



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

18 ноября 2011 г.

№ 21 (364)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 2 ноября состоялось заседание Вольного экономического общества и Института экономики РАН, участие в котором приняла и.о. проректора по науке и инновациям Санкт-Петербургского университета управления и экономики Н.П. Голубецкая (с. 2).
- 31 октября Санкт-Петербургский университет управления и экономики посетил преподаватель Школы менеджмента Университета Йорка Игнацо Кабрас (с. 3).
- Красноярскому институту экономики исполнилось 15 лет (с. 4-5).
- Студенты Алтайского института экономики стали участниками IV Всероссийского студенческого форума, который посетил Президент России Дмитрий Медведев (с. 6).
- 21 октября в Управлении Пенсионного фонда РФ в Промышленном районе г. Смоленска состоялась «День пенсионной грамотности», в котором приняли участие преподаватели и студенты Смоленского института экономики (с. 6).
- Для студентов Калининградского института экономики проведено выездное занятие в Уставном суде Калининградской области (с. 7).
- Профорентация: Ярмарка профессий и учебных мест в Киришах, Выставка образования в Екатеринбурге (с. 7).

• АНОНС

- 25-26 ноября в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоится Международная научно-практическая конференция «Правовое государство. Правовая политика. Правовая жизнь»
- 28-29 ноября в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоится XI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития 2011» на тему «Новая индустриализация экономики России – вызов XXI века».

• ДОСТИЖЕНИЯ

УНИВЕРСИТЕТ СТАЛ ЛАУРЕАТОМ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА



Награду вручили вице-губернатор Санкт-Петербурга С.Ю. Вязалов и член-корреспондент РАН В.В. Окрепилов (в центре)

Торжественная церемония награждения организационно-лауреатов и дипломантов



премии Правительства Санкт-Петербурга по качеству 2011

года состоялась 11 ноября в Световом зале Смольного. В церемонии приняли участие представители органов государственной власти, руководители организаций, предприятий, а также образовательных и научных учреждений города.

Санкт-Петербургский университет управления и экономики был удостоен высокой награды, заняв I место в конкурсе в номинации «Организации сферы услуг».

Диплом лауреата конкурса и именной приз с изображением эмблемы Премии был торжественно вручен про-

ректору по учебной работе, профессору Е.С. Ивлевой вице-губернатором Санкт-Петербурга С.Ю. Вязаловым и генеральным директором ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области», членом-корреспондентом РАН, почетным профессором СПбУЭ В.В. Окрепиловым.

Премия Правительства Санкт-Петербурга по качеству была учреждена в 2008 г. с целью активизации деятельности по внедрению эффективных методов управле-

ния качеством продукции и услуг на предприятиях и в организациях города. Информационное, организационно-техническое обеспечение проведения конкурса и работы комиссии по присуждению премии осуществляет ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области».

Университет принимает участие в конкурсе с 2010 г.

Руководитель службы качества СПбУЭ
Т.А. Борисова



Руководитель службы качества Т.А. Борисова и проректор по учебной работе Е.С. Ивлева с наградой

• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Экономику формирует здоровая нация

Академик РАН, заведующий кафедрой «Экономическая теория и политика» Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, почетный профессор СПбУЭ Абел Гезевич Аганбеян прочитал 10 ноября для студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики лекцию на тему «Направления реформ российского здравоохранения».

Академик является частым гостем Университета – его выступления проходят в рамках постоянно действующего в вузе научного семинара. Последнее его выступление состоялось 9 сентября, тогда тема лекции звучала как «Современные проблемы социально-экономического развития России».

Мировой опыт экономического развития свидетельствует о наличии прямой связи между экономикой отдель-



Академик РАН, почетный профессор СПбУЭ
А.Г. Аганбеян

ной страны и здоровьем ее населения. Особо разрушительный характер в данном контексте имеют глобальные экономические кризисы, охватывающие большинство стран мира. Из 20 крупнейших стран в России был самый глубокий кризис, который оказал негативное влияние на экономику страны и жизнь населения. Так что тема лекции, которую

прочитал академик РАН, очень актуальна для вуза, в котором готовят экономистов и управленцев.

Эффективную экономику формирует здоровая нация. Наименьшая смертность и наибольшая продолжительность жизни в стране – около 70 лет – была достигнута в благоприятные 60-ые годы. Сегодня в России в среднем

живут около 69 лет, а в развитых странах – от 79 лет и выше. По средней продолжительности жизни наша страна находится на 105-м месте в мире.

Ежегодно у нас в стране умирает около 600 тыс. трудоспособных людей (80% из них – мужчины). По грубым подсчетам, Россия теряет 470 тыс. трудоспособных граждан сверх западноевропейских показателей. Это не только социальная катастрофа. Высокая смертность трудоспособных граждан означает огромный экономический ущерб. Если бы не эти потери, стране не понадобилось бы никакая трудовая миграция.

Среди причин высокой смертности в России А.Г. Аганбеян назвал низкое развитие всей экономики и тех социальных условий, которые она формирует. Есть еще один существенный фактор – это

Окончание на с. 2



• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение. Начало на с. 1

образ жизни людей. Каждый человек должен следить за своим здоровьем. При этом медицинское обслуживание должно быть доступным и квалифицированным.



Лекция академика РАН А.Г. Аганбегяна состоялась в новой аудитории – Научно-исследовательской лаборатории проблем корпоративного управления

По уровню экономического развития страна на 43-м месте, по образованию — на 40-м, по реальному доходу — на 50-м, по индексу социального развития (данные ООН) — на 65-м. И только по медицинским показателям мы за пределами сотни. По здоровью населения, как утверждает Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Россия занимает 127-е место в мире, а по качеству здравоохранения — 130-е место. Ни одна страна — ни развитая, ни слаборазвитая — не расходует на поддержание здоровья граждан — на финансирование здравоохранения — так мало, как Россия. Например, в США, 14% валового внутреннего продукта идет на медицину. В других развитых странах на здравоохранение направляется немногим более 10% валового продукта. Россия тратит 3,7% ВВП, еще 1,1% составляют расходы самого населения на медицину — то есть в общей сложности менее 5%. Развивающиеся страны при этом тратят на здравоохранение около 7% ВВП.

Академик отметил, что на его взгляд, более важной проблемы, чем сокращение смертности населения, у государства нет. И решить эту проблему можно при помощи целевых программ по радикальному

сокращению смертности, инвалидности и заболеваемости по основным направлениям. А.Г. Аганбегян предложил также следующие направления преобразований в здравоохранении: переход в планировании, оценке управления и финансирова-

нии здравоохранения на систему диагностически связанных групп болезней; новое нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения; реорганизация системы подготовки и переподготовки лечащих работников; новая система оплаты труда медицинских работников.

Закончил свое выступление академик РАН, тем не менее, на оптимистической ноте. С 2006 года стала увеличиваться рождаемость, расти продолжительность жизни и уменьшаться смертность. А.Г. Аганбегян выразил надежду, что в ближайшие 10-летие Россия сделает рывок и избежит депопуляции населения, ведь государство, наконец, повернулось лицом к проблеме здравоохранения.

На лекции присутствовали заместитель председателя Президиума СПб НЦ РАН, член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбУЭ В.В. Окрепилов, директор Института проблем региональной экономики РАН С.В. Кузнецов и ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН Е.Б. Костяновская, которых аудитории представил ректор СПбУЭ, профессор В.А. Гнево.

Елена АБРАМОВА

• КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

• Студентки Санкт-Петербургского университета управления и экономики Пугач Дарья, Кузнецова Анна и Колпикова Елена стали участниками региональной олимпиады по дисциплине «Финансы и кредит», которая состоялась 27 октября на базе Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

В олимпиаде приняли участие 94 студента — 16

команд из 10 вузов Санкт-Петербурга и команда из Псковского филиала СПбГУЭФ. В общем зачете команда нашего Университета заняла 6 место.



• С сентября 2011 г. Малый юридический факультет Санкт-Петербургского университета управления и экономики проводит выездные занятия.

Преподаватели кафедры «Управление правоохранительной деятельностью» познакомили учащихся школы в п. Никольское с основами криминалистики.

• Администрация Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - Детского дома № 26 Адмиралтейского района поблагодарила Санкт-Петербургский университет управления и экономики за оказанную помощь в виде подарков для его воспитанников, канцелярских принадлежностей и развивающих игр.

Благодарность за оказание помощи в организации и проведении летней оздоровительной кампании также была выражена начальнику отдела по воспитательной работе Т.С. Алфимовой и студентам Наталье Мянхяиной, Наталье Тимохович, Анастасии Деревниной, Аллене Гаценко.

