



М Е Н Е Д Ж Е Р



190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

15 февраля 2013 г.

№ 2 (392)

8 февраля -

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Ректорат и Ученый совет Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют преподавателей, аспирантов и студентов – настоящих и будущих кандидатов наук, докторов, доцентов и профессоров, и желают им новых научных достижений

• АНОНС

Дан старт весеннему семестру

Задачи на весенний семестр 2012-2013 учебного года были определены на расширенном совещании руководства Санкт-Петербургского университета управления и экономики, которое состоялось 4 февраля.

На совещании были подведены итоги первого этапа реорганизации структуры СПбУУЭ; обсуждались вопросы о введении новой структуры управления с определением четких задач и ответственности, упорядочивания функций сотрудников для повышения эффективности работы вуза в современных условиях; рассматривалось выполнение показателей оценки эффективности деятельности СПбУУЭ в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки РФ критериями; планировались мероприятия по набору студентов на 2013-2014 учебный год.

Подробности читайте в следующем номере газеты «Менеджер».



Совещание открыл ректор СПбУУЭ, профессор В.А. Гневно

• ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые коллеги и друзья!

Сердечно поздравляю с Днем российской науки всех, для кого поиск истины – профессия и главное дело жизни.

Как исследователь, всегда помню утверждение Н. Пирогова: «Где господствует дух науки, там творится великое и малыми делами». Как политик, позволю себе перефразировать Д. Менделеева: экономить на науке – хуже, чем топить ассигнациями. Как парламентарий, многократно представляющий интересы науки в Государственной думе, уверен: в долгосрочной перспективе вложения в науку и образование – самые мудрые из финансовых затрат. Как и многие люди науки, готов подписаться под словами Л. Толстого: «Дело науки – всегда служить людям».

Всегда готов к сотрудничеству в интересах страны и научного сообщества. Удачи и новых открытий.

С глубоким уважением,
Первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, член-корреспондент РАО, президент общества «Знание», почетный профессор СПбУУЭ О.Н. Смолин

• ОФИЦИАЛЬНО

Комитет по науке и высшей школе определил основные направления деятельности



Об итогах работы Комитета по науке и высшей школе доложил А.С. Максимов (второй справа)

Ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессор В.А. Гневно принял участие в заседании Коллегии Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, которое состоялось 6 февраля в Смольном.

Заседание вел председатель Комитета по науке и высшей школе, председатель Коллегии А.С. Максимов, который доложил об итогах работы Комитета в 2012 году и обозначил задачи на 2013 год. Он отметил, что в 2012 году Комитет продолжил разработку и реализацию региональной модели модернизации и развития высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, проведение мероприятий по развитию научной сферы, а также инновационной деятельности в науке и образовании города, выполняя соответствующие функции уполномоченного исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга.

Среди прочих, на Коллегии обсуждались вопросы интеграции науки, образования и бизнеса, производства, других отраслей народного хозяйства. В работе Коллегии и обсуждении планов дальнейшей работы приняли участие В.Я. Ходырев – президент Санкт-Петербургской региональной общественной организации «Научно-промышленная ассоциация «Тетраполис» (в 70-е годы – заведующий отделом науки и учебных заведений в Ленинградском обкоме), А.А. Турчак – президент Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга, В.В. Окрепилов – председатель Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН, член Президиума РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУУЭ. Они, а также ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета

И.А. Максимцев, отметили, что в новых условиях программы развития научно-образовательной сферы требуют определенной корректировки, с учетом пожеланий работодателей. Специалисты, которые готовятся вузами, должны быть востребованы, а результаты научных исследований – внедряться в производство, давая реальную отдачу, развивая экономику города и региона.

Обсуждая проблемы реструктуризации науки и образования, на Коллегии также отметили, что Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга должен более тесно контактировать с другими – такими, как Комитет по промышленной политике и инновациям, Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка, и, конечно Комитет по образованию.



Выступает член Коллегии Комитета, зам. председателя СПб ИЦ РАН, академик РАН, почетный профессор СПбУУЭ В.В. Окрепилов

Заслушав отчет А.С. Максимова, Коллегия решила одобрить работу Комитета по науке и высшей школе по выполнению Комплексной программы развития профессионального образования в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы и Комплексной программы «Наука. Промышленность. Инновации» на 2012-2015 годы.

Были утверждены основные направления деятельности Комитета в 2013 году.

1. Обеспечение выполнения Указов и поручений Президента Российской Федерации, касающихся развития научно-образовательной сферы.

2. Разработка и реализация комплекса мероприятий по выполнению положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и соответствующих подзаконных нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации; обеспечение предусмотренного законом принципа доступности и бесплатности среднего профессионального образования.

3. Создание условий для поэтапного повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня средней по экономике Санкт-Петербурга.

4. Реализация и корректировка с учетом новых условий и требований программ развития научно-образовательной сферы Санкт-Петербурга.

