



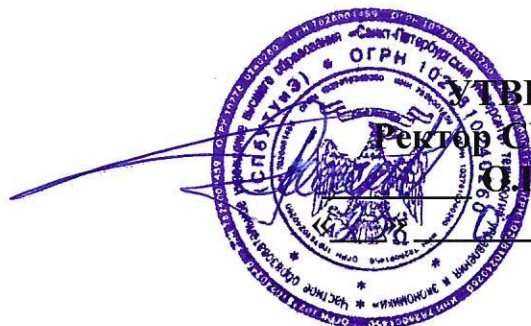
Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики»

Аналитический отчет

СМК-ОР-5.2-2024

по результатам опроса работодателей
за 2023-2024 уч.год

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор СПбУТУиЭ
О.Г. Смешко
2024 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

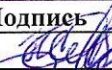
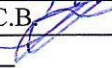
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ


по результатам опроса работодателей

за 2023-2024 уч.год

*(Алтайский институт экономики, программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 Право и судебное администрирование)*

Санкт-Петербург
2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Руководитель службы качества	Жуковец И.А. 	23.01.2024
Согласовано	Первый проректор	Авдашкевич С.В. 	23.01.2024
Редакция 1	Экземпляр _____	Страниц _____	

	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	Аналитический отчет
	по результатам опроса работодателей за 2023-2024 уч.год
СМК-ОР-5.2-2024	

Методика проведения опроса

Опрос проводился среди организаций-партнеров, сотрудничающих с Алтайским институтом экономики по направлению 40.02.03 Право и судебное администрирование с помощью платформы Testograf.

Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ специальность Право и судебное администрирование

В рамках специальности реализуются следующие ОП:

40.02.03 Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования
	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования

В анкетировании приняли участие 10 организаций, взаимодействующих с институтом в данном направлении.

Сфера деятельности организации

100% опрошенных организаций представляют сферу государственных и муниципальных организаций, 90% представляют собой среднечисленные организации с количеством работников от 50-100 человек, 10% - от 100-500 человек.

Перечень востребованных работодателями компетенций студентов

В рамках анкетирования респондентам было предложено оценить от 1 до 8 (где 1 - совсем не важно, 8 - очень важно) компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в организациях.

Самыми необходимыми компетенциями при трудоустройстве организации-партнеры отметили «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления» - оценку 8 поставили 100% опрошиваемых, «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» - оценку 8 поставили 70% респондентов, «Коммуникативные навыки» - оценку 8 поставили 79,14%.

Наименее всех необходимо владение иностранными языками, 90% поставили оценку 1 данной компетенции.



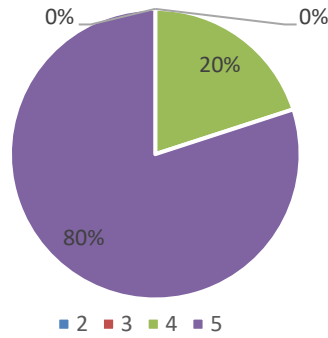
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

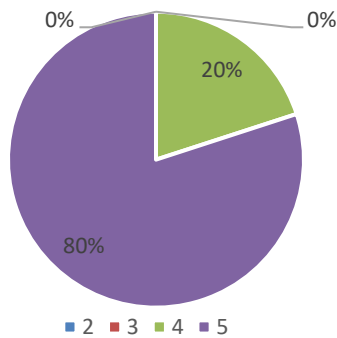
по результатам опроса работодателей
за 2023-2024 уч.год

СМК-ОР-5.2-2024

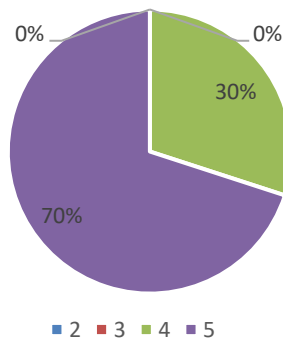
Оценка работодателями степени удовлетворенности подготовкой выпускников (2-не удовлетворен подготовкой, 3-частично удовлетворен, 4-практически удовлетворен, 5-полностью удовлетворен подготовкой)



