



Т. Г. Суржок

**Физическая
рекреация
в системе
профессиональной
подготовки
будущих
менеджеров**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

Т. Г. СУРЖОК

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ**

МОНОГРАФИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2009

УДК 378.1:796
ББК 75.1:74.58
С90

Рецензенты:

декан факультета менеджмента
Санкт-Петербургской академии управления и экономики,
доктор экономических наук, профессор
В. О. Бахарев

доцент кафедры физической культуры
Санкт-Петербургского государственного
инженерно-экономического университета,
кандидат педагогических наук
Г. Б. Дьяченко

С90 **Суржок Т. Г.** Физическая рекреация в системе профессиональной подготовки будущих менеджеров. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2009 — 132 с.

Монография посвящена исследованию физической рекреации. Этот социальный феномен еще не стал предметом самостоятельных научных исследований, слабо разработан его понятийно-категориальный аппарат, недостаточно изучен положительный опыт использования данного вида физической культуры для оптимизации здоровья молодежи, повышения их социальной активности. Недостаточное научно-теоретическое осмысление физической рекреации, ее возможностей в оптимизации здоровья студентов, их профессиональной подготовке ставит проблему физической рекреации в число первостепенных и актуальных задач теории и практики физического образования молодежи, от решения которой во многом зависит социально-экономический подъем российского общества. Основные положения и выводы иллюстрируются расчетами и статистическими данными.

Предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
Глава 1.	
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ.....	7
1.1. К определению предмета, основных понятий и категорий физической рекреации	8
1.2. Функции физической рекреации	16
1.3. Мотивационно-ценностные ориентации студентов — будущих менеджеров в сфере досуга и рекреации	23
1.4. Физическая рекреация в аспекте методологического анализа	29
Глава 2.	
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ	39
2.1. Организация исследования.....	39
2.2. Методика исследования	40
Глава 3.	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ.....	43
3.1. Оценка общего уровня реальной физической активности студентов	43
3.2. Потребности студентов в самостоятельных занятиях физической рекреацией	50
3.3. Мотивы самостоятельных занятий студентов физической рекреацией	57
3.4. Причины нерегулярности занятий студентов физической рекреацией	64
3.5. Отношение студентов к обязательным видам физических упражнений	67
3.6. Оценка функционального, психомоторного и психического состояния, двигательной подготовленности студентов в зависимости от меры регулярности их самостоятельных занятий физическими упражнениями (физической рекреацией).....	70
Глава 4.	
ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРА	78
4.1. Общая характеристика профессиональной деятельности будущего менеджера организации.....	78
4.1.1. Менеджмент как вид профессиональной деятельности	78

4.1.2. Содержание, характер, условия деятельности менеджера	80
4.2. Факторы эффективного менеджмента	81
4.2.1. Социально-экономическая и демографическая ситуации в России	81
4.2.2. Менталитет российского менеджера, образ его жизни и поведения.....	93
4.2.2. Обоснование необходимости менеджеру физической рекреации	94
4.3. Исследовательский подход к физической рекреации как фактору эффективного менеджмента.....	96
4.4. Требования к содержанию программ самостоятельных занятий студентов физической рекреацией	108
4.5. Педагогическое руководство самостоятельными занятиями студентов физической рекреацией	111
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	114
ВЫВОДЫ	116
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	118
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	120
ЛИТЕРАТУРА	121