5. Обеспечение дальнейшей модернизации и оптимизации образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Санкт-Петербурга. Взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами государственной власти по вопросам оптимизации и повышения эффективности системы высшего профессионального образования Санкт-Петербурга.

6. Содействие развитию взаимодействия системы высшего и среднего профессионального образования и регионального рынка труда (работодателей и их объединений).

7. Обеспечение развития материально-технической базы подведомственных образовательных учреждений. Содействие реализации проектов строительства и реконструкции учебных корпусов и студенческих общежитий вузов, создания объектов межвузовской социальной инфраструктуры.

8. Формирование и реализация комплекса мероприятий по отбору и поддержке талантливой молодежи, социальной за-



Выступает ректор СПбГУЭ, зам. председателя Совета ректоров И.А. Максимцев

щите студентов, обеспечению трудоустройства выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

9. Формирование и реализация комплекса мероприятий по поддержке деятельности ученых и организации научно-образовательной сферы Санкт-Петербурга.

10. Организация и проведение крупных мероприятий, способствующих формированию и укреплению имиджа Санкт-Петербурга как крупнейшего российского и международного центра науки, образования и инноваций.

11. Формирование и реализация комплекса мероприятий по продвижению системы высшего и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга на международные рынки образовательных услуг, развитие международных и межрегиональных академических и научных связей.

12. Организация и проведение в Санкт-Петербурге мероприятий, посвященных празднованию 150-летия со дня рождения В.И. Вернадского и других памятных дат, связанных с образованием и наукой.

13. Организационное и методическое обеспечение работы коллегияльных консультативных органов при Правительстве Санкт-Петербурга.

Соб. инф.

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- В Информационном бюллетене Российского Союза ректоров опубликованы Постановление «О совершенствовании критериев и процедуры мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений в 2013 году» и отчет о расширенном заседании Правительства РФ 31 января (с.2).
- Торжество в Смольном соборе в честь Дня российского студенчества (с.2).
- «Кризис образования или кризис управления образованием?» – в СМИ обсуждается план мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (с.3).
- Профорентация: Дни открытых дверей в Санкт-Петербургском университете управления и экономики (с.3).
- При Ассоциации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики начал работу Клуб практиков (с.3).
- «МВА соединяет сердца» – Дню Святого Валентина посвящается (с.4).
- Регионы: Алтайская региональная зимняя школа прав человека, образовательный десант Калининградского института экономики (с.4).



Ректор СПбУУЭ, член Совета ректоров, профессор В.А. Гневно на заседании Коллегии Комитета по науке и высшей школе



ОФИЦИАЛЬНО

Новости Российского Союза ректоров



Итоговое заседание Совета Российского Союза ректоров за 2012 год состоялось 21 декабря. В заседании приняли участие Президент РСР, академик РАН В.А. Садовничий, директор Департамента науки, высоких технологий и образования Правительства Российской Федерации А.Л. Заклязьминский, заместитель министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки И.А. Муравьев.

Совет рассмотрел вопросы: о совершенствовании критериев и процедуры мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений в 2013 году; о взаимодействии Российского Союза ректоров и Высшей аттестационной комиссии в рамках совершенствования системы аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации; о плане основных мероприятий Российского Союза ректоров на 2013 год и др.

В Информационном бюллетене Российского Союза ректоров за декабрь 2012 года опубликовано Постановление «О совершенствовании критериев и процедуры мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений в 2013 году». РСР постановил просить Министерство образования и науки Российской Федерации: провести совместно с РСР комплексный анализ методологии и регламентов реализации рейтингов, программ развития вузов, государственных образовательных стандартов, лицензирования и аккредитации образовательных организаций, аттестации кадров и учебно-методической деятельности на предмет их соответствия Государственной программе «Развитие образования»; при организации мониторинга 2013 года учесть предложения РСР по развитию системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений в части формирования отраслевых критериев и расширения перечня критериев на базе ранее представленных предложений РСР в рамках подготовки мониторинга 2012 года; провести в 2013 году на базе единого методологического подхода мониторинг оценки

эффективности деятельности всех высших учебных заведений вне зависимости от отраслевой принадлежности, форм собственности и уровня государственного управления.

В Постановлении приводятся сводные предложения Российского Союза ректоров о формировании перечня критериев оценки эффективности деятельности высших учебных заведений. В документе отмечено, что наибольшее число замечаний ректоров вызвали критерии раздела оценки образовательной деятельности вуза. В части оценки образовательной деятельности (передача существующих знаний) – предложенные Минобрнауки критерии были признаны несоответствующими поставленным задачам,

вык к генерации новых знаний», – отмечается в документе. К примеру, оценка уровня важности и активности публикаций в перечне, предложенном Министерством образования и науки РФ, строится исключительно на зарубежных научных базах данных, в то время как в России уже есть собственный индекс научной цитируемости. Следует отметить, что ключевой проблемой российского академического сообщества эксперты Thomson Reuters, владельца Web of science, называют именно внутреннюю разобщенность, очень низкий уровень взаимного русскоязычного цитирования.

