



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

17 сентября 2012 г.

№ 15 (382)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Поздравления профессорско-преподавательскому коллективу, аспирантам и студентам Санкт-Петербургского университета управления и экономики с Днем знаний (с. 2-3).
- 28 августа в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялось расширенное заседание Ученого совета (с. 4).
- Факультет международных образовательных проектов и программ начал работу (с. 4).
- 4 и 6 сентября состоялись презентации международных проектов Санкт-Петербургского университета управления и экономики (с. 4).
- Отзывы на научную монографию на английском языке ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики В.А. Гневко «Municipalities – roots of democracy and economics. Russian Way» (с. 7).
- 7 сентября состоялась встреча с профессором Школы менеджмента Университета Йорка Игнацио Кабрасом (с. 8).
- Визит преподавателя из Университета Лауреа (Финляндия) Петри Тани (с. 8).
- Обзор СМИ: обсуждение проекта этического кодекса образовательного сообщества (с. 9).
- В Калининграде обсудили перспективы развития Великого Янтарного пути (с. 9).
- Красноярский институт экономики принял участие в Сибирском образовательном форуме (с. 9).
- Объявлен победитель конкурса на лучший логотип для библиотеки Университета (с. 10).

• ГЛАВНОЕ



3 СЕНТЯБРЯ 2012 Г. В ГАЗЕТЕ «ВЕДОМОСТИ» ОПУБЛИКОВАНА СТАТЬЯ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Д. ЛИВАНОВА И РЕКТОРА МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ «СКОЛКОВО» А. ВОЛКОВА «УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО: СТАВКА НА НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ», В КОТОРОЙ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ПОЛНЫЙ ТЕКСТ СТАТЬИ И КОММЕНТАРИЙ РЕКТОРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ, Д.Э.Н., ПРОФЕССОРА, АКАДЕМИКА РАЕН, ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РФ В.А. ГНЕВКО «ОБРАТНОЙ ДОРОГИ НЕТ» – НА СТР. 5-6.

ВЕДОМОСТИ

THE WALL STREET JOURNAL FINANCIAL TIMES

• ПРАЗДНИК

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА

В Смольном Воскресения Христова соборе – концертно-выставочном комплексе «Смольный собор» 30 августа состоялась торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

День первокурсника Университет традиционно проводит в значимых исторических местах города. Посвящение в студенты проходило в Константиновском дворце – государственном комплексе «Дворец конгрессов», Таврическом дворце, Санкт-Петербургском научном центре Российской академии наук, в зале Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича. В этом году

управления и экономики открылся факультет международных образовательных проектов и программ, который в ближайшем будущем станет полноценным институтом. Открытие такого факультета стало закономерным итогом развития международной деятельности Университета – он сотрудничает более чем с 80 зарубежными вузами, научными учреждениями и компаниями. Не случайно среди гостей праздника, пришедших поздравить первокурсников и весь коллектив Университета с началом нового учебного года, были и сотрудники консульств зарубежных стран, работающие в Санкт-Петербурге, – Генеральный консул Франции г-жа



А.С. Максимов, В.А. Гневко и В.Я. Дмитриев – открытие Дня первокурсника



В Президиуме – почетные гости мероприятия

Элизабет Барсак и консул Финляндии г-жа Кристина Хяйкю. У Санкт-Петербургского университета управления и экономики всегда были хорошие контакты с вузами Франции и Финляндии, и они давно перешли в практическую сферу. В этом учебном году в вузе ждут магистрантов из Университета Литтораль в Дюнкерке (Франция) и планируют отправить по обмену своих студентов изучать организацию прибрежного туризма. Не первый год студенты из СПбУЭ ездят на стажировки в Университет Лауреа в Финляндии, вуз также регулярно принимает финских студентов. В этом году Университет будет участвовать в Международной образовательной неделе в Финляндии.



Поздравление от директора СИ РАН, члена-корреспондента РАН И.И. Елисеевой

По традиции с началом новой, студенческой жизни первокурсников поздравил ректор – доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, Заслуженный деятель науки РФ В.А. Гневко. Он отметил, что это уже 22 учебный год для пока еще молодого Университета. И с каждым годом для студентов открываются новые возможности для того, чтобы получить образование международного уровня.

В этом году в Санкт-Петербургском университете

переподготовку руководителей высшего звена для органов государственной власти, крупнейших предприятий и учреждений не только города, но и многих регионов России, слова напутствия первокурсникам вуза передали многие представители федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной власти, деятели науки и культуры, представители бизнеса. Поздравительные телеграммы пришли от руководителя фракции «Справедливая Россия» в Государственной думе РФ С.М. Миронова, первого заместителя председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ О.Н. Смолина, заместителей министра образования и науки РФ А.А. Климова и

завою, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.О. Нотья; председатель Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга В.Ф. Беликов; директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН И.И. Елисеева; директор Института проблем региональной экономики РАН С.В. Кузнецов; ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН Е.Б. Костяновская, заместитель начальника экспертно-аналитического управления МПА СНГ К.А. Пшенко; президент Торгово-промышленной палаты Санкт-Петербурга В.И. Катенев; сопредседатель Санкт-Петербургского отделения общественного объединения «Деловая Россия» Л.А. Прохорова и другие.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.С. Максимов поздравил первокурсников от имени губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко. «Вы сделали правильный, осознанный выбор, – отметил А.С. Максимов. – Данный Университет всего добивается благодаря таланту своих преподавателей и своих студентов». Он также особо подчеркнул, что быть студентом – это значит не только учиться, но и занимать активную жизненную позицию, и призвал первокурсников активно вливаться в городскую студенческий поток.

Директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН И.И. Елисеева также посоветовала первокурсникам студентам вливаться в активную жизнь города, чтобы их жизнь была полна яркими событиями. Она призналась, что очень любит Санкт-Петербургский университет управления и экономики и гордится, что является его почетным профессором.

Заместитель председателя постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.Я. Дмитриев передал поздравления



Депутат Государственной думы РФ О.Г. Дмитриев

И.И. Федюкина, председателя Конституционного суда РФ В.Д. Зорькина, вице-губернатора Санкт-Петербурга С.Ю. Вязлова, вице-губернатора Ленинградской области А.В. Кузнецова и многих других.

Лично поприветствовать первокурсников Санкт-Петербургского университета управления и экономики пришли: депутат Государственной думы О.Г. Дмитриев; председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга А.С. Максимов; заместитель председателя постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.Я. Дмитриев; заместитель председателя постоянной комиссии по обра-



ПРАЗДНИК

ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА



Первокурсников поздравили Генеральный консул Франции Э. Барсак и президент ТПП Санкт-Петербурга В.И. Катенев

от председателя комитета и от многих членов Государственной думы. Как он отметил, теплые поздравления с Днем знаний вузу многие известные люди передают потому, что в



Зам. начальника экспертно-аналитического управления МПА СНГ К.А. Пшенко

Университете сложился прекрасный коллектив.

Председатель Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга В.Ф. Беликов не только поздравил первокурсников, но также напомнил о давнем взаимовыгодном сотрудничестве с Университетом — о том, что многие муниципальные служащие города получали



Почетные гости — председатель МО Санкт-Петербурга В.Ф. Беликов и сопредседатель Санкт-Петербургского отделения «Деловая Россия» Л.А. Прохорова

образование в вузе, а сегодня студенты имеют возможность проходить практику и стажироваться на территории муниципальных образований. За плодотворное сотрудничество и большой вклад в подготовку кадров Санкт-Петербургский университет управления и экономики в лице его ректора — профессора В.А. Гневко был награжден грамотой Совета муниципальных образований Санкт-Петербурга.

Президент Торгово-промышленной палаты Санкт-Петербурга В.И. Катенев пожелал Университету, который давно является членом ТПП, чтобы конкурс в него всегда был высоким, а студентам — начинать искать себе работу буквально с первого курса. «Это не только способ самим заработать себе на обучение,

это способ понять, что такое бизнес, управление. Учитесь, стажироваться — и тогда работодатели будут выстраиваться в очередь за вами», — отметил В.И. Катенев.

Большого светлого пути пожелал новоиспеченным студентам заместитель председателя постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.О. Нотья: «Мы вам завидуем белой завистью — у вас все еще впереди».

От имени секретариата Межпарламентской Ассамблеи стран — участниц СНГ с праздником всех присутствующих в зале поздравил заместитель начальника экспертно-аналитического управления МПА СНГ К.А. Пшенко. Санкт-Петербургский университет управления и экономики является одним из первых вузов города, с которым МПА СНГ было заключено соглашение о сотрудничестве. К.А. Пшенко обратил внимание первокурсников на то, что в вузе очень сильные преподаватели, которых он назвал цветом российской науки.



Ключ знаний в руках первокурсников

Депутат Государственной думы РФ О.Г. Дмитриева тоже говорила о том, как замечательно, что в вуз привлекаются



лучшие профессора и педагоги. «Вы избрали очень хорошую профессию, я горжусь, что я — экономист. Именно от нас с вами зависит будущее страны, ее благополучие», — обратилась

она к своим будущим коллегам.

Директор ИПРЭ РАН С.В. Кузнецов пригласил студентов Университета к сотрудничеству, ведь у него с Институтом проблем региональной экономики существуют долгие взаимовыгодные отношения. С услугам студентов большая научная библиотека института, а также есть возможность поступления в аспирантуру.

Поздравление от имени заместителя председателя Санкт-Петербургского научного центра РАН, академика РАН, почетного профессора СПбГУ В.В. Окрепилова зачитала ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН Е.Б. Костяновская.

«Я испытываю чувство радо-



Консул Финляндии К. Хяйкю

сти и гордости за нашу молодежь. Они пошли учиться, и это очень правильно, ведь сегодня стране нужны профессиональные, высококвалифицированные кадры», — такими словами приветствовала первокурсников сопредседатель Санкт-Петербургского отделения общественного объединения «Деловая Россия» Л.А. Прохорова, которая сама является выпускницей факультета менеджмента СПбГУ.

Деканы факультетов также поздравили первокурсников и представили им заведующих кафедрами и ведущих профессоров.

На торжественной церемонии поздравления принимали, конечно, не только первокурсники, но и их родители, а также преподаватели. Были награждены победители конкурса на звание «Лучший факультет»,



«Лучшая кафедра», «Преподаватель года» и «Преподаватель года Института электронного обучения».

Закончилась торжественная церемония, как и положено, под звуки гимна студенчества «Гаудеамус». Первокурсники обязательно выучат его слова — чтобы спеть гимн через несколько лет, когда будут получать государственные дипломы о высшем профессиональном образовании.

После праздника для первокурсников состоялся концерт классической музыки с участием музыкантов — лауреатов международных премий.

Елена АБРАМОВА

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Уважаемый Виктор Андреевич!

Поздравляю Вас, профессорско-преподавательский коллектив, аспирантов и студентов с Днем знаний!

Пусть воплощаются в жизнь все ваши планы, новых вам достижений и творческих свершений, больших успехов в учебе и работе на благо России.

Полномочный представитель Президента РФ в Центральном Федеральном округе
А.Д. Беглов



Уважаемый Виктор Андреевич!

Примите самые теплые поздравления студентам, профессорско-преподавательскому составу и всем работникам Санкт-Петербургского университета управления и экономики с началом учебного года.

Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и успехов в научной и педагогической деятельности.

С уважением, заместитель полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном Федеральном округе
В. Севриков



От души поздравляю вас всех участников праздничного собрания, посвященного Дню первокурсника.

Санкт-Петербургский университет управления и экономики заслужил репутацию одного из самых престижных вузов города.

Искренне желаю первокурсникам больших побед на пути обретения знаний и формирования личности. Надеюсь, вы станете компетентными специалистами и настоящими гражданами — патриотами своей страны. Всем студентам и педагогам университета желаю яркого и насыщенного учебного года.

Лидер политической партии «Справедливая Россия», руководитель фракции «Справедливая Россия» в Государственной думе РФ
С.М. Мионов



Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний. Хорошее образование во все времена было дорогой в жизнь. В современном информационном обществе ценность качественного образования резко возрастает, и наша страна сегодня как никогда испытывает потребность в знающих, грамотных и добросовестных управленческих кадрах. Ваш университет в последние годы динамично развивался и прочно занял позицию одного из ведущих учреждений высшего профессионального образования в нашей стране.

Желаю вам успехов в учебе и работе. Нам всем нужна мудрая и процветающая Россия.

Руководитель фракции КПРФ в Государственной думе РФ
Г.А. Зюганов



Дорогие друзья и коллеги!

От всей души поздравляю вас с замечательным праздником — Днем знаний. Убежден — не случайно для наших предков началом нового года было именно 1 сентября. И сегодня мы вместе с доброй половиной страны встречаем новый год — только учебный.

Как действующий профессор не сомневаюсь, что преподаватели вновь обретут любимых студентов, а вместе с ними — радость общения и молодость души. Как парламентарий буду продолжать работать над законами, призванными обеспечить великий лозунг ЮНЕСКО «Образование для всех». Как прежде готов сотрудничать со всеми, кто разделяет эту позицию. Хочется верить, что совместными усилиями мы вернем нашей стране самые передовые позиции в образовании и науке, ведь это — единственный путь к достойному будущему. Надеюсь, аудитории вашей Alma mater станут стартовой площадкой для профессиональной карьеры и полем научного педагогического сотворчества. Так пусть же праздничное настроение и надежды этого дня не оставяют вас весь год, пусть радости учебного труда превосходят его тяготы, и пусть студенческие годы запомнятся как самые светлые в жизни, а добрые дела преподавателей стократ вернутся благодарностью студентов.

С уважением, первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, почетный профессор СПбГУ
О.Н. Смолин



Уважаемый Виктор Андреевич!

Примите мои искренние поздравления с началом нового учебного года — с Днем знаний. Желаю всему вашему коллективу творческих успехов, новых идей, осуществления всех замыслов и просто хорошего рабочего настроения, а студентам — настойчивости и успехов в учебе, верных друзей, интересной и насыщенной жизни в новом учебном году.

С уважением, первый заместитель Председателя Комитета по культуре Государственной думы РФ, почетный профессор СПбГУ
Е.Г. Драпеко



Уважаемый Виктор Андреевич!

От всей души поздравляю Вас и весь профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики с началом нового учебного года и Днем первокурсника.

Высокий интеллектуальный потенциал, верность научным традициям наряду с использованием передовых технологий в образовании позволяют Вашему коллективу на протяжении многих лет успешно вести подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти, предприятий и учреждений Санкт-Петербурга и России.

В новом учебном году желаю студентам, и особенно первокурсникам, успехов в учебе, твердости и упорства в достижении поставленной цели, а всему профессорско-преподавательскому составу — доброго здоровья, больших профессиональных достижений, реализации творческих замыслов.

Заместитель министра образования и науки РФ
А.А. Климов



Уважаемый Виктор Андреевич!

Сердечно поздравляю Вас, весь профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов Университета с празднованием Дня первокурсника.

Санкт-Петербургский университет управления и экономики занимает среди отечественных высших учебных заведений совершенно особое место. Трудно переоценить ваш вклад в подготовку кадров, становление и развитие отечественной науки. Выпускники Университета — квалифицированные специалисты, востребованные в современных экономических условиях. С полным правом можно говорить о том, что Санкт-Петербургский университет управления и экономики дает европейское качество образования. От всей души желаю всему коллективу Университета, студентам и аспирантам доброго здоровья, успехов и благополучия. Удачи вам в вашей благородной деятельности, дальнейших творческих успехов и новых достижений.

Председатель Конституционного суда РФ
В.Д. Зорькин



Концерт классической музыки

ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Уважаемый Виктор Андреевич!
Благодарю за приглашение принять участие в Дне знаний Санкт-Петербургского университета управления и экономики.
Желаю вам, дорогие первокурсники, бодрости и силы духа, успехов, веры в свои силы и таланты.

**Вице-губернатор Санкт-Петербурга
С.Ю. Вязалов**



Дорогие первокурсники!
Преодолев конкурсные испытания, вы стали студентами, поздравляю вас с этим важным событием! С этого дня для каждого из вас начинается хоть и трудный, но очень увлекательный путь. Я надеюсь, вы воспользуетесь в полной мере теми широкими возможностями, которые представлены вам, с честью выдержите все трудности и испытания, а полученные знания, навыки и умения позволят вам стать профессионалами своего дела.

Студенческая жизнь полна забот, но, поверьте, нет времени прекрасней. Пусть каждый день будет наполнен яркими впечатлениями и новыми открытиями. Будьте трудолюбивы, настойчивы, уверены в своих силах.

Особую признательность хочу выразить преподавателям за их ежедневный творческий труд, профессионализм, мудрость и терпение. На плечи преподавательского состава возложена огромная ответственность за обучение и воспитание молодого поколения, за формирование будущего нашей страны. Давайте всегда помнить, что студент - это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь.

**Вице-губернатор Ленинградской области
А.В. Кузнецов**



Уважаемый Виктор Андреевич!
От имени депутатов Законодательного собрания Ленинградской области и от себя лично поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, студентов, аспирантов и, конечно, первокурсников с Днем знаний!

Качество подготовки специалистов, сильный коллектив преподавателей всегда отличали ваш вуз. Знания, полученные в Санкт-Петербургском университете управления и экономики, позволяют выпускникам найти себя в любой сфере деятельности.

Желаю Вам профессиональных успехов в деле воспитания студентов. Первокурсникам – мои искренние пожелания удачи в учебе и яркой студенческой жизни.

**Председатель Законодательного собрания Ленинградской области
С.М. Бебенин**



Уважаемый Виктор Андреевич!
Поздравляю Вас и профессорско-преподавательский состав Санкт-Петербургского университета управления и экономики с началом нового учебного года, а первокурсников – с выбором профессии и вступлением в ряды студентов одного из ведущих учебных заведений страны.

Именно сегодня для студента-первокурсника начинается новый этап выбранного жизненного пути, закладывается успех будущей профессиональной судьбы. Пусть студенческий билет будет хорошей путевкой в большую жизнь. Не теряйте время – оно летит быстро. С самых первых дней трудитесь, учитесь с большим желанием. Надеюсь, что вы в полной мере воспользуетесь теми широкими возможностями, которые предоставляет вам Университет, пусть ваши учебные годы будут наполнены смыслом и радостью, а на вашем пути к знаниям вам сопутствуют творческие и научные победы.

**депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель Постоянной комиссии по вопросам правопорядка и законности
К.Н. Серов**



Уважаемый Виктор Андреевич!
Искренне поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав и особенно первокурсников Санкт-Петербургского университета управления и экономики с началом нового учебного года! В очень сложное, бросающее всем нам вызовы время, и известным ученым, и сегодняшним первокурсникам предстоит провести серьезнейшую работу, взять новые вершины. Уверен, что высочайший уровень преподавания в Университете поможет им выбрать правильный жизненный путь, а полученные знания, умения и навыки станут крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

Желаю всем студентам и профессорско-преподавательскому составу вашего учебного заведения профессионального роста, высоких достижений и блестящих побед!

**С уважением,
Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель профильной комиссии по науке и высшей школе, д.э.н., профессор
А.В. Воронцов**



Уважаемый Виктор Андреевич!
От всей души поздравляю Вас и весь профессорско-преподавательский состав, аспирантов и студентов с началом нового учебного года и Днем первокурсника.

Высокий интеллектуальный потенциал, верность научным традициям наряду с использованием передовых технологий в образовании позволяют Вашему коллективу на протяжении многих лет успешно вести подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти, предприятий и учреждений Санкт-Петербурга и России. Желаю Вам новых достижений и успехов в обучении и науке.

**Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга
Ю.А. Гатчин**



Уважаемые друзья и коллеги! Уважаемые студенты и аспиранты!
Примите мои самые горячие и искренние поздравления в связи с вашим праздником! Сегодня для вас начинается новый этап в жизни – дорога к новым знаниям. Вы сделали правильный выбор, поступив в Университет, ибо его диплом обозначает не только высокое качество подготовки, но и навыки ориентирования в постоянно меняющейся ситуации, умение строить свою работу и карьеру, предугадывая возникновение новых проблем и новых задач.

Высокий темп развития, постоянный поиск нового, использование в учебном процессе самых современных технологий – это отличительные черты Университета. Нацеленность в будущее позволяет ему сохранить свои лидирующие позиции в сфере высшего образования, быть всемирно известным образовательным центром.

Я уверен, что главную роль в предстоящей модернизации должна сыграть именно молодежь. Ведь новое поколение – это новые перспективы, рождение новых идей, поиск нестандартных подходов, рост научного потенциала. Во многом именно от вас зависит будущее страны, ее успешная конкуренция на мировых рынках. Поэтому так важно овладеть новыми знаниями, учиться искусству управления, в том числе управления качеством.

Я хочу пожелать вам стать активными и неравнодушными гражданами России, которые смогут развивать российскую экономику, промышленность, науку и достойно представлять ее в мире.

Заместитель председателя Санкт-Петербургского научного центра РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУУЭ В.В. Окрепилов



Уважаемые первокурсники, преподаватели и работники Санкт-Петербургского университета управления и экономики!

Поздравляю вас с Днем знаний и началом учебного года! Каждый новый учебный год – это новые ожидания, новые волнения, перспективы и творческие замыслы.

В этот день с особыми словами хочется обратиться к первокурсникам. В вашей жизни начинается новый этап, на котором вам предстоит познать не только окружающий мир, но и себя. Пусть этот год принесет вам новых друзей, знания, идеи.

Желаю всем студентам трудолюбия и смелых мечтаний, взаимопонимания с преподавателями и веселой студенческой жизни. Из ваших достижений складывается успех Университета и всей страны в целом.

Дорогие преподаватели, искренне желаю вам здоровья, терпения и благодарных талантливых учеников.

В этот день я желаю всем нам сохранить детскую жажду знаний, юношескую пылкость ума и зрелость рассуждений! С праздником!

**Директор Института экономики Уральского отделения РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУУЭ
А.И. Татаркин**



Уважаемые студенты!
Поздравляю вас с поступлением в Санкт-Петербургский университет управления и экономики!

С этого дня у каждого из вас начинается трудная, но очень увлекательная дорога к высшему образованию, которое открывает для вас возможности постоянного совершенствования, постижения нового и возможности лучше реализовать себя в жизни. Решительно и усердно беритесь за учебу, старайтесь легко усваивать знания и применять их в жизни. Но нельзя полностью погружаться в учение, надо рационально сочетать труд, отдых, спорт.

