



МЕНЕДЖЕР



190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

18 ноября 2009 г.

№ 20 (317)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала лауреатом Международной премии «Лучшее предприятие года -2009» (с. 2).
- Почетным членам Санкт-Петербургской академии управления и экономики вручены дипломы (с. 2).
- Студенты юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики стали победителями всероссийского конкурса (с. 2).
- 10-11 ноября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики проходило совещание с директорами региональных институтов и филиалов (с. 3).
- 29 октября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики был проведен семинар «О задачах кафедр по обеспечению качества образовательного процесса» (с. 3).
- Инновационные процессы в научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургской академии управления и экономики (с. 4).
- Новости Института дистанционного образования (с. 4).
- Сотрудники Санкт-Петербургской академии управления и экономики приняли участие в IV Международном форуме «Гарантии качества профессионального образования» (с.5).
- 6 ноября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошел конкурс «Знакомьтесь – Германия!» (с. 5).
- Фоторепортаж о реконструкции в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» (с. 6).
- Регионы: в Красноярском институте экономики состоялась конференция «Переход на свободное программное обеспечение: реальные шаги»; научные издания преподавателей Магаданского института экономики признаны лучшими на конкурсе «Университетская книга – 2009»; представители Киришского филиала приняли участие в Первых Аракчеевских общественно-политических чтениях (с.7).
- Экскурсия в один из красивейших и старейших городов России – Великий Новгород (с. 8).
- Команда КВН нашей Академии – «Альтернативная сборная» вышла в финал чемпионата города (с. 8).

• АНОНС

● 27-28 ноября юридический факультет Санкт-Петербургской академии управления и экономики проводит научно-практическую конференцию на тему «Правовая культура правозащитника: история и современность, теория и практика».

• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Мантия почетного профессора вручена уральскому ученому



Во время визита в Санкт-Петербургскую академию управления и экономики председателя Президиума Уральского отделения Российской академии наук, директора Института экономики Уральского отделения РАН А.И. Татаркина, который состоялся 11 ноября, ученому были вручены мантия и диплом почетного профессора Академии.

• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационное развитие регионов

11-12 ноября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась IV Международная научно-практическая конференция «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур. Стратегия инновационного развития регионов Северо-Запада России: опыт и проблемы». Конференция организована под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Законодательного собрания Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской Торгово-промышленной палаты, Института проблем региональной экономики РАН и Международной ассоциации Нобелевского движения.

Ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко представил гостей и участников конференции: директора Института экономики Уральского отделения РАН, академика РАН А.И. Татаркина, директора Института

не уходят от острых углов, ставят экономические проблемы и действительно пытаются их решать».

В адрес участников и организаторов IV Международной научно-практической конференции «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур. Стратегия инновационного развития регионов Северо-Запада России: опыт и проблемы» поступили приветствия с пожеланиями успешной работы от заместителя председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, члена-корреспондента РАН Г.К. Сафаралиева, первого заместителя председателя Комитета по делам Федерации и региональной политике Государственной думы РФ Г.С. Изотова, заместителя директора Департамента государственной научно-технической и инновационной политики В.Ф. Федоркова, директора Института новой экономики Государственного университета управления, академика РАН С.Ю. Глазьева, заместителя академика-секретаря ОЭММПУ РАН, члена-



Выступает академик РАН А.И. Татаркин

социально-экономических проблем народонаселения РАН, члена-корреспондента РАН А.Ю. Шевякова, ректора Гродненского университета им. Я. Купалы (Республика Беларусь) д.физ.-мат.н., профессора Е.А. Ровбу, вице-президента Международной ассоциации нобелевского движения С.А. Драгульского, вице-президента Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга М.А. Лобина и директора Института проблем региональной экономики РАН С.В. Кузнецова.

В работе конференции приняли участие представители многих регионов России. Такой интерес обусловлен важностью поднимаемых на ней вопросов. Как отметил М.А. Лобин, на конференциях, которые проводит СПбАУЭ, всегда интересно выступать: «Здесь



Вице-президент Союза промышленников и предпринимателей СПб М.А. Лобин



Конференцию открыл ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко

корреспондента РАН Н.А. Махутова, заместителя председателя СПб НЦ РАН, члена-корреспондента РАН В.В. Окрепилова, заместителя председателя правительства Удмуртской Республики – министра экономики Удмуртской Республики В.В. Богатырева, первого заместителя председателя Комитета экономического

90-х годов, уступает свои инновационные позиции другим, более успешным странам, с другой стороны, есть много заявлений о том, что не стоит паниковать – всему свое время, лет через 15-20 мы зайдем передовые позиции на инновационном рынке. Однако сам академик согласен с мнением тех экспертов, которые утверждают, что Россия отстает по



Директор ИРЭ РАН С.В. Кузнецов, директора ИСЭПН РАН А.Ю. Шевяков, проректор по науке и инновациям СПбАУЭ Б.Б. Коваленко (слева направо)

развития, промышленной политики и торговли С.А. Фивейского, ректора Национальной академии управления (Украина) С.А. Ерохина.

Академик РАН А.И. Татаркин, выступление которого вызвало большой интерес у аудитории, подчеркнул, что инновационное развитие регионов – это чрезвычайно важная проблема. У представителей научных кругов и политиков существуют две точки зрения: с одной стороны, выражается озабоченность нашим отставанием – Россия, начиная с

уровню технологического развития от западных стран примерно на 45-50 лет.

А.И. Татаркин отметил, что до сих пор существует определенная неясность – что же считать инновациями? Ученый предложил следующее определение инновационного процесса – это система отношений между людьми по получению нового или усовершенствованного знания, производственное использование которого способно обеспечить обществу



• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Инновационное развитие регионов

Окончание. Начало на с. 1

получение социально-экономического эффекта или иного преимущества. Преимущество такого подхода состоит во включении в инновационный процесс всех его участников и всех стадий – от формирования научной идеи до ее воплощения в готовом продукте, в освобождении исследователя от производственной



Председатель Совета СПб ассоциации малого бизнеса в сфере потребительского рынка А.Н. Третьяков

ограниченности и в возможности оценить эффект от внедрения инновации.

Президентом и Правительством РФ официально объявлен курс на формирование инновационной экономики. Однако за хорошими призывами должны следовать и действия. Необходимо задействовать весь имеющийся арсе-

нили мысль, что основная проблема комплекса – разобщенность научного и производственного инновационных процессов и слабая интеграция образовательных учреждений и научных организаций как в научных исследованиях, так и в вопросах подготовки и переподготовки кадров для субъектов инновационной деятельности. С.В. Кузнецов подчеркнул, что причиной социально-экономического прогресса любого государства является его приоритетное отношение к образованию. По его мнению, даже прием на бюджетные места в вузах должен проходить с учетом необходимости формирования кадрового потенциала инновационной сферы.

Директор Института социально-экономических проблем народонаселения РАН, член-корреспондент РАН А.Ю. Шевяков выступил с докладом «Мифы и реалии социальной политики». Выбор темы для доклада не случаен: как справедливо заметил ученый, прежде чем говорить об инновациях, нужно себе четко представлять, а кто же эти инновации будет осуществлять. Человеческий капитал – самый серьезный ресурс для развития инноваций.