По мнению РСР перечень критериев оценки научно-исследовательской деятельности, предложенных Министерством образования и науки РФ, следует дополнить другими параметрами, среди которых: количество цитирований и количество публикаций студентов в Web of Science, Scopus и РИНЦ на 1 обучающегося на очном отделении и на 1 публикацию обучающегося на очном отделении.

В части оценки широты связей с другими субъектами образовательной деятельности – международная деятельность – предложенные критерии были признаны недостаточными, так как «не только зарубежные организации и граждане и не столько они формируют перечень лиц, заинтересованных в деятельности образовательных организаций, – прежде всего, это российские учредители, работодатели, ученые и общественность, а критерии оценки взаимодействия с ними связей отсутствуют».

Критерии раздела, оценивающего финансово-экономическую деятельность, по мнению ректоров, могут быть распределены по другим разделам, прежде всего, в раздел оценки широты связей вуза (международная деятельность), то есть его социально-экономической устойчивости. При этом их предлагается дополнить таким критерием как отношение ликвидных активов (денежных средств) к значе-

нию расходов по приносящей доход деятельности.

В постановлении Совета Российского Союза ректоров «О взаимодействии Российского Союза ректоров и Высшей аттестационной комиссии в рамках совершенствования системы аттестации научно-педагогических кадров высшей квалификации» Советам ректоров вузов федеральных округов и субъектов Российской Федерации (муниципальных объединений) дано распоряжение в срок до 1 марта 2013 года разработать предложения по приоритетным направлениям научной деятельности диссертационных советов в региональных вузах в целях формирования совместно с Высшей аттестационной комиссией единой сбалансированной в территориальном и отраслевом разрезах карты диссертационных советов России.

В Информационном бюллетене Российского Союза ректоров за январь 2013 года опубликован отчет о расширенном заседании Правительства РФ 31 января, которое было посвящено обсуждению основных направлений деятельности Правительства на период до 2018 года.

«Инвестиции в человека, в его квалификацию, в повышение производительности труда, в обновление производства становятся важнейшим источником экономического роста страны. Нужно не просто механически увеличивать количество рабочих мест, а создавать эффективные, высокооплачиваемые рабочие места взамен старых. При этом нужно так выстроить систему непрерывного профессионального образования, чтобы она стала ресурсной базой для 25 миллионов современных рабочих мест. Обязательное условие – тесное взаимодействие между работодателями, инвесторами и учреждениями профессионального образования, формирование доступных механизмов повышения квалификации», – отметил в своем выступлении Президент РФ В.В. Путин.

Председатель Правительства РФ Д.А. Медведев высказался об образовании следующим образом: «Именно эта сфера определяет перспективы каждого конкретного человека и всего государства, будущее государства. Принципиально, чтобы и школы, и вузы готовили нашу молодежь к жизни в конкурентном, высокотехнологичном мире. Что предстоит сделать в ближайшие годы? Обеспечить всех детей качественным, современным дошкольным и школьным образованием. Должно обновляться не только содержание программ, но и методики обучения, в том числе за счет электронных ресурсов. На это нацелены новые стандарты образования, внедрение которых планируется завершить к 2020 году. Особый акцент надо сделать на преподавании естественно-научных дисциплин, математики, литературы и иностранных языков. Мы должны сохранить и улучшить позиции в международных сопоставительных исследованиях и рейтингах. Конечно, крайне важно вовремя разглядеть способности ребенка и помочь их развитию. Создается общенациональная система поиска и поддержки одаренных детей и молодежи. Особую роль также отводим дополнительному образованию. По итогам 2018 года им должно быть



Итоговое заседание Совета Российского Союза ректоров за 2012 год

так как ни один из критериев в данном разделе не отвечает на вопрос о том насколько изменились навыки, знания, умения и компетенции обучающихся за время образования. Учитывая отсутствие на данный момент профессиональных стандартов по большинству специальностей в качестве готовых критериев для замера эффективности образовательной деятельности высших учебных заведений предложено провести проверку навыков, знаний и умений обучающихся на 1 курсе по стандартам государственного экзамена выпускников.

В части оценки научно-исследовательской деятельности отсутствуют критерии оценки научно-исследовательской активности обучающихся. «Это свидетельствует о стремлении свести образовательную деятельность только к передаче существующих знаний, в то время как единство науки и образования является главным трендом, то есть признается необходимым выработать у обучающегося на-



Расширенное заседание Правительства РФ 31 января

охвачено более 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Будем обеспечивать эффективность и конкурентоспособность высшего и среднего профессионального образования, его соответствие требованиям инновационной экономики. В ближайшие два года планируется разработать около 800 профессиональных стандартов. Они призваны определить качественные характеристики и запросы по основным профессиям».

Соб. инф.