ЛИТЕРАТУРА

1. *Акимов М. В.* Индивидуальный стиль здорового образа жизни — цель обучения в системе физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. 1993. № 9–10. С. 10–11.
2. *Алексеев С. В., Петленко В. П.* Мудрость здоровья — культура и образ жизни человека. Медицина. Культура. Философия. СПб., 1994.
3. *Ананьев В. А.* Психология здоровья — новая отрасль человекознания // Психология: итоги и перспективы. СПб., 1996.
4. *Асмолов А. Г.* Психология личности: принципы общепсихологического анализа. М.: МГУ, 1990.
5. *Ашмарин Б. А.* Теория и методика физического воспитания. М.: Просвещение, 1990.
6. *Базанова С. А.* Обоснование системы физкультурного досуга студентов: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Л., 1983.
7. *Баладин В. И.* Функциональная готовность спортсменов и методы ее диагностики. Методические рекомендации. Л., 1991.
8. *Бальсевич В. К., Лубышева Л. И.* Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. 1995. № 4. С. 2–8.
9. *Бальсевич В. К.* Интеллектуальный вектор физической культуры человека // Теория и практика физической культуры. 1991. № 7. С. 37–39.
10. *Бальсевич В. К.* Конверсия высоких технологий спортивной подготовки как актуальное направление совершенствования физического воспитания для всех // Теория и практика физической культуры. 1993. № 4. С. 21.
11. *Бальсевич В. К.* Физическая культура для всех и для каждого. М.: Физкультура и спорт, 1988.
12. *Бальсевич В. К.* Физическая подготовка в системе воспитания культуры здорового образа жизни человека // Теория и практика физической культуры. 1990. № 1. С. 2–4.
13. *Бредбери Р.* 451° по Фаренгейту. СПб., 2003.
14. *Буева Л. П.* Человек, культура и образование в кризисном социуме // Философия образования. М., 1996. С. 76–90.

15. Булавкина Т. Д. Коррекция профессиональных мотивов у студентов технических вузов средствами физического воспитания: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Малаховка: МГАФК, 1997.
16. Бундзен П. В., Баландин В. И., Евдокимова О. М. и др. Современные технологии валеометрии и укрепление здоровья населения // Теория и практика физической культуры. 1998. № 9. С. 7–11.
17. Быховская И. М. Человеческая телесность в социокультурном измерении. М.: РГАФК, 1993.
18. Быховская И. М. «Быть телом» — «иметь тело» — «творить тело»: три уровня бытия «homo somatis» и проблемы физической культуры // Теория и практика физической культуры. 2002. № 7.
19. Васильева О. С., Филатов Ф. Р. Психология здоровья: эталоны, представления, установки. М.: Академия, 2002.
20. Визитей Н. Н. Физическая культура личности. Проблемы человеческой телесности: методологические, социально-философские, педагогические аспекты. Кишинев: Штиинца, 1989.
21. Виленский М. Я. Социально-психологические детерминанты формирования здорового образа жизни // Теория и практика физической культуры. 1994. № 1. С. 9–11; № 9. С. 9–14.
22. Виленский М. Я. Физическая культура в гуманитарном образовательном пространстве вуза // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1996. № 1. С. 27–32.
23. Виленский М. Я., Ильинич В. И. Физическая культура работников умственного труда. М.: Знание, 1987.
24. Виленский М. Я., Карповский Г. К. Мотивационно-ценностное отношение студентов к физическому воспитанию и пути его направленного формирования // Теория и практика физической культуры. 1984. № 10. С. 39–42.
25. Виленский М. Я., Сафич Р. С. Профессиональная направленность физического воспитания студентов педагогических специальностей. М., 1989.
26. Виноградов П. А. Физическая культура и здоровый образ жизни. М.: Мысль, 1990.
27. Виноградов П. А., Душанин А. П., Жолдак В. И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. Москва, 1996.
28. Волков В. Ю., Волков Л. М. Реабилитация здоровья студентов физической культуры. Учебное пособие. СПб., 1998.
29. Воложин А. И., Субботин Ю. К., Чикин С. Я. Путь к здоровью. Москва, 1987.
30. Выдрин В. М. Методологические проблемы теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1984, № 6. С. 5–6.
31. Выдрин В. М. Перестройка в области физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1987. № 8. С. 22–24.
32. Выдрин В. М. Теория физической культуры (культурологический аспект): Учебное пособие. Л.: ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, 1988.

