



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

30 мая 2014 г.

№ 8 (420)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- С деловым визитом СПбУЭ посетили начальник отдела - заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе Отделения общественных наук РАН, почетный профессор СПбУЭ Л.А. Аносова и ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООИ РАН, заместитель директора Института проблем региональной экономики РАН Е.Б. Костяновская (с. 2).
- Ректор СПбУЭ, профессор В.А. Гневко принял участие в международном семинаре «Перспективы развития интеграционных процессов в высшем образовании (на примере России, Норвегии, Дании)» (с. 3).
- В СПбУЭ состоялся семинар для студентов, аспирантов и преподавателей «Передовой опыт поддержки развития бизнеса на примере Северного Рейна-Вестфалии (Германия)» (с. 3).
- Студенты и магистранты кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» СПбУЭ на выездном научно-практическом семинаре «Финансовая система Австрии и Венгрии» (с. 4).
- С деловым визитом СПбУЭ посетили представители Центрального Мичиганского университета (с. 4).
- В СПбУЭ 21-22 мая состоялась X юбилейная Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы прикладной информатики (СППИ-2014)» (с. 5).
- Подведены итоги ежегодного конкурса грантов ректора на лучшую научно-исследовательскую работу студентов (с. 6).
- Ежегодная традиционная встреча выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики (с. 6).
- Юридический институт провел в университетском Центре профориентации и трудоустройства игру «Что? Где? Когда?» для школьников города (с. 6).
- Обзор СМИ: Минобрнауки заняло первое место по неэффективности работы, Генпрокуратура выявила 39 нарушений при проверках вузов, Госслужащие отказались от обучения в США и ЕС в пользу Азии (с. 7).
- В Смоленском институте экономики прошла Всероссийская научная неделя «Молодые ученые - будущее России» (с. 8).
- Вручение дипломов выпускникам в Красноярском институте экономики (с. 8).
- В Рязанском институте экономики прошла Международная научно-практическая конференция «Информатизация населения Рязанской области: состояние, проблемы и перспективы (социально-экономический аспект)» (с. 9).
- Предметная декада в Якутском институте экономики: встреча с представителями кафедры восточных языков, страноведения и языкового центра Северо-Восточного федерального университета им М.К. Амосова, презентация стран мира (с. 10).
- Открытые лекции в Алтайском институте экономики - показатель качества образования (с. 11).
- Обучайтесь, путешествуя - опыт участия в международной программе (с. 12).
- Студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики вместе со всеми отметили День Победы (с. 12).

• ГЛАВНОЕ



УНИВЕРСИТЕТ ПРИЗНАН ЭФФЕКТИВНЫМ ВУЗОМ

На заседании рабочей группы Межведомственной комиссии по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования, которое состоялось 21 мая 2014 года, эксперты рассмотрели аналитические материалы по высшим учебным заведениям Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей.

По итогам заседания эксперты единогласно признали Санкт-Петербургский университет управления и экономики эффективным вузом.

• ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

«ЗАВТРА БУДЕТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА...»

О планах работы на новый учебный год рассказывает ректор СПбУЭ, профессор В.А. Гневко.

Об очередном эксперименте, экономике и настроениях

Для создания более точного прогноза потребностей экономики России в квалифицированных кадрах Министерства образования и науки РФ начинается новый двухлетний эксперимент (см. «Известия» от 05.05.14.), вводя с 2014 года дополнительный (неосновной) показатель мониторинга эффективности вузов - трудоустройство выпускников. Эта информация, как и предыдущие изменения показателей или их пороговых значений (о наличии собственных площадей, баллах ЕГЭ, количестве иностранных студентов, объемах средств, направляемых на научную работу, качестве кадрового состава преподавателей и пр.) доводилась до вузов в последний момент, не оставляя им времени для изменения внезапно сложившейся ситуации. Кропотливая, ежедневная работа подразделений вузов в течение всего учебного года по достижению ранее утвержденных показателей оказывалась ненужной, так как они не соответствовали новым задачам министерства и критериям оценки вузов.

Такие поспешные эксперименты, необдуманные решения характерны для Министерства образования и науки РФ. Счетная палата России в апреле 2014 года по результатам проверки использования бюджетных средств федеральными ведомствами поставило Минобрнауки на первое место

по неэффективности работы из-за огромного количества неразработанных в срок нормативных актов, регламентирующих ключевые вопросы отрасли

Несмотря на то, что численность работников центральных аппаратов министерств и ведомств за последние десять лет выросла на 35,1%, эффективность госуправления в России по оценкам Всемирного банка откатилась к уровню 2002 года. Провалы в управлении, в первую очередь низкая исполнительская дисциплина, еще больше ухудшают положение в экономике. Минэкономразвития констатирует стагнацию и признание «новой нормой» необратимое отставание темпов роста российской экономики в ближайшие полтора десятка лет. По оценкам МВФ, экономика России уже в рецессии, в 2014 году ВВП вырастет лишь на 0,2%, в 2015 - на 1%. Ключевым условием для ускорения роста МВФ считает проведение структурных реформ, в том числе улучшение качества управления.

В условиях такого неэффективного управления, неопределенности и необязательности на федеральном уровне, как дальше работать вузам на местах? В такой обстановке некоторые вузы предпочитают прекратить свою образовательную деятельность (Институт финансов и экономики), другие решают ждать получения господдержки их развития, в том числе финансовой, что нереально сегодня. Есть третья группа учебных заведений, которые во весь голос



выступают против необоснованно вводимых показателей министерства (Современная гуманитарная академия). Все эти действия вузов первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы О.Н. Смолин охарактеризовал как неэффективные. На поставленные вопросы - как стать эффективным предприятием при неэффективной экономике и руководстве отраслью директор Института экономики Р.С. Гринберг в телевизионной программе на канале РБК посоветовал «ходить на выборы». Как говорится - комментарии излишни.

Большинство же руководителей вузов не ждут «манной небесной» от нашего правительства, министерства, РАН и прочих структур, а надеются только на свой коллектив, его профессионализм, честное исполнение каждым сотрудником своих обязанностей, и верят в светлое будущее российской высшей школы.

К этой команде реалистов, влюбленных в свою профессию, своих учеников, ежедневно приближающихся к своей мечте, в полной мере можно отнести преподавателей, научных работников, специалистов - всех работников нашего вуза - Санкт-Петербургского университета управления и экономики.



СОТРУДНИЧЕСТВО

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ МОНОГРАФИИ

С деловым визитом Санкт-Петербургский университет управления и экономики 29 апреля посетили начальник отдела – заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе Отделения общественных наук РАН, почетный профессор СПбУЭЭ Л.А. Аносова и ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООИ РАН, заместитель директора Института проблем региональной экономики РАН Е.Б. Костяновская.

планы дальнейшей совместной научно-исследовательской работы.

Была достигнута договоренность о более тесном взаимодействии кафедр СПбУЭЭ, в частности таких как «Финансы и бухгалтерский учет» и «Менеджмент и государственное и муниципальное управление», с научными лабораториями ИПРЭ РАН. Для повышения качества научно-исследовательских разработок аспирантов и магистерских работ аспиранты и магистранты будут проходить практику в лабораториях



В ходе рабочего совещания с Л.А. Аносовой и Е.Б. Костяновской состоялась презентация монографии, написанной совместно учеными СПбУЭЭ и ИПРЭ РАН

Представители академической науки встретились с ректором СПбУЭЭ, профессором В.А. Гневко, и.о. ректора О.Г. Смешко, и.о. проректора по учебной работе Е.А. Торгунаковым, директором Института экономики, менеджмента и информационных технологий И.А. Брусаковой. В ходе рабочего совещания, участниками которого также стали заведующие кафедрами и преподаватели, обсуждались актуальные вопросы интеграции науки и образования в условиях реорганизации Российской академии наук.

института, а его сотрудники будут выступать в роли рецензентов.

Среди приоритетных направлений развития интеграционных процессов в сфере науки и образования проведение не только совместных научных исследований, но и конференций, семинаров, подготовка учебных пособий и учебников, издание монографий. На проведенном рабочем совещании с представителями академического сообщества Москвы и Санкт-Петербурга состоялась также презентация совместной монографии «Институты иннова-



Е.Б. Костяновская и Л.А. Аносова с ректором СПбУЭЭ В.А. Гневко и проректорами вуза

Санкт-Петербургский университет управления и экономики с 2006 года работает под научно-методическим руководством ООИ РАН, и Институт проблем региональной экономики РАН является его стратегическим партнером, с которым проводятся совместные научные исследования в области управления инновационным развитием регионов и корпоративных структур и муниципального управления. На совещании были подведены предварительные итоги сотрудничества в первом полугодии, в соответствии с новыми реалиями внесены коррективы в

ционного развития: теоретико-методические аспекты», выпущенной под редакцией ректора СПбУЭЭ В.А. Гневко и директора ИПРЭ РАН С.В. Кузнецова. В авторскую группу от Санкт-Петербургского университета управления и экономики кроме ректора вошли проректор по научной работе, д.т.н. Г.А. Костин, директор Института подготовки кадров высшей квалификации, д.э.н. Е.С. Ивлева и профессор кафедры «Менеджмент и ГМУ», д.э.н. Н.С. Шашина.

Елена АБРАМОВА

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

«ЗАВТРА БУДЕТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ВЧЕРА...»

Для того чтобы работа приносила радость и улучшение благосостояния семьи и сотрудников, необходимо создавать условия для роста заработной платы, улучшения условий труда, инвестировать средства в развитие профессионального уровня персонала, социальных программ, учебной и материально-технической базы Университета. Как это сделать?

Надо обязательно решать две важнейшие, взаимосвязанные задачи: **первое** – выполнять всем подразделениям Университета требования действующего законодательства, лицензионные и аккредитационные показатели деятельности и иметь по всем показателям эффективности результаты, превышающие пороговые значения, установленные министерством; **второе** – выполнять финансово-хозяйственный план СПбУЭЭ по всем направлениям деятельности и по номенклатуре видов услуг, установленных каждому подразделению приказом по вузу, включая выполнение каждым сотрудником индивидуального ежемесячного плана.

Прибавку к зарплате каждый может почувствовать только тогда, когда будут выполнены обе поставленные задачи одновременно, лично им и его подразделением.

Министерством образования и науки РФ по результатам мониторинга в 2013 году деятельность Университета и всех его 11 филиалов была признана эффективной. Вуз имеет бессрочную государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию до 2018 года. Однако при этом около половины подразделений и филиалов не дотягивали до плановых цифр и жили за счет передовых структур. Причиной таких провалов и сегодня является отсутствие учета и контроля работы по выполнению индивидуальных планов каждым сотрудником.

Пути выхода на устойчивую модель развития детально были прописаны в приказах, положениях, и публиковались в том числе в газете «Менеджер» в январе 2014 года и ранее. Укрепление производственной дисциплины, организация исполнения, усиление контроля деятельности подразделений и выполнение индивидуальных ежемесячных планов каждым сотрудником остается одной из главных задач и в новом 2014/2015 учебном году.

Работа на результат

Совершенствование планирования и стимулирования оплаты труда, структуры управления, уточнение функций, организации труда подразделений, и обязанностей каждого сотрудника, контроль результатов деятельности в наступающем году должны быть постоянно в поле зрения трудовых коллективов и руководителей подразделений.

Необходимо продолжить работу по **внедрению хозрасчета** в подразделениях и филиалах. Следует децентрализовать управление, передав больше прав филиалам и институтам во всех видах деятельности, в том числе хозяйственной, возможность принимать самостоятельные решения по структуре, штатам, оплате труда и пр. Надо

рассмотреть вопросы смешанного управления, **создания Советов** институтов, филиалов, кафедр, которыми будут делегированы полномочия контролировать ежемесячно **исполнение индивидуальных планов каждым работником** и их материальное вознаграждение по результатам труда.

Планы работы трудовых коллективов должны быть в первую очередь нацелены на качественное выполнение кафедральных лицензионных и аккредитационных показателей, также как и университетских показателей развития подразделения, таких как повышение производительности труда, **коэффициент загрузки аудиторного фонда и оборудования, закрепленного за подразделением**, уменьшение производственных расходов, выполнение показателей эффективности работы каждого подразделения, которые должны быть выше федеральных.

Важнейшей составляющей подъема уровня оплаты труда является индивидуальная ежедневная работа каждого сотрудника с абитуриентами, студентами, аспирантами и выпускниками посредством вовлечения всех их в научную работу, организацию практики на производстве, участие в образовательном процессе, профориентацию и трудоустройство, участие в повышении квалификации, переподготовке и международном сотрудничестве. Каждое подразделение должно участвовать в **мониторинге рейтингов** по своей отрасли, вузу, в том числе **международных**.

В основе успехов должно лежать безоговорочное выполнение ежемесячных индивидуальных планов, разработанных и принятых каждым сотрудником на основе утвержденных планов работы подразделений. Планы всех сотрудников и итоги работы ежемесячно должны вывешиваться на стендах подразделений. Все это должно быть прописано в заключаемом с каждым сотрудником **эффективном контракте – новом виде трудового договора**, в котором более конкретно оговариваются обязанности работника, критерии его эффективности и размер стимулирующих выплат, учитывающих сложность и качество работ, его зарплата формируется по результатам труда.

Для внедрения этой системы необходимо разработать «Дорожную карту», провести аттестацию работников для проверки уровня образования и квалификации тому объему обязанностей, который предусмотрен эффективными контрактами.

