



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

15 февраля 2011 г.

№ 2 (345)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

■ В Академии отметили День российской науки (с. 2).

■ 18 января в Государственной думе РФ прошли общественные слушания на тему «Две концепции федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сравнительный анализ» (с. 2).

■ 25 января Академию с деловым визитом посетил директор образовательных программ Шведского института государственного и муниципального управления г-н Йошуа Фальк (с. 3).

■ Программы Санкт-Петербургской академии управления и экономики – «Социально-культурный сервис и туризм» и «Туризм» вошли в справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России» (с. 3).

■ 10-11 февраля в Петербурге состоялась Международная научная конференция «Соколовские чтения «Взгляд из прошлого в будущее», участниками которой стали представители Академии (с. 3).

■ Статья профессора стратегии международного бизнеса Ласальского университета в Пенсильвании (США), иностранного члена РАН, почетного профессора СПбАУЭ В.Л. Квинта «Не стоит хоронить российскую экономику» (с. 4).

■ «Подъем образования – основа инновационного развития России» - мнение академика РАН, почетного президента Международной экономической ассоциации, почетного профессора СПбАУЭ А.Г. Аганбегяна (с. 4).

■ Регионы: в Магаданском институте экономики состоялась защиты дипломных проектов, на которых присутствовали губернатор Магаданской области Н.Н. Дудов и мэр г. Магадана В.П. Печеный; «Зимняя школа прав человека» стартовала на Алтае; Петрозаводский провел межвузовскую студенческую научно-практическую конференцию (с. 4-6).

■ Студенческая жизнь: представители студенческого актива Академии приняли участие в мероприятиях, посвященных Татьянинному дню (с. 6).

• АНОНС

В Санкт-Петербургской академии управления и экономики начинает работу методический семинар «Фонд оценочных средств по дисциплине: банк тестовых заданий».

Первое занятие состоится: для факультетов менеджмента и социального управления - 17 февраля, для факультетов экономики и финансов и юридического - 18 февраля.

Место проведения - научный зал библиотеки
Руководитель семинара: начальник методического отдела, к.э.н, доцент Е.В. Новик.

• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Интеграцию с учреждениями РАН обсудили на Ученом совете

26 января состоялось заседание Ученого совета Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Открывая заседание Ученого совета, ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко отметил, что, претендуя на получение статуса «университет», необходимо понимать, - университетское образование предполагает наличие в вузе не просто профессорско-преподавательского состава, а исследовательско-научного корпуса. Исходя из этого и была составлена повестка дня.

На заседании были рассмотрены вопросы: о результатах экспертизы показателей деятельности Академии, определяющих соответствие статусу «университет» и мерах по реализации рекомендаций и предложений Росаккредагентства по развитию вуза; о результатах выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников Академии на 1009-2010 годы и плане дополнительного профессионального образования сотрудников на 2011 год.

Одним из основных вопросов, который рассматривался на заседании Ученого совета, стал вопрос о ходе выполнения плана интеграции с учреждениями РАН в области подготовки кадров и повышения экономической эффективности научных исследований проблем развития отраслей и предприятий Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Северо-Запада и других территорий РФ. На заседании выступил директор Института проблем региональной экономики РАН, профессор С.В. Кузнецов. Он отметил, что за последние годы в возглавляемом им институте проведено много фундаментальных исследований, и есть направления, по которым ИПРЭ РАН готов актив-

но взаимодействовать с Академией. Также С.В. Кузнецов поднял вопросы о написании учеными института и Академии совместных монографий, статей в научные журналы, возобновлении практики

научного руководства аспирантами вуза сотрудниками института.

Интеграции с учреждениями РАН был посвящен и доклад проректора по науке и инновациям Б.Б. Коваленко. Было отмечено, что по этому направлению работы достигнуты определенные положительные результаты, но предстоит сделать еще очень многое. Необходимо развивать структуру научных исследований, что было рекомендовано представителем Росаккредагентства, и более активно сотрудничать с учреждениями РАН. Б.Б.Коваленко рассказал о создании совместных Научно-образовательных центров. Договоры о создании таких центров заключены с Карельским научным центром РАН, Карельским институтом экономики РАН, Северо-Восточным научным центром Дальневосточного отделения РАН. Готовятся к подписанию договоры с институтами психологии, социологии РАН, Уральским отделением РАН, Уральским институтом экономики РАН, Кольским научным центром РАН, Кольским институтом экономики РАН.

На Ученом совете было принято решение о проведении научного семина-



Заседание Ученого совета открывает ректор СПбАУЭ проф. В.А. Гневко

ра с преподавательским составом Академии с участием ученых ИПРЭ РАН, и принятии мер по активизации их привлечения к научному руководству аспирантами. Также в целях регулярного издания монографических работ преподавателями вуза планируется установить более тесное взаимодействие с центральными профильными научными издательствами.

Информацию о результатах анализа показателей деятельности вуза, необходимых для определения вида образовательного учреждения, который с 20 по 22 января проводил уполномоченный представитель Федерального государственного учреждения «Росаккредагентство» - проректор по учебно-методической и научной работе Высшей школы психологии Е.Н. Богданов, предоставила проректор по учебной работе Е.С. Ивлева. Проведенный анализ показал: по спектру всех реализуемых основных образовательных программ и по возможности продолжения образования по программам послевузовского и дополнительного

Окончание на с. 2

• ДОСТИЖЕНИЯ

Общественное признание



Ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко стал кавалером высшей национальной награды общественного признания заслуг и достижений граждан в

сфере науки, просвещения и образования – ордена им. А.С. Макаренко.

Данная награда вручается за активную гражданскую позицию, выдающиеся профессиональные достижения, вклад в развитие отечественной науки, просвещения и образования, многолетнюю педагогическую и общественную деятельность в области молодежной политики, за воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов гуманитарно-социальной сферы, способствующей национальному единству, процветанию, славе и величию России.

