



МЕНЕДЖЕР



190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

11 июня 2014 г.

№ 9 (421)



С Днем России!

12 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОССИИ

Ректорат и Ученый совет поздравляют профессорско-преподавательский состав, сотрудников, аспирантов и студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики с праздником национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 27 мая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялась студенческая межвузовская конференция «Языки и культура», которая была проведена кафедрой «Иностранные языки» (с. 2).
- Студенты и магистры кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» провели презентации по результатам выездного научно-практического семинара «Финансовая система Австрии и Венгрии» (с. 2).
- Подведены итоги работы Студенческого совета (с. 2).
- Обзор СМИ: в Госдуме раскритиковали мониторинг вузов; Рособнадзор добивается полномочий закрывать вузы без суда (с. 2).
- В Красноярске 16 мая прошла научно-практическая конференция «Влияние социально-оздоровительного туризма на устойчивое развитие регионов и дестинаций на примере Красноярского края» (с. 3).
- Студенты и преподаватели Красноярского института экономики разыграли Кубок Победы по волейболу (с. 3).
- В Якутском институте экономики 22 мая состоялась беседа с заместителем прокурора Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры В.С. Протодьяконовым (с. 3).
- Рязанский институт экономики стал участником Всероссийского конкурса проектов региональной информатизации «ПРОФ – IT» (с. 4).
- «Помните через века, через года, помните...» – военная история семьи глазами студентки (с. 4).

• МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

РАЗВИВАЕМ ТУРИЗМ СОВМЕСТНО



С профессором П. Тани у библиотеки

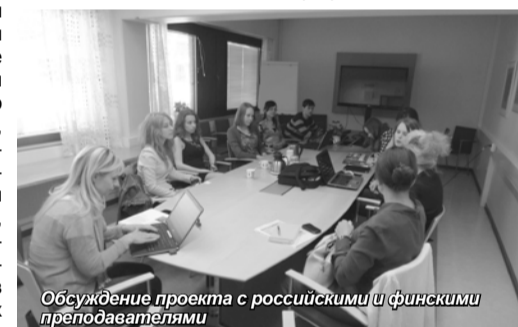
В рамках проекта «Развитие туризма регионов Хювinkя-Риихимяки – Санкт-Петербург», который реализуется Санкт-Петербургским университетом управления и экономики совместно с Университетом прикладных наук

«Реклама и связи с общественностью» Анна Леошко. В качестве руководителей проекта выступали и.о. директора Института гуманитарных и социальных наук А.А. Федюковский, начальник

Анна Рохлой, Виктория Капрова. К работе при помощи Интернет-технологий присоединилась студентка направления

Координаторы проекта с российской стороны обсудили с руководителем пре-инкубатора Университета прикладных наук Лауреа Сарри Ламминпя конкретные проблемы проектного обучения, в частности, выбор темы проекта, реализацию результатов конкретных проектных

в ежегодной Международной неделе Университета Лауреа-Хювinkя, публикация совместных статей и монографий, подготовка к из-



Обсуждение проекта с российскими и финскими преподавателями

данию словаря «Выставочная деятельность» по результатам работы в проекте совместно с Университетом Лауреа.

Соб. инф.



Студентки СПбУЭ проводят презентацию

Лауреа по заданию Марии города Хювinkя (Финляндия), с 14 по 16 мая группа студентов находилась в вузе-партнере.

Над совместным проектом работали студенты, обучающиеся по направлению «Культурный сервис и туризм»: Кристина Гроссу,

Студенты провели презентацию результатов работы российской и финской команд, обсуждали дальнейшие действия по проектированию стенда для международной выставки «Invetex-CIS Travel Market 2014», которая состоится в октябре в Санкт-Петербурге.

В ходе встреч с преподавателями и директором Университета Лауреа-Хювinkя С. Паасоваара обсуждались следующие формы сотрудничества, которые могут быть перспективны для СПбУЭ: проведение международных конференций (включая режим on-line), чтение ведущими преподавателями лекций на русском и английских языках (включая режим on-line), участие ведущих преподавателей



И.Г. Филиппова и А.А. Федюковский с директором Университета Лауреа-Хювinkя С. Паасоваара

• ДОСТИЖЕНИЯ

Наш преподаватель вошел в ТОП-3 лучших e-learning специалистов в вузах России



Преподаватель дисциплины «Основы информационной культуры» Анастасия Зубрий вошла в тройку финалистов премии «Best in e-Learning» – первой премии для специалистов в области электронного обучения.

Анастасия занимается разработкой и внедрением электронных образовательных технологий и методик в сферу преподавания в вузе. Она тщательно изучает опыт e-Learning-преподавателей и применяет его в своей работе. «Геймификация» и «сторителлинг» для Анастасии не просто иностранные слова, а интерес-

нейшие приемы, которые она адаптирует для высшего образования и с успехом использует на своих занятиях.