Инновации развития

Используя систему **смешанного управления** Советов (комитетов) профессоров (Shared Governance), в том числе с участием зарубежных консультантов по менеджменту, как в ИТМО, Копенгагенском университете и др., можно поднять конкурентоспособность, образовательный рейтинг подразделений. Той же цели можно достичь, проводя **селекционный отбор** продуктивных ученых, покупая публикующихся профессоров. Возможный «монархический», директорский (или деканский, кафедральный) произвол будет ограничивать «аристократия» в лице известных профессоров.

Импульс развитию можно дать, привлекая в СПбУЭЭ лучших преподавателей, студентов и молодежь. Малые инновационно-внедренческие предприятия, студенческие кружки и секции, клубы и кафе, публичные открытые лекции, спортивные мероприятия, внеаудиторная работа по месту жительства, международная деятельность привлекут в вуз много новых друзей, работодателей, позволят объединить ресурсы, создать совместные инновационные проекты подготовки бакалавров и магистров, повышающие рейтинг вуза.

Важным показателем эффективного развития вуза является **увеличение объемов научных исследований** по заказам производства. Для этого необходимо развивать связи кафедр с предприятиями отраслей народного хозяйства, так как стартапы направляются прежде всего на прикладные исследования и внедрение разработок с рассчитываемой экономической эффективностью для заказчика. По каждой предлагаемой тематике исследований и внедрения необходимо иметь подробное описание целей и результатов в виде буклетов. Привлечение венчурных компаний к реализации проектов, а также собственных студентов, разработка научных портфолио НИР с участием студентов и аспирантов СПбУЭЭ, получение разработками дивидендов и прав от внедрения исследований будет являться актуальной задачей и в новом учебном году.

Для организации творческой работы и оптимизации расходов фонда зарплаты вуза возможно применение гибкого графика отпусков, позволяющего сотруднику работать часть дня дома.

Главным же является **работа с кадрами** – их профессиональная подготовка и отбор. Хорошей традицией стал обмен опытом работы на семинарах, в публикациях и на мастер-классах, проводимых самими филиалами, плановая подготовка резерва. Кадры решают все – и этим все сказано. Как работаем, так и получаем.

Исполнительская дисциплина кадров на всех уровнях оставляет желать лучшего – здесь мы недалеко отошли от нашего министерства. Десятки невыполненных в срок приказов и указаний, при наличии необходимых ресурсов, времени, исполнителей, существенно влияют на уровень эффективности. Начисление премий за невыполненные работы, отсутствие контроля за работой подчиненных, исполнением ими еженедельно своих индивидуальных планов стало хроническим для части руководителей подразделений вуза.

В новом году ректоратом СПбУЭЭ намечен ряд первоочередных мер для исправления этого положения по оплате труда и введения новых мотиваций для повышения его производительности.

Университет обладает огромным, еще неиспользованным потенциалом для развития. Никакие экономические, демографические, политические ситуации в мире не могут существенно повлиять на наше движение вперед. Все зависит только от нас, преданности своей профессии, нашей организованности, трудолюбия, исполнительности, желания добиваться поставленных целей – жить завтра лучше, чем вчера.

Окончание. Начало на с. 1

Благодарность за сотрудничество

Директор Государственного Русского музея, действительный член Российской Академии художеств, почетный профессор СПбУЭЭ В.А. Гусев выразил ректору Санкт-Петербургского университета управления и эко-

номики, профессору В.А. Гневко сердечную благодарность за плодотворное сотрудничество, а также за присланное в его адрес поздравление по случаю Дня рождения.

Соб. инф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Выступает проректор Университета Осло



На встрече в Университете Осло

СЕМИНАР В УНИВЕРСИТЕТАХ
ОСЛО И КОПЕНГАГЕНА

По приглашению Российской академии образования ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессор В.А. Гневко принял участие



В Университете Копенгагена

в международном семинаре «Перспективы развития интеграционных процессов в высшем образовании (на примере России, Норвегии, Дании)», который проходил с 21 по 26 апреля.

Семинар был организован совместно с Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана.



Ректору Университета Осло вручена медаль СПБУУ

Участники семинара ознакомились с двумя университетами, активно участвующими в международных программах: крупнейшим в Норвегии Университетом Осло и старейшим университетом в Северной Европе, самым большим учебно-исследовательским учреждением в Дании – классическим Копенгагенским университетом. Последний входит в Международный альянс исследовательских университетов.

Целью семинара было ознакомить руководителей российских вузов с современными подходами к организации учебного процесса в

ведущих европейских университетах в условиях широкой межвузовской кооперации, углубления международного сотрудничества в сфере образования, дальнейшего развития интеграции высшего образования на региональном и глобальном уровнях. Значительный интерес для российских представителей представляло изучение новых, апробированных на практике методов координации и объединения образовательных и научных исследовательских программ вузов с целью повышения качества высшего образования.

Визит российской делегации в Университет Копенгагена начался со знакомства с вузом и осмотра кампуса. Гостей сопровождали представители международного отдела Йенс Финк Йенсен и Астрид Гуфлер. Затем гостей приветствовали ректор университета Ральф Хеммингсен и проректор по исследовательской работе Томас Бьорнхольм. На встрече также присутствовали деканы и другие представители факультетов. Подробно о высшем образовании в датских университетах рассказала директор по образованию Университета Копенгагена Анни Соборг.

В Университете Осло участников семинара приветствовали ректор Оле Петер Оттерсен и вице-ректор Кнут Фэгри.

На организованном круглом столе руководитель отдела международных отношений и поддержки исследований Ингрид Согнер рассказала о

том, как в вузе развивается международное сотрудничество. Исследовательско-образовательную программу сотрудничества представили консультанты Олауг К. Брингагер и Анн-Март Н. Гиббонс. Представители факультета социальных наук рассказали о сотрудничестве с исследовательскими институтами, факультетом математики и естественных наук был представлен проект CSE – «Компьютерное дело в естественнонаучном образовании». Профессор факультета образования Бьорн Стенсакер сделал доклад об изменениях в подготовке аспирантов, цель которых – подготовка кадров для различных направлений.



Приветствие ректора Университета Копенгагена Оле Петера Оттерсена

Российскими представителями на круглом столе также были сделаны доклады. В изданный сборник трудов научно-практического семинара вошла статья ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессора В.А. Гневко «Послание Президента – «дорожная карта» развития Университета».



Члены делегации - академик, вице-президент РАО Г.А. Бордовский и академик РАО Э.А. Манушин

Во время неформального общения с руководством университетов Осло и Копенгагена В.А. Гневко обсудил возможности развития сотрудничества, а также обменялся с ректорами информационными материалами и сувенирами.

Соб. инф.



Кампус Копенгагенского Университета



Один из кампусов Университета Осло

СЕВЕРНЫЙ РЕЙН-ВЕСТФАЛИЯ:
ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

В Санкт-Петербургском университете управления и экономики 29 апреля состоялся семинар для студентов, аспирантов и преподавателей «Передовой опыт поддержки развития бизнеса на примере Северного Рейна-Вестфалии (Германия)».

Ведущими семинара и докладчиками стали заместитель главы представительства Государственного

агентства экономического развития федеральной земли Северный Рейн – Вестфалия (Германия) и эксперт Ольга Коханова

особо подчеркнула такие механизмы поддержки предпринимателей, как Банк регионального развития, агентства экономического развития, отраслевые кластеры, технологические зоны и бизнес-инкубаторы.



Гостей Университета представили Е.А. Торгунаков и И.А. Брусакова, справа – эксперт О. Коханова

Северный Рейн-Вестфалия располагает коммерческой недвижимостью самого высокого качества в непосредственной близости от экономических центров по

сравнительно низким ценам. Земля располагает самой развитой инфраструктурой в Европе и является крупнейшим рынком сбыта и закупок: 16,4 % всех немецких экспортных товаров производится в земле Северный Рейн-Вестфалия, на нее приходится более 22,8 % всего немецкого импорта.

Более 40 центров по технологическим исследованиям и более 40 научно-исследовательских организаций при высших школах

Северный Рейн-Вестфалия занимает первое место в Германии по численности населения и по его плотности. Это самая богатая федеральная земля Германии: ее ВВП составляет порядка 600 млрд. евро. Эксперт Ольга Коханова рассказала о причинах такого процветания и механизмах поддержки экономики этого района.

Во-первых, Северный Рейн-Вестфалия занимает первое место в Германии по объему инвестиций. Этому способствуют конкурентоспособная система налогообложения и первое место в стране по уровню безопасности. Это земля предприятий малого и среднего бизнеса, именно они образуют экономическую основу региона. На сферу услуг приходится 70% всего экономического оборота. В этой области работают 6,6 млн. человек. При этом особую роль играют предприятия сферы услуг, ориентированные на потребности производства.

Экономическая структура земли Северный Рейн-Вестфалия отличается сбалансированным сочетанием «классических» отраслей промышленности и современных перспективных секторов экономики. Ольга Ко-

ханова особо подчеркнула такие механизмы поддержки предпринимателей, как Банк регионального развития, агентства экономического развития, отраслевые кластеры, технологические зоны и бизнес-инкубаторы.

Северный Рейн-Вестфалия располагает коммерческой недвижимостью самого высокого качества в непосредственной близости от экономических центров по сравнительно низким ценам. Земля располагает самой развитой инфраструктурой в Европе и является крупнейшим рынком сбыта и закупок: 16,4 % всех немецких экспортных товаров производится в земле Северный Рейн-Вестфалия, на нее приходится более 22,8 % всего немецкого импорта.

Более 40 центров по технологическим исследованиям и более 40 научно-исследовательских организаций при высших школах

образуют самую плотную научно-исследовательскую сеть в Европе, что является идеальным условием для разработки и внедрения самых современных технологий. В 70 университетах и высших профессиональных школах земли Северный Рейн-Вестфалия обучаются около 637 000 студентов, здесь расположены 6 из 12 самых крупных университетов Германии, в которых обучаются более 70 000 иностранных студентов.

Кроме того, благодаря выставочным комплексам в Дортмунде, Дюссельдорфе, Кельне, Эссене Северный Рейн-Вестфалия является крупнейшим выставочным центром в мире. Это также один из наиболее богатых

и разнообразных регионов Европы в культурном отношении и в плане проведения досуга.

Заместитель главы представительства Государственного агентства экономического развития федеральной земли Северный Рейн – Вестфалия «NRW.INVEST» в Российской Федерации Татьяна Крячкова рассказала о передовом опыте реструктуризации экономики на примере Рурской области.

Агентство NRW.INVEST, являясь компанией, принадлежащей правительству земли Северный Рейн-Вестфалия, безвозмездно оказывает все услуги фирмам из Германии и из-за рубежа. Агентство оказывает всестороннюю поддержку инвесторам, начиная с оформления документов на визу, поиска данных рынка, заканчивая регистрацией компании и помощью в получении различных разрешений для регистрации. Зачастую NRW.INVEST является посредником между инвестором и представителями администрации, такими как Федеральное агентство по труду и занятости, ведомство по делам иностранцев и ведомство по надзору за строительством. Также после размещения компаний NRW.INVEST оказывает поддержку иностранным



Выступление представителей NRW.INVEST Т. Крячковой и О. Кохановой

инвесторам в виде организации информационных и обучающих мероприятий, проводит консультации по вопросам расширения, открытия новой сферы или закрытия деятельности.

В продолжение встречи состоялись переговоры о сотрудничестве представителей агентства NRW.INVEST Татьяны Крячковой и Ольги Кохановой с руководством Санкт-Петербургской академии управления и экономики. В них также приняла участие представительница министерства инноваций, науки и исследований Федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия Екатерина Карпушенкова.

Елена АБРАМОВА



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

«IUNC EURASIA» – ПОИСК НОВЫХ ПАРТНЕРОВ



Представители Центрального Мичиганского университета – В. Финч и Д. Чакраборти с А.Ю. Румянцевой и Т.С. Аветикян на встрече в СПбУУЭ

В Санкт-Петербурге 12-13 мая состоялась Международная университетская конференция «Eurasia 2014», в работе которой приняли представители Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Подобные конференции проходят регулярно в различных регионах мира. В Санкт-Петербурге встретились более 100 участников – представители российских и зарубежных университетов, агентств, информационных порталов, дающих возможность поиска любых интересных программ высшего образования.

На пленарном заседании обсуждались новые тенденции в высшем образовании. Кстати, одна из них – это как раз поиск интересных программ обучения – в любой точке мира, в любом Университете.

Особенность таких конференций – это возможность найти себе новых партнеров, встречи с которыми можно спланировать заранее, отправив в адрес организаторов электронную заявку. Кроме того, все участники конференции заранее заполняют специальную анкету, в которой указывают наиболее интересные их направления сотрудничества.

Представители СПбУУЭ – начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности Т.С. Аветикян, директор Института международных программ А.Ю. Румянцев и к.э.н. В.В. Сухачева провели за два дня работы конференции более 20 переговоров. Наиболее интересные из них состоялись с представителями Центрального Мичиганского университета (Central Michigan University). Этот общественный университет, расположенный в городе Маунт-Плезант, штат Мичиган, США. Основан в 1892 году. В университете учатся около 28000 студентов и аспирантов, в том числе 20000 получают степень бакалавра. Отделения университета расположены в 15 штатах и 10 зарубежных

странах. Семь факультетов университета предлагают студентам степени по 27 специальностям.