Первая часть пленарного заседания завершилась докладом директора Российской ассоциации инновационного развития М.И. Шичкиной.

После перерыва на пленарном засе-



Вице-президент Международной ассоциации нобелевского движения С.А. Драгульский

государственного морского университета И.И. Исаев, заведующая лабораторией Института проблем региональной экономики РАН, д.э.н., профессор М.Ф. Замятина, вице-президент Международной ассоциации нобелевского движения С.А. Драгульский, профессор кафедры экономики труда и управления персоналом Кубанского государственного университета, д.э.н. Н.Р. Молочиков. Обсуждались такие темы, как инновационное развитие региона на основе управления качеством, диффузия инноваций в приграничных районах, эколого-экономическая сбалансированность регионального развития как крупномасштабная инновация, барьеры на пути инновационного развития России.

Во второй день работы конференции состоялись заседания круглых столов: «Лидирующая роль Санкт-Петербурга в управлении инновационным развитием регионов Северо-Запада России», «Региональная инновационная политика и инвестиционные ресурсы развития: российский и зарубежный опыт», «Формирование институциональной среды для реализации инновационной политики в регионе».

Все участники конференции после ее окончания получили сертификаты. Гости Санкт-Петербургской академии управления и экономики отметили высокий уровень организации мероприятия, насыщенность программы, актуальность докладов. Заведующий лабораторией Института проблем региональной экономики РАН Н.М. Межевич дал такую оценку: «Я не в первый раз принимаю участие в конференциях, которые проводит Академия, и для нашего института они всегда – событие. Надеемся, что и другие участники со мной согласятся».

Елена АБРАМОВА



Интервью у участника конференции Ю.В. Чижкова берет корреспондент телеканала «СТО»

нал средств, механизмов и институтов – от повышения доли расходов на науку и инновационное развитие в ВВП до формирования инновационной культуры у каждого россиянина.

Выступавший после А.И. Татаркина заместитель председателя исполнительного комитета Ассоциации экономического взаимодействия «Северо-Запад» Ю.В. Чижков остановился на проблемах и возможностях инновационного развития экономики Северо-Запада России. Рассказывая о предпосылках развития инновационной деятельности в регионе, одной из основных он назвал наличие ведущих российских научных, проектно-конструкторских и учебных организаций. В Северо-Западном регионе разработана Стратегия развития комплекса «Наука – образование – инновации» до 2030 года. Подробнее об этом рассказал в своем докладе С.В. Кузнецов – директор Института проблем региональной экономики РАН, который является основным разработчиком стратегии. Оба выступающих выра-

дании выступили председатель Совета Санкт-Петербургской ассоциации малого бизнеса в сфере потребительского рынка А.Н. Третьяков, заведующий лабораторией Института проблем региональной экономики РАН, д.э.н., профессор Н.М. Межевич, главный специалист ФГУ «Центр испытаний и сертификации», профессор Санкт-Петербургского



На круглом столе выступает доцент кафедры финансов и кредита С.В. Котелкин

Почетные члены Академии



Удостоверение вручается профессору Е.А. Ровбе

Решением Ученого совета Санкт-Петербургской академии управления и экономики директору Института социально-экономических проблем народонаселения РАН, члену-корреспонденту РАН А.Ю. Шевякову, ректору Гродненского университета им. Я. Купалы (Республика Беларусь) д.физ.-мат.н., профессору Е.А. Ровбе, вице-президенту Международной ассоциации нобелевского движения С.А. Драгульскому

присвоено звание почетного члена Академии.

Дипломы им были вручены 11 ноября на пленарном заседании IV Международной научно-практической конференции «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур. Стратегия инновационного развития регионов Северо-Запада России: опыт и проблемы».

Профессору Е.А. Ровбе был также вручен памятный знак Ассоциации выпускников Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Соб. инф.

• НАГРАДЫ

Академия – лауреат международной премии

Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала лауреатом Международной премии «Лучшее предприятие года -2009».

Премия, учрежденная Фондом содействия развитию предпринимательства, проводится при поддержке Государственной Думы РФ, Совета Федерации РФ, Министерства экономического развития и торговли, Министерства регионального развития, Министерства промышленности и энергетики и Общественной Палаты РФ в рамках Девятой Церемонии общественного признания «Элита национальной экономики».

Соб. инф.

Студенты юрфака – победители конкурса



Студенты юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики стали

победителями регионального этапа (по Северо-Западному федеральному округу) Всероссийского открытого конкурса Ассоциации юридических вузов на лучшую студенческую научную работу по юридическим наукам.

Конкурс проводится в целях повышения качества научных исследований и активизации участия студентов в научно-исследовательской работе в юридических вузах Российской Федерации.

Олеся Скрыбина заняла первое место в конкурсе за студенческую научную работу по юридическим наукам в государственно-правовой номинации, Елена Бочарина – третье место. Сертификатами за участие в конкурсе награждены студентки Надежда Волкова и Татьяна Виноградова.

Соб. инф.



8 ноября 60 лет исполнилось Станиславу Михайловичу ЕМЕЛЬЯНОВУ – заведующему кафедрой «Связи с общественностью» Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

За многолетний добросовестный труд, большой вклад в подготовку специалистов высшего профессионального образования и в связи с юбилеем С.М. Емельянов награжден вузовским орденом «За заслуги» I степени.

С юбилеем С.М. Емельянова поздравил председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.А. Тюльпанов.

Коллеги еще раз поздравляют Станислава Михайловича с юбилеем и желают ему здоровья, счастья, успехов, энергии и оптимизма, признания коллег и любви учеников.



Итоги и планы работы обсудили с директорами филиалов



Выступает ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко

10-11 ноября в СПбАУЭ проходило совещание с директорами региональных институтов и филиалов Академии. Основные вопросы, которые обсуждались и на совместном заседании, и при индивидуальной работе представителей регионов на факультетах, кафедрах, в управлениях, службах и от-

простых условиях эффективно. «Без развития, без инноваций, без новых планов Академию ничего хорошего в будущем не ждет», – подчеркнул В.А. Гневко.

По результатам работы в прошлом учебном году лучшим филиалом Академии был признан Алтайский институт экономики, директору которого – Н.А.

Алексей Вячеславович пояснил, что процедура аккредитации теперь будет проходить по-другому: если раньше для проверки вуза в заранее установленные сроки в него выезжала комиссия Рособрнадзора, то теперь будут приезжать без предупреждения представители Росаккредагентства, которое затем и будет готовить документы для предоставления на аккредитационную коллегию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для того чтобы обеспечить в следующем учебном году набор студентов на первый курс, директорам филиалов было предложено зачислять абитуриентов на все имеющиеся в Академии направления бакалавриата, а не только на те, которые аккредитованы в филиале. В головном вузе существует 9 аккредитованных направлений, и студент может учиться в филиале при помощи дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим необходимо и в самих филиалах расширять перечень направлений, предварительно проведя мониторинг – какие специальности востребованы в том или ином регионе.

Проректор по учебной работе напомнил, что в этом году половина филиалов не выполнила план по набору студентов. Worse всего дела обстоят в Казани (41,2%) и на Урале (46,2%). В целом региональными подразделениями план выполнен на 101,9%, но это стало возможным благодаря тому, что некоторые из них набрали студентов больше запланированного. Перевыполнили план Псковский, Пикалевский, Петрозаводский, Якутский, Смоленский, Алтайский, Красноярский, Мурманский и Магаданский филиалы.