Более 100 преподавателей Университета прошли курс повышения квалификации, «Электронные образовательные технологии, разработанный А. Зубрий, и многие применяют полученные знания при подготовке занятий в образовательном процессе.

«Мы гордимся высокой оценкой работы наших преподавателей! Институт электронного обучения и дальше будет прилагать все усилия, чтобы как

можно больше преподавателей Санкт-Петербургского университета управления и экономики познакомилась с e-learning средой. И, возможно, в ближайшей перспективе, пьедестал почета премии «Best in e-Learning» займет весь наш профессорско-преподавательский состав», – комментирует и.о. директора Института электронного обучения В.В. Нарышева.

Коллектив Санкт-Петербургского университета управления и экономики от всей души поздравляет Анастасию Зубрий с профессиональным признанием и желает ей стремительного развития и новых побед!



ХРОНИКА СОБЫТИЙ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАРУБЕЖНОГО СЕМИНАРА

Студенты и магистры кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» провели презентацию по результатам выездного научно-практического семинара «Финансовая система Австрии и Венгрии», который состоялся в период с 22 по 29 апреля 2014 года. В рамках учебной поездки за 7 дней группа посетила Вену, Будапешт и Братиславу. Презентации проводились для студентов 1 курса направления «Экономика» и «Менеджмент».



Презентация одной из команд

Поездка была очень насыщенной, и все ребята вернулись в Санкт-Петербург с положительными эмоциями. Они получили массу полезной с профессиональной точки зрения информации, практику в английском языке, а также отлично отдохнули.

В работе над презентациями приняли участие три команды, каждой из которых необходимо было осветить посещение двух стран: Словакия и Венгрия, Словакия и Австрия или Австрия и Венгрия. Однократные по-

вторения представления стран в презентациях разных команд позволили более подробно и интересно преподнести материал. Командам заранее были известны критерии оценки их выступлений и вопросы, которые необходимо осветить.

Студенты рассказали о целях поездки, ее практической значимости с профессиональной точки зрения, основных достопримечательностях посещенных городов, а также о том, что было наиболее запоминающимся и самым удивительным, поделились студенческими хитростями о том, на чем можно сэкономить в поездке и как веселее проводить в Европе свободное время.

Соб. инф.

ОТ ЛАТЫНИ ДО РЭПА



Доклад о статусе латинского языка в современном мире

Во вторник, 27 мая, состоялась студенческая межвузовская конференция «Языки и культура», которая была проведена кафедрой «Иностранные языки» Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Студенты под руководством преподавателей подготовили доклады по интересующим их актуальным темам. Открыл конференцию доклад, посвященный влиянию языка на национальный характер. Богатый иллюстративный материал вызвал аудиторию на бурное обсуждение детерминированности исторического развития.

Студенты Государственного университета сервиса и экономики подготовили культурологические обозрения Норвегии и Франции. Университет управления и экономики представляли будущие

бакалавры очного и очно-заочного отделений первого и третьего курсов с направлений подготовки «Лингвистика» и «Педагогическое образование». Нельзя не заинтересоваться широтой тематического охвата работ: от статуса

латинского языка в современном мире до взаимовлияния молодежных субкультур посредством языка музыки. Студентка третьего курса Дарья Быкова продемонстрировала отражение кризиса современной культуры в раннем творчестве англо-ирландского писателя Джеймса Джойса.

По результатам конференции будет издан сборник тезисов.

Межвузовские конференции – хорошая традиция, позволяющая не только мотивировать научную деятельность студентов, но и организовать обмен информацией, необходимой для выполнения текущих работ. Преподаватели кафедры удовлетворены проведенным мероприятием и планируют дальнейшее углубление тематики конференции.

А.Ю. Аристов

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ В ДЕЙСТВИИ



Заседание студенческого совета в УГК «Пушкинский»

Итоги работы Студенческого совета университета были подведены 26 мая на расширенном заседании, на котором также обсуждался план мероприятий на 2014/2015 учебный год.

Расширенное заседание Студенческого совета УГК «Пушкинский»

состоялось 29 мая. На нем присутствовали представители администрации, с которыми обсуждались вопросы социально-бытового характера.

Соб. инф.

ОБЗОР СМИ

В ГОСУДМЕ РАСКРИТИКОВАЛИ МОНИТОРИНГ ВУЗОВ

Парламентарии считают критерии оценки эффективности высших учебных заведений, предъявляемые Министерством образования, субъективными и оторванными от реальности. Об этом сообщает газета «Известия» от 29 мая.

