



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
И ЭКОНОМИКИ**

О Т Ч Е Т

**ИТОГИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПБАУУиЭ
В 2013–2014
УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Санкт-Петербургского
академического
университета управления
и экономики
в 2013–2014
учебном году**



Санкт-Петербург
2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИЗ, ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ (процессы менеджмента)	7
II. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ	11
1. Организация набора студентов	11
2. Реализация образовательных программ	18
3. Научно-исследовательская работа	40
4. Обратная связь с потребителями	62
5. Воспитательная работа	69
III. ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ	71
6. Управление персоналом	71
7. Управление материальными ресурсами	73
8. Библиотечное и информационное обслуживание	79
9. Международная деятельность	90
IV. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ И УЛУЧШЕНИЕ	94
V. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПбУУиЭ НА 2014–2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	102
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	111

ВВЕДЕНИЕ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее — СПбУУиЭ) — один из ведущих отечественных вузов, предоставляющий возможность всем желающим получить образование различного уровня, соответствующее международным требованиям.

Здесь обучаются около 15 000 студентов, около 300 аспирантов, докторанты и слушатели по 63 наиболее востребованным в современных экономических условиях направлениям и профилям подготовки, обучение в регионах обеспечивают 11 филиалов головного вуза.

В настоящее время в СПбУУиЭ разработана и реализуется стратегия преобразования вуза в современный научно-образовательный комплекс. Цель стратегии — формирование к 2020 г. многопрофильного международного университетского центра как крупной транснациональной интегрированной научно-образовательно-инновационной корпорации с развернутой региональной сетью.

На начало 2013–2014 учебного года в СПбУУиЭ действовало:

- 6 институтов и 1 центр дополнительного образования в Санкт-Петербурге;
- 11 обособленных структурных подразделений (региональных институтов и филиалов).

Образовательная деятельность в 11 региональных институтах и филиалах осуществлялась:

1. Алтайский институт экономики — по 15 программам ВО, 4 СПО и программам дополнительного профессионального образования.
2. Калининградский институт экономики — по 16 программам ВО, 3 СПО и программам дополнительного профессионального образования.
3. Киришский филиал — по 9 программам ВО, 3 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.
4. Красноярский институт экономики — по 17 программам ВО, 2 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

5. Магаданский институт экономики — по 15 программам ВО, 2 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

6. Мурманский институт экономики — по 15 программам ВО, 4 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

7. Новосибирский филиал — по 10 программам ВО и программам дополнительного профессионального образования.

8. Рязанский институт экономики — по 13 программам ВО, 4 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

9. Смоленский институт экономики — по 11 программам ВО и программам дополнительного профессионального образования.

10. Уральский институт экономики — по 13 программам ВО, 3 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

11. Якутский институт экономики — по 13 программам ВО, 2 программам СПО и программам дополнительного профессионального образования.

В 2013–2014 учебном году СПбУУиЭ оперативно отреагировал на изменения в законодательстве РФ (в том числе, на принятие Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу 01.09.2013 г.) путем внесения соответствующих изменений в локальные нормативно-правовые акты.

В отчетный период в СПбУУиЭ происходила оптимизация системы управления. Основными направлениями этого процесса являлись:

- модернизация функциональной, организационной и экономической моделей деятельности СПбУУиЭ в целом и его структурных подразделений;
- создание новых структур и служб СПбУУиЭ, обеспечивающих качественное выполнение существующих функций и реализацию новых функций.

Сведения в настоящем отчете, в зависимости от рассматриваемого процесса, представлены за 2013–2014 учебный год, частично — за 2013 календарный год (общая характеристика НИР).

Структура отчета составлена с учетом действующего реестра процессов СПбУУиЭ, который (в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования) выделяет:

- деятельность руководства в системе менеджмента качества (далее — СМК);
- основные процессы;
- обеспечивающие процессы;
- измерение, анализ и улучшение (основных и обеспечивающих процессов).

Используемые сокращения:

Общепринятые

ВАК — высшая аттестационная комиссия

ВО — высшее образование

ГОС — государственные образовательные стандарты

ДОТ — дистанционные образовательные технологии

ДС — дистанционное сопровождение

Минобрнауки — Министерство образования и науки РФ

НИОКР — научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы

НИР — научно-исследовательская работа

НИРС — научно-исследовательская работа студентов

НПР — научно-педагогический(ие) работник(и)

ОО — образовательная организация

ОП — образовательная(ые) программа(ы)

ППС — профессорско-преподавательский состав

РИНЦ — Российский индекс научного цитирования

РНЖ — Российский научный журнал

СМК — система менеджмента качества

СНГ — содружество независимых государств

СПО — среднее профессиональное образование

ФГОС — Федеральные государственные образовательные стандарты

Организационные

ИГиСН — институт гуманитарных и социальных наук

ИДО — институт довузовского образования

ИЭМиИТ — институт экономики, менеджмента и информационных технологий

ИЭО — институт электронного обучения
ЦДО — центр дополнительного образования
ЮИ — юридический институт

I. АНАЛИЗ, ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ (ПРОЦЕССЫ МЕНЕДЖМЕНТА)

Деятельность руководства СПБУУиЭ

Концепция внутренней системы оценки качества образования СПБУУиЭ базируется на:

- нормативно-правовой базе РФ;
- требованиях к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (на основе ГОС, ФГОС);
- системе диагностических средств оценки качества образования, средств обработки и описания результатов диагностики;
- мониторинге качества образования;
- механизме подготовки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества образования.

Важным инструментом обеспечения контроля качества подготовки выпускников, является внутривузовская система менеджмента качества (далее — СМК). Представителем высшего руководства по качеству в СПБУУиЭ является проректор по учебной работе — к. э. н., доц. О. Г. Смешко.

В 2013–2014 учебном году работы по совершенствованию СМК СПБУУиЭ, 11 региональных институтов и филиалов осуществлялись в соответствии с требованиями следующих документов:

- ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2008, IDT) (до января 2013 г. — ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования);
- «Стандарты и рекомендации для гарантии качества ВО в европейском пространстве (ENQA)»;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества — Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Целью анализа со стороны руководства деятельности СПБУУиЭ, региональных институтов и филиалов за отчетный период являлась разработка и принятие управленческих решений, направленных на дальнейшую реализацию «Политики в области качества СПБУУиЭ», планомерное совершенствование СМК и деятельности вуза в целом.

Данная цель достигалась решением следующих задач со стороны руководства СПБУУиЭ, региональных институтов/филиалов:

- оценкой результатов внутренних аудитов СМК;
- оценкой результатов проверок СМК внешними организациями (внешние аудиты);
- разработкой корректирующих и/или предупреждающих действий, направленных на совершенствование СМК;
- анализ удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными услугами СПБУУиЭ;
- анализ результативности и эффективности основных процессов СМК СПБУУиЭ.

Аналізу подлежала работа по основным и обеспечивающим процессам, на которые распространяются требования документов СМК.

Также совершенствование и анализ СМК осуществлялся, а результаты его использовались с учетом требований ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством РФ.

Распоряжением ректора СПБУУиЭ от 15.01.2014 г. № 1/3 была утверждена «Программа совершенствования СМК СПБУУиЭ в 2014 г. по итогам внешних (ресертификационных аудитов)». По состоянию на 01.06.2014 г. программа была выполнена в основном, в соответствии с установленными сроками (планируемые мероприятия выполняются до конца 2014 календарного года).

Порядок управления всеми видами документов, используемых в СМК СПБУУиЭ, изложен в СТО-СМК-4.2.3-5-2014 «Управление документацией» (актуализированная редакция введена в действие с 01.04.2014 г.). Также в отчетный период были актуализированы прочие обязательные документы СМК:

- СТО-СМК «Внутренние аудиты в СПБУУиЭ» (приказ от 31.03.2014 г. № 54/11)
- СТО-СМК «Управление документацией в СПБУУиЭ» (приказ от 28.03.2014 г. № 53/3);
- СТО-СМК «Управление записями в СПБУУиЭ» (приказ от 28.03.2014 г. № 53/4);
- СМК-РК-2014 «Руководство по СМК СПБУУиЭ».

При определении Целей в области качества на 2013–2014 учебный год за основу были взяты тезисы, сформулированные в отчетах проректоров по направлениям деятельности на заседаниях Ученого

совета СПБУУиЭ (апрель-август 2013 г.), а также требования внешней нормативной документации в сфере образования (ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иных документов).

В течение 2013–2014 учебного года высшим руководством (ректор, проректоры) совместно с директорами институтов СПБУУиЭ в режиме видеоконференции проводились еженедельные (среда, с 10.00 ч. по Мск) совещания с руководством, персоналам региональных институтов и филиалов. На совещаниях обсуждались рабочие вопросы, связанные с реализацией процессов, распределялись поручения должностным лицам для выполнения поставленных задач, доводилась оперативная информация и т. д.

Организационные изменения и требования потребителей

В связи с проведением организационно-штатных мероприятий для качественного улучшения системы организации и обеспечения информационного и профориентационного развития, с 28.01.2014 г. при СПБУУиЭ было создано новое структурное подразделение «Университетский центр» (приказ от 28.01.2014 г. № 12/18). Целью создания «Центра» являлось привлечение потенциальных потребителей и всех заинтересованных сторон, проведение в «Центре» культурно-массовых, профориентационных мероприятий, обучающих семинаров, тренингов студентов и персонала, абитуриентов и школьников. Ответственные — директор по персоналу А. В. Богомолов, управляющий делами В. Н. Пуськов.

Повышение результативности СМК и ее процессов

С целью улучшения деятельности институтов СПБУУиЭ, региональных институтов/филиалов в части планирования, отчетности, унификации форм, реализации корректирующих и предупреждающих действий по итогам внешних (ресертификационных) аудитов СМК, была проведена актуализация форм документов СМК:

1. «О составлении планов и отчетов о работе институтов» (в том числе для региональных институтов и филиалов) и соответствующего положения (приказ от 31.03.2014 г. № 54/10). В новых формах предусмотрены разделы «Совершенствование СМК» (цели в области качества, участие во внутренних аудитах, мониторинг, иные мероприятия по развитию СМК) и «Обратная связь с потребителями»

(организация и прохождение практик, взаимодействие с работодателями, партнерами, выпускниками и иные мероприятия). Ответственный за актуализацию — руководитель службы качества Т. А. Борисова; процессы «Планирование, анализ и развитие СМК», «Мониторинг, измерение и анализ процессов», «Улучшение процессов».

2. Положений «О библиотеке», «Правила пользования библиотекой СПбУУиЭ», «Об информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский»», «Правила пользования электронным читальным залом доступа к фондам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в СПбУУиЭ», «Об электронной библиотеке СПбУУиЭ», «Об электронной картотеке книгообеспеченности библиотеки СПбУУиЭ», «О формировании фонда библиотек СПбУУиЭ», «О платных услугах библиотеки СПбУУиЭ», «Об электронном каталоге библиотеки СПбУУиЭ», «Регламент обеспечения библиотечно-информационными ресурсами ООП по направлениям подготовки ВО в СПбУУиЭ». Ответственный — директор библиотеки В. А. Светлова.

Также по результатам опросов студентов и слушателей был составлен и введен в действие СТО-СМК «Общие требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ» (приказ от 18.07.2014 г. № 121/1). Ответственный — директор библиотеки В. А. Светлова; процессы «Проектирование и разработка ОП», «Реализация ОП», «Библиотечно-информационное обслуживание».

II. ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ НАБОРА СТУДЕНТОВ

Выполнение плана набора и контингент студентов СПБУУиЭ

Набор студентов на все формы обучения в 2013–2014 учебном году завершился 31.10.2013 г. По итогам проведенных мероприятий план набора на все формы обучения в целом по СПБУУиЭ был выполнен на 99,5%, в том числе по Санкт-Петербургу — 113,2%, по филиалам — 94,9% (табл. 1).

Не были выполнены на 100% плановые показатели набора: Киришский филиал (выполнение — 76,9%), Магаданский институт экономики (выполнение — 95,7%), Мурманский институт экономики (выполнение — 85,6%), Рязанский институт экономики (выполнение — 50,4%); Уральский институт экономики (выполнение — 28,9%), Якутский институт экономики (выполнение — 77,5%) (табл. 1).

Таблица 1

Итоги набора студентов на 2013–2014 учебный год по программам ВПО на все формы обучения (включая набор на последующие курсы и набор до 01.06.2013 г.)

№	Региональные институты/филиалы	План набора	Факт набора	Процент выполнения плана набора
1	Алтайский	274	353	128,8
2	Калининградский	227	250	110,1
3	Киришский	78	60	76,9
4	Красноярский	400	444	111,0
5	Магаданский	300	287	95,7
6	Мурманский	250	214	85,6
7	Новосибирский	180	228	126,7
8	Рязанский	280	141	50,4
9	Смоленский	350	402	114,9
10	Уральский	190	55	28,9

№	Региональные институты/филиалы	План набора	Факт набора	Процент выполнения плана набора
11	Якутский	200	155	77,5
Итого по региональным институтам/филиалам		2729	2589	94,9
№	Институты СПб			
1	ИЭУиИТ	400	414	103,5
2	ИГиСН	330	360	109,1
3	ЮИ	190	267	140,5
Итого по Санкт-Петербургу		920	1041	113,2
Итого по СПбУУиЭ		3649	3630	99,5

На очную форму обучения в целом по СПбУУиЭ набор был выполнен на 102,8%, в том числе по институтам СПбУУиЭ на 102,9%, по региональным институтам и филиалам СПбУУиЭ на 102,7% (табл. 2).

Таблица 2

**Итоги набора студентов на очную форму обучения
на 2013–2014 учебный год по СПбУУиЭ**

№	Региональные институты/филиалы	План набора	Факт набора	Процент выполнения набора
1	Алтайский	74	63	85,1
2	Калининградский	39	41	105,1
3	Киришский	13	17	130,8
4	Красноярский	30	92	306,7
5	Магаданский	30	8	26,7
6	Мурманский	26	16	61,5
7	Новосибирский	26	89	342,3
8	Рязанский	75	16	21,3
9	Смоленский	40	46	115,0
10	Уральский	35	7	20,0
11	Якутский	50	55	110,0
Итого по региональным институтам/филиалам		438	450	102,7
Институты СПб				
1	ИЭиУ	125	157	125,6
2	ИГиСН	135	110	81,5

№	Региональные институты/филиалы	План набора	Факт набора	Процент выполнения набора
3	ЮИ	50	52	104,0
Итого по Санкт-Петербургу		310	319	102,9
Итого по СПБУУиЭ		748	769	102,8

На очно-заочную форму обучения план набора по СПБУУиЭ был выполнен на 45%. На заочную форму обучения — на 101%, в том числе по институтам СПБУУиЭ на 138%, по региональным институтам и филиалам СПБУУиЭ — на 93% (табл. 3).

Таблица 3

Итоги набора студентов на 2013–2014 учебный год по СПБУУиЭ на очно-заочную и заочную форму

№	Региональные институты/филиалы	Очно-заочная форма			Заочная форма							
		План	Факт	Процент выполнения	План	Факт	Прием до 01.06.13 с пересчетом	Прием на последующие курсы с 01.06. по 31.10.13	Пересчет на заочную форму с привед.	Факт	Процент выполнения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Алтайский	–	–	–	200	216	68	7	6	290	145	
2	Калининградский	–	–	–	188	170	19	33	20	209	111	
3	Киришский	–	–	–	65	37	4	3	2	43	66	
4	Красноярский	–	–	–	370	286	44	32	22	352	95	
5	Магаданский	–	–	–	270	175	64	78	40	279	103	
6	Мурманский	–	–	–	224	153	33	27	12	198	88	
7	Новосибирский	–	–	–	154	130	2	10	7	139	90	
8	Рязанский	–	–	–	205	82	34	25	9	125	61	
9	Смоленский	–	–	–	310	282	60	19	14	356	115	
10	Уральский	–	–	–	155	34	12	3	2	48	31	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	Якутский	–	–	–	150	89	9	3	2	100	67
Итого по региональным институтам/филиалам		–	–	–	–	1654	349	240	136	2139	93
№	–										
1	ИЭиУ	85	20	23	190	187	32	37	18	237	125
2	ИГиСН	15	35	233	180	188	14	21	13	215	119
3	ЮИ	30	3	10	110	157	47	12	8	212	193
Итого по Санкт-Петербургу		130	58	45	480	532	93	70	39	664	138
Итого по СПБУУиЭ		130	58	45	2771	2186	442	310	175	2803	101

По итогам набора по программам СПО план по СПБУУиЭ выполнен на 88%, в том числе институтом довузовского образования СПБУУиЭ на 117%, региональными институтами и филиалами СПБУУиЭ на 77%.

Наилучшие результаты по набору студентов на программы СПО достигнуты следующими институтами: Калининградский институт экономики — 158%, Красноярский институт экономики — 205%, Якутский институт экономики — 120%, ИДО — 117% (табл. 4).

Таблица 4

**Итоги набора студентов на 2013–2014 учебный год
по программам СПО**

№	Региональные институты/филиалы	План набора студентов на 2014–2013 г., чел.	Факт. набор до 01.06.13, чел.	Факт. набор на 31.10.13, чел.	Итого, чел.	Процент выполнения
1	Алтайский	26	–	11	11	42
2	Калининградский	26	–	41	41	158
3	Киришский	52	3	43	46	88
4	Красноярский	20	–	41	41	205
5	Магаданский	40	–	37	37	92
6	Мурманский	50	–	–	–	
7	Рязанский	40	–	13	13	33
8	Уральский	30	–	8	8	27

№	Региональные институты/ филиалы	План набора студентов на 2014–2013 г., чел.	Факт. набор до 01.06.13, чел.	Факт. набор на 31.10.13, чел.	Итого, чел.	Процент выполнения
9	Якутский	50	1	60	61	120
Итого по региональным институтам/ филиалам		334	4	254	258	77
№	Институт СПб					
1	Колледж СПб (ИДО)	132	6	148	154	117
Итого по СПБУУиЭ		466	10	402	412	88

Контингент студентов: по состоянию на 01.12.2013 г. контингент студентов, обучающихся по программам ВО по всем формам обучения, составлял 16209 чел., в том числе 11310 чел. — по региональным институтам и филиалам, 4 899 чел. — по Санкт-Петербургу (табл. 5).

Таблица 5

Контингент студентов ВПО по состоянию на 01.12.2013 г.

Региональные институты/ филиалы	Форма обучения					Всего (чел.)
	Очная (чел.)	Очно-заочная (чел.)	Заочная (чел.)	Экстернат (чел.)	Экстернат с дистантом (чел.)	
Алтайский	275	—	1101	—	—	1376
Калининградский	193	8	700	—	—	901
Киришский	70	—	267	—	—	337
Красноярский	160	—	1598	—	—	1758
Магаданский	53	—	1466	—	—	1519
Мурманский	97	—	888	—	—	985
Новосибирский	115	—	603	—	—	718
Рязанский	86	—	570	—	—	656
Смоленский	141	—	1651	—	—	1792
Уральский	17	—	322	—	—	339
Якутский	175	5	749	—	—	929
Итого по региональным инсти-	1382	13	9915	—	—	11 310

Региональные институты/ филиалы	Форма обучения					Всего (чел.)
	Очная (чел.)	Очно-заочная (чел.)	Заочная (чел.)	Экстернат (чел.)	Экстернат с дистантом (чел.)	
тутам/филиалам						
Институты СПб						
ИЭИУ	434	111	643	386	–	1574
ИГиСН	263	106	533	39	–	941
ЮИ	225	69	753	–	–	1047
ИЭО	–	–	218	–	1119	1337
Итого по Санкт-Петербургу	922	286	2147	425	1119	4899
Итого по СПБУУиЭ	2304	299	12 062	425	1119	16 209

По состоянию на 01.12.2013 г. контингент студентов, обучающихся по программам СПО по всем формам обучения, составил 787 чел., в том числе 487 чел. — по региональным институтам и филиалам, 300 чел. — по Санкт-Петербургу (табл. 6).

Таблица 6

Контингент студентов СПО по состоянию на 01.12.2013 г.

