



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

31 мая 2011 г.

№ 9 (352)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Санкт-Петербургский университет управления и экономики стал лауреатом Премии «Лучшая компания года – 2011» (с. 2).
- 16 мая состоялось расширенное заседание ректората Санкт-Петербургского университета управления и экономики (с. 3).
- В СПбУУЭ 19 мая состоялась XI Межвузовская студенческая конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура» на тему «Российская молодежь и будущее России» (с. 4).
- В СПбУУЭ 24 мая состоялась Межвузовская научно-практическая конференция «Настоящее и будущее России: взгляд молодых экономистов» (с. 4).
- Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития туризма в РФ» состоялась 26 мая (с. 5).
- Круглый стол с участниками семинара «Инновационные методы организации образования и науки в учебных заведениях ФРГ. Болонская модель» (с. 6-7).
- Обзор прессы: негосударственные вузы получат бюджетные средства, не всякой диссертации дорога в ВАК (с. 6-7).
- 16 мая в СПбУУЭ состоялся выпуск слушателей по программе «Мастер делового администрирования» (МВА) «Стратегическое управление предприятием – международные подходы» (с. 9).
- Регионы: представители Калининградского института экономики стали победителями VI Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2011», студенты Киришского филиала провели научно-практическую конференцию, Первомай в Якутске, экскурсии для студентов Рязанского института экономики (с. 10-11).
- Студенческая жизнь: студенческий конкурс «Золотой голос» состоялся 20 мая (с. 12). (с. 12).

• АНОНС

- Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева № 614 от 10 мая 2011 года почетному профессору Санкт-Петербургского университета управления и экономики, зав. кафедрой Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова, профессору Школы бизнеса Лассальского университета (США), иностранному члену РАН В.Л. Квинту присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». 15 июня В.Л. Квинт прочтет в Университете открытую лекцию для студентов, аспирантов и преподавателей вуза.
- Санкт-Петербургский университет управления и экономики стал победителем конкурса, объявленного Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга на организацию и проведение Международной научно-практической конференции «Диалог культур: управление социально-культурными процессами». Конференция состоится 8-9 июня

• НАГРАДА

Молодым ученым поможет Фонд развития науки



Премью ректору СПбУУЭ В.А. Гневко вручают губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко и академик РАН, Нобелевский лауреат Ж.И. Алферов

Ректору Санкт-Петербургского университета управления и экономики, д.э.н., профессору, академику РАН, заслуженному деятелю науки РФ В.А. Гневко присвоена премия Правительства Санкт-Петербурга в области общественных наук им. В.В. Новожилова.



Ректор СПбУУЭ В.А. Гневко с наградой

Торжественная церемония награждения лауреатов премий Правительства Санкт-Петербурга 2011 года за вы-

дающиеся научные результаты в области науки и техники и премий за достижения в области высшего и среднего профессионального образования состоялась 26 мая в Смольном.

Премии петербургским ученым вручали губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко и вице-президент РАН, председатель Президиума СПб НЦ РАН, лауреат Нобелевской премии, сопредседатель консультативного научного Совета Фонда «Сколково», почетный профессор СПбУУЭ Ж.И. Алферов. Они поблагодарили лауреатов за бескорыстный труд и преданность науке и пожелали ученым новых идей и открытий во славу России и Санкт-Петербурга.

Как отметила В.И. Матвиенко, впервые церемония прошла с участием ученых с мировым именем, среди которых сопредседатель консультативного научного Совета Фонда «Сколково», лауреат Нобелевской премии, профессор Стэнфордского университета Р.Д. Корнберг, член Президиума РАН, акаде-

мик РАН, академик-секретарь Отделения нанотехнологий и информационных технологий РАН Е.П. Велихов и др. В церемонии также приняли участие председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.А. Тюльпанов, председатель Комитета Государственной думы РФ по науке и наукоёмким технологиям В.А. Черешнев, вице-губернатор Санкт-Петербурга А.Ю. Манилова, помощник полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе В.Н. Голощапов, председатель Совета ректоров Санкт-Петербурга В.Н. Васильев.

Ж.И. Алферов в своем обращении к лауреатам премии особо подчеркнул, что Петербург с самого начала был центром науки в России – именно здесь Петром I была создана Академия наук. Императором было заложено и единство науки и образования – при академии предполагалось иметь университет, а при университете – гимназию. Поэтому очень символично, что престижные премии были вручены в преддверии Дня города.

В.А. Гневко премия Правительства Санкт-Петербурга была вручена за вклад в развитие теории государственного и муниципального управления и ее применение в создании и функционировании научно-образовательного

комплекса. Ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики передал свою премию в Фонд развития науки для молодых ученых по реализации инновационных проектов в Санкт-Петербурге и на Северо-Западе РФ. В первую очередь фонд будет поощрять лучших студентов, ав-



Звучит гимн города

торов перспективных разработок, активных участников инновационных проектов – молодых исследователей, стремящихся посвятить себя науке.

В 2011 году в Университете будут открыты не менее 10 малых инновационных предприятий, которые войдут бизнес-инкубатор «Ингрия», созданный при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, упомянутый на торжественной церемонии губернатором города. Также планируется подписание соглашения о сотрудничестве с Инновационным центром «Сколково»

Соб. инф.

• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Открытая лекция в Университете вызвала огромный интерес

24 мая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялась открытая лекция академика РАН, директора Института экономических исследований Дальневосточного отделения РАН, почетного профессора СПбУУЭ П.А. Минакира на тему «Экономика и пространство: возможности, заблуждения, реальные эффекты».

Встретиться с известным ученым-экономистом, чья известность давно перешагнула границы России, смогли не только студенты, аспиранты и преподаватели Университета,

но и представители деловых и научных кругов, высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Университет регулярно организует подобные встречи для обсуждения актуальных проблем экономического развития страны, и они неизменно вызывают огромный интерес. Вот и в этот раз зал был полон.

П.А. Минакир не очень частый гость в городе на Неве – сказывается расстояние до Дальнего Востока, но в каж-



Ректор СПбУУЭ В.А. Гневко вручает юбилейную медаль П.А. Минакиру

дый его приезд сюда он обязательно находит время для визита в Санкт-Петербургский университет управления и экономики. «Я у вас не столь-

ко гость, сколько почти сотрудник, – отметил сам ученый перед началом лекции. – Я очень горжусь, что меня приняли в почетные профессора вашего вуза, и очень ответственно к этому отношусь». И хотя академик можно было и не представлять – ведь в зале не было ни одного человека, кто не знал бы П.А. Минакира, эту приятную миссию взял на себя ректор СПбУУЭ В.А. Гневко.

Окончание на с. 2



• НАГРАДА

Санкт-Петербургский университет экономики и управления – лучшее предприятие - 2011



вета Федерации Федерального собрания РФ, Совета министров Союзного государства Беларуси и России, Министерства экономического развития и торговли РФ, Министерства промышленности и энергетики РФ, Московской городской Думы. Номинанты на Премию определяются по показателям финансовой отчетности предприятий

19 мая 2011 года в Москве в рамках XVI Церемонии официального общественного признания «Элита национальной экономики» состоялось ежегодное награждение лауреатов Премии «Лучшая компания года – 2011». Одним из победителей стал Санкт-Петербургский университет экономики и управления, который уже не первый год удостоивается столь престижной награды.

Международная премия «Лучшая компания года» учреждена по инициативе депутатов Государственной думы РФ Фондом содействия развитию предпринимательства и проводится при одобрении Со-

мало, среднего и крупного бизнеса на основании данных ГМЦ Росстата, справочника Администрации Президента и других источников.

Соб. инф.



• ОФИЦИАЛЬНО

Дополнительные бюджетные ассигнования на образование

Правительство Российской Федерации на основе анализа исполнения федерального бюджета за 2010 год и 1 квартал 2011 года и в целях реализации планов социально-экономического развития России внесло 6 мая 2011 года в Государственную думу проект Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годов».

Об этом членов Российского союза ректоров проинформировала генеральный секретарь Союза О.В. Каширина.

Основная новация законопроекта – увеличение на 16,5% доходов государственного бюджета и на 3,4% – расходов государственного бюджета, что суммарно позволит сократить дефицит государственного бюджета с 17% до 6,5%.

В законопроекте особое внимание уделяется вопросам развития системы образования, инноваций и науки. Дополнительные бюджетные ассигнования в 2011 году составят более 400 млрд.руб., из которых на цели социального развития, включая образование, будет направлено более 30%.

Законопроект предусма-

тривает оказание финансовой поддержки бюджетам субъектов Российской Федерации, в том числе 20 000 млн. руб. выделяется на модернизацию региональной системы общего образования. Дополнительные деньги выделены для финансового обеспечения программы развития Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, комплектования оборудованием научных лабораторий Дальневосточного федерального университета.

Статью 24 Федерального закона 537-ФЗ предлагается дополнить новой частью 8, которая до 1 января 2012 года устанавливает: «В 2011 году федеральным бюджетным учреждениям, являющимся получателями бюджетных средств, предоставляются субсидии (гранты) на проведение фундаментальных научных исследований и научных мероприятий, в том числе на государственную поддержку ведущих научных школ Российской Федерации, научных исследований молодых российских ученых и научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Открытая лекция в Университете вызвала огромный интерес

Продолжение. Начало на с. 1

В.А. Гневко напомнил о том, что вуз и его региональные институты давно сотрудничают с Дальневосточным отделением и Хабаровским научным центром РАН, и выразил надежду на продолжение взаимовыгодного сотрудничества. На новом гербе вуза, получившего статус Университета, написано: «Наука – инновации – образование». «Образование должно быть производным от науки», – отметил ректор, поясняя, почему в СПбУЭ так много внимания уделяется процессам интеграции науки и образования.

В своей лекции П.А. Минакир остановился на двух моментах. Первый – это рассуждения о развитии на современном этапе совсем, по-



Во время лекции

мнению ученого, не нового направления – пространственной экономики. Затем академик продемонстрировал на конкретных примерах, как эти на первый взгляд отвлеченные рассуждения проявляются в конкретных регионах.

Мировой финансово-экономический кризис 2007-2009 гг. наглядно продемонстрировал признаки кризиса современной экономической теории. Никто из политических деятелей и управленцев кризиса не ожидал, хотя некоторые ученые предугадали о нем за 3 года до его начала. Ни неоклассическая теория, ни кейнсианская концепция, ни ставшая наиболее популярной во время кризиса классическая теоретическая концепция, в частности теория воспроизводства К.Маркса, не смогли объяснить фундаментальную роль виртуальной экономики, в частности фиктивного капитала, которые неожиданно для традиционалистской экономической теории оказались ведущим звеном в цепи экономических эффектов. Эти теории объясняют лишь 20% факторов динамики в экономике. Не случайно современная экономическая теория сегодня дополняется новыми элементами, и пространственная экономика – один из подобных элементов-кирпичиков, которые со временем найдут свое место в общей системе теоретического осмысления экономической жизни.

Как пояснил П.А. Минакир, в самом общем виде про-



Павел Александрович Минакир – доктор экономических наук, академик РАН, член Президиума ДВО РАН, академик Международной академии региональных исследований ДВО РАН.

Родился 2 декабря 1947 г. в Симферополе. Окончил экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова в 1972 году. Являлся директором Института комплексного анализа региональных проблем ДВО АН СССР (1989—1991), первым заместителем главы администрации Хабаровского края (1991—1992).

Научные интересы П.А. Минакира включают теоретические вопросы региональной экономики; моделирование функционирования региональной экономики в составе национальной и международной экономик; долгосрочное прогнозирование региональной динамики; теоретические и прикладные аспекты международного экономического сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

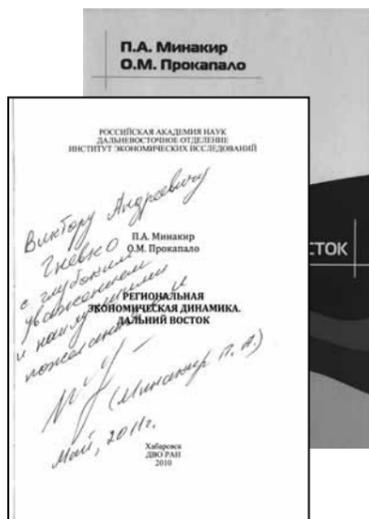
Ведет активную научно-педагогическую деятельность по подготовке специалистов высшей профессиональной вузовской и послевузовской специализации в российских и зарубежных университетах. Автор более 300 научных работ. За научную деятельность награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, серебряной медалью им. Н.Кондратьева, Почетным Знаком Андрея Первозванного, удостоен звания лауреата национальной премии имени Минина и Пожарского «Достоинному гражданину – благодарная Россия».

странственные исследования в экономике в своем развитии прошли через три этапа, которые отличаются друг от друга как состоянием собственно экономики, так и состоянием экономической науки.

Первый этап – это экономика регионов. На этом этапе исследования пространственного аспекта экономической деятельности заключались преимущественно в выявлении особенностей конкретных проявлений экономической деятельности в различных географических условиях. Второй этап – это региональная экономика. Регионы перестали быть просто «географическим местом», но превратились в экономические системы, характеризующиеся внутренними и внешними взаимодействиями. «Экономика регионов» как научная дисциплина расширилась и стала более универсальной за счет включения в предмет исследования межрегиональных взаимодействий.

Следующий этап – это собственно пространственная экономика. Устойчивость и всеобщность межрегиональных взаимодействий привела к тому, что ситуация в каждом отдельном районе зависела от решений и событий в других регионах. Национальная экономика зависела от экономики отдельных регионов не меньше, чем последние от национальной экономики.