Поскольку научная работа в вузах – это неотъемлемая часть образовательного процесса, и 8 из 13 аккредитационных показателей связаны с научной деятельностью, на совещании с сообщением о том, какие меры по ее активизации должны быть предприняты, выступил проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко. Он отметил, что Академия стремится работать так, чтобы ее показатели соответствовали уровню, необходимому для университета. В связи с чем объем НИР на ставку ППС запланирован в размере 20 тысяч рублей. Второй по значимости показатель – количество выпускников аспирантуры. При этом защитившихся должно быть 25%, а это около 60 человек.

Борис Борисович также рассказал о планах по открытию при Академии новых диссертационных советов, о необходимом количестве издаваемых монографий, о возможности депонирования научных работ, о создании научных портфолио преподавателей.

Финансовый план на 2009-2010 учебный год представила финансовый директор Академии Е.Р. Хисматулина. Она отметила, что в прошлом учебном году удалось установить баланс между доходами и текущими расходами. На этот учебный год доходная часть бюджета составит 857 млн. рублей, на текущие расходы планируется потратить 706 млн. рублей. Таким образом, у Академии остаются резервные средства, которые можно использовать на развитие вуза. Вместе с тем Евгения Рафиковна подчеркнула, что при сокращении плана набора на следующий, 2010-2011 учебный год, на 35%, Академия недополучит около 52 млн. рублей. Поэтому, несмотря на сложную

демографическую ситуацию и другие объективные причины, необходимо пересмотреть планируемые цифры, с учетом сложившейся в регионах ситуации.

Финансовый директор также озвучила ценовую политику Академии на весенний семестр: для тех студентов, которые оплатят свое обучение до 1 февраля, цена не изменится, те же, кто не выполняет условия договора, будут платить на 6% больше.

О задачах по обеспечению выполнения плана набора на следующий учебный год рассказал также начальник управления по работе с персоналом и правовым вопросам А.В. Филимонов. Он выразил мнение о том, что количество набранных филиалами студентов зависит в первую очередь от того, как организована работа по набору. В пример был приведен Пикалевский филиал, который сумел перевыполнить план, несмотря на сложившуюся в городе сложнейшую обстановку.

11 ноября перед участниками совещания выступили начальник Центра по организации набора студентов Е.М. Чунарев, директор Института переподготовки и повышения квалификации руководящих работников А.Ф. Лемешонок, директор Института дистанционного образования С.Н. Кузьмина, ответственный секретарь приемной комиссии И.В. Кирсанова, начальник отдела НИР и организации конгрессной деятельности Г.В. Климова, другие руководители служб и отделов. Обсуждались вопросы взаимодействия между Академией и филиалами по организации набора студентов, обеспечения качества дистанционного обучения, реализации программ дополнительного образования на базе филиалов, рассматривались новые положения о правилах приема в вузы в 2010 году и возмож-



Вручение диплома директору Алтайского института экономики Н.А. Невинской

делах головного вуза – это меры, предпринимаемые для выполнения плана набора, финансового плана и плана НИР в 2009-2010 учебном году, и организация набора студентов на следующий, 2010-2011 учебный год.

Открыл совещание ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко, который особо обратил внимание на то, что основная цель этого семинара – конструктивный разговор персонально с каждым директором филиала о состоянии дел в его подразделении, о дальнейших планах работы. В связи с тем, что в этом году уменьшилось количество поступивших на первый курс студентов, и на следующий год аналитики прогнозируют еще больший спад, каждый филиал должен доказать, что он сможет работать в таких не-

Невинской был вручен почетный диплом. Собранным также был представлен новый директор Казанского филиала – А.А. Афанасьев.

Итоги образовательной деятельности Академии кратко подвел проректор по учебной работе А.В. Кирдяшкин, который более подробно остановился на задачах, которые необходимо решить в этом учебном году. Основными задачами являются: подготовка и проведение аккредитационных процедур в филиалах и лицензирование новых образовательных программ; проведение мероприятий по организации учебного процесса в интересах реализации положений Болонского соглашения; подготовка к переходу на обучение по новым учебным планам и программам.



Финансовый директор Академии Е.Р. Хисматулина

После перерыва директора региональных институтов и филиалов продолжили работу в подразделениях Академии, а также индивидуально представляли свои отчеты о состоянии дел на текущий момент и бизнес-планы на этот учебный год.

ность участия выпускников в работе по набору студентов.

Завершилось совещание знакомством директоров филиалов с новым учебно-гостиничным комплексом «Пушкинским».

Елена АБРАМОВА



Отчет о состоянии дел представляет директор Красноярского института экономики В.Г. Яковлев

Обеспечение качества образовательного процесса



А.В. Павлющенко, А.В. Титов (слева направо)

29 октября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики был проведен семинар с руководящим составом деканатов и кафедр «О задачах кафедр по обеспечению качества образовательного процесса».

На семинаре обсуждались итоги деятельности Академии по совершенствованию образовательного процесса в 2008-2009 учебном году и задачи на 2009-2010 учебный год. Основным докладчиком по этому вопросу выступил начальник управления развития образования А.В. Титов. О работе кафедр по учебно-методическому обеспечению

образовательного процесса и задачах, стоящих перед ними на этот учебный год, участникам семинара рассказал руководитель учебно-методического центра А.В. Павлющенко.

На семинаре также были затронуты такие вопросы, как итоги успеваемости студентов, выполнение требований учебных планов основных образовательных программ, состояние системы менеджмента качества Академии и задачи по ее совершенствованию, требования новых нормативных документов Академии по обеспечению качества учебно-

воспитательного процесса. Перед участниками семинара выступили начальник учебного отдела В.Д. Камайгородская, начальник студенческого отдела кадров Н.Л. Терехова и руководитель службы качества Т.А. Борисова.

О требованиях законодательства РФ в области образования по реализации сокращенных (ускоренных) образовательных программ сделала доклад Н.Л. Терехова. О том, насколько образовательный процесс в Академии обеспечен учебной и научной литературой, и об использовании информационных

технологий в работе библиотеки доложила ее директор В.А. Светлова. Директор института дистанционного обучения С.Н. Кузьмина сделала сообщение о том, как обеспечивается качество дистанционного обучения студентов вуза.

После дискуссии на круглом столе «Опыт профессорско-преподавательского состава кафедр по организации учебно-воспитательного процесса и его учебно-методического обеспечения» была принята резолюция.

Соб. инф.



· АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Инновационные процессы в научно-исследовательской деятельности



Выступает начальник отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности Г.В. Климова

В целях активизации научно-исследовательской деятельности в Академии 3 ноября состоялось совещание с деканами факультетов и заведующими кафедрами, которое провел проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко. На совещании обсуждались вопросы, связанные с развитием инновационных процессов в научно-исследовательской деятельности вуза.

Открывая совещание, Б.Б. Коваленко обратил внимание на то, что готовится новый перечень аккредитационных показателей для российских вузов. Требования к некоторым показателям деятельности вузов будут ужесточены. В Рособнадзоре, который разрабатывал будущие изменения, надеются, что Министерство образования и науки утвердит новые правила уже в ближайшее время.