33. *Выдрин В. М.* Физическая культура и ее теория // Теория и практика физической культуры. 1986. № 5.
34. *Выдрин В. М.* Неспециальное (непрофессиональное) физкультурное образование // Теория и практика физической культуры. 1995. № 5–6. С. 15–17.
35. *Выдрин В. М., Джумаев А. Д.* Физическая рекреация — вид физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1989. № 3. С. 2–4.
36. *Выдрин В. М., Зыков Б. К., Лотоненко А. В.* Физическая культура студентов вузов: Учебное пособие. Воронеж: ВГУ, 1991.
37. *Выханду Л. К.* Применение математических методов в биологии. Л.: ЛГУ, 1964.
38. *Ганчар И. Л.* Экспериментальное обоснование прикладной направленности физического воспитания и интегральной оценки его результатов в условиях вуза (на примере студентов-гидрометеорологов): Автореф. дисс. ... канд пед. наук. Л.: ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, 1980.
39. *Голдбергер Э., Ригни Д., Уэст Б.* Хаос и фракталы в физиологии человека // В мире науки. 1990. № 4. С. 25–32.
40. *Гончаров В. Д., Калухин А. Д.* Социальная психология физической культуры: вопросы методологии и теории. Красноярск, 1992.
41. *Горбунов Т. Д.* Перспективы психопедагогики как научной дисциплины // Вестник Балтийской педагогической академии. Вып. 6. 1996. С. 26–29.
42. *Грушин Б. А.* Свободное время. Актуальные проблемы. М.: Мысль, 1987.
43. *Гурвич И. Н.* Социальная психология здоровья. СПб., 1999.
44. *Давиденко Д. Н., Евсеев В. В., Половников П. В.* Формирование физической культуры студентов в вузовском образовательном процессе // Вестник Балтийской педагогической академии. Вып. 56. 2004. С. 4–10.
45. *Дербенев Д. П.* Психологическое здоровье городских подростков и факторы, вызывающие его нарушение // Проблемы социальной гигиены и истории медицины. М.: Медицина, 1997. С. 15–17.
46. *Евсеев С. П.* Адаптивная физическая культура, ее философия, содержание и задачи // Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов. СПб., 1996.
47. *Евсеев С. П., Шапкова Л. В., Федорова Т. В.* Адаптивная физическая культура — новая специальность для работы с инвалидами // Физическая культура студентов: физическое воспитание, спорт, активный досуг. СПб., 1996.
48. *Евсеев С. П., Шапкова Л. В., Федорова Т. В.* Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования // Теория и практика физической культуры. 1996. № 5.
49. *Евстафьев Б. В.* Анализ основных понятий в теории физической культуры. Л.: ВДКИФК, 1985.