П.А. Минакир пояснил, что



усиление роли региональной экономической политики в России произошло с на-

чала 2000-х гг. как реакция на увеличение степени территориальной дифференциации. К этому времени дифференциация стала так велика, что была воспринята как угроза единству страны в политическом, социальном, экономическом аспектах. Превращение региональной политики в составной элемент общей экономической политики является важнейшим индикатором для государства и общества, а, следовательно, и для науки, того, что пространство стало существен-

ными приведены академиком в качестве примера, стали для слушателей лекции открытием. Просто за огромным числом фактов иногда не разглядеть сути проблемы, а П.А. Минакир как никто четко смог объяснить суть процессов, происходящих в данный момент не только в экономике региона, но и в стране. Ученому было задано очень много вопросов из зала. Поскольку время лекции все же ограничено, и ответить на все вопросы просто не было возможности, академик посове-



Фото на память с аспирантами СПбУЭ

тым фактором общественно-экономического прогресса наряду с традиционными факторами производства, технологиями и институтами.

Однако экономическая политика в России, по мнению ученого, по-прежнему основывается на теоретических концепциях региональной экономики 1960-1980-х гг., восстанавливая технологию социально-экономического планирования отдельных регионов. Сегодня все более популярным становится тезис о необходимости определения и поддержания «точек роста», концентрации ресурсов в отдельных регионах. К таким приоритетным регионам относятся, в первую очередь, Калининградская область, Северный Кавказ и Дальний Восток.

Далее П.А. Минакир пояснил суть Стратегии-2025 для Дальневосточного Федерального округа и прокомментировал некоторые ее положения. Прежде всего он прокомментировал, почему был выбран именно этот регион: в нем сконцентрированы огромные природные ресурсы. И хотя Президент и Правительство утверждают, что экономика России должна перестать быть сырьевой, пока этот фактор – продажу сырья за рубеж – приходится учитывать.

Многие цифры, которые

твовал обратиться к его публикациям. Например, к изданной в Санкт-Петербургском университете управления и экономике брошюре из серии научных изданий «Академическая наука – обществу». Особо заинтересованным лицам П.А. Минакир, всегда открытый для общения, предложил обсудить некоторые вопросы через электронную переписку. Как бы не было ограничено время пребывания ученого в вузе, он не смог отказать аспирантам Университета сфотографироваться на память об этой встрече – у академика особое отношение к молодым исследователям. Приятно, что у них теперь будет больше возможностей для общения: во время визита в Университет П.А. Минакир и ректор СПбУЭ В.А. Гневко подписали Договор о создании совместного Научно-образовательного центра.

Ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики В.А. Гневко вручил почетному профессору П.А. Минакиру памятную медаль, изготовленную к 20-летию юбилею вуза. В свою очередь ученый презентовал свою книгу «Региональная экономическая динамика. Дальний Восток», с автографом и наилучшими пожеланиями.

Елена АБРАМОВА

• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Заседание ректората: кто должен учить студентов?

16 мая состоялось расширенное заседание ректората Санкт-Петербургского университета управления и экономики, на который были приглашены заведующие кафедрами и руководители структурных подразделений.

На заседании рассматривались вопросы о состоянии и качестве кадрового состава СПбУУЭ (головно-



Доклад заместителя проректора по вузовскому образованию О.Г. Смешко

го вуза и обособленных структурных подразделений) на новый 2011-2012 учебный год в соответствии с требованиями Болонской декларации, принимаемых мерах по его улучшению, подготовке кадрового резерва, его дополнительного профессионального образования и воспитательной работе среди студентов и персонала. С докладом выступил начальник управления по работе с персоналом Н.В.Самойлов, заместитель проректора по вузовскому образованию - начальник управления учебно-методической работы, лицензирования, аккредитации и качества образования О.Г. Смешко, начальник управления послевузовского профессионального образования И.М. Шолохов.

Н.В.Самойлов рассказал о требованиях, которые предъявляются к профессорско-преподавательскому составу в соответствии с положениями Болонской декларации. Реализация ООП должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее 60%. Доля преподавателей, имеющих ученые степени доктора наук или ученое звание профессора - не менее 8% от общего числа преподавателей для бакалавриата и не менее 12% для магистратуры. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не

менее 75% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени и ученые звания. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений для бакалавриата и не менее 20% для магистратуры. Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук или ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 3 лет. Руководители магистерских программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты или участвовать в таких проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, и не менее одного раза в пять лет проходить повышительные квалификации.

Как отметил Н.В.Самойлов, профессорско-преподавательский состав не на всех кафедрах соответствует данным требованиям. И если в головном вузе картина благоприятная, то во многих филиалах нужно увеличить количество штатных преподавателей.

На ректорате большое внимание было уделено вопросу подготовки кадрового резерва. Было отмечено, что необходимо подготовить «дублеров» проректоров и их заместителей, директоров филиалов, начальников управлений, отделов и служб, деканов и их заместителей, заведующих кафедрами, которые в данном этапе могли бы помогать в работе. Для сотрудников будут организовываться обучающие семинары, в том числе и для представителей региональных институтов и филиалов.

Затронут был и вопрос об аттестации преподавателей и сотрудников. О.Г. Смешко подчеркнул, что идет переход от количественных показателей к качественным. Оценка личного трудового вклада каждого будет комплексной и будет складываться из оценок индивидуальных деловых качеств, профессионально-квалификационного уровня, сложности труда, результатов труда подразделения. Ректор СПбУУЭ В.А. Гнево еще раз подчеркнул, что прошедшая ранее аттестационная проверка практически не дала результатов. Аттестация сотрудников и преподавателей должна приводить к дифференциации заработной платы: к примеру, преподаватели, которые занима-

ются научной работой, должны получать зарплату выше, чем те, которые просто читают лекции.

Еще один вопрос, который обсуждался на ректорате – воспитательная работа среди студентов. Как было отмечено, ее ведут в основном кураторы и отдел по воспитательной работе в составе 2 человек. О.Г. Смешко обратил внимание на то, что воспитательной работой должны заниматься все преподаватели.

Начальник послевузовского профессионального образования И.М. Шолохов рассказал об изменениях в системе аттестации научных и научно-педагогических работников. Совершенствованию этой системы был посвящен семинар, который проходил под эгидой Министерства образования и науки РФ 12-14 мая. На семинаре обсуждались Федеральный закон № 198-ФЗ от 27 июля 2010 года о внесении изменений в закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и закон «О науке и государственной научно-технической политике», и законопроект «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Законом № 198-ФЗ внесены изменения в распределение полномочий между Минобрнауки, Рособназдором и ВАК. Высшая аттестационная комиссия создается при Минобрнауки, не при Рособназдоре, как было прежде.

Диссертационные советы будут нести повышенную ответственность за качество диссертационных работ, им рекомендовано очень внимательно относиться к назначению ведущих организаций и официальных оппонентов на защите. Планируется увеличение срока обучения в аспирантуре до 5 лет по некоторым специальностям. Кроме того, определены новые образовательные программы. Еще одно новшество – значительное увеличение публикаций, засчитываемых ВАК: для кандидата наук – с 1 до 7, для доктора наук – с 3 до 15.

Как отметила на совещании начальник отдела департамента профессионального образования Минобрнауки РФ И.А. Мосичева, готовится Положение об аккредитации аспирантур. Правда, пока неизвестно, по каким критериям работа аспирантур будет оцениваться. Не до конца ясным остался вопрос о докторантурах. В соответствии с законопроектом «Об образовании в Российской Федерации» докторантура как форма подготовки научных кадров не входит в перечень образовательных программ и форм подготовки. Возможно, докторантуры останутся только при федеральных и научно-исследовательских университетах. Защищаться в докторских диссертационных советах при остальных вузах можно будет только в качестве соискателя.

Елена АБРАМОВА

• СОТРУДНИЧЕСТВО

На конференцию – по приглашению почетного профессора



Академик РАО Ш.А. Амонашвили и доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки» Н.О. Егорова

Доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки», к.ф.н. Н.О. Егорова приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Приоритет культуры в жизни общества», которая состоялась 22 апреля в Москве, в Доме ученых. Организаторами конференции выступили Международная Ассоциация «Всемирный День Культуры», Московский государственный университет культуры и искусства и Российская академия наук.

В ходе конференции обсуждались пути преодоления ущерба, наносимого низким уровнем культуры в различных отраслях деятельности общества: в образовании, в науке, в искусстве, в безопасности и обороноспособности – в вооруженных силах, ФСБ, МВД, в здравоохранении, в экономике, в производстве и других отраслях.

В рамках конференции состоялось пленарное заседание и заседания нескольких секций. Н.О. Егорова стала ведущей на секции «Культура и образование», одним из докладчиков которой являлся легендарный ученый, основатель методики и движения «Гуманная педагогика», доктор психологических наук,

профессор, академик РАО Шалва Александрович Амонашвили. На конференции также выступил заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, член-корреспондент РАО, почетный профессор СПбУУЭ Олег Николаевич Смолин. Депутат Государственной думы неоднократно выступал с открытыми лекциями в Санкт-Петербургском университете управления и экономики, и именно по его инициативе на конференцию был приглашен представитель СПбУУЭ. Итоговые документы конференции будут переданы в качестве рекомендаций научного экспертного сообщества по разработке государственной культурной политики в Правительство РФ; в качестве концептуальной основы приоритетного национального проекта «Культура» - в Комиссию при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, а также в ЮНЕСКО – для обоснования формирования приоритета культуры во внешней и внутренней политике стран.

Соб. инф

На семинаре обсудили развитие научных журналов

Российский научный журнал «Экономика и управление», издаваемый Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, принял участие в первом Международном практическом семинаре на тему «Подготовка научных журналов к индексированию в международной аналитической информационной системе SciVerse SCOPUS: проблемы и решения», который состоялся 18-19 мая в Москве.

Организаторами семинара выступили учреждение Российской академии наук Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ РАН) и издательство Elsevier (Голландия). Помимо организаций, издающих научные журналы в России и странах СНГ, в семинаре принимали участие руководители Экспертного совета SCOPUS издательства Elsevier. Международная база данных SCOPUS позиционируется издательской корпорацией Elsevier как крупнейшая в мире библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 тыс. научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания.

Основной целью семина-

ра являлось определение путей эффективного развития научных журналов России и стран СНГ для индексирования в зарубежных базах данных цитирования SciVerse SCOPUS. В его рамках участники обсудили основные вопросы и проблемы, с которыми сталкиваются российские научные журналы при включении в международную реферативную базу данных SCOPUS.

На сегодняшний день СПбУУЭ является одной из российских научно-образовательных организаций, издающей и готовящей к публикации научные журналы для целей индексирования в международных реферативных базах данных, что позволяет журналам вуза расширять круг авторов и читателей, создавая широкую научно-дискуссионную платформу.

Зав. редакцией научной периодики Д.А. Беляева



• СОТРУДНИЧЕСТВО

Конференция в Пскове

18-19 мая в Областном собрании г. Пскова состоялась Международная научно-практическая конференция «Формирование инвестиционного климата приграничных территорий». В форуме приняла участие д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Менеджмент» Санкт-Петербургского университета управления и экономики Н.П. Голубецкая, которая выступила с докладом «Оценка и прогнозирование инвестиционного потенциала приграничных регионов в условиях инновационного развития экономики».

Почетными гостями конференции стали президент Латвийской Ассоциации малых и средних предпринимателей «KALVE» (г. Рига) Айдын Аске-

ров, исполнительный директор ассоциации Э.А. Залуцкий, руководитель проектов ООО «М2М телематика» (г. Москва) А.А. Манаков, представитель Смоленского института экономики СПбУУЭ А.Н. Терехова, представитель Мурманского института экономики Л.П. Морозова, президент «Фонда гарантий и развития предпринимательства Псковской области» С.И. Журавлева, начальник отдела консалтинга и развития предпринимательства Торгово-промышленной палаты Псковской области Н.А. Зубова, заместитель председателя - начальник отдела программ занятости и рынка труда Государственный комитет по труду и занятости Псковской области Л.А. Кириллов.

В рамках конференции состоялось заседание круглого стола, участниками которого стали гости из Латвии. В ходе обсуждения возможных направлений совместной деятельности был предложен ряд мероприятий, которые в дальнейшем должны создать основу программы сотрудничества для продвижения бизнеса, развития деловых контактов, организации мобильности студентов и преподавателей как Санкт-Петербургского университета управления и экономики, так и Балтийской международной академии.

Редактор веб-портала Л.В. Болдырева



• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящее и будущее России: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ЭКОНОМИСТОВ



Доклад студентов – участников программы P2P

Конференция с таким названием состоялась 24 мая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики. Вернее, ее заключительная часть – пленарное заседание, которому предшествовали заседания секций. По традиции эта Межвузовская научно-практическая конференция, которую ежегодно организует факультет экономики и финансов, проходит в 2 этапа. На первом этапе на заседаниях секций студенты представляют свои доклады, лучшие из которых потом и рассматриваются на пленарном заседании. И их авторам вручаются почетные дипломы.

В этом году на конференции обсуждались тенденции и проблемы, связанные с формированием посткризисной модели хозяйства новой экономики страны, студенты и аспиранты различных вузов имели воз-

можность обменяться опытом работы студенческих научных обществ. Участниками конференции стали представители не только СПбУЭУ, но и Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ), Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОУ) и Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (ФИНЭК).