Начальник отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности Г.В. Климова кратко подвела итоги выполнения плана научных исследований за прошедший учебный год: головным вузом план выполнен на 123%. В этом году объем НИР на единицу штатных ППС по плану должен составить 20 тыс. руб.

Далее Галина Вениаминовна рассказала о необходимости более тесного сотрудничества с региональными институтами и филиалами. С этого года тематические планы научно-исследовательских работ составляются в соответствии с направлениями деятельности имеющихся в Академии научно-педагогических школ. Региональные институты и филиалы тоже имеют свои направления в рамках этих тем НИР с факультетами, на которых эти школы работают.

Для того чтобы претендовать на получение вузом статуса университета, в недавнем прошлом было достаточно издавать 8-9 монографий, сейчас их количество в год должно быть равно 30. К написанию монографий тоже более активно должны привлекаться преподаватели из филиалов. Галина Вениаминовна также обратила внимание на необхо-

димость пополнения издаваемыми монографиями фондов библиотеки СПбАУЭ, на сроки сдачи отчетов о результатах научной деятельности.

Ведущий сотрудник отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности О.И. Княжицкая рассказала о таком перспективном направлении, как депонирование научных работ. Этот способ информировать общество о результатах своей научной деятельности имеет несколько преимуществ. Во-первых, что очень немаловажно сегодня, затраты на депонирование значительно ниже, чем на издание, к примеру, монографии. Во-вторых, информация о депонированных рукописях осуществляется путем публикации рефератов (или библиографических описаний) этих рукописей в соответствующих реферативных журналах и библиографических указателях. То есть фактически научная работа таким образом рекламируется. Депонированные рукописи приравниваются к опубликованным печатным изданиям. Из 20 экземпляров 16 должны быть отосланы в крупнейшие библиотеки России, 2 остаются в Институте научной информации по общественным наукам РАН, который осуществляет депонирование, 2 отдаются автору.

На совещании также был затронут вопрос о создании научных портфолио профессорско-преподавательского состава и студентов, на основе которых будет создаваться научное портфолио Академии. Б.Б. Коваленко напомнил, что, возможно, со следующего года в Академии все-таки будет введена такая система, когда студенты смогут выбирать дисциплины сами. В этом случае грамотно составленное портфолио будет играть важную роль в выборе студентом преподавателя.

Проректор по науке и инновациям напомнил о том, что с этого года ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко выделил два гранта – на лучшую научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава

и на лучшую студенческую работу.

Еще одно нововведение, о котором рассказала заместитель начальника отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности Ю.В. Кошалова – это выдача сертификатов участникам конференций. Получение такого сертификата будет свидетельствовать о повышении квалификации профессорско-преподавательским составом.

Перед участниками совещания также выступили начальник управления подготовки научно-педагогических кадров и обеспечения деятельности диссертационных советов И.М. Шолохов и начальник отдела аспирантуры и докторантуры Н.Н. Колпакиди. Игорь Михайлович подробно объяснил, каким именно образом должно проходить на кафедрах предварительное обсуждение диссертационных работ. Он отметил, что зачастую предварительная экспертиза носит формальный характер, не соответствует требованиям, которые предъявляет ВАК. И.М. Шолохов также рассказал о том, какая работа, связанная с представлением преподавателей на ученое звание, должна проводиться на кафедрах.

Н.Н. Колпакиди уделила внимание работе аспирантуры – напомнила о времени проведения аттестации аспирантов, графике проведения экзаменов. Наталья Николаевна отметила, что план набора в аспирантуру был выполнен на 124%: планировалось принять 83 человека, а набрали на обучение 103. В настоящее время в аспирантуре обучается более 300 человек.

Заместитель руководителя издательства Академии по маркетингу и сбыту продукции А.В. Блажко рассказал о новых возможностях издательства, которыми могут воспользоваться преподаватели: это печать в собственной типографии, присвоение книгам международного идентификационного номера – ISBN, начало выпуска с января 2010 года нового научного журнала «Социология и право».

Елена АБРАМОВА

· ДИСТАНТ

Разработка нового интерактивного электронного курса

В одном из последних номеров газеты «Менеджер» была опубликована подготовленная Институтом дистанционного образования статья-отчет о проведении в 2008-2009 учебном году эксперимента по созданию качественно нового электронного курса. В этой же статье мы обещали, что в новом учебном году эксперимент по созданию инновационных электронных курсов будет продолжен. Теперь пришла очередь подробнее рассказать о второй части эксперимента.

Напоминаем нашим читателям о том, что в качестве дисциплины при создании первого электронного курса была выбрана эконометрика – интересная дисциплина, представляющая собой сплав экономической теории, математики и статистики. Так как эконометрика базируется на математико-статистических методах, то в электронном курсе внимание было уделено, прежде всего, формулам и графикам.

Прошлогодний эксперимент показал, какие возможности современных компьютерных технологий можно использовать

для того, чтобы создавать интересные современные электронные курсы по математическим и естественнонаучным дисциплинам, а также мотивировать студентов. Вторую же часть эксперимента было решено посвятить гуманитарной дисциплине.

Дисциплины могут иметь различные приоритеты с точки зрения используемых компьютерных мультимедийных технологий, поэтому нам было важно показать, как они могут использоваться при создании инновационных электронных курсов нового поколения, по всему спектру преподаваемых в Академии дисциплин.

В этом году для создания инновационного электронного курса нового поколения была выбрана дисциплина «Связи с общественностью в системе информационной безопасности». Автором материалов и участником данной разработки совместно с сотрудниками ИДО будет профессор кафедры «Связи с общественностью», к.ю.н. Александр Анатольевич Марков.

Целью данной разработки является реализация ком-

плекса мер, направленных на обеспечение качества образовательного процесса, с применением дистанционных образовательных технологий. Создание электронного курса организуется по уже отработанной в прошлом схеме: преподаватель предоставляет учебный контент, специалисты ИДО создают сценарий будущего учебника и предлагают технические способы его реализации, после чего весь подготовленный материал передается преподавателю. Он вносит в него те изменения, которые считает необходимыми, после чего совместно с сотрудниками ИДО создает окончательный вариант сценария.

Мы надеемся, что полученный ранее опыт поможет реализовать запланированный проект.

О ходе течения эксперимента и о его результатах мы будем рассказывать на страницах газеты «Менеджер».

Сотрудники отдела проектирования электронного контента Института дистанционного образования

Создание мультимедийного обучающего контента с использованием Microsoft Power Point



Весной этого года Институт дистанционного образования СПбАУЭ организовал семинар, посвященный использованию Microsoft Office Word при создании электронных учебно-методических пособий. В этом учебном году мы решили продолжить начатое, и 6 ноября провели семинар «Создание мультимедийного обучающего контента с использованием Microsoft Office Power Point». Целью проведения этого семинара было показать преподавателям, как можно разнообразить создаваемые ими электронные учебно-методические пособия (ЭУМП) и проводить занятия с помощью Power Point.