Представители Центрального Мичиганского университета – директор международного отдела Виктор Финч и директор программ MBA, профессор факультета экономики Дибасиш Чакраборти заверили, что их вуз заинтересован в реализации программ двойных дипломов с российскими университетами. Для более подробного знакомства с СПбУУЭ они посетили наш вуз 14 мая. Осмотрев аудитории, библиотеку, университетский центр, ознакомившись с историей Университета в музее, гости из США провели дополнительную встречу с представителями СПбУУЭ. Была достигнута договоренность о том, что они передадут в наш вуз свои учебные планы, после ознакомления с которыми стороны смогут согласовать наиболее взаимноинтересные направления в менеджменте, экономике, по которым возможно будет реализовывать совместное обучение. Виктор Финч и Дибасиш Чакраборти также предложили организовать стажировки по обмену.

Еще один потенциальный партнер нашего вуза – это Университет Кипра. Плюс такого сотрудничества состоит в том, что этот вуз имеет партнеров из Восточной Европы, например, с Украины. Понимая сложности согласования различных программ, они предлагают гибкие варианты и готовы максимально учесть наши возможности – подстроиться под программы Университета.

Продуктивной на конференции оказалась встреча с представителями Университета Шанхая (Shanghai University, Китай). Этот университет имеет программы двойных дипломов с вузами многих стран мира – Германии, США, Канады, и готов реализовать программу двойных дипломов с СПбУУЭ. Также китайские коллеги интересуют совместные научные проекты профессорско-преподавательского состава.

На сотрудничестве по научной деятельности на базе социального направления настроены и представители Школы бухгалтерского учета менеджмента Порту Политехнического института Порту (School of Accounting and Administration of Porto (ISCAP), Polytechnic Institute of Porto). Они готовы рассматривать варианты студенческого обмена и программы двойных дипломов.

Соб. инф.



Т.С. Аветикян и В.В. Сухачева на переговорах с представителем Университета Шанхая

СТУДЕНТЫ ИЗУЧИЛИ ФИНАНСОВУЮ СИСТЕМУ АВСТРИИ И ВЕНГРИИ

Для группы студентов и магистрантов кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Санкт-Петербургского университета управления и экономики с 22 по 29 апреля был организован выездной научно-практический семинар «Финансовая система Австрии и Венгрии». Данное мероприятие проходило под руководством директора Института международного программ А.Ю. Румянцевой. В рамках учебной поездки за 7 дней группа посетила Вену, Будапешт и Братиславу. В Братиславе (Словакия) 23 апреля группа приняла участие в VI Международной научно-практической конференции «Management Challenges in the 21st Century», проводимой School of

английском языке, в которой осветил историю основания и развития банка, его позицию на рынке, стратегию развития в Центральной и Восточной Европе и за ее пределами, рыночную среду Центральной и Восточной Европы. В конце встречи Martin Schreiber ответил на вопросы о возможности трудоустройства



Встреча в Венском Университете с профессором О. Фабелом



Возле нового корпуса Университета Вены

Management and City University of Seattle in Slovakia. На конференции, проводимой на английском языке, обсуждались актуальные вопросы содействия развитию предпринимательства, поддержки малого и среднего бизнеса, а также были приведены примеры удачных стартапов молодых предпринимателей.

Уже на следующий день состоялась встреча в Бизнес-школе Будапешта «Budapest Business School» (Венгрия). Международный координатор Judit Tarsoly провела презентацию бизнес-школы, рассказав о направлениях подготовки, особенностях обучения, а также об инновационных методиках обучения в «Budapest Business School», а студенты старших курсов, обучающиеся по направлению «Financial and accounting», провели увле-

та, где состоялась беседа с профессором O. Fabel, в которой были затронуты вопросы, связанные с процессом подготовки бакалавров и магистров в Венском университете, программами обмена студентами, наличием практик и стажировок.

Группе из Санкт-Петербургского университета управления и экономики рассказали, что студенты Венского университета имеют возможность самостоятельно подбирать программу, полностью отвечающую их желаниям, и составлять расписание занятий.



У City University of Seattle в Братиславе

английского языка, и отлично отдохнули. Несмотря на разные возрастные категории участников в группе сложились теплые отношения, благодаря хорошей организации студенты имели возможность не только получить актуальные знания и навыки на деловых встречах, но и провести свободное время так, как сочли нужным.

По окончании поездки все ее участники были единомышленны в желании продолжить подобные учебные выезды с целью ознакомления с особенностями финансовых отношений и ведения бизнеса в других странах, а также культурными достопримечательностями.

Студентка кафедры «Финансы и бухгалтерский учет»
Ольга Зайцева



В Raiffeisen Bank с Мартином Шрибером

кательную экскурсию по бизнес-школе, продемонстрировав как учебные аудитории и компьютерные лаборатории, так и зону отдыха студентов.

Для большей интеграции в учебный процесс «Budapest Business School» студентам Санкт-Петербургского университета управления и экономики предложили посетить занятия по финансовой симуляции и бизнес презентации.

27 апреля группа была уже в Вене (Австрия), где стоялось сразу несколько встреч. Сначала студенты посетили «Райффайзен Банк Интернационал» (Raiffeisen Bank International), где ведущий специалист по связям с общественностью Martin Schreiber провел презентацию на

студентов провели экскурсию по главному корпусу, рассказав, что в Венском университете действует система демократического управления. Студенты, профессора и младший преподавательский состав совместно управляют университетом. Каждая из сторон обладает своими правами и полномочиями.

Несмотря на плотный график,



На конференции в Братиславе



Перед в Бизнес-школой Будапешта



На экскурсии в Вене возле дворца Бельведер

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Конференцию открыли проректор по науке А.Г. Костин и директор Института экономики, менеджмента и информационных технологий И.А. Брусакова

В Санкт-Петербургском университете управления и экономики 21-22 мая состоялась X юбилейная Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы прикладной информатики (СППИ-2014)».

Конференция была посвящена проблемам прикладной информатики в различных областях применения: в экономике, менеджменте, здравоохранении, судостроении – отраслях знаний, для которых актуальны вопросы создания профессионально ориентированных информационных систем в целях реализации информационных технологий в соответствии со спецификой областей применения.

Прикладная информатика – молодое направление в вузе, оно открыто в 2008 году. Таким образом Университет, который внимательно следит за всеми тенденциями в образовании, отреагировал на заявления руководства страны о нехватке кадров с техническим образованием. Об этом, открывая конференцию, рассказал проректор по научной работе СПбУУЭ, д.т.н. А.Г. Костин. Он передал ее участникам поздравление с началом работы от ректора, Ученого совета и лично от ректора, профессора В.А. Гнево и пожелал плодотворной работы – живой дискуссии, неформальных докладов, обмена наработками.



Доклад заместителя генерального директора компании «ИТ-ГРАД» А. Стародубцева

Проректор по научной работе подчеркнул, что на конференции собралась целевая аудитория: коллеги из различных вузов города – Санкт-Петербургского государственного университета, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», Санкт-Петербургского государственного экономического универ-

ситета и многих других, а также представители академической науки. А.Г. Костин с удовольствием представил почетных профессоров СПбУУЭ – директора Социологического института РАН, члена-корреспондента РАН



Член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбУУЭ Р.М. Юсупов

И.И. Елисееву и директора Санкт-Петербургского института информатики и автоматизации РАН, члена-корреспондента РАН Р.М. Юсупова. А.Г. Костин также отметил, что среди участников конференции – представители бизнес-структур. Университет всегда стремится пригласить практиков, так как «качественное образование в отрыве от науки и бизнеса невозможно».

Директор Института экономики, менеджмента и информационных технологий, д.т.н., профессор И.А. Брусакова довела до сведения участников конференции ее регламент и рассказала о том, что в СПбУУЭ реализуются направления прикладной информатики, интегрированные с экономикой и менеджментом.

Из гостей первой выступила директор Социологического института РАН И.И. Елисеева. Как почетный профессор вуза, она является неизменным участником проходящих в нем конференций и других мероприятий, передала руководству СПбУУЭ свою

признательность за многолетнее сотрудничество. Остановившись на проблемах статистики, И.И. Елисеева отметила, что без статистической «начинки» информатика будет безжизненной, статистика играет роль моста между естественными и техническими науками. Рассказав о некоторых проблемах обработки больших пластов данных, Ирина Ильинична заверила, что зная статистические методы их обработки, можно успешно работать в разных областях, принося действительную пользу.

Директор СПИИ РАН Р.М. Юсупов передал поздравления с началом работы конференции от председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, академика РАН, Нобелевского лауреата, почетного профессора СПбУУЭ Ж.И. Алферова.

Первоначально доклад ученого должен быть посвящен проблемам информатизации и автоматизации в современных условиях, но, как он сам отметил, сегодняшнее состояние образования и науки на фоне их реформирования, а также связанные с этим вопросы о дальнейшей научно-образовательной интеграции оказались более актуальными. Именно этим вопросам и уделил внимание в своем выступлении Р.М. Юсупов. По его мнению, наука и образование – это единый организм, один атом с двумя ядрами, которые обмениваются знаниями и кадрами. В мире существуют три модели их интеграции: глубокая – на базе университетских центров, примером могут служить такие страны как Великобритания, Швеция, США; модель организационного разделения, которая, к сожалению, присуща была СССР; и модель со смешанной формой взаимодействия.

Ученый очень подробно рассказал о тех тенденциях, которые существовали в развитии российской науки после распада СССР. К сожалению, все они были неблагоприятными: это и сокращение финансирования, и снижение интереса к науке со стороны экономики, отток старейших кадров и экспорт «научного сырья» – когда новые идеи «уходят» в зарубежные страны, и возвращаются в Россию уже в качестве разработанных технологий и изделий, которые мы вынуждены покупать.

Сегодняшняя реформа Российской академии наук и других научных структур тоже не вызывает у Р.М. Юсупова восторга, к примеру, он считает ошибкой, что в тематических отделениях РАН фактически остался лишь чиновничий аппарат, из них вывели научные институты. Новаии в сфере высшего образования также не всегда



Работа одной из секций

удовлетворяют ученого, и этим своим мнением он также поделился с аудиторией.



Член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбУУЭ И.И. Елисеева

Интересным было выступление гостя из СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-



Выступление гостя из СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича профессора В.В. Макарова

Бруевича – д.э.н., профессора, Заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой «Экономика и управление связью» В.В. Макарова о современных проблемах прикладной информатики в телекоммуникационной отрасли.

Очень много вопросов было задано профессору СПбГУ «ИТМО» В.Л. Горухову, чей доклад вызвал живую дискуссию. Интересными были и выступления начальника департамента информационных технологий ООО «БФТ» Северо-Западного филиала С.А. Барамбы «10 формул для эффективного ИТ-специалиста», представителя фирмы NU SCIN в Санкт-Петербурге О. Калач «Особенности подготовки специалистов для

профиля «Менеджер сетевого бизнеса».

На конференции также выступила консультант немецкой компании SAP – производитель программного обеспечения, а также по совместительству преподаватель Софийского университета (Болгария) Руми Антонова. Ее выступление звучало на английском.

После пленарного заседания работу начала студенческая секция «Современные тенденции в области бухгалтерского учета, анализа и аудита».

Во второй день конференции прошли секционные заседания «Моделирование и управление бизнес-процессами в корпоративных информационных системах», «Современные проблемы обеспечения информационной безопасности», «Экономика и управление социально-экономическими системами», «Проблемы устойчивого развития промышленных и страховых предпринимательских структур в условиях построения национальной инновационной системы в РФ», участниками которых стали магистранты,

аспиранты и преподаватели вузов, а также работали круглые столы



Заседание студенческой секции. Модератор – А.Ю. Румянцев

«Особенности организации целевой подготовки по профилю сетевой менеджмент» и «Новые продукты КИС СОБРА++», модераторами которых были приглашенные представители бизнес-структур. Преподавателями СПбУУЭ были проведены мастер-классы «Введение в Microsoft Project», «Тайм менеджмент» и «Разработка бизнес-приложений средствами 1С: Предприятия».

Университетом выпущен сборник материалов X Международной научно-практической конференции «Современные проблемы прикладной информатики».

Елена АБРАМОВА



В Санкт-Петербурге, в Гранд Отеле «Европа», 29 апреля состоялся Международный форум «Технологические платформы инновационного развития в России и международное сотрудничество» и

церемония награждения Scopus Award Russia 2014. От Санкт-Петербургского университета управления и экономики в работе форума принял участие проректор по научной работе, д.т.н. Г.А. Костин.

«Технологические платформы – это координационный механизм. Они решают одну очень важную проблему – устранения разрыва между предприятиями, бизнесом и научно-техническим сектором», – пояснил в программе

«Угол зрения» статс-секретарь – заместитель Министра экономического развития РФ Олег Фомичев.

Обсуждению таких актуальных вопросов как функционирование и эффективное развитие технологических платформ в России и в рамках международного сотрудничества и была посвящена программа Форума этого года.

В работе Форума приняли участие: д-р Джон Грин (Dr. John Green) – глав-

ный координирующий директор Imperial College (Великобритания), а также представители Министерства образования и науки РФ и других официальных структур, руководство РФФИ, руководители ведущих вузов страны, научно-исследовательских институтов (грантодержателей РФФИ), представители зарубежных научных подразделений различных организаций.

Соб. инф.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ



ХРОНИКА СОБЫТИЙ

Встреча выпускников – 2014 г.

Для поддержания связей выпускников Санкт-Петербургского университета управления и экономики с вузом, участия их в жизни Университета в качестве партнеров, укрепления преемственности традиций, ежегодно проводится встреча выпускников и преподавателей. В этом году традиционная встреча состоялась 26 апреля.

На сегодняшний день число выпускников, обучавшихся в Санкт-Петербурге, составляет более 10 тысяч человек. Во встрече приняли участие выпускники основных направлений обучения разных лет, профессора и преподаватели СПбУУЭ.