50. *Ершов А. А.* Взгляд психолога на активность человека. М.: Луч, 1991.
51. *Жарова Н. С.* Церковь США и рекреационное движение // Теория и практика физической культуры. 1990. №8. С. 58–59.
52. *Жолдак В. И.* Социология физической культуры и спорта. Кн. I. Москва, 1992.
53. *Журавин М. Л., Соколова Е. В.* Анализ объема знаний о здоровом образе жизни // Вестник Балтийской педагогической академии. Вып. 47. Т. 1. 2002. С. 19–20.
54. *Зайцев Г. К.* Потребностно-мотивационная сфера физического воспитания студентов // Теория и практика физической культуры. 1993. № 7. С. 23–24.
55. *Зайцев Г. Н.* Методика биометрических расчетов. М.: Наука, 1973.
56. *Зборовский Г. Е.* Критический анализ буржуазной концепции «цивилизации досуга» // Актуальные проблемы свободного времени. Свердловск, 1970.
57. *Здравомыслов А. Г.* Потребности. Интересы. Ценности. М.: Политиздат, 1986.
58. *Зорин И. В.* Рекреационная сущность экологического туризма // Теория и практика физической культуры. 2002. № 11. С. 9–13.
59. *Зюрн М.* Место спорта и физической рекреации в свободном времени городского населения // Спорт и образ жизни. М.: Физкультура и спорт, 1979. С. 250–262.
60. *Иванов Г. Д.* Физическое воспитание в вузе как часть физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1993. № 7. С. 18–19.
61. *Иконникова С. Н.* Культурология в системе социальных наук // Гуманитарий. 1995. С. 73–82.
62. *Ильин Е. П.* Некоторые психологические аспекты массовой физической культуры // Психологический журнал. Т. 8. 1987. № 5. С. 77–83.
63. *Ильин Е. П.* От культуры физической — к культуре здоровья // Теория и практика физической культуры. 1997. №7. С. 9–11.
64. *Ильин Е. П.* Мотивы и мотивация. СПб.: Питер, 2000.
65. *Ильин Е. П.* Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2002.
66. *Ильинич В. И.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов: Научно-методические и организационные основы. М.: Высшая школа, 1978.
67. *Ильинич В. И.* Физическая культура студента: Учебник для вузов. М., 2007.
68. *Каган М. С.* Человеческая деятельность (опыт системного анализа). М.: Политиздат, 1974.

69. *Калинкин Л. А., Матов В. В.* Физкультурно-рекреационная стратегия развития современного общества // Теория и практика физической культуры. 1990. № 1. С. 8–11.
70. *Калью П. И.* Сущностная характеристика понятий «здоровья» и некоторые вопросы перестройки здравоохранения: обзорная информация. М., 1988.
71. *Карпушко Н. А., Приходько В. В., Лубышева Л. И.* Возвращаясь к наследию: физкультурное образование, физкультурная деятельность, школьная физическая культура в аспекте методологического анализа // Теория и практика физической культуры. 1993. № 9–10. С. 2–7.
72. *Ким Хак Су.* Физкультурная деятельность учащейся молодежи в сфере досуга Республики Корея. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб., 2000.
73. *Китаев-Смык Л. А.* Проблемы интеграции психологии и медицины // Психологический журнал. 1988. Т. 9. № 5. С. 85–96.
74. *Клеменко А. Э.* Психологические факторы разработки и реализации программ физической рекреации в сфере организованного отдыха. Дисс. ... канд. психол. наук. СПб., 1998.
75. *Климберг Э.* Основные проблемы педагогики спорта. М.: Аспект Пресс, 1995.
76. *Ковалев А. Г., Беседина Б. А.* Психологические вопросы исследования досуга // Психологический журнал. 1985. Т. 6. С. 101–106.
77. *Ковалева А. И.* Концепция социологизации молодежи: нормы, отклонения, социализационная траектория // Социологические исследования. 2003. № 1. С. 109–115.
78. *Ковалева А. И.* Социологизация личности: норма и отклонения. М., 1996.
79. *Крылова Н. Б.* Формирование культуры будущего специалиста. М.: Высшая школа, 1990.
80. *Кузин В. В.* Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта: Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. М., 1993.
81. *Кун П.* Всеобщая история физической культуры и спорта. М.: Радуга, 1992.
82. *Ловелле Р. П.* Психологическое воздействие как метод улучшения здоровья // Вопросы психологии. 1990. № 6.
83. *Лубышева Л. И.* Теоретико-методологические и организационные основы формирования физической культуры студентов: Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук М.: ГЦОЛИФК, 1992.
84. *Лубышева Л. И.* Концепции формирования физической культуры человека. М.: ГЦОЛИФК, 1992.
85. *Лубышева Л. И.* Современные подходы к формированию физкультурного знания у студентов вузов // Теория и практика физической культуры. 1993. № 3. С. 19–21.