ПРАЗДНИК

Татьянин день



Поздравление губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко

День российского студенчества – Татьянин день начался в Санкт-Петербурге с праздничного молебна. Торжество проходило в Смольном соборе – храме всех учебных заведений Санкт-Петербурга, в котором Санкт-Петербургский университет управления и экономики проводил День первокурсника в начале этого учебного года. Студенты СПбУУЭ приняли участие и в торжественных мероприятиях 25 января.

На праздничном молебне, а также на церемонии вручения почетного знака святой Татьяны присутствовали: губернатор Санкт-Петербурга

Г.С. Полтавченко, председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.С. Макаров, вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор Санкт-Петербургского государственного университета ин-

технологии и дизайна В.Е. Романов, ректоры, профессора, преподаватели, руководители и студенты вузов Санкт-Петербурга, курсанты военно-учебных заведений, представители Администрации, общественных и религиозных организаций города.

Поздравляя студентов и гостей торжественного мероприятия, губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко отметил символичность того, что торжества, посвященные Дню российского студенчества, начинаются в Смольном соборе. На его алтарной стене ранее были начертаны названия всех школ и университетов



Знак святой Татьяны вручен депутату Государственной думы, почетному профессору СПбУУЭ Г.Н. Селезневу

России. «Сегодня в Смольный собор приходит все больше молодых людей. А это значит, что он вновь становится духовным центром студенческой молодежи», – сказал губернатор. Г.С. Полтавченко пожелал петербургским студентам успехов в учебе и реализации своих знаний и таланта на благо Санкт-Петербурга и России.

Высшей степени почетного знака святой Татьяны «Татьянин крест» был удостоен вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Кичеджи. Знак святой Татьяны был вручен депутату Государственной думы, почетному профессору СПбУУЭ Г.Н. Селезневу.

На степени «Молодежная» и «Наставник молодежи» в 2013 году были номинированы 83 человека. Молодежной степенью знака святой Татьяны были награждены

студенты и магистранты различных вузов Санкт-Петербурга, молодые преподаватели и сотрудники образовательных учреждений, участники молодежных программ, молодые священнослужители. Студенты,



Студенты СПбУУЭ на торжестве в Смольном соборе

удостоенные знака святой Татьяны, приняли участие в традиционном пулюном выстреле из пушки Петропавловской крепости.

Торжества продолжились «студенческим корпоративом» в Атриуме крепости, а вечером – Покровским балом во Дворце труда (Николаевском дворце) и концертом в клубе «А2».

Соб. инф.

Кризис образования или кризис управления образованием?



Премьер-министр Д.А. Медведев 30 декабря 2012 г. подписал распоряжение, утвердившее план мероприятий (дорожную карту) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Теперь этот документ, вернее, его положения, активно обсуждаются в СМИ. В общенациональном деловом журнале «Эксперт» №3 (835) от 21 января 2013 г. автор Александр Привалов в статье «О кризисе и мета-кризисе» пишет: «Оказывается, до 2018 года число вузовских преподавателей будет сокращено на 140 тысяч человек, или на 44%, причем нагрузка оставшихся возрастет на 28%. Не забыто и общее образование. Число школьных учителей в те же сроки сократится на 87 тысяч человек (7%), а нагрузка учителя вырастет на 19%». Далее автор высказывает свое мнение о том, к чему это может привести. Заданное повышение и без того запредельной нагрузки заставляет заподозрить, что в иные отрасли из вузов и школ уйдут лучшие педагоги, а оставшиеся не смогут совмещать ее с научной деятельностью; об индивидуальных образовательных траекториях, которые якобы являются главной целью реформ тоже останется только мечтать – резкое снижение удельной численности педагогов исключает индивидуализацию образования. Дорожная карта предусматривает рост так называемого коэффициента приведения, то есть увеличение в общем числе студентов доли заочников, вечерников, дистанционников. «Значит, как ни клеймит Минобр «неэффективные» вузы за продажу дипломов, подменяющую образование, на практике бизнес по торговле дипломами в расрочку будет, скорее, расширяться», – подчеркивается в статье.

Эта же проблема обсуждается в журнале «Коммерсантъ Деньги», №3 (911), 28.01.2013. Надежда Петрова в статье «Место подвизгам» пишет: «...Сокращение преподавательского состава в вузах можно отчасти объяснить сокращением на треть в ближайшие годы численности молодежи в возрасте от 17 до 25 лет». «На пике, в 2008 году, в стране было 7,5 млн. студентов. Сейчас – около 7 млн. А к 2020 году, по демографии, число студентов сократится примерно до 4,5 млн., – прогнозирует директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС при президенте РФ Татьяна Клячко. – Идея, что с сокращением контингента должен сокращаться и преподавательский состав, понятна. Насколько сокращаться, другой вопрос».

