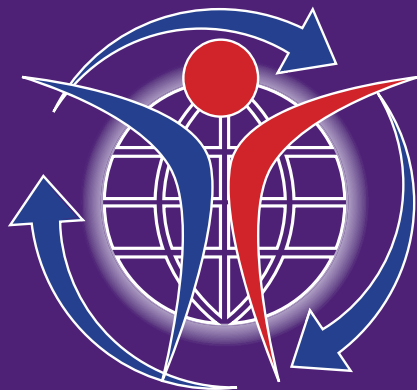




КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР:
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ**



8-9 ИЮНЯ 2011 г.

**СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
КОНФЕРЕНЦИИ**



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2011**



КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**ДИАЛОГ КУЛЬТУР:
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-
КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ**



8-9 ИЮНЯ 2011 г.

***СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
КОНФЕРЕНЦИИ***



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2011**

УДК 316.72
ББК 71.05
Д44

Издано по заказу Комитета по науке и высшей школе

Диалог культур: управление социально-культурными процессами: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2011. — 458 с.; ил.
ISBN 978-5-94047-251-3

В сборнике представлены научные статьи и доклады преподавателей вузов, научных сотрудников, работников региональных и муниципальных органов власти, аспирантов и студентов, принимавших участие в работе международной научно-практической конференции «Диалог культур: управление социально-культурными процессами», состоявшейся 8–9 июня 2011 г. в СПбАУЭ.

Материалы сборника освещают актуальные теоретические и методологические проблемы развития социально-культурной сферы в новых социально-экономических условиях, характеризующихся изменениями в системе ценностных ориентаций, уровне потребления культурных услуг и видах культурной деятельности различных групп населения, а также наличием конструктивных и деструктивных тенденций в развитии учреждений и организаций социально-культурной сферы; исследуют концепции оптимизации управления социально-культурной сферой, связанных между собой формальных и неформальных (общественных) субъектов управления социально-культурной сферы, в которой центральную роль играют государственные структуры; анализируют практические рекомендации по использованию технологий управления социально-культурными, правовыми и экономическими процессами в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе Российской Федерации.

УДК 316.72
ББК 71.05

ISBN 978-5-94047-251-3

© Коллектив авторов, 2011
© СПбАУЭ, 2011

Уважаемые дамы и господа! Коллеги! Студенты!

По поручению ректората и Ученого совета приветствую вас в стенах Санкт-Петербургской академии управления и экономики и выражаю благодарность за участие в работе Международной научно-практической конференции «Диалог культур: управление социально-культурными процессами»!

Сегодня среди участников конференции представители федеральных и региональных органов власти Российской Федерации, Правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области, известные ученые, преподаватели и студенты ведущих вузов, руководители и сотрудники организаций и фирм, иностранные гости — все, кто действительно заинтересован в обсуждении актуальных проблем управления социальными и культурными процессами в нашей стране и других странах мира.

С совершенствованием системы управления связаны планы руководства нашей страны по модернизации всех сфер российского общества, в том числе и системы высшего образования. Именно в этой системе ведется подготовка специалистов, которым предстоит управлять инновационным развитием России. И наша академия стремится внести достойный вклад в решение этой благородной задачи.

За двадцать лет напряженной работы нам удалось достичь больших успехов: пройти путь от института до академии, создать высокопрофессиональный, творческий коллектив преподавателей и ученых, организовать эффективный учебный процесс за счет использования передовых образовательных технологий, установить плодотворные контакты с зарубежными университетами, академическими научно-исследовательскими институтами, крупными фирмами и организациями и в итоге — обеспечить европейское качество предоставляемых нами образовательных услуг.

Санкт-Петербургская академия управления и экономики открыта для сотрудничества со всеми научными, учебны-

ми заведениями, которые заинтересованы в подготовке высококвалифицированных менеджеров. Одной из форм такого сотрудничества является наша сегодняшняя конференция.

Желаю всем участникам Международной научно-практической конференции «Диалог культур: управление социально-культурными процессами» плодотворной работы и творческих успехов!

**Ректор Санкт-Петербургской академии управления
и экономики, доктор экономических наук,
профессор, академик РАЕН,
заслуженный деятель науки РФ**



В. А. Гневко

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ 13

<i>Зарагацкий А. А.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ	13
<i>Асатрян Г. Е.</i> ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО — СТЕРЖНЕВОЙ ПРИНЦИП ДИАЛОГА И ВЗАИМНОГО ПРОНИКНОВЕНИЯ КУЛЬТУР	16
<i>Лущенко П. П.</i> ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ	29
<i>Голубецкая Н. П.</i> КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ И КОНКУРЕНТО- СПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РФ	34
<i>Алексеева В. В.</i> PR КАК СОВРЕМЕННАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	36
<i>Кузьмина С. Н.</i> УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ	39
<i>Мовчан А. М., Плотникова Л. И.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ	44
<i>Амельченко Е. Н., Куприн А. А.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ	46
<i>Барезев В. А.</i> PR В РОССИИ: ЭТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ	48
<i>Беляева Д. А.</i> СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОРПОРАЦИЙ КАК ФАКТОР КОНЦЕНТРАЦИИ КАПИТАЛА И ПРОИЗВОДСТВА	59
<i>Бондарь Л. Д., Попова Е. С.</i> СОЦКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНТСТВО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ	63

<i>Борзенков Н. И.</i> СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ	66
<i>Васильева Е. Н.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ХОЛДИНГОВОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРОЙ	73
<i>Голубецкий В. С.</i> ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	76
<i>Долгих А. П.</i> ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	80
<i>Дюжева Н. Г., Матвеева Е. Е.</i> МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ ЧЕРЕЗ РЕФОРМУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМ В РОССИИ	83
<i>Ивойлова О. Ю.</i> ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	88
<i>Молочников Н. Р., Пономарева Т. Г.</i> СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ	90
<i>Полякова Ж. И.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	93
<i>Носова Т.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В БАЛТИЙСКОМ РЕГИОНЕ	96
<i>Олейникова Е. Г.</i> УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕГИОНАХ РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ	102
<i>Пономарева Е. В.</i> ОЦЕНКА РИСКОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА	105
<i>Попов В. П.</i> ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ	108
<i>Савченко Л. В.</i> КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК РЕСУРС РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	113
<i>Самотуга В. Н.</i> АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГЕРМАНИИ: НЕМЕЦКИЙ РЕЦЕПТ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ	116
<i>Самсонова В. С.</i> ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА КАК СУБЪЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	123

<i>Сланов В. П., Чистов Л. М.</i> ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ — ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	126
<i>Снисаренко С. О.</i> МАКРОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	132
<i>Соколов Е. Г.</i> УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ: ПРЕДЕЛЫ КОМПЕТЕНЦИИ	137
<i>Степанищев С. В.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ....	141
<i>Текелле Фантахун Кидане, Хайлемариам Акале Сахиле, Джемберу Шемелис Мару.</i> ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА ЭФИОПИИ КАК ФАКТОР ЕДИНСТВА ОБЩЕСТВА.....	143
<i>Тиманова А. Р.</i> РОЛЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.....	146

ГЛАВА 2. МЕНЕДЖМЕНТ В КУЛЬТУРЕ, ИСКУССТВЕ, ОБРАЗОВАНИИ..... 150

<i>Данакари Р. А.</i> ЭТНИЧЕСКОЕ БЫТИЕ КАК ДИАЛОГ КУЛЬТУР И СО-ТВОРЧЕСТВО НАРОДОВ РОССИИ.....	150
<i>Елисеева Е. А.</i> ТРАДИЦИИ ДОМАШНЕГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ДВОРЯНСКИХ СЕМЬЯХ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РЕПРОДУЦИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА	153
<i>Клоков Ю. А.</i> КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР ЭКОНОМИКИ РОССИИ	157
<i>Будникова Ю. Ю.</i> ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ИНСТИТУТА СЕМЬИ РЕРИХОВ.....	160
<i>Эль-Нажар Зидан.</i> ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА ИД АЛЬ-АДХА — ВАЖНЕЙШАЯ КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ ЛИВИИ	163
<i>Ариас Анна-Мария.</i> ЛИНГВОСЕМИОТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА	165

<i>Буко В. П.</i> СИТУАЦИЯ ЛИНГВОЭТНИЧЕСКОГО БАРЬЕРА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ	171
<i>Герман Р. Э.</i> ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЯ	173
<i>Громов А. И.</i> БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА	176
<i>Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л.</i> МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ВУЗА И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В РЕГИОНЕ	178
<i>Емельянова Н. В.</i> ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ И НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КОМПАНИЙ С УЧЕТОМ ИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ	182
<i>Ерофеев К. Г.</i> ДИГЛОССИЯ КАК СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН	186
<i>Ефимова Л. С.</i> ФОНОСЕМАНТИКА КАК НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ АССОЦИАТИВНЫЙ ОРЕОЛ ЗВУКА	189
<i>Завражина Е. П.</i> СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ	193
<i>Ильяшенко Я. Ю.</i> ТВОРЧЕСТВО А. С. БАЙЕТТ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ	197
<i>Карамышева Л. М., Кириченко О. К., Кириченко С. В., Писарская Т. Р.</i> ЗООНИМЫ В КАЧЕСТВЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛУПОГО ЧЕЛОВЕКА В СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ (НА ФОНЕ НОРВЕЖСКОГО, АНГЛИЙСКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И ИСПАНСКОГО ЯЗЫКОВ)	200
<i>Карамышева Л. М., Кириченко О. К., Кириченко С. В., Ливанова А. Н., Маслова Н. А., Писарская Т. Р.</i> ИНТЕНСИВНОСТЬ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ КАК СТРЕМЛЕНИЕ К КРАЙНОСТИ В РУССКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ (НА ФОНЕ БОЛГАРСКОГО, ИСПАНСКОГО, НОРВЕЖСКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И ЯПОНСКОГО ЯЗЫКОВ)	204
<i>Кириченко О. К.</i> КАЧЕСТВЕННАЯ СЕМАНТИКА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО «ПЕТЕРБУРГСКИЙ»	207
<i>Коваленок А. В.</i> МЕНЕДЖМЕНТ ЭНЕРГИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ, КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ	209

<i>Колосова О. Ю.</i> СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОДСИСТЕМА ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЧЕЛОВЕКА В КАЧЕСТВЕ СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ	217
<i>Кореневская О. С.</i> КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИММИГРАНТОВ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ДАНИИ	221
<i>Корнеева М. Ю.</i> ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ В РЕГИОНЕ.....	223
<i>Лобанова С. О.</i> ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ	229
<i>Лярский А. Б.</i> ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ	235
<i>Ляшенко Л. В.</i> НИКОЛАЙ РЕРИХ О КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАНИИ.....	240
<i>Мазин И. В.</i> ХАТЫНЬ	245
<i>Мухортова В. Н., Шадрин С. С.</i> О НЕКОТОРЫХ МЕХАНИЗМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ ВРАЧА)	246
<i>Мячикова И. И., Жевняк О. Г.</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МЕСТНЫЙ УРОВНИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	250
<i>Почкутова Л. Г.</i> ФОТОТУРИЗМ КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТУРИЗМУ	256
<i>Собакарь Т. Г.</i> СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ КУРСОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗАХ	259
<i>Федюковский А. А.</i> КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ДЕЛОВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	262
<i>Ханухова И. К.</i> ПУТИ ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА СОЦИОЛЕКТА НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ ...	265
<i>Эйхенбаум О. А.</i> О РОЛИ ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ	270

<i>Эштима Домингуш Гомеш, Камбанзе Жеремиаш Мануэл.</i>	
ТРАДИЦИИ ЭТНОСОВ АНГОЛЫ КАК ФАКТОР	
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ	274
<i>Юдина Н. А.</i> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД	
К ОБРАЗОВАНИЮ КАК ОСНОВА ЕГО КАЧЕСТВА.....	277

ГЛАВА 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ..... 282

<i>Гончаров В. Н.</i> СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ИНСТИТУТЫ	
КАК СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-	
КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ.....	282
<i>Антанович Н. А.</i> СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКО-	
АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	285
<i>Вермишян А. Р.</i> СОЦИОЛОГ КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ	
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ.....	289
<i>Тульчинский Г. Л.</i> НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ:	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
ФОРМИРОВАНИЯ	293
<i>Гусев Е. В.</i> ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ	
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ БАЗЫ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ	
ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	297
<i>Данилова Н. И.</i> ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ	
ОРГАНИЗАЦИИ	301
<i>Зубрий А. А.</i> E-LEARNING НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ	
КВАЛИФИКАЦИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ	
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ	
ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....	307
<i>Кафарова О. Е.</i> ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ	
СИСТЕМЫ КАЙДЗЕН В ОРГАНИЗАЦИЮ	312
<i>Коваленко Е. П.</i> МУЖЧИНА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-	
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН	316
<i>Козлова С. А.</i> СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ	
УНИВЕРСИТЕТЕ.....	319

<i>Кошелева Т. Н.</i> СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	322
<i>Круглова Г. А.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ ХРИСТИАНСКОЙ ГЛОБАЛИСТИКИ.....	325
<i>Борисенко А. С.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ.....	331
<i>Ершова Д. С.</i> МУЗЕИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ИМИДЖА	335
<i>Етерскова А. В.</i> УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ РЕПЕРТУАРНОГО ТЕАТРА	337
<i>Куприна О. Г.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ	341
<i>Каримова А. Д.</i> БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	343
<i>Маркова И. А.</i> КОРПОРАТИВНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	347
<i>Лавкова И. В.</i> ТЕРПЕНИЕ ИЛИ ТОЛЕРАНТНОСТЬ? (ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА).....	354
<i>Пацей В. А.</i> ОБРАЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА ИЛИ ОБРАЗ ИМПЕРСКОЙ СТОЛИЦЫ	360
<i>Никитина Ю. Ю.</i> МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ВУЗА	364
<i>Олейникова С. С.</i> ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕ	368
<i>Пуринова Г. К.</i> РОЛЬ КНИГИ В ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.....	371
<i>Саакян А. К.</i> ГЕНОЦИД АРМЯН В 1915 г. УРОКИ ИСТОРИИ.....	374
<i>Савельева О. В.</i> КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ	379
<i>Сирак В. А.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.....	387

<i>Феоктистова Н. И.</i> РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	390
<i>Чиркова Т. В.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ	396
<i>Шаламова О. В.</i> РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИННОВАЦИОННОГО ВУЗА.....	400
<i>Янченко П. А.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РЕГИОНЕ	403
<i>Яхонтова Н. С.</i> ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КОЛИНА ДЕКСТОРА.....	407
<i>Пино Фернандес Хуан Карло, Дмитриева В. Н.</i> КРЕМНИЕВАЯ ДОЛИНА — ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	412
АННОТАЦИИ	418
ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ	449

ГЛАВА 1. Актуальные вопросы управления инновационным развитием социально-культурной сферы Северо-Запада России

Зарагацкий А. А.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Решение задачи перехода к инновационному типу развития в России требуется обеспечить в достаточно сжатые сроки, так как экономика российских регионов подошла к рубежу, за которым инновационный путь превращается в критически необходимое условие экономического развития с учетом существующей институциональной среды.