С приветственной речью выступил исполняющий обязанности проректора по учебной

работе, д.э.н., профессор, выпускник СПбУУЭ Евгений Анатольевич Торгунаков.

Об основных направлениях развития институтов и взаимодействия с выпускниками рассказали директор Института экономики и информационных технологий, д.т.н., профессор Ирина Александровна Брусакова, директор Юридического института, к.ю.н. Олег Вальтерович Гревцов, и.о. директора Института гуманитарных и социальных наук, к.ф.н. Александр Анатольевич Федюковский, директор Института подготовки кадров высшей квалификации, д.э.н., профессор Елена Сергеевна Ивлева, д.и.н., к.ю.н., профессор Юридического института Борис Петрович Белозёров.

Новый образовательный проект СПбУУЭ по подготовке будущих предпринимателей «Капитаны России» представила куратор проекта Наталья Николаевна Гутник.

О своей профессиональной деятельности после окончания Университета рассказала фандрайзер одной из благотворительных организаций Санкт-Петербурга Виктория Сергеевна Рыжкова, выпускница факультета менеджмента 2009 года.

Основные направления работы Ассоциации выпускников и реализуемые проекты представил вице-президент Ассоциации Марк Анзоревич Данелия, выпускник факультета социального управления 2006 года.

После завершения торжественной части выпускники и преподаватели обсудили возможности взаимодействия Университета и Ассоциации выпускников и развитие новых направлений деятельности Ассоциации. Затем встреча продолжилась в неформальной обстановке.

Начальник отдела по работе с выпускниками и работодателями Е. Московкина



С приветственной речью выступил и.о. проректора по учебной работе Е.А. Торгунаков

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Награждение победителей

Ответы на эти вопросы очевидны. Что – игра «Что? Где? Когда?», где – в Санкт-Петербургском университете управления и экономики, когда – 26 апреля.

В университетском Центре профориентации и трудоустройства игру «Что? Где? Когда?» провел Юридический институт. Основным организатором выступила кафедра «Управление правоохранительной деятельностью» под руководством заведующего – к.ю.н., доцента А.В. Далинина. Игра проводилась для школьников и гимназистов 10-11 классов, с целью привлечения потенциальных абитуриентов для обучения в Санкт-Петербургском университете управления и экономики, а также формирования положительного имиджа вуза. В ней приняли участие 2 команды из гимназии № 278 – «Пингвиния» и «Фиксики», команда школы № 533 «Перчики» и команда школы № 211 «Олимп». Вне зачета свои силы в увлекательной игре попробовали две команды Университета: студенческая «Любители» и смешанная, в которую вошли как студенты, так и преподаватели, «Молодой юридический институт».

Игра состояла из двух этапов. Первый – разминка – назывался «Своя игра». Командам было предложено 6 тем, в каждой – 5 вопросов. Как и в оригинальной телевизионной игре, за правильные ответы баллы прибавлялись, за неправильные – вычитались. Насколько напряженной и увлекательной была эта игра, можно судить по ее результатам: победившая команда «Пингвиния» набрала в «Своей игре» 590 баллов, а команда, занявшая последнюю строчку в турнирной таблице – минус 80 баллов.

Темы, предложенные игрокам, были весьма интересными: «Сапоги-скороходы», «Мастер и Маргарита», «Семь чудес света» и т.п.

На втором этапе, который состоял из 3-х раундов по 10 вопросов, вопросы тоже были в основном на логическое мышление. На размышление, по правилам этой популярной игры, давалась 1 минута. Отличие от оригинального варианта было только в том, что команды записывали свои ответы на специальных листах, а жюри потом подсчитывало общие баллы. За каждый правильный ответ начислялся 1 балл.

По результатам двух раундов победителем стала команда «Пингвиния». Победителям и призерам вручались призы – флешки, торты (которые с удовольствием были съедены). Члены команды-победителя также получили сертификаты на скидку на обучение в Университете.

Довольными игрой остались все. Школьники выразили желание устраивать подобные игры чаще – они готовы с удовольствием принимать в них участие.

Ну а самый главный результат – их заинтересованность узнать про Университет поближе, и возможно, выбрать для себя направление обучения в вузе.

Елена АБРАМОВА



Момент обсуждения

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ОТМЕЧЕНЫ ЛУЧШИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Подведены итоги ежегодного конкурса грантов ректора на лучшую научно-исследовательскую работу студентов Университета.

В 2013/2014 учебном году на конкурс было подано 67 работ, это на порядок выше, чем в предыдущем году. Студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий представили 12 работ, Института гуманитарных и социальных наук – 13, Юридического института – 8, Института электронного обучения – 8. Остальные студенческие работы были заявлены от региональных институтов и филиалов СПбУУЭ.

По результатам экспертизы к участию в конкурсе были допущены 44 научно-исследовательские работы студентов.

Награждение победителей и вручение сертификатов всем участникам конкурса состоялось 25 апреля на



Победители и участники конкурса грантов ректора с проректором по научной работе Г.А. Костиным

формы обучения по специальности «Финансы и кредит» Валерии Дмитриевне Лебедевой за работу «Bitcoin в качестве первой нейтральной мировой валюты»;

– Две вторые премии по 15 тыс. рублей каждая присуждены студентке 6 курса Мурманского института экономики, заочной формы обучения по специальности «Социально-культурный сервис и туризм» Анастасии Евгеньевне Дубаковой за работу «Разработка нового

грационной сферы на примере Алтайского края».

Во время церемонии награждения С.В. Малясова сделала некоторые комментарии о работах студентов – их актуальности, практической направленности. Так, к примеру, было отмечено, что рекомендации Ольги Зайцевой уже внедряются на предприятии, работает разработанный Анастасией Дубаковой маршрут в Хибинах. Очень высоко экспертами была оценена работа Мирона Костика, его разработкой уже заинтересовались преподаватели и готовы применять на своих занятиях. Также было отмечено, что многие не отмеченные призовыми местами научно-исследовательские работы представляют большой интерес, и у выполнивших их студентов есть возможность развить тему, доработать практическую часть и выйти с работой на конкурс в следующем учебном году.

Особо приятным моментом проведения конкурса стал тот факт, что в нем приняли участие студенты, обучающиеся дистанционно. Получая сертификат участника, Антонина Журавлева поблагодарила сотрудников Университета за предоставленную возможность принять участие в конкурсе и попробовать свои силы на научном поприще.

На собрании также обсуждались итоги конкурса на лучший логотип и название Научного студенческого центра.



Г.А. Костин вручает диплом за II место студенту 5 курса, обучающемуся по специальности «Психология управления» М. Костику

собрании членов Научного студенческого центра, на котором присутствовали также научные руководители и все желающие.

Дипломы и сертификаты студентам вручали проректор по научной работе Г.А. Костин и руководитель Научного студенческого центра – ведущий специалист по организации научно-исследовательской работы студентов С.В. Малясова.

Как отметил Г.А. Костин, работы, попавшие в финальную часть конкурса, в этом году отличались практической направленностью, многие из них сопровождались экспертной оценкой специалистов конкретных предприятий, заключениями организаций о внедрении. Большую работу со студентами провели их научные руководители, что также было отмечено.

Все работы были проверены научно-экспертным советом, к их оценке также привлекли независимых экспертов. Работы оценивались сразу по 10 параметрам, по которым выставлялись баллы. По результатам проведенных экспертиз приказом ректора Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессора В.А. Гневко места распределились следующим образом:

– Первая премия в размере 20 тыс. рублей присуждена студентке 4 курса очной

турпродукта «Школа экстрима в Хибинах» и студенту 5 курса очной формы обучения по специальности «Психология управления» Мирону Сергеевичу Костику за работу «Разработка и исследование эффективности интеллектуал-карт для курса общей психологии»;

– Две третьи премии по 10 тыс. рублей каждая присуждены студентке 2 курса очной формы обучения по направлению магистратуры



Свой вариант логотипа Научного студенческого центра представил студент третьего курса Юридического факультета Р. Гацалов

«Экономика» Ольге Алексеевне Зайцевой за работу «Разработка рекомендаций по совершенствованию управления прибылью предприятий (на примере ООО «Мегастрой»)» и студенту 4 курса Алтайского института экономики, очной формы обучения по специальности «Юриспруденция» Денису Сергеевичу Соснину за работу «Проблемы национальной безопасности в ми-

Свои логотипы представили студент третьего курса Юридического факультета Руслан Гацалов и студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий Константин Титарчук.

В конце встречи С.В. Малясова представила студентам нового руководителя Научного студенческого центра – Марину Валерьевну Курышеву.

Елена АБРАМОВА

ОБЗОР СМИ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ НА 2014 ГОД

На сайте **Министерства образования и науки РФ** опубликован список из 10 основных целей и задач, которые министерство ставит перед собой в текущем году.

Одной из таких задач называется совершенствование профессионального уровня педагогов.

Для роста международной конкурентоспособности России планируется обеспечить повышение доли публикаций в базе данных «Сеть науки»

и создать 15 инжиниринговых центров для развития научных разработок.

Еще одной ключевой задачей названо развитие молодых талантов. С этой целью в министерстве считают необходимым достичь охвата 62% молодежи дополнительными общеобразовательными программами. Планируется также создать 2 специализированных информационно-научных центра и образовательный интернет-портал.

Для соответствия качества подготовки специалистов потребностям экономики планируется принятие на обучение по программам прикладного бакалавриата 5% от общего количества принятых на обучение на бакалавриат.

В Топ-200 ведущих мировых университетов согласно одному из глобальных рейтингов должны войти 2 российских вуза.

По материалам STRF.ru.

МИНОБРНАУКИ ЗАНЯЛО ПЕРВОЕ МЕСТО ПО НЕЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ



Счетная палата РФ провела федеральные ведомства в рамках экспертно-аналитического мероприятия по анализу эффективности использования бюджетных средств, направленных на осуществление федеральными органами исполнительной власти собственных полномочий (отчет есть в распоряжении «Известий»). В результате аудиторы пришли к заключению, что Министерство образования и науки стало своеобразным чемпионом среди остальных ведомств по количеству неразработанных нормативных актов, регламентирующих ключевые вопросы отрасли. Об этом сообщила газета «Известия».

В частности, представителями Минобрнауки не был

разработан ряд ключевых документов: порядок формирования федеральной системы подготовки и переподготовки педагогических кадров образовательных учреждений и работников органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также порядок формирования материально-технической, экспериментальной и приборной базы науки. До сих пор не установлен порядок предоставления специальных государственных стипендий для получения образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, включая стипендии для обучения за рубежом, а также порядок присуждения премий президента РФ и премий правительства РФ в области об-

разования, науки и техники.

Согласно заключению аудиторов, Министерство образования не разработало административный регламент по исполнению государственных функций контроля (надзора).

«Если так и дальше будет продолжаться, и министерство будет системно не исполнять свои функции, то у правительства не останется выбора – и Минобрнауки придется разделить на две части. Чтобы одна его часть занималась вопросами образования, а вторая его часть, например агентство по науке, уже полноценно занималась вопросами науки. Надо подумать о передаче всех функций, связанных с развитием науки, в агентство и о его укрупнении и появлении там профессиональных людей, которые могли бы этим заниматься. Ливанов все полномочия не тянет, – заявил «Известиям» депутат Госдумы Владимир Бурматов. – То, что не сделано, – это ключевые вопросы – научная база не разработана. Тогда возникает вопрос, чем Министерство образования занимается?». (Читайте подробнее: <http://izvestia.ru/news/569370#ixzz32EY1zIVR>).

ОБУЧЕНИЕ ДО ВОСТРЕБОВАНИЯ

Журнал «Коммерсантъ Власть» №18 от 12 мая сообщает, что, несмотря на санкции, Россия будет отправлять студентов в западные вузы. До конца мая российское правительство планирует утвердить программу «Глобальное образование», которая позволит готовить кадры в ведущих зарубежных университетах на деньги государства. Из 1,3 млн китайцев, получивших за 30 лет зарубежное образование, домой вернулись лишь 30%, тем не менее в этом году Китай отправит за рубеж на бюджетные деньги еще 21 350 студентов. В 2010 году в Кремле члены дискуссионного клуба «Экономика и политика» вместе с «Клубом выпускников Гарвардского университета» рассказывали об успешном опыте соседей, презентуя аналогичную программу обучения россиян за границей за счет бюджета. «Инициативная группа обнаружила, что во всех успешных странах, которые за одно поколение увеличили ВВП в 5-20 раз, были запущены подобные программы, – говорит сопредседатель клуба «Экономика и политика» Валентин

Преображенский. – Доля чиновников с западными степенями в этих странах существенно выросла. Например, до 15% в Китае и до 90% в Сингапуре».

Создание в России аналогичной программы, получившей рабочее название «Глобальное образование», одобрил в 2010 году президент Дмитрий Медведев. Но споры о том, как она должна быть устроена, в правительстве и администрации президента продолжают почти четыре года.

Концепцию программы «Глобальное образование» разрабатывало Агентство стратегических инициатив (АСИ), а за ее реализацию отвечает Минобрнауки. Точку в спорах о том, быть программе или нет, поставил 28 декабря 2013 года Владимир Путин. Президент подписал указ «О мерах по укреплению кадрового потенциала РФ». По нему обучаться за границей будут научные, педагогические, медицинские, инженерные кадры, а также управленческие в социальной сфере. Учиться можно будет в магистратуре, аспирантуре и ординатуре вузов, входящих в первые сотни мировых рейтингов. Если после учебы рос-



Министр образования и науки РФ Д. Ливанов

сиянин не отработает в стране три года, он должен вернуть все деньги, потраченные на его образование за рубежом, в трехкратном размере. Программа действует три года – с 2014-го по 2016-й.