Почти все, что нельзя оправдать демографической ямой, можно оправдать технологической революцией. «Ощущение», что нагрузка на преподавателей вырастет, «возникает в случае, если считать, что никаких изменений за пять лет в образовательных технологиях не произойдет», – полагает директор Института развития образования ВШЭ Ирина Абанкина. «На самом деле», по ее словам, речь идет об «активной эксплуатации информационно-коммуникационных технологий, усилении проектной работы, самостоятельной работы студентов» и т.д., и «напрямую ни о какой нагрузке речь не идет вообще».

И наконец, можно надеяться, что сокращение будет отложено, если отрасль окажется к нему не готова. «Минобрнауки считает, что произойдет перевод части вновь принимае-

мых студентов на укороченные программы так называемого прикладного бакалавриата, а новые стандарты высшего образования позволят снизить аудиторную нагрузку», однако, рассказывает ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов, «стандарт прикладного бакалавриата еще не принят, у министерства нет даже его утвержденной концепции; рассчитывать, что он будет массово введен к 2015 году, нельзя».

У команды министра образования Дмитрия Ливанова «есть внятный и работоспособный план» того, как провести сокращение штатов на практике. Для всех вузов устанавливается нормативное соотношение средней зарплаты ППС к средней по региону, которое постоянно растет. Вузы получают дополнительные бюджетные средства на повышение заработной платы из расчета нормативной численности ППС (контингент бюджетных студентов делится на 12, у ведущих вузов – на 4-5). Так что ректоры вынуждены будут приводить раздутые штаты в соответствие с нормативом, сокращая избыточных сотрудников. Никто не будет это прямо диктовать вузу. Хочет он иметь на 100 преподавателей больше – пожалуйста, только их зарплата (которая не должна быть ниже, чем у остальных) будет финансироваться из других источников: доходов от коротких платных программ, научных проектов или спонсорских средств.

Правда, некоторые эксперты говорят, что таким способом проблему не решить. При единых нормативах проиграют вузы, имеющие большие имущественные комплексы, включая спортивные комплексы или общежития (студенты платят за общежитие 5% от стипендии – это капля в море). Минфин считает, что неэффективное имущество будет выводить из оборота, а многие эксперты – что его начнут сдавать в аренду, как уже было в 1990-х годах.

И наконец, предполагаемый учет при распределении финансирования «показателем эффективности» (например, среднего балла ЕГЭ) приведет к тому, что «неэффективные» вузы будут получать меньшее финансирование, качество образования в них будет только падать. Пострадают от этого в первую очередь студенты из незащищенных социальных слоев: у них нет возможности компенсировать плохое школьное образование с помощью репетиторов, поэтому они часто получают низкие баллы ЕГЭ и обучаются в низкорейтинговых вузах.

Александр Привалов делает вывод: «...Налицо два разных кризиса. Есть кризис образования, есть кризис управления образованием – и, как ни остер первый, второй гораздо острее. Люди, более десяти лет владеющие монополией на разработку образовательной политики, тем самым ответственны за нынешнее состояние российского образования – и странно ждать, что они же его из этого состояния выведут... То, что они делают в последние месяцы и хотя бы делают впредь, к образованию как таковому вообще отношения не имеет. Это просто передел ресурсов все еще огромной отрасли: ресурсов бюджетных, имущественных и особенно людских».

Андрей Жуков в статье «Шаг в сторону Оксфорда», напе-

чатанной журналом «Эксперт Северо-Запад» №4 (601), 28 января 2013 г., рассказывает об объединении трех экономических вузов Санкт-Петербурга.

«Снижение спроса на высшее экономическое образование – процесс неизбежный. Причем обусловлено это не только демографическими проблемами, но и реалиями рынка труда. Несмотря на рост востребованности экономистов, бухгалтеров и финансистов, число соискателей в разы превышает количество предложений о работе», – отмечается в статье. В сложившихся условиях при прочих равных шанс найти работу по специальности имеет выпускник более престижного вуза, и на этом фоне формирование крупной образовательной структуры, в которой обобщен опыт нескольких институтских школ, пойдет на пользу будущим студентам.

Создание СПбГЭУ пока обходится без скандалов. Перед его руководством стоит задача создать сильный, качественный вуз, способный представлять Россию на глобальном уровне. В новом вузе с сентября 2013 года будут обучаться 70 тыс. студентов и работать 3 тыс. педагогов. В течение четырех-пяти лет количество студентов должно постепенно сокращаться. В перспективе предполагается, что в СПбГЭУ будут одновременно обучаться 25-30 тыс. человек.

Если вернуться к рынку труда, то его реалии таковы, что любой крупный специалист независимо от сферы деятельности должен обладать базовыми экономическими знаниями. Недаром эксперты по высшему образованию считают, что перспективой для экономических вузов может стать не столько подготовка новых специалистов, сколько обеспечение знаниями профессионалов других областей, например промышленности.

