
**Алтайский институт экономики –
филиал частного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании кафедры экономики и
менеджмента
Протокол № 10 от « 23 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алтайского института экономики
М.А. Трухин
28.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| | |
|------------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль): | Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях |
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Форма обучения: | Очная, очно- заочная |

Барнаул

2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование документа | Рабочая программа воспитания Алтайского института экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее- Институт) |
| Координатор программы | Алтайский институт экономики |
| Разработчик | Кафедра экономики и менеджмента |
| Нормативно-правовые документы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; - «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р); - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2019 N 32-рп"Об утверждении программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Санкт-Петербурге" на 2019–2025 годы" - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения"; - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. N 2570-р); - Письмо Минобрнауки России от 14.02.2020 № ВК-262/09 Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях, направленные письмом Минобрнауки России; - Устав Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики - Положение об Алтайском институте экономики |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство СПбУТУиЭ, образовательная и воспитывающая среды Института в их единстве, взаимодействии и разнообразии |
| Цель реализации программы | определяет: - комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы и молодежной политики СПбУТУиЭ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды; - ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и молодежной политике в СПбУТУиЭ |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> ● определение основных направлений воспитательной работы и молодежной политики; ● систематизация и применение современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы и молодежной политики; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> ● создание единого воспитательного пространства обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; ● совершенствование нормативной базы воспитательной деятельности и молодежной политики Института (локальные акты, положения, программы); ● совершенствование форм и методов воспитательной работы и молодежной политики; ● формирование у обучающихся духовно-нравственных, социальных и профессиональных ценностей, гражданственности и патриотизма; ● обогащение личного и социального опыта обучающихся; ● рост числа обучающихся- активных участников волонтерского, экологического и других движений; ● развитие материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной деятельности Института по направлениям воспитательной работы; ● финансовое обеспечение мероприятий воспитательной деятельности; ● совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; ● привлечение к воспитательной работе в Институте заинтересованных субъектов университетского сообщества; ● повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий Календарного плана воспитательной работы; ● наличие системы мотивации обучающихся; ● совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; ● развитие и повышение эффективности работы студенческого самоуправления; ● разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной воспитывающей среды и условий для самореализации и развития обучающихся; ● расширение социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями и профессиональным сообществом работодателей; ● сокращение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»; ● развитие корпоративной культуры и традиций Института; ● повышение эффективности и качества мероприятий Календарного плана; ● функционирование социальных сетей, информационных сервисов для организации доступности и информационной поддержки студентов; ● наличие обратной связи от обучающихся, работа с уведомлениями; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социальной ориентации, личностного развития, гражданской ответственности и профессиональных компетенций. |
|--|--|

1 Общие положения

1.1. Ценности и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики РФ является формирование стройной системы национальных ценностей, которая проявляется в формировании мировоззрения обучающихся через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;
- обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;
- иметь потребность в индивидуальных достижениях и самостоятельном принятии решений;
- обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России;
- постоянно повышать уровень социально-психологической устойчивости и компетентности.

Принципы организации воспитательной деятельности в Институте:

- определение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно- воспитательного пространства;

- гармоничное сочетание методов административной и воспитательной работы с механизмами студенческой самоорганизации и самоуправления; - творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы с обучающимися;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип соуправления;
- принцип открытости воспитательной системы АИЭ и демократизма.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемой их потребностями и интересами, способствующей развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основе реализации программы воспитания - комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

1. Системный подход предполагает рассматривать объект как сложное образование, не сводимое к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

2. Деятельностный подход требует специальной работы по формированию деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем чтобы педагогический работник обучал студентов целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

3. Аксиологический подход - опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношений человека к миру, людям, самому себе.

4. Личностно-ориентированный подход - опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития ее индивидуальности.

5. Компетентностный подход предполагает учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

6. Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

7. Социальный подход означает учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

8. Целостный подход отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

9. Синергетический подход позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

10. Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

11. Культурологический подход к организации воспитательного процесса предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

12. Гуманистический подход отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную человека жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его свободное и творческое развитие и саморазвитие.

13. Ресурсный подход учитывает готовность АИЭ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, научно-методическое, кадровое, финансовое, информационное и материально-техническое обеспечение.

1.3. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в АИЭ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, способной к самостоятельному жизненному выбору и уважающей права и свободы других людей.

Основные задачи воспитательной работы направлены на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

2. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками, стимулирование предпринимательской активности.

3. Воспитание уважения к закону, развитие социальной и гражданской ответственности.

4. Сохранение и развитие лучших традиций российского образования, культуры и воспитания.

5. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, саморазвитию и самообразованию.

6. **Вовлечение** обучающихся в проектную деятельность.

7. Сохранение и приумножение университетских традиций СИЭ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративного духа.

8. Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природе.

9. Ориентированность Института на устойчивое развитие и распространение среди молодежи ценностей устойчивого развития, сохранения ресурсов для будущего поколения.

10. Развитие межкультурных коммуникаций.

11. Внедрение новых технологий воспитательной деятельности, ориентированных на развитие личности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

12. Развитие принципов студенческого самоуправления.

13. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Институте должна быть сформирована инновационная развивающаяся воспитательная среда, на базе которой успешно реализуются основные виды деятельности Института: образовательная, научно-исследовательская, международная, которые позволяют:

- увеличить долю обучающихся, обладающих ключевыми навыками и компетенциями командной работы, коммуникации, мультиязычности и мультикультурности, экологического мышления и иных, необходимых для инновационной деятельности, способных к совершенствованию, самообучению, профессиональному развитию, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, культурно-творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую (добровольческую), спортивную мотивацию обучающихся;

- сформировать высокую корпоративную культуру Института.

Для достижения цели рабочей программы воспитания и обеспечения эффективного выполнения задач необходимо создание определенных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся Института:

- создание инновационной воспитывающей среды Института - пространства социальной адаптации и развития обучающихся;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на развитие личности, социальной активности и формирования гражданской позиции;

- использование традиций и накопленного опыта СИЭ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- создание и организация работы студенческих молодежных инициативных проектов, развитие объединений обучающихся и преподавательского сообщества по интересам;

- активизация работы студенческих объединений и советов;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих медиа и иных средств информационной коммуникации;

- изучение/наблюдение (в т.ч социологическое)/мониторинг интересов, активностей обучающихся и ценностных ориентиров обучающихся для планирования воспитательной работы;

- повышение квалификации, профессионального мастерства работников-организаторов воспитательной и внеучебной работы;

- создание системы мотивации и стимулирования обучающихся и преподавателей, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование системы планирования воспитательной работы;
- развитие материально технической базы, объектов социокультурной среды Института;
- развитие социального партнерства внутри Института, с участием организаций иных сфер деятельности на основе добровольного и взаимовыгодного сотрудничества, направленного на достижение его участниками общих социальных целей;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и виды воспитательной деятельности Института, и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника СИЭ.

2 Содержание и условия реализации воспитательной работы и молодежной политики

2.1. Воспитательная среда Алтайского института экономики

Воспитательная среда Института может рассматриваться как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания, складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

- а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственности развития, формирование чувства академической солидарности;
- д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АИЭ

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СИЭ реализуются через внедрение воспитательного компонента в рамках учебных дисциплин образовательной программы и организацию воспитательных мероприятий во внеучебной период согласно Календарного плана воспитательной работы (приложение 1).

- Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание

4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Гражданское воспитание представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т. п.) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Цель: формирование у студенческой молодежи гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, целостного мировоззрения, идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственными социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;

- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конституционного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- реализация программы патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;

- разработка и реализация активных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов иностранцев;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным и, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Гражданский потенциал формируется в ходе учебного процесса: получения знаний, практической подготовки через социально-личностный и профессиональный потенциал: ответственное отношение к учебе, стремление к самосовершенствованию, самоактуализации студентов в учебной деятельности, развитие профессиональной направленности и способностей, выработка жизненной позиции, повышение уровня ответственности и самостоятельности, рост уровня притязаний в области будущей профессии, формирование качеств, необходимых в будущей деятельности, развитие инициативы и креативности, психологическая готовность к профессиональной деятельности.