• ИННОВАЦИИ

Новая форма электронных курсов

Сегодня качество образования приобретает статус социально значимого понятия, влияющего на становление человеческого и социального потенциала. Интерактивность открывает широкие возможности применения активно-деятельностных форм взаимодействия учащегося с образовательным контентом и является инструментом оценки учебных заведений, который показывает инновационный портрет Университета и его конкурентоспособность. Именно поэтому отказ от традиционных методов преподавания, в которых главную и ведущую, нередко доминирующую роль играл преподаватель, и переход к более широкому применению активных и интерактивных форм в учебном процессе ставит перед профессорско-преподавательским составом ряд новых и сложных задач.

Речь идет о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения образовательный процесс активизировался, и упор сделан на компетентностный подход. Это предполагает повышение роли студентов в учебном процессе, привитие и развитие у студентов набора ключевых компетенций, которые определяют

его успешную адаптацию в обществе.

Формирование компетентностей требует создания определенных учебных ситуаций, которые могут быть реализованы в специальных учебных средах, позволяющих преподавателю моделировать и осуществлять эффективный контроль за деятельностью учащегося. Созданию таких ситуаций способствует активное использование в учебном процессе современных образовательных технологий, включая информационные и коммуникационные технологии. Это, в свою очередь, требует повышения информационной компетентности преподавателей.

Уже сейчас, в связи с изменением Положения об электронном курсе, помимо тестовых заданий для самопроверочной работы необходима разработка практикумов, которые предназначены для закрепления пройденного материала и проверки знаний студентов. Содержащиеся в них практические задания и упражнения способствуют усвоению пройденного материала и являются обязательными для выполнения. Также необходимо наличие качественного англоязычного глоссария, где термины указываются со

ссылкой на излагаемый материал в электронном курсе.

Интерактив в совокупности с мультимедиа, моделингом, коммуникативностью и производительностью (пользователя) представляют собой пять новых педагогических инструментов, полноценное использование которых открывает перспективы новых педагогических технологий. Доминирующими тенденциями развития этих технологий являются расширение сектора самостоятельной работы учащегося и рост творческого компонента деятельности педагога в аудиторных занятиях. В ходе развития этих тенденций будет происходить постепенный переход в деятельности педагога от вещания к дискуссии с учениками и перенос многих традиционно аудиторных видов занятий из аудиторной формы во внеаудиторную (самостоятельную) часть учебной работы.

О.В. Шаламова,
В.В. Нарышева

Институт разработок и внедрения дистанционных технологий и инновационного образования

• СОТРУДНИЧЕСТВО

Пути развития современной России обсуждали на заседании ВЭО



Круглый стол «Экономический рост России»

Правительство Российской Федерации инициировало работу экспертной группы с целью пересмотра стратегии социально-экономического развития России до 2020 года. Вольное экономическое общество России, являясь ведущей общественной организацией, активно участвует в обсуждении стратегий. 2 ноября состоялось заседание Вольного экономического общества и Института экономики РАН, участие в котором приняла и.о. проректора по науке и инновациям Санкт-Петербургского университета управления и экономики Н.П. Голубецкая. Круглый стол «Экономический рост России» объединил известных ученых-экономистов, политиков, общественных деятелей, чтобы в научной дискуссии выработать наиболее перспективные пути развития современной России.

С основным докладом на заседании выступил научный руководитель Национального исследовательского университета — Высшей школы экономики, д.э.н., профессор Е.Г. Ясин. В докладе были обозначены основные сценарии развития России до 2020 г. При этом в качестве интегральных показателей, свидетельствующих о динамике социально-экономических параметров, были названы динамика валового внутреннего продукта и динамика производительности труда

в реальном секторе экономики. Для рыночной экономики важнейшими критериями являются индексы искусственной и естественной деловой активности, на уровень которых оказывают влияние цены на мировых биржах на сырье и нефтепродукты, скорость осуществления рыночных преобразований, поддержка предпринимательской активности мелкого и среднего бизнеса. Для осуществления стратегии модернизации в первую очередь необходимо создать благоприятный инвестиционный климат посредством создания эффективной системы корпоративного управления и действенной судебной структуры, условий свободной конкуренции производителей.

Важнейшими стратегическими параметрами сценариев развития России являются индекс благосостояния населения и индекс роста покупательной способности. По этим показателям можно говорить о приоритетных направлениях социально-экономического развития страны в целом и отдельных регионов. В целом, если говорить об инфраструктурной составляющей модернизации, очень низок по сравнению с мировым уровнем такой показатель как индекс доступности услуг (речь идет о таких сферах, как образование и здравоохранение).

По мнению Е.Г. Ясина, стратегия модернизации, осуществляе-

мая «сверху», приведет к бюрократизации общества, не позволит привлечь крупные инвестиции от бизнес-структур, приведет к сценарию развития страны по инерции. Благоприятным сценарием для долгосрочного развития России ученый назвал осуществление решительного рывка за счет инновационной деятельности на уровне отдельных предприятий и структурных подразделений. Необходимыми условиями для этого являются политическая конкуренция, верховенство права и законодательства, децентрализация экономики, демократизация общества и жесткий контроль за деятельностью исполнительной власти по осуществлению стратегии модернизации на всех уровнях.

В дискуссии приняло участие большинство участников круглого стола, среди которых были директор Центрального экономического математического института РАН, академик-секретарь отделения общественных наук РАН, почетный профессор СПбУЭ В.Л. Макаров и председатель Правления Ассоциации промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, академик Российской академии бизнеса, член Президиума общественно-государственного совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга С.В. Федоров.

Соб. инф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**Ответный визит из Йорка**

В середине октября делегация Санкт-Петербургского университета управления и экономики посетила Университет Йорка в Англии (материал в газете «Менеджер» № 20).

31 октября с ответным визитом СПбУУЭ посетил преподаватель Школы менеджмента Университета Йорка Игнацо Кабрас, читающий лекции по экономике, бизнесу и менеджменту.

Г-н Кабрас встретился с проректором по учебной работе Е.С. Ивлевой, заместителем проректора по вузовскому образованию О.Г. Смешко и руководителем отдела международного сотрудничества



Представитель Университета Йорка Игнацо Кабрас с Е.С. Ивлевой и О.Г. Смешко

и академической мобильности Т.С. Аветикян. На встрече обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества двух вузов. Затем гость из Англии посетил специализированные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, библиотеку, научный читальный зал и музей Университета.

Г-н Кабрас отметил, что СПбУУЭ произвел на него впечатление как ка-

чеством аудиторий для студентов, техническим оснащением, так и стремлением коллектива развивать международное сотрудничество и партнерские связи.

По возвращении в Университет Йорка Игнацо Кабрас встретился с руководителем группы операционного менеджмента, профессором Кираном Фернандесом, с которым обсудил вопросы согласования совместных курсов по менеджменту с высшим руководством университета.

Соб. инф.



На экскурсии в музее Университета

Самый красивый город

В октябре для студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики курс лекций на тему «Денежно-кредитная политика Европейского Центрального Банка» прочитал профессор Университета Зигена (Германия) г-н Хельмут Гемюнд.

В конце своего визита профессор любезно согласился ответить на несколько вопросов для нашей газеты.

Г-н Гемюнд, как Вам понравился наш Университет в России?

— Я впервые побывал в вашей стране еще в 1972 году, как турист. Потом я был в 1997 — в Москве, на поезде доехал до Иркутска, видел озеро Байкал. Это потрясающее озеро. А самый красивый город в России — это Санкт-Петербург.

Ваш Университет находится недалеко от набережной реки Фонтанки, и я с удовольствием гулял по ней, доходя до центра. В Петербурге абсолютно красивые дворцовые здания. Был я и в Мариинском театре. Особенно я люблю балет, и в Мариинском смотрел «Лебединое озеро». Когда-то в Москве я имел удовольствие на сцене Большого театра видеть «Бахчисарайский фонтан», в котором танцевала Екатерина Максимова, и «Анну Каренину» с Александром Годуновым в роли Вронского. Мне повезло.

Лекции российским студентам Вы читали впервые?



Г-н Хельмут Гемюнд

— Нет, я уже читал лекции в России: два раза был в Калининграде, затем наш университет сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным университетом экономики и финансов. В ФИНАКЕ я читал лекции для студентов на немецком языке в ноябре прошлого года. Тогда, кстати, я посещал и ваш Университет — вместе со своими студентами из Университета Зигена проводил здесь его презентацию.

Насколько я знаю, сотрудничество между нашими вузами началось все-таки намного раньше...

— Да, договор о сотрудничестве между Университетом Зигена и Санкт-Петербургским университетом управления и экономики был подписан лет 6-7 назад. К нам с лекциями приезжал профессор Само-

тута, приезжали ваши студенты. Большая группа приезжала летом в 2010 году.

Из моих коллег по Университету Зигена почти никто не говорит по-русски, я очень волновался, когда меня спросили, могу ли я хорошо говорить на русском языке. Но меня тут понимали очень хорошо.

Г-н Гемюнд, как Вам понравился наш Университет?

— Университет понравился и мне, и студентам в прошлом году. Современное здание, близко к центру, уютные аудитории.