Национальная академия общественно-го признания заслуг и достижений граждан также присвоила ректору Санкт-

Петербургской академии управления и экономики профессору В.А. Гневко почетное звание «Лучший педагог России».

Соб. инф.





ОФИЦИАЛЬНО

Обсуждение законопроектов об образовании в России



18 января 2011 года общественное движение «Образование – для всех» и фракция КПРФ в Государственной думе РФ провели общественные слушания на тему «Две концепции федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: сравнительный анализ». Цель слушаний: организация по-настоящему широкой и содержательной дискуссии вокруг двух проектов федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», один из которых в дальнейшем определит судьбу развития российской системы образования на долгие годы. Один законопроект разработан Правительством, другой, при поддержке научно-образовательной общественности, – заместителем председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, лидером Общероссийского общественного движения «Образование – для всех», почетным профессором СПбАУЭ О.Н. Смолиным.

В работе слушаний приняли участие представители государственных органов управления образованием, руководители и сотрудники образовательных учреждений, ученые РАН, РАО, депутаты Государственной думы, члены Совета Федерации и Общественной палаты РФ, представители общественных объединений родителей, студенчества, учителей и др.

О.Н. Смолин, который выступил с основным докладом, законопроект Министерства предполагает консервацию современной образовательной политики, которая приводит к понижению интеллектуального и человеческого потенциала страны. Напротив, альтернативный законопроект предполагает действительную модернизацию образования, способную стать базой для научно-технического прорыва и движения России по направлению к «обществу знаний».

Участниками слушаний были выработаны рекомендации Правительству и депутатам Государственной думы РФ – в обязательном порядке включить в будущий закон «Об образовании в Российской Федерации» положения, предусматривающие: повышение расходов на образование не менее чем до 7% от объема ВВП; повышение расходов на высшее образование из федерального бюджета не менее чем до 5% от расходной части бюджета; финансирование аккредитованных негосударственных профессиональных образовательных учреждений на основе государственных заданий; освобождение от налогообложения всех доходов образовательных учреждений, реинвестируемых в образовательный процесс; введение в структуру государственных образовательных стандартов требований к со-



Доклад заместителя председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, почетного профессора СПбАУЭ О.Н. Смолиным

Представителем Санкт-Петербургской академии управления и экономики на слушаниях стала проректор по учебной работе Е.С. Ивлева.

Участникам слушаний была предложена краткая сравнительная характеристика содержания двух законопроектов. Из 44 выделенных позиций в двух законопроектах совпадают восемь. Во всех остальных случаях проект ОДВ-КПРФ по сравнению с проектом Минобрнауки значительно расширяет права человека в области образования, повышает уровень финансовой и социальной поддержки образовательной системы и всех участников образовательного процесса. Как отметил

держанию основной образовательной программы; сохранение существующей структуры видов высших учебных заведений; добровольность участия в болонском процессе: право выбора между образовательными программами бакалавриата и специалитета должно быть сохранено за вузами, а право выбора траектории обучения – за студентами.

На слушаниях также выступили депутаты Государственной думы РФ И.И. Мельников, Т.В. Плетнева, Н.В. Коломейцев, Н.В. Разворотнев, известный российский политик, доктор юридических наук С.Н. Бабурин и другие.

Соб. инф.

АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Окончание. Начало на с. 1 профессионального образования, по научной деятельности и ее результативности, по методической работе, по квалификации педагогических работников значения данных, представленных СПбАУЭ в отчете о деятельности образовательной организации в формате программного модуля по показателям образовательного учреждения высшего профессионального образования, соответствуют необходимым требованиям.

Вместе с тем, представитель Росаккредагентства сделал некоторые замечания и предложения по развитию вуза. Заслушав и обсудив информацию проректора по учебной работе Е.С. Ивлевой, Ученый совет определил меры, необходимые для устранения недостатков и выполнения рекомендаций.

О результатах выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников Академии на 2009-2010 годы и плане дополнительного профессионального образования сотрудников на 2011 год сделал доклад начальник отдела по работе с выпускниками, работодателями и повышению квалификации Н.В. Самойлов. Система дополнительного профессионального образования включает в себя: повышение квалификации, профессиональную переподготовку и прохождение стажировок. За последнее время ак-

тивизировалась работа Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения по краткосрочному повышению квалификации сотрудников как головного вуза, так и институтов и филиалов Академии. Институт планирует расширение программ обучения, выдает необходимые сертификаты. На заседании Ученого совета были сделаны замечания, что планирование и организация дополнительного профессионального образования проходят порой формально, не учитывается уровень проводимого обучения. В связи с этим в предложенный план будут внесены коррективы, направленные на обеспечение подготовки кадрового резерва, необходимого для развития Академии.

На заседании Ученого совета также были проведены выборы ведущих кафедр головного вуза и филиалов и декана факультета экономики и финансов Мурманского института экономики. Деканом факультета экономики и финансов Мурманского института экономики сро-

ком на 3 года избрана М.В. Рязанцева. Были утверждены протоколы об избрании: О.В. Бургонова – на должность зав. кафедрой «Экономи-



Доклад Б.Б. Коваленко об интеграции с учреждениями РАН

ка предприятия и предпринимательства», Т.Г. Суржок – на должность зав. кафедрой «Физическое воспитание», Е.И. Сергеенковой – на должность зав. кафедрой «Социально-культурные и гуманитарные науки» Смоленского института экономики, И.Ю. Черненко – на должность зав. кафедрой «Экономика, бухгалтерский учет и анализ» Смоленского института экономики, О.В. Поповой – на должность зав. кафедрой «Социально-гуманитарные и естественные науки» Мурманского института экономики.

Елена АБРАМОВА

В Академии отметили День российской науки



Пожелание творческого вдохновения и плодотворных научных поисков

7 февраля от имени ректора Санкт-Петербургской академии управления и экономики В.А. Гневко преподавателей, сотрудников и студентов вуза с Днем российской науки поздравил проректор по науке и инновациям СПбАУЭ, доктор экономических наук, профессор Б.Б. Коваленко.