На пленарном заседании с докладом выступила заместитель начальника отдела координации НИИР и организации конгрессной деятельности О.И. Княжицкая. Она рассказала студентам и аспирантам о том, как нужно планировать научное исследование, выбирать направление работы, какие есть методы исследования, как оформить его результаты. Как отметила О.И. Княжицкая, «не записанные знания не есть знания». И потому для того, чтобы участники конференции могли лучше ориентироваться в этом непросто вопросе, она представила им свою книгу



Участники конференции. Слева – О.И. Княжицкая

«Научно-исследовательская работа: теория и практика». В ней раскрываются особенности научного исследования, приведены рекомендации по оформлению научных работ, анализируются методы исследования, рассматриваются вопросы формирования инновационной культуры и научной этики. Книга предназначена для аспирантов и тех студентов, которые делают первые шаги в исследовательской деятельности, а также для тех, кто хочет повысить культуру научной работы. Книга издана в СПбУЭУ, с ней можно ознакомиться в библиотеке вуза.

Особый интерес представляли доклады студентов, которые проходили стажировки в зарубежных вузах или были участниками международных конференций и олимпиад, проходивших в других странах. Студентам, прошедшим стажировку в Университете прикладных наук Лауреа в Финляндии, и работавшим над совместными с финской стороной проектами по программе P2P, были вручены сертификаты.

Елена АБРАМОВА

PR и социальное управление



В президиуме М.Б. Иванова, Д. Копылов, О.Н. Евграфова

В Санкт-Петербургском университете управления и экономики 19 мая состоялась XI Межвузовская студенческая конференция «PR и социальное управление: экономика, политика, культура» на тему «Российская молодежь и будущее России».

Конференцию ежегодно организует и проводит кафедра «Связи с общественностью». В работе конференции приняли участие студенты и аспиранты из Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Санкт-Петербургского государственного университета, Новгородского государственного университета им. Я. Мудрого, Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ), Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОУ), Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина (г. Саратов), Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета (ЛЭТИ).

Ведущая конференции студентка 3 курса специальности «Связи с общественностью» Юлия Винокурова в первую очередь представила гостей форума. Поприветствовать участников и поделиться с ними собственным опытом пришли начальник отдела по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Адмиралтейского района М.Б. Иванова, член Президиума политсовета Санкт-Петербургского регионального отделения партии «Единая Россия» И.В. Воробьев, начальник отдела регистрации ЗАО «ФАРЭКСПО» О.Н. Евграфова и руководитель PR-отдела саморегулируемой организации «Сфера-А» Д. Копылов.

Первым с приветственным словом к участникам конференции обратился декан факультета социального управления СПбУЭУ профессор Я.А. Маргулян. Он пожелал им творческой, интересной работы во время форума, а также отметил, что не случайно на протяжении 11 лет на конференции обращаются к такой теме, как PR и социальное управление. Я.А. Маргулян пояснил это тем, что новое, демократическое, инновационное общество не возможно создать без социальных и PR-технологий. И молодежь обязательно должна сказать свое слово, выработать новые идеи перехода к такому обществу.

От имени администрации Адмиралтейского района к собравшимся обратилась М.Б. Иванова, которая отметила, что район – самый студенческий в городе: на его территории расположены 14 высших учебных заведений. «Мы гордимся, что в этих вузах учится самая передовая и активная молодежь. Подтверждение этому – данная конференция, которая уже 11 раз проводится по инициативе студентов Университета», – добавила она.

Следующий гость, выступивший с приветственным словом, О.Н. Евграфова стояла у истоков конференции. Первая конференция «PR и социальное управление» была организована в тот год, когда она училась на 2-ом курсе в нашем Университете (тогда это был еще институт). Бывшая выпускница пожелала теперешним студентам не терять времени и во время учебы активно участвовать в подобных мероприятиях. Пользу такой активности она подчеркнула собственным примером: благодаря участию в одном из конкурсов О.Н. Евграфова попала работать в свою компанию. Теперь она уже сама пообещала помочь студентам своей Алматы матер познакомиться с устройством на практику или стажировку.

Удачной реализацией своих способностей в выбранной профессиональной деятельности пожелал студентам Д. Копылов. Он привел слова Президента РФ Д.А. Медведева, сказанные накануне на пресс-конференции в подмосковном инновационном центре «Сколково», о том, что «дорогу надо давать тем молодым людям, которые способны себя реализовать».

Затем свои доклады представили студенты и аспиранты. Тематика была разнообразной: говорили о влиянии на молодежь социальных сетей и телевидения, роли молодежи в политике, препятствиях и возможностях, открывающихся для молодых в бизнесе, политической активности молодого поколения, о способах ее вовлечения в решение проблем страны, PR в реализации конкретных молодежных программ. От СПбУЭУ выступили студентки Ю. Буняк – с докладом о роли молодежи в политике, и Н. Прудникова – с докладом о молодежных субкультурах как части целевой аудитории. Студентка из РГГМУ пред-

ставила доклад на тему «Инновационный подход к организации корпоративной культуры высшего учебного заведения». Умение аргументировано отстаивать свое мнение показала студентка СПбГИЭУ Е. Павлисова. Большой интерес вызвало исследование гостя из Саратова – представительницы Поволжской академии государственной службы им. П.А. Столыпина И. Ярославцевой. Ее тема выступления – «Формирование отношения молодежи к модернизации: он-лайн сегмент».

Поскольку темы были интересные, докладчикам было задано много вопросов из зала, в дискуссию активно включились и гости конференции, которые высказывали свои точки зрения на обсуждаемые проблемы. Надо отметить, что студенты из Саратова



Выступает И.В. Воробьев

проявили себя очень активно – не даром же они преодолели немаленькое расстояние между нашими городами. Им очень понравилось, как их приняли в Санкт-Петербурге, понравилась конференция и сам Университет – его залы, аудитории, гостиничный комплекс, в котором они разместились.

Еще более жаркие дискуссии развернулись на круглом столе, который назывался «Кадры для модернизации страны: образование и молодежь». На нем тоже выступали студенты, высказывали свое мнение по актуальным проблемам. Для студентов участие в подобной конференции – это возможность представить результаты своих научных изысканий, продемонстрировать свои знания, и настоящая практика по выбранной специальности. Именно поэтому многие студенты из вузов города принимают в ней участие уже не в первый раз.

В рамках конференции был также проведен мастер-класс «Социальные навыки эффективного взаимодействия для PR-специалиста». Его руководителем стала ассистент бизнес-тренинга компании Relata Global (корпоративные тренин-



Заседание круглого стола

ги топ-менеджмента), специалист PR-лаборатории кафедры СОМК СПбГИЭУ Н.В. Емельянова.

После подведения итогов самым активным участником круглого стола и выступавшим на пленарном заседании студентам были выданы Дипломы участников конференции.

Елена АБРАМОВА

Санкт-Петербург привлекает туристов со всего мира

Международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития туризма в РФ», ежегодно проводимая кафедрой «Социально-культурный сервис и туризм» Санкт-Петербургского университета управления и экономики, состоялась 26 мая.

Открыла конференцию ведущая кафедрой Н.Ф. Иванова, которая передала ее участникам приветствие от имени ректора СПбУУЭ В.А. Гневко. Она также отметила, что туристская индустрия поднялась после кризиса, в этом году в Санкт-Петербург уже приехало как никогда много туристов. Причинами этого стали большая насыщенность города культурно-историческими памятниками и безопасность, которую в городе смогли обеспечить туристам. Ведь не секрет, что многие традиционно популярные у туристов регионы в этом году потеряли свою привлекательность именно потому, что стали небезопасны.

Н.Ф. Иванова также немного рассказала о работе кафедры «Социально-культурный сервис и туризм», о направлениях, по которым она обучает студентов. Этот рассказ предназначался специально для гостей нашего вуза - студентов из Балтийской международной академии (БМА), которая находится в столице Латвии, городе Рига. Возглавила делегацию руководитель программы «Управление туристическим и гостиничным бизнесом» БМА Илона Яновна Гейде.

Среди почетных гостей конференции, которые выступили с докладами, были начальники отдела управ-



Н.Г. Исаяев



Выступает М.Б. Биржаков, в центре – И.Я. Гейде

ления по туризму Комитета по стратегическому планированию и инвестициям Санкт-Петербурга Н.Г. Исаяев, президент Международной туристской академии профессор М.Б. Биржаков, директор Санкт-Петербургского туристского клуба А.В. Муравьев, директор Интернет-сайта «Информационные системы» Н.А. Яблочков, представитель турфирмы «Балтийская контора» Н.Н. Пулина, менеджер проекта «Серебряное кольцо» Т.Г. Пушкинко, руководитель отдела российских выставок «Санкт-Петербург «Экспресс» В.Н. Шальнева.

Темы докладов были очень разнообразны: участники конференции смогли узнать о физкультурно-спортивных маршрутах для молодежи, роли качества экскурсионного обслуживания в системе продвижения Санкт-Петербурга как привлекательного туристского центра, развитии информационных систем «Туристские фирмы Санкт-Петербурга». О туристской программе «Серебряное кольцо», о выставках, которые пройдут в 2011 году и о многом другом.

Президент Международной турист-

ской академии профессор М.Б. Биржаков рассказал о современных проблемах развития российского туристского рынка. Он отметил, в частности, что в таком направлении, как внутренний туризм, преобладает туризм в пределах своего региона. Это объ-

ясняется большой стоимостью поездок – поездки по России зачастую намного дороже, чем за границу. Поэтому потоки внутреннего туризма будут сокращаться, к сожалению, это естественный процесс. Отметил М.Б. Биржаков и проблемы, которые возникают при увеличении потока туристов, приезжающих в наш город – это и нехватка мест в гостиницах, и малая пропускная способность таможенных терминалов в аэропорту и на морском вокзале, возникающие в городе из-за обилия туристических автобусов пробки и нехватка мест для их стоянки.

О том, как эти проблемы в городе решаются, как идет развитие города как туристского центра, рассказал начальник отдела управления по туризму Комитета по стратегическому планированию и инвестициям Санкт-Петербурга Н.Г. Исаяев. Он подчеркнул, что Санкт-Петербург был одним из первых городов, где были выделены денежные средства на продвижение за рубежом.

В рамках конференции состоялось заседание круглого стола «Туристская отрасль Санкт-Петербурга: проблемы и перспективы», с докладами на котором выступили студенты. Все студенческие доклады, в том числе и представителем Балтийской международной академии, опубликованы в специально выпущенном к конференции сборнике.

Елена АБРАМОВА

Корпоративная информационная система в вузе

В конце апреля в СПбУУЭ прошла презентация системы «Комкон:ВУЗ. Деканат 8», которая позволит автоматизировать учет административного контингента, работу приемной комиссии, деканата и других отделов высшего учебного заведения. Семинар-презентацию проводили представители разработчиков программы – директор ГК «Комкон проект» (г. Москва) Н.Г. Никольский и руководитель отдела внедрения В.Г. Сиротенко.

Университет начинает процесс построения единой корпоративной информационной системы (КИС). Ключевым моментом в этом процессе является то, что автоматизация носит комплексный характер, то есть в конечном результате все структуры вуза – начиная от финансовых служб и учебно-методических отделов и заканчивая филиалами и структурными подразделениями – будут включены в единое инфор-

мационное пространство. Последняя редакция «Комкон:ВУЗ. Деканат 8» разработана на платформе «1С:Предприятие 8.2», благодаря чему программа обеспечивает защиту персональных данных категории К1. Другой важной особенностью новой редакции является возможность формирования учебных планов в соответствии с ФГОС 3-го поколения (учет по учебным модулям, зачетным единицам, матрицам компетенций), а также их интеграцию с ФГОС 2-го поколения.

«После предпроектных обследований и выявления «узких» мест в учете ряда крупнейших вузов, мы решили, что основная задача «Комкон:ВУЗ.Деканат 8» - комплексная автоматизация управления учебным заведением в разрезе ключевых подразделений – это приемная комиссия, расчетный и кадровый отделы по работе со студентами, учебно-методический отдел,

деканат и кафедры», - объяснил В.Г. Сиротенко. Современная технологическая платформа «1С:Предприятие 8» позволяет настроить обмен «Комкон:ВУЗ. Деканат 8» с другими программами, например, «1С:Бухгалтерия 8» и «1С:Зарплата и управление персоналом 8»; возможность адаптации программы под особенности вуза с минимальными затратами, а также автоматизировать все территориальные структуры Университета.

«Необходимость в целостной автоматизации вуза назрела давно, – пояснила Е.Р. Хисматулина, финансовый директор СПбУУЭ. – Этот шаг продиктован не только желанием двигаться в ногу со временем, но и необходимостью».

Приемная комиссия начинает работу в «Комкон:ВУЗ. Деканат 8» уже сейчас, а с нового учебного года постепенно будут автоматизированы и другие отделы и службы.

Международная неделя в Хельсинки

Доцент кафедры «Социология и управление персоналом», к.с.н. С.О. Снисаренко приняла участие в Международной неделе «Глобальные проблемы здоровья и межкультурные вызовы», которая проходила в Университете прикладных наук Хельсинки – Метрополиа.

Программа недели включала выступления сотрудников и студентов Метрополиа, доклады и презентации, лекции, а также культурные мероприятия. Выступление С.О. Снисаренко было посвящено формам медико-психо-социальной помощи по месту жительства в Санкт-Петербурге.

но и служит хорошей практикой, результаты которой могут быть широко распространены. Мультикультурное обучение может улучшить педагогические навыки, и наоборот: хорошие педагогические навыки также способствуют работающим в мультикультурной среде. Программа непрерывного обучения (Long Life Learning) Европейского союза и ее подпрограмма Erasmus поощряет и поддерживает мобильность преподавателей и обучение и мобильность не преподавательского персонала.