Наблюдательный совет программы возглавит Д. Ливанов. *Зачем чиновникам этот проект и может ли он страдать от западных санкций читайте подробнее на <http://www.kommersant.ru/doc/2466600>.*

ГЕНПРОКУРАТУРА ВЫЯВИЛА 39 НАРУШЕНИЙ ПРИ ПРОВЕРКАХ ВУЗОВ

Газета «Известия» сообщает, что в период с января по март 2014 года Рособрнадзор осуществлял проверки высших учебных заведений с нарушением законодательства, в результате которых были аннулированы лицензии ряда вузов.

Специалисты Рособрнадзора провели 39 плановых и внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность. К проверке были привлечены эксперты, аккредитованные в порядке, установленном постановлением правительства. При этом, вопреки положению о государственном надзоре в сфере образования, с экспертами не заключались гражданско-правовые договоры, не возмещались расходы,

связанные с их участием в мероприятиях, не выплачивалось вознаграждение. Все расходы возмещались за счет работодателя экспертов. После таких проверок вузы подают в суд и эти суды выигрывают, и возвращают себе отнятые лицензии.

«Настораживает, что это не единичный случай, когда министерство пренебрегает российским законодательством», – комментирует ситуацию депутат Госдумы Владимир Бурматов. На официальном сайте Рособрнадзора размещена информация о том, что в период с января по март 2014 года всего фактически проведено 76 проверок вузов и научных учреждений. Провести такое количество мероприятий без экспертов силами десятка ин-

спекторов – маловероятно. Кто оплачивал работу экспертов, на каком основании они вообще были допущены к проведению государственных проверок – неизвестно.

Бывший начальник Управления надзора и контроля за образовательными учреждениями Рособрнадзора (2011–2013 годы) Вадим Лебедев считает: «Нарушен закон, который требует наличия договорных отношений с привлеченными экспертами, следовательно, все проверенные вузы имеют право обжаловать факт проведения проверок и акты госоргана по результатам проверок».

(Читайте подробно на: <http://izvestia.ru/news/570695#ixzz32FkRvJbJ>).

ГОССЛУЖАЩИЕ ОТКАЗАЛИСЬ ОТ ОБУЧЕНИЯ В США И ЕС В ПОЛЬЗУ АЗИИ

Китай, Сингапур, Гонконг и Южную Корею вместо США и стран ЕС выбрали российские госслужащие для изучения зарубежного опыта в 2014 году. Официально решение связано с тем, что опыт стран Тихоокеанского региона больше применим к российским реалиям. Распоряжение об организации дополнительного профессионального обучения было разработано в Кремле. Организационной частью вопроса будет заниматься Российская академия народно-

го хозяйства и государственной службы (РАНХиГС).

Согласно распоряжению, федеральные гражданские государственные служащие за год пройдут дополнительное профессиональное обучение за пределами Российской Федерации. Дополнительное образование связано с вопросами повышения эффективности управления регионами, оценки качества и эффективности труда работников госслужбы, борьбы

с коррупцией, – подтвердил «Известиям» проректор РАНХиГС Сергей Мясоходов.

За последние годы стажировки претерпели серьезные изменения: если 10 лет назад они начинались в значительной степени как образовательный туризм, то за последние 2–3 года стажировки в значительной степени трансформировались в сторону проектной работы. Группы начинают работать над проектами и, когда выезжают за рубеж, пытаются дополнить их зарубежными наработками. И сейчас обмен опытом, согласно распоряжению Кремля, преобразован в дополнительное образование.

Как показала практика, экономики стран Азии и Тихоокеанского региона наиболее устойчивы, они меньше всего пострадали во время мирового экономического кризиса. Как им это удалось, и предстоит узнать нашим чиновникам. (Читайте подробнее: <http://izvestia.ru/news/570642#ixzz32FHly8l1>).



Университет Шанхая

ГДЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ УЧИТЬСЯ ДЕШЕВЛЕ И ЛУЧШЕ, ЧЕМ В РОССИИ

Под таким заголовком размещен материал в деловом журнале РБК. В мировом рейтинге качества университетов, составленном компанией Quacquarelli Symonds в конце 2013 года, МГУ занял «почетное» 120-е место. Но это действительно лучший российский вуз, ведь СПбГУ расположился на 240-м, Бауманка – на 334-м, а МГИМО – на 386-м. Еще 10 учебных заведений получили места посромнее (хотя, казалось бы, куда уж ниже).

Сегодня российской высшей школе ставят в вину отрыв от научной работы (в западных университетах лекции читают ведущие ученые, а у нас – зачастую обычные преподаватели) и практически полную изоляцию от глобальной образовательной среды: малочисленность публикаций в международных журналах, низкую долю иностранных студентов и еще более низкую – иностранных преподавателей.

Реформа российского образования наверняка займет не один год. Есть основания полагать, что лучшие из вузов пробьются хотя бы в топ-100 тематических рейтингов. А что делать абитуриентам, которые станут студентами совсем скоро? Сегодня цены на учебу в ведущих

вузах нашей страны сопоставимы со стоимостью обучения в престижных европейских и азиатских университетах, а при получении стипендии – и в американских. Впрочем, не стоит забывать: в системе образования каждого государства существуют свои особенности и подводные камни.

По соотношению «цена – качество» несомненными лидерами являются азиатские учебные заведения, особенно университеты Сингапура, где все программы идут на английском языке. Правда, есть нюанс: вместе с дипломом выпускник получает обязательный контракт на работу в стране.

Европейские вузы хороши всем, вот только англоязычный бакалавриат в них практически отсутствует, но уже на магистерском уровне выбор у англоговорящих абитуриентов значительно шире. В общем, выбор у выпускников российских школ есть и сегодня, а в разнообразии вариантов недолго запутаться. Чтобы облегчить абитуриентам поиски лучшей жизни, журнал «РБК» выбрал альтернативу ведущим российским факультетам среди 50 лучших университетов мира по семи популярным специальностям. (Читайте полностью на <http://rbcdaily.ru/magazine/business/562949991214552>).

ЭКОНОМИКА		
НИУ ВШЭ, факультет мировой экономики и мировой политики		
	\$ 54 300	4 года
	\$ 225 600	4 года
Альтернативы НИУ ВШЭ		
	\$ 56 700	3 года
	\$ 30 000	3 года
	\$ 29 100	3 года



РЕГИОНЫ

НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ, СТАВШИЙ ТРАДИЦИЕЙ

В Смоленском институте экономики 21 апреля в очередной раз стартовала Всероссийская научная неделя «Молодые ученые – будущее России», которая была насыщена научными мероприятиями, ставшими уже традиционными, популярными и знаменательными для

управленцев. Как здесь не вспомнить мысль Платона о том, что управлять могут только люди, наделенные высшими качествами души, которые должны сохранять нравственную высоту и быть абсолютным образцом поведения для других слоев общества.



Конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»

ее участников. Роль этого уникального для Смоленска проекта заключается в том, что в его рамках объединены разные формы научных мероприятий и разные области научных исследований, организованные внутренней логикой и являющиеся результатом планомерной реализации стратегии научно-исследовательской работы в Смоленском институте экономики.

Научные мероприятия этого комплексного проекта становятся для его участников своеобразным подведением итогов исследовательской работы за учебный год. Для студентов младших курсов это возможность опробовать свои силы, для магистрантов и аспирантов – апробировать свои исследования, представив их на обсуждение. Это трибуна, которая позволяет высказать свою точку зрения на актуальные проблемы, волнующие молодежь и общество в целом, а также возможность получить профессиональный совет и импульс для дальнейшей творческой работы.

21 апреля состоялась конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых», в рамках которой работали две секции. Участники секции «Социально-экономические аспекты управления субъектами РФ: взгляд молодых ученых» обсуждали проблемы местного самоуправления в регионе, устойчивого развития территории, повышения качества жизни населения, а также проблемы системы управления туризмом, предлагали пути повышения эффективности управления инвестиционными ресурсами. Выступления отличались не только высоким уровнем теоретической подготовки, но и неравнодушным отношением к малой родине и к проблемам ее развития, что является важным качеством будущих

Тематика выступлений участников секции «Современные проблемы развития финансово-кредитной системы России и пути их решения» охватывала различные аспекты финансово-кредитного сотрудничества финансовых институтов, бизнеса и научно-образовательного сообщества. В выступлениях были выявлены особенности федеральных и региональных компонентов финансовой системы России, а также выделены ее наиболее слабые стороны. Участники конференции не только обозначили ключевые проблемы развития финансовой системы, но и предложили конкретные пути их решения, продемонстрировав как навыки анализа разных аспектов развития финансов, так и умение делать обоснованные выводы, намечать основные направления решения выявленных проблем. Все выступления сопровождались презентациями и вызвали живой интерес аудитории.

С 1 ноября 2013 года по 7 апреля 2014 года в Смоленском институте экономики проводился **Международный конкурс творческих работ по экономическим дисциплинам и вопросам управления** среди студентов младших курсов высших учебных заведений, учащихся колледжей, лицеев, общеобразовательных учебных заведений. Подведение итогов конкурса было приурочено к Всероссийской научной неделе. На конкурс было подано более 20 заявок от студентов различных вузов г. Смоленска и Смоленской области, регионов Российской Федерации и стран СНГ. Конкурс был призван активизировать научно-исследовательскую деятельность будущих экономистов и управленцев, поставить на службу экономике России интеллектуальный и творческий потенциал, энергию и любознательность молодежи. Участники конкурса продемонстрировали не только теоретические знания, но и умение

намечать пути решения практических проблем в рамках будущей профессиональной деятельности.

По итогам конкурса I место заняла студентка Смоленского государственного университета Нина Зак, II место – студентка Смоленского института экономики Екатерина Кузьменкова, III место поделили студентка Витебского государственного технологического университета Екатерина Марченко и студентка Смоленского института экономики Екатерина Лукашик.

22 апреля состоялась XIII научная конференция «Человек. Культура. Общество», проблематика которой в Год культуры в России является особенно актуальной. Являясь составной частью проекта «Молодые ученые – будущее России», сама конференция и процесс подготовки к ней реализует гуманитарную образовательную составляющую, которая играет большую роль в формировании социокультурной компетентности, обеспечивающей профессионально необходимые специалисту умения строить межличностные отношения, мотивировать и воодушевлять людей, регулировать конфликты, поддерживать своей постоянной творческой рост, генерировать новые социокультурные идеи.

Социокультурный диапазон докладов был чрезвычайно широк – от проблемы становления гражданского общества в России до особенностей формирования института семьи, от проблемы реализации культурной политики в стране до проблемы смысла жизни. Доклады сопровождались активной и эмоциональной полемикой, что вполне понятно, потому, что именно гуманитарное знание, специфика которого связана с эмпатией, рефлексией, с аксиологической ориентацией, знание, имеющее принципиально диалогичный характер, вносит огромный вклад в процесс смыслового самосозидания и ценностного самоопределения, дает специалисту возможность осознать человеческий смысл его профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию.

На конференции выступили студенты Смоленского института экономики, Смоленского государственного университета, Смоленского филиала Московского энергетического института, Смоленской государственной медицинской академии, Смоленского государственного института искусств, Смоленского филиала Российского государственного торгово-экономического университета. Заочное участие в конференции приняли аспиранты и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Рязанского института экономики, Социологического института Российской Академии наук. Авторы лучших докладов были отмечены грамотами.

В рамках конференции «Человек. Культура. Общество» была проведена ежегодная on-line-секция «Мир через

языки». Заявки на участие в секции подали студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики, Калининградского института экономики, Магаданского института экономики, Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и МБОУ «Староторопская СОШ» Западнодвинского района Тверской области.

Доклады участников были интересными и содержательными. В них обсуждались аспекты межкультурной коммуникации, проблемы взаимодействия языка и культуры, совершенствования навыков работы с лингвокультурным материалом. Технические возможности, которые обеспечивает своим филиалам Санкт-Петербургский университет управления и экономики, позволяют участникам конференции, находящимся в разных концах России, вести живой диалог, обмениваться мнениями, вступать в дискуссию.

23 апреля состоялась **Межвузовский конкурс перевода профессионально ориентированных текстов и Межвузовская олимпиада по математике**. Конкурс перевода текстов, ставший в Смоленском институте экономики традиционным, преследует практическую цель – сформировать у студентов способность и готовность к межкультурной коммуникации, ценностное отношение к владению иностранными языками как к профессионально и личностно значимому компоненту образования. В конкурсе приняли участие студенты четырех вузов Смоленска. По итогам конкурса I место занял студент Смоленского

ВС РФ им. Маршала А.М. Василевского. В программу были включены задания разных уровней сложности по математическому анализу и линейной алгебре. Олимпиада проводится ежегодно с целью повышения уровня сформированности математической компетенции, развития интуиции, творческих способностей студентов, выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для исследовательской деятельности.

Жюри, состоящее из преподавателей Смоленского института экономики и руководителей команд, оценило компетентность участников и определило победителей олимпиады: I место заняла студентка Смоленского института экономики Гаранова Евгения, II место – студентка СФ РАНХиГС Бурякова Елена, III место – курсант ВА ВПВО ВС РФ Кравченко Александр.

В мероприятиях Всероссийской научной недели приняли участие более 100 студентов и школьников из 20 учебных заведений Смоленска и других городов России. Лучшие из них получили дипломы и грамоты, что стало кульминационным итогом мероприятий, ведь эмоциональное переживание успеха очень важно для людей, особенно молодых, оно придает им уверенность в собственных силах и закрепляет желание творить.

