отношение к культурному наследию, приобщение к народным традициям начинается с раннего детства. Профессионально и компетентно осуществляется эта деятельность в детской школе искусств «Традиция» с. Власиха. Педагогический коллектив этого учреждения дополнительного образования транслирует свой опыт на научно-практических конференциях, Межрегиональных этнокультурных фестивалях-конкурсах «Святочные Новогодия на Алтае», знакомит с творчеством детских коллективов гостей, посещающих школу, и участников краевых, городских мероприятий, связанных с народной культурой и туризмом.

Для координации деятельности национально-культурных объединений с 2015 года действует Совет по вопросам реализации государственной национальной политики Алтайского края, с 2018 года Дом народов Алтайского края. Обладая таким самобытным и богатейшим национальным наследием, регион недостаточно использует его для развития этнокультурного туризма. Да и в России в целом он не получил должного распространения, составляет всего лишь не более 10 процентов от общего объема поездок [4].

Несмотря на то, что 2020 год был не самым благоприятным для сферы туризма. Пандемия и связанные с ней ограничения, с одной стороны, существенно повлияли на турпоток и в целом на туристскую индустрию, а с другой – позволили субъектам данной отрасли акцентировать внимание на поиске новых форм работы в изменившихся условиях, совершенствовать подходы к использованию имеющихся туристских ресурсов, взвешенно и всесторонне продумывать тенденции развития туристских дестинаций, создавать высококачественные и конкурентоспособные турпродукты. Не явился исключением в этом отношении и Алтайский край, который третий год подряд занимает 6-е место в традиционном Национальном туристическом рейтинге регионов России, входит в программу кэшбека. Наибольшей

популярностью у туристов по-прежнему традиционно пользовался отдых в санаториях Белокурихи, праздник «Цветение маральника», туры на «Бирюзовую Катунь», Тавдинские пещеры, пасеки и сплавы по горным рекам.

Основные направления перспективного развития сферы туризма нашли отражение в государственной программе «Развитие туризма в Алтайском крае», охватывающей период с 2020 по 2024 года, и в плане реализации стратегии развития туризма в регионе до 2035 года. Они включают комплекс мер по развитию объектов туристской и обеспечивающей инфраструктуры региона, стимулированию инвестиционной деятельности, повышению качества и конкурентоспособности туристских и сопутствующих услуг, формированию комфортной туристской среды, продвижению туристского продукта Алтай на внутреннем и внешних рынках.

Реализация этих мер, а также существующий спрос и предложения на рынке туристических услуг, имеющиеся в крае уникальные ресурсы, в том числе и учет, наряду с живописной природой, богатого культурного наследия, особенно самобытного этнического многообразия, целенаправленная и систематическая работа с местными властными структурами и населением позволят сделать туристские продукты более качественными и содержательными, а регион конкурентоспособным и поистине перспективным местом отдыха в России.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 14.03.1995 №33 ФЗ (последняя редакция) «Об особо охраняемых природных территориях» [электронный ресурс] – режим доступа: [//www.consultant.ru/document_LAW_6072](http://www.consultant.ru/document_LAW_6072)
2. Постановление Правительства Алтайского края от... [электронный ресурс] - режим доступа: [http:// publication.pravo.gov.ru...View/2200202003230002](http://publication.pravo.gov.ru...View/2200202003230002)
3. Карзова Е. Подземелье и драконы // Свободный курс. 2021. 3 марта. С.2.
4. Латухина К. Не делить на своих и чужих // Российская газета. 2021. 31 марта. С.2.
5. Народы Алтайского края [электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.altairregion22.ru/gov/administration/isp/kompart/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika/narodi-altaiskogo-kraia/narodi-altaiskogo-kraia.php>
6. Национально- культурные объединения края [электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.altairregion22.ru/gov/administration/isp/>

kompart/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika/Natsionalno-kulturnye-obedineniia-kraia/

7. Неволина Ю. Пионерный регион // Вечерний Барнаул. 2019. 1 ноября. С.9.
8. Отдыхать пешком // Алтайская неделя. 2004. №34. С.46-47.
9. Притяжение Алтая // Алтай: знакомое и неизвестное. 2006. №3. С.41.
10. Широкогоров, С.М. Этнос. Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений [электронный ресурс] / С. М. Широкогоров. - режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/tadtaev_etnos/00.aspx.
11. Этнографическое путешествие по Алтайскому краю [электронный ресурс] - режим доступа: <http://russia.trevel/journals/330325/>

УДК 378.44

Использование электронной информационно-образовательной среды в обучении студентов

Л. И. Дробышева¹, С. А. Довбыш²

¹Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

²Алтайский государственный аграрный университет; Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются некоторые элементы электронной информационно-образовательной среды вуза, которые используются в обучении студентов, в том числе в условиях пандемии.

Ключевые слова: *цифровая образовательная среда, электронная информационно-образовательная среда, дистанционные образовательные технологии, интерактивные технологии.*

USE OF ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN STUDENT TRAINING

The article examines some elements of the electronic information and educational environment of the university, which are used in teaching students, including in a pandemic.

Keywords: *digital educational environment, electronic information and educational environment, distance educational technologies, interactive technologies.*

В современных условиях существенное влияние на поиск новых подходов к процессу обучения в вузе оказывают тенденции, которые охватывают все сферы общественной жизни. К ним относятся развитие технологий, глобализация, цифровизация, изменения роли средств массовой коммуникации. В связи с этим в высшей школе отчетливо осознают, что человечество входит в новую информационную цивилизацию, в которой главным капиталом становится интеллект, знания, профессионализм и нравственная зрелость личности. Именно условия внешней среды сегодня жестко детерминируют онтологию отечественного образования, предъявляют повышенные требования к его качеству. В соответствии с этими требованиями, перед высшей школой, в рамках национального проекта «Образование», поставлена задача создания к 2024 году цифровой образовательной среды, которая бы позволила обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Данная задача закреплена и новых ФГОС ВО, где отмечается важность создания в каждом вузе электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), как совокупности информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах [1]. Назначение, структура и способы использования ЭИОС направлены на то, чтобы каждый обучающийся в период своего обучения был обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к системам электронной информационно - образовательной среды из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как в организации, так и вне её [2].

ЭИОС вуза, согласно ФГОС ВО, должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» [2].

Сегодня невозможно представить ни один вуз без специально оборудованных необходимыми техническими средствами обучения аудиторий, как для различных видов учебных занятий, так и для самостоятельной работы студентов, что позволяет обучающимся, независимо от места их нахождения, имея свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, электронным образовательным ресурсам, частично или полностью освоить образовательную программу высшего образования по любой форме обучения (очной, заочной, очно-заочной).

Такой подход был особенно актуален в период пандемии, характеризующийся практически полным переходом всей системы образования на дистанционные технологии. При этом под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [3]. Однако, результаты использования дистанционных технологий участниками образовательного процесса оцениваются весьма неоднозначно. Здесь имеются свои плюсы и минусы. Так, к положительным моментам нового формата обучения можно отнести следующее:

- неограниченные возможности для внедрения видео и аудиоконтента;
- свободу выбора, которая предполагает право выбора курса любого вуза, разместившего его на мировых образовательных платформах;
- решение проблемы доступности и гибкости, связанной с удобством выполнения заданий в любое время суток;
- расширение возможности для обучения студентов, которые по уважительным причинам, в том числе и по болезни, не могут присутствовать на занятиях;
- ускорение обратной связи от преподавателя;
- индивидуализацию образовательного процесса;

- возможность самовыражения;
- экономию времени на дороге.

Негативными сторонами, на наш взгляд, можно считать:

- непривычный формат, связанный с тем, что работа обучающегося вне учебной аудитории лишает преподавателя возможности осуществлять действенный контроль за качественным восприятием изучаемого материала;
- расслоение по качеству: самостоятельные и организованные студенты продолжают успешно учиться, а те, кто не обладает такими качествами, не получают никаких знаний;
- увеличение нагрузки на преподавателей в связи с индивидуализацией образовательного процесса;
- отсутствие на некоторых территориях доступа к сети «Интернет»;
- серьезные финансовые затраты для создания необходимой электронной информационно-образовательной среды.

Несмотря на эти издержки, дистанционные технологии в условиях самоизоляции подтвердили свое эффективное использование в образовательном пространстве, не позволили полностью приостановить работу учебных заведений, что могло стать реальностью при традиционной системе обучения.

Дистанционные образовательные технологии относятся к разряду интерактивных технологий («inter» - «взаимный», «act» - «действовать»), т.е. технологий, предусматривающих такую форму организации познавательной деятельности, в ходе которой обучающиеся находятся в режиме диалога с кем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком).

Внедрение в образовательный процесс интерактивных форм и методов обучения – важнейшее направление совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Инновационные методы позволяют творчески подойти к изучению дисциплины, способствуют формированию умений находить нестандартные решения проблем [4]. Интерактивные технологии способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вузов, обучающихся по самым различным направлениям подготовки. Формирование данных компетенций предполагает использование новых методов и форм взаимодействия с обучающимися, в процессе которых обеспечивается возможность самостоятельности при получении ими знаний,

необходимых для будущей профессиональной деятельности, создаются условия для творческой самореализации студентов, получения навыков самообразования.

А это, в свою очередь, предполагает создание в вузе практико-ориентированной модели обучения, которая может объединить на основе имеющейся электронной информационно-образовательной среды:

- комплекс стимулов к различным видам учебной деятельности;
- комплекс способов организации инновационных видов деятельности;
- комплекс способов, развивающих межличностное взаимодействие.

Рассматривая всю совокупность стимулирующих комплексов, нужно отметить, исходя из опыта работы с обучающимися Алтайского института экономики, что наиболее действенным стимулом активизации учебной деятельности является применение бально-рейтинговой системы (БРС), которая позволяет оценить работу студента в целом. БРС, как составная часть новых образовательных технологий, способствует выработке систематического подхода к самостоятельной работе (подготовка рефератов, презентаций, эссе, выступления на практических занятиях и др.), направлена на стимулирование профессионального роста обучающихся, развитие их социальной активности и инициативы.

Комплекс способов организации инновационных видов деятельности в вузе предполагает внедрение практико-ориентированных и гибких программ с целью развития у студентов способности к самостоятельному мышлению, формированию и закреплению практических навыков и компетенций, использованию теоретических знаний в процессе выполнения практических заданий. Поэтому широкое распространение на занятиях получили деловые игры, тренинги, мастер-классы, диспуты, кейс-метод и др. [4] Современные студенты – визуалы. Огромное влияние на них оказывает информационное общество с обилием электронных гаджетов, которое способствует формированию элементарных навыков работы с электронными ресурсами уже с детства. Поэтому эффективность образовательного процесса во многом будет зависеть от степени привлечения у такой категории обучающихся к работе разнообразных органов чувств. Многочисленные исследования подтверждают, что слушая, человек запоминает 15% речевой информации, глядя – 25% видимой информации, а слушая и глядя – 65-70%. Это принцип вошел в педагогику, как «золотое правило дидактики» Я.А. Коменского. Его суть

состоит в том, что «... все, что только можно - предоставлять для восприятия чувствами, а именно: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путем осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами...»[6]. Исходя из этого принципа преподаватели в последнее время активно используют при чтении лекции компьютерные презентации. Они позволяют увеличить информативность лекции; стимулировать мотивацию обучающихся; формировать эмоциональный фон; повысить наглядность обучения за счет применения различных форм учебного материала, трехмерной компьютерной графики, видео, анимаций; реализовать доступность и восприятие информации с помощью ее параллельного представления в разных модальностях: визуальной и слуховой. Использование компьютерных технологий значительно ускоряет процесс получения и передачи информации, активизирует умственный потенциал студента, приближает его к достижению желаемых целевых установок. Компьютеры, снабженные специальными контрольно-обучающими программами, применяются в учебном процессе для решения многих дидактических задач: поиска и предъявления учебной информации (лекции, доклады-презентации, работа в ЭБС), управления ходом обучения (через личный кабинет), контроля результатов (тестирование), развития когнитивных умений и навыков (НИРС) и др.

Современные образовательные технологии предполагают личностно-ориентированное обучение, которое позволяет обеспечить образовательные потребности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, способствует самоактуализации личности [5]. Такие методы, как мозговой штурм, ролевые и деловые игры, метод развивающейся кооперации и др., развивают межличностное взаимодействие студентов, создают атмосферу сотрудничества, способствуют выработке ответственности, дисциплинированности, формируют умение работать в команде, успешно адаптироваться к изменяющимся условиям. Способность ориентироваться в проблемах будущей профессии, навыки владения методами самостоятельной работы, глубина теоретической подготовки в полной мере проявляются в выпускных квалификационных работах, в научном проектировании и т.п.

Таким образом, обобщая вышесказанное, можно отметить, что использование электронной информационно-образовательной среды в

современном вузе способствует гуманизации учебного и воспитательного процессов, оптимизации условий, способствующих овладению знаниями и практическому их использованию, развитию творческого потенциала обучающихся, созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в образовательном процессе.

Список использованной литературы

1. Положение об электронно-информационной среде образовательной организации высшего образования и портфолио [Электронный ресурс]. <http://www.rosmetod.ru>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям бакалавриата // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. [Электронный ресурс]. URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf>
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Министерства образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf
4. Довбыш С.А., Полякова М.А. Инновационные формы обучения в вузе // Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения: сборник научных статей. В 2-х ч. Ч. 1 / IX Международная научно-практическая конференция (24 апреля 2019 г.). Барнаул: Издательство Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2019. – С.227-230
5. Оствальд Г.В., Довбыш С.А. Дистанционное обучение в современных условиях: проблемы и перспективы // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XVI Международная научно-практическая конференция (9-10 февраля 2021 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2021. – Кн. 1. – С.32-33
6. Коменский Я.А. Великая дидактика. Избр. педаг. соч. –М., 1955. С.302-303.

Некоторые аспекты организации дистанционных занятий по иностранному языку в неязыковом вузе

С. В. Зеленчукова

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Барнаул, Россия

Основная идея данной статьи заключается в том, чтобы показать некоторые важные аспекты организации практических занятий по иностранному языку в дистанционном формате и представить ряд проблем, выявленных в неязыковом вузе

Ключевые слова: *дистанционное обучение, иностранный язык, процесс организации преподавания.*

SOME ASPECTS OF ORGANIZING DISTANCE CLASSES IN FOREIGN LANGUAGE AT NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

The main idea of this article is to show some important aspects of organizing practical classes in a foreign language in a remote format and to represent a number of problems identified at a non-linguistic university.

Keywords: *distance learning, foreign language, organizational process of teaching.*

Рассматривая необходимость перехода преподавания вузовских дисциплин в дистанционный формат ввиду сложившейся ситуации в современном обществе за прошедший год, связанной с введением ограничений вследствие распространения коронавирусной инфекции в мире, пристального внимания требует вопрос организации практических занятий по такой учебной дисциплине как «Иностранный язык».

Исходя из того, что основной целью освоения дисциплины является овладение обучающимися коммуникативными навыками, достигаемыми преимущественно в ходе осуществления таких видов учебной деятельности как говорение и аудирование, наиболее актуальным становится создание условий для организации качественного «живого общения» между преподавателем и студентом, а также студентами между собой в процессе онлайн-обучения. Несомненно, в данном случае может помочь использование для общения не только возможностей видеосвязи посредством специальных сервисов, например, Skype или WhatsApp, но и подключение к специальным компьютерным платформам, создающим пространство для удаленного общения всех участников учебного процесса, например, таким как Moodle или Zoom.

Так, на информационно-образовательном портале нашего университета по дисциплинам, предусматривающим изучение иностранных языков (английского и немецкого), созданы учебные курсы для студентов всех имеющихся направлений и форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) как в рамках получения ими высшего профессионального, так и среднего профессионального образования. Возможности данного портала позволяют преподавателю не только загружать лекции, презентации, аудио- и видеоматериалы, тесты и различные задания для практического выполнения студентами в рамках тем изучаемой дисциплины, но и консультировать обучающихся по возникающим вопросам посредством обмена текстовыми сообщениями с участниками учебных групп, рассылать им объявления в случае необходимости, оценивать и комментировать предоставленные работы, отслеживать посещаемость и успеваемость внутри каждого учебного курса.

При подготовке к дистанционному занятию по иностранному языку перед преподавателем возникает сложная задача подбора наиболее эффективных видов предлагаемых заданий, которые должны не только способствовать формированию, развитию или закреплению требуемых учебных умений и навыков в соответствии с поставленной целью планируемого занятия, например, обучение диалогической речи, грамматике, письму или чтению, но и при этом предполагают максимальную отдачу в ходе самостоятельной учебной деятельности от каждого студента.

Исходя из сложившейся практики, в перечень наиболее продуктивных заданий по иностранному языку в условиях так называемого дистанта вошли, главным образом, такие задания как выполнение контрольных работ, лексико-грамматических тестов, разно-уровневых упражнений, написание тематических эссе, составление примеров ситуационных диалогов, монологических высказываний, работа с текстами для чтения и перевода, пересказ полученной аудио- или видеоинформации согласно составленному плану или с отражением собственного мнения, подготовка презентаций или слайд-шоу с комментарием, реферирование текстов и статей профессиональной направленности с использованием соответствующих речевых клише на изучаемом языке.

В ходе организации каждого дистанционного занятия преподавателем сформирована обязательная и дополнительная часть практических заданий, первая из которых рассчитана на работу студентов с электронно-библиотечными системами (ЭБС), т. е. учебное пособие включено в список

рекомендованной литературы согласно рабочей программе дисциплины, вторая же предусматривает подготовку задания с использованием дополнительной информации из электронных ресурсов по выбору студента.

Прикрепляя каждое задание учебного курса, преподаватель дает необходимые рекомендации по его выполнению и устанавливает сроки предоставления ответов обучающихся для оценивания. При этом возможности платформы вуза позволяют преподавателю увидеть несвоевременность выполнения заданий студентом, отображая ее в часах и днях, вследствие чего будет иметь место снижение оценки даже при отличном выполнении заданий.

С одной стороны, внезапный переход на дистанционное преподавание иностранных языков в неязыковом вузе потребовал от преподавателя и студентов определенное время для детального знакомства с информационно-образовательным порталом и предоставляемыми техническими возможностями платформы для организации обучения.

С другой стороны, произошедшие изменения выявили проблемные аспекты проведения занятий в дистанционном формате:

во-первых, они потребовали от преподавателя увеличения объема личного времени для подготовки учебных заданий и последующего контроля за их выполнением;

во-вторых, была отмечена неготовность студентов изучать дисциплину преимущественно самостоятельно, что повлекло за собой снижение уровня мотивации на начальном этапе;

в-третьих, уровень ответственности и самоконтроля у студентов оказался не соответствующим ожидаемому. Это отразилось на посещаемости и сроках сдачи заданий. Посещаемость дистанционных занятий у многих студентов не всегда соответствовала времени, установленному официальным расписанием. У некоторых до конца семестра оставался статус отсутствия по неизвестным причинам. Несмотря на установленные сроки сдачи выполненных работ, часть студентов не смогла это осуществить своевременно. Особенно напряженная ситуация с этим сложилась у студентов очно-заочной формы обучения и студентов колледжа;

в-четвертых, зачастую происходило дублирование предоставляемых материалов от студентов группы, что требовало от преподавателя быть более внимательным при проведении контроля;

в-пятых, у некоторых студентов до сих пор нет доступа к сети Интернет из-за отсутствия личного компьютера или современного телефона, а также достаточных денежных средств для оплаты услуги.

Кроме того, несмотря на достаточно продвинутый уровень технического оснащения в вузе, в работе портала иногда случаются некоторые сбои, например, прерывание соединения во время занятия, замедленная загрузка файлов, ограниченный объем загружаемых видео- и фотоматериалов, не всегда срабатывают логины или пароли студентов для доступа к порталу и ЭБС.

Исходя из всего этого, в условиях дистанционного обучения в неязыковом вузе наиболее приемлемой формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» в форме зачетов и экзаменов пока остается письменная форма без контроля произношения, предусматривающая возможность опроса студентов всей учебной группы в течение установленных академических часов, однако с некоторым снижением итоговой оценки при согласии студента. В особенности, данная практика касается групп с высокой наполняемостью, в том числе обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. Для студентов малочисленных групп, а также для претендующих на более высокий уровень по дисциплине предусмотрена возможность сдачи зачета или экзамена по видеосвязи.

Таким образом, исходя из полученного опыта, можно предложить преподавателям неязыкового вуза продолжать совершенствоваться в применении новейших дистанционных технологий для преподавания иностранных языков, например, с помощью использования сервисов виртуальной реальности или погружения в игровую цифровую среду. Для студентов было бы полезным знакомство с популярными приложениями и сайтами для языкового общения с носителями изучаемого языка (Tandem, Hello Talk, Speaky, italki) или участие в мероприятиях онлайн-школ (Englex, English Castle, Speak Quick, Way to Success) и разговорных клубов (Skyeng, EnglishDom, English Discussions и др.).

Список использованной литературы

1. Довбыш С.А. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XV Международная научно-практическая конференция (12-13 марта 2020 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 1. – С.20-21

Жанры историографического освоения истории предпринимательства дореволюционной Сибири

О. Г. Климова

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются жанры историографического освоения истории сибирского предпринимательства. Результаты исследования следующие: научный исторический дискурс характеризуется определенным комплексом норм, стереотипов мышления и поведения, жанры выступают средством организации и формализации взаимодействия в научном сообществе.

Ключевые слова: жанр, историография, предпринимательство, XIX в.

GENRES OF HISTORIOGRAPHIC DEVELOPMENT OF THE HISTORY OF ENTREPRENEURSHIP OF PRE-REVOLUTIONARY SIBERIA

The article examines the genres of historiographic development of the history of Siberian entrepreneurship. The research results are as follows: scientific historical discourse is characterized by a certain set of norms, stereotypes of thinking and behavior, genres act as a means of organizing and formalizing interaction in the scientific community.

Keywords: genre, historiography, entrepreneurship, XIX century.

Современная историография к настоящему времени накопила большой фактический материал по истории предпринимательства XIX в. Историками опубликованы монографии, тематические сборники, статьи, тезисы, рецензии, доклады, библиографические указатели, энциклопедические и справочные издания, в советах защищаются кандидатские и докторские диссертации по различным проблематикам этого направления. Издание научной литературы о купцах и других предпринимателях является отражением интереса исследователей к социально-экономической истории Сибири и способствует координации научно-исследовательской деятельности ученых. Отечественная историография истории купечества и предпринимательства Сибири представлена значительным количеством работ историков региона.

Известный русский писатель М. Горький говорил, что «прежде чем сесть писать, я всегда задаю себе три вопроса: что я хочу писать, как написать и для чего писать». Ученые всегда внимательно выбирают жанр, стратегию, формы исторического дискурса. Выбранный исследователем жанр демонстрирует опыт, который был накоплен академическим сообществом и его личный.

Цель статьи – проанализировать научный текст как форму организации речевого материала в научном дискурсе изучения истории предпринимательства в дореволюционной Сибири.

Методы исторического исследования, базирующиеся на анализе и обобщении исследований других авторов, с применением принципа историзма, историко-логический, историко-системный методы, а также регион-ориентированный подход дали возможность наиболее полно изучить особенности научных текстов в историографии истории предпринимательства Сибири.

С позиции историков интересны сами исторические события, само прошлое исследуемого исторического периода. К академическим (или собственно научным текстам) следует отнести монографию, статью, тезисы, доклад, диссертацию, рецензию, к научно-информационным – энциклопедию, словарь, указатель. Это те жанры, которые активно используют исследователи.

Одним из наиболее полных и аргументированных жанров историографического освоения темы сибирского предпринимательства второй половины XIX – начала XX в. является монография, которая ориентирована на «детальное, глубоко научное раскрытие актуальной темы в той или иной области научного знания» [1, с. 203]. В отличие от диссертации монография, как и другие научные жанры (статья, тезисы, рецензия), характеризуются относительно свободной структурой, допускающей творческий авторский подход. Одним из важных элементов монографии является ее наименование, актуализирующее определенную часть картины мира, которую собирается внести автор в сознание читателей. Так, например, наименования монографий «Декабристы в Сибири: предпринимательство, образ жизни, социокультурный облик» [2] (автор В.П. Бойко), «Купеческая семья Сибири второй половины XIX – начала XX в.» [3] (автор Ю.М. Гончаров), «Фирма на рынках Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв.» [4] (автор А.Г. Киселев), «Сельскохозяйственное предпринимательство Западной Сибири в конце XIX – начале XX века» [5] (автор И.И. Кротт) указывают на определенную эпоху (вторая половина XIX – начало XX вв.) и на конкретные территориальные границы (Сибирь), апеллируют внимание к известным уже знаниям, обращаются к существующим связям с предшествующими текстами научных работ.

Наименование монографии может указывать также и на время ее подготовки и публикации. Так, например, наименование монографии известного историка Г.Х. Рабиновича «Крупная буржуазия и монополистический капитал в экономике Сибири конца XIX – начала XX в.» [6] указывает на ее написание и опубликование в советский период развития государства, а вышеуказанные монографии на постсоветский период их подготовки и издания.

Наиболее часто используемым научным жанром является статья, как логически цельное произведение средней формы, посвященное исследованию конкретной научной проблемы. Статья, в отличие от монографии, имеет более конкретного адресата, четко структурированное содержание, узконаправленную тему, значительнее остальных научных жанров приближена к получению и распространению новых знаний, как основной цели научного сообщества. Статьи по истории сибирского предпринимательства достаточно разнообразны как по форме, так и по содержанию. Их можно классифицировать на: собственно-научную, излагающую главные итоги исследования, обзорную, дискуссионную, статью-интервью, статью мемуарного характера, статью об обосновании или описании методов исследования, научно-публицистическую и др. Кроме того, опубликованные статьи по истории предпринимательства можно классифицировать по проблематикам: экономическая история, генезис, формирование, численность, семья, повседневность предпринимателей, этно-конфессиональные особенности сибирского предпринимательства, правовое регулирование предпринимательства и др.

Содержание статей, как правило, основывается на одобрении и согласии, критике и возражении, отношениях логического следования или дополнения. Особенно ярко это наблюдается в тех случаях, когда статьи готовятся для тематического сборника. Тематический сборник статей, состоящий из подобранных на определенную тему (или тематику) работ, принадлежащих разным авторам, следует отнести к отдельному жанру научной литературы. Сборник – это издание, содержащее ряд произведений, в зависимости от периодичности выхода, сборник может быть периодическим, непериодическим, продолжающимся, а научные статьи могут быть посвящены завершающим результатам исследования, предварительным или промежуточным выводам, дискуссионным вопросам, но, главное, все работы авторов должны соответствовать общей теме. Одним из первых является тематический сборник

«Источники по истории освоения Сибири в период капитализма» [7]. Другой тематический сборник «Исторический опыт хозяйственного освоения Западной Сибири. XVIII–XX вв.» [8] был посвящен 60-летию Г.Х. Рабиновича, главной темой исследований которого явилась сибирская буржуазия.

В Алтайском государственном университете вышла серия тематических сборников под названием «Предприниматели и предпринимательство в Сибири» [9; 10; 11; 12]. Размещенные статьи освещали актуальные проблемы истории предпринимательства Сибири с XVIII в. до периода нэпа включительно: состав и численность, купечества, формирование и состояние рыночных отношений в разные периоды, строительство частных железных дорог и воздействие железнодорожного транспорта на торговлю, взаимоотношения частного предпринимательства и государства.

В Томске в 2014 г., 2016 г., 2018 г. прошли конференции [13; 14; 15], посвященные сибирскому купечеству, по итогам которых опубликованы сборники статей.

Еще одной разновидностью научных публикаций является доклад. Во многих случаях, текст доклада является проектом будущей статьи, выносимой на обсуждение. Действительно, часто авторы пишут, что по итогам доклада будет опубликована статья.

Тезисы, как жанр, является особенно актуальным в деловой и научной сферах общения, содержащий выводы, которые не вызывают сомнений у автора. Можно выделить научные тезисы по содержанию: первые – которые отражают сущность и основные результаты уже готового исследования (отчетные тезисы) и вторые – которые излагают идею, гипотезу будущего исследования, то есть еще ненаписанной работы (тезисы-замыслы).

Другой научный жанр – рецензия, которая выполняет функции оценки и осмысления какого-либо научного произведения и представляет собой оценочные высказывания. То есть, рецензия, опубликованная в научном журнале, дает информацию о статье научной общественности. Кроме того, рецензию можно рассматривать как публичный разговор коллег-ученых или как призыв к содержательной коммуникации. Так, например, М.В. Шиловский в рецензии на монографию Ю.М. Гончарова, обращает внимание на использование материалов компьютерной базы данных купеческих семей Западной Сибири [16]. И.Л. Дамешек в своей рецензии отмечает, что «введя в научный оборот новые источники и значительно расширив фактический

материал о представителях купеческого рода Сибиряковых, данная книга поднимает ряд проблем, нуждающихся в глубоком исследовании» [17].

Диссертационный научный труд (кандидатская или докторская диссертации) представляет собой специально подготовленное каноническое сочинение, отражающее результаты научного исследования и представленное на публичное обсуждение. Диссертация О.М. Коваленко «Купечество Иркутской губернии первой четверти XIX в.» [18], защищенная в Ленинграде в 1950 г. стала первой, выполненной на научном уровне, работой по истории купечества Сибири. В постсоветский период количество увеличилось как количество защищенных диссертаций, так и их тематика. Так, например, В.П. Бойко была защищена докторская диссертация «Купечество Западной Сибири в конце XVIII–XIX вв.» [19]. Ю.М. Гончаровым кандидатская диссертация «Купеческая семья Сибири второй половины XIX – начала XX веков (по материалам компьютерной базы данных купеческих семей Томской губернии)» [20]. За последние годы круг проблематик, территориальные рамки защищенных диссертаций значительно расширились, например, «Провинциальное купечество Сибири (на материалах тарского купечества второй половины XVIII – начала XX вв.)» [21], «Традиционное хозяйство немцев Западной Сибири в конце XIX – первой трети XX вв.» [22] и многие др.

Еще один яркий жанр, представляющий научно-информационный стиль, – это словари и энциклопедии, которые по своей природе близки к аналитическим обзорам литературы, так как пишутся на основе анализа множества источников. Словарная, энциклопедическая форма подачи материала, как наиболее удобная для оперативного получения необходимых сведений, становится всё более популярной в современное время. Появление библиографических справочников и энциклопедий по истории купечества и сибирского предпринимательства позволяет говорить об оригинальном жанре историографического освоения истории предпринимательства Сибири – «купеческих энциклопедиях» [23].

Первой работой такого плана стала «Краткая энциклопедия по истории купечества и коммерции Сибири» [24]. Другое, не менее известное, издание – это «Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции Сибири» [25]. По мнению многих сибирских историков, словарь дает возможность познакомиться не только с биографиями людей, занимавшихся предпринимательской деятельностью, но об организации деятельности,

условиях жизни в определенный период истории. Несомненно, заслуживают внимания работы: томского историка Н.М. Дмитриенко [26], барнаульских ученых В.А. Скубневского, А.В. Старцева, Ю.М. Гончарова [27]. Перечни биографий сельских предпринимателей Западной Сибири и краткие описания их хозяйственной деятельности начала XX в. содержатся в монографии, написанной И.И. Кроттом [28]. А.Г. Киселев и Per Nielsen в своей монографии разместили список «Датские фирмы, деловые люди, технологии и торговые служащие в Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв.», в который вошли предприниматели, мастера, инженеры, оперировавшие в Западно-Сибирском регионе [29]. Новосибирским историком Е.В. Комлевой была опубликована монография, вторая часть которой содержит именной биобиблиографический указатель енисейских купцов [30].

К научно-информационному жанру относятся библиографические указатели. К сожалению, региональных тематических указателей, посвященных истории торговли и предпринимательства дореволюционной Сибири недостаточно. Прежде всего, заслуживает внимания коллективная работа сибирских историков Б.К. Андрущенко, В.П. Зиновьева, В.А. Скубневского, А.В. Старцева «Сибирская торговля в XIX – начале XX века: библиографический указатель отечественной литературы» [31], которую следует считать первой попыткой систематизации опубликованной отечественной литературы о торговле и другой предпринимательской деятельности в регионе. В Томске был издан указатель «История экономического развития Сибири: конец XVIII – начало XX века», представляющий собой систематизацию публикаций по истории экономики Сибирского региона периода капитализма [32]. В Омске был опубликован указатель «Колонизация Сибири. Библиографический указатель литературы за 1894–2012 гг.» [36], седьмой раздел которого «Сельскохозяйственное и промышленное развитие, торговля, становление городского хозяйства» посвящен, в том числе, вопросам предпринимательства.

В последние годы издаются указатели, посвященные этническим, гендерным, социальным и др. вопросам, в которых отдельные разделы или главы посвящены теме истории предпринимательства и купечества в дореволюционной Сибири. Так, например, были опубликованы работы «Евреи Сибири и Дальнего Востока. Библиографический указатель литературы на русском языке» [33], «Сибирские татары» [34], «Женщины Сибири XIX –

начала XX в.: библиографический указатель» [35] и многие др., значительно расширяющие библиографическое пространство Сибири по изучению истории предпринимательства второй половины XIX – начала XX вв.

Таким образом, жанры научной литературы о предпринимательстве характеризуются усложненными синтаксическими конструкциями, лексикой, нейтральностью, отсутствием эмоциональной экспрессии, определенной структурой работы. Историки как участники письменного научного дискурса активно используют цитаты, сноски, поддерживают экспликацию связи содержания одной исторической работы с другой. Цитируя известного специалиста в научной речи, автор подкрепляет написанное авторитетным мнением специалиста в определенной области знаний. Для историографии истории сибирского предпринимательства, характерны своеобразные обороты речи, следование определенным стандартам.

Список использованной литературы

1. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.
2. Бойко В.П. Декабристы в Сибири: предпринимательство, образ жизни, социокультурный облик. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. – 270 с.
3. Гончаров Ю.М. Купеческая семья Сибири второй половины XIX – начала XX вв. – Москва, 1999. – 240 с.
4. Киселев А.Г. Фирма на рынках Западной Сибири в конце XIX – начале XX вв. – Ханты-Мансийск: Изд-во ЮГУ, 2008. – 243 с.
5. Кротт И.И. Сельскохозяйственное предпринимательство Западной Сибири в конце XIX – начале XX века. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2009. – 204 с.
6. Рабинович Г.Х. Крупная буржуазия и монополистический капитал в экономике Сибири конца XIX – начала XX в. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1975. – 328 с.
7. Источники по истории освоения Сибири в период капитализма: сборник научных трудов / Отв. ред. Л. М. Горюшкин. – Новосибирск: Наука: Сиб. отд-ние, 1989. – 285 с.
8. Исторический опыт хозяйственного освоения Западной Сибири. XVIII–XX вв.: тематический сборник статей / Редкол.: В. П. Зиновьев (отв. ред.) и [др.] –Томск: Изд-во ТГУ, 1994. – 156 с.

9. Предприниматели и предпринимательство в Сибири: материалы научной конференции / Отв. ред. В. А. Скубневский. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 1994. – 160 с.
10. Предприниматели и предпринимательство в Сибири (XVIII – начало XX вв.) / Отв. ред. В. А. Скубневский. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 1995. – 204 с.
11. Предприниматели и предпринимательство в Сибири (XVIII в. – 1920-е гг.): сборник научных статей / Отв. ред. В. А. Скубневский. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 1997. – 232 с.
12. Предприниматели и предпринимательство в Сибири (XVIII в. – 1920-е гг.): сборник научных статей / Редкол.: В.А. Скубневский и [др.]. – Барнаул: Изд-во Алт. гос. ун-та, 2001. – 266 с.
13. Сибирское купечество: истоки, деятельность, население: материалы Первой Всероссийской научной конференции / Редкол.: В.И. Бойко, В.В. Безходарнов, Е.В. Ситникова. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014. – 385 с.
14. Сибирское купечество: истоки, деятельность, наследие: материалы Второй Всероссийской научной конференции / Редкол.: В.И. Бойко и [др.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. – 415 с.
15. Сибирское купечество: истоки, деятельность, наследие: материалы Третьей Всероссийской научной конференции / редкол.: В.И. Бойко, В.В. Безходарнов, Е.В. Ситникова. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2019. – 579 с.
16. Шиловский М.В. Рецензия: Ю.М. Гончаров. Купеческая семья второй половины XIX – начала XX в. (по материалам компьютерной базы данных купеческих семей Западной Сибири). М., 1999. 240 с. // Гуманитарные науки в Сибири. – 2000. – № 2. – С. 87–88.
17. Дамешек И.Л. Судьба купеческого рода в контексте истории сибирского регионализма. Новая книга о Сибиряковых // Известия Иркутского государственного университета. – 2018. – Т. 26. – С. 179–184.
18. Коваленко О.М. Купечество Иркутской губернии первой четверти XIX в. (К истории развития сибирской буржуазии): автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Ленинград, 1950. – 11 с.
19. Бойко В.П. Купечество Западной Сибири в конце XVIII–XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии: автореф. дис. ... д-ра. ист. наук. – Томск, 1999. – 41 с.

20. Гончаров Ю.М. Купеческая семья Сибири второй половины XIX – начала XX в. (по материалам компьютерной базы данных купеческих семей Томской губернии): дис. ... канд. ист. наук. – Барнаул, 1997. – 196 с.
21. Жиров А.А. Провинциальное купечество Сибири (на материалах тарского купечества XVIII – начала XX вв.): дис. ... канд. ист. наук. – Омск, 2000. – 320 с.
22. Бетхер А.Р. Традиционное хозяйство немцев Западной Сибири в конце XIX – первой трети XX вв.: дис. ... канд. ист. наук. – Омск, 2003. – 231 с.
23. Климова О.Г. «Купеческие энциклопедии» как жанр историографического освоения истории предпринимательства Сибири // Ползуновский альманах. – 2017. – Т. 2. – № 3. – С. 92–95.
24. Краткая энциклопедия по истории купечества и коммерции Сибири: в 4-х т. – Кн.1–10. – Новосибирск: РИПЭЛ-плюс, 1994–1999.
25. Энциклопедический словарь по истории купечества и коммерции Сибири: в 2-х т. / Отв. ред. Д.Я. Резун. – Новосибирск: Академ. Изд-во «Гео», 2012.
26. Дмитриенко Н.М. Томские купцы: биографический словарь (вторая половина XVIII – начало XX в.). – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2014. – 336 с.
27. Скубневский В.А., Старцев А.В., Гончаров Ю.М. Предприниматели Алтая, 1861–1917 гг.: Энциклопедия. – Барнаул: Демидовский фонд, 1996. – 112 с.
28. Кротт И.И. Сельскохозяйственное предпринимательство: поведенческие стратегии и практики в условиях трансформации сибирского общества (1914–1920 гг.). – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010. – 336 с.
29. Киселев А., Per Nielsen. Soren Refsgaard Randrup: датчане в Западной Сибири на рубеже XIX–XX веков. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2018. – 116 с.
30. Комлева Е.В. Енисейское купечество (последняя четверть XVIII – первая половина XIX века). – Москва: Академия, 2006. – 384 с.
31. Сибирская торговля в XIX – начале XX века: библиографический указатель отечественной литературы / Ред.-сост. Б.К. Андрущенко. – Томск: Томский государственный университет, 1994. – 128 с.
32. История экономического развития Сибири: конец XVIII – начало XX века: библиографический указатель / Сост. М.П. Бетмакаева, Т.П.

- Амосова. – Томск: Томский государственный педагогический университет, 2010. – 68 с.
33. Колонизация Сибири. Библиографический указатель литературы за 1894–2012 гг. / Сост. М.В. Коптягина; ред. О.М. Кузнецова. – Омск, 2013. – 77 с.
34. Евреи Сибири и Дальнего Востока: библиографический указатель литературы на русском языке / Сост.: Л.В. Кальминова, Л. В. Курас, Т. А. Немчинова. – Красноярск: Кларетианум, 2004. – 157 с.
35. Сибирские татары: библиографический указатель (XVIII в. – 2013 г.) / Сост.: А.Х. Сайфуллина [и др.]. – Тюмень: Молот, 2014. – 449 с.
36. Гончаров Ю.М. Женщины Сибири XIX – начала XX в.: библиографический указатель. – Барнаул: Концепт, 2008. – 70 с.

УДК 378.1

Проблемы дистанционного обучения

Ж. М. Козлова

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики; Институт экономики и управления Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова, Барнаул, Россия

В данной статье рассматриваются проблемы дистанционного обучения в высшем образовании, сложившиеся в результате быстрого и полного перехода в связи с короновирусной инфекцией.

Ключевые слова: *дистанционные технологии, он-лайн обучение, компьютерные технологии.*

PROBLEMS OF DISTANCE LEARNING

This article examines the problems of distance learning in higher education that have developed as a result of a rapid and complete transition due to coronavirus infection.

Keywords: *distance learning, online learning, computer technologies.*

В настоящее время в связи с распространением короновирусной инфекцией возросла роль информационных технологий. Вся сфера образования практически перешла на дистанционные технологии. «Дистанционное обучение» - это такая система удаленного учебного процесса, которая в

основном базируется на самостоятельном изучении студентом курса [1]. Но студенты и преподаватели могут общаться он-лайн.

Удаленное обучение обеспечивает высокую экономичность и очень низкую стоимость изучения курса каждого студента при большом числе обучаемых за счет экстенсивного использования однажды разработанных учебных материалов, телекоммуникационных и компьютерных обучающих программ, цена тиражирования которых невелика [3].

Опыт почти годового обучения студентов на дистанте показал ряд проблем.

Проблема создания нормативно-правовой основы дистанционного образования является первичной. Нормативно-правовая база должна регулировать все отношения в системе организации и проведения дистанционного обучения. Удаленное обучение – процесс значительно более трудоемкий, чем очное и требует значительных временных затрат. Например, необходимо у каждого студента проверить решение практического задания и сделать замечания или проведение занятия у всей группы очно в аудитории. Так двусторонний диалог со студентами в виде видеоконференций показывает большую эффективность, чем самостоятельный формат изучения лекций и решения практических заданий.

Бессмысленным вижу прием экзаменов и зачетов онлайн, так как студент выполнивший все задания и освоивший дисциплину должен автоматически получать зачет или экзамен. Конечно, мы сталкиваемся с тем, что студенты списывают или заказывают работы. И проверить его знания можно только на экзамене онлайн. Хотя он может пользоваться технологиями и опять же отвечать на вопросы с подсказками.

Отсутствие компьютерной грамотности и технические неполадки являются также первичными проблемами дистанционного обучения. Возникают проблемы совместимости обучающих программ с операционными системами, а также многие не владеют различными приложениями. Также необходимы умения с ними работать. Так, преподаватели старшей возрастной группы испытывают трудности при удаленном обучении. Высокие затраты на этапе создания учебных курсов для дистанционного обучения.

Нет навыков живого общения – очень важная проблема дистанционного обучения. Студенты в ходе дискуссии, семинаров учатся владеть научными терминами.

Не все профессии можно освоить дистанционно. Например, сложные технические дисциплины требуют объяснения на лабораторных работах, не всегда есть программное обеспечение по таким предметам.

Отсутствие самодисциплины и мотивации у студентов. Особенно важно это для первокурсников, которые еще не освоились и не приноровились к учебному процессу. Многим студентам сложно организовать свое время для учебы. Многие на дистанте просто устраиваются на работу.

Оценка знаний. При удаленном обучении процент реально возрастает. Мы не можем отследить выполнял ли студент все задания самостоятельно. В этом случае можно рассчитывать только на онлайн-занятия с опросом заданий.

Студент не может сравнить свои достижения с достижениями сокурсников. Навыки работы на семинарах, выступления на конференциях позволяют оценить уровень студентов, свои силы и в итоге стремиться в лучшему.

Отстраненная оценка материала. При традиционном обучении скучный материал преподаватель может преподнести эмоционально интересно и облегчить понимание тяжелого материала. По невербальным показателям аудитории преподаватель может пояснить «сложные места», на видеоконференции невозможно увидеть лица всех студентов.

Обезличивание преподавателя и студента. На занятиях преподаватель может видеть личность со своими проблемами, достоинствами и жизненной ситуацией. Все это позволяет более индивидуально подходить к каждому студенту [4].

Сокращается процент студентов в учебных заведениях, в которых большое количество иностранных студентов. В период пандемии границы закрыты и количество студентов, желающих учиться в других странах уменьшается.

Несмотря на все недостатки дистанционного обучения, в современном мире он-лайн обучение становится необходимостью и чуть ли не единственной возможностью обучения.

Список использованной литературы

1. Бабко, Г. И. Модульные технологии обучения. Теория и практика проектирования / Г.И. Бабко. - М.: РИВШ, 2016. - 904 с.
2. Жапарова, Самал Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в высшем образовании / Самал Жапарова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 112 с.
3. Кисляков, Павел Александрович Аудиовизуальные Технологии Обучения / Кисляков Павел Александрович. - Москва: Наука, 2019. - 143 с.
4. Довбыш С.А. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XV Международная научно-практическая конференция (12-13 марта 2020 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 1. – С. 20-21

УДК 377

Инновационные педагогические технологии в образовательной практике учреждений профессионального образования

А. Ю. Колчина

Алтайский государственный колледж, Барнаул, Россия

В данной статье рассмотрены проблемы оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью применения приемов и применяемых методов. Проанализированы характерные особенности применения инновационных педагогических технологий в образовательной практике учреждений профессионального образования. Выявлены и обоснованы преимущества и негативные последствия применения инновационных педагогических технологий. На основе проведенного исследования с целью повышения качества подготовки специалиста и организации учебного процесса с высоким уровнем самостоятельности автором предлагается применение инновационных технологий.

Ключевые слова: образовательный процесс, педагогические технологии, инновации, профессиональное образование.

INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PRACTICE OF VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS

This article deals with the problems of optimizing the educational process by analyzing the factors that increase educational efficiency, using the techniques and methods used. The

characteristic features of the use of innovative pedagogical technologies in the educational practice of vocational education institutions are analyzed. The advantages and negative consequences of the use of innovative pedagogical technologies are identified and justified. On the basis of the conducted research in order to improve the quality of specialist training and the organization of the educational process with a high level of independence, the author suggests the use of innovative technologies.

Keywords: *educational process, pedagogical technologies, innovations, professional education.*

Важной задачей современного образования, в том числе и профессионального, является подготовка такого специалиста, который был бы конкурентоспособен на рынке труда [1]. Отсюда вытекает необходимость отказаться от традиционной подготовки будущего выпускника, которая ориентирована, прежде всего, на формирование навыков, умений в узкой предметной области и внедрить в образовательный процесс новые технологии, меняющие способы мышления и деятельности в целом.

Сегодня важно не просто выпустить специалиста, имеющего отличную теоретическую подготовку, а, специалиста, способного, прежде всего, быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям производственной среды, подготовленного к деятельности в условиях, требующих самостоятельного принятия управленческих решений,

Изменяющаяся социально – экономическая ситуация в современной России, обусловила необходимость модернизации образования, переосмысление теоретических подходов и накопившейся практики работы учебных заведений.

Концепции модернизации образования и программа среднего профессионального образования предусмотрели такие приоритеты образования как доступность, качество, эффективность.

Реализация этих приоритетных требований способствует инновационным технологиям. Инновации в образовательной деятельности – это использование новых знаний, приёмов, подходов, технологий для получения результата в виде образовательных услуг, отличающихся социальной и рыночной востребованностью. Изучение инновационного опыта показывает, что большинство нововведений посвящены разработке технологий.

Инновационные технологии в образовательной деятельности предполагают использование качественно новых, по сравнению с традиционными, методов, средств обучения, которые позволяют усваивать максимальный объем знаний, характеризуются высоким уровнем творческой

активности обучающегося, получением широкого спектра практических навыков и умений [2].

Педагогика давно искала пути достижения если не абсолютного, то хотя бы высокого результата в работе с воспитанниками и постоянно совершенствовала свои средства, методы и формы [3].

Технология в любой сфере – это деятельность, в максимальной мере отражающая объективные законы данной предметной сферы, и поэтому обеспечивающая наибольшее для данных условий соответствие результатов деятельности предварительно поставленным целям.

В «Глоссарии современного образования» рассматривают три подхода к определению понятия «образовательная технология»[4]:

- Систематический метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.
- Решение дидактических проблем в русле управления учебным процессом с точностью заданными, достижение которых должно поддаваться четкому описанию и определению.
- Выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса путем анализа факторов, повышающих образовательную эффективность, с помощью конструирования и применения приемов и материалов, а также посредством применяемых методов.

Обобщая данные подходы, можно определить образовательную технологию, как системный метод проектирования, реализации, оценки, коррекции и последующего воспроизводства учебно-воспитательного процесса, имеющий характерные черты, основными из которых являются формулировка цели, ориентация учебного процесса на достижение данной цели, наличие четких критериев оценивания промежуточных и итоговых результатов, наличие обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

К основным преимуществам современных технологий можно отнести то, что они помогают научить студентов активным способам получения новых знаний; дают возможность овладеть более высоким уровнем личной активности; создают такие условия в обучении, при которых студенты не могут не научиться; стимулируют творческие способности студентов; помогают

приблизить учёбу к практике повседневной жизни, формируют не только знания, умения и навыки по предмету, но и активную жизненную позицию.

С целью повышения качества подготовки специалиста, активизации познавательной деятельности студентов, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса с высоким уровнем самостоятельности преподаватели АГК применяют в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дистанционное обучение.

Наиболее эффективным методом обучения, особенно в преподавании экономических дисциплин является кейс-метод (метод конкретных ситуаций).

В основе метода конкретных ситуаций положены процессы поэтапного решения реальных проблем реальных компаний при помощи теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Студентам предоставляется в письменном виде ряд жизненных проблемных ситуаций, в короткий промежуток времени студенты должны проанализировать и найти варианты решения данных задач, после чего начинается совместное обсуждение под руководством тьютора (преподавателя) всех возможных вариантов.

Используется на практических занятиях по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика организации», «Менеджмент» при работе в малых группах или индивидуально.

Ситуации: «Анализ эффективного использования основных фондов и оборотных средств», «Анализ использования материальных ресурсов», «Организация производственного процесса», «Выбор системы налогообложения», «Среда функционирования предприятия» и др.

Результатом применения метода являются не только знания, но и навыки профессиональной деятельности, ознакомление с анализом практических ситуаций, отработка навыков группового анализа проблем и принятия решений.

Преимущества (из своего опыта): сочетание теории и практики, решение практических задач, опыт по разрешению нестандартных ситуаций, формирование ценностей, жизненных установок студентов, преодолевается дефект традиционного обучения – неэмоциональное изложение материала, здесь эмоции, творческая конкуренция, борьба.

Негативные последствия: студенты могут оказаться без нормативных обязательных знаний; все знания студента могут сводиться к знанию множества ситуаций без определенной системы; большие временные затраты.

Риски на занятиях: неподготовленность студентов, нет практического и жизненного опыта.

Таким образом, хотелось бы отметить, что инновационные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов:

- имеющих фундаментальные и прикладные знания;
- способных успешно осваивать новые, профессиональные и управленческие области, гибко и динамично реагировать на изменяющиеся социально-экономические условия;
- обладающих высокими нравственными и гражданскими качествами в условиях инновационного образовательного пространства [5].

Полагаем, что, учетом всего вышесказанного, следует активнее внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии.

Список использованной литературы

1. Губернаторова Л. И., Потехин К А. Новые информационные технологии в процессе преподавания - Владимир: Собор, 2015. - 411с.
2. Довбыш С.А. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности вуза // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XV Международная научно-практическая конференция (12-13 марта 2020 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. – Кн. 1. – С.20-21
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Уч. пособие / М.Н.Гуслова.- 3-е изд., - М: Издательский центр «Академия», 2018.-518 с.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. — М: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
5. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. Пособие для вузов / М.В. Буланова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – с.539.

Проблемы преподавания философии в современных условиях

О. С. Кузуб

Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия

Важной чертой современного образовательного процесса стало внедрение дистанционной формы обучения. Данная тенденция актуализировала вопрос не только назначения философии, но и о специфике ее преподавания. В статье выделены некоторые проблемы преподавания философии в современных условиях.

Ключевые слова: философия, образовательный процесс, преподавание философии, философский текст.

PROBLEMS OF TEACHING PHILOSOPHY IN MODERN CONDITIONS

An important feature of the modern educational process is the introduction of distance learning. This trend has actualized the question not only of the purpose of philosophy, but also of the specifics of its teaching. The article highlights some problems of teaching philosophy in modern conditions.

Keywords: philosophy, educational process, teaching philosophy, philosophical text.

Так повелось, что вопрос о сущности и назначении философии ни одно столетие волнует умы и сердца представителей философского сообщества и людей, не имеющих глубокого представления о ней. Сегодня разговор о философии в рамках академического пространства всегда начинается с позиционирования ее как науки о предельных основаниях бытия, что подразумевает выделение объекта и предмета, а также указания функции, которые она выполняет. Все это легко обнаруживается в любом учебнике по философии.

Сравнение же философии и науки не является корректным, в том смысле, что «измерение ценности философии идеями науки есть уже фатальнейшее принижение ее подлиннейшего существа» [1]. Чем больше мы говорим о философии языком науки, тем сильнее ускользает ее суть. А потому при таком подходе для неокрепших умов первокурсников философия будет являться чем-то напоминающим «вещь-в-себе».

Философия рождается из удивления, «до всякой науки, там, где пробуждается человек» [2]. Поэтому если уж мы не можем принять позицию Аристотеля, полагавшего, что философия не должна нести оправдание за свое существование, ибо она «...существует ради самой себя» [3], а не ради

утилитарной выгоды, то мы должны пробудить умение отдать себе отчет в наличии собственного сознания.

Философия, как справедливо заметил Н. Бердяев, «должна быть действием» и «связана с улучшением жизни» [4]. Для первого опыта философствования не нужно овладевать узкоспециализированными знаниями, навыками, умениями, как того требует наука; не нужно иметь талант, как того требует занятие искусством, не нужно следовать догматам и щепетильно придерживаться строго установленных ритуалов, как того требует религия. Опыт философствования начинается с особого настроения, которое выталкивает человека за рамки предметного мира. Это может быть удивление миру, вера и страх (как у С. Кьеркигора), осознание абсурда (как у А. Камю) или что-то другое, что заставляет задуматься над собственным бытием и собственной судьбой. Поэтому философия открыта для каждого.

Все те формальные задачи, которые закреплены в образовательном стандарте, учебных планах и других нормативных актах, регламентирующих образовательный процесс, могут быть трансформированы во внутреннюю цель - обращению к сознанию студента, при котором становится понятными и жизнеутверждающая роль философии, и разработка представлений о ценностях с дальнейшей интерпретацией социальной действительности, и формирование критического мышления.

В настоящее время в процессе широкого применения дистанционной формы обучения реализация данной цели оказывается затруднительной в силу ряда проблем в области педагогического процесса, с которыми сталкивается преподаватель философии.

Самой очевидной, выходящей на первый план, становится проблема зависимости и ограниченностью технических средств при организации учебного процесса.

Следующая проблема имеет методологический аспект. Реализация указанных целей и задач преподавания философии возможна в рамках применения технологии проблемного обучения, которое представляет собой единство содержания учебного материала и методов его изучения. В формате дистанционного обучения лекция может быть представлена либо как текстовый документ, либо как краткая видео-лекция, либо как лекция в онлайн-режиме. Но во всех вышеуказанных формах часто обнаруживается предельно-упрощенное, краткое изложение философских проблем, идей, концептов.

Проблемное же обучение представляет собой не только презентацию основной информации по ключевым вопросам, но и такой способ организации учебно-познавательной деятельности, при котором овладение знанием будет происходить не как готовым, а посредством постановки и решения учебных задач. То есть в дистанционном формате обучения главным является информационный компонент, а не методологический.

Отсюда вытекает и следующая проблема – проблема снижения и девальвации педагогического мастерства.

В аудитории преподаватель должен быть не только преподавателем, но и оратором, психологом, актером, поскольку его задача состоит не только в передачи представлении содержания учебной дисциплины, но и в определении методики преподавания соответствующей уровню подготовки студентов и восприятию ими излагаемого материала. Естественно, при таком подходе к пониманию педагогического процесса преподаватель, стремящийся к достижению поставленных задач, будет совершенствовать свое педагогическое мастерство. Дистанционная форма обучения с комплексом соответствующих средств девальвирует педагогические навыки, поскольку передача готового знания в предельно упрощенной форме, разработка и проверка типовых письменных заданий не требуют применения инновационных практик обучения.

Философия, начиная с древнейших времен, представляет собой растянувшийся во времени диалог между учителем и учеником, остроту которого не затмевают ни катаклизмы, ни войны. Меняются эпохи, экономические формации, социальный уклад, политические режимы, но вопросы «Что такое мир?», «Как возможно его познание?», «Что такое человек?», «Что такое жизнь и стоит ли она того, чтобы ее прожить?» остаются неизменными. Поэтому преподаватель философии должен: 1) приобщить студента к области, где переплетены воедино многие явления и люди; где Платон одновременен нам и даже ближе, чем сосед по лестничной клетке; 2) показать, что философские концепты – это не музейные артефакты или застывшие в неловких позах восковые фигуры, а «со-бытие», в котором устанавливается связь с Другим (человеком, культурой, Богом), при обращении к которому, вопрошаешь о себе. То есть преподавание философии – это не только передача в готовом виде информации о философских идеях и концепций, поиск проблем и их исследование, но и рождение самоопределения.

Отсюда следует, что преподаватель – это гид, ведущий студентов через ландшафт концептуальных пространств, который встречая в пути не только последовательность причудливых и загадочных построений, может вскрывать симптомы интеллектуальной деятельности, показывать связь с действительностью и профессиональной деятельностью.