Члены Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (МВК), в число которых входят зампреда Комитета Государственной думы по безопасности и противодействию коррупции А. Хинштейн, а также первый заместитель руководителя фракции «Единой России» Н. Булаев, намерены предоставить чиновникам

министерства свои критерии проведения оценки работы вузов.

В первую очередь депутаты не устраивают параметры оценки, которые очень трудно применить к реалиям: количество квадратных метров на учащегося, количество иностранных студентов, востребованность выпускников.

Кроме того, А. Хинштейн отметил, что также будет поднят вопрос о сроках мониторинга вузов, которые были подвержены реорганизации. По его мнению, те вузы, к которым присоединили слабые учебные заведения, должны проверяться не раньше, чем спустя 3 года после реорганизации.

Депутат Госдумы Н. Булаев уверен, что критерии, которые предлагает ми-

нистерство, ни в коем случае не являются аргументом в принятии решения о реорганизации или ликвидации вуза. «Мониторинг в целом говорит только об одном – что в целом в вузе не очень хорошо обстоят дела, но вот в чем конкретно – должен разбираться Рособрназор, придя в учебное заведение и проведя детальный анализ. И лишь потом ответить на вопрос, насколько правомерно этот вуз имеет госаккредитацию по тем или иным направлениям подготовки, и если он не соответствует требованиям, то изъять аккредитацию», – заявил Н. Булаев.

(Читайте подробнее: <http://izvestia.ru/news/571606#ixzz33YV0kuum>).

СЛЕПОЙ МОНИТОРИНГ

С 2012 г. Министерство образования и науки проводит так называемый мониторинг высших учебных заведений, чтобы определить их эффективность. Но его критерии специалистов и вузовских работников, мягко говоря, удивляют. Об этом говорится в статье, опубликованной газетой «АиФ» (№ 21, 21-27 мая).

Если внимательно ознакомиться с результатами эффективности петербургских вузов, которые уже опубликованы, выяснится, что «эффективность» во многом оказалась зависима от... числа студентов. То есть чем меньше, тем лучше – так показалось мониторинжам. Например, если у вуза 5 студентов, но на них приходится 100 метров квадратных, то показатель «инфраструктура» выполнен. Вот по таким странным параметрам и оценивали учебные заведения, так и вышло,

что в верхней половине рейтинга оказались вузы с низкими показателями научной и финансовой деятельности. Удивительно, но на основе придуманных Минобрнауки критериев эффективности с трудом набрали необходимое количество баллов столпы петербургского высшего образования.

Председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга В. Васильев полагает, что «неэффективным» вузам могут грозить санкции: некоторые учеб-



ные заведения даже ждет реорганизация – в той или иной форме. Между тем по результатам проверки Счетной палаты именно это министерство официально признано самым неэффективным федеральным ведомством.

ПРОКРУСОВО ЛОЖЕ МОНИТОРИНГА

Под таким заголовком опубликован материал в газете «Санкт-Петербургские ведомости» № 91 от 21 мая, в котором также говорится о странных параметрах и итогах мониторинга вузов.

В первом рейтинге отслеживались показатели по пяти направлениям. В Санкт-Петербурге ярлык неэффективности получили 10 вузов из 40 проверенных. В настоящее время в стадии реорганизации уже находятся два наших государственных вуза, один филиал и 11 негосударственных учебных заведений.

В регионах результатами прошлого года мониторинга были, по меньшей мере, удивлены. Представители высшей школы указывали на

системные ошибки в критериях оценки. Министерские чиновники обещали учесть замечания и скорректировать систему.

Нынешний мониторинг проводился уже по семи показателям деятельности. Добавились графы «трудоустройство» и «дополнительные показатели образовательных организаций». В нем приняли участие уже 76 петербургских вузов и 12 филиалов.

По всем семи показателям прошли только четыре вуза Петербурга. Еще пять осилили порог по шести критериям, по пяти оказались благополучны 15 учебных заведений, 17 – по четырем позициям, 10 – по трем, 13 – по двум, пять – всего по одному, результат еще четырех – ну-

левой... Пугает тот факт, что не прошли или оказались на грани вылета настоящие мэтры петербургского образования – такие как Финэк, СПбГУ-АП, СПбГАСУ, РГПУ им. А. И. Герцена. А Лесотехнический университет имени С. М. Кирова, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А. Л. Штиглица, Санкт-Петербургский университет кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет – одни из старейших учебных заведений страны – вообще провалили мониторинг.

(Читайте подробнее: http://www.spbvedomosti.ru/article.htm?id=1037926@SV_Articles).

РОСОБРНАЗОР ДОБИВАЕТСЯ ПОЛНОМОЧИЙ ЗАКРЫВАТЬ ВУЗЫ БЕЗ СУДА

Глава Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрназор) С. Кравцов дал интервью корреспонденту газеты «Коммерсант» (№ 84 от 20 мая), в котором, в частности, рассказал о том, что Рособрназор намерен серьезно ужесточить контроль за качеством высшего образования в стране и добиваться полномочий закрывать вузы без суда.