А чьи студенты серьезнее относятся к занятиям: российские или немецкие?

— Мне трудно сказать. В Зигене я потом принимаю зачеты, а здесь после моих лекций зачетов не было. Но я видел студентов, которые с интересом приходили на каждую лекцию и слушали очень внимательно. Это те молодые люди, которым, видимо, была интересна тема.

Спасибо, что уделили внимание читателям нашей газеты. Приезжайте к нам еще.

— С удовольствием приеду, если меня пригласят, в этот красивый город и в ваш Университет.

Вопросы задавала Елена АБРАМОВА

Студенты из Армении учатся в Петербурге

Представители Ереванского Северного университета (в центре)

Санкт-Петербургский университет управления и эконом-

мики развивает сотрудничество с Ереванским Северным университетом (Армения).

В рамках заключенного договора планируется заочное обучение в СПбУУЭ армянских студентов по магистер-

ским программам по психологии и юриспруденции, переподготовка преподавателей Северного университета по дистанционной форме обучения, а также обучение аспирантов.

Группа студентов из Армении в рамках академической мобильности обучалась с 24 по 28 октября на факультете экономики и финансов и факультете социального управления.

Соб. инф.

ИЗУЧАЕМ АНГЛИЙСКИЙ**Former National Security Adviser and Secretary of State Condoleezza Rice on mistakes, fights and sleazy despots**

You write in your book No Higher Honor that you and Dick Cheney clashed over keeping captured terrorism suspects in secret prisons. How did you differ? We didn't initially. When you're righting al-Qaeda, you don't want one hand tied behind your back. And this was a new kind of war. But once we captured Khalid Sheikh Mohammed and knew more about how al-Qaeda operated — in 2003, 2004 — I thought it was time to talk about what we were doing. The Vice President wanted to continue to keep these programs in the shadows.

If you'd foreseen the Arab Spring—that people can overthrow autocracies without foreign armies — would you have done things differently in Iraq? Some people get there on their own, and some can't. As much as Mubarak [in Egypt] and Ben Ali [in Tunisia] were authoritarians, they didn't match the brutality of Saddam Hussein or Muammar Gaddafi or Bashar Assad. One has to be careful not to look at different circumstances and see the same strategy.

How did you think it would end for Gaddafi?

I didn't really think he was the sort of leader who would surrender. Revolutions aren't pretty. **Of all the creepy guys who**

have come on to you, was he the creepiest?

Yeah. By far. Our meeting (in 2008) was a pretty strange set of events, especially since he had a song written about me. But we got through the diplomatic encounter O.K.

What kind of face did you put on when he played that song for you?

Well, he showed a little video of me with (Vladimir) Putin and me with Hu Jintao, all set to the song "Black Flower in the White House." I probably looked totally shocked.

Gaddafi called you his "African princess." Did you find that your race had any effect on people overseas?

You're the Secretary of State, and that's effects No. 1 through No. 5. But I did think it actually allowed me to talk about the forward march of democracy in a way that didn't seem arrogant because I knew that the U.S. at times had fallen short.

When you look at Hillary Clinton, do you primarily feel sympathy, dismay or admiration?

Empathy and admiration. We're friends. The Secretary of State club is a pretty small one. You know what it's like to be the inbox for the world. Almost every problem comes to your desk.

I think she's a terrific person.

As a Russia expert, how do you view Putin's comeback?

Disappointing. I had hoped that some of the things that Dmitri Medvedev had talked about in terms of the knowledge-based economy might really get a foothold, and I now wonder whether that's possible. Russia should be so much more than it is. Right now, 80% of Russian exports are in extractive industries, and it could be at the forefront of the knowledge revolution.

Just say your time in the Administration was a golf game. What mulligan would you take?

Well, I don't like to take them. But I would look at the way that we approached the relationship with Mexico and the whole immigration debate.

You've played piano with some big names. Who's more difficult to work with, Aretha Franklin or Dick Cheney?

Oh, goodness. Neither of them is difficult to work with. Look, people have strong views, and that's fine. I'm accustomed to people and places with strong views. But Yo-Yo Ma and Aretha Franklin really know what they're doing, so I can take it a little easy.

BELINDA LUSCOMBE

Белинда Лусcombe

Белинда Лусcombe
- Как эксперт по России, вы все же считаете, что она погрязла в коррупции и авторитаризме. Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?
- Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?
- Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

Белинда Лусcombe

Белинда Лусcombe
- Как эксперт по России, вы все же считаете, что она погрязла в коррупции и авторитаризме. Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?
- Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

Белинда Лусcombe

Белинда Лусcombe
- Как эксперт по России, вы все же считаете, что она погрязла в коррупции и авторитаризме. Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?
- Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?

— Как вы полагаете, чем закончится история с Каддафи?



ЮБИЛЕЙ

КРАСНОЯРСКОМУ ИНСТИТУТУ



Виктор Андреевич ГНЕВКО, ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, д.э.н., профессор, академик РАЕН, Заслуженный деятель науки Российской Федерации:

Уважаемые коллеги! От имени ректората и Ученого совета Санкт-Петербургского университета управления и экономики приветствую и поздравляю Красноярский институт экономики!

Одна из наших общих целей сегодня – сделать образование европейского уровня доступным в любой точке России. Десять институтов экономики и четыре филиала Университета успешно справляются с этой задачей. Региональная сеть СПбУУЭ сегодня раскинулась от Калининграда до Дальнего Востока, обеспечивая субъекты Федерации высококвалифицированными кадрами. Модернизация России сегодня невозможна без кадров, подготовленных в соответствии с требованиями современного мира. Особенно остро этот вопрос стоит в регионах, которые наряду с центром являются «локомотивами» прогресса России.

Профессионализм и высокая квалификация выпускников Университета уже оценены по достоинству в Красноярском крае почетными грамотами и дипломами Правительства Красноярского края и краевого Законодательного собрания.

Сегодня институт является крупной научно-образовательной базой. Более 150 штатных преподавателей, 2500 квадратных метров в учебном корпусе – все это результат планомерной работы и непрерывного совершенствования в течение уже 15 лет. Сердечно благодарю профессорско-преподавательский состав и сотрудников Красноярского института экономики, желаю здоровья и счастья, новых успехов в нашем общем благородном труде.

менного мира. Особенно остро этот вопрос стоит в регионах, которые наряду с центром являются «локомотивами» прогресса России.

Профессионализм и высокая квалификация выпускников Университета уже оценены по достоинству в Красноярском крае почетными грамотами и дипломами Правительства Красноярского края и краевого Законодательного собрания.

Сегодня институт является крупной научно-образовательной базой. Более 150 штатных преподавателей, 2500 квадратных метров в учебном корпусе – все это результат планомерной работы и непрерывного совершенствования в течение уже 15 лет. Сердечно благодарю профессорско-преподавательский состав и сотрудников Красноярского института экономики, желаю здоровья и счастья, новых успехов в нашем общем благородном труде.

Елена Сергеевна ИВЛЕВА, проректор по учебной работе Санкт-Петербургского университета управления и экономики, д.э.н., профессор:



Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с замечательной датой!

15-летие Красноярского института, как и 20-летие Санкт-Петербургского университета, которое отмечалось не так давно, - конечно, ещё не юбилей. Мы считаем это внутренним достижением — начав в такое сложное время, мы достойно реализуем задуманное. И хотя о каких-то больших свершениях говорить пока преждевременно — они у нас впереди — два серьёзных результата хотелось бы отметить.

Прежде всего, это наши выпускники — вчерашние ребята, которые сегодня, спустя годы, становятся работодателями и нашими партнёрами. По новым стандартам, именно выпускник является ключевой фигурой во всем образовательном процессе. Они должны присутствовать на кафедрах, на защитах, участвовать в мастер-классах, показывать, что такое специалист на российском рынке экономики. Вам удастся поддерживать связь с выпускниками — это успех, достижение, могу вас с этим поздравить! Второе, а по значимости, наверное, даже первое — то, что сложился замечательный коллектив, которым мог бы гордиться любой крупный институт. Какие грандиозные усилия положены на то, чтобы мы считали себя профессиональным сообществом!

Сегодня, отмечая значимую, но не очень круглую дату, мы не подводим итоги, а ставим задачи. Очень близко аккредитация, и нужно подтвердить свой высокий статус, которого Университет добивался с большим трудом. Это и развитие научной деятельности — научно-исследовательские коллективы должны постараться, работать творчески, с привлечением студентов, не только в формате студенческих конференций, но и вести конгрессную деятельность. Хочу сказать, что мы позиционируем себя как научно-образовательный центр, который не просто занимается наукой, а делает это совместно с ведущими институтами и организациями Российской академии наук, и каждый филиал заключает договор в своем регионе с ведущим профильным учреждением. Под таким руководством многого можно добиться.