Как вам известно, при составлении современных ЭУМП особое внимание следует уделять использованию интерактивных мультимедийных элементов. Для создания таких элементов можно использовать достаточно широкий спектр программно-

го обеспечения, в том числе – бесплатного. Однако, для того, чтобы научиться правильно, качественно и быстро создавать желаемые элементы ЭУМП с помощью данных программных продуктов, требуется затратить определенные усилия. В свете этого, весьма привлекательным становится использование для создания ЭУМП программы Microsoft Office Power Point. Она несложная в освоении, так как является частью Microsoft Office, и работа в ней во многом напоминает работу в Microsoft Word. При этом она позволяет достаточно быстро и просто создавать интересные презентации для проведения занятий и может использоваться для создания ЭУМП. Имеющиеся в ней инструменты позволяют быстро создавать анимационные эффекты, а использование, например, переключателей позволяет внести элемент интерактивности. Причем для

того, чтобы этому научиться, следует потратить сравнительно немного времени.

В рамках проведенного семинара мы не смогли, конечно, осветить все основные вопросы, связанные с применением Power Point, и так как эта тема вызвала у слушателей интерес, было решено провести 20 ноября еще один семинар, посвященный только использованию анимации в Power Point.

ИДО благодарит всех участников семинара, которые проявили неподдельный интерес к данной теме, и приглашает их, а также всех желающих, принять участие в нашем новом семинаре, объявления о котором скоро вы сможете увидеть на информационных стендах Академии.

Сотрудники отдела проектирования электронного контента Института дистанционного образования

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ИДО 20 ноября в 17.00 в 307 аудитории



Уважаемые преподаватели и сотрудники
Санкт-Петербургской академии управления и экономики!

27 НОЯБРЯ В 13:00

Приглашаем вас на семинар:
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНИМАЦИИ С MICROSOFT
POWER POINT»

СПб Академия управления и экономики, д. 44, ауд. 505,
т. 448-82-49

СОТРУДНИЧЕСТВО

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ



5-7 ноября в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) состоялся IV Международный форум «Гарантии качества профессионального образования». Форум проводился под девизом «Интеграция профессионального образования с отраслевой наукой и профессиональной деятельностью – качеству жизни». Целью форума являлось объединение усилий научной общественности, сотрудников образовательных учреждений и исследовательских подразделений в разработке и реализации механизмов обеспечения гарантий качества профессионального образования.

В работе форума принимала участие руководитель службы качества

Т.А. Борисова, а в режиме удаленного доступа – сотрудники управления развития образования, Института дистанционного образования и руководители факультетов Академии.

На открытии пленарного заседания с докладами выступили заместитель директора Департамента управления делами Правительства РФ А.В. Сорока, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В.И. Круглов, и.о. ректора и первый проректор РАГС В.И. Плакса, заместитель руководителя Комитета общероссийского общества защиты прав потребителей в сфере образования В.В. Панин и другие представители государственных структур и научных сообществ.

В рамках мероприятия была проведена научно-практическая конференция «Механизмы обеспечения гарантий качества профессионального образования отрасли на базе интеграции с отраслевой наукой», круглые столы: «Государственный контроль качества профессионального образования», «Общественная оценка качества профессионального образования», «Качество профессионального образования отрасли на базе интеграции с отраслевой наукой», «Качество в сфере государственного и муниципального управления». В течение двух дней действовали выставки-презентации лучших практик по внедрению и совершенствованию систем менеджмента качества ведущих образовательных учреждений России. Состоялось награждение представителей вузов и ссузов – победителей конкурса «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Безусловно, всех участников форума интересовали концептуальные основы качества образования, критерии, помогающие определить его уровень в учебных заведениях того или иного профиля. В числе основных проблем российского профессионального образования большинство докладчиков отметили такие, как увеличение среднего возраста профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала вузов, ежегодное уменьшение числа абитуриентов. Причем уменьшение не только из-за очевидного всем демографического «провала»: по мне-

нию некоторых участников, переход к двухуровневой системе обучения в российских вузах косвенным образом будет способствовать миграции наиболее одаренных студентов в страны дальнего зарубежья.

Проблемой является и тот факт, что традиционная организация деятельности многих вузов не предполагает использования новейших достижений таких областей научных знаний, как дидактика высшей школы или стратегический менеджмент, без учета которых сегодня невозможно говорить о качестве профессионального образования вообще.

Большой интерес участников вызвали доклады, в которых затрагивались актуальные в вузовской практике вопросы: применение тестовых технологий в учебном процессе (Г.В. Тихомиров, МИФИ), соотношение общественной сертификации и государственной процедуры контроля качества образовательных услуг (В.М. Григорьев, НИТУ МИСиС и В.А. Самойлов, АККОРК). Российский университет дружбы народов, являющийся примером одной из лучших практик внедрения системы менеджмента качества в вузе, представил небезынтесную информацию о деятельности студенческой комиссии по вопросам качества образования (А.П. Ефремов).

Директор Национальной школы государственной политики Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан Саясат Нурбек в своем выступлении на пленарном заседании представил опыт перехода от функционального к

процессному методу управления образовательным учреждением с целью повышения качества предоставляемого образования. А именно – подготовки будущих государственных служащих, обладающих способностью использовать процессный метод управления в практической деятельности. Глубокий анализ проблем образования в Республике Казахстан и отказ от незыблемых, казалось бы, патриархальных традиций функционального управления в странах азиатского региона вызвал живой отклик членов президиума форума и последующее обсуждение в кулуарах.

Общие выводы, которые можно сделать по итогам форума, перенимая опыт лучших практик внедрения систем менеджмента качества в российских и зарубежных вузах – это необходимость проведения вузами маркетинговых исследований в условиях возрастающей конкуренции; вовлечение в работу по совершенствованию качества образовательных услуг членов студенческих советов; формирование собственных фондов оценочных средств, в том числе банков тестов (в противовес тестам, предлагаемым Росаккредитацией), составляемых с учетом специфики преподавания и профиля конкретного вуза, а главное – тотальное обучение вузовского персонала по программам внедрения систем менеджмента качества.

Руководитель службы качества СПбАУЭ Т.А. Борисова

ЛУЧШИЕ

Преподаватель, который учит думать

По итогам 2008-2009 учебного года лучшим преподавателем на факультете социального управления Санкт-Петербургской академии управления и экономики стал доцент кафедры «Социология и управление персоналом», кандидат философских наук Анатолий Гаврилович Абызов.



Хороший преподаватель отвечает следующим критериям: ответственность и компетентность, заинтересованность в предмете, индивидуальный подход к студентам, психологический комфорт на занятиях, объективность по отношению к студентам. Именно эти качества преподавателей неизменно указывают студенты Академии, говоря о своих любимых педагогах. Всеми этими качествами обладает Анатолий Гаврилович.

Работа со студентами ему действительно нравится. После окончания школы А.Г. Абызов поступал в педагогический институт, но не прошел по баллам. Преподавателем он все равно стал – после окончания военно-педагогического факультета Военно-политической академии. Много лет преподавал в Военном инженерно-техническом университете,

затем в Университете гражданской авиации. В Санкт-Петербургской академии управления и экономики Анатолий Гаврилович работает уже 11-й год, преподает социологию, социальную статистику и социологию управления. Его общий педагогический стаж – более 30 лет.