Оценка работодателями уровня теоретической подготовки выпускников



Оценка работодателями уровня практической подготовки выпускников



Оценка работодателями уровня коммуникативных навыков выпускников

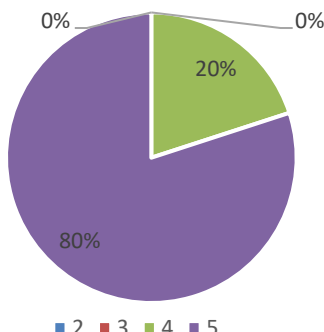


СМК-ОР-5.2-2024

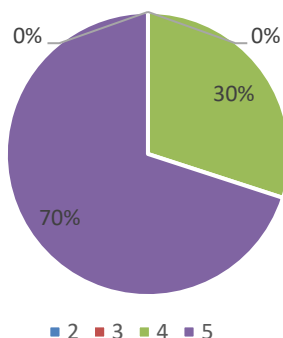
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

**по результатам опроса работодателей
за 2023-2024 уч.год**



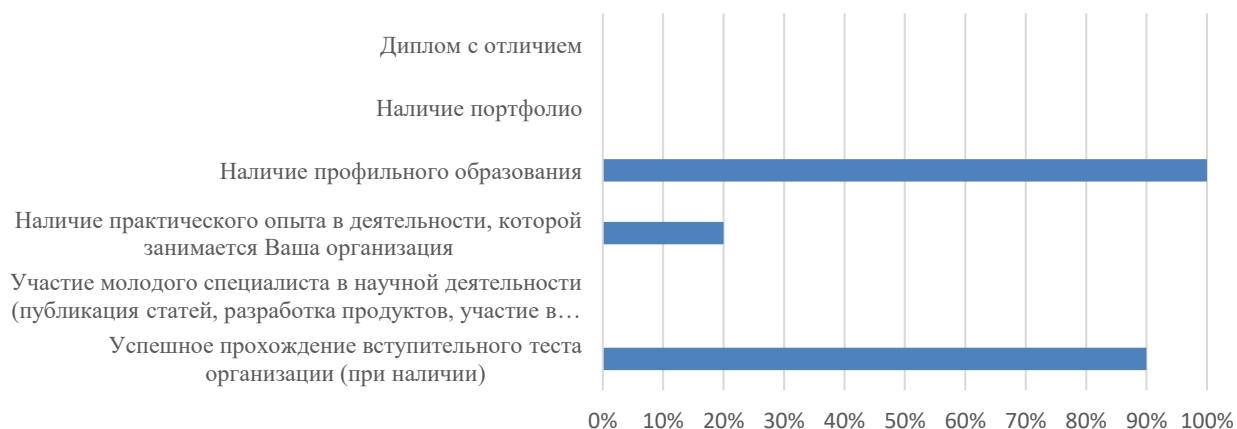
Оценка работодателями способности выпускников к командной работе



Оценка работодателями способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию

Что важно для работодателя при трудоустройстве молодого специалиста

В рамках анкетирования мы попросили партнеров указать, чем они руководствуются при трудоустройстве в свою организацию, результаты представлены на рисунке.



Критерии, которыми руководствуются работодатели

Как видно из результатов анкетирования, работодателям необходимо наличие профильного образования, а также успешное прохождение вступительного теста.



ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

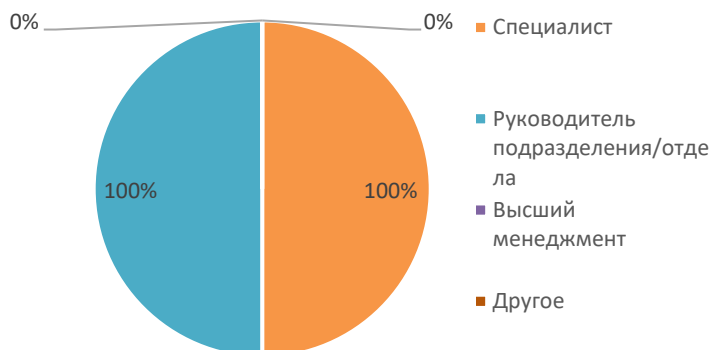
по результатам опроса работодателей за 2023-2024 уч.год

СМК-ОР-5.2-2024

Результаты трудоустройства

50% работодателей (5 организаций) указали, что в настоящее время у них работают 10 выпускников СПбУТУиЭ.