Желаю всем вам как следует учиться, совершенствуясь с каждым днем и непрестанно продвигаясь вперед в освоении наук.

Знания, опыт, мудрость постепенно накапливаются только в ходе долговременного учения, поэтапного продвижения вперед. Недопустимо опираться исключительно на свой талант или рассчитывать лишь на удачу. Стремитесь к ясному познанию закономерностей, развивайте свои таланты и интеллект. Только в этом случае вы сможете подняться на вершины научной мысли. Гордитесь тем, что вы учитесь в университете, широко известном не только у нас в стране, но и далеко за рубежом, и постарайтесь сделать так, чтобы и Университет смог бы гордиться вашими достижениями.

**Начальник ООН РАН - заместитель академика-секретаря ООН РАН по научно-организационной работе д.э.н., профессор, действительный член РАЕН
Л.А. Аносова**



Уважаемые коллеги!
В преддверии начала учебного года обращаюсь к вам со словами приветствия по случаю 1 сентября – Дня знаний!

Для научно-образовательного сообщества этот день является самым точным метром, который отсчитывает смену этапов, поколений и достижений высших учебных заведений. Этот день задает новые вопросы и дает дыхание дерзновенным планам многозвучного профессорско-преподавательского коллектива отечественной высшей школы.

Убежден, что задачи, которые ставят перед нами государство и общество в новом учебном году, мы выполним. Я желаю вам, дорогие коллеги, в новом учебном году покорить новые интеллектуальные вершины – на благо Альма-матер и в развитие российских образовательных традиций.

**Президент Российского Союза ректоров, вице-президент РАН, академик РАН
В.А. Садовничий**



Дорогой Виктор Андреевич, уважаемые преподаватели, первокурсники и студенты!

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний.
Желаю успешной учебы и продолжать славные традиции Санкт-Петербургского университета управления и экономики!

**Директор института менеджмента и маркетинга РАНХиГС при Президенте РФ, почетный профессор СПбУУЭ
О.Д. Проценко**



Уважаемый Виктор Андреевич!
В первый день нового учебного года позвольте поздравить всех присутствующих с традиционным торжественным событием для Университета – Днем первокурсника, и пожелать профессорско-преподавательскому составу новых достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти, предприятий и учреждений Санкт-Петербурга и городов России.

Поздравляю с праздником всех первокурсников!
Быть студентом Санкт-Петербургского университета управления и экономики не только ответственно, но и почетно и престижно! Пусть ваша студенческая жизнь будет яркой, увлекательной, богатой на события и встречи с выдающимися российскими и зарубежными учеными, руководителями крупнейших предприятий, видными государственными и общественными деятелями. Их опыт и знания, переданные вам, станут прочной основой вашего будущего.

Желаю всем успехов, доброго здоровья, счастья и реализации самых смелых мечтаний и надежд!

**С уважением, директор Государственного Русского музея,
почетный профессор СПбУУЭ В.А. Гусев**



Дорогие студенты, профессора и первокурсники!
Это честь для меня – поздравить вас с торжеством – Днем первокурсника Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Я горжусь нашим плодотворным взаимным сотрудничеством, и хочу напомнить студентам: помните, что вы будущее своей страны! В этот знаменательный день вы начали обучение в одном из признанных центров инновационного образования, образования будущего. Пусть вам всегда и везде сопутствует удача!

**Лауреат Нобелевской премии, профессор Чикагского университета,
почетный профессор СПбУУЭ Роджер Майерсон**



Уважаемый профессор Гневко!
Поздравляем Вас и коллектив Санкт-Петербургского университета управления и экономики с праздником.

Мы надеемся, что сотрудничество между нашими университетами будет в дальнейшем еще более плодотворным. Передайте поздравления студентам Вашего вуза, особенно первокурсникам. Мы с удовольствием ждем их у нас в Университете Йорка.

**Руководитель Центра исследований Университета Йорка
Киран Фернандес**



• ХРОНИКА СОБЫТИЙ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ НАБОРА



Ректор СПбУЭЭ В.А. Гневко поздравил с юбилеем начальника методического отдела Е.В. Новик

В Санкт-Петербургском университете управления и экономики 28 августа состоялось расширенное заседание Ученого совета. Заседание проходило в формате видеоконференции с участием профессорско-преподавательского состава и сотрудников головного вуза и филиалов Университета.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседании – подведение предварительных итогов набора студентов на 1 курс; основные результаты научной, образовательной и международной деятельности вуза в 2011-2012 учебном году и задачи на новый учебный год; готовность учебно-материальной базы к проведению учебных занятий.

Предварительные итоги набора студентов на 1 курс подвела финансовый директор Е.Р. Хисматулина. Она отметила, что в целом по Университету план набора на 1 курс очной и очно-заочной формы обучения выполнен на 78%. В этом году при подведении итогов учитывалось выполнение плана набора по направлениям бакалавриата и магистратуры. План перевыполнен по направлениям бакалавриата «Менеджмент» - 122% и «Юриспруденция» - 118%, а также по направлению магистратуры «Экономика» - 110%. Хорошие результаты набора у юридического факультета, Алтайского, Красноярского и Якутского институтов экономики.

На заочную форму обучения набор еще продолжается, и Е.Р. Хисматулина обратила внимание на тот факт, что цифры набранных студентов пока не достигли плановых.

Проректор по учебной работе Е.С. Ивлева доложила об основных результатах образовательной деятельности в прошедшем учебном году. В соответствии с ФГОС ВПО были разработаны 35 общих образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и 13 специализированных программ подготовки магистров, актуализированы программы учебных дисциплин по 14 общим образовательным программам подготовки специалистов и 6 направлениям бакалавриата, разработаны 6 программ среднего профессионального образования. Подготовлены к экспертизе образовательные программы по 6 направлениям укрупненных групп специальностей, реализуемых в Университете. В Университете впервые сформированы 3 направления развития методических школ:

- развивающая система обучения – проблемное обучение, поисково-исследовательское обучение и др.;
- деятельностный подход к обучению – деловые игры, проектное

обучение и др.,

- практико-ориентированное обучение – мастер-классы специалистов, кейс-технологии.

Основная задача на ближайшее время, как отметила Е.С. Ивлева, - показать государственной аккредитационной комиссии то, что разработано, с лучшей стороны.



Доклад проректора по учебной работе Е.С. Ивлевой

Проректор по учебной работе также рассказала об итогах социологического исследования, которое было проведено по заданию Комитета по науке и высшей школе в Санкт-Петербурге. По итогам этого исследования были разработаны рекомендации по внесению изменений и дополнений в образовательные программы ВПО. Среди этих рекомендаций: активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии обучения на основе технических средств и информационных технологий, отдавать предпочтение активным формам обучения, для повышения эффективности самостоятельной внеаудиторной работы студентов усилить работу по ее методическому обеспечению, увеличить роль работодателя в учебном процессе и многое другое. Е.С. Ивлева отметила, что в этом году в Университет поступали абитуриенты с более высоким средним баллом ЕГЭ, то есть сегодняшние перво-

курсники вполне готовы к обучению по новым инновационным технологиям.

Проректор по науке и инновациям Н.П. Голубецкая доложила, что объем НИР в целом по Университету за прошедший учебный год перевыполнен почти в 2 раза, что достигнуто за счет дополнительных услуг. Выполнили и перевыполнили план по научным исследованиям в головном вузе факультет экономики и финансов (128%), факультет менеджмента (112%), факультет социального управления (более чем в 3 раза – за счет госконтракта, заключенного Смоленским институтом экономики). По регионам выполнили план Киришский филиал (111%), Магаданский институт экономики (100%), Уральский институт экономики (112%). Якутский институт экономики (109%). Смоленский институт экономики перевыполнил план по НИР более чем в 9 раз, благодаря заключению 3 госконтрактов на повышение квалификации.

Всего в прошедшем учебном году план по доходам денежных средств был выполнен на 95%. Об этом доложила на заседании Ученого совета проректор по развитию и международному сотрудничеству В.Л. Марич. Она также рассказала о дополнительных затратах, связанных с выполнением требований аккредитации вуза.

Заслушав доклад, Ученый совет постановил по завершении учебного года оценить эффективность работы всех филиалов и подразделений Университета по основным показателям – рентабельности, перспективам развития и т.д. Управляющий делами В.Н. Пуськов доложил о готовности учебно-материальной базы Университета и филиалов к началу нового учебного года.

Начальник юридического отдела Ю.В. Коновалова довела до присутствующих на заседании информацию об основных положениях проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Информационное письмо о законопроекте и пояснительная записка к проекту Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» размещены на сайте СПбУЭЭ (<http://spbume.ru>).

На заседании Ученого совета состоялись выборы ведущих кафедр факультета сервиса и межкультурной коммуникации головного вуза. Заведующей кафедрой «Музеология» выбрана кандидат искусствоведения, доцент С.И. Романова, заведующей кафедрой «Туризм» - кандидат исторических наук, доцент И.Г. Филиппова.

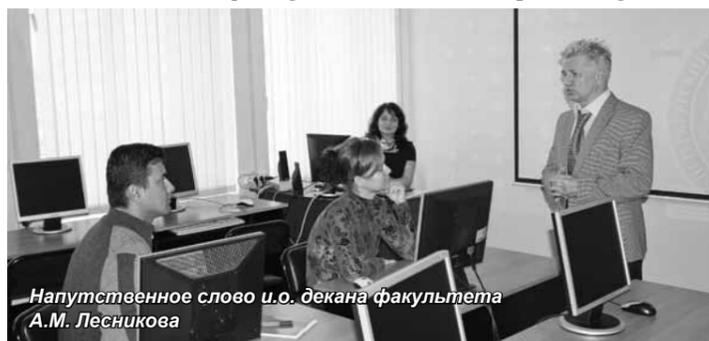
Перед началом заседания ректор Университета, профессор В.А. Гневко поздравил с прошедшим юбилеем начальника методического отдела Е.В. Новик.

Елена АБРАМОВА



Предварительные итоги набора студентов на 1 курс подвела финансовый директор Е.Р. Хисматулина

Новый факультет начал работу



Напутственное слово и.о. декана факультета А.М. Лесникова

На факультете международных образовательных проектов и программ 4 сентября состоялось торжественное вручение студенческих билетов и зачетных книжек студентам, приехавшим учиться в Санкт-Петербургском университете управления и экономики из Туркменистана – Джумабаевой Муборак и Абдурахманову Мансуру. С напутственным словом к студентам обратился и.о. декана факультета А.М. Лесников. С началом учебного года слушателей краткосрочной образовательной программы изучения русского языка как иностранного, рассчитанной на год, поздравила и.о. заведующей кафедрой «Русский язык как иностранный» Н.О. Егорова. Она выразила надежду, что следующей ступенью в образовательном маршруте студентов станет обучение по одной из бакалаврских программ, реализуемых в Санкт-Петербургском университете управления и экономики.

В конце сентября к занятиям приступит основная часть группы – 17 человек из Туркменистана и стран Африки. А пока Джумабаева Муборак и Абдурахманов Мансур обучаются по индивидуальному плану.

Соб. инф.