Преподавание философии неразрывно связано с изучением философских текстов, которые не являются совокупностью монументальных сочинений, пропитанных нафталином. Бытие философского текста разворачивается здесь и сейчас в момент встречи с читателем. Пластичный и подвижный, он имеет символическую природу. А потому работа с ним требует умения читать не только текст, но и сквозь текст, оживляя смыслы, заложенные в нем, возвращая к жизни замершую мысль.

Восприятие текста предполагает наличие у читателя знания того, бэкграунда, который стоит за ним. Отсюда следует, что его понимание должно включать в себя несколько элементов.

Первым элементом является лексический анализ, в процессе которого происходит вычленение и установление значения лексических единиц (которое может варьироваться даже в рамках одного философского направления).

Второй элемент предполагает осмысление грамматических особенностей предложения, а также анализ логической структуры текста.

Третьей элемент – исторический анализ, цель которого реконструкция исторической ситуации, где был рожден текст, но и понимание как историчности самого текст (включающей в себя историчность самого текста и историю его восприятий и влияний), так и историчности читателя.

Именно поэтому философский текст сложно назвать устойчивой и непоколебимой конструкцией, которым можно обладать как любой другой вещью. Работа с философским текстом – это «со-бытие», которое случается каждый раз, когда прикасаешься к страницам.

Четвертый элемент – философский уровень, который предусматривает определение темы, проблемы, идеи, поднимаемых в тексте.

Таким образом, процесс преподавания философии – это многоуровневый процесс, обеспечивающий понимание явных и скрытых смыслов и значений философских концепций. Преподавание философских дисциплин невозможно представить в отрыве от живого общения с преподавателем, который помогает выявить историчность текста, предметное и смысловое поле, отслеживать

логику доказательства позиции, понимать итог рассуждения философа, видеть связь с действительностью и формулировать собственную оценку. Конечно, взаимодействие студента и преподавателя опосредованное ИКТ, элиминирует давление авторитетного мнения преподавателя и оставляет больше возможностей для выражения своей позиции, однако эффективность этого процесса в рамках дистанционного обучения ставится под вопрос.

Список использованной литературы

1. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – 1989. - №9. – С. 116-157.
2. Ясперс К. Введение в философию [Электронный ресурс] / К.Ясперс. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/yasp/vvedfil.php
3. Аристотель Метафизика / Аристотель // Сочинения в 4-х т. – М.: Мысль, 1976. – Т.1. – С. 67-69
4. Бердяев Н.Я. Я и мир объектов // Н.Я. Бердяев Философия свободного духа. – М.: Республика, 1994. – С.240 – 242.

УДК 37.01

Проектная деятельность в современном образовании: проблемы и перспективы

Н. А. Прядуха

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

Проектная деятельность, ставшая реалией современного образования, ориентирует обучающегося на получение конкретного результата с раннего возраста. Этот результат востребован обществом, нуждающимся в существенном экономическом и научном росте, и самим обучающимся, так как только результативность обучения создает проекцию успешности человека в целом. Исследование проблем внедрения проектной деятельности в современное образование, выявление причин всевозможных сопротивлений позволяет сделать этот процесс более эффективным.

Ключевые слова: проектная деятельность, школа, колледж, вуз.

PROJECT ACTIVITY IN MODERN EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Project activity, which has become a reality of modern education, focuses the student on obtaining a specific result from an early age. This result is in demand by society, which needs significant economic and scientific growth, and by the students themselves, since only the

effectiveness of training creates a projection of the success of a person as a whole. The study of the problems of implementing project activities in modern education, identifying the causes of all kinds of resistances, allows us to make this process more effective.

Keywords: *project activity, school, college, university.*

Современная тенденция обращения к проектной деятельности в различных областях жизни выявила ее большой потенциал. Практика демонстрирует существование серьезной потребности общества в экономических прорывах, крупных научных новациях, возможных только в результате применения серьезных аналитических подходов. В качестве данного подхода может выступать специфика проектного мышления, формирование которой требует определенного времени. Она позволяет сформировать общие, чрезвычайно ценные компетенции: умение планировать, ставить четкие, выполнимые цели, контролировать подчиненного и самого себя, грамотно выстраивать коммуникации, гибко и своевременно реагировать на изменения, видеть перспективу собственного развития и вверенного подразделения и т.д.

Известно, что подготовка к проектной деятельности начинается уже со школьной ступени образования. Сегодня большой популярностью пользуются индивидуальные исследовательские практикоориентированные работы учеников разных классов, воспитательная и внеурочная работа классов планируется по типу проектов. Данный процесс обладает большой значимостью, так как проектная деятельность считается весьма эффективной в любой области применения. Таким образом, универсальность проектной деятельности превращает ее в серьезный вызов современному образованию в целом.

Впервые, с недостаточностью сформированности, оговоренных выше, компетенций, мы столкнулись в рамках преподавания дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность», читаемую для студентов 1 курса специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело», обучающихся по программам среднего профессионального образования. Данная дисциплина рассчитана на год, но даже за это время устойчивый навык проектного мышления формируется далеко не у всех. Данный факт приводит к определенным выводам: во-первых, годичного срока не хватает для выработки такого навыка; во-вторых, формирование навыков проектного мышления необходимо начинать на школьной ступени образования, начиная с начальных классов. Действительно, практика свидетельствует, что те студенты, которые были знакомы с такой

деятельностью в школе, в колледже оказывались в ней более успешными. Казалось бы, ответ на вопрос найден, но анализируя современные школьные программы, мы обнаружили, что проектная деятельность обязательна для всех школьников, начиная с десятых классов, и активно пропагандируется, для всех остальных. Получается, что на уровне среднего профессионального образования не должно быть студентов, не приобщенных к этой деятельности. Данное положение дел заставляет более детально проанализировать качество проектной деятельности школьников, так как именно в ней, на наш взгляд, кроется основная причина, высказанной выше, недостаточности.

Преподаватели Алтайского института экономики выступили с инициативой организации взаимодействия проектной деятельности вуза и школ города. 15 декабря 2020 года был подписан договор о сотрудничестве между администрациями Алтайского института экономики и МОУ СОШ №134 г. Барнаула, который инициировал начало проекта по созданию экспериментальной научной площадки на базе общеобразовательной школы.

Первый анализ проектной работы школы (а именно: планы проектной работы на 2020-2021 учебный год, отчеты по проектной деятельности за 2019-2020 учебный год), осуществленный в самом начале реализации договора, позволил сформулировать предположение, заключающееся в том, что преподаватели, призванные формировать навыки проектной деятельности учащихся сами не обладают достаточными знаниями о ее специфике. В результате, выявлена серьезная нехватка специалистов, способных обеспечить качественное прохождение этого процесса и, как следствие, низкий уровень проектной деятельности в целом.

Преподаватели Алтайского института экономики поставили перед собой разные цели: научные и профориентационные, далекие и близкие. В первую очередь, необходимой видится профессиональная помощь в деле организации проектной деятельности школы. С другой стороны, организуя экспериментальную площадку на базе школы, вуз получает возможность исследовать проблемы проектной деятельности с научной стороны. Привлекая к подобным изысканиям студентов, вуз подкрепляет их теоретические знания прикладными результатами, повышая общее качество образования. С третьей стороны, важной видится организация любой деятельности вуза за его пределами с целью популяризации данного учебного заведения, популяризации его профессиональных направлений, преподавателей, работающих в нем.

Кроме этого, ранняя профориентация учащихся школ ведет к повышению профессиональной мотивации, углублению знаний по профильным предметам и, как следствие, к повышению качественного уровня будущего абитуриента.

Самой осязаемой целью взаимодействия вуза и школы стал конкурс воспитательных классных проектов и исследовательских работ школьников. Процесс подготовки конкурса был разбит на три этапа. На первом этапе были прочитаны лекции о структуре, целеполагании, выстраивании научного аппарата группового и индивидуального проектов. Отдельные лекции были посвящены научной и управленческой методологии, необходимой для успешной проектной работы. В лекционной части школьным преподавателям были даны основные инструменты, позволяющие поднять уровень научности проектной деятельности.

Во второй части теория проектной деятельности рассматривалась на конкретных примерах. Были проанализированы основные ошибки, допускаемые в исследовательских работах, предложены более эффективные варианты решения поставленных задач, раскрыты перспективные возможности использования школьных проектов, подготовлен план привлечения к этой деятельности всевозможных грантов, что, безусловно, оказало воздействие на мотивацию школьных преподавателей в формировании новых компетенций.

Третья часть проекта взаимодействия вуза и школы состояла из индивидуальных консультаций, на которых преподаватели школы вместе со своими учениками могли задать вопросы по своим проектам. Промежуточным итогом взаимодействия вуза и школы стал совместный педсовет, на котором был проведен анализ контрольных точек, выявлены проблемные места, определены алгоритмы коррекции хода всего проекта, освещены основные требования к презентации проектов. Лучшие работы были отобраны для участия в научной студенческой конференции Алтайского института экономики, которая стала продолжением научного сотрудничества вуза и школы.

В ходе исследования, с одной стороны, подтвердилась, ранее высказанная гипотеза, с другой стороны, выявленные причины низкого уровня проектной деятельности оказались гораздо более глубокими, чем представлялось ранее. Дело в том, что проектная деятельность, кроме научной базы, требует сформированных управленческих навыков. Каждый классный или научный руководитель в рамках выполнения проектов должен осуществлять роль

проектного менеджера. Безусловно, данная роль требует наличия серьезных знаний в этой области и выработанных управленческих компетенций. Анализ хода подготовки к конкурсу проектных работ (особенно на третьем уровне жизненного цикла этого проекта) продемонстрировал крайне низкий уровень данных компетенций, а у некоторых учителей он мог бы быть приравнен к управленческой беспомощности.

С другой стороны, опыт студенческой проектной деятельности в рамках высшего образования по направлению «Менеджмент», подтверждает наше предположение о существовании проблемного места именно в области управления проектами. Студенты-менеджеры гораздо легче справляются с групповыми проектами, достигают высокой эффективности коллективной работы, прежде всего в изготовлении продукта, так как обладают знаниями о специфике управления групповыми процессами и вырабатывают навыки, необходимые для их осуществления.

Данный опыт также раскрывает некоторые аспекты неудач и в работе учащихся колледжа, так как там к проектной деятельности привлекаются студенты первого курса, специальностей «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Банковское дело». Программы подготовки на этих специальностях содержат лишь небольшие блоки управленческих дисциплин, что не позволяет студентам в полной мере применить знания в области менеджмента на этом этапе обучения.

Итак, исследование проблем функционирования проектной деятельности в рамках трёх ступеней образования, позволяет сформулировать основную причину ее низкого качества. Высокая динамика развития экономики и ее глобальная экспансия во все сферы современного общества диктуют новые универсальные требования, заключающиеся в необходимости формирования навыков проектной деятельности, слагаемых из научного, управленческого и производственного компонентов. Производственный компонент мы опустили, так как в рамках проекта его можно компенсировать привлечением профессионалов. Первые же два компонента более универсальны для любого участника проекта, поэтому компетенции, связанные с ними, становятся необходимыми характеристиками современного специалиста, практически в любой области профессиональной деятельности.

Решение проблемы нам видится в нескольких направлениях. Во-первых, мы считаем необходимым продолжить эксперимент, с последующим его

углублением, в сторону организации шефства над классами или конкретными учениками; расширением, с точки зрения привлечения к нему большего количества преподавателей, структур вуза и других школ города. Во-вторых, нужно инициировать конкурс проектных работ на базе Алтайского института экономики, который поможет проследить динамику экспериментального взаимодействия вуза и школ. В-третьих, разработать программу повышения квалификации по управлению проектами для преподавателей школ города. Все эти мероприятия, в конечном счете, решают насущные задачи вуза: повышение престижа образовательного учреждения и высшего образования в целом, расширение профориентационной деятельности и усиление его научной потенциала.

УДК 330.1

Роль педагога в координации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся по финансовой грамотности

Ю. В. Соловьёва

Алтайская академия гостеприимства, Барнаул, Россия

В данной работе представлен опыт организации и сопровождения волонтерского движения по развитию финансовой грамотности в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» и рассмотрены вопросы воспитательной деятельности, связанные с добровольчеством. Автор касается вопроса вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность, анализирует роль педагога-координатора в организации работы волонтерского отряда в образовательном учреждении, описывает пути развития движения. Он приходит к заключению, что волонтерство по повышению финансовой грамотности улучшает финансовую культуру в учебном заведении, решает ряд задач воспитательной деятельности в образовательной организации, обеспечивает координацию и системное партнерство между различными заинтересованными в нем участниками.

Ключевые слова: *волонтерский отряд, финансовая грамотность, волонтерское движение, координатор, профессиональное образование, воспитательная работа в образовательном учреждении.*

THE ROLE OF THE TEACHER IN THE COORDINATION OF VOLUNTARY (VOLUNTEER) ACTIVITIES OF STUDENTS IN FINANCIAL LITERACY

This paper presents the experience of organizing and supporting the volunteer movement for the development of financial literacy in the KGBPOU "Altai Academy of Hospitality" and examines the issues of educational activities related to volunteerism. The author deals with

the issue of involving students in volunteer activities, analyzes the role of the teacher-coordinator in organizing the work of a volunteer group in an educational institution, and describes the ways of developing the movement. He comes to the conclusion that volunteering to improve financial literacy improves the financial culture in an educational institution, solves a number of tasks of educational activities in an educational organization, and ensures coordination and systematic partnership between various stakeholders.

Keywords: *volunteer squad, financial literacy, volunteer movement, coordinator, professional education, educational work in an educational institution.*

Формы реализации воспитательной работы в учебных заведениях весьма разнообразны, но одной из наиболее продуктивных является интерактивное взаимодействие всех участников данного процесса, которое включает различные методы, в частности, такое перспективное направление воспитательной работы как волонтерство.

Одно из направлений волонтерского движения, тематически связанное с курсом «Основы финансовой грамотности и экономическими науками в целом, и, с нашей точки зрения, наиболее важное, так как дает возможность вовлекать студентов во внеурочную деятельность, - повышение финансовой грамотности населения.

Основными факторами, способствующими развитию данного направления волонтерской деятельности является то, что участники процесса, на которых эта деятельность ориентирована - это взрослые люди, которые ежедневно сталкиваются с процессами обеспечения жизнедеятельности и повышения благосостояния, что, по сути, является главным назначением экономики, а также минимальное количество затрат, т.к. экономическое исследование, как правило, не требует специального оборудования или снаряжения.

Образовательные учреждения Алтайского края имеют сильные традиции в области волонтерства. Имеющийся опыт взаимодействия Алтайской академии гостеприимства с добровольческими и волонтерскими организациями используется в целях развития волонтерской деятельности в области финансовой грамотности. Так, в течение образовательной практики состоялось сотрудничество с АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества», Российским движением школьников и другими.

В КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» созданы волонтерские отряды, работающие в различных направлениях, но, как было сказано выше, в данной работе внимание будет уделено финансовому просвещению. Такой

волонтерский отряд организован и сопровождается в академии. Его участниками являются школьники 9–11-х классов, студенты ссузов и вузов.

Привлечение к просветительским мероприятиям в области финансовой грамотности студентов-волонтеров позволяет создать благоприятные условия для их финансовой социализации, способствует распространению и популяризации знаний в области финансовой грамотности [1, с. 54].

Непосредственным руководителем волонтеров является педагог, прошедший обучение на семинаре «Координация добровольческой (волонтерской) деятельности школьников и студентов по финансовой грамотности в образовательной организации», организованном сотрудниками КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова» при содействии Министерства образования и науки Алтайского края и Министерства финансов Алтайского края.

Мотивация волонтеров может быть двух видов: социальная мотивация и социальная ответственность. Первая заключается в том, что участник движения расширяет круг своего общения как за счет знакомств внутри волонтерского коллектива, так и благодаря тому, что волонтеры проводят мероприятия для других обучающихся, своих ровесников. Второй вид мотивации выражается в желании улучшить жизнь людей, донести до них финансовые знания. Такие примеры мотивации помогут педагогу правильно выстроить взаимодействие как с состоявшимися волонтерами, так и с потенциальными кандидатами на вступление в движение.

Куратор волонтерской деятельности – преподаватель образовательного учреждения, проводит набор волонтеров. Методом их привлечения может являться проведение мероприятий для целевых групп, в которых могут находиться потенциальные волонтеры, — чтобы заинтересовать их проблематикой в области финансовой грамотности, показать значимость работы в области повышения финансового просвещения.

Основные аспекты организации и ведения воспитательной деятельности в учебном учреждении в форме волонтерского движения по финансовой грамотности достаточно широко освещены в литературе и могут использоваться в практической деятельности при организации данной формы взаимодействия с обучающимися [2-6].

Информационная база для реализации программы курса «Финансовая грамотность для волонтера» размещена на платформе Moodle на базе сайта

академии [7]. В ходе реализации программы обучения по финансовой грамотности для волонтеров в КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» было выявлено, что значимым условием развития студенческого волонтерства является наличие опыта и потребности в данном виде деятельности у педагога-координатора. Поэтому ему необходимо было самому стать участником волонтерской деятельности. При таком непосредственном участии педагога совместно с обучающимися в ней происходило формирование опыта добровольческой деятельности в области финансовой грамотности как у студентов, участвующих в движении, так и у самого преподавателя. Таким образом педагог профессионально совершенствовался в волонтерстве и руководстве им. Результатом этого стало ценностное осмысление, эмоциональное принятие добровольчества. Такая работа, организация педагогом совместных со студентами волонтерских проектов и программ, является наиболее продуктивной и перспективной.

Волонтерство, как одна из основ гражданского общества, обладая огромным ресурсным потенциалом, может приносить пользу не только отдельным участникам этой деятельности, но и государству в целом.

В Алтайской академии гостеприимства в области финансовой грамотности имеется ряд завершенных проектов, которые были представлены на разных конкурсах, конференциях, фестивалях, в том числе – в текущем году в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности обучающиеся академии участвовали в региональном интеллектуальном аукционе «Друзья с финансами», краевой олимпиаде по финансовой грамотности, региональных и межрегиональных конференциях, в международном фестивале по финансовой грамотности «SMART финансы», где заняли призовые места и стали победителями. Участие обучающихся академии в данных мероприятиях позволяет им накапливать знания и развивать навыки в экономической области, приобретать стабильные финансовые привычки и уяснять правила финансовой дисциплины, повышать свою экономическую культуру в целом.

Таким образом, анализируя опыт работы Алтайской академии гостеприимства по повышению финансовой грамотности обучающихся через вовлечение их в проектную деятельность, можно сделать вывод о том, что результатом данной деятельности является развитие финансовой культуры в учебном заведении, решение ряда задач воспитательной деятельности в организации. Кроме того, в рамках выполнения этой работы идет тесное

взаимодействие, координация и системное партнерство между всеми заинтересованными участниками — Министерством финансов Российской Федерации, Банком России, региональными властями, бизнес-сообществом и педагогическим сообществом.

Список использованной литературы

1. Финансовая грамотность для волонтера: программа обучения по финансовой грамотности для будущих волонтеров школьников и студентов Алтайского края. — Барнаул: КГБУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова, 2019. — 72 с.
2. Методика воспитательной работы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. А. Байкова, Л. К. Гребенкина, О. В. Еремкина и др.; Под ред. В. А. Сластенина. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 144 с.
3. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608-н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог”» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).
4. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608-н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993). — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186851/ (дата обращения: 08.08.2020).
5. Приказ ФСФР России от 24.09.2009 № 09-237-пз «Об утверждении Основных направлений деятельности, направленной на повышение уровня финансовой грамотности населения». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4845/ (дата обращения: 08.08.2020).
6. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 № 1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_256217/ (дата обращения: 08.08.2020).
7. Moodle — Open-source learning platform | Moodle.org. — URL: <https://moodle.org> (дата обращения: 06.06.2020).

УДК 330.16

Логическая модель устойчивого развития предприятия

А. Г. Барановский, С. Н. Гнатюк

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье предпринята попытка разработать модель устойчивого развития предприятия. Такая модель позволяет выявить ключевые звенья производственно-хозяйственной деятельности предприятия, определяющие его устойчивость и устойчивое развитие. На основе этой модели могут быть сформулированы приоритетные направления деятельности предприятия в рамках реализации программы устойчивого развития.

Ключевые слова: *модель, устойчивость, устойчивое развитие, потребности, прибыль, производство, продаж, адаптация, прогресс.*

A LOGICAL MODEL FOR SUSTAINABLE ENTERPRISE DEVELOPMENT

The article attempts to develop a model of sustainable development of the enterprise. This model allows us to identify the key elements of the production and economic activity of the enterprise that determine its stability and sustainable development. On the basis of this model, the priority directions of the enterprise's activities within the framework of the implementation of the sustainable development program can be formulated.

Keywords: *model, sustainability, sustainable development, needs, profit, production, sales, adaptation, progress.*

Устойчивость объекта во всех сферах научных исследований и в практической деятельности определяется его способностью противодействовать воздействию внешней среды; сохранять свои основные свойства; восстанавливать заданные параметры. С учетом этого устойчивость предприятия – это его способность:

- поддерживать стабильный и равномерно возрастающий выпуск продукции;
- своевременно и в полном объеме осуществлять платежи по обязательствам;
- сохранять высокий кредитный рейтинг;
- адаптироваться к изменяющимся условиям рынка;

– восстанавливать позиции на рынке после форс-мажорных неблагоприятных воздействий.

Критериями устойчивости предприятия, на наш взгляд, являются: стабильный объем выпуска продукции посредством механизмов самоорганизации и саморегулирования, приверженность покупателей к продукции предприятия, значимая доля рынка, диверсификация продукции в интересах потребителей, охват нескольких рынков, наличие конкурентных преимуществ, наличие резервов, участие в союзах и объединениях предприятий, сотрудничество с государством.

Устойчивое экономическое развитие будет означать положительные прогрессивные изменения в деятельности предприятия, повышение эффективности использования его ресурсов с учётом социальной и экологической доминант. Другими словами, это развитие экономики предприятия не наносящее ущерба окружающей среде и не вызывающее социальных проблем у персонала и потребителей продукции.

Устойчивое развитие предприятия это поступательное прогрессивное (с преодолением возможных кризисов) в течение его жизненного цикла экономическое (расширение масштабов деятельности и повышение организационно–технического уровня производства) и социальное развитие (рост человеческого капитала и трудового потенциала каждого работника) при сохранении и увеличению уровня экологичности (безотходности) производства и социальной ответственности перед обществом [1].

Для характеристики устойчивого развития предприятия можно рассматривать следующие критерии: устойчивый и растущий спрос на продукцию предприятия, обоснованные темпы роста объемов производства, непрерывное обновление всех сторон деятельности предприятия (кайдзен), гибкость производства, экологическая безопасность, защита информации, устойчивость менеджмента, стабильность и лояльность коллектива [2].

В соответствии с концепцией ООН устойчивого развития экономики и соответствующей Национальной стратегии Республики Беларусь предприятие призвано уделять должное внимание трем направлениям развития: экономическому, социальному и экологическому. В то же время, очевидно, что экономическое развитие является приоритетным, так как генерирует ресурсы и для двух других направлений развития.

Модели устойчивости устойчивого развития предприятия, по мнению авторов, позволяют выявить несколько ключевых и определяющих направлений деятельности предприятия, которые способствуют разработке и реализации соответствующей стратегии развития. Требования к данной модели, на наш взгляд, должны включать следующие аспекты:

- ограниченное число параметров модели,
- их обобщающий характер относительно деятельности предприятия,
- объяснение смысла существования предприятия и его функционирования,
- подбор слов начинающийся на одинаковую букву (в данном случае буква П).

Так, в разрабатываемую модель устойчивого развития предприятия целесообразно включить семь слов. Пять из них характеризуют функционирование предприятия:

- Потребители,
- Потребности (продукция),
- Прибыль,
- Производство,
- Продажи.

Для характеристики динамики в деятельности предприятия необходимы еще два параметра:

- адаптация к окружающей среде (приспособляемость);
- развитие, совершенствование процессов и расширение объемов продаж (прогресс).

Главной задачей предприятия является удовлетворение определённых потребностей (спроса потребителей) для чего предприятие налаживает выпуск соответствующей продукции. Для выпуска этой продукции предприятие формирует свой производственный (ресурсный) потенциал. На основе планов хозяйственной деятельности и производственных программ посредством процесса производства, в котором происходит взаимодействие и преобразование производственных ресурсов, предприятие достигает требуемого результата (выпуск продукции). Произведенную продукцию предприятие реализует потребителям (продажи) по прямым хозяйственным связям – контрактам (товары производственного назначения) или через сеть распределения (товары народного потребления). Потребители продукции

обменивают свои деньги на продукцию предприятия и предприятие получает определенную прибыль.

Устойчивость предприятия во многом определяется поведением покупателей. В числе покупателей наибольшее значение имеют постоянные покупатели, приверженные продукции предприятия. В конечном итоге они финансируют предприятие и их деньги трансформируются в его прибыль. Расширение круга покупателей повышает устойчивость предприятия и создает предпосылки его прогрессивного и устойчивого развития. Следовательно, ключевой задачей менеджмента предприятия является формирование интереса покупателей к выпускаемой предприятием и активная работа с ними для поддержания и укрепления этого интереса.

Для работы с покупателями целесообразно формирование базы данных о покупателях продукции предприятия, применение методологии клиентинга, использование методов формирования спроса и стимулирования сбыта и технологий общения с покупателями посредством интернета и мобильной связи.

Покупатели (потребители) приобретают продукцию для удовлетворения определенных потребностей. Предлагаемые предприятиями средства удовлетворения потребностей (изделия и услуги) являются носителями соответствующей потребительской стоимости (предметами потребления). Одновременно они выступают в качестве произведенного продукта определенного уровня качества. Поэтому, при разработке новой продукции предприятие должно начинать с проектирования потребительской стоимости, как совокупности функций предназначенных для удовлетворения в полной мере данной потребности. Для этого может использоваться методология QFD. Затем конструкторы проектируют конкретное изделие, реализующее требуемые функции, а технологи разрабатывают технологию, позволяющую воплотить эти функции в материальном объекте с обусловленным, конкурентным уровнем качества. Но покупателя интересует не только само изделие, но также его денежная стоимость (цена) и отсутствие проблем, связанных с его приобретением и эксплуатацией. Поэтому для предприятия в современных условиях недостаточно внимания к качеству продукции. Покупателя теперь интересует не само изделие, а его потребительская ценность. Императивом вследствие этого является целенаправленная деятельность по формированию предприятием цепочек создания ценностей.

Производство должно обеспечить выпуск требуемой продукции с конкурентными уровнями качества и издержек. При этом должно быть обеспечено использование ресурсов в производстве с высокой эффективностью. Показатели производительности труда, фондоотдачи и коэффициента оборачиваемости должны находиться на среднеотраслевом уровне и быть равными и превышать соответствующие уровни основных конкурентов. Для ориентации производства на потребности, интересы и предпочтения покупателей следует использовать концепции гибкого производства и его кастомизации, а также дифференциации продукции. Поэтому, производство должно иметь высокий технико-организационный уровень, который отражает применение современного оборудования и технологии. Для достижения высокой эффективности производства в его организации должны быть реализованы современные её концепции: бережливое производство, теория ограничений, система управления оборудованием MES.

Прибыль является результатом успешных продаж конкурентоспособной продукции произведенной с низкими издержками. На формирование прибыли оказывают влияние многочисленные внутренние и внешние факторы. Представляется целесообразным для актуализации внимания к прибыли реализовать систему управления прибылью. Такая система позволит контролировать все прямые (и косвенные) факторы влияющие на размер прибыли, рассчитывать вклад значимых факторов в прибыль, выявлять важнейшие из них и разрабатывать соответствующие мероприятия по повышению прибыли в кратко- и долгосрочном периодах.

Продажи – это сфера деятельности, в которой находят проявление реализуемые предприятием меры сотрудничества с постоянными и потенциальными покупателями. В тоже время, продажи – это самостоятельная важная сфера хозяйственной деятельности предприятия. Она должна обеспечить предприятию простой и удобный доступ к интересующему его товару, доставку его в место потребления, удлиненную гарантию, послепродажный сервис, удобные формы расчётов.

Устойчивость предприятия предполагает осуществление мероприятий по регулированию его деятельности и адаптацию (приспособление) миссии, стратегий, целей предприятия, его продукции, используемого оборудования и технологии, методов организации и управления к воздействию факторов

внешней среды. Для этого должен осуществляться постоянный мониторинг всех процессов производственно-хозяйственной деятельности предприятия и на основе объективной информации приниматься соответствующие решения о необходимых изменениях и корректировках.

Устойчивое развитие предприятия – это также и прогрессивный тип его развития. Отражением прогрессивного развития предприятия является рост объёмов производства при сохранении и увеличении уровня показателей его эффективности. Устойчивое развитие базируется на достигнутом уровне устойчивости предприятия и выводит его на новый уровень. Для обеспечения устойчивого развития на предприятии могут формироваться механизмы и системы управления этим развитием. При этом, следует учитывать положения стандарта ISO 37101 «Устойчивое развитие в сообществах. Система управления для устойчивого развития – Требования и руководства».

Проведенный с использованием предложенной модели анализ закономерностей и процессов устойчивости и устойчивого развития предприятия позволяет сделать следующие выводы:

1. Логические модели являются общепринятым инструментом анализа различных сторон деятельности предприятия.

2. Логическая модель устойчивого развития позволяет выявить ключевые аспекты деятельности предприятия, определяющие такое развитие.

3. Приоритетное внимание ключевым аспектам деятельности способствует устойчивому развитию предприятия.

4. Для обеспечения устойчивого развития необходимо использовать современные технологии и методы работы с потребителями, развития производства, управления прибылью, организации продаж и т. п.

Список использованной литературы

1. Гнатюк, С.Н. / Предприятие в контексте устойчивого развития экономики: монография / С.Н. Гнатюк, А.Г. Барановский, Л.В. Наркевич. – Смоленск: Маджента, 2017. – 249 с.
2. Гнатюк, С. Н. Конкурентоспособность предприятия: теория, методология, практика: монография / С.Н. Гнатюк, А.Г. Барановский, Л.В. Наркевич – Смоленск, Маджента, 2016 – 180 с.

Трансформация сбережений населения в инвестиции: состояние и основные тренды

Н. И. Глотова

Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия

В статье проведен анализ финансовых продуктов, которые позволяют гражданам осуществлять сбережения. Выявлено, что в сложившихся условиях особый интерес вызывают индивидуальные инвестиционные счета, ценные бумаги резидентов и нерезидентов. Обоснована необходимость дальнейшего совершенствования инструментов фондового рынка для стимулирования долгосрочных инвестиций населения в России.

Ключевые слова: *финансовый инструмент, население, инвестиции, сбережения, дигитализация.*

TRANSFORMATION OF POPULATION SAVINGS IN INVESTMENTS: STATE AND MAIN TRENDS

The article analyzes financial products that allow citizens to save. It was revealed that in the current conditions, individual investment accounts, securities of residents and non-residents are of particular interest. The necessity of further improvement of stock market instruments to stimulate long-term investments of the population in Russia has been substantiated.

Keywords: *financial instrument, savings, investments, digitalization, population.*

Потребность в формировании личных сбережений населением, используя всевозможные финансовые инструменты, позволяет реализовывать поставленные цели, формируя инвестиционный механизм современной экономики. На сегодняшний день на российском рынке существуют различные финансовые продукты, позволяющие физическим лицам осуществлять вложение средств на среднесрочный и долгосрочный периоды [1]. Помимо приобретения ценных бумаг (акций и облигаций), к таким продуктам относятся, в частности, банковские вклады, негосударственное пенсионное обеспечение (НПО), накопительное страхование жизни (НСЖ), паевые инвестиционные фонды (ПИФ), индивидуальные инвестиционные счета (ИИС).

Объём инвестиций россиян по результатам 2020 г. показал практически двукратный рост к 2019 г. на фондовом рынке, составив 6 трлн руб. Стоит заметить, что брокерские счета доминируют: 5 трлн руб., а год назад показатель составлял лишь 2,7 трлн руб. Из них на индивидуальных инвестиционных счетах россияне разместили 270 млрд руб. (150 млрд руб. годом ранее, +80%).

Сумма средств, размещенных на счетах доверительного управления (ДУ) возросла практически на 75%, составив 1 трлн руб. [2].

Число россиян, которые открыли брокерские счета составляет 9,8 млн человек. К сожалению, не все из этих счетов являются активными. Общая доля зафондированных (с ненулевым остатком) брокерских счетов, без учета ИИС, на конец 2020 года даже сократилась с 33 до 27% годом ранее. Доля зафондированных брокерских ИИС несколько больше и составляет 33%.

Физические лица в 2020 г. проявляли интерес к акциям, облигациям резидентов и нерезидентов, в том числе к структурным продуктам, а также к паям ПИФов. Особое внимание привлекает рост вложений в ценные бумаги нерезидентов. Сложившаяся картина вполне закономерна и объяснима: размещение ресурсов в иностранные ценные бумаги предполагает получение большей доходности. На наш взгляд, диверсифицированный подход к формированию сбережений, говорит о повышении уровня финансовой грамотности потребителя.

На 1 января 2021 г. сумма средств, размещенных физическими лицами в акции нерезидентов составила 570 млрд руб., в акции аффилированных с российскими компаниями нерезидентов – 142 млрд руб. При этом, наибольшую популярность по-прежнему занимают американские компании.

Население приобретало – в основном в рамках брокерского обслуживания – акции иностранных участников, как на биржевом, так и на внебиржевом сегментах рынка. Стоит отметить, что в 2020 г. возможность покупки ценных бумаг подобной категории частным инвесторам стало предоставлять и ПАО Московская Биржа. В то же время наибольший прирост вложений населения наблюдался на Санкт-Петербургской площадке. На наш взгляд, интерес к данным инструментам связан с благоприятной конъюнктурой как отечественного, так и зарубежного рынков [2].

Совокупность политических и экономических факторов способствовала повышению интереса к фондовому рынку, что послужило, своего рода катализатором для частных инвесторов к более оживленной торговле финансовыми инструментами нерезидентов [3].

Рассматривая отраслевую структуру вложений в акции, мы видим, что физические лица вкладываются в иностранные и российские акции из различных отраслей (табл. 1). В иностранных акциях наиболее популярные отрасли – это информационные и высокие технологии (28%) и транспорт (10%),

а в российских акциях – нефтегазовая отрасль (32%) и горнодобывающая промышленность (10%). Использование диверсифицированного подхода в разрезе отраслей и стран, на наш взгляд, вполне логичен и выступает в данной ситуации как инструмент хеджирования. Так, например, некоторые иностранные акции в 2020 г. в отрасли информационных и высоких технологий показывали высокую доходность относительно остальных акций. В то же время иностранные фондовые рынки демонстрируют признаки перегрева, что увеличивает риски от вложения в данные инструменты.

Таблица 1

Отраслевая структура вложений физических лиц в иностранные и российские акции на 01.01.2021 г., %

Отраслевая структура вложений в акции нерезидентов		Отраслевая структура вложений в акции резидентов	
Информационные и высокие технологии	28	Нефтегазовая отрасль	32
Транспорт	10	Горнодобывающая промышленность	10
Медицина и здравоохранение	10	Банки	8
Торговля и ретейл	7	Связь и телекоммуникация	7
Прочие отрасли	31	Прочие отрасли	34
Нет данных	15	Нет данных	14

На 1 января 2021 г. объем вложений физических лиц в иностранные облигации нерезидентов составил 629 млрд руб. (62 млрд руб. – облигации иностранных государств, 206 млрд руб. – структурные облигации нерезидентов, 361 млрд руб. – прочие облигации нерезидентов, не структурные), а в облигации аффилированных с Россией компаний – 496 млрд руб. (в том числе 48 млрд руб. – структурные облигации).

Приток средств физических лиц в облигации нерезидентов за 2020 г. составил 223 млрд руб., среди которых 43% занимают облигации нерезидентов, аффилированных с российскими компаниями (обычные и структурные). В ноябре-декабре 2020 г. физические лица прекратили покупать иностранные облигации. Физические лица инвестировали в основном в иностранные облигации крупных финансовых групп и облигации некоторых стран, которые приносят высокую долларовую доходность. Среди облигаций нерезидентов, аффилированных с российскими компаниями, основные объемы вложений также относятся к крупным российским финансовым компаниям с

иностранными дочерними компаниями. Притоки средств физических лиц в облигации нерезидентов приходятся на обычные (не структурные) облигации (68% от притока в облигации нерезидентов, не аффилированных с российскими эмитентами). Среди структурных инструментов физические лица в основном вкладывались в структурные облигации нерезидентов (доля от общих приростов – 19%).

Помимо прямых каналов вложений физических лиц в ценные бумаги нерезидентов, также существует ряд опосредованных: через рост вложений паевых фондов, принадлежащих физическим лицам, в ценные бумаги нерезидентов, доверительное управление, увеличение вложений негосударственных пенсионных фондов в ценные бумаги нерезидентов. Стоит заметить, что в отчетном периоде указанные каналы не играли ключевой роли [4].

Результаты исследований не позволяют однозначно оценить ситуацию, связанную с увеличением вложений в иностранные ценные бумаги. К негативным моментом, безусловно, стоит отнести отток валютных средств клиентов из банковского сектора, а также повышенный интерес к иностранному капиталу. В частности, на текущий момент наблюдаются существенные риски перегрева иностранных фондовых рынков. Среди преимуществ, по нашему мнению, прежде всего, стоит выделить развитие института частного инвестирования. При этом, стоит заметить: инвестирование осуществляется в высоколиквидные финансовые инструменты преимущественно на российских биржах, экономические агенты осуществляют диверсификацию рисков, в том числе отраслевою диверсификацию. С учетом наблюдающихся процессов глобализации и дигитализации на финансовых рынках указанный процесс вписывается в сегодняшние тенденции [1]. В то же время вложения населения в иностранные акции и облигации являются незначительными и составляют 7 и 8% от общих объемов вложений в акции и облигации соответственно (рис. 1).

Проведенные исследования показали, что реализуемая государством денежно-кредитная политика в условиях снижения ключевой ставки Банка России способствовала снижению привлекательности депозитов и как результат: отток капитала на фондовый рынок. На сегодняшний день в кредитных организациях на счетах и во вкладах размещено примерно 30 трлн руб. граждан. Дальнейшие тенденции, связанные с ростом ресурсов на

фондовом рынке будут напрямую зависеть от изменения ставок и поведения регулятора. Так, например, в январе 2021 г. ЦБ России ужесточил продажи ИИС и НСЖ, что, бесспорно, отрицательно отразится на их доходности.

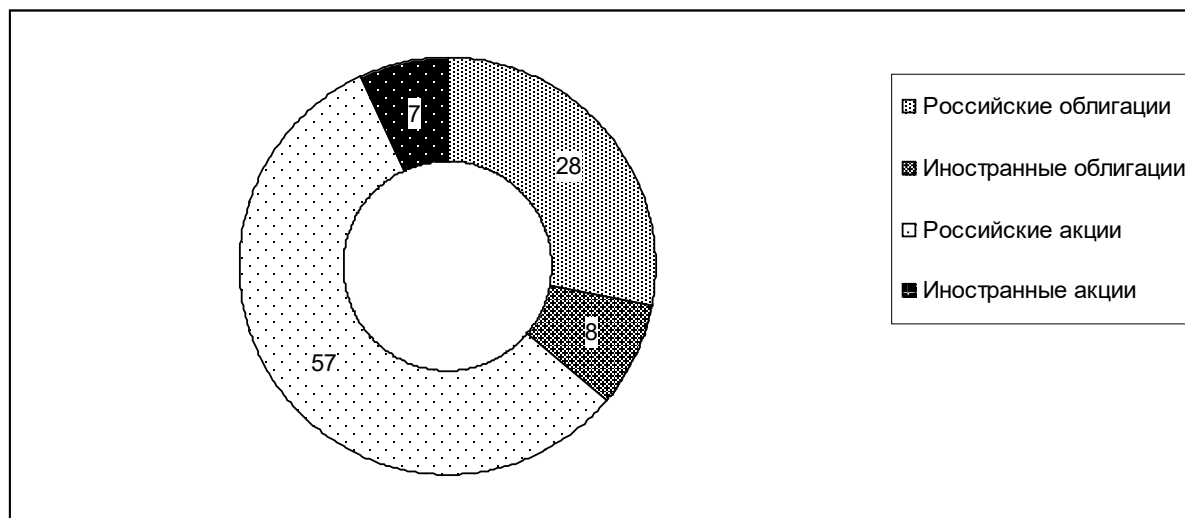


Рисунок 1 – Состав и структура вложений населения в ценные бумаги на 01.01.2021 г., %

Подводя итоги, отметим: несмотря на то, что 2020 год выдался довольно тяжёлым и в эмоциональном плане, и в плане личных финансов, он всё же показал новые возможности в области финансовых инвестиций.

Надеемся, что эти решения будут хорошо применимы и в предстоящем году: наличие диверсифицированного инвестиционного портфеля позволит населению выбрать наиболее привлекательные инструменты с целью трансформации их сбережений в долгосрочные активы.

Список использованной литературы

1. Глотова Н.И. Развитие краудфинансирования в условиях цифровой экономики // В сборнике: Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения. Сборник научных статей X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. – Барнаул, 2020. – С. 18-25.
2. Инвестиции населения на фондовом рынке за год почти удвоились [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.rbc.ru/finances/25/02/2021/603646a59a79471f3f239daa/> – (Дата обращения: 13.03.2021 г.)

3. Глотова Н.И. К вопросу развития некредитных финансовых организаций. – В сборнике: Социально-экономическая политика России при переходе на инновационный путь развития: материалы 8-й международной научно-практической конференции. – Барнаул, 2016. – С. 54-57.
4. Глотова Н.И. Место негосударственных пенсионных фондов России в формировании новой пенсионной системы // Материалы III Международной научно-практической конференции «Пенсионный фонд России: опыт, традиции, инновации» / отв. ред. Б.А. Трофимов; Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Алтайскому краю. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. – С. 92-97.

УДК 336.76

Проблемы развития рынка ссудного капитала в Беларуси

С. Н. Гнатюк

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье рассматривается состояние и тенденции развития рынка ссудного капитала. Сделан вывод, что в Беларуси создан современный банковский сектор, который играет важную роль в финансировании развития экономики. Предложены меры по совершенствованию банковской сферы.

Ключевые слова: *ссудный капитал, банковская деятельность, кредит, задолженность, цифровизация.*

PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF THE LOAN CAPITAL MARKET IN BELARUS

The article examines the state and trends of the loan capital market. It is concluded that a modern banking sector has been created in Belarus, which plays an important role in financing the development of the economy. Measures to improve the banking sector have been proposed.

Keywords: *loan capital, banking, credit, debt, digitalization.*

Рынок ссудного капитала – совокупность финансовых рынков, на которых происходит перераспределение денежных средств между кредиторами и заемщиками при помощи специализированных посредников на основе спроса и предложения. Он играет важную роль в перераспределении финансовых ресурсов для обеспечения устойчивого развития экономики. В 90-е годы в Беларуси на рынке ссудного капитала:

- привели в соответствие с рыночной экономикой банковское законодательство;
- создали двухуровневую банковскую систему;
- изменили функции Национального банка в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- создали условия для развития небанковских финансовых организаций;
- создали условия для конкуренции на рынке банковских услуг;
- способствовали появлению новых форм и сегментов на рынке кредитов;
- усилилась роль кредита в развитии экономики.

В результате принятых усилий Беларусь на постсоветском пространстве на третьем месте по размеру активов банков на душу населения (3238\$) после России (9044\$) и Казахстана (5391\$), опережая Украину (2903\$).

В настоящее время сформировались следующие тенденции развития рынка ссудного капитала:

- сокращается количество банков и небанковских кредитно-финансовых организаций: если в 2012 г. было 32 банка, то на начало 2021 г. – 24;
- увеличивается роль иностранных банков и кредитно-финансовых организаций с иностранным участием в уставном капитале (на них приходится 14 банков из 24);
- растет уставный капитал действующих банков: только за 2020 г. он увеличился с 5542,0 млн. руб. до 5805,0 млн., или на 4,75 % [1];
- сокращается количество филиалов банков в результате оптимизации структуры и внедрения новых цифровых технологий;
- для банковского сектора характерна быстрая цифровизация, что приводит к повышению прозрачности финансовых транзакций, привлекательности онлайн-платежей и одновременному сокращению объема наличного денежного оборота, стимулированию предпринимательской активности. Одновременно это вызывает рост фактов кибермошенничества. В рамках деятельности центра мониторинга и реагирования на компьютерные угрозы в кредитно-финансовой сфере (FinCERTby) только за 2019 г. получено более 9000 отдельных сообщений об инцидентах, направлено более 270 информационных рассылок. Большая часть сообщений, направленных в FinCERTby, относится к мошенничеству, совершенному при помощи метода социальной инженерии «Вишинг». Активно использовались звонки по телефону, такие мессенджеры, как Viber и Skype, программное обеспечение,

позволяющее подменять официальные номера телефонов банков, размещенные на сайтах;

– по проникновению дистанционного банковского обслуживания Беларусь отстает от наиболее развитых рынков, но показывает высокую динамику, сокращая отставание. Доля граждан, использующих интернет-банкинг или мобильный банкинг, в 2018 г. составила 45,1 %. При этом мобильный банкинг развивается быстрее интернет-банкинга. Для взаимодействия с клиентами и продвижения своих продуктов и услуг банки используют собственные сайты;

– сокращение временных и финансовых затрат предприятий и организаций на доступ к финансовым ресурсам и проведение банковских транзакций;

– особое значение имеют крупные государственные банки: на начало 2020 г. 63 % всех активов действующих банков были сконцентрированы в банках с преобладающим участием (более 50 %) в уставном фонде государственных органов и юридических лиц, основанных на государственной форме собственности; 33,7 % – в банках с преобладающей долей в уставном фонде иностранного капитала; 3,3 % – в банках с участием частного капитала.

– наибольшую скорость развития демонстрируют средние и небольшие банки;

– обостряется конкуренция на рынке банковских услуг (индекс Херфиндаля-Хиршмана сократился за рассматриваемый период с 0,2002 до 0,1876 в 2019 г.) [1];

– растут активы и пассивы банков (только за 2020 г. они выросли 78314,6 млн. руб. до 90552,5 млн. или на 15,6 %) [1];

– почти все банковские институты становятся универсальными и расширяют перечень предлагаемых услуг и предоставляют новые схемы кредитования;

– основную долю прибыли банки получают в форме процентных доходов (64,04 %), комиссионные доходы составляют 24,25 %, по операциям с иностранной валютой – 3,29 %, по операциям с ценными бумагами – 0,18 %, доход в форме дивидендов – 0,04 %, прочие доходы – 8,2 %.

– рентабельность банков остается недостаточно высокой: рентабельность активов в 2020 г. составила 1,14, рентабельность нормативного капитала – 8,86,

снижившись по сравнению с 2019 г., что создает проблемы для обеспечения устойчивости работы банковской системы;

- развиваются небанковские кредитно-финансовые организации: на 1 января 2019 г. в реестр микрофинансовых организаций включены 104 организации (4 потребительских кооператива, 5 фондов, 95 юридических лиц, осуществляющих ломбардную деятельность), функционирует 10 форекс-компаний, 97 лизинговых организаций. На небанковский сектор приходится на начало 2020 г. 21,9 % всех активов финансового сектора;

- вырос объем выданных кредитов как источника инвестиций в экономику страны с 2563,4 млн. руб. в 2016 г. до 3903,9 млн. руб. в 2019 г. При этом доля банковских кредитов за соответствующий период в общем объеме инвестиций сокращается (с 13,7 % до 13,56 %) [1];

- преобладают долгосрочные кредиты в общем объеме выданных кредитов;

- вместе с тем кредитная экспансия из-за нейтральности денег не способна стать источником долгосрочного роста экономики. Применение кредитного стимула в условиях существующих в Беларуси инфляционных ожиданий может усилить риски для ценовой и финансовой стабильности, что только усугубит проблему низких темпов роста;

- значительное превышение объемов долгосрочных кредитов над депозитами, сохранение высокого уровня финансовой долларизации экономики означает, что банковская система не может быстро расширить кредитование инвестиционных проектов;

- основная доля кредитов приходится на сельское хозяйство и промышленность (63 %). При этом уровень создаваемой предприятиями валовой добавленной стоимости значительно ниже, что свидетельствует о низкой инвестиционной отдаче финансовых ресурсов и неэффективности их распределения среди отраслей реального сектора;

- доступ частного сектора, прежде всего МСП, к финансированию ограничен, что служит одним из препятствий для роста национальной экономики. Данная проблема актуальна для многих стран с развивающимися рынками;

- снижается ставка процента по выдаваемым кредитам с 55,3 % в 2011 г. до 9,8 % в 2019 г. в результате снижения уровня инфляции и, как следствие, ставки рефинансирования;

– объем задолженности реального сектора по кредитам банков и займам составил 77,3 млрд. руб., увеличившись за 2019 г. на 5,3 %. Закредитованность предприятий составила 23,5 %. Рост объема используемых кредитов привел к увеличению расходов предприятий на погашение основного долга и выплату процентов за пользование кредитами и займами. За 2019 г. объем средств, направленных на погашение кредитов банков и займов и процентов по ним, вырос на 8,9 % и составил 66,3 млрд. рублей (27,6 % выручки от реализации). При этом выплаты, направленные на погашение основного долга, увеличились на 9,5 % и составили 63,5 млрд. рублей (95,2 % от суммы платежей по обслуживанию долга). Суммарные долги, характеризующие общий объем привлеченных ресурсов для финансирования текущей и инвестиционной деятельности, на 1 января 2020 г. составили 132,8 млрд. рублей (55,3 % выручки предприятий нефинансового сектора) [2];

– размер задолженности сектора государственных предприятий по кредитам и займам уже несколько лет превышает их валовую добавленную стоимость (2018 г. – 110 %), задолженность частного сектора по кредитам и займам была в три раза меньше. Удельный вес просроченной задолженности в общей сумме кредиторской задолженности и задолженности по кредитам и займам в 2013 г. был одинаковым в секторе госпредприятий и секторе частных и иностранных организаций. В 2020 г. данный показатель в секторе госпредприятий уже в 1,5 раза превышал его уровень в секторе частных и иностранных организаций. На 1 апреля 2020 г. доля просроченной задолженности по кредитам и займам предприятий с участием государства в собственности в общей сумме просроченной задолженности по кредитам и займам всех нефинансовых организаций составила 82,2 %;

– увеличивается объем и удельный вес проблемных кредитов, что повышает степень воздействия системных рисков на стабильное развитие банковской системы: активы, подверженные кредитному риску на начало 2020 г. составляют около 87 % всех активов банков, среди которых преобладают проблемные кредиты, выданные частному сектору. Просроченная задолженность нефинансового сектора по кредитам банков и займам за 2019 год увеличилась на 5,7 % и составила 3,1 млрд. рублей, или 1,3 % от выручки от реализации;

– денежные доходы населения устойчиво растут. При этом задолженность домохозяйств по кредитам банков растет быстрее доходов: только в 2019 г.

доходы увеличились на 12,2 %, а задолженность по кредитам банкам на 21,1 %. Наибольшими темпами росла задолженность по кредитам на потребительские нужды. Наблюдается расширение охвата населения потребительскими кредитами (количество физических лиц, имеющих хотя бы один действующий потребительский кредит, за 2019 год увеличилось на 9,4 %). Также наблюдается увеличение среднего количества договоров в расчете на одного клиента. Задолженность по кредитам на недвижимость увеличилась на 18,8 %.

– рост доходов ведет к росту вкладов в банковскую систему: вклады в национальной валюте увеличились на 20,6 %, вклады в иностранной валюте – на 5,7 %. Однако основным средством сбережения домашних хозяйств остаются вклады в иностранной валюте (66 % в сумме вкладов по итогам 2019 г.). Таким образом домохозяйства являются чистым кредитором банковской системы: разница между объемом срочных вкладов домохозяйств и их задолженностью по кредитам банков по итогам 2019 года составила 4,2 млрд. рублей [2].

Развитие рынка ссудного капитала и повышение роли финансовых рынков в экономике возможно только при определенном уровне экономической культуры населения. Поэтому принято Постановление Совета Министров Республики Беларусь и Национального банка Республики Беларусь «О плане совместных действий по повышению финансовой грамотности населения на 2019-2024 годы», цель которого – повышение уровня финансовой грамотности населения как необходимого условия улучшения благосостояния и качества жизни граждан Республики Беларусь и укрепления финансовой стабильности в стране.

Для сохранения конкурентоспособности банковская система страны должна по своим системным и институциональным характеристикам, технической оснащенности соответствовать стандартам банковских систем развитых экономик. Дальнейшее развитие рынка ссудного капитала требует:

– расширения ассортимента банковских услуг, повышения их качества, внедрения современных стратегий продаж банковских услуг на розничном и корпоративном сегментах банковского рынка, в том числе развитие инвестиционного банкинга;

– привлечения ресурсов в банковскую систему из различных источников с учетом потребности в обеспечении баланса активов и пассивов по срокам, в

первую очередь за счет привлечения вкладов на долгосрочной основе, средств нерезидентов;

- расширения ассортимента банковских услуг МСП в сфере финансирования и предоставления информационно-консультационных услуг;

- совершенствования институциональной структуры банковской системы посредством снижения уровня концентрации капитала, привлечения частных инвесторов, оптимизации сети филиалов, развития инфраструктуры;

- сокращения доли государства в уставных фондах банков путем продажи стратегическим инвесторам акций;

- формирования конкурентной среды посредством обеспечения равных условий деятельности банков независимо от доли собственности государства в уставных фондах, участия иностранных инвесторов или государства в капитале банков, сокращения директивного кредитования;

- улучшения качества разработки и реализации банковских бизнес-процессов, позволяющих эффективно создавать и адаптировать новые финансовые продукты и технологии предоставления услуг потребителям;

- изменения бизнес-моделей банков и повышения качества корпоративного управления до уровня, соответствующего международным стандартам;

- сокращения участия банков в директивном кредитовании и внедрения доступных продуктов и услуг, основанных на рыночных механизмах и ориентированных на удовлетворение потребностей экономики и населения;

- участия банков в реализации инвестиционных проектов на принципах государственно-частного партнерства, разработка механизмов эффективного распределения рисков и ответственности между всеми участниками;

- совершенствования систем внутреннего контроля и управления рисками, адекватных характеру совершаемых банками операций;

- улучшения качественных параметров деятельности банков, способных противостоять внутренним и внешним рискам и адекватно выполнять свои функции в экономике;

- совершенствования надзорных процедур на всех уровнях за счет внедрения международных стандартов, развития методов надзора, ориентированных на оценку и минимизацию рисков;

- минимизация влияния регулятивного воздействия на ценовую конкуренцию в банковской системе.

Список использованной литературы

1. Обзор деятельности и характеристика устойчивости функционирования банков Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nbrb.by/publications/banksector – Дата доступа: 05.03.2021
2. Финансовая стабильность в Республике Беларусь, 2019 [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nbrb.by/publications/finstabrep/finstab2019.pdf – Дата доступа: 05.03.2021

УДК 336.5.02

Проблема несвоевременного прекращения выплаты пенсии гражданам Российской Федерации

Е. В. Ерохина, Н. И. Глотова

Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия

В статье рассматривается проблема несвоевременного прекращения выплаты пенсии гражданам Российской Федерации после их смерти. Выявлены основные причины отказа Пенсионного Фонда Российской Федерации в выплате неполученных сумм пенсии и предложены рекомендации, направленные на их устранения.

Ключевые слова: *пенсионное обеспечение, персональные данные, Пенсионный Фонд Российской Федерации, переплаты, неполученные суммы пенсии.*

THE PROBLEM OF UNTIME TERMINATION OF PAYMENT OF PENSION TO CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article discusses the problem of untimely termination of the payment of pensions to citizens of the Russian Federation after their death. The main reasons for the refusal of the Pension Fund of the Russian Federation to pay unreceived pension amounts are identified and recommendations are proposed to eliminate them.

Keywords: *pension provision, personal data, the Pension Fund of the Russian Federation, overpayments, unreceived pension amounts.*

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день в сфере пенсионного обеспечения является выплата пенсии гражданам после их смерти.

Счетной Палатой Российской Федерации была проведена проверка персонифицированного учета в Пенсионном Фонде Российской Федерации (ПФР) за 2017-2019 годы. В ходе аудита установлено, что на 1 января 2020 года из-за несвоевременного поступления сведений о смерти и снятия средств с банковского счета родственниками умершего пенсионера, переплаты пенсий

только в двух территориальных органах ПФР составили 377 035,00 тыс. рублей (табл. 1). Однако, эти переплаты могут быть взысканы только в судебном порядке либо путем добровольного возмещения родственниками умершего пенсионера [1].

Таблица 1.

Нарушения, выявленные в ходе проверки персонифицированного учета в ПФР за 2017-2019 годы

Нарушения	Всего	Москва и Московская область	Саратовская область
Переплаты пенсий из-за несвоевременного прекращения выплаты в связи со смертью пенсионеров, тыс. руб.	377035,00	373 069,50	965,80
Несвоевременное поступление в ПФР сведений о смерти (выборка из 40 умерших лиц), чел.	13	-	-
Невозможность идентификации поступивших сведений о смерти, тыс. чел.	5,6	-	-
Нарушение сроков принятия решения о прекращении выплаты пенсии (выборка из 21 дела), кол-во дел	-	7	-

Необходимо отметить, что до октября 2018 года сведения о смерти граждан поступали непосредственно из органов записи актов гражданского состояния (ЗАГС), а начиная с октября 2018 года используется система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), посредством которой сведения представляются в онлайн-режиме из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния. При обращении родственников за документом о смерти, информация сразу вносится в реестр. Оператором этой системы выступает Федеральная налоговая служба (ФНС) [2].