В торжественной обстановке за вклад в развитие научной деятельности и проявленную инициативу именными грамоты и дипломы, подписанные заместителем академика-секретаря ООН РАН, руководителем секции экономики РАН, директором Института проблем рынка РАН, академиком РАН, почетным профессором СПбАУЭ Н.Я. Петраковым, были вручены ряду преподавателей и сотрудников Академии. Орденами «За заслуги» I, II и III степени за выдающиеся достижения в научно-исследовательской работе награждены доктор юридических наук, профессор П.П. Глуценко, кандидат экономических наук, доцент Н.И. Ворох и кандидат сельскохозяйственных наук, доцент С.А. Довбыш.

За активное участие в организации научно-исследовательской работы почетными дипломами Академии награждены коллективы юридического факультета; кафедр «Государственное и муниципальное

управление» и «Физическое воспитание»; Магаданского, Алтайского и Смоленского институтов экономики; отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности; отдела аспирантуры и докторантуры; Информационно-издательского центра.

В своем поздравлении Б.Б. Коваленко отметил, что Академия заинтересована в высоких темпах развития научных достижений и улучшения качества исследований, для чего необходимо поощрять и сти-

мулировать молодых ученых и специалистов. В связи с этим, ректором СПбАУЭ В.А. Гневко 1 февраля 2011 года был подписан приказ «О праздновании Дня российской науки» в Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Проректор Б.Б. Коваленко пожелал всем ученым творческого вдохновения и плодотворных научных поисков.

Яна ИЛЬЯШЕНКО,
корреспондент журнала
«Экономика и управление»



Грамоту вручается зав. редакцией научной периодики Д.А. Беляевой

• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Экспресс-курсы «Религиозные традиции мира»*Сертификаты вручает зам. зав. кафедрой ГСН М.Я. Фоченкова. Май, 2010 год*

Проблема духовно-нравственного воспитания молодежи в течение последних нескольких лет оказывается в центре внимания российских ученых и педагогов. Сегодня очевиден неоправданно низкий рейтинг духовно-нравственных ценностей у студенческой молодежи, размытость нравственных ценностей и идеалов. Именно на решение этой проблемы и направлены усилия преподавателей кафедры «Гуманитарные и социальные науки», не только в рамках учебного процесса, но и вне него.

Уже традиционными для кафедры стали экспресс-курсы, посвященные различным религиозным традициям мира. Ведь важнейшим источником духовно-нравственных ценностей во все времена выступала именно религия, как сфера духовной культуры. Знания в этой области – важный элемент духовной культуры специалиста с высшим образованием в эру глобализации культуры и активизации межкультурного диалога. Современная

молодежь не имеет представления об истоках духовной культуры человечества, о религиозных традициях, сформировавших мировую и национальные культуры. Поэтому экспресс-курсы, которые разработала и уже второй год проводит заместитель заведующего кафедрой «Гуманитарные и социальные науки» М.Я. Фоченкова, ста-

Были проведены и получили положительный отклик студентов такие экспресс-курсы, как «Религиозные традиции мира», «Мир христианства», «Религиозно-философские традиции в культурах Юго-Восточной Азии». Каждый из них рассчитан на 10 академических часов, носит проблемный характер и строится по модульному принципу. Все занятия сопровождаются красочными и содержательными презентациями.

В декабре было завершено обучение студентов на экспресс-курсе «Религиозно-философские традиции в культурах Юго-Восточной Азии».

*Вручение сертификатов студентам, успешно прошедшим обучение на экспресс-курсе «Религиозно – философские традиции в культурах Юго-Восточной Азии». Декабрь, 2010 года*

вят своей задачей: познакомить студентов с духовно-нравственной составляющей религии мира; расширить культурно-исторический кругозор студентов; помочь формированию собственной мировоззренческой позиции.

По результатам обучения были торжественно вручены сертификаты 21 студенту первого курса.

Сотрудники кафедры «Гуманитарные и социальные науки»

Соколовские чтения*Соколовские чтения открывает почетный профессор СПбАУЭ И.И. Елисеева*

10-11 февраля в Петербурге состоялась Международная научная конференция «Соколовские чтения «Взгляд из прошлого в будущее». Конференция была посвящена памяти выдающегося ученого в области бухгалтерского учета Ярослава Вячеславовича Соколова – доктора экономических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы, Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, члена экспертного совета ВАК Российской Федерации.

Участниками конференции стали крупнейшие ученые из Европы, США, Австралии, стран СНГ и Балтии, России. От Санкт-Петербургской академии управления и экономики в работе конференции приняли участие декан факультета экономики и финансов, д.э.н. Л.С. Савченко и заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н. Т.М. Орлова.

Конференция «Соколовские чтения «Взгляд из прошлого в буду-

щее» была организована Санкт-Петербургским государственным университетом по инициативе директора Социологического института Российской академии наук, члена корреспондента РАН, почетного профессора СПбАУЭ И.И. Елисеевой, которая много лет сотрудничала с

Я.В. Соколовым.

10 февраля состоялось пленарное заседание конференции в Доме ученых Российской академии наук

ральный директор СЗТИПБ России В.В. Скобара, президент Аудиторской палаты Санкт-Петербурга А.П. Кузнецов, главный редактор журнала «Бухгалтерский учет» Н.Д. Врублевский.

Директор Социологического института РАН И.И. Елисеева выступила с докладом на тему «Идея вариативности в учете и статистике». На пленарном заседании с докладами выступили и зарубежные гости: Ph.D Джеймс Джей МакКинней (Университет Мэриленда, США), профессор Октай Гювемли (Университет Мармара, Турция), профессор Джузеппе Галасси (Университет Пармы, Италия).