В комментариях к статье, от имени редакции журнала «Эксперт Северо-Запад» написано: «Очевидно, что реформы назрели. Однако коренная ломка... не может проходить безболезненно. Да и возникает вопрос, стоит ли вновь разрушать все до основания, чтобы затем... Поставленное перед фактом начала масштабного преобразования системы высшего образования общество пока не имеет ответов на ряд вопросов, которые возникают в связи с реформой. Если очевидно, что в России избыток вузов, то посчитать ли, сколько их должно остаться? Критерии разделения учебных заведений на хорошие и плохие тоже остаются спорными. Реформа высшей школы вызывает и вполне закономерный вопрос: не сведется ли оптимизация числа вузов к банальному освобождению недвижимости, расположенной в престижных местах? И не получится ли так, что, оптимизировав «вышку», мы в один прекрасный момент получим ту же ситуацию, которая сейчас складывается с доступностью дошкольного образования? Вопросы к начатой реформе много, и то, какие на них будут даны ответы, во многом определит ее успех».

По материалам журналов «Эксперт», «Эксперт Северо-Запад», «Коммерсантъ Деньги»

Найти своего студента



Экскурсия в загородный клуб «Скандинавия» и СПА

Прием документов в вузы начинается в июне, а профориентационная работа в Санкт-Петербургском университете управления и экономики проводится круглогодично. Ведь самое главное для каждого университета – найти своего студента. У абитуриента должно быть четкое понимание, кем он хочет стать: юристом, экономистом, психологом, рекламщиком...

В Петровском колледже, с которым сотрудничает Санкт-Петербургский университет управления и экономики, учатся, в том числе, и будущие специалисты в сфере туризма и гостиничного сервиса. Для них вуз регулярно устраивает дни открытых дверей, с посещениями потенциальных работодателей. Очерредной такой день был проведен 22 января.

Для гостей была проведена обзорная экскурсия по Университету, во время которой они имели возможность ознакомиться с условиями, в которых происходит учебный процесс, с аудиторным фондом и материально-техническим оснащением аудиторий, узнать об основных направлениях деятельности учебного заведения. Об истории СПбУУЭ, памятных событиях в жизни вуза учащиеся узнали из экскурсии по музею Университета, а затем ознакомились с виртуальным туром по Русскому музею. С ресурсами библиотеки познакомил учащих главный

библиотекарь А.В. Николаева. Также потенциальным абитуриентам было рассказано о новых перспективных направлениях бакалавриата и магистратуры и правилах приема в вуз.

Для ознакомления с базами практик, с содержанием труда сотрудников гостиничного сервиса учащимся Петровского колледжа и студентам СПбУУЭ была предложена производственная экскурсия в загородный клуб «Скандинавия» и СПА, организованный отделом по работе с выпускниками и работодателями.

Экскурсанты были тепло встречены сотрудниками отеля, которые продемонстрировали базу – номера, подразделение СПА, ознакомили с правилами оформления и прохождения практик и стажировок.

25 января в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялся общий День открытых дверей. Мероприятие посетили учащиеся школ и колледжей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. После экскурсии с посещением музея Университета в малом актовом зале директора институтов и ответственный секретарь приемной комиссии И.В. Кирсанова ознакомили школьников с существующими и новыми перспективными направлениями подготовки и правилами приема в вуз.

**Елена АБРАМОВА,
Лариса РУСАНОВА**

Клуб практиков начал работу



Занятие ведет руководитель клуба М.Ф. Гербер (слева)

При Ассоциации выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики начал работу Клуб практиков.

Руководитель клуба – Мария Францевна Гербер, выпускница Центра дополнительного образования СПбУУЭ, обучающаяся по программе MBA, генеральный директор ООО «Компания «ЗНАТЬ», специализирующейся на преобразующем консалтинге.

Первое занятие состоялось 23 января. Программа рассчитана на молодых людей – будущих успешных бизнесменов, студентов старших курсов. Основная цель клуба – передать практические навыки управления и построения организации студентам старших курсов, мотивировать на успех, вырастить креативных управленцев.

Соб. инф.



• ПРАЗДНИК

МВА соединяет сердца

Дню Святого Валентина посвящается



Лариса и Дмитрий Королевы

Многие супруги встречают друг друга еще во время учебы в вузе, ведь именно это время считается самым романтичным в жизни, когда все еще впереди, когда каждый полон надежд и мечтаний. Однако нередко настоящую любовь находят уже в более зрелом возрасте, когда каждый – и мужчина, и женщина – уже состоявшиеся люди. У каждого за плечами жизненный опыт, личностный и профессиональный. Но, тем не менее, есть желание развиваться, учиться чему-то новому, ставить новые задачи – в работе и не только. Именно такие специалисты и руководители, как правило, поступают на программы МВА, реализуемые Институтом дополнительного образования СПбУЭ. И бывает, что не только приобретают здесь новые знания, но и встречают свою любовь.