Следующая задача - это обязательные составляющие Болонского процесса. Мы должны предоставить студентам возможность посмотреть, как ведется образование за рубежом, как учатся их сверстники. Университет имеет договоры с международными партнерами, и студенты Красноярского института могут получать второй диплом, например, Высшей школы менеджмента института Братиславы, Городского университета Сиэтла, Лестерской школы, языковых школ Магдебурга и других. Надеемся, что Красноярский институт будет активно втягиваться в обменные процессы, и ждём весной студентов из Красноярского края на обучение.



Иван Иванович ОРЛОВ, директор Красноярского института экономики, Почетный строитель России, лауреат национальной ежегодной премии «Лучший руководитель года» в 2010 году:

Санкт-Петербургскому университету управления и экономики более 20 лет. Из них на протяжении 15 лет работает филиал в Красноярске, который является одним из крупнейших региональных подразделений вуза. За прошедший учебный год институт выпустил 700 специалистов по четырём направлениям, все студенты успешно защитили дипломные работы, из них 19 с красным дипломом. Выполнен план набора на текущий учебный год. Качественное образование по актуальным направлениям, которое даёт вуз, является прекрасным стартом для выпускников, способствует удачному трудоустройству и построению успешной карьеры.

Юбилей Красноярского института выпал на непростой год: Россия переходит на двухуровневую систему высшего образования, принятую в европейских странах. Но институт полностью подготовился к работе в новых условиях, преподаватели прошли аттестацию и ведут учебный процесс в рамках европейских стандартов.

Институт активно развивает услуги в сфере дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки кадров, востребованных на рынке труда. За последние годы нам удалось наладить партнёрские отношения с администрацией города Красноярска и Красноярского края, коммерческими организациями и государственными структурами, организовать взаимодействие с краевым центром занятости населения.

Преподаватели и студенты активно ведут научную деятельность, выполняют внутренние и внешние научно-исследовательские работы, объём заключаемых договоров по которым постоянно растёт.

Сегодня Красноярский институт экономики занимает достойное место среди учебных заведений высшей школы края и уверенно движется вперед. Всё это во многом благодаря нашему коллективу — творческому, ищущему, стремящемуся к новым горизонтам. У нас работают замечательные специалисты, профессионализм которых год от года только растёт, накапливается бесценный опыт. Но, пожалуй, главное, что все мы вместе — отличная команда, которой любые задачи по плечу!

С праздником, дорогие сотрудники института! Здоровья вам и вашим близким, семейного благополучия, счастья и, конечно, успехов в нашем благородном, прекрасном труде!

Красноярский институт экономики — один из крупнейших филиалов Санкт-Петербургского института управления и экономики — отметил 15-летие.

В городе Красноярске действуют 23 вуза, и Красноярский институт экономики занимает достойное место среди них. Современный подход к обучению, возможность получить диплом государственного образца в одном из ведущих вузов страны, востребованность специальностей и направлений профессиональной подготовки обеспечивает стабильный интерес жителей Красноярского края и других городов края к образовательным услугам института.

Красноярский институт экономики готовит кадры для государственной и муниципальной власти, банков, отделений федерального казначейства, финансовых отделов предприятий и организаций, налоговых инспекций, туристических и гостиничных комплексов, культурных и развлекательных центров, авиакомпаний.

Институт предлагает получить образование по направлениям бакалавриата: «Экономика», «Торговое дело», «Менеджмент», «Туризм», «Прикладная информатика», «Социальная работа».

В институте преобладает заочная форма обучения — а значит, есть возможность работать и получать высшее образование, повышать профессиональный уровень, подкрепляя его новыми знаниями.

«Мы нацелены на привлечение абитуриентов прежде всего из числа с выпускниками колледжей и техникумов города и края, проводим семинары и презентации для учащихся последних курсов, и очень приятно, что многие из них уже и так знают про наш институт от родственников или знакомых, которые обучались у нас», — рассказывает Иван Иванович Орлов, директор Красноярского института экономики.

Большинство студентов вуза — уже состоявшиеся люди, имеющие профессию и работу. Полученные знания и диплом открывает для них новые перспективы. Институт по праву гордится своими выпускниками, поддерживает с ними связь, следит за карьерой и судьбой — в вузе создана Ассоциация выпускников.

«Туризм» - относительно новое направление, очень популярное и активно развивающееся. Хотелось бы сказать о нем особо. По этому направлению в Красноярском институте экономики можно обучаться не только заочно, но и на дневном отделении. И, пожалуй, только наш вуз в Красноярске готовит полноценных специалистов в данной области.

«Мы подготовили уже два выпуска, — рассказывает Валентина Аркадьевна Санникова, начальник отдела профориентации и воспитательной работы, — направление пользуется колоссальной популярностью у молодежи. Европейский формат образования предполагает, что буквально с первых занятий студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки. Поэтому наши студенты могут работать в сфере туризма с самого начала обучения. Особенно привлекательны стажировки за рубежом, ведь всем хочется посмотреть мир, а тут можно это сделать, сочетая приятное с полезным, получая образование».

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что

Создана также система дополнительного образования с получением удостоверений государственного образца, работают профессиональные школы — аниматоров, экскурсоводов, инструкторов-проводников, гидов-трансферменов и школа разговорного английского в сфере туризма. Так что



Здание Красноярского института экономики



Е.С. Ивлева вручает И.И. Орлову сертификат на оборудование специализированной учебной аудитории

Награды Красноярского

Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края коллективу Красноярского института экономики за значительный вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов различных областей экономики и управления.



Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края коллективу Красноярского института экономики за большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов в сфере управления и экономики.



ЭКОНОМИКИ – 15 ЛЕТ!



Сотрудники Красноярского института экономики с почетными гостями

студенты за время учёбы успевают освоить несколько смежных профессий и получить сертификаты.

Обучение ведется в светлых, просторных аудиториях, защита дипломных проектов проводится с применением современного проекционного оборудования. К услугам студентов три компьютерных класса с доступом в Интернет и к электронному библиотечному фонду Санкт-Петербургского университета управления и экономики. В читальном зале библиотеки представлено более 4 тыс. наименований книг по экономической, управленческой и туристической тематике. Свой юбилей институт встречает в уютном, недавно отремонтированном здании, площадь которого была увеличена в ходе ремонта. В частности, в вузе появился современный спортзал.

А к 15-летию Красноярский институт экономики получил в подарок от Санкт-Петербургского университета управления и экономики сертификат на оборудование специализированной учебной аудитории.

Красноярский институт экономики располагает высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами: 70% преподавателей имеют ученые степени и звания, многолетний опыт практической работы. Для участия в учебном процессе привлекаются специалисты промышленных предприятий, банков, рекламных агентств, руководителей органов муниципальной и государственной власти.

«Мы перешли, как и положено, к образованию самого последнего, третьего поколения государственного стандарта, которое предусматривает и инновационные подходы, и новые системы, и новые планы в учебном процессе, - рассказывает Светлана Андреевна Лисина, декан факультета управления и экономики (заочное отделение), доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление», кандидат исторических наук, академик Российской муниципальной Академии, Заслуженный работник Санкт-Петербургского университета управления и экономики. – Санкт-Петербургский университет управления и экономики - один из первых вузов страны, перешедших на двухуровневую систему образования. Сегодня многие из применяемых институтом новых педагогических технологий, технологий оценивания, ведения семинарских занятий — такие же, как в лучших европейских вузах».

«Получить диплом Санкт-Петербургского университета очень престижно, - говорит Иван Иванович Орлов. – На мой взгляд, это одно из наших преимуществ, которое привлекает внимание абитуриентов. При этом очень удобно, что защита дипломов происходит здесь, в Красноярске. За 15 лет в институте подготовлено более 6 тысяч специалистов. Они нашли себя, своё любимое дело, они востребованы на рынке труда. А значит, у Красноярского института экономики хорошие перспективы. Нас ждёт большая работа на благо Красноярского края!»

Вера Биктимирова

ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ

Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края коллективу Красноярского института экономики за значительный вклад в подготовку высокопрофессиональных специалистов различных областей экономики и управления.



Благодарственное письмо Администрации г. Красноярск коллективу Красноярского института экономики за плодотворную работу по подготовке квалифицированных специалистов и в связи с 15-летием.

Юрий Эммануилович КОЛУПАЕВ, руководитель мобилизационного управления администрации губернатора Красноярского края:

Уважаемый Иван Иванович, преподаватели и сотрудники Красноярского института экономики!

Примите от губернатора Красноярского края Льва Владимировича Кузнецова самые теплые и искренние поздравления с праздником — 15-летием деятельности. Красноярский институт экономики относительно молод, но уже занимает среди вузов Красноярского края определенное место. В последние годы в институте происходят заметные позитивные изменения: сказывается опыт тех людей, которые здесь работают, меняется облик здания. Специальности, которые получают выпускники, очень востребованы, студенты отдельных направлений трудоустраиваются ещё в процессе учёбы. Таких специалистов не хватает в крае, и за то, что институт готовит их, большое вам спасибо.