Системный взгляд на проблемы инновационного развития позволил выявить, что институциональное несовершенство государственного регулирования инновационной деятельности в российских регионах прежде всего выражается в отсутствии концептуальных подходов к оптимизации регионального инновационного развития и ослаблении роли государства при решении ключевых вопросов в этой сфере. Наличие комплекса обеспечивающих инновационную деятельность институтов так же необходимо, как благоприятная экономическая среда для инноваций. Стратегия инновационного развития должна получить институциональное содержание. Она должна быть разработана и оформлена как постоянно действующий институт управления социально-экономическим и инновационным развитием страны и ее регионов.

Экономика в настоящее время демонстрирует сложную, неустойчивую динамику, характеризуется возрастанием неопределенности и рисков. Это отчетливо проявилось на фоне мирового финансово-экономического кризиса. Национальные экономики в условиях кризиса теряют привычные эко-

номические параметры, ускоряют темпы своих изменений в общем потоке негативных глобальных трансформаций, что свидетельствует о разрушении прежнего экономического порядка, о нарастании конфликтности и неустойчивости социально-экономических процессов.

В этом контексте значительный теоретический и практический интерес представляет использование в экономике принципов синергетики, которая раскрывает фундаментальные основы порядка в природных и социально-экономических образованиях, общие принципы эволюции и самоорганизации сложных неравновесных систем. Российские регионы представляют собой именно такой класс систем с множеством положительных и отрицательных обратных связей, разными темпами развития подсистем, циркуляцией больших потоков материальных, финансовых, энергетических и информационных ресурсов. В них протекают нелинейные процессы, характеризующиеся разной интенсивностью, повторяемостью и скоростью, возникают многочисленные критические режимы функционирования, которые и определяют сложную динамику развития региона. В настоящем исследовании мы ставим задачу применения синергетического подхода, раскрывающего закономерности самоорганизации сложных нелинейных систем, для решения проблем управления развитием инновационной деятельности в регионах.

Важнейшим элементом стратегии управления инновационным развитием региона является формирование региональной инновационной системы, которая в составе более масштабной системы — национальной инновационной системы — должна стать институциональной базой для развития инновационной экономики и основой обеспечения ее конкурентоспособности.

Задача построения таких систем крайне сложна для практической реализации в условиях России, поскольку для ее решения необходимы, во-первых, новые методологические основания, о которых упоминалось ранее, учитывающие противоречивость и неоднозначность современных процессов; во-вторых, уже на этапе построения региональных инновационных систем необходимо внедрять организационные инновации, формирующие стратегические факторы ус-

пеха, такие как системы управления знаниями, управление цепочками создания потребительской ценности в инновационных продуктах и услугах, партнерство с потребителями инновационной продукции и т. п.

Анализ мирового опыта создания и развития инновационных систем в США, Японии, странах ЕС, Китае, Южной Корее показал, что главной целью создания инновационных систем является мотивация субъектов инновационной деятельности, увеличение спроса и предложения конкурентоспособных разработок, причем не только технологических, но прежде всего маркетинговых и организационных. В России инновационный процесс реально не осуществляется потому, что не мотивированы основные субъекты инновационной деятельности — производители инновационных товаров и услуг. Удельный вес инновационно активных организаций в России составляет только 9,3%. Это означает, что девять из десяти российских предприятий обходятся в своей деятельности без нововведений. Для сравнения: в странах Запада удельный вес инновационно активных организаций составляет не менее трети всех предприятий промышленности.

Ключевой проблемой производителей инновационных продуктов и услуг является недостаток финансирования. При этом основным источником финансирования инновационной деятельности являются собственные средства предприятий. Особенно остро проблема финансирования инновационной деятельности стоит перед малыми предприятиями, испытывающими недостаток собственных финансовых средств для реализации инновационных проектов.

Региональные инновационные системы рассматриваются в этом случае как системообразующее звено национальной инновационной системы, в рамках которого при создании необходимых условий может быть реализован имеющийся потенциал регионов.

Формирование региональной инновационной системы и создание в ее рамках эффективной региональной системы передачи технологий должно стать важнейшей составной частью стратегии управления инновационным развитием региона. Многие российские регионы сегодня не имеют полноценных инновационных систем, более того, в них даже от-

существуют необходимые организационные условия, способствующие их формированию. Пока не сложилось четкое понимание разделения функций между федеральной и региональной властями относительно совместного стратегического развития региональной и национальной инновационных систем.

Функционально региональные инновационные системы представляет собой систему трансформации знаний в наукоемкие производства и высокотехнологичные продукты и услуги. Формирование таких систем направлено на создание интеллектуальных центров, важнейшая функция которых состоит в создании и распространении новых знаний и методов их эффективного использования. В основе формирования инновационной системы региона лежат объективные предпосылки: наличие основных факторов производства, уровень развития инфраструктуры, уровень образования населения, степень открытости экономики и т. д. Исходя из этого, инновационные системы различных регионов существенно отличаются друг от друга, что проявляется в выборе приоритетов и задач инновационного развития, механизмов взаимодействия частного и государственного сектора, в соотношении фундаментальных и прикладных исследований, динамике развития и отраслевой структуре инновационной деятельности.

Асатрян Г. Е.

ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО — СТЕРЖНЕВОЙ ПРИНЦИП ДИАЛОГА И ВЗАИМНОГО ПРОНИКНОВЕНИЯ КУЛЬТУР

Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Диалог культур: управление социально-культурными процессами», проводимая Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга совместно с Санкт-Петербургской академией управления и экономики, являет собой важное, знаменательное событие. Конференции придает особую значимость то, что на ее обсуждение выносятся актуальные проблемы управления социально-культурными процессами и критерии его оптимизации, междуна-

родные аспекты управления и развития социально-культурной сферы, вопросы инновационной деятельности высших учебных заведений в рамках государственной культурной политики. Знаменательно также, что конференция эта проходит в Санкт-Петербурге — северной столице России — в городе с уникальной и богатейшей культурой, героическим прошлым и ярким настоящим.

Хочется признаться, Россия нам — армянам — дорога и любима. Наши страны и народы связывают вековые узы дружбы и братства. Дружба и сотрудничество с Россией для нас не конъюнктурное, преходящее увлечение, а глубоко осознанная историческая ориентация, стратегическая цель, направленная в будущее.

Мы в Армении с пристальным вниманием следим за событиями в России. Нас особо радуют новые веяния в сегодняшней жизни страны, последовательные усилия ее руководства, направленные на укрепление российской государственности, возрождение и развитие социально-экономического, научно-технического, культурно-духовного и оборонного потенциала, усиление стабилизирующей роли России в евроазиатской и мировой политике.

Диалог культур как совокупность непосредственных отношений и контактов, складывающихся между носителями различных культур, и как уникальная форма культурной коммуникации приобретает в наши дни особую важность и актуальность.

В процессе диалога культур происходит не только живое общение носителей различных культурных ценностей и ориентаций, но и сближение, взаимное проникновение и обогащение культур.

Поэтому нельзя согласиться с получившим широкое распространение в современной теории культуры подходом, при котором в процессе диалога культур обычно выделяется, с одной стороны, культура донора (которая больше отдает, чем получает), а с другой стороны — культура реципиента (которая является принимающей стороной).

Подобная «поляризация» ролей участников культурного диалога нам кажется неправомерной, по существу искусственной, ибо, по нашему убеждению, в процессе культурного

диалога происходит равноправный взаимный обмен культурными ценностями, в силу чего обе стороны диалога выступают в роли получателя, приобретателя. И это обусловлено самим характером, спецификой духовных ценностей, обладающих своеобразным свойством роста, «умножения» при обмене (на этот счет хочется хотя бы в скобках напомнить остроумное высказывание Бернарда Шоу о принципиальной разнице между обменами в одном случае — яблоками, в другом — идеями в ходе общения двух собеседников).

В контексте межкультурных взаимоотношений весьма характерны духовные связи между русским и армянским народами, их деятелями науки и искусства, идущие сквозь десятилетия и столетия. История этих отношений весьма богата и многогранна.

Российское государство, особенно со времен Петра Великого и Екатерины II, проявляло особое внимание к армянам, населяющим Российскую империю, создавало благоприятные условия для развития их делового и творческого таланта, устанавливало для них различные льготы и привилегии. Благодаря этому армяне в России утвердились и создали свои национальные общины в Астрахани, Москве, Кизляре, Моздоке, Ростове-на-Дону, в ряде других городов и особенно в столице Российской империи — Петербурге. В 1773 г. Крымский полуостров с его армянскими общинами был присоединен к России.

Исторически армянские общины в России сыграли заметную роль во взаимном общении русского и армянского народов, формировании и развитии их духовных связей, утверждении пророссийской политической ориентации армян. Здесь сформировался также идущий из самой Армении прогрессивный и плодотворный процесс, приведший в итоге к историческому событию — вхождению в 1828 г. Восточной Армении в состав России, сыгравшему колоссальную роль в исторических судьбах армянского народа [1, с. 6–7].

Санкт-Петербург для нас — не просто всемирно известный, прославленный город, один из наиболее признанных центров мировой культуры. Он нам особенно близок и дорог, ибо слишком много святого и сокровенного связывает нас с этим уникальным, прекрасным городом, с его

замечательными жителями, с прошлым и настоящим этого города.

Здесь веками жила и творила армянская община. Петербург — один из исторических очагов армянской культуры. В петербургской высокоинтеллектуальной и глубоко нравственной среде получили образование и прикоснулись к высотам науки и искусства представители не одного поколения армян, ставшие затем нашей национальной гордостью, носителями лучших традиций русского и армянского народов, поборниками их братской дружбы и сотрудничества.

Для армян Петербург на протяжении веков был важным центром подготовки высококвалифицированных специалистов в области художественного творчества.

В стенах художественных учебных заведений Петербурга, особенно Императорской Академии художеств и знаменитого Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина, в петербургской высокохудожественной среде учились и воспитались одаренные представители целого ряда поколений армян, ставшие в дальнейшем известными мастерами художественного творчества и сыгравшие неопределимую роль в деле духовного прогресса армянского народа. Среди этих мастеров кисти **Акоп Овнатяня** (1806—1881) — видный представитель портретного жанра, один из основоположников светского направления в армянской живописи нового периода, **Геворг Башинджагян** (1857—1928) — основоположник армянской пейзажной живописи, **Степанос Нерсисян** (1815—1884) — один из родоначальников новой армянской живописи, **Эммануил Магдесян** (1857—1908) — известный армянский маринист, **Гарегин Левонян** (1872—1947) — один из зачинателей армянского искусствоведения и художественной критики и многие другие деятели армянского искусства.

Среди воспитанников Петербургской Академии художеств особо выделяется фигура великого русского мариниста, армянина по национальности **Ивана Константиновича Айвазовского** (1817—1900), оказавшего заметное влияние на развитие армянской живописи. Примечательно, что уже в 1837 г. картина еще юного Айвазовского-студента «Штиль в Финском заливе» была удостоена большой золотой медали.

Однако мало кто знает, что выдающийся русский живописец, крупный мастер морского пейзажа творил и на армянские темы, был тесно связан с армянской общественной средой, историко-культурной действительностью. И мало кому знакомы такие его великолепные картины, как «Араратская долина», «Арарат в полдень», «Ной спускается с Арарата», «Крещение армянского народа», «Погром армян в Трабзоне», «Посещение Байроном мхитаристов на острове Святого Лазаря в Венеции» и т. д. [2].

В Петербургской консерватории еще в конце XIX в. получил высшее профессиональное образование приехавший из далекого Эчмиадзина **Макар Екмялян** — будущий классик армянской музыки, один из основоположников армянской классической музыки, до конца своих дней свято хранивший глубокое чувство благодарности и признательности к своему чуткому и мудрому учителю — преподавателю консерватории, великому русскому композитору Н. А. Римскому-Корсакову, сыгравшему неопределимую роль в творческом становлении армянского музыканта, раскрытии его композиторского таланта.

Армянский народ заслуженно гордится своими выдающимися сыновьями — братьями **Левон** и **Иосифом Орбели**, сделавшими свою славную карьеру в Ленинграде. Старший из них — Левон Орбели (1882, г. Цахкадзор, Армения — 1958, Ленинград), окончив в 1904 г. Петербургскую военно-медицинскую академию, в дальнейшем стал всемирно известным физиологом, одним из создателей эволюционной физиологии. Л. Орбели был избран академиком АН СССР (1935), академиком АН Армянской ССР (1943), академиком Академии медицинских наук СССР (1944), был удостоен звания заслуженного деятеля науки РСФСР (1934), Героя Социалистического Труда, стал генерал-полковником медицинской службы.

