



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
частное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор СПбУТУиЭ

С. В. Авдашкевич

«10» апреля 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Вид ОП ДПО

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Наименование ОП ДПО

**«Методика преподавания основ финансовой
грамотности в образовательных организациях
общего и среднего профессионального
образования»**

Срок освоения

36 академических часов

Форма обучения

Очно-заочная

Требования к уровню образования

лица, имеющие среднее профессиональное и (или)
высшее образование;
лица, получающие среднее профессиональное и (или)
высшее образование

Барнаул
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования», срок освоения 36 академических часов отвечает возросшим требованиям к профессиональной деятельности педагогических работников и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности различных категорий обучающихся учреждений системы общего и среднего профессионального образования.

В рамках данной программы слушатели изучают основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные документы, регламентирующие работу педагога по формированию основ финансовой грамотности; формируют знания и умения по организации занятий по финансовой грамотности с использованием современных технологий обучения. Также слушатели получают навыки внедрения программ повышения финансовой грамотности в практику образовательных организаций и проектирования занятий для учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.1. Нормативная правовая база.

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 25.12.2023);
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464
3. Приказ Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минтруда России от 08.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» зарегистрировано в Минюсте России от 24.09.2015 № 38993

1.2. Цель и задачи реализации программы:

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов общего и среднего профессионального образования по формированию финансовой грамотности различных категорий обучающихся учреждений системы общего и среднего профессионального образования.

Задачи:

- ознакомиться с основными положениями законодательства Российской Федерации, нормативными документами, регламентирующие работу педагога по формированию основ финансовой грамотности;
- изучить возрастные и психологические особенности обучающихся;
- освоить образовательные ресурсы по финансовой грамотности;
- изучить методы организации занятий по финансовой грамотности с использованием современных технологий обучения;

- освоить навык внедрения программ повышения финансовой грамотности в практику образовательных организаций и проектирования занятий для учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Результат освоения программы

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Трудовые действия (ТД)
ВПД 1 (01.001: уровень квалификации 6, код А) Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПСК 1 (А/01.6) – способен выполнять общепедагогическую функцию: обучение	1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке 2. Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики 3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения 4. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 5. Рабочая программа и методика обучения по данному предмету 6. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства 7. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	1. Владеть формами и методами обучения; 2. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; 3. Владеть ИКТ-компетенциями (предметно-педагогической ИКТ-компетентностью).	1. Разработка и реализация программы по финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы. 2. Планирование и проведение учебных занятий. 3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 4. Формирование универсальных учебных действий. 5. Формирование мотивации к обучению. 6. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
ВПД 2 (01.001: уровень квалификации 6,	ПСК 1 (В/03.6) – способен осуществлять	1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических,	1. Применять современные образовательные	1. Формирование общекультурных компетенций и

код В) - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) 2. Программы и учебники по преподаваемому предмету 3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности 4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения 3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой 4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение 5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую 6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности 7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе 8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение	понимания места предмета в общей картине мира 2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития 3. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
---	--	--	---	--

			электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) 9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	
ВПД 3 (01.004: уровень квалификации 6, код А) - Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПСК 1 (А/01.6) – способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета по финансовой грамотности.	1. Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) 2. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) 3. Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) 4. Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе 5. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. 6. Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП) 7. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида 8. Современные образовательные технологии профессионального	1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета по финансовой грамотности 2. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета. 3. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии,	1. Проведение учебных занятий по учебному предмету «Финансовая грамотность» 2. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету «Финансовая грамотность» 3. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета «Финансовая грамотность» 4. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-

		образования (профессионального обучения)	информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом 4. - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); 5. - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); 6. - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; 7. - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); 8. - стадии профессионального развития; 9. - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания 10. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета. 11. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую	пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
--	--	--	---	---

			программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность	
	ПСК 2 (А/02.6) – способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы по финансовой грамотности	1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. 2. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.	1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки 2. Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность	1. Контроль и оценка результатов освоения основ финансовой грамотности в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии).

	ПСК 3 (А/03.6) – способен разработать программно-методическое обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по финансовой грамотности	1. Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения 2. Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт 3. Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные 5. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) 6. Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, методические основы его разработки 7. Требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам 8. Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) 9. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения 10. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	1. Анализировать примерные (типовые) программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы. 2. Вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях 3. Создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы 4. Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц	1. Разработка и обновление рабочих программ по основам финансовой грамотности; 2. Разработка и обновление учебно-методического обеспечения программы по основам финансовой грамотности, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; 3. Планирование занятий по программе финансовой грамотности.
--	--	--	--	--

		11. Современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) 12. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)		
--	--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.5. Срок освоения программы

36 академических часов, включая все виды учебной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Очно-заочная.

1.7. Применяемые технологии

При реализации образовательных программ применяются электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

1.8. Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность

Русский.

1.9. Вид документа о квалификации, выдаваемый при успешном освоении программы

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.1. Обучение проходит с использованием информационно-образовательного портала Университета <https://dpo.umeos.ru>.

2.2. Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях и (или) в режиме вебинаров с использованием вебинарных платформ и (или) в виде электронных курсов, размещенных на информационно-образовательном портале Университета <https://dpo.umeos.ru>.

2.3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа - практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, оборудованная: рабочими местами, оснащенными специальной мебелью; рабочим местом преподавателя, оснащенным специальной мебелью, персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (проектор, экран, колонки) и маркерной доской; лицензионным программным обеспечением

2.4. Помещение для самостоятельной работы, оборудованное специальной мебелью, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, лицензионным программным обеспечением

2.5. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются: виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета и к информационному образовательному portalу Университета dro.umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства), программным обеспечением.

Рабочее место обучающегося должно быть оснащено персональным компьютером (планшет, мобильное устройство) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступом к электронной информационной образовательной среде Университета и к информационно-образовательному portalу Университета dro.umeos.ru, веб-камерой, микрофоном и гарнитурой (в т.ч. интегрированными в устройства).

Авторизация на информационно-образовательном portalе Университета dro.umeos.ru и начало работы осуществляются с использованием персональной учетной записи (логина и пароля).

2.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Включает в себя основную и дополнительную литературу в виде электронных изданий, перечень которых указан в рабочих программах модулей/дисциплин. Доступ к электронной библиотечной системе Университета осуществляется через личный кабинет слушателя на информационно-образовательном portalе Университета.

2.3. Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется представителями профессорско-преподавательского состава филиала Алтайского института экономики ЧОУ ВО СПБТУиЭ, работниками системы образования и преподавателями-практиками, имеющими:

- опыт преподавательской деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- опыт решения практических задач.

3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.2. Учебный план (Приложение 2)

3.3. Рабочие программы модулей/ дисциплин (Приложение 3)

3.5. Оценочные материалы (Приложение 4)

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного зачета в виде тестирования в электронном виде на информационно-образовательном портале Университета.

Баллы	Итоговая оценка	Уровень компетенций
60 и менее	Не зачтено	Не сформированы
61-73	Зачтено	Пороговый
74-90	Зачтено	Высокий
91-100	Зачтено	Повышенный

5. АДАПТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их наличии в университете осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемым в соответствии с «Положением об образовательной программе дополнительного профессионального образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания специальных условий для получения дополнительного профессионального образования:

- обеспечение доступа в здание университета с учетом состояния здоровья и требования по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования; получение дополнительного профессионального образования лицами, осуществляющими образовательную деятельность по ОП ДПО по вопросам инклюзивного образования;
- организация проведения текущего контроля, промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;
- разработка оценочных материалов, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения.

Программа разработана Алтайским институтом экономики частного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы модулей/ дисциплин

Приложение 4. Оценочные материалы