Авторитет института в дальнейшем должен повышаться за счет научных разработок, которые будут вестись в вузе, растущего профессионализма преподавателей и самоотдачи каждого из вас. Уверен, что с поставленными задачами институт справится, а среди его выпускников мы увидим и государственных, и хозяйственников, и народных избранников, и просто граждан с активной жизненной позицией.

Крепкого здоровья, личного счастья хочется пожелать всем сотрудникам, крепких знаний студентам и тех научных разработок, которые будут практически внедряться в повседневной жизни Красноярского края.



Василий Семенович НЕЧАЕВ, депутат Законодательного собрания Красноярского края, председатель комитета по образованию, науке и культуре:

Уважаемые коллеги!

С Санкт-Петербургским университетом управления и экономики и Красноярским институтом экономики нас связывает большая и давняя дружба. Очень приятно, что, несмотря на высокую конкуренцию, у института есть своя ниша, его услуги востребованы, выпускники пользуются уважением в профессиональной среде. В сегодняшних непростых условиях не каждый человек может получить высшее образование, поэтому особо хотелось бы отметить, что обучение в Красноярском институте экономики доступно, в том числе и для представителей из районов края. Институт славен, своим коллективом, достойным преподавательским составом, развивает новое, прорывное направление, а в перспективе будет расширять и научную деятельность.

От личности руководителя зависит многое. Санкт-Петербургский университет активно движется вперед, оперативно решает все вопросы и, думаю, с таким ректором, как В.А. Гнево, будет и в дальнейшем развиваться и Университет, и его Красноярский филиал.

От себя лично и от нашего комитета, который внимательно наблюдает за деятельностью института, поздравляю вас с юбилеем! Желаю, чтобы каждый год, месяц и день вашей работы приносил свой результат, давал что-то новое, а в лице комитета Законодательного собрания края по образованию, науке и культуре вы всегда будете иметь надежную поддержку!

Елена Валентиновна ШЕШЕГОВА, консультант отдела организации и управления в сфере туризма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края:

Дорогие коллеги, с праздником вас и меня!

Я тоже являюсь преподавателем института и горжусь этим, потому что здесь есть чем гордиться. Министерство сотрудничает с институтом не первый год, и все время чувствуется развитие, всегда много планов, развиваются новые интересные направления — создание туристических паспортов муниципальных образований, ежегодное обучение для муниципальных служащих.

Успехов всем нам, новых творческих проектов, плодотворного сотрудничества, здоровья и счастья!



Николай Иванович ДРОЗДОВ, д.и.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, ректор Педагогического университета им. В.П. Астафьева, председатель Совета ректоров Красноярского края:

Уважаемые коллеги!

Как уже было отмечено, ваш основной студент — заочник, зачастую с периферии, с Эвенкии, Таймыра и других отдаленных уголков нашего огромного края. И здесь, в Красноярском институте экономики, он может получить достойное образование.

5 тысяч лет тому назад шумеры написали на глиняной табличке три вопроса: «Где учить?», «Как учить?» и «Кого учить». Для кого они это написали? Наверное, для нас с вами. И если сегодня мы видим сильный преподавательский состав, серьезные программы бакалавриата, видим, что люди, получившие образование, успешно строят карьеру, то можем быть спокойны за нашу молодежь.

Совет ректоров Красноярского края относится с большой теплотой к вашему институту и его директору Ивану Ивановичу Орлову, за ним вы будете как за каменной стеной.

Ольга Борисовна ГЛУЩЕНКО, заместитель руководителя общественной приемной Главы г. Красноярск (выпускница Красноярского института экономики):

Уважаемые сотрудники института и почетные гости!

Мы поступали на нашу специальность одними из первых, в те времена, когда личный интерес к получению знаний превалировал над тем, получим ли мы в конце концов диплом или нет. Учились мы с удовольствием, этот интерес педагоги высокого профессионального уровня в нас умело поддерживали, и, закончив вуз, мы научились проявлять интерес и к своей работе и ко многим другим областям. Со студенческой скамьи мы не расстаемся с сообществом, которое нас воспитало, видим знакомые лица преподавателей.

Как выпускнику, мне очень приятно, что вуз продолжает свою работу, крепчает, растёт. Поздравляю с юбилеем, желаю здоровья, творческих успехов, достижения тех высот, которые обозначило руководство.





Алтай встретил участников форума



Президент РФ Д. Медведев и министр образования и науки РФ А. Фурсенко на форуме

В Барнауле с 31 октября по 3 ноября 2011 года проходил IV Всероссийский студенческий форум, инициаторами которого выступили крупнейшие студенческие организации страны. В нем приняли участие более 800 представителей студенчества из 74 субъектов страны.

1 ноября, в день открытия IV Всероссийского студенческого форума, с рабочим визитом в Алтайский край прибыл Президент России Дмитрий Медведев. Участие в работе площадок форума, встречи со студентами, общественностью и руководством края – так прошел этот максимально насыщенный событиями день в Барнауле для Дмитрия Анатольевича.

Первая встреча Президента – со студентами, «виновниками» того, что краевая столица три дня приковыва-

ла внимание местных и федеральных СМИ. В Алтайском государственном университете Дмитрий Медведев побывал вместе с губернатором края Александром Карлиным и полномочным представителем Президента в Северном Федеральном округе Виктором Толоконским. Выбор вуза не был случайным: классический университет Барнаула вошел в число 17 вузов России в рейтинге лучших университетов мира. Первому лицу государства студенты задавали отнюдь не простые вопросы. Об «утечке мозгов» из региона, например. Чтобы прекратить этот процесс, Дмитрий Медведев видит верный способ: «У вас очень большой и богатый край – 2,5 миллиона человек. Огромная территория с большим потенциалом, ее благопо-

лучие важно для всей России. Недаром федеральная власть уделяет сегодня особое внимание развитию Алтайского края. Мы будем помогать обустроить его, создавать новые рабочие места и развивать инфраструктуру. Но успех зависит не только от правительства страны и губернатора, но и от вас самих». А вот как Дмитрий Медведев ответил на предложение будущих специалистов помогать с приобретением жилья не только в селе, но и в городе. «Считаю, что молодой специалист – это состоявшийся человек. Не тот, кто окончил университет и требует жилье у работодателя, а тот, кто претендует на него обоснованно», – такова точка зрения главы государства.

В Краевом театре драмы ещё утром стартовал III Всероссийский конкурс «Вуз здорового образа жизни», а спустя час модератор дискуссионной площадки «О будущем без должностей и галстуков», директор программ бизнес-школы в Сколково Алексей Германович представлял разработчиков лучших инновационных студенческих проектов России пяти номинаций: «Учебный процесс», «Наука и инновации в образовании», «Трудоустройство», «Социальная поддержка», «Творчество, социальное развитие и самореализация». В разгар презентации в зал под овации входит Президент России Дмитрий Медведев. «Привет всем!» – как старым друзьям, бросает он студентам, чем срывает еще больший шквал аплодисментов. «Огромное спасибо за то, что я сегодня здесь

стою без галстука. Идея абсолютно правильная, ключевые темы развития нашей страны нужно обсуждать в максимально непринужденной атмосфере, как сегодня в этом зале», – этими словами Президент начал свое обращение к молодежи России.

Участниками форума стали студенты Алтайского института экономики Дмитрий Шатов и Татьяна Федянина, предварительно приняв участие в конкурсе проектов, проведенном на сайте форума. Проекты студентов, отмеченные комиссией конкурса, рассматривались на пленарном заседании и в процессе работы секций.

В секции «Студенческие научные общества» был презентован проект студента 5 курса Алтайского института экономики Дмитрия Шатова – «Межвузовская юридическая клиника: пути интеграции студенчества». Проект содержит идею введения на юридических факультетах высших учебных заведений практического курса. Курс предоставит бы возможность студентам использовать на практике знания, получаемые на лекциях, и параллельно предоставлять квалифицированную юридическую помощь тем слоям населения, которые не в состоянии заплатить за юридические услуги.

В работе секции «Студенческие бизнес-инкубаторы» приняла участие студентка 3 курса Алтайского института экономики Татьяна Федянина. Студентами представлялись проекты, связанные с решением проблем вовлечения в предпринимательскую деятельность и проблем, возникающих в действующем бизнесе.

По итогам представленных проектов руководители направлений должны будут направить в оргкомитет обобщающие материалы, которые в дальнейшем лягут в основу государственного доклада Президенту РФ о современном состоянии российского студенчества.

Также в рамках форума прошла встреча участников с министром образования и науки России Андреем Фурсенко.

Отрадно, что студенты нашего вуза являются активными участниками студенческого движения, которое становится более организованным и решает важные вопросы студенческой жизни. Мероприятия такого масштаба позволяют раздвинуть рамки, связанные с социальной адаптацией студентов и модернизацией структуры высшего профессионального образования.