Всю свою сознательную жизнь Л. Орбели провел в Ленинграде. После окончания Военно-медицинской академии он работал в Петроградском институте экспериментальной медицины (1907—1920), был профессором Ленинградского первого медицинского института (1920—1931), начальником кафедры физиологии Ленинградской военно-медицинской

академии им. С. М. Кирова (1925–1950), начальником той же академии (1943–1950), директором Института им. И. П. Павлова АН СССР (1936–1950), академиком-секретарем Отделения биологических наук АН СССР (1938–1948), вице-президентом АН СССР (1942–1946). В 1956 г. он создал и возглавил Институт эволюционной физиологии им. И. М. Сеченова АН СССР. Л. Орбели был ближайшим учеником и сотрудником И. П. Павлова, а после его смерти (1937) был избран председателем центрального правления Всесоюзного физиологического общества.

Другой из братьев Орбели — Иосиф (1887, г. Кутаиси — 1961, Ленинград) стал видным востоковедом и археологом, крупным общественным деятелем, организатором науки и культуры. Он был академиком АН СССР (1935), академиком АН Армянской ССР (1943) и первым ее президентом (1943–1947).

Окончив в 1911 г. Петербургский государственный университет, И. Орбели до конца своих дней жил и творил в этом городе. Преподавал в Петроградском университете, с 1920 г. работал в Эрмитаже, в 1926 г. создал Отдел Востока Эрмитажа, в 1934 г. был назначен директором Эрмитажа (до 1951 г.). В начале Великой Отечественной войны он организовал эвакуацию художественных ценностей Эрмитажа в Свердловск, затем, находясь в осажденном Ленинграде, обеспечил сохранность оставшихся в городе музейных ценностей Эрмитажа и других музеев города. В 1948 г. он участвовал на Нюрнбергском процессе в качестве свидетеля обвинения, разоблачал варварские действия фашистов в Ленинграде.

1956 г. И. Орбели создал и до конца жизни руководил Ленинградским отделением Института востоковедения АН СССР.

Постановлением Совета Министров Армянской ССР от 25 июня 1972 г. на базе отцовского дома братьев Орбели в городе Цахкадзор Разданского района Армянской ССР был создан мемориальный дом-музей братьев Орбели. В нем было собрано свыше 1500 единиц музейных экспонатов — личные вещи, документы, рукописи, книги, издания на различных языках и другие материалы, рассказывающие о жизни и

творческом пути выдающихся сыновей армянского народа — братьев Орбели.

В Ленинградском государственном университете в конце 20-х годов минувшего века прошла учеба одного из прославленных сынов армянского народа **Виктора Амбарцумяна** — будущего академика АН СССР (1953), многолетнего президента АН Армянской ССР, основателя (1946) и бессменного директора Бюраканской астрофизической обсерватории АН Армянской ССР, президента Международного астрономического союза (1961–1964), президента Международного совета научных обществ (1968–1972), члена академий наук многих стран мира.

Знаменательно, что после окончания в 1928 г. Ленинградского государственного университета он учился в аспирантуре главной обсерватории АН СССР в Пулковско (Ленинград) под руководством всемирно известного астронома, академика АН СССР Аристарха Аполлоновича Белопольского. С 1931 по 1943 г. Амбарцумян работал в Ленинградском университете (с 1934 г. — профессор). Был заведующим открывшейся и первой в СССР кафедрой астрофизики (1939), директором обсерватории университета (1939), проректором этого вуза вплоть до 1943 г., когда был избран вице-президентом созданной АН Армянской ССР (президентом же академии, как уже отмечалось, был избран другой ленинградец — Иосиф Абгарович Орбели). В 1947 г. Амбарцумян был избран президентом АН Армянской ССР и до 1993 г. бессменно находился на этой должности.

Фактами тесного и плодотворного сотрудничества в духовной области изобилует и наша недавняя совместная история. Вот один из многочисленных примеров. Только в 1964–1993 гг. Государственная академическая хоровая капелла Армении под руководством своего бессменного маэстро, Народного артиста СССР и Армянской ССР, лауреата Государственной премии СССР и Армянской ССР Оганеса Чекиджяна выступала на ленинградской сцене с 97 концертами. Выступления эти проходили в самых престижных концертных залах северной столицы России, в основном в Большом концертном зале Ленинградской филармонии им. Д. Шостаковича с исполнением лучших образцов русской, европей-

ской и армянской музыкальной классики. Весьма примечательно, что более 70 из этих концертов прошли в сопровождении легендарного Академического симфонического оркестра Ленинградской филармонии, руководимого народным артистом СССР, Героем Социалистического Труда, лауреатом Ленинской и Государственной премий СССР Евгением Мравинским.

Каждый из этих концертов становился ярким и запоминающимся событием в нашей культурной жизни, демонстрацией духовной близости наших народов, их приверженности высоким художественным ценностям, общечеловеческим идеалам.

«Ленинградские аплодисменты я помню долго, — признается маэстро, — однако отнюдь не по той причине, что они звучат долго. Само понятие „ленинградский“ диктует свои собственные критерии, сформированные богатой героической биографией этого города.

Благодаря моему призванию дирижера, концертной жизни капеллы мне довелось побывать в сотнях городов. Во многих из них я бывал просто как гость, знал только дорогу из гостиницы до концертного зала: мой перегруженный репетициями и концертами режим не позволял мне составить более или менее целостного впечатления о данном городе, о его истории, о сегодняшнем его дне.

Однако Ленинград — это другое. Город сам раскрывается перед тобой как книга. Трудно остаться непричастным к так щедро предлагаемой тебе классической красоте. Невозможно беседовать с ленинградцем и не вспомнить, что этот вдумчивый, простосердечный и добрый человек боролся против фашизма, ценой безвестных жертв и лишений спасая один из светлых очагов человеческой цивилизации, меняя ход Второй мировой войны. Когда сейчас смотришь на мирные и безмятежные в своем величии дворцы, трудно представить, что город некогда пылал как факел, что дворцы Петергофа были превращены фашистами в хлева, что для того, чтобы разыскать памятник Пушкину, чтоб надругаться над ним, были истерзаны сотни людей.

Сегодня памятники вновь на своих пьедесталах, фонтаны бьют высоко вверх, в музеях представлены все века, про-

житые человечеством. Каждый переживший войну ленинградец воспринимается мной как живой памятник: здесь испытаниям подверглись все добродетели, крайние пределы выносливости, возможные и невозможные проявления самопожертвований» [3, с. 116–117].

Последние ленинградские гастроли Государственной академической хоровой капеллы Армении состоялись с 5 по 9 июля 1993 г. в Концертном зале имени Д. Шостаковича. К сожалению, вот уже 18 лет как не звучит голос армянской капеллы в памятном, чрезвычайно любимом нами Санкт-Петербурге. Однако будем надеяться, что в ближайшем будущем это молчание прервется, и армянская капелла вновь удостоится аплодисментов петербуржцев...

Одной из ведущих тенденций современности является глобализация, становление мировой информационной цивилизации. Однако процессы эти носят сложный, противоречивый характер, что выражается, с одной стороны, в формировании глобального социокультурного пространства, усилении взаимозависимости народов и культур, их взаимном проникновении, интенсификации миграционных процессов, с другой стороны — происходит процесс бурного роста национального самосознания, понимание самобытности и уникальности культур, что приводит зачастую к национально-этническому и религиозно-конфессиональному противостоянию. Параллельно идут противоречивые процессы интеграции и дезинтеграции, унификации («нивелирования») и дифференциации различных цивилизаций и культур.

И, тем не менее, беспрецедентная интенсификация интеграционных процессов как специфическая особенность нынешнего этапа развития человечества носит объективный и неотвратимый характер.

Весь ход движения общественной жизни в наши дни неизбежно ведет к усилению связей между людьми и народами, к их объединению вокруг общих целей и общечеловеческих ценностей. Усиливается взаимное стремление народов установить контакты, учиться друг у друга, обмениваться не только материальными, но и духовными, интеллектуальными ценностями, в т. ч. знаниями и опытом, приобретенными в ходе познания мира и закономерностей его развития.

Становится очевидным и то, что в новом тысячелетии будущее человечества определенным образом зависит от научно-технического и культурного развития, разумного и целенаправленного использования имеющихся возможностей. Поэтому в современном мире научное знание и культурные ценности выступают как незаменимое средство социального и человеческого развития. Следует учитывать и то, что, расширяя и углубляя наше познание о мире и закономерностях его развития, наука вооружает человечество способностью преодоления вызовов нового тысячелетия, созидания современной цивилизации.

Однако бесконтрольное, порой самоцельное развертывание научно-технической революции в наше время порождает также деструктивные, негативные последствия, расшатывающие веру в могущество и всесильность науки. И не случайно, что в современной философии происходит пересмотр представлений о науке и научности. Оказавшись лицом к лицу с разнообразными социальными конфликтами, кризисами и коллизиями, человечество стало осознавать, что «сон разума порождает чудовищ» и что подобным «чудовищем» становится также антипод истинного разума — гипертрофированный разум.

Следует также иметь в виду неоднозначный, противоречивый характер развития науки и научно-технического прогресса в наши дни.

Развитие науки и техники — источник неисчерпаемых материальных и духовных благ. Оно приводит к невиданному росту потребления, меняет качество жизни, повышает степень господства человека над природой. Казалось бы, созидательные возможности научно-технического прогресса неисчерпаемы. Однако эта же научно-техническая революция, техногенная цивилизация одновременно в качестве «побочного результата», «негативного последствия» создают атмосферу бездуховности, порождают глобальные катастрофы, экологические и демографические кризисы, ведут к созданию новых средств истребления всего живого и т. д. Параллельно с этим усиливается противоборство между народами и религиями, между различными цивилизациями, между Западом и Востоком.

И возникает вопрос: по какому пути должно идти человечество, каким будет грядущее общество? Эти и подобные вопросы носят глобальный характер, и их решение требует объединения усилий всех народов, всего человечества.

В решении проблем, стоящих перед человечеством на нынешнем этапе истории, исключительно важную роль могут играть новые, современные мировоззренческие принципы и ценностные ориентиры, основанные на трезвом и всестороннем учете социально-политических реалий современности. Однако мировоззрение, учение о социальном развитии лишь тогда может стать сильным и жизнеспособным, когда оно, помимо исторического и социального опыта и достижений науки, твердо опирается также на фундаментальные и непреходящие ценности, незыблемые принципы нравственности.

Поэтому в роли поистине позитивного учения, противовеса негативных тенденций, направленных на дегуманизацию общества, может выступить лишь та философия, которая проникнута глубоким этическим содержанием и, прежде всего, гуманистическим зарядом.

Именно такая философия способна, по образному выражению А. Швейцера, подобно зоркому часовому предупредить нас о надвигающейся опасности, а не проспять час грозящей катастрофы [4, с. 39–40].

В этом контексте неопределимую роль могут и должны играть идеи человеколюбия и гуманизма. Однако эти идеи могут стать поистине мощным духовным средством единения и согласия, полностью обнаруживая свой мобилизующий и созидательный потенциал лишь тогда, когда найдут широкое распространение и признание, станут убеждением для миллионов людей, органической частью их нравственного облика, незыблемым принципом поведения.

Отсюда — необходимость и важность широкого внедрения общегуманистического мировосприятия, гуманистического начала, основанного на стержневом антропоцентристском взгляде на мир как на общую колыбель цивилизации и осознании всеми людьми своей принадлежности к единой семье народов. Следует добиться проникновения идей и принципов гуманизма во все сферы жизнедеятельности современного

общества, превратить их в абсолютную ценность, высший духовно-нравственный императив нового тысячелетия.

Утверждение принципов гуманизма будет способствовать нейтрализации вызовов и угроз нового тысячелетия, исключению из общественной жизни насилия и террора, урегулированию этнических и религиозных конфликтов, сближению народов, гармонизации их отношений, консолидации и сплочению их вокруг общих целей и задач, стоящих перед человечеством на нынешнем необычайно сложном и судьбоносном этапе его истории.

Следует отметить, что одна из закономерностей развития человеческого общества — возрастающая роль субъективного (человеческого) фактора в социально-историческом процессе — с особой отчетливостью обнаруживает себя в наши дни, что обусловлено беспрецедентным углублением и расширением масштабов преобразовательной деятельности людей и невиданным ускорением темпов социального развития. Поэтому не случайно, что «свободное движение человеческого капитала» как одно из проявлений этого феномена приобретает особое значение в наши дни, становясь, в частности, важным и незаменимым фактором формирования общеевропейского образовательного пространства, его движущей силой.

Особенно на нынешнем этапе научно-технической революции со всей очевидностью обнаруживается непосредственная связь между инвестициями в научно-технической сфере и показателями экономического роста.

Анализ факторов мирового экономического развития за последние десятилетия показывает, что знание, включая исследования, разработки и инновация являются основными рычагами повышения производительности и, тем самым, экономического роста. Более того, опыт экономического развития свидетельствует, что эффективность инвестиций в научно-технической сфере в несколько раз превышает эффективность инвестиций в других сферах. Согласно подсчетам известного американского теоретика Э. Денисона, отдача от инвестиций в человеческий капитал в 5–6 раз превышает уровень отдачи инвестиций, вкладываемых в материальное производство [5, с. 245].

Конкретным воплощением этой закономерности является следующий пример. Всемирный банк по результатам своих исследований, проведенных в 192 странах мира, пришел к заключению, что, в частности, в странах с переходной экономикой лишь 16% экономического роста обусловлены физическим и 20% — природным капиталом, в то время как остальные 64% этого роста достигается благодаря человеческому и социальному капиталу.