По результатам выборочной проверки поступивших сведений о смерти выявлено, что в 32,5 % проверенных случаев сведения в ПФР поступили значительно позже даты смерти.

Кроме того, на 1 января 2020 года в территориальных органах ПФР содержатся сведения о смерти 5,6 тыс. умерших граждан, поступивших путем СМЭВ, которые ПФР не может идентифицировать в своих

информационных базах. Причиной этому является несоответствие базы данных ЗАГС, ФНС России и ПФР в части фамилии, паспортных данных и регистрации умершего по месту проживания.

Таким образом, базы данных вышеназванных ведомств содержат различную информацию о персональных данных на одних и тех же граждан, а также отсутствует эффективное и слаженное взаимодействие вышеназванных структур между собой для своевременного получения актуальной и достоверной информации.

Несвоевременность поступления в ПФР сведений о смерти или невозможность идентификации гражданина не отражается на ведении персонифицированного учета, но в полной мере влияет на пенсионное обеспечение. Законодательством Российской Федерации установлено, что выплата пенсии прекращается территориальным органом ПФР с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором наступила смерть пенсионера.

Выборочная проверка пенсионных дел умерших пенсионеров в г.Москве и Московской области показала, что в 33 % случаев сроки принятия решения о прекращении выплаты пенсии нарушены до 34 дней. Подобные нарушения выявлены и в Саратовской области (табл. 1).

Одним из мероприятий, направленных для устранения выявленных нарушений, является сверка персонифицированной информации о гражданах, содержащейся в базах вышеназванных органов по единому идентификатору (например, СНИЛС, ИНН) и актуализация сведений, в целях исключения наличия разрозненной информации об одних и тех же гражданах [3].

К причинам несвоевременного прекращения выплаты пенсии, помимо неэффективного взаимодействия ведомств между собой, можно назвать несообщение о факте смерти пенсионера его родственниками.

Сообщить о факте смерти родственника – гражданская обязанность близких, но ответственность за ее невыполнение законом не предусмотрена. Этим пользуются родственники умершего, пытаются оттянуть время, чтобы получить деньги.

Но если умолчание о факте смерти преследует цель создания видимости наличия права на получение пенсии, речь может идти о составе преступления, предусмотренном статьей 159.2 Уголовного Кодекса Российской Федерации – мошенничество при получении выплат путем предоставления заведомо ложных или недостоверных сведений, либо путем умолчания о фактах, влекущих

прекращение указанных выплат. Так, например, в 2018 году был осужден житель Тулы, который на протяжении пятнадцати лет скрывал смерть матери и получал за нее пенсию. В 2001 году он перевез ее тело через границу в машине, и похоронил его на территории другой страны. В отношении мужчины возбудили уголовное дело о мошенничестве.

В целях дальнейшего предотвращения подобных ситуаций, необходимо разработать порядок общественного или государственного наблюдения за пожилыми людьми, в том числе для того, чтобы определить каким образом родственники, осуществляющие уход за пенсионерами, если они уже сами не состоят в состоянии сделать это. Также возможно предусмотреть поправки в законодательство, предусматривающие ответственность близких родственников за несообщение о смерти гражданина (заявление о смерти должно быть сделано не позднее чем через три дня со дня наступления смерти или со дня обнаружения тела умершего).

Согласно действующему законодательству получить начисленные суммы пенсии, причитавшиеся пенсионеру еще при жизни можно только один раз – за текущий месяц.

Они выплачиваются тем членам его семьи, которые проживали совместно с пенсионером на день его смерти. Обратиться нужно не позднее шести месяцев со дня смерти. Выплата пенсии будет произведена за весь месяц, в котором скончался пенсионер, даже если это произошло 1 числа. При обращении нескольких членов семьи, причитающиеся суммы, делятся между ними поровну.

Рассмотрим основные причины отказа Пенсионного Фонда России в выплате неполученных сумм пенсии.

1. Согласно представленным документам не подтверждается родственная связь заявителя с умершим пенсионером.

В соответствии с Федеральным законом «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ к членам семьи умершего пенсионера, имеющего право на неполученную сумму пенсии являются: дети, братья, сестры, внуки, родители, супруг, бабушка, дедушка умершего. Часто у умершего пенсионера нет близких родственников указанных выше, но есть другие родственники (дяди, тети, племянники, правнуки и т.д.), которые проживали и осуществляли уход за умершим. При обращении данных лиц они будут вынуждены получить отказ в выплате. Считаем необходимым расширить круг лиц, которые могут обратиться

за выплатой при условии подтверждения совместного проживания и осуществления ухода за умершим пенсионером.

Но даже у близких родственников могут возникнуть проблемы с получением выплаты, так как часто предоставляемые документы являются старыми и рукописными, их трудно прочесть и в них содержатся ошибки, в результате чего, установить родственную связь между наследником и умершим пенсионером становится невозможно.

По нашему мнению, имея систему межведомственного взаимодействия ПФР с ЗАГС, наследники не должны предоставлять документы в ПФР. Вся информация о рождении, браке и смерти граждан находится в базах ЗАГС, откуда ПФР должны запрашивать необходимые сведения.

2. Согласно представленным документам не подтверждается совместное проживание заявителя с умершим пенсионером на день смерти. Факт проживания наследника подтверждается местом прописки в паспорте. Местом проживания пенсионера является адреса доставки пенсии, указанный в последнем заявлении пенсионера (он может быть отличным от адреса регистрации по паспорту). Считаем, что данный метод определения факта совместного проживания неверен, так как наследник может иметь прописку по одному адресу, а фактически проживать с пенсионером на день его смерти. В качестве альтернативы предлагаем опрос участковым уполномоченным полиции соседей, составление акта проверки и выдача справки о совместном проживании заявителя с пенсионером на день его смерти.

Если пенсионер проживал один или уже прошло шесть месяцев со дня его смерти, неполученная пенсия наследуется на общих основаниях, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации. В данном случае в ПФР предоставляется свидетельство о праве на наследство, на основании которого производится выплата.

Кроме неполученной пенсии в случае смерти пенсионера выплачивается социальное пособие на погребение. С 1 февраля 2021 года его размер составляет 6 424 рубля 98 коп. Получить такую выплату может не только родственник умершего лица, но и другой человек, взявший на себя организацию похорон. За выплатой пособия на погребение можно обратиться в любую клиентскую службу ПФР в течение шести месяцев со дня смерти человека. Заявителю при себе необходимо иметь паспорт и справку о смерти ф. № 11, которую выдает ЗАГС.

Таким образом, в Российской Федерации законодательством предусмотрено получение пенсии умершего пенсионера, но процедура осложнена определенными ограничениями.

На наш взгляд, устранение ограничений в получении данной выплаты и введение ответственности за несообщение в установленный срок сведений о смерти близких родственников будет способствовать своевременному поступлению в органы ЗАГС информации о смерти. В совокупности с актуализацией и идентификацией персональных данных в информационных данных органов ПФР, ЗАГС и ФНС выплаты пенсий будут прекращаться в установленный законодательством срок, что поможет избежать переплат и дальнейших судебных разбирательств.

Список использованной литературы

1. Отчет о результатах контрольного мероприятия «Проверка деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации по организации индивидуального (персонифицированного) учета, расходованию средств на его функционирование, а также по соблюдению прав застрахованных лиц в 2017–2018 годах и истекшем периоде 2019 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/cc3/cc3f734f6ee3b7008e0a3438487fed47.pdf> – (Дата обращения 25.03.2021)
2. Глотова Н.И., Старчиков А.Б. Контрольная работа налоговых органов: анализ, проблемы и пути совершенствования (на материалах Алтайского края). – Алтайский вестник Финансового университета. 2018. № 3. С. 130-138.
3. Глотова Н.И. Формирование пенсионных накоплений граждан: индивидуальная проблема или проблема государства // В книге: Социально-экономическая политика страны и Сибирского региона в условиях цифровой экономики. Материалы XII международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию Алтайского филиала Финуниверситета. под общ. ред. В.А. Ивановой, Т.Е. Фасенко. г. Барнаул, 2020. С. 44-52.

Ответственность за контрагента и иные вопросы применения ст. 54.1 НК РФ

С.Н. Зайков, В. С. Бойченко

Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются проблемы признания контрагентов недобросовестными и возникающие при этом налоговые риски.

Ключевые слова: *проблемные контрагенты, налоговые обязательства, налоговая выгода, налоговая ответственность.*

LIABILITY FOR THE COUNTERPARTY AND OTHER ISSUES OF APPLICATION OF ARTICLE 54.1 OF THE TAX CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article deals with the problems of recognizing counterparties as unfair and the tax risks that arise in this case.

Keywords: *distressed counterparties, tax liabilities, tax benefit, tax liability.*

На сегодняшний день одной из наиболее распространенных претензий являются споры между налоговым органом и налогоплательщиками по вопросу "Проблемных контрагентов".

Проверка добросовестности контрагента стала де-факто обязательной процедурой для многих компаний в России. Согласно статье 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации, налоговые органы проверяют реальность сделки, а не ошибки при подготовке первичных документов, поэтому важно знать как можно больше о потенциальном клиенте [1].

Но проверка контрагентов носит двоякий характер. С одной стороны, при его проведении налогоплательщик проявляет должную осмотрительность, о важности которой напомнил Верховный Суд Российской Федерации (Решение от 14.05.2020 по делу № А42-7695/20017). С другой стороны, верификация важна с точки зрения оценки бизнес-рисков.

Налоговый кодекс Российской Федерации обязывает налогоплательщиков документально подтверждать обоснованность расходов и вычетов (статьи 54, 54.1, 172, 252 Налогового кодекса Российской Федерации) [1]. Поэтому необходимо оценить не только условия планируемой сделки и ее коммерческую привлекательность, но и деловую репутацию и

платежеспособность потенциального контрагента, а также риск невыполнения им обязательств как по договору, так и перед бюджетом.

Одной из причин возможных претензий со стороны ИФНС могут заключаться в том, что контрагент является лишь посредником, фактически не осуществляющим никакой деятельности, а лишь проводящим через себя денежные потоки, или контрагент не в полной мере показал оборот сделок, тем самым занижая свои налоги, снижая шансы компании на получение вычета НДС [2]. Например, торговые центры зачастую сдают торговые площади подконтрольным им индивидуальным предпринимателям, находящимся на упрощенной системе налогообложения, по заниженным ценам. А те, в свою очередь, сдают эти площади конечному адендополучателю по рыночным ценам. Разницу в цене аренды сдают своему «благодетелю». Таким образом, выводится из под налогообложения по налогу на прибыль организаций и по НДС до 60% налоговой базы. ФНС может доказать незаконность подобной сделки только в том случае, если используемые в налоговой схеме индивидуальные предприниматели – посредники и торговый центр являются взаимозависимыми лицами для целей налогообложения, что не всегда представляется возможным. Чаще всего контрагенты, в подобных схемах, не являются взаимозависимыми, но доверяют друг другу и порядочны в расчётах между собой (друзья, одноклассники, бывшие сослуживцы [3,4]).

В настоящее время инспекторы могут признать неправомерным получение фирмой налоговой выгоды в результате осуществления вычетов при исчислении НДС, включенных в состав расходов при исчислении налога на прибыль, если контрагенты, у которых были приобретены товары (работы, услуги), соответствуют критериям "проблемных" в соответствии со статьей 54.1 Налогового кодекса Российской Федерации. Учитывая сложившуюся судебную практику, суд часто поддерживается Федеральной налоговой службой, и разбирательство заканчивается не в пользу компаний. Однако налогоплательщики хотят понять, какие меры и в какой степени они должны предпринять, чтобы не нести ответственность за своих контрагентов, а также знать, какие действия будут достаточными для предотвращения негативных последствий при работе с партнерами.

Например, проанализируем постановление Верховного Суда Российской Федерации от 25.01.2021 № 309-ЕС20-17277 и предполагаемый путь вычетов НДС по операциям с "проблемными контрагентами".

В одном из споров сотрудники ФНС утверждали, что часть денежных средств, предназначенных для оплаты поставщикам зернового сырья ООО "Комбикормовый завод "Уралбройлер", была перечислена на расчетные счета юридических лиц, имеющих признаки компаний-посредников, используемых для уклонения от уплаты налогов, после чего в течение нескольких дней была направлена на расчетные счета других организаций, подконтрольных налогоплательщику, и, в результате, возвращена налогоплательщику в виде займов. Эти фирмы-однодневки не имели необходимых производственных мощностей или персонала для выполнения работ. Они просто переводили деньги на счета физических лиц, подконтрольных налогоплательщику. Очевидно, что в этой ситуации налогоплательщики использовали типичную "схему" уклонения от уплаты НДС.

Основной причиной отказа в вычете НДС стало то, что поставщик организации не уплатил НДС в бюджет. Таким образом, в бюджете не был сформирован источник возмещения налогов. Однако сам по себе этот факт не является достаточным основанием для отказа в вычете. Сам факт отсутствия экономического источника налоговых вычетов не может быть достаточным для того, чтобы считать применение вычетов покупателем незаконным. Исполнение обязанности по уплате налогов не означает, что налогоплательщик несет ответственность за действия всех своих контрагентов по совершаемым сделкам.

Верховный Суд РФ в таких случаях становится на защиту прав налогоплательщика и устанавливает, что если организация доказала факт приобретения товаров, то ФНС не вправе отказать ей в вычете НДС даже в том случае, если ее контрагент (поставщик) имеет признаки фирмы-однодневки и не платит в бюджет НДС, что полностью противоречит решению суда первой инстанции.

Отказ от права на вычет "входящего" НДС, в случае неуплаты налога контрагентами, возможен только в тех случаях, когда ИФНС докажет, что организация-покупатель имела намерение уклониться от налогообложения и незаконное возмещение налога. Если будет доказано обратное, а именно, что организация не преследовала цели уклонения от уплаты налогов, то это будет означать применение мер ответственности за неуплату налогов, совершенных другими лицами.

Если покупатель заявил к вычету «входной» НДС по товарам, работам, услугам, указав данные из товарной накладной (счет-фактура отсутствовала), то в вычете откажут, поскольку именно счет-фактура служит основанием для принятия к вычету НДС, предъявленного продавцом покупателю.

Таким образом, при установлении названных обстоятельств само по себе реальное исполнение операций по реализации товаров (работ, услуг) непосредственным контрагентом налогоплательщика не позволяет налогоплательщику – покупателю претендовать на получение налоговой выгоды в отсутствие экономического источника вычета (возмещения) налога.

Ограничения прав налогоплательщиков предусмотрены статьей 54.1 НК РФ (введена Федеральным законом от 18.07.2017 № 163-ФЗ), в которой, в соответствии с п.1, налогоплательщик несет ответственность за искажение сведений о фактах хозяйственной деятельности (совокупности таких фактов), в которой он участвовал. Поэтому, как и прежде, в условиях действующего законодательного регулирования, исключается возможность применения налоговых вычетов по НДС в полном объеме или в соответствующей части в ситуациях, когда налогоплательщик участвовал в согласованных с другими лицами действиях, направленных на незаконное уменьшение налогового обязательства путем искусственного увеличения стоимости товаров (работ, услуг) без формирования источника удержания (возврата) налога, или в любом случае, если ему было известно о действиях других лиц, уклоняющихся от уплаты НДС в процессе обращения товаров (работ, услуг).

Для решения данной проблемы в борьбе с контрагентами со стороны ФНС мы разработали следующие рекомендации.

1. Ужесточить проверки инспекторов, реальны ли вообще операции или же налогоплательщик создал формальный документооборот.

2. Проверять на соответствие суммы стоимости товаров той, которая рассчитана инспекторами либо указана в договоре (без учета внесенных позже изменений). В данном случае речь идет о ситуациях, когда проверяющие сравнивают стоимость товаров в счете-фактуре с той, которая зафиксирована в договоре, но не берут во внимание вносимые позднее изменения в договор

3. Исследовать товарные и денежные потоки организации;

4. Использовать, программу как основную «Дерево связей», где видно, как взаимодействует проверяемая компания с ее контрагентами. Если же уровень

риска компании высокий (красный цвет), то ФНС может подозревать ее в участии в налоговых схемах.

При заключении сделки необходимо провести самостоятельную проверку контрагентов:

- используя электронные сервисы ФНС России, такие как, «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента» - <https://egrul.nalog.ru/>; «Прозрачный бизнес» - <https://pb.nalog.ru/> (с 01.08.2018); «Вестник государственной регистрации» - <http://www.vestnik-gosreg.ru/search/>; «Банк данных исполнительных производств Федеральной службы судебных приставов» - <http://fssprus.ru/iss/ip/>, установить наличие или отсутствие информации, ставящей под сомнение добросовестность контрагента;
- изучить в сети Интернет и средствах массовой информации (сайт контрагента, информация о нем в новостях, рекламе, отзывы покупателей, объявления), все имеющиеся сведения о контрагенте. Для подтверждения проверки экранные копии Интернет-страниц сохранить;
- при наличии возможности получить сведения из баз данных таких информационных ресурсов как ИАС «FIRA PRO», ИП «СПАРК», веб-сервис «Контур. Фокус»;
- установить доступность должностных лиц контрагента по указанному адресу, адресу электронной почты, номеру телефона;
- сделать запрос на предоставление лицензии, сертификатов и других документов, которые подтверждают право контрагента на ведение данного вида деятельности, а также первичные учетные документы, подтверждающие полномочия должностного лица на подписание договора;
- получить подтверждение о фактическом наличии у контрагента ресурсов, необходимых для исполнения договора.

Вся деловая переписка с контрагентом, а также первичная документация, позволяющая подтвердить реальную возможность исполнения сделки конкретным контрагентом, должна сохраняться.

Анализ сведений, полученных при проверке, позволит значительно снизить риск заключения сделки с недобросовестными контрагентами и, как следствие, возникновения претензий со стороны налоговых органов.

Организация, привлекающая контрагента для выполнения работ или оказания услуг, должна иметь подтверждающие первичные документы о

квалификации, условиях работы, паспортные данные лиц, выполняющих работы или участвующих в процессе оказания услуг. В том случае, если у контрагента приобретается товар, организация должна располагать сведениями и первичными документами о номерах транспортных средств, на которых осуществлялась доставка товаров, лицах его сопровождающих, пунктах погрузки/разгрузки товаров, лице, передавшем груз и т.д.

Посредством ПО «АСК НДС-2» операции по НДС, отраженные в отчетности, контролируются на федеральном уровне, поэтому уклоняться от НДС путем «покупки» вычетов, не имеет смысла. Более того, заявление вычетов по «проблемным» контрагентам приведет к пристальному вниманию со стороны налогового органа и проведению к углубленной камеральной налоговой проверки декларации по НДС в отношении организации.

Таким образом, для избежания претензий со стороны ИФНС по статье 54, 54.1, 172, 252 НК РФ, всем организациям и ИП рекомендуется:

1. Ежегодно уделять больше внимания вопросам проявления осмотрительности и осторожности при выборе контрагентов.

2. При выборе контрагента использовать информацию, размещенной на официальном сайте Федеральной налоговой службы России.

3. Для доказательства действительности хозяйственных операции с контрагентом, особое внимание нужно уделить составлению первичных документов (накладных, актов выполненных работ или оказанных услуг, отчетов исполнителей, передаточных актов, счетов на оплату, а также счетов фактур, технических заданий, заявок и др.)

Список использованной литературы

1. Налоговый кодекс РФ (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.12.2020) [Электронный ресурс]. - Электрон. текст. данн. – URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327521/2762710031e79416c8e26a56c0ed8f8f493299a7/ (дата обращения 29.03.2021).
2. Перед заключением сделки проверьте контрагента [Электронный ресурс]. - Электрон. текст. данн. - URL https://www.nalog.ru/rn27/news/activities_fts/7666114/ (дата обращения 04.03.2021).
3. Зайков С. Н. Сравнительный анализ налоговой нагрузки предприятия на различных системах налогообложения. В сборнике: Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения. Сборник

научных статей X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Барнаул, 2020. С. 121-129

4. Зайков С. Н., Бойченко В. С. Проблемы применения ст. 20 НК РФ «Взаимозависимые лица» при осуществлении налогового контроля. В сборнике: Конкурс научно-исследовательских работ: технологические инновации и научные открытия. Сборник статей по материалам Международного научно-исследовательского конкурса. Уфа. 2020. С. 119-124

УДК 656(075.8)

Развитие транспортной инфраструктуры муниципальных образований на основе программного подхода

А. А. Зюськин

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

В статье рассматриваются некоторые аспекты использования программного подхода при решении вопросов развития транспортной инфраструктуры муниципального образования.

Ключевые слова: *транспорт, транспортная инфраструктура проблемы, муниципальное управление, программный подход.*

DEVELOPMENT OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE OF MUNICIPAL EDUCATIONS BASED ON A PROGRAM APPROACH

The article discusses some aspects of using the software approach in solving the issues of the development of the transport infrastructure of the municipal formation.

Keywords: *transport, transport infrastructure problems, municipal management, programmatic approach.*

Федеральный закон №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Гражданский кодекс относят муниципальный транспорт к имуществу муниципального образования. Далее, этим же законом, транспортное обслуживание населения возлагается на органы местного самоуправления. Это означает, что полномочия распределены между законодательными и исполнительными органами местного самоуправления следующим образом.

Создание условий, организацию выполнения решений представительного органа, постановлений и распоряжений главы муниципального образования, в вопросах транспортного обслуживания населения осуществляет исполнительно-распорядительный орган, сформированный исполнительным органом местного самоуправления (формирование управления, министерства, отдела) [4, с. 25]].

Любое управленческое решение в сфере пассажирских перевозок требует не только организации самого перевозочного процесса, но и контроля за технологией его осуществления, сроками, уровнем сервисных услуг, удовлетворенности клиентуры. Транспортное обслуживание населения - это обеспечение жителей определенной территории услугами пассажирского транспорта, обеспечивающими населению необходимую мобильность. Возникает вопрос по каким показателям необходимо осуществлять контроль за транспортным обслуживанием.

Региональные и местные органы власти в субъектах и муниципальных образованиях разрабатывают критерии, позволяющие осуществить контроль транспортного обслуживания в населенном пункте или на отдельном виде транспорта.

Практика государственного и муниципального управления показала, что предлагаются разные показатели. Рассмотрим некоторые из них. Деятельность общественного транспорта по обслуживанию населения может оцениваться по следующими показателями:

- коэффициентом удовлетворенности услугами;
- коэффициентом результативности;
- коэффициентом качества обслуживания;
- коэффициентом информационной обеспеченности населения в сфере общественного транспорта. [5, с. 108]

Три последних показателя определяли по каждому виду общественного транспорта, по каждому перевозчику.

Общий или интегральный показатель находился перемножением ранее найденных величин. Ценность транспортной услуги для клиента характеризуется наличием условий для ее получения, затратами времени на процесс перемещения, комфортности поездки, гарантий её выполнения, ценовой доступности.

Наличие условий для её получения предполагают наличие транспортной инфраструктуры, позволяющей осуществлять перевозки, то есть транспортная доступность.

Под транспортной инфраструктурой включаются все виды путей сообщения, транспортные сооружения, информационные комплексы, остановочные пункты, прочее оборудование, необходимое для функционирования пассажирского транспорта. С технологической точки зрения, транспортная доступность - это возможность и готовность к перевозке в любой момент времени.

С другой стороны, население оценивает ценовую доступность транспортных услуг.

Транспортная доступность в мировой практике оценивается с помощью разных индикаторов: плотностью путей сообщения, транспортной обеспеченностью населения территории, транспортной подвижностью населения, показателем обеспеченности территории транспортной сетью (коэффициентом Энгеля, плотность дорог в России). Транспортная доступность отражает технические и технологические стороны транспортного обслуживания территорий. [3, с. 42]

Специалисты выделяют: пространственную доступность, временную транспортную доступность, экономическую транспортную доступность.

Транспортная мобильность (подвижность) с позиции социальной направленности это отношение количество пассажирских перевозок в расчете на одного жителя. Согласно Д.Колган, транспортная мобильность как процесс экономически обоснованного передвижения, делится на две фазы: пассивную и активную.

Пассивная фаза является условием перевозки, условием транспортного обслуживания.

Активная фаза – это непосредственно сам процесс транспортного обслуживания. Процесс перевозки может осуществляться несколькими видами транспорта, соответственно, все виды транспорта к которым имеет доступ населения должны обеспечивать безопасность, комфорт и надежность обслуживания.

Транспортная подвижность характеризуется: коэффициентом подвижности. Километрическая подвижность – это количество пассажиро-

километров в расчете на 1 жителя в год. Часовая подвижность - это время, проведенное в поездках одним жителем в год.

В Великобритании, США, Канаде, в их бывших странах-доминионах в государственных программах оценивают транспортную доступность отдельных слоев населения или групп населения (школьники, студенты, работающие, домохозяйки).

В российской практике применим термин «инфраструктурная доступность», которым обозначается возможность пассажира добраться до места посадки в транспортное средство, особенно для маломобильных групп, исходя из гуманистического подхода.

Термином «транспортная мобильность» идентифицируется быстрая, комфортная, безопасная поездка в пункт назначения.

Городская мобильность обеспечивается условиями транспортно-дорожного комплекса, логистикой принятых маршрутов, наличием подвижного состава. Согласно «Социальному стандарту качества транспортных услуг» доступность к транспортному обслуживанию оценивается по шести критериям.

Критерии транспортной доступности, используемые для оценки качества транспортного обслуживания представлены в таблице 1.

Перечисленным критериям присваивается баллов качества от 1 до 10 в соответствии со шкалой. По сумме набранных баллов качество обслуживания идентифицируется как неудовлетворительное, минимальное, среднее, высокое.

Исследование методических и нормативных материалов показало, что хозяйственная практика разных стран выработала множество показателей качества транспортного обслуживания, которые позволяют оценить экономическую, социальную, техническую или технологическую стороны качества ТОН.

Организация эффективного и качественного транспортного обслуживания населения на территории муниципальных образований требует, прежде всего, наличия в них развитой транспортной инфраструктуры. Транспортная инфраструктура в большинстве МО, как было выяснено выше, представляет собой инфраструктуру, призванную обслуживать в основном автотранспортные перевозки, реже железнодорожные перевозки и совсем редко – воздушные и водные перевозки. Поэтому развитие транспортной инфраструктуры в МО связано в основном с развитием инфраструктурных объектов (остановочные пункты, парковки и т.п.), а также в большей степени с

развитием, проходящих по их территории автомобильных дорог общего пользования местного значения и улично-дорожной сети в его населенных пунктах.

Таблица 1

Критерии транспортной доступности, используемые для оценки качества транспортного обслуживания [2, с. 43]

Италия, Франция, Германия		США, Канада, Австралия	
Общая доступность	Частота движения общественного транспорта	Транспортная доступность	Потери времени на поездку
	Доля населения, которая может добраться до центра населенного пункта или территории менее чем за 30 мин.	Экономическая доступность	Отношение стоимости поездки на общественном транспорте к поездке на личном автомобиле
Доступность инклюзивная	Доля специально оборудованного транспорта	Внутрирегиональная транспортная доступность	Социальный и экономический эффект для региона
Доступность образовательных учреждений	Доля учеников, которые могут добраться до образовательного учреждения менее чем за 30 мин.	Выборочная доступность	Тариф на перевозку до определенных объектов
Офисная доступность	Доля трудоспособного населения, которое может добраться до работы пешком в менее чем за 20 минут или на транспорте - менее чем за 40 минут	Поведенческая доступность	Время для выполнения цели поездки и возвращения в начальный пункт
Потенциальная доступность	Затраты на перемещение	Транспортная доступность	Протяженность дорог на душу населения в регионе
Ценовая доступность	Доля транспортных затрат в бюджете семьи	Многомодальная доступность	Возможность поездки смежными видами транспорта
	Соотношение тарифа на общественный транспорт и коммерческий транспорт при одинаковой дальности поездки	Мультимодальная доступность	Минимальное расстояние которое можно преодолеть используя различные виды транспорта

Наиболее эффективным способом развития транспортной инфраструктуры в МО, считается программный способ. Поэтому Правительством Российской Федерации были разработаны и утверждены

постановлением №1440 от 25.12.2015 г. требования к программам комплексного развития транспортной инфраструктуры для муниципальных городских и сельских поселений, а также для городских округов, призванные определить состав и содержание таких программ (далее комплексные программы).

В соответствии с требованиями, такие комплексные программы устанавливаются, в данных муниципальных образованиях в рамках их стратегии социально-экономического развития и связанных с нею муниципальных и ведомственных программ и инвестиционных проектов, перечень мероприятий по развитию их транспортной инфраструктуры, в том числе, мероприятия по проектированию, строительству, реконструкции инфраструктурных объектов.

Органы местного самоуправления сельских поселений могут осуществлять разработку и утверждение таких комплексных программ в том случае, если за ними региональным законом, районным уставом и уставом самого поселения закреплена возможность осуществления данной деятельности.

Комплексная программа рассчитывается на десятилетний срок, но не более срока действия Генерального плана муниципального образования. В ней должны быть указаны мероприятия и целевые показатели (индикаторы), причем на первую пятилетку комплексной программы с разбивкой по годам, а на вторую пятилетку – без такой разбивки.

Если на начало разработки комплексной программы Генеральный план реализуется в муниципальном образовании менее пяти лет, то она должна охватывать оставшийся его срок действия Генерального плана, а ее мероприятия и целевые показатели указываются также, как было указано выше (на первые пять лет разбивка по годам, на последующий период - без разбивки).

Если на начало разработки комплексной программы Генеральный план уже реализуется в течение пяти лет (или более), то она должна охватывать период времени, равный оставшемуся сроку действия Генерального плана. При этом мероприятия и целевые показатели комплексной программы разбиваются по оставшимся годам Генерального плана.

Комплексная программа развития транспортной инфраструктуры для муниципальных образований поселенческого типа должна включать в себя стандартные разделы, описывающие следующие моменты (рис. 1).

Мероприятия по развитию транспортной инфраструктуры (по решению заказчика в соответствии с потребностями в развитии объектов транспортной инфраструктуры) могут включать [3, с. 34]:

комплексные мероприятия по организации дорожного движения, в том числе мероприятия по повышению безопасности дорожного движения, снижению перегруженности дорог и (или) их участков;

мероприятия по внедрению интеллектуальных транспортных систем;

мероприятия по снижению негативного воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье населения;

мероприятия по мониторингу и контролю за работой транспортной инфраструктуры и качеством транспортного обслуживания населения и субъектов экономической деятельности.

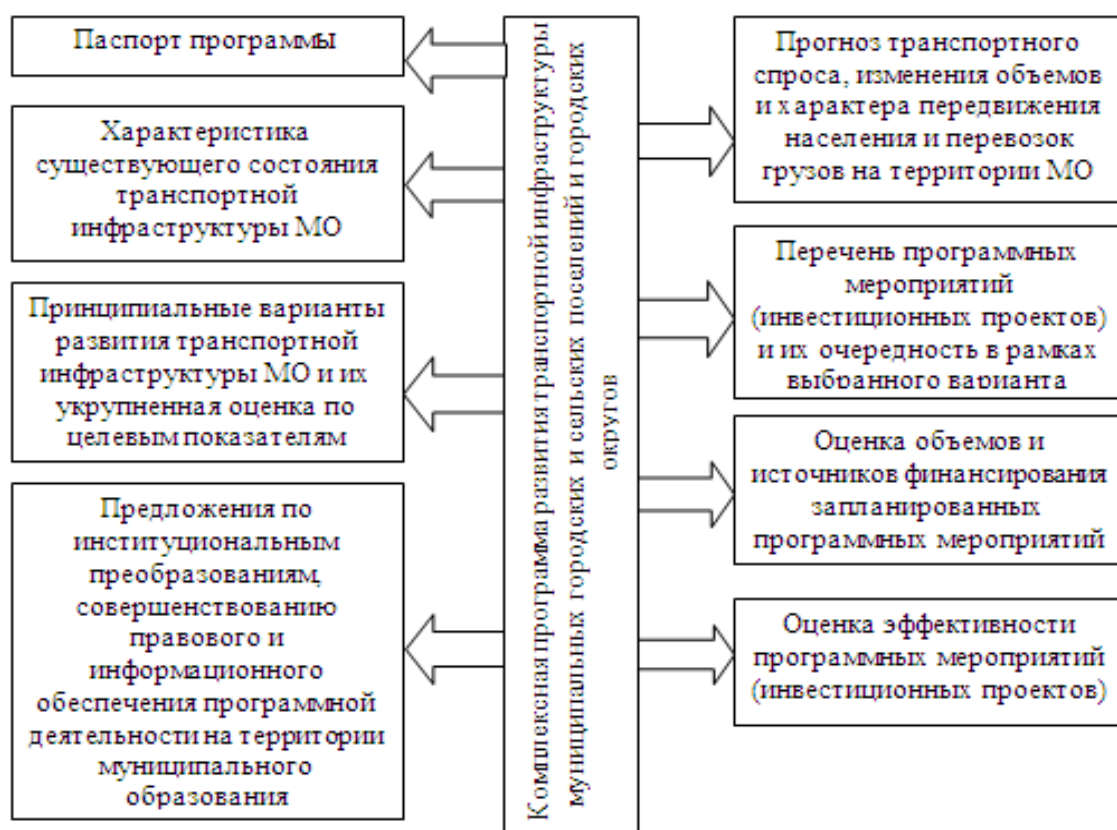


Рисунок 1 – Структура комплексной программы развития транспортной инфраструктуры муниципального образования [3, с. 27]

Разработка перечня программных мероприятий (инвестиционных проектов) должна проводиться с учетом развития объектов транспортной инфраструктуры регионального и федерального значения.

Оценка объемов и источников финансирования запланированных программных мероприятий (инвестиционных проектов) должна осуществляться исходя из предполагаемых инвестиций в создание новых инфраструктурных объектов и реконструкцию уже существующих инфраструктурных объектов. В рамках данной оценки также должны учитываться: виды транспорта и дорожного хозяйства, цели и задачи программы, источники финансирования.

Список использованной литературы

1. Балабаева И.Т. Особенности функционирования общественного пассажирского транспорта / И.Т. Балабаева // Автомобильный транспорт. – 2016. – № 4. – С. 42-48.
2. Быкова Т.А., Серветник А.А., Рузанова В.Д., Хмелева Т.И. Организация перевозок на транспорте. - Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2017. - 106 с.
3. Родионов А.Ю. Методические рекомендации по организации транспортного обслуживания населения муниципальных образований. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2017. – 159 с
4. Сафронов Э.А.. Совершенствование методов управления развитием транспортных систем крупных городов/ Э.А. Сафронов, К.Э.Сафронов//Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. –2017. –№ 13.– С. 24-29.
5. Серова В.А. Проблемы пассажирского транспорта и качество жизни / В.А. Серова, Н.А. Серова // Север рынок: формирование экономического порядка. – 2016. – Т.2, №28. – С. 107-110.

УДК 658.141

Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость

С. Г. Ковальчук, Е. А. Лярская

Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия

Актуальность данной статьи обусловлена потребностью в анализе основных проблем эффективного управления финансовой деятельностью компании. Увеличение прибыли и сохранение платежеспособности возможны посредством оптимального соотношения

собственных и заемных средств. Достижению поставленной цели способствует применение одного из методов оптимизации структуры капитала – эффект финансового рычага. Таким образом, основная задача заключается в раскрытии аспектов данного показателя.

Ключевые слова: *финансовый рычаг, собственный капитал, заемный капитал, финансовая рентабельность, оптимальная структура капитала, финансовый риск.*

THE ESSENCE OF THE FINANCIAL LEVERAGE EFFECT AND ITS PRACTICAL SIGNIFICANCE

The relevance of this article is due to the need to analyze the main problems of effective management of the company's financial activities. Increasing profits and maintaining solvency are possible through an optimal ratio of own and borrowed funds. The achievement of this goal is facilitated by the use of one of the methods of optimizing the capital structure – the effect of financial leverage. Thus, the main task is to disclose the aspects of this indicator.

Keywords: *financial leverage, equity, debt capital, financial profitability, optimal capital structure, financial risk.*

В условиях глобализации и нарастании кризисных тенденций, возникает потребность в исследовании основных финансовых проблем, с которыми сталкиваются компании и экономика в целом. Базовые концепции переосмысливаются и определяются приоритетные направления эффективного управления финансовой деятельностью компании, которая напрямую зависит от объема финансового капитала и его структуры.

Различные аспекты оптимизации структуры капитала длительное время находятся в поле зрения многих ученых и исследовательских институтов. Авторы считают, что достичь поставленной цели возможно с помощью методов оптимизации на основе показателей оценки его структуры, в частности от использования метода финансового рычага.

Современные теории финансового рычага базируются на трудах отечественных и зарубежных ученых, таких как И. А. Бланк, М. В. Воронина, С. Э. Приходько, В. В. Ковалев, Е. С. Стоянова, Р. Брейли, С. Майерс, Дж. М. Вахович, мл., Ю. Ф. Бригхэм, Дж. К. Ван Хорн и многие другие авторы.

Акцентируется внимание на соотношении собственного и заемного капитала, при котором будет достигнута эффективная пропорциональность прибыльности и финансовой устойчивости. Вместе с тем, универсальный метод, применяя который, компания определяла бы их идеальную взаимосвязь, еще не был выявлен. Совершенствования требуют современные методологические подходы к развитию инструментов риск-менеджмента.

По мнению И. А. Бланка: «оптимальная структура капитала представляет собой такое соотношение использования собственных и заемных средств, при котором обеспечивается наиболее эффективная пропорциональность между коэффициентом финансовой рентабельности и коэффициентом финансовой устойчивости предприятия, то есть максимизируется его рыночная стоимость» [2, с. 235]. Дж. К. Ван Хорн и Дж. М. Вахович, мл. считают, что оптимальная структура капитала – это «такая структура капитала, которая минимизирует стоимость капитала фирмы и, следовательно, максимизирует стоимость самой компании» [3, с. 781].

Исходя из мнения экономистов, можно сформировать основные задачи оптимизации структуры капитала:

- формирование необходимой структуры капитала, обеспечивающей устойчивое развитие компании;
- обеспечение условий, при которых компания будет получать максимальную сумму прибыли.

Не смотря на отсутствие единой эффективной структуры капитала, можно определить наиболее рациональное соотношение его показателей, рассчитываемых на основании факторов влияния, рисков и практического опыта. Это максимально приблизит целевую структуру капитала к оптимальному его значению.

Анализ экономической литературы позволил выделить следующие три метода оптимизации структуры капитала, к которым обращаются многие авторы, в том числе и М. В. Воронина: [4, с. 235-237]

- исходя из сложившейся на предприятии практики финансирования активов. Он связан с процессом дифференцированного выбора источников финансирования различных составных активов компании: внеоборотных активов, оборотных активов (с разбивкой их на постоянную и переменную части);
- по критерию минимальной средневзвешенной стоимости капитала. В его основе лежит предварительная оценка стоимости собственного и заемного капитала, исходя из различных вариантов его привлечения (различные источники и соответствующая им цена капитала);
- на основе эффекта финансового рычага по критерию максимизации уровня прогнозируемой финансовой рентабельности.

В рамках данного исследования, рассмотрим метод оптимизации структуры капитала по критерию максимизации уровня прогнозируемой финансовой рентабельности на основе показателя финансового рычага.

Финансовый рычаг или «леверидж» (от англ. leverage – действие рычага), является объективным фактором, который возникает при наличии заемного капитала компании, позволяя извлечь дополнительную прибыль на собственный капитал. Эффект финансового рычага – это показатель, отражающий уровень дополнительно генерируемой прибыли собственным капиталом при различной доле использования заемных средств [6, с. 75].

Сущность эффекта финансового рычага заключается в том, чтобы усилить влияние изменения прибыли на динамику финансовой рентабельности, то есть в повышении эластичности финансовой рентабельности относительно прибыли.

Эффект действия финансового рычага проявляется в приращении рентабельности собственного капитала за счет использования заемного капитала, несмотря на его платность. Например, когда компания берет в долг, она обязуется платить проценты и, в будущем, погасить сумму долга. Эти проценты вычитаются из налогооблагаемой прибыли и увеличивают его величину для инвесторов. Однако, чем больше долгов у компании в структуре капитала, тем выше финансовый риск. Это означает, что, независимо от уровня дохода от своих операций, компания должна платить как основную сумму долга, когда наступает срок погашения, так и проценты по нему. Несмотря на то, что долги обеспечивают финансовый рычаг, все же есть риск, что проценты по займам станут очень высокими относительно прибылей компании.

Отношение собственного капитала компании к совокупным активам позволяет регулировать часть привлеченного капитала в формировании его структуры для уменьшения риска неплатежеспособности. Если в период общего спада экономической активности компания сворачивает свою деятельность, то снижаются ее прибыли, увеличивается вероятность неуплаты процентов по заемному капиталу.

Из вышеизложенного следует вывод о важности анализа фаз экономического цикла предприятия. Применение финансового рычага в период роста экономической активности позволяет максимизировать прибыль, а на стадии снижения – наносит значительный ущерб.

Знание механизма действия финансового рычага позволяет целенаправленно управлять как стоимостью, так и структурой капитала компании. Широта его практического применения также обуславливается тем, что эффект финансового рычага можно рассчитать не только в целом, по всему объему заемного капитала, но и в разрезе каждого из его источников, например, по краткосрочным или долгосрочным кредитам.

Согласно автору И. А. Бланк, эффект финансового рычага (левериджа) определяется с помощью приращения чистой рентабельности средств, полученных за счет использования кредита, и определяется по следующей формуле (1) [2, с. 230]:

$$\text{ЭФЛ} = (1 - C_{\text{нп}}) \times (\text{КВР}_a - \text{ПК}) \times \frac{\text{ЗК}}{\text{СК}}, \quad (1)$$

где: ЭФЛ – эффект финансового рычага (левериджа), заключающийся в приросте коэффициента рентабельности собственного капитала, %;

С_{нп} – ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью;

КВР_а – коэффициент валовой рентабельности активов (отношение валовой прибыли к средней стоимости активов), %;

ПК – средний размер процентов за кредит, уплачиваемых предприятием за использование заемного капитала, %;

ЗК – средняя сумма используемого предприятием заемного капитала;

СК – средняя сумма собственного капитала предприятия.

Рассматривая данную формулу, автор выделил в ней три основные составляющие: [2, с. 232-235]

1) налоговый корректор финансового рычага $(1 - C_{\text{нп}})$, который показывает в какой степени проявляется эффект финансового рычага в связи с различным уровнем налогообложения прибыли. Компания может повлиять на показатель, применяя дифференцированные ставки или льготные условия налогообложения прибыли в зависимости от своей деятельности или территориального расположения дочерних фирм. Так, воздействуя на отраслевую или региональную структуру производства (а соответственно и на состав прибыли по уровню ее налогообложения), можно, снизив среднюю ставку налогообложения прибыли, повысить воздействие налогового корректора финансового рычага на его эффект;

2) дифференциал финансового рычага $(\text{КВР}_a - \text{ПК})$, который характеризует разницу между коэффициентом валовой рентабельности активов и средним размером процента за кредит. Именно эта составляющая показывает,

приносят привлеченные кредиты прибыль или убытки на собственный капитал. Если КВРа превышает ПК – кредиты генерируют прибыль на собственный капитал, и наоборот: если КВРа меньше, чем ПК – использование кредитов приносит убытки на собственный капитал;

3) коэффициент финансового рычага (ЗК/СК), который характеризует сумму заемного капитала, используемого компаниями, в расчете на единицу собственного капитала. Данный показатель мультиплицирует положительный или отрицательный эффект, получаемый за счет соответствующего значения его дифференциала. Высокий коэффициент финансового рычага вызывает прирост рентабельности собственного капитала при условии, что дифференциал имеет положительное значение. Соответственно, отрицательное значение дифференциала при увеличении коэффициента финансового рычага способствует еще большему снижению рентабельности собственного капитала.

Рассмотрим практическое применение действия эффекта финансового рычага на условном примере компании ООО «Прогресс» [5].

В структуре капитала, величина собственного капитала (E) составляет 700 у.е., а заемного капитала (D) – 300 у.е. Балансовая прибыль (ЕВІТ) при этом составила 200 у.е.

Компания привлекает заемные средства под 10% годовых, а налоговая ставка на прибыль равна 20%. В течение последующих трех лет, менеджеры решили наращивать производственные мощности компании исключительно за счет роста заемных средств.

В бизнес-плане, величина заемных средств и плановая заемная прибыль за три года составляют следующие величины (табл. 1).

Таблица 1

Плановые показатели ООО «Прогресс» за три года

Заемный капитал	Балансовая прибыль
D1 = 500 у.е.	ЕВІТ1 = 240 у.е.
D2 = 700 у.е.	ЕВІТ2 = 280 у.е.
D3 = 1 400 у.е.	ЕВІТ3 = 420 у.е.

На основании имеющихся данных, мы можем рассчитать, как при росте заемных средств (D) будет изменяться рентабельность собственного капитала (ROE) и рентабельность активов (ROA).

Таким образом, мы имеем следующие показатели (табл. 2).

Таблица 2

Расчетные показатели ООО «Прогресс» за три года

Показатели	Год 0	Год 1	Год 2	Год 3
Собственный капитал (E)	700	700	700	700
Заемный капитал (D)	300	500	700	1 400
D/E	0,43	0,71	1	2
Итого капитал	1 000	1 200	1 400	2 100
Операционная прибыль (ЕБИТ)	230	290	350	560
Ставка процента по заемному капиталу	10	10	10	10
Сумма процентов по заемному капиталу	30	50	70	140
Ставка налога на прибыль	20	20	20	20
Налогооблагаемая прибыль	200	240	280	420
Сумма налога на прибыль	40	48	56	84
Чистая прибыль	160	192	224	336
Рентабельность собственного капитала (ROE)	22,86%	27,43%	32%	48%
Рентабельность активов (ROA)	23%	24,17%	25%	26,67%
Эффект финансового рычага (DFL)	4,46%	8,10%	12%	26,67%

Результаты расчетов по данным ООО «Прогресс» показывают, что капитал компании за расчетный период увеличится на 1 100 у.е., а рост чистой прибыли составит 176 у.е. Соответственно, за три года возрастут показатели рентабельности собственного капитала на 25,14% и рентабельности активов – на 3,67%. Данная тенденция свидетельствует об эффективном плане использования вложенного капитала и дальнейшем росте продуктивности работы ООО «Прогресс» (рис. 1.).

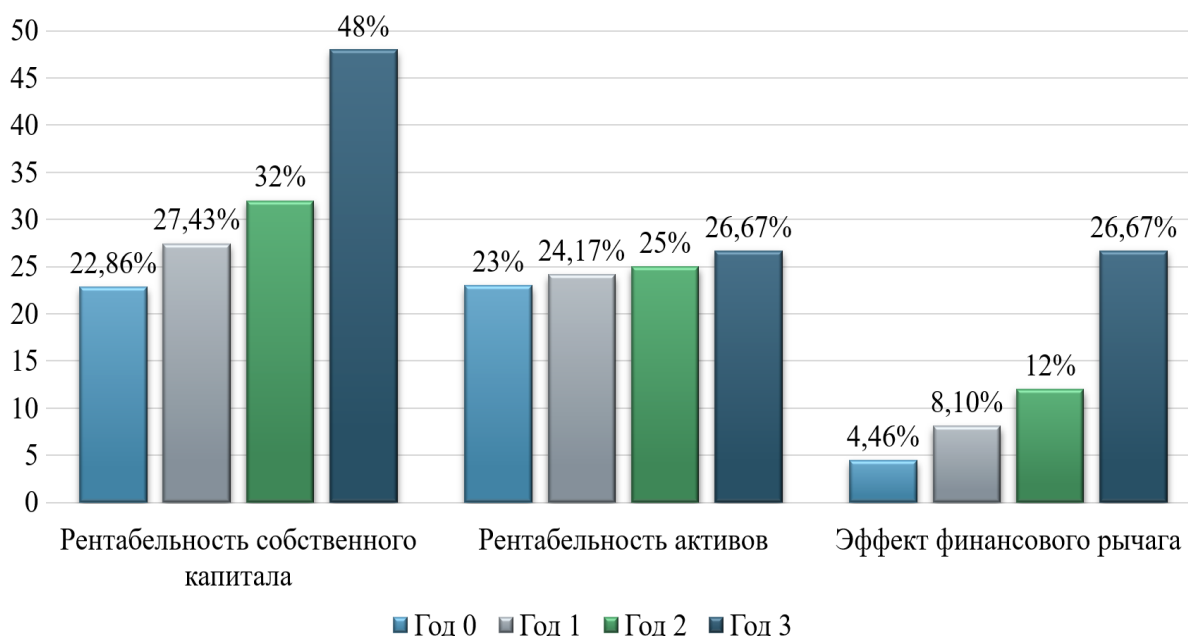


Рисунок 1. Динамика роста показателей ООО «Прогресс» за три года

В целом за три года, привлечение заемного капитала компания позволит нарастить эффективность собственных активов на 22,21%. В текущем году этот рост составит 4,46%, в следующем году – 8,10%, через два года – 12%, и 26,67% на 12% – на третий год.

При использовании эффекта финансового рычага в современных условиях, следует учитывать, что данный показатель не имеет рекомендательный интервальный диапазон. Компания вправе анализировать его целесообразность, в соответствии с поставленными задачами, и использовать финансовый рычаг в том периоде, когда ей это необходимо.

Заслуживает быть отмеченным оптимальное значение финансового рычага. Так, по оценкам экономистов на основании изучения эмпирического материала успешных зарубежных компаний, данное значение находится в диапазоне 30-50% от уровня экономической рентабельности активов (ROA) при коэффициенте финансового рычага 0,67-0,54. Это обеспечивает прирост рентабельности собственного капитала не ниже прироста доходности вложений в активы [1].

В то же время российская практика признает равное соотношение обязательств и собственного капитала. Коэффициент финансового рычага в диапазоне 1-1,5 обеспечивает предприятиям финансовую независимость при увеличении рентабельности собственного капитала. Соответственно, заемные средства от уровня ROA составляют 50-60%, а собственные – 40-50% [7].

Результаты проведенного анализа позволяют заключить, что оптимизация структуры капитала – это важный этап стратегического анализа, который заключается в определении соотношения стоимости собственного капитала предприятия и средств, привлеченных на основе их будущего возврата.

При использовании компаниями заемных средств финансирования, возникает эффект финансового рычага. Он максимизирует эффективность деятельности компании. Однако высокий финансовый рычаг указывает на высокий уровень риска, который может привести к банкротству.

Устранить потенциальные риски можно при помощи влияния на основные составляющие финансового рычага. Компания вправе использовать льготные условия налогообложения прибыли, а коэффициент валовой рентабельности активов должен превышать средний размер процента за кредит. Тогда, при положительном значении дифференциала, данный эффект будет

мультиплицироваться коэффициентом финансового рычага, т. е. произойдет прирост рентабельности собственного капитала.

Во время расчета оптимального соотношения, необходимо учитывать не только уже отработанные методы оптимизации структуры капитала, но и показатели его резерва, рентабельности и кредитоспособности компании. Не следует применять финансовый рычаг на стадии снижения экономического цикла компании, так как это наносит значительный ущерб.

Применение финансового рычага способно обеспечить высокий уровень взаимодействия с инвесторами и кредиторами за счет хорошего кредитного рейтинга. Однако необходимо учитывать, что заимствование большой суммы долга снижает возможность направления дополнительных средств кредиторами. Это обусловлено существованием естественного ограничения на объем финансовых рычагов.

Таким образом, можно констатировать, что практическое значение эффекта финансового рычага заключается в возможности целенаправленного управления структурой капитала. На основе одновременного учета производственных и финансовых рисков компании, а также масштабов и способа организации производства – обеспечивается финансовая безопасность при максимально возможной прибыли.

Список использованной литературы

1. Артемьев В. В. Плечо финансового рычага: формула расчета и ее интерпретация для повышения доходности капитала [Электронный ресурс] // Финансы: сайт. – URL: <https://financc.ru/finansy/plecho-finansovogo-ryichaga-formula.html> (дата обращения: 14.04.2021).
2. Бланк И. А. Финансовый менеджмент: учебный курс / И. А. Бланк. – Киев: Ника-Центр, Эльга, 2001. – 528 с.
3. Ван Хорн Дж. К., Вахович, мл., Дж. М. Основы финансового менеджмента: 12-е издание: Пер. с англ. / Дж. К. Ван Хорн, Дж. М. Вахович, мл. – М.: ООО «И. Д. Вильямс», 2008. – 1232 с.
4. Воронина М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с.
5. Пахалов А. М. Финансовые решения компании (начало) [Электронный ресурс] // Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова: сайт. – URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=55549&p=attachment> (дата обращения: 14.04.2021).

6. Приходько С. Э., Батурина О. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / С. Э. Приходько, О. А. Батурина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008. – 144 с.
7. Финансовый леверидж (Debt-to-equity ratio) [Электронный ресурс] // Audit-it.ru – Ваш финансовый аналитик: сайт. – URL: https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/solvency/financial_leverage.html (дата обращения: 14.04.2021).

УДК 656.073

Исследование и оценка рисков транспортного предприятия при организации перевозочного процесса

П. К. Куркина, С. А. Александрова

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье рассматриваются основные риски, возникающие на разных этапах выполнения транспортного процесса, дается их качественная и количественная оценка.

Ключевые слова: *транспорт, грузовые перевозки, риск, оценка рисков.*

STUDY AND ASSESSMENT OF TRANSPORT ENTERPRISE RISKS IN ORGANIZATION OF TRANSPORTATION PROCESS

The article considers the main risks arising at different stages of the transport process, gives their qualitative and quantitative assessment.

Keywords: *transport, freight transportation, risk, risk assessment.*

Актуальность исследований возможности наступления рискованных событий и их природы в грузовых автомобильных перевозках обусловлена спецификой отрасли, для которой все этапы осуществления основных бизнес-процессов сопряжены с высокой зависимостью от большого числа неподконтрольных фирме факторов, за которых она, тем не менее, несет ответственность. Особенностью малых автотранспортных предприятий (АТП) является ограниченный спектр оказываемых услуг – как правило, это концентрация только на процессе непосредственной перевозки грузов и ее документальном оформлении, сопутствующие услуги в виде упаковки, экспедирования, таможенной очистки груза и так далее обычно не оказываются небольшими фирмами.

Таким образом, для их успешного функционирования критичны риски, связанные с основным видом деятельности, то есть непосредственно этапами осуществления перевозочного процесса, поскольку именно он определяет доходы, расходы, имидж и другие основополагающие для перевозчика критерии.

В связи с вышесказанным основной производственный процесс можно укрупненно разбить на пять обязательных типовых для каждой грузоперевозки последовательных этапов:

- этап приема и обработки заявок;
- этап загрузки транспортного средства у грузоотправителя;
- этапа основной перевозки груза;
- этап разгрузки транспортного средства у грузополучателя;
- этап оплаты перевозки.

На каждом этапе осуществления перевозки существует группа рисков, обоснованная как внешними, так и внутренними для фирмы факторами.

Описание основных рисков событий и оценочная вероятность их наступления в разрезе основных этапов процесса перевозки на основе экспертной оценки представлено в виде карты рисков (рисунок 1).

Наибольшее количество рисков ситуаций может возникнуть на этапе приема и обработки заявок, однако это не те риски, которые приводят к большим денежным потерям. Наиболее дорогостоящие рискованные ситуации возникают, как правило, на этапе основной перевозки груза. На рисунке 1 учтены лишь те риски, которые в ходе выполнения грузоперевозки ложатся на перевозчика. Так, например, на этапе разгрузки существует риск порчи груза, однако, поскольку в услуги малых транспортных фирм не входит разгрузка груза у грузополучателя, то перевозчик не несет ответственности за форс-мажоры, связанные с грузом, на этапе разгрузки транспортного средства. На данном этапе существуют только те риски, которые связаны с порчей имущества фирмы или задержкой транспортного средства в пути.

Как видно из рисунка 1, в группу наименее весомых рисков попадает только одно событие «игнорирование привлекательных заявок, обслуживание менее выгодных сделок» как наименее вероятное с учетом специфики работы малых АТП. Наиболее многочисленными оказались риски, суть которых состоит в несоблюдении графика поставок по различным причинам, нарушении маршрута перевозки и неграмотное оформление документации. Данные

рисковые события могут привести к потерям, не превышающим размер прибыли фирмы, однако значительно уменьшающим прибыль от выполнения конкретной перевозки или даже к её срыву. Наиболее весомыми являются события, связанные с поломкой или порчей транспортных средств и невыполнением финансовых обязательств контрагента, так как они приводят к потерям прибыли или к большим для фирмы затратам, эквивалентным ей.

Р	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5
0,5	-	-	поломка транспортного средства		
0,4	-	-	-	риск несвоевременного возврата ТС по вине грузополучателя	длительная задержка оплаты оказанной услуги
0,3	-	нарушение срока поставки по вине грузоотправителя	-	-	недополучение ожидаемой прибыли из-за падения курса иностранной валюты
0,2	выбор недобросовестного контрагента в связи с недостатком информации; игнорирование привлекательных заявок, обслуживание менее выгодных сделок.	-	авария; порча груза; несоблюдение графика поставки; нарушение водителем режима труда и отдыха	-	невыполнение финансовых обязательств
0,1	нерациональное формирование маршрута; ошибка в составлении графика погрузки-разгрузки транспортного средства (ТС); ошибка в составлении товаросопроводительных документов, их утеря; выбор заявки, обеспечивающей слишком малую грузоподъемность или грузоподъемность	повреждение ТС; несоблюдение требований погрузочных операций и порча груза; несоответствие физико-химических характеристик груза типу подвижного состава; неправильное размещение груза внутри ТС	отклонение от маршрута.	повреждение транспортного средства	ошибка в оформлении документации

Рисунок 1 – Карта рисков для малых АТП по этапам перевозочного процесса

Вероятность наступления каждой рискованной ситуации определяется путем экспертной оценки. Еще одним способом оценки вероятности наступления рискованного события является прошлый опыт компании. Для этого необходимо найти отношение числа наступления конкретного рискованного события в

процессе выполнения какой-либо операции к общему числу подобных операций. Для расчетов используется документация фирмы, беседы с сотрудниками о случаях наступления рискованных ситуаций. Логично устанавливать значение вероятностей не более 50 %, поскольку наступление рисков с вероятностью более 50 % не характерно для сферы автомобильных перевозок в разрезе маленьких частных фирм.