Слушатели программы МВА менеджер компании «Леннефтепродукт» Лариса Кашина и главный специалист отдела корпоративного управления «Газпром-регионгаз» Дмитрий Королев вначале были просто друзьями. «Я была на тот момент старостой группы, и постоянно стремилась организовать внеучебный досуг группы, зывала всех на такие мероприятия, как скажем, Ночь музеев, – рассказывает Лариса. – Мы с Димой как-то сразу нашли общий язык, а потом он здорово мне помог в правовых вопросах – по первому образованию он юрист. А его отец даже стал моим адвокатом. Но отношения как таковые начались в очень сложный период в конце 2010 года, когда у меня начались серьезные проблемы со здоровьем. Дмитрий тогда стал мне самой настоящей опорой и поддержкой, постоянно дежурил в больнице, старался помочь с обучением».

К сожалению, на тот момент Лариса была вынуждена приостановить посещение занятий. Поженились Лариса и Дмитрий летом 2012 года. В настоящее время Лариса Королева, продолжает восстанавливать здоровье, устроилась на новую работу и, наконец, готовится к защите выпускной аттестационной работы по программе МВА. Дмитрий Королев по-прежнему работает в дочерней компании «Газпрома» и имеет хорошие перспективы карьерного роста.

«Я не могу сказать, что наши отношения похожи на сказку, тем более что Диму не назовешь романтиком, – смеется Лариса. – Однако это тот случай, когда совпали и взгляды на жизнь, и интересы. Немалый вклад в нашу жизнь внесло и совместное обучение на МВА, давшее возможность каждому из нас овладеть новыми компетенциями и поставить новые цели в работе».

История Анны Идрисовой – заместителя генерального директора ООО «КОНКОРД» и Александра Калко – начальника отдела сопровождения и продвижения проектов ОАО «Российский институт радионавигации и времени» немного другая. Анна поступила на программу МВА в СПбУЭ по стопам старшей сестры Лилии Идрисовой, выпускницы МВА 2009 года. Александр учился в другой группе. Познакомились они летом 2010 года. «Тогда мы сами себе организовали поездку на прогулочном катере по рекам и каналам в честь окончания первого года обучения, вернее, нас, как представителей параллельной группы пригласили поучаствовать в мероприятии, и составить компанию в прогулке, – рассказывает Анна. – Во время прогулки мы с Сашей сидели рядом за одним столом, выяснилось, что у нас много общего... После чего стали ездить вместе выходные, ну а позже Александр мне сделал предложение, от которого я не смогла отказаться!».

Они поженились летом 2011 года и даже сделали свадебную фотосессию на фоне здания вуза, благодаря которому произошла их историческая встреча.

В том же году защитил свою аттестационную работу Александр, а весной 2012 года успешно завершила свое обучение на Анна. Осенью 2012 года у супругов Калко родился сын. Александр

Калко продолжает успешно заниматься бизнесом и делать карьеру, Анна, разумеется, пока сидит с малышом, но в дальнейшем планирует вернуться в «КОНКОРД» и продолжать работать над маркетинговой стратегией компании.

«Мы очень счастливы и рады, что нашли друг друга именно в тот момент, когда нам обоим было жизненно важно дальнейшее профессиональное и личностное развитие, – говорит Александр. – Обучение на программе МВА предоставляет возможность развивать новые идеи, работать над интересными проектами. Наши с Анной выпускные работы, благодаря помощи научных руководителей, имеют высокую прикладную значимость, что оценило руководство



Анна и Александр Калко

наших организаций. Так что, обучение в ИДО СПбУЭ на программе МВА – это уникальная возможность изменить свою судьбу к лучшему. Во всех смыслах».

Беседовала начальник отдела долгосрочных образовательных программ ИДО Н.С. Швейкина

• РЕГИОНЫ

Алтайская региональная зимняя школа прав человека



Участники IX Алтайской региональной зимней школы прав человека

На Алтае с 23 по 25 января состоялась IX Алтайская региональная зимняя школа прав человека на тему «Конституционное право граждан на квалифицированную юридическую помощь: проблемы реализации в современной России».

Традиционно организаторами школы выступили: Алтайский институт экономики, Алтайский государственный университет, АРО ООО «Ассоциация юристов России», Избирательная комиссия Алтайского края, уполномоченный по правам человека в Алтайском крае.

Целевой аудиторией IX Школы выступили 50 студентов, магистрантов, аспирантов юридических факультетов образовательных учреждений города Барнаула, Алтайского края и ряда российских регионов (г. Новосибирск, г. Томск, г. Тюмень). Алтайский институт экономики представляли студенты 2-4 курсов: Марина Бурторина, Ксения Бобнева, Денис Соснин, Сергей Тищенко.