86. *Лубышева Л. И.* Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.* 1996. № 1. С. 11–17.
87. *Лубышева Л. И.* Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью // *Теория и практика физической культуры.* 1997. № 6. С. 10–15.
88. *Лубышева Л. И.* Спорт, спортивный стиль жизни и здоровье молодежи: Матер IV международного конгресса «Олимпийский спорт и спорт для всех, проблемы здоровья, рекреации и реабилитации». Киев, 2000. С. 530.
89. *Лубышева Л. И.* Социология физической культуры и спорта. М.: Академия, 2001.
90. *Майнберг Э.* Основные проблемы педагогики спорта. М.: Асиент-пресс, 1995.
91. *Маслоу А.* Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2003.
92. *Матвеев Л. П.* Введение в теорию физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1983.
93. *Молчанов С. В.* Триединство физической культуры. Минск: Полымя, 1991.
94. *Мосалев Б. Г.* Досуг: методология и методика социологических исследований. М.: МГУК, 1995.
95. *Москалев А. Т., Сержантов В. Ф.* Смысл жизни и личность. Новосибирск: Наука, 1989.
96. *Мун Вон Бэ.* Организационно-структурные закономерности и тенденции развития туризма в сфере досуга населения Республики Корея: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб., 1998.
97. *Нестеров А. А., Шуров А. Г.* Движение ради здоровья. СПб.: СПб-ВИФК, 1994.
98. *Никандров Н. Д.* Общечеловеческие ценности и цели воспитания // *Лицей.* 1998. № 1. С. 2–12.
99. *Никифоров Г. С.* Здоровье как системное понятие // *Психология здоровья.* СПб.: Питер, 2000.
100. *Николаев Ю. М.* Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативные аспекты. СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2000.
101. *Новикова И. А.* Организация досуга подрастающего поколения в США: традиции и современность. Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. СПб., 1992.
102. *Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования /* Под ред. А. А. Бодалева, В. В. Столина. М.: МГУ, 1987.
103. *Ооржак Х. Д.* Этнопедагогические проблемы физической культуры народов Южной Сибири. Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1997.

104. Орлов А. С. Концепция социологии рекреации // Социологические исследования. 1990. № 9. С. 102–106.
105. Орлов А. С. Социология рекреации. М.: Наука, 1995.
106. Панков В. А. Физическая культура и спорт в здоровом образе жизни женщин // Теория и практика физической культуры. 2000. № 6. С. 20–22.
107. Патрушев В. Д. Бюджет времени городского работающего населения США и России (1980–1990-е годы) // Социологические исследования. 2003. № 12. С. 32–39.
108. Пиотровски Л. Физическая рекреация как часть физической культуры. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Л.: ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта, 1980.
109. Подрукренева Н. А. Традиционные формы досуга: история и современность. М.: ГРЦ, 1994.
110. Поликарпова Е. П. Социализация личности // Философия и общество. 2003. № 2 (31). С. 84.
111. Пономарев Г. Н. Новые подходы и направления развития образовательной системы в области физической культуры. Теория и практика образования в области физической культуры. СПб., 2001.
112. Пономарев Н. И. Еще раз о теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. 1985. № 6. С. 46–49.
113. Пономарев Н. И. Спорт — феномен культуры. Л., 1987.
114. Пономарев Н. И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2000.
115. Преображенский В. С. Теоретические основы рекреационной географии. М.: Наука, 1975.
116. Психологическая диагностика: учебное пособие / К. М. Гуревич, М. К. Акимова, Г. А. Берулава и др. Бийск: НИЦ ВГПИ, 1993.
117. Психология здоровья: Учебник для вузов / Под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Питер, 2003.
118. Психология спорта в терминах, понятиях, междисциплинарных связях: Словарь-справочник / Сост. Е. Н. Сурков. СПб., 1996.
119. Радзиховский Л. А. Неформальные молодежные объединения: проблемы психологического анализа // Советская педагогика. 1988. № 9. С. 75–79.
120. Рекреология — система наук об отдыхе. Киев: Знание, 1990.
121. Розин В. М. Здоровье как философская и социально-психологическая проблема // Мир психологии. 2000. № 1. С. 12–30.
122. Рубинштейн С. Л. Принципы творческой самодельности // Вопросы психологии. 1986. № 4. С. 101–107.
123. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1973.
124. Рыжкин Ю. Е. Здоровье и здоровый образ жизни как социально-психологические понятия // Проблемы профессиональной подго-