Международные проекты ждут студентов



Международные проекты представили В. Матвиенко и Я. Чегогидзе

Презентации международных проектов Санкт-Петербургского университета управления и экономики состоялись 4 и 6 сентября. Студентам факультета экономики и финансов и факультета менеджмента о возможностях обучения и прохождения стажировок за рубежом в вузах-партнерах СПбУЭЭ рассказали представители отдела международного сотрудничества и академической мобильности, а также студентки, которые принимали непосредственное участие в совместных с Университетом Лауреа (Финляндия) и Университетом Йорка (Великобритания) международных проектах.

Валерия Матвиенко и Яна Чегогидзе представили презентацию, в ходе которой рассказали о том, какие преимущества дает участие в подобных проектах. Это практика работы с мировыми компаниями, возможность послушать лекции преподавателей мирового класса, совершенствование языковых навыков и познание иной культуры. Весь этот личный опыт и приобретенное умение работать в команде будет способствовать в дальнейшем, по мнению девушек, их карьерному росту.

Коллектив студентов и выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики, участвовавших в международном проекте с Университетом Йорка, выразила искреннюю благодарность за содействие и финансовую помощь в проведении данного проекта ректору СПбУЭЭ, профессору В.А. Гневко. «Работа в данном проекте позволила нам приобрести прекрасный опыт в международном сотрудничестве и повышении уровня английского языка. Мы надеемся, что приобретенные знания помогут нам в нашей дальнейшей учебной и профессиональной деятельности», - отмечено в благодарственном письме.

Соб. инф.

Вручение студенческих билетов



Выступает декан юридического факультета П.П. Глущенко

В первые учебные дни на всех факультетах Санкт-Петербургского университета управления и экономики состоялись организационные собрания для первокурсников. Перед ними выступили деканы факультетов, заведующие кафедрами, которые рассказали о планировании и организации учебного процесса в вузе, о том, как проводится контроль успеваемости, условиях допуска к зачетам и экзаменам, правилах поведения в вузе и многом другом.

О том, как проходит обучение на юридическом факультете, будущим ассам юриспруденции на собрании 4 сентября рассказал декан факультета – д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ, почетный адвокат России П.П. Глущенко. Первокурсникам были выданы студенческие билеты и зачетные книжки.

Соб. инф.

УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО: СТАВКА НА НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(Статья министра образования и науки РФ Д. Ливанова и ректора Московской школы управления «Сколково» А. Волкова
в газете «Ведомости» от 3 сентября 2012 г.)



Министр образования и науки РФ Д. Ливанов

«Современный вид системы профессионального образования сложился около 100 лет назад, когда в Европе и Америке появился так называемый средний класс — прослойка людей, которые поставили высшее образование в приоритетные ценности для своих детей. Прошло 100 лет. За это время случился ряд технологических революций, прошло несколько глубоких экономических кризисов и две мировые войны. Пожалуй, только пенсионные и образовательные системы уцелели без радикальной перестройки за это время. Высшее образование, которое в России также называют «профессиональным образованием», а в англосаксонском мире — «третичным образованием», на протяжении XX в. развивалось в направлении роста его доступности и массовизации. По данным ЮНЕСКО, в ближайшие 30 лет университетское образование получит больше людей, чем за всю предыдущую историю цивилизации. Рыночные реформы 1990-х гг. в России также реализовали социальные ожидания населения: количество вузов выросло более чем в два раза — с 510 до 1100, страна стала абсолютным мировым лидером по доступности высшего образования (88% выпускников школ поступают в вузы). При этом существует общественный консенсус по поводу низкого качества такого образования. Но это не означает, что нам нужно вернуться на 30 лет назад, когда количество студентов не превышало 20% от числа выпускников школ. Нужно заново сформулировать, что есть высшее образование в начале XXI в.

Для этого прежде всего стоит прекратить обсуждение моделей и подходов конца 1990-х — начала 2000-х гг. ЕГЭ как единый национальный экзамен останется надолго, хотя его технология и содержание будут меняться; одновременно войдут в

практику и другие инструменты оценки достижений школьников. Болонская система — уже сделанный выбор, хотя предстоит избавиться от рудиментов старого (индустриального) высшего образования в виде избыточного количества специальностей и направлений подготовки. В ближайшие годы возникнет новая, более компактная и структурированная архитектура высшего образования в результате активно идущих процессов слияния и санации слабых вузов с одновременным опережающим развитием университетов-лидеров. Значительная часть слабых вузов перейдет на подготовку только по программам бакалавриата и прикладного бакалавриата. Программы магистратуры и аспирантуры сохранятся в ведущих, регулярно подтверждающих высокий уровень работы университетах.

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пора говорить о новой парадигме высшего образования. Отметим ее основные тренды на ближайшее десятилетие. Первый — массовое обновление людей, работающих в высшем образовании. Каждый университет, который будет претендовать на вхождение в международные рейтинги, встанет перед необходимостью нанять на международном академическом рынке сотни профессоров, исследователей и администраторов. По оценкам экспертов, университет с 10 000 студентов не сможет даже начать движение к международной исследовательской конкурентоспособности без привлечения по меньшей мере 100 профессоров, работающих на мировом уровне. Дальше — больше. Это потребует значительных инвестиций и глубоких внутренних реформ. Новые люди не захотят работать в старой институциональной среде.

Второй тренд — изменение технологий обучения в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями. Претерпит существенные изменения лекционно-семинарская модель обучения, будут активно использоваться онлайн-курсы, разработанные лучшими университетами. Университеты перейдут на активные методы обучения. Новые технологии не могут быть навязаны извне, их принесут с собой новые профессионалы, которые придут в наши вузы.

Третье — обновление университетской инфраструктуры. Нынешние здания российских вузов не удовлетворяют даже минимальным требованиям конца XX в. В России должно быть создано несколько передовых университетских кампусов, которые станут центрами притяжения лучших студентов и профессором со всего мира.

Четвертое. На месте уходящих традиционных учреждений начального и среднего профессионального образования (НПО — СПО) возникнет новая система центров профессионального развития, основанная на частногосударственном партнерстве и новых технологиях обучения и нацеленная на формирование актуальных, востребованных рынком труда компетенций взрослого населения. Это важный ресурс для привлечения инвестиций в сферу профессионального образования.

УНИВЕРСИТЕТЫ СЛЕДУЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Но самым принципиальным является вопрос о появлении университетов следующего поколения. Они будут отличаться от: — классических (теологических) университетов, появившихся в Европе в XI-XII вв. и ориентированных на трансляцию универсума знаний;

— исследовательских университетов, возникших в XIX в. по модели Вильгельма фон Гумбольдта и предназначенных для генерации научных знаний и подготовки исследователей;

— индустриальных вузов (высших профессиональных школ и политехнических училищ), сложившихся в начале XX в. для обеспечения бурного роста промышленности.

В течение последних 30 лет экспертами фиксируется кризис индустриальной организации общества и экономики, который проявляется в расширяющемся наборе территориальных, технологических и гуманитарных проблем. Поэтому должны появиться университеты нового типа

(«проблемноориентированные» или «инновационные» университеты) для подготовки людей и команд, способных проектировать новые виды деятельности и обеспечивать трансформацию уже существующих корпораций, отраслей и территорий в соответствии с вызовами времени. Спрос на таких профессионалов интенсивно растет во всем мире в связи с усилением глобальной конкуренции, появлением новых технологий и геополитической неопределенностью (локальные военные конфликты, финансовые и экономические кризисы). У России есть все основания для того, чтобы включиться в мировое лидерство в подготовке таких людей, которые будут способны:

— мыслить за пределами существующих общепринятых представлений;

— решать задачи, до сих пор не имевшие решения;

— действовать практично, беря на себя ответственность за проект и команду в ситуации неопределенности, ограниченности ресурсов и персонального риска;

— доказывать свою эффективность реальными достижениями и результатами.

Это позволит России вновь встроиться в международную повестку развития высшего образования и претендовать на ведущую роль в глобальном образовательном пространстве в перспективе следующих 10-30 лет. Потребуется серьезные изменения в содержании образования, суть которых состоит в выходе за пределы трансляции предметноорганизованного знания. Центральными процессами нового образования станут коммуникация и технологии интеллектуальной деятельности (мышление), направленные на решение актуальных проблем, а высшей формой образовательной деятельности — стратегическая проектная и командная работа. В такой системе меняется традиционная роль профессора («предметника»), которая должна быть дополнена организаторами коммуникации, отраслевыми и технологическими экспертами, руководителями проектной работы. Именно за эти типы профессионалов уже развернулась острейшая конкуренция на международном интеллектуальном рынке.

НОВЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В истории уже есть признаки и отдельные элементы нарождающейся новой парадигмы высшего образования. Примеры выхода за рамки исследовательской повестки были в прошлом у московского Физтеха, а сейчас сложились в экосистемах Пало-Альто и Стэнфордского университета, Бостона и Массачусетского технологического института. Важно, что за последние 50 лет в теории управления возникли интеллектуальные школы, связанные с активным вовлечением участников в проектирование организационных систем («идеализированное проектирование» Рассела Акоффа и «деятельностный подход» Георгия Щедровицкого).

Обсуждаемые образовательные новации не отрицают значимость сложившихся форматов высшего образования. Обновленные классические и отраслевые вузы по-прежнему будут составлять ядро профессионального образования в России, а развитие исследовательских университетов является условием международного признания успехов российского высшего образования в ближайшие годы. Однако необходимо избежать соблазна прямолинейного широкого копирования «лучших международных практик». Мы не сможем конкурировать в рейтингах с мировыми грандами напрямую — нам не хватает ресурсов, времени, репутации. Статистика показывает: средний возраст университета мирового класса — 180 лет, а более 45% нобелевских лауреатов являются выпускниками всего 12 университетов. Чтобы восстановить международную конкурентоспособность российской высшей школы, необходимо тщательно анализировать и рационально использовать зарубежный опыт, но при этом разрабатывать и применять собственный подход. У нас есть исторический шанс стать участниками установления новых правил игры в международном образовательном пространстве. В этом главный вызов ближайшего десятилетия».

ВЕДОМОСТИ

THE WALL STREET JOURNAL | УНИВЕРСИТЕТ | FINANCIAL TIMES



Обратной дороги нет



В газете «Ведомости» № 165 от 3 сентября 2012 г. в статье министра образования и науки РФ Д. Ливанова и ректора Московской школы управления «Сколково» А. Волкова «Университет будущего: ставка на новое содержание» предлагается программа развития профессионального образования в России на многие годы вперед.

«Мы не сможем конкурировать в рейтингах с мировыми грандами напрямую – нам не хватит ресурсов, времени, репутации..... У нас есть исторический шанс стать участниками установления новых правил..... В этом главный вызов ближайшего десятилетия» – пишет министр на страницах газеты.

В интервью 4 сентября 2012 г. радиостанции «Эхо Москвы» он заявляет, что для выхода российских Университетов на международный уровень понадобится до 30 лет. Такие пессимистические настроения о судьбе Высшей школы вызывают неоднозначную реакцию. «Выходит для нас главное – это участие! Зачем тогда выбрасывать на ветер сотни миллиардов рублей, «бежать, чтобы согреться», в гонке, которую как мы уже сами знаем, проиграем?», – говорят многие преподаватели. Большинство же понимает, что обратной дороги нет: Россия вступила в ВТО, подписала Болонскую декларацию.