Обучение за рубежом, как правило, составляет от трех до двенад-



Участник Международной недели в Хельсинки С.О. Снисаренко

Университет Метрополиа – крупнейший в Финляндии университет прикладных наук: в нем обучается 16 тыс. студентов, из них около 800 – иностранных, реализуется 67 образовательных программ.

Метрополиа поддерживает обмен студентами, преподавателями и сотрудниками университетов-партнеров во всем мире. В 2010 году по обмену в Метрополиа обучалось 350 студентов и стажеров из Европы, Северной Америки, Африка и Азии. В свою очередь, количество финских студентов, выезжавших в вузы-партнеры по программам обмена и стажеров по двусторонним соглашениям, было около 470. В Метрополиа действует 14 международных образовательных программ, в которых языком обучения является английский. Кроме того, многие основные образовательные программы, в которых языком обучения является финский, предлагают обучение на английском языке для студентов по обмену.

В дополнение к обмену студентами и местами их практики, обмен преподавателями и специалистами тоже является важной формой международного сотрудничества. В программах обмена в 2010 году приняли участие около 280 преподавателей и специалистов университета, в Метрополиа принято 200 зарубежных коллег. Обмен преподавателями помогает студентам принимающей организации учиться у специалистов в своей области. С точки зрения преподавателей, такой обмен не только влияет на мобильность принимающей стороны и их профессиональное развитие,

цати месяцев, в зависимости от семестра принимающего университета. Студентам рекомендуется начинать программу обмена со второго года обучения, однако, наилучшие результаты получаются после завершения основного профессионального обучения. В период обмена студент обучается по обычной учебной программе вуза-партнера.

В Международной неделе приняли участие преподаватели из ву-



Перед одним из заседаний

зов 11 стран. Всем им были розданы информационные материалы о Санкт-Петербургском университете управления и экономики. Руководству Университета прикладных наук Хельсинки – Метрополиа был предложен для рассмотрения договор о возможном сотрудничестве в рамках академической мобильности студентов и преподавателей.

Елена АБРАМОВА



Семинар в Германии: применим

В марте 2011 года делегация Санкт-Петербургского университета управления и экономики приняла участие в научном-практическом семинаре «Инновационные методы организации образования и науки в учебных заведениях ФРГ. Болонская модель». Семинар был организован Академией международной экономики (г. Берлин) и Германороссийским центром экономики (г. Магдебург), при поддержке Немецкой службы академических обменов (DAAD). Слушатели семинара познакомились с опытом работы ведущих университетов Германии, посетили Федеральное министерство образования и научных исследований и концерн «Volkswagen AG».

Своими впечатлениями от увиденного, мнениями о том, какой опыт можно перенять, предложениями по развитию академической мобильности и окончательному переходу на двухуровневую систему образования в Университете участники семинара поделились с редакцией газеты.



Заместитель проректора по вузовскому образованию - начальник управления учебно-методической работы, лицензирования, аккредитации и качества образования О.Г. Смешко:

«Германия хотя и испытывает определенные трудности экономического, политического и социального характера, является одним из ведущих государств Европы, что позволяет ей уделять серьезное внимание развитию системы образования. Особенностью системы высшего образования в этой стране является то, что министерство образования играет довольно слабую роль в регламентации и финансировании деятельности высших учебных заведений, акцентируя свое внимание на научной составляющей. В Германии отсутствует понятие «государственный диплом», каждый вуз самостоятельно определяет набор изучаемых дисциплин и выдает свой диплом, что обеспечивает его уникальность.

Совершенно другой подход и к комплектованию кафедр профессорско-преподавательским составом. Один или два ведущих профессора читают на кафедре основные лекции и занимаются научной работой, а преподаватели-ассистенты, аспиранты ведут у студентов практические занятия.



Декан факультета экономики и финансов Л.С. Савченко:

«Для молодежи многих стран, учитывая высокое качество образования, Германия является привлекательной страной при выборе места обучения. В немецких вузах дают не только теоретические знания, но и опыт практической работы по выбранной профессии. Часто университеты сотрудничают с известными компаниями, крупными международными концернами, что серьезно повышает карьерные шансы выпускников немецких вузов.

Обучение в вузах Германии имеет ряд и других преимуществ, к которым следует отнести достаточно либеральную процедуру поступления – по результатам среднего балла в аттестате, право на работу во время обучения, возможность оплачиваемой практики в немецких фирмах. Раз большинство студентов вынуждены работать, посещение занятий не является обязательным,

но чтобы быть допущенными к экзамену, необходимо набрать достаточное количество зачетных единиц.

Не следует заблуждаться, что в немецкой системе образования не существует проблем – они имеются. Отсутствие единого подхода, стандартов и контроля приводит иногда к тому, что выданные при окончании учебного заведения в одной земле Германии документы не считаются действительными в другой».



Декан факультета менеджмента В.О. Бахарев:

«Высшее профессиональное образование в Германии очень отличается от российского – обучаться можно только очно, вечерняя и заочная формы обучения не применяются. Срок обучения по направлениям бакалавриата – 3, а не 4 года. Это возможно потому, что такие предметы, к примеру, как история, физическая культура, не преподаются, – все это было пройдено в школе. Интересно то, что в вузах ставят задачу, чтобы 60-80% студентов после бакалавриата обучались в магистратуре. К этому нам тоже надо стремиться.

Академическая мобильность студентов организована на основе договоров между вузами, предусматривающими отсутствие оплаты за обучение.

Материально-техническая база – аудитории, компьютерные классы, библиотека в университетах, которые мы посетили, – практически равнозначна имеющейся в нашем Санкт-Петербургском университете управления и экономики».



Декан факультета социального управления Я.А. Маргулян:

«Изучение опыта организации системы обучения и в сфере высшего образования, ведущими вузами, средне-специальными и средними учебными заведениями Германии позволило получить полное представление об организации данной системы и уровне ее включенности в Болонскую модель, понять преимущества этой модели обучения, ее узкие места и основные недостатки.

Для нас был интересен опыт организации обучения иностранных студентов, проведение рекламной кампании по набору студентов и слушателей соответствующими отделами и службами. В ходе поездки изучались также и опыт организации обуче-

ния в средне-специальном учебном заведении. Это поможет нам четче организовать аналогичное обучение в нашем Университете, акцентировать внимание на открытии новых сервисных направлений обучения студентов.

Посещение автомобильного концерна «Фольксваген» позволило проследить практическую направленность образовательного процесса и технологии внедрения вузовских научных разработок в практику деятельности предприятия, заинтересованность автогиганта в подготовке соответствующих специалистов».



Директор Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения С.Н. Кузьмина:

«Семинар был проведен на высоком уровне как с точки зрения организации, так и с точки зрения предоставленной информации. Полезным было общение не только с немецкими коллегами, но и с российскими участниками семинара из других вузов – оно позволило наметить возможные пути сотрудничества.

Определенный интерес представляет опыт Свободного университета Берлина и Технического университета Дрездена по организации учебного процесса: организация работы студентов и преподавателей в научном читальном зале и библиотеке, свободный доступ к монографиям, литературе. Интересно разделение учебного процесса на 2 половины: утром – теоретическая часть, во второй половине дня – практическая.

В Берлине ежегодно проводится Международная конференция по проблемам электронного обучения, где обсуждается широкий диапазон проблем, рассматриваются вопросы развития средств обеспечения учебного процесса на основе электронных ресурсов. Необходимо отметить всеобщую тенденцию к интеграции информационно-коммуникационных технологий в различные формы образования на основе комбинированного обучения с целью обеспечения максимальной гибкости, индивидуализации учебного процесса и предоставления обучающимся возможности сотрудничества в электронной среде.

В настоящее время на рынке электронного обучения наблюдаются две основные тенденции: интенсивная разработка контента (в основном на английском языке) и развитие платформ электронного обучения. Наш Университет в настоящее время на-



Проректор по учебной работе Е.С. Ивлева:

«Познакомившись с системой образования в Германии, работой университетов, могу сказать, что многие моменты можно адаптировать к нашей практике организации научно-образовательной деятельности. Так, к примеру, в Университете им. Гумбольдта существует международный отдел на каждом факультете, у декана есть заместители по всем видам деятельности. Для того, чтобы активизировать международный обмен студентами, в Университете тоже неплохо было бы ввести должности заместителей декана по международным связям и академической мобильности. Ключевым партнером на данном этапе работы должен стать Университет Лауреа, с которым есть конкретные результаты работы и конкретные планы на следующий учебный год. Необходимо активизировать работу с этим университетом по вступлению СПбУЭ в программу «Erasmus Mundus», а также использовать предложение о совместной работе в этом направлении ректора латвийского университета ISMA.

С профессором Магдебургского университета им. Отто-фон-Герике П. Райхлингом велись переговоры о развитии программы академических обменов с СПбУЭ на самых разных уровнях. Нужно развивать эти контакты с целью отправки на обучение бакалавров и магистров».



Заместитель проректора по вневузовскому обучению – директор Центра дополнительного образования К.В. Евдокимов:

«В Германии существует собственная система дополнительного профессионального образования, которая вписывается в болонскую модель, но имеет национальные особенности. Доминируют краткосрочные образовательные программы, долгосрочные представлены исключительно программами MBA. Отсутствует система регламентации со стороны государства за объемом и качеством предоставляемых услуг, но очень большое внимание уделяется их имиджу.

В Германии практикуется комплексный подход к разработке и комплектованию программ дополнительного профессионального образования. Как правило, занятия ведутся одним или двумя ведущими профессорами по направлению или программе самого вуза, к которым добавляются приглашенные преподаватели, которые читают лекции и ведут практические занятия. Таким образом, создается своя бизнес-школа, которая получает затем дальнейшее развитие.

Так как дополнительное профессиональное образование в Германии имеет свои специфические черты, обусловленные многими факторами, в полном объеме применить этот опыт в российских вузах сложно».

Не всякой диссертации дорога в ВАК

Еженедельная газета научного сообщества «Поиск» № 17(2011) от 29 апреля опубликовала статью «На подступах к степени. Не всякой диссертации дорога в ВАК», в которой рассказывается о дискуссии на расширенном заседании президиума Высшей аттестационной комиссии и Российской академии наук. В заседании приняли участие ректоры и проректоры вузов, представители научно-исследовательских институтов и диссертационных советов, руководители кафедр и лабораторий, ведущие ученые – педагоги и психологи.

Открывая дискуссию о проблемах качества диссертационных исследований, председатель ВАК академик Михаил Кирпичников отметил, что остро стоит вопрос о модернизации самой системы научно-педагогической аттестации и необходимости ее профильной диверсификации: требования к соискателям разных специальностей (технической, медицинской или гуманитарной) должны быть различными.

О том, каковы объективные и субъективные причины сложившейся ситуации и какими могут быть способы борьбы с негативными тенденци-

ями, подробно доложил на заседании председатель Экспертного совета по педагогике и психологии ВАК академик Российской академии наук Д. Фельдштейн. По его мнению, в ряду субъективных причин снижения уровня диссертационных исследований – слабая подготовка в вузовских аспирантурах, заниженные требования к соискателям со стороны научных руководителей и экспертных сообществ.

По мнению академика РАО, прежде всего необходимо повысить ответственность за качество утверждаемых работ со стороны научных ру-

ководителей, диссертационных советов, оппонентов, ведущих организаций – вплоть до лишения права осуществлять деятельность по подготовке кадров высшей квалификации на несколько лет в случае отклонения ВАК рекомендованной ими одной докторской или двух кандидатских диссертаций.

Заместитель председателя ВАК А. Грязнова в свою очередь сообщила, что в последние три года комиссия сделала немало для модернизации системы аттестации. Так, отменены разовые и резервные диссертационные советы, общее число

советов сократилось с 4,5 до 3 тысяч, а кандидатские среди них теперь составляют только 2%. В прошлом году была задержана защита почти 800 кандидатских и 201 докторской работы, закрыта или приостановлена деятельность 60 советов, и этот качественный отбор продолжается. Сегодняшний день принятия столь жестких мер достаточно всего двух замечаний, полученных за низкое качество экспертизы или заключения, а также за нарушение процедуры защиты.

По материалам статьи Т. Возовиковой

ЛИ ОПЫТ НЕМЕЦКИХ ВУЗОВ В РОССИИ?

ходится на стадии количественного набора контента. Когда накопится «критическая масса» электронных учебных ресурсов, появится возможность варьировать типы ресурсов, сформировать банк лучших электронных учебных материалов, выбирать разные модели их использования, а также формировать интеллектуальную собственность Университета.

Рассматривая имеющиеся платформы электронного обучения, можно отметить, что электронная система обучения, развиваемая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики, вполне может конкурировать с отечественными и зарубежными аналогами.

**Н а ч а л ь -
н и к у ч е б н о -
о р г а н и з а ц и о н н о
о т д е л а**

И.А. Завьялова:

«Современная система высшего образования ФРГ заметно отличается от российской. В Германии провозглашен принцип «академической свободы», согласно которому свобода предоставлена не только вузам в вопросах управления, но и студентам – им предоставляется самостоятельно определять перечень изучаемых дисциплин, которые войдут в его диплом, а также совмещать учебный процесс с научными исследованиями. В Германии не существует жесткой системы обучения в общем обязательном порядке, то есть многое зависит от самостоятельности, ответственности и самодисциплины студента. Студент немецкого вуза не посещает занятия со своими сокурсниками, но в соответствии с выбранной специальностью и ее учебной программой составляет свой учебный план, чтобы отвечать общим требованиям по данной специальности, которые достаточно высоки. Каждый семестр состоит из лекционных и не лекционных периодов, во время которых студент занимается самостоятельной научной работой.