За это время у преподавателя, естественно, сложилось свое представление о том, как должны складываться отношения с обучаемыми, каким должен быть студент. Социология – наука непростая. Очень часто студенты с первого раза не могут сдать зачет или экзамен по тестам. Приходят пересдавать к Анатолию Гавриловичу. И вот тут преподаватель смотрит не столько на то, насколько досконально выучен предмет, а на умение студента рассуждать. «Социология управления требует от студента умения

размышлять, – обосновывает свою позицию педагог. – Мы готовим менеджеров, а менеджер, который не умеет вести диалог с людьми, не умеет самостоятельно мыслить, никогда не станет настоящим объективен в оценке знаний своих учеников: если не готов – придется заниматься и приходить еще раз, а если студент чего-то недоучил, но понимает предмет, он всегда может рассчитывать на поддержку.

Настоящий преподаватель, А.Г. Абызов понимает, что нельзя ограничиваться простой передачей информации. Нужно учить своих студентов думать, искать причинно-следственные взаимосвязи, анализировать факты, видеть глубинную подоплеку событий. Потому что выпускники вуза должны быть, в первую очередь, самостоятельно думающими людьми. Многие из того, что они узнают на занятиях, устареет через несколько лет. Никогда не потеряет актуальность только полученный студентами навык размышлять и самостоятельно находить решения. Преподаватель, который не учит мыслить, не учит ничему.

Елена АБРАМОВА

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Знакомьтесь – Германия!



Команда победителей

Именно так назывался конкурс, который был организован 6 ноября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики преподавателями кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации. Его участниками стали 4 команды: студентов Академии, учащихся Балтийского колледжа туризма и гостиничного сервиса, гимназии № 74 и средней общеобразовательной школы № 27.

Конкурс состоял из трех этапов. На первом команды должны были показать подготовленную заранее презентацию – представить один из городов Германии. Естественно, на немецком языке. Команда Балтийского колледжа туризма и гостиничного сервиса выбрала Дрезден, команда нашей Академии – Мюнхен, команда школы № 27 – Франкфурт-на-Майне. Интересно представила Берлин команда гимназии – знакомство с городом через знакомство с немецкой кухней. Первое место в этом конкурсе было присуждено

команде школы № 27. Вероятно, строгое жюри учло, что участник этой команды рассказывал об истории города, его географическом положении, архитектуре, культурной жизни и о многом другом, не заглядывая ни в какие листочки, без всяких шпаргалок и подсказок.

Вторым конкурсом стала викторина: участникам задавались 10 вопросов, тоже на немецком языке, и за ограниченное количество време-

Балтийского колледжа туризма и гостиничного сервиса.

Пока жюри подсчитывало баллы, участникам было предложено поучаствовать еще в одном конкурсе, победа в котором давала бонусный балл. По три участника от команды собирали своеобразный пазл – складывали карту Германии из отдельных кусочков, которые по контурам совпадали с чертением отдельных земель этого государства. Последний конкурс

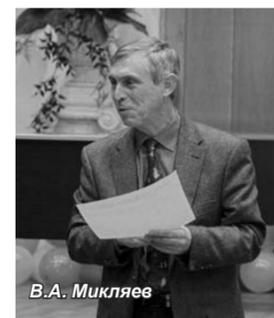


Участники конкурса

ни на них нужно было дать правильные ответы. Каждый правильный ответ оценивался в 0,5 балла. В этом конкурсе свои знания лучше всех продемонстрировала команда

тоже был творческим: это был конкурс чтецов.

Подводя итоги, председатель жюри – заместитель декана факультета социального управления В.А. Микляев отметил, что все команды объединяет знание немецкого языка, истории Германии, креативность. Поэтому каждому участнику были вручены специальные призы на память об участии в этом конкурсе. Но в любом соревновании должен быть победитель, и на этот раз первое место заняла команда средней общеобразовательной школы № 27.



В.А. Микляев

Елена АБРАМОВА



· ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-ГОСТИНИЧНЫЙ КОМПЛЕКС «ПУШКИНСКИЙ»: РЕКОНСТРУКЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Для того чтобы студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики могли получать образование в современных, комфортных условиях, материально-техническая база вуза постоянно совершенствуется. В 2009 году было приобретено в собственность новое здание. Площадь учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский» – 6058 кв.м. – позволяет создать все условия для успешной учебы, научной деятельности, активного отдыха студентов.

К новому учебному году в учебно-гостиничном комплексе были подготовлены 22 современные аудитории. Удобная мебель не только в учебных помещениях, но и в светлых коридорах, холле – у студентов есть возможность отдохнуть в перерывах между занятиями.

Были отремонтированы не только учебные площадки, но и студенческое общежитие. Уютные номера оборудованы всем необходимым для проживания.

К услугам студентов и преподавателей на территории комплекса работает кафе. Приятный интерьер, разнообразный выбор вкусных блюд позволяет подкрепить силы перед занятиями и отдохнуть вечером.

К 1 сентября полностью были введены в эксплуатацию первый и второй этаж. 26 октября в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» на 1-м этаже дополнительно сдана в эксплуатацию поточная аудитория на 150 мест. Сейчас в ней уже ведутся занятия. Аудитория пока оснащена одним проектором, есть экран. Планируется ее дальнейшее оснащение и оформление: в ближайшем будущем экранов будет два или три – чтобы демонстрируемые на занятиях материалы были хорошо видны с любого места. Стелный баннер с логотипом и названием Академии можно будет использовать при проведении различных мероприятий.

В настоящее время идет реконструкция на третьем этаже здания: меняется сантехника в жилых номерах, ремонтируются полы и потолки в аудиториях. Несколько номеров уже полностью готовы к приему студентов.

Переоборудуется и цокольный этаж. Планируется, что на нем будут расположены 9 учебных аудиторий, а также открыты прачечная и бельевая комната. Ввод в эксплуатацию прачечной намечен к концу года. 5 новых аудиторий на цокольном этаже смогут принять студентов уже 1 декабря этого года. Соб. инф.



Сегодня новая поточная аудитория на 150 мест выглядит так

Так она будет выглядеть после оформления баннером

Занятия в аудиториях на 2-м этаже

Новые аудитории на 3-м этаже ждут студентов

Холл 3-го этажа

Отремонтированный номер на 3-м этаже готов к заселению

Ниши кафе будут оформлены гравюрами с изображениями исторических мест Пушкинского района Санкт-Петербурга

РЕГИОНЫ

Начало занятий на Малом факультете

В Киришском филиале СПбАУЭ начались занятия для учащихся специализированных классов. Встреча со школьниками и их родителями началась с просмотра видеороликов о Санкт-Петербургской академии управления и экономики и Киришском филиале.

Директор филиала С.В. Зернова подробно рассказала о Киришском филиале и его перспективах, о том, что такое специализированный класс, как в нем организован образовательный процесс, а также о том, что Ассоциация выпускников филиала следит за тем, насколько востребованы специалисты, которых готовит наше учебное заведение, привела примеры того, как складывается карьера у выпускников. Светлана Васильевна терпеливо и подробно ответила на все вопросы, которые задавали ребята и их родители.