И, несмотря на сегодняшние кризисные условия, мировая экономика при нынешней технической оснащенности обладает огромным потенциалом экономического роста, большими неиспользованными возможностями, рациональное и целевое использование которых привело бы к совершенно новому уровню социально-экономического и культурного прогресса. Расчеты показывают, что только три ведущие европейские страны — члены Евросоюза — Германия, Франция и Италия, население которых составляет всего 30% всего населения Евросоюза, выпускают около 70% валового внутреннего продукта Евросоюза, в то время как доля остальных стран с населением 70% составляет всего 30% ВВП Евросоюза. Становится ясно, что только за счет полного использования этого резерва, при нынешнем уровне производительности, ВВП Евросоюза мог бы расти более чем на 230%.

Ереванский Северный университет — убежденный поборник российско-армянской дружбы и сотрудничества. Нам, сотрудникам университета, весьма близки и дороги испытанная временем многовековая братская дружба между армянским и русским народами, всестороннее и тесное сотрудничество между нашими странами, их стратегическое партнерство. Эти ценности имеют для нас особое значение, являясь приоритетными в деятельности нашего университета. Наша четкая пророссийская ориентация, приверженность российским духовным и культурным ценностям уже со времени учреждения вуза (1996) нашли отражение также в его названии — «Северный университет», т. е. университет, ориентированный на «Север», на Россию.

Мы высоко ценим, в частности, богатые традиции российского высшего образования, его сегодняшний поучительный опыт и стараемся использовать их при организации и

осуществлении высшего образования в нашем университете. Считаю не лишним отметить, что уже несколько лет в нашем университете учреждены две студенческие стипендии имени известного советского и российского государственного деятеля, большого друга армянского народа Николая Ивановича Рыжкова.

Мы стараемся наладить сотрудничество с российскими вузами. Поэтому мы с большой готовностью заключили соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургской академией управления и экономики и с удовлетворением отмечаем, что, несмотря на короткое время, прошедшее после подписания этого документа, предпринят ряд конкретных шагов по осуществлению обмена опытом организации высшего образования, преподавательскими кадрами, научной и учебно-методической литературой, повышению квалификации преподавательских кадров, организации взаимного посещения руководящих и преподавательских кадров наших двух вузов. Хочется верить, что у этого сотрудничества — большое будущее.

Литература

1. *Бархударян В.* История армянских общин Москвы и Петербурга. Ереван: Гитутюн, 2010 (на арм. яз.).
2. *Агасян А.* Пути развития армянского изобразительного искусства в XIX–XX вв. Ереван, 2009 (на арм. яз.).
3. *Асатрян А.* Ленинградские гастроли Государственной академической капеллы Армении // Социально-психологическое обеспечение профессиональной деятельности. СПб., 2009.
4. *Швейцер А.* Культура и этика. М., 1973.
5. *Денисон Э.* Исследование различий в темпах экономического роста. М., 1991.

Глуценко П. П.

ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ

Настоящий доклад предписывает сконцентрировать внимание на сущности, содержании и особенностях трех со-

циально значимых дефиниций: а) правовой политике; б) правовом регулировании управления и в) социально-культурной сфере, которая в нашем случае является основным объектом исследования. Естественно, что любая сфера деятельности, тем более социально-культурная, всецело зависит от политики, экономики и правового закрепления, урегулирования взаимоотношений между субъектами и участниками таких правоотношений.

Правовая политика вправе быть представлена как научно обоснованная, экономически обеспеченная, социально согласуемая с внешней и внутренней политикой государства, последовательная, повседневная деятельность государства, его органов и организаций, направленная на создание эффективного механизма правового регулирования, обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц, общественных объединений, укрепления законности, правопорядка, достижения должного уровня правовой культуры и правовой жизни общества и граждан [1–4].

Правовое регулирование управления — совокупность государственно-правовых институтов, сознание, поведение и деятельность субъектов государственно-управленческой деятельности, неразрывно связанные с обеспечением формирования и реализации государственно-управляющих воздействий, отвечающих требованиям определенности, целенаправленности, последовательности, целью которого является реализация и защита интересов государства, общества, граждан на основе своевременности и актуальности принятия соответствующих определенной сфере правоотношений, правовых норм, осуществления повседневного эффективного контроля и надзора за их единообразным исполнением, применением всеми органами и их должностными лицами, уполномоченными выполнять функции государственно-управленческого характера [5–7].

Социально-культурная сфера, требующая правового регулирования и управления ею, включает в себя: здравоохранение и социальное развитие; образование и науку; культуру, печать, массовые коммуникации; физическую культуру, спорт, туризм, т. е. четыре важнейших направления, в кото-

рых фактически задействованы государство, органы всех видов власти: федерального, субъектного и местного уровней, граждане, юридические лица, общественные объединения. Деятельность всех четырех направлений (видов) регламентирована как общего предписания законами, так и специальными, учитывающими особенности их функционирования, предназначения. К законам общего, но обязательного соблюдения, исполнения прежде всего относится Конституция Российской Федерации, на основе требований которой разработаны, приняты и действуют нормативные правовые акты, персонифицирующие права, свободы, законные интересы, обязанности и ответственность субъектов соответствующих правоотношений (здравоохранительных, социально-правовых, образовательных, научно-правовых, информационно-правовых, культурно-правовых, спортивно-правовых, туристско-правовых и т. д.).

Основой для института правового регулирования управления социально-культурной сферой являются следующие ст. Конституции России: ст. 2, гласящая о том, что «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»; ст. 7, констатирующая, что «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, **обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека**» (выделено нами — *П. Г.*); ст. 15 ч. 2 свидетельствует, что «**2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения** обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы»; ст. 17 — «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»; ст. 18 гласит о том, что «**Права и свободы человека и гражданина... определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием**» (подчеркнуто нами — *П. Г.*); ст. 20 гласит: «Каждый имеет право на жизнь»; ст. 39 — «каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом»; ст. 41 — «Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую

помощь»; ст. 43 — «Каждый имеет право на образование»; ст. 44 — «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям», а также обязан «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры»; ст. 45 — «Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется»; ст. 46 ч. 3 — «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

Вышеприведенное содержание статей Конституции Российской Федерации явилось правовой базой для издания специализированных федеральных конституционных федеральных законов, законов, Указов Президента, Постановлений Правительства, нормативных правовых актов субъектов федерации, правовых актов органов местного самоуправления, конкретизирующих и детализирующих механизм организации и осуществления правового регулирования управления социально-культурной сферой [8–10].

Правовое регулирование управления в социально-культурной сфере особо тесно увязано с содержанием, направленностью правовой политики, являющейся составной частью как внутренней, так и внешней политики Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, являются составной частью ее правовой системы и подлежащих исполнению в первую очередь. **Здравоохранение, образование, социальное обеспечение семьи, материнства и детства объявлены национальными проектами**, что естественно требует государственной заботы о том, чтобы правовое регулирование управления ими было эффективным и повседневным.

Имеются основания утверждать, что качество правового регулирования социально-культурной сферы зависит от качества законодательной базы, кадрового обеспечения системы органов, уполномоченных осуществлять функции управленческого характера, надлежаще организованных контроля и надзора за своевременностью и пунктуальностью исполнения

управленческих предписаний, дисциплинарной практики, способствующей оценке результатов управления и принятию надлежащих, обоснованных, регламентированных законопредписаниями решений о поощрении либо принуждении конкретных должностных лиц и граждан — субъектов государственно-правовых управленческих отношений. Однако центральным звеном в правовом регулировании управления рассматриваемой сферы является политическая воля, направленность правовой политики высших органов государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной).

Литература

1. Конституция РФ. М., 2011. Ст. 1–4, 7, 15, 17–18, 41, 43–46, 80, 125.
2. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Правовая политика. Словарь и проект концепции / под ред. А. В. Малько. Саратов, 2010. С. 26–31.
4. *Малько А. В.* Правозащитная политика в современной России: необходимость формирования // Социология и право. 2010. № 4. С. 36–42.
5. *Атаманчук Г. В.* Теория государственного управления. М., 2006. С. 296–304.
6. Институт правового регулирования государственно-управленческой деятельности: сборник научных статей / под общ. ред. П. П. Глущенко. СПб., 2008.
7. *Глущенко П. П., Вихров А. А., Бабанцев Н. Ф.* Правовая культура должностных лиц и государственных служащих — направление совершенствования — государственно-управленческой деятельности. СПб., 2011.
8. *Глущенко П. П., Кикоть В. Я.* Теория и практика социально-правовой защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан в Российской Федерации: учебник для вузов МВД РФ. М., 2006.
9. *Глущенко П. П.* Институт государственно-правового управления здравоохранением. СПб., 2007.
10. *Виноградов О. В., Глущенко П. П., Игнатенко Д. И.* Институт чрезвычайных мер и ограничений прав и свобод

личности в российском государстве: история и современность. СПб., 2010.

Голубецкая Н. П.

КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РФ

Ключевым условием повышения конкурентоспособности реального сектора российской экономики является формирование системы управления предпринимательскими структурами, работающими в этом сегменте рынка. В ходе административной и муниципальной реформы наиболее актуальным становится разработка эффективных механизмов взаимодействия и функционирования предпринимательских и государственных структур. Согласно современным научным представлениям наиболее результативным методом воздействия на предпринимательскую деятельность стало системное управление, основанное на балансе долгосрочных государственных интересов и стратегических интересов предпринимателей. Однако в условиях социальных и экономических реформ не сформулированы принципы государственного регулирования малого предпринимательства, что затрудняет оценку бюджетной и социальной эффективности государственных мероприятий по поддержки предпринимательских структур в реальном секторе. Роль системы управления конкуренцией глубока и многообразна. Способствуя росту наиболее эффективных производств и вымывая неэффективные хозяйственные звенья, конкуренция выступает в качестве механизма регулирования народнохозяйственных пропорций. Она проявляет себя и как способ, ориентирующий предпринимателей на повышение эффективности хозяйствования и поддерживающих внутреннюю тенденцию капитала к самовозрастанию. Управление конкурентоспособностью предпринимательских структур в реальном секторе ведет к устранению нерентабельных производств.

Развитие предпринимательской деятельности в реальном секторе России связано с высокой степенью риска из-за спе-

цифических природно-климатических условий и высоким уровнем затрат на производство и переработку продукции. Поэтому процесс формирования институциональных инструментов и экономических механизмов управления бизнесом должен адекватно учитывать особенности реального сектора экономики. Актуальность проблемы государственной поддержки предпринимательства обусловлена, прежде всего, недостаточной мотивацией этой деятельности у региональных властей. Кроме того, высокая ресурсоемкость российского производства и реформы отечественной экономики приводят к трудностям в непосредственном использовании обширного управленческого инструментария воздействия государственных органов управления на предпринимательские структуры, существующего в развитых странах.

Процессы реформирования и роста экономики непосредственно связаны с размерами и структурой инвестиций, скоростью их вложения, а также их качественными характеристиками. Поступательное развитие реального сектора экономики, обеспечение конкурентоспособности отраслей на внешних и внутренних рынках невозможны без инвестиций. Процессы структурного и качественного изменения международного экономического разделения труда и рыночной инфраструктуры совершаются с помощью инвестирования. Интенсивность инвестиционной деятельности напрямую связана с происходящим воспроизводственным процессом и реструктуризацией реального сектора экономики в соответствии с перспективными направлениями развития научно-технического прогресса.

От состояния национальной экономики зависит государственный суверенитет, безопасность в настоящий момент и устойчивое, прогнозируемое состояние государства в будущем. Сформулированное в качестве стратегической цели для России осуществление перехода на инновационный путь развития производственного потенциала и рост конкурентоспособности экономики возможно осуществить лишь при использовании важнейшего фактора, которым является активизация инвестиционной деятельности. Существенное увеличение объемов вложений в реальный сектор экономики с использованием как внутренних, так и зарубежных инвестиционных ресурсов возможно только при формировании и реализации планомерной

государственной политики и соответствующей ее приоритетам системе государственного управления. В настоящий момент развитие реального сектора экономики во многом связано с показателями нефтегазовой отрасли, которая является самой крупной в мировой экономике, так как занимает лидирующее положение по суммарному объему добычи.

Объективная необходимость вмешательства государства в деятельность компаний ведущего сектора экономики вызвана тем, что рыночный механизм порождает целый ряд негативных последствий, которые следует исключить. Необходимость государственного регулирования объективна, и основной проблемой является оценка масштабов, форм и интенсивности воздействия. Конкретные направления, формы и масштабы государственного регулирования определяются остротой экономических и социальных проблем на данном этапе развития экономики.

Создание эффективной государственной системы регулирования инвестиционной деятельностью имеет большое значение и особенно актуально на этапе структурной перестройки экономики и осуществлении ее реформирования. Об этом свидетельствует, например, опыт так называемых новых индустриальных стран, где переход на рельсы рыночной экономики и их стремительное развитие прошли при самом активном участии государства в инвестиционном процессе. В России происходят фундаментальные преобразования в экономической и политической сферах общества, поэтому особенно остро стоят вопросы всестороннего исследования основных форм, путей и тенденций развития инвестиционной деятельности в реальном секторе экономики.

Алексеева В. В.

PR КАК СОВРЕМЕННАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На сегодняшний день насчитывается более тысячи определений PR. Во многих из них делается акцент на коммуникативный и управленческий аспекты. Например, термин-

нологической рабочей группой Европейской конфедерации по связям с общественностью (CERP) было сформулировано следующее определение: «PR — это особая функция управления, которая способствует установлению и поддержанию общения, взаимопонимания и сотрудничества между организацией и ее общественностью».