В зону наиболее вероятного риска попадает поломка транспортного средства на этапе выполнения основной перевозки груза. Такие ситуации случаются достаточно часто, их причиной является устаревший подвижной состав, так как зачастую владельцы данного бизнеса покупают подержанные автомобили ввиду недостатка финансовых ресурсов.

В группу рисков событий с вероятностью наступления 40 % попадает риск несвоевременного возврата транспортного средства по вине грузополучателя, когда у перевозчика может сорваться намеченный график поставок по вине одного контрагента, не имеющего возможности вовремя разгрузить прибывший подвижной состав. Длительная задержка оплаты услуг также является частым случаем, во избежание этого принимаются меры по контролю дебиторской задолженности.

Наиболее многочисленной группой являются рискованные события с вероятностью наступления 10 %. Практически исключается возможность таких ошибок, как формирование нерационального маршрута, неоптимальная загрузка транспортного средства, ошибки в составлении пакета документов, поскольку у малых фирм, как правило, направление перевозок на протяжении их существования значительно не меняется, имеет место лишь небольшое расширение базы отработанных годами маршрутов. Это дает отработанную до автоматизма за годы работы схему ведения бизнеса, заполнения документов, систему приема и обработки заявок.

Тем не менее, риск выбора недобросовестного контрагента и игнорирование более привлекательных заявок имеют вероятность 20 %, поскольку за неимением ресурсов на масштабные маркетинговые мероприятия и, как следствие, зачастую полное их игнорирование, отсутствует достойный уровень мониторинга возможных вариантов сделок, поиска информации о контрагенте. Информация проверяется опытным путем в ходе осуществления сделки, а не надлежащим образом заранее.

Следующим этапом была произведена оценка рисков событий с учетом их веса и вероятности наступления, для чего соответствующие показатели перемножаются, результаты суммируются в рамках каждого этапа, в результате получаем набор показателей риска по этапам: $P1 = 2,1$; $P2 = 2,6$; $P3 = 6,1$; $P4 = 2,1$; $P5 = 3,2$.

По результатам количественной оценки рисков наиболее высокие риски характерны для этапа основной перевозки груза. В большей степени на это повлиял риск поломки транспортного средства в пути, который имеет серьезные последствия и происходит с высокой долей вероятности. Наименее рискованным является этап «Приема и обработки заявок», наибольший риск в котором представляет ситуация выбора недобросовестного контрагента в связи с недостатком информации, при которой предприятие рискует не получить оплату за перевозку груза, получить незначительную ее часть, отстать от графика перевозки в дальнейшем. Стоит отметить, что этап приема и обработки заявок является наименее рискованным, так как на нем фирма имеет наибольшее влияние на происходящие процессы, он во многом зависит от подконтрольных ей факторов, такие как: квалификация персонала, навыки персонала в составлении маршрутов и поиске необходимой информации, скорость обработки заявок.

Список использованной литературы

1. Худолеева, Н. Б. Построение системы управления рисками на транспортном предприятии / Н. Б. Худолеева, С. А. Александрова // Энергетика, информатика, инновации - 2017: Сборник трудов VII-ой Международной научно-технической конференции. В 3 томах, Смоленск, 23–24 ноября 2017 года / филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске. – Смоленск: Универсум, 2017. – С. 139-144.
2. Управление рисками в системах нормативного регулирования. ECE/TRADE/390 [Электронный ресурс]: Рабочая группа по политике в области стандартизации и сотрудничества по вопросам нормативного регулирования ЕЭК ООН. – 2014. – URL: [https://unece.org/fileadmin/DAM/trade/Publications/WP6_ECE_TRADE_390 R.pdf/](https://unece.org/fileadmin/DAM/trade/Publications/WP6_ECE_TRADE_390_R.pdf) (дата обращения 10.04.2021)

Стратегия развития транспорта, осуществляющего перевозку людей

М. Ф. Маркова

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

В статье рассматриваются некоторые проблемы развития общественного транспорта в России, предлагается стратегия развития транспорта, осуществляющего перевозку людей.

Ключевые слова: *транспорт, транспортное обслуживание, перевозки, общественный транспорт.*

TRANSPORT DEVELOPMENT STRATEGY FOR THE TRANSPORTATION OF PEOPLE

The article examines some of the problems of the development of public transport in Russia, proposes a strategy for the development of transport that carries people.

Keywords: *transport, transport services, transportation, public transport.*

Исторически сложилось так, что инновации в области транспорта оказали значительное влияние на уровни экономического роста в регионах, странах и на международном уровне. Транспорт может оказывать существенное влияние на место осуществления экономической деятельности. Транспортный сектор является важным компонентом экономики и общим инструментом, используемым для развития. Это все более актуально в условиях глобальной экономики, где экономические возможности все больше связаны с мобильностью людей и грузоперевозок. Очевидна связь между количеством и качеством транспортной инфраструктуры и уровнем экономического развития. Когда транспортные системы являются эффективными, они обеспечивают экономические и социальные возможности, которые приводят к положительным эффектам, таким как улучшение доступа к рынкам, занятости и дополнительным инвестициям.

На данный момент, в России общественный транспорт достаточно слабо развит и требует инвестиций со стороны государства и частных инвесторов, так как по данным Министерства транспорта Российской Федерации автобусный автопарк составляет мельчайшую долю от всего российского автопарка. Количество автобусов по статистическим данным в 120 раз меньше, чем

автомобилей, а почти 45 процентов парка старше 15 лет, что говорит о необходимости обновления транспортных средств и о важности развития общественного транспорта.

По данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», в апреле 2020 года объем рынка новых автобусов в России составил 502 единицы, показав падение на 65%. Лидером здесь по-прежнему является отечественный «ПАЗ», доля которого в общем объеме превысила 60%. В количественном выражении это соответствует 308 экземплярам (-57%). На второй строчке находится «НЕФАЗ», чей результат в апреле сократился на 42% до 67 автобусов. Замыкает первую тройку белорусский «МАЗ» с показателем 47 штук и ростом в 2,5 раза.

В рейтинге самых популярных моделей на автобусном рынке России две первых строчки в апреле заняли представители Павловского автобусного завода: ПАЗ-3205 (158 шт.; -54%) и ПАЗ-3204 (75 шт.; -67%). На третьей строчке находится НЕФАЗ-5299 (67 шт.; -42%). Эксперты аналитического агентства «АВТОСТАТ» также отмечают, что по итогам 4 месяцев нынешнего года российский рынок новых автобусов тоже ушел «в минус». Так, за этот период его объем составил 3,9 тыс. единиц – на 4% меньше, чем в январе – апреле 2020 года.

Согласно данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», в нашей стране зарегистрировано почти 50 тыс. автобусов советского производства, т.е. имеющих год выпуска до 1992-го. Это составляет 12% от всего автобусного парка РФ (на 1 января 2020 года), что подтверждает необходимость обновления автобусного парка в России.

На совокупном уровне эффективная транспортировка снижает издержки во многих секторах экономики, в то время как неэффективная транспортировка увеличивает эти расходы. Кроме того, воздействие транспорта не всегда является преднамеренным и может иметь непредвиденные или непредусмотренные последствия. Транспорт несет важную социальную и экологическую нагрузку, которой нельзя пренебрегать.

Хотя социальные преимущества общественного транспорта хорошо известны, экономические выгоды, особенно для городов, менее хорошо документированы. Эффективная мобильность в городах создает экономические возможности, позволяет вести торговлю, облегчает доступ к рынкам и услугам и обеспечивает эффективное использование ресурсов. Поскольку общественный транспорт является основой любой эффективной системы

городской мобильности, адекватное обеспечение общественным транспортом помогает сделать города более динамичными и конкурентоспособными, а также создать больше рабочих мест. Общественный транспорт является крупным вкладом, как в национальную, так и в местную городскую экономику благодаря широкому спектру квалифицированных, высокотехнологичных рабочих мест, которые он предлагает. Капитальные вложения в общественный транспорт порождают цепную реакцию в экономической деятельности, которая в три-четыре раза превышает первоначальные инвестиции, что позволяет и способствует уплотнению городов и повышению их производительности.

Такие проекты могут также помочь выступать в качестве катализатора для более широкого развития городов, помогая привлекать в города бизнес и частные инвестиции. Хотя крупномасштабные инвестиционные проекты в области общественного транспорта, несомненно, являются дорогостоящими, они на самом деле значительно дешевле, чем прямые затраты на перегрузку, что может серьезно повредить конкурентоспособности городов, влияя на надежность времени в пути и производительность бизнеса.

Сети общественного транспорта и инфраструктура также играют важную роль в «глобальной привлекательности» города, поскольку города, которые легко передвигаются, следовательно, более привлекательны для бизнеса и туристов. Финансирование проектов в области общественного транспорта часто остается проблемой для городов, поэтому необходимо оптимизировать расходы и найти инновационные инструменты финансирования.

Несмотря на свой помятый общественный имидж, общественный транспорт остается лучшим вариантом в долгосрочной перспективе. Начнем с того, что общественный транспорт помогает в сохранении окружающей среды за счет эффективности потребления энергии, снижения загрязнения воздуха, а также заторов на дорогах. Кроме того, общественный транспорт является экономически эффективным с учетом эффективности землепользования, снижения платежей за ремонт и страхование транспортных средств, а также повышения безопасности пассажиров.

По данным Национального Совета Безопасности общественный транспорт примерно в сто семьдесят раз безопаснее частных средств передвижения. Тем не менее, частный транспорт в последнее время был предпочтен многими людьми из-за его надежности, комфорта, а также скорости, и только те, кто не может позволить себе купить частные автомобили,

используют общественный транспорт. Поэтому он призывает инвестировать в общественный транспорт, чтобы повысить его конкурентоспособность благодаря вышеупомянутым долгосрочным выгодам. Некоторые из инвестиционных фондов должны быть получены за счет налогообложения частного транспорта [2].

Общественный транспорт доказал свою полезность для широкой общественности в долгосрочной перспективе по сравнению с использованием частных автомобилей во многих случаях. Во-первых, общественный транспорт в целом экологически чистый. Расход топлива на общественном транспорте ниже, следовательно, помогает в экономии энергии. Следовательно, сокращение сжигаемой в мире нефти сводит к минимуму загрязнение воздуха. С другой стороны, уровень шума, а также загруженность дорог значительно снижаются.

Последнее объясняется тем, что многие люди могут использовать меньшее количество автобусов по сравнению с большим количеством автомобилей, необходимых для перевозки аналогичного количества пассажиров. Кроме того, общественный транспорт более экономичен по сравнению с частными средствами передвижения. Во-первых, это экономически выгодно с точки зрения автоматического обслуживания, парковки, а также стоимости нефти. Общественный транспорт привлекает минимальными платежами по ремонту и страхованию.

Существует мало сомнений в том, что частные автомобили предлагают комфорт, надежность, а также скорость. Таким образом, наблюдается рост пользования частными автомобилями, в качестве предпочтительного вида транспорта, и эта тенденция к повышению по-прежнему является неизбежной. Частные автомобили, как известно, испускают много дыма, учитывая их большое количество на улицах. Кроме того, автомобили выделяют углекислый газ, что связано с глобальным потеплением. Следовательно, воздух загрязнен, и такие вещи, как кислотные дожди неизбежны. Из-за их большого количества на улицах, частные автомобили способствуют дорожным заторам в городах и поселках, тем самым ставя под угрозу транспорт.

Кроме того, частные автомобили ставят под угрозу безопасность пассажиров. Согласно последним данным, люди, использующие частные автомобили в качестве транспортного средства, в девять раз чаще умирают в результате несчастных случаев по сравнению с теми, кто использует другие

средства. Необходимо подчеркнуть дороговизну таких транспортных средств по сравнению с общественным транспортом. Кроме того, платежи по страховке, стоимость парковки, а также стоимость бензина являются колоссальными.

В двух словах, частные автомобили оказывают негативное воздействие на общественную и природную среду в долгосрочной перспективе, несмотря на свой комфорт по сравнению с общественным транспортом. Это способствует ухудшению состояния окружающей среды, транспортным заторам, потере рабочих мест, а также ставит под угрозу безопасность дорожного движения.

Однако общественность по-прежнему предпочитает его общественному транспорту из-за проблем, стоящих перед последним видом транспорта. Следовательно, следует проводить политику, предусматривающую налогообложение частных автомобилей, с тем, чтобы не допускать их использования, а также отдавать предпочтение общественным транспортным средствам и вместо этого повышать эффективность и результативность общественного транспорта. Средства, полученные от такого налогообложения, должны быть инвестированы в общественный транспорт, чтобы поднять его до стандартов, которые являются конкурентоспособными для частного режима.

Можно выделить основные плюсы для городов, развивающих и инвестирующих в общественный транспорт:

Повышение доступности, удобства и качества общественного транспорта, делающего его привлекательным для граждан.

Сокращение времени поездок «дом – работа». Это способствует мобильности города, в следствии влечёт за собой увеличение мобильности и развитие экономики.

Сдерживание объемов выбросов загрязняющих веществ от автотранспорта.

Внедрение современных технологий в дорожном строительстве, управлении общественным транспортом, транспортном обслуживании в целом.

Создание дополнительных рабочих мест и стимулирование экономики.

Российскому автопарку просто необходимо развивать структуры общественного транспорта, инвестировать в него и обновлять автобусную технику. Несомненно, развитие общественного транспорта не стоит на месте, ведь средства на его поддержку уже выделяют крупные города России. Так, например, инвестиционные расходы бюджета Москвы на развитие

транспортной инфраструктуры в 2018–2020 годах составят 1,078 трлн рублей (18,2 млрд долларов США), или более 70% бюджета Адресной инвестиционной программы города Москвы.

Так же все большую популярность набирает внедрение электрических и гибридных транспортных средств. Например, «КАМАЗ» и «ГАЗ» уже разработали и выпускают «электробусы». В них установлены два асинхронных двигателя мощностью до 125 кВт, позволяющие развивать скорость до 70 км/ч, а также литий-титанатные батареи, обеспечивающие ультрабыструю зарядку за 10-18 минут. Электробус «КАМАЗ», оснащен наиболее передовым типом литий-титанатных (LTO) аккумуляторов, что позволяет обладать запасом хода до 56 км, а на его подзарядку требуется всего 10-20 минут. Электробус вмещает 85 человек, в нем минимум 30 мест для сидения. Низкий уровень пола, пандус и накопительная площадка облегчают проезд для маломобильных граждан, женщин с колясками и велосипедистов, а система климат-контроля делает поездку комфортной в любое время года. Бесплатный Wi-Fi, USB-разъемы для зарядки мобильных устройств и информационные медиаэкраны – все это помогает преодолеть расстояние «из пункта А в пункт Б» с интересом и пользой, а самое главное делает общественный транспорт привлекательным для населения города [2].

В настоящее время использование полностью электрических транспортных средств на территории РФ, кроме крупных городов, практически невозможно из-за малого запаса электрического хода и дороговизны таких транспортных средств. Застой их применения происходит по многим причинам, главная из которых высокая стоимость таких гибридных автомобилей в РФ. Главная причина заключается так же и в плохом развитии общественного транспорта в России.

Для экономического развития общественного транспорта необходимо создать выгодные условия для частных лиц, осуществляющих перевозки людей. Решением этих проблем является создание условий наибольшего благоприятствования для частных предпринимателей, осуществляющих перевозки, подзаряжаемого общественного транспорта на территории РФ.

Основной причиной для производства таких гибридов становится так же и возрастающий рыночный спрос на подобные транспортные средства, вызванный высокими ценами на нефть и постоянным ужесточением требований к экологичности. Рост количества использования данного вида

транспорта на дорогах РФ так же зависит и от количества переоборудованных под данный транспорт заправочных станций как комбинированного типа, так и специализированных, что тоже требует вложений, которые в конечном итоге окупятся.

Была проведена оценка примерной стоимости одной электрозаправки, которая составила порядка 3 млн рублей с мощностью выдаваемой энергии 5-9 кВт/час, которая обеспечивает время полной зарядки подзаряжаемого транспортного средства 7-8 часов, что не приемлемо при междугородних поездках. Поэтому на междугородних трассах необходимо устанавливать не «обычные», а скоростные заправки, или как их называют в народе «суперчарджи». При этом время зарядки уменьшится с 8 часов до 30 минут. Но данный способ имеет свои недостатки при эксплуатации аккумуляторов.

60% современного загрязнения воздуха крупных городов приходится на автотранспорт (пробки, перенасыщенный трафик на нижних передачах). Подзаряжаемый транспорт выделяет минимальные выбросы вредных веществ. А на минимальных скоростях чаще всего работает только электропривод, что означает полное отсутствие выбросов [1].

Несмотря на повышенное предпочтение частных автомобилей государством по сравнению с общественным транспортом, инвестиции в последний являются не только экономически жизнеспособными, но и безопасными и экологически чистыми в долгосрочной перспективе.

Как указывалось, выше, частный транспорт способствует ухудшению состояния окружающей среды. Дорожно-транспортные заторы, рост числа дорожно-транспортных происшествий, а также потеря рабочих мест – это и многое другое говорит о необходимости развития структуры общественного транспорта. Следовательно, должна проводиться соответствующая экономическая политика, в частности необходимо увеличить налогообложение на частные автомобили, а также должны быть созданы специальные программы стимулирования, которые будут введены на государственном уровне. Частным предпринимателям, намеревающимся или уже осуществляющим перевозку людей, должны полагаться определенные льготы. Кроме того, в мероприятиях, отраженных в программах стимулирования, должно включаться создание необходимой для полноценной эксплуатации гибридного автомобиля инфраструктуры, а использование новейшего электрического или гибридного общественного транспорта не должно вызывать каких-либо проблем, связанных

исключительно с эксплуатацией. Денежные средства регионов должны быть инвестированы в общественный транспорт, который доказал свою полезность для общества, экономики и окружающей природной среды в долгосрочной перспективе.

Для лучшего и более экологичного будущего инвестиции в экономически и экологически безопасный вид транспорта имеют основополагающее значение.

Список использованной литературы

1. Андреев К.П. Безопасность пассажирских автомобильных перевозок // Новая наука: От идеи к результату. – Стерлитамак: АМИ, 2016. – № 12 - 3 – С. 14 - 17.
2. Асалиев А. М., Завьялова Н. Б., Сагинова О. В., Спиринов И. В., Скоробогатых И. И. и др. Маркетинговый подход к управлению качеством транспортного обслуживания: Монография. – Новосибирск: Изд-во ЦРНС, 2016.– 172 с.
3. Вучик, В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс] / ред.: М. Блинкин, пер.: А. Калинин, В.Р. Вучик .— М. : Территория будущего, 2014 .— 574 с. : ил. — (Университетская библиотека Александра Погорельского). — Пер. с англ. - Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-91129-058-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209171> (дата обращения 15.03.2021)

УДК 338.23

Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в городе Магадане

В. П. Микитчук

Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия

В статье рассмотрены основные проблемы и перспективы развития малого предпринимательства на примере одного из северных городов Российской Федерации – Магадана. Проведенный анализ позволил выявить основные проблемы, негативно влияющие не только на развитие экономики, но и на развитие всего муниципального образования в целом. С целью определения эффективности поддержки малого предпринимательства на территории г. Магадана в статье довольно подробно рассмотрены полномочия субъектов, реализующих данную деятельность на уровне

муниципалитета. Во второй части статьи автором предложены к реализации инновационные пути оптимизации системы поддержки и развития малого предпринимательства в г. Магадане.

Ключевые слова: *малое предпринимательство, мэрия г. Магадана, экономика, инфраструктура, бизнес-стартапы, краудсорсинг.*

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESSES IN THE CITY OF MAGADAN

The article discusses the main problems and prospects for the development of small business on the example of one of the northern cities of the Russian Federation - Magadan. The analysis made it possible to identify the main problems that negatively affect not only the development of the economy, but also the development of the entire municipality as a whole. In order to determine the effectiveness of support for small businesses in the city of Magadan, the article discusses in some detail the powers of the entities that implement this activity at the municipal level. In the second part of the article, the author proposes for implementation innovative ways of optimizing the system of support and development of small business in Magadan.

Keywords: *small business, mayor's office of Magadan, economy, infrastructure, business start-ups, crowdsourcing.*

На современном этапе развития российской экономики малое предпринимательство является одним из наиболее значимых направлений деятельности органов власти. Это напрямую связано с тем, что оно оказывает значительное влияние на социально-экономическое развитие города, поскольку насыщает потребительский рынок качественными товарами, работами и услугами и, что не менее важно, способствует занятости населения, обеспечивая часть налоговых поступлений доходной части городского бюджета. Особенно актуально развития малого предпринимательства в небольших городах северных регионов Российской Федерации, которые, как правило, являются дотационными. Именно таким городом в данном случае является Магадан, численность населения которого на начало 2021 года составляет около 100 000 человек.

Муниципальная политика в области развития малого предпринимательства муниципального образования «Город Магадан» представляет собой четко структурированный комплекс мер, направленных на реализацию целей развитие малого бизнеса.

По сведениям Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства ИФНС России на территории города Магадана в настоящее время осуществляют деятельность 5723 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе 13 средних организаций, 222 малых

организации, 1748 микропредприятий и 3740 индивидуальных предпринимателя [4].

В структуре распределения по основным видам экономической деятельности ключевое место занимают малые и средние предприятия, осуществляющие свою деятельность в сфере торговли; ремонта автотранспортных средств, изделий быта, операций с недвижимым имуществом, аренды, добычи полезных ископаемых и др.

На 20.01.2020 г. в МО «Город Магадан» осуществляют деятельность 5551 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе 13 средних предприятий, 222 малых предприятия, 1748 микропредприятий и 3568 индивидуальных предпринимателя (на 10.01.2019 года 5602 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе 14 средних предприятий, 231 малых предприятий, 1793 микропредприятий и 3564 индивидуальных предпринимателей) [5].

На финансовую поддержку юридических лиц и индивидуальных предпринимателей недополученных средств, связанных с арендой торговых площадей, техники и оборудования при проведении областных ярмарок, направлено 2289,3 тыс. рублей, в том числе из средств бюджета Магаданской области – 2254,3 тыс. рублей.

В целях реализации действующего соглашения о сотрудничестве компания Фонд развития малого бизнеса и народных промыслов «БизнесКлюч» выдала займы 13 бизнесменам на общую сумму 9,00 млн. рублей.

С целью определения эффективности поддержки малого предпринимательства в г. Магадане целесообразно проанализировать полномочия субъектов, реализующих данную деятельность на уровне муниципалитета. К их числу следует отнести:

1. Мэрия города Магадана.
2. Бизнес-школа «Минибизнес-инкубатор» для начинающих предпринимателей.
3. Микрокредитная компания Фонд развития малого бизнеса и народных промыслов «БизнесКлюч».
4. МОГКУ «Центр занятости населения г. Магадана».
5. НКО «Магаданский региональный фонд содействия развитию предпринимательства».

Анализ деятельности данных организаций позволяет констатировать, что они образуют единую муниципальную инфраструктуру поддержки малого предпринимательства.

Основная деятельность мэрии города Магадана в области поддержки малого предпринимательства консолидирована в программе «Развитие малого и среднего предпринимательства на территории муниципального образования «Город Магадан» на 2017-2021 годы» [5].

В процессе реализации мероприятий данной программы мэрия возмещает субъектам малого предпринимательства первоочередные затраты, а также часть понесенных расходов при организации собственного предприятия. Особенно это актуально для вновь образованных предприятий, которые еще не получают прибыли. В соответствии с Программой субсидия предоставляется в объеме 50% целевых расходов, но в сумме не более 300 000 рублей при условии, что объем софинансирования из средств самого предпринимателя составляет не менее 50% [5].

В 2020 году был значительно обновлен Перечень муниципального имущества для предоставления его во временное владение предпринимателям. На начало 2021 года он включает в себя 16 объектов.

Также в 2020 году в мэрии был актуализирован порядок предоставления средств из городского бюджета на возмещение недостающих финансов, связанных с арендой торговых площадей и оборудования при организации универсальных совместных ярмарок. Теперь данные средства могут получить не только юридические лица, но и индивидуальные предприниматели, предоставляющие торговые площади и оборудование для данных целей.

Значительный опыт работы в сфере поддержки малого предпринимательства имеет Бизнес-школа «Минибизнес-инкубатор» для начинающих предпринимателей, которая функционирует с 2011 г. Это совместный проект мэрии г. Магадана и общественной организации «Опора России». Бизнес-инкубатор предоставляет начинающим предприятиям помещения, информационную и консультационную поддержку, организационную помощь.

Активную деятельность по поддержке малого предпринимательства в г. Магадане осуществляет микрокредитная компания Фонд развития малого бизнеса и народных промыслов «БизнесКлюч».

Основные мероприятия в данном направлении, оказываемые данным предприятием малому бизнесу:

– заемный продукт «Предприниматель», в рамках которого финансовые средства предоставляются только на реализацию предпринимательских целей;

– заемный продукт «Мастер», в рамках которого денежные средства могут быть направлены только на развитие традиционных народных промыслов региона.

МОГКУ «Центр занятости населения г. Магадана» осуществляет деятельность по предоставлению услуг гражданам, не имеющим работы, поддержки самозанятости населения, включая оказание помощи гражданам, признанным в установленном порядке безработными и т.д..

С 2019 года осуществляет прием заявок на оказание финансовой помощи субъектам малого предпринимательства НКО «Магаданский региональный фонд содействия развитию предпринимательства» по следующим направлениям:

- предоставление субсидий индивидуальным предпринимателям на открытие собственного дела, частичную компенсацию затрат для развития предприятия и др.;
- поддержка креативных проектов малого бизнеса;
- предоставление поручительства и исполнения обязательств по договорам поручительств [4].

Резюмируя изложенное, можно сделать вывод, что в г. Магадане создана эффективная инфраструктура поддержки малого предпринимательства, позволяющая предпринимателям получать финансовую, информационную и консультативную поддержку, что, безусловно, способствует развитию малого бизнеса на территории муниципалитета.

Вместе с тем, в малом бизнесе г. Магадана имеется определенное количество проблем, оказывающих негативное влияние на его развитие.

Первой и весьма значимой проблемой является проблема существенного роста производственных направлений предпринимательской деятельности, уже давно не отвечающих требованиям инновационного развития региональной экономики. Преимущественным направлением деятельности субъектов малого бизнеса, по-прежнему, являются услуги и торговля. При этом, целесообразно акцентировать внимание на том, что уже много лет, несмотря на оказываемую

финансовую поддержку, остается довольно низким уровень предпринимательства в сельском хозяйстве.

Проведенный в рамках проблематики данной статьи, анализ, позволил выделить основные причины, негативно влияющие на развитие магаданского предпринимательства:

- существующие административные барьеры в сфере организации и ведения бизнеса;
- низкая эффективность функционирования малых предприятий;
- наличие проблем охраны и безопасности труда;
- низкая заработная плата в малом предпринимательстве.

Необходимо также подчеркнуть, что на сегодняшний день в г. Магадане имеется достаточное количество довольно эффективных проектов, которые значимы не только для экономики г. Магадана, но и для экономики области. Вместе с тем, из-за отсутствия инвесторов их воплощение откладывается на неопределенные сроки.

В соответствии с оценками российских экономистов, на начало 2021 года потребность малого бизнеса в заемных средствах удовлетворяется лишь на 20–30%. А потребность в микрокредитах, т.е. в суммах от 1 до 10 тыс. долл., – всего лишь на 5–7% [3].

Помимо этого, одной из ключевых проблем малого бизнеса г. Магадана является несовершенство существующей системы налогообложения. Высокие налоги в период с высоким уровнем инфляции не позволяют малому бизнесу не только расширять, но и поддерживать свое собственное производство. Не менее важную роль в данном случае играет законодательная база малого предпринимательства, которая в настоящее время весьма проблематична, а в некоторых случаях и вообще отсутствует [1].

В качестве негативного момента целесообразно отметить, что пока остается открытым вопрос низкого уровня доступности материальных, финансово-кредитных и информационных ресурсов.

Несомненно, есть и другие проблемы, отрицательно влияющие на малый бизнес г. Магадана, а именно:

- территориальная удаленность региона от центральных районов России;
- высокие транспортные расходы;
- экстремальные климатические условия.

Все перечисленное ограничивает возможности малого предпринимательства в поиске потенциальных партнеров, а также в их активном участии в выставочно-ярмарочной деятельности за пределами муниципального образования «Город Магадан».

По нашему мнению, 2021 году оптимизация и модернизация малого предпринимательства г. Магадана должна осуществляться на основе следующих мероприятий:

Модернизация деятельности Координационного совета в области развития малого предпринимательства при мэрии г. Магадана.

Совершенствование механизмов муниципальной финансовой, имущественной, информационной консультационной помощи в рамках муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства на территории МО «Город Магадан» на 2017-2021 годы».

Улучшение не только качества, но и доступности муниципальных услуг, в области ведения предпринимательской деятельности

Диверсификация форм доступа предпринимателей к закупкам, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельным видам юридических лиц».

В свете выявленных нами ряда недостатков системы поддержки малого предпринимательства в г. Магадане важно подчеркнуть, что органам муниципальной власти необходимо обеспечить целостность, системность и комплексность федеральных, региональных и местных программ поддержки малого бизнеса, а также повысить эффективность работы по организации более тесного сотрудничества всех уровней специализированных государственных и муниципальных органов.

Помимо этого, для преодоления имеющихся проблем целесообразно активизировать деятельность по партнерскому сотрудничеству субъектов предпринимательской деятельности, органов местной власти, общественного сектора и некоммерческих организаций.

По нашему мнению, для повышения качества данного вида мероприятий необходима более четкая координация действий их организаторов и участников по преодолению выявленных проблем. Следовательно, выполнение мероприятий, нацеленных на оптимизацию поддержки малого предпринимательства, должно осуществляться на основе открытости, равенства и взаимовыгоды. Только в этом случае появится возможность создания более

широких возможностей для решения проблем малого бизнеса на территории г. Магадана.

Также, видится, что в случае значительного упрощения процедуры регистрации малых предприятий (самостоятельное заполнение учредителями разработанных заранее бланков, касающиеся государственной регистрации) снизится не только количество времени, которое тратят предприниматели, но и будет облегчена сама процедура регистрации малых предприятий.

Резюмируя изложенное, можно сделать вывод о том, что поддержка предпринимательской инициативы самих граждан г. Магадана – должна стать основополагающей базой не только малого бизнеса, но также и социально-экономических преобразований и развития местного самоуправления. Все вместе взятое позволит поднять муниципальную экономику на новый уровень развития.

Важным моментом в развитии магаданского малого предпринимательства является вовлечение в данный процесс молодежи. Это направление должно стать ключевым приоритетом развития данного сектора экономики в муниципалитете.

По нашему мнению, для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности на территории г. Магадана необходимо реализовать следующий комплекс взаимосвязанных мероприятий:

1) обеспечить популяризацию предпринимательства в молодежной среде, через:

- разработку концепции и обеспечение выпуска социальной рекламы, что позволит сформировать позитивное отношение молодежи к открытию собственного дела;
- информировать магаданскую молодежь о действующих на территории муниципалитета формах и мерах поддержки бизнес-проектов;
- распространение и расширение видов рекламы честном и социально ответственном предпринимательстве на территории города и области.

2) более активно вовлекать магаданскую молодежь в предпринимательскую деятельность, для чего целесообразна организация различных мероприятий для желающих открыть собственное дело, где в роли бизнес-тренеров и коучей будут выступать успешные предприниматели;

3) осуществлять отбор молодежи, имеющей потенциал к организации собственного дела, для которой проводить экспертные сессии в форме

собеседования, когда действующие предприниматели будут оценивать бизнес-идеи и беседовать с их авторами;

4) организовывать обучение молодых магаданцев для формирования у них умений и навыков ведения бизнеса. Молодежь должна проходить углубленное модульное обучение по курсу бизнес-планирования, формирования проектных команд. К обучению следует привлекать сертифицированных бизнес-тренеров, силами которых будут проводиться мастер-классы, устраиваться экспертные сессии с успешными предпринимателями, со специалистами. Реализация этой задачи наиболее целесообразна путем организации в г. Магадане «Школы молодого предпринимателя».

Следующим потенциально эффективным направлением оптимизации инструментария муниципальной поддержки малого предпринимательства в г. Магадане является актуализация и развитие методов финансовой поддержки субъектов предпринимательской деятельности.

Учитывая специфику использования муниципальных бюджетов, а также заинтересованность в развитии системы поддержки малых предприятий г. Магадана, необходимо задействование всего арсенала технологий для более активного привлечения в данную сферу финансовых средств, путем развития и поддержки иностранных инвестиций, аренды земельных участков, объектов недвижимости, элементов инженерной инфраструктуры и т.д.

В данном контексте следует акцентировать внимание на том, что на момент поиска инвестиций, неопытный предприниматель не имеет возможности представить профессионально разработанный бизнес-план или технико-экономическое обоснование. Следовательно, соответствующие структуры муниципалитета должны развивать основу системы инвестиционно-финансовой поддержки, заложенную программами развития малого предпринимательства. Резюмируя изложенное, можно констатировать, что политика привлечения частных инвестиций должна формироваться на основе механизмов снижения административных барьеров, применении системы низкопроцентного кредитования, предоставлении предпринимателям государственных и муниципальных гарантий и доступных консультационных услуг.

В этой связи, по нашему мнению, необходимо проведение тренингов, мастер-классов и семинаров для предпринимателей г. Магадана. Сегодня для

этого нет необходимости проведения данных мероприятий в очном формате, в 2020 году высокий уровень популярности набирают вебинары в режиме видеоконференций, когда общение участников происходит через сеть Интернет.

На данном этапе особую значимость для предпринимателей приобретают поддержка и консультации специалистов в сфере бизнеса, которые не только поделятся собственным опытом в данном направлении, но и ответят на все вопросы. Муниципалитет возьмет на себя только организацию данного мероприятия.

Также целесообразно акцентировать внимание на том, что в настоящее время особую популярность у предпринимателей приобрела система выдачи кредитов в финансово-кредитных учреждениях на основе гарантий, предоставленных ему.

Муниципальные гарантии заключаются в обеспечении гражданско-правовых обязательств, когда представители муниципалитета предоставляют гарантийное письмо, в котором обязуются полностью или частично отвечать за исполнение лицом, которому дается муниципальная гарантия, обязательства перед третьими лицами.

Таким образом, в рамках реализации данного направления можно предложить следующие рекомендации:

- создание в г. Магадане института предоставления муниципальных гарантий субъектам малого предпринимательства;
- организация не только партнерского и информационного, но и финансового участия муниципалитета в инвестиционных проектах;
- организация проведения тренингов, мастер-классов, вебинаров и семинаров для предпринимателей г. Магадана, причем не только в очном формате, но и в формате видеоконференций.

Еще одним направлением, по нашему мнению, способным обеспечить комплексное и всестороннее развитие предпринимательства в г. Магадане, является внедрение механизмом финансирования проектов малого предпринимательства и бизнес-стартапов на принципах краудсорсинга.

В данном контексте стоит отметить, что успешное воплощение бизнес-проекта в удачный коммерческий продукт напрямую зависит от методов финансирования и объемов доступных финансовых средств. Практика г. Магадана показывает, что лишь единицы из субъектов предпринимательства

обладают необходимым стартовым капиталом и готовы вложить его целиком в реализацию своего проекта. Основная же часть проектов финансируется за счет добровольных пожертвований, спонсорской поддержки, а главным образом – банковского финансирования.

К сожалению, усиление бюрократических барьеров и процедур, ужесточившиеся условия получения финансово-кредитных средств и практически полная невозможность их привлечения в срок с длительной окупаемостью не позволяет малым предприятиям в полной мере осуществить запланированное. Необходимо отметить, что существенную поддержку не могут оказать и дефицитные бюджеты муниципалитетов (особенно это касается муниципалитетов северных регионов России). Тем не менее, в противовес классическим источникам привлечения средств в России в последние годы довольно успешно развивается краудфинансирование – инструмент на стыке современных коммуникационных технологий, эффективных вложений и микрофинансирования.

В этой связи нами предлагается создание интерактивной площадки «Инвест-витрина г. Магадана», которая станет платформой для краудфинансирования бизнес-стартапов и проектов малого предпринимательства.

Цель создания интерактивной площадки заключается в повышении уровня сотрудничества участников инвестиционного рынка, готовых креативно подходить к успешной реализации инвестиционного проекта. С помощью созданной платформы предприятия смогут размещать информацию о планируемых проектах с приложением бизнес-планов и финансовых моделей. Не менее важно и то, что опубликованная информация будет доступна всем категориям инвесторов, а сама публикация проектов в данном сервисе будет осуществляться на бесплатной основе.

Алгоритм создания и функционирования Интернет-площадки может быть следующим – рисунок 1.

Важным в данном случае является то, что все проекты, размещенные на площадке, должны получать комплексное и системное сопровождение, в том числе, и в части проработки бизнес-плана, финансовой модели и позиционирования идеи.

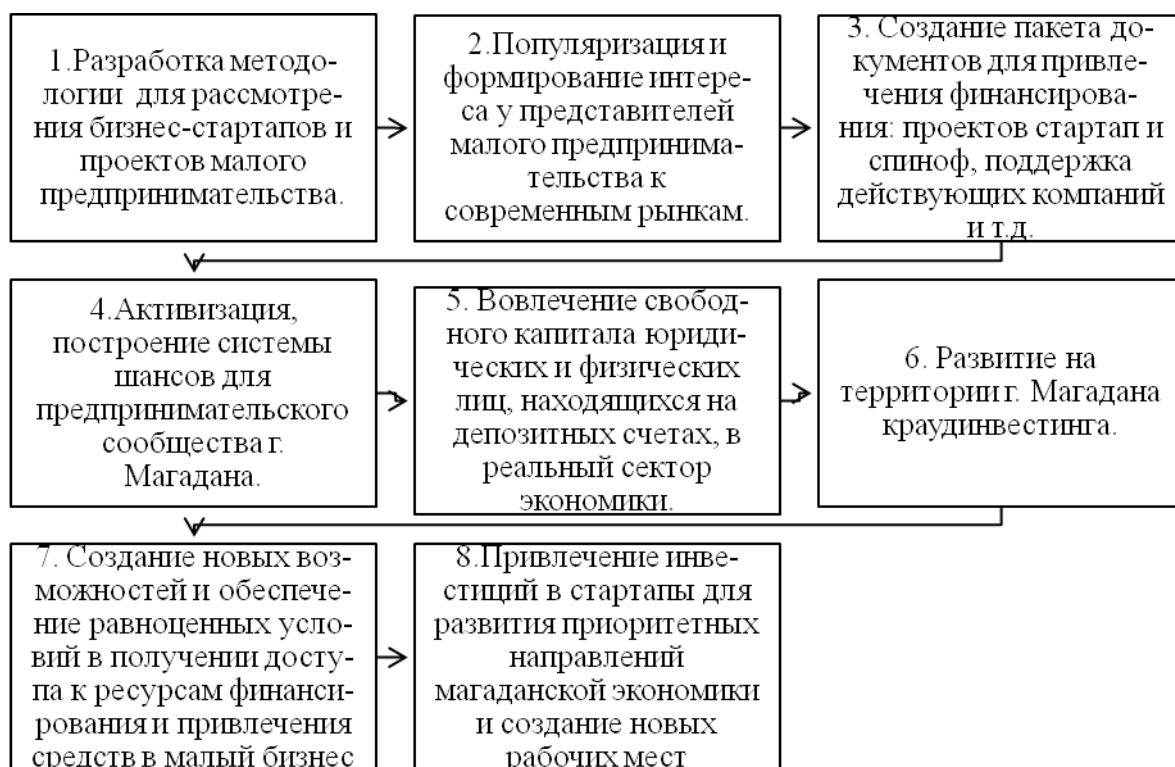


Рис.1. Алгоритм создания интерактивной площадки «Инвест-витрина г. Магадана»

Проект целесообразно реализовать в два этапа:

1 этап – подготовка проектной документации, формирование формата налаживания коммуникаций с потенциальными инвесторами для привлечения финансирования.

2 этап - функционирование ресурса как финансовой платформы с механизмом прямого инвестирования в проект с полной защитой интересов инициатора и инвестора.

Таким образом, на основании анализа основных направлений оптимизации системы поддержки малого предпринимательства на территории г. Магадана, можно сделать следующие выводы: необходимо развитие следующих направлений:

- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность и развитие молодежного предпринимательства;
- актуализация и развития методов финансовой поддержки субъектов предпринимательской деятельности;
- разработка и внедрение механизмов финансирования проектов малого предпринимательства и бизнес-стартапов на принципах краудсорсинга.

Список использованной литературы

1. Акулич О. В., Чапкина Н. А. Оценка налоговой нагрузки и налоговых поступлений в бюджет от малого бизнеса (на примере Магаданской области)/О.В. Акулич, Н.А. Чапкина // Colloquium-journal. -2019. -№10.- С.116-118.
2. Пиньковецкая Ю.С. Оценка показателей деятельности индивидуальных предпринимателей в России/Ю.С. Пиньковецкая // Статистика и экономика. -2020. -№1.-С.44-54.
3. Халикова С. С. Результативность региональной политики в сфере развития малого предпринимательства/С.С. Халикова // Власть и управление на Востоке России. -2020. -№1.-С.33-42.
4. Официальный сайт Министерства экономического развития, инвестиционной политики и инноваций Магаданской области <https://economy.49gov.ru/activities/enterprise/> (дата обращения 01.03.2021).
5. Официальный сайт мэрии г. Магадана <https://old.magadangorod.ru/> (дата обращения 01.03.2021).

УДК 65.01

Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении основным капиталом предприятия

Л. В. Наркевич, Е. А. Наркевич

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье представлены результаты анализа динамики, факторов изменения параметров эффективности использования основных средств, формирующих аналитическую базу инновационно-инвестиционного развития экономической системы промышленного предприятия.

Ключевые слова: *управление, основной капитал, основные средства, аналитическая информация, темп изменения, фактор.*

INFORMATION-ANALYTICAL MONITORING SYSTEM IN ENTERPRISE FIXED CAPITAL MANAGEMENT

The article presents the results of the analysis of the dynamics, the factors of change in the parameters of efficiency of fixed assets, which form the analytical basis of innovation and investment development of the economic system of the industrial enterprise.

Keywords: *management, fixed capital, fixed assets, analytical information, rate of change, factor.*

Исследуя известные подходы к анализу основных средств, можно сказать, что их содержание в основном сводится к оценке технических и технологических аспектов функционирования данного вида активов, а также эффективности их использования. Системность экономического анализа основных средств с помощью инструментов MS Excel обусловлена потребностью современного этапа цифровой трансформации управления производственным потенциалом предприятий, ориентированной на выявление «узких» мест и разработку сбалансированной стратегии устойчивого роста [1]. Построение информационно-аналитической системы мониторинга основных средств определяется отраслевой спецификой, финансово-экономическим состоянием организации, этапом ее жизненного цикла, количеством и качественным составом заинтересованных пользователей, а также целевой ориентированностью анализа.

Проведение системной, комплексной диагностики и применение различных подходов в оценке технического уровня и эффективности использования основных средств дают возможность своевременно применять управленческие решения, выявлять и устранять недостатки в производственной деятельности, находить резервы экспортоориентированного производства в блоке технической оснащенности производственного процесса, отслеживать и прогнозировать оценку рыночной ниши, занятой предприятием.

Основные средства предприятия выступают важным фактором производства, уровень технического состояния которых, а также динамика структуры, параметров эффективности использования в значительной мере определяют устойчивое развитие экономической системы. Информационно-аналитическая среда управления основными средствами построена по материалам ОАО «Кричевский завод ЖБИ», основным видом деятельности которого является производство: сборных железобетонных и бетонных конструкций, товарного бетона, стальных строительных конструкций.

Анализ структуры, динамики и технического состояния основного капитала ОАО «Кричевский завод ЖБИ». По результатам расчетов в рамках вертикального и горизонтального анализа актива бухгалтерского баланса ОАО «Кричевский завод ЖБИ» сделан вывод, что сумма средств предприятия на конец 2020 г. составила 74 057 тыс. руб. и возросла по сравнению с началом 2020 г. на 9 583 тыс. руб. или на 14,86 %. Коэффициент участия долгосрочных активов в формировании имущества завода составил в 2020 г. 0,8733 и снизился

на 0,0633 пунктов. Абсолютный прирост стоимости долгосрочных активов составил 4 285 тыс. руб. или 7,10 %, относительное увеличение краткосрочных активов определено размером 5 298 тыс. руб. или 129,79 %.

Наиболее значительным показателем долгосрочных активов ОАО «Кричевский завод ЖБИ» являются статьи «основные средства» и «вложения в долгосрочные активы», что связано с реализацией и завершением инвестиционного проекта по организации производства сборного железобетона и сборных панелей для строительства многоквартирных домов с внедрением новых технологий производства. У анализируемого предприятия ОАО «Кричевский завод ЖБИ» на 31.12.2020 г. остаточная стоимость основных средств составила 33 192 тыс. руб., остатков строительства объектов основных средств – 31 482 тыс. руб. Капитальные вложения в объекты строительства, машин и оборудования, транспортных средств состоят из вложений в строительство (оборудование в монтаже) и по анализируемому предприятию определены в размере 31 482 тыс. руб.

В ОАО «Кричевский завод ЖБИ» увеличение суммы долгосрочных активов получено за счет значительного роста стоимости основных средств: балансовая стоимость основных средств на 31.12.2020 г. составила 33 192 тыс. руб., что выше стоимости на начало изучаемого периода на 3 926 тыс. руб. или 13,41 %. По всем статьям долгосрочных активов баланса отмечено абсолютное увеличение их стоимости. Значительный прирост установлен по строке основных средств (величина прироста составила 3 926 тыс. руб. или 13,41 %), вложений в долгосрочные активы (прирост установлен в размере 357 тыс. руб. или 1,15%). Нематериальные активы увеличились в стоимости, что определено ростом их величины в 2 раза.

Структура имущества на 31.12.2020 г. характеризуется высокой долей долгосрочных активов и низкой – краткосрочных активов. Распределение средств между долгосрочными и краткосрочными активами на 31.12.2020 г. составило 87,33 и 12,67 % соответственно. Перераспределение средств в 2020 г. произошло в пользу краткосрочных активов на 6,33 процентных пунктов. Доля основного капитала соответственно составила 93,67 и 87,33 % в структуре активов.

Долгосрочные активы (основной капитал) предприятия выступает важным фактором производства, поэтому далее изучены динамика отдельных строк долгосрочных активов (основного капитала), изменения в их составе и

структуре. Данный аналитический блок позволяет сделать вывод о том, что на 31.12.2020 г. произошло увеличение стоимости долгосрочных активов на 4 285 тыс. руб. Долгосрочные активы увеличились за счет роста стоимости основных средств на 3 926 тыс. руб., что составило 13,41 % относительно уровня начала 2020 г. Величина вложений в долгосрочные активы в изучаемом временном интервале увеличились также на 357 тыс. руб. или 1,15 %, что свидетельствует о росте инвестиционной активности анализируемого предприятия в соответствии с реализуемым инвестиционным проектом. Структурная динамика по данным строкам долгосрочных активов соответственно составила: рост основных средств на 2,86 процентных пунктов и снижение вложений в долгосрочные активы (в освоение проекта по организации производства сборного железобетона и сборных панелей для строительства многоквартирных домов с внедрением новых технологий производства) на эту же величину. В структуре долгосрочных активов примерно одинаковые доли приходятся на основные средства и вложения в долгосрочные активы. Удельный вес основных средств распределился соответственно на 31.12.2019 г. 48,46 %, на 31.12.2020 г. – 51,32 %. В течение 2020 г. вырос удельный вес по данной строке долгосрочных активов на 2,86 %. Снижение доли вложений в объекты основных средств как отмечалось ранее определено окончанием реализации инвестиционного проекта по организации производства сборного железобетона и сборных панелей для строительства многоквартирных домов.

Основные средства ОАО «Кричевский завод ЖБИ» по видам деятельности представлены только основными производственными фондами обрабатывающей промышленности. У предприятия отсутствуют основные средства торговли, ремонта автомобилей; основные средства гостиниц и ресторанов; средства здравоохранения и предоставления социальных услуг. Стоимость основных средств за 2020 г. увеличилась на 6 592 тыс. руб. или на 15,92 %. В результате более высокой активности обновления основных средств (введение новых средств на сумму 6 642 тыс. руб.) относительно их выбытия (ликвидация на 50 тыс. руб.) произошло увеличение по итоговой строке.

Удельный вес активной части основных средств на 31.12.2020 г. составил 21,76 % и снизился на 3,49 %. Стоимость активной части основных фондов предприятия (к активной части фондов отнесена стоимость машин, оборудования и транспортных средств) на 31.12.2020 г. составила 10 447 тыс. руб., что ниже уровня начала 2020 г. на 11 тыс. руб. или на 0,11 %. Отмечено

снижение стоимости машин и оборудования активной части фондов в размере 10 тыс. руб., что соответствует относительному уменьшению на 0,1 %. В процессе анализа отмечено, что введение в эксплуатацию новых основных средств в 2020 г. на сумму 6 642 тыс. руб. в основном приходится на здания и сооружения, только 0,59 % приходится на машины и оборудование.

Наибольший удельный вес в структуре основных производственных средств приходится на здания, сооружения и машины и оборудование: их долевое участие на 31.12.2020 г. соответственно составило 51,97; 24,40 и 20,20 %. На долю транспортных средств приходится соответственно на 31.12.2019 г. 1,81% и на 31.12.2020 г. 1,56 %.

За 2020 г. в составе производственных фондов произошли незначительные структурные сдвиги. Отмечена положительная структурная динамика по строке зданий, сооружений соответственно на 2,60 и 1,07 процентных пунктов, отрицательная по машинам и оборудованию, передаточным устройствам, транспортным средствам: снижение удельного веса соответственно на 3,24; 0,18; 0,25 процентных пунктов.

Не изменилась за 2019 – 2020 гг. доля оборудования связи и инструмент, инвентарь и принадлежности. Наибольшее уменьшение в структурной динамике отмечено по машинам и оборудованию (–3,24 %) при одновременном снижении удельного веса транспортных средств (–0,25 %). Это соответствует снижению на предприятии количества и ухудшению качественного состава оборудования, в том числе оборудование связи. Удельный вес инструмента, производственного и хозяйственного инвентаря за 2020 г. составил 0,01 % и не повлиял на экстенсивные показатели основных средств.

У предприятия к активной части фондов отнесены оборудование, транспортные средства в соответствии с принадлежностью операционной деятельности к производству обрабатывающих отраслей. Среднегодовая стоимость производственных фондов в 2020 г. по сравнению с предыдущим периодом выросла на 9 070 тыс. руб. или на 25,44 %, темп роста стоимости основных фондов за отчетный год составил 125,44 %. Абсолютный и относительный прирост среднегодовой стоимости активной части фондов соответственно составил 1 296 тыс. руб. или 14,15 %. При этом темп роста среднегодовой стоимости производственных фондов выше темпа роста среднегодовой стоимости активной части основных средств, что не соответствует акценту обновления оборудования операционной деятельности.

Удельный вес активной части фондов в 2020 г. составил 23,38 % и снизился по сравнению с долей 2019 г. на 2,31 процентных пунктов, что рассматривается отрицательно, т. к. не способствует росту производственной мощности предприятия. Приведенные изменения практически соответствуют данным по строке машин и оборудования. Следует отметить незначительную долю транспортных средств в структуре их активной части: соответственно в рассматриваемом временном интервале 5,39 % и 7,15 %.

Наибольшая степень изношенности, как на начало, так и на конец 2020 г. приходится на основные средства предприятия по итоговой строке: соответственно 29,34 и 30,87 %, что соответствует достаточно высокому уровню технического состояния оборудования. Коэффициент износа основных средств увеличился на 1,52 %, по активной части – на 2,94 %. Коэффициент годности основных средств имеет обратную направленность оценки технического состояния основных средств, его снижение по основным производственным фондам за отчетный период свидетельствует о незначительном ухудшении технического состояния основных фондов. Степень годности машин и оборудования уменьшилась за 2020 г. на 1,28 %.

На рисунке 1 представлены аналитические данные движения и технического состояния активной части основных средств ОАО «Кричевский завод ЖБИ».

Аналитическая информация данного блока показывает, что за отчетный год техническое состояние активной части основных средств значительно ухудшилось за счет менее интенсивного их обновления (снижение коэффициента обновления составил 0,2487 пунктов). Коэффициент выбытия соответственно вырос на 0,0001 пунктов за счет ликвидации изношенного оборудования. Степень изношенности активной части основных средств увеличилась на 0,0293 пункта, что соответствует снижению годности машин и оборудования.

Обобщающими показателями, характеризующими уровень обеспеченности предприятия производственными фондами, являются фондовооруженность и уровень технической вооруженности труда. Обеспеченность предприятия основными средствами возросла, что обосновывается увеличением в динамике показателей фондовооруженности и уровня технической вооруженности труда. Фондовооруженность увеличилась на 167,548 тыс. руб. или на 19,74 %. Уровень технической вооруженности труда

в 2020 г. составил 284,499 тыс. руб., абсолютный прирост – 21,834 тыс. руб. и относительный – 8,31 %. Уровень технической вооруженности труда вырос менее интенсивно по сравнению с ростом фондовооруженности, что обосновывает необходимость активизации инвестиционной деятельности предприятия в отношении активной части фондов.

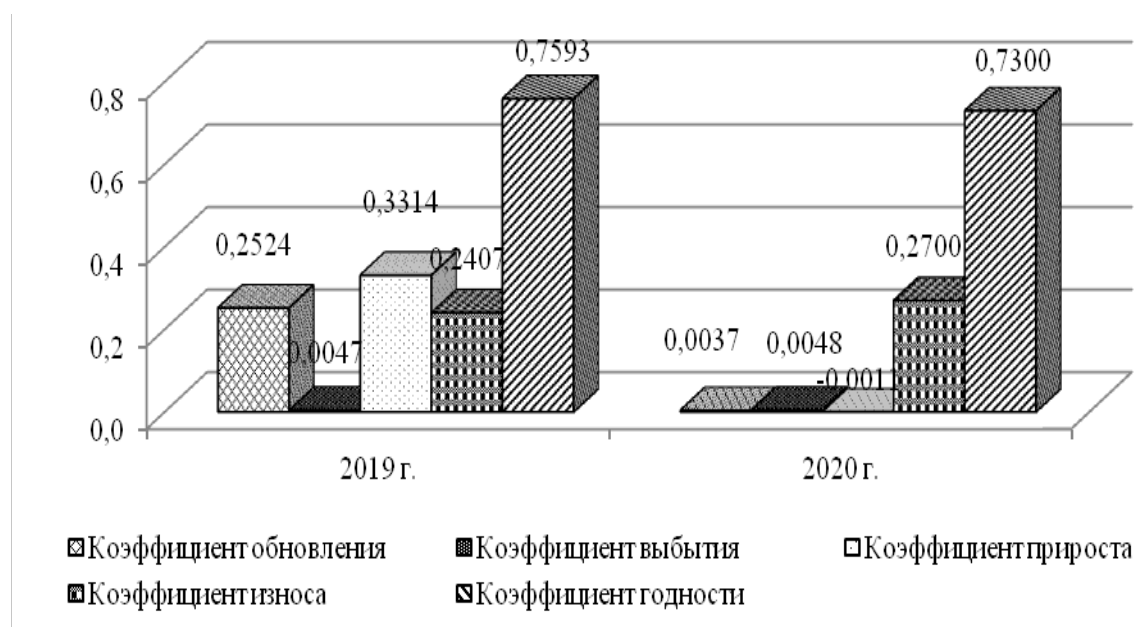


Рисунок 1 – Анализ движения и технического состояния активной части основных средств ОАО «Кричевский завод ЖБИ»

Среднегодовая выработка рабочего увеличилась в динамике на 31,43 %, а техническая вооруженность труда – возросла на 8,31 %, следовательно фондоотдача основных средств в результате сложившегося соотношения увеличилась.

Анализ эффективности использования основных средств. Представленная в таблице 1 информация является исходной для проведения факторного анализа фондорентабельности и фондоотдачи.

Сделан вывод: в 2020 г. по сравнению с 2019 г. количество оборудования, используемого на предприятии, уменьшилось на 25 единиц. Снизилась доля активной части основных средств (машин и оборудования, транспортных средств), а также машин и оборудования в общей сумме основных средств соответственно на 2,312 и 2,340 процентных пунктов. Удельный вес машин и

оборудования относительно активной части фондов в 2020 г. составил 92,85 % и уменьшился относительно прошлого года на 0,752 процентных пункта.