- товки учителя в аспекте гуманизации образования. Новокузнецк: НГПИ, 1994. С. 149–151.
125. *Рыжкин Ю. Е.* К определению понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». СПб.: Образование, 1995а. С. 22–26.
 126. *Рыжкин Ю. Е.* Самодетельные физкультурные инициативы школьников // Физическая культура и здоровье учащейся молодежи. СПб.: Образование, 1995б.
 127. *Рыжкин Ю. Е.* Социально-психологические основы здорового образа жизни // Вопросы укрепления здоровья населения, теории, методики и психофизиологии физического воспитания и спорта. Т. 2. Чебоксары. 1995г. С. 144–149.
 128. *Рыжкин Ю. Е.* Методологические и прикладные аспекты физической рекреации студенческой молодежи // Физическая культура студентов. СПб.: СПбУЭФ, 1996а. С. 109–114.
 129. *Рыжкин Ю. Е.* Психолого-педагогические проблемы физической рекреации // Физическая культура студентов: физическое воспитание, спорт, активный досуг. СПб.: СПбУЭФ, 1996б. С. 110–112.
 130. *Рыжкин Ю. Е.* Психолого-педагогические основы физической рекреации. СПб.: Образование, 1997а.
 131. *Рыжкин Ю. Е.* Психолого-педагогические основы физической рекреации: Учебное пособие. СПб.: Образование, 1997б.
 132. *Рыжкин Ю. Е.* Психология физической культуры: Методические рекомендации. СПб.: Образование, 1998а.
 133. *Рыжкин Ю. Е.* Физическая рекреация — вид социальной активности человека в сфере досуга. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 1998б. С. 37–40.
 134. *Рыжкин Ю. Е.* Биологическое и социальное в физической рекреации человека // Теория и практика образования в области физической культуры. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2001а. С. 177–180.
 135. *Рыжкин Ю. Е.* Виды целевых воздействий в формировании здоровья человека // Физическая культура и здоровый образ жизни. СПб., 2001б. С. 50–54.
 136. *Рыжкин Ю. Е.* К вопросу о понятии феномена «физическая рекреация» // Теория и практика физической культуры. 2001в. № 4. С. 55–57.
 137. *Рыжкин Ю. Е.* Причины возникновения и первоначальное развитие знаний о физической рекреации // Современные образовательные направления в физической культуре: Материалы международной научно-методической конференции. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2001г. С. 72–78.
 138. *Рыжкин Ю. Е.* Физическая рекреация — вид социокультурной деятельности человека // Теория и практика образования в области физической культуры. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2001д. С. 180–182.