По мнению И. В. Алешиной, наиболее удачным определением связей с общественностью с позиций PR, а также менеджмента и маркетинга является следующее: «PR — самостоятельная функция менеджмента по установлению и поддержанию коммуникаций между организацией и ее общественностью».

Собственно поддержание взаимопонимания, общения, сотрудничества происходит между образовательным учреждением и обществом. В условиях современного рынка образования стоит отметить возрастающее количество высших учебных заведений, школ, гимназий и т. д., которые открываются как самостоятельные, так и учреждения при вузах.

Практически каждая семья в России так или иначе соприкасается с образовательными заведениями: работа, обучение, сотрудничество. В связи с этим та информация, которая излагается в рекламных буклетах, в газетах и других видах СМИ, недостаточна.

Помимо предметов преподавания, организации образовательного процесса, для поступающих — цены, а для желающих работать — зарплаты необходимо предоставлять правдивую информацию о качестве образовательного процесса. Но важную, а порой и определяющую роль играет психологический климат образовательного учреждения. Это его ценности, корпоративная философия, миссия и еще раз качество. Возможность передачи общественности такого рода информации осуществляется только с помощью PR и межличностных коммуникаций.

Таким образом, PR имеет важную роль на образовательном рынке, как и в других сферах деятельности (политика, бизнес и др.), а также свою специфику.

Например, в ходе осуществления PR-деятельности в системе открытого образования может возникнуть проблема расширения образовательного пространства учебного заведения,

интеграции в единое мировое образовательное пространство. Следовательно, возникает необходимость поиска решений.

Во-первых, нужно формировать и поддерживать положительный имидж образовательной компании. В зависимости от стадии развития учреждения:

- 1) создание образовательного учреждения;
- 2) рост организации;
- 3) зрелость организации;
- 4) спад в жизненном цикле образовательного учреждения.

Во-вторых, необходимо управление, выстраивание и контролирование развивающегося образовательного пространства учебного заведения в системе открытого образования на микро- и макроуровнях (т. е. внутрифирменные коммуникации и внешнее взаимодействие в коммуникативном пространстве).

В-третьих, для продвижения образовательных услуг должны реализовываться множество PR-мероприятий, в том числе специальные мероприятия. Например, участие в специализированных выставках и ярмарках; проведение встречи выпускников; организация или участие сотрудников в научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

В-четвертых, из-за высокой конкуренции возникает потребность в уникальности организации. То есть делать упор на то, что сможет отличать данное учреждение от многих других.

Помимо обеспечения общественности информацией об организации, поддержания ее репутации и имиджа, необходимо знать реакцию целевых групп общественности на производимую деятельность. Для этого проводится оценка эффективности доступными способами в области PR деятельности: опросы, фокус-группы, предварительное тестирование, контент-анализ и др. И, конечно, с помощью осуществления постоянного PR-сопровождения образовательное учреждение сможет быть всегда готовым к возможным переменам, а может, и кризисным ситуациям. В таких случаях организация должна заранее иметь подготовленный кризисный медиапакет.

Подводя итог, можно сделать главный вывод: функции PR-деятельности в образовании многообразны, и PR в на-

стоящее время — это одна из важнейших функций управления учебными заведениями, которая помогает установить взаимное доверие, сотрудничество и «диалог» между непосредственно учреждением и обществом. Таким образом, PR решает существенные управленческие задачи.

Кузьмина С. Н.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Переход экономики России на инновационный путь развития, интенсификация и модернизация существующих и развитие новых высокотехнологичных и инновационных производств требуют от организаций разработки, внедрения и управления новациями независимо от сферы ее деятельности. С целью уточнения объекта изучения, будем рассматривать ту часть организаций социокультурной сферы, которая занимается образовательными процессами. К организациям социально-культурной сферы относят совокупность отраслей нематериального производства и услуг. Соответственно, социально-культурная деятельность — это деятельность социальных субъектов, сущность и содержание которой составляют процессы сохранения, трансляции, освоения и развития традиций, ценностей, норм в сфере художественной, исторической, духовно-нравственной, экологической и политической культуры. Таким образом, образовательные структуры, бизнес-структуры образования относятся к объектам социально-культурной сферы и являются активным звеном в формировании как собственных инноваций, так и инновационной деятельности экономики в целом. В ходе создания, освоения и распространения инноваций в сфере образования формируется новая образовательная система — глобальная система открытого, гибкого, индивидуализированного и непрерывного образования. Можно сказать, что эта система представляет собой совокупность организационных, технологических и экономических инноваций, в конечном итоге представляя инновационную деятельность организации. Об-

разовательные бизнес-структуры внедряя инновации и занимаясь инновационной деятельностью, в целом влияют на экономику России, интенсифицируя инновационные процессы.

Одним из значимых инструментов поддержания конкурентоспособности становится необходимость внедрения новаций и изобретений. Действительно, современная ситуация такова, что нет ни одной сферы деятельности, где бы не ощущались законы рынка. Справедливо высказывание для любого товарного рынка о том, что изменение уровня конкурентоспособности предлагаемых услуг, продукции обусловлены конкурентной средой в исследуемой сфере деятельности. Естественно, что уровень конкуренции на различных рынках в России неоднороден. Так, существуют сегменты, на которых она достаточно сильна как между отечественными, так и зарубежными товаропроизводителями. В последнее время нарастают процессы, приводящие к замещению ценовой конкуренции на неценовую, а также соперничеству за достижение наиболее высокого качества товаров и услуг.

В данных условиях происходит изменения в деятельности организаций социально-культурной сферы, возникают новые механизмы формирования и непрерывного совершенствования факторов, влияющих на основную деятельность, в большей степени ориентированных на потребности конкретных отраслей. Стремление к лидерству и необходимость соответствовать имиджу инновационного развития требуют от организаций обеспечения эффективности процесса внедрения нововведений.

При этом ценовая конкуренция продолжает сохраняться, однако теперь она основывается не на факторных издержках, а на процессах интенсификации, достигаемой за счет компетентности персонала и внедрения новых технологий. Следует заметить, что отрасли, имеющие конкурентные преимущества на основе внедрения инноваций, обладают наибольшим сопротивлением к макроэкономическим колебаниям и экзогенным явлениям, становятся менее чувствительными к изменению цен и валютных курсов.

Взаимодействие и сотрудничество России с зарубежными странами и выход ее на международные мировые рынки

выявили невысокую конкурентоспособность отечественных технологий и наукоемкой продукции в социально-культурной сфере, что, в свою очередь, привело к интенсивной импортной интервенции на рынке социально-культурных услуг, а также стало причиной спада производства, ослабления инновационной активности в социальных отраслях и, как следствие, снижения уровня конкурентоспособности хозяйствующих субъектов данной сферы. При этом в настоящее время ведущую роль среди всех мировых ресурсов стала играть информация и, как основной результат ее применения, новые технологии. Следовательно, развитие любой страны современного мира напрямую зависит от положения ее на мировом рынке технологий и инноваций. Многие зависят также и от способности отдельных стран воспользоваться дополнительными возможностями, которые предоставляют инновации, а также от умения нейтрализовать дополнительные риски, возникающие в связи с данными процессами. Россия как государство, традиционно поставлявшее многие передовые технологии на мировой рынок, должна рассматривать коммерциализацию своей технологической базы как основополагающий аспект своего развития. Однако в данный момент Россия находится на мировом рынке высокотехнологичной продукции на позициях аутсайдера, так как не принадлежит ни к одной из ведущих групп поставщиков высокотехнологичной продукции и не имеет достаточно развитого внутреннего механизма рыночного и государственного регулирования данного рынка.

В этих условиях представляется целесообразным привлечение инвестиций в обновление и расширение производственной базы предприятий данной сферы, однако для вложения капитала инвесторам необходим стимул, а на данный момент основным фактором инвестирования в предприятия любой отрасли в мире является их научно-технический потенциал. При этом следует отметить, что задача обеспечения конкурентоспособности организации может быть решена только при условии существенного роста инвестиционной и инновационной активности социально-культурного комплекса.

Для эффективного трансфера российских технологий социального назначения и повышения конкурентоспособно-

сти социально-культурной сферы в международном масштабе необходимо решение таких задач, как:

- стимулирование инновационной деятельности организации по разработке, созданию и управлению инновациями;
- защита авторских прав с целью обеспечения охраны объектов интеллектуальной и научной собственности в стране и за рубежом;
- формирование базы интеллектуальной собственности организации и управление ею;
- создание благоприятных условий для обмена наукоемкими технологиями, например на основе бизнес-инкубирования.

Нерешенность этих задач не только может снизить эффективность торговли социальными технологиями, но и привести к потере значительной части отечественного научного и интеллектуального потенциала.

Также должно быть предусмотрено обеспечение защиты прав на результаты интеллектуального труда, развитие малого научно-инновационного предпринимательства, т. е. благоприятных экономических, правовых, организационных и других условий для возникновения новых организаций, занятых созданием и коммерциализацией научно-технических нововведений. Механизм реализации инновационных направлений предполагает также использование различного рода регуляторов: льготного налогообложения в научной сфере, субсидирования, льготного долгосрочного кредитования разработчиков и потребителей научно-технической продукции, увеличение затрат на научно-исследовательские разработки, стимулирования труда научных работников, осуществления подготовки кадров.

Таким образом, как инновационная деятельность организаций социокультурной сферы, так и экономика России в целом на современном этапе развития должна опираться на такие принципы, как:

- нацеленность на формирование и использование моделей инновационного развития;
- обеспечение на государственном уровне экономико-правовых условий и экономических механизмов, обеспечивающих внедрение новаций в экономику и становящихся фактором экономического роста;

– активизация инновационной деятельности организаций и предпринимательства, создание условий для всех субъектов хозяйствования независимо от форм собственности;

– развитие и внедрение научно-технического потенциала организации и его реформирование в соответствии с целями экономической политики;

– необходимость учета интересов разработчиков, организаций и инвесторов, признание объектов интеллектуальной собственности для формирования базы ИС организации.

Все вышеизложенное позволит сформировать инновационный потенциал организации, фактически обеспечивая возможность ее дальнейшего развития.

Таким образом, деятельность организаций социокультурной сферы, как и экономики России в целом, должна быть сегодня направлена в первую очередь на создание, внедрение и управление новациями и, в конечном итоге, обеспечения благоприятных условий для инновационной деятельности.

Все вышеперечисленное позволит обеспечить формирование инновационного потенциала организации в достижении ее конкурентоспособности на рынке.

Литература

1. *Васюхин О. В., Павлова Е. А.* Управление развитием инновационного потенциала вуза // Современные проблемы науки и образования. 2009. № 6.

2. *Владыка М. В.* Инновационный потенциал вузов как фактор конкурентности инновационного развития // Высшее образование в России. 2005. № 6.

3. *Редькина Т. М.* Приоритеты инновационного развития в социально-культурной сфере // Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы развития. СПб.: Институт бизнеса и права, 2008.

4. *Саксонова Л. П.* Социально-культурные процессы в современном образовании // Фундаментальные исследования. 2006. № 3.

АННОТАЦИИ

ГЛАВА 1. Актуальные вопросы управления инновационным развитием социально-культурной сферы Северо-Запада России

Зарагацкий А. А.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ

В статье рассматривается необходимость формирования институтов управления экономикой. Автор определяет, что важнейшим элементом стратегии управления инновационным развитием региона является формирование региональной инновационной системы. Дается характеристика объективных предпосылок формирования инновационной системы.

Асатрян Г. Е.

ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО — СТЕРЖНЕВОЙ ПРИНЦИП ДИАЛОГА И ВЗАИМНОГО ПРОНИКНОВЕНИЯ КУЛЬТУР

Автор подчеркивает значение и значимость ежегодной международной конференции «Диалог культур», которая является средством сближения, проникновения и обогащения культур. Раскрывается вклад выдающихся представителей армянского народа в развитие российской культуры и культуры Санкт-Петербурга. Далее в статье подчеркивается важность научно-технической революции в социально-историческом развитии, необходимость сотрудничества Ереванского Северного университета и СПБАУЭ.

Глущенко П. П.

ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ

Статья посвящена разбору правовой сущности, содержания и особенностей трех социально значимых понятий — правовой политики, правового регулирования управления и социально-культурной сфере. Рассматриваются нормативно-правовые акты, являющиеся основой для формирования и функционирования института правового регулирования управления социально-культурной сферой.

Голубецкая Н. П.

КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РФ

В статье анализируются условия формирования системы управления предпринимательскими структурами. Автор отмечает, что обеспечение конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках невозможно без инвестиций. Делается вывод о том, что необходимо создавать государственную систему регулирования инвестиционной деятельности.

Алексеева В. В.

PR КАК СОВРЕМЕННАЯ ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются многообразные функции PR-деятельности в сфере образовании, помогающие установить взаимное доверие, сотрудничество и «диалог» между учреждением и обществом: обеспечение общественности информацией об организации, поддержание репутации и имиджа образовательного учреждения, оценку эффективности его деятельности в глазах общественности.

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

В статье подчеркивается, что процесс инноваций требует управления, в том числе инновационная деятельность в образовании. Автор раскрывает задачи, решение которых приведет к эффективности и конкурентоспособности социально-культурной сферы России. Формулирует принципы инновационной деятельности организаций социокультурной сферы.

Мовчан А. М., Плотникова Л. И.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ГЛАВНЫЕ ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ

Авторы рассматривают глобализацию как мировую тенденцию, ориентирующую систему образования Украины на развитие и получение знаний, в том числе от международного рынка образовательных услуг. Вместе с тем необходима поддержка отечественных экспортеров образовательных услуг. В статье определяются приоритетные направления государственной политики в Украине относительно высшего образования.