Таблица 1

Исходная информация для анализа эффективности использования основных средств ОАО «Кричевский завод ЖБИ»

Показатель	2019 г.	2020 г.	Отклонение
Валовая прибыль (операционной деятельности), тыс. руб.	787	2 121	1 334
Объем производства продукции, тыс. руб.	7 508	10 400	2 892
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	7 593	10 084	2 491
Коэффициент реализуемости продукции, доли единицы	1,011	0,970	-0,042
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.			
– промышленно–производственных основных фондов (ОПФ)	377 413	489 120	111 707
– активной части (ОПФа)	166 703	220 633	53 930
Удельный вес, %			
– активной части ОПФ (Уд а)	25,688	23,376	-2,312
– машин и оборудования ОПФ (Уд м)	24,044	21,704	-2,340
– машин и оборудования в активной части ОПФ (Уд ма)	93,600	92,849	-0,752
Фондорентабельность (Ропф), %	2,208	4,743	2,536
Рентабельность продаж (Рпр), %	10,365	21,033	10,669
Фондоотдача ОПФ (ФООпф), руб.	0,211	0,233	0,022
Фондоотдача активной части фондов (ФОа)	0,820	0,995	0,175
Фондоотдача машин и оборудования (ФОм)	0,876	1,072	0,196
Среднегодовое количество действующего оборудования (КМ), шт.	618	593	-25
Отработано за год всем оборудованием (ФВР), тыс. машино–часов	2 398	2 169	-229
в том числе			
– смен (Ссм), машино – смен	306 839	278 199	-28 640
– дней (Сдн), машино – дней	160 062	150 622	-9 440
Отработано за год единицей оборудования часов (Тед), ч	3 880	3 657	-223
Отработано за год единицей оборудования дней (Д), дн.	259	254	-5
Коэффициент сменности работы оборудования (Ксм)	1,917	1,847	-0,070
Средняя продолжительность смены (П), ч	7,815	7,795	-0,020
Выработка продукции за 1 машино–час (ЧВ), руб.	3,131	4,796	1,665
Средняя цена единицы оборудования (Ц), тыс. руб.	13,868	16,366	2,498

В анализируемом временном интервале ОАО «Кричевский завод ЖБИ» по результатам работы за 2019 – 2020 гг. отмечена прибыльная деятельность, рост объема производства и продаж. Рентабельность основных средств, рентабельность продаж составили в 2020 г. соответственно 4,743 и 21,033 %. Определена тенденция роста рентабельности основных средств предприятия в анализируемом периоде 2019 –2020 гг., что рассматривается положительно. Данные соответствуют реализации инвестиционного проекта на предприятии и периоду выхода на проектные мощности производства в соответствии с технической реконструкцией производства строительных материалов.

Фактический уровень рентабельности основных производственных фондов за 2020 г. составил 4,743 % и вырос по сравнению с фондорентабельностью 2019 г. на 2,536 %.

Валовая прибыль от реализации продукции увеличилась в изучаемом временном интервале на 1 334 тыс. руб., что соответствует приросту рентабельности продаж на 10,669 процентных пунктов. Соответственно рентабельность фондов и рентабельность продаж увеличились на 2,536 и 10,669 процентных пунктов.

Установлено увеличение фондоотдачи основных средств в рассматриваемом временном интервале на 0,022 руб., фондоотдачи активной части основных средств – на 0,175 руб., фондоотдачи машин и оборудования – на 0,196 руб.

В связи с этим важным представляется проведение факторного анализа фондоотдачи основных средств. В свою очередь, изменение фондоотдачи является фактором и резервом интенсивного роста конечных результатов деятельности предприятия: выпуска продукции, прибыли и рентабельности.

Как отрицательный момент отмечено снижение полезного времени работы единицы оборудования на 223 часа в результате уменьшения количества отработанных дней, снижения коэффициента сменности и внутрисменных потерь.

Способы элиминирования, в частности, прием абсолютных разниц.

Способом абсолютных разниц рассчитано изменение фондоотдачи ОПФ за счет:

– удельного веса активной части ОПФ:

$\Delta\text{ФОУДа} = \Delta\text{УДа} \times \text{УДам0} \times \text{ФОм0} = (-2,312) \times 0,936 \times 0,876 / 100 = -0,019$ руб.;

– удельного веса машин в активной части ОПФ:

$\Delta\text{ФО УД}_m = \text{УД}_{a1} \times \Delta\text{УД}_m \times \text{ФО}_m0 = 0,23376 \times (-0,752) \times 0,876 / 100 = -0,002$ руб.;

– фондоотдачи действующего оборудования:

$\Delta\text{ФО ФО}_m = \text{УД}_{a1} \times \text{УД}_m1 \times \Delta\text{ФО}_m = 0,23376 \times 92,849 \times 0,196 / 100 = 0,042$ руб.;

Итого: $\Delta\text{ФО} = -0,019 - 0,002 + 0,042 = 0,233 - 0,211 = 0,022$ руб.

Результаты расчета проведенного факторного анализа позволяют сделать следующие выводы:

– уменьшение доли активной части фондов в общей их стоимости на 2,312% в 2020 г. по сравнению с уровнем 2019 г. вызвало снижение фондоотдачи на 0,019 руб.;

– уменьшение доли машин в активной части фондов на 0,752 % в 2020 г. по сравнению с уровнем 2019 г. вызвало также уменьшение фондоотдачи на 0,002 руб.;

– рост фондоотдачи технологического оборудования в динамике на 0,196 руб. определило увеличение фондоотдачи на 0,042 руб.

Положительное влияние приходится на интенсивный фактор фондоотдачи, при этом в структуре факторов определяющее влияние приходится на увеличение фондоотдачи машин и оборудования, что требует проведения дополнительного исследования эффективности использования активной части основных средств.

Резервами роста эффективности и интенсивности использования основных средств, а следовательно и выпуска продукции, прибыли и рентабельности по результатам произведенного анализа являются структурно-параметрическая оптимизация основных средств по критериям снижения уровня износа, роста инновационности инвестиций в системе обновления и оснащенности производства основными средствами. Сформированная информационно-аналитическая система управления основным капиталом обеспечивает заводу ряд выгод:

- эффективное планирование основного капитала в системе управления производственной деятельностью предприятия;
- сокращение рисков неблагоприятного воздействия факторов внешней среды за счет высокого уровня оперативности выявления изменений и реагирования на них;

- элиминирование рисков производственной деятельности за счет оперативного получения аналитической поддержки управленческих решений в формате реальных бизнес-процессов воспроизводства основного капитала на предприятии;
- сокращение времени обработки информации и принятия решений;
- рост инвестиционной привлекательности, устойчивости, стабильности по параметрам прибыли, рентабельности, капитализации.

Список использованной литературы

1. Шаврина Ю.О., Таспаев С.С., Филиппова А.В., Шибалова А.С. Управление основными средствами на основе учетно-аналитического обеспечения сельскохозяйственных организаций // Вестник Евразийской науки, 2018 №3, <https://esj.today/PDF/47ECVN318.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

УДК 65.01

Информационно-аналитическая система факторного анализа основных средств промышленного предприятия

Л. В. Наркевич, Д. А. Нипатрук

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье представлены результаты формирования сбалансированной информационно-аналитической системы управления основными средствами в формате факторов экстенсивного и интенсивного их использования. Комплексно адаптирован методический инструментарий оценки взаимосвязи параметров использования основных средств с результатами деятельности предприятия; с системных позиций выявлены и проанализированы показатели эффективности использования основных средств. Предложена информационная система для всестороннего и объективного мониторинга иерархии факторов использования основных средств.

Ключевые слова: *основные средства, фондоотдача, фондорентабельность, фактор, прибыль, анализ.*

INFORMATION AND ANALYTICAL SYSTEM FOR FACTOR ANALYSIS OF FIXED ASSETS OF AN INDUSTRIAL ENTERPRISE

The article presents the results of the formation of a balanced information and analytical system for managing fixed assets in the format of factors of extensive and intensive use. The methodological tools for assessing the relationship between the parameters of the use of fixed assets and the results of the enterprise's activities are comprehensively adapted; the indicators of the efficiency of the use of fixed assets are identified and analyzed from a systematic point

of view. An information system is proposed for comprehensive and objective monitoring of the hierarchy of factors of the use of fixed assets.

Keywords: *fixed assets, capital return, capital profitability, factor, profit, analysis.*

Внедрение информационно-аналитической системы факторного анализа основных средств предполагает в качестве первоочередных вопросов изучение архитектуры и подходов к ее реализации [1]. Архитектура информационно-аналитической системы предусматривает реализацию многоуровневого регламента аналитических процедур с момента регистрации системы до непосредственного использования аналитиком.

Центральным звеном информационно-аналитической системы выступает уровень непосредственного анализа исходных данных в блоке основных средств производственного потенциала. На данном этапе используются средства делового анализа и интеллектуального анализа: статистический анализ, сценарный анализ, анализ отчетности, проактивная аналитика основных средств.

Методика факторного анализа адаптирована на информационной площадке ОАО «Кричевский завод ЖБИ». Произведен анализ факторов иерархической подчиненности фондоотдачи, фондорентабельности и их влияния на результаты деятельности предприятия.

Фондоотдача активной части фондов (в том числе технологического оборудования) непосредственно зависит от его структуры, времени работы и среднечасовой выработки. Для анализа использованы факторные модели функциональной зависимости результативных показателей от экстенсивных и интенсивных переменных.

В качестве инструментов использованы методы детерминированного факторного анализа. Факторный анализ фондоотдачи активной части фондов произведен методом цепных подстановок: последовательно заменяя базисный уровень каждой составляющей исходной факторной модели на фактический, определена цепочка показателей фондоотдачи.

Визуализация результатов влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи активной части фондов ОАО «Кричевский завод ЖБИ» за 2019 – 2020 гг. представлена на рисунке 1.

Установлено отрицательное влияние всех факторов, рассматриваемых в модели, за исключением роста среднечасовой выработки машин и оборудования.

В результате изменения структуры технологического оборудования (в пользу дорогостоящего оборудования, с учетом степени его износа) уровень фондоотдачи активной части уменьшился на 0,134 руб.



Рисунок 1 – Результаты факторного анализа фондоотдачи машин и оборудования ОАО «Кричевский завод ЖБИ»

Снижение времени работы единицы оборудования по количеству дней, смен и внутрисменных потерь рабочего времени определило уменьшение фондоотдачи активной части фондов на 0,022 руб. (-0,014; - 0,027; -0,002). Отмечено, что оборудование предприятия ОАО «Кричевский завод ЖБИ» работает в 2 смены с восьмичасовым рабочим днем.

Уменьшение в динамике количества дней в среднем отработанных одной машиной на 5 дней определило снижение фондоотдачи активной части фондов на 0,014 руб., потери коэффициента сменности работы оборудования определили снижение фондоотдачи активной части фондов на 0,027 руб. Количество смен работы оборудования в рассматриваемом временном интервале за 2019 – 2020 гг. снизилось на 0,07, что оказало значительное отрицательное влияние на его фондоотдачу (размер влияния составил -0,027 руб.). Прирост внутрисменных простоев оборудования определил снижение его фондоотдачи на 0,002 руб.

Увеличение среднечасовой выработки единицы оборудования обусловило прирост фондоотдачи активной части на 0,372 руб. (приоритетное положительное влияние среди рассматриваемых факторов).

Влияние рассмотренных выше факторов определило в итоге увеличение фондоотдачи активной части основных средств на 0,196 руб.

Согласно структуре факторов наибольшее отрицательное влияние приходится на рост стоимости оборудования (фактор структуры оборудования) по реализации инвестиционного проекта (−68,36 %), снижение коэффициента сменности работы оборудования (−13,59 %), целодневные и внутрисменные простои оборудования (соответственно −7,33 и 0,92 %), что рассматривается как негативный факт в деятельности предприятия. На фактор роста производительности машин, оборудования приходится соответственно 190,2 %.

Алгоритм расчета влияния рассмотренных факторов (x_i) на уровень фондоотдачи основных средств операционной деятельности завода построен с использованием метода абсолютных разниц. Изменение фондоотдачи за счет:

- структуры оборудования: $(-0,134) \times 0,21704 = -0,029$ руб.;
- целодневных простоев: $(-0,014) \times 0,21704 = -0,003$ руб.;
- коэффициента сменности: $(-0,027) \times 0,21704 = -0,006$ руб.;
- внутрисменных простоев $(-0,002) \times 0,21704 = 0,00039$ руб.;
- среднечасовой выработки $0,372 \times 0,21704 = 0,081$ руб.

Итого: $-0,029 - 0,003 - 0,006 - 0,00039 + 0,081 = 0,042$ руб.

Результаты расчетов показывают, что направленность влияния факторов второго порядка на фондоотдачу основных производственных фондов соответствует рассмотренным ранее: экстенсивные факторы отрицательно повлияли на эффективность использования основных средств, а интенсивный фактор роста среднечасовой выработки оборудования обеспечил положительную динамику исследуемого показателя.

Влияние данных факторов на объем производства продукции устанавливается умножением изменения фондоотдачи основных средств за счет каждого фактора на фактические среднегодовые остатки основных средств, а изменение среднегодовой стоимости основных средств – на базисный уровень фондоотдачи основных средств.

В рассматриваемом блоке анализа изменение выпуска продукции за период 2019 – 2020 гг. произошло в результате влияния следующих факторов:

- увеличения среднегодовой стоимости ОПФ:

$$\Delta ВП_{опф} = \Delta ОПФ \times Ф_{опф0} = 9\,070 \times 0,211 = 1\,910 \text{ тыс. руб.};$$

- уменьшения удельного веса активной части ОПФ в общей стоимости:

$$\Delta ВП_{уд а} = ОПФ1 \times \Delta Ф_{опф уд а} = 44\,715 \times (-0,019) = -848 \text{ тыс. руб.};$$

– увеличения удельного веса машин в активной части ОПФ:

$$\Delta ВП_{уд м} = ОПФ1 \times \Delta Ф_{Оопф уд м} = 44\,715 \times (-0,002) = -69 \text{ тыс. руб.};$$

– увеличения фондоотдачи действующего оборудования:

$$\Delta ВП_{фоа} = ОПФ1 \times \Delta Ф_{Оопф фо м} = 44\,715 \times 0,042 = 1\,898 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Итого: } 10\,400 - 7\,508 = 1\,910 - 848 - 69 + 1\,898 = 2\,892 \text{ тыс. руб.}$$

Увеличение объема товарной продукции определено влиянием следующих факторов: ростом среднегодовой стоимости основных средств (размер влияния 1910 тыс. руб.); увеличением фондоотдачи машин и оборудования (размер влияния 1898 тыс. руб.). Снижение выпуска продукции в 2020 г. получено за счет уменьшения доли активной части фондов в структуре основных средств (размер влияния –848 тыс. руб.) и снижения доли технологического оборудования в структуре активной части основных средств (размер влияния –69 тыс. руб.).

Положительное влияние получено в значительной мере за счет роста интенсивного фактора фондоотдачи машин, а также экстенсивного фактора роста стоимости основных средств; отрицательное приходится на экстенсивный фактор снижения долевого участия активной их части относительно общей стоимости основных средств.

Важным разделом анализа основных средств предприятия является факторный анализ рентабельности основных средств. Рентабельность основных средств в 2020 г. составила 4,743 % и выросла на 2,536 процентных пункта относительно данных 2019 г. Для определения влияния факторов фондоотдачи, коэффициента реализуемости продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности основных средств использован метод абсолютных разниц. На основании расчетов установлено, что прирост рентабельности основных средств произошел за счет роста рентабельности продаж и увеличения фондоотдачи основных производственных фондов соответственно на 2,406 и 0,230 процентных пунктов. Уменьшение коэффициента реализуемости продукции соответственно на 0,042 пункта способствовало снижению результативного показателя при условии базовой рентабельности продаж на 0,101 процентных пунктов.

Как положительный момент в использовании основных средств установлен рост интенсивного фактора фондоотдачи основных производственных фондов и при условии рентабельной операционной деятельности получено положительное влияние на результат. Коэффициент

реализуемости продукции в рассматриваемом временном интервале уменьшился, что обусловлено снижением коммерческой активности предприятия на рынке строительных материалов, конкуренцией и неблагоприятной конъюнктурой рынка относительно продукции ОАО «Кричевский завод ЖБИ», снижением эффективности сбытовой деятельности предприятия, что соответственно отрицательно повлияло на объемы производства.

Фондоотдача основных производственных фондов выросла, что свидетельствует о росте эффективности использования ресурсного потенциала предприятия, в том числе и основных средств, и соответственно явилась предпосылкой обеспечения и роста рентабельности основных средств при условии рентабельной реализации.

Все факторы, влияющие на фондоотдачу основных промышленно–производственных фондов, будут оказывать влияние и на показатель фондорентабельности, причем направленность данного влияния (рост или снижение) не сохранится, так как в методике расчета участвует показатель рентабельности (убыточности) продаж по базису (убыточность продаж 2019 г. определена в размере 8,029 %). Следовательно, можно просчитать размер влияния факторов изменения фондоотдачи на уровень убыточности основных средств завода.

Под влиянием роста фондоотдачи машин и оборудования уровень рентабельности основных средств вырос на 0,445 процентных пунктов. Отрицательное влияние в данной группе факторов на результативный показатель приходится на структуру основных средств и снижение долевого участия активной части основных средств, машин и оборудования в активной части: размер влияния на фондорентабельность соответственно составил – 0,199 и –0,016 процентных пунктов. Если рассматривать влияние факторов второго порядка на изменение рентабельности ОПФ, то необходимо отметить, что под влиянием изменения структуры машин и оборудования в 2020 г. по сравнению с 2019 г. уровень результативного показателя снизился на 0,304 процентных пункта. Под влиянием уменьшения продолжительности (времени) работы единицы оборудования установлен снижение фондорентабельности соответственно на 0,033; 0,060; 0,004 процентных пунктов.

Снижение количества дней, отработанных в среднем одной машиной, способствовало уменьшению отдачи основных средств по прибыли на 0,033

процентных пункта. В результате роста среднечасовой отдачи единицы активной части фондорентабельность основных средств увеличилась на 0,846 процентных пунктов (данное положительное влияние явилось наиболее существенным среди факторов второго порядка, определивших изменение результативного показателя).

Наращивание рассмотренных ранее интенсивных факторов при условии рентабельности продаж в итоге определяет прирост рентабельности основных средств и требует наращивания объемов производства по отдельным видам продукции.

Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия является важным фактором и резервом роста финансовых результатов его деятельности. В связи с этим произведен анализ влияния факторов использования основных средств на изменение валовой прибыли предприятия (таблица).

В ОАО «Кричевский завод ЖБИ» установлена за 2019 – 2020 гг. прибыль по результатам работы предприятия, что обеспечило рентабельность производства. Анализ факторов второго порядка показал следующие результаты. В 2020 г. валовая прибыль увеличилась на 1 334 тыс. руб., что определено влиянием факторов использования основных средств. Влияние факторов первого порядка распределилось следующим образом:

- увеличение стоимости основных средств в динамике при условии рентабельности ОПФ определило увеличение прибыли предприятия на 200 тыс. руб.;

- рост рентабельности ОПФ обозначил увеличение результативного показателя на 1 134 тыс. руб.

Анализ факторов второго порядка показал результаты, представленные в таблице 1.

В 2020 г. валовая прибыль изменилась под влиянием следующих факторов. Увеличение рентабельности оборота способствовало росту прибыли соответственно на 1 134 тыс. руб.; при этом уменьшение коэффициента реализуемости продукции при условии рентабельной реализации обозначило снижение прибыли на 45 тыс. руб.

Расчет влияния факторов использования основных средств на изменение
валовой прибыли

Фактор	Влияние на фондоотдачу, руб.		Влияние на фондорентабельность, тыс. руб.	Влияние на валовую прибыль, тыс. руб.
	машин и оборудования	ОПФ		
Первого уровня подчинения				
1 Среднегодовая стоимость основных фондов	–	–	–	$9\,070 \times 2,208 / 100 = 200$
2 Рентабельность основных средств	–	–	–	$44\,715 \times 2,536 / 100 = 1\,134$
Баланс факторов	–	–	–	$2\,121 - 787 = 1\,334$
Второго уровня подчинения				
2.1 фондоотдача основных средств	–	–	0,230	$44\,715 \times 0,230 / 100 = 103$
2.2 коэффициент реализуемости продукции	–	–	–0,101	$44\,715 \times (-0,101) / 100 = -45$
2.3 рентабельность продаж	–	–	2,406	$44\,715 \times 2,406 / 100 = 1\,076$
Баланс факторов	–	–	2,536	$44\,715 \times 2,536 / 100 = 1\,134$
Третьего уровня подчинения				
2.1.1 доля активной части средств	–	–0,019	–0,199	$44\,715 \times (-0,199) / 100 = -89$
2.1.2 доля машин в активной части средств	–	–0,002	–0,016	$44\,715 \times (-0,016) / 100 = -7$
2.1.3 фондоотдача оборудования	–	0,042	0,445	$44\,715 \times 0,445 / 100 = 199$
Баланс факторов	–	0,022	0,230	$44\,715 \times 0,230 / 100 = 103$
Четвертого уровня подчинения				
2.1.3.1 структура оборудования	–0,134	–0,029	–0,304	$44\,715 \times (-0,304) = -136$
2.1.3.2 количество дней	–0,014	–0,003	–0,033	$44\,715 \times (-0,033) = -15$
2.1.3.3 коэффициент сменности	–0,027	–0,006	–0,060	$44\,715 \times (-0,060) = -27$
2.1.3.4 продолжительность смены	–0,002	–0,00039	–0,004	$44\,715 \times (-0,004) = -2$
2.1.3.5 среднечасовая выработка	0,372	0,081	0,846	$44\,715 \times 0,846 = 378$
Баланс факторов	0,196	0,042	0,445	$44\,715 \times 0,445 = 199$

Анализ факторов третьего порядка показал следующие результаты. Положительное влияние на рост валовой прибыли оказал фактор роста фондоотдачи машин и оборудования: способствовал увеличению прибыли произведенной продукции на 199 тыс. руб. Отрицательная структурная динамика основных средств, а именно уменьшение удельного веса активной части основных средств, в том числе машин и оборудования, определили снижение валовой прибыли на 89 и 7 тыс. руб.

Влияние факторов четвертого порядка, связанных с изменением фондоотдачи машин и оборудования и факторов ее определяющих, показано по позициям таблицы (2.1.3.1 – 2.1.3.5). Изменение структуры оборудования повлекло за собой снижение прибыли на 136 тыс. руб. Уменьшение продолжительности работы единицы оборудования определило уменьшение валовой прибыли на 43 тыс. руб. Количество дней, отработанных единицей оборудования, в динамике уменьшилось и определило снижение прибыли предприятия от операционной деятельности на 15 тыс. руб.

Увеличение среднечасовой отдачи машин и оборудования при условии рентабельности продаж положительно сказалось на величине прибыли, размер влияния данного фактора составил 3789 тыс. руб.

Резервами роста эффективности и интенсивности использования основных средств, а следовательно и выпуска продукции, прибыли и рентабельности являются по результатам произведенного анализа в первую очередь организация выпуска конкурентоспособной продукции на базе инновационно-инвестиционных решений, реализация которой обеспечит предприятию рентабельную работу, а также сокращение потерь рабочего времени машин, обновление активной части фондов и повышение эффективности использования основных средств.

Список использованной литературы

1. Ларина С. Е., Карпенко Ю. А., Чичерова Е. Ю. Особенности анализа основных средств организации // Вестник ГУУ. - 2017. - №11. - С. 134 – 140.

Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ-анализа в управлении товарооборотом торговой организации

Л. В. Наркевич, В. В. Степанова

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье рассматривается вопрос оптимизации ассортиментной политики торгового предприятия ЧУП «Быховский Коопторг» на основе методов ABC-XYZ - анализа.

Ключевые слова: *товарный ассортимент, критерий, управление, ABC-анализ, XYZ – анализ.*

ANALYSIS OF ASSORTMENT AND SALES STABILITY USING ABC-ANALYSIS AND XYZ-ANALYSIS IN TRADE ORGANIZATION TURNOVER MANAGEMENT

The article deals with the issue of optimizing the assortment policy of the trading enterprise PUE "Bykhovsky Kooptorg" based on the methods of ABC-XYZ analysis.

Keywords: *product range, criterion, management, ABC-analysis, XYZ-analysis.*

Изучив степень выполнения плана и динамику товарооборота, измерив влияния факторов на его размер и финансовые результаты деятельности ЧУП «Быховский Коопторг», установлены неиспользованные возможности и резервы роста розничной реализации товаров. Применительно к анализируемому предприятию в качестве направлений роста товарооборота рассмотрены: предупреждение недостатков в торговой деятельности предприятия, более эффективное использование товарных и трудовых ресурсов.

Наиболее широко применяемым инструментом управления ассортиментом реализуемых товаров рассмотрен ABC – анализ на базе правила Парето. Данный анализ заключается в поиске товаров с максимальной оборачиваемостью для того, чтобы в дальнейшем направлять деятельность на закупку и реализацию в широком и глубоком ассортименте именно этих товаров. Цель ABC – анализа в данном блоке исследования сформулирована следующим образом: отделить существенное от несущественного; выделить приоритеты; направить внимание на существенное. Согласно этому методу произведена оценка совокупного товарооборота по каждой товарной группе в рассматриваемом временном интервале. Выделены группы в порядке уменьшения их удельных весов в общем объеме товарооборота: первые 10 %

товарных групп, относят к категории А, следующие 20% - к категории В и оставшиеся 70% - к категории С [1].

По результатам аналитических расчетов установлено, что самый большой удельный вес в общем объеме товарооборота занимают такие группы товаров как: мясо и колбасы, молоко и молочные продукты и вино - водочные изделия. Максимальный удельный вес приходится на водку; низкий процент у следующих групп товаров: чай, кофе, мороженое, овощи, мука, крупа, макароны; минимальную долю имеет чай, кофе.

По результатам вертикального анализа структуры установлено: к группе А относятся такие товары как спиртные напитки, хлеб и хлеба – булочные изделия, молоко и молочные продукты, мясо и мясные полуфабрикаты, кондитерские изделия и табачные изделия. Данные товарные группы в большей степени обеспечивают рост товарооборота. Значит, ЧУП «Быховский Коопторг» необходимо ориентироваться на закупку и реализацию именно этих групп товаров. Так как они пользуются спросом, возможно принять меры по расширению внутригруппового ассортимента отдельной группы товаров. В большинстве магазинов ЧУП «Быховский Коопторг» не достаточно широкий ассортимент колбасных изделий, поэтому следует ориентироваться в первую очередь на данную группу. К категории В относятся такие товары как рыба, рыбные консервы, фрукты, соль и сахар. На данной категории товаров несколько меньше акцент, так как они не обеспечивают максимального товарооборота и, возможно, спрос на данные товары ниже, чем на товары категории А. Все остальные товары относятся к категории С, имеют наименьший удельный вес в общем объеме товарооборота, спрос на них не является высоким. К данной категории относятся, в основном, товары, купив которые, потребитель определенное время в них не нуждается, либо покупаются они под воздействием каких-либо обстоятельств. Необходимо обеспечить торговые объекты таким количеством данных товаров, чтобы удовлетворить потребительский спрос и при этом остатки их были минимальными. ABC – анализ произведен в комплексе с XYZ – анализом товарного ассортимента, последний основывается на разделении ассортимента на три категории в зависимости от степени равномерности спроса и точности прогнозирования. Основным критерием разделения товаров на категории является коэффициент вариации спроса. Разделение товарных групп на категории зависит от величины вариации и может быть следующим: категория

X – вариация = 0 - 10%; категория Y – вариация = 10% - 25%; категория Z – вариация = 25% - ∞. Дифференциация имеющихся группы товаров произведена на базе методики ABC – анализа в комплексе с XYZ – анализом; результаты расчета внесены в таблицу 1.

Таблица 1

Дифференциация товарных групп по категориям ABC и XYZ

Наименование товарной группы	Удельный вес нарастающим итогом, %	Категория	Коэффициент вариации	Категория
Водка	15,01	A	23,40	Y
Мясо, мясные полуфабрикаты, колбасы	28,84	A	18,78	Y
Вино, коньяк	40,66	A	10,01	Y
Молоко, молочные продукты	51,15	A	25,79	Z
Хлеб и х/б изделия	58,58	A	21,43	Y
Табачные изделия	65,52	A	30,52	Z
Кондитерские изделия	71,27	A	26,60	Z
Пиво	76,46	A	28,82	Z
Безалкогольные напитки	79,67	A	18,19	Y
Рыба, рыбные консервы	82,68	B	17,26	Y
Фрукты	85,57	B	25,49	Z
Соль, сахар	88,20	B	20,94	Y
Овощи и ф/я консервы	90,79	C	41,00	Z
Яйца и майонез	93,28	C	30,95	Z
Мука, крупа, макароны	95,61	C	39,67	Z
Овощи	97,89	C	22,26	Y
Мороженое	99,34	C	18,87	Y
Чай, кофе	100,00	C	48,42	Z

Исходные данные для XYZ-анализа показывают, что товарооборот по всем группам товаров увеличивается в динамике, значит, на спрос на товары растет.

Дифференциация товарных групп по категориям XYZ увеличивается. Далее определена степень его равномерности и на основании этого отнести товар к конкретной категории. На анализируемом предприятии товары группы X отсутствуют, что свидетельствует о том, что ни на один из данных товаров спрос не является равномерным и предсказуемым. К группе Y относятся 50% реализуемых ассортиментных позиций. Спрос на данные товары сложно предсказать, он постоянно меняется и не является равномерным.

К группе Z относятся товары, спрос на которые возникает лишь под действием определенных обстоятельств. Возможно, данная ситуация сложилась таким образом, потому, что появляется все большее количество видов товаров,

относящихся к определенной товарной группе, и по этой причине становится все сложнее предсказать реализацию конкретного товара.

Для того чтобы получить более полную информацию о данных группах товаров, необходимости контролировать поставку и наличие их на складах следует объединить данные анализов. Таким образом, получается 9 групп товаров, распределенных по двум критериям: потребность в контроле стабильность, прогнозируемость этого результата.

Для большей наглядности данного анализа на рисунке 1 представлена матрица совмещенного анализа, отражающая дифференциацию товарных групп по категориям.

Категория	X	Y	Z		Уменьшение потребности в контроле
A	нет товаров	- мясо и мясные полуфабрикаты, - водка, - вино, - хлеб, - безалкогольные напитки	- молоко молочные продукты, - кондитерские изделия, - пиво, - табачные изделия	↓	
B	нет товаров	- рыба, - рыбные консервы, - соль, - сахар	- фрукты	↓	
C	нет товаров	- овощные и фруктово-ягодные консервы, - овощи, - мороженое	- чай, - кофе, - яйца, - майонез, - мука, - крупа, - макароны	↓	
	⇒	⇒	⇒		
Уменьшение точности прогнозирования					

Рисунок 1 – Сегментирование ассортимента на основе ABC/XYZ анализа

Категорию AX отличает высокий товарооборот и стабильность. В данную категорию не вошла ни одна из групп товаров.

Товары категории АУ при высоком товарообороте имеют недостаточную стабильность реализации, поэтому, чтобы обеспечить постоянное наличие необходимо создавать страховой запас. К данной категории относятся мясо и мясные полуфабрикаты, водка, вино, хлеб и безалкогольные напитки.

Для категории АZ необходимо обеспечить более частые поставки, часть товаров перевести на систему заказов с постоянной суммой заказа, повысить периодичность контроля. В данную категорию вошли следующие группы товаров: молоко молочные продукты, кондитерские изделия, пиво и табачные изделия.

Для товаров категории ВХ характерны равномерные продажи и предсказуемость спроса, но при этом они дают меньший денежный оборот и прибыль, чем товары категории АХ, соответственно потребность в контроле уменьшается. В категорию ВХ не попал ни один товар. К категории ВУ относятся: рыба, рыбные консервы, соль и сахар. Для данной категории имеет смысл применять схему категории АУ с поправкой на меньшее влияние данной группы на конечный результат деятельности предприятия.

Товары группы ВZ при среднем товарообороте отличаются низкой прогнозируемостью спроса. Для данной группы эффективнее использовать систему снабжения по запросам с расчетом величины страхового запаса. К данной категории относятся фрукты. Категории СХ и СУ обеспечивают несущественную прибыль. Целесообразно использовать системы заказов с постоянной периодичностью и снижением страхового товарного запаса. В категорию СХ не вошла ни одна из групп товаров, в категорию СУ вошли овощные и фруктово-ягодные консервы, овощи и мороженое. Для категории CZ характерна непредсказуемость и малый объем спроса, поэтому либо от данной группы товаров необходимо избавляться, либо нужно регулярно контролировать, так как именно из товаров этой группы возникают неликвидные или труднореализуемые товарные запасы, от которых предприятие несет потери. Сюда относятся: чай, кофе, яйца, майонез, мука, крупа и макароны.

Проведенный анализ позволил выявить товары, которые пользуются спросом, определить на какие товары спрос равномерный и его легко прогнозировать, а также выбрать стратегию поведения относительно каждой группы представленных товаров. Использование совмещенного ABC и XYZ-анализа позволит ЧУП «Быховский Коопторг» получить ряд преимуществ: повышение эффективности системы управления товарами и товарными

запасами; повышение доли высокорентабельных товаров без нарушения основных принципов ассортиментной политики; выявление приоритетных товаров, то есть товаров, приносящих максимальный доход и характеризующихся стабильным потреблением; перераспределение усилий персонала в зависимости от квалификации и имеющегося опыта; сокращение количества продаж, утраченных вследствие отсутствия необходимых товаров; снижение риска потери товаров в связи с окончанием срока годности. Таким образом, ABC-XYZ - анализ ориентирован на оценку ассортимента товарооборота торговой организации и соответствующие управленческие решения в формате ассортиментной политики относительно отдельных групп и категорий товаров.

Список использованной литературы

1. Елкин С.Е. Вопросы теории управления товарным ассортиментом//Сибирский торгово-экономический журнал. –2018. – № 9. – С. 48 – 55.

УДК 336.647/.648:69

Особенности формирования финансового капитала строительных организаций

А. Н. Николаева, Л. И. Ищук, С. А. Пыриг

Луцкий национальный технический университет, Луцк, Украина

В статье рассматриваются теоретические подходы к дефиниции «финансовый капитал предприятия». Проанализированы особенности формирования финансового капитала строительных организаций в Украине. Выделены факторы микро- и макросреды, которые влияют на формирование оптимальной структуры капитала предприятия.

Ключевые слова: *финансовый капитал, собственный капитал, заёмный капитал, строительная фирма*

FEATURES OF FORMATION THE FINANCIAL CAPITAL IN CONSTRUCTION ORGANIZATIONS

The article deals with theoretical approaches to definition of «financial capital of the enterprise». Features of the financial capital formation in construction organizations in Ukraine are analyzed. Factors of micro- and macro environment that influence on formation the optimal enterprise's capital structure are highlighted.

Keywords: *financial capital, equity, borrowed capital, construction company.*

Availability of sufficient capital amount at the enterprise is a necessary condition for its successful operation, regardless activity field, ownership and industry specificity. Indeed, activity of any entity is possible only if there are sources of funding that differ in their economic nature, methods and principles of occurrence, attractiveness in terms of a particular market participant and some other features. Research of sources formation own and borrowed capital in enterprise with purpose of ensuring their optimal correlation in structure of capital and finding ways to increase their efficiency especially in conditions of financial and economic crisis deserves special attention both from scientists and practitioners.

Numerous publications are devoted to the theoretical bases of determining the essence enterprise's capital, analysis of its formation and use. Of average importance are works of I. Balabanov [1], O. Bidnyk [2], I. Blank [3], E. Brigham, V. Oparin, A. Poddierogin [4], I. Shkolnik, J. Forster and others.

Despite the presence of numerous theoretical developments, determination of priority sources and factors of influence on formation optimal structure financials capital at the company with construction industry specificity remain fragmented and need further scientific justification.

The purpose of article is determining the peculiarities of forming the financial capital of enterprises in construction complex in Ukraine and identifying the influencing factors on its optimization.'

Capital is one of the most important components that affect on activities of any enterprise. Capital is a multifaceted category, as it can take many forms. On the one hand, the capital of the enterprise characterizes the total value of funds in monetary, tangible and intangible forms that are invested in the formation of its assets. On the other hand, capital of the enterprise reflects the process of creation, distribution, use and reproduction financial resources both on the scale of the individual enterprise and the state.

Investigating economic literary sources, there are various approaches to determining the economic nature of capital, which are related to such concepts as the totality of funds and the cost of resources.

Existing research on this issue [5] shows that the most widespread point of view among such scientists as L.M. Alekseenko, V.V. Kirilenko, A.M. Belochenko, A. Smith, P. Samuelson, is the identification the capital with accumulated labor, that is, all used in production for the purpose of manufacturing sold products and profit.

Research has shown that most definitions of scientists combine both the financial and material aspects of this definition. Let's look at some of the known interpretations. I.T. Balabanov [1] views capital as a transformed form of financial resources. In our opinion, this interpretation is rather general and incomplete, since the author defines capital only as financial resources in monetary form. Another scientist, O.I. Bidnyk [2] states that in the process of production and in the stages of circulation, there is a double essence of capital, which defines it as a source for the creation of productive active capital and as the cause of the obligations of enterprise.

In own research [3] I.A. Blank forms the most complete definition of the analyzed concept in terms of taking into account the structure of monetary assets, but does not specify the intended use of fund. According to A.M. Podderyogin: «Capital is the money that an enterprise owns to carry out its activities for profit» [4]. In our opinion, author's definition of this category is quite clear-cut and completely understandable, in addition, the purpose of investing is stated.

Thus, the financial capital of an enterprise is a collection of capitalized financial resources used by owners and managers in the economic process of cost recovery as a source of financing for economic activity, in order to generate income.

Financial capital of the enterprise is formed at the expense of funds from various sources of financing, both long-term and short-term. Therefore, in economic literature, the concept of «capital» is considered as a set of financial resources that are invested in economic activity of the enterprise. In market system, the main sources of financial capital formation are issue of securities, use of retained earnings, depreciation and bank loans. The main sources of financial capital formation can be both own financial resources and loans. The formation own financial capital can occur at the expense of external and internal sources of own funds.

Internal sources of financial capital formation include depreciation and fixed assets indexation. Near internal sources, there are also external sources of equity formation, which include first of all, funds which are generated both from personal contributions and from financial market opportunities; second, funds generated in the order of distribution of financial resources across the economic system the state.

In order to improve the efficiency of managing financial capital of the firm, it is necessary, first of all, to establish optimal ratio between equity and debt capital for such enterprise, which will not threaten its future solvency and financial stability. And secondly, to maintain the calculated values of such an optimal structure,

financial resources should be attracted in required size and from the various available sources.

Consider the specifics of formation financial capital in construction companies in Ukraine. Construction complex is one of the most important spheres of national economy, which makes it possible to bring country out of crisis in times of economic crisis due to the fact that development of construction gives impetus to development for many related industries.

The main indicators of financial activity construction enterprises in Ukraine are given in Table 1. Thus, according to the analysis, for period 2014-2018 years, number of enterprises involved in construction sector in Ukraine is 52.5 thousand units, and over the last three years this number has grown. At the same time, at the end of 2018 compared to 2014, the volume of completed construction works increased by 2.8 times. The positive dynamics of increase in volume of construction works indicates a significant intensification of activity of construction enterprises in comparison with 2014, which was caused by a certain stabilization of political and economic situation in Ukraine in recent years and an increase in cost of construction works.

Enterprises from seven regions the country (Kyiv, Odessa, Dnipropetrovsk, Kharkiv, Lviv, Kyiv and Poltava regions) completed 70.1% of total construction volume. At the same time, the largest construction in Kyiv – 22.1% of total volume the work in 2018, and the least – in Kherson, Luhansk and Chernihiv regions – less than 1% [6].

The activity of construction companies has remained largely unprofitable for a long period. Despite the fact that 72.8% of all construction enterprises finished their last financial year with profits, however, their profits were much smaller than the losses received by the remaining 27.2%. In the 2014-2018 period, only in last year construction industry managed to achieve a positive financial result before tax.

According to data in table. 1, over past five years, there has been a gradual increase in value of financial capital by Ukrainian construction companies, which is a positive trend. Thus, compared to 2014, the value of financial capital increased by almost 72%. In financial capital of construction firms, equity holds a small share, much lower than the regulatory value (50%), and since 2015 was negative, due to the presence of uncovered losses in equity. Thus, contractors finance their activities mainly through borrowed funds, namely current liabilities and collateral, which at the end of 2018 accounted for 77.5%.

Table 1

Main indicators of financial activity construction enterprises in Ukraine *

Indicators	2014	2015	2016	2017	2018	Growth rate for 2014-2018,%
Number of construction enterprises in end of the year, units	52189	55128	50208	50261	52531	0,65
The volume of completed construction works, million UAH	51108,7	57515,0	73726,9	105682,8	141213,1	176,3
Financial capital, million UAH	269574,6	311761,0	319470,8	370445,5	463461,0	71,9
Equity, million UAH	3144,8	-16038,1	-14347,2	-20102,4	-7080,1	-325,1
Equity concentration ratio	0,012	-0,051	-0,045	-0,054	-0,015	-225
Long-term commitments and guarantees, million UAH	97502,4	105550,8	108333,8	104965,0	110989,2	13,8
Current commitments and guarantees, million UAH	168905,3	222228,6	225471,6	285343,0	359278,8	112,7
Financial result before tax, million UAH	-27288,4	-25074,1	-9342,9	-3535,8	6433,9	-123,6
Share of unprofitable construction enterprises, %	37,3	28,9	29,2	28,5	27,2	-27,1
Profitability (loss) of operating activities, %	5,8	-7,6	-0,4	1,6	3,0	-48,3

* Compiled by the authors according to official statistics [6]

According to research, construction companies are not actively today resort to such a source of capital raising as bank loans (because of high interest rates), and prefer financing at the expense of accounts payable for goods, works and services. A large proportion of current liabilities in total capital attests about importance of such source of capital as advances to customers of construction products. For construction companies, this source of capital raising is free of charge, but at the same time contains risks of default due to unforeseen circumstances, which are characteristic for activity the construction industry and are expressed by fluctuations in prices for

building materials, currency and risks of inflation, risk of changing the regulatory process of the construction permitting process.

For formation the optimal structure of financial capital for construction enterprises, it is necessary to take into account macro and micro environmental factors that directly affect on this structure and can help to increase the efficiency of using financial capital at such enterprises. In particular, to microeconomic factors include the stage of life cycle the construction company; size of the company's capital and experience in the construction industry; production and financial risks; level of profitability the enterprise; asset structure; asymmetry of information; opportunities for growth the financial performance of construction firm; financial mentality of owners and managers the enterprise. Macro environmental factors determine experience of financing the enterprises of construction complex in different countries; comparison sources of financing different construction enterprises among themselves; bank lending rates; attitude of creditors to enterprise; availability cheap sources of financing; level of competition on construction services market.

Thus, it can be argued that aggregate financial capital of construction companies almost in all regions of Ukraine in recent years has maintained a financially risky capital structure. According to experts, development of construction industry in Ukraine should be facilitated by changes in legislation that should simplify the permitting system, prevent scams in construction, protect the interests of investors and oblige developers to take into account the opinions and needs of community.

References

1. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента : учеб. пособ. М.: Финансы и статистика, 1998. 477 с.
2. Бідник О.І. Поняття капіталу підприємства та його еволюція Науковий вісник. 2007. URL : http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/pvnlntu/17_2/131 (дата звернення: 12.03.2020 р.).
3. Бланк И.А. Управление формированием капитала. М.: «Ника-Центр», 2008. 656 с.
4. Поддєрьогін А.М. Фінансовий менеджмент : підручник / кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. К.: КНЕУ, 2008. 536 с.
5. Юшко С.В., Лугова А.А. Критичний аналіз економічної сутності поняття «капітал підприємства». Вісник економіки, транспорту і промисловості. 2011. № 36. С. 234-238.

6. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 23.03.2020 р.).

УДК 336.71

Формирование и развитие самостоятельных региональных банков Алтайского края

Е. Б. Проскурина

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

Настоящее исследование направлено на изучение более чем 30-летнего опыта развития самостоятельных региональных коммерческих банков Алтайского края.

Цель исследования – структурирование основных этапов развития самостоятельных региональных коммерческих банков Алтайского края.

Основная задача – обобщение основных этапов формирования и развития самостоятельных коммерческих банков Алтайского края.

В работе с помощью системного, комплексного и динамического подходов, статистических и математических методов обработки информации предпринята попытка структурировать и обобщить основные этапы развития самостоятельных региональных коммерческих банков Алтайского края.

Анализируя опыт развития самостоятельных региональных коммерческих банков Алтайского края можно сделать вывод о том, что весь период новой истории банковской системы Алтайского края можно разделить на основные три этапа:

– период создания самостоятельных региональных коммерческих банков (1989 -1994 годы);

– период ликвидации самостоятельных региональных коммерческих банков (1995 -1998 годы);

– период развития самостоятельных региональных коммерческих банков (1999 - 2020 годы).

Ключевые слова: *банковская система региона, региональные коммерческие банки, отзыв лицензии, Алтайский край.*

FORMATION AND DEVELOPMENT OF INDEPENDENT REGIONAL BANKS OF THE ALTAI TERRITORY

This study is aimed at studying more than 30 years of experience in the development of independent regional commercial banks in the Altai Territory. The purpose of the study is to structure the main stages of development of independent regional commercial banks in the Altai Territory. The main task is to summarize the main stages of the formation and development of independent commercial banks in the Altai Territory. In this paper, using systematic, complex and dynamic approaches, statistical and mathematical methods of information processing, an attempt is made to structure and summarize the main stages of the development of independent regional commercial banks in the Altai Territory. Analyzing the

experience of the development of independent regional commercial banks of the Altai Territory, we can conclude that the entire period of the new history of the banking system of the Altai Territory can be divided into three main stages: – the period of creation of independent regional commercial banks (1989 -1994); – period of liquidation of independent regional commercial banks (1995 -1998); – the period of development of independent regional commercial banks (1999-2020).

Keywords: *regional banking system, regional commercial banks, license revocation, Altai Krai.*

На протяжении более тридцати лет с конца 1980-х годов, как российская банковская система в целом, так и региональные банки Алтайского края прошли не легкий путь от ее зарождения через развитие и кризисы к современному ее состоянию.

Данное исследование направлено на формирование истории создания и развития самостоятельных региональных банков Алтайского края. Аналогичные исследования проводились такими авторами как В.В. Мищенко и Н.С. Шафорост в 2009 году в рамках исследование всей банковской системы Алтайского края. Стимулом к написанию данной статьи явился очередной отзыв Банком России лицензии коммерческого банка «Форбанк». И хотя в последнее время данный банк не являлся региональным банком Алтайского края, но история его развития начиналась именно здесь.

Проследим историю развития самостоятельных банков Алтайского края, то есть банков, головные офисы которых были зарегистрированы в Алтайском крае на примере показателей, приведенных в таблице 1.

Банковская система Алтайского края формировалась в 90-е годы в период реформирования банковской системы страны и сопровождалась резким увеличением числа коммерческих банков. Как видим из данных, приведенных в таблице 1, на территории Алтайского края было зарегистрировано порядка 35 коммерческих банков. Из такого, достаточно большого количества зарегистрированных коммерческих банков для небольшого края, в настоящее время осталось только два региональных банка: ООО КБ «Алтайкапиталбанк» и ООО «Сибсоцбанк», головные офисы которых находятся на территории Алтайского края и один банк ТОО «Коммерческий банк «Бийск», в дальнейшем с 2002г. - ОАО «КБ - «Региональный кредит», а с марта 2016г. - АО «КБ «Модульбанк» изменил свою территориальную принадлежность и сейчас зарегистрирован в городе Кострома.

Список созданных в Алтайском крае региональных кредитных
организаций.

№ п/п	Наименование	№ лицензии	Дата регистрации	Место регистрации	Дата отзыва лицензии или ликвидации/ срок действия банка	Причина ликвидации
1	Кооперативный банк «Катуньбанк»	175	05.02.1989	Бийск	08.04.1992 3 года	ликвидация в связи с реорганизацией путем присоединения к коммерческому банку «Горный Алтай» (Горно-Алтайск, № 1316, лицензия отозвана 06.05.1996)
2	Коммерческий банк «Алтайбанк»	794	14.11.1990	Барнаул	26.03.1998 7 лет	Отзыв лицензии Банком России
3	Акционерный коммерческий банк «Лидер-банк» (акционерное общество открытого типа)	824	16.11.1990	Бийск	13.05.1996 5 лет	Отзыв лицензии Банком России
4	ООО «Коммерческий банк «Тальменка-банк»	826	16.11.1990	Барнаул	23.01.2017 26 лет	Отзыв лицензии Банком России
5	Коммерческий банк «Троицкое-банк»	827	16.11.1990	с. Троицкое, Алтайский край	10.07.1992 1 год	решение о ликвидации*
6	Коммерческий банк "Рубцовский" (товарищество с ограниченной ответственностью)	834	20.11.1990	Рубцовск	15.12.1996 5 лет	Отзыв лицензии Банком России
7	Алтайский коммерческий агропромбанк	845	20.11.1990	Барнаул	10.07.1992 1 год	решение о ликвидации*
8	Коммерческий банк «Павловск-Банк»	1023	29.11.1990	Павловск, Алтайский край	03.11.1992 2 года	решение о ликвидации

9	Коммерческий банк «Горняк-Банк»	1031	29.11.1990	Горняк, Алтайский край	04.04.1994 3 года	Лицензия аннулирована в связи с решением пайщиков банка о прекращении его деятельности и преобразовании в филиал Агропромбанка (Москва).
10	Коммерческий банк «Краснощековский»	1032	29.11.1990	с. Краснощеково, Алтайский край	10.07.1992 1 год	решение о ликвидации*
11	Коммерческий банк «Кытманово-Банк»	1079	05.12.1990	с.Кытманово, Алтайский край	04.04.1994 3 года	Лицензия аннулирована в связи с решением пайщиков банка о прекращении его деятельности и преобразовании в филиал Агропромбанка (Москва)
12	Коммерческий банк «Калманка-банк»	1092	05.12.1990	с.Калманка, Алтайский край	10.07.1992 1 год	решение о ликвидации*
13	Общество с ограниченной ответственностью коммерческий банк «Усть-Кокса»	1127	07.12.1990	Барнаул	12.09.1998 7 лет	Отзыв лицензии Банком России
14	Акционерный коммерческий банк «Алтайкредитпромбанк»	1238	20.12.1990	Барнаул	09.12.1996 6 лет	Отзыв лицензии Банком России
15	Алтайский коммерческий банк экономического содружества предприятий «Алтайэкспбанк»	352	27.12.1991	Барнаул	09.01.1998 6 лет	Отзыв лицензии Банком России
16	Акционерный коммерческий банк «Рождественский»	1830	26.02.1992	Барнаул	19.03.1996 4 года	Отзыв лицензии Банком России
17	Коммерческий банк «Барнаулбанк»	1923	23.06.1992	Барнаул	13.03.1997 4 года	Отзыв лицензии Банком России

18	ТОО «Коммерческий банк «Бийск»/ ОАО «КБ с 2002г. - «Региональный кредит»/ с марта 2016г.- АО «КБ «Модульбанк»	1927	23.06.1992	Бийск/ Кострома	28 лет	Действующая КО
19	Коммерческий банк «Белокуриха»	1940	30.06.1992	Белокуриха, Алтайский край	06.07.1993 1 год	Лицензия аннулирована в связи с решением пайщиков банка о прекращении его деятельности и transforma- ции в филиал Агропромбанка (Москва).
20	Товарищество с ограниченной ответственностью коммерческий банк «Крипс»	1958	15.07.1992	Барнаул	30.10.1998 6 лет	Отзыв лицензии Банком России
21	Финансово- коммерческий банк «АВ»	2127	14.08.1992	Барнаул	27.09.1995 3 года	Отзыв лицензии Банком России
22	«КРАЕВОЙ КОММЕРЧЕСКИ Й СИБИРСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ БАНК» Общество с ограниченной ответственностью	2015	21.08.1992	Барнаул	-28 лет	Действующая КО
23	Коммерческий банк «Рекорд»	2033	28.08.1992	Барнаул	14.05.1996 3 года	Отзыв лицензии Банком России
24	Общество с ограниченной ответственностью коммерческий банк «НЭПП- Банк"»	2045	03.09.1992	Барнаул	27.08.1998 6 лет	Отзыв лицензии Банком России
25	АО КБ «ФорБанк»	2063	09.09.1992	Барнаул/ Москва	12.03.2021 28 лет	Отзыв лицензии Банком России
26	Акционерный коммерческий банк Южсиббанк»	2084	29.09.1992	Барнаул	25.09.19954 года	Отзыв лицензии Банком России
27	АО «Зернобанк»	2337	13.05.1993	Барнаул	24.09.2015 22 года	Отзыв лицензии Банком России
28	«Алтайсельмашба нк» - АО «АКБ «АлтайБизнес- Банк»	2388	17.06.1993	Барнаул	19.01.2018 24 года	Отзыв лицензии Банком России

29	Межрегиональный коммерческий банк «Сибирский альянс» (товарищество с ограниченной ответственностью)	2470	25.08.1993	Барнаул	09.04.1997 3 года	Отзыв лицензии Банком России
30	Алтайский акционерный инвестиционно-коммерческий жилищно-строительный банк "Алтайжилинвест/ Акционерное общество «Профессионал Банк»	2471	25.08.1993	Барнаул/ Москва	20.05.2015 22 года	Отзыв лицензии Банком России
31	Общество с ограниченной ответственностью Коммерческий банк «Алтайкапиталбанк»	2659	21.01.1994	Барнаул	27 лет	Действующая КО
32	Коммерческий «Промышленно-земельный банк "Холдингбанк» (в форме ТОО)	2834	11.05.1994	Бийск	25.09.1995 1 год	Отзыв лицензии Банком России
33	АО «Акционерный Коммерческий Банк «Народный Земельно-Промышленный Банк»	2873	09.06.1994	Бийск	13.11.2017 22 года	Прекращение деятельности в связи с реорганизацией в форме присоединения к АО «КБ «Форбанк»
34	Акционерный коммерческий банк «ЭЛИН-БАНК» (Открытое акционерное общество)	2969	15.07.1994	Барнаул	27.02.1998 3 года	Отзыв лицензии Банком России
35	Коммерческий банк «СИБИРСКИЙ КАЗАЧИЙ БАНК» (общество с ограниченной ответственностью)	3082	06.09.1994	Барнаул	12.09.1998 4 года	Отзыв лицензии Банком России

* В 1990—1991 годах Центральным Банком РФ был зарегистрирован ряд коммерческих банков, образованных на базе бывшего государственного «Агропромбанка». В

1992 году пайщиками этих банков были приняты решения о прекращении их деятельности как самостоятельных коммерческих банков и преобразовании их в филиалы Россельхозбанка (Москва). Лицензии свыше 60 кредитных организаций, в том числе данного банка, были аннулированы.

Источник: составлено автором с использованием: <https://www.banki.ru/banks/memory/>

Начиналась современная история банковского движения в Алтайском крае, вероятно только статистически, не в краевой столице, а в городе Бийске, где в 1989 году был зарегистрирован первый кооперативный банк «Катуньбанк». Территориально банки открывались не только в Барнауле, но как уже было сказано, а в Бийске, Рубцовске, Белокурихе, Горняке, а также в районных центрах края. Хотя только в краевой столице их было создано – 25, что составляет 68,6% от общего количества.

В таблице 2 и на рисунке 1 видим, как формировалась банковская система края самостоятельными региональными банками.

Таблица 2

Количество зарегистрированных и ликвидированных в Алтайском крае региональных кредитных организаций

годы кол-во банков	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	2015	2017	2018	2021
Зарегистрировано банков	1	13	1	11	4	5								
Ликвидировано банков				6	1	2	3	5	2	7	2	2	1	1

Показатели таблицы 2 и рисунка 1 показывают, что наибольшее количество созданных кредитных организаций в крае (24 банка) приходится на 1990 и 1992 годы. Одной из причин создания такого количество банков в эти периоды обусловлено тем, что большинство из данных банков было создано на базе бывшего государственного «Агропромбанка СССР», которые в дальнейшем были преобразованы в филиалы Россельхозбанка.

Наибольшее количество ушедших с рынка Алтайского края банков также приходится на два года: в 1992 году - шесть банков и в 1998 году - семь банков. Одна из причин ухода самостоятельных банков с рынка в 1992 году уже называлась – это преобразование в филиалы Россельхозбанка и Агропромбанка. А 1998 год говорит сам за себя. Основная причина закрытия банков в 1998 году – экономический кризис, поразивший в этот период экономику страны, когда

ни клиенты банков, ни сами банки не смогли преодолеть последствия данного кризиса. Вследствие чего банками нарушались требования к капиталу, к выполнению основных нормативов деятельности и другие обязательные условия, связанные с неисполнением банками требований федеральных законов, регулирующих банковскую деятельность, нормативных актов Банка России, неудовлетворительным финансовым положением, неисполнением обязательств перед кредиторами и вкладчиками. Соответственно Банк России был обязан отзывать лицензии данных банков. После кризисного 1998 года отзывать лицензий коммерческих банков в Алтайском крае не происходило, вплоть до 2015 года.