В качестве экспертов с участниками школы работали член Центральной избирательной комиссии РФ Майя Гришина, председатель Избирательной комиссии Томской области Эльман Юсубов, сотрудница отдела Восточного партнерства Университета Пассау (ФРГ) Ольга Кылина, заместитель начальника Управления Министерства юстиции РФ по Алтайскому краю Лариса Жданова, консультант аппарата уполномоченного по правам человека в Алтайском крае Наталья Зуй-

кова, президент Алтайской краевой нотариальной палаты Наталья Дрожжина, директор АКАУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Алтайского края» Денис Тишин и другие специалисты.

Школа представляет собой тематическое мероприятие, посвященное проблемам оказания квалифицированной юридической помощи гражданам. Выбор темы был неслучайным и обусловлен принятием в ноябре 2011 года Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». В рамках школы прошли и презентации подготовленных участниками социальных проектов. Так, по словам руководителя школы – д.ю.н., профессора Валерия Невинского, было представлено четыре проекта, посвященные оказанию бесплатной юридической помощи. Участники предложили варианты решения существующих проблем, которые могут быть выполнены представителями разных секторов общества. «Основная цель данного мероприятия – способствовать тому, чтобы правовое просвещение и обучение правам человека в вузах вышло на более высокий уровень. Важно, чтобы участники стали настоящими специали-

стами, квалифицированными юристами. Данное мероприятие призвано помочь им в этом», – подчеркнул заместитель губернатора Алтайского края Борис Ларин.

Особый интерес вызвало выступление сотрудницы отдела Восточного партнерства Университета Пассау (ФРГ) Ольги Кылиной, которая отметила, что длительное время в Германии была запрещена бесплатная юридическая помощь. Законодательство устанавливало минимальный уровень назначения цены за услуги адвоката. Сегодня адвокаты в Германии могут бесплатно только консультировать и подготавливать экспертные заключения.

Школа позволяет сформировать у будущих специалистов в области прав человека и государственного управления необходимые знания о национальных и международных механизмах защиты прав личности. Со временем эти знания будут трансформированы в профессиональные навыки и умения, направлены во благо человека, на обеспечение его достоинства и прав, конституционного правопорядка в России.

Е. Невинская, к.ю.н. Алтайский институт экономики

След на Великом янтарном пути

Активно проходит образовательный десант Калининградского института экономики в школы и колледжи Калининграда в рамках международного проекта «След на Великом янтарном пути». Открытые лекции «Янтарь – главное богатство Калининградской области» уже проведены в четырех калининградских школах и Прибалтийском судостроительном техникуме.

Участники этих встреч познакомились с тысячелетней историей янтаря, его научной, промышленной и культурной ценностью, музейными коллекциями в Калининграде, Москве и Санкт-Петербурге. Они узнали о том, что первым описал физические и химические свойства ян-

таря наш, российский ученый – Михайло Ломоносов, а также о том, что у нас в Калининграде находится единственный в России музей одного минерала – Музей янтаря, и в нем хранится самый большой по величине янтарный самородок, весом более 4 кг.

На наш взгляд, главный вывод, который сделали участники этих встреч – это то, что янтарь – основное природное богатство Калининградского региона, которое надо бережно использовать для развития экономики и не допускать таких правонарушений, как незаконная добыча, контрабанда и несанкционированные подделки янтарных изделий. Это отношение они выразили языком

плаката. Всего к нам в институт уже поступило более пятидесяти плакатов, нарисованных школьниками и студентами на тему «Добычу янтаря – в законное русло». Наиболее выразительные из них будут отмечены организаторами и предложены к опубликованию.

Н.Н. Гавовда, к.п.н.



После конкурса плакатов

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гнево (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: inforeklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbume.ru

Над номером работали: Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото: М.В. Широчкин
Верстка: О.Н. Прокопенко

Тираж 999 экз.

• ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Соратников и деловых партнеров:

К.Н. Серов – депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель Постоянной комиссии по вопросам правопорядка и законности.

Преподавателей и сотрудников:

А.В. Блажко – заведующий редакцией научной и учебно-методической литературы.

Т.П. Варганова – уборщик служебных и производственных помещений.

Н.О. Воронова – главный бухгалтер, Управление учета и контроля – центральная бухгалтерия.

Н.П. Голубецкая – проректор по науке и инновациям.

И.О. Гончаренко – специалист Курского представительства.

О.А. Грунин – профессор кафедры «Менеджмент и государственное и муниципальное управление».

А.Л. Новиков – подсобный рабочий.

В.В. Ростовская – уборщик служебных и производственных помещений.

В.П. Сланов – заведующий кафедрой «Маркетинг и социальные коммуникации».

И.Ф. Смирнов – старший преподаватель кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»

О.А. Соколова – кассир, Управление учета и контроля – центральная бухгалтерия.

Е.Б. Сухопарова – верстальщик издательства.

Д.Ф. Счастливцев – профессор кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства».

Е.А. Таранчук – доцент кафедры «Менеджмент и государственное и муниципальное управление».

О.А. Тарасова – доцент кафедры «Общеобразовательные дисциплины и физическое воспитание».

Н.А. Юдина – директор Института довузовского образования.