Амельченко Е. Н., Куприн А. А.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье определяется сущность и специфика корпоративной культуры. Авторы раскрывают закономерную взаимосвязь между типами организационных культур и типами профессиональной деятельности. Характеризуются основные компоненты корпоративной культуры, ядром которой является образ организации.

PR В РОССИИ: ЭТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

В статье рассматривается степень решения поставленных РАСО этических задач. Автор характеризует основополагающие этические принципы и нормы PR-профессии, их теоретическое обоснование в различных документах. Аргументировано доказывает, что на практике обсуждения, внедрения профессиональной этики в PR не было.

Беляева Д. А.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОРПОРАЦИЙ КАК ФАКТОР КОНЦЕНТРАЦИИ КАПИТАЛА И ПРОИЗВОДСТВА

В статье рассмотрен процесс создания крупнейших корпоративных структур в России путем концентрации капитала и производства, выступающих в качестве основы социально-экономического развития страны. Проанализированы проблемы развития корпоративной культуры, поднят вопрос развития социального потенциала корпораций, а также рассмотрено систематическое исключение социального фактора из зоны внимания корпоративного функционирования.

Бондарь Л. Д., Попова Е. С.

СОЦКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНТСТВО И ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ: ОТ ПРОШЛОГО К НАСТОЯЩЕМУ

Авторы отмечают, что воспитание личности было значимым во все эпохи и трактуют его прежде всего как восхождение к высшим духовным ценностям. В статье отмечается значение концепции Р. Т. Кийосаки о четырех составляющих образования: умственной, эмоциональной, физической, духовной. Высказывается убежденность в необходимости создания системы социально-педагогического партнерства в процессе духовного воспитания молодежи.

Борзенков Н. И.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ

В статье формулируется понятие социокультурной динамики и определяются наиболее значимые социокультурные процессы, влияющие на политическую культуру. Автор анализирует социально-историческое становление политической культуры в России, характеризует социальные процессы, особо воздействующие на современную отечественную политическую культуру.

Васильева Е. Н.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ХОЛДИНГОВОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СТРУКТУРОЙ

Автор характеризует экономику в условиях финансово-экономического кризиса через призму принципов синергетики. В статье определяется, что основой стратегии управления инновационным развитием региона является формирование региональной инновационной системы. Анализируются проблемы производителей и инновационных продуктов и услуг.

Голубецкий В. С.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

В статье характеризуются факторы устойчивого регионального развития, среди которых главными являются собственные экономические, социальные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Автор определяет, что современной основой финансового обеспечения инновационной системы является государственно-частное партнерство.

Долгих А. П.

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ КАК ОСНОВА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Статья посвящена описанию инновационной модели организации самостоятельной работы студентов в условиях перехода на уровневую систему образования. Рассмотрены возможности и преимущества использования инструментов электронного обучения.

Дюжева Н. Г., Матвеева Е. Е.

МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ ЧЕРЕЗ РЕФОРМУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМ В РОССИИ

Авторы выявляют основную причину срыва реальных реформ в России за последние двадцать лет, предлагают основные направления совершенствования (реформирования) политической системы общества. В статье рассматриваются задачи по совершенствованию социально-экономических процессов. Делается вывод о том, что предпосылки модернизации России в настоящее время не сформированы.

Ивойлова О. Ю.

ПРИГРАНИЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

В статье раскрывается роль приграничного сотрудничества в развитии региональной экономики. Рассматривается зависимость развития бизнес-связей от традиционного культурного взаимодействия. Автор характеризует реализацию некоторых проектов приграничного сотрудничества.

Молочников Н. Р., Пономарева Т. Г.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

В статье характеризуются факторы, определяющие социально-культурные процессы. Авторы рассматривают социально-культурное развитие как одно из условий, характеризующих конкурентоспособность региона.

Полякова Ж. И.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются основные проблемы современного российского образования и намечаются некоторые пути их решения, при этом автор обращает внимание на особенности модернизации российской системы образования.

Носова Т.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В БАЛТИЙСКОМ РЕГИОНЕ

Автор определяет знания как специфический ресурс, который диктует необходимость развития информационного общества через совершенствование всей сферы высшего образования. В статье аргументировано доказывается важность и полезность создания единой образовательной системы в Балтийском регионе.

Олейникова Е. Г.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В РЕГИОНАХ РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В статье автор анализирует отечественный опыт регулирования социально-культурных процессов в 20–30-е годы про-

шлого столетия на примере Поволжья и Сталинградской области.

Пономарева Е. В.

ОЦЕНКА РИСКОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

В статье рассматриваются критерии оценки риска инновационных проектов. Автор убежден, что оценка риска является частью любых предпринимательских решений, в том числе и связанных с инновационными проектами, а инновационные проекты зависят от капиталовложений в отдельные отрасли, предприятия, производства. В статье уделяется внимание анализу основных приемов управления рисками инновационных проектов и технологиям снижения риска инновационных проектов.

Попов В. П.

ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИИ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

В статье характеризуются проблемы и тенденции в развитии общероссийского рынка труда. Автор раскрывает закономерную зависимость занятости населения, перераспределения и эффективного использования рабочей силы от демографической ситуации в стране.

Савченко Л. В.

КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ КАК РЕСУРС РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

В содержании статьи анализируется туризм как перспективный ресурс регионального развития, аспекты его влияния на социокультурную сферу. Автор на примере Вологодской области, особенно г. Великий Устюг, показывает эффективность использования местного туристического ресурса.

Самотуга В. Н.

АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГЕРМАНИИ: НЕМЕЦКИЙ РЕЦЕПТ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

В статье рассматривается изменение экономической ситуации в Германии за последние два года, детально анализируются антикризисные меры правительства ФРГ, раскрывается содержание немецкого рецепта по выходу из мирового финансово-экономического кризиса.

Самсонова В. С.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА КАК СУБЪЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В статье раскрывается роль современной политической элиты России в восстановлении государства как основного политического института. Автор анализирует внутренние противоречия в политической элите на консервативно-идеологической основе, противопоставление модернизационных и консервативных ценностей. Делается вывод о том, что важнейшим фактором совершенствования политической элиты является расширение ее социальной базы и, прежде всего, формирование среднего класса.

Сланов В. П., Чистов Л. М.

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ — ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

В статье рассматривается взгляд на теорию эффективного управления социально-экономическими системами как на основу экономической науки с соответствующими предметом и объектом исследования и раскрывающим их содержанием. Исследование проблем эффективного управления производственными образованиями (предприятиями, объединениями, отраслями, региональными и нацио-

нальными комплексами) осуществляется с позиций комплексного научного подхода. Раскрывается и обосновывается содержание совокупности применяемых ресурсов социально-экономических систем различных иерархических уровней.

Снисаренко С. О.

МАКРОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Автор анализирует проявление глобализации в сфере социальной работы, которая приобретает макросоциальный контекст. В статье дается характеристика макросоциальной работы в России, места и роли макропрактики социальной работы в обществе.

Соколов Е. Г.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ: ПРЕДЕЛЫ КОМПЕТЕНЦИИ

В своей статье автор подчеркивает сложность и многосторонность процесса управления в социально-культурной сфере. Рассматриваются причины маловероятного достижения единства и совершенства в социально-культурных процессах.

Степанищев С. В.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ

В статье дается характеристика кластерного метода при решении целевых установок прогнозирования инновационной деятельности. Автор характеризует направления воздействия кластеров на создание внутреннего рынка и повышение инвестиционной деятельности.

*Текелле Фантахун Кидане, Хайлемариам Акале Сахиле,
Джемберу Шемелис Мару*

ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА ЭФИОПИИ КАК ФАКТОР ЕДИНСТВА ОБЩЕСТВА

В статье дается краткая историческая справка о происхождении Федеративной Демократической Республики Эфиопии, ее местт и роли на африканском континенте. Особое внимание авторы уделяют характеристике этносов Эфиопии, описанию национальных культурных традиций. Подробно описываются национальные праздники, костюмы, танцы, музыка и т. п. В заключении делается вывод о важной роли культурных традиций как фактора укрепления единства народов Эфиопии.

Тиманова А. Р.

РОЛЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Автор анализирует благотворительность как важнейший приоритет социальной политики. Определяется роль общественных организаций различных типов в благотворительности. В статье автор определяет главную проблему для любой организации в деле благотворительности и пути ее решения.

ГЛАВА 2. Менеджмент в культуре, искусстве, образовании

Данакари Р. А.

ЭТНИЧЕСКОЕ БЫТИЕ КАК ДИАЛОГ КУЛЬТУР И СО-ТВОРЧЕСТВО НАРОДОВ РОССИИ

В статье рассматривается проблема этнического бытия, которая становится особенно актуальной в условиях модернизации и построения инновационной экономики. С точки

зрения автора, в условиях глобализации, несмотря на все трудности, Россия способна сохранить и развивать свой духовный потенциал, двигаться по пути новой интеграции культур и цивилизаций.

Елисеева Е. А.

ТРАДИЦИИ ДОМАШНЕГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ДВОРЯНСКИХ СЕМЬЯХ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РЕПРОДУЦИРОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА

В статье анализируются традиции воспитания и образования в дворянских семьях. Автором делается вывод, что именно дворянское воспитание в своей основе имело принцип культурной преемственности поколений, являющийся основой сохранения любой цивилизации.

Клоков Ю. А.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В статье автор пишет о роли корпоративной культуры в жизни организации и отмечает, что ключевой фигурой в этом процессе является руководитель фирмы.

Будникова Ю. Ю.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МУЗЕЯ-ИНСТИТУТА СЕМЬИ РЕРИХОВ

В статье рассказывается о маршрутах, разработанных и разрабатываемых МИСР в пределах Петербурга, области и в стран Балтии с целью знакомства с культурным наследием семьи Рерихов.

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКА ИД АЛЬ-АДХА — ВАЖНЕЙШАЯ КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ ЛИВИИ

В статье описывается процесс подготовки и проведения главного праздника в Ливии — Ид аль-Адха. Автор подробно раскрывает традиции общения между людьми во время праздника, технологии приготовления традиционных блюд, угощений. Подчеркивается важная роль данного праздника для укрепления единства общества, развития межличностных и социальных отношений.

Ариас Анна-Мария

ЛИНГВОСЕМИОТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТА

В статье автор, анализируя общность интерпретации текста с позиций лингвистики и семиотики, пишет, что поликодовый характер текста является следствием и отражением поликодовости современной коммуникации в целом.

Буко В. П.

СИТУАЦИЯ ЛИНГВОЭТНИЧЕСКОГО БАРЬЕРА И СПОСОБЫ ЕГО ПРЕОДОЛЕНИЯ

В статье рассматриваются разные способы преодоления лингвоэтнического барьера. По мнению автора, наиболее эффективным является перевод, благодаря которому обеспечивается опосредованная двуязычная коммуникация, максимально приближенная к обычной одноязычной.

Герман Р. Э.

ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЗЕЯ

В статье говорится о потенциале и роли музеев как одном из компонентов инфраструктуры исторической политики, призванных участвовать (естественно, не сами по себе, а

будучи вовлеченными в общую систему политической деятельности государства или, например, репрезентативно-рекламной деятельности корпорации) и в конструировании идеологий, и в формировании идентичностей.

Громов А. И.

БЕЛОВЕЖСКАЯ ПУЩА

Статья посвящена Беловежской пушке — природному памятнику-заповеднику, являющемуся одним из символов белорусской земли. На сегодняшний день пушка находится под охраной не только белорусских граждан и государства, но и всемирной организации ЮНЕСКО.

Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л.

МЕЖШКОЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТАТИВ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ВУЗА И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» В РЕГИОНЕ

Авторы знакомят с работой межшкольного факультатива, который, по их мнению, является одной из перспективных форм сотрудничества вуза и школы, осуществляющей процесс социальной интеграции «Учащиеся — Студенты — Преподаватели», а также является основой для формирования централизованной базы данных одаренных учащихся региона.

Емельянова Н. В.

ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ И НОВЫХ СОТРУДНИКОВ КОМПАНИЙ С УЧЕТОМ ИХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

В статье, излагая практические результаты исследования, автор обосновывает актуальность работы, указывая те

сферы деятельности, где данный материал может быть использован.

Ерофеев К. Г.

ДИГЛОССИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН

В статье, анализируя топонимическое пространство села Верхнеигнашкино Грачевского района Оренбургской области, автор раскрывает диглоссию на примере взаимодействия русских и чувашей, их языков и культур.

Ефимова Л. С.

ФОНОСЕМАНТИКА КАК НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ АССОЦИАТИВНЫЙ ОРЕОЛ ЗВУКА

Статья посвящена предмету изучения фоносемантики. По мнению автора, умение анализировать слово с точки зрения его звукового состава поможет в значительной мере ускорить процесс овладения иностранными языками.

Завражина Е. П.

СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы, связанные с преподаванием страноведения в высшем учебном заведении, среди которых автор называет такие, как «Что такое страноведение?», «Кого и с какой целью ему учить?», «Как учить?».

Ильяшенко Я. Ю.

ТВОРЧЕСТВО А. С. БАЙЕТТ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОСТИ

В статье говорится о влиянии социокультурных процессов на творчество представительницы английской культуры XX в. Антонии Сьюзен Байетт, известной своими многочис-

ленными романами, повестями, рассказами, критическими работами.

*Карамышева Л. М., Кириченко О. К.,
Кириченко С. В., Писарская Т. Р.*

**ЗООНИМЫ В КАЧЕСТВЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГЛУПОГО
ЧЕЛОВЕКА В СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКАХ
(НА ФОНЕ НОРВЕЖСКОГО, АНГЛИЙСКОГО,
ФРАНЦУЗСКОГО И ИСПАНСКОГО ЯЗЫКОВ)**

Авторы в своей статье анализируют зоолексику, в которой, по мнению авторов, ярче, чем в любой другой области языка, отражаются особенности осмысления внеязыковой реальности.