Где же выход? Какой наш путь? Убежден, что мы способны, на основе зарубежного опыта, раз-

работать и применить собственный подход к решению проблем, стоящих перед вузами.

Санкт-Петербургский университет управления и экономики в соответствии со стратегией развития вуза до 2030 г. давно уже предметно занимается реализацией трендов новой парадигмы образования, обозначенных в статье, и включающих массовое обновление людей, работающих в высшем образовании, изменение технологий обучения, обновление университетской инфраструктуры, создание центров профессионального развития и т.п. – с целью создания Университета нового типа (проблемноориентированного или инновационного) для подготовки людей и команд, способных проектировать новые виды деятельности и обеспечивать трансформацию для существующих корпораций, отраслей и территорий в соответствии с вызовами времени.

Целью программы модернизации Высшей школы на ближайшие годы является выполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. о вхождении российских вузов в перечень ведущих университетов мира.

Препятствием для успеха в подъеме рейтинга вузов РФ является «научный блок», который исторически на Западе сосредоточен в университетах, а в России – в учреждениях РАН.

Проводимое Министерством объединение разнопрофильных высших учебных заведений с добавлением к ним учреждений СПО не дает повышения рейтингов создаваемых университетов из-за низкого научного потенциала входящих в него структур.

Такие научные показатели, как НИР, цитируемость и др., которые учитываются в международных рейтингах Вузов, могли бы быть гораздо более высокими, если бы в зачет шли научные разработки, издательская деятельность и др. от учреждений РАН, вошедших в новые интегрированные структуры университетов.

Для выполнения этой зада-

чи необходимо более глубокая интеграция учреждений РАН и вузов – объединение лабораторий, кафедр, вплоть до создания крупных хозрасчетных научно-образовательных центров – «Инновационных университетов», включающих в себя вузы, учреждения РАН, опытно-экспериментальные производства, технопарки, бизнес-инкубаторы и т.д.

Ведомственная разобщенность, отсутствие законодательной базы не способствуют развитию этой интеграции. Хотелось бы знать позицию Министерства о путях реализации заявленной программы, иметь «дорожную карту». Но в статье, ни в проекте закона «Об образовании», обсуждаемом сегодня в Государственной думе РФ не прописаны ни этот, ни другие возможные положения по развитию университетской науки.

Кроме интеграции с отделениями и институтами РАН Санкт-Петербургский университет управления и экономики использует и другие сценарии своего развития.

Так, для вхождения в мировой топ-список Университетов вполне возможно приобретение в собственности западных вузов. Это очень затратный путь, требующий бюджетных инвестиций или кредитов, которые можно было бы получить под госгарантии.

Но какие бы структурные изменения не производились, главным остается профессионализм профессионально-преподавательского состава и менеджмента, способного выполнять свои функции в условиях новых вызовов времени. Как сказано в опубликованной программной статье, требуется полное обновление людей в системе образования, с приглашением специалистов из-за рубежа. Этот процесс длительный, поэтому сегодня в Университете идет поиск новых мотиваций к труду персонала, его профессионального переобучения в т.ч. и за рубежом, языковая подготовка и использование иностранных специалистов, как катализаторов

ускорения процессов по отбору кадров.

В первую очередь необходимо перевести на хозрасчет все научные, образовательные и др. подразделения университетов. Установить четкие критерии экономической эффективности и абсолютные ежегодные показатели деятельности всех структур университетов, их вклада в развитие экономики предприятия, отрасли и подъем уровня жизни населения.

Ввести сдельно-премиальную оплату труда на основе ежемесячного подведения итогов и качества выполнения личных планов, должностных инструкций и финансовых показателей работы подразделений.

Провести инвентаризацию и оценку стоимости каждого учебного и научного подразделения, с учетом всех материальных и интеллектуальных активов, доходности предприятий от работы выпускников и внедрения вузовских НИР, и рыночной цены каждого вуза.

Установить для прохождения госаккредитации нижний допустимый предел численности в вузах в 5000 студентов и в филиалах в 1000 студентов. В дальнейшем закрыть все филиалы и отменить заочную форму обучения, переведя всех студентов на обучение в головной вуз с использованием дистанционных технологий обучения.

Здания учебных заведений, не получивших свидетельство об аккредитации, переоборудовать в профориентационные центры или ясли, детские сады, лицеи, колледжи и т.п., или жилые комплексы для студентов и преподавателей города.

Доверить трудовым коллективам вузов или их филиалов создание собственных предприятий и фирм для выкупа по рыночной стоимости зданий университетов для ведения обучения, с обременением – сохранением полного профиля деятельности учебного заведения.

Разрешить университетам предоставлять филиалам или другим организациям свою марку по систе-

ме франчайзинга с сохранением всех прав филиалов (лицензий, аккредитаций), действующих для них до продажи.

Расширить права Университетов:

а) выдавать собственные дипломы каждого университета, отменив форму гособразца;

б) приобретать на средства от оказания платных услуг недвижимость для учебных целей в РФ и за рубежом;

в) создавать совместные учебные структуры с инопартнерами в РФ и за рубежом;

г) получать кредиты под госгарантии в банках РФ и за рубежом для расширения учебной и научной базы, обучение преподавателей и др.

Разрешить создание в составе университетов собственных яслей, детских садов, школ и т.п. – системы дошкольного и школьного профориентационного образования.

Выделить в проекте закона разделы о государственных, ведомственных и негосударственных учреждениях образования и науки, собрав все, что записано по тексту всего закона, в отдельные главы по каждому уровню и форме образования.

Выделить в проекте закона разделы о государственных, ведомственных и негосударственных учреждениях образования и науки, собрав все, что записано по тексту всего закона, в отдельные главы по каждому уровню и форме образования. Организовать виртуальную биржу университетов и др. учебных заведений для их объединения, обменов, передаче, создав банк данных по каждому из них – паспорт вуза с указанием его основных учебных, научных характеристик, заслуг, стоимости недвижимости, интеллектуальной собственности, интеграционных и инновационных достижений, в т.ч. по включению в мировые рейтинги.

Реализация этих проектов будет способствовать занятию вузами России достойного места в мировом образовательном сообществе.

**Ректор
Санкт-Петербургского
университета управления и
экономики, д.э.н., профессор,
академик РАЕН, заслуженный
деятель науки РФ
В.А. ГНЕВКО**

МОНИТОРИНГ И СОКРАЩЕНИЕ ВУЗОВ

Как передают ИТАР-ТАСС и РИА Новости, глава Минобрнауки Д. Ливанов заявил, что количество вузов, имеющих право готовить аспирантов и магистров, в течение двух следующих лет может значительно сократиться. Он уточнил, что «только университеты с высокими показателями научной деятельности получат возможность реализовывать программы обучения в магистратуре и аспирантуре», остальным придется ограничиться бакалавриатом.

По оценкам Д. Ливанова, 100-150 вузов смогут готовить студентов по магистерским программам, еще меньше – аспирантов, еще меньше получат возможность присваивать докторскую

степень. При этом, добавил он, для других вузов возможность повысить свой статус закрыта не будет.

Д. Ливанов также заявил журналистам, что Министерство образования и науки РФ намерено ужесточить требования к работе негосударственных вузов, в том числе и на уровне подготовки студентов. «Требования к негосударственным вузам будут возрастать и на уровне аккредитации, и на уровне лицензирования образовательных программ, и на уровне подготовки студентов», – отметил министр. Он напомнил, что министерство запустило программу мониторинга деятельности государственных вузов. В ней готовы принять участие целый ряд негосударственных вузов, в основном те университеты, которые претендуют

на получение бюджетных мест.

О том, как проходит мониторинг государственных вузов, рассказывается в статье «План на вылет. Минобрнауки закроет каждый пятый вуз», опубликованной в еженедельной газете научного сообщества «Поиск» № 35 от 31 августа.

Список на ликвидацию в министерстве планируют составить уже к весне. Данные о том, что собой представляет каждый российский вуз, должны быть собраны уже к 15 сентября. За их достоверность ответят ректоры вузов. Всего в мониторинге пять блоков показателей. Первый посвящен образованию, его критерии – средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс, численность

победителей олимпиад и т.д. Второй блок связан с научной деятельностью вуза. Оцениваются международные публикации и индексы цитирования, средние объемы доходов от научной деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, доля доходов от НИОКР (научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ) в общих доходах вуза. Третий блок характеризует международную деятельность вузов. Здесь учитываются численность иностранных студентов и аспирантов, доля студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), доходы из иностранных источников на выполнение научно-исследовательских работ. Четвер-

тый блок освещает финансово-экономическую успешность учебного заведения: это доходы вуза в расчете на одного научно-педагогического работника, отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона. Последний, пятый, блок характеризует инфраструктуру вуза. Современный университет должен быть обеспечен помещениями для обучения и участия студентов в научной и проектной деятельности, компьютерами, современной литературой.

Результаты мониторинга будут рассматриваться на заседании коллегии Министерства образования и науки РФ в декабре.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Отзывы на книгу ректора поступают со всего мира



Ангела Меркель, Президент Итальянской Республики Джорджо Наполитано, Президент Болгарии Росен Плевнелиев, Президент Эстонской Республики Томас Хендрик Ильвес, Президент Республики Латвия Андрис Берзинш, депутат Национального собрания Франции Франсуа Фийон, лауреаты Нобелевской премии по экономике Уильям Форсайт Шарп, Питер Даймонд, Оливер Уильямсон, президент

Городского университета Сиэтла (США) Ли Горсач; президент Менло Колледжа (США) Джим Келли, генеральный директор Института H-STAR Стэнфордского Университета (США) Кит Дэвлин, зам. директора Центра исследований Университета Йорка (Великобритания) Киран Фернандес, декан Йельского университета (США) Памела Ширмайстер, Исполнительный директор Стэнфордского исследовательского института экономической политики Грегори Росстон, Президент Австрийской Академии наук профессор Хельмут Денк, вице-президент по международным делам Висбаденского университета Вильфрид Бергман, вице-президент РАН, академик РАН А.Д. Некипелов, академик РАН А.Г. Аганбегян, иностранный член РАН, профессор Лассальского Университета (США) В.Л. Квинт, директор Института экономических исследований ДВО РАН, академик РАН П.А. Минакир, президент РАО Н.Д. Никандров, иностранный член РАН А.А. Акаев и многие другие.

Среди тех, кто поблагодарил ректора СПбУЭ профессора В.А. Гневко за его монографию – королева Великобритании Елизавета II, королева Нидерландов Беатрикс Вильгельмина Армгард, король Бельгии Альберт II, королева Дании Маргрете II, Президент Ирландии Майкл Ди Хиггинс, Президент Тайваня Ма Инцзю, премьер-министр Дании Хелле Торнинг-Шмитт, канцлер Германии

Виктор Андреевич! Спасибо за экземпляр Вашей монографии и сопутствующие материалы. Примите поздравления с публикацией и запланированным выходом англоязычного издания.

С уважением,
Уильям Ф. Шарп – нобелевский лауреат по экономике, профессор Стэнфордского университета, почетный профессор СПбУЭ



«Новая книга профессора Гневко, ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, посвящена ответу на вопрос, как Россия может улучшить свое сотрудничество с другими высокоразвитыми странами. Профессор Гневко сосредотачивает свое исследование на том, как наука управления может помочь местным властям, стремящимся внедрить инновации в свои планы и стратегии и увеличить их вклад в общие усилия страны в сфере модернизации».