«У нас действительно существуют вузы, которые дают некачественное образование. С сентября прошлого года 226 образовательных учреждений потеряли лицензию, сейчас их осталось 2274 в реестре. Это были, в том числе вузы и филиалы, которые показали признаки неэффективности. Причем большинство филиалов закрылись по решению учредителей – мы это только приветствуем», – заметил Кравцов. Если

вуз находится в зоне с признаками неэффективности, то это сигнал для его руководителя и учредителя. И одновременно это поручение Рособрназору прийти с проверкой. По итогам прошлого мониторинга должны были оценить 500 вузов: на сегодняшний день проверили более 50, остальные проверят до конца года, тем более что многие из них пересекаются со списком плановых проверок. Практически во всех вузах выявлены определенные нарушения, выписаны административные предписания. «Но, если мы видим, что у вуза есть стремление развиваться, обеспечивать качественное образование, – мы даем такие рекомендации», – заверил глава Рособрназора.

Результаты свежего мониторинга будут окончательно утверждены в июне, проверять эти образователь-



Глава Рособрназора С. Кравцов

ные учреждения начнут в следующем году. Так что это пока не приговор для вуза, есть время решить проблемы.

Между тем в Госдуме внесен законопроект, чтобы Рособрназор получил право самостоятельно отзываться аккредитацию на основании экспертного заключения. (Читайте подробнее: <http://www.kommersant.ru/doc/2474861>).

РЕГИОНЫ

ДЕФИЦИТНАЯ ПРОФЕССИЯ



Занятия по подготовке инструкторов-проводников активного туризма

В Красноярске 16 мая прошла научно-практическая конференция «Влияние социально-оздоровительного туризма на устойчивое развитие регионов и дестинаций на примере Красноярского края».

В работе конференции приняли участие представители Министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края, Управления молодежной политики администрации Красноярска, профессиональных союзов и общественных объединений, научных и образовательных организаций, руководители предприятий туристской отрасли.

В регионе активно реализуется Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2020 года. К числу ее приоритетов относятся создание полноценного инфраструктурного пространства здорового образа жизни, физической культуры и спорта для всех возрастных групп населения, обеспечение доступа населения к высококачественным культурным услугам, сохранение и развитие многонационального культурного наследия края и другие. Все эти вопросы могут эффективно решаться

средствами социально-оздоровительного туризма, поэтому особую актуальность приобретает необходимость расширения его границ, поиск новых форм туристского обслуживания, особенно для категорий туристов, требующих к себе повышенного внимания – таких, как дети, пенсионеры, инвалиды и т.д. Для этого понадобится как внедрение специализированного оборудования, так и особым образом подготовленные кадры. Однако в отрасли существует серьезная проблема с подготовкой кадров, которая носит системный характер.

Как отметил в своем докладе Виктор Пашкевич, к.п.н., доцент кафедры «Туризм» Красноярского института экономики, аттестованных инструкторов-проводников активного туризма сегодня очень мало. Туристские предприятия нередко пользуются услугами инструкторских кадров, получивших подготовку более 15-20 лет назад, либо просто «опытных туристов». Более того, количество подготовленных кадров стремительно сокращается, а на замену им приходит армия самоучек, не имеющих профессиональной школы подготовки. Уже сегодня потребность рынка края в квалифицированных специалистах – инструкторах-проводниках оценивается в сотни человек.

Как показали данные проведенного опроса, 67% туристских организаций готовы отправить своих сотрудников для подготовки или переподготовки, но, по их мнению, в городе отсутствует структура, занимающаяся этой деятельностью, или их очень мало. В действительности всё упирается в отсутствие государственной системы подготовки инструкторов-проводников. По мнению Виктора Пашкевича, система, состоящая из шести взаимосвязанных уровней подготовки, включающих в себя теоретическую и практическую части с объемом порядка 250 часов,

способна сформировать необходимую базу для обучения профессионального инструктора-проводника. Дополнив программу обучения специальными курсами, ориентированными на работу с клиентами (психология, педагогика, анимация, особенности безопасности, сервис и т.д.), можно получить высококвалифицированные кадры, способные обеспечить выполнение всех обязательств перед клиентами, включая безопасность на маршруте. Однако организовать полноценное обучение инструкторов-проводников активного туризма не позволяет законодательный вакуум, в частности, отсутствие подзаконных актов, детализирующих положения Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ» и регламентирующих, кто должен и имеет право готовить инструкторов-проводников, по каким программам, какой аттестационный документ иметь.

Определить потребность туристской отрасли Красноярского края в квалифицированных специалистах, способных обеспечивать развитие социального туризма, готовых работать с пожилыми туристами, детьми, инвалидами; создать эффективную систему подготовки и повышения квалификации кадров в системе социального туризма при содействии и материальной поддержке государственными и общественными организациями – такие рекомендации были приняты в числе прочих по итогам конференции. Они адресованы Министерству спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края совместно с Министерством образования и науки, высшими учебными заведениями и туристским сообществом. Красноярский институт экономики вместе с другими вузами города будет работать в этом направлении. А координировать их действия будет специально созданный межвузовский координационный совет по проблемам социального туризма.

Вера Биктимирова

КУБОК ПОБЕДЫ



Команда ГМУ, занявшая 1 место

Студенты и преподаватели Красноярского института экономики разыграли Кубок Победы по волейболу.

Большой турнир по волейболу за переходящий Кубок, приуроченный к празднику – Дню Победы в Великой Отечественной войне, в этом году состоялся впервые. На протяжении двух недель, с 12 по 23 мая, девять студенческих команд и сборная преподавателей соревновались за право обладания переходящим Кубком. Игры велись в группах по круговой системе, победители от каждой группы вышли в полуфинал.

Очень упорная борьба развернулась за 3-е место между командой студентов 2 курса, обучающихся по направлению «Менеджмент», и сборной преподавателей. В итоге победа и почетное 3-е место досталась студентам.

В полуфинальных играх победу одержали команды первокурсников,

«Менеджмент» и «ГМУ» (Государственное и муниципальное управление). Именно среди них предстояло выявить победителя турнира.

Финал был потрясающе напряжен-

ным, команды поочередно выигрывали сет за сетом, никто не хотел уступить. Но в итоговом, определяющем поединке победила команда «ГМУ». Имя победителя будет выгравировано на пьедестале переходящего Кубка Победы.

«Несмотря на погодные сюрпризы, которые нам регулярно преподносила непостоянная сибирская весна, соревнования, безусловно, удалась, студенты отнеслись к играм с большим интересом и энтузиазмом, – отметил Виктор Матвеевич Пашкевич, к.п.н., доцент кафедры «Туризм». – Всего в турнире приняли участие порядка 80 человек. Кубок Победы будет проводиться ежегодно, в дополнение к уже ставшим традиционными осенним Первенству института по волейболу и Кубку Вызова – состязаниям сборных студентов и преподавателей».

Вера Биктимирова



Виктор Пашкевич вручает Кубок Победы

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Выступает заместитель прокурора Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры

В Якутском институте экономики 22 мая состоялась беседа заместителя прокурора Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры Владислава Семеновича Протодьяконова со студентами на тему здорового образа жизни.

Владислав Семенович начал очередную беседу с вопросов, касающихся здоровья человека, факторов, его определяющих, ответственности за сохранение здоровья человека.

В ходе встречи Владислав Семенович рассказал о себе, своей профессиональной деятельности, особенностях работы в прокуратуре, об отношении к своему здоровью, о занятиях физической культурой и показал фильм о здоровом образе жизни. Особое внимание было уделено правильному питанию и отношению молодого поколения к жизни, к людям и к самим себе.

Главной темой встречи стал вопрос о предназначении человека в жизни. Владислав Семенович особо отметил роль самого человека в развитии своей личности, в воспитании

нравственных качеств, в воспитании самого себя. Он напомнил о том, что людей много, а «человеков» мало, что человек призван учить родных, близких и окружающих человечности и пробуждать понимание, сострадание, доброту, честь и совесть.

Наши студенты внимательно слушали Владислава Семеновича. По окончании встречи наш гость передал в библиотеку института три научно-популярных книги и 20 дисков с фильмами о ЗОЖ.

В конце мероприятия от имени всех присутствующих методист по воспитательной работе Мария Семеновна Потапова поблагодарила гостя за интересную, и в то же время поучительную и важную для всех беседу, предложила продолжить сотрудничество и вручила газету «Менеджер» от 28 марта 2014 года с размещенной в ней статьей «Остановиться, пока не поздно» – о первой встрече Владислава Семеновича с нашими студентами.

Информация Якутского института экономики

ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА



Встреча с народной артисткой Республики Саха Г.А. Кондрашовой

Для студентов Якутского института экономики 21 мая была проведена творческая встреча с народной артисткой Республики Саха (Якутия), актрисой Академического Русского драматического театра имени А.С. Пушкина Галиной Андреевной Кондрашовой.

Сценическое мастерство Галины Андреевны – это большое количество ярких запоминающихся образов, созданных в театре. Галина Андреевна рассказала о себе, своей творческой деятельности, особенностях театральной жизни, любимых ролях, своих друзьях, необычных встречах и коллегах по театру, об искусстве сценической речи, о любви и привязанности к сцене, о ярких воспоминаниях и сбывшихся мечтах... Особое значение актриса уделила вопросу правильного отношения к жизни, к людям и к самим себе.

Главной темой встречи стал вопрос о предназначении театрального искусства, о том, что есть театр для зрителя, и какое место он занимает в жизни актера. Актриса особо отметила роль театра в развитии личности, в воспитании нравственных качеств и эстетического восприятия. Она напомнила о том, что

театр призван учить нас человечности и пробуждать понимание, сострадание и доброту.

Галина Андреевна при встрече со студентами не удержалась от нахлынувших эмоций и с удивительным актерским мастерством прочитала несколько замечательных стихотворений.

Наши студенты внимательно и увлеченно слушали гостью, а затем задавали вопросы, касающиеся современного театра, специфики профессии актера. Действительно интересная встреча прошла в теплой дружественной обстановке.

В конце мероприятия от имени присутствующих студент группы М-13 Бурцев Айал поблагодарил нашу дорогую гостью Галину Андреевну Кондрашову за столь интересную, творческую и в то же время поучительную беседу. Замечательной актрисе вручили памятный подарок и красивый букет. Провожали гостью продолжительными аплодисментами.

М.С. Потапова, методист по воспитательной работе Якутского института экономики



РЕГИОНЫ

РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ – УЧАСТНИК ФИНАЛА «ПРОФ – IT»

В последние дни весны в Рязани прошел финал Всероссийского конкурса проектов региональной информатизации «ПРОФ – IT». Мероприятие открыл помощник Президента РФ Игорь Щёголев. По его словам, конкурс ценен, прежде всего, возможностью выявить и тиражировать лучшие региональные IT-практики. Помощник Президента РФ Игорь Щёголев считает важным проводить «ПРОФ – IT» ежегодно, весной или в начале лета.

С приветствием от председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентины Матвиенко выступил член Совета Степан Киричук.

Губернатор Рязанской области Олег Ковалев, приветствуя участников финала, сказал, что для города это событие – большая честь. По словам губернатора, в области треть граждан сегодня имеют доступ к электронным госуслугам – он-лайн и через многофункциональные центры (МФЦ). До конца года область создаст еще де-

вяты офисов МФЦ, а к концу 2015 года они будут во всех районах.

Сама цель конкурса, как отмечает его организатор – руководитель Эксперт центра электронного государства Павел Хилов, позволит сформировать единый фонд региональных и муниципальных проектов, которые можно будет использовать либо как готовые решения в других регионах, либо как основу для собственных решений.

Конкурс представлял собой в большей степени передачу профессиональных знаний и обмен опытом программистов страны, и, как отметил помощник Президента РФ Игорь Щёголев, все конкурсанты обращали внимание на проекты друг друга и заимствовали успешный опыт коллег. При этом он призывает не создавать «велосипед».

Один из этапов был проведен в Рязанском институте экономики – филиале Санкт-Петербургского университета управления и экономики в рамках

конференции и заседания круглого стола, где было рассмотрено состояние и перспективы развития Рязанского региона в области информатизации населения. После проведенной работы институт удостоился чести участвовать во Всероссийском конкурсе проектов региональной информатизации «ПРОФ – IT» и завоевал грант на решение проблем цифрового неравенства среди населения Рязанского региона и разработку путей его преодоления.

Участников финала «ПРОФ – IT – 2014» приветствовал помощник Пол-



Министр финансов Республики Коморы В. Тукмаков передал губернатору Рязанской области О. Ковалёву символическую эстафету конкурса

номочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе Александр Пискунов.

Члены Студенческого совета Рязанского института экономики Субботин Роман, Факина Мария

ПАМЯТЬ



Память... Человеческая память бережет и сохраняет то, чего уже нет, что давно прошло, и воспроизводит в сознании прежние воспоминания. Даже самые страшные, самые жуткие. Война... Жестокое слово, лишаящее людей сил, но не сломившее их веры и надежд. Война, которая оставила родным лишь письма с фронта, боевые награды и ту самую частичку, которая до сих пор соединяет нас с прошлым – память.

В мае 2014 года минуло 69 лет со Дня Победы. Шестьдесят девять раз выпадали и таяли снега. Шестьдесят девять лет расцветали яблони, и колосилась пшеница на полях. Главным за шестьдесят девять минувших лет был тот далекий теперь уже день в мае, когда человеческое сердце готово было разорваться от счастья – Победа! Много воды утекло с той поры, заросли окопы, исчезли пепелища, выросли новые поколения...

Я родилась через пятьдесят лет после войны, в счастливое, мирное время, но я много знаю о войне, ведь горе и беда не обошли стороной и мою семью. Я точно знаю, что за голубое небо над головой, за розовые, нежные рассветы, за счастливое и спокойное детство я, прежде всего, обязана двум своим прадедам, которые с первых дней войны ушли на фронт.

В каждой семье, в каждом доме есть свои семейные фотографии, хранящие светлую память о родных. С выцветших фотографий на меня смотрят молодые лица прадедушек и прабабушек. Я рассматриваю фотографии и слушаю рассказ моей мамы. Мама Стерхова Наталья Константиновна рассказывает мне о том, что когда-то в детстве узнала от своих бабушек и родителей.

История первая. Иван и Ирина

На одной из фотографий изображены моя прабабушка Ира и прадедушка Ваня. Они молодые, красивые и счастливые и еще не знают, что скоро грянет война, которая навсегда разлучит их.

Ирина Петровна Ушакова родилась 22 апреля 1913 года в городе Клин, что под Москвой, в семье Александры и Петра Ушаковых. В семье уже было две дочери – Валя и Паша. Вскоре грянула революция, а затем Гражданская война.

Семья, спасаясь от голода, переехала сначала в Старый Оскол, потом в Курск. Заболел, умирает Петр, и Александр остается одна с детьми на руках. Времена были трудные, кормить детей было нечем и, чтобы спасти их от голодной смерти, прабабушка решила отдать их в детский дом. Старших Валу и Пашу взяли в один детдом, а Ирочку в другой. Так они расстались почти на 10 лет. Сестры выжили, и встретиться вновь им помог случай.

Однажды Ирочка шла по улице Дзержинского мимо фотоателье, и, повернув голову, в витрине увидела Пашу, которая развешивала фотографии. В этом же фотоателье работала и Валентина.



Сестры плакали и смеялись, радуясь встрече, ведь они думали, что Ирочка не выжила. Сестры забрали Ирочку к себе и стали жить все вместе.

Вскоре Ирочка познакомилась с красавцем военным и влюбилась без памяти. Это и был мой прадед Ваня. Иван Максимович Штыцурин родился в 1906 году. Иван ухаживал очень красиво, дарил цветы, водил Ирочку на каток и в парк гулять. Они были молоды и счастливы, и каждый день, проведенный вместе, становился для них незабываемым.

Поженились они в 1933 году, а в 1935 году родилась доченька Светочка (Стерхова Светлана Ивановна, 1935-1994), моя бабушка, которую я никогда не видела. Бабушка умерла за год до моего рождения, так и не узнав, что у нее будет внучка. В 1937 году в семье родилась дочка Зоя. Ее назвали в честь актрисы Зои Федоровой, которая очень нравилась прадеду Ване. Следом родились сыновья Игорек и Валерий. В семье царили любовь, уважение и счастье. А дальше была война...

В первые дни войны ушел на фронт прадед, он был военным. Ирочка осталась в Курске с детьми, их не успели

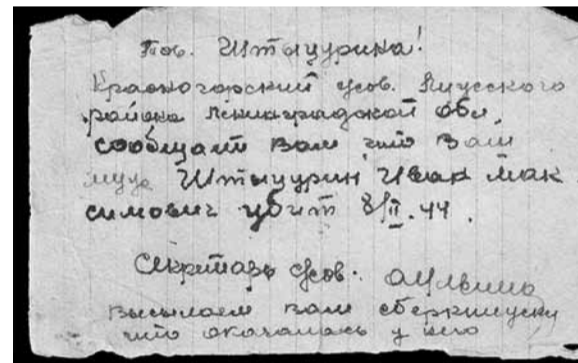
МОЯ СЕМЬЯ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

«Помните через века, через года, помните...»

эвакуировать. В ноябре 1941 года город оккупировали немецкие войска. Война никого не оставила в стороне – ни женщин, ни детей. Прабабушка Ира часто рассказывала моей маме, своей внучке, как ее мама Курск освобождала. Когда советские танки вошли в город, бабушка Света, тогда ей было восемь

лет, отправилась их встречать. На ней было красное пальто, а в руках метла для самообороны. Разве можно было проехать мимо такого чуда? Танкисты остановились и спросили: «Девочка, немцы есть на вашей улице?» А моя отважная бабуля им ответила: «Не бойтесь дяденьки, немцы еще ночью удрпали». Танкисты засмеялись и посадили ее на танк. Так и въехала моя бабушка Света на улицу Урицкого на танке и с метлой. Прабабушка Ира, обнаружив, что одной дочке не хватает, очень испугалась и побежала ее искать. Выбежала со двора и увидела Светку – сорванца на танке. Светочке, конечно, досталось, но не сильно, потому что все были рады, что остались живы и город освободили от фашистов. А самое главное, что теперь письма с фронта дойдут до жен и матерей, которые за время оккупации даже не знали, живы ли там, на фронте их мужья и сыновья. Только вести всем приходили разные, кому-то радостные, а кому-то горестные.

В письме теплые нежные слова, адресованные Ирочке и детям. Он пишет, что любит их всех и крепко целует. Ветхий, пожелтевший от времени самодельный фронтный треугольничек со штампом «Проверено военной цензурой»... Это настоящее сокровище, хранящее дух и теплоту рук моего прадеда.



Потом была похоронка, где сообщалось, что Штыцурин Иван Максимович погиб 8 февраля 1944 года под городом Ленинградом. Позже прабабушка вызвали в военкомат и передали документы прадеда, пробитые штыком, с пятнами крови. Беда никогда не приходит одна, заболел, умирает маленький Игорек, а потом при восстановлении Курска, наступив на оголенный провод, погибает Валера.

Ирина Петровна находит в себе силы жить дальше, ведь надо растить дочерей. Для нее жизнь разделилась на две части – до и после войны. Она так больше и не вышла замуж, потому что в сердце навсегда остался Ванечка, и другим там не было места.



Ирочка написала дорогому мужу, что все они живы и ждут его домой с победой. Они так надеялись, что скоро снова будут вместе, и никакие трудности им будут не страшны.

В семейном архиве хранится последнее письмо от прадеда, которое он написал 1 февраля 1944 года. Письма с фронта... Что могло в это суровое время быть дороже, чем весточка от сына, мужа, отца? Смерть ходила за ними по пятам...

Моя мама часто гостила у бабушки в Курске и любила слушать ее истории о дедушке Ване, которого она никогда не видела и о своей маме Свете.

Прабабушка Ира умерла 8 февраля 1975 года в тот же день, что и прадед Ваня, только 31 год спустя.

Я очень люблю

город Санкт-Петербург, да и как же мне не любить его, ведь за него сражался и погиб мой прадед Ваня. Каждый мой приезд в этот город для меня встреча с моим прадедом, благодаря которому я живу в мире и любви.

Я смотрю на пожелтевшую фотографию, с которой Ванечка и Ирочка улыбаются мне, и я тоже улыбаюсь им в ответ сквозь слезы...

Задорнова Евгения

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

В.А. Голубев – заместитель Председателя Правления ОАО «Газпром». Н.Н. Казанский – академик РАН, директор Института лингвистических исследований РАН.

Х.Й. Кнауэ – директор Академии международной экономики.

Соратников

и деловых партнеров: В.Л. Расковалов – генеральный директор Санкт-Петербургского межрегионального ресурсного центра.

Преподавателей и сотрудников:

Б.Е. Булкин – доцент кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства».

Л.Н. Васильева – начальник отдела административно-хозяйственного обеспечения.

М.Ю. Волкова – заместитель главного бухгалтера – директора по экономике – начальник управления учета и контроля – с юбилеем.

А.В. Далинин – заведующий кафедрой «Управление правоохранительной деятельностью».

А.Н. Дудус – инструктор-методист по физической культуре.

Л.Б. Егорова – доцент кафедры «Философия, социология и психология».

О.А. Зайцева – старший специалист кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

Т.Ф.-к. Зейналова – старший преподаватель кафедры «Общепрофессиональная подготовка».

Г.П. Иванова – заведующая архивом.

А.В. Каданов – арт-директор Университетского центра – Антикафе.

М.Ю. Кузнецова – главный специалист отдела организации международного сотрудничества и академической мобильности.

А.М. Лесников – доцент кафедры «Предпринимательство и туризм».

Е.Б. Малых – старший преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства».

Е.Б. Мордасова – ведущий специалист Центра дополнительного образования.

М.Л. Пелюшкевич – доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет».

С.О. Петров – руководитель Информационно-издательского центра.

М.В. Рыбкина – профессор кафедры «Гражданское право и процесс».

А.А. Семенов – старший инспектор отдела кадров – с юбилеем.

М.П. Сланова – зав. кабинетом кафедры «Маркетинг и социальные коммуникации».

И.В. Суворова – менеджер по работе с персоналом – с юбилеем.

А.П. Судобин – дворник-разнорабочий – с 60-летием.

Т.Г. Суржок – заведующая кафедрой «Общеобразовательные дисциплины и физическое воспитание».

Г.А. Трофимов – доцент кафедры «Экономическая теория и экономика предпринимательства».

Л.Я. Федотова – старший специалист деканата Института экономики, менеджмента и информационных технологий.

Т.А. Цыганок – специалист кафедры «Административное право и процесс» – с юбилеем.

Т.В. Чиркова – доцент кафедры «Менеджмент и ГМУ».

Ю.Н. Ярошенко – врач.