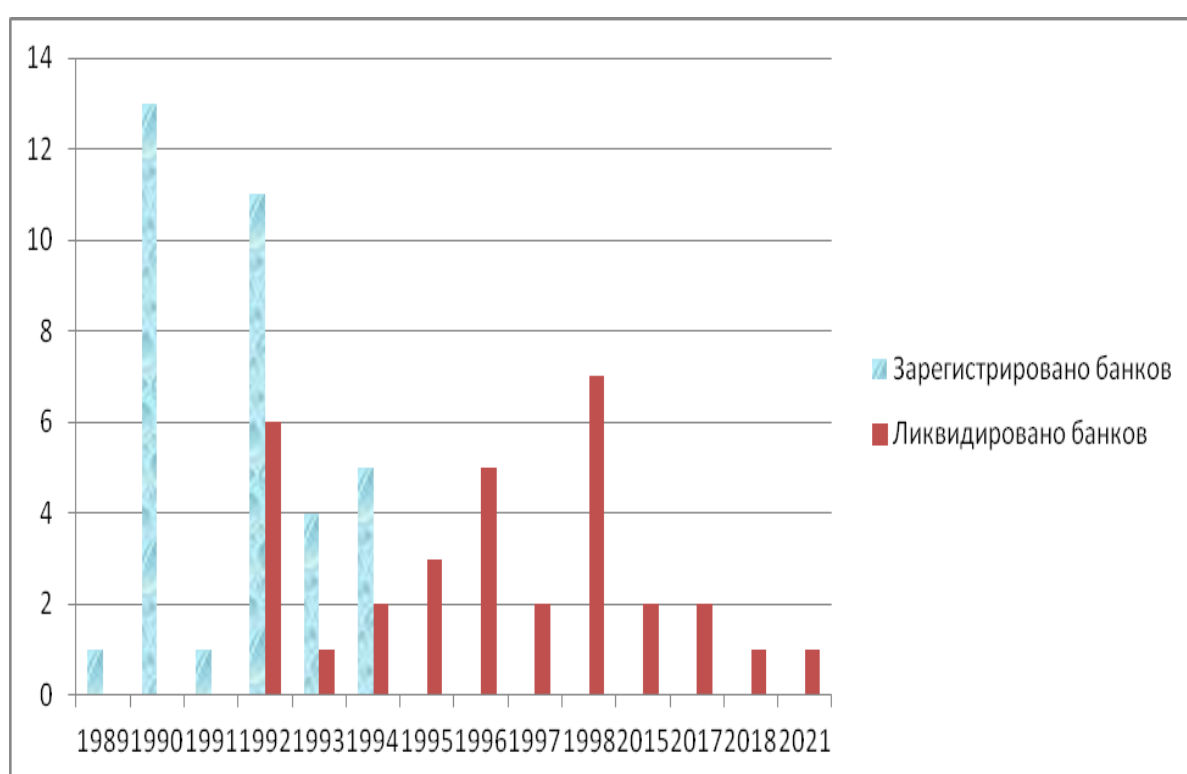


Рисунок 1 – Количество зарегистрированных и ликвидированных региональных кредитных организаций в Алтайском крае

Так называемая массированная чистка «плохих банков» началась примерно с 2014 года. В 2014 году Банком России было отозвано 73 банковских лицензии, в 2015 году – 88 лицензий, в том числе алтайский «Зернобанк», в 2016 году – 98 лицензий, в 2017 году – 47 банковских лицензий, в том числе алтайский «Тальменка-банк», 2018 году – 57 банковских лицензий, в том числе алтайский «АлтайБизнес-Банк». В 2019 и 2020 годах алтайских банков отзыв

лицензии не коснулся, хотя в этот период было отозвано 24 и 15 банковских лицензий соответственно.

Таблица 3

Количество лет существования самостоятельных региональных кредитных организаций Алтайского края

Количество лет деятельности	1	2	3	4	5	6	7	22	24	26	27	28
Количество банков	6	1	7	4	2	4	2	3	1	1	1	3

Анализируя показатели таблицы 3 видим, что основная часть (51%) банков прекратила свою деятельность после четырех лет с момента регистрации. А срок существования более 20 лет имели и имеют только 9 банков созданных в Алтайском крае.

На протяжении истории развития Алтайских банков некоторые из местных банков были передислоцированы в другие регионы по разным причинам, например, изменение собственников банков, или поиск новых возможностей для роста и развития в других регионах. К таким банкам, можно отнести, например, Алтайжилинвест, который при переносе головного офиса в г. Москву осуществил ребрендинг с изменением наименования на «Профессионал Банк».

Поэтапное увеличение требований Банка России к размеру уставного и собственного капитала коммерческих банков привело к тому, что не все региональные банки края смогли самостоятельно выполнить данные требования, таким банкам необходимо было или объединиться, или уйти с рынка. Для примера можно привести присоединение банка АО «Акционерный Коммерческий Банк «Народный Земельно-Промышленный Банк», головной офис которого находился в городе Бийске, к банку АО КБ «Форбанк».

Если вернуться к отзыву 12 марта 2021 года Банком России лицензии АО КБ «Форбанк», то можно сказать, что это еще одно свидетельство того, что требования Банка России за последние годы настолько выросли, что небольшим банкам крайне сложно нести расходы по их выполнению. В соответствии с этим, и начавшимся в 2021 году новым витком после периода пандемии отзывом Банком России лицензий, в основном банков, имеющих базовую лицензию, происходит очередной подрыв доверия клиентов к региональным банкам.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
3. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. В.В. Мищенко, Н.С. Шафорост Особенности формирования банковской системы Алтайского края, Региональная экономика: теория и практика. 2009. № 12, стр.6-11
5. Официальный сайт Центрального Банка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.cbr.ru/> <https://www.banki.ru/banks/memory/>

УДК 332.832.5

Принудительная реновация в ЖКХ: чем это обернется для жителей регионов?

Е. В. Тарасова

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

Население РФ наверняка уже слышало о реновационном механизме в проблемном ЖКХ, который активно применяется в столице уже несколько лет. В 2021 году государственными органами власти было принято решение о распространении этой программы на все субъекты РФ. Многоэтажные и многоквартирные новостройки возводятся с регулярностью и практически повсеместно, однако во всех субъектах страны очень много граждан, проживающих в старом, нередко аварийном и подлежащем сносу жилье, без какой-либо перспективы на получение новых квадратных метров. Теперь не за горами полное изменение ситуации. Как можно снизить цены на жилье, в каких субъектах девелоперы могут получать господдержку, и как вообще себя чувствует жилищно-коммунальный комплекс страны. Эти и другие вопросы рассматриваются в данной статье.

Ключевые слова: *реновация, реформа, рынок жилья, доступность жилья, региональная жилищная политика, застройщики, ветхий жилой фонд, новостройка.*

FORCED RENOVATION IN HOUSING AND COMMUNAL SERVICES: WHAT WILL THIS MEAN FOR THE RESIDENTS OF THE REGIONS?

The population of the Russian Federation has probably already heard about the renovation mechanism in the problematic housing and communal services, which has been actively used in the capital for several years. In 2021, the state authorities decided to extend this program to

all regions of the Russian Federation. Multi-storey and multi-apartment new buildings are built with regularity and almost everywhere, but in all regions of the country there are a lot of citizens living in old, often emergency and demolished housing, without any prospect of obtaining new square meters. Now a complete change in the situation is not far off. How can housing prices be reduced, in which regions developers can receive state support, and how does the housing and communal complex of the country feel in general? These and other issues are discussed in this article.

Keywords: *renovation, reform, housing market, housing affordability, regional housing policy, developers, dilapidated residential*

Новый законопроект безусловно окажет влияние на жизнь населения, однако о том, чем же обернется реновация для россиян? Необходимо попробовать в этом разобраться.

30 декабря 2020 года произошло принятие нового Федерального закона № 494. Закон гласит, что комплексное развитие территории предусмотрено во всех регионах страны, при этом в его состав входит и процесс жилой застройки.

Суть реновации переселить жителей из старого ветхого жилья в новый комфортный жилой фонд. Программа реновации включает аварийные дома, ветхий жилой фонд, а также те многоквартирные дома, которые попадают под критерии, устанавливаемые на уровне региональных властей.

Новым законопроектом устанавливаются общие требования для включения определенных жилых домов в программу реновации, однако их точные перечни будут устанавливаться местными властями в субъектах. Это означает, что в программе реновации могут появиться любые дома и прочие строения.

Примечателен и тот факт, что процесс реновации будет принудительным. Государственные структуры достаточно долго занимались обсуждением этого закона, принимая во внимание разные варианты. Например, возможности включения домов в программу, если того желают жильцы МКД и владельцы жилья.

Чтобы включить МКД в программу реновации, первоначально должно было быть единогласное согласие жильцов дома. Но, это условие принесло бы немало проблем. Если бы один человек высказался против, старый МКД может оказаться «за бортом», то есть не быть включенным в программу. Человеческая природа такова, что всегда найдется человек, который захочет сделать «всем назло». Поэтому здравый смысл возобладал, и от такого условия было решено отказаться.

Затем была рассмотрена версия о том, что в программу реновации смогут попасть те дома, 70% жильцов которых согласятся на переселение.

Но это условие означает, что с мнением оставшихся 30% жильцов никто не считается. Это так же может привести к очень неприятным последствиям.

Как итог – программа реновации стала носить принудительный характер. То есть определением того, какой район и какие МКД попадут под реновацию, будут теперь местные органы власти, при этом мнение владельцев жилья по закону учитываться не будет где-то за месяц до процедуры расселения, а также индивидуальные предложения по своему переезду. Если владелец жилья не согласен с предлагаемыми вариантами, он рискует остаться на улице, когда начнется расселение дома. Конечно, при этом будет выплачиваться компенсация стоимости утраченного жилья.

Перейдем к рассмотрению критериев для субъектов РФ. Законопроект включает определение критериев домов, которые могут попасть под программу реновации. Однако, региональные власти вовсе не обязаны следовать этому списку, так как он является лишь рекомендательным. Власти субъекта могут опираться на него при составлении списка критериев в регионе, но следовать ему не обязаны.

Итак, рассмотрим условия включения МКД в программу реновации:

- превышение стоимости ремонта по установленным нормативам над фактической стоимостью ремонта здания и внутридомовых систем;
- сильный износ стен, крыши, фундамента здания;
- отсутствие в здании инженерно-технических систем;
- здание было построено много лет назад по типовому проекту, в том числе и в советское время;
- ограничение работоспособности технического состояния дома.

Все жилые МКД, имея данные признаки, могут рассчитывать на включение в программу реновации, однако региональные власти имеют право варьировать указанный перечень критериев по-своему.

Так чем же может обернуться для населения регионов принуждение к реновации? То есть, гражданам предоставили выбор, однако заключается он в том, что каждый собственник квартиры сможет решить самостоятельно – согласиться ли ему на переезд в предложенную, например квартиру, или отказаться от него, выбрав денежную компенсацию.

Получение нового жилья в рамках реновации обеспечивает каждому владельцу получение равноценного жилья. Есть и возможность получения жилья с большей площадью, но соответственно при внесении доплаты. Собственники квартир получают новое жилье также в свою собственность.

Если же человек выбирает получение компенсации, оценка стоимости жилья будет проведена, согласно его рыночной стоимости, при этом будет учитываться и стоимость земли, на которой находится МКД, а также затраты на переезд.

Если же люди проживали в жилом помещении на основании договора социального найма, то при переезде в новую квартиру в рамках реновации, семья получает новую квартиру большей площади, если это необходимо для нормального проживания всех членов семьи. То есть, если молодая пара получила одно- двухкомнатную квартиру по договору социального найма несколько лет назад, и за эти годы у них появилось 2–3 детей, то при переезде семья получит квартиру большей площади на тех же условиях.

Рассмотрим еще один важный момент. Если в старом жилом помещении, которое попало под программу реновации, зарегистрированы несовершеннолетние дети, то собственник такого помещения получит только новое жилье, без каких-либо иных вариантов. Компенсации в подобных случаях не предусмотрена.

Однако попасть под расселение могут и новые МКД. Если какой-либо район города попадет в программу комплексного развития, то все МКД в этом районе будут подлежать сносу и расселению, независимо от года их возведения и состояния.

По мнению многих специалистов, подобный подход нельзя назвать оправданным и правильным. Ведь в этом случае многие граждане, живущие в нормальных условиях, могут получить новые квартиры, а те, кто действительно нуждается в новом жилье, останутся за пределами программы реновации.

Вообще, в РФ в скором времени может появиться четкий механизм расселения ветхих домов.

Субъекты говорят: да, у нас есть территории, где есть ветхие и аварийные дома, и есть дома, которые рано или поздно (скорее, рано, в недалеком будущем) перейдут в категорию аварийных. Финансовых ресурсов на расселение так называемого ветхого жилья федеральный бюджет не дает.

В бюджетах субъектов этих средств тоже нет. В муниципальном тем более. Остро ощущается острая нехватка именно законодательного инструментария, чтобы позволить осуществить заход инвестора на такие территории с целью расселения МКД, учитывая интересы населения, но власти должны осуществлять контроль данного процесса. Ведь необходимо все сделать, соблюдая принципы правильности и цивилизованности. Законопроект об этом и говорит.

Есть и резервы для снижения цен на квартиры. Снижение себестоимости строительства произойдет только за счет снижения административных барьеров и уменьшения сроков строительства. Чем дольше идет строительство, тем оно дороже. Дом, который будет строиться год, будет гораздо дешевле, чем тот, который будет строиться два. Сейчас количество обязательных требований снизилось на 30%. Минстрой РФ работал с этим документом в течении 2019 года.

Технологическое присоединение к сетям является вторым моментом. Можно так же говорить о большом запасе удешевления стоимости квадратного метра. Однако, есть проблема связанная с регуляторикой. С этим надо разбираться вместе с РСО.

Земельные участки – третий важный момент. Земельные участки для строительства жилья так же могут стать дешевле. Есть рынок земельных ресурсов, ведь земельные участки имеют собственника. Ведь цены на земельные участки оказывают достаточно сильное влияние на себестоимость строительства. Планируется вовлечение в оборот земель федерального статуса, ведь их использование на сегодня достаточно неэффективно. Это – весьма большой резерв, потому что по факту эти земельные участки, которые практически бесплатно можно передать застройщикам жилья. Это так же уменьшит себестоимость строящегося жилого фонда. И если все эти факторы подвергнуть сложению, можно сказать об хорошем уменьшении себестоимости строительства.

Так о каком снижении цен на жилье в результате всех этих мер может идти речь? Конечно, нельзя забывать о том, что стоимость земельных участков неравномерная в разных субъектах. Если брать среднюю цену, получится примерно 8% от стоимости стройки.

Для того, чтобы увеличить спрос на жилье необходимо повысить доходы граждан. Если говорить о минимально-оптимальное соотношении

между зарплатой и стоимостью жилья, то смело утверждаем, что разница соотношения должна быть оптимальной. Уровень доходов должен не только позволить удовлетворять после платежей по ипотечным кредитам самые элементарные нужды, такие как купить продукты и оплатить коммунальные платежи, но и дать возможность получить дополнительное образование и медицинское обеспечение для всей семьи.

Поддерживать строительную отрасль – это антикризисная мера. Обратимся к статистике. В строительной отрасли трудится более 5,2 миллиона рабочих. За 2019 год строительство принесло более 900 миллиардов рублей налогов. А 350 млрд. рублей было внесено строительными компаниями во внебюджетные фонды.

Кроме того, есть план введения новой меры поддержки – для девелоперов с низкой маржинальностью. Точно известно, что нормативная документация практически готова. Новые меры поддержки коснутся в первую очередь те регионы, уровень доходов населения которых более низкий, чем в целом по РФ. Ведь только от этого будет зависеть возможность для девелопера определять стоимость продажи квадратного метра с учетом себестоимости стройки и получения проектного финансирования в банках. На этих условиях будет осуществляться мониторинг, касательно поддержки компаний-застройщиков.

Сейчас запущены проекты по модернизации коммунальной инфраструктуры в нескольких пилотных городах РФ. Участники – 5 городов из 5 субъектов РФ. Исполнительная власть отработала в данных пилотных городах на сто процентов по технологической схеме: теплоснабжению, водоснабжению, водоотведению. Было посчитано количество потерь на сетях, количество экологических штрафов. Так же было посчитано, сколько необходимо денежных средств для приведения всех сетей и объектов в нормальное состояние. Было так же посчитано, сколько получается тарифной выручки и дельты, которые необходимы, чтобы модернизировать всю систему. И теперь пилотные города эту дельту получили в виде федерального гранта.

Но было условие – уменьшить потери при выверке технологических решений с большим эффектом уменьшая затраты (в первую очередь на топливо в теплоснабжение), города выходят на экономическую эффективность и окупают полученные средства федерального гранта.

Если эксперимент будет удачен и произойдет окупаемость данных проектов, дальше список городов-участников будет расширяться. Возможно, аналогичные проекты будут запущены не дожидаясь окончания трех лет. Все будет зависеть от возможностей федерального бюджета.

Если модернизировать ЖКК не в 5-ти городах, а по всей России – финансовых ресурсов явно не хватит. А тарифы в этой сфере не позволяют собирать финансовые средства, которых хватило бы на проведение полноценной модернизации.

В каждом субъекте, в каждом муниципалитете при подготовке к отопительному сезону идут ремонтные работы, но, конечно, их недостаточно. Объем их должен быть кратно увеличен.

Что касается дольщиков – есть нюансы. Если решения требует ситуация с обманутыми дольщиками, в первую очередь решается возникшая социальная проблема – ведь человек не получает свои квадратные метры. А ведь помещения на первых этажах – это, как правило, нежилые помещения под бизнес.

Существующий Фонд защиты прав дольщиков призван решать вопросы именно о жилых квартирах людей, которые призваны потерпевшими. Ведь причины разные – где-то людей обманули, где-то экономическая ситуация не сложилась и объект строительства брошен. Но бизнесменам с нежилыми помещениями помогать не планируется. Государство не сможет помочь решить вопросы бизнеса. Если человек ведет свой бизнес и решает приобрести помещение – это будут только его риски. Квартиры для проживания – это несколько иная тема. Потому что гражданин остается без жилья.

Строительная сфера как и вся экономика пережила первую и переживает вторую волну пандемии. Однако, строительный процесс никогда и нигде не прерывался, ограничительные меры для строительства не было введено ни в одном регионе РФ. Что касается предыдущего первой волны периода, там география несколько иная. 51 регион так или иначе вводил ограничительные меры.

В столице и в Московской области происходила остановка строек полностью. Это не положительный момент, ведь потом пришлось наверстывать. Серьезными катаклизмами это не обернулось. Можно сделать

вывод, что первая волна пандемии стройке в целом - и гражданской, и жилищной большого урона не нанесла.

Пандемия закрыла границы, строительные площадки лишились работников из ближнего и дальнего зарубежья. Это была реальная проблема. 45 субъектов традиционно используют иностранную рабочую силу.

После введения ограничений 11 субъектов говорили о серьезных проблемах. Проблемы характерны для Дальнего Востока, там на стройках работают граждане из КНР. И в период пандемии сложности возникали. Есть некий выход: переобучение людей. Но это требует системного подхода, результат будет по истечении не одного месяца и даже не года. Предстоит переформатирование профессионально-технического образования, необходимо заинтересовать молодежь, чтобы она шла в строительную сферу.

Все знают, что так называемый «частный сектор» характерен для любого муниципального образования. Что касается осуществления поддержки и реновации таких объектов - навряд ли. Ведь такого жилого фонда очень много. Но финансовые ресурсы, которые сейчас выделяются из федерального бюджета, чтобы выполнить программу переселения из аварийного жилья, в первую очередь идут на переселение домов 1940-1950-х годов постройки. Как правило, это двухэтажные дома на 12-14-18 квартир.

Некоторые Фонды капитального ремонта в России находятся в процессе банкротства, другие - на грани этого. Власти субъектов РФ предпринимают попытки латания дыр в бюджетах региональных операторов своими силами, в том числе за счет населения. Причина всегда одна и та же: планируется сделать больше, чем это возможно на деньги, которые собирает население.

Есть и вторая проблема: когда средства из фондов капитального ремонта просто тратятся не по назначению. Такие случаи часто заканчиваются уголовными делами. Но виновного человека, может быть, и наказали, вплоть до лишения свободы, но, к сожалению, финансовые средства вернуть обратно в фонд капитального ремонта невозможно. У виновного как правило, нет столько имущества, чтобы от его продажи полностью возместить финансовые проблемы, которые он принес. Отсюда возникает такая дыра.

Поэтому должно быть точечное решение властей субъектов - за счет чего они должны поправить ситуацию. Население точно не должно страдать. Запланированные ремонты должны быть сделаны своевременно. И за счет

средств населения эти ошибки исправлять нельзя. Если это были неверные решения органов власти субъектов РФ – то за счет бюджета субъекта. И это тоже неправильно, кстати. Но тем не менее точно не за счет взносов граждан нужно решать вопросы, как восполнить дисбаланс в региональных фондах.

ЖКК в России сейчас находится в очень важной стадии завершения согласования корректив, вносимых в паспорта федеральных проектов, с министерствами и субъектами.

В 2019 и 2020 годы прошел, когда уделялось большое внимание разработке таких важных документов, как паспорта национальных и федеральных проектов. Кроме того, теперь появилась возможность эти документы форматировать. Проанализировав ситуацию с реализацией проектов, так же появилась возможность своевременно отреагировать на предложения, которые поступили от субъектов с дополнением в них новых инструментов.

Проект «Жилье и городская среда» включает четыре федеральных проекта. Во-первых, «Ипотека». Это зона ответственности Минфина РФ, с которым Минстрой РФ осуществляет плотное взаимодействие по этой теме. Ипотечное кредитование - один из основных инструментов, который формирует спрос на рынке жилья.

Если выверить технологические решения, если будет возможность добавления денежных средств и возможность привести весь ЖКК муниципалитетов в нормативное состояние, то эти средства могут окупиться за 3-5 лет.

Второй федеральный проект – «Жилье». Тут говорится о предложениях как будем строить, где, на каких площадках, в каких субъектах, сколько квадратных метров, как будут упрощаться административные барьеры.

Третий, очень важный, федеральный проект - расселение непригодного для проживания жилого фонда. Тут конкретно планируется количество человек надо переселить из аварийного жилья в каждом субъекте до 2024 года. На решение этой проблемы будет выделяться финансирование из федерального бюджета, и субъекты, со своей стороны, то же будут выделять средства.

Еще один федеральный проект – «Комфортная городская среда». Его цель – преобразование населенных пунктов, благоустройство общественных пространств – набережных, парков, скверов.

Корректировка национальных и федеральных проектов почти завершена. Сейчас идет их согласование с профильными федеральными органами исполнительной власти, с субъектами. Горизонт планирования увеличен до 2030 года, ведь пандемия вклинилась в эту историю и макроэкономике сильно пришлось измениться.

Список использованной литературы

1. Тарасова Е.В. Новые правовые аспекты и варианты решения основной проблемы в сфере жилищно-коммунального хозяйства как социально-экономической системе // Материалы международной научно-практической конференции «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века», сборник научных трудов Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 7–8 ноября 2019 г., Санкт-Петербург: сборник тезисов докладов. — СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХ и ГС, 2019. С.261-269
2. Тарасова Е.В. Реформа в жилищном строительстве – чем поможет «дольщикам» эскроу? // «Наука Красноярья» (перечень ВАК), Том 8, № 4-4, 2019, 146 с. С.112-121
3. Тарасова Е.В. Особенности сферы ЖКХ как бизнеса в аспекте улучшения качества жизни граждан // «Наука Красноярья» (перечень ВАК), Том 9, № 2-4, 2020, 208 с. С.165-175
4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации/ Режим доступа <http://www.minstroyrf.ru> (дата обращения 5.03.20)

УДК 656.078

Обоснование управленческого решения об обновлении парка подвижного состава автотранспортного предприятия

Н. К. Чан, С. А. Александрова

Белорусско-Российский университет, Могилев, Беларусь

В статье обосновано решения о необходимости инвестирования в обновление парка подвижного состава регионального автотранспортного предприятия. Произведен анализ износа активной части основных производственных фондов, ее состава и возраста.

Ключевые слова: *подвижной состав, износ, инвестиции, обновление.*

JUSTIFICATION OF MANAGEMENT DECISION ON RENEWAL OF ROLLING STOCK OF ROAD TRANSPORT ENTERPRISE

The article justifies the decision on the need to invest in the renewal of rolling stock of a regional road transport enterprise. The depreciation of the active part of fixed assets, its composition and age was analyzed.

Keywords: *rolling stock, wear and tear, investments, updating.*

Эффективное использование основных производственных фондов и их удовлетворительное техническое состояние являются одним из главных приоритетов транспортных предприятий для стабильного и устойчивого развития. В рамках представленных направлений достаточно актуален вопрос целесообразности инвестирования в обновление фондов для конкретных организаций.

В качестве объекта исследования выступает региональное автотранспортное предприятие – филиал «Автобусный парк №3 г. Орша» ОАО «Витебскоблавтотранс», которое предоставляет услуги по пассажирским перевозкам общественным транспортом. Специфика данной сферы деятельности такова, что организация не может в полной мере обеспечивать обновление фондов за счет собственного бюджета и нуждается в постоянном притоке инвестиций. Поиск инвесторов для привлечения же должен производиться при наличии обоснованного инвестиционного проекта.

Обновление (увеличение) парка подвижного состава может открывать перед транспортной компанией следующие возможности:

- увеличение объема перевозок;
- сокращение количества времени, проводимого автомобилями, в процессе технического обслуживания и ремонта (соответственно, уменьшение затрат на выполнение работ);
- повышение качества оказываемых услуг.

Конкретно для предприятия, осуществляющего перевозки общественным транспортом, кроме экономической целесообразности реализации проекта, учитывают также и социальный эффект, заключающийся в росте подвижности населения, обеспечении регулярности перевозок, создании более комфортных условий (в том числе за счет дополнительного оснащения в салонах автомобилей) и так далее.

Для Автобусного парка №3 как для предприятия, осуществляющего перевозки пассажиров, задачей первостепенной важности является

поддержание технического уровня и состояния парка автомобилей на высоком уровне, так как именно от этого напрямую зависит не только бесперебойная работа фирмы, но и безопасность перевозок пассажиров.

Решение об обновлении парка подвижного состава может быть принято с учетом следующих факторов: количество подвижного состава, его износ и возраст.

В рамках изучения текущего уровня технического состояния парка подвижного состава предприятия был произведен анализ динамики численности и износа подвижного состава в 2017-2019 годах (таблица 1).

Таблица 1

Динамика численности и износа подвижного состава

Наименование группы	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Наличие подвижного состава, ед.			
Грузовые автомобили	62	57	56
Автобусы	126	119	122
Хозяйственный парк	25	22	24
Всего	213	198	202
Износ подвижного состава, %			
Грузовые автомобили	70,9	69,1	91,6
Автобусы	72,7	71,7	45,4
Хозяйственный парк	81,7	77	70,6
Всего	75,1	72,6	69,2

В целом по предприятию уровень износа равномерно снижался в течение всего периода; в 2018 году такая тенденция сложилась для всех, без исключения, групп подвижного состава, в то время как в 2019 году ситуация была менее однозначной. Было выявлено стремительное повышение уровня износа по грузовому подвижному составу и, одновременно с этим, существенное снижение уровня износа автобусов. Необходимо отметить невозможность оценки такой информации в вакууме, так как, например, снижение износа по определенной группе машин, может быть следствием разных ситуаций: приобретение некоторого количества новых автомобилей, выбытие старых машин или их замена новыми.

Для более точной характеристики ситуации, повлиявшей на изменение износа по парку подвижного состава, было проанализировано его количество в тот же период времени. Информация о составе парка в динамике показывает уменьшение количества подвижного состава по всем группам в 2018 году, а

также увеличение его в 2019 за счет автобусов и хозяйственного парка. Необходимо отметить тот факт, что уменьшение количества машин в тот или иной период времени по любой из групп не означает полное отсутствие соответствующих закупок, так как некоторые машины могут заменяться другими. Данная таблица не содержит информацию о движении материальных потоков: поступлении и выбытии машин, только о их количестве на конец отчетного периода.

Имея данные как по составу активной части основных производственных фондов, так и по ее износу, возможно сделать следующие выводы: уменьшение износа по всем группам подвижного состава в 2018 году было вызвано, в том числе, выбытием машин с высоким уровнем износа; уменьшение же износа по автобусам и хозяйственному парку в 2019 году было вызвано вводом новых автомобилей в эксплуатацию. Ситуация с грузовыми машинами более неоднозначная: повышение износа по группе в 2019 году, одновременное с уменьшением количества в ней машин, может свидетельствовать о неблагоприятных условиях эксплуатации, неправильном техническом обслуживании, неквалифицированном управлении и т.д.

Следующим этапом в изучении текущего уровня технического состояния парка подвижного состава предприятия является проведение анализа его возрастной структуры. Так как парк представлен тремя группами машин, было принято решение оценить изменение возрастной структуры в течение того же периода времени по каждой группе отдельно.

Динамика возрастной структуры парка подвижного состава в 2017-2019 годах представлена на рисунке 1.

Согласно представленным данным, большое количество подвижного состава в 2018 году, по сравнению с 2017, перешло возрастную границу. Например, группа «от 3-х до 7-ми лет», которая ранее представляла почти половину парка, сократилась до менее, чем 5%. Это означает, что в 2017 году практически все машины этой группы были в возрасте 7 лет. Та же ситуация наблюдается у групп «от 7-ми до 10-ти лет» и «от 10-ти до 15-ти лет». К 2019 году ситуация с колебаниями в возрастной структуре стабилизировалась; год являлся единственным, когда была произведена закупка новых машин. Данный факт не означает, что в течение 2017 и 2018 годов машины не приобретались, однако свидетельствует об отсутствии покупок машин конкретной возрастной категории: «до 3-х лет». Одной из причин списания автобусов в 2018 году

могло быть уменьшение доли возрастных групп «от 3-х до 7-ми лет» и «от 7-ми до 10-ти лет» и увеличение доли группы «от 10-ти до 15-ти лет», что вызвано процессом старения производственных фондов. Изменение структуры в 2019 году не могло бы быть вызвано исключительно повышением количества машин на 2,5%, что отражает замену старых машин более новыми.

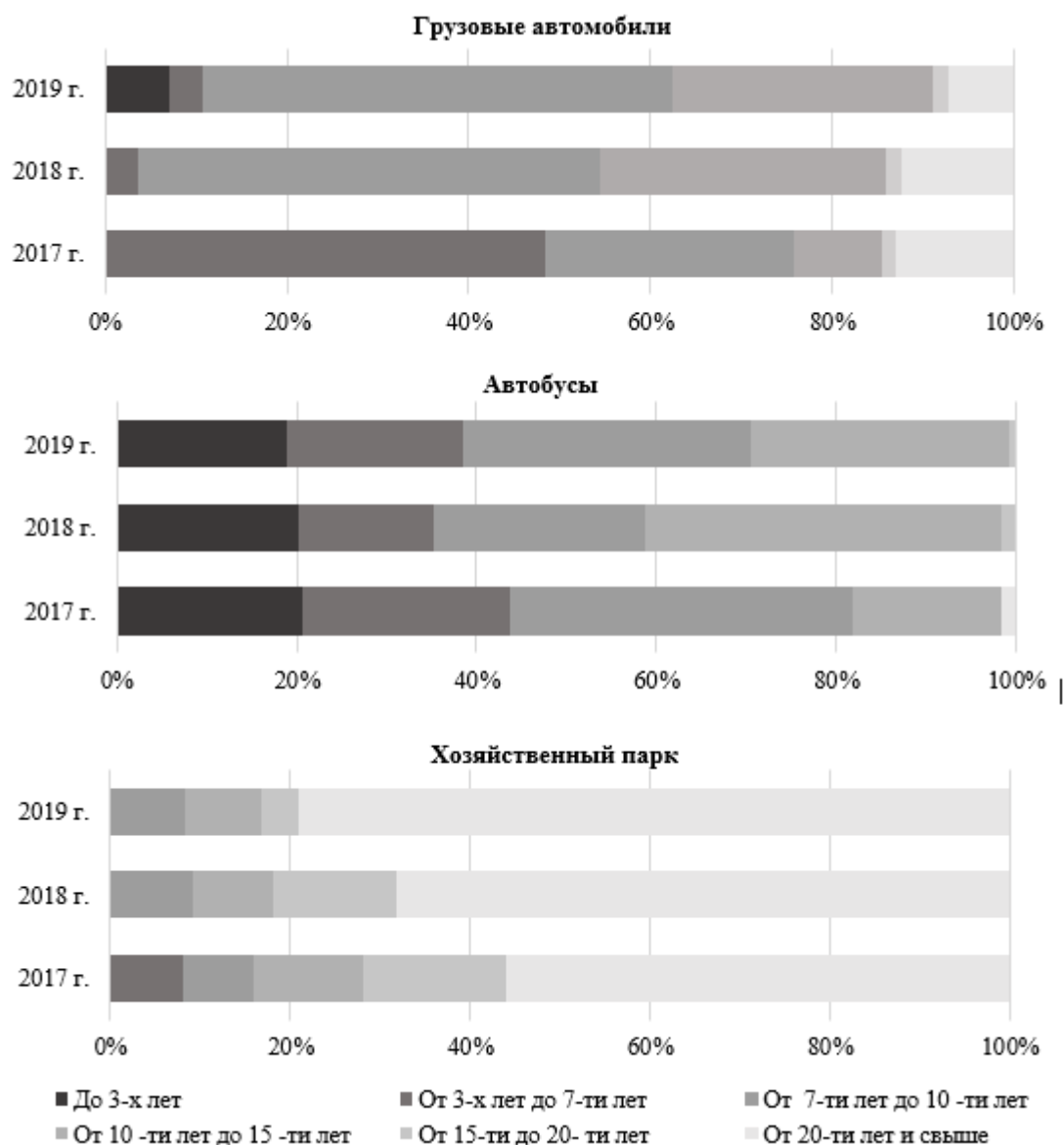


Рисунок 1 – Динамика возрастной структуры подвижного состава

Хозяйственный парк предприятия характеризовался наименее разнообразной возрастной структурой: на протяжении всего периода большая часть машин относилась к категории «от 20-ти и свыше», причем доля данной группы постоянно росла. Даже подвижной состав, закупка которого

производилась в 2019 году, не являясь полностью новым. Это свидетельствует об отсутствии интереса руководства к развитию в данном направлении, что не является отрицательной тенденцией, так как особое внимание стоит уделять машинам, которые обеспечивают основную деятельность предприятия.

Таким образом, несмотря на положительную тенденцию снижения износа по подвижному составу парка, необходимо отметить, что сам износ оставался на достаточно высоком уровне в течение всего периода. Последствиями такого положения могут являться увеличение количества времени простоев, увеличение затрат на техническое обслуживание и ремонт, в том числе на материалы и запчасти, увеличение расхода топлива, уменьшение остаточного срока службы автомобилей и, что главное для социально ориентированного предприятия, высокая вероятность возникновения аварий. Анализ изменения возрастной структуры показал, что темпы закупки новых автомобилей значительно уступают темпам старения парка, что может негативно сказаться на работе организации. Соответственно, разработка проекта по обновлению подвижного состава должна стать приоритетным направлением для предприятия.

Список использованной литературы

1. Гавриков, В. А. Факторы конкурентоспособности автотранспортного предприятия / В. А. Гавриков, Н. Ю. Залукаева // Транспортное дело России. – 2017. – № 5. – С. 207.
2. Александрова, С.А. Проблемы доходности регионального автотранспортного предприятия / С.А. Александрова, Н.К. Чан // Цифровизация экономики и ее информационное обеспечение: материалы междунар. науч. конф. молодых ученых и преподавателей вузов. – Краснодар, 2020. – С. 248-255.
3. Чан, Н. К. Оценка качества обслуживания пассажиров регионального автотранспортного предприятия / С.А. Александрова, Н.К. Чан // Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы международной научно-технической конференции. – Могилев, 2020. – С. 425-427.

УДК 323.21

Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления

Н. Г. Кирилец, М. Ф. Маркова

Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия

В статье рассматриваются некоторые проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в современных условиях, а также изменения в законодательстве РФ о местном самоуправлении.

Ключевые слова: *местное самоуправление, государственная власть, органы местного самоуправления, органы государственной власти, взаимодействие.*

MODERN PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN STATE AUTHORITIES AND LOCAL SELF-GOVERNMENT

The article deals with some problems of interaction between state authorities and local self-government in modern conditions, as well as changes in the legislation of the Russian Federation on local self-government.

Keywords: *local self-government, state power, local self-government bodies, state power bodies, interaction.*

Возникновение местного самоуправления в России и его последующее развитие было неразрывно связано с возникающими между органами государственной власти и органами местного самоуправления проблемами взаимодействия в связи со многими неурегулированными вопросами. Одно из предложений, высказанных главой государства в Послании Федеральному Собранию РФ 15 января 2020, касалось включения местного самоуправления в систему публичной власти [2]. Изменения правового регулирования местного самоуправления давно назрели и находятся в общем запросе общества на перемены. Социологи выясняют, насколько принятые поправки отражают запрос населения на перемены; представители юридической науки пытаются оценить правовые последствия изменений в сфере местного самоуправления.

В Конституцию РФ впервые вводится новое основополагающее понятие «публичная власть» как «единая система». Следует отметить, что в

юридическом и политологическом дискурсе феномен «публичная власть» представлен достаточно широко и носит дискуссионный характер. При этом зачастую понятие «публичная власть» сводится к государственной власти или в него включают разнообразные субъекты общественной (публичной) жизни. В этой связи можно согласиться с тем, что «публичная власть как обобщающее, родовое понятие, объединяющее государственную власть Российской Федерации, государственную власть субъектов РФ и местное самоуправление, должна иметь легальное закрепление.

Следует отметить, что Президент РФ в своем Послании разделяет государственную и муниципальную власти как нетождественные вещи и напрямую не предлагает сделать местное самоуправление частью единой вертикали государственной власти [2].

Также следует отметить, что, судя по приведенным выше формулировкам поправок в Конституцию РФ, пока не наблюдаются стремления их разработчиков закрепить определение «публичная власть» на законодательном уровне. Как известно, в Конституции РФ (1993 г.) местному самоуправлению посвящены немногочисленные статьи. В Послании Президента РФ и в поправках в Конституцию РФ, содержащаяся в ней статья 12 (гл. 1) и не затрагивается. Между тем именно в ней содержится тот разрыв, который и порождает многочисленные проблемы состояния и функционирования института местного самоуправления.

Как показывает реальная практика осуществления местного самоуправления на российских просторах, его реализация далека от направленности Европейской хартии не столько в самостоятельности исполнения наделенных публичных полномочий, сколько в части их финансового обеспечения.

Тем самым разработчики поправок констатируют уже существующий факт: органы местного самоуправления всегда входили и входят в систему публичной власти, поскольку действуют не в интересах частных лиц с целью извлечения прибыли, а в интересах общественных, на благо населения. Подобную формулировку нельзя считать «революционной». Кроме того, поправка не предполагает включение органов местного самоуправления в систему органов государственной власти, поскольку основы конституционного строя незыблемы. По нашему мнению цель поправки состоит в приближении местного самоуправления к государству и укреплению первого.

Осуществление местного самоуправления в России в настоящее время отягощено не только общесистемными факторами, но и различного рода региональными проблемами. Главные из них связаны с убылью населения, высоким уровнем безработицы в городских и сельских поселениях из-за отсутствия рабочих мест, низким уровнем развития социальной инфраструктуры, транспортной доступностью основных сфер жизнедеятельности и т.д.

Однако государственные программы, которые направлены на содействие развитию местного самоуправления и ставят своей целью создание для этого условий, но посредством достаточно общих задач: повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления; получение дополнительного профессионального образования лицами, замещающими выборные муниципальные должности и муниципальными служащими; активизация населения в осуществлении местного самоуправления; совершенствование территориальной организации местного самоуправления.

Как свидетельствуют результаты социологических опросов, такие государственные усилия на фоне безнадежности решения многочисленных острых проблем муниципальных образований силами органов местного самоуправления вызывают высокий уровень неудовлетворенности населения деятельностью власти. Неудовлетворенность населения деятельностью государственной и муниципальной власти, образ которой в общественном сознании носит собирательный характер, аккумулируется не только в недоверии к ее решениям и протестном голосовании, но и в нежелании участвовать в местном самоуправлении, проявлять социальную активность в решении вопросов местного значения.

Несмотря на дефицит бюджетов субъектов и местных бюджетов, государственная и муниципальная власть пытаются мерами финансовой и организационной поддержки активизировать муниципальные сообщества края на решение местных инициатив, развивать их самостоятельность и предприимчивость. Очевидно, что конституционные поправки статей местного самоуправления не должны быть следствием конъюнктурных политических интересов тех или иных групп влияния со стороны государства. Его централизованный контроль и прямое управление, как свидетельствует опыт советской модели местного самоуправления, лишают людей и муниципалитеты самостоятельности и не приводят к эффективности социально-экономического

развития территорий и достойному уровню жизни населения. В то же время мощная государственная организационно-правовая и финансовая поддержка местных инициатив и гражданской активности людей способствуют формированию устойчивых местных сообществ и укреплению демократических основ местного самоуправления.

В результате краткого исследования конституционных поправок, которые касаются местного самоуправления, мы приходим к выводу о том, что они носят уточняющий характер и не направлены на изменение модели местного самоуправления в нашей стране.

Распределение полномочий центральной власти между органами местного управления является одним из важнейших вопросов в условиях государственного федерализма. Соответственно никакого противопоставления между данными органами власти не может быть – и государственная власть, и местное самоуправление являются разновидностями, формами публичной власти. В то же время основная проблематика эффективного взаимодействия органов государственной власти и органов МСУ связана со степенью независимости органов МСУ от органов государственной власти, необходимостью обеспечения решения общегосударственных задач на всей территории России и на всех уровнях власти при сохранении независимости органов МСУ в решении местных, локальных задач.

Эффективное взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации с органами местного самоуправления имеет большое значение для обеих сторон, поскольку способствует территориальному развитию и более успешному решению задач публичного управления. Важно также понимать, что право самостоятельного управления своей территорией неразрывно связано с ответственностью за принятые решения.

Изменения и дополнения, внесенные в Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в 2014 - 2020 гг., дают основание говорить о новом, четвертом этапе реформирования местного самоуправления [1]. Необходимо уточнить, что в данном случае основой выделения этапов муниципальной реформы является принятие нового либо существенное изменение действующего федерального законодательства о местном самоуправлении.

Рассматривая практические аспекты реализации изменений федерального законодательства, направленного на расширение возможностей субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования местного

самоуправления, в частности, таких его институтов, как территориальные и организационные основы, а также компетенция, важно подчеркнуть необходимость установления дополнительных гарантий соблюдения конституционных принципов местного самоуправления.

Несмотря на то, что система взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления в настоящее время является более проработанной и выстроенной, чем в начале муниципальной реформы, обнаруживаются определенные барьеры и проблемы, препятствующие их эффективному взаимодействию. Поскольку от качества и эффективности взаимодействия региональных органов государственной власти с муниципальными органами во многом зависит успешность социально-экономического развития территорий, необходима диагностика проблем взаимодействия региона с муниципальными образованиями, анализ причин их появления, разработка мер минимизации и устранения имеющихся проблем и профилактика возникновения новых.

Одной из наиболее значимых проблем, выделяемых исследователями, является проблема исполнения органами местного самоуправления предъявляемых к ним требований в условиях быстро изменяющегося законодательства. Она связана с тем, что при частом внесении изменений в нормативные правовые акты, регулирующие отношения, связанные с реализацией местного самоуправления и государственного управления, для органов государственной власти и муниципальных органов представляется затруднительным планирование развития территорий.

Совершенно верно, что чрезмерное внесение изменений в нормативные правовые акты, касающиеся деятельности органов государственной власти региона и органов местного самоуправления, может оказывать не только положительный эффект, связанный с совершенствованием правовой базы, но и отрицательно сказываться на их деятельности, затрудняя возможность планирования социально-экономического развития территорий. Еще одна проблема – ситуация, в которой решение вопросов органами местного самоуправления и осуществления полномочий органами государственной власти региона происходит в условиях дефицита ресурсов.

Суть ее заключается в том, что при дефиците финансовых возможностей затрудняется или не представляется возможным решение задач, требующих материального обеспечения. При наличии в муниципальных образованиях проблем, связанных с финансированием, органы местного самоуправления, как

правило, умалчивают о них, опасаясь решения данных вопросов на средства местного бюджета.

Обозначенные проблемы целесообразно рассматривать в комплексе, поскольку они связаны с коммуникативной составляющей взаимодействия органов государственной власти региона с органами местного самоуправления, в том числе с реализацией обратной связи между ними. В первом случае недостатком является акцент лишь на работе муниципальных органов без учета не менее важной составляющей ее содержания – непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Во втором случае речь идет о реализации принципа согласования интересов между уровнями публичной власти и о том, насколько эффективна обратная связь между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления. Требуют также решения проблемы неравноправия, отсутствия реальной субъектности у органов местного самоуправления в данных отношениях, невозможности влиять на исполнение регионом обязательств, предусмотренных законом.

Во взаимодействии регионов с муниципальными образованиями иногда используются строго вертикальные коммуникации, а иногда – требующие обратной связи. Тенденцию к выстраиванию более четкой вертикали власти, приводящую к потере органами местного самоуправления значительной части самостоятельности, отмечает А.Н. Широков в докладе на XVII Российском форуме местного самоуправления [5, с. 6]. Анализируя изменения федерального законодательства за последнее десятилетие, он фиксирует отрицательное влияние многих из них на самостоятельность местного самоуправления: измененный порядок назначения глав муниципальных районов, возможность перераспределять полномочия между органами местного самоуправления разных типов муниципальных образований, вопросы, связанные с исполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий и другое.

Многообразие форм взаимодействия органов региональной государственной власти с органами местного самоуправления обусловило наличие множества нюансов, возникающих в рамках определенной формы взаимодействия. На наш взгляд, взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления включает проблемы субъективного и объективного характера.

С учетом данной классификации к ним относится следующее:

1. Бюджетно-финансовые отношения: отсутствие стабильной возможности осуществления грамотного финансового планирования органами местного самоуправления и органами государственной власти региона и, как следствие, низкая эффективность и результативность взаимодействия муниципалитета с регионом по финансовым вопросам; отсутствие заинтересованности муниципальных служащих и (или) населения (в проектах партисипаторного бюджетирования).

2. Поддержка и развитие форм непосредственного участия населения в местном самоуправлении: низкая заинтересованность органов местного самоуправления и населения; недостаточная информационная и консультативная поддержка со стороны региона; слабое использование предусмотренных законодательством возможностей участия населения в местном самоуправлении; невысокий уровень правовой грамотности и правовой культуры населения в области местного самоуправления.

3. Информационная, методическая и консультативная поддержка местного самоуправления органами государственной власти субъекта РФ: слабое использование предусмотренных законодательством форм взаимодействия; недостаточная готовность органов местного самоуправления к обучению, получению новой информации; большой круг вопросов, связанных с работой органов государственной власти субъектов РФ, приводящий к недостаточному вниманию данной форме взаимодействия со стороны региона.

4. Правовое регулирование местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ: принятые нормативные правовые акты могут содержать коррупциогенные факторы, что связано с непрофессионализмом кадров или умышленным включением данных факторов в разрабатываемые документы; недостаточный учет интересов муниципальных образований органами государственной власти региона; в условиях частых изменений законодательства региональные или муниципальные правовые акты приводятся в соответствие с законодательством недостаточно оперативно.

5. Взаимодействие по вопросам административно-территориального устройства: неспособность или нежелание органов местного самоуправления проводить системную целенаправленную работу с населением приводит к жесткой реакции населения и местного самоуправления на преобразования и нововведения.

Наиболее сложным представляется решение проблем, обусловленных наличием субъективных факторов, поскольку причины объективного

характера, как правило, связаны с мерами нормативно-правового и иного государственного регулирования.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Послание Президента Федеральному Собранию. — [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62582> (дата обращения 04.04.2021 г.).
3. Винник Н.В. Новое старое местное самоуправление в конституционных поправках // Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию – 2020 и его значение для развития Дальнего Востока России. Материалы круглого стола. Под редакцией Н.М. Байкова, Ю.В. Березутского. – 2020. – С. 47-50.
4. Кандрина Н.А. Публичная власть в современной российской государственности // Известия Алтайского государственного университета. – 2016. – С. 92-96.
5. Широков А.Н. Трансформация российской модели местного самоуправления в процессе внесения изменений и дополнений в Федеральный закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: доклад на XVII Российском форуме местного самоуправления. М., 2016.

УДК 343.237

Устойчивость как признак организованной группы

Е. В. Косьяненко, Д. В. Абакумова

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

В статье рассматривается проблема понимания признака устойчивости. В постановлениях Пленума Верховного Суда РФ он излагается в контексте разных однородных преступлений с наличием своих специфик. В качестве таковых обычно выделяют достаточно протяженный промежуток времени, в который существует данное преступное объединение, детальная проработка плана совершения противоправных действий, тесная взаимосвязь между членами группы, распределение ролей в совершении конкретного преступления. Исследуя в отдельности те или иные характеристики устойчивости, можно констатировать неоднозначность их отнесения

только для данного вида группы, поскольку они в одинаковой мере присущи и для группы лиц, по предварительному сговору.

Ключевые слова: *устойчивость, неоднократность совершения преступлений, длительность существования группы, руководитель преступной деятельности.*

SUSTAINABILITY AS A SIGN OF AN ORGANIZED GROUP

The article deals with the problem of understanding the sign of stability. In the decisions of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation, it is set out in the context of various homogeneous crimes with their own specifics. As such, they usually distinguish a fairly long period of time in which a given criminal association exists, a detailed study of the plan for committing illegal actions, a close relationship between the members of the group, and the distribution of roles in the commission of a particular crime. Examining separately certain characteristics of stability, we can state the ambiguity of their attribution only for this type of group, since they are equally inherent for a group of persons, by prior agreement.

Keywords: *sustainability, repeated commission of crimes, the duration of the existence of the group, the head of criminal activity.*

Институт соучастия является актуальным и дискуссионным учением науки уголовного права в силу большого количества спорных моментов, возникающих в практике, которые требуют своего научного обоснования. Одно из таких положений содержится в понимании признака устойчивости организованной группы. Последняя же в иерархии форм соучастия стоит после группы лиц по предварительному сговору, что показывает на более тяжкую степень опасности и необходимость назначения гораздо сурового наказания.

Нельзя сказать, что высшие суды не уделяют внимание признаку «устойчивость», раскрытие которого можно встретить в ряде постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Так, большой временной промежуток существования группы, неоднократность совершения преступлений, техническая оснащенность, распределение ролей между соучастниками отмечаются в преступлениях террористической направленности [1]. Стабильность, постоянный состав ее участников, извлечение преступного дохода и его распределение среди членов группы изложены в хищениях [2]. Согласованность действий, тесная взаимосвязь между ее членами, длительность существования и количество совершенных преступлений рассмотрены в банде [3]. Из этого следует, что признак имеет свою специфику в контексте узких групп преступлений и его однозначное толкование отсутствует.

Понимание же устойчивости в конкретных уголовных делах зачастую становится предметом исследования в апелляционной, кассационной, а также надзорной инстанциях, где возникают вопросы о достаточности промежутка

времени, количества, совершенных преступлений и т.п. чтобы признать группу организованной. В апелляционном определении Верховного Суда РФ по делу № 19-АПУ19-17 от 24 декабря 2019 г. осужденные и адвокаты в своих жалобах отмечают, что дана неправильная оценка судом характера сложившихся между осуждёнными отношений, они заранее договорились о совместном совершении кражи, и их группа не обладала признаками, характеризующими организованную группу, действия совершались по предварительному сговору и спонтанно возникшему умыслу, без какой-либо тщательной подготовки к преступлениям... Указанные доводы были опровергнуты судом, в частности, отмечено, что форма организации преступной деятельности осуждённых последовательно совершенствовалась. Так, если вначале Даниелян и Манасян действовали группой лиц по предварительному сговору, то в дальнейшем они, объединившись с Месроповым и Плотниковым под руководством Познахарева в организованную группу, предприняли совместно несколько попыток кражи денежных средств из банкоматов, Познахарев, Манасян и Даниелян открыто и с применением насилия похитили деньги у А., а позже, расширив свой состав за счёт вхождения в неё Абдуллаева и сплотившись для нападений на магазины, реализующих ювелирные изделия, преступная группа, возглавляемая Познахаревым, вооружилась и трансформировалась в банду. Помимо наличия лидера в лице Познахарева, чью роль суд установил правильно на основе его вклада в организацию преступлений, а также с учётом координирования им деятельности членов группы во время нападения на ювелирный салон, преступное объединение осуждённых характеризовалось стабильностью состава, из которого четверо участников со времени образования организованной группы и вплоть до пресечения преступной деятельности были неизменны, тесной связью между членами организованной группы, основанной на общности их интересов и целеустремлённости на достижение единого результата – материального обогащения путём краж, грабежей и разбойных нападений. Совершению преступлений в каждом случае предшествовала их тщательная подготовка, на что указывает заблаговременный выбор осуждёнными объекта нападения, где предполагалось наличие значительных денежных сумм и материальных ценностей, ознакомление с режимом и порядком его работы для определения оптимального времени посягательства, изучение, в частности, способов взлома банкоматов, подыскание необходимых орудий преступлений и средств конспирации, техническая оснащённость

членов группы средствами передвижения и мобильной связью, а позже – оружием, чёткое распределение ролей между соучастниками, что позволяло им действовать слаженно и сплочённо [5].

В другом апелляционном определении Верховного Суда РФ по делу № 2-1/18 (№ 19-АПУ18-19) от 26 декабря 2018 г. в жалобе адвоката указано, что Исмаилов признан виновным в совершении ряда разбойных нападений в разном составе участников, наличие признаков устойчивости и стабильности состава банды судом не установлены... Между тем, суд не согласился с доводами и отметил, что нижестоящая инстанция верно квалифицировала первые два разбойных нападения по ч. 2 ст. 162 УК РФ как совершенные группой лиц по предварительному сговору, последующие же три нападения имеют все признаки банды, в том числе вооружённость, сплочённость и устойчивость, в её руководстве, а также участия в разбойных нападениях на потерпевших и хищении оружия [6].

В приведенных нами примерах основной элемент защиты сводился к тому, что отношения в группе не достигли формы устойчивости. Между тем, практика показывает на «перерастание» группы лиц по предварительному сговору в организованную группу при увеличении количества совершенных преступлений. Суды вышестоящих инстанций отказывая в пересмотре дел, по сути указывали на «появление» организованной группы, когда была установлена «преступная деятельность», растянутая во времени и предполагающая некоторое количество эпизодов.

На неоднократность совершения преступлений также указывается во многих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ. Смысл данных положений сводится к тому, что группа может рассматриваться как организованная при осуществлении неоднократного количества, т.е. не один раз, а два и более, преступлений. Однако отмеченное понимание организованной группы идет в разрез с ч. 3 ст. 35 УК РФ, где речь идет о возможности признания таковой, даже в случае единичного совершения преступления. В Постановлении о хищениях данная ситуация уточняется посредством указания на длительность подготовки одного преступления [2].

Следующим моментом устойчивости обычно рассматривают тесную взаимосвязь между членами организованной группы. Данное свойство группы исходит из количественного признака соучастия, предусмотренного ст. 32 УК РФ. Уточнения же применительно организованной группы по минимальному

числу лиц отсутствуют. Анализ судебной практики и логические умозаключения, основанные на масштабе деятельности такого рода группы показывают, что количество ее членов зачастую превышает трех лиц и зависит от вида совершаемых преступлений. Однако в определении соучастия речь идет минимум о двух лицах, что более характерно для группы лиц по предварительному сговору. В связи с этим, стоит признать, что организованная группа может состоять также из двух ее членов. Между тем, в судебной практике достаточно редко встречаются подобные случаи, а их доказывание базируется на количестве совершенных этими лицами преступлений, что в конечном итоге свидетельствует о тесной взаимосвязи участников. Так, два человека были признаны виновными по 25 эпизодам в мошенничества, совершенном организованной группой, а деяние квалифицировано по ч. 4 ст. 159 УК РФ [4].

Таким образом, понимание признака устойчивости с юридической точки зрения весьма противоречиво, поскольку одни и те же черты можно распространить и на группу, действующую по предварительному сговору. В связи с этим, акцентирование внимания только на объективных признаках характерных для организованной группы было бы неверным. Для устойчивой группы, как и в целом для соучастия, присущи субъективные признаки. К таковым, помимо того, что соучастие возможно только в умышленном преступлении, относят совместность умысла, который в организованной группе реализуется через деятельность руководителя. Присутствие лидера, являющегося центральной фигурой, вокруг которого сосредотачиваются остальные участники преступной группы, представляет собой необходимый признак, определяющий организованную группу. Именно он прорабатывает концепцию преступной деятельности, распределяет роли для реализации деяния, продумывает детали совместного совершения криминальных действий, занимается приисканием объекта посягательства и средств, позволяющих воплотить задуманное.

Кроме руководителя и рядовых исполнителей, в организованной группе могут быть и иные соучастники преступления, в частности, пособники и подстрекатели. Однако их наличие не является обязательным.

Резюмируя изложенное, отметим, что устойчивость как признак организованной группы в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ излагается в контексте разных однородных преступлений с наличием своих

специфик. Исследуя в отдельности те или иные качественные характеристики устойчивости, можно констатировать неоднозначность их отнесения только для данного вида группы. Так, неоднократность совершения преступлений, распределение ролей, извлечение преступного дохода, единство преступного умысла могут быть присущи как организованной группе, так и группе лиц, по предварительному сговору. Исходя из этого, необходимо признать, что объективные и субъективные признаки устойчивости нужно рассматривать в единстве, не акцентируя внимание на каком-то конкретном. Неоднократность совершения преступлений становится характеристикой устойчивости, если преступная деятельность, растянутая во времени и предполагающая некоторое количество эпизодов, последовательно совершенствовалась. Распределение ролей детализировалось за счет расширения состава её членов, которые в том числе развивали преступную деятельность другими способами от чего, группа трансформировалась и модернизировалась. Хотя последнее обстоятельство имеет и исключение, поскольку организованная группа может состоять также из двух ее членов, однако тогда устойчивость базируется на количестве совершенных этими лицами преступлений и тесной взаимосвязи участников, что в конечном итоге позволяет утверждать о общности интересов и целеустремленности при достижении единого преступного результата. Совместность умысла лиц, объединенных в организованную группу реализуется через руководителя, который управляет деятельностью членов группы, распределяет между ними функции, составляет и координирует выполнение общего плана, обеспечивает тесную связь всех членов за счет общности преступной цели.