11 февраля на экономическом факультете СПбГУ прошли заседания пяти научных секций конференции:

*Обсуждение сотрудничества с И.И. Елисеевой и профессором Университета Париж-Дофин Ж. Ришаром*

на Дворцовой набережной. С приветственным словом к его участникам обратились проректор СПбГУ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Е.Г. Чернова, президент Гильдии аудиторов России, гене-

«История бухгалтерского учета», «Теория бухгалтерского учета», «Современные проблемы бухгалтерского учета и аудита», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в работах Я.В. Соколова», «Статистика и анализ».

В ходе работы конференции представители Санкт-Петербургской академии управления и экономики обменялись мнениями по обсуждаемым темам с коллегами, обсудили возможности сотрудничества, в том числе с зарубежными учеными.

Елена АБРАМОВА

*И.И. Елисеева, Т.М. Орлова, Л.С. Савченко*

• ДОСТИЖЕНИЯ

Образовательные программы Академии признаны лучшими

Выходит из печати справочник «Лучшие образовательные программы инновационной России». В экспертном опросе по выбору лучших программ принимали участие: эксперты в области качества образования; ректоры ведущих российских вузов; руководители учебно-методических объединений (УМО) вузов России по областям; ассоциации работодателей; работодатели; кадровые агентства; центры занятости. Широкое признание академического и профессионального сообществ получили менее 7% от всех реализуемых программ, в том числе программы Санкт-Петербургской академии управления и экономики – «Социально-культурный сервис и туризм», «Туризм».

Справочник будет представлять несомненный интерес для самой широкой общественности: абитуриентов и студентов, руководителей, деканов и заведующих выпускающими кафедрами вузов, советов УМО по областям образования и ассоциаций высших учебных заведений, региональных органов управления образованием и ассоциаций работодателей, руководителей предприятий и кадровых агентств, международную общественность (потенциальных абитуриентов, вузов-партнеров, аккредитационных агентств). Проект такого масштаба проводился впервые. По словам главного редактора журнала «Аккредитация в образовании», заместителя директора Нацаккредцентра, д.п.н. Г.Н. Мотовой, он показал, что оценка качества образовательных программ является чрезвычайно востребованной и актуальной, в том числе и для самих высших учебных заведений. Такой подход позволяет выделить в системе всеобщего высшего образования и общей массы аккредитованных вузов и программ те маяки, на которые стоит равняться. Они сочетают в себе сегодня лучшие традиции фундаментального образования и инновационные технологии в подготовке специалистов.

Соб. инф.

• НОВОСТИ ИПКРР

Единый выпуск по программам повышения квалификации*Поздравление от генерального директора СПб Межрегионального ресурсного центра В.Л. Расковалова*

13 января 2011 года состоялась торжественная церемония единого выпуска слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров 2009-2010 учебного года по программам повышения квалификации (120-часов). В торжественной церемонии приняли участие представители Межрегионального ресурсного центра, руководители программ и преподаватели вузов, участвующих в реализации Президентской программы, а также выпускники и гости мероприятия.

На базе Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошли повышение квалификации 25 слушателей по программам «Развитие предпринимательства» и «Менеджмент в сфере инноваций».

Соб. инф.

Гость из Швеции

25 января Санкт-Петербургскую академию управления и экономики с деловым визитом посетил директор образовательных программ Шведского института государственного и муниципального управления (компания SIPU International) г-н Йошуа Фальк.

На встрече с проректором по учебной работе Е.С. Ивлевой и заместителем проректора по вневузовскому обучению – директором Центра дополнительного образования К.В. Евдокимовым обсуждались потенциальные возможности сотрудничества.

Компания SIPU International является дочерней структурой консалтинговой компании FCG Finnish Consulting Group Ltd. Обе компании являются основными игроками на рынке образовательных услуг для государственного сектора в своих странах. Имея огромный опыт обучения государственных служащих в Европе, компании также заинтересованы в развитии сотрудничества с российскими партнерами и клиентами.

SIPU International предлагает учебные услуги по многим направлениям, в том числе: государственное и муниципальное управление, управление трудовыми ресурсами, развитие управленческой деятельности, развитие местного самоуправления, управление проектами.

Анна УКОЛОВА

*Г-н Йошуа Фальк (справа) на встрече в СПбАУЭ*



Владимир Квинт: Не стоит хоронить российскую экономику

Критиковать антикризисные меры бесполезно. Пора действовать дальше, иначе будет только хуже. Но для этого нужна стратегия. Примерно так вкратце можно изложить мнение зав. кафедрой финансовой стратегии Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова, профессора стратегии международного бизнеса Ласальского университета в Пенсильвании (США), иностранного члена РАН, почетного профессора СПБАУЭ В.Л. Квинта. Более подробно о состоянии экономики России он рассказал в опубликованной на AIF.RU 3 февраля 2011 года статье.



«Российская пресса переполнена негативными оценками нынешнего состояния российской экономики. Однако мой анализ показывает, что состояние это довольно стабильное и по многим показателям превышает среднемировые страновые оценки. Даже если сравнивать Россию с другими странами с формирующимся рынком и, прежде всего, со странами БРИК, среди них по некоторым показателям Россия также является лидером», - отметил В.Л. Квинт. Внешнеторговый баланс России за последние 12 месяцев один из лучших в мире. Вообще по этому показателю Россия входит в тройку мировых лидеров и уступает только Китаю и Германии.

Однако, стоит лишь слегка углубиться в анализ экономических показателей России, как желание бросить чепчики в воздух поубавится. Например, возьмем позитивный торговый баланс России и измерим его в процентах к ВВП. Россия сразу съезжает с третьего места в мире на 36-е.

Около года назад Россия предприняла очередной важный шаг в направлении улучшения энергоэффективности и снижения энергопотребления. Внимание к этому вопросу абсолютно правильное, но запоздалое. Надо сказать, энергопотребление и в абсолютном, и в относительном выражении на душу населения или на единицу национального дохода — категория неоднозначная и требует определенного аналитического подхода. Достаточно сказать,

что России нет среди стран с наименьшим потреблением энергии на единицу ВВП или на душу населения. В то же время она не является и лидером среди стран с наивысшим потреблением энергии на единицу национального дохода.