Президент Городского университета Сиэтла (США) Ли Горсач

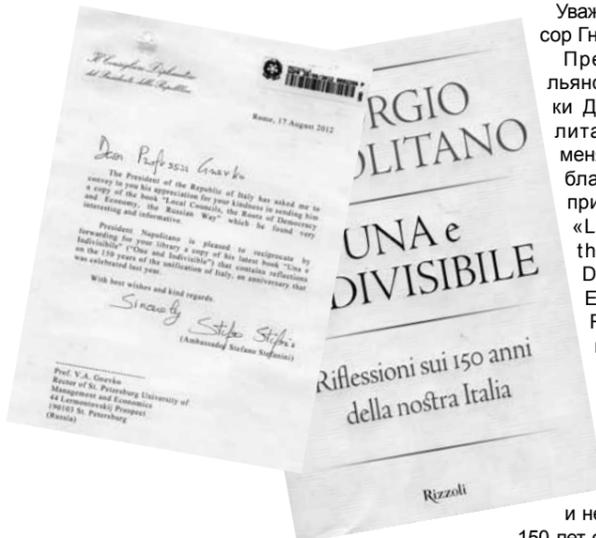


Уважаемый г-н ректор! Спасибо большое за присланный экземпляр книги «Municipalities. Roots of democracy and economics. Russian way», которую я с удовольствием прочту.

В качестве подарка прилагаю книгу Маркуса Кнелла, лауреата премии Ханнеса Андроша 2011 года, и надеюсь, что она будет Вам интересна.

Пользуюсь данной возможностью, чтобы поблагодарить Вас за плодотворное сотрудничество между нашими учебными заведениями. Надеюсь, оно будет иметь продолжение в будущем не только по условиям существующего двухстороннего договора, но и в области книгообмена.

С наилучшими пожеланиями,
профессор Хельмут Денк,
президент Австрийской Академии наук

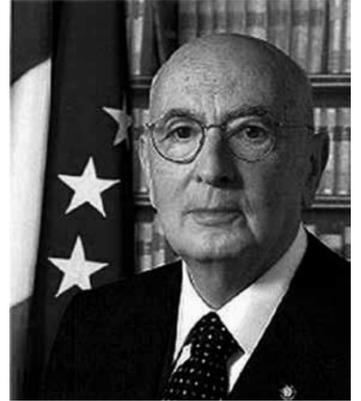


Уважаемый профессор Гневко!

Президент Итальянской Республики Джорджо Наполитано попросил меня выразить Вам благодарность за присланную книгу «Local Councils, the Roots of Democracy and Economy, the Russian Way», которую он считал очень интересной и информативной.

В свою очередь президент Наполитано рад возможности подарить Вашей библиотеке экземпляр своей последней книги «Una e Indivisibile» («Единая и неделимая»), в которой отражен путь Италии в течение 150 лет со дня ее унификации – юбилей, празднуемый страной в прошлом году.

С наилучшими пожеланиями,
посол Италии Стефано Стефанини



Уважаемый г-н Гневко.

От имени его Величества Королевы пишу Вам, чтобы поблагодарить за письмо, к которому Вы приложили свою книгу «Municipalities — roots of democracy and economics. Russian Way» в качестве подарка для королевы.

Королева искренне тронута Вашим подарком. Еще раз благодарю Вас за такое письмо в год шестидесятилетнего юбилея правления ее Величества.

Искренне Ваша,
А. Уайтхед, фрейлина



Саша Уиле



Уважаемый профессор Гневко!

Огромное спасибо за Ваше письмо от 4 июля, адресованное федеральному канцлеру Германии доктору Ангеле Меркель.

Ей было очень приятно получить Вашу книгу «Municipalities — roots of democracy and economics. Russian Way». Для книги обязательно найдется место в нашей библиотеке, доступ к которой есть у всех сотрудников.

Ваша книга – это значимый вклад в возможность понимания российских проблем. А также – в развитие русско-германских отношений. Дальнейшее укрепление сотрудничества двух наших стран очень важно для Федерального канцлера и для Германии. Мы с радостью высылаем Вам книгу обо всех наших канцлерах и их работе. Желаю Вам всего наилучшего в будущем.

С уважением, Кристоф Исранг,
руководитель сектора Центральной и Восточной Европы ведомства Федерального Канцлера Германии



Глубокоуважаемый Виктор Андреевич! Благодарю Вас за ценный и очень интересный подарок.

Ваша работа «Муниципалитеты – корни демократии и экономики. Русский Путь», я уверен, привлечет внимание широкого круга ученых, теоретиков и практиков, которые трудятся на стыке проблем взаимодействия политики и экономики, власти и бизнеса в очень сложный период развития нашей страны.

С удовольствием шлю Вам две свои работы: «Становление и функционирование экономических институтов» и «Точка зрения».

С искренним уважением, Вице-президент Российской Академии наук, академик А.Д. Некипелов





НОВАЯ ВСТРЕЧА С ПРОФЕССОРОМ ИЗ ЙОРКА



Профессор Школы менеджмента Университета Йорка Игнацио Кабрас рассказал о преимуществах учебы в Йорке

Профессор Школы менеджмента Университета Йорка Игнацио Кабрас снова встретился со студентами и преподавателями Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Это уже третий визит профессора Кабраса в наш Университет. На этот раз он провел презентацию Школы менеджмента Университета Йорка, рассказал о преимуществах учебы в Йорке, об основных образовательных программах высшего и постдипломного образования.

Встречу открыла проректор по развитию и международному сотрудничеству СПбУУЭ В.Л. Марич. Она отметила: «В новом учебном году продолжается цикл лекций наших зарубежных коллег. Со Школой менеджмента Университета Йорка мы недавно завершили совместный учебный научно-исследовательский проект, который, на мой взгляд, был очень успешным. Мы надеемся, что нас ждет еще много интересных проектов с Университетом Йорка».

Университет Йорка был основан в 1963 году. Он входит в топ-10 университетов Великобритании. Здесь обучаются порядка 11 000 студентов. В состав университета входят свыше 30 отделений и исследовательских центров. Говоря об Университете, нельзя не сказать о самом Йорке – городе, который сочетает в себе богатую историю и культуру и современный ритм жизни. У Йорка очень выгодное расположение: из него одинаково легко добраться как до Лондона, так и до Эдинбурга на машине или на поезде. По меркам Соединенного Королевства Йорк – довольно крупный город,

в нем проживает около 180 000 тысяч жителей.

Университет Йорка – это отличное место для учебы и досуга. Для проживания студентов оборудован комфортабельный кампус. Расходы на проживание здесь, пожалуй, одни из самых низких в Англии. В университете царит дружественная атмосфера, огромное количество студенческих клубов позволяет найти занятие по душе, интегрироваться в университетское сообщество и завести множество друзей. Университет дает все возможности для профессионального и личного роста и развития. Профессор Кабрас сам является выпускником Университета Йорка. После окончания Университета он захотел связать с ним свою карьеру и стал преподавать в Школе менеджмента.

Презентацию Школы профессор Кабрас начал с рассказа о программах бакалавриата. Школа реализует 3 таких программы:

- Менеджмент: бакалавр гуманитарных наук (BA Management);
- Менеджмент: бакалавр естественных наук (BSc Management);
- Бухгалтерский учет, финансы и менеджмент: бакалавр естественных наук (BSc Accounting, Business Finance and Management).

Обучение по каждой из программ длится 3 года. Первый год студенты изучают общие дисциплины, такие как «Поведение в организациях», «Финансовый и управленческий учет», «Теория аргументации» и т.д. Дисциплины второго года зависят от получаемой студентом квалификации. Так, программа BSc Management подразумева-

ет углубленное изучение математики, аналитики и статистики, тогда как BA Management больше ориентирована на изучение кадрового делопроизводства, психологии, маркетинга. Кроме того, уже на втором курсе студенты проходят практику в крупных компаниях, что позволяет им окончательно определиться со специализацией и выбрать тему для будущей диссертации. Программа «Бухгалтерский учет, финансы и менеджмент» (BSc Accounting, Business Finance and Management) аккредитована Институтом сертифицированных бухгалтеров Англии и Уэльса. Студенты на самом высоком уровне изучают технику подготовки различных финансовых документов и отчетов в контексте корпоративного управления и после учебы могут претендовать на высокие должности в отделах финансовой аналитики и аудита.

Учебный процесс состоит из лекций; самостоятельного изучения различных материалов – причем это не учебники из библиотеки, написанные 20-30 лет назад, а свежие научные статьи, отчеты компаний и т.п.; семинаров, на которых в небольших группах обсуждаются различные топики и пройденные темы; экзаменов и эссе для проверки знаний. По словам профессора Кабраса, процент провала на экзаменах очень мал, что свидетельствует не о том, что преподаватели щедры на хорошие оценки, а о том, что студенты действительно хорошо учатся.

На третьем курсе студенты проходят стажировки в таких крупных компаниях как Ernst & Young, Morgan Stanley, Intel, Xerox, Tesco и других, где

помимо опыта работы получают возможность реального заработка от 14 до 20 тысяч фунтов стерлингов в год.

По окончании обучения выпускники могут начать строить карьеру, или продолжить обучение в магистратуре. «Степень магистра выделяет вас в обществе и готовит к работе в условиях высококонкурентного глобального рынка», - сказал профессор Кабрас. Для поступления в магистратуру Школы менеджмента Университета Йорка нужен хороший уровень английского языка, подтвержденный сертификатами IELTS, TOEFL или FCE.

Школа Менеджмента Университета Йорка предлагает 5 магистерских программ:

- Международный бизнес и стратегический менеджмент: магистр естественных наук (MSc in International Business and Strategic Management);
- Бухгалтерский учет и финансовое управление: магистр естественных наук (MSc Accounting and Financial Management);
- Управление человеческими ресурсами: магистр гуманитарных наук (MA in Human Resource Management);
- Менеджмент: магистр гуманитарных наук (MA in Management);
- Управление и бизнес-финансы: магистр естественных наук (MSc in Management with Business Finance).

И наконец, профессор Кабрас рассказал о постдипломном образовании. Школа предлагает трехлетнюю программу для получения ученого звания доктора наук в сфере менеджмента и начала научной карьеры.

Доктор наук (PhD) – ученая степень высшей ступени в британском научном сообществе, впрочем, как и в российском, поэтому стоит ли говорить о том, что человек, претендующий на получение докторской степени, должен быть целиком и полностью нацелен на упорную учебу и работу. Уже в начале своего обучения соискатель должен определиться с темой исследования. За каждым соискателем закрепляется научный руководитель (супервайзер), обладающий достаточной квалификацией для того, чтобы оценивать качество, сильные и слабые стороны диссертационной работы. Также научный руководитель часто исполняет роль друга и советника, поддерживая студента не только в работе над диссертацией, но и в обычной жизни, что очень ценно для тех, кто учится вдали от дома.

В настоящее время профессор Кабрас осуществляет научное руководство над шестью соискателями, которые проводят исследования на совершенно разные темы. Среди тем исследования были такие, как: «Измерение факторов, влияющих на отношение граждан в полиции» и «Инновации в немецкой автомобильной промышленности».