Заведующий кафедрой «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины» доцент В.П. Бравцев рассказал о перспективах научной работы студентов, отметил высокие профессиональные качества профессорско-преподавательского



состава Киришского филиала. Заведующая методическим отделом Т.П. Симанова объяснила, как будут проходить занятия в специализированном классе, как в расписании найти свою группу.

Затем для учащихся и родителей была проведена экскурсия по филиалу. Родители воочию убедились в том,

что образовательный процесс для их детей организован на достойном уровне и обеспечен всеми необходимыми техническими средствами обучения. Ребята приступили к занятиям. А Киришский филиал ждет новых слушателей в специализированные классы.

В. Седлова

Аракчеевские чтения

В этом году исполняется 240 лет со дня рождения графа Алексея Андреевича Аракчеева – российского военного и государственного деятеля. В связи с этим в селе Грузино Новгородской области 6 октября проходили Первые Аракчеевские общественно-политические чтения, куда были приглашены и представители Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики – старший преподаватель Е.А. Елисеева, студенты II курса Александра Розман, Юлия Нетяга, Надежда Ягодина, Дарья Матвеева.

Много интересной информации мы узнали о самом Аракчееве, с чьим именем традиционно было связано и понятие «аракчеевщина», и появление военных поселений, и много других негативных фактов, отраженных в традиционной исторической науке. Участники Аракчеевских чтений на основе изучения архивных документов, археологических исследований пришли к выводу о несомненно положительном значении этого человека в истории Отечества.

Конечно, это была самая блистательная карьера, которую кто-либо делал на государственной службе. Кажется, что это вообще невозможно: Алексей Андреевич Аракчеев у трех царей – Павла I, Александра I и Николая I был, что называется, правой рукой. Какие бы должности он ни занимал: то ли главного инспектора русской артиллерии, то ли военного министра, то ли председателя департамента военных дел Государственного Совета, то ли докладчика по делам Комитета министров, – он почти все эти годы был по сути одним

из первых, а то и первым сановником империи. Его влияние при дворе было самое сильное. К царю, особенно к Александру, обратиться можно было только через посредство Аракчеева. В ходу даже было такое утверждение: «Недаром же в русском гербе двуглавый орел, и на каждой голове корона: ведь и у нас два царя – Александр I и Аракчеев I».

Порой действительно граф поступал резко, и его можно было назвать самодуром, но после его «самодурства» больные солдаты в госпиталях с изумлением обнаруживали, что их стали лучше кормить, а медицинский персонал сделался заботливее. До солдат доходило новое обмундирование, деньги. В воспоминаниях о нем писали: «Из всех министров минувшей эпохи граф Аракчеев был одним из самых трудолюбивых, дельных, честных и полезных». Особенно мемуаристы подчеркивают честность графа и его ненависть к мошенникам. Он не мог получать награды и чины, если считал, что он недостаточно их заслужил. И это случалось не раз.

Умер граф в своем имении Грузино Новгородской губернии 21 апреля (3 мая) 1834 года, там и похоронен. Все имущество грузинской вотчины было отдано Новгородскому кадетскому корпусу, которому Николай I присвоил имя графа и его герб.

Грузино – одно из самых уникальных мест на территории соседней Новгородской области. Согласно легендарным сведениям из Повести временных лет и жития Апостола Андрея Первозванного, возникновение Грузино было предвещено уже в первом веке распространения христианства.

Апостол Андрей Первозванный здесь, на холме на берегу Волхова, водрузил свой крест – символ будущего православия на Руси.

В 1796 году Грузино было подарено Павлом I А.А. Аракчееву. В 1799-1814 гг. по проекту архитектора Ф.И. Демерцова здесь была построена усадьба, появилось шесть деревянных флигелей, позже – каменный собор и каменный дворец. В 1810 году Грузино впервые посетил император Александр I, затем он появлялся здесь еще 10 раз.

В Великую Отечественную войну Грузино было оккупировано немецкими войсками. За время боевых действий все постройки усадьбы были разрушены. Сейчас на их месте установлены памятные доски, отмечающие бывшее местонахождение объектов, а на холме, где, по легенде, Андрей Первозванный водрузил крест, установлен памятный знак.

В настоящее время от старой усадьбы ничего практически не осталось, и даже экскурсии проходят с использованием старых фотографий и гравюр. В связи с этим, основной целью Первых Аракчеевских общественно-политических чтений и стало рассмотрение возможностей поэтапного восстановления усадьбы, а также научная идентификация и перезахоронение останков А.А. Аракчеева.

Этот опыт очень полезен и для нашего города, так как на ближайшей к нам территории также когда-то располагалась усадьба Бестужевых, ныне не сохранившаяся.

Старший преподаватель
Е.А. Елисеева

Празднование Дня преподавателя



В День учителя студенты Киришского филиала СПбАУЭ поздравили своих преподавателей. Много добрых слов, хороших пожеланий было сказано в их адрес в этот день, прозвучали прекрасные песни в исполнении наших талантливых студентов Алены Орловой, Максима Федорова и Марии Ершовой.

В забавном конкурсе загадок соревновались доцент А.А. Филенков и старший преподаватель В.П. Кирсанов. В этом конкурсе, кроме знаний, нужно было еще и чувство юмора. А в следующем конкурсе преподавателя изображал студент, а роль студента играл преподаватель. Горе-студент опоздал на пару на полчаса, и ему предстояло убедительно рассказать преподавателю о причинах своего опоздания. Замечательно с этой задачей справилась В.В. Зернова.

В. Седлова

Первая LINUX-конференция в Красноярске



30 октября 2009 года впервые в Красноярске состоялась конференция «Переход на свободное программное обеспечение: реальные шаги», которая ставила своей целью содействие красноярским организациям в переходе на СПО.

Конференция была организована Красноярским институтом экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики и ООО «Ин.Форм» при поддержке российского журнала «Linux Format», проектов «Fedora/Russian Fedora» и группы российских пользователей OpenOffice.org «MyOOo.ru».

Половину из 50 участников конференции составили представители образовательных учреждений (Красноярский государственный аграрный университет, Сибирский государственный технологический университет, Сибирский государственный аэрокосмический университет, Институт повышения квалификации работников образования и др.), четверть — IT-бизнеса, а еще четверть — других сфер бизнеса (филиал ОАО «Красмаш», ООО ГК «Промрезинотехника», ООО «СК-Полимеры»).

Основные доклады, сделанные сотрудниками Красноярского института экономики О.В. Поповой, С.В. Павловым, И.М. Соломенниковым, О.В. Брюхановой об успешном опыте внедрения GNU/Linux в Красноярском институте экономики, а также демонстрация приложений Ekiga, Evolution, Moodle, CAD, Maxima вызвали большой интерес участников и гостей конференции.

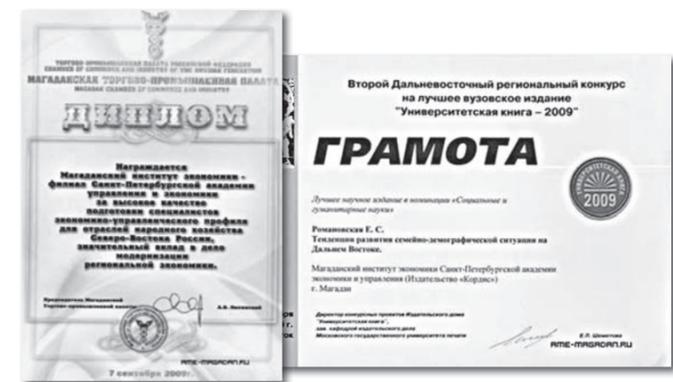
Большинство участников высказали заинтересованность в использовании таких свободных программ, с которыми ранее они не были знакомы.