Перенять в полном объеме применительно к нашей системе высшего образования и непосредственно к учебному процессу в нашем университете опыт немецких вузов достаточно сложно. Хотя Россия и Германия практически одновременно начинают реализовывать образова-

тельные программы по принципам Болонской декларации, подходы к реализации в наших странах различны. К примеру, различна трудоемкость образовательных программ: программа бакалавра в Германии рассчитана на 180 зачетных единиц, в России – на 240. В учебных планах Германии дисциплины, относящиеся к обязательным для обучения студента, составляют не более 40%. В наших учебных планах дисциплины по выбору тоже имеются, но они составляют всего 20%. Новый образовательный стандарт позволяет нам увеличить до 50% дисциплины по выбору студента, но практически это делать нерентабельно с экономической точки зрения.

В немецких вузах нет и строгих требований к составу профессорско-преподавательского состава кафедр, обязательным является лишь наличие одного ведущего профессора по направлению или программе. К сожалению, такой принцип формирования кафедры для нас невозможен, ведь процент «остепененных» преподавателей является аккредитационным показателем.

Намного сложнее в России система планирования расписания, и это связано с наличием трех форм обучения – очной, заочной и вечерней. У нас расписание формируется исходя из требований учебного плана для конкретных групп студентов, а в немецких университетах – исходя из заявок студентов на изучение той или иной дисциплины».



**Заведующий
кафедрой «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»**
В.П. Сланов:

«Целью стажировки стало изучение немецкого опыта применения инновационных методов организации образования и науки и применение полученных знаний в решении следующих задач: реализация двухуровневой подготовки (бакалавриат – магистратура) в Университете; организация программ совместной подготовки, создание эффективного механизма отбора кадров; реализация программ академической мобильности студентов и ППС; сертификация профессиональной квалификации в рамках единого европейского образовательного стандарта.

Один из университетов, которые мы посетили – Технический университет Дрездена. Для поступления в него требуется знание языка и наличие сертификата зрелости. К сожалению, российские студенты такого сертификата, как правило, не имеют. Для поступления российских студентов на бакалавриат есть 3 пути: предварительно проучиться 2 года в российском признанном вузе; проучиться в таком вузе 1 год, представить аттестат, сертификат зрелости, сдать вступительные экзамены; иметь подготовку бакалавра. Для поступления в магистратуру необходимо иметь успешный диплом бакалавра по профилю. Для обучения в аспирантуре – сертификат магистра либо диплом. Аспирантура в Германии свободная – аспирант сам находит научного руководителя, выполняет задания, учебную нагрузку.

Более 3,5 тыс. студентов этого университета – иностранцы. Из них почти половина смогли приехать благодаря программе «Erasmus Mundus», реализующейся в рамках политики Европейской Комиссии по повышению качества образования и поощрения академической мобильности студентов и преподавателей в условиях глобализации.

В Магдебургском университете им. Отто-фон-Герике также обучается много иностранных студентов. Профессор П. Райхлинг выразил большую заинтересованность в развитии программы академических обменов с СПбУУЭ на самых разных уровнях.

Во время поездки нашей делегацией были достигнуты предварительные договоренности о сотрудничестве с представителями немецких вузов, им переданы для рассмотрения договоры о сотрудничестве по ряду направлений. Исходя из этого необходимо закрепить связи через подписание соглашений и реализацию программ академической мобильности студентов и научных сотрудников кафедр нашего Университета. Предлагаю также организовать работу по отбору и участию студентов и научных сотрудников в программе «Эразмус» через механизм подачи заявок в Дрезденский технический университет или в уже действующем консорциуме вузов, в который входит наш Университет.

Сейчас уже сделаны первые шаги по вступлению в СПбУУЭ в программу «Erasmus Mundus» - реализация

совместных международных краткосрочных и долгосрочных проектов по программе P2P с Университетом Лауреа (Финляндия) позволила вступить в консорциум вузов для реализации программы «Erasmus Mundus». Заявка вузов отправлена и будет рассматриваться до 15 июня».

Директор Магаданского института экономики СПбУУЭ О.В. Дудник: «По результатам поездки можно сделать вывод, что наш Санкт-Петербургский университет управления и экономики, его подразделения по некоторым параметрам не только не отстают от посещенных нами немецких университетов, но и опережают их – как по продвижению в направлении перехода, так и по подготовленности, «погруженности» руководящего звена состава высшего и среднего уровней управления.

А вот материально-техническая сторона обеспечения учебного процесса более выигрышная у немецких университетов, по крайней мере, по сравнению с региональными институтами и филиалами нашего Университета. Поэтому я считаю, что необходимо довести до полной реализации программу развития филиалов Университета.

Необходимо также разработать и реализовать уже в 2011-2012 учебном году конкретные внутривузовские программы по обеспечению академической мобильности студентов и преподавателей, в особенности из отдаленных регионов, в частности – Магадана».



**Директор
Новосибирского филиала
СПБУУЭ**
М.Ю. Матвеев:

«Н а у ч н о -
п р а к т и ч е с к и й с е -
м и н а р о к а з а л с я
очень полезен с точки зрения получения практического опыта. В университетах Германии, к примеру, большое разнообразие видов учебных занятий: блок-семинары, коллоквиумы, туториумы. Идею проведения блок-семинаров со следующего учебного года планируем внедрить в филиале. Интересно было узнать, что при большом объеме самостоятельной работы студентов практически все тексты лекций читающих профессоров выложены на сайтах университетов. Планируется подобную практику ввести в филиале».

Хотелось бы отметить, что приятным открытием стала узнаваемость и признание марки Санкт-Петербургского университета управления и экономики в университетских кругах ФРГ».



Директор Смоленского института экономики СПбУУЭ О.И. Капустина:

«Спасибо за уникальную возможность ознакомления на прак-

тике с зарубежным опытом работы ведущих университетов ФРГ. Хотелось бы отметить высокий уровень организации семинара, плотность и насыщенность программы».

На расширенном заседании Совета института с приглашением ведущих специалистов вуза были проанализированы многие моменты. Мы тоже планируем ввести в практику блок-семинары, блоки лекций, выкладывать на сайте тексты лекций для самостоятельной работы студентов, а также ввести систему рейтинга преподавателей, сделать ее открытой».



Директор Алтайского института экономики СПбУУЭ Н.А. Невинская:

«Изучение работы университетов Германии показало, что в инновацион-

ных методах организации научно-образовательной деятельности особое значение имеет нацеленность на: повышение качества образования как двусторонний процесс – повышение уровня педагогической, методологической и исследовательской подготовки самих преподавателей и качества усвоения учебного материала студентами; тесное переплетение образовательного процесса с исследовательскими элементами и ознакомление с практикой для обеспечения базовых знаний, умений и навыков студентов; адаптацию вузовских программ бакалавриата к итоговому школьным знаниям абитуриентов (сопоставление школьных и вузовских программ) и к программам второй образовательной ступени в вузе – магистратуры».

Негосударственные вузы получают бюджетные средства

Законопроект, предполагающий бюджетное финансирование частных высших и средних учебных заведений, внесен на рассмотрение Комитетом Государственной думы по образованию. Согласно проекту федерального закона, прием в негосударственные высшие и средние специальные учебные заведения будет осуществляться на тех же условиях, что и прием в государственные и муниципальные образовательные учреждения, то есть на конкурсной основе. Абитуриенты, прошедшие по конкурсу на бюджетные места в частных вузах и колледжах, будут получать стипендию.

По словам разработчиков, образовательное сообщество уже давно ждет принятия закона, который уравнивал бы частное и государственное образование в праве на получение бюджетных средств. «Принятие этого законопроекта следует рассматривать как расширение возможностей для получения на конкурсной основе бесплатного профессионального образования. Надо сделать финансовое обеспечение доступным не только для государственных вузов», – пояснил председатель комитета Г.А. Балыхин. По его словам, документ вно-

сит изменения в федеральные законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Законопроект не предусматривает выделения дополнительных бюджетных средств, а предлагает оставить финансирование в прежнем объеме и при этом дать возможность частным образовательным заведениям наравне с государственными участвовать в конкурсах на получение бюджетных средств. Поэтому после того, как законопроект будет принят, получить законный доступ к государственным суб-

сидиям смогут только те учебные заведения, которые контрольными цифрами приема смогут доказать свою состоятельность. По экспертной оценке, в качестве реальных претендентов могут выступать не более 40 частных вузов. Прежде всего, по мнению разработчиков законопроекта, конкурентоспособными являются такие направления, как «Физико-математические науки», «Естественные науки», «Гуманитарные науки», «Социальные науки», «Образование и педагогика», «Экономика и управление», «Информационная безопасность», а также

«Сфера обслуживания» и «Информатика и вычислительная техника».

Эксперты уверены, что принятие законопроекта будет способствовать развитию здоровой конкуренции между учебными заведениями. «Принятие этого законопроекта повысит уровень конкуренции среди всех вузов, а это, в свою очередь, приведет в повышению качества образования», – считает зампреда комиссии Общественной палаты по образованию и науке Л. Духанина.

По материалам Газета.ру (<http://www.gazeta.ru>)



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Абитуриенты из Новгородской области



В.В. Курлов с учащимися педагогического колледжа г. Боровичи

Хорошей традицией нашего Университета стало проведение нестандартной профориентационной работы с выпускниками школ и средне-специальных учебных заведений. Это и брейн-ринги, организованные на факультете социального управления, и «правовое поле», которое проводил с выпускниками школ г. Никольское Тосненского р-на юридический факультет, конференции факультета менеджмента, на которые традиционно приглашаются учащиеся колледжей.

В период с 11 по 13 мая состоялась поездка руководителя Центра по организации набора В.А. Мартыновой, доцента кафедры «Социология и управление персоналом» С.О. Снисаренко и заведующего кафедрой «Информатика и математика» В.В. Курлова в педагогический колледж г. Боровичи Новгородской области. Надо сказать, что в прошлом году на факультет социального управления поступило четыре выпускника этого колледжа, кроме того, в ноябре прошлого года мы уже были там, показывали выпускникам рекламный ролик, раздавали рекламу, отвечали на вопросы. Поэтому ребята о нас знали и ждали с нетерпением.

Как мне кажется, мы не разочаровали их, так как в программе встречи на этот раз было не просто общение, а проведение деловых игр. В компьютерном классе заведующий кафедрой «Информатика и математика» В.В. Курлов проводил компьютерную игру «Новые информационные технологии в управлении проектами». Ребята, разбившись на команды и распределив роли – руководителя проекта, менеджера, экономиста и т.д., в соревновательной форме разрабатывали проекты. Не отставали от них и педагоги, они создали свою команду и при подведении итогов были лучшими, но так как принимали участие в игре вне конкурса, то получили утешительные призы. А победителем стала команда, разрабатывавшая проект строительства стадиона.

Пока в одной аудитории соревновались компьютерщики, в другой доцент кафедры «Социология и управление персоналом» С.О. Снисаренко организовала практическое занятие с выпускной группой социальных педагогов по теме «Организация работы междисциплинарной команды на примере психолого-педагогического медико-социального центра». За каждой командой был закреплен куратор. Учащиеся, распределив роли психолога, педагога, медицинского работника и юриста, начали заниматься разработкой модели психолого-педагогического, медико-социального сопровождения ребенка и его семьи.

На общем подведении итогов, которое проходило в актовом зале, директор колледжа Л.А. Петрова поблагодарила администрацию нашего Университета за проведение интересных и профессионально подготовленных мероприятий и выразила готовность заключить договор о сотрудничестве. Победителям деловых игр были вручены сертификаты, дающие право на получение скидки по оплате за обучение в размере пяти тысяч рублей. За вторые места были вручены футболки с логотипом нашего вуза, за третьи – календари, а преподаватели получили на память фирменные кружки с логотипом.

На этом программа нашей встречи не была закончена – все желающие выпускники смогли сдать предварительное вступительное тестирование. Увидели мы и огорченные лица – тех юношей, которые очень хотели бы поступить к нам, но не смогут в этом году, так как в конце мая их призывают на службу в армию. Когда мы уезжали из г. Боровичи, встретили по дороге ребят, на которых были надеты разноцветные футболки, но с одинаковой эмблемой нашего вуза. Это было очень приятно.

Руководитель Центра по организации набора
В.А. Мартынова

СОТРУДНИЧЕСТВО

Лекция на английском

Старший специалист Центра молодежной научной инициативы, к.э.н. доцент Ю.А. Соколова и студентка кафедры «Финансы и кредит» Гордеева Виктория посетили лекцию члена международных программ SOCRATES/ERASMUS, профессора Института бухгалтерского учета и управления (г. Комбра, Португалия) Кристины Гоис «International Financial Reporting Standards», которая проводилась на английском языке.

Профессор Кристина Гоис посвятила лекцию особенностям применения международных стандартов финансовой отчетности в мире. В настоящее время значение МСФО

существенно возросло во всем мире, они активно влияют на развитие национальных систем бухгалтерского учета и отчетности посредством прямого внедрения МСФО в национальную практику и конвергенции требований международных и национальных стандартов. По мнению Кристины Гоис, отсутствие знаний требований МСФО, непонимание сущности, тенденций и направлений развития МСФО, нехватка информации о зарубежных разработках, касающихся МСФО, влияют на понимание и использование их в конкретной национальной учетной практике.

Соб. инф.