Получать образование в Школе менеджмента Университета Йорка приезжают студенты со всего мира. Некоторые из них сталкиваются с определенными трудностями в силу различий культурных и национальных особенностей. Для кого-то сложность представляет язык, однако для иностранных студентов бесплатно проводятся дополнительные языковые занятия. Другая проблема, по мнению профессора Кабраса, -

это работа на семинарах: не всем легко работать в маленьких группах, вступать в дискуссию, высказывать свое мнение. Возникают и технические трудности – например, цитирование при написании различных работ, здесь необходимо придерживаться утвержденных требований. Наконец, у каждого преподавателя свой подход к проведению занятий: один разрешает встать и выйти из кабинета, для другого это неприемлемо. И студентам, независимо от того, к какому подходу они больше привыкли, приходится подстраиваться. Однако помочь студентам справиться с любыми сложностями и создавать комфортную атмосферу – одна из задач Школы, и это является ее неоспоримым преимуществом.

По окончании презентации профессора Кабраса спросили, что он думает о студентах, участвовавших в совместном проекте Школы менеджмента Йорка и СПбУУЭ. Гость из Великобритании отметил, что это было для них огромным вызовом самим себе, потому что есть большие различия в российской и британской системах образования, своя специфика учебного процесса, проведение презентаций и т.д. Кроме того, им нужно было разработать реальный консалтинговый проект для крупной компании (SES - Shepherd Engineering Services) на английском языке. Но студенты довольно легко адаптировались к новым условиям и отлично справились с заданием. Они получили опыт работы в международной компании – а это намного лучше, чем просто сидеть на лекциях! Преподаватели Школы менеджмента, кураторы и представители компании SES остались очень довольны работой наших ребят и надеются на продолжение сотрудничества с нашим Университетом.

К слову сказать, участники проекта – Валерия Матвиенко, Яна Чигогидзе, Максим Букин и Максим Медведев присутствовали на презентации. Они очень тепло пообщались по-английски с профессором, ставшим для них товарищем и наставником, еще раз поблагодарили за бесценный опыт и обещали снова приехать в Йорк.

Старший специалист по информационному обеспечению
Евгения КАЗАКОВА

Программа международного обмена кадрами

Санкт-Петербургский университет управления и экономики принимает участие в международном проекте в области социально-экономических и гуманитарных наук в рамках 7-й Рамочной программы ЕС. Направление International Research Staff Exchange Scheme – (IRSES) реализуется в рамках схемы «Международное партнерство» специальной программы 7РП «Кадры». Оно предназначено для развития научно-исследовательских партнерств путем обмена научными кадрами и проведения совместных научных мероприятий между организациями ЕС/АС и третьих стран (не входящих в состав ЕС). В рамках этой программы международного обмена кадрами в Университете в течение трех недель будет работать преподаватель из Университета Лауреа (Финляндия) Петри Тани. Во время своего пребывания в Санкт-Петербурге он не только занимается совместным с нашими преподавателями исследовательским проектом, но и проводит занятия и семинары для студентов.

Петри Тани и доцент кафедры «Менеджмент» Г.В. Гетманова 10 сентября провели для группы магистров занятие по проблематике, связанной с организационными изменениями, на примере финской компании Nokia. Обсуждались такие вопросы, как: почему стоимость акций компании падает; с чем это связано – с внешними или внутренними проблемами; очень часто под развитием понимают изменения, а успевает ли меняться фирма Nokia? История компании начинается с 1865 года, когда на берегах финской реки Ноккиа была построена небольшая пила. Со временем предприятие Nokia наняло большое количество рабочих, так что вскоре вокруг него образовался одноименный город. Nokia занималась и производством бумаги, и электрических кабелей, с 70-х годов 20 столетия – производством компьютеров и телевизионной техники, а с 1990-х годов – выпуском мобильных телефонов. На примере компании было рассмотрено понятие «агент изменений». Такое совместное

занятие позволило студентам подойти к комплексной оценке проблем фирмы и к активному поиску путей и способов их решения.

Семинар на тему «Неолиберализм в социальной политике стран Евросоюза» Петри Тани провел 11 сентября совместно с доцентом С.О. Снисаренко. Были рассмотрены вопросы приватизации системы социального обеспечения в Финляндии. С 1960 года Финляндия следует скандинавской идеологии благосостояния. Сейчас в Финляндии отчисления на налоги составляют 60% от размера заработной платы, но гарантировано бесплатное образование, медицинское обслуживание и бесплатные детские сады. Размер пенсии зависит от стажа и возраста. Поощряется работа пожилых людей – им предлагается легкая работа, при этом пересматривается размер пенсии. С 1990 годов в Финляндии начался процесс приватизации. В первом десятилетии 21 века курс приватизации был направлен на



Петри Тани проводит занятие для группы магистров

систему социального обеспечения и здравоохранения. На занятии были рассмотрены аргументы в пользу приватизации в Финляндии, ее значение для граждан страны, а также политические и финансовые аспекты. В конце занятия Петри Тани ответил на вопросы студентов.

Подобные совместные занятия, проходящие в живой и непринужденной обстановке, способствовали расширению кругозора студентов, а также развитию навыков общения на английском языке.

Веб-редактор сайта
Лариса БОЛДЫРЕВА

• ОБЗОР СМИ

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС – ДЛЯ ВСЕХ

Выполняя поручение Президента РФ В.В. Путина, Российский союз ректоров (РСР) инициировал обсуждение проекта этического кодекса образовательного сообщества. Концепция будущего свода его моральных норм и установок представлена в соответствующем постановлении, принятом на заседании РСР 25 июня 2012 года. Она предусматривает «неразрывную связь профессорско-преподавательской и студенческой корпораций», учет интересов преподавателей и учителей, обучающихся и их законных представителей, федеральных и региональных органов государственной власти, работодателей, профессиональных союзов и ассоциаций.

О том, как представители всех этих сторон обсуждали и выработывали предложения по содержанию кодекса, рассказывается в статье «Поцелуй не в счет! Студенты за либеральный этический кодекс», опубликованной в еженедельной газете научного сообщества «Поиск» № 29-30 (<http://www.poisknews.ru/theme/edu/3823/>).

Генеральный секретарь РСР Ольга Каширина обратила внимание на инфляцию ценностей в образовании, заметив, что включение России в ВТО заставляет, наконец, определиться с ответом на вопрос: относится образование к сфере услуг или нет? Первый вариант предполагает создание жесткой рыночной вертикали, и в этом случае о паритете взаимоотношений преподавателя и студента речи быть не может. По мнению Ольги Кашириной, в вузе необходимо совместно выстраивать горизонтальные отношения, поскольку администрация и студенчество – равноправные партнеры в университетском доме.

Своими взглядами на этические ценности и нормы взаимоотношений в образовательной сфере поделились и представители студенчества. Председатель Российского студенческого союза Артем Хромов настаивает, чтобы

кодекс содержал конкретные определения того, что запрещено делать студентам в университетах – скажем, оскорблять преподавателей, употреблять спиртные напитки и наркотики. Также необходимо четко обозначить и меры наказания – к примеру, привлечение к волонтерским работам. «А если студенты выражают свою гражданскую позицию или политические взгляды, то поводов для отчисления и больших проблем у них возникать не должно», – заметил он.

Примеры поведенческих норм студентов российских вузов содержатся в действующих этических кодексах ряда университетов. Этический кодекс студента Петрозаводского государственного университета, например, обязывает студентов сдавать верхнюю одежду в гардероб, вставать при появлении преподавателя в аудитории, выключать мобильные телефоны во время занятий.

Первокурсники Санкт-Петербургского университета управления и экономики получили «Справочник первокурсника», в котором можно прочитать Этический кодекс студента СПбУУЭ. Приведем несколько положений: войдя в здание Университета, мужчины должны снимать головные уборы – любые, от меховых шапок до бейсболок; верхнюю одежду следует сдать в гардероб, входить в верхней одежде, а также раздеваться непосредственно в учебной аудитории строго запрещено; студенты первыми здороваются с преподавателями, независимо от того, учатся ли они у данного преподавателя; никогда не употребляйте нецензурных слов и выражений – это оскорбительно для окружающих.

Все это – элементарные правила вежливости, которые знает каждый. Но даже эти правила наши студенты, к сожалению, нарушают. Надеемся, Вы не из их числа?

Подготовила Елена АБРАМОВА

• РЕГИОНЫ

В КАЛИНИНГРАДЕ ОБСУДИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЕЛИКОГО ЯНТАРНОГО ПУТИ

В рамках II Международного фестиваля янтаря «Amberfest» 21 августа состоялся круглый стол на тему «Международные кооперации на Великом Янтарном пути», в котором приняли участие руководитель агентства по туризму Калининградской области Е. Кропинова и министр по промышленной политике, развитию предпринимательства и торговли региона Д. Чемакин.

«Калининградская область находится на границе дружественных государств – Литва, Латвия, Польша. Поэтому необходимо найти как можно больше точек соприкосновения. Одной из них является янтарь, который присутствует на территории этих

государств», – сказала Е. Кропинова. Руководитель регионального агентства по туризму отметила, что нужно определить, как использовать бренд янтаря для привлечения туристов, наметить конкретные пути по его продвижению, обозначить ключевые туристические объекты, интересные гостям Калининградской области.

Агентство по туризму Калининградской области выразило благодарность директору Калининградского института экономики – филиала СПбУУЭ В.А. Крукле «за высокий профессионализм и заинтересованность, проявленные в период подготовки и проведения круглого стола. «Впервые

негосударственный вуз, благодаря личным качествам и инициативности его директора принял такое живое участие в проблемах калининградской области, организовал и провел на высоком уровне значимое международное мероприятие, превратив его в живой заинтересованный разговор экспертов о будущем янтарной отрасли в нашей области», – отметила в письме на имя ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики профессора В.А. Гневко руководитель агентства по туризму Калининградской области Е. Кропинова.

Соб. инф.

К УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВЫ

Отремонтированный холл в Магаданском институте экономики

ремонт в коридорах и холлах вуза. Были сняты со стен старые панели и установлены новые, на полу появилось новое покрытие. Помимо этого, проведена единая пожарная сигнализация, имеющая выход на пульт МЧС России по Магаданской области. Одним словом: Магаданский институт экономики готов к новому учебному году.

Преобразился и Якутский институт экономики: отремонтированы не только холлы и аудитории, но и спортивный зал, и многое другое.

Соб. инф.

Аудитория с новой мебелью в Якутском институте экономики



Накануне нового учебного года в Санкт-Петербургском университете управления и экономики проверяли готовность учебно-материальной базы к проведению занятий. Как обычно, в период летних студенческих каникул приводятся в порядок аудитории, холлы, коридоры, требующие косметического ремонта.

В учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский» отремонтировали и оборудовали кабинеты и аудитории, в которых теперь располагается новый факультет международных образовательных проектов и программ.

Ремонтные работы проходили и во многих филиалах. Так, к примеру Магаданский институт экономики получил замечательный подарок к своему 14-летию – завершился

• РЕГИОНЫ

С новым учебным годом!

Коллектив сотрудников Красноярского института экономики

Красноярский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравил первокурсников с началом учебного года.