*Карамышева Л. М., Кириченко О. К., Кириченко С. В.,
Ливанова А. Н., Маслова Н. А., Писарская Т. Р.*

**ИНТЕНСИВНОСТЬ ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ
КАК СТРЕМЛЕНИЕ К КРАЙНОСТИ В РУССКОМ
НАЦИОНАЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ
(НА ФОНЕ БОЛГАРСКОГО, ИСПАНСКОГО,
НОРВЕЖСКОГО, ФРАНЦУЗСКОГО И ЯПОНСКОГО
ЯЗЫКОВ)**

В статье авторы раскрывают особенности национально-го характера, который формируется под влиянием бытовых, социально-экономических условий, социально-политических процессов в обществе, природных условий, контактов с другими этническими группами и обнаруживается в определенной стандартности поведения.

Кириченко О. К.

**КАЧЕСТВЕННАЯ СЕМАНТИКА ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ»**

В статье автор, анализируя семантику прилагательного «петербургский», приходит к выводу, что данное относитель-

ное прилагательное в сочетании с определенными существительными способно развивать качественные значения.

Коваленок А. В.

МЕНЕДЖМЕНТ ЭНЕРГИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ, КУЛЬТУРЕ И ОБРАЗОВАНИИ

В статье говорится о том, как управлять собственными энергетическими ресурсами, автор также отмечает, что уникальным источником энергии является наличие цели, так как именно духовная энергия является главной.

Колосова О. Ю.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОДСИСТЕМА ПО ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЧЕЛОВЕКА В КАЧЕСТВЕ СУБЪЕКТА СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В статье анализируется роль социально-культурной деятельности, истинная особенность которой заключается в том, что в сферу ее влияния попадает не только отдельно взятый человек, но и вся система социального взаимодействия во всем многообразии ее проявлений.

Корневская О. С.

КУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИММИГРАНТОВ: УПРАВЛЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ДАНИИ

В статье автор пишет о проводимой Данией интеграционной политике, направленной на эффективную культурную адаптацию иммигрантов.

Корнеева М. Ю.

ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ В РЕГИОНЕ

В статье рассматривается студенчество как единица анализа социальной системы. Студенчество, по мнению автора, можно признать социальной группой, характеристики которой можно со значительной долей вероятности проецировать на все общество в ближайшем будущем.

Лобанова С. О.

ЗНАЧЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ

В статье дается определение предпринимательской среды и раскрывается значение культуры в успешной эффективной деятельности предпринимательских структур.

Ляровский А. Б.

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

В статье анализируются проблемы, порождающие взаимонепонимание между государством и обществом относительно смысла и направления модернизации образования.

Ляшенко Л. В.

НИКОЛАЙ РЕРИХ О КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАНИИ

В статье раскрывается точка зрения Н. Рериха на понимание культуры и цивилизации. Культура — более широкое, всеобъемлющее, утонченное, первичное понятие, культура должна обосновывать и одухотворять цивилизацию как свою составную часть.

ХАТЫНЬ

Хатынь всегда остается в памяти народа как символ безмерной людской скорби. Хатынь не дает забыть о страданиях и боли белорусского народа и о том, какие бедствия несет война всему человечеству.

Мухортова В. Н., Шадрина С. С.

О НЕКОТОРЫХ МЕХАНИЗМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИИ ВРАЧА)

В статье рассматриваются роль и механизмы мотивации, влияющей на успешность профессионального обучения; принятия профессии, порождающей желание выполнить ее определенным образом и служащей исходным элементом формирования психологической системы деятельности.

Мячикова И. И., Жевняк О. Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МЕСТНЫЙ УРОВНИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В статье анализируются уровни идеологического воспитания. С точки зрения авторов, государство, не жалеющее средств и усилий на распространение идеологии, консолидирующей общество, обеспечивает стабильное развитие.

Почекутова Л. Г.

ФОТОТУРИЗМ КАК ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ЭКОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ТУРИЗМУ

В статье автор, раскрывая познавательную и практическую значимость фототуризма на примере программы фото-

тура «Мир Спящего Саяна», рассматривает данную разновидность туризма как один из механизмов формирования экологической культуры.

Собакарь Т. Г.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ КУРСОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ВУЗАХ

В статье автор пишет об особенностях организации, проведения, тематики и методики преподавания курсов иностранных языков, предназначенных для студентов и населения.

Федюковский А. А.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ БАКАЛАВРОВ ДЕЛОВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

В статье раскрывается сущность компетентностного подхода. По словам автора, задача преподавателя иностранного языка — не столько сформировать у будущих бакалавров определенный комплекс знаний о языке как системе, сколько навыки и умения использования данных знаний в процессе коммуникации.

Ханухова И. К.

ПУТИ ОБОГАЩЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА СОЦИОЛЕКТА НЕМЕЦКОЙ МОЛОДЕЖИ

В статье анализируется социолект современной немецкой молодежи, называются источники его заимствования.

Эйхенбаум О. А.

О РОЛИ ТРАДИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

В статье анализируются различные точки зрения на понимание роли традиций в современном мире. По словам автора, в каждой этнической культуре существуют некие базо-

вые глубинные представления, являющиеся неизменными на протяжении всей жизни этноса.

Эштима Домингуш Гомеш, Камбанзе Жеремиаш Мануэл

ТРАДИЦИИ ЭТНОСОВ АНГОЛЫ КАК ФАКТОР СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ

Авторы раскрывают происхождение различных этносов Анголы, главным признаком которых является язык. В статье характеризуются национальные культурные ценности, роль основных традиций в развитии социокультурной динамики. Особое внимание авторы уделяют характеристике традиционных этнических праздников, одежды, танцев, рецептов национальной кухни. В заключении делается вывод о том, что сохранение и развитие национально-культурных традиций является фактором социальной стабильности.

Юдина Н. А.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ КАК ОСНОВА ЕГО КАЧЕСТВА

Раскрывая проблемы, существующие в образовательной сфере, автор связывает их решение прежде всего с культурологическим подходом. Формирование целостного мировоззрения, задающего смысловое поле жизни, возможно лишь на базе глубокого понимания глобальных культурных процессов.

ГЛАВА 3. Теоретические и практические аспекты научных исследований социально-культурных процессов и управления социально-культурной сферой

Гончаров В. Н.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ИНСТИТУТЫ КАК СУБЪЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЙ СФЕРОЙ

Автор данной статьи анализирует существующие классификации социально-культурных институтов, тенденции

развития и приходит к обоснованному выводу об активизации каждого конкретного социально-культурного института и усилении их совместные, согласованные и скоординированные действия на основе общих, совпадающих функций социально-культурной деятельности.

Антанович Н. А.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКО-АДМИНИСТРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Статья содержит материал об этапах развития связей с общественностью в сфере государственного управления на постсоветском пространстве. По мнению автора, опыт развития нашей страны в последнее двадцатилетие показывает, что стратегия развития государственного аппарата нацелена на дебиюрократизацию и возрастание принципов «прозрачности» в процессе принятия государственных решений и осуществления государственной политики.

Вермишян А. Р.

СОЦИОЛОГ КАК СУБЪЕКТ ПОЛИТИКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Автор статьи констатирует возрастающую роль социологии и социологов в современном информационном обществе и считает, что социолог выступает как исследователь, теоретик, эксперт и интеллигент, который заново осмысливает «общественный идеал».

Тульчинский Г. Л.

НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

Автор статьи анализирует различия между государственнической и примордиалистской трактовками нации и высказывает надежду, что в современной России выбор будет сде-

лан в пользу внятной политики формирования гражданской национальной политики, преодоления негативного наследия этнофедерализма.

Гусев Е. В.

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автор исследования говорит о существовании определенной нормативно-правовой базы, на которую опираются некоммерческие организации в своей деятельности, указывает на факт усложнения системы регистрации и учета некоммерческих организаций и проблему предоставления грантов молодым ученым иностранными некоммерческими организациями.

Данилова Н. И.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ОРГАНИЗАЦИИ

Автор статьи дефинирует понятие «интеллектуальный капитал», которое является относительно новым для отечественной науки, и обосновывает актуальность проблемы эффективного внутриорганизационного управления интеллектуальным капиталом, а также проблему разработки управленческих методов и механизмов для формирования и использования интеллектуального капитала.

Зубрий А. А.

E-LEARNING НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Исследователь утверждает, что в информационном обществе возможности электронного обучения будут играть

существенную роль в системе непрерывного образования и рассуждает о том, как обучение основам e-learning влияет на социальный и культурный процесс развития личности преподавателя.

Кафарова О. Е.

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ СТАНДАРТОВ СИСТЕМЫ КАЙДЗЕН В ОРГАНИЗАЦИЮ

Автора статьи интересует современная проблема, связанная с возникновением в организации нового типа корпоративной культуры — культуры рационального использования рабочего места и времени, что ведет к повышению эффективности работы в целом.

Коваленко Е. П.

МУЖЧИНА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН

Автор статьи указывает на важность национального проекта «Здоровье» и считает, что государство и все общество не уделяет значительного внимания проблеме здоровья мужчин, что является серьезным препятствием в преодолении российского демографического кризиса.

Козлова С. А.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Статья содержит подробный научно-практический материал о конструктивной работе по формированию и развитию системы менеджмента качества (СМК) образования на базе международных стандартов в Белорусском государственном университете.

Кошелева Т. Н.

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА
КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА В ПРОЦЕССЕ
СОЗДАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ФОРМИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ**

По мнению автора, важнейшей предпосылкой формирования и функционирования инновационной экономики является взаимодействие участников инновационной деятельности — университетов, исследовательских институтов, лабораторий, промышленных предприятий, организаций разработчиков и малых инновационных предприятий и субъектами формирующейся социально-культурной инфраструктуры.

Круглова Г. А.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ОСНОВНЫХ КОНЦЕПЦИЙ ХРИСТИАНСКОЙ
ГЛОБАЛИСТИКИ**

Автор статьи анализирует феномен «христианской глобалистики», выделяет теоретико-методологические особенности данной концептуальной модели, что позволяет говорить о ее самостоятельности и значимости в рамках глобалистских разработок в современном цивилизационном процессе.

Борисенко А. С.

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ
ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

В статье затрагиваются вопросы актуальности системного изучения ценностных ориентаций молодежи и необходимости разработки стратегии государственной молодежной политики, направленной на их формирование и корректировку. Приводятся результаты исследований ценностных ориентаций молодежи г. Анапы.

Ершова Д. С.

МУЗЕИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ИМИДЖА

Рассматривая социокультурную миссию музеев, автор приходит к выводу о том, что специфические, уникальные музеи с присущей им местной, фольклорно-исторической, краеведческой доминантой являются эффективным инструментом создания и продвижения городского или регионального имиджа, актуального в рамках как внутреннего, так и международного туризма.

Етерскова А. В.

УПРАВЛЕНИЕ РЕПУТАЦИЕЙ РЕПЕРТУАРНОГО ТЕАТРА

Рассматривая социокультурную миссию музеев, автор приходит к выводу о том, что специфические, уникальные музеи с присущей им местной, фольклорно-исторической, краеведческой доминантой являются эффективным инструментом создания и продвижения городского или регионального имиджа, актуального в рамках как внутреннего, так и международного туризма, который в стоимостном выражении сложно оценить, но который увеличивает доходы и иные дополнительные выгоды, обеспечивая благоприятные условия для развития, привлечения зрителей, диалога с регулирующими органами и другими группами ответственности.

Куприна О. Г.

РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ

Автор анализирует проблему формирования культурной и межкультурной компетенции и утверждает, что обучение иностранному языку на основе культурологического подхода ведется с учетом тематики занятия, формы занятия, различных принципов подачи учебного материала.

Кяримова А. Д.

БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Автор статьи утверждает, что бренд-менеджмент инноваций будет являться основной движущей силой бизнеса в ближайшее десятилетие, а также особым, более эффективным по сравнению с обычным брендингом, инструментом конкурентной борьбы.

Маркова И. А.

КОРПОРАТИВНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

В данной статье исследуется двойственная природа современной корпоративной благотворительности, проводится теоретический анализ системы ее экономической мотивации с позиций условного выделения комплекса личных и корпоративных экономических мотивов.

Лавкова И. В.

ТЕРПЕНИЕ ИЛИ ТОЛЕРАНТНОСТЬ? (ПО ДАННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)

Автор статьи справедливо полагает, что на формирование и развитие социально-культурной сферы большое влияние оказывает лингвистический аспект, так как русский язык является государственным языком Российской Федерации. Материалы статьи содержат результаты социологического опроса, касающегося представлений о толерантности.

Пацей В. А.

ОБРАЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО МЕГАПОЛИСА ИЛИ ОБРАЗ ИМПЕРСКОЙ СТОЛИЦЫ

В статье рассматриваются этапы застройки исторического центра Санкт-Петербурга. Автор акцентирует внимание на

проблеме искажения исторического облика нашего города и анализирует новый архитектурно-художественный регламент главного проспекта Санкт-Петербурга, предложенный в 2011 г.

Никитина Ю. Ю.

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ВУЗА

Статья посвящена проблеме кадровой политики и анализу особенностей американской, японской, шведской моделей кадровой политики вуза.

Олейникова С. С.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБЩЕСТВЕ

Под функциями государства автор статьи понимает направления его деятельности, которые складываются, реализуются и трансформируются под влиянием комплекса условий — внешних и внутренних, политических, экономических, социальных. Управление социально-культурными процессами в современном российском обществе может быть эффективным только при условии всестороннего развития и совершенствования социальной функции.

Пуринова Г. К.