Информация подготовлена
Алтайским институтом
экономики



А. Германович представляет разработчиков студенческих проектов

День пенсионной грамотности



Встреча в Управлении для студентов и преподавателей

21 октября в Управлении Пенсионного фонда РФ в Промышленном районе г. Смоленска состоялась «День пенсионной грамотности», который проходил в форме Дня открытых дверей.

Целью мероприятия являлось повышение правовой грамотности молодежи в области пенсионного обеспечения граждан, информирование

о системе и принципах действующей модели пенсионного обеспечения, о существующих возможностях по формированию достойного уровня будущей пенсии.

В рамках Дня пенсионной грамотности состоялась встреча руководителей и специалистов Управления со студентами и преподавателями Смоленского института экономики. Встреча носила скорее неформальный характер и была организована в форме чаепития и доверительной беседы.

С приветственным словом выступила начальник Управления Пенсионного фонда РФ в Промышленном районе г. Смоленска Н.Н. Грищенко, который отметил долгосрочные тесные связи Управления и Смоленско-

го института экономики и выразил надежду на их дальнейшее развитие и укрепление.

Краткий экскурс в историю пенсионного обеспечения РФ провела Л.Г. Леонова, заместитель начальника Управления, обозначив основные этапы развития пенсионной системы России. Начальник отдела назначения, перерасчета пенсий И.В. Тарасова рассказала о современной структуре пенсионной системы в РФ, уделив особое внимание структуре и порядку формирования трудовой пенсии. Начальник отдела персонального учета С.А. Коненкова объяснила, как устроена система обязательного пенсионного страхования, и как наиболее эффективно распоряжаться пенсионными накоплениями. О способах увеличения своей будущей пенсии рассказала начальник отдела администрирования страховых взносов и взыскания задолженности И.В. Качанова.

Встреча получилась действительно теплой и неформальной, студенты активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов, касающихся модернизации пенсионной системы России, разгорелась живая дискуссия по поводу способов увеличения своей будущей пенсии.

Студенты также ознакомились с организацией работы в Управлении ПФР, побывали в рабочих кабинетах, ознакомились с оснащением рабочих мест и работой специалистов. Сотрудники Управления ПФР рассказали молодежи об их будущих пенсионных правах, а также о способах увеличения будущей пенсии, в том числе – участии в Программе государственного софинансирования пенсии.

По окончании Дня пенсионной грамотности участникам были розданы брошюры «Всё о будущей пенсии» и другой раздаточный материал.

Главный вывод, который должны

сделать молодые люди: «Твоя будущая пенсия зависит от тебя! Сделай ее достойной!».

Итогом проведения Дня пенсионной грамотности стало заключение неформальной договоренности о дальнейшем взаимном сотрудничестве Управления ПФР и Смоленского института экономики – филиала СПбФУЭ в области организации информационно-разъяснительной работы в сфере пенсионного обеспечения, в рамках которого специалистами Управления запланировано проведение деловых встреч с профессорско-преподавательским составом и студентами вуза, а также привлечение специалистов ПФР к участию в научно-практических мероприятиях различного уровня – конференциях, круглых столах, семинарах, практических занятиях, вебинарах.

Информация Смоленского
института экономики

На встречу к морю

В октябре очередные учебные выездные занятия студенты 2, 4 и 5 курсов очного отделения специальности «Социально-культурный сервис и туризм» провели на побережье Балтийского моря. Объектом изучения стала туристско-рекреационная территория «Курортная». В эту территорию включены курортные города Калининградской области: Зеленоградск, Пионерск и Светлогорск,



Непогода не помешала выездному занятию

а также поселки Отрадное, Приморье, Донское.

Первым городом, в котором побывали студенты, стал город Светлогорск. Светлогорск (бывший Rauschen) находится в 40 км от Калининграда на побережье Балтийского моря. Старое имя этого города происходит от прусского «gasa» – роса, туман. Город основан пруссами еще в 1258 году. Начались занятия с лекции Андрея Хромцова, специалиста отдела спорта, туризма и молодежной политики администрации города Светлогорска. Андрей рассказал о проблемах и перспективах развития туризма в современном Светлогорске. Он подробно ответил на многочисленные вопросы студентов. Их, прежде всего, интересовали вопросы, связанные с развитием туристской инфраструктуры: заполнением гостиниц в межсезонный период, сохранением памятников природы и архитектуры, строительством новых объектов, сохранением пляжей в чер-

те города. Без малого два часа длилась лекция-беседа. В конце занятия, как истинный турист-спортсмен, Андрей пригласил студентов вечером принять участие в матчевой встрече с воспитанниками местной детской спортивной школы по технике пешеходного туризма. Однако сильный дождь, прошедший во второй половине дня, помешал этому мероприятию. Но, несмотря на непогоду, студентам удалось посетить туристский информационный центр, нескольких гостиниц и туристических фирм Светлогорска, познакомиться с памятниками архитектуры и другими достопримечательностями города. Студенты узнали основные направления деятельности туристических фирм «Бризен» и «Пари-тур». Посетив гостиницы «Русь», «Волна», «Олимп», ребята смогли провести их сравнительный анализ. Сотрудники гостиниц познакомили студентов с номерным фондом и условиями проживания гостей города, услуга-

ми, которые предоставляются отдыхающим. Также всех участников выездных занятий пригласили на летний период для прохождения учебных практик.

Во второй день объектом изучения стал небольшой курортный поселок Отрадное (бывший Georgenswalde). Этот населенный пункт, находящийся в двух километрах к западу от Светлогорска, славится своими великолепными домами отдыха, Музеем леса и домом-музеем немецкого скульптора эпохи модерна Германа Брахерта (1890-1972гг.). Его произведения по праву украшают не только современный Светлогорск, но и Калининград.

Время пролетело быстро и незаметно. Пора и домой возвращаться. Уезжать из этого райского уголка не хотелось, ведь это любимые места отдыха не только калининградцев, но и многих россиян, а также гостей ближнего и дальнего зарубежья!

В заключение хочется поблагода-

рить Владимира Карповича, студента 6 курса заочного обучения специальности «Социально-культурный сервис и туризм», за помощь и предоставления места для проживания в одной из гостиниц города Светлогорска. Андрея Хромцова – за очень интересную и содержательную беседу о проблемах и перспективах развития туризма в Светлогорском городском округе. Ольгу Юрьевну Роику и Наталью Николаевну Руденко, выпускников КИЭ, – за помощь в посещении туристических фирм и гостиниц. Особые слова благодарности старшему преподавателю кафедры «Социально-культурный сервис и туризм» Людмиле Семеновне Стадник и заведующему этой же кафедрой Василию Петровичу Зайцеву.

Кузнецова Лиля,
студентка 5 курса СКСиТ,
Прохорова Оля,
студентка 4 курса СКСиТ

РЕГИОНЫ

Учиться на опыте лучших...



В зале заседаний приятно посидеть в креслах судей

В октябре у студентов дневного отделения 4 курса факультета экономики и социального управления специальности «Связи с общественностью» в рамках курса «Современная пресс-служба» состоялась выездное занятие в Уставном суде Калининградской области.

В назначенное время нашу группу встретила пресс-секретарь суда Елена Борисовна Тихонова. Она показала студентам основные помещения суда и пригласила в кабинет судьи-секретаря Уставного суда Владимира Алексеевича Багалина. На встречу со студентами пришел и руководитель секретариата Сергей Романович Фидельман. В живой непринужденной обстановке шел откровенный разговор о системе судебной власти, о том, какую роль в этой системе выполняет Уставный суд. Студентов интересовали процессуальные вопросы, а также вопросы взаимоотношения суда с различными группами общественности. Они спрашивали о том, как сотрудничает пресс-служба суда с журналистами, не оказывает ли власть давление на судей, по каким вопросам приходится принимать решения и т.д.

На занятии также затрагивались основные моменты специфики профессиональной деятельности специалистов по связям с общественностью. Судья-секретарь суда Владимир Алексеевич Багалин несколько созывов являлся депутатом Калининградской областной Думы. Поэтому опыт его практической работы в законодательном органе власти в решении проблемных ситуаций с различными группами общественности был не только интересен, но и поучителен.

Приятным сюрпризом для студентов было приглашение в кабинет председателя суда. Куликов Алек-

сандр Викторович, доктор юридических наук, профессор, интересовался спецификой учебы студентов в Калининградском институте экономики. Он обратил внимание будущих PR-специалистов на тот факт, что одним из принципов деятельности Уставного суда является гласность. Но, к сожалению, немногие граждане области знают о специфике деятельности Уставного суда. В ходе беседы родилась идея кому-либо из студентов взяться за разработку дипломного проекта по данной проблематике. На прощание Александр Викторович пообещал всестороннюю помощь и поддержку «смелчаку», решившемуся писать эту выпускную квалификационную работу.