НОВОСТИ ДИСТАНТА

Результаты программы «Инновационные методы обучения и технологии e-learning»

Повышение квалификации – важный этап в системе непрерывного образования. Входящем учебном году преподаватели университета и филиалов смогли познакомиться с новациями в сфере образования. Чтобы определить направление, в котором следует двигаться дальше, был проведен мониторинг мнений относительно программы повышения квалификации «Инновационные методы обучения и технологии e-learning». На сегодняшний день мы можем сделать следующие выводы: программа понравилась 96% опрошенных, не понравилась – 4%.

Респонденты отметили следующие особенности программы: актуальность темы, организация обучения, способ изложения материала,

визуальное сопровождение. Для 98% участников курс повышения квалификации оказался полезным. Те слушатели, которые впервые столкнулись с информационными технологиями в образовании, смогли расширить свой кругозор и приобрести полезные практические навыки. Большинство обучившихся планируют использовать e-learning и в том числе СДО «HyperMethod» в своей профессиональной деятельности.

Среди наиболее удобных и интересных для работы со студентами инструментов электронного обучения, были отмечены: тестирование в СДО «HyperMethod», презентации PowerPoint, вебинар, электронный курс и форум.

Для усовершенствования програм-

мы повышения квалификации был высказан ряд пожеланий и предложений. Во-первых, увеличить количество практических занятий. Во-вторых, делить группы учащихся по навыкам владения ПК. В-третьих, давать домашние задания, чтобы отрабатывать материалы семинара самостоятельно, а при необходимости консультироваться. Все высказанные предложения мы обязательно учтем, чтобы сделать обучение еще более комфортным и полезным.

Прощаемся с Вами до следующего учебного года, в котором будет еще больше интересных семинаров, встреч, и новых знаний.

Ведущий специалист
ИРВДТИО
А.А. Зубрий

Инновационные методы обучения в СПб и регионах

Инновационное обучение – это живой процесс, который находится в постоянном движении. Сегодня, открывая новый инструмент в виртуальном обучении, мы осваиваем его, примеряем к своей профессиональной деятельности, возможно, делаем его своим любимчиком. По истечении определенного количества времени, мы пытаемся освоить следующий инструмент, сталкиваемся с ситуацией неприятия, ломаем привычки и достигаем определенного результата. Таким образом, по цепочке, происходит движение вперед. В современном мире технологий движение вперед к постижению инноваций в образовании может быть бесконечным. Несомненно, это огромный плюс для тех, кто настроен на систему непрерывного обучения. С другой стороны, это психологический шок для того, кто чувствует себя в интернет-пространстве чужим. В обучении преподавателя работе с ИКТ должны учитываться обе стороны.

В этом учебном году ИРВДТИО достиг неплохих результатов, работая с преподавателями и сотрудниками

из Санкт-Петербурга. Но нет смысла развивать инновации локально, и поэтому программа повышения квалификации «Инновационные методы обучения и технологии e-learning» вышла за пределы стен Университета. По просьбе филиалов были организованы семинарские занятия. Специалисты отдела апробации и внедрения инновационных образовательных технологий ИРВДТИО побывали в нескольких филиалах (Рязань, Мурманск, Кириши), где вместе с преподавателями и специалистами были изучены особенности и преимущества работы в электронной среде, рассмотрены недостатки.

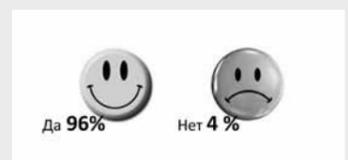
Цель данной программы – обучение не только теоретическим основам, но и практическим навыкам. На последнем семинарском занятии проводился социологический

опрос, с целью выделения положительных и отрицательных сторон программы, учета недостатков в будущем. Слушателями курса отмечены актуальность курса, продуманная организация семинарских занятий, качественное визуальное сопровождение. Главное предложение по внесению корректив в программу – увеличение количества практических занятий.

В настоящее время преподаватели и специалисты – участники семинаров, уже самостоятельно применяют на практике полученные знания. Специалисты Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения при необходимости оказывают помощь – оперативно и квалифицированно.

В дальнейшем планируется продолжение обучения специалистов Университета и его филиалов, с целью скорейшего развития единого виртуального образовательного пространства.

Н.А. Пашкевич



Интернет-конференция

VI Санкт-Петербургская интернет-конференция, проходившая 16-17 мая в Царскосельском доме молодежи, собрала лучших специалистов отрасли.

Конференция СПИК – главное событие года для интернет-маркетологов, SEO-специалистов и веб-редакторов. Развитие интернет-технологий идет семимильными шагами. И именно конференция такого масштаба может в полной мере отразить суще-

ствующее положение вещей в отрасли и предсказать тенденции на следующий год. Организаторами СПИК-2011 выступили: Яндекс, UMI.CMS – разработчик систем управления сайтом и Интернет-агентство TRINET.

От Санкт-Петербургского университета управления и экономики конференцию посетили специалисты сектора информационного обеспечения Е.О. Казакова и О.Д. Носков и менеджер Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения Н.А. Пашкевич.

На конференции были рассмотрены такие актуальные темы, как: контекстная реклама, SEO, PR, видео в Интернете как способ продвижения, электронная коммерция, social media marketing (продвижение в социальных сетях), и целый ряд

других вопросов. Эксперты компаний провели множество мастер-классов для участников. Помимо получения ценных знаний и практических советов из первых уст, участники могли завязать полезные знакомства, пообщаться с «коллегам по цеху», узнать о компаниях, предлагающих услуги и продукты в Интернет-сфере, благодаря обилию красочных рекламных материалов и сувенирной продукции.

Примечательно, что второй день конференции пришелся на 17 мая – профессиональный праздник всех тех, кто работает на благо развития информационных и коммуникационных технологий (IT-специалистов, системных администраторов, программистов, телефонистов, телеграфистов, связистов, редакторов интернет-СМИ) – Всемирный день электросвязи и информационного общества. Этот день отмечают с 2006 г. по инициативе Генеральной ассамблеи ООН.

Евгения Казакова



Е.О. Казакова и О.Д. Носков

Повышение квалификации



Выездное занятие в Законодательное собрание Санкт-Петербурга

Дополнительное профессиональное образование является одним из системообразующих факторов, обеспечивающих адекватное и быстрое реагирование сферы образования на требования рынка труда. Одно из исследований в количественном и в качественном отношении, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации ориентированы на конкретного заказчика и мобильно реагируют на требования развития кадрового потенциала инновационной экономики, способность специалистов эффективно работать в новых социально-экономических условиях.

Развитие системы дополнительного профессионального образования в нашем учебном заведении соответствует высокому статусу Университета. Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации характеризуются многоуровневостью – от тренингов и краткосрочных семинаров до программ дополнительного к высшему образованию с присвоением высшей в бизнесе квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration».

Реализуемые в Центре дополнительные образовательные программы, семинары и тренинги отличаются многогранностью по направлениям подготовки, гибкостью в отношении удовлетворения изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг, а также интенсивностью развития и возрастающими требованиями к обеспечению высокого качества обучения.

Так только в апреле текущего учебного года, наряду с организацией весеннего набора на долгосрочные программы профессиональной переподготовки, состоялось обучение специалистов в рамках открытых семинаров. Реализована целевая программа повышения квалификации для представителей администрации города Южно-Сахалинска «Реформа бюджетных учреждений». Слушатели программы ознакомились с

опытом работы государственного автономного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский морской технический колледж». В ходе обучения были освещены изменения в методике ведения бухгалтерского учета и предоставления отчетности автономными учреждениями, сходства и основные отличия автономных, казенных и бюджетных учреждений нового типа. По вопросу финансового контроля за деятельностью автономных, казенных и бюджетных учреждений выступил начальник инспекции Контрольно-счетной палаты Ленинградской области Владимир Иванович Максимов.

В этот же период прошла еще одна программа повышения квалификации «Организация работы пресс-служб, отделов по связям с общественностью». Перед слушателями программы обучения выступили ведущие специалисты-практики Санкт-Петербурга в области организации работы пресс-служб. Жанна Хатмулловна Гимадеева – организатор и модератор проекта «Финпросвет» для СМИ Санкт-Петербурга, являлась директором по связям с общественностью Санкт-Петербургского отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия», курировала пресс-центр приоритетного национального проекта «Здоровье». В настоящее время – директор Департамента по связям с общественностью ОАО «Энергомашбанк». Также перед слушателями выступил пресс-секретарь банка «ВТБ 24» по Северо-Западному федеральному

округу Иван Иванович Макаров, который рассказал о корпоративных СМИ. Были освещены вопросы взаимодействия пресс-служб органов государственной власти с коммерческими структурами, методы работы пресс-службы. В процессе выездного занятия в Законодательное собрание Санкт-Петербурга слушатели ознакомились с организацией работы пресс-служб на практике.

В рамках программы «Управление и распоряжение недвижимым имуществом» обсуждались актуальные вопросы в области имущественных отношений. Для слушателей было организовано выездное занятие в Ленинградском областном государственном унитарном предприятии технической инвентаризации и оценки недвижимости.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Улучшение жилищных условий граждан в рамках действующего законодательства» были рассмотрены самые острые вопросы, касающиеся улучшения жилищных условий граждан в рамках законодательства. На семинаре выступили ведущие специалисты и консультанты Санкт-Петербурга в области жилищной политики.

С привлечением ведущих бизнес-консультантов и тренеров осуществлена и корпоративная программа профессионального и личностного развития персонала Ленинградской областной управляющей электросетевой компании – «Повышение уровня командного взаимодействия сотрудников ОКС и сектора СДР».

По окончании обучения все, успешно закончившие курс, получили удостоверение и сертификаты.

Менеджер краткосрочных программ Центра дополнительного образования Мария Крива



Лекция заместителя начальника отдела по работе с гражданами ОАО «Городской центр – доступное жилье» А.М. Лащева

Мастера MBA поддержали традиции

16 мая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялся очередной выпуск слушателей по программе дополнительного профессионального образования «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration» (MBA) «Стратегическое управление предприятием – международные подходы».

Программы «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA) направлены на подготовку высокопрофессиональных социальных ответственных менеджеров-практиков, лидеров, обладающих современными знаниями и навыками, которые позволяют эффективно осуществлять руководство организациями, об-

ладающих стратегическим видением и стремлением к саморазвитию и развитию организации, использующих международные подходы к управлению предприятием.

Выпускники программы успешно прошли обучение и защитили выпускные аттестационные работы. Получение дипломов – это итог долгого труда. С успешным завершением обучения вчерашних слушателей поздрав-

или проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко и заместитель проректора по вневузовскому обучению – директор Центра дополнительного образования К.В. Евдокимов. Б.Б. Коваленко отметил, что об учебе нужно думать всегда, и Университет готов предложить выпускникам обучение по другим программам.

Вместе с вручением дипломов MBA состоялась и церемония посвящения. По традиции, только мастер MBA – тот, кто также закончил эту программу – может посвятить в мастера выпускников. Таким человеком стала мастер делового администрирования, начальник сектора дополнительного образования А.А. Гейзер. Именно она надела на каждого слушателя специальную шапочку – конфедератку. И завершилась церемония соблюдением еще одной традиции – теперь уже полноправные мастера дружно подбросили и поймали свои конфедератки – считается, что только так можно удержать полученные знания.

Е.О. Абрамова



После церемонии посвящения

Выпускники Президентской программы - кадровый резерв страны



Заседание круглого стола. Справа – организатор мероприятия, выпускница Президентской программы СПбУЭ Е.С. Палкина

17 мая 2011 г. на базе Центра дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургского университета управления и экономики прошел круглый стол на тему «Способы улучшения инвестиционного климата Санкт-Петербурга». Инициаторами и активными участниками программы круглого стола выступили выпускники реализуемой Университетом в рамках Государственного плана Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Данное мероприятие организовано в преддверии Петербургского Международного экономического форума – 2011 Комиссией по экономике и финансам, созданной в рамках проекта ВПП «Единая Россия» «Кадровый резерв - Профессиональная команда страны» в 2008 году. Цель – отобрать по всей стране молодых и эффективных управленцев из разных сфер, от бизнеса до политики. За прошлый год в статусе «резервистов» утверждены 2123

верситета управления и экономики 2010 года. Именно она стала модератором круглого стола. С приветственным словом к участникам обратились региональный координатор проекта ВПП «Единая Россия» «Кадровый резерв - Профессиональная команда страны» Н.Г. Александрова и депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.Н. Черных.

В ходе встречи были предоставлены информационные выставочные стенды, видеоролики, презентационные материалы. Участники выступили с докладами по актуальным проблемам оценки инвестиционного климата Санкт-Петербурга, ожидания отечественных и зарубежных инвесторов, развития государственно-частного партнерства. В ходе круглого стола был освещен успешный опыт российских регионов в привлечении прямых иностранных инвестиций, представлены инициативы и приоритетные направления работы федеральной и региональной законодательной и исполнительной власти по привлечению прямых инвестиций в экономику Санкт-Петербурга.

Выработанные на круглом столе предложения направлены представителям законодательной и исполнительной власти Санкт-Петербурга,



Региональный координатор проекта ВПП «Единая Россия» «Кадровый резерв - Профессиональная команда страны» Н.Г. Александрова и депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга А.Н. Черных

человека: из них 883 человека вошли в состав федерального кадрового резерва, 341 человек – в молодежный кадровый резерв, 899 человек – в муниципальный кадровый резерв.