По мнению В.Л. Квинта, сейчас самое время составить, например, перечень наиболее распространенных энергоёмких технологий и детальный ресурснообеспеченный план их замещения. Но это должен быть план в русле стратегии повышения энергоэффективности всей российской экономики. Однако такой стратегии до сих пор у России и ее регионов нет.

Долгие годы Россия лидировала по всем показателям образования, но и здесь в последние годы про-

исходит довольно быстрая деградация. По проценту поступления в вузы молодых людей, окончивших школы, Россия находится на 15-16-м месте в мире.

Почему же относительно позитивные экономические успехи России не превращают ее в инновационную экономику, экономику знаний? Почему позитивный внешнеторговый баланс и огромные привлеченные и внутренние инвестиции не трансформируются в долгосрочный успех? Потому что главная проблема России — это отсутствие грамотно разработанной долгосрочной стратегии.

(Полностью текст статьи будет опубликован в научном журнале «Экономика и управление» №2(64) 2011).

Подъем образования – основа инновационного развития России

Такое мнение высказал в своей книге «Шанс для России» один из ведущих специалистов в области экономики нашей страны – академик РАН, почетный президент Международной экономической ассоциации, почетный профессор СПБАУЭ А.Г. Аганбегян.



В последние несколько лет началось движение по реформированию образования в России и его ускоренному развитию. «Приятно осознавать, что в период кризиса внимание к этой проблеме не ослабло, и что многие улавливают шансы будущего развития России с подъемом образования», - отметил А.Г. Аганбегян. По его мнению, прежде всего по каждому виду образования следовало бы четко определить целевые ориентиры: «какие недостатки мы собираемся устранить и чего мы хотим».

Грядут перемены в системе высшего образования. Само высшее образование все больше превращается в главный сектор глобального развития страны. В России за

последние 15 лет численность студентов на 10 тыс. населения увеличилась втрое. Началась работа по выделению из огромного числа вузов 20-25 - общенациональных и 75-80 — системообразующих. Эти ключевые вузы, выделенные по высоким национальным и международным критериям, постепенно будут преобразовываться в крупные научно-образовательные комплексы, прежде всего на базе создаваемых университетов, которые призваны решать задачи социально-экономического развития регионов или крупных отраслей. Крупной проблемой развития вузов в России является разбалансированность потребности в специалистах и их предложений. Вузовский рынок труда в

нашей экономике сформировался стихийно, и наибольшее число студентов стало готовиться по двум группам укрупненных специальностей - экономика и управление и гуманитарные науки. Поэтому намечается перераспределение государственных средств в вузах с учетом потребностей народного хозяйства.

«Только 10% преподавателей вузов занимаются исследованиями, - отмечает ученый. - Спрашивается, что преподают остальные 90%? Транслируют готовые учебники. Нужны коренные изменения в высшем образовании. Значительное укрупнение университетов, высокие требования к ним, обязательные занятия преподавателей исследовательскими работами.

Нужно перестраивать и сами методы обучения, резко сократить число часов аудиторной работы, сделать ставку на самостоятельную работу студентов, в том числе и в библиотеке, а также небольшими группами, широко ввести компьютерное обучение, сделать преобладающими активные методы обучения. Ведь задача заключается не только в том, чтобы передать знания, но и в том, чтобы научить эти знания применять на практике, в определенной мере научить навыкам работы нотой специальности, которую студент избрал. Но и этого мало — надо научить студентов самостоятельно «добывать» знания.

Новое поколение дипломированных управленцев



В составе Государственной комиссии – губернатор Магаданской области Н.Н. Дудов и мэр г. Магадана В.П. Печеный

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников специальностей «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Связи с общественностью», а также «Социально-культурный сервис и туризм», в Магаданском институте экономики состоялись защиты дипломных проектов. Председателем Государственной аттестационной комиссии по специальности «Государственное и муниципальное управление» стал губернатор Магаданской области, к.э.н. Н.Н. Дудов, одним из членов комиссии - мэр г. Магадана В.П. Печеный.

Первые лица остались довольны как широким спектром тем про-

веденных студенческих исследований, так и теоретическими знаниями, умениями аргументировать собственную точку зрения, продемонстрированными выпускниками Магаданского института экономики. Губернатор Н.Н. Дудов особо отметил важность для него как руководителя территории нестандартного взгляда на имеющиеся проблемы со стороны студентов. Для вуза же визит губернатора является открытым признанием со стороны власти той значимой роли, которую играет Магаданский институт экономики в системе образования региона.

На суд комиссии дипломники представили свои исследования и выводы в области малого предпринимательства,

молодежной и миграционной региональной политики, особенностей формирования рынка труда и занятости на территории. У кадрового военного А. Хворостяникова Н.Н. Дудов поинтересовался, какую практическую ценность для него лично имеет его дипломный проект «Совершенствование муниципальной политики в области малого предпринимательства». Выпускник ответил, что после выхода на «военную» пенсию он, возможно, займется собственным делом, а проведенные исследования помогли ему понять, в чем именно успех может быть гарантирован.

Работник УВД В. Чаркин уверен, что его новое высшее образование и муниципальной службы поможет ему сделать карьеру в милиции, и дослужится до высоких чинов. А проведенное им исследование в области миграционной политики еще раз доказало, что для сохранения численности населения на Севере и привлечения сюда свежих трудовых ресурсов необходимы неординарные меры и экономические стимулы.

Интересные решения кадрового вопроса в различных отраслях экономики Магаданской области предложила Жанна Шошина. Она считает целесообразным вернуть систему распределения выпускников высших и средних учебных профессиональных заведений. Также по ее мнению положительную роль могут сыграть

профориентация старшеклассников и целенаправленное переобучение безработных граждан.