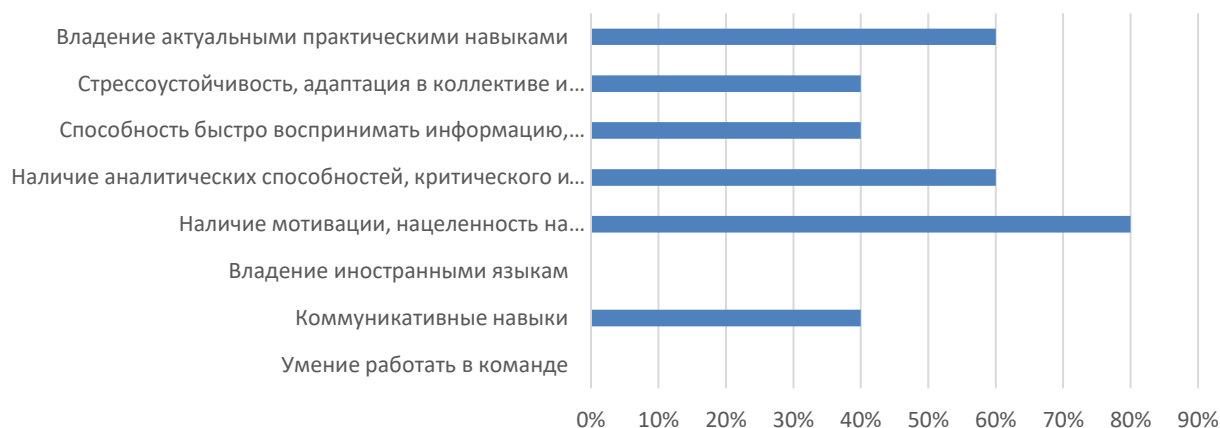
Должности, на которые трудоустроены выпускники



На какие должности трудоустроены выпускники СПбУТУиЭ

Компетенции, которыми в большей степени обладают выпускники СПбУТУиЭ

В рамках анкетирования работодателям было предложено оценить, какими компетенциями обладают молодые специалисты в большей степени. Результаты представлены на рисунке.



Компетенции, которыми владеют трудоустроенные выпускники

Как видно из диаграммы, работодатели отмечают высокий уровень владения выпускниками СПбУТУиЭ таких компетенций как «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие», «Владение актуальными практическими навыками» и «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления».



СМК-ОР-5.2-2024

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет
технологий управления и экономики»

Аналитический отчет

по результатам опроса работодателей
за 2023-2024 уч.год

Резолютивная часть

Результаты анкетирования демонстрируют следующее:

1. Большинство организаций-партнеров высоко оценили уровень подготовки выпускников, а именно их практическую и теоретическую подготовку, наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие и наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления.
2. Лояльность работодателей к сотрудничеству с университетом. Наибольшее количество организаций-партнеров заинтересованы в организации проведения практик, а также в содействии трудоустройству выпускников.
3. 10 выпускников филиала в настоящее время трудоустроены в организациях, которые приняли участие в анкетировании.
4. Организации, где работают выпускники, выделили компетенции, которыми выпускники обладают на высоком уровне, а именно «Наличие мотивации, нацеленность на профессиональное развитие» и «Наличие аналитических способностей, критического и проектного мышления».

Возможности для улучшения, сформулированные на основании результатов анкетирования:

- расширение сотрудничества с крупнейшими и лидирующими организациями;
- повышение уровня практического использования цифровых компетенций как студентов, так и преподавателей;
- привлечение большего количества преподавателей с реальным практическим опытом в сфере, соответствующей направлению подготовки;
- содействие в формировании у студентов способностей к саморазвитию, аналитических способностей и умения работать в команде.