В восьмой раз Смоленский институт экономики собрал в своих стенах самую активную и творческую молодежь, способствуя ее интеллектуальному росту, профессиональному становлению и ценностному самоопределению, потому что истинный профессионализм



Межвузовская олимпиада по математике

института экономики Александр Шиванов, II место – студент Смоленской государственной сельскохозяйственной академии Дмитрий Ставров, III место – студент Смоленского гуманитарного университета Дмитрий Сахоненков.

В Межвузовской олимпиаде по математике приняли участие студенты Смоленского института экономики, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, курсанты Военной академии войсковой ПВО

основывается не только на знаниях и навыках, а на отношении к своей работе. Настоящий профессионализм недостижим для людей равнодушных и циничных. А значит смысл проекта «Молодые ученые – будущее России» – в формировании человека культуры и нравственности, компетентного и творческого специалиста.

Материал предоставлен
Смоленским институтом
экономики

350 путевок в жизнь

В Красноярском институте экономики прошло вручение дипломов выпускникам.

В общей сложности было выпущено 350 специалистов различных направлений.



После вручения дипломов

83 человека получили дипломы по специальности «Государственное и муниципальное управление», 71 – «Менеджмент организации», 153 – «Финансы и кредит», 43 – «Социально-культурный сервис и туризм». Девяти студентам вручили дипломы с отличием. Обладателями «красных корочек» и памятного значка Санкт-Петербургского университета управления и экономики стали семь выпускников направления «Финансы и кредит» и по одному представителю специальностей «Государственное и муниципальное управление» и «Социально-культурный сервис и туризм».

Заведующие кафедрами, произнося краткую приветственную речь, обращались к выпускникам – «коллегам». Они сказали много теплых слов и добрых напутствий своим воспитанникам, пожелали дальнейших успехов. На протяжении нескольких лет эти студенты

работали вместе с преподавателями, накапливали знания, отрабатывали навыки. И вот, наконец, пришел тот день, когда можно открыть новую страничку, получив путевку в жизнь – взрослую жизнь, открытую для построения карьеры и профессионального роста.

Но на этом институт не прощается со своими выпускниками. Прямо на церемонии вручения дипломов студентам было объявлено о поступивших в институт запросах на специалистов от государственных и коммерческих организаций. Например, имеется вакансия директора отеля, требуются сотрудники в налоговую инспекцию.

Санкт-Петербургский университет экономики и управления имеет филиал в Красноярске с 1996 года, и выпускаемые им специалисты у местных компаний на хорошем счету. Стремясь обеспечить рынок труда кадрами, максимально подходящими к требованиям

работодателей, институт поддерживает тесные связи с предприятиями региона. Поэтому кадровые службы многих частных и государственных организаций обращаются в вуз, когда у них возникает необходимость закрыть те или иные вакансии. Выпускники всех специальностей заполнили анкеты с контактными данными и будут проинформированы о появлении интересных рабочих мест.

Стоит отметить, что Красноярский институт экономики даже после успешного трудоустройства не теряет связь со своими выпускниками. Некоторые из них впоследствии сами организуют активное взаимодействие с вузом по подготовке специалистов в рамках своих должностных обязанностей, а по мере накопления опыта могут быть привлечены к преподавательской деятельности.

Вера Биктимирова

• РЕГИОНЫ

«ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА...»



Воспитанники Починковской школы-интерната рады гостям

Неважно, кем сказаны эти слова, важно, что сказаны они для многих из нас, забывших, откуда мы родом. Именно детский жизненный опыт, эмоции, впечатления, открытие Мира для себя и в себе делают нас теми, кем мы становимся в своей взрослой жизни. Именно в детстве может произойти такое событие, которое если не перевернет будущую жизнь ребенка, то очень сильно повлияет на нее. Вот почему важно чаще всматриваться в чистые глаза детства, чтобы не пропустить момент зарождения добра и увидеть в них с удивлением отражение наших поступков. Но не только от государства – от всех, от каждого из нас зависит, чтобы в жизни было меньше горя, меньше боли. Поэтому в Смоленском институте экономики стала доброй традицией организация благотворительных поездок в Починковскую школу-интернат, воспитанники которой – дети-сироты и дети из неблагополучных семей. Вот уже на протяжении 12 лет волонтерский отряд, организованный отделом воспитательной работы при поддержке администрации института и при личном участии директора Ольги Игоревны Капустиной, проводит акции по сбору вещей, книг, игрушек, новогодних подарков.

С 17 по 24 апреля активисты волонтерского отряда провели благотворительную акцию «Помоги ближнему своему» в рамках Недели добра, проводимой Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Целью акции являлось привлечение внимания студентов к проблемам детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и желание заниматься благотворительностью.

Благотворительная поездка волонтерского отряда в Починковскую специальную (коррекционную) школу-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоялась 24 апреля. Студенты привезли одежду, игрушки, средства гигиены, мороженое. Для воспитанников школы-интерната каждый из во-

лонтеров подготовил какие-либо развлечения или тематическую беседу. В течение дня все желающие принимали участие в викторинах, играх. Дети с удовольствием общались со студентами, показывали свои поделки, играли в спортивные игры.

По возвращении из школы-интерната были подведены итоги и принято решение о дальнейших поездках.

Цветкова Анна, 1 курс: «Ребята нас встретили улыбками, были рады, что мы приехали, начали нас обнимать! Тех волонтеров, которые к ним уже приезжали, дети знали по именам.



Подарки для воспитанников

Так приятно стало на душе. Я думала увидеть несчастные и тоскливые лица детей, а увидела счастливых обычных детей. Ведь дети в детском доме ничем не отличаются от тех, которые у меня во дворе гуляют. Просто у них нет родителей, и они вынуждены жить в школе-интернате».

Морозова Евгения, 3 курс: «В этой поездке я поймала себя на мысли, что вместо того, чтобы лишний раз переживать из-за своих насущных проблем, лучше приехать в детский дом и провести свое время с детьми, с теми, кто в этом нуждается! А нуждаются дети в первую очередь во внимании. Я решила, что буду ездить каждую поездку в Починковскую

школу-интернат и дарить детям свое тепло и приятные эмоции».

Шошина Анжелика, 1 курс: «Одно из ярких впечатлений – когда я во второй раз приехала в Починковскую школу-интернат, ко мне подошла девочка, взяла за руку и сказала, что помнит меня и очень рада, что я вернулась. Эти детки помнят всех и всегда ждут, когда мы к ним приедем».

Сильвестров Владислав, 3 курс, заместитель председателя Студсовета: «Детям в детских домах не хватает многого: оборудования, одежды, средств гигиены, игрушек. Но больше всего им не хватает тепла. Мы привозим вещи, собранные как членами Студсовета, так и студентами, преподавателями и сотрудниками института. Но это не главное. Главное – мы привозим свое желание стать их друзьями».

Попкова Анна, 4 курс, председатель Студсовета: «Эти дети уже стали частью моей жизни. Я жду встречи с ними едва ли не больше, чем они. А когда возвращаешься из очередной поездки, вырываешь себя из детских объятий – все чувства обнажаются, защитные барьеры из безразличия, высокомерия, часто неизбежные в повседневности, рушатся, и остается только маленький ребенок со своим собственным видением мира, который сидит где-то глубоко внутри».

Большое значимое общее дело – волонтерская деятельность, поэтому ее участниками становятся студенты, преподаватели и сотрудники института. Собранные игрушки, книги, одежда и материальные средства, конечно, не смогут заменить ребятам семейное тепло, но как трогательно видеть счастливые детские лица и горящие от счастья глаза малышей. Кому-то эта помощь покажется совсем незначительной, но тому человеку, кому она предназначена, будет на душе тепло от того, что о нем кто-то позаботился.

Начальник отдела воспитательной работы
И.В.Ковалева

МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ



Выпускники разных лет

В Рязанском институте экономики прошла встреча выпускников прошлых лет. Студенческий совет института подготовил специальный трехметровый выпуск стенгазеты «Место встречи изменить нельзя», посвященный выпускникам разных лет.

институт выражает одному из организаторов этого мероприятия, сценаристу и ведущему, студенту 5 курса дневного отделения Александру Милёшкину.

Информация Рязанского института экономики



Выступление студии «Белый бал»

Подарком для всех присутствующих были выступления клуба спортивных танцев «Грация» и студии «Белый бал», представившей классические танцы полонез, кадрили и мазурку. Особую благодарность

КОНФЕРЕНЦИЮ В РЯЗАНИ ПОДДЕРЖАЛО ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБЛАСТИ

В Рязанском институте экономики 20 мая прошла Международная научно-практическая конференция «Информатизация населения Рязанской области: состояние, проблемы и перспективы (социально-экономический аспект)», в подготовке к которой принял участие Студенческий совет института и Совет студенческой научной инициативы.

В.И. Грачев – «Внедрение информационных технологий в системе здравоохранения Рязанской области»; заместитель начальника управления по работе с населением на территории администрации г. Рязани М.В. Балашова – «Развитие ИКТ в сфере общественного самоуправления в г. Рязани»; заместитель директора Рязанского филиала МЭСИ



Ведущие конференции

Конференция была организована и проходила при непосредственном участии Московского психологосоциального института, Московского государственного университета экономики, Московского университета имени С.Ю. Витте, Российского государственного технологического университета имени К.Э. Циолковского, Рязанского государственного университета имени С. Есенина, Рязанского радиотехнического университета, Рязанского института бизнеса и управления.

Поддержали конференцию и приняли в ней активное участие Правительство Рязанской области и Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН.

На конференции рассматривались и обсуждались вопросы состояния и доступности государственных услуг на территории области; проблема освоения компьютерных технологий в системе здравоохранения, образования и других сферах жизни; причины и последствия цифрового неравенства; меры государственной и муниципальной поддержки по информатизации населения.

С основным докладом на пленарном заседании выступил В.Н. Дронов, к.э.н., заместитель директора по науке Рязанского института экономики, а по обсуждаемым вопросам свои исследования и предложения по модернизации информатизации населения Рязанской области представили участники конференции: начальник управления министерства промышленности информационных и инновационных технологий Рязанской области И.Н. Бугаев – «Развитие государственных услуг на территории Рязанской области»; заместитель начальника отдела профобразования министерства образования В.А. Кусков – «Информатизация системы образования Рязанской области»; первый заместитель министра здравоохранения Рязанской области

С.В. Авилкина – «Образование в реалиях информационного общества».

Во время обсуждения поставленных проблем возникло множество новых мыслей, идей и предложений. Среди выступлений особый интерес вызвал доклад аспиранта СПбГУЭ А.С. Печникова «Состояние информационно-коммуникационной инфраструктуры Рязанской области», в котором он представил нынешнюю ценовую политику информационных средств и проблемы, связанные с доступностью информационных средств для разных слоев населения региона.

Также слово было предоставлено студенту РГРТУ, гражданину Республики Намибия Кануме Нестору Иита, рассказавшему о развитии информационных технологий в Намибии. Его переводчиком был Бурлаков Сергей, студент инженерно-экономического факультета РГРТУ.



Выступает Кануме Нестор Иита

С заключительным словом по результатам работы конференции выступил директор института А.В. Попель, который поблагодарил всех участников за продуктивную работу и выразил надежду на дальнейшее успешное сотрудничество в научной деятельности.

Члены Студенческого совета Рязанского института экономики
Субботин Роман, Фаина Мария



РЕГИОНЫ

СТУДЕНТЫ ОЦЕНИЛИ КРАСОТУ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

В рамках предметной декады в Якутском институте экономики была проведена замечательная встреча с представителями кафедры

рассказали о системе высшего образования в Японии и Китае, возможностях обучения и повышения квалификации в иностранных вузах.

день, спустя несколько лет она добилась высоких успехов, ведь главное – не нужно сдаваться.

Гостя из Китайской Народной Республики Тянь Гопен рассказала об Университете имени Конфуция. В университете обучается много студентов из зарубежья, у него несколько филиалов в Таиланде, Вьетнаме и других близлежащих странах. Гостя в своей презентации показала, что Китай знаменит своими великими строениями и древней культурой.

Елена Сергеевна Дьяконова рассказала студентам о том, зачем мы вообще учим иностранный язык, какова культура большинства россиян, какие существуют гранты. Гостя, прекрасно владея аудиторией, приводя примеры из жизни, подчеркивая практическую значимость, прекрасно раскрыла тему. Надеемся, что наши студенты возьмут на заметку все ее советы и им они действительно помогут в жизни. Наши гости остались довольными теплым приемом и дружественным отношением со стороны студентов и преподавателей института.

Т.М. Ким,
преподаватель
английского языка



Гостя из Японии Кавакуба Ханаё (справа)

восточных языков, страноведения и языкового центра Северо-Восточного федерального университета им М.К. Аммосова. На встрече с доцентом кафедры восточных языков и страноведения Тянь Гопен, носителем китайского языка, старшим преподавателем кафедры Кавакуба Ханаё, носителем японского языка, переводчицей, студенткой 4-го курса Кией Охлопковой и старшим преподавателем кафедры английской филологии, директором малой лингвистической Академии СВФУ Еленой Сергеевной Дьяконовой обсуждались перспективы сотрудничества, новые образовательные программы и проекты. Студентам гости

В День межкультурных коммуникаций гости подготовили выступления по очень интересным темам. Госпожа Кавакуба Ханаё рассказала студентам о японском языке, о том, какой он трудный, но, не смотря на сложности, все-таки тонкий и восхитительный. Студенты были в восторге от того, что гостя говорила на своем языке, демонстрируя красоту японской речи. Переводила ее речь студентка 4-го курса Кия Охлопкова, которая тоже рассказала студентам много интересных моментов о японском языке. Кия отметила, что при изучении японского языка у нее были трудности с произношением, но благодаря тому, что практиковалась каждый

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СТРАН МИРА В ЯКУТСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ



Презентация Индии

В Якутском институте экономики в рамках предметной декады была проведена презентация стран мира. Группы заранее получили задание красочно рассказать об одной из предложенных стран. Студенты группы М-12 представляли Индию, Э-12 – Японию,

Б-13/11 – Китай, Э-13 – Испанию, Б-13/9 – Германию, С-13/9 – Объединенные Арабские Эмираты. Каждая группа показала презентацию о стране в виде слайд-шоу, студенты рассказали об особенностях страны, сделали небольшой экскурс в ее историю, не забыли о культуре, образовательной среде, деловом этикете и гимне страны. В своих выступлениях студенты обратили внимание на связи этих стран с Республикой Саха (Якутия), некоторые

продемонстрировали веселый немецкий танец. Студент группы Б-13/11 Данилов Дима был очень правдоподобен в настоящем китайском костюме. Хочется отметить массовость студентов групп Э-13 и Э-12 при презентации Испании и Японии. Особо отличилась группа М-12, представившая Индию: студенты сделали красочный плакат, станцевали индийский танец, подготовили четыре национальных блюда. Хочется отметить студентку группы М-12



Гости и участники презентации стран мира

вносили свои предложения по сотрудничеству.

Студенты всех групп, представляя отдельную страну, продемонстрировали национальные костюмы, блюда и даже номера художественной самодеятельности. Из выступления группы С-13/9 всем понравился арабский танец, арабские национальные костюмы на Сюзанне Арутюнян и Хачатуре Хачатрян сидели как родные. Студенты группы Б-13/9 подготовили презентацию в виде слайд-шоу и в альбомном варианте, Аммосова Лера и Егоров Миша в замечательных костюмах

Румянцеву Надежду за замечательную декламацию, эмоциональность и артистизм.

Жюри в составе директора Якутского института экономики Станислава Семёновича Иванова, методиста по воспитательной работе Марии Семёновны Потаповой и методиста очного отделения Евгении Сергеевны распределили места среди групп следующим образом: 1 место – группа М-12; 2 место – С-13/9 и Э-12; 3 место – Б-13/9 и Б-13/11; 4 место – Э-13.

Соб. инф.

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ БИЗНЕС-ПРОЕКТ

В рамках предметной декады в Якутском институте экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики кафедрой «Экономика» был проведен конкурс на лучший бизнес-проект среди студентов 2,3,4 курсов. Всего участвовал 21 студент, и было представлено 11 бизнес-проектов. На закрытии предметной декады все участники конкурса получили сертификаты.

Первое место заняли студентки 3 курса группы М-11 Шеина Ирина и Казанцева Светлана с бизнес-проектом «Кафе «Совушки». Бизнес-проект был представлен с хорошей презентацией и финансово обоснованными расчетами.

Второе место заняла студентка 2 курса группы Э-12 Надежда Румянцева с бизнес-проектом по производству бумажных стаканчиков. Идея всем очень понравилась и вполне реалистична. Надежда сделала упор на защиту окружающей среды и здоровья потребителей.

Третье место разделили студенты 3 курса группы М-11 Антипин Константин, Дмитрий Задумкин, Павлов Владислав, Анатолий Леонтьев с бизнес-проектом на тему «Skeyt-park» и студент 4 курса группы ГМУ-10 Мурашко Антон с бизнес-проектом «Социум». Оба проекта вызвали бурные обсуждения. Группа М-11 представила

инвестиционный проект, направленный на здоровый образ жизни, занятия спортом и на поддержку программы развития молодежи.

Стоит поблагодарить всех участников конкурса за проявленную инициативу, серьезное отношение к работе и креативность! Участники подготовили презентации проектов и предоставили полный вариант бизнес-проекта.

Оценивало бизнес-проекты жюри: заведующий кафедрой «Экономика» к.э.н П.Н. Егоров, преподаватель кафедры Е.В. Салогуб, А.Т. Дордина, к.э.н, доцент В.П.Кривошапкина (эксперт).

Е.В. Салогуб

МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «КТО Я ДЛЯ РОДИНЫ?»



Студенты Якутского института экономики на форуме

Студенты и преподаватели Якутского института экономики – всего 15 человек, приняли активное участие в молодежном форуме «Кто я для Родины?», проводимом в рамках Вторых Иаковских чтений в Духовной семинарии Якутской Епархии.

В Духовной семинарии нас очень тепло встретили, вручили каждому памятные подарки, угостили кофе с пасхальными кремовыми печеньками. Для тех, кто был там впервые, все было интересно: осмотрели интерьеры, картины на

стенах, побывали в семинарской часовне, где послушали Пасхальный молебен, после которого состоялось пленарное заседание. Больше всего нам понравилось выступление министра образования Республики Саха (Якутия) С.С. Тарариновой.

В семинарии была организована выставка «Главная книга» из фонда исторического архива – библиотеки Якутской и Ленской Епархии. Всего было три дискуссионных площадки молодежного форума «Кто я для Родины?», но

большинство наших студентов стали участниками площадки «Молодость – время добрых дел». Участвуя в данной секции, мы узнали много нового и интересного.

Далее нас ожидал вкусный праздничный Пасхальный обед. После обеда была экскурсия по семинарскому комплексу с посещением звонницы. В завершении мероприятия был дан концерт русской православной духовной музыки «Пасхальный глас».

Все наши студенты и преподаватели были отмечены именными сертификатами участников форума и сертификатами, свидетельствующими о том, что в Пасхальные дни они были звонарями колокольни Якутской Духовной семинарии. Проведя целый день в Духовной семинарии, где для нас была организована такая насыщенная программа, став обладателями сертификатов, все мы уходили одухотворенными и счастливыми.

Сусева Настя,
Арутюнян Сюзанна
студенты 1 курса СПО
«Страховое дело»

ОЛИМПИАДА И БРЕЙН-РИНГ ПО МЕНЕДЖМЕНТУ

В рамках предметной декады в Якутском институте экономики прошла внутривузовская олимпиада по менеджменту. Организатором олимпиады выступила заведующая кафедрой «Менеджмент», доцент Любовь Дмитриевна Заярная.

В предметной олимпиаде приняло участие более 20 студентов. Из них 9 отмечены сертификатами: Андреева Тамара, Борисов Николай, Глухих Юлия, Иванова Регина, Давыдова Анастасия, Файрушина Анастасия, Попова Татьяна, Полуэктова Влада, Ясенецкий Денис. Семь студентов отмечены сертификатами участников, показавших хорошие результаты в олимпиаде: Соколова Наташа, Шеина Ирина, Ильин Валерий, Казанцева Светлана, Румянцева На-

дежда, Дикусар Кристина, Атласова Анна. Лучшие 5 студентов отмечены грамотами за 1-3 призовые места. Первое место заняла Груздева Анастасия, студентка группы ГМУ-10. Второе место разделили между собой Жданова Анастасия, студентка группы ГМУ-10 и Попова Анна, студентка группы М-12. Третье место поделили Мищенко Юрий и Зеленский Артем, студенты группы ГМУ-10.

В этот же день состоялся брейн-ринг по менеджменту. Брейн-ринг провела Любовь Дмитриевна Заярная. В нем приняли участие 3 команды, в каждой из которых было по пять игроков.

Первое место завоевала команда группы ГМУ-10, в состав которой вошли Мищенко Юрий, Попова Татьяна, Жда-

нова Анастасия и Борисов Иннокентий. Капитаном команды был Зеленский Артем.

Второе место завоевала команда группы М-11, в составе Шеиной Ирины, Казанцевой Светланы, Соколовой Наташи и Ильина Валерия и капитана команды Андреевой Тамары.

Третье место заняла команда группы М-12, в ее состав вошли Румянцева Надежда, Давыдова Анастасия, Попова Анна, Иванова Регина и Файрушина Анастасия.

Студенты показали глубокие знания в области управления, способность ориентироваться в теоретическом курсе знаний по менеджменту.

Подготовлено
кафедрой «Менеджмент»
Якутского института
экономики



Восток – дело тонкое...

• РЕГИОНЫ

ОТКРЫТЫЕ ЛЕКЦИИ В АЛТАЙСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ – ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Открытая лекция Л.А. Кропотова «Формирование финансового результата деятельности предприятия»

Образование является важнейшей сферой социальной жизни. Именно образование формирует интеллектуальное, культурное, духовное состояние общества. Качество образования определяется, прежде всего, качеством носителя знаний (учителей, профессорско-преподавательского состава), который передает эти знания с помощью различных методов обучения. В этой связи в весеннем семестре по инициативе директора Алтайского института экономики Н.А. Невинской состоялись открытые лекции по дисциплинам всех направлений и специальностей подготовки.

В соответствии с утвержденным графиком взаимных посещений занятий и графиком открытых лекций, в целях обмена опытом и профессионального роста преподавателей, лекции проведены как ведущими, так и молодыми преподавателями. Такие занятия были подготовлены и проведены старшими преподавателями Л.И. Булгаковой, В.В. Деулиной, Л.А. Кропотова, И.В. Мараткановой, А.Е. Стрельцовым, Е.А. Шевелевой, к.э.н., доцентом В.В. Козловым, к.ист.н., доцентом О.В. Морковиной, к.э.н., доцентом

О.Г. Носковой, к.с.х.н., Т.В. Стрельцовой, к.ю.н., доцентом С.П. Шатиловым и др. Лекторы провели открытые занятия по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление качеством», «Оценка и реструктуризация финансовых институтов», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Римское право», «Теория государства и права».

Обсуждение проведенных лекций встретило живой интерес коллег. Прежде всего, внимание уделялось соответствию лекционного материала по объему и содержанию требованиям Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования, а также рабочей программе. Изложение материала лекций осуществлялось с мультимедийным сопровождением в виде электронных слайдов, в которых рассматриваемые вопросы темы наглядно были представлены в форме рисунков, схем и графиков, что облегчает восприятие и освоение студентами вновь изучаемого материала. Лекторы Г.Н. Малкова, В.В. Козлов,

Л.А. Кропотова, И.В. Маратканова, Е.А. Шевелева активно применяли во время лекции интерактивные технологии.

По завершении каждой лекции проходили бурные обсуждения и дискуссии, вырабатывались рекомендации для лектора на будущее. В целом открытые лекции были прочитаны на высоком научно-методическом уровне и полностью соответствуют современным требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы.

О подготовленности профессорско-преподавательского состава в направлении совершенствования образовательного процесса говорит и активное участие в научных исследованиях. Так доцент Алтайского института экономики В.В. Ведерников в июне 2013 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук на тему «Кабинетская цветная металлургия Сибири в XVIII – начале XX вв.», степень была присвоена 9 декабря 2013 г., а заместитель директора института Ю.А. Малкова успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Деятельность советских пенитенциарных учреждений и их роль в государственной репрессивной политике в Алтайском крае (1937-1953гг.)».

В заключение можно сказать, что хорошие лекторские качества – это не только и не столько артистический талант, данный человеку с рождения. Даже самые незаурядные природные качества должны опираться на профессиональное мастерство, тщательное изучение чужого опыта и непрерывную личную практику, полную ошибок, разочарований, достижений и открытий.

Материал предоставлен
Алтайским институтом экономики

РОЛЕВАЯ ИГРА «СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС»



«Судебный процесс» проходил по всем правилам

Якутский институт экономики совместно с Московским институтом государственного управления и права провел ролевую игру «Судебный процесс» по делу «Лишение родительских прав» для студентов 1-4 курсов.

Основными действующими лицами были следующие студенты: в роли матери – Антипина Алена, в роли отца – Анцудоев Магомед. На суде были свидетели с разных сторон. Наши ребята очень сильно вжились в роль, всё выглядело настолько реалистично, что зрители и переживали, и волновались за

героев, и даже успели посмеяться над показаниями соседки главной героини, которую прекрасно сыграла Сунгурова Александра. На участниках был естественный грим, удачно подобранные костюмы, и конечно, всё это оставило хорошее, приятное впечатление от мероприятия.

Ролевая игра «Судебный процесс» по делу «Лишение родительских прав» очень понравилась всем участникам и зрителям, такое мероприятие действительно хорошо сплачивает студентов разных вузов.

Сунгурова Александра,
студентка 1 курса



Есть над чем подумать...

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ: «ЧАС МУЖЕСТВА» В АЛТАЙСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ

*«Горит и кружит вся планета, над нашей Родиной дым.
И значит, нам нужна одна победа,
Одна на всех – мы за ценой не постоим,
Одна на всех – мы за ценой не постоим...»*

А на экране проецировались слайды о жизни солдат в годы Великой Отечественной войны. Так началось торжественное мероприятие «Час мужества», проходившее в Алтайском институте экономики в рамках празднования 69-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Этот праздник ежегодно проходит под руководством заведующего кафедрой «Теория и история государства и права», д.ист.н., доцента В.В. Ведерникова. Ведущими мероприятия стали студенты института – Александр Кондручин, Артем Захаров, Алена Колегова и Людмила Бочкова. Основой мероприятия стала презентация из видеофрагментов военной хроники, анимированных сцен военных действий, документальных и художественных фильмов. Оживленные рассказы ведущих о ходе войны вызвали большой интерес и живой отклик у студенческой аудитории.

Главное внимание уделялось канонической картине Великой Отечественной войны: катастрофа лета-осени 1941 г. – Московская битва – Сталинградская битва – Курская дуга – операция «Багратион» и снятие блокады Ленинграда – Берлинская наступательная операция.

Следующая крупная тема – цена Победы. Перед студенческой аудиторией разворачивается картина неоправданных жертв 1941–1942 гг., когда



Ведущие мероприятия – студенты института Александр Кондручин и Артем Захаров

на одного убитого солдата противника приходилось десять солдат Красной Армии. Этому противопоставляется элегантная и эффективная операция «Багратион» летом-осенью 1944 г., когда Красная Армия потеряла менее 200 тыс. солдат, освободив за два месяца территорию 660 на 1100 км.

Главное значение Великой Победы для живущих поколений заключается в том, что павшие, отдав самое ценное, что у них было – свою жизнь, отстаивали наше право на самостоятельное развитие. Что нужно сделать, чтобы

они погибли не зря? Перед новым поколением стоят нелегкие задачи.

А глядя на восторженные глаза студентов можно было сказать только одно: тема Великой Отечественной войны интересует и волнует современную молодежь. Что бы ни происходило в нашей жизни, каким бы новым испытаниям ни подверглась наша многострадальная Русь, все-таки память о погибших в Великой Отечественной войне священна для нас.

Информация Алтайского
института экономики

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ ЯКУТСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ С ПОЛКОВНИКОМ МЧС

В Якутском институте экономики 20 мая 2014 года состоялась встреча студентов первого – третьего курса с интересным человеком и потенциальным работодателем, полковником МЧС Сергеем Алексеевичем Поляковым.

На встрече присутствовали методист по воспитательной работе Мария Семеновна Потапова, методист очного отделения Евгения Сергеевна Мельникова, преподаватель английского языка Туяра Михайловна Ким.

В ходе встречи Сергей Алексеевич рассказал о себе, о структурной схеме Министерства чрезвычайных ситуаций, особенностях трудоустройства в МЧС. Особая роль при выступлении была уделена правилам поведения на природе, в лесу, у водоемов, так как скоро летнее время, время выходов на природу.

Наши студенты задавали много интересующих их вопросов, касающихся трудоустройства, основных требований к обучаемым и работникам, сложностей работы в МЧС. Были заданы вопросы по лесным пожарам, пожарам в центре города, паводковой ситуации, по оснащенности современным оборудованием и т.д.

Выяснилось, что среди ребят есть желающие в будущем работать в финансовой структуре МЧС. Действительно интересная и поучительная встреча прошла в теплой дружественной обстановке.

В конце мероприятия методист по воспитательной работе Мария Семеновна

Потапова поблагодарила нашего гостя Сергея Алексеевича Полякова за столь интересную беседу, предложила сотрудничество и вручила памятные сувениры и буклеты с символикой университета. Все студенты поблагодарили полковника дружными аплодисментами.

Информация Якутского
института экономики



Полковник МЧС С.А. Поляков



· СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

· ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ОБУЧАЙТЕСЬ, ПУТЕШЕСТВУЯ!

В последнее время студенты все чаще задаются вопросом: как отправиться в путешествие, связав с этим свое образование, и получить жизненный опыт?



Последний день со своей командой

В декабре прошлого года задалась этим и я, студентка Санкт-Петербургского университета управления и экономики. Изучив в Интернете международные программы обмена студентов, я выбрала для себя наиболее подходящую и уже проверенную моими друзьями – AIESEC international.

AIESEC — это крупнейшая молодежная организация, которая предоставляет возможности получить лидерский опыт благодаря международным программам молодым людям.

Все началось с заполнения анкеты на сайте <http://gcitizen.ru/>, где нужно было выбрать направление своей стажировки: management, culture или globalissues. Я выбрала культуру, так как учусь в России по специальности «Туризм». Было несколько этапов: прохождение собеседования в местной организации при поддержке ИНЖЭКОНА – представителя

Этой зимой мне захотелось видеть море и питаться энергией солнца наряду со всей практикой и образованием. После успешного собеседования и официального подтверждения компании, я отправилась в солнечную Шри-Ланку. Мой проект назывался «Explore Sri-Lanka», и основными его задачами были изучение принимающей страны (написание статей, фотокроссинг) и представление России в презентациях и выступлениях местным детям и студентам в учебных заведениях.

Я прибыла в Коломбо 17 января, в первый же день мы познакомиться со всей командой, в которой были по одному представителю из Бахрейна, Германии, Бразилии, Тайваня, Вьетнама, Казахстана, Пакистана и три участника из Китая. Программа вся на английском,



Во время путешествия по острову – съемки

поэтому организаторы пытались подобрать состав команды из представителей максимального количества стран, дабы мы имели возможность развивать язык и познавать чужие культуры. Так и было, не считая редких разговоров китайцев на своем невнятном для меня языке.

В первые две недели мы уже стали одной большой семьей и имели опыт в проведении семинаров, презентаций и концертов в местных школах и университетах. Участвовали в известном фестивале Global Village, где в одном месте собрались все участники проектов этой организации.

Представители свыше 50 национальностей рассказывали о своей стране, дарили подарки и даже устраивали дегустацию традиционных блюд. Мы с девочками из России, безусловно, угощали иностранцев сушками, тульским пряником, шоколадными матрешками и даже солеными огурцами.

На третьей неделе мы отправились в путешествие по стране. Их было четыре. Трехдневные автобусные туры с посещением всех памятных, традиционных, иногда и экстремальных, потрясающих экскурсионных мест. За время нашей первой поездки мы увидели все фантастические пляжи, океан во всей его красоте. Во второй – древнейшие храмы, горы и вулканы. В третьей – цейлонские плантации с чаем и горные реки. И наконец, в четвертой поездке мы проехали Шри-Ланку вдоль и поперек на поезде. Те еще впечатления.



Первая поездка по джунглям

После путешествий мы занимались обработкой фотографий и видео пройденного нами на этом острове. В свободное время, когда хотелось отдохнуть друг от друга, разбегались маленькими группами по разным городам и занимались желаемым: будь то рыбалка, серфинг, походы в горы, шопинг, общение в школах с детьми или же встречи со своими соотечественниками.

К концу февраля мы закончили проект, получив дипломы и колосальную атмосферу и жизни в англоязычной среде. С ребятами из команды мы стали настоящей семьей, пройдя культурный шок и первоначальные трудности в коммуникации. В доме, где мы жили все время, была гармония и сплоченная энергетика: общий быт, цели, мысли, желание путешествовать и изучать мир. Сейчас мы до сих пор находимся в теплых отношениях и ждем друг друга по возможности в гости, так я собираюсь посетить в скором времени Пакистан.

Цейлон со всеми своими красотами и возможностями оставил массу впечат-



После вручения первого диплома

лений, учитывая то, что после проекта я поменяла билеты, познакомившись с компанией русских ребят вне AIESEC, и осталась еще на месяц жить под солнцем и заниматься серфингом.

Это был мой первый опыт, связанный с обучением за границей. И опыт весьма успешный. Теперь я знаю, что взять и сорваться куда-то за тридевять земель с конкретной целью совсем не страшно и вовсе не вызывает трудностей. Этим летом я планирую участвовать в международном проекте в Италии, в Неаполе, где события будут развиваться в английском лагере для детей дошкольного возраста. Проектное великое множество, и можно выбрать любой, подходящий себе и своим желаниям, участвовать, заряжаться эмоциями, выносить пользу, получать диплом международного образца и находить бесконечное число



У Национального музея в Коломбо

новых знакомых и друзей. И даже работа – в Шри-Ланке мне было предложено остаться работать в туристской деятельности, развивая туризм страны среди моих прибывших на отдых земляков. Это прекрасный выход из ежедневной рутины и замкнутого круга. Путешествуйте и делитесь этим!

Студентка заочного отделения
гр.873-3-3 «Туризм»
Большакова Вероника

ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ



На Пулковских высотах

На протяжении десятилетий День Победы остается самым главным, самым душевным и трогательным праздником страны. Студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики вместе со всеми россиянами отпраздновали 9 мая – поздравляли ветеранов, принимали участие во многих торжественных мероприятиях, приуроченных к этому дню.

Празднование Дня Победы началось с поздравления ветеранов, которым в силу возраста и здоровья уже трудно

присутствовать на таких мероприятиях. Одна из них – Вера Владимировна Маслова, которой в этом году исполняется 97 лет. Каждый год накануне Дня Победы студенты навещают ее – с цветами, подарками, поздравлениями и, конечно, со словами благодарности.

После праздничного мероприятия – торжественного собрания коллектива Санкт-Петербургского университета управления и экономики, посвященного 69-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, которое состоялось 30 апреля, студенты нашего вуза почтили память погибших, возложив цветы к мемориалу на Пулковских высотах.

7 мая представители Университета приняли участие в торжественном шествии ветеранов Великой Отечественной войны, школьников, жителей района, а также в митинге на площади у Балтийского вокзала и возложили цветы к мемориалу ополченцам Ленинского района.

Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, состоялся 8 мая в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский».

В День Победы, 9 мая, представители Университета присутствовали на концерте «Поклонимся великим тем годам» на Исаакиевской площади – для ветеранов Адмиралтейского района, жителей и гостей города пел народный артист России Василий Герелло. После концерта наши студенты приняли участие в гражданской акции памяти



С ветеранами в Университете

«Бессмертный полк» – шествию по Невскому проспекту.

На следующий день, 10 мая, в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский» состоялась торжественная встреча с ветеранами поселка Шушары и воспитанниками районного подросткового центра «Пушкинец».

Ежегодно все празднуют этот день, поздравляют друг друга с праздником, но большинство из молодого поколения даже не задумывается о том, какой ценой досталась эта Победа! Мероприятия, подобные тем, что проводятся в нашем городе и Университете, очень важны и нужны для того, чтобы наши потомки не забывали о подвигах героев, благодаря которым они живы, мы живы, жива наша великая страна.

Материал предоставлен
Студенческим советом и отделом
по воспитательной работе

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

В.Л. Макаров – директор Центрально-экономико-математического института РАН, академик РАН.

Соратников и деловых партнеров:

А.С. Максимов – Председатель Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

В.А. Тюльпанов – представитель Законодательного собрания Санкт-Петербурга в Совете Федерации – с 50-летием.

Преподавателей и сотрудников:

С.О. Алексеева – старший преподаватель кафедры «Общепрофессиональная подготовка».

А.Ю. Аристов – доцент кафедры «Иностранные языки».

Б.П. Белозеров – профессор кафедры «Теория и история государства и права».

Д.А. Беляева – заведующая редакцией научной периодики.

И.А. Биченова – уборщица служебных помещений.

Н.В. Бугель – профессор кафедры «Конституционное и международное право» – с 60-летием.

Е.В. Голикова – дежурная по этажу, УГК «Пушкинский» – с юбилеем.

Т.В. Гребенщикова – врач.

С.Ю. Дмитриева – старший преподаватель кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации».

Н.В. Емельянова – заместитель директора библиотеки – с юбилеем.

И.В. Зеленская – ведущий библиотечник.

Е.В. Иванова – заведующая кабинетом кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Д.И. Игнатенко – профессор кафедры «Административное право и процесс» – с 55-летием.

В.Ю. Кожевников – менеджер по развитию университетского центра профориентации и трудоустройства.

А.А. Козлова – начальник отдела лицензирования, аккредитации и статистики.

Т.Н. Кошелева – доцент кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства».

П.В. Кравченко – старший инженер отдела информационного обеспечения.

М.Э. Кудрова – начальник типографии.

Л.Н. Кузовкина – старший преподаватель кафедры «Общепрофессиональная подготовка» – с юбилеем.

В.А. Кунин – профессор кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

В.В. Курлов – доцент кафедры «Информационные технологии и математика» – с 50-летием.

И.Л. Леонтьева – уборщица служебных помещений.

А.П. Марчик – заместитель управляющего – главный энергетик.

С.Ю. Мизина – уборщица служебных помещений.

О.С. Миронова – старший специалист кафедры «Информационные технологии и математика».

С.А. Мяснищева – экономист бюджетного сектора – с юбилеем.

Е.Т. Нелюбова – ведущий специалист Центра дополнительного образования.

Е.В. Петрова – начальник студенческого отдела кадров – с юбилеем.

Э.В. Пойгина – старший специалист деканата Юридического института – с юбилеем.

Е.Ю. Полякова – заведующая сектором автоматизации учебного процесса – с юбилеем.

Т.Ю. Пугач – старший преподаватель кафедры «Общеобразовательные дисциплины и физическое воспитание» – с юбилеем.

И.В. Селезнева – экономист сектора планирования.

Е.М. Сибирякова – старший инспектор студенческого отдела кадров.

Ю.А. Соколова – доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Н.В. Соловьева – старший преподаватель кафедры «Конституционное и международное право».

Л.В. Тихонравов – старший преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс».

Т.В. Турченкова – дежурная по этажу, УГК «Пушкинский» – с юбилеем.

Т.А. Фалалеева – ведущий библиотечник.

М.П. Шаповалов – инженер по эксплуатации здания УГК «Пушкинский».

А.В. Щерба – бухгалтер.

В.Н. Щетинин – зам. директора по экономике – начальник планово-экономического управления.

О.В. Яськова – старший специалист сектора планирования, координации и мониторинга НИР.

И.З. Якимович – доцент кафедры «Профессиональная подготовка».

И.Н. Яшина – старший специалист колледжа.

Редакционный совет: В.А. Гневко (председатель), О.Г. Смешко (зам. председателя), Г.А. Костин (зам. председателя), А.В. Богомолов, Н.О. Воронова, Т.С. Алфимова, С.О. Петров. Выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: inforeklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbume.ru

Над номером работали: Е.О. Абрамова
Фото: М.В. Широчкин
Верстка: О.Н. Прокопенко

Тираж 999 экз.