«Я послушал все защиты дипломных работ и рад, что этот вуз готовит специалистов, которые способны конкурировать с выпускниками других учебных заведений. Из них могут получиться эффективные управленцы. Для нас это особенно ценно. Тем более что сегодня к государственным и муниципальным служащим предъявляются очень высокие требования», - сказал губернатор. Он напомнил, что поступить на гражданскую службу можно только по результатам конкурса. Главным и основным критерием при отборе кандидатов является соответствие квалификационным требованиям, одно из которых касается профессионального образования. Во многих структурных подразделениях Администрации области наличие высшего профессионального образования по специальности «Государственное и муниципальное управление» является одним из условий при приеме на работу. «Нам нужны молодые, грамотные, нестандартно мыслящие специалисты, способные выполнять задачи, которые ставит сегодня государство и общество. Поэтому понятен наш интерес к выпускникам, обучавшимся по специальности «Государственное и муниципальное управление». Надеюсь, они гармонично вольются в ряды государственных

и муниципальных служащих Магаданской области», - заключил глава территории.

Информационный материал о визите Н.Н. Дудова в Магаданский институт экономики размещен на официальном сайте Администрации Магаданской области.

В работе Государственной аттестационной комиссии по специальности «Финансы и кредит» также принимали участие весьма высокопоставленные представители власти и бизнеса Магаданской области: первый заместитель губернатора Магаданской области к.э.н., доцент Н.Б. Карпенко, директор Магаданского филиала Страховой компании «Согласие» А.Л. Никишов, директор Магаданского филиала банка «Авангард» А.В. Ольшевский. По итогам защиты дипломных проектов по специальности «Финансы и кредит» члены ГАК отметили практическую направленность большинства студенческих исследований, проведенных по заявкам предприятий и учреждений региона, актуальность выбранных выпускниками проблем, глубину проработки поставленных вопросов.

Общее количество выпускников, защитивших дипломные работы в феврале 2011 года, составило 293 человека.

Информация пресс-центра
Магаданского института
экономики

«Зимняя школа прав человека» стартовала на Алтае

Уже не один год первые числа февраля для студентов Алтайского института экономики становятся днями юридической науки. В рамках очередной, седьмой по счету, Алтайской региональной зимней школы прав человека, проходившей с 3 по 5 фев-

раля в Барнауле, студенты, магистранты и аспиранты специальностей «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» из вузов Томска, Омска, Новосибирска, Кемерово, Москвы и Барнаула смогли познакомиться с заслу-

женными деятелями юридической науки, известными практикующими юристами и представителями органов государственной власти. «Конституционные обязанности личности и государства: проблемы соотношения и реализации в современной России» – именно так обозначили тему зимней школы 2011 года ее организаторы, одним из которых является Алтайский институт экономики. Основоложник и бессменный руководитель проекта – д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ В.В. Невинский.

География школы постоянно расширяется, так же как и увеличивается интерес к проекту со стороны не только студенчества, но и известных общественных деятелей России, органов государственной власти. Подобные проекты повод не только для обмена мнениями и успешного обу-

чения, самое главное, пожалуй – это возможность на практике во время тренингов увидеть проблему, самостоятельно найти ее решение. Для будущего юриста такой опыт работы является наиболее интересным и ценным. Тем более что тренинги и лекции в школе прав человека проводятся экспертами, известными юристами России. Каждый год организаторы проекта приглашают к студентам ведущих специалистов в области прав человека. В этом году экспертами школы выступили: к.ю.н., доцент кафедры международного права и прав человека юридического факультета Московского городского педагогического университета, тренер Совета Европы по образованию в области прав человека Е.М. Павленко, а также д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой административного и муниципального права Воронежско-

го государственного университета Ю.Н. Стариков, посетивший накануне Алтайский институт экономики.

В течение двух дней делегаты могли задавать вопросы экспертам, участвовать в прениях и ролевых играх. Цели, которые ставят перед собой организаторы, заключаются не только в том, чтобы дать будущим юристам практикум и возможность для дискуссии; одна из задач – воспитание нового поколения юристов, способного мыслить, сопереживать, слушать на благо общества и отдельного человека. Остается верить, что каждый из этих ребят найдет себя в профессии, а школа прав человека поможет раскрыться новым юридическим талантам России.

Виктория Воронина,
специалист УМО, Алтайского
института экономики



Студенты с экспертами зимней школы прав человека

Беседы по административному праву в Алтайском институте экономики

Хороший студент – это студент, всегда ищущий встреч с известными людьми его будущей специальности. А познакомиться с человеком, по книгам которого изучаешь азы юриспруденции, не только интересно, но и полезно.

3 февраля к студентам юридической специальности Алтайского института экономики с лекцией по административному праву приехал д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой административного и муниципального права Воронежского государственного университета, заслуженный деятель наук РФ Ю.Н. Стариков. В ходе беседы со студентами профессор затронул темы актуальные как для совре-

менного судопроизводства, так и для каждого отдельного гражданина нашего государства. Вопрос создания административных судов в России, назревавший в течение ни одного десятилетия, так и остался неразрешенным. Скорее всего, будущее поколение юристов еще не раз столкнется с этой проблемой в своей профессиональной деятельности. «Подобные суды созданы и в Казахстане и на Украине. В Пруссии же они появились в 1862 году, всего лишь на год позже отмены крепостного права в России», – пояснил профессор Стариков. Цель создания административных судов – защита про-



Ю.Н. Стариков в институте

стых граждан от неправомерных действий чиновников. В настоящее время каждый отдельный человек борется с чиновничьей несправедливостью в одиночку и далеко не всегда успешно.

Затронул Юрий Николаевич и вопросы развития студенческой науки и интеллектуального потенциала будущих специалистов. Профессор Стариков является экспертом исследовательского фонда им. Александра Гумбольдта в Германии. Фонд является учредителем 30 ежегодных стипендий для студентов России, Китая и США. На каждую для этих стран выделяется по 10 стипендий. Основанием для награждения студентов совершенно разных специальностей является не только их научная деятельность, но и любые другие интересные, уникальные проекты, предложенные на суд экспертов молодых практиками и теоретиками. Как отметил Ю.Н.