Список использованной литературы

1. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 (в ред. 03.11.2016 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 4.
2. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 (в ред. от 16.05.2017 г.). // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 2.
3. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 1.

4. Определении Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ по делу № 19-О08-63СП от 10 декабря 2008 г. URL: <http://www.szrf.ru/szrf/doc.phtml?nb=103&issid=1032009008000&docid=33>
5. URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/bPYCJ9e7ABWr/>.
6. URL: <https://sudact.ru/vsrf/doc/N0EMAg13LPH1/>.

УДК 341.01

К вопросу о влиянии международного права на правовую защиту граждан Российской Федерации

Е. В. Красилова

Барнаулский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются некоторые вопросы влияния международного права на правовую защиту граждан Российской Федерации. Анализируются существующие проблемы, а также предлагаются возможные пути их решения.

Ключевые слова: *международное право, правозащитная функция государства, права человека.*

TO THE QUESTION OF THE INFLUENCE OF THE INTERNATIONAL LAW ON THE LEGAL PROTECTION OF CITIZENS OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article examines some issues of the influence of international law on the legal protection of citizens of the Russian Federation. The existing problems are analyzed, and possible ways to solve them are proposed.

Keywords: *international law, human rights function of the state, human rights.*

В современных реалиях проблемы нарушения прав и свобод человека выходят за пределы отдельного государства и являются предметом для обсуждения в рамках международных отношений. Такая тенденция к глобализации обусловлена важностью правозащитной функции каждого государства, а также стремлением к совершенствованию этого приоритетного направления деятельности. Правовая защита может всестороннее осуществляться только в процессе международного сотрудничества, опираясь на общепринятые нормы и принципы международного права.

В рамках международного сотрудничества по вопросам правовой защиты необходимо выделить Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (далее – Конвенция)[1], которая была ратифицирована Российской Федерацией

и вступила в силу 5 мая 1998 года. Именно этот акт регулирует международный механизм защиты прав человека, в частности, международную судебную процедуру, созданную в целях эффективного восстановления нарушенных прав, улучшения внутригосударственной правозащитной деятельности. В целях реализации механизма защиты Конвенция своими положениями учреждает Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ). Подать жалобу в ЕСПЧ можно после исчерпания внутренних средств правовой защиты.

В последние годы, принимаемые в Российской Федерации законодательные акты, как правило, проходят экспертизу с учетом их соответствия международному и европейскому праву, и в частности нормам Конвенции о защите прав человека и основных свобод. В случае, если международные гарантии не соблюдаются национальными органами власти в рамках российской правовой системы, жертва нарушения имеет право обратиться с жалобой в международный орган, а именно – ЕСПЧ.

Стоит отметить, что право на обращение в ЕСПЧ набирает достаточно большую популярность среди граждан Российской Федерации. Так, согласно данным статистики, которая представлена на официальном сайте ЕСПЧ, по состоянию на 31 декабря 2019 г. большая часть дел, находящихся на рассмотрении в Европейском Суде, была против Российской Федерации (25,2%), против Турции (15,5%), Украины (14,8%), Румынии (13,2%) и Италии (5,1%). В отношении Российской Федерации всего было принято 12 782 жалобы (2015 – 6 009; 2016 – 5 591; 2017 – 7 857; 2018 – 12 148)[8]. Основными нарушениями, выявленными в делах против России, являются: вопросы условий содержания при отбывании наказания в исправительных учреждениях; длительность и обоснованность содержания под стражей; неисполнение судебных решений; нарушение права на свободу и личную неприкосновенность; нарушение запрета пыток; нарушение права на справедливое судебное разбирательство; нарушение права на неприкосновенность частной жизни.

Признавая приоритет Конвенции о защите прав человека и основных свобод, стоит отметить, что присоединение к ней Российской Федерации сильно отразилось на количестве работы ЕСПЧ. Анализируя вышеизложенную статистику обращений российских граждан в ЕСПЧ, необходимо согласиться с тем фактом, что Россия входит в группу стран, где чаще всего допускаются нарушения прав и свобод граждан. Право граждан Российской Федерации на

обращение в ЕСПЧ является действенной гарантией защиты их прав и свобод, а его постановления выступают как существенный фактор, влияющий на развитие законодательства и правоприменительной практики в России.

Можно привести достаточно большое количество положительных примеров, в которых, посредством решений ЕСПЧ, были защищены права граждан Российской Федерации. К примеру, исходя из обзора материалов дела «Анчугов и Гладков против Российской Федерации» [3], а также Постановления Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» [2] защищено избирательное право заключенных.

Ещё одним примером положительного влияния ЕСПЧ на правозащитную систему Российской Федерации является достижение значительных успехов в разрешении проблем, связанных с бесчеловечными и унижающими достоинство условиями содержания под стражей заключенных и отсутствия у них эффективного средства правовой защиты. Указанные проблемные аспекты, нарушающие ст. 3 Конвенции, были заявлены ещё в 2012 г. на момент рассмотрения ЕСПЧ дела «Ананьев и другие против России» [4]. Согласно материалам указанного дела, ЕСПЧ призвал российские власти создать внутригосударственные средства правовой защиты. Как следствие, 27 декабря 2019 г. был принят Федеральный закон № 494-ФЗ, который определил компенсаторные средства правовой защиты, на основании чего «подозреваемые, обвиняемые, содержащиеся под стражей, имеют право на получение компенсации в денежной форме за нарушение условий содержания под стражей» [7], в соответствии с чем в российской правозащитной системе появилось новое средство защиты.

Вместе с тем на сегодняшний день существуют сложности с исполнением решений ЕСПЧ. Весьма наглядным примером столкновения интересов Российской Федерации и ЕСПЧ является дело «Константин Маркин против Российской Федерации», в котором международным органом было принято решение, вступающее в противоречие с высказанной ранее правовой позицией Конституционного Суда РФ по поводу разногласий в вопросе о наличии или отсутствии дискриминации по гендерному признаку вследствие лишения

мужчин-военнослужащих возможности получить трехгодичный отпуск по уходу за ребенком, предоставляемый женщинам-военнослужащим [5,6]. Как итог, решение ЕСПЧ по данной ситуации не было исполнено на территории Российской Федерации.

Таким образом, можно констатировать, что решения ЕСПЧ, как и международное право в целом, являются действительно важными для правозащитной системы Российской Федерации. Они направлены, прежде всего, на защиту прав человека, согласно общепризнанным международным стандартам, в которых права человека представляют собой высшую ценность. Однако в настоящее время неисполнение решений главного международного правозащитного органа остается проблемным аспектом, влияющим на правовую защиту человека.

Исходя из указанного, в целях совершенствования правозащитной системы Российской Федерации, мы предлагаем следующие возможные пути решения обозначенной проблемы:

- проведение тщательного анализа решений ЕСПЧ и создание условий для беспрепятственного их исполнения на территории Российской Федерации;

- приведение российского законодательства в соответствии с международными стандартами;

- развитие национальной правозащитной системы, создание дополнительных средств защиты прав человека;

- установление контроля над недопущением нарушений общепризнанных принципов международного права, прежде всего, государственными служащими;

- осуществление международного сотрудничества в области правозащитной деятельности.

В заключение стоит отметить, что только в условиях международного сотрудничества представляется возможным всесторонне защитить человека и гражданина от каких-либо угроз, а так же восстановить нарушенные права в полном объеме. Развитие международных форм защиты человека, в первую очередь ЕСПЧ, показывает важность анализируемой нами проблемы, указывая на её глобальный характер. В связи с этим, в настоящее время представляется важным и актуальным решение проблем, связанных с осуществлением защиты прав человека и гражданина Европейским судом по правам человека.

Список использованной литературы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
2. По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. № 12-П // Собрание законодательства РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.
3. Постановление Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. Дело «Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации» (жалоба №№ 11157/04 и 15162/05) (Первая секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 2.
4. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10 января 2012 г. Дело «Ананьев и другие против России» [Ananyev and Others v. Russia] (жалобы №№ 42525/07 и 60800/08) (I Секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2012. № 8.
5. Постановление Европейского Суда по правам человека от 7 октября 2010 г. Дело «Константин Маркин против России» [Konstantin Markin v. Russia] (жалоба № 30078/06) (I Секция) (извлечение) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2011. № 4.
6. Постановление Европейского Суда по правам человека от 22 марта 2012 г. Дело «Константин Маркин (Konstantin Markin) против Российской Федерации» (жалоба № 30078/06) (Большая Палата) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2012. № 6.
7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 494-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2019. № 52 (часть I). Ст. 7812.
8. Анализ статистики // Официальный сайт ЕСПЧ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=reports&c=> (дата обращения: 09.03.2021).

Бесцензурная информация как дестабилизирующий фактор в процессе противодействия экстремизму

С. В. Моисеев

Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В статье рассматривается проблема деструктивного воздействия распространения информации на общество, в том числе в рамках влияния на процесс противодействия и профилактики экстремизма и сопутствующих проявлений.

Ключевые слова: *средства массовой информации, экстремизм, молодежная среда, новости, слушатели, журналисты, закон.*

UNCENSORED INFORMATION AS A DESTABILIZING FACTOR IN THE PROCESS OF COUNTERING EXTREMISM

The article examines the problem of the destructive impact of the dissemination of information on society, including within the framework of the influence on the process of countering and preventing extremism and related manifestations.

Keywords: *mass media, extremism, youth environment, news, listeners, journalists, law.*

В настоящее время существует ряд концепций объясняющих, так или иначе, явление воздействия средств массовой информации (далее СМИ) на уровень преступности. На наш взгляд, в рамках рассматриваемой проблемы, представляет интерес научные разработки американского специалиста в области психологии агрессии Леонарда Берковица [3]. Ученый приводит весьма убедительные аргументы, в том числе и результаты экспериментов, в пользу утверждения о том, что СМИ оказывают непосредственное влияние на рост агрессии в обществе. Информация, выданная гражданам с помощью современных технологий имеющая резонансный подтекст с заданным автором определенным направлением, сознательно или нет, вызывает неоднозначную реакцию у части общества, становится побуждающим стимулом для неких действий, в том числе агрессивного характера. При этом воздействию поддаются не только психически неуравновешенные люди, но и вполне нормальные и адекватные члены общества.

О том, что существует прямая связь между получаемой информацией, формата ее подачи и возникновением последующего антисоциального поведения части молодежи свидетельствуют недавние события, связанные с несанкционированными митингами в России. Кроме того, возможное усиление

агрессии может быть обусловлено, как временным влиянием, так и более постоянным научением [3]. Существует разница в восприятии человеком информации посредством просмотра фильмов и получения ее из новостных передач и публикаций. В первом варианте зритель подсознательно настроен на низкую реальность происходящего на экране, во втором случае слушатель и читатель воспринимает предлагаемые новости и комментарии как действительные, без критичного отношения. Повторение новостей в формате нарастания, подача журналистской аналитики с претензией на сенсацию увеличивают рост агрессивного настроения, прайминга, в том числе и экстремистского характера. Отсутствие акцентирования внимания воспринимающей аудитории со стороны журналистов СМИ на наказуемости проявлений агрессии создает крайне опасную иллюзию безнаказанности. Не менее опасной по последствиям является необоснованная критика действий правоохранительных органов или выносимых судами решений с одновременным обозначением «жертвами системы» привлекаемых к юридической ответственности. Итогом становится рост социального напряжения, активизация радикальных сообществ, разрастание межэтнических, межрелигиозных и иных конфликтов. Возникает вопрос, какие цели преследуют журналисты кроме коммерческих, подавая явно конъюнктурную информацию аудитории практически не неся ответственность. Так или иначе, представители СМИ являются родителями и по сути такая специфическая форма подачи информации становится массированным способом воздействия также на их детей. Таким образом, у молодого поколения отчасти формируется взгляд на мир, убеждения и стереотипы поведения по отношению к окружающим. Культивирование, в определенной мере идеи о враждебности «взрослого мира» в лице чиновников, полиции, военных и т. д. создают в молодежной среде негативное отношение к государственным институтам в целом. Столкнувшись с проблемами во взаимоотношениях с представителями старшего поколения, молодые люди приходят к выводу об изменении сложившейся ситуации, в том числе с помощью радикальных действий демонстрируемых в новостях, иногда абсолютно без понимания последствий таковых.

Масс-медиа осуществляют как краткосрочное, так и продолжительное воздействие на воспринимающую информацию, при этом характер подачи

может быть противоположный и избирательный – от максимального внимания к событию до практически полного его замалчивания.

Далее, как показывают результаты журналистских расследований различных резонансных событий происходивших в последние пять-десять лет, основной целью части из них являлось не раскрытие истинных причин случившегося или разоблачение преступников, а максимальная огласка полученной информации с претензией на сенсацию. В результате критерии качества выданного информационного материала в виде достоверности изложенных фактов, качественного анализа событий, взвешенных оценок оставляют желать лучшего. Современные российские СМИ, в том числе на региональном уровне, практически не используют обратную связь для контакта с потенциальной аудиторией, ее мнение не представляет для них интереса, так для удовлетворения информационных потребностей населения предлагается исключительно свое видение проблем.

Необходимо сказать о том, что возможности позволяющие СМИ заниматься распространением информации в таком формате частично являются положения Закона РФ «О средствах массовой информации» [6]. Так в статье 1 закона обозначено, что «поиск, получение, производство и распространение массовой информации, учреждение средств массовой информации, владение, пользование и распоряжение ими, изготовление, приобретение, хранение и эксплуатация технических устройств и оборудования, сырья и материалов, предназначенных для производства и распространения продукции средств массовой информации, не подлежат ограничениям, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации» [6]. В статье 3 значится: «Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных лиц, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей, - не допускается» [6]. То есть в материалы для информации не могут быть подвергнуты никакой цензуре, кроме оговоренных случаев. Ограничения определяет статья 4: «Не допускается использование средств массовой информации в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для

разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну, для распространения материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также материалов, пропагандирующих порнографию, культ насилия и жестокости, и материалов, содержащих нецензурную брань» [6].

Однако СМИ соблюдая эти требования закона достаточно свободно используют полученную журналистами информацию. При этом, согласно статьи 47 обозначенного закона журналист имеет право: 1) искать, запрашивать, получать и распространять информацию; 2) посещать государственные органы и организации, предприятия и учреждения, органы общественных объединений либо их пресс-службы; 3) быть принятым должностными лицами в связи с запросом информации; 4) получать доступ к документам и материалам, за исключением их фрагментов, содержащих сведения, составляющие государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну; 5) копировать, публиковать, оглашать или иным способом воспроизводить документы и материалы при условии соблюдения требований части первой статьи 42 настоящего Закона; 6) производить записи, в том числе с использованием средств аудио- и видеотехники, кино- и фотосъемки, за исключением случаев, предусмотренных законом; 7) посещать специально охраняемые места стихийных бедствий, аварий и катастроф, массовых беспорядков и массовых скоплений граждан, а также местности, в которых объявлено чрезвычайное положение; присутствовать на митингах и демонстрациях; 8) проверять достоверность сообщаемой ему информации; 9) излагать свои личные суждения и оценки в сообщениях и материалах, предназначенных для распространения за его подписью; 10) отказаться от подготовки за своей подписью сообщения или материала, противоречащего его убеждениям; 11) снять свою подпись под сообщением или материалом, содержание которого, по его мнению, было искажено в процессе редакционной подготовки, либо запретить или иным образом оговорить условия и характер использования данного сообщения или материала в соответствии с частью первой статьи 42 настоящего Закона; 12) распространять подготовленные им сообщения и материалы за своей подписью, под псевдонимом или без подписи» [6]. По статье 49 журналист обязан: 1) соблюдать устав редакции, с которой он состоит в трудовых отношениях; 2) проверять достоверность сообщаемой им

информации; 3) удовлетворять просьбы лиц, предоставивших информацию, об указании на ее источник, а также об авторизации цитируемого высказывания, если оно оглашается впервые; 4) сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника; 5) получать согласие (за исключением случаев, когда это необходимо для защиты общественных интересов) на распространение в средстве массовой информации сведений о личной жизни гражданина от самого гражданина или его законных представителей; 6) при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино - и фотосъемки; 7) ставить в известность главного редактора о возможных исках и предъявлении иных предусмотренных законом требований в связи с распространением подготовленного им сообщения или материала; 8) отказаться от данного ему главным редактором или редакцией задания, если оно либо его выполнение связано с нарушением закона; 9) предъявлять при осуществлении профессиональной деятельности по первому требованию редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста; 10) соблюдать запрет на проведение им предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума при осуществлении профессиональной деятельности. Следующее положение по нашему мнению, особо обращает на себя внимание: «При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций» [6]. С учетом того, что базовые положения закона были приняты еще в 1991 г. в современных условиях данный нормативный акт нуждается в серьезной корректировке.

На уровне субъекта существуют и активно занимаются распространением новостей ряд информационных агентств Amic.ru, Алтапресс, Толк и т.д. В случаях так или иначе связанных с экстремизмом в молодежной среде или с сопутствующими проявлениями публикации новостей имели кричащие названия: «В Алтайском крае осудили подростка за экстремизм»; «Бывший учитель Барнаула осужден за экстремизм в соцсетях»; «В Барнауле осудят девушку за экстремистские посты в интернете» и тому подобные. Одна из известных история «экстремистского» содержания, которая благодаря усилиям местных СМИ получила широкий общественный резонанс и вышла на федеральный уровень, дело Марии Мотузной [5]. Опуская детали разбирательства по делу представителями силовых ведомств, стоит обратить

внимание на то, что в ходе самой процедуры установления фактов происходивших событий, СМИ уже определили невиновность фигуранта, отсутствие профессионализма у экспертов и сотрудников правоохранительных органов, при чем с опубликованием их имен, должностей и т. д. Далее последовал целый ряд материалов о жителях края, преследуемых за экстремистскую деятельность. Журналисты СМИ даже не удосужились изучить детали происходившего, но выдали непроверенную информацию за реальные факты [1]. Речь в частности шла об активном политическом деятеле г. Заринска Антоне Ангеле [7], который также оказался жертвой по «экстремистской» статье [8]. Вброс информации был сделан, который вызвал и соответствующую реакцию комментаторов: «Второе уголовное дело за неделю по ст экстремизм за картинки в соц. сетях, в Алтайском крае у гебнюков с полицейными крышу сносит, надо быть впереди, больше палок, жопы от стула отрывать не надо и мозги напрягать тоже, а наш край не побратим с КНДР ?»; «Маразм зашкаливает. Статью используют для осуждения неугодных, при чем все 4 дела у нас в крае. Ребятки с отдела по экстремизму, вы не офигели???» и т. д. [8]. При этом интересно, что от статье к статье, процедура задержания фигурантов обрастала все новыми подробностями о жестокости силовиков, а в итоге разбирательства по репостам мемов закончились привлечением к административной ответственности. В то же время хорошо известно, что распространение карикатур подобного содержания во Франции привели к террористическим актам в 2015 г. и в 2020 г.

Таким образом, возникает вопрос: зачем местным СМИ понадобилось подавать информацию в таком формате и вызывать общественный резонанс в целом, достаточно заурядными делами? Какие преследовались цели? Привлечение внимания к информационному агентству, коммерческая выгода, конъюнктурные соображения или крайне низкий уровень понимания ответственности за последствия с отсутствием внутренней цензуры? Такая ситуация в развитии может стать угрозой общественной безопасности, в частности на уровне субъекта, урегулированием которой придется заниматься силовым структурам. Как предполагаем, на уровне Федерации и на уровне субъекта разрешением этого вопроса должны заниматься законодательные органы, имеющие соответствующие полномочия в рамках формирования предложений по поправкам в акты касающиеся регулирования деятельности СМИ и последующего контроля за их выполнением.

Список использованной литературы

1. Алтайский «экстремист» едва не отправился в психбольницу, не дождавшись апелляции по своему делу. URL: <https://www.bankfax.ru/news/122640/> (дата обращения 14.01.2021).
2. Алтайские следователи по «народной статье» пытаются отправить в психбольницу очередного «экстремиста». URL: <https://www.bankfax.ru/news/122640/> (дата обращения 14.01.2021).
3. Берковиц Леонард. Агрессия: причины, последствия и контроль. URL: <http://nkozlov.ru/book/254-berkovic-leonard-agressija-prichiny-posledstvija-i-kontrol.html> (дата обращения 15.09.2020).
4. Боровикова В. В. К вопросу о влиянии средств массовой информации и киноиндустрии на уровень развития экстремизма в молодежной среде. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vliyanii-sredstv-massovoy-informatsii-na-prestupnost> (дата обращения 20.01.2021).
5. Дело Марии Мотузной URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Дело_Марии_Мотузной (обращение 11.01.2021).
6. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 30.12.2020) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511 (дата обращения 18.12.2020).
7. Российская энциклопедия кандидатов. «Ангел Антон Викторович(ранее Козлов), Сведения о судимости: имеется судимость пункт "авг" части 2 статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации "Кража". Судимость погашена по истечении испытательного срока сроком 2 года в декабре 2001 года имеется судимость пункт "аг" части 2 статьи 161 Уголовного кодекса Российской Федерации "Грабеж". Судимость погашена по истечении восьми лет после отбытия наказания 14/09/2015» URL: <https://candidates.golosinfo.org/p/481057-angel-anton-viktorovich> / (дата обращения 14.01.2021).
8. Плюс один: алтайский общественник попал под уголовное дело из-за репоста. URL: <https://www.amic.ru/news/420362/> (дата обращения 14.01.2021).

Формирование профессиональных навыков принятия управленческих решений при организации и проведении специальных операций

В. А. Морозов

Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются особенности проведения практических занятий с сотрудниками полиции, привлекаемыми к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. Анализу подлежат основные стадии принятия управленческих решений и предлагаются пути совершенствования образовательного процесса при изучении данного вопроса.

Ключевые слова: *сотрудник полиции, образование, управленческое решение, чрезвычайное положение, специальная операция.*

IMPROVING THE EDUCATIONAL PROCESS ON MANAGEMENT DECISION-MAKING IN THE ORGANIZATION AND CONDUCT OF SPECIAL OPERATIONS

The article discusses the features of conducting practical training with police officers involved in conducting counter-terrorism operations in the North Caucasus region of the Russian Federation. The main stages of managerial decision-making are analyzed and the ways of improving the educational process in the study of this issue are proposed.

Keywords: *police officer, education, management decision, state of emergency, special operation.*

Современный образовательный процесс обусловлен интенсивным поиском новых образовательных технологий в теории и практике преподавания, методов и способов повышения эффективности процесса обучения.

Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией, ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С 2013 года в Барнаульском юридическом институте МВД России проводится обучение сотрудников полиции, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. За это время кафедрой тактико-специальной

подготовки накоплен определенный опыт как по организации обучения сотрудников данной категории, так и по методическому обеспечению.

С сотрудниками ГУ МВД России по Алтайскому краю, МВД Республики Алтай занятия проводятся на базе Барнаульского юридического института МВД России. Для сотрудников ГУ МВД России по Кемеровской области, привлекаемых к проведению контртеррористических операций, в целях повышения качества обучения преподавательский состав кафедры в плановом порядке командировается в г. Кемерово, в пункты временной дислокации сводных отрядов полиции.

Во время проведения занятий профессорско-преподавательский состав уделяет особое внимание не только отработке практических навыков тактики действий и взаимодействия сил и средств в условиях проведения контртеррористических операций, но и вопросам, связанным с принятием управленческих решений при организации и проведении специальных операций.

В современных условиях вооруженного столкновения с преступником для выработки и принятия оптимального управленческого решения необходимо постоянно увеличивать объём полученной оперативной информации, обращая при этом внимание не только на его количество, но и на достоверность и качество, что, в свою очередь, требует обновления при принятии решений всех количественно-качественных характеристик оперативно-боевой обстановки.

Как показывает практика, выявление проблемы при принятии управленческого решения затруднено отсутствием необходимого времени для анализа полученной информации и, как следствие, выработки оптимального решения. Поэтому одной из первоочередных задач профессорско-преподавательского состава кафедры тактико-специальной подготовки является привитие умений и навыков выработки управленческих решений при возникновении оперативно-служебных проблем, в связи с чем преподаватели проводят практические занятия, последовательно и четко отработывая каждый шаг командира сводного отряда в процессе принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях.

Преподавателями кафедры были изучены научные труды А.Г. Дьячко, Ю.А. Крупина, С.Ю. Муратова и других современных ученых [1, с. 34], рассматривающих стадии принятия управленческих решений при выявлении

информации. В результате сбора, анализа и систематизации полученных данных на кафедре были выработаны определенные стадии принятия управленческого решения.

Так, по нашему мнению, при решении проблем оперативно-служебного характера и при принятии управленческих решений сотрудникам полиции, привлекаемым к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, необходимо придерживаться следующих стадий:

Изучение. Целесообразно определить, проанализировать круг проблем, с которыми могут столкнуться руководители сводных отрядов при проведении контртеррористических операций. Далее они должны дать оценку проблемам, определить их природу, установить, каким образом придется решать данную проблему. В дальнейшем необходимо организовать совместную работу по выработке управленческого решения по ликвидации возникшей проблемы.

Определение цели. Цель включает в себя совместное решение об устранении выявленных проблем и пути решений при проведении контртеррористических операций, для этого необходимо всем участникам группы согласовать между собой конечный результат. При этом следует учитывать, что некоторые участники группы в силу нечеткости определения цели могут вступить в разногласия с остальными ее участниками. Чтобы такого не допустить, руководителю группы необходимо лаконично, конкретно и, что самое главное, понятно довести цель и задачи до лиц, которые будут заниматься ее реализацией.

Планирование. Цель и задачи достигаются путем планирования действий сотрудников ОВД при проведении контртеррористических операций, которые должны включать в себя тактическую подготовку личного состава, формирование сил и средств, проведение проверки готовности сил и средств к действиям и т.д. При принятии управленческих решений необходимо использовать весь спектр правовых, материальных, воспитательных и иных средств.

Реализация. На этом этапе осуществляется практическая реализация принятого решения. Контртеррористическая операция начинается с прибытия и развертывания сил и средств в районе проведения операции, также на этом этапе необходимо осуществлять управление и взаимодействие. В процессе

проведения операции ее руководитель с учетом конкретных обстоятельств может вносить изменения в план проведения операции.

Подведение итогов. По окончании проведения любых оперативно-служебных, контртеррористических операций субъекты управления оценивают, насколько успешно была проведена операция, выявляют как эффективные, так и неэффективные управленческие решения. В конце делаются выводы и при необходимости проводится работа над ошибками [3, с.92].

После теоретического обоснования стадий на кафедре тактико-специальной подготовки было принято решение о необходимости внесения изменений в содержание темы «Спецоперации, их задачи, состав, тактика действия и взаимодействия сил и средств в условиях проведения контртеррористических операций» основной программы профессионального обучения (повышения квалификации) сотрудников полиции, дополнив ее вопросом «Особенности принятия управленческих решений сотрудниками ОВД в профессиональной деятельности».

Кроме этого, в процессе проведения практических занятий были включены задания по отработке управленческих решений при выполнении служебно-боевых задач: «Принятие управленческого решения при нападении на блокпост», «Принятие управленческого решения при проведении спецопераций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах».

При проведении комплексного тактико-специального учения в рамках итоговой аттестации, направленного на отработку навыков на местности, включены вопросы по принятию управленческих решений в экстремальных ситуациях.

Занятия с сотрудниками полиции заканчиваются итоговой аттестацией, проводимой в виде квалификационного экзамена, который организуется и проводится в два этапа.

На втором этапе проводится квалификационный экзамен в рамках комплексного тактико-специального учения. При проверке у обучающихся персонального уровня сформированных профессиональных умений, навыков, компетенций во время подъема по тревоге и совершения марша, организации и ведения походного охранения на марше, отражения нападения противника на колонну привлекаются сотрудники ОМОН Росгвардии [2, с. 55].

Кафедра тактико-специальной подготовки делает акцент на том, чтобы сотрудники, прибывающие для оказания практической помощи в организации и проведении комплексного тактико-специального учения, направлялись по принципу ротации, цель которой заключается в том, чтобы обучаемые перенимали многообразный опыт по принятию управленческих решений от сотрудников практических органов, побывавших в данном регионе России уже неоднократно.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что на кафедре тактико-специальной подготовки Барнаульского юридического института МВД России проводится как теоретическая, так и практическая работа по совершенствованию образовательного процесса с сотрудниками органов внутренних дел, привлекаемыми к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, по вопросам принятия управленческих решений.

Список использованной литературы

1. Дьячко А.Г., Крупин Ю.А., Муратова С.Ю. и др. Информационные технологии в планировании учебного процесса высшего образовательного учреждения. – М., 2000. – 96 с/
2. Заречнев Д.О. Особенности проведения итоговой аттестации в рамках комплексного тактико-специального учения с сотрудниками ОВД, привлекаемыми к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации // Вопросы организации тренировочного процесса в стрелковых служебно-прикладных видах спорта в системе МВД России: электронный сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.К. Буряков. – Барнаул. – 2019. – С. 91-94.
3. Морозов В.А. Социально-педагогические условия формирования эффективной профессиональной деятельности руководителей ОВД: монография. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2012. – 86 с.

Использование советской системы социального обеспечения в области государственной социальной защиты материнства и детства

А. В. Радонова

Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия

Целью исследования является характеристика отдельных компонентов социальной защиты материнства и детства Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. В статье обобщены сведения о порядке реализации отдельных форм поддержки в области соцзащиты народонаселения. Приводится анализ нормативных актов, регламентирующих эту деятельность, характеризуются выполняемые функции. Анализируется специфика деятельности органов соцзащиты, раскрываются проблемы и перспективы реформирования системы органов соцзащиты на всей территории Российской Федерации.

Ключевые слова: *детские пособия, пособия по беременности, льгота, компенсация, социально уязвимые семьи.*

THE USE OF THE SOVIET SOCIAL SECURITY SYSTEM IN THE FIELD OF STATE SOCIAL PROTECTION OF MOTHERHOOD AND CHILDHOOD

The purpose of the study is to characterize the individual components of social protection of motherhood and childhood in the Russian Federation at the turn of the XX-XXI centuries. The article summarizes information about the implementation of certain forms of support in the field of social protection of the population. The analysis of normative acts regulating this activity is given, and the functions performed are characterized. In addition, the author analyzes the specifics of the activities of social protection agencies, reveals the problems and prospects of reforming the system of social protection agencies throughout the Russian Federation.

Keywords: *social security, social protection, social support, child benefits, social pensions, pregnancy benefits, benefits, compensation, socially vulnerable families.*

В Российской Федерации на протяжении ряда столетий проблемы соцзащиты семьи, женщин и детей оставались нерешенными: иногда эффективно, иногда и откровенно слабо, но на каждом периоде истории делались попытки улучшить их положение. Отсюда, может возникнуть впечатление, что самой результативной из всех предшествующих является современная система соцподдержки материнства и детства. Но, это совсем не так.

Основные цели и задачи в этой области определяет Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»:

- «обеспечивать необходимые условия для выполнения семьей экономической, репродуктивной, воспитательной, психологической и сексуальной функций;
- обеспечивать условия для совмещения трудовой деятельности и семейных обязанностей с личными интересами самого человека;
- создавать благоприятные условия для рождения и воспитания детей, охраны материнства и детства;
- осуществлять особую заботу о сиротах, детях с ограниченными возможностями, детях из многодетных и неполных семей» [1].

К. М. Ярская считает, что «соцзащита должна быть направлена не на все семьи, а на определенную, социально уязвимую их часть. Кроме того, она представляет собой систему чрезвычайных мер, призванных обеспечить выживание человека, семьи на уровне принятых в обществе минимальных стандартов» [2, с. 37].

Ввиду скромных финансовых возможностей российское государство может гарантировать помощь только самым уязвимым семьям в минимальном размере (детские пособия, социальные пенсии, пособия по беременности и т. д.).

Демографические процессы в 1990-е гг. характеризуются негативно: снижались показатели рождаемости и продолжительность жизни народонаселения.

С принятием 4 апреля 1992 г. Закона РФ № 2660-1 «О дополнительных мерах по охране материнства и детства» до 70 дней увеличился отпуск по беременности и родам и столько же после. Дополнительно к пособию по беременности и родам женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, начисляли материальную выплату в размере 50 % от ставки МРОТ [3].

Другими словами, в 1990-е гг. социальные формы помощи советского периода сохранялись. Однако, по ряду жизненно необходимых показателей, социально-экономические показатели положения народонаселения в 1-ой половине 1990-х гг. оказались неблагоприятными. Например, увеличилось число детей-инвалидов в связи с загрязнением экологии, вредными условиями

жизнедеятельности, увеличением травматизма. Увеличилось количество социальных детей-сирот, имевших живых родителей. Следствием Результатом стало распространение преступности несовершеннолетних и увеличение количества детей-беженцев.

Все перечисленные негативные явления, по мнению Е. Г. Олейниковой, «стали следствием разрушения существовавших норм и нормативов, утраты юридической силы многими законодательными актами» [4, с. 115].

Нормативными актами, утвержденными в конце 1990-х гг. установлено четыре формы государственной соцзащиты детства и материнства: денежные выплаты, различные льготы и компенсации, безвозмездное предоставление предметов первой необходимости, соцобслуживание многодетных семей.

Федеральным законом от 2 марта 1994 года «О порядке назначения и выплат единого детского пособия» закреплена классификация пособий:

«В целях обеспечения условий для рождения и воспитания детей у работающих родителей установлены специальные пособия в связи с рождением и воспитанием детей:

- пособие по беременности и родам;
- пособие по уходу за ребенком;
- пособие по уходу за больным ребенком.

Кроме того, независимо от работы или учебы с отрывом от производства предусмотрены следующие пособия на детей:

- единовременное пособие при рождении ребенка;
- ежемесячное пособие на каждого ребенка.

Помимо пособий существуют пенсии и на детей в связи со смертью одного или обоих родителей или инвалидностью детей» [5].

До 1999 г. пособия выплачивались ежемесячно всем семьям без учета их материального положения. С принятием Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» пособия гарантировалось только семьям с уровнем дохода ниже прожиточного минимума в конкретном регионе [6]. Основанием такой дифференциации являлось отсутствие финансовых возможностей госбюджета.

Указ Президента России № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. закрепил льготы для многодетных семей:

- «скидка не ниже 30 % от установленной платы за пользование бытовыми удобствами;
- бесплатная выдача лекарств для детей до 6 лет;
- бесплатный проезд на внутригородском транспорте, а также автобусах пригородных и внутрирайонных линий для учащихся образовательных школ;
- первоочередной прием детей в дошкольные учреждения;
- бесплатное питание для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений;
- бесплатное обеспечение в соответствии с установленными нормативами школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий, спортивной формой на весь период обучения в общеобразовательной школе;
- один раз в месяц право на бесплатное посещение музеев, парков культуры и отдыха, выставок» [7].

В некоторых регионах предоставлялась дополнительная поддержка многодетным семьям по организации крестьянско-фермерских хозяйств, малых предприятий, других коммерческих структур. Для этого выделялись земельные участки, ссуды и т. п.

В 1990-е гг. сохранились «советские» льготы и гарантии в трудовом законодательстве: не допускался необоснованный отказ при трудоустройстве и увольнении женщин с детьми до 3-х лет и беременных, матерей-одиночек с ребенком до 14 лет или ребенком-инвалидом до 16 лет (за исключением полной ликвидации предприятий); запрещалось применение труда женщин на вредных производствах. Но, при отсутствии средств к существованию, женщины были вынуждены соглашаться на любую работу, лишь бы получить хоть какой-то заработок.

Поэтому, требования советского законодательства, безусловно, ценны, однако, в кризисных условиях экономики конца 1990-х гг., они выполнялись, в лучшем случае, наполовину.

Для семей отдельных категорий народонаселения (военнослужащих, одиноких родителей, многодетных и др.) жилищное законодательство сохранило льготы по предоставлению жилья. Хотя в условиях отсутствия строительства муниципального жилья, – эта льгота, практически, не работает. В виду незначительного размера денежных выплат стала преобладать

натуральная форма помощи, возникшая еще в 1920-е гг. – период недостатка товаров повышенного спроса. В конце XX в. широко распространились следующие разновидности натуральной помощи:

- «бесплатные завтраки в детских, школьных учреждениях;
- бесплатные комплекты детского приданого;
- предметы ухода за новорожденными детьми;
- бесплатное питание для беременных женщин;
- бесплатные лекарства для детей» [4].

Основным источником финансирования натуральной помощи являлись местные бюджеты и благотворительные фонды.

Другими словами, в основе соцзащиты детства и материнства на рубеже XX-XXI вв. лежала модель, сложившаяся в советский период и включавшая:

- «увеличение пособий, необходимых для ухода за ребенком, до размеров, которые выплачивались бы без задержки;
- реализация всех предусмотренных законодательством льгот семьям, женщинам и детям;
- строгий контроль за расходованием выделенных сумм» [1].
- Ранее утвержденные формы соцподдержки реализовывались к концу XX в.:
- «льготы при приобретении жилья и беспроцентные ссуды для малоимущих, многодетных, неполных и молодых семей;
- бесплатный отдых детей в летний период в лагерях из малоимущих, многодетных и неполных семей;
- бесплатное медицинское обслуживание детей и матерей;
- достойная оплата декретных отпусков и реальное сохранение рабочего места женщинам, ушедшим в декретный отпуск;
- ограничения применения женского и подросткового труда на практике» [3].

С нашей точки зрения, применение советской системы соцподдержки на рубеже XX-XXI вв. было неоднозначным: с одной стороны, гарантировалась соцзащита материнства и детства, а, с другой, – недостаточная собираемость госбюджета не позволяла её финансировать в полном объеме. Причем, создание иллюзии беспроблемности соцзащиты только очерняло ее в общественном мнении. Поэтому, актуальной была разработка новых форм, в том числе, в том числе, за счет благотворительности.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» // СПС КонсультантПлюс;
2. Социальная политика и социальная работа в изменяющейся России // под ред. К. М. Ярской. – М.: ИНИОН-РАН, 2002. – 368 с.
3. Закон РФ от 04 апреля 1992 года № 2660-1 «О дополнительных мерах по охране материнства и детства» // СПС КонсультантПлюс;
4. Олейникова Е. Г. Социальная политика государства: эволюция моделей и приоритетов в XX – начале XXI вв. Монография. – Волгоград: ВАГС, 2006. – 247 с.
5. Федеральный закон от 02 марта 1994 года № «О порядке назначения и выплат единого детского пособия» // СПС КонсультантПлюс;
6. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» // СПС КонсультантПлюс;
7. Указ Президента Российской Федерации от 05 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» // СПС КонсультантПлюс.

УДК 343

Противодействие идеологии терроризма, распространяемой среди подростков в сети «Интернет»

А. С. Соколов¹, Л. К. Курепина²

¹*Алтайский государственный университет, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия*

²*Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия*

В статье рассматриваются особенности проявления преступлений террористической направленности в сети «Интернет», обобщается зарубежный опыт превентивных мер распространения идеологии терроризма в Российской Федерации. Особое внимание автор уделяет работе правоохранительных органов, различных организаций с целью противодействия терроризму среди несовершеннолетних в сети «Интернет».

Ключевые слова: *терроризм, терроризм в сети «Интернет», социальные сети, террористические структуры, террористическая идеология.*

COUNTERING THE IDEOLOGY OF TERRORISM SPREAD AMONG TEENAGERS ON THE INTERNET

The article examines the features of manifestation of terrorist crimes on the Internet, summarizes the foreign experience of preventive measures for the spread of the ideology of terrorism in the Russian Federation. The author pays special attention to the work of law enforcement agencies, various organizations with the aim of countering terrorism among minors on the Internet.

Keywords: *terrorism, terrorism on the Internet, social networks, terrorist structures, terrorist ideology.*

В настоящее время в сети «Интернет» очень обширно распространяется и пропагандируется идеология терроризма. Особому влиянию террористической идеологии подвержены подростки. Сложившаяся ситуация требует отдельного внимания со стороны правоохранительных органов, потому что у несовершеннолетних граждан имеются отдельные особенности психики, а отсюда и поведения.

Способы распространения идеологии терроризма очень разнообразны, к ним относится вербовка лиц, различные книги, статьи, печатные брошюры. В их число входят и социальные сети, их роль в жизни человека с каждым днем только увеличивается. Пользуясь социальными сетями, можно легко поддерживать общение с человеком, который находится на другом конце земного шара, также можно за несколько секунд найти интересующую тебя информацию. Благодаря таким социальным сетям, как ВКонтакте, Инстаграм, Одноклассники можно с легкостью найти любого человека. Этот процесс облегчает тот факт, что большинство соц. сетей при регистрации просят указать ФИО, номер телефона, место жительства. В прочем и сами люди добровольно делятся на страницах фотографиями, информацией о работе, об образовании, личными мыслями, а также участвуют в различных опросах, позволяющих определить точку зрения человека по отношению к той или иной проблеме.

Благодаря таким сведениям можно очень просто воссоздать точный психологический портрет конкретного пользователя, а вербовщикам – выбрать жертву для террористической пропаганды.

Сеть интернет в целях пропаганды используют практически все крупные международные террористические структуры. Их информационно-пропагандистская деятельность в большей степени ориентирована на подростков, так как она очень доступна и популярна в подростковой среде. Согласно проведенному специалистами аппарата НАК (национального антитеррористического комитета) анализа использования террористическими и

экстремистскими организациями ресурсов сети «Интернет», в 1998 году террористические структуры поддерживали в развивающейся на тот момент «всемирной паутине» всего 12 сайтов. В 2005 году их насчитывалось уже около 4800, в настоящее же время специалисты называют цифру в 10 тысяч. Помимо этого, в сети существует и работает большое количество новостных агентств и сайтов, которые напрямую не взаимодействуют с террористическими организациями, но разделяют их идеологию и оказывают в различных формах поддержку террористам. На работу в террористические и экстремистские организации все чаще входят молодые программисты, которые хорошо владеют навыками взлома. Известно, что многие сайты специально постоянно меняют свой адрес, чтобы не попасться в руки правоохранительным органам, а в структуры экстремистских и террористических объединений все чаще входят специалисты, как правило, из числа молодых программистов, владеющие навыками компьютерного взлома. В настоящее время в сети «Интернет» работает около 200 только русскоязычных сайтов, поддерживающих идеи терроризма и экстремизма.[1, с. 2]

В ряде регионов России накоплен немалый положительный опыт работы по борьбе с терроризмом в сети. Так, в недавнее время с целью информационного противодействия экстремизму и терроризму в сети «Интернет» по инициативе молодых ученых и активистов студенческих организаций были созданы следующие интернет-ресурсы: портал «Наука и образование против террора», сайт «Молодежь за Чистый Интернет», сайт «Молодежь за Честный Интернет». На указанных информационных ресурсах, блогах и форумах освещаются и обсуждаются темы о деятельности руководителей и идеологов террористических банд, их сообщников, а также иных структур, работающих в интересах организаций экстремистского и террористического толка. Актуальными также являются темы о неприятии идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма, об уважительном отношении к традиционным религиям. На порталах обширно изучаются высказывания духовных лидеров многих стран, в том числе авторитетных исламских богословов Саудовской Аравии и Египта, осуждающих терроризм. В интернет-порталах размещаются материалы деятельности федеральных органов исполнительной власти, НАК в сфере противодействия терроризму, информация о научно-теоретических и информационно-пропагандистских мероприятиях антитеррористической

направленности в России и за рубежом. [2, с. 3] Таким образом, можно смело утверждать, что успех контртеррористической работы в сети «Интернет» в большей степени основывается на ее регулярности и профессиональности.

Хотелось бы упомянуть и опыт зарубежных стран в борьбе с терроризмом в сети «Интернет». Соединенные Штаты Америки достигли в этом поприще значительных результатов. Контролировать интернет-пространство на территории Соединенных Штатов позволяет большое количество ведомств и организаций, которые борются с терроризмом и экстремизмом. Серьезное внимание контролю над использованием пространства в интернете уделяет и Германия. Так, в министерстве внутренних дел Германии функционирует специальная группа, призванная выявлять случаи радикальной исламистской пропаганды, а также анализировать работу некоторых сайтов, представляющих потенциальную опасность. В Великобритании активно ведется процесс по организации работы соответствующих органов, осуществляющих проведение мероприятий по противодействию интернет-терроризму. Здесь качественно работают специальные комитеты, полиция и другие структуры. В отличие от других стран, в которых в большей степени применяются силовые методы противодействия терроризму, в Израиле целенаправленную работу в этом направлении осуществляют некоторые неправительственные организации. В Индии существует несколько спецслужб, которые отслеживают террористическую деятельность не только внутри страны, но и за рубежом. В Японии существует интернет-портал, посвященный защите граждан от террористической угрозы. Его главная цель информировать население о всех нововведениях и антитеррористической политике.[3, с. 4]

Что касается правоохранительных органов Российской Федерации, то в целях профилактики борьбы с терроризмом в сети «Интернет» ими разрабатывается эффективный правовой механизм. Он позволяет оперативно блокировать так называемые «зеркальные» сайты без дополнительного решения, это заметно облегчает нагрузку правоохранительной системы в данном аспекте. В полномочия правоохранительных органов входит немедленная блокировка сайтов без осуществления комплексного экспертного исследования, если те в открытой форме нарушают закон и имеют общественный резонанс. [4, с. 3] Законодательные основы деятельности органов прокуратуры по противодействию экстремизму в сети «Интернет» установлены в Федеральном Законе от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии

экстремистской деятельности»[5] и Федеральном Законе от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Далее – ФЗ N 149-ФЗ). В частности, в ст. 15.3 ФЗ № 149-ФЗ закрепляется полномочие Генерального прокурора РФ и его заместителей направлять требования в Роскомнадзор о принятии мер по ограничению доступа во внесудебном порядке к интернет-ресурсам, распространяющих информацию с призывами к осуществлению экстремистской деятельности. [6]

Приходим к выводу, что помимо всех проводимых мер, необходимо также обязать каждую школу в городе иметь профессионального психолога, в обязанности которого должно входить проведение различных мероприятий, направленных на противодействие распространению террористической идеологии. Также необходимо распространять информацию об ужасных и необратимых последствиях террористических актов в сети «Интернет», то есть на таких порталах, как «ВКонтакте», «Инстаграм», «Ютуб» и др. для лучшего восприятия несовершеннолетней аудиторией. Проводить разговоры о кибертерроризме необходимо и самим родителям подростков, ведь от воспитания в семье зависит очень многое. В таком формате можно как писать различные агитационные статьи, так и снимать познавательные видеоролики. Проблема распространения идеологии терроризма в интернете должна волновать всех, ведь, чтобы вырастить психически и социально здоровое поколение, необходимо оградить подростков от такого негативного воздействия в сети и всеми возможными силами ему противодействовать.

Список использованной литературы

1. Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях / Электронный ресурс / Режим доступа /<http://www.honestnet.ru/terrorism/protivodeystvie-ideologii-terrorizma-v-sotsialnyh-setyah.html>
2. Противодействие идеологии терроризма в сети "Интернет" / Электронный ресурс / Режим доступа /<https://marfino.mos.ru/antiferro/recommendations-on-rules-of-personal-safety/countering-the-ideology-of-terrorism-in-the-internet.php>
3. Завьялов С. Зарубежный опыт в области борьбы с пропагандой терроризма в интернете // Зарубежное военное обозрение. - 2014. - №4. - С. 34-39.
4. Якушкин А. Деятельность органов прокуратуры по противодействию экстремизму в сети «Интернет»: проблемы и пути решения /

Электронный ресурс / Режим доступа / https://zakon.ru/blog/2020/01/26/deyatelnost_organov_prokuratury_po_protivodejstviyu_ekstremizmu_v_seti_internet_problemy_i_puti_resh

5. Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 2002. Собр. законодательства Рос. Федерации. № 30. Ст. 3031.
6. Федеральный Закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2006. Собр. законодательства Рос. Федерации. № 1 (часть I) ст. 3448.

УДК 343

Особенности совершаемых преступлений экстремистской и террористической направленности в сети «Интернет»

А. С. Соколов¹, А. С. Федосова², Р. А. Мухортов²

¹*Алтайский государственный университет, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия*

²*Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия*

В статье рассматриваются правовые аспекты борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в сети «Интернет», причины возникновения данного негативного явления, проводится обобщение судебной практики, а также выделяются превентивные меры распространения идеологии экстремизма в Российской Федерации.

Ключевые слова: *экстремизм, терроризм, экстремизм в сети «Интернет», социальные сети, экстремистские организации.*

FEATURES OF COMMITTED CRIMES OF EXTREMIST AND TERRORIST ORIENTATION ON THE INTERNET»

The article deals with the legal aspects of the fight against extremism and terrorism on the Internet, the causes of this negative phenomenon, the generalization of judicial practice, as well as the preventive measures of the spread of the ideology of extremism in the Russian Federation.

Keywords: *extremism, terrorism, extremism on the Internet», social networks, extremist organizations.*

Большинство экстремистских преступлений в России совершается в Интернете, в 2020 году они составили порядка 80% от общего числа подобных преступлений. В Алтайском крае с начала 2021г. выявлено уже более 190

случаев «экстремизма» в Интернете. Так, например, в Алтайском крае А. была привлечена к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ за сохранение видео экстремистского содержания, выражающее ненависть и вражду, а также унижение достоинства группы лиц по признаку мусульманской народности. Ленинский районный суд признал её виновной и назначил наказание в виде штрафа.

Необходимо выделить, что экстремистские начала проявляются в значительной мере в молодежной среде, это связано с тем, что такой социальной группе присуща психология максимализма и подражания. Экстремизм как массовое явление в молодежной среде выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения.

Особенность вовлечения в совершение преступлений экстремистской направленности - навязывание определенных убеждений населению и привлечение как можно больше единомышленников в свои организованные сообщества.

В наши дни информационное пространство сети «Интернет» используют различные экстремистские и террористические организации, радикально настроенные группировки с целью вовлечение молодых людей для претворения в жизнь идеологических концепций экстремистской направленности. Так, в г. Барнаул, гражданин Х. был привлечён к уголовной ответственности по ст. 282.1 УК РФ за участие в экстремистском сообществе, суд признал, что информация распространяемая гражданином Б. на Интернет-сайте соответствующей тематики способствовала привлечению в ряды экстремистской организации новых членов, пропагандировала деятельность организации, деятельность которой запрещена в Российской Федерации.

Распространение молодежного экстремизма в Интернете - серьезная проблема для безопасности граждан. Увеличивается количество преступлений, распространяются различные формы насилия, экстремизм становится более скоординированным. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деструктивных изменений в социальной и культурной жизни общества. В список основных причин роста экстремистского поведения среди молодежи исследователи традиционно включают следующие: социальное неравенство, классовая дифференциация общества, стремление самоутвердиться во взрослом мире, недостаточная социальная зрелость, а также недостаточная проработка траекторий развития и образования молодежи, как

следствие, относительно низкий (неопределенный, маргинальный) социальный статус. Проблема трудоустройства молодежи стала одной из самых сложных социальных проблем, поскольку риск безработицы особенно распространен среди выпускников средних профессиональных учебных заведений, что возникает из-за недостаточной ориентации системы образования на рынок труда и развитие профессиональных и личностных качеств студентов, а также низкий уровень профилактической работы по предупреждению развития преступности экстремистской направленности. В молодежной среде отсутствует ясное понимание понятия "экстремизм", в отличие от четко сформулированного в обществе мнения в общем и целом, о родственном виде противоправной деятельности - терроризма. Таким образом, с учетом информационного и пропагандистского голода, молодые люди не видят ничего противоестественного в участии в организациях, имеющих агрессивную политическую повестку, предлагающих быстрое решение социальных и экономических проблем. Молодежь не обращает внимания на то, что за яркой и радикально настроенной вывеской организации, предлагающей быстрое решение набивших оскомину проблем скрывается преступное сообщество, преследующее в своей деятельности противозаконные цели. По статистике, основная масса преступлений, связанных с терроризмом и экстремизмом совершается лицами моложе 25 лет.

Несовершенство законодательства в области «компьютерного права», привело к тому, что одним из инструментов, активно используемого для пропаганды террористической и экстремистской деятельности, стал Интернет, поскольку позволяет с минимальными затратами максимально широко и быстро, и в то же время с соблюдением анонимности, распространить информацию экстремистской направленности [1,7]. При этом основная интернет-деятельность ведется из-за рубежа, используются международные доменные имена, в частности, такие как «.com», «.org», «.info» [6].

Наиболее популярные социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, Youtube, Instagram) активно используются для создания привлекательного образа организаций экстремистской направленности и вербовки молодежи (размещаются видео-, фото- и аудиоматериалы, документы и др.), поскольку именно молодые люди являются наиболее активными пользователями данных ресурсов [3].

На сегодняшний день серьезную опасность для общества представляют сайты, откровенно проповедующие идеи экстремизма и терроризма. В основном это социальные сети: ВКонтакте и Одноклассники. Например, в сети ВКонтакте была создана группа «Тёмная сторона реальности», описание группы которого призывало в «мир религиозной паранойи», где пропагандируется идея деятельного выступления против – масонов, Сатаны, Путина, и «прочей нечисти». Через такие ресурсы международные террористические организации практически беспрепятственно осуществляют пропаганду радикальных течений ислама, проповедующих борьбу с «неверными», «создание всемирного халифата» и т.д.

Исходя из вышесказанного, очевидно, что для борьбы с проявлениями экстремизма в Интернете, помимо имеющихся норм как в уголовном так и административном законодательстве [5], необходимы дополнительные меры, в том числе совершенствование имеющейся правовой базы, активизация идеологической борьбы [4].

Полагаем, что для изменения ситуации, которая сложилась на данный момент, необходимо более активно проводить работу по следующим направлениям:

- 1) мониторинг зарубежного законодательства и совершенствование на его основе нормативно-правовой базы нашей страны;
- 2) привлечение технических специалистов для разработки более эффективных средств противодействия распространению идей экстремизма в сети «Интернет»;
- 3) межгосударственное сотрудничество в борьбе с проявлениями экстремизма и радикализма;
- 4) подготовка соответствующих профессиональных кадров, способных противостоять современной преступности

На уровне государства для решения указанной проблемы была разработана Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, которая предусматривает ряд направлений в деле противодействия экстремизму в сфере образования и государственной молодежной политики, в числе которых:

- включение в региональные и муниципальные программы по развитию образования и воспитанию учащейся молодежи мероприятий по

формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям;

- организация досуга детей, подростков, молодежи, семейного досуга, обеспечение доступности для населения объектов культуры, спорта и отдыха, создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста граждан;
- осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей.

Таким образом, отдельные проявления экстремизма и терроризма, связанные с использованием Интернета, представляют реальную угрозу информационной безопасности не только обществу, но и государству. Экстремистскую и террористическую деятельность в Интернете можно рассматривать как проблему государственного значения и угрозу национальной безопасности страны. Интенсивная борьба с информационным экстремизмом и терроризмом ведется практически во всех странах мира, но вопрос об эффективности этой работы остается актуальным. Необходимо отметить, что при применении антиэкстремистского и антитеррористического законодательства должен осуществляться грамотно организованный надзор над органами, осуществляющими следствие и оперативно-розыскную деятельность со стороны органов прокуратуры. В отечественной практике имеются примеры неоднозначной трактовки антиэкстремистского законодательства, в частности когда мы говорим о скандально известных делах «Сети», «Нового величия». Мы сохраняем солидарность с позицией российского правосудия, однако вынуждены заметить, что при квалификации таких преступлений как терроризм и экстремизм правоприменитель должен обращать особое внимание на наличие реальной возможности осуществления противоправных акций со стороны вышеназванных сообществ. В качестве аналогии приведем в пример устоявшийся в практике отказ в возбуждении уголовных дел по ст. 119 УК РФ в связи с отсутствием реальной опасности приведения угроз в действие. В случае противоправной деятельности вышеприведенных сообществ напрашивается замечание о явном отсутствии возможности осуществления деструктивных действий группой плохо физически подготовленных молодых людей (в составе группы по делу «Сети» были несовершеннолетние девушки), вооруженных страйкбольными винтовками.

Список использованной литературы

1. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37867/ (дата обращения: 21.10.2020).
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 22.10.2020).
3. Борисов С.В. Сущность преступлений экстремистской направленности / С.В. Борисов // Мировой судья. - 2019. - №4. - С. 12 - 15. 4. Валеев, А.Х. Борьба с проявлением экстремизма в сети интернет / А.Х. Валеев // Бизнес в законе.- 2019. - №6. - С. 125.
4. Герасимов Б.М. Проблемы российского информационного законодательства / Б.М. Герасимов // Информационные ресурсы России. - 2018. - № 6. - С. 12.
5. Доника Е.Е. О некоторых проблемах противодействия экстремизму в России на современном этапе / Е.Е. Доника // Труды Академии управления МВД России. - 2020. - №3. - С. 6 - 8.
6. Кубякин Е.О. Основания социологического обоснования феномена экстремизма / Е.О. Кубякин // Экстрем-парантность: монография. - Краснодар, 2019.

УДК 34.6

Исправительно-трудовая политика, как фактор предупреждения преступности среди несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Л. Я. Тарасова

Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся методов борьбы с преступностью среди несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны. Автор, на основе анализа исправительно-трудовой политики Советского государства показывает ее эффективность. В статье представлен анализ правовой базы в отношении несовершеннолетних правонарушителей и меры, применяемые к ним.

Ключевые слова: *несовершеннолетний правонарушитель, трудовые воспитательные колонии, трудовые колонии, Великая Отечественная война.*

CORRECTIONAL LABOR POLICY AS A FACTOR OF CRIME PREVENTION AMONG MINORS IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)

This article discusses issues related to methods of combating juvenile delinquency during the Great Patriotic War. The author, on the basis of an analysis of the corrective labor policy of the Soviet state, shows its effectiveness. The article presents an analysis of the legal framework in relation to juvenile offenders and the measures applied to them.