Руководителем Комиссии по экономике и финансам, созданной в рамках проекта «Кадровый резерв - Профессиональная команда страны» является Е.С. Палкина, выпускница Президентской программы Санкт-Петербургского уни-

а также в региональное отделение «Единой России», Экспертный совет Санкт-Петербургского представительства ЦСКП «Северо-Запад», комиссию по социально-экономическому развитию «Стратегия - 2020» регионального Совета сторонников ВПП «Единая Россия», руководству проекта «Кадровый резерв - Профессиональная команда страны».

Соб. инф.



Конференция в Калининграде

В Калининградском Бизнес-центре 26 апреля проходила научно-практическая конференция, в которой активное участие приняли студенты Калининградского института экономики. Тема конференции «Выборы и взятки» необычайно актуальна в связи с недавно прошедшими в нашей области выборами. Как известно, выборы — демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государства, организации). Выборы осуществляются путем тайного или открытого го-

лосования, проводимого в соответствии с регламентом выборов. Выборы считаются на сегодняшний день наиболее демократичной системой волеизъявления электората в отношении кадровых назначений на ведущие руководящие посты в любых общностях людей. Взаимосвязям выборов и взятки посвятил свое выступление Василий Адрианов, участвовавший в избирательной кампании в качестве депутата-самовыдвиженца.

Что такое взятка? Взятка — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имуществен-

ная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения. Действия по передаче и приему взятки в России и других странах противозаконны и подпадают под действие Уголовного кодекса. Получение и дача взятки государственным служащим является одним из проявлений коррупции.

Актуальной продолжает оставаться проблема подкупа избирателей. Василий Адрианов обосновал политическую технологию «Неподкупные

сторонники», которая представляет собой практическое руководство для гражданских активистов избирательной кампании и народных кандидатов. На конференции также говорилось, что взяточничество проникло во все сферы нашей жизни и считается практически нормой российской действительности. Время от времени государство проводит кампании по борьбе с взяточничеством, но принимаемые меры неэффективны. Коррупция продолжает оставаться серьезной проблемой в нашем обществе.

Мы поняли, что столкнуться с про-

блемой взятки можно в любой государственной структуре, которая регулирует хотя бы небольшую сферу деятельности общества. И способов вымогательства взятки придумано немало. Но, к сожалению, ответа на главный вопрос — как именно победить взятки в нашей стране, мы так и не нашли.

**Д. А. Богданова,
А. А. Орловская,
Е. А. Луцук**
студенты 3 курса
специальности «Связи с
общественностью»

«РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ-2011»

Организация и проведение массовых спортивных соревнований - важ-



Третье место досталось Ю. Федоровой (справа)

нейший элемент реализации политики государства в области физической культуры и спорта, способствующий пропаганде спорта, здорового образа жизни, вовлечению граждан России и особенно молодежи в регулярные занятия физической культурой. 15 мая 2011 года проводился VI Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут - 2011».

«Российский Азимут» - соревнования, в кото-

рых принимают участие все желающие в независимости от возраста и физической подготовленности, спортсменам предлагаются оптимальные дистанции в соответствии с их возможностями. Всего в этом мероприятии принимали участие около 200 тыс. участников из 66 городов России. В этих соревнованиях принимали участие и около 2 тыс. любителей бега с картой и компасом из Калининградской области. Соревнования проводились в окрестностях города Светлого по 16 возрастным группам. В зависимости от возраста участникам необходимо было найти в лесу заданное количество контрольных пунктов. Данный вид соревнований называется «выбор». В стар-

ших возрастных группах участникам соревнований нужно было отыскать 14 контрольных пунктов из 16 расположенных в лесном массиве на окраине города.

В группах, чей возраст не превышает двадцати лет (Ю-20 и Д-20) отличились и студенты Калининградского института экономики. Среди девушек почетное третье место заняла студентка 4 курса Юлия Федорова. У юношей на пьедестал почета поднялись студенты 4 и 5 курсов Владимир Ирхин и Дмитрий Таврин. Причем Владимир стал победителем в данной возрастной группе, а Дмитрий занял почетное второе место, проиграв победителю всего несколько секунд. Не подвел своих студентов

и заведующий кафедрой «Туризм и связи с общественностью» Василий Петрович Зайцев. Почетное третье место среди ветеранов стало ему наградой. Все победители и призеры Всероссийских соревнований награждены памятными Кубками, медалями и дипломами Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.

Не остались без призов и спортсмены, не занявшие призовых мест. Все участники соревнований получили памятные футболки с логотипом соревнований.

В.П. Зайцев, заведующий кафедрой «Туризм и связи с общественностью»

Будем развивать въездной туризм

Студенты Киришского филиала СПбГУЭ с научным подходом размышляют о туристской привлекательности района. И размышляют так глубоко и заинтересованно, что провели научно-практическую конференцию, на которой они смогли высказать, насколько их беспокоит невнимание администрации нашего замечательного города к проблемам развития внутренних туристских услуг. К сожалению, туристские фирмы, существующие в Киришах, занимаются в основном выездным туризмом. А жаль. Правды ради заметим, что так было не всегда. С начала 70-х до начала 90-х годов единственное в нашем городе «Бюро путешествий и экскурсий» принимало туристские группы буквально со всего огромного Советского Союза. Иногда их в месяц приезжало по 40-50!

Наши замечательные студенты понимают, что развитие въездного туризма в регионе — это и деньги в бюджет города, которые привезут с собой туристы, и дополнительные рабочие места для его жителей. Об интересе преподавателей и студентов к истории и туристской привлекательности нашей Киришской земли свидетельствовала выставка научных работ, изданных нашими преподавателями и студентами и посвященных как истории, так и сегодня-

нему дню города и района. Демонстрацию всех тематических материалов подготовили библиотекари Киришского филиала Т.П. Миткалина и Е.В. Лебедева, с выставкой могли познакомиться все желающие.

Студенческая конференция получилась яркой, интересной, молодому задорной. Открыла ее директор Киришского филиала, к.э.н. С.В. Зернова. Научный сотрудник Киришского историко-краеведческого музея Т.В. Гурьянова заинтересовала всех своим интересным и ярким рассказом о том, что ее родной музей вполне может быть объектом туристской привлекательности для отечественных и даже иностранных туристов.

Студентка 3 курса Татьяна Казначеева дала научную оценку туристского потенциала Киришского района и города Кириши, проиллюстрировав свое выступление замечательной презентацией. Ее однокурсница Надежда Ягодина рассказала о судьбе храмов, усадеб и поместий, расположенных на территории Киришского района, проанализировав степень сохранности этих туристских объектов, которая вызывает, увы, весьма печальные мысли и чувства, так как они ждут внимания. Еще одна студентка этой группы Елена Осьмакова поведала слу-

шателям о том, какие глубокие корни имеют языческие традиции в истории нашего края. Для многих эти материалы стали открытием.

Но не только 3 курс проявил активность в подготовке конференции. Их старшие коллеги, студенты 4 курса, тоже не остались в стороне от обсуждения темы туристской привлекательности города Кириши и Киришского муниципального района. Анна Цветкова вполне убедительно доказала всем собравшимся, что национально-культурный туризм является важным ресурсом регионального развития. А ее однокурсница Жанна Полякова компетентно, с помощью таблиц и диаграмм, проанализировала основные направления потоков выездного и въездного туризма в России за последние годы.

Директор Киришского филиала С.В. Зернова доложила о зарубежном опыте использования туристского потенциала (в частности, развития такого направления, как деловой туризм). Старший преподаватель Л.В. Савченко проинформировала гостей и участников конференции об использовании научных и экскурсионных программ в формировании профессиональных и общекультурных компетенций студентов при участии в различных меро-



Итоги подвел доцент В.П. Бравцев

приятиях за пределами филиала. Итог всем этим выступлениям подвел заведующий кафедрой «Менеджмент, социально-культурный сервис и туризм» Киришского филиала, к.ф.н., доцент В.П. Бравцев, отметивший высокий уровень студенческой научно-практической конференции и проявленную заинтересованность молодежи в судьбе родного города и района.

Доцент Московской академии экономики и права Е.М. Большакова оценила выступления студентов и организацию конференции с точки зрения преподавателя дисциплин «Этикет и протокол делового общения» и «Речевые коммуникации». Ее оценка

в целом была высокой. Однако индивидуально Елена Михайловна высказала небольшие претензии к выступлениям некоторых студентов. Думается, что все эти очень деликатные и умные замечания пополнят копилку знаний тех, кому они были сделаны. В тоже время похвалила и всех, кто присутствовал на этой значимой и

достойной конференции. А завершилось все вручением наград самым активным участникам студенческого научного общества, преподавателям и директору.

Чувство удовлетворения, которое вынесли после завершения работы студенческого научного форума его участники, возникло от того, что в нашем филиале учатся неравнодушные, любящие свою малую Родину молодые люди, пока еще студенты, которым вскоре придется решать реальные вопросы ее туристской привлекательности.

В. Седлова

Первомай в Якутске



«Какая смесь одежд и лиц, племен, наречий, состояний!» — воскликнул бы А.С. Пушкин, если бы увидел парад, посвященный празднованию 1 Мая в городе Якутске. Разноликая, разноцветная, празднично украшенная демонстрация вышла на центральные улицы города, приветствуя начало истинной весны, восхваляя труд и мир. 60-тысячная колонна организаций и учреждений города, детворы и молодежи, школьников и студентов, взрослых и пожилых, пенсионеров и ветеранов прошла по центральной улице столицы республики.

Как всегда, активное участие в празднике весны и труда принял

коллектив студентов и преподавателей Якутского института экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики, прошедший в составе колонны Строительного округа столицы.

Нынешний Первомай был особенным: ярко светило солнце, и было по якутским меркам довольно тепло. Студенты и преподаватели филиала с эмблемой вуза и транспарантами, шарами и цветами украсили колонну родного округа. Многие студенты были одеты в национальные костюмы, олицетворяющие многонациональную Якутию, ее многоликость и солидарность, толерантность и гостеприимство.

Ведь в стенах Якутского института экономики обучаются представители более 15 национальностей и народностей России и стран СНГ. Особенно порадовали первокурсники и пятикурсники — они были наиболее многочисленными и активными.

Так, в приподнятом весеннем настроении, по-настоящему празднично и ярко прошла демонстрация мира, труда и мая. Участие школьников и студентов на этом празднике весны продемонстрировало, что у нас есть надежное будущее.

Я.Н. Титов, к.п.н., доцент Якутского института экономики

Богатства родной земли



В одном из залов усадьбы

В мае студенты первого курса Рязанского института экономики приняли участие в плановой экскурсии по Подмосквовью и посетили усадьбу Лопасня-Зачатьевское – памятник истории и культуры федерально-

го значения, расположенный в черте г. Чехова.

В истории усадьбы переплелись родственными узами четыре известные российские дворянские фамилии: Васильчиковы – Ланские – Гончаровы – Пушкины. В 1844 г. Н.Н. Пушкина вторично вышла замуж за генерала П.П. Ланского. Его сестра, Мария Петровна, была замужем за генерал-майором Н.И. Васильчиковым. Дети и внуки А.С.Пушкина часто наезжали и подолгу проживали в Лопасне. Дочь хозяйина усадьбы, Екатерина Нико-

лаевна Васильчикова, вышла замуж за младшего брата Н.Н. Пушкиной-Ланской, И.Н. Гончарова. Их дочь, Наталья Ивановна Гончарова, владела усадьбой с 1905 г, а в 1917 году она обнаружила в усадьбе рукопись последнего незавершенного произведения А.С. Пушкина «История Петра», которая позже была передана в Пушкинский дом.

Сохранился усадебный парк с каскадом прудов и следами регулярной планировки первой половины XVIII века, проходя по которому испытываешь необыкновенные ощущения, представляя, как гуляли по нему дамы прошлого столетия! После прекрасной прогулки по парку нас проводили к источнику, который находится рядом с усадьбой Лопасня-Зачатьевское. Он с давних лет почитается как чудодейственный. Мно-

гие женщины, не имевшие детей, по поверью, получали желаемое чадо-родие. И, конечно, каждый участник нашей экскурсии набрал чудодейственной водички с собой.

Следующим этапом нашей поездки стало посещение Анно-Зачатьевской церкви. Впервые с Зачатьевского упоминается в документах 1628 г. Белоснежную пятиглавую Анно-Зачатьевскую церковь возвел в 1694 г. на месте деревянной стольник С.Л. Васильчиков. В период строительства храма его супруга Анна родила дочь, названную Марией. После у супругов были еще дети. В 1821 г. стараниями Н.И. Васильчикова к Зачатьевскому храму пристроили трапезную с приделами: во имя святого Николая и в честь Зачатия Иоанна Предтечи. В 1828 г. к храму примкнула трехъярусная колокольня с изящ-

ной ротондой из двенадцати колонн с небольшим купольным завершением со шпилем и крестом. После революции церковь разорили, священников репрессировали. С 1962 по 1988 г. Зачатьевская церковь была закрыта и разграблена. В настоящее время храм обрел свое прежнее благолепие. На обратном пути мы побывали еще в нескольких храмах. В каждом храме своя неповторимая энергетика, благоприятная атмосфера, свои ценности и великолепие.

Нам очень понравилась поездка – мы ощутили волнующую связь с историей, получили незабываемые впечатления и испытали гордость за духовные богатства своей родной земли.