Не остался в стороне и актуальный на сегодня вопрос перехода школ на СПО — в качестве докладчика выступил председатель Координационного Совета по информатизации образования г. Красноярска Е.В. Кузнецов.

По итогам конференции было принято решение о проведении на базе Красноярского института экономики семинара на тему внедрения СПО для директоров и учителей информатики школ Красноярска, а также о продолжении работы в направлении внедрения СПО в государственных и коммерческих организациях.

Материал предоставлен сотрудниками
Красноярского института экономики

В Магадане наградили лучших



Научные издания преподавателей Магаданского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики в очередной раз признаны лучшими на Втором Дальневосточном региональном конкурсе на лучшее вузовское издание «Университетская книга – 2009».

Сразу четыре работы одержали победу в различных номинациях: коллективная монография под редакцией О.В. Дудника «Современная региональная социология», монография Е.С. Романовской «Тенденции развития семейно-демографической ситуации на Дальнем Востоке», монография П.Н. Мальцевой «Энергетическая безопасность северного региона (на примере Магаданской области)», учебное пособие Р.И. Салимовой «Английский язык в категориях экономических теорий».

За высокое качество подготовки специалистов экономико-управленческого профиля для отраслей народного хозяйства Северо-Востока России, значительный вклад в дело модернизации региональной экономики Магаданский институт экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики награжден дипломом Магаданской торгово-промышленной палаты. Это уже не первая высокая внешняя оценка деятельности вуза со стороны учреждений и организаций региона, что подтверждает лидерство Академии в качестве современного научно-образовательного центра, имеющего серьезное влияние на векторы развития региональной экономики.

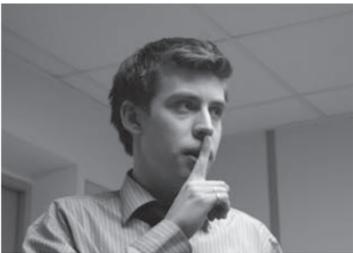
Материалы предоставлены
Магаданским институтом экономики



• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

МЫ В ФИНАЛЕ!

8 ноября, в Международный день КВН, команда нашей Академии – «Альтернативная сборная» выступила в полуфинале Открытого чемпионата КВН Санкт-Петербурга. Состав принимающих участие в игре команд был необычайно силен. По итогам игры наша команда вышла в финал чемпионата города и уже в середине декабря померяется силами с лучшими командами КВН Санкт-Петербурга.



Обращаем Ваше внимание, что **лидеры команды – Гоша и Космос** каждый вторник и четверг в 16:00 проводят мастер-класс в кружке КВН. Приглашаются все желающие принять участие в незабываемой жизни питерских КВН-щиков.



ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



Новгород – один из красивейших и старейших городов России. Это город величественных церквей, гордых монастырей, незабываемых памятников деревянного зодчества.

История города насчитывает более тысячи лет, но, несмотря на это, все исторические сооружения сохранились в превосходном состоянии. Где бы вы ни были, на какую улочку ни заглянули бы, везде чувствуется старинный дух Великого Новгорода. Студенты нашей Академии настолько очарованы этим городом, что экскурсии в него совершаются каждый год. Последняя из них состоялась совсем недавно, 22 октября.

Новгород – один из красивейших и старейших городов России. Это город величественных церквей, гордых монастырей, незабываемых памятников деревянного зодчества.

История города насчитывает более тысячи лет, но, несмотря на это, все исторические сооружения сохранились в превосходном состоянии. Где бы вы ни были, на какую улочку ни заглянули бы, везде чувствуется старинный дух Великого Новгорода. Студенты нашей Академии настолько очарованы этим городом, что экскурсии в него совершаются каждый год. Последняя из них состоялась совсем недавно, 22 октября.

Когда мы подъехали к истоку Волхова, нас встретила пасмурная и не совсем дружелюбная погода, но это не сломило нашего духа. Мы прямоком направились в Свято-Юрьевский монастырь – и не разочаровались. Монастырь прекрасен вписан в грандиозную природную панораму, которую оживляют небольшие каменные храмы южных окрестностей города. Жемчужиной монастыря является Георгиевский собор – уникальный памятник архитектуры XII века.

Далее наша экскурсия продолжилась в музее деревянного зодчества «Витославицы». Здесь можно изучать историю древнерусского быта, деревянного зодчества и ремесленных искусств не по учебникам. Можно увидеть не только архитектурные творения, но и познакомиться с укладом жизни и обычаями русских крестьян. В избе, где расставлена собранная во время экспедиций

мебель, утварь, выразительные «мелочи» вроде кованных светцов с лучиной, расписных шкафчиков, прялок и деревянных иконок «красных», можно посидеть, изучая нехитрое устройство быта, представить, как умудрялась огромная семья помещаться здесь, заглянуть на полати, где обычно спали дети, примерить лапти и сфотографироваться рядом с радушной хозяйкой. На галерее возле дома мастера нам предложили сувениры из бересты и дерева, показали, как работать с этими материалами.

Кульминацией нашей поездки стала пешеходная экскурсия по Новгородскому Кремлю – древнейшему из сохранившихся в России памятнику русской архитектуры (X-XVII вв.), основанному князем Ярославом Мудрым. Торжественно возвышается на древней площади Кремля сооружение мирового культурного значения – памятник «Тысячелетие России».

Но самое незабываемое впечатление на нас произвел Софийский собор – одна из древнейших каменных построек Руси. В Софийском соборе хранятся новгородские святыни: Чудотворная икона Богоматери «Знамение» (XII в.) и святыне мощи новгородского епископа Никиты, великопленные иконостасы с иконами XV-XVII вв., бронзовые Магдебургские врата XII в. Все пропитано православной верой, древними традициями и преданиями. Такого православного духа больше не почувствуешь нигде!

Но и окончание нашей экскурсии было не менее красочным. Мы были удивлены тем, как древний город искусно вбирает новые веяния архитектуры и очень органично смотрится. Прямым тому доказательством служат памятники Рахманинову, Туристке и др.



Мы убедились, что Новгород не зря называют Великим! Мы почувствовали ауру древней культуры, пропитались великолепной и одухотворенной атмосферой города. Уезжали мы с необъяснимым чувством в душе и желанием вернуться сюда еще.

Анастасия РЕУТ

10 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоится традиционный конкурс «Мистер Первокурсник».

К участию в конкурсе приглашаются веселые, общительные, спортивные юноши, которые уверены, что их таланты не должны остаться незамеченными.

Желающих побороться за звание «Мистер Первокурсник» просим обращаться по телефону:

8-962-720-10-70 – Ксения, 8-951-673-45-34 – Алена.

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе А.В. Кирдяшкин, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель студенческого Совета О. Виноградова

Над номером работали:

Е.О. Абрамова

Фото:

М.В. Широчкин

Верстка: С.О. Петров

Тираж 999 экз.