Keywords: *juvenile offender, labor educational colonies, labor colonies, the Great Patriotic War.*

Руководство страны, в тяжелое военное время, в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) не забывало о подрастающем поколении и вкладывало немало сил, для воспитания патриотов своей Родины и достойных граждан Советского государства. Привлечение несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны к производственному обучению и труду была одной из первоочередных задач. Без внимания не оставались и несовершеннолетние правонарушители.

Вначале обратимся к предвоенному периоду. Руководство СССР в связи с нарастающей угрозой со стороны фашистской Германии, активно принимало различные меры к укреплению обороноспособности страны. Был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений»[3]. В документе были отражены положения об увеличении длительности рабочей недели (до семи дней), и рабочего дня (на один час), наказания за самовольный уход с рабочих мест (прогулы и оставление рабочего места)[1, С.182]. 10 августа 1940 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и за хулиганство»[4] вводилось тюремное заключение (один год).

Вышеуказанные меры могли равным образом быть применены как к взрослым, так и к несовершеннолетним.

В отношении несовершеннолетних вводилась и дополнительная ответственность. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 года предусматривал привлечение к уголовной ответственности с 12 лет, за действия, которые могут вызвать крушение поездов. Немного позднее возраст привлечения пересмотрели в сторону увеличения (с четырнадцати лет). Обоснованием послужило то, что привлечение детей в возрасте двенадцати лет соответствует характеру совершенного деяния [19,С.25].

Учитывая то, что за отдельные виды преступления уголовная ответственность среди несовершеннолетних возникала с 12 лет, после осуждения подростки направлялись в воспитательные трудовые колонии (ТВК) – где они получали образование и осуществляли обязательную трудовую деятельность. Использование трудового потенциала спецконтингента существенно удешевляло производство[18,С.50].

Исправительно-трудовая политика Советского государства в предвоенный период в отношении несовершеннолетних имела несомненно воспитательную цель. Однако необходимо указать, что государство реализовывала программу удешевления рабочей силы, а значит и производства и конечно предотвращения актов диверсии в отношении стратегических объектов.

В условиях начавшейся Великой Отечественной войны, подростки всей страны, в том числе и Алтайского края, самоотверженно трудились. Время трудового дня было увеличено. Каждому хотелось внести свой вклад в Великую Победу. «Работать приходилось как минимум с 8 утра до 8 вечера, а то и вовсе по 18–20 часов сутки, – писала в своих воспоминаниях Мария Зубова (которая в 1941 году в 16 лет пошла, работать на оборонный завод, который в дальнейшем получил название «Алтайсельмаш»). – Всякое, конечно, бывало. Поломается штамп, погрузят его 4–5 человек на сани и я, хрупкая девочка, везу его в мастерские и потом обратно. А на улице мороз, снег по колено...»[12]. В рассматриваемый период стране нужны были квалифицированные рабочие для военной промышленности, поэтому нежелание получать образование и самовольные уходы на фронт, вынуждали власти страны принимать меры, в том числе и меры уголовно-правового характера к нарушителям. Так как иные меры (например, материальные) были крайне ограничены.

В стране не хватало квалифицированных кадров. Было принято решение о создании резерва. Президиум Верховного Совета Союза СССР посчитал правильным создать трудовой резерв. Пополнение предполагалось производить из выпускников ремесленных, железнодорожных училищ, школ фабрично-заводской молодежи, в которых необходимо было обучить от восьми ста тысяч до одного миллиона человек.

Для реализации обучения, начиная с 1942 года, были открыты в РСФСР 320 учебно-производственных мастерских внешкольного типа, в них работало свыше 20 тысяч подростков до 16 лет[16,С.5,28]. Согласно архивным данным в

Алтайском крае обучение в ремесленных училищах прошли 65 человек. Чаще всего обучали таким профессиям как: слесарь-инструментальщик, токарь, слесарь по ремонту тракторов и автомашин, кузнец.

Распределяли после обучения на местные предприятия, согласно архивным данным, на Бийский авторемонтный завод Наркомавтотранспорта РСФСР[5]. В марте 1943 года сделали новый набор обучающихся из числа пионеров и комсомольцев, так и несоюзную молодежь[5]. В апреле 1943 года выпустили из железнодорожных, ремесленных училищ двести человек, достигших шестнадцати летнего возраста, которых трудоустроили на Барнаульский котельный завод[19,С.54].

Для родителей, опекунов, да и самих обучающихся, немаловажное значение имело то, что государство обещало полное и бесплатное содержание учащихся и прописывало это в нормативно-правовых актах. Однако на деле многие учащиеся не обеспечивались должным образом. На местах не хватало педагогов для обучения специальностям. Необходимо отметить, что качество обучения оставляло желать лучшего, обучение часто налажено не было и учащиеся просто использовались как подсобные рабочие.

Таким образом, государства за счет обучения и привлечения несовершеннолетних к производственному труду, в том числе за счет назначения наказания к правонарушителям в виде исправительных работ, производила замену взрослых рабочих на фабриках, заводах и в сельском хозяйстве несовершеннолетними, в том числе беспризорными и безнадзорными детьми. Введя трудовую повинность, Советское государство сэкономило на бесплатной рабочей силе.

В период войны, государство нуждалось не только в наращивании промышленного производства, но и требовалось снабжении армии продовольствием, одеждой и обувью. Так как Алтайский край был и остается аграрным краем, его жители, в том числе и подростки, внесли немалый трудовой вклад в Победу. Необходимо было своевременное проведение сельскохозяйственных работ, развитие животноводства.

В аграрном секторе ужесточалась государственная политика. Алтайский край не стал исключением, уже к 1942 году был установлен минимальный объем отработки в трудоднях (120 трудодней).

Для алтайских колхозников в 1942 году был установлен минимум отработки -это 120 трудодней. Лица, которые уклонялись от обязательных

работ, строго наказывались. Подростки, которые являлись членами семей колхозников, в возрасте от 12 до 16 лет, обязаны были выработать не менее 50 трудодней в год. Если колхозники, являющиеся трудоспособными, не выработывали без уважительных причин обязательного минимума трудодней, то передавались суду и наказывались исполнительно-трудовыми работами в колхозах на срок до 6 месяцев с удержанием из оплаты трудодней до 25% в пользу колхоза[11]. Так, в Петропавловском районе в селе Паутово Алтайского края в 1943 году в колхозе «13 лет Октября» осталось 8 трудоспособных мужчин. В 1942 году 42 подростка выработали по 308 трудодней каждый за период проведения сельскохозяйственных работ[15]. В сельхозартели «Колхозное знамя» Петропавловского сельсовета, комсомольцы и молодежь самоотверженно работали на погрузке хлеба в фонд государства. Они взяли на себя обязательство 30–31 августа 1944 года ежедневно отгружать по 130–150 и более центнеров хлеба[2]. В крае была большая нехватка механизаторских кадров. Из-за призыва мужского населения на фронт, проводилась трудовая мобилизация на оборонные предприятия. В связи с чем, стала задача подготовки механизаторских кадров. За 1941–1942 годы на курсах и в сельскохозяйственных школах было обучено 51,2 тысяч человек, в том числе 31,2 тысячи трактористов и 11,5 тысяч комбайнеров. Большую часть составляли женщины. Если до войны в Алтайском крае было 2 тысячи женщин-механизаторов, то осенью 1941 года стало свыше 18 тысяч. Более 4 тысяч женщин стали занимать руководящие посты в сельском хозяйстве, 303 из которых к концу 1943 года работали председателями колхозов[10,С.3].

В 1941 году были подведены первые итоги привлечения молодежи для обучения, представленной в докладной записке прокурора по делам несовершеннолетних прокуратуры СССР В.Ш. Тадевосяна от 8 мая 1941 года в адрес прокурора СССР В.М. Бочкова. Итоги были следующего характера, что за время действия Указа в отношении 4206 учащихся дела были переданы в суд. Были зафиксированы беспричинные отчисления из образовательных организаций. Для устранения имеющихся недостатков предлагалось нормативно закрепить случаи отчисления обучающихся из училищ за нарушение дисциплины. Увеличивали оплату обучающихся, например на Алтайском тракторном заводе подросткам в возрасте от 14 до 16 лет за время их обучения в течение 1–3 месяцев платили такую же сумму, как повременщику и оплата соответствовала первому разряду, что составляло

около 40 рублей.[14,С.22]. Однако необходимо отметить, что большая часть заработанных средств уходила на оплату питания в заводской столовой. В учебных заведениях нередко были плохие бытовые условия, и физическое насилие среди подростков. Побег продолжались несмотря на то, что с 1940 года за самовольный уход обучающихся было предусмотрено наказание в виде одного год трудовых колоний.

На фоне происходящих событий, обстановка в подростковой среде, в том числе и в учебных заведениях, и на производстве оставляла желать лучшего. Часть сознательной молодежи усердно трудилась во благо Победы, другая часть даже не желала «перевоспитываться». В Алтайском крае продолжался уход из школ и училищ, и это было систематическим явлением. Зачастую к правонарушителям сотрудники прокуратуры г. Барнаула относились снисходительно. Так А. Клочкова, П. Эдмина, совершившие побег из училища, согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР от 28 декабря 1940 г. «Об ответственности учащихся ремесленных, железнодорожных училищ и школ ФЗО за нарушение трудовой дисциплины и самовольный уход из училища (школ)» должны быть привлечены к ответственности. Однако, к ним не было применено наказание, они снова возвращены в школу сотрудниками прокуратуры и продолжили обучение. Через несколько дней они снова убежали[2].

В дальнейшем нормативно был изменен порядок направления на обучение и для работы на предприятиях. В число направляемых включали несовершеннолетних, которые отбывали наказание в колониях[8].

Руководство страны, несмотря на военное время, пыталось навести дисциплину в среде несовершеннолетних с помощью уголовно-правовых мер. Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об уголовной ответственности за самовольный проезд в товарных поездах и за самовольную без надобности остановку поезда стоп-краном» от 9 апреля 1941 года[9] установлено наказание в виде тюремного заключения сроком на один год. За остановку без необходимости поезда стоп-краном устанавливалось тюремное заключение от одного года до трех лет. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1941 года «Об уголовной ответственности несовершеннолетних» возраст снижен до 14 лет. Дети, которым не исполнилось четырнадцати лет, могли направляться в детские трудовые колонии.

Кроме указанных нормативных документов, Наркомюст СССР и Прокуратура СССР подготовили совместную Инструкцию № 326/52/45 «О порядке направления и сроке содержания несовершеннолетних в трудовых воспитательных колониях НКВД СССР » от 21 июня 1943 года, в которой предусмотрели направление в трудовые воспитательные колонии несовершеннолетних в возрасте от 11 до 16 лет.

В соответствии с приказом начальника УНКВД Алтайского края №1062 от 2 августа 1944 г. в трудовые воспитательные колонии направлялись беспризорные дети, не имеющих родителей и определенного места жительства, осужденные за уголовные преступления. В 1942 г. на базе бывшей ИТК №5 была образована ТВК для несовершеннолетних правонарушителей. В 1944 г. в г. Барнауле были образованы две колонии для несовершеннолетних: ТВК №1 (для мальчиков) и ТВК №2 (для девочек)[18,С.46-47].

В годы войны, взрослые привлекали к совершению преступлений, которые представляли особую опасность (шпионаж, измена Родине, диверсия) и ответственность за их совершение предусматривала расстрел, несовершеннолетних. Встал вопрос о применении высшей меры наказания с двенадцати лет, однако руководство страны решило, что данная мера может применяться только с шестнадцатилетнего возраста.

Что касается менее тяжких преступлений, то следственные и судебные органы, рассматривая материалы, посчитают нецелесообразным привлекать несовершеннолетнего к уголовной ответственности, то уголовные дела не возбуждали, а выносили определение о прекращении уголовного преследования. После чего, несовершеннолетнего правонарушителя передавали на попечение родителей или опекунов, либо направляли в трудовую воспитательную колонию НКВД СССР.

И так, в рассматриваемый период были приняты следующие меры сдерживания правонарушений со стороны несовершеннолетних: профессиональная подготовка подростков, включение их в кадровый резерв, улучшение условий труда, быта и обучения, улучшение деятельности администраций детских учебных заведений, трудовых колоний, трудовых воспитательных колоний, ослабление режима содержания в них, и усиление воспитательной работы. Необходимо отметить, что, несмотря на принимаемый комплекс уголовно-правовых мер в отношении несовершеннолетних в годы

Великой Отечественной войны, их реализация сдерживалась как условиями военного времени, так и множеством причин, возникающих на местах.

Список использованной литературы

1. Александров Н.Г. Великая Отечественная война и вопросы теории трудового права. Ученые записки. Вып. III. М., 1944. С. 182.
2. Алтайская правда. 1943. 12 сент.
3. Ведомости Верховного Совета СССР. – 1940. № 20; Сборник Законов, принятых Верховным Советом СССР, и Указов Президиума Верховного Совета СССР (1938 – 1.04.1944 г.). М., 1944. С. 336–337.
4. Государственный Архив Российской Федерации. – Ф.7523. – Оп.4.Д.42. – Л.д.55.
5. ГААК. Ф.Р-631. Оп. 1. Д. 24. Л. 2.
6. Там же. Л. 3.
7. Там же. Л. 17.
8. ГАРФ. – Ф.9401. – Оп.12.Д.120.Т.1. – Л.3-3 Об.
9. ГАРФ. – Ф.7523. – Оп.4.Д.48. – Л.81.
10. Дьяченко, Ю.С. Алтайский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): к 65-летию со дня Победы / Ю.С. Дьяченко // Алтайский край, 2010: календарь знаменательных и памятных дат. – Барнаул, 2009.
11. Законодательство и важнейшие административно-правовые акты военного времени с 22 июня 1941 г. по 1 августа 1945 г. М., 1945.
12. Ковынева Т. Эвакуированные заводы на Алтае в годы войны // Комсомольская правда. 2010. 6 мая.
13. Колхозный строй. 1944. 31 авг.
14. Пустынников И.А., Севастьянов К.Р. История завода АТЗ. Рубцовск. Ордена Ленина Алтайский тракторный. Барнаул, 1978. 56 с.
15. Память сквозь годы. Петропавловский район: люди и судьбы. Барнаул, 2007. 457 с.
16. Советская педагогика. М., 1942. 276 с.
17. Суверов Е.В. Образование и функционирование Сибирского исправительно-трудового лагеря НКВД СССР (Сиблага) в 1929-1941 гг. Монография. Барнаульский юридический институт МВД России. Барнаул. 2016. 124 с.

18. Суверов Е.В., Малкова Ю.А. Система мест заключения в Алтайском крае (1937-1953 гг.). Монография. Барнаульский юридический институт МВД России. Барнаул. 2012. 80 с.
19. Тарасова Л.Я. Деятельность государственных и общественных организаций по ликвидации детской беспризорности и безнадзорности в Алтайском крае: 1941-1945 гг.: дис. кандидата исторических наук: Барнаул, 2013. 165 с.

УДК 93/94

Общая характеристика второго периода в историографии правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны

О. А. Шатилова¹, С. П. Шатилов²

¹*Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия*

²*Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики; Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия*

В статье подробно анализируются указы партийных руководителей и военачальников, научные статьи, а также научная литература и диссертационные исследования, посвященные деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и укреплению законности в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: *историография, правоохранительные органы, милиция, прокуратура, суд, Великая Отечественная война.*

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE SECOND PERIOD IN THE HISTORIOGRAPHY OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

The article analyzes in detail the orders of party leaders and military leaders, scientific articles, as well as scientific literature and dissertation research on the activities of law enforcement agencies to ensure law and order and strengthen the rule of law during the Great Patriotic War.

Keywords: *historiography, law enforcement agencies, police, prosecutor's office, court, Great Patriotic War.*

Благодаря усилиям нескольких поколений исследователей накоплен значительный массив научных работ по некоторым вопросам реализации государственной политики по обеспечению правопорядка и укреплению

законности в годы Великой Отечественной войны. В разные периоды работы обладали как достоинствами, так и недостатками, что дает нам основание выделить несколько основных этапов в изучении этого вопроса: первый период – с июня 1941 г. до конца 1950-х гг.; второй период – с начала 1960 г. до конца 1980-х гг.; третий период – с начала 1990-х гг. по настоящее время.

Во второй период историографии – с начала 1960 г. до конца 1980-х гг. – происходят некоторые изменения в исследовании деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и укрепления законности. Причин тому было несколько: во-первых, к концу 1950-х гг. в стране завершилась передача в архивы документов и материалов военных лет; во-вторых, в период хрущевской оттепели исследователи получили ограниченный доступ к государственным архивам, что позволило приступить к сбору фактологического материала и на его основе детальному изучению становления, организации и деятельности правоохранительных органов в исследуемый период.

Все это привело к тому, что в 60-е гг. начали появляться работы, авторы которых так или иначе стремились раскрыть особенности деятельности правоохранительных органов как в целом в рамках страны, так и на региональном уровне.

К числу таких трудов относится фундаментальная работа «Из истории милиции Советской Украины» [7], подготовленная авторским коллективом под редакцией П.П. Михайленко и изданная в 1965 г. В данном издании авторы исследуют различные этапы становления, развития органов милиции на Украине. Отдельная глава этой работы была посвящена деятельности органов милиции в годы Великой Отечественной войны. В частности, рассматривается участие сотрудников в боевых действиях, деятельность органов милиции в ликвидации последствий военной оккупации, помощь партийным и советским организациям по наведению порядка в городах и селах, борьба сотрудников милиции с преступностью и др. В книге делается обоснованный вывод, что в освобожденных районах Украины в результате ряда причин, обусловленных войной, возросло количество тяжких преступлений (убийств, разбоев и краж), но сотрудникам милиции удалось снизить уровень преступности.

В большинстве работ данного периода особое внимание уделялось теоретическим вопросам советского государственного строительства, в них раскрывались основные этапы становления и развития высших советских

органов государственной власти. Одной из таких работ стала книга В.А. Цикулина «История государственных учреждений СССР. 1936–1965 гг.», изданная в 1965 г. Анализируя становление и функционирование центральных, общесоюзных и республиканских органов государственного управления, автор в своем исследовании кратко затронул деятельность правоохранительных органов. По своей сути, работа представляла собой справочник и учебное пособие, она была в значительной мере ориентирована, с одной стороны, на практических работников архивных учреждений, а с другой – на любителей, изучающих отечественную историю.

В 1965 г. вышел в свет коллективный научный труд группы авторов, специализирующихся на исследованиях в области советской судебной системы, под редакцией М.С. Строговича «Демократические основы советского социалистического правосудия» [4]. В книге большое внимание было уделено порядку выборности судей, законности в правосудии, специфическим особенностям уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства.

При анализе историографии нельзя не упомянуть работу М.Н. Еропкина «Развитие органов милиции в Советском государстве» [5], изданную в г. Москве в 1967 г. Работа была посвящена развитию органов милиции в целом, в отдельной главе (со страницы 63 по 70) рассматривается деятельность милиции в годы Великой Отечественной войны. Безусловно, при таком объеме главы невозможно подробно проанализировать специфику всей деятельности органов милиции в исследуемый период. Однако следует отметить, что автор определил практически все особенности организации и деятельности милиции, обусловленные войной. Книга стала основополагающей работой для последующих исследователей на региональном уровне при изучении государственных органов, осуществляющих обеспечение правопорядка, укрепление законности и борьбы с преступностью.

Не обошли своим вниманием ученые и исследование деятельности добровольных общественных организаций. В это время издается большое количество статей и монографий, посвященных деятельности народных ополчений, истребительных батальонов, партизанских отрядов, военизированных структур тыла, оборонных общественных организаций в годы Великой Отечественной войны. Большой вклад в изучение истребительных батальонов внесли Ф.Г. Банникова и С.В. Биленко [3], монографии отличались

изобилием новых цифровых данных, вводимых впервые в научный оборот, авторами был сделан ряд принципиальных фактических уточнений, например по борьбе истребительных батальонов со шпионами и диверсантами. В работах анализируется деятельность многих государственных структур по обеспечению охраны общественного порядка и укрепления законности в районах тыла. Однако имел место в работах и отрицательный момент, заключающийся в изложении только позитивных аспектов в их деятельности, замалчивались факты дезертирства, пьянства, правонарушений, аморального поведения среди добровольцев.

В конце 1960-х гг. выходит в свет книга К.Г. Колтукова «От МПВО – к Гражданской обороне» [10]. В ней рассматриваются основные этапы становления местной ПВО, их организационно-структурная перестройка, основные направления деятельности в годы войны. Работа стала фундаментальной для изучения, систематизации конкретно-исторического материала по данной проблеме. В результате стали издаваться научные и публицистические труды, посвященные МПВО в исследуемый нами период, однако большая их часть носила научно-популярный и мемуарный характер, и лишь немногие – исследовательский.

Как нам представляется, для данного периода весьма ценными с научной точки зрения являются и другие научные работы, изданные в 60-х гг. прошлого века, например таких авторов, как П.Н. Синицына, Р.С. Мулукаева, М.П. Киссиса, И.Я. Коваля, А.М. Мухамедова, А. Трофимова, И.И. Кизилова [14], и др.

В целом следует отметить, что в 1950-1960-х гг. в отечественной историографии прослеживаются следующие тенденции: во-первых, в работах не проводилось всестороннего и объективного научного исследования деятельности государственных органов по обеспечению правопорядка и укреплению законности во время Великой Отечественной войны; во-вторых, исследования носили фрагментарный характер в изложении фактического материала; в-третьих, в трудах подобной тематики достаточно подробно описывается боевой путь призванных в ряды Красной армии сотрудников правоохранительных органов в ущерб деятельности сил правопорядка в тыловых регионах СССР.

В 1970-1980-е гг. наметились существенные позитивные изменения в историографии, стали издаваться в большом количестве научно-

художественные книги, очерки, мемуары, хрестоматийные сборники, научные статьи, монографии [13].

Вместе с тем продолжали действовать идеологические установки, требовавшие рассматривать деятельность государственных органов по охране общественного порядка и борьбы с преступностью во всей ее сложности и противоречивости, не критически, исключая любые точки зрения, выходящие за рамки официальных версий.

Отсутствие цензурного давления не сказалось только на иностранных ученых, журналистах, писателях и лиц, эмигрировавших из Союза Советских Социалистических Республик. Одной из таких работ стала книга А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» [16], первый том которой был опубликован в 1973 г. в Париже русским издательством «ИМКА-Пресс». В произведении при описании быта заключенных, особенностей их работы и т.д. автор преувеличил обобщенные количественно-качественные показатели. Нам представляется, что это было сделано по трем причинам: во-первых, по причине эмоционального состояния автора как человека, пережившего ужас гугаговских застенков; во-вторых, писатель не имел возможности пользоваться при написании книги засекреченными архивными материалами. В тоже время следует отметить, что А.И. Солженицын не писал научную работу по исследованию истории ГУЛАГа, его задача была совсем иной.

Значительный вклад в изучение исправительно-трудовых учреждений, функционировавших в годы войны, в конце 80-х гг. внес доктор исторических наук В.Н. Земсков [6]. Являясь представителем комиссии отделения истории АН СССР по установлению истинных потерь населения, он получил доступ к секретным документам секретариата НКВД–МВД СССР и ГУЛАГа. Результатом такой возможности стало опубликование ряда статей, посвящённых динамике численности заключённых, распределению по статьям Уголовного кодекса, освещающих национальный состав и трудовое использование. Так как подавляющее большинство заключённых было осуждено за уголовные преступления, автор оставил за рамками исследования различные аспекты проблем репрессивной политики в СССР.

Вопросам судебной системы, формам и методам судебного управления были посвящены работы К.С. Сладкова, В.П. Нажимова, Н.П. Макарова, С.С. Москвина, Л.С. Симкина, Л.В. Филатовой, Г.П. Багурова, В.Б. Алексеева, В.П. Кашепова, С.М. Ходыревского, Э.Я. Стумбиной, Г.Н. Агеевой, О.М. Якуб,

В.П. Шишкина [15]. Научные исследования отличались значительной информационной насыщенностью, содержание включало в себя результаты анализа опыта судебной деятельности, вносились предложения по усовершенствованию судебной деятельности, судебного управления, повышению профессионализма судей и уровня их правовой культуры. Однако их общим недостатком является то, что в них отражался устоявшийся стереотип о месте судов в системе государственных органов страны. Тем не менее содержащийся в них материал не потерял своей актуальности и на современном этапе, его использование может способствовать выработке объективных и обоснованных предложений по улучшению судебного управления.

В рассматриваемый период в отечественной историографии появляется одно из первых комплексных обобщающих работ, посвященных 60-летию юбилею создания милиции, «История советской милиции» [8], состоящая из двух томов. В книге авторы описывали становление и развитие органов милиции, одна из глав была посвящена деятельности милиции в годы войны. В ней рассматривалась перестройка органов милиции на военный лад, ее направления деятельности в прифронтовых и тыловых районах, участие сотрудников милиции в боевых действиях. Вместе с тем авторы обошли своим вниманием недостатки и злоупотребления в работе руководителей НКВД страны и его территориальных подразделений в погоне за улучшением показателей, не подвергли анализу конкретные данные о борьбе с возросшей и видоизмененной преступностью.

В определенной степени ограниченность исследований в изучении деятельности правоохранительных органов стала преодолеваться к концу рассматриваемого периода. В данной связи считаем необходимым отдельно отметить монографическую работу А.Я. Малыгина и Е.И. Яковлевой «Из народа и для народа» [12]. Ценность данной работы заключается в том, что в ней с максимальной достоверностью освещена деятельность органов милиции по укреплению общественного порядка и борьбе с преступностью в прифронтовых районах, кроме того, была рассмотрена деятельность единственной милицейской дивизии по охране тыла Северо-Кавказского фронта.

В этот же период были успешно защищены диссертационные исследования, посвященные участию государственных органов в обеспечении

правопорядка и укреплении законности в годы войны, в частности, это работы: Х.Р. Алиева, А.П. Назарова, А.Т. Скилягина, А.П. Тимченко, В.В. Власенкова, А.Н. Беляева, С.В. Биленко [1] и др. Следует признать, что в центре внимания исследователей в основном находились проблемы партийного руководства правоохранительных органов [9]. В диссертациях ученые обходили своим вниманием многие вопросы, например участие правоохранительных органов в реализации репрессивной политики государства по отношению к ряду категорий населения.

В данный период продолжала формироваться источниковая база региональных архивов. На их основе исследователи получили возможность публиковать статьи и книги. В них авторы в целом писали об истории регионов, при этом отдельные главы посвящались работе правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны.

Первыми исследователями отдельных вопросов по рассматриваемой теме, раскрывавшихся в конце 60-х начале 70-х гг. прошлого века, были И.И. Крамаренко, М.Е. Бударин, А.М. Афанасьев, В.Н. Тарасов [11] и др. Достоинств у данных работ было несколько: во-первых, они являлись первыми публикациями, рассматривающими деятельность правоохранительных органов в конкретном регионе в исследуемый период; во-вторых, в них нашли отражение некоторые подлинные события из жизни сотрудников правоохранительных органов; в-третьих, авторами были введены в научный оборот неизвестные ранее документы из архивных фондов Сибири; в-четвертых, для будущих исследователей в них были воспроизведены воспоминания очевидцев Великой Отечественной войны. Однако издания имели и недостатки, а именно: деятельность правоохранительных органов Сибири освещалась отрывочно, материал носил описательный, располагающий недостаточным количеством используемых источников характер, чтобы дать объективную оценку минувшим событиям.

Первым диссертационным исследованием, основанным на материалах Сибири, был фундаментальный научный труд Ф.Е. Базарова, посвященный советской милиции Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны [2]. В работе анализируются особенности перестройки органов милиции к условиям военного времени, основные направления ее деятельности в районах тыла, участие сотрудников милиции в боевых действиях и оказание помощи фронту и освобожденным районам. Работа написана с использованием широкого круга

архивного материала. Однако диссертационное исследование имеет и недостатки: во-первых, прослеживается политическая тенденциозность в оценке работы НКВД; во-вторых, у автора отсутствует четкое представление о различии в специфике задач, стоявших перед органами милиции и органами государственной безопасности в военное время.

Подводя итог анализу рассмотренного выше этапа историографии, можно констатировать, что историческая наука в СССР довольствовалась не всегда достоверными данными о деятельности правоохранительных органов в военное время: не доводились до всеобщего внимания сведения о состоянии и готовности правоохранительных органов к лишениям военного времени, утаивались вопросы репрессивной системы, жестокости и некомпетентности в руководстве наркомов; исключительно положительно оценивалась роль партийных органов в руководстве правоохранительными органами. Холодная война и идеологическая монополия послужили благоприятной основой для появления большого количества мифов и легенд о деятельности правоохранительных органов. Следует также отметить, что во время перестройки наблюдается некоторое снижение внимания к истории правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны на фоне возросшего интереса к проблемам Октябрьской революции, троцкизма, сталинизма, политических репрессий и т.д.

Список использованной литературы

1. Алимов Х.Р. Административная деятельность органов милиции Узбекистана (1941-1945 гг.): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ташкент, 1972; Назаров А.П. Деятельность Коммунистической партии по повышению роли советской милиции в период Великой Отечественной войны: дис. ... канд. ист. наук. М., 1972; Скилягин А.Т. Советская милиция в период восстановления народного хозяйства и завершения строительства социализма в СССР (1945-1958 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук. Л., 1974; Тимченко А.П. Работники милиции Советской Украины в борьбе с детской беспризорностью, безнадзорностью и преступностью в годы Великой Отечественной войны // Пути дальнейшего повышения деятельности органов внутренних дел. Киев, 1979; Власенков В.В. Деятельность милиции РСФСР по охране общественного порядка в период строительства социализма (1917-1936 гг.): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1981; Беляев А.Н. Роль

- МПВО НКВД СССР в защите завоеваний социализма в Великой Отечественной войне: автореф. дис. ... д-ра ист. наук. М., 1982; Биленко С.В. Советская милиция в защите социалистического Отечества (1941-1945 гг.): дис. д-ра юрид. наук. М., 1983; Тимченко А.П. Организация и деятельность милиции Советской Украины в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – 1945 г.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 1982; Загорский Г.И. Осуществление правосудия в Вооруженных Силах СССР в период Великой Отечественной войны: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1984.
2. Базаров Ф.Е. Советская милиция Западной Сибири в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.): дис. ... канд. ист. наук. Томск, 1971.
 3. Банников Ф.Г. Истребительные батальоны НКВД СССР в Великой Отечественной войне. 1941-1945. М., 1968; Биленко С.В. Истребительные батальоны в Великой Отечественной войне. 1941-1945. М.: Воениздат, 1969.
 4. Демократические основы советского социалистического правосудия / под ред. М.С. Строговича. М., 1965.
 5. Еропкин М.Н. Развитие органов милиции в Советском государстве. М., 1967.
 6. Земсков В.Н. Численность и состав спецпоселенцев по состоянию на 1 января 1953 г. // Аргументы и факты. 1989. № 35; Земсков В.Н. «Архипелаг ГУЛАГ»: глазами писателя и статистика // Аргументы и факты. 1989. № 45. С. 6-7.
 7. Из истории милиции Советской Украины / под ред. П.П. Михайленко. Киев, 1965.
 8. История советской милиции / под ред. Н.А. Щелокова: в 2 т. М., 1977.
 9. Козулин А.И. Правовое принуждение (правовые начала государственного принуждения в советском обществе): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Свердловск, 1986; Шарко А.В. Деятельность ОВД Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Минск, 1987; Янгол Н.Г. Организационно-правовые формы деятельности органов внутренних дел Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): дис. ... канд. юрид. наук. М., 1987; Шабанов В.В. Организационно-правовые основы политического

- воспитания работников советской милиции накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939-1945 гг.): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1988.
10. Колтуков К.Г. От МПВО – к гражданской обороне. М, 1969.
 11. Крамаренко И.И. Стоящие на посту. Из истории алтайской милиции (1926-1972 гг.). Барнаул, 1973; Бударин М.Е. Были о чекистах. Омск, 1976; Афанасьев А.М. Милиция Алтая в годы Великой Отечественной войны. Барнаул, 1975; Тарасов В.Н. «Абвер» ищет связь // Сибирские огни. 1985.
 12. Малыгин А.Я., Яковлева Е.И. Из народа и для народа. М., 1988.
 13. Полубинский В.И. На службе народу, на страже порядка. Краткий очерк истории советской милиции. М., 1971; Коваль И.Я. Очерки об участии органов НКВД и милиции Москвы и Московской области в битве за столицу (июнь 1941 г. - февраль 1942 г.). М., 1975; Смирнов С.А. Исторический очерк о становлении и развитии оперативной службы органов внутренних дел (1917-1974 гг.). М., 1975; Солдат всегда солдат. Свердловск, 1975; Мулукаев Р.С. История советской милиции: хронологический справочник. Л., 1976; Сараев А.А. Стояли насмерть. Волгоград: Нижневолжское книжное изд-во, 1976; Мотылев Я.С. Документы свидетельствуют. Краткий очерк истории таджикской милиции. Душанбе, 1977.
 14. Сеницын П.Н. Из истории милиции Советской Украины. Киев, 1965; Мулукаев Р.С. Советская милиция и исправительно-трудовые учреждения. М., 1965; Киссис М.П. Основные этапы истории советской милиции. М., 1965; Коваль И.Я. История советской милиции. М., 1967; Мухамедов А.М. 50 лет на переднем крае. Ашхабад, 1967; Трофимов А. Свердловская милиция. Свердловск: Уральское изд-во, 1967; Кизилев И.И. Основные этапы истории советской милиции. М., 1969; Коваль И.Я. История советской милиции. М., 1967.
 15. Сладков К.С. Выборы районных (городских) народных судов. М.: Юридическая литература, 1975; Нажимов В.П. Суд как орган правосудия по уголовным делам в СССР // Вопросы организации суда и осуществления правосудия в СССР: труды кафедры правоведения Калинингр. гос. ун-та. Калининград: Кн. изд., 1970; Макаров Н.П., Москвин С.С. Организация работы народного суда. М.: Юридическая

литература, 1974; Симкин Л.С. Основные функции организационного руководства судами (судебного управления): автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1978; Филатова Л.В. Проблемы совершенствования нормативных актов в области судебного управления (организационного руководства судами): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1976; Организация судебной деятельности / отв. ред. Г.П. Багуров. М.: Юрид. лит., 1977; Алексеев В.Б., Гравина А.А., Кашепов В.П. и др. Проверка организации работы судебных органов. М.: Юрид. лит., 1978; Ходыревский С.М. Суд и судебное управление. Воронеж, 1976; Стумбина Э.Я. Судебное управление. Рига, 1973; Агеева Г.Н. Организационное руководство судами. М.: ВЮЗИ, 1978; Якуба О.М., Шишкин В.П. Управление в области советской юстиции. Харьков, 1977.

16. Солженицын А.И. Архипелаг ГУЛАГ. 1918-1956. М.: Изд-во «Книга», 1990.

УДК 351.745

Организация и осуществление мероприятий по поиску мест содержания заложников и установления лиц их захвативших

С. П. Шубин

Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

В статье рассматриваются некоторые особенности проведения специальных операций по поиску мест содержания заложников, установления лиц, их захвативших сотрудниками органов внутренних дел. Определены основные мероприятия и направления, выполняемые при проведении таких специальных операций. Внимание акцентировано на необходимости тщательного планирования проведения специальной операции по освобождению заложников, а также подготовки личного состава органов внутренних дел к участию в такой операции.

Ключевые слова: заложники, специальная операция, сотрудники органов внутренних дел, террористы.

ORGANIZATION AND IMPLEMENTATION OF MEASURES TO SEARCH FOR PLACES OF DETENTION OF HOSTAGES AND IDENTIFY THEIR CAPTORS

The article discusses some features of conducting special operations to search for places of detention of hostages, identifying the persons who captured them by employees of the internal affairs bodies. The main activities and directions carried out during such special operations are defined. Attention is focused on the need for careful planning of a special operation for the

release of hostages, as well as training the personnel of the internal affairs bodies to participate in such an operation.

Keywords: *hostages, special operation, police officers, terrorists.*

В большинстве случаев при проведении специальной операции неизвестны место содержания заложников и лица, их захватившие. В отдельных случаях неизвестны и сами заложники, особенно, когда произошло несколько их захватов, в том числе и на другой территории. Поэтому на первоначальном этапе проведения специальной операции проводится ряд организационных, оперативных, оперативно-технических, следственно-криминалистических, оперативно-боевых и иных мероприятий в целях установления самих заложников и места их содержания, установления лиц, причастных к преступлению.

Обычно, мероприятия, осуществляемые в указанных целях, проводятся по следующим направлениям:

- осуществления первоочередных оперативных, следственных и организационных мероприятий при поступлении сигнала о захвате заложников при отсутствии данных об их содержании (преследование лиц, захвативших заложников по горячим следам; проведение следственно-криминалистических действий по обнаружению следов преступления, их процессуальному закреплению и фиксации; составление, по словам очевидцев описания личностей преступников и заложников);
- составления по описаниям преступников и заложников ориентировок, которые рассылаются во все подразделения ФСБ и МВД данного региона;
- выяснения, если при захвате заложников преступниками использовались автотранспортные средства, их признаков (цвет, марка и модель, государственные номера, особые приметы), установления через ОГИБДД владельца автотранспортного средства, который берется в разработку, автомашина объявляется в розыск, задействуется план «Перехват»;
- осуществления сбора сведений о личности потерпевших и возможной причине их захвата, в том числе проведения оперативных и следственно-криминалистических действий по месту жительства и работы заложников. При проведении указанных мероприятий активно используется вся агентура, а также доверительные оперативные контакты;

- определения сотрудниками информационно-аналитической, оперативной и оперативно-следственных групп по полученным данным истинности захвата и возможный круг исполнителей террористической акции;
- проведения сотрудниками оперативной группы мероприятий по выявлению террористов, определения их истинных намерений, возможного круга соучастников. При этом агентуре дается задание на получение данных как о потерпевших, их связях, так и о террористах. Агентуре может ставиться задача на вступление в контакт с террористами с целью их склонения к отказу от дальнейшего совершения преступления. При этом проводится комплекс мероприятий по прикрытию агентуры, ее выводу из разработки в случае неудачных действий;
- осуществления по полученным материалам розыска террористов и их связей, заложников, мест их содержания, транспортных средств;
- реализации комплекса поисковых мероприятий по установлению мест содержания заложников в жилом секторе, в дачных поселках, в отдельных производственных и хозяйственных постройках, в общественных местах, в том числе посещаемых криминальными элементами, а также выявлению лиц, причастных к захвату заложников. Сотрудниками оперативных и оперативно-поисковых подразделений ФСБ и МВД России также может осуществляться наблюдение за почтовыми ящиками и телефонами-автоматами как на узлах связи, так и на улице с целью выявления террористов, выдвигающих требования по телефонным и почтовым каналам связи;
- проведения оперативными и оперативно-техническими подразделениями комплекса оперативно-технических мероприятий по месту жительства и работы захваченных лиц и их связей. Данные мероприятия, прежде всего, включают: контроль почтовых отправок; контроль телефонных переговоров; негласную аудиозапись. В случае появления данных о лицах, причастных к террористической акции, аналогичные мероприятия проводятся и в отношении их;
- проведение сотрудниками оперативной группы и группы ведения переговоров инструктажа родственников и сослуживцев потерпевших, а также сотрудников учреждений, на которых могут выйти террористы со своими требованиями.

На первоначальном этапе поиска руководитель специальной операции может также отдавать указания по таким вопросам, как порядок оцепления района и блокирования места захвата и возможных мест содержания заложников, последовательности действий в случае попытки террористов выйти из блокированного района, порядок документирования иных противоправных действий преступников, порядок сбора дополнительной информации, последовательность проведения дополнительных мероприятий силами наружных нарядов, порядок взаимодействия со средствами массовой информации [4, с. 245].

На первом этапе, при получении заявления от родственников и связей заложников о выдвижении к ним требований со стороны террористов, руководителем специальной обычно отдается указание сотрудникам оперативно-боевого и оперативно-поискового подразделения об обеспечении их физической гласной или негласной охраной, а также проведения дополнительных оперативно-технических мероприятий. Как правило, с родственниками потерпевших проводится инструктаж на предмет их действий в случае выхода на них террористов, ведения переговоров с ними, а также обеспечения конспирации при связи с оперативными работниками.

В процессе поиска мест нахождения заложников они могут быть выявлены достаточно быстро или их поиск может затянуться до нескольких месяцев, а то и лет. Информация о месте нахождения заложников может быть получена: через агентуру, в процессе проведения оперативно-технических мероприятий, в рамках организации поисково-проверочных мероприятий, в ходе ведения переговоров с террористами, от заявителей, посредников, заложников, сбежавших из плена, от участников террористической акции, отказавшихся от ее продолжения и т.д. В любом случае, после определения места нахождения заложников, следует получить наиболее полную информацию о характере того места, где их содержат, подтвердить нахождение в данном месте заложников и их расположение, определить характеристику места содержания заложников, наличие охраны, инженерных сооружений, минно-взрывных заграждений, проходов в них и др. Даже если место нахождения заложников известно, то оно все равно доразведается с целью принятия решения по окончательному варианту освобождения заложников.

Важным элементом при установлении места нахождения заложников является скрытость или открытость его обнаружения.

При скрытом характере обнаружения заложников у оперативного состава появляются возможности более детальной разведки места нахождения заложников с использованием оперативных, оперативно-технических мероприятий различного характера.

При скрытом обнаружении места нахождения заложников в жилом секторе городской застройки проводится первичная оперативная установка лиц, проживающих в помещении, соседей, в том числе верхнего и нижнего этажей. Скрытно определяется характер подъезда, дома, в том числе на наличие в доме тяжелобольных, на случай их эвакуации при проведении открытой штурмовой операции. Оперативными сотрудниками через БТИ (бюро технической инвентаризации) и жилищно-эксплуатационные службы устанавливаются планы, схемы и технические характеристики здания, где находятся заложники, и непосредственного места содержания заложников. Особое внимание уделяется характеристикам электрических сетей, систем газо- и водоснабжения, вентиляционных отверстий и др. Непосредственно за квартирой, где находятся заложники и террористы, устанавливается наружное наблюдение с целью выявления террористов, их выходов из квартиры, наличия охраны с их стороны и т.д. Как указывалось выше, с целью получения дополнительной информации оперативно-техническими подразделениями могут проводиться различные мероприятия по контролю телефонных переговоров, осуществлению аудиозаписи, скрытой видеозаписи и наблюдению за террористами и заложниками [3, с. 205].

По возможности, оперативным составом осуществляется детальная установка места нахождения заложников с уточнением размещения в помещении, где находятся заложники, мебели, двойных дверей, запасных выходов, пожарных люков и лестниц, систем пожаротушения и т.д.

Аналогичные мероприятия, проводятся и в сельской местности с учетом того, что большинство установочных и оперативно-технических мероприятий в домах и хозяйственных постройках, расположенных в поселках, деревнях, садовых товариществах, дачных поселках, хуторах в короткие сроки провести достаточно сложно. Исходя из реальных возможностей, сотрудниками оперативных, оперативно-поисковых и оперативно-боевых подразделений проводится разведка местности и зданий, где содержатся заложники. При этом особое внимание уделяется обнаружению скрытых постов наблюдения, которые могут устанавливать террористы, а также систем сигнализации и инженерных заграждений, в том числе минно-взрывных средств. Разведка

указанных мест может осуществляться также с помощью агентуры, приобретаемой целенаправленно для проведения установочных и оперативно-технических мероприятий. При установке мест содержания заложников в сельской местности особое внимание уделяется наличию в зданиях скрытых выходов, подвалов, погребов, схронов. Кроме того, особое внимание уделяется пожарной устойчивости зданий и наличию в здании на окнах решеток и ставен [2, с. 54].

Как правило, наиболее благоприятные условия успешного ведения разведки создаются в местах содержания заложников, находящихся в административных зданиях, гостиницах, общежитиях. Как правило, характеристики данных помещений, расположение мебели, оборудования хорошо известны администрации данных учреждений. Кроме того, оперативным составом может проводиться опрос граждан по уточнению отдельных характеристик помещения, где находятся заложники. В то же время при разведке зданий административного назначения большое внимание должно уделяться вопросам непрерывного функционирования данных объектов и их имиджа.

Отдельной задачей органов внутренних дел при установлении места содержания заложников, является проблема определения безопасности заложников, когда они находятся непосредственно или вблизи объектов повышенной опасности и существует большая вероятность возникновения чрезвычайных происшествий при непосредственной силовой акции по их освобождению. В данных условиях через официальные возможности и агентуру устанавливается истинная угроза, исходящая от оборудования, материалов, различных веществ, находящихся в месте содержания заложников. Исходя из реальной опасности, администрацией объекта совместно с представителями МЧС осуществляется комплекс инженерно-технических и специальных мероприятий по предотвращению вероятного ущерба в случае действий террористов или из-за воздействия специальных средств поражения при штурме.

При содержании заложников на местности (в лесу, горах и т.д.) устанавливаются лица, хорошо знающие данную местность (как правило, ими являются лесники, егеря, а в горах - проводники и инструктора-альпинисты). От них получается подробная информация о характеристике местности. На их основе, на топографических картах и ведущихся документах производятся соответствующие пометки и указания. Данные лица привлекаются в качестве

консультантов. Специальными оперативно-боевыми подразделениями проводится доразведка местности, где могут находиться заложники. Особое внимание при ее проведении уделяется обнаружению скрытых убежищ, тайных ходов, минных полей и т.д. [1, с. 152].

При нахождении заложников в транспортных средствах доразведка проводится путем наблюдения, опросов, уточнения ряда характеристик транспортного средства, необходимых для организации силовой акции по освобождению заложников. Так, при нахождении заложников на воздушных судах уточняется расположение технологических люков, система их запираания и блокировки, возможные конструктивные изменения в салоне воздушного судна и т.д. Оперативным штабом выясняется наличие специального навигационного оборудования и систем связи для полетов за границей и над океаном. По возможности, оперативно-техническими подразделениями проводятся мероприятия по контролю за террористами и заложниками, находящимися на борту воздушного судна.

Более сложной является работа по доразведке при нахождении заложников на морских и крупных речных судах. Обилие помещений, различного оборудования требует детальной проработки всех помещений судна с уточнением множества характеристик. Данные мероприятия проводятся через официальные возможности, агентурный аппарат и путем опроса лиц из числа пассажиров и команд судов, не попавших в число заложников. Оперативно-технические мероприятия на морских судах, в целях контроля за деятельностью террористов и уточнения места содержания заложников, крайне затруднительны, особенно если судно находится в плавании.

При нахождении заложников в автобусах и объектах подвижного состава железнодорожного транспорта, прежде всего, уточняются определенные характеристики, связанные с пожаробезопасностью данных транспортных средств, возможностью их немедленной остановки и т.д.

Все получаемые данные о месте содержания заложников заносятся в специальные информационные карты, которые используются различными группами при дальнейшем проведении операции.

Только после получения всех данных, их тщательного анализа и оценки вероятных негативных последствий при том или ином варианте освобождения заложников, руководителем специальной операции принимается решение о том или ином варианте непосредственного освобождения заложников.

- На практике существует несколько вариантов освобождения заложников:
- операция по освобождению заложников проводится, открыто с предварительным ведением переговорного процесса с целью склонения преступников к освобождению заложников;
 - операция по освобождению заложников проводится скрыто с ведением переговорного процесса через переговорщиков, родственников потерпевших и агентуру при извещении преступников о вероятном применении силы и ее демонстрации;
 - операция по освобождению заложников проводится в виде силовой акции скрытого характера без предварительного ведения переговоров с террористами на стадии подготовки и проведения силовой акции;
 - операция по освобождению заложников осуществляется путем выполнения определенных «требований» террористов и освобождению ими заложников, путем захвата террористов с «выкупом».

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что при проведении специальных операций по поиску мест содержания заложников, установления лиц, их захвативших и освобождения заложников, необходимо учитывать данные особенности, чтобы минимизировать свои потери и исключить неоправданные жертвы.

Список использованной литературы

1. Заречнев Д.О., Пирогов Г.А. Особенности тактики действий сотрудников ОВД в типовых ситуациях силового задержания правонарушителей // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2018. №2 (35). С. 150-153.
2. Морозов В.А., Калинин С.В. Особенности проведения специальных мероприятий в условиях горно-лесистой местности: учебно-методическое пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2015. 84 с.
3. Морозов В.А., Шубин С.П. Тактические особенности проведения специальной операции по ликвидации незаконных вооруженных формирований // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. Барнаул: БЮИ МВД России, 2020. № 20-2. С. 204-205.
4. Шубин С.П. Этапы проведения специальной операции по освобождению заложников // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2020. № 1 (38). С. 243-246.

Сведения об авторах

- Абакумова Дарья Вадимовна**, студент, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Александрова Светлана Александровна**, старший преподаватель кафедры логистики и организации производства, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Барановский Анатолий Григорьевич**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Бойченко Вероника Сергеевна**, студент, Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия.
- Гайдук Маргарита Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.
- Глотова Наталья Ивановна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита, Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия.
- Гнатык Сергей Николаевич**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Гричанов Антон Сергеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры тактико-специальной подготовки, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия.
- Давыдкина Мария Алексеевна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.
- Довбыш Светлана Алексеевна**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, младший научный сотрудник, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Дробышева Любовь Илларионовна**, кандидат философских наук, профессор, зав. кафедрой теоретических основ управления и права, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Зайков Сергей Николаевич**, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита, Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия.
- Зеленчукова Светлана Валентиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теоретических основ управления и права, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Зюьскин Анатолий Анатольевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.

- Ишук Леся Ивановна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов, банковского дела и страхования, Луцкий национальный технический университет, Луцк, Украина.
- Кирилец Наталья Геннадьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.
- Климова Ольга Геннадьевна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Ковальчук Светлана Геннадьевна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия.
- Козлова Жанна Михайловна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Колчина Алла Юрьевна**, преподаватель экономических дисциплин, Алтайский государственный колледж, Барнаул, Россия
- Косьяненко Елена Валерьевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Кузуб Ольга Сергеевна**, старший преподаватель кафедры социальной философии, онтологии и теории познания, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия.
- Курепина Любовь Константиновна**, студент, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия.
- Куркина Полина Константиновна**, студент, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Лярская Елена Александровна**, студент, Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия
- Маркова Марина Фаритовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.
- Микитчук Виталий Павлович**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики, Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия.
- Моисеев Сергей Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия
- Морозов Владимир Анатольевич**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры тактико-специальной подготовки, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия
- Мухортов Роман Андреевич.**, студент, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия.
- Наркевич Екатерина Андреевна**, студент, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.

- Наркевич Лариса Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Нипатрук Дарина Андреевна**, студент, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Николаева Анжела Николаевна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов, банковского дела и страхования, Луцкий национальный технический университет, Луцк, Украина
- Проскурина Елена Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Прядуха Наталия Анатольевна**, доктор искусствоведения, профессор кафедры теоретических основ управления и права, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Пыриг Светлана Александровна**, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов, банковского дела и страхования, Луцкий национальный технический университет, Луцк, Украина.
- Радонова Анна Владимировна**, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Барнаул, Россия.
- Соколов Александр Сергеевич**, старший преподаватель кафедры правовых дисциплин, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики; старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия
- Соловьёва Юлия Валерьевна**, преподаватель экономических дисциплин, Алтайская академия гостеприимства, Барнаул, Россия.
- Степанова Валерия Владиславовна**, студент, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Тарасова Елена Владимировна**, кандидат экономических наук, доцент, зав.кафедрой управления и туризма, Смоленский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Смоленск, Россия.
- Тарасова Людмила Яковлевна**, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия.
- Федосова Анастасия Сергеевна**, студент, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия.
- Чан Ника Куанговна**, студент, Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.
- Шатилов Сергей Петрович**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин, Алтайский институт экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики; доцент кафедры тактико-специальной подготовки, Барнаульский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия.

Шатилова Оксана Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии, Барнаулский юридический институт МВД РФ, Барнаул, Россия

Шубин Сергей Павлович, преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки, Барнаулский юридический институт МВД Российской РФ, Барнаул, Россия.

Оглавление

НАУКА, КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАНИЕ	3
М. А. Гайдук, А. А. Зюськин Культура в контексте задач молодежной политики России	3
А. С. Гричанов Основы совершенствования готовности сотрудников полиции к применению физической силы средствами профессионально-прикладной физической подготовки	11
М. А. Давыдкина Проблемы перехода на дистанционное обучение иностранным языкам в современных условиях	16
С. А. Довбыш Взаимосвязь гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в образовательном процессе аграрного вуза как необходимое условие подготовки современного специалиста.....	22
Л. И. Дробышева Природное и культурное наследие региона как объект туризма.....	25
Л. И. Дробышева, С. А. Довбыш Использование электронной информационно-образовательной среды в обучении студентов	36
С. В. Зеленчукова Некоторые аспекты организации дистанционных занятий по иностранному языку в неязыковом вузе.....	43
О. Г. Климова Жанры историографического освоения истории предпринимательства дореволюционной Сибири	47
Ж. М. Козлова Проблемы дистанционного обучения	56
А. Ю. Колчина Инновационные педагогические технологии в образовательной практике учреждений профессионального образования	59
О. С. Кузуб Проблемы преподавания философии в современных условиях.....	64
Н. А. Прядуха Проектная деятельность в современном образовании: проблемы и перспективы.....	68
Ю. В. Соловьёва Роль педагога в координации добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся по финансовой грамотности.....	73
ФИНАНСЫ. ЭКОНОМИКА. МЕНЕДЖМЕНТ	78
А. Г. Барановский, С. Н. Гнатюк Логическая модель устойчивого развития предприятия.....	78
Н. И. Глотова Трансформация сбережений населения в инвестиции: состояние и основные тренды	84
С. Н. Гнатюк Проблемы развития рынка ссудного капитала в Беларуси.....	89
Е. В. Ерохина, Н. И. Глотова Проблема несвоевременного прекращения выплаты пенсии гражданам Российской Федерации	96
С.Н. Зайков, В. С. Бойченко Ответственность за контрагента и иные вопросы применения ст. 54.1 НК РФ	102

А. А. Зюськин Развитие транспортной инфраструктуры муниципальных образований на основе программного подхода.....	108
С. Г. Ковальчук, Е. А. Лярская Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость	115
П. К. Куркина, С. А. Александрова Исследование и оценка рисков транспортного предприятия при организации перевозочного процесса.....	124
М. Ф. Маркова Стратегия развития транспорта, осуществляющего перевозку людей.....	129
В. П. Микитчук Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в городе Магадане	136
Л. В. Наркевич, Е. А. Наркевич Информационно-аналитическая система мониторинга в управлении основным капиталом предприятия.....	148
Л. В. Наркевич, Д. А. Нипатрук Информационно-аналитическая система факторного анализа основных средств промышленного предприятия.....	158
Л. В. Наркевич, В. В. Степанова Анализ ассортимента и стабильности продаж с использованием ABC-анализа и XYZ- анализа в управлении товарооборотом торговой организации	167
А. Н. Николаева, Л. И. Ищук, С. А. Пыриг Особенности формирования финансового капитала строительных организаций	172
Е. Б. Проскурина Формирование и развитие самостоятельных региональных банков Алтайского края	178
Е. В. Тарасова Принудительная реновация в ЖКХ: чем это обернется для жителей регионов?	187
Н. К. Чан, С. А. Александрова Обоснование управленческого решения об обновлении парка подвижного состава автотранспортного предприятия	196
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	202
Н. Г. Кирилец, М. Ф. Маркова Современные проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.....	202
Е. В. Косьяненко, Д. В. Абакумова Устойчивость как признак организованной группы... 209	
Е. В. Красилова К вопросу о влиянии международного права на правовую защиту граждан Российской Федерации.....	215
С. В. Моисеев Бесцензурная информация как дестабилизирующий фактор в процессе противодействия экстремизму.....	220
В. А. Морозов Формирование профессиональных навыков принятия управленческих решений при организации и проведении специальных операций	227
А. В. Радонова Использование советской системы социального обеспечения в области государственной социальной защиты материнства и детства.....	232
А. С. Соколов, Л. К. Курепина Противодействие идеологии терроризма, распространяемой среди подростков в сети «Интернет».....	237

А. С. Соколов, А. С. Федосова, Р. А. Мухортов Особенности совершаемых преступлений экстремистской и террористической направленности в сети «Интернет».....	242
Л. Я. Тарасова Исправительно-трудовая политика, как фактор предупреждения преступности среди несовершеннолетних в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).....	247
О. А. Шатилова, С. П. Шатилов Общая характеристика второго периода в историографии правоохранительных органов в годы Великой Отечественной войны.....	255
С. П. Шубин Организация и осуществление мероприятий по поиску мест содержания заложников и установления лиц их захвативших.....	265
Сведения об авторах	273

Научное издание

**ОБЩЕСТВО. ЭКОНОМИКА. КУЛЬТУРА:
актуальные проблемы, практика решения**

*XI Международная научно-практическая конференция
(15 апреля 2021 г.)*

Сборник научных статей

Часть 1

Материалы печатаются в авторской редакции

Руководитель изд.-полигр. центра *О. В. Ярцева*

Подписано в печать 22.06.2021 г.
Тираж 50 экз. Объем электронного издания 3,90 Мб.

Издание подготовлено Алтайским институтом экономики
Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
656011, г. Барнаул, пр. Ленина, д. 106-е
Тел.: (3852) 36-10-20

Отпечатано в типографии ООО «Рэнд»,
656064, г. Барнаул, ул. Бабуркина, 12,
тел.: (3852) 466115, v.malachov@mail.ru