139. *Рыжкин Ю. Е.* Основные категории теории физической рекреации // *Материалы международной научно-практической конференции.* СПб., 2002а. С. 99–101.
140. *Рыжкин Ю. Е.* Предметные области феномена «физическая рекреация» // *Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры.* Ч. 1. Челябинск, 2002б. С. 141–146.
141. *Рыжкин Ю. Е.* Существующие подходы к определению нормы здоровья. Физическая культура и формирование здорового образа жизни детей. *Материалы научно-практической конференции.* СПб., 2002в. С. 19–20.
142. *Самсонов Л. П.* Человек, культура, образование в кризисном социуме // *Философия образования.* М., 1996. С. 76–90.
143. *Самсонов Ю. И.* Подготовка студентов факультета физической культуры к работе с учащимися по месту жительства. СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 1992.
144. *Созонтов А. Е.* Проблема здоровья с позиций гуманистической психологии // *Вопросы психологии.* 2003. № 3. С. 92–101.
145. *Соловьев И. А.* Анализ предмета спортивной соревновательной деятельности // *Вестник Балтийской педагогической академии.* Вып. 47. Т. 1. 2002. С. 62–65.
146. *Степанов В. Г.* Психология трудных подростков: Учебное пособие. М.: Академия, 2002.
147. *Столяров В. И.* Спорт и современная культура: методологический аспект // *Теория и практика физической культуры.* 1997. № 7. С. 2–5.
148. *Стоунс Э.* Психопедагогика. М.: Педагогика, 1984.
149. *Стрельцов Ю. А.* Общение в сфере свободного времени. М., 1991.
150. *Сукало А. А.* Педагогические основы профилактики правонарушений в сфере подростково-молодежного досуга. СПб.: СПБГАК, 1996.
151. *Суртаев В. Я.* Молодежный досуг как социально-педагогическое явление: Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. СПб.: СПБГАК, 1995.
152. *Тараненко А. Ф.* Формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями в зависимости от профессиональной ориентации. Малаховка: МОГИФК, 1992.
153. *Теория и методика физической культуры /* Под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. И. Попова. СПб.: СПБГАФК, 1999.
154. *Титов Б. А.* Досуговые объединения как фактор социализации детей, подростков, юношества. СПб., 1994.
155. *Титов Б. А.* Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. СПб, 1997.
156. *Трегубов Б. А.* Свободное время молодежи: сущность, управление. СПб., 1991.

157. *Туманян Г. С.* Физическая культура учащейся молодежи: Концептуальные основы научных исследований // Теория и практика физической культуры. 1993. № 4. С. 35–36.
158. *Федорова А. В.* Физическая рекреация в режиме труда и отдыха машиностроителей: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. СПб., 1996.
159. *Фельдштейн Д. И.* Психолого-педагогические аспекты изучения неформальных молодежных объединений // Советская педагогика. 1987. № 6. С. 44–52.
160. *Фельдштейн Д. И.* Проблемы возрастной и педагогической психологии. М.: Педагогика, 1995.
161. Физическая культура: Примерная учебная программа для высших учебных заведений. М.: Госкомитет РФ по высшему образованию, 1994.
162. *Фотлин В. С.* Проблемы измерения здоровья на основе учета развития адаптационных свойств организма // Теория и практика физической культуры. 1997. № 7. С. 18–20.
163. *Франселла Ф., Баннистер Д.* Новый метод исследования личности. М.: Прогресс, 1987.
164. *Хаббард Р.* Дианетика: современная наука душевного здоровья. М: ИГ «Нью Эра», 1999.
165. *Харитонов А. В.* Формирование и проявление отношение военнослужащих к физической рекреации: Дисс. ... канд. психол. наук. СПб., 1998.
166. *Хьюз Э.* Работа и досуг // Американская социология. М.: Прогресс, 1972.
167. *Шапкова Л. В.* Адаптивная физическая культура: методология и развитие в сфере высшего профессионального образования: Автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. СПб., 2003.
168. *Шацкий С. Т.* Что такое клуб? // Собр. соч. в 2-х т. Т. 1. М., 1980. С. 258–266.
169. *Шотровски Л.* Физическая рекреация как часть физической культуры: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Л.: ГДОИФ, 1980.
170. *Шуровклева В. И.* Введения в научные исследование по педагогике. М.: Просвещение, 1998.
171. *Щедрина А. Г.* Здоровье и массовая физическая культура методологические аспекты // Теория и практика физической культуры. 1995. № 4. С. 5–7.
172. *Юлдашев Л. Г.* Теория ценностей в социологии: вчера и сегодня // Социологические исследования. 2001. № 8. С. 146–151.
173. *Якобсон М. А.* Ориентация понятий «спорт», «физическое воспитание», «физическая рекреация» в системе социологических понятий. Минск, 1971а.
174. *Якобсон М. А.* Социологические проблемы физической культуры // Социальные исследования. Вып. 7. М.: Наука, 1971б.