Мargarита Троицкая,
студентка 1 курса

На экскурсию – за исполнением желаний



«Волшебный» самовар исполняет желания

В городе Касимов Рязанской области расположен уникальный и единственный в мире музей «Русский самовар». Для группы студентов Рязанского института экономики экскурсия в этот музей была организована

по предложению Студенческого совета в качестве награды за успешную учебу и активное участие во внеаудиторной деятельности родного института. Музей «Русский самовар» был открыт в день 850-летия города Касимова в сентябре 2007 года ко-

рнем жителем Михаилом Петровичем Силковым, который и по сей день является его директором. В коллекции музея, размещенной в четырех залах, представлены около 500 самоваров, изготовленных из различ-

ных материалов, есть экспонаты необычных форм и размеров – в виде банки, вазы, рюмки, желудка, яйца, груши, шара. Здесь собраны работы, изготовленные не только мастерами из России, но и зарубежными умельцами. В экспозиции музея также представлены сопутствующие чаепитию предметы русского быта – посуда, подносы, полотенца, люстры, подсвечники. Эти предметы дополняют представления о традициях русского чаепития.

У студентов во время экскурсии по музею была возможность познакомиться с одним из самых интересных экземпляров – «волшебным самоваром». По преданию, если прикоснуться к ручкам этого самовара и загадать желание, оно обязательно сбудется. Именно этот экспонат привлек особое внимание и вызвал неподдельный интерес экскурсантов.

В конце экскурсии студенты нашего института вместе со своим руководителем и директором музея были приглашены на чаепитие. Чай раз-

ливали из самого настоящего огромного расписного самовара и угощали разнообразными сладостями и традиционными вкусами. Всем очень понравилась теплая и душевная атмосфера, которая царилла на протяжении всей поездки. И хотелось

бы еще не раз посетить это интересное место, ведь неисполненных желаний для «волшебного самовара» осталось так много!

Анжелика Михеева,
студентка 3 курса



Разнообразие экспонатов

35 лет Музею боевой славы

Неподдельно глубокое чувство, с каким наш народ поклоняется Великой Победе, выявляет огромный потенциал единения. Миллионы людей 9 мая показывают, что составляют не просто народонаселение, а единую нацию – явление мировой истории и культуры. В этот день Россия, несмотря на все внутренние и внешние трудности, демонстрирует, как она умеет чтить свое прошлое, и тем самым заявляет право на самостоятельное историческое будущее.

Глубоко символично, что именно 9 мая 1976 года, в день Победы, при ПТУ-216 был открыт Музей боевой славы. Право открытия музея было предоставлено участнику боев на Киришской земле старшему лейтенанту запаса П.Д. Гоготову, ветерану 311 стрелковой дивизии. Три года учащиеся и сотрудники собирали материалы для музея, в том числе фотографии военных лет, письма ветеранов. Всего было собрано более 2000 экспонатов, налажена переписка с 536 участниками боев на Киришском плацдарме.

Вдохновителем и организатором создания музея был военрук училища подполковник запаса А.Д. Свавильный. Были также организованы клуб «Патриот» и группа «Поиск». Во время создания музея директором училища был К.И. Медведев, фронтовик, а заместителем директо-



Хранитель музея А.А. Михайлов

ра по воспитательной работе – Б.Н. Богословский. Для пополнения экспозиции музея был создан штаб из 22 человек. Перепишкой занимались преподаватель истории А.В. Романенко, воспитатели Л.В. Каширина, Л.Ф. Пасмурова и М.М. Цыганков. Участник Сталинградской битвы В.В. Фокин принял активное участие в создании стендов, макетов, витрин. Особой гордостью музея являются панорамы «Киришский плацдарм» и «Наступление советских войск 4 октября 1943 года», изготовленные А.Д. Свавильным.

На стендах есть фотографии военных, боевых эпизодов различных войсковых соединений, создателей музея. В альбомах отражены материалы экскурсий учащихся в Брест, Хатынь, Севастополь, Сталинград, Ленинград, Синявину, откуда привозили землю, хранимую в стеклянных ква-

дратах. Музей сначала находился в общежитии училища, а затем в бывшем Краеведческом музее.

В лихие 90-е годы музей чуть не прекратил свое существование. Благодаря усилиям директора ПТУ-216 К.А. Александрова и заместителя директора по воспитательной работе В.М. Лага, музей был переведен в помещение училища по адресу пр. Победы 1, где он находится и сейчас.

После открытия Киришского филиала СПбГУЭ музей располагается в стенах данного вуза. Благодаря неоценимой помощи директора Киришского филиала С.В. Зерновой музей обрел второе дыхание и активизировал свою деятельность. Студентами филиала под руководством старшего преподавателя Е.А. Елисевой была проведена ревизия всех экспонатов и заведена картотека. Были налажены контакты между вузом и колледжем. Под руководством заместителя директора колледжа по воспитательной работе Н.В. Осиповой проводились встречи с ветеранами войны.

В Киришском филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики сложилась добрая традиция – 4 октября, в день освобождения Киришской земли от

немецко-фашистских захватчиков, студенты-первокурсники посещают свой Музей боевой славы. Под руководством к.ф.н., доцента В.П. Кирсанова, они встречаются с ветераном войны, кавалером орденов Отечественной войны I и II степеней А.А. Михайловым. Он проводит обстоятельную экскурсию, акцентируя внимание на военных действиях на Киришском плацдарме. Затем студенты и преподаватели возлагают цветы к Мемориалу памяти погибшим в боях воинам.

В музей постоянно приходят на экскурсии учащиеся школ и колледжей, воспитанники детских садов, а также гости нашего города. 9 мая Университет поздравляет хранителя музея А.А. Михайлова как своего сотрудника, вручает ему грамоты и подарки от ректора и директора.

В заключении хочется отметить, что музей наш играет неоценимую роль в патриотическом воспитании

молодежи и студенты приобщаются к осознанию немеркнувшего подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно в День победы профессорско-преподавательский состав и студенты филиала вместе с ветераном во-



На митинге 9 мая

ины А.А. Михайловым выходят на городской митинг, посещают Памятник погибшим деревням и далее с цветами и венками шествуют к Вечному огню.

Низкий поклон Героям! Никто не забыт и ни что не забыто!

А.А. Михайлов,
ветеран войны
В.П. Кирсанов,
доцент Киришского филиала



• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

«Золотой голос»: Ариэль и все-все-все



Ариэль (С. Радава) просит помощи у участниц конкурса

Долгожданный традиционный студенческий конкурс «Золотой голос» в этом году состоялся 20 мая. На сей раз героями праздника стали



Анна Кирсанова

персонажи мультфильма «Русалочка» - младшая дочь морского короля Тритона Ариэль, ее друзья - рыбка Флаундер, рак Себастьян, чайка



Песня Юлии Дысиной «Прованс» стала украшением конкурса

Скаттл, и ее враги - злая ведьма Урсула и угри. Злая Урсула украли у Ариэль смелость, и теперь русалочка боится выступать на концерте Тритона, ей срочно нужна помощница, обладающая прекрасным голосом. А как найти такую? Да конечно, устроить конкурс!

За право стать победителем «Золотого голоса» спорили 5 девушек: Ирина Карпенкова, Юлия Дысина, Анна Кирсанова, Мариам Симонян и Кристина Барабашина. Они должны были спеть 3 песни, каждый



Победительница конкурса Кристина Барабашина

тур имел свое название - «Визитка», «О любви», «Мечта».

Первый тур значил очень многое. К сожалению, не все участницы приняли во внимание, что песня должна быть именно такой, чтобы зрители смогли узнать что-то о конкурсантке - о том, чем она занимается,

что любит, какой у нее характер. Именно поэтому достаточно низкие баллы получила в первом туре Юлия Дысина. Ведь жюри оценивало не только вокальные данные, но и «попадание» в тему, то, как номер был представлен. Некоторые участницы использовали слайды - это им тоже пошло в плюс. Грамотно подобрали для себя песни Анна Кирсанова и Мариам Симонян - на мотив популярных песен были придуманы свои слова, и обе девушки не забыли упомянуть родной вуз. Поразила своим номером Кристина Барабашина - она перепела в нем такие разные жанры, как опера и рэп. Девушка сумела и вокальные данные продемонстрировать, и себя представить, да и группа поддержки не подкачала - номер получился зрелищным. Недаром за первый тур Кристина от жюри получила все пятерки.

Вообще группа поддержки много значила на этом конкурсе - иногда именно она «вытягивала» номер благодаря красивой постановке. Очень эффектно смотрелись девушки в черно-белых платьях, когда Мариам пела: «...как две сестры - любовь и боль живут во мне необъяснимо». Да и ее костюм, поначалу показавшийся немного странным, тоже был одет не просто так - ему тоже предназначалась своя роль. И уверяю вас, он эту роль сыграл. «Обрамлением» для песни Анны Кирсановой стал романтический танец в исполнении Павла Васильева и Натальи Маняхиной.

От группы поддержки и в этом номере отказалась Юлия Дысина, но на этот раз такой ход был оправдан. Лиричная, красивая песня, прекрасный голос, яркое алое платье - все остальное было бы просто лишним. И жюри оценило этот образ по достоинству.

Самые интересные номера нас ждали в третьем туре. Песня Юлии «Прованс» и номер Кристины «Незамужняя» - это действительно практически шедевры. Как же сложно было жюри отдать одной из них

пальму первенства! Но благодаря первому туру по баллам вперед вырвалась все-таки Кристина Барабашина. Ах, как задорно она пела: «А я незамужняя, кому-то очень нужная...». А главное - так искренне. И еще Кристина очень уверенно держится на сцене - это большой ее плюс. Недаром она уже была победительницей в конкурсе «Мисс АМЕ». Еще хочется отметить, что все номера у нее были очень разными, и вокальные данные благодаря этому она смогла преподнести в самом выгодном свете.

Как и песню «Незамужняя», песню «Прованс» в исполнении Юлии Дысиной зрители и жюри попросили повторить - хотелось еще раз испытать удовольствие от такого великолепного номера. Ведь в третьем конкурсе и Юлия распелась и раскрепостилась, и группа под-



Выступление Мариам Симонян

держки не подкачала - если бы так было и с первым туром... Номер был настолько хорош, что от лица зрителей декан факультета социального управления Я.А. Маргулян и декан факультета экономики и финансов Л.С. Савченко вручили Юле специальный приз. Причем это было сделано не запланировано, а просто по велению души - что особенно ценно.

Жюри, как вы уже поняли, первое место присудило Кристине Барабашинной. Но и остальных девушек тоже решили отметить, ведь как сказал председатель жюри заместитель декана факультета социального управления В.А. Микляев, «у каждой девушки есть своя изюминка». Таким образом Юлия Дысина получила звание «Вокальное дарование», и, как вы понимаете, вполне заслуженно. Будем ждать ее новых выступлений и пожелаем ей ярких побед! Ири-



Ирина Карпенкова

на Карпенкова стала «Мисс искренность», и ей это звание действительно подходит - у Ирины очаровательная улыбка, она производит впечатление человека открытого, доброжелательного.

Номинация «Мисс творчество» была присуждена Анне Кирсановой. Таким образом жюри отметило ее явный прогресс на сцене - Анна и пела намного лучше, чем в прошлый раз, и держалась гораздо увереннее. До высших баллов остался только маленький шаг, а конкурсов впереди еще много - есть все шансы. Благодаря дружной поддержке поклонников Мариам Симонян завоевала приз



«А я незамужняя, кому-то очень нужная...»

зрительских симпатий. Девушка она «заводная», так что сумела очаровать и строгое жюри.

Хочется сказать спасибо не только девушкам, которые не побоялись выйти на сцену и порадовали всех своим выступлением, но и тех, кто организовал этот праздник. Право, год от года он становится все интереснее.

Елена АБРАМОВА



Заключительный танец участниц и организаторов «Золотого голоса»

• ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почётных профессоров:

В.Л. Макаров - директор Центрального экономико-математического института РАН академик РАН.

Сотратников и деловых партнёров:

В.Н. Плигин - председатель Комитета Государственной думы РФ по конституционному законодательству и государственному строительству.

В.А. Толоконский - полномочный представитель президента РФ в Сибирском федеральном округе.

Преподавателей и сотрудников:

А.К. Астафьев - профессор кафедры «Коммерция».

С.В. Баранова - начальник отдела типографии - с юбилеем.

Б.П. Белозеров - профессор кафедры «Теория и история государства и права».

Н.В. Бугель - профессор кафедры «Государственное и международное право».

Л.А. Гринчук - главный бухгалтер Магаданского института экономики - с юбилеем.

М.В. Денисенко - доцент кафедры «Гражданское право и процесс».

А.П. Долгих - заместитель директора Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения.

А.А. Жабреев - профессор кафедры «Экономика предприятия и предпринимательства».

В.А. Кунин - профессор кафедры «Финансы и кредит».

И.Л. Леонтьева - уборщица.

И.О. Молодцова - специалист кафедры «Государственное и муниципальное управление» - с юбилеем.

С.А. Мясичева - экономист аналитического отдела финансово-экономического управления.

Е.Т. Нелюбова - начальник отдела корпоративного обучения Центра дополнительного образования - с юбилеем.

А.В. Орлова - доцент кафедры «Информатика и математика».

А.Ю. Охрименко - менеджер учебных программ отдела краткосрочных и международных программ Центра дополнительного образования.

Е.В. Павлова - зав. кабинетом кафедры «Финансы и кредит».

Ю.А. Соколова - доцент кафедры «Финансы и кредит».

О.В. Яськова - старший инспектор студенческого отдела кадров - с юбилеем.

И.З. Яхимович - доцент кафедры «Социально-культурный сервис и туризм».

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Над номером работали: Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото: М.В. Широчкин
Верстка: А.А. Курилович

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: infoeklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.srbute.ru