Особую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность: студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в проектах социального, нравственного, эстетического характера, в

разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом и других видах движений. В совокупности своей проводимые мероприятия позволяют формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными.

Направления и формы работы по гражданскому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

1) участие обучающихся в торжественных мероприятиях, акциях, посвященных государственным праздникам;

2) участие в деловых мероприятиях, форумах, конкурсах, посещение музеев, выставок, экспозиций, посвященных социально-значимым событиям страны, города, молодежи;

3) знакомство с основными программными и учредительными документами вуза: миссией и ценностями АИЭ, Положением об Алтайском институте экономики, Концепцией воспитательной работы СПБУТУиЭ на 2021–2026 гг., Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза;

4) разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса обучающихся согласно законодательству в области образования;

5) проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания;

6) проведение мероприятий со студентами по формированию своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.

7) проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде;

8) проведение круглых столов, диспутов, дискуссий по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

9) организация работы с иностранными студентами, обучающимися в Институте, направленной на их интеграцию в студенческий социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

10) проведение конкурсов видеороликов и плакатов социальной рекламы по профилактике идей радикализма и экстремизма;

11) развитие в Институте студенческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического движения, творческих коллективов, педагогических отрядов и т. п.

Патриотическое воспитание включает формирование политической правовой культуры, понимания политических и правовых событий, устойчивой гражданской позиции гражданина своей страны, включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, правами и обязанностями гражданина России, воспитание готовности делать всё для сохранения и возрождения Родины, экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы.

В социальном плане - добросовестное отношение к учебе, терпимость к чужой вере (религиозные отношения), культура межличностных отношений, уважение к традициям семьи, формирование взаимопонимания между людьми, обучающимися в группе.

Целью патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Направления и формы работы по патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

- 1) вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- 2) участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы;
- 3) организация шефской помощи ветеранам;
- 4) проведение тематических мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму;
- 5) организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага РФ, символам государства;
- 6) организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам города Санкт-Петербург, Ленинградской области, Барнаула;
- 7) участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- 8) участие в областных молодежных акциях патриотической направленности;
- 9) участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».
- 10) проведение мероприятий по мотивации к обучению, стипендиальные программы, конкурсы.

Духовно-нравственное воспитание является одним из самых важных в процессе становления личности. Духовно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное и эстетическое воспитание.

Цель - формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своей страны, знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к своим историческим и культурным корням.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе;
- создание единого социокультурного воспитательного пространства Института;
- формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи;
- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в вузе.

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, работник вуза, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности: в содержании и построении учебных занятий, в совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере

сотрудничества, организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности, в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех субъектов-участников воспитания студенческой молодежи вуза.

Важным принципом формирования нравственного уклада жизни обучающихся является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов вуза:

- 1) проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам формирования духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;
- 2) проведение социологических исследований по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи Института, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников;
- 3) организация встреч с деятелями культуры, государства, науки, общественных организаций;
- 4) посещение музеев, выставок, экскурсии;
- 5) проведение книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и другие формы работы, пропагандирующие духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- 6) развитие студенческого волонтерского движения в вузе во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- 7) привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;
- 8) участие студентов вуза в донорских акциях;
- 9) благотворительные выступления творческих коллективов вуза.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и правового поведения молодежи в обществе, уважения к закону и привычки соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Цель: формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Механизмы реализации:

- получение обучающимися знаний законодательства, прав и обязанностей личности;
- расширение системы правового просвещения обучающихся;
- воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к законодательству страны;
- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в

правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности;

- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- участие в проведении конституционных мероприятий (выборы, референдумы и т.д.);

- разработка и осуществление комплекса воспитательных мероприятий по профилактике вредных привычек и других асоциальных проявлений в студенческой среде;

- формирование у обучающихся знаний об особенностях межнациональных отношений в Российской Федерации, видах, проявлениях и последствиях экстремизма, способах профилактики экстремизма, технологиях вовлечения молодежи в экстремистские движения и организации;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи Института;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонафицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

Формы правового воспитания:

- мероприятия по ознакомлению студентов с Уставом СПбУТУиЭ и иными локальными правовыми актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- организация и проведение занятий по правовому образованию;

- участие обучающихся в конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам правовой культуры;

- организация профилактической работы со студентами «группы риска»;

- проведение мероприятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- участие работников, ответственных за воспитательную работу, в мероприятиях всероссийского и регионального уровней, позволяющих изучить инновационные способы и технологии профилактики молодежного экстремизма.

Волонтерское (добровольческое) воспитание - участие молодежи в волонтерской (добровольческой) деятельности, повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей, организация получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности обучающимися, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные действия, увеличение межкультурной толерантности в обществе.

Цель: формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодежной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- реализация различных волонтерских и иных социальных проектов;
- формирование у обучающихся культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;
- взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями, деятельность которых направлена на реализацию добровольческих и благотворительных проектов;
- внедрение образовательных модулей по добровольчеству в образовательные программы высшего образования;
- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;
- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность.

Формы:

- событийное волонтерство- организация и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;
- культурное волонтерство - проекты культурной направленности;
- спортивное волонтерство направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и др.;
- экологическое волонтерство - реализация проектов по защите окружающей среды.

Культурно-творческое воспитание ориентировано на формирование системы культурных ценностей у студентов Института, которые представляют собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры определяется и приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

Культурно-творческое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Целью культурно-творческого направления выступает формирование общей и профессиональной культуры обучающегося, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Реализация данных целей связана с решением следующих задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в вузе, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников вуза;
- раскрытие творческих способностей, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы вуза;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

- развитие художественной самодеятельности вуза, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности вуза;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в институтах и вузе в целом;
- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента и выпускника АИЭ;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и работников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика вуза;
- развитие творческих связей и культурного взаимодействия с объектами культуры города;
- развитие международных студенческих творческих связей.

Направления и формы работы по культурно-творческому воспитанию обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся Института:

- 1) организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза;
- 2) встречи руководителей творческих коллективов, председателя студенческого совета с первокурсниками для привлечения их в творческие коллективы, объединения;
- 3) организация и проведение общеуниверситетских мероприятий;
- 4) организация работы творческих коллективов вуза;
- 5) организация и проведение торжественной церемонии чествования первокурсников и выпускников;
- 6) развитие деятельности музыкальных коллективов АИЭ;
- 7) организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника отечества и Международному женскому дню 8 марта;
- 8) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню Института и Новому году;
- 9) организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню Победы, государственных праздников;
- 10) организация участия студентов в культурных и театральных мероприятиях Смоленска: в молодежных культурных и просветительских проектах: «Музейная ночь», фестивалях, театральных постановках и др.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов является важной составляющей учебно-воспитательного процесса вуза.

Целью физического воспитания выступает формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха, профилактике

вредных привычек, включении студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность Института.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов включает решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярных занятий спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- организация активного отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризация спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления работы по приобщению студенчества Института к здоровому образу жизни:

- 1) проведение учебных занятий по физической культуре;
- 2) организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в составе сборных команд вуза по различным видам спорта;
- 3) проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- 4) организация условий для занятия спортом;
- 5) профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде. само-разрушающих

Формы внеучебной деятельности по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни:

- 1) привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях вуза;
- 2) проведение общеуниверситетских спартакиад, чемпионатов, соревнований по различным видам спорта;
- 3) проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- 4) проведение спортивных праздников, конкурсов и т. д.;
- 5) проведение кураторских часов по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек;
- б) формирование системы мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

Экологическое воспитание

В условиях роста научно-технического прогресса, возрастающего воздействия на окружающую среду и с целью лучшего и более устойчивого будущего для всех, экологическое образование и воспитание используется как неотъемлемый элемент формирования современного человека.

Основой бережного отношения к природе является единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов.

Механизмы реализации:

- формирование научных представлений о взаимодействии человечества с миром природы, о закономерностях эволюции природы как глобальной системы;
- экологическое просвещение - распространение знаний об экологической безопасности;
- формирование у обучающихся экологической картины мира;
- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование принципов ответственного потребления, осознанного и экономного использования природных и любых других ресурсов для удовлетворения необходимых потребностей;
- формирование экологической компетентности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологического поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- активное участие в решении экологических проблем;
- участие в природоохранных, экологических акциях;
- участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, олимпиадах по экологии.

Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Профессиональное самоопределение - важный процесс подготовки личности к профессиональной деятельности, который заканчивается осознанным выбором профессии, включает профессиональную и социальную адаптацию с учетом личностных качеств индивидуума. Эффективность работы заключается в ускорении процесса социализации молодежи, повышении ее творческой активности и высокой степени готовности к практической деятельности.

Предпринимательство - вид деятельности, предполагающий особый тип мышления, творческий подход, профессиональную компетентность, инициативность, новаторство, экономическую ответственность и иные важные качества специалиста.

Профессиональная ориентация и формирование предпринимательских навыков - организованный процесс приобщения студентов к профессиональной деятельности, в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Цель - формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовность работать по избранной профессии, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, стремление изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Задачи профессионального воспитания:

- овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;
- формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;
- формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально-трудовую деятельность;
- раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетических аспектов профессионального труда;

- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;

- формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения;

- стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих отрядов;

- формирование предпринимательской культуры.

Направления и формы работы по предпринимательству и профессиональному самоопределению:

1) создание социокультурной среды с целью реализации студентами личностного потенциала;

2) обеспечение условий для всестороннего самовыражения и индивидуальности студентов;

3) стимулирование взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности;

4) адаптация первокурсников;

5) торжественное проведение «Дня знаний»;

6) проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни и выявления интересов обучающихся;

7) вовлечение студентов в работу клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

8) развитие научно-исследовательского потенциала студентов;

9) проведение олимпиад, конкурсов, деловых и ролевых игр профессиональной направленности;

10) организация обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой института;

11) организация встреч с профессиональным сообществом работодателей;

12) организация экскурсий на предприятия города Санкт-Петербурга (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников вуза);

13) организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки);

14) проведение Дней открытых дверей вуза, институтов;

15) организация вечеров встреч с выпускниками вуза;

16) проведение проектных практик, организация участия студентов в мероприятиях профессионального роста и построения карьеры.

2.2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АИЭ

1. Проектная и предпринимательская деятельность

2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений

3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

4. Просветительская деятельность

5. Волонтерская (добровольческая) деятельность

6. Научно-исследовательская деятельность

7. Студенческое международное сотрудничество

Проектная и предпринимательская деятельность

Это формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных проектов. Проектную деятельность сопровождает преподаватель-наставник от Института или представитель партнерской организации.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся проектной компетентности;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у обучающихся инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональных и творческих конкурсах, научных олимпиадах и т. п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний и подготовивших их педагогических коллективов;
- повышение академической мобильности обучающихся;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы:

- расширение деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- участие в молодежных проектах «Твой Ход», «Россия - страна возможностей» и др.;
- организация стажировок и обменов с лучшими отечественными и зарубежными вузами;
- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижения проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;
- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников Института.

Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений

Главным органом студенческого самоуправления в Институте является Студенческий совет.

Задачи Студенческого совета:

- содействие администрации АИЭ в реализации молодежной политики;
- защита социально-экономических и иных прав обучающихся, предусмотренных законодательством, Уставом СПБУТУиЭ; Положением о Алтайском институте экономики;
- создание условий для развития объединений обучающихся различного вида и уровня (клубы, секции, проектные команды и др.);
- создание условий для развития личности.

Целью деятельности студенческих объединений (клубов, секций, сообществ и др.) является реализация научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала студентов, формирование активной гражданской позиции, представление прав и интересов института, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

Направления деятельности студенческих объединений:

- научно-исследовательское (научное студенческое общество);
- общественное (Студенческий совет АИЭ, старостат);
- информационное (работа в соцсетях: VK, и др.);
- профессиональное (участие в международных и всероссийских конкурсах и др.);
- патриотическое (Студенческий совет АИЭ);
- спортивное.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Формы организации досуговой деятельности:

- спортивные секции;
- творческие коллективы;
- культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество.

Механизмы реализации творческой деятельности в АИЭ:

- участие студентов в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня индивидуально и коллективно;

- вокальная, танцевальная и театральная студии, в которых студенты проявляют и развивают свои творческие способности, работая с профессиональными преподавателями в специально оборудованных помещениях;

- музыкальные и танцевальные коллективы, в которых студенты самостоятельно занимаются выбранным направлением творчества в формате регулярных встреч и занятий, а также в формате массовых мероприятий, которые студенты организуют самостоятельно при кураторской, технической и материальной поддержке со стороны Института;

- привлечение студенческих коллективов, занимающихся сценическими видами творчества (вокал, танцы, игра на музыкальных инструментах, театр и другие) к участию в концертных программах массовых мероприятий в АИЭ и за его пределами.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность — совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению научных знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру молодежи, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию.

Цели просветительской деятельности - социально значимые результаты, на достижение которых направлена деятельность всех участников образовательного процесса.

Направления просветительской деятельности: информационно-просветительская, культурно-просветительская, эколого-просветительская, санитарно-просветительская, профилактико-просветительская.

Формы проведения просветительских мероприятий: конкурсы, викторины, круглые столы и конференции, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, игры, беседы, дискуссии, диспуты и др.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Совершенствование индивидуального и группового добровольчества в Институте способствует социализации обучающихся, расширению социальных связей, освоению новых навыков, развитию личностных и профессиональных качеств.

Волонтерская деятельность организуется по следующим направлениям:

– событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, конференций, форумов и др.);

– донорское движение (участие волонтеров в организации и проведении ежегодного мероприятия «День донора»);

– социальное добровольчество (участие в организации и проведении мероприятий и адресной помощи детским домам, домам престарелых, ветеранам Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и жителям блокадного Ленинграда и др.);

– арт-добровольчество (оказание адресной помощи музеям, библиотекам; организация и проведение благотворительных концертов, театральных постановок, выставок и др.);

– культурное;

– профориентационное (студенческий педагогический отряд «Тепло», «Успех»);

– экологическое добровольчество.

Научно-исследовательская деятельность

Реализация научно-исследовательской деятельности в воспитательной работе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования на протяжении всего срока обучения.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам организуется преподавателями учебных дисциплин и проводится после занятий. Формами внеучебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам могут быть: участие студентов в научно-исследовательских обществах, конференциях, клубах, секциях, кружках и объединениях, проведение недель кафедр, институтов и т.д.

Эта работа координируется и направляется заведующими кафедрами. Конкретные формы и методика определяются преподавателями с учетом специфики института, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Научно-исследовательская деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для активного использования междисциплинарных связей.

Формы реализации научно-исследовательской деятельности:

- организация деятельности научных кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад и т. п.;

- организация проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;

- организация стажировок и обменов в ведущих отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах;

- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации, внедрения бизнес-идей и бизнес-планов;

- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и коллективных проектов;
- развитие системы мониторинга карьеры выпускников вуза.

Студенческое международное сотрудничество

В современных условиях международная деятельность играет важное значение в профессиональном и социальном развитии личности. Организация обучения иностранных граждан, в т.ч. из стран СНГ, реализация программ академической мобильности – создание условий для формирования гражданской активности молодёжи, развития межнационального, межэтнического сотрудничества среди молодёжи, возможность для обучающихся взаимодействовать с образовательными организациями разных стран, обучающимися с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов и межкультурных коммуникаций.

Цель: создание поликультурной среды в Институте, формирование умений и навыков межличностного общения и взаимодействия, овладение знаниями о культурном многообразии мира, формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса, воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов.

Основными направлениями работы являются:

- организация международного сотрудничества;
- популяризация исторического и культурного наследия разных народов;
- создание возможностей молодежного взаимодействия по обсуждению межнациональных, межкультурных, межконфессиональных вопросов;
- организация возможности культурного обогащения обучающихся при взаимодействии с представителями различных культур;
- организация мероприятий по социализации и культурной адаптации иностранных граждан;
- создание благоприятной психологической атмосферы в студенческой среде;
- организация и участие в семестровых и годовых программах академической мобильности;
- создании условий для развития лингвистической подготовки;
- организация совместной проектно-творческой деятельности обучающихся разных стран;
- реализация программ краткосрочной академической мобильности студентов;
- участие в образовательных и научных онлайн мероприятиях;
- реализация совместных с зарубежными партнерами образовательных и научных проектов;
- участие в программе адаптационного сопровождения «бадди» и др.;
- организация и проведение международных фестивалей, форумов;
- проведение Дней культуры России, зарубежных стран.

2.2.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор форм и методов воспитания осуществляется с учетом целей воспитания, содержания задач воспитательной работы, курса обучения, образовательной программы, уровня воспитания, особенностей воспитательной среды Института.

1. Методы формирования личности: дискуссия, лекции, беседы и иные формы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. Используются: задание, общественное мнение, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающимся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т. д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Институтом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;
- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;
- самоуправление и инициативы: работа в студенческих/общественных объединениях, конкурсах социальных проектов, добровольческих акциях, волонтерских проектах, флэшмобах и др.

Указанные выше формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками АИЭ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.2.4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| Индекс и наименование дисциплины | Общая трудоемкость часы/ ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации (контроля): 3-зачет, Э-экзамен | Компетенции | Направления воспитательной работы |
|---|-------------------------------------|--|--------------------|---|
| Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности | 108/3 | З | ОК-9 | физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание |
| Б1.Б.03 Иностранный язык | 360/10 | З; З; Э | ОК-4; ОК-7 | гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.Б.21 Институциональная экономика | 108/3 | З | ОК-6; ОК-3 | правовое воспитание; предпринимательство и профессиональная ориентация |
| Б1.Б.15 Информатика | 144/4 | Э | ОПК-1 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.01 История | 108/3 | Э | ОК-2 | гражданское воспитание |
| Б1.Б.11 Линейная алгебра | 216/6 | Э | ОПК-3 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.17 Макроэкономика | 252/7 | Э | ОК-3; ОПК-4 | предпринимательство и профессиональная ориентация; правовое воспитание |
| Б1.Б.10 Математический анализ | 252/7 | Э | ОПК-3 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.08 Межкультурные коммуникации | 72/2 | З | ОК-1; ОК-5; ОК-4 | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; культурно-творческое воспитание |
| Б1.Б.22 Менеджмент | 144/4 | Э | ОПК-4; ОК-5; ОК-7 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение; духовно-нравственное воспитание; гражданское воспитание |

| | | | | |
|---|-------|---|-----------------|---|
| Б1.Б.13 Методы оптимальных решений | 180/5 | Э | ОПК-2; ОПК-3 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.16 Микроэкономика | 252/7 | Э | ОК-3; ОПК-4 | предпринимательство и профессиональная ориентация; правовое воспитание |
| Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения | 144/4 | Э | ОК-3; ОПК-4 | предпринимательство и профессиональная ориентация; правовое воспитание |
| Б1.Б.14 Основы информационной культуры | 144/4 | Э | ОПК-1 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.09 Политология | 108/3 | Э | ОК-2 | гражданское воспитание |
| Б1.Б.05 Право | 108/3 | Э | ОК-6 | правовое воспитание |
| Б1.Б.07 Психология | 72/2 | З | ОК-5; ОК-7 | гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.Б.04 Русский язык и культура речи | 72/2 | З | ОК-4; ОК-7 | гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.Б.06 Социология | 72/2 | З | ОК-2; ОК-5 | гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание |
| Б1.Б.18 Статистика | 144/4 | Э | ОПК-2; ОПК-3 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

| | | | | |
|---|-------|------|-----------------|---|
| Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика | 216/6 | 3; 3 | ОПК-3; ОПК-2 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.В.16 Управление затратами на предприятии | 108/3 | Э | ОПК-4 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |
| Б1.Б.24 Физическая культура и спорт | 72/2 | 3 | ОК-7; ОК-8 | физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| Б1.Б.02 Философия | 144/4 | Э | ОК-1 | духовно-нравственное воспитание |
| Б1.Б.19 Эконометрика | 144/4 | Э | ОПК-2; ОПК-3 | Предпринимательство и профессиональное самоопределение |

Формами аттестации являются: - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин. Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в АИЭ.

3 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АИЭ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:
Нормативное обеспечение: Концепция воспитательной работы СПбУТУиЭ 2021-2026 гг., Положение о студенческом совете обучающихся, План работы студенческого совета обучающихся, Положение о патриотическом клубе «Измайловская слобода», Комплексный календарный план воспитательной работы института, Положение о проектном офисе, Правила внутреннего распорядка обучающихся СПбУТУиЭ, Положение об академической мобильности студентов, Положение о студенческом научном центре.

Кадровое обеспечение: структурные подразделения института, обеспечивающие основные направления воспитательной работы, укомплектованные штатными высококвалифицированными специалистами в различных областях воспитательной работы. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.

Штатная структура, обеспечивающая направления и виды воспитательной деятельности: директор, кафедры, научно-исследовательская лаборатория.

Кадры: заместитель директора по учебной работе и развитию, курирующий вопросы воспитательной работы и молодежной политики, помощник директора по воспитательной работе, младшие научные сотрудники.

Финансовое обеспечение: как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания АИЭ включает:

- финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в целом и мероприятий воспитательной работы как отдельной статьи расходов, включенных в План финансово-хозяйственной деятельности института;

- оплату труда работников института, должностные обязанности которых включают организацию воспитательной работы, профессорско-преподавательского состава Института;

- финансовое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;

- финансовое обеспечение реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы;

- финансовое обеспечение содержания, модернизации учебных и социальных объектов института.

Информационное обеспечение:

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в АИЭ включает: наличие на официальном сайте института содержательного раздела «Студентам», размещение локальных нормативных актов по организации образовательной и воспитательной деятельности на сайте института, анонсы, новости по направлениям воспитательной деятельности института на сайте и иных информационных ресурсах.

Перечень информационных ресурсов института:

- Информационное обеспечение: Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в АИЭ СПбУТУиЭ включает: наличие на официальном сайте института содержательного раздела «Студентам», размещение локальных нормативных актов по организации образовательной и воспитательной деятельности на сайте института, анонсы, новости по направлениям воспитательной деятельности института на сайте и иных информационных ресурсах. Перечень информационных ресурсов института: - официальный сайт Института <https://barnaul.spbume.ru/ru/> - Информационно-образовательный портал университета <https://umeos.ru> - электронная газета «Менеджер» <https://www.spbume.ru/ru/page/211/> - Русский музей: виртуальный филиал <https://www.spbume.ru/ru/page/220;>

- Сайт библиотеки университета: <https://libume.ru/ru/>

- официальные группы в социальных сетях:

Официальные группы Вконтакте:

- АИЭ СПбУТУиЭ <https://vk.com/aiespb>

Подсайты проектов университета:

- Карьерный форум: <https://www.hrm.spbume.ru/>

- Олимпиада Азимут: <https://www.olymp.spbume.ru/>

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Интеграция воспитательной и научной работы - необходимое условие совершенствования вузовского воспитания. В данном процессе определяющую роль играют институты и кафедры, которые проводят исследования в различных областях знаний, по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных исследований и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов работы с обучающимися.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение включает:

- научно-методические, учебно-методические издания основной образовательной программы;

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы СИЭ;

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АИЭ включает материально-техническое обеспечение образовательной программы и воспитательного процесса согласно п. 6 рабочей программы воспитания.

Социокультурное пространство.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Уникальное сочетание традиций и инноваций социокультурного пространства Барнаула предоставляет его гражданам возможность высокой личностной самореализации. Задача современного воспитания - включить людей креативного склада, в сложных условиях имеющих смелость взять на себя ответственность и совершить прорыв, в общезначимую и значимую конкретно для них деятельность.

Согласно исследованиям, современное поколение молодых людей креативного склада технологически продвинуто, придерживается здорового образа жизни, проявляет гибкость и терпимость в различных аспектах жизни, приветствует изменения; оно амбициозно и инициативно, открыто к коммуникациям самого разного уровня, готово учиться и включаться в деятельность на благо других, потому что для него важны прежде всего смыслы, а не исключительно материальные стимулы. Для развития современной молодежи включение ее в многопоколенное городское сообщество в Барнауле имеются все возможности: сегодня делается ставка на человеческий потенциал, на развитие социальной и культурной сферы, при этом опора на инициативы самих горожан - генеральный вектор развития города.

Выделяют следующие аспекты воспитательного потенциала социокультурного пространства Барнаула:

Барнаул - территория культуры. Это не только хранилище ценностей предыдущих веков, но и площадка современного культуротворчества. В городе работает большое количество музеев. Барнаул - территория развития жителей города и Алтайского края. Барнаул преобразуется, ориентируясь на модель социального города, города взаимодействия самых разных социальных слоев, поколений и культур. В городе работает Совет по развитию добровольчества. Предметом его особой заботы является популяризация социально значимых видов деятельности, в том числе в молодежной среде. Гражданами накоплен богатый опыт развития добровольческого движения и поддержки инициатив. Во всех районах города ведется работа по привлечению добровольцев разных возрастов к участию в социально значимых проектах.

Молодому поколению одинаково доступны и историческое пространство, хранящее память трех столетий существования города, и новые общественные пространства, удобная и безопасная городская среда, в которой найдется место для пеших и мобильных прогулок, общения. Особое внимание уделяется развитию спортивной инфраструктуры. Реализовать свои инициативы можно в многочисленных социальных, спортивных, культурных проектах.

Барнаул - территория профессиональной самореализации. В этом крупном промышленном центре страны складывается система профессиональной ориентации, помогающая молодому поколению осуществить свой профессиональный выбор.

Барнаул предоставляет заинтересованной молодежи возможность участия в решении реальных задач в экономике и государственном управлении.

Барнаул - территория экономических инициатив. Здесь активно формируется инфраструктура поддержки предпринимательских проектов, включающая как бизнес-инкубаторы и технопарки, так и эффективный диалог проектов между федеральными и региональными институтами развития. Город нацелен на поддержку молодежного предпринимательства, рассматриваемого в качестве одного из наиболее перспективных

направлений развития экономики страны, признанного потенциала ее роста. Предпринимательство определяется актуальным аспектом содержания современного образования.

Барнаул - один из крупнейших научно—образовательных центров России.

Барнаул - «Город трудовой доблести». Его жители бережно собирают и хранят свидетельства героизма и славы барнаульцев - ветеранов Великой Отечественной войны и труженников тыла, участников боевых действий новейшего периода истории. Каждый второй патрон и двигатель для танков в период Отечественной войны выпускался предприятиями Барнула. Кроме музеев и мемориалов, имеющих всероссийскую известность, город славен многочисленными историко-культурными сообществами, занимающимися исторической реконструкцией, а также поисковой работой, цель которой - вписать имена безвестных ныне героев в книгу воинской славы. Мощное развитие получили сообщества, собирающие мемуарные свидетельства героизма и стойкости ленинградцев во время блокады.

Социокультурное пространство включает:

- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания обеспечивается за счет привлечения:

- Министерства образования и науки Алтайского края
 - Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края
 - Правительства Алтайского края
 - органов исполнительной власти Барнаула:
 - Комитета по делам молодежи администрации г. Барнаула;
 - Комитет по физической культуре и спорту администрации г. Барнаула;
 - городских общественных организаций;
 - общественных организаций федерального уровня;
- Основные субъекты воспитания:

- семья;
- образовательные и молодежные организации;
- общественные и некоммерческие организации;
- спортивные секции и клубы;
- военно-патриотические, историко-краеведческие, поисковые, волонтерские организации
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры, театры и кинотеатры.

Взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания обеспечивается за счет содействия органов исполнительной власти Смоленской области (Правительство Алтайского края, Министерство образования и науки Алтайского края, Администрация г. Барнаула).

4 Учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.ura.it.ru/bcode/510722>

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511520>

3. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513253>

4. Педагогика в 2 т. Том 1. Общие основы педагогики. Теория обучения : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06487-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515005>

5. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк ; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515021>

6. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513015>

Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515025>

2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/515298>

3. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516062>

4. Зобков, В. А. Психология развития и воспитания отношения человека к другим людям : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14583-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/520189>

5. Социология воспитания : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей

редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493907>

6. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513253>

7. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512344>

8. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517815>

9. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495695>

10. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518692>

4.2 По направлениям воспитательной работы:

4.2.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Основная литература

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517113>

3. Нефедова, А. С. Контекстное образование как средство патриотического воспитания: монография / А. С. Нефедова. — Чита: ЗабГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2682-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173650>.

Дополнительная литература

1. Григорьев, А. А. География культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14386-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520131>

2. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>

4.2.3. Правовое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518460>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405>

3. Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520422>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12246-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518767>

2. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519380>

4.2.4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Основная литература

1. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516035>

2. Гравина, И. В. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / И. В. Гравина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177093>.

3. Тарасова, С. И. Основы народной педагогики : учебное пособие для вузов / С. И. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518490>

Дополнительная литература

1. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08885-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516398>

2. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516419>

4.2.5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Основная литература

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514550>

2. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518909>

Дополнительная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

2. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516254>

4.2.6. Культурно-творческое воспитание обучающихся

Основная литература

1. Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510133>

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513760>

3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

Дополнительная литература

1. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495910>

2. Развитие творческого потенциала личности в образовательном процессе : практическое пособие / О. В. Коршунова [и др.]; ответственные редакторы О. В. Коршунова, О. Г. Селиванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12678-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518805>

4.2.7. Бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся

Основная литература

1. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519894>

2. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518604>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>

2. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518178>

4.2.8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512506>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

3. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519839>

Дополнительная литература

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519313>

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512443>

4.2.9. Волонтерская (добровольческая) деятельность

Основная литература

1. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под научной редакцией В. Д. Пономарева [и др.]. — Кемерово : КемГИК, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310439>

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519918>

3. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566>

Дополнительная литература

1. Культура открытого города: волонтерство как ресурс городских проектов : материалы конференции / под редакцией А. А. Пронина, Л. Е. Петровой. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-904440-71-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158632>

2. Холостова, Е. И. История социальной работы: учебное пособие для вузов / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08377-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511940>

4.2.10. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Дополнительная литература

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.

2. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511976>

4.2.11. Деятельность органов студенческого самоуправления

Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для

вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>

2. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515271>

3. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688>

Дополнительная литература

1. Педагогика студенческого самоуправления : монография / А. Н. Ходусов, Н. А. Загуменных, С. А. Кононова, А. А. Ходусов. — Курск : КГУ, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-88313-957-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243176>

2. Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12292-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518678>

4.2.12. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Основная литература

1. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511114>

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510714>

3. Социология профессий : учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511524>

Дополнительная литература

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514366>

2. Профориентационная деятельность ВУЗа : монография / Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова, О. В. Черкасов [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-6048055-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264227>

4.3 Перечень информационных ресурсов рабочей программы воспитания

1. iBooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://ibooks.ru>. - Текст: электронный
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://libume.ru>. - Текст: электронный
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://urait.ru>. - Текст: электронный
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>. - Текст: электронный
5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: arch.neicon.ru. - Текст: электронный
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный
7. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>. - Текст: электронный
8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>. - Текст: электронный
9. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>. - Текст: электронный
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. - Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>. - Текст: электронный
11. УРОК.РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://урок.рф>. - Текст: электронный
12. Педагогический сайт [Электронный ресурс] : информационная справочная система. - Режим доступа: <https://pedsite.ru>. - Текст: электронный
13. Росмолодежь - Федеральное агентство по делам молодёжи [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://fadm.gov.ru>. – Текст: электронный
14. Наша молодежь [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <http://nasha-molodezh.ru>. – Текст: электронный
15. Российский союз молодежи [Электронный ресурс] : информационная справочная система. – Режим доступа: <https://www.ruu.ru>. – Текст: электронный
16. Национальный Совет молодёжных и детских объединений России [Электронный

ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <http://youthrussia.ru/>. – Текст: электронный

17. Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/kpmp>. - Текст: электронный

18. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru>. – Текст: электронный

5 Материально техническое обеспечение программы воспитания

Инфраструктура Института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания (учебные корпуса) института, также для организаций мероприятий используются помещения сторонних организаций на основании возмездных договоров или предусмотренные программами мероприятий;
- учебные аудитории;
- объекты социальной инфраструктуры и спорта;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Сведения об объектах спорта, библиотеке, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

| Наименование объекта | Адрес места нахождения объекта | Площадь объекта, м² | Количество мест |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|
| Библиотека (включая читальный зал) | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е, помещение 110 | 78,5 | 35 |
| Открытая многофункциональная спортивная площадка | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е | 400 | |
| Беговые дорожки | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е | | |
| Тренажерный уличный комплекс | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е | 275 | 100 |
| Спортивный зал | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е, помещение 105 | 115 | 100 |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е | 203 | 100 |
| Столовая/буфет | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е, помещение 101 а | 43,7 | 50 |
| Медицинский пункт | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е, помещение 105 | 7,8 ; 7,5 | |

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Институт располагает современной материально-технической базой, включающей материальные объекты для организации образовательной деятельности, оснащенные:

1. техническими средствами: серверы, компьютеры, моноблоки, информационно-телекоммуникационная сеть, мультимедийное оборудование, интерактивные доски;
2. проекторами, экранами, принтерами, сканерами, ксероксами, лабораторным оборудованием, спортивным оборудованием и инвентарем, оборудованием для типографии и фотостудии;
3. лингафонным оборудованием, и т. п.;
4. печатными, электронными и информационными образовательными ресурсами: печатные и электронные учебники и учебные пособия, периодические издания, базы данных;
5. газета «Менеджер», электронно-библиотечная система Института, а также внешние электронно-библиотечные системы, используемые на договорной основе, электронный библиотечный каталог, электронная информационно-образовательная среда Института, лицензионное программное обеспечение и т. п.

Объекты социокультурной среды

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Оснащенность, средства обучения и воспитания | Количество мест |
|----------------------|---|--|------------------------|
| Актовый зал | г.Барнаул, проспект Ленина, дом 106 е, помещение 212 | Видеопроектор, звуко-усиливающая аппаратура, микрофоны, экран, доска маркерная, трибуна, столы, скамейки | 50 |

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

| Наименование | Количество |
|---|-------------------|
| Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов | 0 |
| Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов | 12 |
| Наличие базы данных электронного каталога | 1 |

6 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

6.1 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий ее реализации – это стандартизированное наблюдение за воспитательным процессом, систематического сбора, обработки данных по показателям эффективности воспитательной работы Института, хранения, обработки и распространения информации о системе и предоставления информации о качестве организации воспитательной работы и условий ее реализации при проведении процедур оценки результатов воспитательной работы Института.

Цель мониторинга – оценка результативности воспитательной работы и разработка мероприятий для улучшения качества воспитательной деятельности и воспитательной

работы. В части воспитательной работы с использованием мониторинга качества организации воспитательной работы в Институте проводится контроль за принятием управленческих решений в части воспитательной работы.

Ключевые показатели качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности:

- качество ресурсного обеспечения (нормативного, кадрового, финансового, материально–технического, информационного и учебно-методического) реализации воспитательной деятельности Института;

- качество инфраструктуры (учебных зданий, социальных объектов и иное);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса АИЭ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального партнерства и иное);

- качество управления системой воспитательной работы в АИЭ (участие и вовлеченность руководства, понимание приоритетности задач, рассмотрение состояния и результатов воспитательной работы на заседаниях совета Института, организация мониторинга воспитательной деятельности, стимулирование деятельности преподавателей, организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления (нормативно-правовое регулирование, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого совета с администрацией АИЭ);

- информирование институтского сообщества о результатах воспитательной работы, о мероприятиях Студенческого совета с использованием информационных ресурсов АИЭ;

- качество реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы (вовлеченности обучающихся, содержательной, организационной составляющей);

- иные показатели.

6.2 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- создание в Институте единого инновационного воспитательного пространства;

- совершенствование планирования, стабильность работы системы воспитательной деятельности в АИЭ;

- совершенствование нормативной базы Института в сфере воспитательной деятельности (новые программы, локальные акты и положения);

- развитие современной материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, спортивной, физической культуры, культурно-досуговой, общественной деятельности Института;

- совершенствование реализуемых и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;

- развитие и повышение эффективности института партнерства, в т.ч социального, укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), органами государственной власти и общественными организациями;

- увеличение количества студенческих объединений и клубов;

- реализация мероприятий Календарного плана воспитательной работы по внеучебной деятельности;

- развитие эффективно действующей структуры студенческого самоуправления;

- развитие общественно значимых проектов и инициатив студентов Института;

- увеличение доли студентов – активистов в волонтерских, экологических, культурно-творческих, спортивных проектах, в движении стройотрядов, и др.;

- повышение результативности участия обучающихся в научных, спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (региональных, всероссийских, международных и других), увеличение количества наград, дипломов и проч.;

- эффективное функционирование информационных ресурсов Института (рост доли

информации о воспитательном процессе и внеучебной деятельности до 40%);

- развитие студенческого спорта: увеличение числа спортивных секций, числа обучающихся-участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;

- уменьшение доли обучающихся, допустивших противоправное поведение, и обучающихся группы риска;

- обеспечение повышения квалификации преподавателей и работников для решения задач воспитания;

- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;

- укрепление и расширение международного сотрудничества, всероссийских и международных контактов, направленных на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

6.3 Мониторинг включает проведение следующих процедур:

- сбор данных;

- самообследование института;

- анкетирование, опрос обучающихся, преподавателей и партнеров института;

- анализ портфолио обучающихся;

- оценка результативности выполнения Календарного плана воспитательной работы;

- мониторинг исполнения управленческих решений по воспитательной работе;

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год: изучение состояния, достигнутые результаты, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал;

- определение перспективных траекторий развития системы воспитательной работы, преимуществ и недостатков существующей системы воспитательной работы, поиск оптимальных решений.

7 Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Правовое воспитание
5. Волонтерское (добровольческое) воспитание
6. Культурно-творческое воспитание
7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8. Экологическое воспитание
9. Предпринимательство и профессиональное самоопределение

Виды деятельности

1. Проектная и предпринимательская деятельность
2. Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений
3. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность
4. Просветительская деятельность
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность
6. Научно-исследовательская деятельность
7. Студенческое международное сотрудничество

Формы проведения мероприятия

Формы организации воспитательной деятельности с обучающимися:

Университетом применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы организации воспитательной работы, включающие:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительские: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- активные (мероприятия, дела): экскурсии, десанты и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов, конкурсы, олимпиады;
- досуговые: фестивали, праздники, концерты, спортивные соревнования;

| Название мероприятия и организатор | Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Ответственный от ОО ВО | Форма проведения мероприятия | Количество участников |
|---|---|---|---|---|--------------------------------|
| Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний для студентов 1 курса, знакомство студентов 1 курса с научно-педагогическими работниками института | Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, тьютор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / торжественная церемония | Контингент обучающихся 1 курса |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Вручение благодарственных писем студентам по итогам года за успехи в учебе, за активное участие в научных мероприятиях, в спортивных соревнованиях и общественной жизни института | Гражданское воспитание; духовно-нравственное воспитание культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, заместители директора, заведующие кафедр, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Досуговая / торжественное награждение | До 30 чел. |
| Тренинг и обучающий семинар для волонтерских объединений | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / семинар; интерактивная / тренинг | До 20 чел. |
| Профилактическая беседа со студентами на тему «Безопасность жизнедеятельности» | Гражданское воспитание | Просветительская деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / беседа | Контингент обучающихся 1 курса |
| Экскурсия в «Музей «Город- | Патриотическое воспитание; | Просветительская | Специалист по внеучебной и | Просветительская / | 25 чел. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| Барнаул»» | предпринимательство и профессиональное самоопределение; духовно-нравственное воспитание | деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | воспитательной работе, студенческий центр | экскурсия | |
| Праздничные мероприятия, посвящённые Дню города Барнаула Администрация города Барнаула | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 25 чел. |
| «Парад российского студенчества» Комитет по делам молодежи администрации города Барнаула | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / парад | Контингент обучающихся 1 курса |
| Общегородской субботник Администрация города Барнаула | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ; экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедра теоретических основ управления и права | Самоуправление и инициатива/ добровольческая экологическая акция | До 60 чел. |
| Выборы старост групп, проведение анкетирования об индивидуальных достижениях (участие во внеаудиторной работе), формирование студенческого актива | Правовое воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Начальник УМО, заведующие кафедр, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий актив | Самоуправление и инициативы / организационная встреча, анкетирование | Контингент обучающихся 1 курса |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / информационно-просветительская беседа | Контингент |
| «Готов к труду и обороне (ГТО)» <u>МБУ «Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» Готов к труду и обороне" г. Барнаула</u> | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической культуры, приглашенные специалисты | Досуговая / спортивные соревнования | От 25 чел. |
| «День финансиста» | Предпринимательство и профессиональное | Научно-исследовательская | Заведующий кафедрой экономики и | Досуговая / праздник; просветитель | 30 чел. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----------------------------------|
| | ное самоопределение | деятельность | менеджмента, младший научный сотрудник | ская / круглый стол; интерактивная / деловая игра | |
| «Проведение семинара обеспечивающих защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию / в рамках 436-ФЗ» для обучающихся | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся до 18 лет |
| «День здоровья» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, преподаватели физической культуры, приглашенные специалисты | Досуговая / спортивные соревнования | От 50 чел. |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Мероприятие для работников сферы образования (День учителя) | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / концерт | До 25 человек |
| Всероссийский Фестиваль науки | Гражданское воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, заведующие кафедрами, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / круглый стол, фестиваль, научно-практический семинар; интерактивная / деловая игра; активная / экскурсия | До 60 чел. |
| Студенческий научный кружок кафедры правовых дисциплин | Правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заведующий кафедрой правовых дисциплин, студенты направления «Юриспруденция» | Просветительская / диспут | До 25 чел. |
| Встреча студенческого актива с директором института | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / встреча | До 30 чел. |
| «Проектная деятельность в образовательной среде» | Гражданское воспитание; предпринимательство и | Проектная и предпринимательская деятельность | Директор, заместитель директора, кафедры, | Просветительская / круглый стол | До 20 чел. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| | профессиональное самоопределение | | специалист по внеучебной и воспитательной работе | | |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встреча с интересными людьми | Контингент |
| День первокурсника (Посвящение в студенты) | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | Контингент обучающихся 1 курса |
| «Всероссийский экономический диктант» | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра экономики и менеджмента | Просветительская / просветительская акция | От 30 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, воркшопы, семинары, интерактивные лекции, встречи с интересными людьми | Контингент |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| « Экскурсия в <u>Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им. В.Я. Шишкова</u> » | Духовно-нравственное воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание | Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, библиотекарь | Просветительская / экскурсия | Контингент обучающихся 1 курса |

| НОЯБРЬ | | | | | |
|---|--|---|---|--|----------------------------|
| «День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» | Правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры | Досуговая / праздник | До 50 чел. |
| Встреча с представителями банковской сферы | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / мастер-классы, встречи с интересными людьми | Контингент выпускных групп |
| «День народного единства» | Патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / творческое мероприятие | До 50 чел. |
| Всероссийский слёт сельской молодежи Управление по молодежной политике Алтайского края | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / слет | До 10 чел. |
| Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаул» Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, младший научный сотрудник, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / конференция | До 30 чел. |
| ЗОЖ. Профилактика вредных привычек | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Просветительская / профилактическая беседа | Контингент |
| «День матери» | Культурно-творческое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Первый заместитель директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / концерт | До 50 чел. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------------------|
| Посещение Алтайского государственного краеведческого музея | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедры | Активная / экскурсия | От 25 чел. |
| Месячник здорового образа жизни: соревнования по различным видам спорта (настольный теннис, подтягивание, отжимание, дартс, рывок гири, прыжки и др.) / Юноши. Девушки | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Преподаватели физической культуры, врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, спортивный студенческий клуб | Досуговая / соревнования | Контингент |
| Декада финансиста | Правовое воспитание Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедр экономики и менеджмента, правовых дисциплин, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / круглый стол, мастер-класс; интерактивная / деловая игра | До 50 чел. |
| «День экономиста» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Досуговая / праздник | До 50 чел. |
| «Всероссийское экономическое собрание» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Преподаватели кафедры экономики и менеджмента, младший научный сотрудник, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / онлайн-собрание | 25 чел. |
| Студенческий научный кружок кафедры экономики и менеджмента | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заведующий кафедрой Экономики и менеджмента, студенты направлений «Экономика», «Менеджмент» | Просветительская / диспут | До 25 чел. |
| «Адаптация первокурсников» | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Начальник учебно-методического отдела, специалист по | Психолого-педагогическое сопровождение / | Контингент обучающихся 1 курса |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------------|
| | | | внеучебной и воспитательной работе | анкетирование | |
| «Международный День отказа от курения» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, тьютор | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| «Всемирный день борьбы со СПИДом (01 декабря) в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, врач, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Психолого-педагогическое сопровождение / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| «Противодействие терроризму» | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / информационно-просветительская беседа | Контингент обучающихся 1 курса |
| «День Героев Отечества» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 50 чел. |
| «Декада юриспруденции» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / предметная неделя, круглый стол, мастер-класс; интерактивная / деловая игра | До 100 чел. |
| Единый урок «Права человека» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, | Просветительская / в рамках предметной недели | До 50 чел. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------|
| | воспитание | | приглашенные специалисты | | |
| «День Конституции Российской Федерации» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / круглый стол | До 50 чел. |
| «Всероссийский правовой (юридический) диктант | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность; научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и профориентационной работе, кафедра правовых дисциплин, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / диктант | От 25 чел. |
| ЗОЖ. Профилактика вредных привычек (вред курения, алкоголизма, наркотиков) | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Заместители директора, врач, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной работе, приглашенные специалисты | Психолого-педагогическое сопровождение / беседы, встречи с профильными специалистами | Контингент |
| Участие в благотворительных мероприятиях (индивидуально) | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Директор, заместители директора, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / добровольческие акции | До 30 чел. |
| День рождения Университета и Новый год | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое направление; воспитание волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | 50 чел. |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Конвент лидеров | Гражданское | Студенческое | Специалист по | Просветитель | 10 чел. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------------------------|
| студенческого самоуправления Совет Студентов Алтайского края | воспитание | самоуправление и деятельность студенческих объединений | внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | ская / торжественное открытие | |
| «День Российского студенчества» Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | Духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / торжественное мероприятие | 5 чел. |
| Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы» | Патриотическое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры, студенческий центр | Досуговая / акция | До 100 чел. |
| «День снятия блокады Ленинграда» | Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / добровольческая акция | 15 чел. |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| ЗОЖ. Анкетирование студентов для выделения вероятностных прецедентов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / анкетирование | Контингент обучающихся 1,2 курса |
| Месячник молодого избирателя Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | Гражданское воспитание; правовое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, приглашенные специалисты | Интерактивная / тренинг | До 50 чел. |
| «Неделя науки. День Российской науки» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; | Научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / круглые столы, мастер-классы; интерактивная: деловые игры, олимпиады | Контингент |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | экологическое воспитание | | | | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Патриотическое воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / встречи с интересными людьми | До 50 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Просветительская деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры | Просветительская / мастер-классы | Контингент обучающихся выпускных групп |
| «День Защитника Отечества» | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | Контингент обучающихся 1,2 курсов |
| Студенческий правоохранительный отряд добровольной народной дружины (ДНД) по линии УФСИН Алтайского института экономики | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; физическое воспитание и формирование ЗОЖ; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, члены ДНД, кафедра правовых дисциплин | Самоуправление и инициатива/ добровольческая акция | 15 чел. |
| МАРТ | | | | | |
| «Международный женский день 8 марта» | Культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / культурно-творческое мероприятие | До 50 чел. |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, | Просветительская / мастер-классы, тренинги | Контингент |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | | | начальник отдела профориентации и организации набора абитуриентов | | |
| «День воссоединения Крыма с Россией» | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | До 100 чел. |
| Организация и проведение профилактических бесед на тему «Противодействие терроризму» для студентов | Правовое воспитание | Просветительская деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Психолого-педагогическое сопровождение / беседа | Контингент обучающихся 1,2 курса |
| «Молодежный бизнес-поединок» | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Проектная и предпринимательская деятельность | Специалист по связям с выпускниками и работодателями, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, кафедра экономики и менеджмента | Интерактивная / ролевая игра | До 10 чел. |
| Встреча с представителями общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Просветительская деятельность | Директор, приглашенные специалисты, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / круглые столы, мастер-классы, встречи с интересными людьми | Контингент |
| «Профилактика клещевого энцефалита» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Общегородской субботник Администрация Железнодорожного района г. Барнаула | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Заместители директора, кафедры, специалист по внеучебной и воспитательной | Самоуправление и инициатива / волонтерская акция | До 30 чел. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | | | работе, студенческий центр, совет старост | | |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, семинары, интерактивные лекции | Контингент |
| Экологическая акция в парке «Изумрудный» | Экологическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициатива / экологическая акция | До 50 чел. |
| «Профилактика клещевого энцефалита» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / встреча | Контингент обучающихся |
| «Экскурсия в культурно-просветительский центр Планетарий г. Барнаула» | Экологическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; культурно-творческое воспитание | Просветительская деятельность; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Кафедра теоретических основ управления и права | Просветительская / экскурсия | Контингент обучающихся 1 курса |
| Мероприятия по ЗОЖ, профилактике вредных привычек | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Психолого-педагогическое сопровождение / просветительская беседа | Контингент |
| Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Общество. Экономика. Культура: актуальные проблемы, практика решения» | Гражданское воспитание; правовое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; научно-исследовательская деятельность | Директор, заместители директора, кафедры, младший научный сотрудник | Просветительская/конференция | От 50 чел. |
| Торжественное мероприятие посвященное Дню Победы в АИЭ | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Самоуправление и инициативы / добровольческие акции | |
| МАЙ | | | | | |
| Товарищеская | Патриотическое | Студенческое | Специалист по | Досуговая / | До 50 чел. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------------------|
| игра между студентами ВО и СПО по волейболу, посвященная Дню Победы | е воспитание; физическое воспитание и формирование ЗОЖ | самоуправление и деятельность студенческих объединений | внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, спортивный студенческий клуб | соревнование | |
| ЗОЖ. Праздник «День Здоровья» (стрельба, прыжки в длину, бег, отжимание на брусьях, подтягивание на перекладине и др.) | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, врач, студенческий центр, преподаватели физической культуры | Досуговая / | Контингент обучающихся 1,2 курсов |
| Встреча студенческого актива с директором института | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Просветительская / встреча | До 30 чел. |
| Посещение государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая | Духовно-нравственное воспитание | Просветительская деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, кафедры | Активная / экскурсия | Контингент обучающихся 1,2 курсов |
| Встреча студентов с представителями компаний работодателей | Предпринимательство и профессиональное самоопределение | Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Директор, заместители директора, специалист по связям с выпускниками и работодателями, кафедры, приглашенные специалисты, начальник отдела профориентации и организации набора абитуриентов | Просветительская / мастер-классы, экскурсии, тренинги, семинары, интерактивные лекции | Контингент |
| «День Победы» | Патриотическое воспитание; культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост | Самоуправление и инициативы / добровольческие акции | Контингент |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр, совет старост, кафедры | Активная / шествие | До 50 чел. |
| «Тотальный диктант» | Волонтерское (добровольческое) воспитание | Научно-исследовательская деятельность | Заместитель директора по учебно-методической и | Просветительская / просветительская акция | От 40 чел. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | профориентационной работе, кафедра теоретических основ управления и права, отдел профориентации и организации набора абитуриентов | | |
| Итоговое заседание студенческого центра | Гражданское воспитание | Студенческое самоуправление и деятельность студенческих объединений | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе | Самоуправление и инициатива / | До 30 чел. |
| «Профилактика инфекционных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем» | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ | Просветительская деятельность | Врач, приглашенные специалисты, кафедры | Просветительская / информационно-просветительская лекция | Контингент обучающихся |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Международный форум «Алтай территория развития» Правительство Алтайского края | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое) воспитание | Студенческое международное сотрудничество | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Просветительская / форум | Согласно положению форума |
| Памятная акция «Свеча памяти» | Патриотическое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / добровольческая акция | До 20 чел. |
| Проведение торжественного мероприятия «Вручение дипломов» | Гражданское воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Директор, специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Досуговая / праздник | Контингент учащихся выпускных групп |
| «Международный день защиты детей» | Культурно-творческое воспитание; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | 5 чел. |
| «День России» | Патриотическое воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Заведующие кафедрами | Просветительская/ круглый стол | от 30 чел. |
| В течении | | | | | |

| учебного года | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------|
| Распечатка текущей информации и объявлений | | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | Контингент |
| Внеплановые мероприятия регионального, федерального уровня в соответствии с письмами Минобразования, администрации города и т.д.: участие в он-лайн акциях, заочных конкурсах | Гражданское воспитание; патриотическое воспитание; предпринимательство и профессиональное самоопределение; волонтерское (добровольческое) воспитание | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | Специалист по внеучебной и воспитательной работе, студенческий центр | Самоуправление и инициативы / волонтерское творческое мероприятие | Контингент |