175. *Berger B. M.* The sociology of leisure : Some suggestion / In: Erwin O. Smigel (ed). *Work and Leisure*. New Haven, 1963. P. 21–40.
176. *Brighthill L. K.* *Man and Leisure: A philosophy of Recreation*. New Jersey, 1961.
177. *Grazia S.* *Time, Work and Leisure*. New York, 1964.
178. *Hanl S.* *Sports sociology*. Seoul, 1995.
179. *Heinila K.* *Sport and leisure*. Helsinki, 1971.
180. *Iso-Ahola S.* *The social psychology of leisure and recreation*. Dubugue, 1980.
181. *Kando T. M.* *Leisure and Popular Culture in Transition* (2nd ed.). St. Louis (Missouri), 1980.
182. *Kelly J. R.* *Leisure*. Prentice-Hall, 1982.
183. *Kraus R.* *Recreation and Leisure in Modern Society* (2nd ed.). Santa Monica (CA), 1984.
184. *Parker St.* *Leisure and work*. London, 1983.
185. *Park S. Y.* *Theory and practice in leisure and recreation*. Seoul, 1994.
186. *Shivers J. S.* *Leisure and recreation concepts: critical analysis*. Boston, 1981.
187. *Butler G. B.* *Introduction to community recreation*. New York, 1959.
188. *Dumazedier J.* *Sociology of leisure*. Amsterdam, 1974.
189. *Epperson A.* *Private and commercial recreation. A text and reference*. New York, 1977.
190. *Gratton D., Taylor P.* *Sport and recreation*. London, 1975.
191. *Kaplan M.* *Leisure: theory and policy*. New York, 1975.
192. *Neulinger J.* *Psychology of Leisure*. Springfield, 1974.
193. *Dumazedier J.* *Towards a society of leisure*. New York, 1967.
194. *Kaplan M.* *Leisure: theory and policy*. New York, 1958.
195. *Neumeyer V., Neumeyer E.* *Leisure and recreation*. New York, 1958.

МОНОГРАФИЯ

Суржок Т. Г.

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ**

Корректор *Царева Е. А.*
Оригинал-макет *Пашковской Н. И.*

Подписано в печать 06.02.09.
Формат 60x90/16. Усл. печ. л. 8,25. Уч.-изд. л. 6,3.
Печать офсетная. Тираж 1000 экземпляров. Заказ № 972.

Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики:
198103, Санкт-Петербург, ул. Курляндская, д. 5.
E-mail: izdat-ime@spbame.ru
izdat-ime@yandex.ru



Суржок Тамара Георгиевна —
заведующая кафедрой физического
воспитания Санкт-Петербургской
академии управления и экономики,
кандидат педагогических наук, мастер
спорта, автор ряда работ по вопросам
организации преподавания
физической культуре в вузе

Монография посвящена изучению физической рекреации — социального феномена, который еще не стал предметом самостоятельных научных исследований. Слабо разработан его понятийно-категориальный аппарат, недостаточно изучен положительный опыт использования данного вида физической культуры для оптимизации здоровья молодежи, повышения ее социальной активности. Недостаточное научно-теоретическое осмысление физической рекреации, ее возможностей в оптимизации здоровья студентов высших учебных заведений и колледжей, их профессиональной подготовке ставит решение данных проблем в число первостепенных задач теории и практики физического образования молодежи, от решения которой во многом зависит социально-экономический подъем российского общества. Основные положения и выводы работы иллюстрируются расчетами и статистическими данными.

Издание предназначено для студентов, аспирантов
и преподавателей

ISBN 5-94047-138-2