Выездное занятие в Уставном суде получилось насыщенным, интересным и запоминающимся. Вот, что сами студенты написали в отчетах:

Ольга Никитасова: «Мы часто бываем на выездных занятиях, но нигде нас не принимали так тепло и душевно, как в Уставном суде.

Интересно было говорить о роли пресс-службы в суде, о чертах характера, необходимых специалисту по связям с общественностью. Для меня важным был разговор с председателем Уставного суда, который предложил свою помощь в написании дипломной работы. Такие плодотворные встречи помогают профессионально самоопределиваться в дальнейшем».

Ярослава Лазарева: «Как театр начинается с вешалки, так и любое учреждение начинается с работы пресс-службы. Это я поняла на выездном занятии в областном Уставном суде. И хотя в пресс-службе работает всего один человек — Елена Борисовна, наша встреча прошла на высоком организационном уровне. В суде с нами говорили честно, открыто отвечали на каверзные вопросы. Председатель суда подарил нам свою книгу и пообещал помочь тому, кто надуает писать дипломную работу — это было приятно».

Анна Орловская: «Меня поразило гостеприимство, с которым нас встречали в областном Уставном суде. Нас усадили в мягкие кресла, напоили горячим чаем, а главное — не только рассказали об Уставном суде, но и ответили на все наши вопросы. Мне кажется, именно так должны работать современные пресс-службы. Чтобы граждане не боялись обращаться в различные государственные структуры и видели в чиновниках людей, которые готовы прийти им на помощь. Спасибо работникам Уставного суда за теплую встречу».

Г.Н. Бойко,
старший преподаватель
Калининградского института
экономики



Фото на память с судьей-секретарем Уставного суда В.А. Багалиным

Ярмарка профессий и учебных мест в Киришах

20 октября в Киришском дворце детского (юношеского) творчества прошла «Ярмарка профессий и учебных мест». В организации ярмарки приняли участие представители «Киришского Центра занятости населения», МУ «Комитет по образованию» и Администрации Ки-

ришского муниципального района, а также предприятий: ООО «ПО «Киришинефтеоргсинтез», филиал ОАО «ОГК-6» «Киришская ГРЭС», ООО «Руджам Кириши», МП «Жилищное хозяйство», МУЗ «Центральная районная больница». На ярмарке были представлены многие учебные заведения Киришей, Тихвина, Волхова, Пушкина, Санкт-Петербурга, Новгорода и других городов.

Киришский филиал СПбУЭЭ подготовил презентацию нашего учебного заведения и оформил стенды с рекламной и справочной продукцией о направлениях и формах обучения, условиях

поступления. В большом зале был продемонстрирован новый фильм об Университете, про вуз рассказала заместитель директора филиала В.В. Ванничева. На стенде нашего филиала по ноутбуку демонстрировался фильм о филиале и всей его яркой студенческой жизни. В ярмарке принимали участие не только наши сотрудники, но и студенты - в ярких, новых футболках с символикой Университета.

Ярмарка привлекла большое количество юных киришан, стоящих на пороге выбора дальнейшего жизненного пути, и их родителей, пришедших помочь своим чадам определиться в выборе учебного заведения.

Пусть это будет нескромно, но, по нашему мнению, Киришский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики был представлен наиболее серьезно и интересно.

Валентина СЕДЛОВА

Олимпиада по русскому языку



Участники олимпиады

Студенты Рязанского института экономики приняли участие в I Международной открытой студенческой Интернет-олимпиаде по дисциплине «Русский язык и культура речи». Все ребята серьезно готовились к предстоящему испытанию и не раз повторяли правила. 31 октября были подведены итоги олимпиады. В этом году в ней приняли участие 14 студентов 1-5 курсов очной формы обучения разных специальностей. Участники за выполнение тестовых заданий набрали от 24 до 33 баллов из 40 возможных.

Среди студентов Рязанского института экономики первое место занял Понкратов Андрей, второе ме-

сто разделили Сальникова Светлана, Трусова Юлия и Чепелева Анна. Третье место досталось Михеевой Анжелике. В целом, команда Рязанского института экономики вошла в тройку лидеров среди филиалов СПбУЭЭ.

Ответственной за подготовку сборной студенческой команды и её выступление была кандидат филологических наук, доцент кафедры «Гуманитарные и социальные дисциплины» Ю.А. Рязанская. «Результатами олимпиады мы довольны, — отметила Юлия Анатольевна. — Практически все участники показали хорошее знание таких разделов, как «Функциональные стили современного русского языка» и «Грамматические нормы». Меня, как преподавателя, этот факт, конечно, порадовал. Умение грамотно формулировать свои мысли обязательно пригодится ребятам в будущей профессиональной деятельности и станет дополнительным конкурентным преимуществом при устройстве на работу».

Андрей Понкратов, член
Студенческого совета

День открытых дверей
в Духовной семинарии

Студенты Якутского института экономики СПбУЭЭ посетили День открытых дверей в Духовной семинарии. Ребята приняли активное участие во всех предложенных мероприятиях: присутствовали на праздничном богослужении, которое проводил Епископ Якутский и Ленский Роман, побывали на экскурсии, пообщались с представителями СМИ и прослушали лекцию.

Студенты также побывали в учебном корпусе и классных комнатах, им даже разрешили заглянуть в жи-

лые комнаты семинаристов. Будущие священники имеют очень плотный график: это и занятия, и молитвы, и даже секция по рукопашному бою. Стал открытием тот факт, что при семинарии существует гимназия для младших школьников — их классные комнаты запомнились яркими красками и домашним уютом, а после экскурсии студенты пили чай в трапезной.

Материал Якутского
института экономики



На экскурсии в Духовной семинарии

Выставка образования 2011



На выставке

видео-презентации, концертные выступления, плакаты, буклеты, и другие рекламные материалы о Санкт-Петербургском университете управления и экономики, об образовательных программах, жизни и развитии учебных заведений.

Активное участие в работе выставки принимали студенты Уральского института экономики: Карпушева Катерина, Якушина Наталья, Калашникова Олеся, Колясникова Варвара, Зузенкова Евгения, Раздьяконов Никита, Катаев Дмитрий, Помпа Артём.

Материал подготовлен
Уральским институтом
экономики



Студенты Киришского филиала представляли вуз

С 27 по 29 октября в Екатеринбурге при поддержке министерства общего и профессионального образования Свердловской области прошла IV Межрегиональная специализированная выставка «Образование. Работа. Карьера».

На выставке сотрудники и студенты Уральского института экономики представили посетителям



· СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Студенческое общежитие – что это такое?

Торжественное открытие учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский» Санкт-Петербургского университета управления и экономики состоялось 14 октября. Как принято на таких мероприятиях, было много почетных гостей, которых он удивил своими аудиториями, спортивными залами, новым информационно-библиотечным комплексом с мультимедийным читальным залом.

Но все-таки комплекс сегодня для многих студентов, прежде всего – дом родной. А создание домашней атмосферы зависит не только от возможности пользоваться услугами кухни, прачечной, кафе, доступом к Интернету. Очень много значит, как ребята уживаются друг с другом: чем занимаются в свободное время, есть ли у них общие интересы, уважают ли они мнение своих соседей, и, наконец,

берегут ли то, что имеют. Не секрет, что некоторые молодые люди недостаточно внимательно относятся к тому, что их окружает. Может, для них пока комплекс не стал домом в полном смысле слова? Но для многих наших студентов общежитие – это неповторимое чувство студенческой общности. Общение и дружба, самостоятельность и взаимопомощь, подготовка к занятиям и веселые часы отдыха – вот

что такое студенческое общежитие. Общежитие – это школа жизни, и хочется верить, что тех, кто «учится» в этой школе достойно, большинство.

О том, как им живется в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский», студентов спросили наши внештатные корреспонденты – студентки специальности «Связи с общественностью» **Юля Сибирякова** и **Людмила Котова**

Барабашина Кристина, 2 курс, «Юриспруденция»
- Откуда ты приехала и почему решила учиться именно в СПбУУЭ в Санкт-Петербурге?

- Я приехала из Республики Коми, из города Печера. Об Университете я узнала через Интернет: я просматривала многочисленные сайты и читала отзывы. До СПбУУЭ я хотела поступать в три других университета, но, когда пришла подавать документы, они мне не понравились даже внешне. А когда я зашла в наш Университет, то почувствовала уют – тут даже обстановка располагает учиться. Так я поняла, что хочу учиться здесь. Я выбрала Санкт-Петербург, потому что я влюбилась в этот город с первого взгляда, он невероятно красив.

- Что ты можешь рассказать об изменениях в общежитии?

- Я живу в общежитии с прошлого года. В этом году произошли капитальные изменения в лучшую сторону, и я была удивлена быстротой этих изменений. В том году было серенько, но в этом году завезли шкафы, полки, отремонтировали комнаты, стало очень удобно и комфортно.