Стариков: «У студента помимо учебы много других интересов, и далеко не всем интересна научная деятельность. Но как показывает практика, из будущего нередко получаются хорошие практики, способные выстроить успешную карьеру и реализовать себя в жизни». В заключение Юрий Николаевич пожелал студентам профессиональных успехов, отметив, что «юрист всегда нужен людям, а хороший юрист нужен гораздо большему количеству людей».

Виктория Воронина,
специалист УМО Алтайского
института экономики

Содружество семьи, школы, вуза и научного учреждения



А.И. Шишкин со старшеклассниками - участниками студенческой научно-практической конференции

Петрозаводский филиал Санкт-Петербургской академии управления и экономики в пятый раз проводит межвузовскую студенческую научно-практическую конференцию со студентами заочной формы обучения и во второй раз конференция проходит с участием старшеклассников общеобразовательных школ микрорайона «Древлянка» г. Петрозаводска. Тема конференции этого года была посвящена системному подходу в деятельности хозяйствующих субъектов г. Петрозаводска. В работе конференции принял участие Глава Петрозаводского городского округа Н.И. Левин, который выступил с докладом «Проблемы и пути социально-экономического и культурного развития территории Петрозаводского городского округа». Он ответил на вопросы, поступившие от студентов, старшеклассников и преподавателей филиала. Многие вопросы касались проблем развития Петрозаводска и его микрорайона «Древлянка», и это естественно, ибо только среди десяти представленных на конференцию работ старшеклассников семь имеют прямое отношение к развитию территории микрорайона.

Так, ученики 11-го класса школы № 43 Котова Софья, Лаухин Андрей

и ученица лицея № 1 Моисеева Анастасия, самостоятельно проводя соответствующие исследования по использованию недостроенных и неиспользуемых строений и помещений на «Древлянке», изучив проблемы в сфере ЖКХ, дошкольного воспитания, отды-

ха жителей, в т.ч. молодежи в своем микрорайоне, благоустройстве дворовых территорий, предоставлении медицинских, торговых и других услуг, внесли ряд вполне приемлемых предложений для городских властей и жителей микрорайона.

Особый интерес вызвали конкретные бизнес-проекты старшеклассников школы № 42 Слесаревой Марии и Харьковской Марианы «Мини-гостиница», Редькиной Алины «Центр психологической помощи и поддержки», Казаковой Дарьи и Туниной Ольги «Частный детский садик в микрорайоне «Древлянка» и проект Коновалова Кирилла, Кузнецовой Вероники и Лукашевич Анастасии «Чистый город (микрорайон)» (научный руководитель всех названных проектов – учитель географии школы Алешина Галина Васильевна). Хорошие теоретические исследования по проблемам: «Банковская система России на этапе выхода из кризиса», «Интернет-маркетинг» и «Электронные деньги: сущность, риски потери» сделали старшеклассники школы № 46 – Коротков Марк, Морякова Екатерина и Фирсов Анатолий (научный руководитель – учитель географии школы Цымалая Вера Вацлавовна).

Все исследования убеждают, что среди старшеклассников имеются системно мыслящие молодые люди, думающие о своей будущей профессии и неравнодушные к проблемам своей малой Родины, где проходит их юность. Пройдет время, и они станут хорошими студентами и аспирантами, профессионалами своего дела. Итоги конференции с участием старшеклассников наводят на мысль о создании на базе Петрозаводского филиала СПбАУЭ Центра довузовской, профессиональной подготовки старшеклассников общеобразовательных школ микрорайона «Древлянка». В этом заинтересованы школы, учащиеся и, уверен, нас поддержат родители выпускников школ и Администрация Петрозаводского городского округа.

В работе конференции принимали участие научные сотрудники Института экономики Карельского научного центра РАН, преподаватели других вузов г. Петрозаводска и все выпускники-заочники Петрозаводского филиала СПбАУЭ, которые через несколько дней, защитив свои выпускные квалификационные работы, станут дипломированными специалистами в сфере финансово-экономической деятельности на своих предприятиях и в организациях. Все участники конференции прослушали доклад «Модернизация и развитие Республики Карелия. Формирование инновационных подходов в экономической деятельности хозяйствующих субъектов», с которым выступил директор Института экономики Карельского научного центра РАН, д.т.н., профессор А.И. Шишкин.

Краткий анализ существа выпускных квалификационных работ, с которыми выступили выпускники филиала на конференции, показывает, что уровень многих исследуемых отвечает требованиям, предъявляемым к подобным студенческим

проектам. Чувствуется, что студенты успешно освоили учебный программный материал по своей будущей специальности и грамотно применили его в процессе преддипломной производственной практики и при подготовке выпускных квалификационных работ. Но, вместе с тем заметны промахи в аудиторном учебном процессе и особенно в сложившейся практике самостоятельной работы студентов-заочников. Им недостает знаний и практики по методике самостоятельной учебной и тем более исследовательской работы. А специальности в сфере менеджмента, экономики, бухгалтерского учета, аудита и анализа предполагают системные и глубокие самостоятельные исследования социально-экономических, технологических, управленческих и других процессов в деятельности каждого хозяйствующего субъекта во взаимосвязи с внешней средой. Студентам-заочникам зачастую дают «вчерашние» знания по изучаемым курсам, которые определены в учебных планах, программах и в УМК. Но современная, быстро меняющаяся жизнь и деятельность хозяйствующих субъектов обуславливает необходимость специальных и новейших курсов по профилю их будущей профессиональной деятельности. Но успевают ли преподаватели за всеми новинками современных знаний и методик, если у него большая и мало оплачиваемая педагогическая деятельность?