На торжественном собрании 1 сентября первокурсники очного отделения вручили студенческие билеты и зачетные книжки. Сотрудники института поздравили вчерашних школьников со вступлением в новую, студенческую жизнь, поблагодарили за то, что они остановили свой выбор на Санкт-Петербургском университете управления и экономики, и пожелали успехов на пути к новым знаниям, диплому государственного образца и будущей профессии. Затем студенты старших курсов провели для новичков экскурсию по аудиториям института, которые на ближайшие годы станут для них Альма-матер.

1 сентября, начало учебного года – это всегда радостный и немного волнительный момент, не только для первокурсников, но и для преподавательского состава. Тем более что в этом году в Красноярском институте экономики многое происходит впервые: впервые сделан такой большой набор на очное отделение, впервые открыто очное обучение по направлению «Менеджмент» и «Экономика». Также в этом году введена униформа для сотрудников института, включающая в себя бейдж и шарф с символикой Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

«Мы рады приветствовать новых студентов в нашем институте и сделаем все для того, чтобы дать им качественное образование, котлирующееся в России и за рубежом, знания и навыки, которые помогут успешно строить карьеру в выбранной сфере», – отметила директор Красноярского института экономики Наталья Юрьевна Рябова.

Вера Биктимирова.
Фото Ольги Поповой

НОВИНКИ И ТЕНДЕНЦИИ КРАСНОЯРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

На Сибирском образовательном форуме

Красноярский институт экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики принял участие в Сибирском образовательном форуме, прошедшем в Красноярске с 22 по 24 августа при поддержке Министерства образования и науки Красноярского края, главного управления образования администрации г. Красноярска.

На форуме были представлены главные образовательные достижения на территории Красноярского края, лучшие учебные программы и технологии, опыт ведущих специалистов и учебных заведений региона. Участие в мероприятии приняли более 250 участников из Красноярска, Новосибирска, Санкт-Петербурга и Москвы.

По мнению директора Сибирского образовательного форума Елены Клепец, это ключевое место сбора и обмена опытом лучших педагогов Красноярского края, представляющее все стороны дошкольного, школьного, профессионального и дополнительного образования. «Наша площадка дает возможность увидеть яркие достижения, тенденции, презентовать новейшие технологии, методики обучения», – отметила она.

Красноярский институт экономики принимает участие в образовательном форуме не первый год, неизменно привлекая большой интерес к своим услугам в области получения высшего и дополнительного образования со стороны школьников и их родителей.

«В этом году вуз презентовал на форуме новые направления подготовки специалистов – «Экономика» и «Менеджмент», – отметила Анна Филиппова, старший специалист отдела профориентации института. – Как показала «первая волна» приемной кампании, эти направления очень востребованы, они пользуются повышенным спросом у красноярских абитуриентов. Уверена, что информация о нашем институте, которую мы представили на форуме, окажется полезной для посетивших его гостей».

В течение трех дней промоутеры, набранные из числа студентов, распространяли среди посетителей форума листовки с информацией о Красноярском институте экономики, а все заинтересовавшиеся лица могли посмотреть видеоролик и получить исчерпывающие консультации по вопросам обучения и поступления в вуз на экспозиционном стенде института.

Вера БИКТИМИРОВА



Объявлен победитель конкурса на лучший логотип для библиотеки Университета



Весной 2012 года в нашем Университете проводился открытый конкурс на создание логотипа для библиотеки СПбУЭ. В течение двух месяцев все желающие могли присылать свои варианты, соревнуясь в оригинальности и мастерстве исполнения. Благодарим всех участников конкурса за проявленный интерес и отличные работы! Победителем стал Дмитрий Федорук, молодой талантливый графический дизайнер. Его профиль – это создание логотипов, эмблем, фирменного стиля, дизайн-макетов полиграфии. Мы связались с Дмитрием и расспросили его о творческом процессе.

- Как вы достигли того мастерства, что сейчас есть у вас? Где и как учились? Есть ли профильное образование?

- Профильного образования у меня нет. Можно сказать, что я самоучка. Наилучший преподаватель в этой сфере – практика и только практика. Я искал книги, статьи, повторял интересные видео-уроки, даже собрал полезный материал, который мне очень помог. В нем внятно и понятно излагаются основные концепции дизайна, основы колористики, законы и приемы композиции, шрифты, основы типографики и многое другое. Большое влияние на меня оказал автор

медиа-курсов по графическому дизайну Борис Поташикин. Мотивации придал Артемий Лебедев, а вдохновение я черпал на просторах Интернета в работах известных и интересных художников и дизайнеров. Перечислять их не стану, так как их бесконечное множество.

- Как долго Вы работаете в этой сфере?

- Что касается именно создания логотипов и фирменного стиля – всего полгода, маловато, но, тем не менее, все продвигается успешно, а в полиграфии и фотографии и, соответственно, в графических редакторах, которые я использую по сей день – 6 лет.

- Большой процент дизайнеров никогда не получали профильного образования. Тем не менее, многие из них создают сильные работы. Как вы думаете, профильное образование необходимо?

- Я считаю, что профильное образование пригодится и лишним не будет, но не обязательно. В дизайне ведь главное стремление и способности, а профильное образование дает азы, которые необходимы в качестве базиса, основы для успешного продолжения. Хотя мне очень знакомы случаи, когда так называемые «самоучки» с лихвой переплюнут имеющего диплом по графическому дизайну.

По большому счету, человек, испытывающий страсть к этому искусству, сам в состоянии найти нужный материал и реализовать себя в этой сфере. На наличие корочки с профильного вуза никто не смотрит. Тут смотрят на портфолио дизайнера и его опыт работы. Профессионалом в сфере графического дизайна может стать абсолютно каждый.

- Какие инструменты вы используете в своей работе?

В основном использую в своей работе CorelDRAW, Adobe PhotoShop и иногда Adobe Illustrator. Логотипы делаю в основном в CorelDRAW (векторная графика).

- Расскажите, пожалуйста, про

историю создания логотипа для библиотеки СПбУЭ.

- При создании и разработке логотипа я исходил из того, что библиотека СПбУЭ активно работает в режиме освоения современных технологий: информация представлена не только на печатных, но и на электронных носителях, автоматизированы основные процессы.

Начиналось все с «матрицы идей» – своеобразной паутины, отображенной на листке бумаги со словом БИБЛИОТЕКА в центре и ответвлениями-ассоциациями. Затем я, основываясь на выбранных словах-ассоциациях, набрасывал на другом листке бумаги эскизы вариантов будущего логотипа. На это у меня ушла пара дней, в течение которых я мысленно вынашивал идеи. И только потом я сел за компьютер и начал графически иллюстрировать свои наброски.

Было разработано несколько вариантов логотипов, отражающих суть современной библиотеки. В итоге получилась версия, которая Вам видится.

- Выделите, пожалуйста, самые важные критерии, которыми Вы руководствовались при разработке логотипа.

- Первое, что хочется отметить – это композиция и соблюдение ее равновесия. Без этого логотип вряд ли получится удачным. Также еще одним главным критерием является то, что логотип должен запоминаться одним и только одним элементом. Не должно присутствовать огромное количество мелких и неразличимых деталей. Логотип должен хорошо интегрироваться в любую область применения – будь то печать на визитке, фирменном бланке или каких-либо предметах.

Вкратце перечислю остальные критерии: узнаваемость, компактность, простота, минимализм, передача соответствующего настроения, цветовая гамма.

- Какие качества должны быть развиты у человека, чтобы заниматься дизайном?

- Прежде всего, должен быть развит интерес к этому. Это должно быть просто по душе, внутри самого человека. Второе – подружиться с карандашом и листком бумаги. И для этого вовсе не обязательно уметь хорошо рисовать. Многие начинающие дизайнеры уверены, что все могут удержать в голове. Это не так.

А по сути своей дизайнер должен быть ответственным, аккуратным и коммуникабельным, ведь самым главным звеном в процессе создания логотипа является коммуникация дизайнера и заказчика. Чем больше дизайнер узнает о тонкостях, целях и миссии компании, тем у него больше шансов создать качественный и работающий логотип.

- Какую профессиональную литературу Вы можете порекомендовать начинающим дизайнерам?

- Могу порекомендовать очень полезную книгу Дэвида Эйри «Логотип и фирменный стиль. Руководство дизайнера», которая произвела на меня неизгладимое впечатление и добавила опыта. Автор не просто рассказывает о технологии разработки логотипа, но и использует в своей книге работы известных дизайнеров, которые объясняют, как создавать уникальные, знаковые логотипы.

- Спасибо за интересное интервью! Предложенный Вами вариант станет визитной карточкой библиотеки нашего Университета.

Беседовала Д.В. Ильинец



Новые ресурсы библиотеки

Уважаемые преподаватели, студенты, аспиранты!

Библиотека СПбУЭ рада сообщить Вам, что нашему Университету до 1 ноября предоставлен бесплатный тестовый доступ

к журналам издательства IOS Press.

В IOS Press представлены полные тексты документов по следующим областям науки: информационные технологии, экономика, менеджмент и

др. Хронологический охват: с 2000 года по текущий год.

Доступ к ресурсу осуществляется со всех компьютеров университетской сети. За необходимой консультацией по ис-

пользованию ресурса обращайтесь в научный читальный зал библиотеки (Лермонтовский пр., д. 44, 4 этаж).

Ссылка: <http://iospress.metapress.com>

Дана Ильинец

• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ



УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Приглашаем вас принять участие в традиционной Спартакиаде, проводимой в Санкт-Петербургском университете управления и экономики!

Торжественное открытие Спартакиады и соревнования «Веселые старты» для смешанных сборных команд студентов 1 курса состоятся 8 октября.

Соревнования по волейболу между командами первокурсников состоятся также в октябре: 24 октября – для юношей, 31 октября – для девушек.

Приглашаем к участию в мероприятиях, включенных в программу Чемпионатов Санкт-Петербурга среди студентов высших учебных заведений в 2012-2013 учебном году, а так же в общегородских спортивных мероприятиях.

Общегородские спортивные мероприятия:

- Чемпионаты Санкт-Петербурга среди студентов высших учебных заведений
- Традиционным легкоатлетический пробег «Бежим вместе»
- Массовый легкоатлетический кросс «Радужное сердце Санкт-Петербурга»

- Традиционный легкоатлетический пробег «Павловск - Пушкин» (7 октября 2012г.)

- Массовый легкоатлетический пробег, посвященный Дню народного единства (28 октября 2012г.)

- XI молодежный турнир по тайскому боксу «Кубок консульства Королевства Таиланд»
- Традиционный турнир по боевому самбо «Памяти Юрия Антошко» (3-4 ноября 2012г.)

- Соревнования по футболу, посвященные Дню толерантности

- Фестиваль по современным спортивным танцам «Admiralti sub-2012»

- Соревнования «Веселые старты» среди сборных команд детей, находящихся в социально-опасном положении

- Открытый турнир по баскетболу «Виват Санкт-Петербург!»

Студентам, желающим участвовать в указанных мероприятиях, необходимо подойти для записи на кафедру ООД и физического воспитания (тел. 414-31-22).

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гнево (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@bk.ru.
Материалы номера размещены на сайте: www.spbumu.ru

Над номером работали:
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото:
М.В. Широчкин
Верстка: О.Н. Прокопенко

Тираж 999 экз.