Здесь я чувствую себя как дома.

Когда я зашла в библиотеку, я была ошарашена. Это шикарная библиотека, я даже звоню своим друзьям и рассказываю о ней. Я с удовольствием читаю книги и ищу информацию в библиотеке. Недавно у нас было открытие актового зала. И я была потрясена, увидев его. Он очень красивый и запоминающийся.

- Расскажи немного о самом общежитии.

- Я занимаюсь КВНом, и в том году я ездила по разным городам, за это время очень соскучилась по Шушарам, по самому общежитию, по ребятам. Тут очень весело и дружно. Мы как одна большая семья, и за это можно сказать спасибо нашему директору - Валерию Семеновичу. Он тот человек, который всегда поможет и подскажет нам. Он всегда открыт для студентов. Мы его очень ценим, он большой молодец.

- Как ты относишься к тому, что учебно-гостиничный комплекс находится за городом?

- Меня это очень радует, так как воздух здесь чистый, рядом есть парк, в котором я бегаю по утрам.



Ыляс Матыр, 4 курс, «Юриспруденция»

- Откуда ты приехал и почему решил учиться именно в СПбУУЭ в Санкт-Петербурге?

- Я приехал из Туркмении в Санкт-Петербург учиться в наш Университет по рекомендациям моей хорошей подруги. Она училась тут и очень хорошо отзывалась об Университете, и я заинтересовался. Позже я приехал в Петербург, посетил наш Университет и понял, что хочу учиться именно здесь. Я всегда мечтал учиться в Санкт-Петербурге, ведь это красивый город с уникальной историей.

- Что ты можешь рассказать об общежитии?

- Когда я гуляю по городу, мне всегда хочется вернуться в общежитие, там я чувствую себя как дома. Наше общежитие включает в себя все возможные привилегии для студентов, у нас есть все, о чем только можно мечтать. В общежитии я живу с этого года, но уже за полтора месяца я успел насладиться множеством специальных мест для студентов, таких как библиоте-

ка или спортивный зал. Я постоянно пользуюсь нашей библиотекой, в ней можно найти любые интересные нас книги. Там очень много исторических книг, специальных изданий и многое другое. Когда мне нужно найти информацию по учебе, я могу найти все что мне нужно, не пользуясь дополнительными источниками. А по вечерам я люблю поиграть в пинг-понг в спортивном зале или же посидеть в Интернете, так как у нас в общежитии есть свободный доступ к Wi-Fi.

- Как ты относишься к тому, что учебно-гостиничный комплекс находится за городом? Не возникает ли проблем с транспортом?

- Я только рад, что наше общежитие находится в Шушарах, здесь свежий воздух и красивая природа. К тому же тут не шумно, как в самом мегаполисе. С транспортом нет никаких проблем, маршрутки ходят постоянно, как и электрички, и через 15-20 минут ты уже в центре города.



Панова Анастасия, факультет экономики и финансов, г. Чебоксары, Республика Чувашия

- Почему ты решила учиться в Санкт-Петербурге?

- Я всегда хотела учиться в большом городе, и мне нравится Санкт-Петербург, в котором очень светлые открытые люди и множество архитектурных шедевров.

- Откуда ты узнала о СПбУУЭ?

- Я нашла информацию о вузе в Интернете. Потом приехала в Санкт-Петербург и из нескольких возможных вариантов выбрала наш Университет.

- Расскажи о своей жизни в общежитии.

- Мне все нравится. Хотя мне и непривычно, что вокруг живет так много людей, все вокруг общее, но

зато всегда можно обратиться за помощью. Все ребята живут очень дружно. С каждым днем мне все более комфортно, я привыкаю и адаптируюсь, тем более Валерий Семенович, директор учебно-гостиничного комплекса, всегда откликнется на просьбы о помощи и подскажет, если я чего-то пока еще не знаю. Наше общежитие – это то место, куда хочется возвращаться, и я это ощущаю, несмотря на не долгое пребывание здесь.

- Как ты относишься к тому, что учебно-гостиничный комплекс находится в Шушарах, за городом?

- Меня вполне это устраивает, транспорт ходит вполне регулярно и я могу быстро добраться до Петербурга.

Каюда Игорь, юридический факультет, г.Печора, Республика Коми

- Почему ты приехал учиться именно в Санкт-Петербург?

- Мне вообще нравится город по своей культуре, по своей истории, и родители настаивали на том, чтобы я ехал учиться именно в этот город. Я собираюсь остаться в Санкт-Петербурге, продолжать здесь свое образование, а в дальнейшем и работать по своей специальности.

- Откуда ты узнал о СПбУУЭ?

- Я узнал об Университете от своей подруги, когда я учился в другом вузе. И в дальнейшем перевелся в СПбУУЭ.

- Ты живешь в общежитии уже больше года. Какие изменения произошли за это время?

- Изменения произошли глобаль-

ные. Открылась хорошая библиотека, я в ней много занимался, потому что после перевода надо было досдавать очень много предметов. Здесь можно найти много специальной юридической литературы, которая нужна мне по учебе. Также открылся очень хороший спортзал, туда я по вечерам хожу играть в теннис. В этом году стало намного больше новых аудиторий, больше занятий стало проводиться в Шушарах. Еще открылся очень хороший актовое зал, он полностью поменялся по сравнению с прошлым годом.

- Как ты относишься к тому, что учебно-гостиничный комплекс находится за городом?

- Меня это вполне устраивает, потому что до города ехать совсем не долго. Всего 20 минут – и ты уже на Витебском вокзале в центре города.

· ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:
А.К. Акимов – Постоянный представитель Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации.

В.В. Ивантер – Директор Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, академик РАН.

А.Д. Некипелов – вице-президент РАН, академик РАН.

Соратников и деловых партнеров:

М.П. Кирпичников – академик РАН, председатель ВАК Министерства образования и науки РФ.

В.Ф. Костюкевич – министр образования и науки Мурманской области.

В.П. Сердюков – губернатор Ленинградской области.

Преподавателей и сотрудников
А.В. Аверьянов – доцент кафедры «Гражданское право и процесс» - с 45-летием.

А.Ю. Баранова – заведующая кафедрой «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика».

Н.А. Безрукова – бухгалтер.

Е.В. Болотина – профессор кафедры «Государственное и международное право».

Н.И. Борзенков – профессор кафедры «Гуманитарные и социальные науки».

В.В. Бородин – профессор кафедры «Государственное и международное право» - с 55-летием.

И.В. Бородушко – профессор кафедры «Гражданское право и процесс» - с юбилеем.

Т.П. Бухвина – уборщица.

А.А. Ваганов – руководитель Центра молодежной научной инициативы.

О.О. Васильева – доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление».

А.А. Вихров – профессор кафедры «Гражданское право и процесс» - с 75-летием.

Л.С. Гареева – специалист колледжа.

Е.С. Данович – доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки».

Н.С. Дубриная – специалист кафедры «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика» - с юбилеем.

С.М. Емельянов – заведующий кафедрой «Связи с общественностью».

О.М. Ермакова – старший преподаватель кафедры «Психология».

Н.П. Завражнова – уборщица.

Е.В. Заставенко – старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и мировая экономика».

А.Ю. Иванова – доцент кафедры «Психология» - с юбилеем.

Н.Д. Каминская – доцент кафедры «Музеология».

А.Ю. Камышева – менеджер учебных программ ЦДО.

Г.В. Климова – начальник отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности.

Б.А. Колтынюк – профессор кафедры «Экономика предприятия и предпринимательство».

О.И. Константинова – вед. менеджер отдела организации и планирования учебного процесса ИРВДТИО.

С.Н. Кузьмина – заместитель проректора по науке и инновациям – с юбилеем.

О.В. Кустова – главный бухгалтер Смоленского института экономики.

Т.Р. Кызырова – старший преподаватель кафедры «Иностранные языки».

Г.П. Лебедева – доцент кафедры «Государственное и международное право» - с юбилеем.

В.И. Лихацкий – профессор кафедры «Социология и управление персоналом».

Н.И. Осокина – старший специалист факультета менеджмента.

О.Н. Поталенко – старший специалист факультета социального управления.

Н.В. Раннала – старший преподаватель кафедры «Психология».

Н.А. Рогожина – старший преподаватель кафедры «Социология и управление персоналом».

М.В. Сапунов – заведующий Курским представительством.

Е.В. Ушаков – доцент кафедры «Социология и управление персоналом» - с 45-летием.

Л.Н. Ушкалова – главный бухгалтер Рязанского филиала.

Ю.К. Шафаренко – профессор кафедры «Общие математические и естественнонаучные дисциплины».

И.М. Шолохов – начальник управления послевузовского профессионального образования – с 65-летием.

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@spbuue.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbuue.ru

Над номером работали: Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото: М.В. Широчкин
Верстка: А.А. Курилович

Тираж 999 экз.