РОЛЬ КНИГИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

По мнению автора, основная роль в воздействии образования на личность в процессе ее социализации принадлежит книге, так как посредством создания и сохранения на определенных носителях информации, происходит передача от поколения к поколению ценностей культуры, то есть научных знаний, достижения в области искусства, моральных ценностей и норм, правил поведения и т. д.

Саакян А. К.

ГЕНОЦИД АРМЯН В 1915 г. УРОКИ ИСТОРИИ

Статья посвящена острейшей политической и культурной проблеме — геноциду и факту признания геноцида на международном уровне. Автор пишет о массовом уничтожении и депортация армянского населения Западной Армении, Киликии и других провинций Османской империи, которые осуществлялись правящими кругами Турции и в 1915—1923 гг., и исследует проблему влияния идеологий панисламизма и пантюркизма.

Савельева О. В.

КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТРУДОВОЙ ЖИЗНИ

Автор считает, что концепция управления качеством трудовой жизни (КТЖ), ставит своей целью системно изучить все факторы, которые определяют условия реализации работника как творческой личности. В статье освещаются отдельные теоретические и методологические подходы концепции КТЖ.

Сирак В. А.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Автор статьи указывает на тот факт, что исследование социальной политики не включает в себя культурную политику. Для исследователя представляет интерес методология исследования общественных процессов, получившая название «социально-культурный подход», которая может быть применена в социологических исследованиях социально-культурных процессов.

Феоктистова Н. И.

РОЛЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

По мнению автора, тип предпринимателя в значительной степени отражает тип социально культурной системы, в которой он функционирует. В статье анализируется ряд понятий и терминов: «этика предпринимательства», «предпринимательская пассионарность», «успешная карьера».

Чиркова Т. В.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Автор пишет о существующих подходах к решению проблемы выбора стратегии инновационного развития и преодоления технологической отсталости. Особое внимание уделено формированию региональных целевых программ.

Шаламова О. В.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИННОВАЦИОННОГО ВУЗА

Автор констатирует, что под воздействием инноваций происходят изменения в составе как материальных, так и нематериальных активов вуза. Предметом особого внимания исследователя выступает процесс создания электронных курсов.

Янченко П. А.

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В РЕГИОНЕ

Автор считает, что изучение реальных потребностей подростков в социальных услугах выступает ключевым эле-

ментом при формировании системы их социального обслуживания. В статье анализируются формы проявления делинквентного поведения подростков в Северо-Западном регионе, а также новые социальные технологии.

Яхонтова Н. С.

ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ КОЛИНА ДЕКСТОРА

Автор статьи обращается к творчеству знаменитого автора детективов Колина Декстера и анализирует такую особенность творческого метода английского писателя, как органичное «вкрапление» правил английской грамматики в сюжет.

Пино Фернандес Хуан Карлос, Дмитриева В. Н.

КРЕМНИЕВАЯ ДОЛИНА — ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье затрагиваются актуальные вопросы современности, а именно вопросы, связанные с недавними событиями в Японии, а также общие проблемы ядерной и альтернативной энергетики на планете, видение этой проблемы международной общественностью.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Алексеева Вероника Валерьевна — студентка Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Амельченко Елена Николаевна — доцент Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Антанович Нина Арсеньевна — доцент кафедры политологии Белорусского государственного университета, к. полит. н.

Ариас Анна-Мария — старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Асатрян Григорий Егорович — проректор Ереванского Северного университета, к. филос. н., доцент.

Барезhev Виктор Александрович — профессор кафедры связей с общественностью и массовых коммуникаций Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН), к. филос. н., доцент.

Беляева Дарья Александровна — аспирант Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

Бондарь Лариса Дмитриевна — доцент Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. и. н.

Борзенков Николай Иванович — профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. филос. н., доцент

Борисенко Анастасия Сергеевна — аспирант Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова (филиал в г. Анапе).

Будникова Юлия Юрьевна — заместитель директора по музейно-выставочной и экскурсионно-методической работе Санкт-Петербургского государственного учреждения культуры «Музей-институт семьи Рерихов».

Буко Валентин Петрович — старший преподаватель кафедры немецкого языка Белорусского государственного университета.

Васильева Евгения Николаевна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Вермишян Арутюн Рафикович — преподаватель Ереванского государственного университета, к. соц. н.

Герман Роман Эдуардович — доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала Российского государственного социального университета в г. Ставрополе, к. и. н.

Глущенко Петр Петрович — декан юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики, д. ю. н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, почетный адвокат России.

Голубецкая Наталья Петровна — заведующая кафедрой менеджмента Санкт-Петербургской академии управления и экономики, д. э. н., профессор.

Голубецкий Владимир Сергеевич — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Гончаров Вадим Николаевич — профессор кафедры философии и культурологии Ставропольского государственного педагогического института, д. филос. н., доцент.

Громов Антон Игоревич — курсант Военного инженерно-технического института (Беларусь).

Гусев Егор Викторович — аспирант Санкт-Петербургской академии экономики и управления.

Данакари Ричард Арами — профессор кафедры истории и теории политики Волгоградской академии государственной службы, д. филос. н., доцент.

Данилова Наталья Ильинична — заместитель декана факультета экономики и финансов Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. с. н.

Дешеулина Лариса Николаевна — доцент кафедры русского языка и литературы Волховского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, к. филол. н.

Джемберу Шемелис Мару (Эфиопия) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Дмитриева Вера Николаевна — преподаватель Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов.

Долгих Анна Павловна — заместитель директора Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Дужева Наталья Геннадьевна — преподаватель Смоленского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Елисеева Елена Анатольевна — преподаватель Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Емельянова Наталия Викторовна — аспирант факультета социального управления Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Ерофеев Константин Геннадиевич — аспирант кафедры языкознания и методики преподавания русского языка Оренбургского государственного педагогического университета.

Ершова Дарья Сергеевна — студентка Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Етерскова Анастасия Владимировна — студентка Санкт-Петербургского государственного университета.

Ефимова Любовь Сергеевна — преподаватель Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Жевняк Олег Григорьевич — доцент кафедры физической электроники Белорусского государственного университета, к. ф.-м. н.

Завражина Елена Петровна — доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. филол. н.

Зарагацкий Александр Аркадьевич — руководитель аппарата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга.

Зубрий Анастасия Андреевна — ведущий специалист Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Ивойлова Ольга Юрьевна — заведующая кафедрой менеджмента Псковского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Ильяшенко Яна Юрьевна — корреспондент РНЖ «Экономика и управление», ст. преподаватель кафедры иностран-

ных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Камбанзе Жеремиаш Мануэл (Ангола) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Карамышева Любовь Михайловна — доцент Института русского языка и культуры филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, к. филол. н.

Кафарова Оксана Евгеньевна — аспирант кафедры социологии управления Волгоградской академии государственной службы.

Кириченко Оксана Каримовна — ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, к. филол. н.

Кириченко Светлана Владимировна — ст. преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, к. филол. н.

Клоков Юрий Александрович — преподаватель Калининградского института экономики (филиал Санкт-Петербургской академии управления и экономики), к. пед. н.

Коваленко Евгения Павловна — аспирант Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова (филиал в г. Анапе).

Коваленок Анатолий Владимирович — член правления Латвийской ассоциации развития мышления (г. Рига, Латвия).

Козлова Светлана Анатольевна — старший преподаватель кафедры политологии Белорусского государственного университета.

Колосова Ольга Юрьевна — доцент кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ставропольского филиала Российского государственного социального университета, д. филос. н.

Корневская Ольга Сергеевна — аспирант кафедры теории и истории культуры Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

Корнеева Марина Юрьевна — аспирант Волгоградской академии государственной службы.

Костарева Наталья Леонидовна — доцент кафедры русского языка и литературы Волховского филиала Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, к. филол. н.

Кошелева Татьяна Николаевна — доцент кафедры экономики предприятия и предпринимательства Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Круглова Галина Анатольевна — доцент кафедры политологии Белорусского государственного университета, д. филос. н.

Кузьмина Светлана Николаевна — директор Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н., доцент.

Куприн Андрей Анатольевич — старший преподаватель Северо-Западной академии государственной службы, к. э. н.

Куприна Ольга Геннадьевна — доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Рязанского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. пед. н.

Кяримова Анна Джалаловна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Лавкова Ирина Владимировна — преподаватель Оренбургского государственного педагогического университета.

Ливанова Александра Николаевна — доцент кафедры скандинавской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, к. филол. н.

Лобанова Светлана Олеговна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Лярский Александр Борисович — преподаватель Северо-Западного института печати, к. и. н.

Ляшенко Людмила Васильевна — предприниматель, экономист (г. Рига, Латвия).

Мазин Илья Викторович — курсант Военного инженерно-технического института (Беларусь).

Маркова Ирина Александровна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Маслова Наталья Андреевна — заведующая кафедрой японведения Восточного института (Санкт-Петербург), к. филол. н.

Матвеева Елена Евгеньевна — доцент Смоленского института экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Мовчан Александр Мартынович — старший научный сотрудник Научно-исследовательского института инновационных технологий Министерства образования и науки Украины, профессор.

Молочников Николай Романович — профессор Кубанского государственного университета, академик Академии педагогических и социальных наук, д. э. н.

Мухортова Вероника Николаевна — доцент кафедры философии и социальных коммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации.

Мячикова Ирина Ивановна — доцент кафедры идеологии и политических наук Академии управления при Президенте Республики Беларусь, докторант кафедры всеобщей истории Российского университета дружбы народов, к. филол. н.

Никитина Юлия Юрьевна — аспирант Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН).

Носова Тамила — лектор Балтийской Международной академии, докторант Балтийской Международной академии, магистр бизнес-управления (г. Рига, Латвия).

Олейникова Елена Геннадьевна — профессор кафедры истории и теории политики Волгоградской академии государственной службы, д. и. н.

Олейникова Светлана Сергеевна — преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Волгоградской академии государственной службы.

Пацей Виолетта Андреевна — студентка Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Писарская Тамара Радомировна — ст. преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Плотникова Лидия Ивановна — исполнительный директор Национальной академии управления Украины, к. э. н., профессор.

Полякова Жанна Игоревна — студентка Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Пономарева Елена Владимировна — старший преподаватель Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Пономарева Татьяна Германовна — заведующая кафедрой экономической теории, институциональной и экспериментальной экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, к. э. н., доцент.

Попов Владимир Петрович — доцент Санкт-Петербургской академии экономики и управления, к. э. н.

Попова Елена Станиславовна — преподаватель Нижнетагильского педагогического колледжа № 1.

Почекутова Людмила Геннадьевна — заведующая кафедрой социально-культурного сервиса и туризма Красноярского института экономики (филиал Санкт-Петербургской академии управления и экономики), к. пед. н.

Пуринова Галина Константиновна — заведующая кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. с. н., доцент.

Саакян Армен Коляевич — профессор Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН), д. с. н.

Савельева Ольга Валерьевна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Савченко Людмила Васильевна — старший преподаватель Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Самотуга Владимир Николаевич — профессор кафедры экономической теории, институциональной и экспериментальной экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. и. н., доцент.

Самсонова Вероника Сергеевна — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Сирак Владимир Алексеевич — доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических наук Ставропольского кооперативного института (филиал Белгородского университета потребительской кооперации), к. филос. н.

Сланов Валерий Павлович — заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н., доцент.

Снисаренко Светлана Олеговна — доцент Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Собакарь Татьяна Геннадиевна — старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Соколов Евгений Георгиевич — профессор кафедры культурологии философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, д. филос. н.

Степанищев Сергей Владимирович — аспирант Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Текелле Фантахун Кидане (Эфиопия) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Тиманова Алина Родионовна — аспирант Санкт-Петербургского государственного университета.

Тульчинский Григорий Львович — профессор Национального исследовательского университета высшей школы экономики в Санкт-Петербурге, д. филос. н., заслуженный деятель науки РФ.

Федюковский Александр Анатольевич — профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. филол. н.

Феоктистова Наталья Ивановна — доцент кафедры общих математических и естественнонаучных дисциплин Магаданского института экономики (филиал Санкт-Петербургской академии управления и экономики), к. э. н.

Хайлемариам Акале Сахиле (Эфиопия) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Ханухова Ирина Константиновна — старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурных комму-

никаций Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Пино Фернандес Хуан Карлос — общественный деятель Международной ассоциации «Мир без войн и без насилия».

Чиркова Татьяна Валерьевна — преподаватель кафедры менеджмента Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. э. н.

Чистов Леонид Михайлович — профессор кафедры экономики и менеджмента строительства Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета (ИНЖЭКОН), д. э. н., заслуженный деятель науки РФ.

Шадрина Светлана Сергеевна — ассистент кафедры русского языка и литературы Государственной полярной академии.

Шаламова Олеся Викторовна — сотрудник Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

Эйхенбаум Ольга Альфредовна — преподаватель Военного инженерно-технического института (Беларусь).

Эль-Нажар Зидан (Ливия) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Эшtima Домингуш Гомеш (Ангола) — слушатель Военной академии тыла и транспорта.

Юдина Наталья Александровна — начальник отдела довузовского образования Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. полит. н.

Янченко Павел Андреевич — аспирант факультета социологии Санкт-Петербургской академии управления и экономики, сотрудник местной администрация муниципального образования Финляндский округ.

Яхонтова Наталья Сергеевна — преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Санкт-Петербургской академии управления и экономики, к. филол. н.

Диалог культур: управление социально-культурными процессами

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции

Подписано в печать 27.05.2010 г.
Формат 60x84 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 28,62.
Бумага офсетная. Тираж 400 экз. Заказ № 453.

Издательство Санкт-Петербургской академии
управления и экономики
198103, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д. 44
E-mail: izdat-ime@spbame.ru
izdat-ime@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Инжиниринг сервис»
191186, Санкт-Петербург, ул. Циолковского, д. 13, лит. Д
Тел.: (812) 655-50-45

ISBN 594047251-6



9 785940 472513