Название института/ филиала	Форма обучения		
	Очная (чел.)	Заочная (чел.)	Всего (чел.)
Алтайский	26	–	26
Калининградский	39	–	39
Киришский	89	35	124
Красноярский	63	–	63
Магаданский	37	26	63
Мурманский	6	–	6
Рязанский	45	–	45
Уральский	11	–	11
Якутский	69	41	110
Итого по институтам/ филиалам	385	102	487
Санкт-Петербург	251	49	300
Итого по СПБУУиЭ	636	151	787

Количество учебных групп

Таблица 7

Количество учебных групп по программам ВО

Региональный институт/филиал	Количество групп	Из них выпускных групп
Алтайский	63	13
Калининградский	57	15
Киришский	22	8
Красноярский	75	21
Магаданский	70	20
Мурманский	59	18
Новосибирский	41	9
Рязанский	37	12
Смоленский	78	23
Уральский	27	6
Якутский	45	10
Итого по региональным институтам/филиалам	574	155
Институты СПб		
ИЭМиИТ	82	21
ИГиСН	67	17
ЮИ	56	17
Итого по Санкт-Петербургу	205	55
Того по СПбУУиЭ	779	210

Таблица 8

Количество учебных групп по программам СПО

Региональный институт/филиал	Количество групп	Из них выпускных групп
Алтайский	2	–
Калининградский	2	–
Киришский	10	4
Красноярский	2	–
Магаданский	7	–
Мурманский	1	–
Рязанский	3	–
Уральский	2	–
Якутский	7	2
Итого по региональным институтам/филиалам	35	6

Региональный институт/филиал	Количество групп	Из них выпускных групп
Институты СПб		
Санкт-Петербург	27	10
Итого по СПбУУиЭ	62	16

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализация ОП СПО

Численность принятых на обучение по программам СПО (Институт довузовского образования) в 2013 г. и общая численность обучающихся показывает положительную динамику: 81 чел. в 2012–2013 учебном году и 127 — на начало 2013–2014 учебного года (см. также табл. 4, 6).

Деканатом Института довузовского образования налажена тесная связь с региональными институтами и филиалами в части реализации ОП СПО.

Реализация ОП ВО

В связи с принятием нового Закона об образовании Министерства образования и науки РФ (далее — Минобрнауки) были утверждены новые перечни направлений подготовки ВО — бакалавриата и магистратуры (приказ от 12 сентября 2013 г. № 1061). Согласно Приказу Минобрнауки от 18 ноября 2013 г. № 1245 установлено соответствие указанных в них направлений подготовки и специальностей тем, что были приведены в прежних перечнях (приказ Минобрнауки от 17 сентября 2009 г. № 337).

В соответствии с данными приказами, а также Приказом Минобрнауки от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» в 2014–2015 учебном году планируется установить соответствие направлений подготовки ВО: бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, а также специальностей СПО новым перечням, утвержденным соответствующими приказами (табл. 9).

Таблица 9

Соответствие направлений подготовки ВО: бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации, а также специальностей СПО

№ п/п	Коды направлений подготовки (пр. Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061)	Наименование направлений подготовки (пр. Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061)	Коды направлений подготовки, специальностей	Наименование направлений подготовки, специальностей
1	2	3	4	5
Область образования: Науки об обществе				
1	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	080000	Экономика и управление
	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	080118	Страховое дело (по отраслям)
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	38.02.07	Банковское дело	080110	Банковское дело
	38.03.01	Экономика	080100.62	Экономика
	38.03.02	Менеджмент	080200.62	Менеджмент
	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	081100.62	Государственное и муниципальное управление
	38.04.01	Экономика	080100.68	Экономика
	38.04.02	Менеджмент	080200.68	Менеджмент
			100000	Сфера обслуживания
	38.03.06	Торговое дело	100700.62	Торговое дело
	38.04.06	Торговое дело	100700.68	Торговое дело
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100701	Коммерция (по отраслям)
			08.00.00	Экономические науки
	38.06.01	Экономика	08.00.01	Экономическая теория

1	2	3	4	5
			08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: управление инновациями, экономика предпринимательства)
Область образования: Инженерное дело, технологии и технические науки				
2	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	230000	Информатика и вычислительная техника
	09.03.03	Прикладная информатика	230700.62	Прикладная информатика
	09.04.03	Прикладная информатика	230700.68	Прикладная информатика
	<i>09.02.05</i>	<i>Прикладная информатика (по отраслям)</i>	230701	Прикладная информатика (по отраслям)
			05.00.00	Технические науки
	<i>09.06.01</i>	<i>Информатика и вычислительная техника</i>	05.13.10	Информатика, вычислительная техника и управление
3	10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	090900	Информационная безопасность
	10.03.01	Информационная безопасность	090900.62	Информационная безопасность
Область образования: Науки об обществе				
4	37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	030000	Гуманитарные науки
	37.03.01	Психология	030300.62	Психология
	37.04.01	Психология	030300.68	Психология
			19.00.00	Психологические науки

1	2	3	4	5
	37.06.01	Психологические науки	19.00.05	Социальная психология
5	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	040000	Социальные науки
	39.03.02	Социальная работа	040400.62	Социальная работа
			22.00.00	Социологические науки
	39.06.01	Социологические науки	22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы
			22.00.08	Социология управления
6	41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	030000	Гуманитарные науки
	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	031600.62	Реклама и связи с общественностью
			080000	Экономика и управление
			080200.62	Менеджмент
			080400.62	Государственное и муниципальное управление
7	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	030000	Гуманитарные науки
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	031600.62	Реклама и связи с общественностью
	42.03.03	Издательское дело	035000.62	Издательское дело

1	2	3	4	5
8	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	100000	Сфера обслуживания
	43.03.01	Сервис	100100.62	Сервис
	43.03.02	Туризм	100400.62	Туризм
	43.03.03	Гостиничное дело	101100.62	Гостиничное дело
	43.04.02	Туризм	100400.68	Туризм
	43.02.10	Туризм	100401	Туризм
Область образования: Образование и педагогические науки				
9	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	050000	Образование и педагогика
	44.03.01	Педагогическое образование	050100.62	Педагогическое образование
Область образования: Гуманитарные науки				
10	45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	030000	Гуманитарные науки
	45.03.02	Лингвистика	035700.62	Лингвистика
	45.04.02	Лингвистика	035700.68	Лингвистика
11	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	030000	Гуманитарные науки
	46.03.02	Документоведение и архивоведение	034700	Документоведение и архивоведение
Область образования: Искусство и культура				
12	51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	070000	Культура и искусство
	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	072300.62	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
Область образования: Науки об обществе				
13	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	<i>030000</i>	Гуманитарные науки
	40.03.01	Юриспруденция	030900.62	Юриспруденция
	40.04.01	Юриспруденция	030900.68	Юриспруденция

1	2	3	4	5
			12.00.00	Юридические науки
	<i>40.06.01</i>	<i>Юриспруденция</i>	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о государстве и праве
			12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
			12.00.14	Административное право; административный процесс

Прием в СПБУУиЭ по программам ВО в 2013–2014 учебном году по сравнению с предшествующим, 2012–2013 годом показывает положительную динамику. Анализ данных статистических форм № ВПО-1 за 2013–2014 и 2012–2013 учебные годы показывает увеличение спроса на обучение по программам бакалавриата и магистратуры. Сведения о контингенте представлены в главе II Основные процессы, раздел 1 Организация набора студентов.

Реализация ОП с применением дистанционных образовательных технологий

В отчетном учебном году СПБУУиЭ эффективно развивались формы и методы обучения, основанные на использовании возможностей современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе инструментов электронного обучения.

Так, Институтом электронного обучения (далее — ИЭО) реализован ряд успешных проектов: организация и проведение рекламной кампании по набору студентов на заочную форму обучения с дистанционным сопровождением (далее — ДС); подготовка, организа-

ция и проведение занятий в режиме вебинара; привлечение профессорско-преподавательского состава (далее — ППС) СПбУУиЭ к работе на заочной форме обучения с ДС. Для повышения качества работы и мотивации профессорско-преподавательского состава был разработан и внедрен коэффициент эффективности оплаты труда.

Итоги работы по каждому направлению деятельности ИЭО представлены в табл. 10.

Таблица 10

**Итоги работы ИЭО по направлениям деятельности
в 2013–2014 учебном году**

Достижения	Результат
Коэффициент эффективности работы преподавателя, повышение качества услуг и мотивации ППС	Разработан коэффициент. Количество ППС, работавших с ИЭО за 2013 г. — 43 человека. Положительные отзывы студентов о работе ППС по результатам анонимного опроса
Количество проведенных вебинаров	776
Специализированная аудитория для проведения вебинаров	Предложен проект и составлено техническое задание для подготовки вебинарной (специализированная аудитория для проведения занятий в режиме «вебинар») — 5 рабочих мест
Обновление системы дистанционного обучения (СДО) «ГиперМетод»	Обеспечена стабильная работа системы за счет переноса сервера в дата-центр. Количество пользователей системы — 7825 человек
Обновление методической базы по работе с технологиями электронного обучения: инструкции, рекомендации, презентации	Повышение эффективности работы ППС, привлечение новых сотрудников
Повышение квалификации ППС по вопросам применения электронного обучения	Обучено 95 человек из Санкт-Петербурга и регионов
Дни открытых дверей ИЭО в онлайн среде (ежемесячно)	Проведено 12 мероприятий с целью организации набора на заочную форму обучения с ДС

Достижения	Результат
Организована интернет-реклама по набору на заочную форму обучения с ДС	Набор на заочную форму обучения с ДС. По результатам анонимных опросов 70% поступивших узнали о деятельности ИЭО через рекламу в Интернете
Проведение занятий в режиме «вебинар» на распределенную аудиторию в региональных институтах (Рязань, Калининград, Екатеринбург, Смоленск) и филиалах (Кириши) СПБУУиЭ. Дисциплины: Философия, Культурология, Основы информационной культуры	Проведены занятия для первокурсников, приняты зачеты и экзамены (8 групп, 132 слушателя)
Межрегиональные группы, специальность «Финансы и кредит», 4 и 5 курс	Организованы и проведены сессии: 4 курс — 44 слушателя (Калининград, Мурманск, Новосибирск), 5 курс — 62 слушателя (Калининград, Мурманск, Новосибирск, Кириши)
Малочисленные группы: направление «Туризм», 2-й курс; специальность «Социально-культурный сервис и туризм» 4-й курс	Организованы и проведены сессии для слушателей двух групп (Калининград, Смоленск, Мурманск, Кириши)
Экстернат с ДС	Выпущено за 2013 г. 172 человека
Обновление Информационно-образовательного портала ИЭО	Подключен онлайн консультант, встроена электронная заявка, обновлены галерея и интерфейс портала
Электронные курсы	Разработано 16 электронных курсов, направлены документы для регистрации ЭК в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Зарегистрировано — 32 ЭК
Анкетирование студентов и ППС региональных институтов и филиалов по вопросу применения электронного обучения в вузе	Составлен план анкетирования, подготовлены анкеты. По результатам представлен отчет
Проведен международный форум «Time2Teach» на базе СПБУУиЭ	Организация и участие в международном форуме «Time2Teach», обмен контактами, реклама вуза

Достижения	Результат
Конкурсы: «Лучший преподаватель года от ИЭО», «Лучший электронный курс года», «Лучший институт»	Подготовлены и представлены документы для участия в конкурсе. По результатам конкурсной программы выбраны и награждены победители. Повышение интереса к деятельности ИЭО со стороны ППС и мотивации к применению электронного обучения

По итогам самообследования в деятельности ИЭО были выявлены отдельные несоответствия деятельности, представленные в табл. 11.

Таблица 11

Несоответствия деятельности и планируемые улучшения деятельности ИЭО

Вид работы	Несоответствие	Пути решения
Рекламная кампания	Низкий рейтинг и ротация сайта ИЭО	Оптимизация сайта и повышение его привлекательности для потенциального клиента. Повышение рейтинга сайта за счет вложения средств в развитие интернет-рекламы
Привлечение региональных институтов и филиалов к набору на заочную форму обучения с дистанционным сопровождением	Слабая заинтересованность в развитии направления в региональных институтах и филиалах, низкие показатели по набору	Открыть ставку специалиста по электронному обучению в региональных институтах и филиалах. Организовать и провести очный семинар для специалистов региональных институтов и филиалов на базе СПБУУиЭ с целью обмена опытом и обучения сотрудников
Специализированная аудитория для проведения вебинаров	Не сдана в эксплуатацию в срок (сентябрь 2013 г.)	Повышение качества исполнительской дисциплины и сроков выполнения поставленных задач. Точный расчет времени на этапах планирования
Разработка и обновление электронных курсов по дисциплинам	Низкая мотивация ППС к выполнению работ по разработке и ак-	Конкурс на лучший электронный курс года с поощрением автора. Продолжение работы по регистрации авторских прав разработчиков с вы-

	туализации электронных курсов	дачей свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности. Привлечение к разработке ППС региональных институтов и филиалов. Финансовая поддержка деятельности автора со стороны вуза
--	-------------------------------	---

Перспективы и планы развития ИЭО

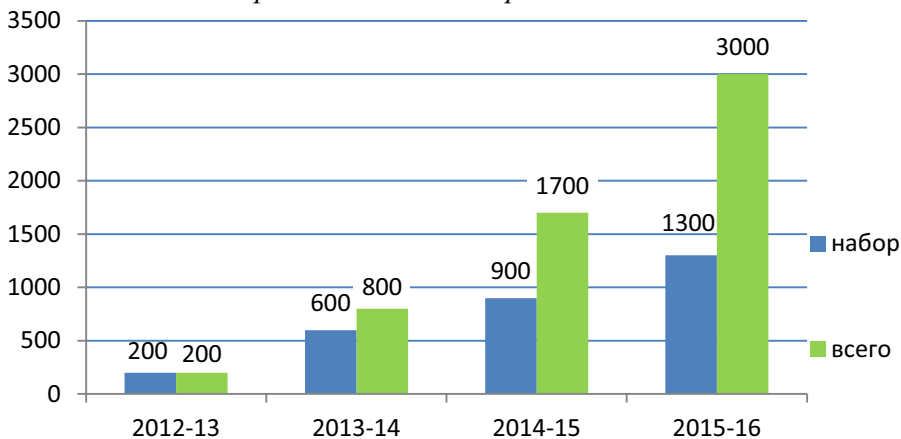


Рис. 1. Планируемый прирост студентов заочной формы обучения с ДС

Таблица 12

План набора студентов на заочную форму обучения с ДС

Период	СПб	Филиалы	Всего
Весна 2014 г.	100	150	250
Осень 2014 г.	125	225	350
Итого:	225	375	600

Совершенствование процесса реализации ОП ВО с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Проведение маркетинговых исследований, усиление PR-кампании дистанционного обучения (SEO-оптимизация, интернет-реклама и т. д.).
2. Проведение семинаров для сотрудников региональных институтов, филиалов и агентов ИЭО.

3. Неделя электронного обучения — ежегодно.
4. Обновление системы дистанционного обучения «ГиперМетод» (электронная зачетка, база знаний, отчеты).
5. Проведение мероприятий по повышению устойчивости работы ПО (СДО «ГиперМетод», СДО «Прометей», информационно-образовательный портал, платформа для проведения вебинаров и т. д.).
6. Оптимизация сайта Института электронного обучения с целью повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
7. Введение в эксплуатацию и обеспечение стабильной работы специализированной аудитории для проведения вебинаров.
8. Увеличения количества профессорско-преподавательского состава, взаимодействующего с ИЭО: поиск, обучение, привлечение преподавателей из региональных институтов, сторонних вузов.
9. Обучение сотрудников головного вуза и филиалов по программам повышения квалификации Института электронного обучения.
10. Создание сети региональных агентов ИЭО.
11. Разработка электронных курсов и регистрация в ФГУП НТЦ «Информрегистр», запись CD-дисков с ЭК для библиотеки головного вуза, региональных институтов и филиалов.
12. Участие в российских конкурсах по направлению «Электронное обучение».
13. Апробация и внедрение инструментов электронного обучения: платформы для проведения вебинаров, тоок, программы для создания электронных курсов.

Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ИЭО, актуализированные в 2013–2014 учебном году

1. Стратегия развития Института электронного обучения на 2014–2016 гг.
2. Положение «Об Институте электронного обучения» (от 05.12.2013 № ПП-ИЭО-50).
3. Положение «Об электронном курсе» СМК-П-7.0-87-2013 (от 31.10.2013 г.).

Реализация ОП ВО — подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовку кадров высшей квалификации в СПбУУиЭ координирует Институт подготовки кадров высшей квалификации, созданный как структурное подразделение в 2013–2014 учебном году. В соответствии со статьей 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» послевузовское профессиональное образование в аспирантуре приравнено к уровню ВО — подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре в переходный период признаны тождественными в части наименований программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 01.01.2014 г. в аспирантуре СПбУУиЭ обучалось 246 человек, в том числе: по очной форме обучения — 91 человек (37,0% обучающихся), по заочной форме обучения — 155 человек (63,0% обучающихся), из них 46,3% — по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 22% — по специальности 19.00.05 Социальная психология, 15% — по специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о государстве и праве.

Содержание подготовки обучающихся оценивается в результате соответствия учебных планов, графиков учебного процесса и учебно-методической документации образовательных программ требованиям ГОС и ФГОС.

Обучение студентов всех курсов по всем образовательным программам проводится в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Распределение аспирантов по специальностям, формам обучения, по отраслям науки, годам обучения по состоянию на 01.01.2014 г. представлено в табл. 13 и 14:

Таблица 13

Распределение аспирантов по специальностям, формам обучения, по отраслям науки

По специальностям	
05.13.10	2 чел. (0,8%)
08.00.01	0
08.00.05	114 чел. (46,3%)
22.00.04	4 чел. (1,6%)

По специальностям	
22.00.08	11 чел. (4,5%)
19.00.05	54 чел. (22,0%)
12.00.01	37 чел. (15,0%)
12.00.14	24 чел. (9,8%)
Итого	100%

По формам обучения	
Очная форма обучения	91 чел. (37,0%)
Заочная форма обучения	155 чел. (63,0%)
Итого	100%

Таблица 14

Распределение аспирантов по годам обучения

По годам обучения		
1 год	28,5%	Очная форма обучения — 12,2%
		Заочная форма обучения — 16,3%
2 год	29,3%	Очная форма обучения — 14,6%
		Заочная форма обучения — 14,7%
3 год	30,1%	Очная форма обучения — 10,2%
		Заочная форма обучения — 19,9%
4 год	12,1%	Заочная форма обучения — 12,1%
Итого	100%	100%

В рамках взаимодействия с зарубежными государствами, по состоянию на 01.01.2014 г., в СПбУУиЭ проходят обучение в аспирантуре 6 иностранных граждан (Республика Гана — 1, Корейская Народная Демократическая Республика — 1, Украина — 1, Армения — 1, Казахстан — 1, Азербайджан — 1).

В 2013 г., в связи с окончанием обучения и защитой кандидатской диссертации, аспирантуру закончили 92 аспиранта, в том числе 52 человека по очной форме обучения и 40 человек по заочной форме обучения.

В 2013 г. в диссертационном совете СПбУУиЭ защищены 26 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, в том числе: по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством — 25 человек. В других советах в 2013 г. защищена 1 диссертационная работа по специальности 19.00.05 — Психология управления.

Количество отраслей наук, соответствующих образовательным программам, реализуемым в рамках УГС отражено в табл. 15.

Соответствие отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов, реализуемым укрупненным группам специальностей ВО, представлено в табл. 15.

Таблица 15

Соответствие отраслей наук, по которым ведется подготовка аспирантов, реализуемым укрупненным группам специальностей ВО

Отрасль науки, специальность	Укрупненные группы специальностей
1. Социологические науки 22.00.04 22.00.08	Социальные науки 04.00.00
2. Юридические науки 12.00.01 12.00.02 12.00.14	Гуманитарные науки 03.00.00
3. Психологические науки 19.00.05	Гуманитарные науки 03.00.00
4. Технические науки 05.13.10	Информатика и вычислительная техника 23.00.00
5. Экономические науки 08.00.01 08.00.05	Экономика и управление 08.00.00

В настоящее время в СПбУУиЭ аспирантура открыта и функционирует по 5 отраслям науки и по 5 УГС.

Основным показателем деятельности аспирантуры является процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (в среднем за 5 лет) — аккредитационный показатель 2011 г.

Рассчитывается отношение защитившихся к сумме числа поступивших 3 года назад по очной форме обучения и числа поступивших 4 года назад по заочной форме обучения в процентах.

Аккредитационный показатель 2012 г.: «Процент аспирантов, защитившихся в течение 2 лет после окончания аспирантуры (от числа поступивших)».

Средний процент аспирантов, защитивших диссертации за последние 5 лет (2008 — 2013) — 33,6%. Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры СПбУУиЭ в 2005 — 2013 гг. представлен на рис. 2.

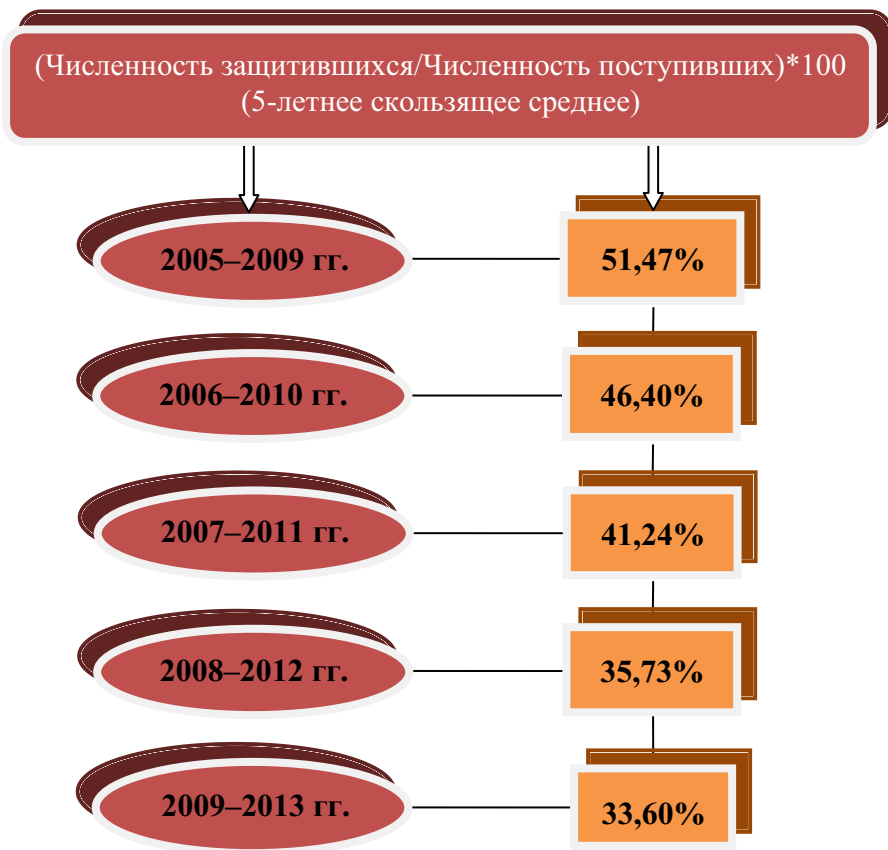


Рис. 2. Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры СПбУУиЭ, 2005–2013 гг.

Научное руководство аспирантами

Одной из главных предпосылок соблюдения качества подготовки научно-педагогических кадров является наличие высококвалифици-

рованных научных руководителей. Научное руководство аспирантами осуществляют 79 научных руководителей, из них 56 — доктора наук (70,9%) и 23 (29,1%)— кандидаты наук.

В среднем, на 1 руководителя приходится 3,1 аспиранта.

Показатели научного руководства аспирантами в разрезе специальностей (количество аспирантов на 1 научного руководителя) представлены на рис. 3.

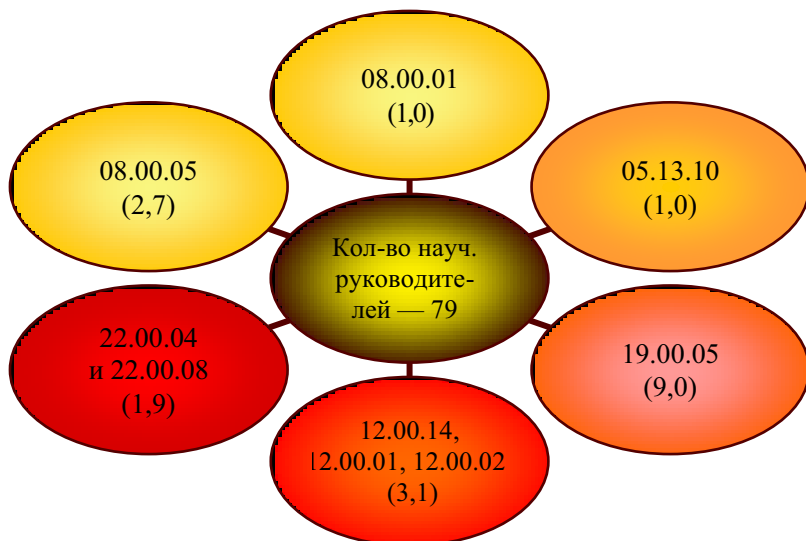


Рис. 3. Показатели научного руководства аспирантами в разрезе специальностей (количество аспирантов на 1 научного руководителя)

Выполнение плана набора аспирантов

В первой половине 2013 г. (с 01.01.2013 г. по 01.07.2013 г.) был осуществлен набор аспирантов в количестве 45 человек.

Во второй половине 2013 г. (с 01.07.2013 г. по 01.01.2014 г.) был осуществлен набор аспирантов в количестве 74 человек.

Выполнение плана набора аспирантов на 2013 г. представлено в табл. 16.

Таблица 16

Выполнение плана набора аспирантов на 2013 г.

№ п/п	Наименование института	Наименование кафедры	План набора, чел.	Фактический набор, чел.	Процент выполнения плана
1	Экономики и управления	Менеджмента и ГМУ	17	40	235
2		Экономической теории и экономики предпринимательства	17	30	176
3		Финансов и бухгалтерского учета	14	4	29
4		Информационных технологий и математики	4	1	25
	Итого по институту экономики и управления		52	75	144
5	Гуманитарных и социальных наук	Маркетинга и социальных коммуникаций	4	2	50
6		Философии, психологии и социологии	24	24	100
7		Предпринимательства и туризма	4	–	–
	Итого по институту гуманитарных и социальных наук		32	26	81
8	Юридический	Конституционного и международного права	15	7	47
9		Гражданского права и процесса	4	–	–
10		Административного права и процесса	4	3	75
11		Управления правоохранительной деятельностью	2	–	–

№ п/п	Наименование института	Наименование кафедры	План набора, чел.	Фактический набор, чел.	Процент выполнения плана
12		Трудового права и социального обеспечения	4	3	75
13		Кафедра теории и истории государства и права	4	5	125
14					
	Итого по юридическому институту		33	18	55
	Всего		117	119	102

Из 119 человек 39 поступивших (32,8%) — женщины и 80 поступивших (67,2%) — мужчины.

Из 119 человек 52 аспиранта (43,7%) обучаются по очной форме и 67 аспирантов (56,3%) — по заочной форме.

Характеристики набора аспирантов по филиалам приведены в табл. 17.

Таблица 17

Характеристики набора аспирантов и выполнение плана набора по региональным институтам/филиалам СПбУУиЭ в 2013 г.

№ п/п	Наименование регионального института/филиала	План набора, чел.	Фактический набор, чел.	Процент выполнения плана
1	Алтайский институт экономики	2	2	100
2	Калининградский институт экономики	1	1	100
3	Красноярский институт экономики	2	2	100
4	Магаданский институт экономики	2	3	150
5	Мурманский институт экономики	1	1	100
6	Рязанский институт экономики	2	2	100

№ п/п	Наименование регионального института/ филиала	План набора, чел.	Фактический набор, чел.	Процент выполнения плана
7	Смоленский институт экономики	2	2	100
8	Уральский институт экономики	1	1	100
9	Якутский институт экономики	1	2	200
10	Киришский филиал	2	2	100
11	Новосибирский филиал	1	1	100
	Всего	17	19	111,7

Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре

Приказом Руководителя Федерального агентства по образованию от 29 мая 2007 г. № 949 в СПбУУиЭ была открыта докторантура по специальности научных работников 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. Приказом ректора СПбУУиЭ от 17 октября 2011 г. № 184/5 утверждено внутривузовское положение «О докторантуре».

Ежегодно по представлению кафедр Ученый совет СПбУУиЭ проводит аттестацию докторантов, по результатам которой принимается решение о дальнейшем пребывании их в докторантуре. Докторант, не выполняющий план работы над диссертацией, отчисляется из докторантуры приказом ректора СПбУУиЭ.

По состоянию на 01.01.2014 г. в докторантуре проходит подготовку 8 докторантов.

В период с 2007 по 01.01.2014 гг. в СПбУУиЭ было защищено 8 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук следующими лицами:

1. Тихомиров Сергей Алимович
2. Савченко Любовь Степановна
3. Левкин Николай Владимирович
4. Афонасова Маргарита Алексеевна
5. Пак Хе Сун
6. Торгунаков Евгений Анатольевич
7. Кунин Владимир Александрович
8. Яковлева-Чернышева Анна Юрьевна

Осуществляется подготовка 1 докторанта из Украины.

За период с 01.01.2002 по 01.01.2013 гг. в диссертационном совете Д 521.009.01 было защищено 12 диссертаций на соискание ученой степени доктора экономических наук.

Процесс «Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)» регламентирован и осуществляется в соответствии со следующими документами СМК СПбУУиЭ:

- Стандарт организации СМК-СТО-7.0-10-2011 «Проектирование, разработка и реализация основных образовательных программ послевузовского образования»;
- Стандарт организации СМК-СТО-7.0-33-2011 «Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура)»;
- Положение об аспирантуре СПбУУиЭ, Положение об отделе аспирантуры СПбУУиЭ, Положение о педагогической практике аспирантов СПбУУиЭ, Положение о докторантуре СПбУУиЭ;
- СМК «О научном руководителе», «Об аттестации аспирантов», «Об аттестации соискателей», «Об аттестации докторантов»;

а также:

- Справка-вызов (для аспирантуры и докторантуры);
- Рабочие программы дисциплин, вступительных и кандидатских экзаменов.

В декабре 2013 г. данный процесс прошел плановый внешний (ресертификационный) аудит СМК. Экспертами-аудиторами было рекомендовано внедрить в документооборот Отдела аспирантуры и докторантуры журнал для регистрации отзывов о работе отдела и отзывах о функционировании аспирантуры и докторантуры в СПбУУиЭ для оценки удовлетворенности потребителей услугами аспирантуры и докторантуры.

Журнал введен в документооборот отдела с 01.01.2014 г.

Развитие аспирантуры и докторантуры в Санкт-Петербургском СПбУУиЭ управления и экономики осуществляется в соответствии с Концепцией его развития до 2030 г.

Реализация ОП дополнительного образования (ДО)

В 2013–2014 учебном году центром дополнительного образования СПбУУиЭ (далее — ЦДО) проводилось обучение слушателей по 9 направлениям и 43 программам ДО.

Центром формируются ежемесячные планы проведения обучающих семинаров, а также ежемесячные отчеты о деятельности Центра о реализованных и реализуемых ОП и финансовой деятельности (в том числе — по региональным институтам и филиалам).

Для оптимизации процесса обучения слушателей учебные планы, учебные программы дисциплин, рабочие тетради и др. предоставляются им как на бумажных, так и на электронных носителях. Актуализация учебных программ производилась в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ (обусловлено спецификой реализуемых ОП ДО), а также в соответствии с конъюнктурой рынка данных услуг.

Отмеченные тенденции за отчетный период свидетельствуют о том, что с переходом на систему торгов (ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ о ФКС с 01.01.2014 г.) цены на услуги ЦДО падают. В условиях демпингования на рынке подобных услуг ЦДО не всегда может реализовать собственные программы. Ценовая политика ЦДО стала более гибкой, однако сами требования рынка услуг ДО ужесточились.

В 2013–2014 учебном году ЦДО были приобретены 2 программы сбора информации из Интернета: «Парсеры» — сбор информации с сайта «Госзакупки» (потенциальные потребители — бюджетные учреждения); «Яндекс карты» — программа осуществляет сбор информации по всей РФ, классифицирует ее (по регионам, видам деятельности компаний; потенциальные потребители — коммерческие организации).

В 2013–2014 учебном году ЦДО осуществлял реализацию следующих программ дополнительного образования:

1. Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Менеджер высшей квалификации».

Учебные группы формировались с учетом запросов заказчиков по требуемым компетенциям и навыкам.

2. Программа МВА «Стратегическое управление предприятием», которая направлена на подготовку руководителей — профессионалов, способных по уровню своих компетенций эффективно управлять российскими и иностранными компаниями в условиях динамично развивающейся российской экономики, обеспечивать их устойчивое развитие в обозримой перспективе.

3. Программы профессиональной переподготовки менеджеров среднего и высшего звеньев, специалистов предприятий, организа-

ций и учреждений всех форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов по следующим направлениям:

- антикризисное управление предприятием;
- бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях;
- управление маркетингом и продажами;
- управление персоналом;
- реклама и связи с общественностью;
- стратегическое управление предприятием;
- управление производством;
- управление финансами предприятия.

4. Программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам менеджмента, маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, налогообложения, внешнеэкономической деятельности, хозяйственного и трудового законодательства, самоуправления и городского хозяйства для государственных служащих, руководителей и специалистов предприятий различного профиля, руководителей бизнес-структур.

За отчетный период Центр дополнительного образования принимал участие в организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников СПБУУиЭ.

5. Широкий спектр бизнес-семинаров и тренингов по актуальным темам, представляющим интерес для руководителей и специалистов администраций субъектов Федерации, районов и городов, а также руководителей и специалистов предприятий различных форм собственности.

6. Программы международных семинаров и стажировок с привлечением зарубежных партнеров вуза. Целью данных программ является знакомство слушателей с передовым опытом зарубежных стран в различных сферах деятельности, получение дополнительных знаний, необходимых для расширения бизнеса.

Всего за отчетный период в Центре дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 374 человека.

По программам «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную пере-

подготовку прошли 34 специалиста: по базовой программе (тип В) — 22, по проектно-ориентированной программе (тип А) — 12.

Программы профессиональной переподготовки в объеме 500 часов и свыше по остальным направлениям освоили 24 слушателя.

По программе профессиональной переподготовки с получением дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования» (МВА) «Стратегическое управление предприятием» было обучено 19 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУУиЭ за 2013 календарный год представлены в табл. 18.

Таблица 18

Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУУиЭ за 2013 календарный год

<i>Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований</i>	
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки
Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях	Всего 28 объектов интеллектуальной собственности
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах	236
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки

В 2013 календарном году научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Существенно расширился перечень основных направлений исследований, их качественное изменение, выраженная

направленность на обеспечение инновационного развития отраслей и сфер экономики, использование инновационных форм и методов менеджмента. Наряду с традиционными экономическими направлениями появились и новые, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т. п.

Среди наиболее значимых в 2013 г. следует отметить исследования, выполненные по заказам Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга и Администрации Магаданской области.

Результаты проведенных научных исследований использовались в процессе обучения студентов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых СПбУУиЭ программ: МВА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников СПбУУиЭ.

Таблица 19

Выполнение плана по НИР в 2013–2014 учебном году

Подразделения	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	4000	4542	115
Институт гуманитарных и социальных наук	5000	507	108
Юридический институт	3800	4022	105
Институт довузовского образования	400	591	147
Итого по головному вузу	13 200	14 562	110
Алтайский институт	2118	2 042	96
Калининградский институт	1404	728	51
Киришский филиал	400	312	78
Красноярский институт	2435	2910	120
Магаданский институт	1548	1668	108
Мурманский институт	1700	2030	119

Подразделения	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения
Новосибирский институт	1200	1964	160
Рязанский институт	650	1583	73
Смоленский институт	2480	2470	99
Уральский институт	1060	859	81
Якутский институт	1570	1301	82
Итого по региональным институтам и филиалам	18 065	17 867	99
Всего по СПБУУиЭ	31 265	32 562	104

В 2013–2014 учебному году общий объем выполненных научно-исследовательских работ составил 32 562 тыс. руб.

***Результаты деятельности научно-педагогических школ
Экономические науки***

1. Исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики (д. экон. н., профессор А. И. Добрынин).

2. Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур (д. экон. н., профессор В. А. Гневко).

3. Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики (д. экон. н., профессор О. В. Бургонов).

Социологические науки

4. Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы (д. социол. н., доцент Н. Н. Покровская).

Психологические науки

5. Социальная психология, психология развития, акмеология (к. психол. н., доцент Т. Г. Кукулите).

Юридические науки

6. Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в РФ (д. юрид. н., профессор Н. В. Бугель).

Технические науки:

7. Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов (д. техн. н., доцент Г. А. Костин).

Все научно-педагогические школы ведут активную работу по организации научно-образовательных центров не только в головном вузе, но и в его региональных институтах (филиалах).

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики»

Научным руководителем школы является д. экон. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ А. И. Добрынин. Ведущие ученые в данной области: д. экон. н., профессор Е. С. Ивлева, д. экон. н., профессор О. А. Галочкина, д. экон. н., проф. Н. С. Шашина, д. экон. н. В. А. Кунин.

А. И. Добрынин — автор, соавтор и научный редактор учебников, учебных пособий и курсов лекций по экономической теории для экономических вузов и факультетов, технических училищ, которые неоднократно переиздавались за рубежом и переведены на многие языки стран ближнего зарубежья. Наиболее широкую известность получил учебник «Общая экономическая теория», изданный четырьмя изданиями (последнее издание — в 2006 г.); один из авторов разработки региональных межотраслевых балансов. Под его научным руководством была разработана система балансов Северо-Западного экономического района, за которую профессор А. И. Добрынин неоднократно награждался медалями и свидетельствами ВДНХ.

Под руководством ученых научно-педагогической школы за год было защищено 4 диссертации на соискание степени кандидата экономических наук.

За 2013 календарный год учеными научно-педагогической школы опубликовано 16 научных статей в ведущих российских журналах. Зарегистрирован 1 объект интеллектуальной собственности.

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»

Руководителем научно-педагогической школы является ректор СПбУУиЭ, д. экон. н., профессор, академик РАЕН и МАНВШ В. А. Гневко — автор более 300 научных работ, в том числе 40 монографий, 42 учебников и учебных пособий.

В число ведущих ученых школы входят д. экон. н., профессор, заслуженный экономист РФ О. А. Грунин, д. экон. н., профессор

Н. П. Голубецкая, д. экон. н., профессор Н. С. Шашина, д. экон. н. Н. С. Пак.

Штатными научно-педагогическими сотрудниками защищены 2 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями и экономика предпринимательства). Кроме того в рамках школы аспирантами было защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Среди наиболее значимых монографий, посвященных инновационной тематике, можно указать следующие:

- Гневко В. А. Управление кризисом. СПб: Проспект науки, 2013. — 370 с.
- Грунин О. А., Голубецкая Н. П. [и др.]. Формирование и роль малого предпринимательства в трансформируемой экономике России. СПб.: Астерион, 2013. — 280 с.

За 2013 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, всего 10 статей, в т. ч. в зарубежных журналах — одна статья, в российских — 9 статей.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководителем научно-педагогической школы является д. экон. н., профессор О. В. Бургонов, автор около 100 научных работ. Основными направлениями научных исследований являются проблемы стратегического развития малого и среднего предпринимательства, инновационного предпринимательства, экономической безопасности предпринимательства.

Ядро школы составляют ведущие ученые д. экон. н., профессор О. А. Грунин, д. экон. н. профессор Б. А. Колтынюк.

За прошедший период опубликовано 4 статьи в научных журналах, включенных в рекомендуемый список ВАК.

Были защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями и экономика предпринимательства) под руководством ученых, входящих в данную научно-педагогическую школу.

Среди наиболее значимых монографий, изданных в 2013 г.:

- Кошелева Т. Н., Кожухина К. А. Инновационная среда малого предпринимательства. СПб.: Изд-во Института бизнеса и права, 2013. — 179 с.

В 2013 г. зарегистрировано 3 объекта интеллектуальной собственности.

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»

Научно-педагогическую школу возглавляет д. социол. н., доцент, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы Н. Н. Покровская. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационных советов в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете и в Социологическом институте РАН, а также автором более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций, руководителем аспирантов.

В число ведущих ученых школы входят:

- Д.ист.н., профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН А. А. Кокошин, декан факультета мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова, член Научного совета Совета Безопасности РФ, член Президиума Совета по внешней и оборонной политике (СВОП), член редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», член правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова. Автор 180 научных трудов, в том числе 28 монографий.
- Д. экон. н., профессор, член-корреспондент РАН, директор Социологического института РАН И. И. Елисеева. Профессор является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической

ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

- Д. социол. наук, профессор, академик Национальной академии ювенологии, член-корреспондент Международной Балтийской педагогической академии С. С. Бразевич. Профессор является членом правления Социологического общества им. М. М. Ковалевского, председателем секции военной социологии Санкт-Петербургской ассоциации социологов, членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций в Санкт-Петербургском государственном университете. Профессор С. С. Бразевич является автором более 100 научных работ, руководителем аспирантов СПбУУиЭ.

Основные направления научных исследований в рамках школы: социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества; социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления; система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества; социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества; управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз; изучение компетенций и конкурентоспособности выпускников вузов; управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти.

В 2013 защищена одна кандидатская диссертация под руководством д. социол. н., проф. А. К. Саакяна. Было подготовлено к защите определенное количество кандидатских диссертаций, в 2013 г. предзащиту прошли 2 кандидатские диссертации, запланированные к защите в начале 2014 г.

Среди наиболее значимых научных работ монографического характера:

- Бразевич С. С., Маргулян Я. А., Оганян К. М., Покровская Н. Н. [и др.]. Проектный подход к построению ценностно-смыслового и целевого содержания непрерывного профессионально-личностного развития // Управление в обществе XXI века: проблемы и решения: коллективная монография / отв. ред. С. В. Бойко. Череповец: Филиал СПбГЭУ в г. Череповце, 2013. — 367 с.

- Малинов А. В. Русская философия: исследования, история, историография. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2013. — 208 с.
- Покровская Н. Н. Социальная регуляция экономического поведения: социально-управленческие технологии. СПб.: СПбГЭУ, 2013. — 240 с.
- Пряхин Н. Г. Философия ненасилия: история и современность (социально-философский анализ). СПб.: Изд-во СПбУУиЭ, 2013. — 190 с.

За 2013 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 14 научных статей в ведущих российских журналах. Зарегистрировано десять объектов интеллектуальной собственности.

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Научно-педагогическую школу возглавляет к. психол.н., доцент кафедры философии, социологии и психологии Т. Г. Кукулите.

Ядро школы составляют ведущие ученые: профессор кафедры философии, социологии и психологии СПбУУиЭ, д. психол. н., доцент В. В. Белов, д. пед. н., профессор, член-корреспондент Международной академии наук высшей школы, академик Международной академии безопасности, правопорядка и обороны В. В. Карпов; д. мед. н., д.психол.н., профессор В. Г. Белов, к. психол. н., доцент И. И. Нахимович, к. социол. н., доцент А. Ю. Иванова.

Учеными научно-педагогической школы издан ряд монографий отражающих вопросы социальной психологии, психологии развития, акмеологии. К наиболее значимым можно отнести:

- Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Профилактика аддиктивного поведения: опыт медико-психологического исследования и богословские основания. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургской духовной академии, 2013 (15,25 п. л).
- Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Здоровая личность: учеб. пособие. СПб.: Речь, 2013 (1,4 п. л).
- Белов В. Г., Парфенов Ю. А., Котова С. А., Кулганов В. А., Нехвядович Э. А. Когда вся жизнь — школа / Допущено УМО по направлениям педагогического образования Минобрнауки РФ в качестве пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050700.62 «Педагогика»

(учебно-методическое пособие). СПб.: Изд-во ЭЛМОР, 2013 (10,8 п. л.).

За период 2013 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 10 статей в ведущих российских журналах, в рамках школы зарегистрирован один объект интеллектуальной собственности.

*Научно-педагогическая школа «Правовое регулирование
государственно-правовой защиты прав, свобод
и законных интересов граждан»*

Научно-педагогическую школу возглавляет д. юрид. н., профессор М. В. Рыбкина. Школа объединяет следующие научные направления:

Направления «Управление общественными отношениями в правовом государстве» и «Основы организации общественных отношений» ведут: Н. Ф. Бабанцев, д. юрид. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ; Н. В. Бугель, д. юрид. н., профессор, заслуженный юрист РФ; д. юрид. н., профессор С. Б. Глушаченко и д. ист. н., к. юрид. н, профессор Б. П. Белозеров.

Направления «Государственно-управленческая деятельность в правовом государстве» и «Методология обеспечения информационной безопасности» имеют особую значимость для СПбУУиЭ, ибо они одновременно способны удовлетворять потребности управленческой, экономической, финансовой и информационной деятельности. Ведут оба направления: Д. И. Игнатенко и Н. Н. Жильский.

Направление «Уголовно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка» носит специфический характер, им занимаются: Г. А.-О. Агаев — профессор кафедры управления правоохранительной деятельностью, д. юрид. н., и О. В. Гревцов — директор юридического института, к. юрид. Н., доцент.

Направление «Гражданско-правовые способы регламентации предпринимательской деятельности» является научным направлением, результаты исследований которого активно используются в экономической, хозяйственной, управленческой и административно-правовой деятельности. Ведут данное направление: М. В. Рыбкина — профессор кафедры гражданского права и процесса, д. юрид. н., И. В. Бородушко — д. экон. н., доцент. Исследованиями по данному направлению также занимается В. П. Кутина — заведующая кафедрой гражданского права и процесса, к. юрид. наук, доцент.

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности, что позволило провести в СПбУУиЭ две международных конференции, 22 семинара, 18 мастер-классов для студентов и слушателей колледжей.

За 2013 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 63 статьи, выпущены монографии:

- Глущенко П. П. [и др.]. Конституция РФ — правовая основа механизма правозащитной деятельности: теория и практика, история и современность: коллективная монография, СПб.: Инжиниринг-принт, 2013.
- Актуальные проблемы правовой защиты интересов российских граждан: монография / под общей редакцией С. Ф. Мазурина. СПб.: СПбУУиЭ, 2013.

В 2013 г. зарегистрировано 11 объектов интеллектуальной собственности.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов»

Школа существует с 2008 г., с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУУиЭ, д. техн. н., доцент, член-корреспондент РАВН Г. А. Костин, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях, руководитель магистерской программы по направлению Прикладная информатика 230700.68, профиль Прикладная информатика в аналитической экономике.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые:

И. А. Брусакова — директор института экономики, менеджмента и информационных технологий, д. техн. н., профессор, действительный член Метрологической академии России, Действительный член МАНВШ, член Международной ассоциации Информационных систем AIS, Почетный работник ВПО РФ.

Н. Т. Астапов — профессор кафедры информационных технологий и математики, д. техн. н., профессор, заслуженный деятель нау-

ки РФ. Н. Т. Астапов имеет более 150 научных работ; в 2013 г. им подготовлено учебное пособие «Методические разработки и контрольные задания по прикладной математике», которое признано лучшей научно-методической разработкой СПбУУиЭ в 2012–2013 учебном году.

А. В. Карпович — д. техн. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук. Профессор А. В. Карпович является автором около 160 научных работ, под его научным руководством защищено 9 кандидатских диссертаций, а под научным консультированием — 1 докторская.

Е. Д. Соложенцев — д. техн. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Профессор Е. Д. Соложенцев является автором более 180 научных работ. Под его научным руководством защищено 5 кандидатских диссертаций.

В. И. Фомин — заведующий кафедрой информационных технологий и математики, к. техн. н., доцент. Награжден орденом «Знак почета», серебряной и бронзовой медалями ВДНХ СССР, нагрудным знаком «Изобретатель СССР». Имеет почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования». Им подготовлено 5 кандидатов технических наук.

Штатными научно-педагогическими сотрудниками в 2013 г. защищены 2 кандидатские диссертации (старшие преподаватели Р. Р. Латыпова, М. А. Косухина).

Научно-педагогическая школа ежегодно проводит научно-практическую конференцию по современным проблемам прикладной информатики и принимает постоянное участие в научно-практических и научно-методических конференциях международного и всероссийского уровней, проводимых ведущими вузами и научными предприятиями РФ:

- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП);
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет;
- Михайловская военная артиллерийская академия;
- Северо-Западное отделение РАН — «Актуальные проблемы защиты и информации»;

- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина) — «Современное образование: содержание, технологии, качество»;
- Санкт-Петербургское отделение МАН ВШ;
- Северо-Западное отделение академии военных наук;
- Университетский Альянс вузов СНГ «САП СНГ».

Поддерживается взаимодействие со следующими вузами и организациями:

- Санкт-Петербургский государственный университет — кафедра информационных систем в экономике;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП) — Факультет инноватики и базовой магистерской подготовки;
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет — Международная высшая школа управления, факультет экономики и менеджмента и др.;
- Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) — учебно-методическое объединение вузов по направлению «Прикладная информатика»;
- Университет «Туран», Казахстан, г. Алматы;
- Сумской государственный университет, Украина, г. Сумы;
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования — кафедры социально-педагогических измерений и инновационных образовательных технологий;
- Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий, г. Санкт-Петербург;
- Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского и др.

В 2013 г. школой зарегистрировано 2 объекта интеллектуальной собственности.

Все региональные институты и филиалы СПБУУиЭ осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

*Результаты интеллектуальной деятельности
в выполненных научных исследованиях*

В результате выполненных научных исследований в экономической отрасли науки в рамках научно-педагогических школ было получено 4 свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности.

В социологической отрасли науки в научно-педагогической школе «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» в 2013 г. было получено 10 свидетельств о регистрации интеллектуальной собственности.

В психологических отраслях науки в рамках научно-педагогической школы в 2013 г. в результате выполненных исследований было получено 1 свидетельство о регистрации.

В юридической отрасли науки под руководством заслуженного юриста, д. юрид. н., профессора П. П. Глушенко (научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина») в 2013 г. зарегистрировано 11 объектов интеллектуальной собственности.

В технических отраслях науки в рамках научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» во главе с д. техн. н. Г. А. Костиным было получено 2 свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности.

Таким образом, по всем отраслям наук СПбУУиЭ были получены результаты интеллектуальной деятельности в рамках выполненных научных исследований.

Научно-конгрессная деятельность

Научно-конгрессная деятельность — приоритетная задача СПбУУиЭ, в организационной структуре которого создан сектор коммерциализации НИР и конгрессной деятельности, в чьи задачи входит инициирование, планирование, организация, координация и методическая поддержка деятельности по проведению научных конференций международного и всероссийского уровней в СПбУУиЭ, включая региональные институты и филиалы.

В соответствии с утвержденными планами был проведен ряд научных конференций, семинаров, круглых столов, секций в Санкт-Петербурге и в регионах России на базе региональных институтов и филиалов СПбУУиЭ (в том числе в регионах — с непосредственным участием головного вуза).

Среди проведенных мероприятий следует выделить масштабные международные научно-практические конференции, такие как:

- Механизм обеспечения реализации и защиты прав граждан на жилье, трудоустройство, оказание медицинской помощи и судебную защиту: теория и практика (22–23 марта 2013);
- Современная Россия: взгляд деловой молодежи (26 марта 2013);
- Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития (18–19 апреля 2013);
- Роль образования в формировании политической и правовой культуры (23–24 октября 2013);
- Актуальные проблемы социально-правовой защиты человека и гражданина (16 ноября 2013);
- Социально-экономическая роль денег в обществе (1 декабря 2013);
- «Россия и правовое государство: теория и практика. К 20-летию принятия Конституции Российской Федерации» (5–6 декабря 2013).

По итогам всех проведенных конференций изданы и распространены сборники статей, включающие материалы наиболее интересных выступлений.

Научно-издательская деятельность

В 2013 г. были подготовлены и выпущены очередные номера РНЖ «Экономика и управление» с периодичностью выхода 12 номеров в год. Журнал вошел в число победителей конкурса Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга среди научных, научно-популярных, научно-образовательных периодических изданий, выпускаемых в городе. При финансовой поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга был подготовлен и выпущен специальный выпуск журнала РНЖ «Экономика и управление» (№ 11), посвященный теме «Актуальные проблемы повышения качества трудового потенциала. Издательство также выпускает два научных журнала квартальной периодичности: «Ученые записки СПбУУиЭ» и «Социология и право».

2013 г. также ознаменовался двумя крупными достижениями в работе издательства: научные журналы «Ученые записки СПбУУиЭ» и «Социология и право» были включены в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в которых учитываются при защите диссертаций

на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Этим событиям предшествовала долгая и кропотливая работа всего коллектива Издательства и, в первую очередь, заведующей редакцией научной периодики, к. экон. н. Д. А. Беляевой по выполнению требований Высшей аттестационной комиссии, предъявляемых к изданиям. В настоящее время введется работа по подготовке к запланированной на 2014 г. перерегистрации изданий, входящих в перечень ВАК.

Перечень неперIODических изданий, выпущенных в 2013 г., представлен в табл. 20.

Таблица 20

**Сведения об издательской деятельности СПбУиЭ
за 2013 календарный год**

№ п/п	Автор(-ы)	Название	Монография	Учебник	Учебное пособие	Уч.-метод. пособие	Сборник трудов	Брошюра	Объем, усл. печ. л.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Грязнухина В.Р., Ноговицын Р.Р.	Развитие нефтегазового комплекса в условиях Севера	x						9,17
2	Рубан В. А.	Управление привлекательностью региона на основе стратегического партнерства	x						15,75
3	Коллектив авторов	Тенденции развития финансов в условиях нестабильной экономики	x						6,75
4	Дамдинов Д. Д., Сактоев В. Е.	Региональные аспекты взаимодействия структур образования и малого бизнеса в использовании инноваций	x						10,5
5	Кунин В. А.	Практический курс управления финансами (2-е изд.)		x					17,5
6	Кошелева Т. Н., Бургонов О. В.	Анализ и диагностика состояния предприятия		x					12,88

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Астапов Н. Т.	Методические разработки и контрольные задания по прикладной математике			x				9,72
8	Аксенова В. В., Румянцева А. Ю.	Финансы и финансовые рынки			x				17,5
9	Аксенова В. В., Румянцева А. Ю.	Финансы предприятий			x				13,75
10	Кунин В. А., Румянцева А. Ю.	Управление финансами предприятий и бюджетирование			x				17,25
11	Румянцева А.Ю.	Финансы и финансы предприятий			x				11,12
12	Сухачева В. В.	Финансовые рынки			x				14,62
13	Глушенко П. П., Глушаченко С. Б., Варюшенкова Т. М., Пригон М. Н.	Сборник задач, упражнений, конкретных ситуаций и тестовых заданий по конституционному праву для студентов всех форм обучения				x			5,58
14	Тарасова О. А., Суржок Т. Г., Пономарев Г. Н.	Методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура»				x			3,75
15	Кошелева Т. Н.	Производственный (операционный) менеджмент				x			6,5
16	Пригон М. Н.	Методические рекомендации по разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: Направление подготовки 030900.68 «Юриспруденция»				x			3,0
17	Пригон М. Н.	Методические рекомендации по прохождению практики магистрантами: направление подготовки 030900.68 «Юриспруденция»				x			2,5
18	Пригон М. Н.	Программа итоговой государственной аттестации: вид итогового испытания «Государственный экзамен», на-				x			3,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правление подготовки 030900.68 «Юриспруденция»							
19	Сборник научных статей	Основные направления осуществления правозащитной деятельности, повышения эффективности осуществления (Сборник научных статей)					x		9,56
20	Сборник научных статей	Новое качество образования как результат реализации компетентностного подхода (Междунар. науч.-практ. конференция)					x		10,5
21	Сборник научных статей	Информатизация населения как фактор повышения качества жизни (Междунар. науч.-практ. конференция)							12,3
22	Сборник научных статей	Роль муниципального звена в формировании условий инновационной модернизации экономики (Междунар. науч.-практ. конференция)					x		14,0
23	Сборник научных статей	Актуальные вопросы бухгалтерского учета, анализа и аудита (Межвуз. студ. науч.-практ. конференция)					x		7,38
24	Сборник научных статей	Роль образования в формировании правовой и политической культуры (на русском языке) (Междунар. науч.-практ. конференция)					x		30,5
25	Сборник научных статей	Роль образования в формировании правовой и политической культуры (на английском языке) (Междунар. науч.-практ. конференция)					x		26,38
26		Отчет об учебно-методической и научной деятельности за 2008–2012 годы						x	14,62

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27		Основные итоги деятельности за 2012–2013 учебный год и задачи на 2013–2014 учебный год						x	4,5
28	Крукле В. А.	Основы развития малого предпринимательства на приграничных территориях Российской Федерации (препринт)						x	1,75

Научно-исследовательская деятельность студентов

Участие студентов в мероприятиях, проводимых сторонними организациями

- Участие в XIII Ежегодной международной научно-практической конференции юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова и IV Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московской государственной юридической академии им. О. Е. Кутафина;
- 21 февраля 2013 г. участие в научно-практической конференции «Гражданское образование и образование в области прав человека: опыт Санкт-Петербурга», проходившей в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена;
- с 30 сентября по 4 октября 2013 г. по инициативе Правительства Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского научного центра Российской академии наук студенты, сотрудники и преподаватели СПбУУиЭ приняли участие в работе научного форума «Наука и общество. Новые технологии для новой экономики России»;
- участие во Всероссийской студенческой научной неделе «Молодые ученые — будущее России» 22–25 апреля 2013 г., проводимой Смоленским институтом экономики — филиалом СПбУУиЭ (с публикацией материалов конференции).

Участие студентов в мероприятиях, проводимых СПбУУиЭ

- 22–23 марта 2013 г. Юридический институт СПбУУиЭ провел XVI научно-практическую конференцию «Механизм обеспече-

- ния реализации и защиты прав граждан: теория и практика» (с публикацией материалов конференции);
- 26 марта 2013 г. Институт гуманитарных и социальных наук СПбУУиЭ провел I Международную студенческую конференцию «Современная Россия: взгляд деловой молодежи» (с публикацией материалов конференции);
 - 18–19 апреля 2013 г. в СПбУУиЭ состоялась традиционная XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития — 2013» (с публикацией материалов конференции);
 - 10–12 сентября 2013 г. совместно с университетом Лауреа (г. Хювенва, Финляндия) прошел семинар, организованный для студентов магистратуры двух университетов на тему: «Культурные коммуникации и столкновения в трудовых коллективах — вызов для современного менеджера»;
 - 23–24 октября 2013 г. при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга прошла Международная научно-практическая конференция «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (с публикацией материалов конференции);
 - 16 ноября 2013 г. в СПбУУиЭ состоялась международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-правовой защиты человека и гражданина» (с публикацией материалов конференции);
 - 6–7 декабря 2013 г. Юридический институт провел международную научно-практическую конференцию «Россия и правовое государство: теория и практика. К 20-летию принятия Конституции Российской Федерации» (с публикацией материалов конференции);
 - 2–13 декабря 2013 г. в СПбУУиЭ состоялся цикл научных семинаров на темы «Налоговые и финансово-экономические аспекты иностранных инвестиций» и «Возможности и границы информационных технологий в методах управления в условиях вступления России в ВТО». Семинары прошли при поддержке вице-президента Европейской академии наук и искусств, члена правления российско-немецкого форума «Петербургский диалог», эксперта Международного арбитражного суда г. Москвы,

д. юрид. н, профессора, почетного профессора СПбУУиЭ г-на В. Бергманна.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, грантах

Студент 3 курса СПбУУиЭ Руслан Гацалов стал победителем конкурса научно-исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге. В конкурсе, который проводится Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга в соответствии с Планом мероприятий по реализации государственной программы «Толерантность» в 2013 г., приняли участие более 150 студентов из 37 высших учебных заведений Санкт-Петербурга. Работы принимались по 4 направлениям: «Психология», «Социология», «Культурология», «Педагогика». Р. Гацалов провел научно-исследовательскую работу на тему: «Пути реализации механизма формирования толерантности в Санкт-Петербурге: способы разрешения и локализации» по направлению «Социология». Работа была оценена Комитетом по науке и высшей школе по достоинству: ей был присвоен третий уровень сложности, а также, согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 25 сентября 2013 г., автору было присвоено звание победителя конкурса и присужден специальный грант. Награждение победителей состоялось 23 октября 2013 г. в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена.

19 марта 2013 г. Елена Панина, Александр Иванкович и Алексей Шкурко, студенты СПбУУиЭ группы 2541-1/1-1 («Прикладная информатика», кафедра информационных технологий и математики) приняли участие в очной студенческой олимпиаде «Менеджмент информационных систем», проходившей в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. По результатам конкурсов в командном первенстве наши студенты успешно прошли первый этап олимпиады. В личном первенстве Е. Панина и А. Иванкович были отмечены Почетными грамотами участников олимпиады.

29 апреля 2013 г. студенты юридического института СПбУУиЭ Б. Вахидов, Я. Кравченко и Р. Гацалов заняли второе место в командном зачете Межрегиональной студенческой олимпиады по Международному космическому праву. Главным организатором конкурса выступила Федерация космонавтики России. В Олимпиаде при-

няли участие команды, более чем из 15 вузов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов.

В апреле 2014 г. студенты группы 651/5-5 института ГиСН, обучающиеся по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», Дарья Шаропова, Наталия Пашина и Дарья Патракова заняли II место в студенческом конкурсе мультимедийных ресурсов, проводимым ФГБУК «Государственный русский музей» в рамках проекта «Русский музей: виртуальный филиал» по г. Санкт-Петербургу.

12 декабря 2013 г. в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете «ИТМО» состоялся финал Межвузовской деловой игры «Креативные, Инициативные, Деловые». Команда «Primus inter pares» (капитан Валерия Лебедева, 4 курс, специальность «Финансы и кредит»), отстаивающая честь нашего вуза, заняла первое место и получила средства от совладельца компании Interzet В. Файзулина (на финансирование своего проекта и воплощение его в жизнь) в размере 1 млн рублей.

Работа диссертационного совета

Диссертационному совету Д 521.009.01 разрешено принимать к защите диссертации по экономическим наукам по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями, экономика предпринимательства).

В 2013 г. в диссертационном совете Д 521.009.01 защищены 29 диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, в том числе 13 диссертаций — в области управления инновациями, 16 — в области экономики предпринимательства.

Исследования базировались на материалах Ленинградской, Смоленской, Рязанской, Магаданской, Сахалинской областей, Красноярского, Краснодарского и Алтайского края, Удмуртской Республики, регионов Сибирского федерального округа.

Основные результаты диссертационных исследований были внедрены в хозяйственную деятельность производственных предприятий сотовой связи, нефтегазового комплекса, автомобильного транспорта, строительного комплекса, лесозаготовительной промышленности, сельского хозяйства, фармацевтической промышленности, рыболовного комплекса, а также направлены для практической реализации в Министерство связи и массовых коммуникаций, Министерство по развитию Дальнего Востока, Министерство про-

мышленности и торговли, Министерство регионального развития и Министерство транспорта РФ.

Рекомендации и выводы диссертационных исследований использованы при разработке программ поддержки малого и среднего (в том числе инновационного) предпринимательства Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Республики Карелия и Краснодарского края.

Основные направления научно-исследовательской деятельности СПбУУиЭ:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межфакультетских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т. д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

Международная научная деятельность СПбУУиЭ в условиях мировой научной интеграции приобретает все большее значение. Участие в европейских рамочных программах, налаживание и укрепление международных научных связей, повышение квалификации ученых СПбУУиЭ на базе ведущих мировых научных центров, являются приоритетными задачами.

4. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

Работа с выпускниками и работодателями

Анализ востребованности выпускников СПбУУиЭ 2013–2014 учебного года в среднем по всем специальностям показывает — 96,6% молодых специалистов трудоустраиваются после окончания обучения.

Выпускники 2013–2014 года работают в следующих организациях Санкт-Петербурга: ОАО «Альфа-банк», ЗАО «ВТБ24», ОАО «Сбербанк России», ОАО «Рускобанк», АКГ «Интерком-Аудит», ООО «Профи-Аудит», Пенсионный фонд РФ, ООО «Международный независимый центр оценки», сеть гостиниц «Сокок-отель», сеть гостиниц «Азимут», ООО «Нева Петербург», туристская компания «Коллекция путешествий», ООО «О'КЕЙ», Коллегия Адвокатов «Санкт-Петербургская Адвокатская Коллегия Нарышкиных», АО «АК Вердикт.РФ» и других.

Около 4% выпускников 2013–2014 учебного года (очная форма обучения) занимают руководящие позиции в организациях или работают в качестве индивидуальных предпринимателей. Направление на обучение студентов за счет средств работодателя повышают шансы выпускников на успешное трудоустройство и дальнейший карьерный рост. В 2013 году в СПбУУиЭ обучались 53 студента по направлению работодателей, таких как: ОАО «ЦКБ МТ «Рубин», ЗАО «Бетсет», МБУЗ «Волосовская центральная районная больница», ООО «Акцент СПб», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», ООО «Промедиасервис», ООО «Строй Линия», ООО «Технопрайд», компания «Фаберлик» и др.

Вопросами содействия в трудоустройстве выпускников СПбУУиЭ занимается структурное подразделение — Отдел по работе с выпускниками и работодателями. Отдел проводит анализ рынка труда студентов и молодых специалистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, осуществляет информирование студентов и выпускников об актуальных тенденциях на рынке труда и вакансиях, оказывает консультационную помощь в поиске работы.

Для повышения востребованности выпускников СПбУУиЭ на рынке труда отделом по работе с выпускниками работодателями, кафедрами была проведена работа по следующим направлениям:

- расширение сотрудничества с компаниями-работодателями, предоставляющими места для прохождения практики и последующего трудоустройства студентов и выпускников;

- мероприятия по оказанию содействия в трудоустройстве выпускникам;
- привлечение выпускников разных лет к сотрудничеству в проведении практических занятий, лекций для студентов, предоставления мест для практики и трудоустройства.

Кафедрами СПбУУиЭ и отделом по работе с выпускниками и работодателями были заключены договоры о проведении практики с компаниями: ООО «Леруа Мерлен Восток», Управление почтовой связи г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области филиала ФГУП «Почта России», ОАО «Альфа-банк», ЗАО «ВТБ24», ООО «Метро Кэш энд Кэрри», ООО «Трансойл», ЗАО «Торговый дом «Перекресток», сеть гостиниц «Азимут» и др. Ведутся переговоры о сотрудничестве с компаниями: «Октябрьская железная дорога» — филиал ОАО «РЖД», ЗАО «Вертекс» (фармацевтическое производство), ООО «Металлопродукция» (производство автомобильных аксессуаров), ЗАО «Ситибанк», ОАО «Объединенная энергетическая компания» и др.

Для содействия в трудоустройстве студентам и выпускниками кафедрами и отделом по работе с выпускниками и работодателями проводились следующие мероприятия:

- организация участия студентов и выпускников в городских и районных ярмарках вакансий для молодежи, организованных службами занятости и другими организациями;
- проведение индивидуальных консультаций студентов по вопросам трудоустройства и построению карьеры, стратегии поведения на рынке труда (составление резюме, прохождение собеседования и др.);
- проведение презентаций компаний о возможностях трудоустройства молодых специалистов;
- организация прохождения практики студентами на предприятиях — партнерах СПбУУиЭ;
- проведение на постоянной основе работы по обновлению вакансий постоянной, временной и частичной занятости;
- размещение вакансий на сайте СПбУУиЭ, информационном стенде;
- проведение работы по мониторингу вакансий и предложений компаний о практиках и стажировках для молодых специалистов на специализированных сайтах;

- взаимодействие с кадровыми агентствами по пополнению базы вакансий для студентов и молодых специалистов;
- подготовка методических материалов для студентов и выпускников по трудоустройству;
- привлечение выпускников разных лет к проведению лекций для студентов старших курсов, участию в конференциях, проводимых в СПбУУиЭ;
- сотрудничество с выпускниками по предоставлению мест практик и трудоустройства в компаниях, возглавляемых выпускниками СПбУУиЭ;
- поддержание взаимодействия с Центром занятости населения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в рамках организации стажировок выпускников образовательных учреждений.

Связь с потребителями и удовлетворенность потребителей качеством предоставляемых услуг (продукции)

Анкетирование обучающихся по ОП ВО

В апреле-мае 2014 г. службой качества, отделом воспитательной работы и тьюторами институтов СПбУУиЭ (Санкт-Петербург) было проведено анкетирование студентов «Оценка студентами СПбУУиЭ качества и условий обучения в 2013–2014 учебном году» (приказ от 31.03.2014 г. № 54/4). Ответственные — руководитель службы качества Т. А. Борисова, начальник отдела воспитательной работы Т. С. Алфимова, тьюторы Институтов СПбУУиЭ Н. И. Данилова, А.-М. Ариас, Т. М. Варюшенкова. Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях кафедр, Советов институтов, совещаниях ректора. Однако, в связи с тем, что отдельные вопросы, затрагиваемых в анкетах, носили конфиденциальный характер (персональная оценка преподавателей, критические замечания в их адрес и т. п.) детализированные отчеты об итогах анкетирования в свободном доступе для всех заинтересованных сторон не публиковались.

В анкетировании участвовали:

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий — 97 чел.

1 курс: 36 чел. (Менеджмент и ГМУ — 23 чел.; Экономика и финансы — 12 чел.; не указано — 1 анкета).

2 курс: 39 чел. (Менеджмент и ГМУ — 20 чел.; Экономика и финансы — 19 чел.).

3 курс: 13 чел. (Менеджмент и ГМУ — 5 чел.; Экономика и финансы — 8 чел.).

4 курс: 9 чел. (Менеджмент и ГМУ — 4 чел.; Экономика и финансы — 5 чел.).

Испорчено: 12 анкет (не указаны сведения о респондентах, курс, пол и т. п.).

Институт гуманитарных и социальных наук — 24 чел.

1 курс: указали направление обучения «Гуманитарные науки», из предложенных 4 наименований ООП (Социальная работа, Психология, Лингвистика, Реклама и связи с общественностью) не выбрали/не указали ни одной, **37 чел.**

1 курс: Туризм, 11 чел.

1 курс: Сервис, 4 чел.

2 курс: Лингвистика, 10 чел.

3 курс: Лингвистика, 11 чел.

4 курс: Психология, 3 чел.

Испорчено: 21 анкета (не указаны сведения о респондентах, курс, пол и т. п.)+ 37 чел., у которых невозможно идентифицировать принадлежность к ОП.

Юридический институт — 73 чел.

1-й курс: 30 чел.

2 курс: 19 чел.

3 курс: 24 чел.

Испорчено: 5 анкет (не указаны сведения о респондентах, курс, пол и т. п.).

Основные несоответствия, отмечаемые респондентами всех институтов

1. Несоответствие соотношения цены и качества обслуживания, ассортимента в столовых/буфетах (УЛК «Лермонтовский», УГК «Пушкинский»).

2. Низкое качество обслуживания в столовой УГК «Пушкинский» (ниже, чем в столовой УЛК «Лермонтовский»).

3. Основными источниками информации о СПбУУиЭ студенты называют специалистов деканата, кафедр, тьюторов и своих сокурсников, старост учебных групп.

4. Низкое число тех студентов, кто черпает информацию о деятельности вуза на его официальном сайте, в газете «Менеджер».

В большей степени студенты высказали неудовлетворенность по пунктам анкет, связанных с функционированием обеспечивающих процессов (например, работа столовой, составление расписания — студенты юридического института, столовая УГК «Пушкинский»). Качество основных процессов головного вуза (реализация ОП, НИРС, воспитательная работа и др.) студенты оценивали в диапазоне от «отлично» до «удовлетворительно».

Посещение или непосещение занятий основная часть студентов связало с различными личными причинами (отсутствие интереса к чему-либо вообще, болезнь, лень, нехватка времени по причине работы и т. д.).

Сведения о пропусках занятий из-за претензий к профессорско-преподавательскому составу отмечены не были.

Свободное время студенты головного вуза проводят, в основном, посещая дополнительные секции, студии, курсы (в основном — спортивные секции, курсы иностранных языков, 4 чел. — «Капитаны России»; реже указывались иные секции; по одному человеку указали занятия в автошколе и библиотеке, дрессировку собак и др. виды организации собственного досуга).

Основными причинами, препятствующими получению высококачественного образования в СПбУУиЭ, большая часть студентов сочла:

- изначально низкий уровень подготовки абитуриентов в школе (в том числе, и у самих респондентов);
- отсутствие устойчивой связи с потенциальными работодателями (редко проводятся встречи студентов с работодателями, представителями предприятий и организаций, бывают редко или не бывают вообще выездные занятия на предприятиях / в организациях).

Также отдельные студенты отмечали, что, по их мнению, недостаточно организована методическая, финансовая и иная поддержка

студентов в вузе, нет льгот (или же им неизвестно о таких льготах) для студентов-отличников и т. п.

Затруднения в изучении каких-либо дисциплин студенты, в основном, связывали с собственной базой знаний (недостаточной), отсутствием у себя необходимых компетенций для освоения дисциплины при большом объеме подготовки к ней.

Затруднения, в основном, были связаны с изучением дисциплин цикла «Естественные науки» (ЕН), а также иностранных языков, так как базовые знания по тем и другим у респондентов (по их собственному признанию) оказались изначально (школа, колледж) недостаточными.

Почти половина студентов всех направлений подготовки (около 46%) совмещает обучение и работу постоянно, либо время от времени (около 28%). При этом девушки-студентки, обучающиеся на 1–2 курсах, как правило, не работают или работают эпизодически (работают, в основном, юноши-студенты).

К отмеченным улучшениям деятельности СПбУиЭ можно отнести тот факт, что наличие коррупционной составляющей в вузе респондентами не зафиксировано (в сравнении с опросами 2010–2012 гг.).

Основные трудности обработки анкет, снизившие достоверность обработанных результатов:

1. Некорректное заполнение анкет респондентами. Так, вышеуказанные испорченные анкеты не обрабатывались по данной причине.

2. Ряд анкет содержал ответы респондентов не на все вопросы, некоторые анкеты были заполнены лишь на 50–60%.

3. Раздел «Оцените качество преподавания по дисциплинам...» во многих случаях не заполнялся вообще, либо заполнялся без указания Ф.И.О. преподавателей (только с указанием названия дисциплин), либо заполнялся только с названиями дисциплин в виде аббревиатуры, в сокращенном виде. Подобные анкеты при обработке результатов не учитывались.

4. Исходя из вышеперечисленного, можно было предположить, что в ряде случаев отношение к анкетированию со стороны студентов было формальным.

Результаты анкетирования обсуждались на заседаниях Советов институтов, ректоратах, заседаниях Студенческого совета. Также (помимо плановых заседаний Студенческого совета) были проведе-

ны встречи студенческого актива с руководством СПбУУиЭ (с проректором по учебной работе О. Г. Смешко, проректором по научной работе Г. А. Костиным, директором института ГиСН Е. А. Торгунаковым и др.). На встречах обсуждались возможные пути устранения выявленных несоответствий. Несоответствия в воспитательной работе (организация досуга студентов, условия проживания в общежитии и т. п.) были устранены в рабочем порядке (ответственные — начальник отдела по воспитательной работе Т. С. Алфимова, заместитель директора УГК «Пушкинский» по воспитательной работе С. А. Коломоец, тьюторы институтов). Несоответствия в части организации учебного процесса, реализации ОП обсуждались на заседаниях кафедр. В июне 2014 г. проведены индивидуальные беседы с преподавателями, с отдельными преподавателями трудовые договоры на 2014–2015 учебный год продлены не были. Вместе с тем был отмечен факт предвзятого отношения отдельных студентов к преподавателям (нежелание со стороны студентов выполнять требования, предъявляемые к процедурам прохождения аттестаций, требование регулярного посещения занятий и др., что послужило причинами недовольства со стороны студентов).

Анкетирование студентов средних курсов было проведено и в региональных институтах/филиалах. Равно как и в головном вузе, большинство их студентов удовлетворено качеством обучения, организацией НИРС, а неудовлетворенность (частичную, полную) вызывают проблемы, связанные с условиями обучения (обеспечивающие процессы), такие как организация питания, спортивных мероприятий, температурный режим в аудиториях и др.

В ноябре-декабре 2014 г. в СПбУУиЭ (Санкт-Петербург, региональные институты/филиалы) планируется проведение анкетирования студентов-первокурсников с целью определения первых впечатлений первокурсников об условиях обучения в СПбУУиЭ.

Анкетирование обучающихся по ОП ДО

Плановое анкетирование слушателей ОП ДО проводилось сотрудниками Центра дополнительного образования систематически на протяжении учебного года, по мере завершения курса учебными группами.

Анкетирование проводилось по двум направлениям:

- по качеству состава ППС (оценка по 9 критериям по 3-балльной шкале), используется при пролонгации/расторжении договоров с ППС;
- по качеству состава ППС (оценка по 4 критериям по 5-балльной шкале), используется для опросов слушателей краткосрочных программ, предполагает не только возможность оценки, но и возможность оставить свои комментарии.

Укрепление обратной связи с потребителями в течение года фиксировалось в журнале «Работа с заказчиками». Продвижение образовательных услуг в части программ ДО в течение года осуществлялось путем ведения группы в социальной сети «ВКонтакте» (посредством которой, также, выпускники поддерживают отношения между собой и с сотрудниками Центра).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в СПБУУиЭ осуществляется в соответствии с документами, принятыми на федеральном и региональном уровнях, а также с «Концепцией развития СПБУУиЭ» (утвержденной приказом ректора от 23.06.2011 г.), на основе взаимодействия на общегородском уровне с Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга и комитетом при администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Координационным советом по воспитательной работе со студентами при Совете ректоров вузов Санкт-Петербурга, со студенческим советом СП.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в общеузовском масштабе (Санкт-Петербург) — Студенческий Совет, Студенческая комиссия по качеству образования;
- в региональных институтах/филиалах — Студенческие Советы, Студенческие комиссии по качеству образования, Совет старост учебных групп;
- в институтах СПБУУиЭ — Совет старост учебных групп;
- в учебных группах — староста учебной группы;
- в общежитии — Совет общежития.

Студенческий совет СПБУУиЭ, помимо выполнения своих непосредственных функций, принимает активное участие в организации

и проведении различного рода массовых мероприятий, юбилейных датах и проектов. Усилиями Студенческого совета и активистов в целом за год проходит более 100 мероприятий различного масштаба.

Основные мероприятия по воспитательной работе, проведенные региональными институтами/филиалами в 2013–2014 учебном году, в целом, соответствовали плану работ головного вуза.

В 2013 г. в целях улучшения обратной связи с потребителями и анализа удовлетворенности студентов качеством обучения начата работа по созданию студенческих комиссий по качеству образования в СПбУУиЭ, региональных институтах и филиалах (приказ от 15.03.2013 г. № 42/2 «О студенческих комиссиях по качеству образования в СПбУУиЭ, региональных институтах и филиалах»); распоряжение от 10.12.2013 г. № 61/2 «О составе студенческих комиссий по качеству образования в СПбУУиЭ, региональных институтах и филиалах в 2013–2014 учебном году»).

III. ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ

6. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Качественный и количественный состав ППС

По состоянию на 01.10.2013 г. в головном вузе (Санкт-Петербург) работало 209 преподавателей. Общее количество ставок ППС — 144,77 ставок, что составило почти 100% общей укомплектованности ППС. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства (131 человек) было занято 127,44 ставки. Штатная укомплектованность ППС составила 88,4% от общего количества ставок. На условиях почасовой оплаты работали 78 человек (16,83 ставки).

Оценка кадрового обеспечения профессорско-преподавательского состава как в целом в головном вузе, так и по блокам дисциплин показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Так, из общего количества ППС 142 человека, занятые на 104,81 ставки, имеют ученые степени и звания, что составляет 72,4% от общего числа ППС, из них 27 человек, занятые на 19,66 ставки, являются докторами наук, профессорами, что составляет 13,6%. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы ППС соответствуют преподаваемым дисциплинам. Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты других вузов, ведущие ученые, практикующие юристы, представители федеральных органов исполнительной власти, руководители организаций.

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.10.2013 г. составлял 45 лет.

По возрасту ППС головного вуза характеризовался следующими показателями:

- в возрасте до 30 лет — 5,3%;
- в возрасте от 30 до 40 лет — 29%;
- от 40 до 50 лет — 19,1%;
- от 50 до 60 лет — 26,7%;
- старше 60 лет — 19,8%.

По состоянию на 01.12.2013 г. в СПБУУиЭ в целом работало 1004 работника, из них: в Санкт-Петербурге — 407 человек, в региональных институтах и филиалах — 597 человек (табл. 21).

Таблица 21

Количество сотрудников региональных институтов и филиалов по состоянию на 01.12.2013 г.

Региональный институт/филиал	Количество работников
Алтайский	76
Калининградский	68
Киришский	37
Красноярский	78
Магаданский	41
Мурманский	51
Новосибирский	37
Рязанский	51
Смоленский	94
Уральский	22
Якутский	42
Итого по региональным институтам/филиалам	597

Организация повышения квалификации ППС

В отчетный период повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку прошел 41 чел., в том числе ППС — 27 чел., из них:

- заведующие кафедрами — 5 чел.;
- профессора — 3 чел.;
- доценты — 15 чел.;
- старшие преподаватели — 4 чел.

Вовлечение персонала в работу по совершенствованию СМК

В мае 2013 г. Комитет по науке и высшей школе в соответствии с п. 1.7 перечня мероприятий Комплексной программы «Наука. Промышленность. Инновации» в Санкт-Петербурге на 2012–2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2011 № 835 «О Комплексной программе «Наука. Промышленность. Инновации» в Санкт-Петербурге на 2012–2015 годы», прово-

дил конкурсный отбор среди образовательных учреждений ВО и научных организаций на право повышения квалификации специалистов образовательных учреждений ВО и научных организаций в Санкт-Петербурге в области управления качеством в целях содействия в получении дополнительного профессионального образования.

В рамках совершенствования СМК в мае 2013 г. и мае 2014 г. СПбУУиЭ принимал участие в конкурсном отборе и получал право обучения сотрудников за счет средств бюджета:

- 02–11 октября 2013 г. повышение квалификации в НОУ ДПО «Институт управления качеством» (г. Санкт-Петербург) в объеме 72 часа по программе «Сертификация СМК на базе стандартов ИСО серии 9000» прошли уполномоченные по качеству СПбУУиЭ, директор ЦДО С. Н. Кузьмина, заместитель директора ЦДО О. А. Ерочкина и тьютор Института экономики, менеджмента и информационных технологий Н. И. Данилова;
- в октябре 2014 г. обучение по программе «Сертификация СМК на базе стандартов ИСО серии 9000» пройдут директор Института гуманитарных и социальных наук А. А. Федюковский и заведующий кафедрой Теории и истории государства и права А. О. Лядов.

Данная программа повышения квалификации была разработана для целевой аудитории — преподавателей и сотрудников учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В мае–июне 2014 г. был проведен плановый ежегодный конкурс на соискание званий «лучший региональный институт/филиал», «Лучший институт (Санкт-Петербург)», «Лучшая кафедра», «Преподаватель года», «Преподаватель года института электронного обучения», победители награждаются на торжественном собрании, посвященном Дню первокурсника 01.09.2014 г. (приказ от 21.07.2014 г. № 122/1 «Об итогах ежегодного конкурса...»).

7. УПРАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Отчет о выполнении плана по доходам на 2013–2014 учебный год

Приведенные данные показывают фактическое исполнение плана по доходной части (в тыс. руб.). Общий процент выполнения плана

по доходам составляет 99% от плана; недополученный доход в сумме 7729 тыс. руб. (табл. 22).

Таблица 22

**Отчет о выполнении плана по доходам
на 2013–2014 учебный год**

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	ДОХОДЫ ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВСЕГО:	749 012	741 283	99%	–7729
1.1	Доходы от программ высшего образования	629 942	610 055	97%	–19 887
1.2	Доходы от программ довузовского образования	28 134	27 769	99%	–365
1.3	Доходы от научной деятельности (внешние НИРы)	31 265	32 562	104%	1297
1.4	Доходы от программ дополнительного образования	22 775	38 345	168%	15 570
1.5	Доходы от хозяйственной и другой деятельности	36 896	32 552	88%	–4344
	в том числе:				
	Доходы УГК «Пушкинский»	19 038	13 967	73%	–5071
	Доходы от управленческой деятельности (аренда помещений)	4899	5877	120%	978
	Прочие дополнительные доходы	12 959	12 708	98%	–251

В том числе:

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Доходы по основной деятельности всего:	749 012	741 283	99%	-7729
	по Санкт-Петербургу	297 343	280 622	94%	-16 721
	по филиалам	451 669	460 661	102%	8992

Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу

Таблица 23

Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Доходы по ВПО	84 132	82 324	98%	-1808
2	Доходы от внешних НИР	1000	1195	120%	195
3	Доходы от хозяйственной и другой деятельности	1000	175	18%	-825
	ИТОГО по Институту	86 132	83 694	97%	-2438

Таблица 24

Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу, Институт гуманитарных и социальных наук

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Доходы по ВПО	54 515	53 098	97%	-1417
2	Доходы от внешних НИР	500	850	161%	305
3	Доходы от программ дополнительного образования	1000	412	41%	-588

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
4	Доходы от хозяйственной и другой деятельности	2500	437	17%	–2063
	ИТОГО по Институту	58 515	54 752	94%	–3763

Таблица 25

**Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу,
Юридический институт**

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Доходы по ВПО	61 849	61 845	100%	–4
2	Доходы от внешних НИР	600	555	93%	–45
3	Доходы от хозяйственной и другой деятельности	500	556	111%	56
	ИТОГО по Институту	62 949	62 956	100%	7

Таблица 26

**Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу,
прочие подразделения**

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Институт довузовского образования	13 308	13 429	101%	121
2	Институт электронного обучения	23 550	23 813	101%	263
3	Институт подготовки кадров выс-	13 051	10 547	81%	–2504

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
	шей квалификации (Аспирантура)				
4	Институт дополнительного образования	13 500	11 755	87%	–1745
5	Прочие	26 338	19 676	75%	–6 662
	ИТОГО по прочим подразделениям	89 747	79 220	88%	–10 527

Доходы в разрезе региональных институтов и филиалов

Таблица 27

Доходы в разрезе региональных институтов и филиалов

№ п/п	Наименование показателей	План на 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Факт за 2013–2014 уч. год, тыс. руб.	Процент выполнения	Отклонение, тыс. руб.
1	Алтайский институт	48 295	48 925	101%	630
2	Калининградский институт	30 245	30 621	101%	376
3	Киришский филиал	20 159	20 666	103%	507
4	Красноярский институт	76 008	75 816	100%	–192
5	Магаданский институт	62 007	65 643	106%	3636
6	Мурманский институт	47 708	46 691	98%	–1017
7	Новосибирский филиал	26 605	39 748	149%	13 143
8	Рязанский институт	20 803	18 346	88%	–2457
9	Смоленский институт	52 950	53 772	102%	822
10	Уральский институт	17 755	15 740	89%	–2015
11	Якутский институт	49 134	44 693	91%	–4441
	ИТОГО по филиалам	451 669	460 661	102%	8992

**Отчет о выполнении мероприятий
по реконструкции и ремонту зданий и помещений, обновлению
парка компьютерной техники, переоснащению аудиторного
фонда за 2013–2014 учебный год**

Таблица 28

**Отчет о выполнении мероприятий по реконструкции и ремонту
зданий и помещений, обновлению парка компьютерной техники,
переоснащению аудиторного фонда за 2013–2014 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий, работ	Стоимость, тыс. руб.	
		По объекту: зда- ние университета, СПб, Лермонтов- ский пр. д. 44, лит. А	По объекту: УГК «Пушкинский», пос. Шушары, Первомайская ул., д. 1, лит. А
1	Перепланировка, капиталь- ный ремонт аудиторий, помещений	576	1853
2	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридо- ров, лестниц и т. п.	4463	1345
3	Обновление парка компью- терной техники	1592	31
4	Приобретение основных средств, мебели, лицензи- онных программ, приобре- тение и установка конди- ционеров	2211	253
5	Создание специализирован- ных аудиторий	3049	–
6	Модернизация и наладка системы противопожарной защиты и тревожной сигна- лизации, установка и налад- ка систем видеонаблюдения	1336	947
	ИТОГО по Санкт- Петербургу:	13 227	4 429

Расходы филиалов и институтов на все вышеуказанные меро-
приятия:

Алтайский институт экономики	– 1308 тыс. руб.
Калининградский институт экономики	– 145 тыс. руб.
Красноярский институт экономики	– 1185 тыс. руб.
Магаданский институт экономики	– 9 873 тыс. руб.
Мурманский институт экономики	– 244 тыс. руб.
Новосибирский институт экономики	– 105 тыс. руб.
Смоленский институт экономики	– 1607 тыс. руб.
Якутский институт экономики	– 208 тыс. руб.
Итого по филиалам:	14 675 тыс. руб.
ВСЕГО по СПбУУиЭ:	32 331 тыс. руб.

8. БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Библиотека головного в 2013–2014 учебном году последовательно и целенаправленно реализовала задачи по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса. Приоритетными направлениями в работе являлись:

1. Комплектование учебного и научного библиотечного фонда в соответствии с профилем основных образовательных программ, требованиям ФГОС, и научно-исследовательской деятельностью СПбУУиЭ.
2. Внедрение информационных и онлайн технологий в образовательную среду вуза.
3. Создание и продвижение Электронной библиотеки через веб-сайт библиотеки СПбУУиЭ.
4. Повышение информационной культуры всех категорий пользователей СПбУУиЭ.
5. Повышение квалификации персонала и методическая деятельность.
6. Взаимодействие с библиотеками региональных институтов/филиалов и организационно-методическая помощь.

Комплектование и оптимизация фондов

В учебном году библиотека на основе тематического плана комплектования и тематико-типологического профиля комплектования продолжила формирование учебного и научного фонда, в соответ-

ствии с нормативами книгообеспеченности. Процент обновления фонда в отчетный период составил 6%. Проведена плановая работа по инвентаризации фонда читального зала и выявлению утраченных и устаревших по содержанию изданий. По результатам отбора проведено списание литературы, а также глобальной корректурой внесены изменения о статусе экземпляров в электронном каталоге библиотеки.

В течение последних пяти лет библиотека ведет электронную картотеку книгообеспеченности (ЭКК). В связи с изменением организационной структуры СПбУУиЭ в головном вузе произошли изменения названий институтов и кафедр, а также перечня дисциплин, закрепленных за кафедрами, что, в свою очередь, потребовало редактирования картотеки и обновления данных по книгообеспеченности дисциплин.

Коэффициент книгообеспеченности по основным образовательным программам и профилям подготовки за отчетный период составил в среднем по СПбУУиЭ: бакалавриат — 0,63; магистратура — 0,5 (табл. 29).

Учебный фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС и составляет 63% от общего библиотечного фонда.

Таблица 29

Количественные параметры библиотечного фонда СПбУУиЭ

Фонд	Экземпляры, кол-во
Объем библиотечного фонда — всего	110 469
из него литература:	
учебная и методическая литература	70 288
научная, общественно-политическая и художественная литература	23 415
справочная	2078
научная периодика	14 688
Из них:	
печатные документы	105 977
электронные и аудиовизуальные издания	4492

Таблица 30

Книгообеспеченность программ подготовки бакалавриата

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность учеб. лит-рой на 1 обуч. по дисциплинам цикла, экз.	Степень новизны учеб. лит-ры, вышедшей за последние 5(10) лет, от общего кол-ва экз., %	Качество содержания лит-ры с грифом МО от общего кол-ва экз., %
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	0,53	61	68
Математический и естественнонаучный цикл	0,71	87	76
Профессиональный цикл	0,67	85	58
Итого:	0,63		

Таблица 31

Книгообеспеченность программ подготовки магистратуры

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность учеб. лит-рой на 1 обуч. по дисциплинам цикла, экз.	Степень новизны учеб. лит-ры, вышедшей за последние 5(10) лет, от общего кол-ва экз., %	Качество содержания лит-ры с грифом МО от общего кол-ва экз., %
М.1 Общенаучный цикл	0,44	73	56
М.2 Профессиональный цикл	0,57	79	58
Итого:	0,5		

Таблица 32

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателя	Количество
Общая площадь библиотеки и читальных залов	510
Количество посадочных мест в читальном зале	100
Количество компьютеров, в т. ч. с выходом в Интернет	69
Количество информационных баз данных	17

Наименование показателя	Количество
Число зарегистрированных читателей	5 859
Книговыдача	53 393
Число посещений	99 233
Обращаемость фонда	0,48
Читаемость	9,1
Посещаемость	17

Электронный каталог и информационно-библиотечное обслуживание, рекламно-выставочная деятельность

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2013 г. он составил 31 082 записи. Кроме информации о наличии издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, принадлежность данного издания к определенной дисциплине. Каталог представлен как в локальной сети СПбУУиЭ, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей: профессорско-преподавательскому составу, студенту о необходимой учебной литературе, сотруднику о новых поступлениях книг и журналов.

В дополнение к электронному каталогу библиотека ведет еще три проблемно-ориентированные базы данных:

- «Инновации в высшем образовании»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Каталог Web-ресурсов».

Все перечисленные базы данных выборочно полнотекстовые, организованы и функционируют по тому же принципу, что и электронный каталог.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей:

- проводятся консультационные тренинги и мастер-классы для ППС, аспирантов и др. по методике поиска информации в web-

среде и ресурсах самой библиотеки (Электронный каталог, тематические БД и др.);

- разработана и включена в учебный план СПБУУиЭ дисциплина «Информационная культура пользователя», которая читается студентам первого курса всех форм обучения и профилей подготовки;
- на постоянной основе, сертифицированными сотрудниками библиотеки проводятся обучающие семинары по использованию правовых баз данных «Консультант» и «Гарант» с последующей выдачей сертификата.

Большая работа проведена с преподавателями СПБУУиЭ по формированию знаний об индексе цитирования и значению этого показателя для эффективности научной деятельности ППС. С этой целью в ноябре 2013 г. совместно с редакцией издательства СПБУУиЭ был проведен научный семинар «Российский индекс цитирования и публикационная активность автора», а также сделана подробная, пошаговая инструкция для авторов в виде презентации по РИНЦ, которая была представлена на web-сайте библиотеки.

Таблица 33

**Информационно-библиотечное обслуживание,
рекламно-выставочная деятельность**

Библиографические справки	Консультации	Тематические подборки	Выставки	Мероприятия (тренинги, презентации, семинары)	Инф. культура пользователя
22 004	12 365	48	43	37	72 ч.

Рекламные мероприятия:

1. В 2013 году в целях повышения узнаваемости библиотеки СПБУУиЭ в России сотрудники библиотеки приняли участие в конкурсе «Библиотечные IT-истории успеха», проводимом порталом Wiki.SibiriaDa (<http://wiki-sibiriada.ru>). В представленной на конкурс статье «Нужны ли социальные сети библиотекам?» анализировался опыт создания и продвижения сообщества библиотеки СПБУУиЭ в социальной сети ВКонтакте. За попадание в шорт-лист конкурса в номинации «Интернет-представительство библиотеки» автор статьи,

заведующая ИБК «Пушкинский» Д. В. Ильинец, была награждена дипломом.

2. На протяжении 2013 календарного года велась актуализация информации о деятельности библиотеки на страницах сайта библиотеки (<http://library.ime.ru>) и в официальной группе ВКонтакте (http://vk.com/library_spbume).

3. На протяжении 2013–2014 учебного года в библиотеке и информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский» проводились экскурсии:

- для абитуриентов и студентов СПБУУиЭ;
- для гостей СПБУУиЭ, в т. ч. иностранных.

Таблица 34

Выставки библиотеки СПБУУиЭ в 2013 календарном году

№ п/п	Название выставки	Период	Кол-во наименований
Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44)			
1.	22 ноября — День энциклопедий и словарей	11.01.12–29.12.13	25
2.	Экономический кризис: беда или шанс	11.01.13–29.12.13	30
3.	Эффективное руководство — путь к успеху	11.01.13–29.12.13	24
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	11.01.13–29.12.13	43
5.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13–29.12.13	168
6.	К 20-летию принятия Конституции Российской Федерации	05.12.13–29.12.13	32
7.	Труды А. А. Кокошина	05.12.13–20.12.13	14
8.	Труды профессорско-преподавательского состава СПБУУиЭ	3 обновления	15
Всего:			351
Информационно-библиотечный комплекс УГК «Пушкинский»			
9.	Труды профессора Б. П. Белозерова	14.05.13–02.07.13	16
10.	Правовое регулирование охраны труда	01.09.13–31.10.13	14

11.	Правовая защита семьи и детства	01.11.13– 31.12.13	13
Всего:			43
ИТОГО (количество наименований):			394

Таблица 35

Периодичность организации плановых выставок библиотеки

Постоянно действующие выставки	
1. Новые поступления	
учебные издания	обновления 1 раз в месяц
электронные издания	«Изд-во СПБУУиЭ» * 2
научные издания	обновления 1 раз в 2 месяца
журналы	4 раза в год
Виртуальные выставки на официальном сайте СПБУУиЭ	
2. Новые поступления	
научный фонд	ежемесячно
учебный фонд	50 + сканы содержаний
электронные ресурсы	70
полнотекстовые ресурсы	10
	20
3. Тематические выставки	
Нобелевские лауреаты по экономике	обновление
Ученые записки	формирование персональных списков литературы 2013 года — 3 выпуска

Электронная библиотека СПБУУиЭ

В 2013–2014 учебном году библиотека СПБУУиЭ продолжила работу над оптимизацией деятельности в автоматизированном режиме. Все основные библиотечные технологии ведутся в автоматизированном режиме: комплектование, каталогизация, книговыдача, вся учетная деятельность, читательский поисковый интерфейс и прочее. Основное внимание уделяется развитию Web-сайта библиотеки, оперативно пополняется контент сайта с учетом информационных потребностей различных категорий пользователей. Динамично развиваются ресурсы Электронной библиотеки, постоянно пополняется перечень полнотекстовых документов, доступных любому пользователю СПБУУиЭ, как в Санкт-Петербурге, так и в региональных институтах и филиалах. Ведется статистика посещаемости электронной полнотекстовой библиотеки, которая представлена на сайте библиотеки. Собственные полнотекстовые информационные

ресурсы дополняются приобретенными базами данных у наиболее известных поставщиков информации.

Сегодня обязательность подключения вузов к электронно-библиотечным системам является одним из главных и наиболее актуальных отличий новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) от ранее утвержденных. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для реализации данных требований библиотекой СПБУУиЭ был существенно увеличен перечень подписных полнотекстовых информационных ресурсов на 2013–2014 учебный год. Сегодня на веб-сайте библиотеки представлены следующие ЭБС и информационные базы данных (табл. 36).

Таблица 36

Электронно-библиотечные системы 2014 г.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	ЭБС «Айбукс.ру»	Сторонняя; Российская Федерация	www.ibooks.ru
2	ЭБД «Полпред.ком»	Сторонняя; Российская Федерация	www.polpred.com
3	ЭБД «Издательский дом "Гребенников"»	Сторонняя; Российская Федерация	http://grebennikon.ru
4	ЭБД «РГБ. Электронная библиотека диссертаций»	Сторонняя; Российская Федерация	http://rsl.ru
5	БД «Электронная полнотекстовая база данных СПБУУиЭ»	Собственная; Российская Федерация	http://library.ime.ru
6	ЭБД «Научная электронная библиотека Elibrary»	Сторонняя; Российская Федерация	http://elibrary.ru

Перечень информационных ресурсов значительно пополнился правовыми базами данных «Гарант», «Кодекс», «Консультант+». На сайте библиотеке в единой точке доступа в рубрике «Информационные ресурсы» представлены крупнейшие библиотеки мира и России, организован доступ к основным образовательным порталам «Экономика. Менеджмент. Маркетинг», «Юридическая Россия», «Единое окно образования», «Электронные ресурсы образования». Осущест-

влен доступ к крупнейшим энциклопедическим и справочным базам данных: «Рубрикон», «Кругосвет», «Брокгауз и Ефрон» и БД «Нормативные документы системы образования и законодательство России», библиографическим БД ИНИОН. В течение 2013 календарного года пользователям СПбУУиЭ был открыт тестовый доступ к 30 зарубежным и отечественным информационным полнотекстовым базам данных. Среди них к таким известным ресурсам как ARTstor Digital Library, Nature, Oxford University Press, World Politics Review, Annual Reviews и многим другим.

Таким образом, использование в работе электронных источников информации создает для библиотеки ряд новых возможностей, позволяющих добиваться высокого уровня информационного обеспечения пользователей, и открывает широкие перспективы для дальнейшего развития и совершенствования библиотечной деятельности.

Администратором Электронной библиотеки ведется статистика использования ресурса как контингентом СПбУУиЭ, так и региональными пользователями институтов и филиалов (табл. 37). Динамика роста обращений к сайту библиотеки, электронному каталогу, полнотекстовым базам данных свидетельствует об активной востребованности ресурсов Электронной библиотеки.

Таблица 37

**Статистика обращений к ресурсам Web-сайта библиотеки
СПбУУиЭ (по состоянию на 31.12.2013)**

2013– 2014 г.	Кол-во IP- адресов (подключе- ний)	Кол-во сес- сий (обраще- ний)	Кол-во за- просов к сайту	Кол-во запросов к электр. каталогам	Кол-во запросов к полно- му тексту
Сентябрь 2012	12 522	7 666	294 159	15 935	26 133
Октябрь 2012	23 628	14 315	509 751	27 342	33 577
Ноябрь 2012	21 306	14 698	398 322	20 206	32530
Декабрь 2012	18 980	13 028	357 231	18 497	26 677
Январь 2013	17 686	13 029	317 825	14 440	28 893
Февраль	14 728	11 702	258 133	14 728	17 002

2013– 2014 г.	Кол-во IP- адресов (подключе- ний)	Кол-во сессий (обраще- ний)	Кол-во за- просов к сайту	Кол-во запросов к электр. каталогам	Кол-во запросов к полно- му тексту
2013					
Март 2013	19 259	12 842	347 323	19 494	31 433
Апрель 2013	36 437	10 996	342 200	16 461	27 759
Май 2013	32 082	9 047	247 763	11 417	17 365
Июнь 2013	25 044	14 389	204 830	12 649	12 614
Июль 2013	17 314	9 694	149 037	7 674	2 002
Август 2013	3 995	1 391	32 800	1 827	1 829
Сентябрь 2013	23 107	9 228	255 944	21 690	15 763
Октябрь 2013	37 796	15 951	404 151	24 923	25 284
Ноябрь 2013	49 808	23 291	427 587	32 305	39 923
Декабрь 2013	31 444	10 855	274 210	19 244	19 935
Итого:	385 136	192 122	4 821 266	521 383	401 371

В библиотеке СПБУУиЭ активно совершенствуется СМК, что позволяет обеспечить высокий уровень предоставляемых услуг. В 2013 г. библиотека разработала и внедрила в практику перечень документов СМК, где зафиксированы основные правила и технологии, применяемые в библиотеке:

1. СМК-П-7.4-7.5-91-2013 положение «О библиотеке».
2. СМК-П-7.5-94/2-2013 «Правила пользования библиотекой».
3. СМК-П-7.4-7.5-92-2013 «О формировании фонда библиотеки».
4. СМК-П-7.5-93/1-2013 «Об электронном каталоге библиотеки».
5. СМК-П-7.5-93/2-2013 «Об электронной картотеке книгообеспеченности».
6. СМК-П-7.5-94/3-2013 «О платных услугах библиотеки».
7. СМК-П-7.5-94/4-2013 «Об электронной библиотеке».

8. СМК-П-7.4-7.5-109-2013 «Положение об Информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский».

9. СМК-П-7.5-108-2013 «Правила пользования электронным читальным залом доступа к фондам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина».

10. СМК-СТО-7.0-57-2013 «Регламент обеспечения библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ по направлениям подготовки НОУ ВПО СПбУУиЭ».

В 2013 г. сотрудники библиотеки СПбУУиЭ приняли участие в 6 мероприятиях городского, общероссийского и международного уровней.

Таблица 38

Участие сотрудников библиотеки в мероприятиях городского, общероссийского и международного уровней в 2013 календарном году

№ п/п	Дата	Мероприятие (конференция, семинар, круглый стол, презентация и др.)	Место проведения
1	25–29 марта 2013	Всероссийская научно-практическая конференция «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»	Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
2	11–12 апреля 2013	Международная научно-практическая конференция «Получение, хранение и использование информации в электронной среде: публично-правовое и частно-правовое регулирование»	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина» (Санкт-Петербург)
3	25–28 апреля 2013	VIII Санкт-Петербургский международный книжный салон	Центральный выставочный зал «Манеж» (Санкт-Петербург)
4	23–24 октября 2013	Международная научно-практическая конференция: «Роль образования в формировании политической и правовой культуры»	СПбУУиЭ (Санкт-Петербург)
5	31 октября — 01 ноября 2013	IX научно-практическая конференция «Электронные ресурсы библиотек, музеев, архивов»	Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского (Санкт-Петербург)

№ п/п	Дата	Мероприятие (конференция, семинар, круглый стол, презентация и др.)	Место проведения
6	11–16 ноября 2013	Международная конференция «Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек» («ЛИБКОН»)	г. Суздаль

9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности и мероприятия в 2013–2014 учебном году

Международная деятельность СПБУУиЭ ориентирована на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, повышение международного престижа Университета, подготовку кадров мирового уровня в области управления и экономики.

С момента создания СПБУУиЭ руководство уделяло особое внимание развитию международных связей, но особенно активизировалась международная деятельность после введения в действие Болонской декларации в образовательную деятельность российских вузов. Особым толчком для дальнейшего расширения международного сотрудничества послужило присвоение СПБУУиЭ статуса Университета. Были сформулированы следующие цели в задачи в области международной деятельности:

- интеграция Университета в международную образовательную систему;
- совершенствование учебного процесса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
- модернизация научно-инновационного комплекса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
- привлечение иностранных студентов для обучения в Университете;
- продвижение положительного имиджа Университета в соответствующих сферах за рубежом.

Для решения поставленных задач международная деятельность развивалась в 2013–2014 гг. по представленным ниже направлениям.

Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

Установление и развитие связей с зарубежными университетами — основа всех форм международного сотрудничества.

СПБУУиЭ поддерживает отношения в различных формах более чем с 60 зарубежными университетами, колледжами и иными учебными заведениями, что явилось результатом многочисленных визитов и переговоров с зарубежными университетами. Так, например, в 2011 г. было организовано 9 деловых поездок представителей Университета в различные страны с посещением более 20 университетов для установления контактов. В 2012–2013 уч. году состоялись поездки в университеты Финляндии, Австрии, Италии, Франции, Португалии, США, Пуэрто-Рико в весеннем семестре 2014 г.

В 2013–2014 году главные ориентиры были направлены на университеты Финляндии и Германии, поскольку из-за отсутствия платы за обучение для международных студентов они являются наиболее доступными в финансовом плане.

По итогам встреч и переговоров с целым рядом университетов в 2014 г. был подписан ряд соглашений о сотрудничестве, как общего характера, так и по реализации конкретных проектов. Среди наиболее перспективных, реализация которых началась непосредственно после подписания следует указать следующие:

- договор о сотрудничестве с *Университетом фон Герике Магдебурга* (Германия);
- меморандум о понимании и меморандум о студенческих обменах с *Университетом Вюрцбурга-Швайнфурта* (Германия);
- соглашение об организации стажировок студентов СПБУУиЭ в Германии с *компанией «Даннерпильтцер»*;
- соглашение о сотрудничестве с Университетом прикладных наук Турку (Финляндия);
- **соглашение по двойным дипломам** с Университетом прикладных наук Турку (Финляндия).

Последнее соглашение представляется особенно значимым, поскольку не только знаменует новый этап в совершенствовании учебного процесса посредством международных ресурсов, но предоставляет студентам СПБУУиЭ особые возможности для получения второго диплома европейского образца.

Еще в 2011 г. СПбУУиЭ вступил в члены Международной ассоциации университетов и является ее активным членом. Регулярно в информационных изданиях Ассоциации размещается информация о мероприятиях СПбУУиЭ. Представители Университета приняли участие в Ассамблее МАУ в ноябре 2012 г. Планируется принять участие в Ассамблее МАУ в 2015 г. в Сиене (Италия). Установлены контакты с 15 европейскими агентствами по академической мобильности.

Кроме того, Институт дистанционного обучения Университета является членом международной ассоциации EDEN (European Distance and E-Learning Network). В соответствии со своей профессиональной направленностью Институты Университета также являются членами различных международных организаций.

Нельзя не отметить, что Университет поддерживает отношения практически со всеми лауреатами Нобелевской премии в области экономики, большинство из которых работает в университетах США.

Академическая мобильность студентов и преподавателей

Количество студентов, отправляемых в зарубежные вузы-партнеры, постепенно увеличивается. Эта тенденция объясняется, с одной стороны, появлением интересных проектов, связанных с обучением и стажировками, а с другой — повышением уровня информированности студентов о программах академической мобильности (далее — АМ) благодаря информационным встречам со студентами руководителей СПбУУиЭ, кураторов проектов, сотрудников международной службы, а также благодаря распространению рекламных материалов и электронным презентациям на сайте СПбУУиЭ.

Впервые СПбУУиЭ получил международный грант по программе FIRST совместно с Университетом Турку на финансирование академической мобильности студентов и преподавателей. Именно благодаря этому гранту получили финансовую поддержку 2 студента, обучавшихся в Турку, и 1 преподаватель, участвовавший в Международной неделе упомянутого университета.

В течение 2013–2014 учебного года в рамках академической мобильности 2 студента обучались в Университете прикладных наук Лауреа (Финляндия), 1 студентка — в Университете прикладных наук Турку (Финляндия), 1 студентка — в Университете Барселоны (Испания), 1 студентка — в Университете Литтораль (Франция), 1 студент в Университете Аллиант (США), 1 студентка — в Универ-

ситете Сиэтла (США); 2 студента из Университета Лауреа (Финляндия) обучались в СПбУУиЭ.

Учебно-ознакомительные поездки студентов СПбУУиЭ и визиты студенческих групп зарубежных университетов

Ознакомительные поездки дают возможность студентами преподавателям лучше узнать университеты-партнеры СПбУУиЭ, в которые можно поехать для обучения в рамках академической мобильности или по другим программам.

В 2013–2014 учебном году студенты СПбУУиЭ выезжали в Университет прикладных наук Турку и Университет Лауреа (Финляндия) с ознакомительными поездками. Группа студентов выезжала в Австрию и Венгрию для участия в практическом семинаре по финансовым системам, в рамках совместного проекта учащиеся колледжа СПбУУиЭ посетили Экономическую школу в г. Кельце (Польша).

СПБУУиЭ, в свою очередь, принял группу студентов и преподавателей Университета Лауреа и Экономической школы г. Кельце.

Институт международных программ

В конце 2013 г. в целях дальнейшего развития международной деятельности СПбУУиЭ был создан Институт международных программ (далее — ИМП).

С одной стороны, ИМП нацелен на работу со студентами, набранными в целевые группы для обучения по программам, включающим обучение и/или стажировки за рубежом. В 2014 г. были набраны 2 группы студентов на базе Кафедры международных финансов и бухгалтерского учета, которая в свою очередь вошла в состав ИМП. Начиная с 3-го курса, студенты упомянутых групп будут проходить обучение в вузах партнерах в рамках АМ. Планируется также организация стажировок на базе зарубежных предприятий.

С другой стороны, одной из основных задач ИМП является привлечение и обучение международных студентов. На первом этапе была предпринята попытка привлечь международных студентов к обучению русскому языку на базе СПбУУиЭ. В настоящий момент в этой группе проходят обучение слушатели из Индии, Марроко, Бразилии, Пакистана.

Институт международных программ также организует «летнюю школу» для международных студентов с изучением русского языка и основ ведения бизнеса в России.

IV. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ И УЛУЧШЕНИЕ

Аудиты СМК

Внутренние аудиты СМК

В 2013–2014 учебном году внутренние аудиты СМК в головного вуза проводились в период с 19 мая по 24 июня 2014 г. (приказ от 21.03.2014 г. № 54/5).

Цели аудита:

- проверка соответствия деятельности институтов требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008);
- проверка соответствия правил ведения документооборота, оформления документации требованиям локальных нормативно-правовых актов СПбУУиЭ (СТО «Управление документацией», «Управление записями», «Инструкция по ДОУ» и др., Положения, инструкции, регламенты и т. д.);
- проверка соответствия правил ведения документации по учебно-организационной, учебно-методической работе требованиям локальных нормативно-правовых актов СПбУУиЭ (СТО, Положения «Об учебно-методическом комплексе дисциплин», «О фонде оценочных средств», «Об организации практик» и др., инструкции, регламенты и т. д.);
- проверка эффективности функционирования СМК по процессам: управление образовательной средой (организация работы тьюторов, организация работы деканатов); проектирование, разработка и реализация ОП (ВО, СПО); организация практик и обратная связь с потребителями) и задействованным в их реализации структурным подразделениям;
- проверка планирования и реализации процедуры корректирующих и предупреждающих действий, а также иных работ по измерению, анализу и улучшению.

Внутренние аудиты проводились по процессам:

- Проектирование и разработка ОП ВО, СПО;
- Реализация ОП ВО, СПО;

- Обратная связь с потребителями;
- Управление документацией, управление записями;
- Управление образовательной средой.

Внутренние аудиты прошли в структурных подразделениях головного вуза:

- Юридический институт;
- Институт экономики, менеджмента и информационных технологий;
- Институт гуманитарных и социальных наук;
- Институт довузовского образования;
- Центр дополнительного образования.

В целом противоречий между аудиторами и проверяемыми сторонами в ходе аудита не возникало. Руководители процессов / структурных подразделений с чек-листами ознакомлены под личные подписи, собственных замечаний, пояснений в чек-листы не вписали. Отдельные несоответствия по процессам были устранены в ходе аудита.

Сильные стороны в работе структурных подразделений

Разработан и используется «Пошаговый план работы менеджера» в Центре дополнительного образования («классический» образец документа СМК).

Организована и проведена дополнительная сессия в Институте экономике, менеджмента и информационных технологий.

Разработан «Алгоритм действия преподавателя при проектировании содержания курса» преподавателем учебного курса (кафедра «Туризм и предпринимательство»).

Деканаты активно осуществляют взаимодействие с потребителями (родители, абитуриенты) в социальных сетях («ВКонтакте»).

Документация в деканатах ведется в соответствии с требованиями, персонал проявляет аккуратность, работа систематизирована; между специалистами деканата распределены ответственность и полномочия в части организации документооборота и непосредственно работы со студенческими группами определенных форм обучения и специальностей (направлений).

Специалистами деканатов были представлены дополнительные (не предусмотренные планом аудита) документы, подтверждающие

деятельность по улучшению, планирование работ (справки, письма, переписка в социальных сетях и др.).

*Общие рекомендации по улучшению деятельности по процессам
(все структурные подразделения)*

1. Элементы фонда оценочных средств на большинстве кафедр представлены отдельными элементами, состав учебно-методического комплексов дисциплин не всегда соотносится с содержанием рабочих учебных программ дисциплин. Необходимо оформить паспорта фондов оценочных средств и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Материалы для итоговой государственной аттестации, в целом, кафедрами представлены, однако необходима систематизация, структуризация и дооформление программ аттестации.

3. Представляется целесообразным пересмотреть содержание экзаменационных билетов (3-й вопрос), с учетом возможности оценивания его в компетентностном формате (решение ситуационных (практических) задач).

4. Рекомендовано при осуществлении процедур планирования, отчетности в работе института и кафедр, формировании и обновлении учебно-методической документации акцентировать внимание на требованиях внешних (ФЗ «Об образовании» и др.) и локальных нормативно-правовых актов (положения «О планах и отчетах о работе институтов/филиалов в СПбУУиЭ», «О фонде оценочных средств», «Об учебно-методическом комплексе дисциплин»; стандарты организации «Управление документацией», «Управление записями», «Управление несоответствиями», «Корректирующие и предупреждающие действия»); цели в области качества (на учебный год) формулировать не только на уровне института, но и на уровне кафедр.

5. Представляется целесообразным дирекции по персоналу при координации проректора по учебной работе актуализировать положение «О тьюторах в СПбУУиЭ», «Должностные инструкции тьютора в СПбУУиЭ».

6. Представляется целесообразным управляющему делами обеспечить помещение деканата юридического института негорючим шкафом с замками.

Внешние аудиты СМК

В 2010 г. СМК СПбУУиЭ и 14 (по состоянию на декабрь 2010 г.) региональных институтов и филиалов была сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования.

Целями сертификации СМК являлись:

- получение независимой внешней оценки СМК СПбУУиЭ;
- упорядочение рабочих процессов СПбУУиЭ в соответствии с предписаниями и рекомендациями международных стандартов;
- повышение конкурентоспособности СПбУУиЭ на рынке образовательных услуг Северо-Западного региона, а также расширение международных связей.

В 2013 г., в связи с истечением срока действия сертификата СМК (16.12.2013 г.), руководством СПбУУиЭ было принято решение о повторной сертификации (ресертификации) СМК. В сентябре–ноябре 2013 г. в СПбУУиЭ, региональных институтах и филиалах осуществлялась подготовка к внешнему (ресертификационному) аудиту. Прохождение ресертификационного аудита регламентировалось распоряжением проректора по учебной работе О. Г. Смешко от 10.12.2013 № 61/1 «О прохождении внешнего (ресертификационного) аудита системы менеджмента качества СПбУУиЭ 12–13 декабря 2013 г.». В качестве органа по сертификации (как и в 2010 г.) было выбрано ООО «Тест-Санкт-Петербург».

В декабре 2013 г. внешние ресертификационные аудиты СМК были проведены в головном вузе (г. Санкт-Петербург), а также в Калининградском и Рязанском институтах экономики. В состав аудиторской группы входили:

- Юркинская Е. В., эксперт органа по сертификации СМК (ООО «Тест-Санкт-Петербург»), аудитор ЕОQ, к. э. н., доц.;
- Полоцкий Ю. И., эксперт органа по сертификации СМК (ООО «Тест-Санкт-Петербург»), аудитор ЕОQ.

Устранение несоответствий, выявленных в ходе внутренних аудитов СМК, реализация процедуры корректирующих и предупреждающих действий позволила СПбУУиЭ и его региональным институтам/филиалам успешно пройти внешние ресертификационные аудиты СМК. По результатам ресертификационных аудитов СПбУУиЭ и его 11-ти филиалами были повторно получены сертификаты СМК на соответствие стандарту ГОСТ Р ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008):

- сертификат ГОСТ Р, регистрационный № РОСС RU.ИСО 9001:2011;09.К01593;
- сертификат Международной Сети Сертификации IQNet (International Certification Network), регистрационный номер RU-Q01593;
- сертификат Международной Сети Сертификации ACCREDIA (Италия), № 02.211.13.

Срок действия всех сертификатов — с 16.12.2013 до 16.12.2016 г.

Сертификат удостоверяет, что СМК применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации), по программам дополнительного образования российских и зарубежных граждан; научно-исследовательской деятельности; издательско-полиграфической деятельности; предоставлению библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами соответствует требованиям ГОСТ Р ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В акте внешнего аудита № С-416 от 12.12.2013 г., составленным органом по сертификации, отмечены достижения и отдельные не-критические замечания к СМК СПбУУиЭ, региональных институтов/филиалов.

Сильные стороны:

1. Руководство СПбУУиЭ и филиалов декларирует развитие системы СМК в соответствии с требованиями МС ИСО 9001 приоритетной задачей. Политика в области качества направлена на внедрение в деятельность требований СМК для повышения уровня удовлетворенности потребителей и гарантии выполнения обязательных требований.

2. Повышение качества образовательной и научной деятельности основано на применении современных методов менеджмента качества. Для обеспечения разработки, поддержания и улучшения СМК в институтах и филиалах СПбУУиЭ назначены ответственные по СМК.

3. СПбУУиЭ включен в число научных учреждений, находящихся под научно-методическим руководством Отделения общественных наук РАН, создание научно-педагогической школы.

4. Вовлечение обучающихся (студентов) в работу по повышению качества образования (СМК-П-7.0-113-2013 «О студенческой комиссии по качеству образования в СПбУУиЭ» — от 15.03.2013 г. № 42).

5. Регламентирована деятельность СПБУУиЭ и филиалов, обеспечен доступ к информации, документам на официальных порталах СПБУУиЭ и филиалов для всех участников процесса оказания услуг.

6. Сложившаяся система организации учебного процесса в головном вузе и филиалах имеет свои традиции.

7. Институт довузовского образования хорошо интегрирован в деятельность СПБУУиЭ, включая инфраструктуру и оборудование для учебного процесса, преподавателей, участие в НИР и др.

Возможности для улучшений:

1. Процессный подход к управлению требует развития. Руководителям процессов следует провести совместную работу по установлению взаимодействия процессов СМК (на основе проведенных изменений в организационной структуре, внутренних процедурах СПБУУиЭ, в законодательстве).

2. Целесообразно со стороны СПБУУиЭ особое внимание уделить вопросам планирования и оценки повышения результативности СМК, включая координацию данной работы в филиалах. Например, представляет интерес вопрос о том, как введение и применение балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов (процедура оценки качества усвоения основной образовательной программы) повлияла на повышение качества результатов основных процессов.

3. Более эффективная реализация процедуры «Корректирующие и предупреждающие действия» в процессах СМК (СПБУУиЭ и филиалы).

4. Развитие более эффективной системы обратной связи с потребителями. Обеспечение прослеживаемости связей результатов анализа и оценки полученной информации со стратегическими и оперативными целями и планами на соответствующих уровнях управления (СПБУУиЭ и филиалы).

5. Отчет по анализу результативности СМК со стороны руководства целесообразно интегрировать в ежегодные «Итоги деятельности и задачи СПБУУиЭ за учебный год» на основе СМК-СТО-8.0-54-2013 «Показатели оценки качества образования и академической репутации СПБУУиЭ», т.к. он не в полной мере обеспечивает прослеживаемость применения процессного и системного подходов к управлению в СПБУУиЭ и филиалах.

6. Своевременность доведения документации СПБУУиЭ до филиалов и обеспечение оперативного ознакомления сотрудников филиалов с документами.

По итогам данного аудита несоответствий в функционировании СМК СПБУУиЭ, региональных институтов/филиалов не выявлено.

Реализация корректирующих и предупреждающих действий

Корректирующие действия по итогам внешних (ресертификационных) аудитов СМК

Корректирующие действия не осуществлялись, так как по результатам внешнего (ресертификационного) аудита СМК несоответствий в деятельности СПБУУиЭ, региональных институтов/филиалов не выявлено.

Предупреждающие действия по итогам внешних (ресертификационных) аудитов СМК

1. Актуализировано положение «О составлении планов и отчетов о работе институтов» (в том числе, для региональных институтов и филиалов) и соответствующего положения (приказ от 31.03.2014 г. № 54/10). В новых формах предусмотрены разделы «Совершенствование СМК» (цели в области качества, участие во внутренних аудитах, мониторинг, иные мероприятия по развитию СМК) и «Обратная связь с потребителями» (организация и прохождение практик, взаимодействие с работодателями, партнерами, выпускниками и иные мероприятия); процессы «Планирование, анализ и развитие СМК», «Мониторинг, измерение и анализ процессов», «Улучшение процессов».

2. Результаты опросов студентов обсуждаются, а проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях кафедр, советов институтов, Студенческого совета, иных оперативных и плановых совещаниях (ректорат, Ученый, Методический совет и т. д.). В планы работы институтов и кафедр включен раздел «Обратная связь с потребителями», см. также предшествующий раздел данного «Отчета» (раздел «Воспитательная работа» в планах работы присутствовал всегда).

В 2013–2014 учебном году, в соответствии с требованиями законодательства РФ, юридическим отделом СПБУУиЭ были разработаны и впервые введены в действие документы:

- СМК-СТО-7.2-58-2013 «Регламент взаимодействия структурных подразделений СПбУУиЭ со Студенческим советом при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права обучающихся» (приказ от 25.12.2013 г. № 215/16);
- СМК-П-7.2-114-2013 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (приказ от 25.12.2013 г. №215/17).

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПБУУиЭ НА 2014–2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Планирование набора студентов

Таблица 39

Планирование набора студентов

№	Институты, региональные институты/ филиалы	План набора студентов на 2014– 2015 г. (чел.)	План набора на СПО в 2014–2015 г. (чел.)	План набора на заочную форму обучения с дист. сопр. на 2014– 2015 г. (чел.)
Региональные институты/филиалы				
1	Алтайский	290	15	15
2	Калининградский	180	50	40
3	Киришский	85	30	10
4	Красноярский	410	20	30
5	Магаданский	290	40	10
6	Мурманский	265	0	35
7	Новосибирский	205	0	40
8	Рязанский	190	30	40
9	Смоленский	355	0	20
10	Уральский	160	15	40
11	Якутский	230	60	0
	Итого по регио- нальным инсти- тутам/филиалам	2660	260	280
Санкт-Петербург				
1	ИГСН	345		
2	ИЭМиИТ	410		
3	ЮИ	250		
4	ИМП	10		
5	ИПКВК	79		
6	ИЭО	0		250
	ВСЕГО	1094	0	250
	Колледж		150	

№	Институты, региональные институты/ филиалы	План набора студентов на 2014–2015 г. (чел.)	План набора на СПО в 2014–2015 г. (чел.)	План набора на заочную форму обучения с дист. сопр. на 2014–2015 г. (чел.)
	Всего СПБУУиЭ	3754	410	530
Всего на 2014–2015 — 4694				

Ожидаемый контингент (с учетом выполнения плана набора)

При условии выполнения плана набора, количества выпускников 2014–2015 уч. г. ожидаемое количество контингента составит до 17 200 человек (сегодняшний контингент – 16 273 – выпуск 2820 + набор (план) 3649 = 17 102 (плюс СПО, плюс дистанционно).

Итого около 18 000 человек.

2. План по доходам на 2014–2015 учебный год

Таблица 40

План по доходам на 2014–2015 учебный год

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
1	ДОХОДЫ ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ВСЕГО	815 694	110%
1.1	Доходы от программ высшего образования	692 130	109%
	в том числе:		
	Доходы от подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)	12 800	121%
	Доходы от экстерната с дистанционным сопровождением	3 980	15%
	Доходы от обучения на заочной форме с дистанционным сопровождением	33 054	100%
1.2	Доходы от программ довузовского образования	44 215	159%
1.3	Доходы от научной деятельности (внешние НИРы)	12 272	203%
1.4	Доходы от программ дополнительного образования	36 539	95%

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
1.5	Доходы от хозяйственной и другой деятельности	30 538	94%
	в том числе:		
	Доходы УГК «Пушкинский»	14 550	104%
	Доходы от управленческой деятельности (аренда помещений)	2260	38%
	Прочие дополнительные доходы	13 728	108%

В том числе:

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
1	ДОХОДЫ ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — ВСЕГО:	815 694	110%
	по Санкт-Петербургу	349 357	124%
	по филиалам	466 337	101%

Таблица 41

Доходы в разрезе институтов по Санкт-Петербургу

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
1	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий и управления	64 525	77%
2	Институт гуманитарных и социальных наук	77 400	141%
3	Юридический институт	63 100	100%
4	Институт международных программ	34 397	–
5	Институт довузовского образования	20 700	154%
6	Институт электронного образования	34 600	145%
7	Институт подготовки кадров высшей квалификации	14 000	133%
8	Институт дополнительного образования	20 000	170%
9	Информационно-издательский центр	3000	92%

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
10	УГК «Пушкинский»	17 035	122%
11	Служба управления делами	600	25%

Таблица 42

Доходы в разрезе региональных институтов и филиалов

№ п/п	Наименование показателей	План на 2014–2015 уч. год, тыс. руб.	К факту 2013–2014 уч. года, %
1	Алтайский институт	55 445	113%
2	Калининградский институт	33 900	111%
3	Киришский филиал	21 665	105%
4	Красноярский институт	75 290	99%
5	Магаданский институт	65 265	99%
6	Мурманский институт	44 693	96%
7	Новосибирский филиал	31 020	78%
8	Рязанский институт	24 117	131%
9	Смоленский институт	51 370	96%
10	Уральский институт	11 315	72%
11	Якутский институт	52 257	117%

3. План мероприятий по реконструкции и ремонту зданий и помещений, обновлению парка компьютерной техники, переоснащению аудиторного фонда на 2014–2015 учебный год

Таблица 43

План мероприятий по реконструкции и ремонту зданий и помещений, обновлению парка компьютерной техники, переоснащению аудиторного фонда на 2014–2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий, работ	Стоимость, тыс. руб.	Срок исполнения
	По объекту: здание университета, СПб, Лермонтовский пр. д. 44, лит. А, в том числе:	13 942	
1	Перепланировка, капитальный ремонт аудиторий, помещений	286	Сентябрь 2014 г.

№ п/п	Наименование мероприятий, работ	Стоимость, тыс. руб.	Срок исполнения
2	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	2764	Декабрь 2014 г.
3	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	1905	В течение 2014–2015 уч. года
4	Приобретение основных средств, мебели, лицензионных программ, приобретение и установка кондиционеров и пр.	4225	Сентябрь 2014 г., декабрь 2014 г.
5	Создание специализированных аудиторий	4429	Ноябрь 2014 г. — январь 2015 г.
6	Модернизация системы противопожарной защиты и тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения	233	Декабрь 2014 г.
7	Обслуживание и текущий ремонт систем вентиляции и канализации	100	Сентябрь 2014 г.
	По объекту: УГК «Пушкинский», СПб, пос. Шушары, ул. Первомайская, д. 1, лит. А, в том числе:	4270	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	1728	В течение 2014–2015 уч. года
2	Разработка проектной документации, реконструкция индивидуального теплового пункта (ИТП)	1622	Декабрь 2014 г., июнь 2015 г.
3	Приобретение спортивного оборудования, мебели	878	Ноябрь 2014 — январь 2015 гг.
4	Подключение объекта к системе противопожарной защиты и тревожной сигнализации	42	Декабрь 2014 г.
	ИТОГО по объектам Санкт-Петербурга	18 212	
	Алтайский институт, в том числе:	1969	
1	Перепланировка, капитальный ремонт аудиторий, помещений	1107	Сентябрь 2014, ноябрь 2014 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	484	Декабрь 2014 — февраль 2015 гг.
3	Приобретение спортивного оборудования	285	Сентябрь 2014 г.
4	Создание специализированных аудиторий	53	Ноябрь 2014 г., декабрь 2014 г.
5	Установка системы противопожарной	40	Январь 2015 г.

№ п/п	Наименование мероприятий, работ	Стоимость, тыс. руб.	Срок исполнения
	защиты и тревожной сигнализации		
	Калининградский институт, в том числе:	400	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	115	Сентябрь 2014 г., октябрь 2014 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	140	Декабрь 2014 г.
3	Создание специализированных аудиторий	145	Ноябрь 2014 г.
	Киришский филиал, в том числе:	399	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	70	Июль 2015 г., август 2015 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	159	Декабрь 2014 г.
3	Создание специализированных аудиторий	170	Ноябрь 2014 г.
	Красноярский институт, в том числе:	673	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	65	Декабрь 2014 г.
2	Приобретение спортивного оборудования, мебели	348	Ноябрь 2014 г.
3	Создание специализированных аудиторий	260	Ноябрь 2014 г.
	Магаданский институт, в том числе:	1901	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	1 381	Сентябрь 2014 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	410	Декабрь 2014 г.
3	Создание специализированных аудиторий	60	Январь 2014 г.
4	Установка системы противопожарной защиты и тревожной сигнализации	50	Январь 2014 г.
	Мурманский институт, в том числе:	650	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	253	Сентябрь 2014 г., апрель 2015 г., май 2015 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	167	В течение 2014–2015 уч. года
3	Создание специализированных аудиторий	230	Ноябрь 2014 г.
	Новосибирский институт, в том числе:	353	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	72	Сентябрь 2014 г., январь 2015 г.

№ п/п	Наименование мероприятий, работ	Стоимость, тыс. руб.	Срок исполнения
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	160	В течение 2014–2015 уч. года
3	Приобретение мебели	31	Сентябрь 2014 г.
4	Создание специализированных аудиторий	60	Декабрь 2014, январь 2015 г.
5	Установка системы про-тивопожарной защиты и тревожной сигнализации	30	Ноябрь 2014 г.
	Рязанский институт, в том числе:	915	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	225	В течение 2014–2015 уч. года
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	380	Декабрь 2014 г., январь 2015 г.
3	Приобретение кондиционеров	80	Июнь 2015 г.
4	Создание специализированных аудиторий	152	Январь 2015 г., февраль 2015 г., июнь 2015 г.
5	Монтаж системы пожарного мониторинга	78	Октябрь 2014 г. — декабрь 2014 г.
	Смоленский институт, в том числе:	1248	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	813	Сентябрь 2014 г., ноябрь 2014 г., декабрь 2014 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	180	В течение 2014–2015 уч. года
3	Создание специализированных аудиторий	255	Декабрь 2014 г.
	Якутский институт, в том числе:	994	
1	Текущий и косметический ремонт аудиторий, коридоров, лестниц и т. п.	90	Декабрь 2014 г.
2	Обновление парка компьютерной техники, оргтехники	591	Ноябрь 2014 г., декабрь 2014 г.
3	Создание специализированных аудиторий	263	Ноябрь 2014 г.
4	Установка системы противопожарной защиты и тревожной сигнализации	50	Ноябрь 2014 г.
	ИТОГО по региональным институтам и филиалам:	9502	
	ИТОГО по СПБУУиЭ	27 714	

4. План финансовых показателей по научно-исследовательской работе СПбУУиЭ на 2014–2015 учебный год

Таблица 44

План финансовых показателей по научно-исследовательской работе СПбУУиЭ на 2014–2015 учебный год

Наименование структурного подразделения	План на 2014–2015 учебный год, тыс. руб.
Институт экономики и управления	900
Институт гуманитарных и социальных наук	1100
Юридический институт	1000
Институт международных программ	347
Институт довузовского образования	200
Институт подготовки кадров высшей квалификации	1200
Всего по головному вузу	4747
Алтайский институт	555
Калининградский институт	480
Киришский филиал	135
Красноярский институт	455
Магаданский институт	815
Мурманский институт	1530
Новосибирский филиал	240
Рязанский институт	2295
Смоленский институт	595
Уральский институт	120
Якутский институт	305
Всего по институтам и филиалам	7525
ИТОГО по СПбУУиЭ	12 272

Перспективы развития научной деятельности СПбУУиЭ

В 2014–2015 году планируется участие профессорско-преподавательского состава в различных конкурсах и грантах, ведущие из которых:

1. Международная энергетическая премия «Глобальная Энергия».
2. Премия Правительства Российской Федерации в области образования.
3. Премия Правительства Санкт-Петербурга.

4. Областной конкурс научно-исследовательских работ «Карельский полуостров и Великие Арктические экспедиции».
5. Областной конкурс молодых ученых.
6. Американский научный конкурс «Фулбрайт».
7. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее».
8. Конкурс грантов Красноярского фонда поддержки научной деятельности и пр.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью анализа деятельности СПБУУиЭ, его региональных институтов и филиалов за 2013–2014 г. со стороны руководства являлась выработка и принятие управленческих решений, направленных на реализацию «Политики в области качества СПБУУиЭ» и планомерное совершенствование деятельности вуза.

Данная цель достигалась решением следующих задач:

- сбором и анализом данных о реализации основных и обеспечивающих процессов, а также о работе структурных подразделений и должностных лиц, задействованных в реализации данных процессов;
- оценкой результатов проверок СМК головного вуза, Калининградского и Рязанского институтов экономики, где были проведены внешние (ресертификационные) аудиты СМК;
- оценкой результатов внутренних аудитов СМК;
- разработкой корректирующих и/или предупреждающих действий, направленных на совершенствование СМК и деятельности вуза в целом;
- анализом удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон образовательными, научно-исследовательскими услугами/продукцией СПБУУиЭ;
- анализом результативности и эффективности основных и обеспечивающих процессов СПБУУиЭ.

Периодичность анализа деятельности СПБУУиЭ, региональных институтов и филиалов со стороны руководства вуза устанавливает представитель высшего руководства по качеству (ректор, проректор по учебной, научной работе), но не реже одного раза в год.

Аналізу подлежит деятельность всех основных и обеспечивающих процессов и структурных подразделений.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2011, при составлении отчета по анализу деятельности СПБУУиЭ были использованы:

- обобщенные сведения о результатах внешних (ресертификационных) аудитов СМК (декабрь 2013 г.);

- обобщенные сведения о результатах внутренних аудитов СМК (май–июнь 2014 г.);
- обобщенные сведения об удовлетворенности потребителей условиями и качеством обучения (результаты анкетирования студентов очной формы обучения, апрель–июнь 2014 г.);
- сведения об обратной связи с потребителями;
- сведения о функционировании процессов СМК, полученные от руководителей процессов;
- сведения о реализации процедуры корректирующих и предупреждающих действий;
- результаты анализа выполнения целей в области качества и планов работы структурных подразделений СПБУУиЭ;
- рекомендации по улучшению деятельности.

Анализ СМК со стороны высшего руководства позволяет сделать вывод о том, что система, в целом результативна и эффективна. Вместе с тем выявленные области для улучшения свидетельствуют, что причины возникновения отдельных несоответствий деятельности состоят:

- в изначально низком уровне подготовки абитуриентов в школе;
- в недостаточно эффективной работе кафедр (институтов) с потенциальными работодателями;
- недостаточно эффективной работе в части управления документацией структурных подразделений.

Все несоответствия проанализированы высшим руководством СПБУУиЭ, региональных институтов/филиалов, руководителями структурных подразделений и учтены при планировании деятельности вуза на 2014–2015 учебный год.

В целом в деятельности СПБУУиЭ, региональных институтов и филиалов в 2013–2014 учебном году отмечены такие сильные стороны, как:

- поддержание и укрепление обратной связи с потребителями и всеми заинтересованными сторонами;
- выполнение установленных планов набора студентов по головному вузу, региональным институтам/филиалам;
- выполнение установленных плановых показателей финансовой деятельности по головному вузу, региональным институтам/филиалам;

- продолжение развития и расширения международных связей, реализации проектов академической мобильности студентов;
- увеличение набора студентов на обучение по программам СПО, динамичное развитие колледжа колледжей головного вуза, региональных институтов/филиалов.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ**

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Санкт-Петербургского
академического
университета управления
и экономики
в 2013–2014
учебном году**

Заведующий редакцией научной и учебно-методической
литературы Издательства СПбУУиЭ

А. В. Блажко

Подписано в печать 12.09.2014 г.

Формат 60×84¹/₁₆. Уч.-изд. л. 5,16. Усл. печ. л. 7,38.

Тираж 400 экз. Заказ № 105

Издательство Санкт-Петербургского университета
управления и экономики

198103, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44, лит. А
(812)448-82-50

E-mail: izdat-ime@spbume.ru, izdat-ime@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «РАЙТ ПРИНТ ГРУПП»
198095, Санкт-Петербург, ул. Розенштейна, д. 21