Многие руководители, ссылаясь на коммерческую тайну в своей деятельности, не предоставляли студентам-практикантам возможности использовать финансово-экономические показатели. В подобных случаях о какой объективности исследования и подготовке каких научно-прикладных рекомендаций по существу исследуемой проблемы можно вести речь? В этой связи организация преддипломной

практики и ее методическое обеспечение, подготовка выпускной квалификационной работы не должна носить формальный характер, как со стороны вуза, так и со стороны принимающей организации. Эта часть важной и ответственной работы вуза и работодателя «венчает» успех нашей совместной работы по подготовке высококвалифицированных кадров.

На практике студенческие исследовательские работы, за редким исключением, не востребованы работодателями и по той причине, что качество исследования оказалось не глубоким и тем более не системным. Рекомендации носят «косметический» характер, не затрагивающий основ преобразования системных производственных технологий, маркет-тинга и методов управления взаимосвязанных процессов функционирования хозяйственного субъекта в окружающей среде.

Творческое сотрудничество старшеклассников общеобразовательных школ, студентов-заочников филиала, преподавателей Академии и научных сотрудников – это предпосылка для подготовки системно мыслящих, а в будущем плодотворно работающих кадров в различных хозяйствующих субъектах Карелии. Первые самостоятельные исследования старшеклассников и студентов – это шаг на пути совершенствования и модернизации существующего социально-экономического положения хозяйствующих субъектов и Республики Карелия в целом, ибо высокопрофессиональные и творчески работающие кадры на местах, в конечном счете, решают многие социальные значимые, но пока не решенные вопросы для населения, проживающего на территории Карелии.

Специалист по НИИ
Петрозаводского филиала
СПБАУЭ, к.э.н. Н.П. Фомичев,



• РЕГИОНЫ

Фестиваль профессий



Студентки института с дипломом выставки

25 января 2011 года Красноярский институт экономики в очередной раз принял участие в

выставке-презентации профессий для учащейся молодежи «Фестиваль профессий». Организаторами фестиваля выступили отдел по делам молодежи и культуре, управление образованием Администрации Октябрьского района города Красноярска, МУ «Молодежный центр Октябрьского района».

Целью мероприятия являлась профессиональная ориентация учащейся молодежи, обмен опытом и популяризация профессий. На выставке были представлены более 18 учебных заведений.

Выпускники школ активно интересовались информацией о правилах поступления в Красноярский институт экономики, а также о возможности обучения в Академии в Санкт-Петербурге. В целом выставку посетило около 2 тысяч человек.

По окончании мероприятия Институт был награжден дипломом, как одно из ведущих учебных заведений города Красноярска.

Информация Красноярского института экономики

Выпуск на Урале



Позади годы учебы

В Уральском институте экономики с 17 по 30 января 2011 года проведена Государственная аттестация 130 выпускников специальностей «Социально-культурный сервис и туризм», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление». Государственная аттестационная комиссия отметила хороший

уровень знаний молодых специалистов в экономической, социально-культурной и управленческой области. Поздравляем выпускников, окончивших вуз на «отлично»: Е.М. Жулину, С.М. Мешавкину, Е.А. Маляревич, Е.А. Нежданову, Л.В. Панкратову.

Информация Уральского института экономики

• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Татьянин день

Трудно, наверное, отыскать в России студента, не знающего о существовании Дня студента и не отмечающего этот праздник 25 января. Указ Президента России от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов.

Представители студенческого актива Санкт-Петербургской академии управления и экономики также приняли участие в мероприятиях, посвященных Татьянинному дню. В Петербурге городское празднование открылось межвузовским молебном в Смольном соборе.

Ректор СПбПДА епископ Гатчинский в сослужении санкт-

петербургского священства и присутствии студентов и преподавателей городских вузов совершил молебен в честь покровительницы студенчества Святой Татьяны. Также была совершена панихида по невинно убиенным накануне во время теракта в аэропорту Домодедово.

Затем в Смольном соборе прошла церемония награждения Почетным знаком Святой Татьяны. Знак вручается студентам и преподавателям, общественным и религиозным деятелям за активную социально-просветительскую работу.



В этом году знаком были награждены 128 человек. Наряду со студентами, участниками молодежных движений со всей России, по тра-

диции награды удостоены наставники молодежи. Среди них председатель городского Комитета по образованию Ольга Иванова, руководитель общества православных педагогов Санкт-Петербурга Василий Семенов, актер Иван Краско.

Традиционный полуденный выстрел из пушки Нарышкина бастиона Петропавловской крепости 25 января посвятили не только Дню студенчества, но и 310-летию Санкт-Петербургского военно-морского института - Морского корпуса Петра Великого. Выстрел произвели лучшие курсанты вуза.

Соб. инф.

Фотовыставка «Время»

В конце прошлого года в Санкт-Петербургской академии управления и экономики проводилась конкурс-фотовыставка «Время». Фотовыставка была посвящена современному времени, и участники постарались передать его сегодняшнюю атмосферу, удивить зрителя фотоработами, показать свой творческий потенциал.

Время – это необратимое течение, протекающее лишь в одном направ-

лении — из прошлого, через настоящее в будущее, внутри которого происходят все существующие в бытии процессы, являющиеся фактами. Время - движущийся образ вечности.

Конкурсанты представили зрителю его отрывки, иллюзии, которые заставили задуматься и погрузили в мир текущего и меняющегося современного времени.

Победителями фотовыставки

«Время» стали: Родин Андрей - 1 место, номинация «Арт-фотография»; Федоров Юрий - 2 место, номинация «Репортажная фотография»; Кулакова Александра - 3 место номинация «Приз зрительских симпатий». Также по итогам были вручены 3 приза от организаторов фотовыставки: 1 приз – Релина Маргарита и Ковалев Никита; 2 приз – Жданкин Сергей; 3 приз – Артем Семенов.

Спасибо всем конкурсантам, принявшим участие в фотовыставке. Особая благодарность начальнику отдела по воспитательной работе Алфимовой Татьяне Сергеевне за помощь в организации конкурса.

Студенческий совет АМЕ



Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Над номером работали:
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото:
М.В. Широчкин
Верстка: А.А. Курилович

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@eklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru