



# МЕНЕДЖЕР



190103, Санкт-Петербург,  
Лермонтовский пр., 44

17 декабря 2009 г.

№ 22 (319)

## • СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала участницей выставки «Лучшие проекты России – 2009» (с. 2).
- Санкт-Петербургская академия управления и экономики внесена в реестр сборника «Федеральный справочник. Образование в России» (с. 2).
- 10 декабря состоялось заседание Ученого совета Санкт-Петербургской академии управления и экономики (с. 2).
- 2-3 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась VII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Инновационное развитие России» (с. 3).
- 8 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошел обучающий семинар для подготовки кадрового резерва организаторов выборов (с. 3).
- Ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневно принял участие в международной конференции «Интеграция образования, науки и бизнеса – основа инновационного развития экономики» (с. 4).
- Возможности обучения в Финляндии (с. 5).
- Сотрудничество с Балтийским Институтом Финляндии (с. 5).
- 10 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошел конкурс «Мистер Первокурсник – 2009» (с. 6).
- Студенты Академии стали участниками Международного форума «Молодежная волна» (с. 6).

## • ОФИЦИАЛЬНО

### Филиалы стали институтами

В связи с увеличением контингента студентов в Рязанском и Якутском филиалах Санкт-Петербургской академии управления и экономики, который превысил 1000 человек, и в целях стимулирования работы филиалов по их развитию ректор СПбАУЭ В.А. Гневно подписал Приказ № 895 от 26 ноября 2009 года, в соответствии с которым Рязанскому и Якутскому филиалам Академии присвоен статус регионального института экономики.

## • АНОНС

С 1 по 8 декабря 2009г. в школах и колледжах г. Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа была проведена профориентационная работа по привлечению учащихся к обучению в Академии. Результатом командировки начальника отдела по работе с учебными заведениями В.А. Мартыновой и зав. кабинетом кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Т.А. Бабчук стало заключение двадцати восьми предварительных договоров. Подробный рассказ о поездке в г. Салехард в одном из следующих номеров газеты.

## • ПОЗДРАВЛЕНИЕ

### ПОЧЕТНЫЕ ПРОФЕССОРА АКАДЕМИИ ПОЛУЧИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ



Президент Российской Федерации Д.А. Медведев за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю добросовестную работу наградил Орденом Почета генерального директора федерального государственного учреждения «Центр испытания и сертификации – С.-Петербург», заместителя председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, члена Президиума РАН, члена-корреспондента РАН, заслуженного деятеля науки и техники РФ, почетного профессора Санкт-Петербургской академии управления и экономики Владимира Валентиновича ОКРЕПИЛОВА.



Президент Российской Федерации Д.А. Медведев наградил орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени директора Государственного Эрмитажа, члена-корреспондента РАН, почетного профессора Санкт-Петербургской академии управления и экономики Михаила Борисовича ПИОТРОВСКОГО.

Ученый совет, ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты Санкт-Петербургской академии управления и экономики искренне поздравляют почетных профессоров СПбАУЭ В.В. Окрепилова и М.Б. Пиотровского с высокими государственными наградами и желают им крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов в работе на благо Отечества!

## • ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

### В Мариинском презентовали новую программу Академии



Выступает Генеральный директор СПб ГУ «Межрегиональный ресурсный центр» В.Л. Расковалов

11 декабря 2009 года в Малом зале Законодательного собрания Санкт-Петербурга состоялась международная конференция «Достижения выпускников Президентской программы и их вклад в социально-экономическое развитие страны», приуроченная к 10-летию юбилею Ассоциации выпускников Президентской программы.

Целью конференции являлось освещение положительного опыта межрегионального и международного сотрудничества выпускников Президентской программы Санкт-Петербурга и регионов России, демонстрация реализованных проектов, мероприятий и возможности их внедрения в других регионах России.

В конференции приняли участие представители Правительства Санкт-Петербурга, Законодательного собрания города, органов исполнительной власти, ФГУ «Федеральный ресурсный центр по организации подготовки управленческих кадров», проходившие стажировку в Санкт-Петербурге представители зарубежных компаний, выпускники Президентской программы, представители общественных объединений и союзов выпускников

Президентской программы из регионов России. В работе конференции также приняли участие представители Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

С приветственным словом к собравшимся обратился председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга К.Э. Сухенко.

На пленарном заседании прозвучал доклад заместителя председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания В.Я. Дмитриева «Роль дополнительного профессионального образования в социально-экономическом развитии Санкт-Петербурга в условиях кризиса».

Генеральный директор СПбГУ «Межрегиональный ресурсный центр» В.Л. Расковалов рассказал о вкладе центра в реализацию и развитие Президентской программы. О 10-летнем опыте деятельности Санкт-Петербургской Ассоциации выпускников Президентской программы рассказала ее президент Е.В. Романовская.

В рамках конференции состоялась выставка, посвященная результатам достижений в бизнесе, развитии компаний,

а также успешным проектам выпускников Президентской программы.

Начальник отдела развития и планирования учебного процесса Института переподготовки и повышения квалификации руководителей МВА Ольга Валентиновна Гурьева представила совместный проект СПб ГУ МРЦ и Санкт-

Петербургской академии управления и экономики для выпускников Президентской программы – специально для них разработанную программу МВА.

В марте 2008г. вышел новый Государственный стандарт, благодаря которому Академия получила возможность разработать новый учебный план по программе МВА «Стратегическое управление предприятием» для выпускников Президентской программы. Теперь слушателям перезачитывается более 200 академических часов, благодаря чему срок обучения на программе МВА сокращается до 13 месяцев. Все слушатели этой программы отправляются летом в Великобританию, т.к. один из модулей проходит на базе Лестерской школы бизнеса, партнера Санкт-Петербургской академии управления и экономики, по окончании которого выдается международный сертификат. После успешной защиты аттестационного проекта слушатели получают государственный диплом и квалификацию Master of Business Administration.

Таким образом, получился весьма конкурентоспособный

образовательный продукт, который как совместный проект с СПб ГУ «Межрегиональный ресурсный центр» выводится сейчас на региональный рынок. Мы надеемся, что у новой программы большое будущее, так как она не только учитывает все основные запросы выпускников Президентской программы по отношению к программе МВА, но и позволит на новом уровне проанализировать те проекты, которые они разрабатывали во время обучения по Президентской программе, и довести их до логического завершения уже в качестве Master of Business Administration.



Председатель Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга К.Э. Сухенко

В ходе дискуссии о перспективах развития международного сотрудничества немецкие топ-менеджеры, прошедшие стажировку в России в рамках программы обменных стажировок, заинтересовались возможностью обучения на этой программе, которая позволит им расширить горизонты возможного сотрудничества с российскими компаниями.

О.В. Гурьева, выпускница Президентской программы 2002 г., директор программы МВА



## ДОСТИЖЕНИЯ

## «Образование Европейского уровня» – лучший проект России



Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала участницей выставки «Лучшие проекты России – 2009», открытие которой состоялось 1 декабря 2009 года в здании Совета Федерации Федерального собрания РФ. Организаторами мероприятия выступили Государственная дума и правительство Российской Федерации.

Открыла выставку председатель Комиссии Совета Федерации по информационной политике Людмила Борисовна Нарусова. Она отметила, что девиз выставки «Лучшие проекты России» - «Креативная Россия - открыта для Мира!». Ее цель – продемонстрировать нашим соотечественникам и зарубежным гостям огромный творческий и интеллектуальный потенциал России, конкурентоспособность российских идей и разработок, инноваций.

Академия была одним из немногих учебных заведений высшего профессионального образования, приглашенных для участия в выставке. Компанию ей составили Санкт-Петербургский государственный

аграрный университет и Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. Экспозиция включала в себя проекты не только крупнейших бизнесменов, известных политиков, депутатов – свои лучшие идеи и разработки представили и малоизвестные авторы из различных регионов России.

На выставке Санкт-Петербургская академия управления и экономики представляла образовательную программу по получению высшего профессионального образования «Образование Европейского уровня» и была награждена дипломом. Вручая награду проректору по науке и инновациям СПбАУЭ профессору Б.Б. Коваленко, председатель Комиссии Совета Федерации по информационной политике Людмила Борисовна

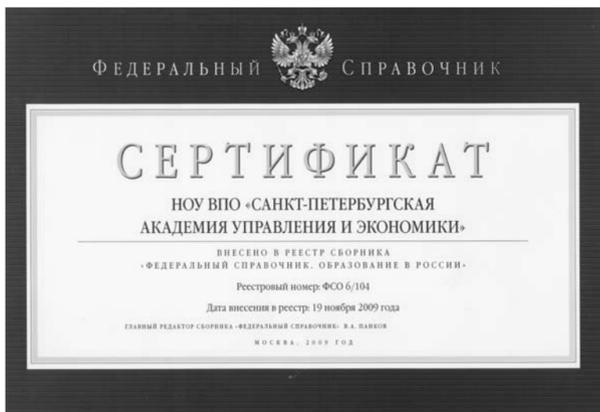


Проректор по науке и инновациям  
Б.Б. Коваленко у стенда Академии

Нарусова отметила высокий уровень и качество получаемого в Академии образования.

Ответственный секретарь  
издательства Д.А. Беляева

## Академия внесена в федеральный справочник об образовании



Санкт-Петербургская академия управления и экономики внесена в реестр сборника «Федеральный справочник. Образование в России».

Этот сборник – ведущее российское информационно-аналитическое издание в сфере образования. Подготовка справочника ведется совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации и при участии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по образованию, профильных комитетов Федерального собрания Российской Федерации и региональных органов исполнительной власти.

Издание посвящено приоритетам государственной образовательной политики, регулированию и законодательному обеспечению образовательной деятельности, анализу реализации приоритетного национального проекта «Образование», международному сотрудничеству и интеграции России в мировое образовательное пространство, а также систематизирует информационные, аналитические и статистические данные по ряду важнейших направлений отрасли.

Авторами статей являются руководители федеральных и региональных органов государственной власти, лучших вузов и ссузов России, ведущие эксперты. Справочник предназначен не только для руководителей органов управления образования и учебных заведений, но и для широкого круга читателей, интересующихся перспективами развития, повышения качества и престижа российского образования.

Соб. инф.

## АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ

## На ученом совете обсудили инновационные образовательные технологии



Доклад декана факультета социального управления  
Я.А. Маргуляна

10 декабря состоялось заседание Ученого совета Санкт-Петербургской академии управления и экономики. С основными докладами выступили декан факультета социального управления Я.А. Маргулян и начальник управления персоналом и правовыми вопросами А.В. Филимонов. Рассматривались вопросы реализации инновационных образовательных технологий в подготовке выпускников факультета социального управления, результаты выполнения плана повышения квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Академии в 2008-2009 учебном году и план на 2009-2010 учебный год.

Я.А. Маргулян уделил особое внимание тем проблемам, которые существуют сегодня в процессе реализации инновационных технологий. Он пояснил, что инновационное управление образованием включает в себя 3 аспекта: управленческую деятельность субъектов, то есть умение преподавателей использовать технологии, сами средства (технологии) и предмет управления, которым являются студенты и аспиранты.

Отметив, что на кафедрах факультета накоплен определенный опыт применения компьютерной и мультимедийной техники для ведения учебного процесса, декан факультета социального управления, тем не менее, заметил, что не все преподаватели активно используют такие возможности. Он предложил более активно привлекать преподавателей

и сотрудников к обучению на практических семинарах, которые организует Институт дистанционного обучения.

Что касается непосредственно наличия самих инновационных технологий, Я.А. Маргулян пояснил, что сегодня для современного вуза уже не хватает 8 аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой. Многие из них часто заняты под проведение различных мероприятий, а во многих специализированных кабинетах оборудование устарело. Не закончено оснащение кабинета документооборота и кабинета социальной работы кафедры социологии и управления персоналом. Именно поэтому в постановлении Ученого совета было записано, что деканы факультетов должны подготовить предложения по созданию и оборудованию мультимедийными средствами поточных и специализированных аудиторий. Эта проблема по возможности будет решаться. Наиболее эффективно новые информационно-коммуникативные технологии применяются на базе PR-лаборатории и компьютерных классов.

Еще один вопрос – это проведение видеолекций и видеоконференций с филиалами. Я.А. Маргулян предложил создать на каждой кафедре небольшой «банк» записанных видеолекций – самых лучших преподавателей по самым интересным и значимым темам.

Преподавателями факультета за прошлый учебный год было создано 60 электронных учебно-методических

пособий (ЭУМП), на этот год запланировано создание еще 34-х.

В докладе начальника управления персоналом и правовыми вопросами А.В. Филимонова было отмечено, что работа по повышению квалификации научно-педагогических работников Академии активизировалась. По итогам 2008-2009 учебного года она лучше поставлена на юридическом факультете Академии, а среди филиалов – в Алтайском, Смоленском и Мурманском институтах экономики. Возросла численность преподавателей, готовящих к защите кандидатские и докторские диссертации.

Вместе с тем на Ученом совете было отмечено, что деканы отдельных факультетов, директора региональных институтов и филиалов в условиях перехода к реализации Болонской декларации не уделяют должного внимания подготовке и переподготовке научно-педагогических работников для работы в новых условиях. Между тем, как отметил А.В. Филимонов, повышение квалификации – это один из аккредитационных показателей. Каждый преподаватель должен пройти переподготовку раз в 5 лет, причем это должно быть подтверждено официальным документом – сертификатом, дипломом.

По предложению начальника управления персоналом и правовыми вопросами Ученой совет Академии постановил организовать формирование общей базы данных о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.

Далее на Ученом совете проходили выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами филиалов Академии, рассматривались аттестационные дела соискателей ученого звания доцента по кафедрам «Финансы и кредит», «Экономика предприятия и предпринимательства», «Менеджмент», «Экономическая теория и мировая экономика». Также были утверждены научные руководители и темы диссертационных исследований аспирантов первого курса и соискателей, обсуждены кандидатуры студентов для обучения по сокращенным и ускоренным образовательным программам.

Елена АБРАМОВА

## ОБЗОР ПРЕССЫ

## ГОСЗАКАЗ ДЛЯ ЧАСТНЫХ ВУЗОВ

Выступая с посланием Федеральному собранию, президент РФ Д.А. Медведев уделил особое внимание проблемам российского образования. Так, глава российского государства высказался за сохранение ЕГЭ как основного, но не единственного способа проверки знаний. «В течение 2010 года, а он объявлен Годом учителя, мы, во-первых, разработаем и введем новые требования к качеству образования», — заявил президент. «Соответственно, расширим список документов, характеризующих успехи каждого школьника», — добавил он.

Министр образования и науки А. Фурсенко высказал предложение объединить все достижения ученика в некий общий паспорт, и этот паспорт учитывать, когда ученик движется дальше по жизни: «Это было бы более правильно, чем смотреть только на экзамен и аттестат». «Уже сегодня лучшие учителя, лучшие школы стараются учитывать не только результат одного экза-

мена, а смотреть, что стоит за этим учеником, — отметил А. Фурсенко. — Мы вводим различные испытания, различные оценки качества не только после 11 класса. Сейчас в целом ряде регионов введен так называемый единый региональный экзамен по форме ЕГЭ, который проверяет знания ребят после окончания 9 класса. Очень активно сейчас развивается олимпиада. Не только всероссийская традиционная, но и предметные олимпиады. Они тоже добавляют понимания того, насколько сильные ребята ученики». «В перспективе, я считаю, именно по паспорту достижений мы могли бы принимать решение и по зачислению ребят, например, в высшие учебные заведения, — заявил министр. — Это вопрос не завтрашнего дня, но те шаги, которые делаются, ведут именно к этому. Во многих школах работа уже ведется. Нам просто надо создать определенные методики, сделать так, чтобы эти подходы стали едиными для всей страны».

Комментируя слова Д.А. Медведева о равных правах для частных и государственных школ, А. Фурсенко отметил, что в перспективе это будет касаться не только школ, но и вузов. Это будет означать, что, например, на выполнение госзаказа и получение бюджетных мест смогут претендовать в полной мере не только государственные, но на конкурсной основе и частные вузы. Все будет определяться качеством образования, а не формой собственности. «Мы недавно ввели норму, что все аккредитованные вузы независимо от формы собственности должны принимать студентов по единым правилам. Если мы ужесточаем требования, то должны дать право претендовать по конкурсу на бюджетные деньги», - подчеркнул А. Фурсенко.

По материалам  
«Российской газеты» и  
Новостей мира образования  
(www.eduhelp.ru)

**Студенческая конференция на факультете менеджмента**

Студенческую конференцию открывает декан факультета менеджмента В.О. Бахарев

2-3 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась VII межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Инновационное развитие России», организованная кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» факультета менеджмента.

Открыл конференцию декан факультета менеджмента, д.э.н., профессор В.О. Бахарев, а ее ведущими стали заведующий кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства», почетный работник Высшей школы РФ, к.э.н., профессор Г.А. Трофимов, заместитель заведующего кафедрой, к.т.н., доцент Д.Ф. Счастливцев и преподаватели кафедры.

В работе конференции приняли участие студенты из Санкт-Петербургской академии управления и экономики, Санкт-Петербургского государственного горного института (технического университета) им. Г.В. Плеханова (СПГГИ (ТУ)), Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ) и ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Архангельск). В качестве гостей присутствовали студенты Государственного педагогического университета им. Герцена.

Работа конференции проводилась по пяти секциям: «Теория и механизм инноваций в рыночной экономике», «Инновационное развитие экономики – одно из направлений выхода из экономического кризиса», «Социально-экономические проблемы в период экономического кризиса», «Техногенные катастрофы в период экономического кризиса и антикризисное управление экономикой» и «Закономерность и механизм воздействия экологических, экономических и

социально-политических кризисов».

Большой интерес и активное обсуждение вызвали доклады Андрея Сергеева (группа 1351/4) «Экологические кризисы в современных условиях и их последствия», Анны Кяримовой (группа 1351/5) «Техногенные катастрофы: анализ и причины», Сергея Валяева (СПГГИ) «Разработка антикризисного управления запасами на ОАО «Верхнеоченскнефтегаз», Екатерины Шевченко (СПГГИ) «Инновационные решения в интеграции горно-химической и алюминиевой отраслей», Елены Клепиковской (Поморский государственный университет) «Количественная оценка взаимодействия экологических, экономических и социально-политических кризисов на основе балльных классификаций».

Хорошую научно-исследовательскую подготовку показали студенты СПбАУЭ и СПбГУЭФ. Хорошо раскрыли прикладной характер исследований представители СПГГИ и Поморского государственного университета. В результате конференция получилась интересной, доклады студентов активно обсуждались ее гостями и участниками. Докладчикам задавали много теоретических и практических вопросов.

По итогам конференции были определены лучшие доклады, за которые выступавшие были награждены грамотами и ценными подарками. По секции «Теория и механизм инноваций в рыночной экономике» победителями стали: Илья Магеров

(СПБАУЭ) – 1 место, Константин Лешнев (СПбГУЭФ) – 2 место. По секции «Инновационное развитие экономики – одно из направлений выхода из экономического кризиса» победили гости из СПГГИ (ТУ) им. Г.В. Плеханова: 1, 2 и 3 места соответственно заняли Сергей Валяев, Галина Елизарова и Екатерина Шевченко, Светлана Узлова, Ксения Карбиевская и Анна Яснова. По секции «Социально-экономические проблемы в период экономического кризиса» победителем стал студент СПбАУЭ Илья Андронов (группа 1251/5-5), по секции «Техногенные катастрофы в период экономического кризиса и антикризисное управление экономикой» победитель не был определен, а второе место завоевала Анна Кяримова. Елена Клепиковская (Поморский государственный университет), Андрей Сергеев и Анастасия Деревнина из СПбАУЭ заняли соответственно призовые места по секции «Закономерность и механизм воздействия экологических, экономических и социально-политических кризисов».

Самые активные студенты, которые неоднократно принимали участие в конференциях, организуемых кафедрой



Грамоту победителю вручает зав. кафедрой Г.А. Трофимов

«Экономика предприятия и предпринимательства» были также отмечены дипломами. Лучшие доклады вошли в сборник, который вышел накануне конференции.

Еще одним итогом стала заинтересованность некоторых студентов из СПГГИ возможностью поступления в аспирантуру Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Следующая студенческая конференция состоится в апреле 2010 года. Приглашаются все желающие.

**Зав. кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» Г.А. Трофимов, доцент кафедры Т.Н. Кошелева**

**Анимация в помощь преподавателю**

Участники семинара

27 ноября в Академии состоялся организованный Институтом дистанционного обучения семинар, посвященный использованию анимационных эффектов в Microsoft Office PowerPoint.

Очень приятно отметить тот факт, что на каждый подобный семинар раз от раза приходит все больше участников. Это свидетельствует об интересе преподавателей нашей Академии к вопросам, связанным с применением современных компьютерных технологий в образовательном процессе.

Первая часть семинара была посвящена демонстрации возможностей PowerPoint с точки зрения создания анимационных эффектов. После чего было проведено практическое занятие по их созданию. На семинаре сотрудники ИДО познакомили его участников с основными анимационными эффектами, с помощью которых можно оформить материалы слайдов, а также их содержание при создании презентации. Кроме того, участники семинара узнали о тех приемах, с помощью которых можно значительно

улучшить мультимедийную составляющую электронных курсов.

Преподаватели научились с помощью штатных средств PowerPoint создавать небольшие анимированные ролики, а так же узнали, как с помощью простых эффектов можно создавать достаточно сложные анимированные сцены. Это необходимо для мотивации самостоятельной работы студентов с целью обеспечения требований с точки зрения педагогического дизайна. Особое внимание было уделено использованию переключателей для создания интерактивных мультимедийных вставок в электронные курсы.

ИДО благодарит всех участников семинара за проявленный интерес. Особо хочется отметить активность профессорско-преподавательского состава факультета социального управления.

Мы надеемся, что в следующих наших семинарах будут участвовать преподаватели и других факультетов.

**А.А. Золотарев, специалист отдела проектирования контента ИДО**

**Кадровый резерв для выборов готовят в Академии**

Ведущие семинара Г.А. Авдеева, В.А. Бареев и П.П. Глущенко

8 декабря в Санкт-Петербургской академии управления и экономики прошел обучающий семинар для подготовки кадрового резерва организаторов выборов. Его участниками стали 45 студентов юридического факультета, факультета менеджмента и кафедры «Связи с общественностью», а также более 20 представителей других вузов города.

Вели семинар секретарь Санкт-Петербургской избирательной комиссии Н.И. Шубина, председатель Территориальной избирательной комиссии № 1 Г.А. Авдеева, декан юридического факультета СПбАУЭ, заслуженный юрист России, д.э.н., профессор П.П. Глущенко и к.ф.н., доцент, профессор кафедры «Связи с общественностью» В.А. Бареев.

На семинаре рассматривались понятия «избирательное право» и «избирательный процесс», раскрывались вопросы правового статуса, организации работы и принципов функционирования избирательных комиссий, в особенности функции и полномочия участковых избирательных комиссий.

Открывая семинар, Г.А. Авдеева подчеркнула, что все совершеннолетние граждане России так или иначе участвуют в выборах, и это очень важно – таким образом они принимают участие в строительстве государства. В Санкт-Петербурге во время выборов работает 1700 избирательных участков, и сегодня создается кадровый резерв для участковых избирательных комиссий. От имени городской избирательной комиссии и всех комиссий, которые работают на территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Г.А. Авдеева выразила надежду, что участники семинара не просто получат определенные знания, а действительно войдут в создаваемый кадровый резерв, станут членами избирательных комиссий.

«Для создания работоспособной команды нам не хватает людей молодых, честных, порядочных, знающих», - отметила председатель Территориальной избирательной комиссии № 1. Также Г.А. Авдеева пригласила студентов стать членами Клуба

молодых избирателей, который работает на базе комиссии.

Важность формирования кадрового резерва организаторов выборов подчеркнула и секретарь Санкт-Петербургской избирательной комиссии Н.И. Шубина. «Наша система призвана формировать власть, - отметила она в своем вступительном слове. – Выборы организуют и проводят исключительно избирательные комиссии, и когда они состоят из подготовленных, компетентных людей, все складывается».

После занятий, которые длились не один час, участникам семинара было предложено тестирование. На основе его результатов студентам были выданы сертификаты о зачислении их в кадровый резерв участковых избирательных комиссий.



Лекцию читает Н.И. Шубина

Н.И. Шубина, Г.А. Авдеева, П.П. Глущенко и В.А. Бареев также договорились о продолжении сотрудничества – проведении в дальнейшем на базе Санкт-Петербургской академии управления и экономики подобных обучающих семинаров, расширении их тематики. Предполагается и подписание договора о совместной работе по подготовке кадрового резерва организаторов выборов.

**Елена АБРАМОВА**

**«Клуб предпринимательства» на факультете менеджмента**

На факультете менеджмента развивается проект «Клуб предпринимательства». В рамках его реализации 3 декабря 2009 года состоялась встреча студенческого научного общества факультета с представителем администрации Адмиралтейского района – экспертом Общественного совета по предпринимательству Сергеем Евгеньевичем Федориним. Предметом обсуждения было создание информационной Интернет-страницы студенческого «Клуба предпринимательства» на сайте Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Сейчас формируется программа клуба на следующий год. Желающие стать его участниками приглашаются на кафедру «Экономика предприятия и предпринимательства».



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## ОКНО В ЕВРОПУ СТАЛО ШИРЕ



Льежский Университет (Бельгия). Здание, где проходила конференция

По приглашению Российской академии образования ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко принял участие в международной конференции «Интеграция образования, науки и бизнеса — основа инновационного развития экономики», состоявшейся в Брюсселе и Амстердаме 7 – 10 декабря 2009 года.

Одной из целей конференции было ознакомить руководителей и специалистов российских вузов с опытом реализации современных образовательных, научно-исследовательских и инновационных технологий ведущих

образовательных учреждений Европы.

Особое внимание на конференции было уделено следующим вопросам: изучению современных методов подготовки специалистов (технического и естественнонаучного профиля, экономистов, управленцев, юристов и социологов), ориентированных на инновационный путь развития бизнеса; анализу организации технологического трансфера вузовских разработок; условиям участия в международных межвузовских программах подготовки специалистов.

Участники конференции посетили и ознакомились с работой крупнейших европейских университетов: в Нидерландах — Дельфтским технологическим университетом (Delft University of Technology) и в Бельгии — Льежским университетом (University of Liege). С докладом о тенденциях развития системы высшего образования выступили авторитетные специалисты высшей школы России, Нидерландов и Бельгии.

Программа конференции предусматривала обмен мнениями в рамках круглого стола о наиболее актуальных пробле-



Здание научного центра Дельфтского Университета, где проходила конференция в Нидерландах

мам российской высшей школы.

Был подготовлен сборник научных трудов семинара «Российское образование в общеевропейском образовательном пространстве».

Ректор СПбАУЭ профессор В.А. Гневко выступил на конференции с докладом, выдержки из которого публикуются в сегодняшнем номере газеты.

Состоялись также переговоры о сотрудничестве с руководителями университетов Бельгии и Нидерландов, которым были вручены награды и информационные материалы СПбАУЭ. Свою помощь в раз-

витии связей с вузами стран Бенилюкса предложил руководитель Российского центра науки и культуры в Брюсселе В.Б. Рунов.

Был подписан также договор о развитии двусторонних связей с Казахским университетом им. Д.Х. Дулати, проведены деловые встречи с ректорами вузов РФ.

Подробную информацию об обучении за рубежом, конференциях, стажировках и иностранных вузах-партнерах СПбАУЭ можно получить в международном отделе Академии, у Л. Аракеловой.

Соб. инф.



Руководители Льежского Университета: Т. Фролихер — директор Бизнес школы (справа) и В. Гаймакс — директор по международным связям Института управления



Проректор Дельфтского Университета (Нидерланды) М. Спикерман-Мидделплатс (в центре) награжден орденом СПбАУЭ



Выступает вице-президент Дельфтского Университета П. Руллманн



Доклад делает академик РАО Э.А. Манушин



С. Кроненберг — декан факультета Дельфтского Университета



В зале конференций Льежского Университета. Слева направо: академик РАО Э.А. Манушин, ректор Пермского госуниверситета В. Маланин, ректор СПбАУЭ В.А. Гневко



Российский центр науки и культуры в г. Брюсселе. Руководитель Представительства РФ В.Б. Рунов вручает диплом ректору СПбАУЭ проф. В.А. Гневко. Слева В.И. Кружалин — руководитель российской делегации, директор ИКИО МГУ им. М.В. Ломоносова



Вице-президент Льежского Университета Д. Марчел (справа) после вручения награды СПбАУЭ

## Из доклада ректора СПбАУЭ профессора В.А. Гневко «Экономический кризис и развитие Высшей школы России»

«...В дополнение к ухудшению ситуации на рынке образования в период экономического кризиса (сокращения бюджетных поступлений в вузы и увеличения количества неплатежеспособных студентов), Министерство образования и науки РФ именно в этот кризисный период приняло ряд решений, существенно углубивших кризис в сфере образования.

Основными факторами, повлиявшими на развитие кризиса, явились:

1. Введение новых правил приема студентов только по результатам ЕГЭ с установлением минимального проходного балла для зачисления в вуз.

2. Дальнейшее ухудшение демографической ситуации, уменьшившее количество выпускников школ.

3. Увеличение уровня аккредитационных показателей и установление новых критериев статуса вуза.

4. Проведение политики сокращения вузов и их филиалов, повышение требований по соблюдению действующего законодательства в области образования и качеству подготовки студентов.

5. Дополнительные проблемы и затраты, возникающие при организации набора на обучение по двухуровневой модели Болонского соглашения.

Ввиду этих причин, уже сегодня государственные вузы по данным ГУ-ВШЭ недообрали на бюджетные места почти 50000 (10%) студентов. В Москве и Петербурге рухнуло около половины всех негосударственных вузов: вместо по-

токов в 300-400 человек они с трудом набрали по 40-70. Даже лидеры отрасли — лучшие негосударственные вузы, дающие образование не хуже, чем нормальные государственные, понесли потери от 25% до 40% контингента.

В последующие годы продолжится демографическое падение численности школьников в выпускных классах: от 1305000 в 2005 году до 890000 в 2008 году и до 600000 в 2015 году. Неблагоприятным фактором является обещанное Министерством образования и науки РФ введение новых повышенных критериев статуса вуза и показателей госаккредитации, которые в первую очередь будут использованы для сокращения деятельности филиалов, а также значитель-

ного уменьшения количества негосударственных вузов. По данным Министерства образования и науки РФ в 2008 году были сокращены более 50 филиалов вузов, а в 2009 году планируется закрыть еще 200 филиалов, и уже сокращены около 400 представительств вузов в регионах...»

«...Уже через год-два, как прогнозируют ученые РАО, в российском высшем образовании значительная часть вузов останется без студентов, даже бюджетных. Резко сократится численность платных студентов. Большая доля государственных вузов — около 50% — потеряет основную часть внебюджетных доходов и будет не в состоянии не только развиваться, но и обеспечивать нормальный образовательный

процесс. 80% негосударственных вузов и филиалов прекратят существование.

Государство, как хозяин вузов, должно предпринять меры как административные (перевод в автономные учреждения, присоединение слабых вузов к сильным, замена менеджмента, изменение стандартов высшего образования), так и экономические (отказ от сметного финансирования, переход на нормативно-подушевое финансирование программ бакалавриата и специалистов, когда «деньги идут за выбором способного студента» - ГИФО...».

«...Вузы на своем микроуровне самостоятельно ведут борьбу за выживание в условиях экономического кризиса...».

«... Были еще раз пересмотрены сметы расходов

Академии, усилен контроль за исполнением обязанностей персоналом СПбАУЭ, уволены неэффективные менеджеры, пересмотрены уровни загрузки профессорско-преподавательского состава, структура управления, внесены коррективы в перспективные и текущие планы развития Академии.

Например, в связи с демографической ямой, вузы города не смогут в течении ближайших лет набрать студентов дневного отделения из Санкт-Петербурга даже на бюджетные места. Единственным выходом из этого положения стало приглашение к нам на учебу иногородних выпускников школ, а также абитуриентов из стран СНГ и зарубежья...».



## СОТРУДНИЧЕСТВО

## НООСФЕРИЗМ КАК СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Современная цивилизация с ее головокружительными темпами развития в различных областях общественной жизни сталкивается с многочисленными проблемами, одной из которых является обеспечение гармоничного развития человеческого сообщества и природной среды. Углубляясь все больше и больше в изучение, освоение и использование сил и вещества природы, люди не всегда задумываются над тем, как сохранить естественную среду обитания, обеспечить хотя бы ее простое воспроизводство. Упорядоченное, гармоничное, согласованное и сбалансированное функционирование и развитие системы «биосфера – человек», особенно в последние десятилетия, существенно нарушено.

Мировое сообщество столкнулось с ускоренно нарастающими проблемами: загрязнения окружающей среды, разогрева атмосферы, увеличения площадей пустынь и полупустынь, уменьшением количества рек, озер, площадей лесов, видов животных и многими другими. Теоретические основы равновесного, разумного, рационального и гармоничного развития человека и природы развиваются в учении о ноосфере, основателем которого является наш соотечественник, человек с необычайно широким кругозором и широтой научных интересов, академик Петербургской (с 1912 г.) и Академии наук СССР Владимир Иванович Вернадский.

В современном понимании ноосферизм рассматривается как «теория (концепция, учение, эпоха) управляемой социоприродной эволюции на базе общественного интеллекта и образовательного общества». В.И. Вернадский отмечал, что человек как житель планеты может и должен мыслить и действовать в планетарном

масштабе. Современный человек с космопланетарным мировоззрением должен уметь осознавать и решать возникающие глобальные проблемы с позиции всего человечества. К природе, земле сообщество не может относиться лишь с позиции потребителя природных ресурсов. На современном этапе глобальной экологической катастрофы человечество сможет обеспечить свое будущее существование лишь на основе современного общественного интеллекта, направленного на управление своим будущим. В основе такого общественного интеллекта лежат знания, ноосферное мышление, ноосферная культура, которые формирует высшая школа, а, точнее, вся система образования.

С 26 по 30 ноября в нашем городе состоялся II Международный Ноосферный Северный Форум на тему: «Роль Арктики и Антарктики в стратегии ноосферного развития человечества и выхода из глобального экологического кризиса». В работе форума приняли участие сотни ученых, государственных и общественных организаций многих стран Европы, Азии и Америки, глубоко озабоченных судьбой человеческой цивилизации.

В работе столь представительных собраний постоянно принимают участие, выступая на пленарных заседаниях, публикуясь в коллективных научных монографиях, ученые-преподаватели Санкт-Петербургской академии управления и экономики и ее филиалов, прежде всего – Магданского института экономики.

На форуме обсуждался очень широкий круг проблем: научномировоззренческих, экономических, экологических, ноосферно-полярной медицины, техносферы в пространстве ноосферы, ноосферного человековедения и др. Авторы статьи в основном касались вопросов ноосферного образования и ноосферной экономики.

Динамизм общественной жизни и прогресс науки, многочисленные

проблемы, с которыми сталкивается человечество в различных сферах: политике, экономике, экологии, здравоохранении, военной области и др., предъявляют принципиально новые требования к системе образования. Среди многочисленных особенностей и тенденций постиндустриальной эпохи образования являются: массовость, гибкость, непрерывность и целенаправленность на изучение самых насущных, наиболее значимых и оказывающих определяющее влияние на жизнь человека, среду его обитания, прогресс и развитие в будущем. Все это ставит высшую школу перед необходимостью готовить кадры, способные решать сложные, нетрадиционные задачи в быстро меняющейся среде, в процессе перехода к инновационной экономике, экономике знаний, образовательному обществу.

Система высшего образования призвана готовить кадры для будущего развития человечества, сохранения и приумножения среды его жизнеобеспечения. Осуществляя свою великую миссию, высшая школа должна давать не только фундаментальные знания о природе, технике, обществе, но и учить своих выпускников разбираться в многочисленных проблемах современности.

Для существования человеческого общества, каждого его члена необходимо постоянное воспроизводство всех тех благ, которые бы сделали возможным удовлетворение экономических потребностей человека в целом. Производство этих благ – это, прежде всего, взаимодействие человека с природой. Человек с помощью средств труда воздействует на предметы труда для производства необходимых ему благ. Без этих отношений невозможно существование человеческого общества, невозможно существование воспроизводства условий его жизнедеятельности, которое является главной целью существования и развития экономики.

Создание экономических благ в интересах человечества, особенно



при нынешних объемах производства, столкнулось с проблемой ограниченности экономических ресурсов. Несомненно, что в данных условиях управление должно быть направлено на достижение желаемого результата на основе оптимального использования имеющихся ресурсов. Такой менеджмент считается эффективным. Современный менеджмент рассматривает эффективность управления не только с позиции хозяйственной эффективности – экономичности, которая характеризует внутреннюю эффективность; но и немаловажной составляющей внешней эффективности – выгоды, т.е. ценности экономической деятельности с общественной точки зрения. В данном случае определяющими являются:

- создание в интересах общества тех благ, которые обладают общественной полезностью, в наибольшей степени отвечающей реальным экономическим потребностям общества, а не производством стоимости, самовозрастающей стоимости, прибыли;
- активное использование ресурсосберегающих технологий не только в интересах хозяйствующего субъекта, но и с позиции общественной

значимости, полезности, выгоды. Общественный интеллект, выражаемый через общественный интерес, не может быть не нацелен на будущее. В данном контексте ресурсосбережение предусматривает сохранение природных ресурсов в интересах будущих поколений, сохранение природной среды жизнеобитания;

- использование инновационных факторов роста на основе повышении производительности труда, фондоотдачи, создания предметов труда с заранее заданными свойствами, использование нетрадиционных источников энергии и т.д.

Высшая школа в современных условиях должна значительно больше внимания обратить ноосферной составляющей, ноосферному воспитанию, формированию ноосферного мышления, что, несомненно, требует как совершенствования содержания обучения, так и коренного изменения общественного мнения к значимости ноосферного образования.

О.А. Грунин, д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ  
С.О. Царева, к.э.н. доцент кафедры менеджмента СПбАУЭ

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## Семинар в Генеральном консульстве Финляндии

10 декабря в Генеральном консульстве Финляндии состоялся семинар «ИС Санкт-Петербург – Развитие системы защиты интеллектуальной собственности и координация взаимодействия в данной области между Россией (Санкт-Петербургом), Финляндией, Швецией и Данией». На него были приглашены представители ведущих вузов города, Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли Правительства Санкт-Петербурга, Северо-Западного таможенного управления РФ, юридических фирм. От Санкт-Петербургской академии управления и экономики в работе семинара приняли участие проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, ведущий сотрудник отдела координации НИР и организации конгрессной деятельности О.И. Княжицкая и ответственный секретарь издательства Д.А. Беляева.

Открыл семинар генеральный консул Финляндии в Санкт-Петербурге г-н



Г-н Эса Кокконен

Юрки Терва, с докладами выступили представитель Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли Правительства Санкт-Петербурга А.Г. Волков, директор Балтийского Института Финляндии г-н Эса Кокконен, главный советник Департамента международных проектов (офис патентов и торговых марок Дании (ОПТМД) г-жа Марианне Хелледи Кнудсен и многие другие.

На семинаре обсуждались вопросы содействия развитию системы защиты прав ИС в Санкт-Петербурге в интересах представителей малого и среднего бизнеса, исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и специалистов по ИС; укрепления сотрудничества по вопросам защиты прав ИС между таможенными и другими правоохранительными органами Скандинавии и России; содействия сотрудничеству в области образования по вопросам ИС среди студентов, преподавателей и научных сотрудников учебных заведений – партнеров; повышения информированности населения Санкт-Петербурга, в основном молодежи, в вопросах пиратства.

В рамках семинара представители Санкт-Петербургской академии управления и экономики провели переговоры с директором Балтийского Института



Г-жа Марианне Хелледи Кнудсен и О.И. Княжицкая

Финляндии г-м Эса Кокконен и главный советник Департамента международных проектов (офис патентов и торговых марок Дании (ОПТМД) г-жой Марианне Хелледи Кнудсен о возможном сотрудничестве. Г-н Эса Кокконен и г-жа Марианне Хелледи Кнудсен выразили заинтересованность в обмене студентами и приняли приглашение посетить Академию для более детального знакомства. Директор Балтийского Института Финляндии в свою очередь пригласил представителей Санкт-Петербургской академии управления и экономики посетить Финляндию и познакомиться поближе с деятельностью возглавляемого им вуза.

С г-жой Марианне Хелледи Кнудсен также была достигнута предварительная договоренность о том, что она по возможности прочитает открытую лекцию для студентов и преподавателей Академии и подготовит научную статью для публикации в российском научном журнале «Экономика и управление».

Соб. инф.

## ОБУЧЕНИЕ В ФИНЛЯНДИИ

В ноябре 2009 г. достигнута договоренность о сотрудничестве между Санкт-Петербургской академией управления и экономики и Университетом прикладных наук г. Миккели, Финляндия.

В рамках сотрудничества в начале 2010 года планируется посещение Академии делегацией преподавателей и студентов из финского университета и ответный визит наших преподавателей и студентов. В ходе визитов стороны обменяются информацией об обучающих программах, научных исследованиях, конференциях и студенческих мероприятиях.

11 января 2010 г. начнется прием заявлений на обучение в Университете Миккели (с получением научной степени). Обучение начнется осенью 2010 и будет проводиться на английском языке.

Университет предлагает следующие программы: «Деловое управление», «Экологический инжиниринг», «Информационные технологии». Подробнее на сайте: [www.mikkeli.amk.fi](http://www.mikkeli.amk.fi)



Всем заинтересованным студентам можно обращаться к специалисту по международным образовательным программам СПбАУЭ Лилии Аракеловой: [l.arakelova@spbame.ru](mailto:l.arakelova@spbame.ru), тел.: 449-81-77, к. 313А.



· СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

· ПОЗДРАВЛЕНИЯ

## «Мистер Первокурсник – 2009»



Танец Мисс Первокурсницы и Мистера Первокурсника



Вопросы задает участник команды КВН



Зажигательный танец в исполнении Рустама Дзугова



Вручение награды победителю

В конце октября в Санкт-Петербургской академии управления и экономики выбрали Мисс Первокурсницу – 2009. А 10 декабря настал час испытаний для юношей – право носить титул «Мистер Первокурсник – 2009» оспаривали пять участников конкурса: Александр Довгань, Рустам Дзугов, Матадели Торнике, Олег Бельский и Ефим Винокуров.

В этом году сценарий праздника был по мотивам сказки «Снежная Королева», среди участников искали настоящего Кая. На сцене блистали такие персонажи, как Снежная Королева, Герда, Принцесса, разбойницы. Но главными героями стали, конечно, сами участники конкурса.

Сразу скажем, что жюри в этот раз было очень трудно определить победителя. Все участники выступали достаточно ровно, и у каждого был интересный номер. Так что в результате все решила минимальная разница

в поставленных за конкурсы баллах.

Первый тур по традиции – «Визитная карточка». Рустам Дзугов при помощи группы поддержки представил себя под песню из кинофильма «Приключения Буратино», Олег Бельский рассказал о себе и о том, как он выиграл Академию, при помощи слайдов. Интересным было выступление Ефима Винокурова под названием «Шаги на пути к успеху», оригинально и необычно представил себя при помощи мини-фильма Александр Довгань.

Второй конкурс по традиции – самый сложный, называется он «Ситуация». Все дело в том, что ведущий – участник команды КВН Гоша, ситуации предлагал неординарные. Конкурсантам пришлось примерить на себя роли начальника охраны Снежной Королевы, продавца сказочных экспонатов, директора фабрики по производству волшебных палочек, егеря волшебного леса, учителя в школе танцев. Спра-

виться с заданием можно было, только проявив смекалку и чувство юмора. Не все участники смогли сразу сориентироваться, неопытным новичкам трудно было «переиграть» остроумного и находчивого ведущего, у которого за спиной множество выступлений. Тем не менее, Матадели Торнике и Ефим Винокуров смогли получить от жюри за это испытание все высшие баллы. Видимо, с чувством юмора у них все хорошо, а для мужчины это немаловажное качество.

В последнем конкурсе, так называемом «домашнем задании», большинство участников продемонстрировало свое умение танцевать. По-моему, в зале не осталось ни одного человека, который не оценил бы мастерство Рустама Дзугова. Национальный танец в его исполнении был таким зажигательным, а как «пылала» его партнерша – было такое чувство, что она просто не касается ногами пола.

Александр Довгань показал сразу несколько танцевальных отрывков: были и русский танец, и бурятский, и под современные ритмы. «В нашей Академии учатся люди разных национальностей. Но, не смотря на то, что мы такие разные, мы – вместе!», – прокомментировал свой выбор Александр.

Самым романтичным и трогательным стал танец в исполнении Ефима Винокурова. Щемящая история расставания с любимой закончилась хорошо: девушка не смогла оставить его в одиночестве. Партнершей по танцу у Ефима была Мисс Первокурсница – 2009 Мария Ермолова. И именно этот факт выглядит очень символично – ведь титул «Мистер Первокурсник – 2009» жюри присудило именно Ефиму Винокурову. Ему был вручен главный приз, а остальные участники конкурса получили памятные дипломы.

Елена АБРАМОВА

## «Карьера: время выбора»



Паркур, мастер-классы по составлению резюме, презентации ведущих фирм, выступления музыкальных и танцевальных коллективов – все это вместе – Международный форум «Молодежная волна» в ЛЕНЭКСПО под эгидой завершения года Молодежи – 2009. 4, 5 и 6 декабря в ЛЕНЭКСПО прошла открытая молодежная конференция «Карьера: время выбора», на которой собрались не только студенты, но и школьники старших классов и выпускники. Главными условиями участия в конференции были активная жизненная позиция

и желание добиться высоких результатов в будущем.

Выступающие на открытии конференции показали на личном примере, как надо верить в себя, в свою идею, и активно трудиться. Перед нами выступили: председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга Сергей Гришин, генеральный директор ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» Феликс Кармазинов, ректор СПбГУ ИТМО Владимир Васильев, генеральный директор компании «Скартел» (торговая марка Yota) Денис Свердлов, генеральный директор книжной сети «Буквоед» Денис Котов и многие другие.

Во время второй части конференции проводились секции по темам: «Найти работу или строить карьеру» (ведущая Юлия Сахарова, директор СПб филиала компании Head Hunter), «Если открывать собственное дело», «Я б в чиновники пошел...» и «Мир возможностей: международные молодежные контакты». На секциях участники конференции смогли в кулуарной обстановке пообщаться с ведущими представителями интересующей их сферы и задать вопросы.

Во время перерывов в павильоне №7 представители каждого района города смогли наглядно продемонстрировать то, как в нем решаются проблемы, связанные с трудоустройством молодежи: рассказали о творческих студиях, проводили презентации, и просто развлекали посетителей. Также свои проекты представили 24 общественные организации. Так что посетители выставки смогли узнать, чем живет нынешняя молодежь. Например, молодые дизайнеры продемонстрировали свое умение делать одежду из мусора, а молодые архитекторы представили проекты города будущего.

Мне хотелось бы отметить ряд моментов, которые показались наиболее запоминающимися на прошедшей конференции. Во-первых, это выступление Елены Церетели – председателя Общественного совета по развитию малого предпринимательства при губернаторе Санкт-Петербурга. Во время выступления были сделаны важные акценты на том, что для открытия собственного дела, во-первых, нужна хорошая идея, а во-вторых, желание трудиться. Также она рассказала о программе помощи для новых предприятий «Открытое

небо», с помощью которого можно получить гранд для начала вашего собственного бизнеса.

Во-вторых, это выступление Свердлова Дениса – генерального директора компании «Скартел» (торговая марка Yota). Он рассказал, как и каким образом образовывалась его компания. Ведь далеко не всем известно, что этот молодой человек и группа его единомышленников всего 3 года назад закончили СПбГУ ИТМО, а сейчас они владеют компанией, в активах которой находится миллиарды рублей. В чем секрет успеха? И эта тайна была раскрыта. Это, конечно же, наличие ИДЕИ, в которую вы свято верите – так, что никто не может остановить вас в ее осуществлении, умная голова на плечах и опять же огромный труд, который вы приложите для воплощения вашей идеи в жизнь. Это выступление можно проиллюстрировать цитатой Джона Леннона: «Полный бред, когда говорят, что я вдруг открыл в себе дарования! Я просто работал».

Подводя итог всему сказанному, хочется сказать: «Все зависит только от Вас!»

Анастасия Реут

**Вы хотите купить билеты в театр, но не желает при этом мчаться на другой конец города? Каждую вторую и четвертую среду месяца с 12.00 до 15.00 у вас есть возможность приобрести театральные билеты в вестибюле Санкт-Петербургской академии управления и экономики.**

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе А.В. Кирдяшкин, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель студенческого Совета О. Виноградова

Над номером работали:  
Е.О. Абрамова  
Фото:  
М.В. Широкин  
Верстка: С.О. Петров

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: inforeklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru